

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

**«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
MANAGEMENT AND ADMINISTRATION**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

**за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
Освітня кваліфікація: доктор філософії з публічного управління
та адміністрування**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДТЕУ

Голова вченої ради

_____ /Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № від « » 2023р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з «__» _____ 2023р.

(наказ № __ від «__» _____ 2023 р.)

Київ – 2023

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО, структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти мовою оригіналу	Доктор філософії
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Офіційна назва освітньої програми	Публічне управління та адміністрування
Форма здобуття освіти	Очна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з публічного управління та адміністрування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Галузь знань: 28 Публічне управління та адміністрування Спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування
Обсяг освітньо-наукової програми	240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	QF for ENEA – третій цикл; EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» Володіння вступником компетентностями та опанування результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (перевіряється вступними випробуваннями)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/9a1eeebd84549ab1d9f986e089cdcaa5.pdf
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити особу, яка навчається, поглибленими знаннями, уміннями, навичками та іншими компетентностями, достатніми для продукування нових ідей в галузі публічного управління та адміністрування, розв'язання комплексних проблем у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та	

педагогічної діяльності задля проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

3 - Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область	<p><i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних процесів та систем в сфері публічного управління та адміністрування</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності, тенденції, концепції публічного управління та адміністрування, зокрема на центральному, регіональному та місцевому рівнях, механізми державного управління та місцевого самоврядування, кількісні методи в дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз організаційно-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування публічноуправлінських рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи досліджень, які застосовуються в сфері публічного управління та адміністрування, комп'ютерного моделювання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, правового забезпечення, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.
Основний фокус освітньої програми	Орієнтована на створення нового знання у галузі публічного управління та адміністрування, оновлення методології аналізу державної політики, розробки на цій основі практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності публічної політики держави в цілому.
Особливості програми	<p>Освітня складова програми передбачає 48 кредитів ЄКТС, з них:</p> <ul style="list-style-type: none">• 36 кредитів ЄКТС для обов'язкових освітніх компонентів, у тому числі 3 кредити ЄКТС науково-педагогічної практики;• 12 кредитів ЄКТС передбачено для опанування вибіркового освітніх компонентів, що посилює цикл професійної підготовки. Вибіркова частина програми уможливіє право вибору навчальних дисциплін, з врахуванням індивідуальних потреб аспірантів. <p>Наукова складова програми передбачає здійснення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням та публічним захистом одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми охоплює 192 кредити ЄКТС і оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>1120. Вищі посадові особи державних органів влади</p> <p>1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування</p> <p>1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу</p> <p>1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері</p> <p>2310. Викладачі закладів вищої освіти</p> <p>2310.1 Професори та доценти</p> <p>2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти</p> <p>2419 Професіонали у сфері державної служби</p> <p>2419.3. Професіонали державної служби та місцевого самоврядування.</p> <p>2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами</p> <p>Випускник може обіймати інші посади, що відповідають спеціальним (фаховим) компетентностям публічних службовців:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у міністерствах, інших центральних органах виконавчої влади; - у місцевих державних адміністраціях; - в органах місцевого самоврядування; - на посадах працівників патронатної служби; - на керівних посадах в установах і організаціях різних форм власності та підпорядкування; - на управлінських посадах у міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні. <p>Можуть займатись науково-дослідною, викладацькою, експертною діяльністю.</p>
Подальше навчання	<ul style="list-style-type: none"> • освітньо-наукові програми на 8-ому рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; • освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі, закордоном), що містять додаткові освітні компоненти; • здобуття наукового ступеня доктора наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> - Комбінація лекцій, практичних занять, виконання проектів, аналітичних, дослідницьких робіт. - Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. - Навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання. - Залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики. - Безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Освітня складова програми.

	<p>Система контролю оволодіння аспірантами дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проектних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку і проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу за окремим освітнім компонентом.</p> <p>Наукова складова програми.</p> <p>Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів за результатами виконання індивідуального плану наукової роботи що півроку затверджуються на засіданні кафедри та вченій раді факультету з відповідною рекомендацією.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
Загальні компетентності (ЗК):	<p>ЗК 01. Здатність до здобуття глибоких знань із спеціальності публічне управління та адміністрування, зокрема засвоєння <u>основних концепцій</u>, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань з публічного управління та адміністрування, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p>ЗК 02. Здатність до оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування <u>системного</u> наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК 03. Здатність до набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 04. Здатність до здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів.</p>
Спеціальні (фахові)	<p>СК 01. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності.</p>

<p>компетентності (СК)</p>	<p>СК 02. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.</p> <p>СК 03. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>СК 04. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>СК 05. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 06. Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.</p> <p>СК 07. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 08. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.</p> <p>СК 09. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання.</p> <p>СК 11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 12. Здатність узгоджувати стратегічні, оперативні та тактичні цілі розвитку на місцевому, регіональному та державному рівнях</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН 01. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН 02. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.</p> <p>РН 03. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН 04. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.</p> <p>РН 05. Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p>

	<p>РН 06. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН 07. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.</p> <p>РН 08. Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН 09. Уміти розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм.</p> <p>РН10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-наукової програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук. Для забезпечення відповідності наукових досліджень аспірантів вимогам середовища проводяться тематичні майстер-класи та відкриті лекції представників органів державної влади, місцевого самоврядування, громадських організацій.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аспіранти повною мірою забезпечені матеріальними ресурсами для навчання та виконання досліджень. До їх послуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понад 30 тис. м² навчальних будівель; – окремий гуртожиток для аспірантів (понад 80 кімнат) – майже 1,5 млн. найменувань навчальної та наукової літератури в бібліотеці ДТЕУ; – 470 посадкових місць у читальних залах ДТЕУ, в тому числі у мультимедійній бібліотеці ДТЕУ, де забезпечено доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science; – 2000 робочих місць ПЕОМ із виходом в Інтернет + WiFi. Уся комп'ютерна техніка забезпечена базовим програмним забезпеченням, на комп'ютерах в лабораторіях кафедр інстальовано спеціальне програмне забезпечення, необхідне для проведення досліджень аспірантами; – лабораторія дистанційного навчання, в якій розміщено 966 освітніх курсів; – електронна платформа для комунікації аспірантів на базі Microsoft Office 365, тощо.
Інформаційне та навчально-	Повне забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін та інших видів навчально-методичних матеріалів.

методичне забезпечення	<p>Документи, що регламентують, процедури вступу, навчання в аспірантурі, захисту дисертації тощо знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті університету.</p> <p>Комунікація між аспірантами, науковими керівниками, викладачами, адміністративним персоналом відбувається у межах внутріуніверситетського комунікаційного середовища, що охоплює онлайн ресурси MIA Освіта, MSOutlook та MSTeams 365, систему дистанційного навчання ДТЕУ, а також з використанням OTT-сервісів, засобів рухомого і нерухомого телефонного зв'язку.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з договорами про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти України, науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У межах договорів про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання аспірантів.</p> <p>Навчання за напрямком КА1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, у відповідності до діючого законодавства України і Статуту університету.

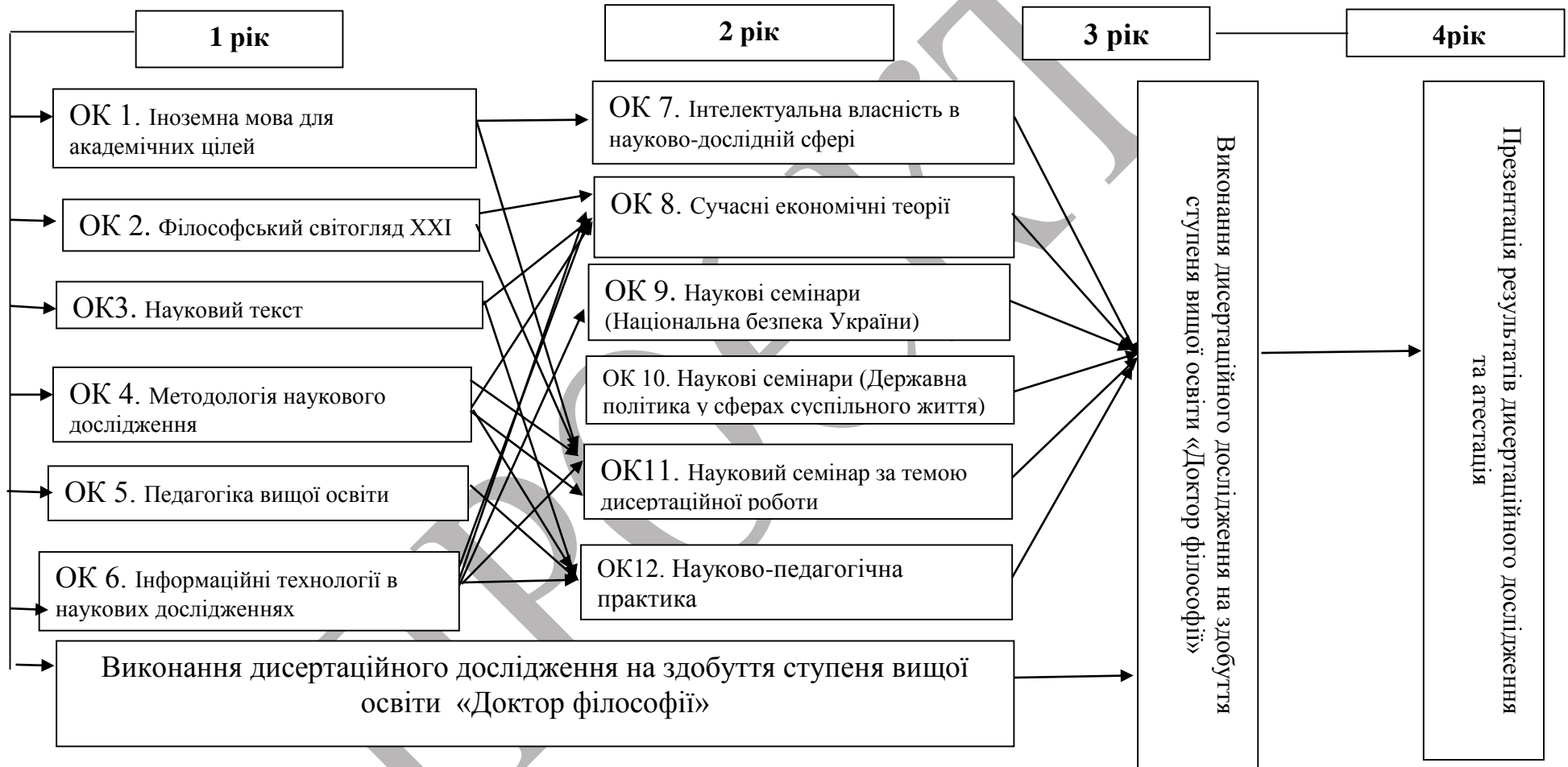
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумков ого контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова для академічних цілей	3	Е/п
ОК 2.	Філософський світогляд ХХІ століття	3	Е/п
ОК 3.	Науковий текст	3	Е/п
ОК 4.	Методологія наукових досліджень	3	Е/п
ОК 5.	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК6.	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	Залік
ОК 7.	Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	3	Залік
ОК 8.	Сучасні економічні теорії	3	Е/п
ОК 9.	Наукові семінари (Національна безпека України)	3	Залік
ОК 10.	Наукові семінари (Державна політика у сферах суспільного життя)	3	Залік
ОК 11.	Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	3	Залік
ОК 12.	Науково-педагогічна практика	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		36	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Ораторське мистецтво	3	Залік
ВК2.	Комерціалізація інтелектуальної власності	3	Залік
ВК 3.	Публічні фінанси	3	Залік
ВК 4.	Ризик-менеджмент	3	Залік
ВК5.	Математичне моделювання у наукових дослідженнях	3	Залік
ВК 6.	Статистичні методи аналізу та прогнозування	3	Залік
ВК 7.	Міжнародна статистика	3	Залік
ВК 8.	Науковий семінар (Електронне урядування)	3	Залік
ВК 9.	Науковий семінар (Публічні комунікації)	3	Залік
ВК 10.	Інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми		48	
Підготовка дисертації		156	
Презентація результатів дисертаційного дослідження та атестація		36	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240	

2.2.

Структурно-логічна схема ОНП



Форма атестації здобувачів вищої освіти	Форма атестації здобувачів вищої освіти Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері публічного управління та адміністрування і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Обсяг основного тексту дисертації має становити 6,5 – 7,5 авторських аркушів. Дисертація має бути розміщена на сайті ДТЕУ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

	Освітня складова												Наукова складова
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
ЗК 01								•	•	•	•		•
ЗК 02		•						•					•
ЗК 03			•	•	•	•	•					•	•
ЗК 04	•		•										•
СК 01		•		•				•			•	•	•
СК 02										•			•
СК 03	•						•						•
СК 04										•			•
СК 05								•					•
СК 06										•		•	•
СК 07	•										•	•	•
СК 08	•					•			•	•			•
СК 09					•	•							•
СК 10				•					•		•	•	•
СК 11			•						•	•		•	•
СК 12									•	•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) обов'язковими компонентами освітньо-наукової програми

	Освітня складова												Наукова складова
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
РН 01		•			•			•				•	•
РН 02				•	•			•				•	•
РН 03				•								•	•
РН 04						•						•	•
РН 05							•			•		•	•
РН 06										•	•	•	•
РН 07			•							•	•		•
РН 08	•								•	•			•
РН 09									•	•			•
РН 10	•									•	•		•
РН 11				•						•	•		•

6. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньо-наукової програми

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10
ЗК 01							•	•	•	
ЗК 02						•				
ЗК 03	•		•	•						
ЗК 04					•					
СК 01	•									
СК 02							•			
СК 03		•								
СК 04							•			
СК 05		•		•			•			•
СК 06									•	
СК 07	•								•	
СК 08					•		•	•		
СК 09			•			•				
СК 10							•		•	
СК 11							•			
СК 12							•			

* Дисципліна формує компетентності у відповідності до специфіки освітньої траєкторії, обраної здобувачем вищої освіти

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
вибірковими компонентами освітньо-наукової програми**

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10
РН 01							•		•	
РН 02									•	
РН 03			•	•	•					
РН 04	•									
РН 05		•								
РН 06			•	•	•	•				•
РН 07					•			•		
РН 08					•		•			
РН 09							•			
РН 10							•			
РН 11							•			

** Дисципліна формує результати навчання у відповідності до специфіки освітньої траєкторії, обраної здобувачем вищої освіти*