

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

МІЖНАРОДНЕ ПРАВО /

International law

**Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 293 «Міжнародне право»
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»
Освітня кваліфікація: доктор філософії з міжнародного права**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДТЕУ**

Голова вченої ради
/Анатолій МАЗАРАКІ/
(протокол № ___ від «___» _____ 2023 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з «___» _____ 2023 р.
(наказ від «___» _____ 2023 р., № _____)

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 293 «Міжнародне право»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти мовою оригіналу	Доктор філософії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародне право
Форма здобуття освіти	Очна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з міжнародного права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Галузь знань: 29 Міжнародні відносини Спеціальність: 293 Міжнародне право
Обсяг освітньо-наукової програми	240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитовано НАЗЯВО Сертифікат про акредитацію Освітньо-наукової програми Міжнародне право 293 Міжнародне право № 3587 від 23.06.2022 до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» або «спеціаліст» зі спеціальностей 293 Міжнародне право, 081 Право
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/2f8f0de25dd350196cc87431dd6331a8.pdf
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити особу, яка навчається, поглибленими знаннями, вміннями, навичками та іншими компетентностями, достатніми для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі міжнародного права та міжнародних торговельно-економічних відносин, успішного провадження професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у сфері міждержавних відносин.	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	

Предметна область	<p><i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> комплексні проблеми і дослідницькі проекти в галузі міжнародних відносин, ефективність їх дослідження і розв'язання у міжнародно-правовій доктрині та практиці; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері міжнародного права, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> міжнародно-правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення міжнародного права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи теоретичного та емпіричного дослідження; методики оцінки, прогнозування, аналізу та синтезу даних; управління проектами, технології пошуку й обробки інформації.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у міжнародно-правовій та національно-правовій діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами, що стосуються регулювання міжнародно-правових відносин та усунення прогалин в ньому.
Основний фокус освітньої програми	Орієнтована на створення нового знання у сфері міжнародного права, оновлення методології міжнародно-правового аналізу, розробки на цій основі практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності реалізації норм міжнародного права, міжнародно-правового регулювання торговельно-економічних відносин, а також підвищення ефективності зовнішньої політики та забезпечення зовнішньоекономічної функції держави в цілому.
Особливості програми	<p>Освітня складова програми передбачає 48 кредитів ЄКТС, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 36 кредитів ЄКТС для обов'язкових освітніх компонентів, у тому числі 3 кредити ЄКТС науково-педагогічної практики; • 12 кредитів ЄКТС передбачено для опанування вибіркового освітніх компонентів, що посилює цикл професійної підготовки. Вибіркова частина програми уможливує право вибору навчальних дисциплін, з врахуванням індивідуальних потреб аспірантів. <p>Наукова складова програми передбачає здійснення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням та публічним захистом одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми охоплює 192 кредити ЄКТС і оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у сфері міжнародного права, міжнародної торгівлі, міжнародні компанії, міжнародні юридичні фірми, державні установи. Випускники аспірантури працевлаштовуються у Міністерстві закордонних справ України, Міністерстві юстиції України, юридичних департаментах центральних органів

	<p>державної влади, місцевого самоврядування, а також на підприємствах різних форм власності та різних видів діяльності. Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>2419.3. Професіонали державної служби.</p> <p>242. Професіонали в галузі правознавства</p> <p>2421.1 Наукові співробітники (правознавство)</p> <p>2421.2. Адвокати та прокурори</p> <p>1231. Керівники юридичних підрозділів</p> <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p>
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Комбінація лекцій, практичних занять, виконання проектів, аналітичних, дослідницьких робіт. – Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. – Навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання. – Залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики. – Безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт.
Оцінювання	<p>Освітня складова програми.</p> <p>Система контролю оволодіння аспірантами дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проектних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку і проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни.</p> <p>Наукова складова програми.</p> <p>Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану наукової роботи, щопівроку затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з відповідною рекомендацією.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародного права та правого забезпечення міжнародних торговельно-економічних відносин, що передбачає проведення наукових досліджень та/або здійснення інновацій, презентацію їх результатів та впровадження останніх у практичну діяльність та освітній процес.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність розв'язувати комплексні міжнародно-правові проблеми у сфері міжнародних відносин на основі системного наукового світогляду та широкого культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та критичного аналізу інформації з різних джерел, її оцінки та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність до філософського осмислення та обробки наукової інформації, її систематизації, узагальнення та формулювання відповідних висновків.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність до організації та проведення навчальних занять.</p> <p>ЗК 7. Здатність до управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень.</p> <p>ЗК 8. Здатність до реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до критичного аналізу фактів та синтезу нових наукових ідей на основі логічних аргументів.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних міжнародно-правових концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до вирішення актуальних питань міжнародних відносин.</p> <p>ФК 2. Знання принципів сучасного міжнародного права та їх забезпечення на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях, здатність до формування системи знань щодо їх стану, особливостей, тенденцій і перспектив розвитку.</p> <p>ФК 3. Здатність до застосування наукових знань і методик з метою удосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях.</p> <p>ФК 4. Здатність виявляти, формулювати і пропонувати інноваційні вирішення міжнародно-правових проблем та застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології.</p> <p>ФК 5. Здатність досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до актуальних проблем розвитку міжнародного права з використанням новітніх методів наукового дослідження.</p> <p>ФК 6. Вміння застосовувати методологію юридичного аналізу, а також мультидисциплінарний аналіз міжнародно-правових проблем.</p> <p>ФК 7. Здатність визначати ключові детермінанти міжнародного розвитку, оцінювати їх вплив на стратегії поведінки суб'єктів міжнародного права та зміну міжнародних відносин в цілому.</p> <p>ФК 8. Здатність моделювати та прогнозувати розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях, у тому числі, в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>ФК 9. Здатність детермінувати цільові орієнтири розвитку міжнародного права на універсальному, регіональному та</p>

	<p>субрегіональному рівнях з урахуванням інституційних, галузевих і глобальних прерогатив світового розвитку.</p> <p>ФК 10. Здатність адаптувати міжнародно-правовий досвід до потреб окремої держави, національної галузі права, органу державної влади та місцевого управління в умовах глобалізації.</p> <p>ФК 11. Здатність узгоджувати цілі окремого суб'єкта міжнародного права з тенденціями світового розвитку, в тому числі у глобальному вимірі.</p> <p>ФК 12. Здатність до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розробки та реалізації зовнішньої політики держави з використанням сучасних методів.</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати норми міжнародного права для забезпечення економічного співробітництва держав, захисту їх національних інтересів, врегулювання торговельних спорів, інвестиційних та інших видів спорів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері міжнародного права та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні міжнародно-правових та національно-правових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності</p> <p>ПРН 2. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, емпіричні, порівняльно-правові, формально-юридичні, історико-правові, методи оцінки, прогнозування, аналізу та синтезу, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології.</p> <p>ПРН 3. Вміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для наукового пошуку.</p> <p>ПРН 4. Вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати юридичну інформацію в складних і непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 5. Володіння підходами та інструментарієм дослідження міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні.</p> <p>ПРН 6. Здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері розвитку міжнародного права та обирати методи для їх розв'язання.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку міжнародного права, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.</p> <p>ПРН 8. Опанування методик юридичного та більш широкого наукового аналізу для вирішення як фундаментальних, так і прикладних проблем сучасного міжнародного права.</p> <p>ПРН 9. Здатність визначати фактори та індикатори їх впливу на розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні.</p>

	<p>ПРН 10. Здатність до розробки конкретних пропозицій до удосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні.</p> <p>ПРН 11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми міжнародного та європейського права, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.</p> <p>ПРН 12. Навички комерціалізації результатів наукових досліджень.</p> <p>ПРН 13. Здатність діяти у складних та непередбачуваних ситуаціях, адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Здатність розробляти та доступно викладати освітні курси для здобувачів юридичної освіти та інших спеціальностей, застосовувати новітні освітні методики, психологічні прийоми.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-наукової програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук. Для забезпечення відповідності наукових досліджень аспірантів вимогам міжнародно-правових відносин проводяться тематичні майстер-класи та відкриті лекції фахівців із міжнародного права – представників наукових кіл, органів влади, громадських організацій.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аспіранти повною мірою забезпечені матеріальними ресурсами для навчання та виконання досліджень. До їх послуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понад 30 тис. м² навчальних будівель; – окремий гуртожиток для аспірантів (понад 80 кімнат) – майже 1,5 млн. найменувань навчальної та наукової літератури в бібліотеці ДТЕУ; – 470 посадкових місць у читальних залах ДТЕУ, в тому числі у мультимедійній бібліотеці ДТЕУ, де забезпечено доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science; – 2000 робочих місць ПЕОМ із виходом в Інтернет + WiFi. Уся комп'ютерна техніка забезпечена базовим програмним забезпеченням, на комп'ютерах в лабораторіях кафедр інстальовано спеціальне програмне забезпечення, необхідне для проведення досліджень аспірантами; – лабораторія дистанційного навчання, в якій розміщено 966 освітніх курсів; <p>електронна платформа для комунікації аспірантів на базі Microsoft Office 365, тощо.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Повне забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін та інших видів навчально-методичних матеріалів. Документи, що регламентують, процедури вступу, навчання в аспірантурі, захисту дисертації тощо знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті ДТЕУ.</p> <p>Комунікація між аспірантами, науковими керівниками, адміністративним персоналом відбувається з використанням внутрішньої електронної платформи комунікації, ресурсів</p>

	електронної пошти, ОТТ-сервісів, засобів рухомого і нерухомого телефонного зв'язку.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з договорами про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти України, науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	У межах договорів про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання здобувачів. Навчання за напрямком КА1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, у відповідності до діючого законодавства України і Статуту університету. Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче В1.

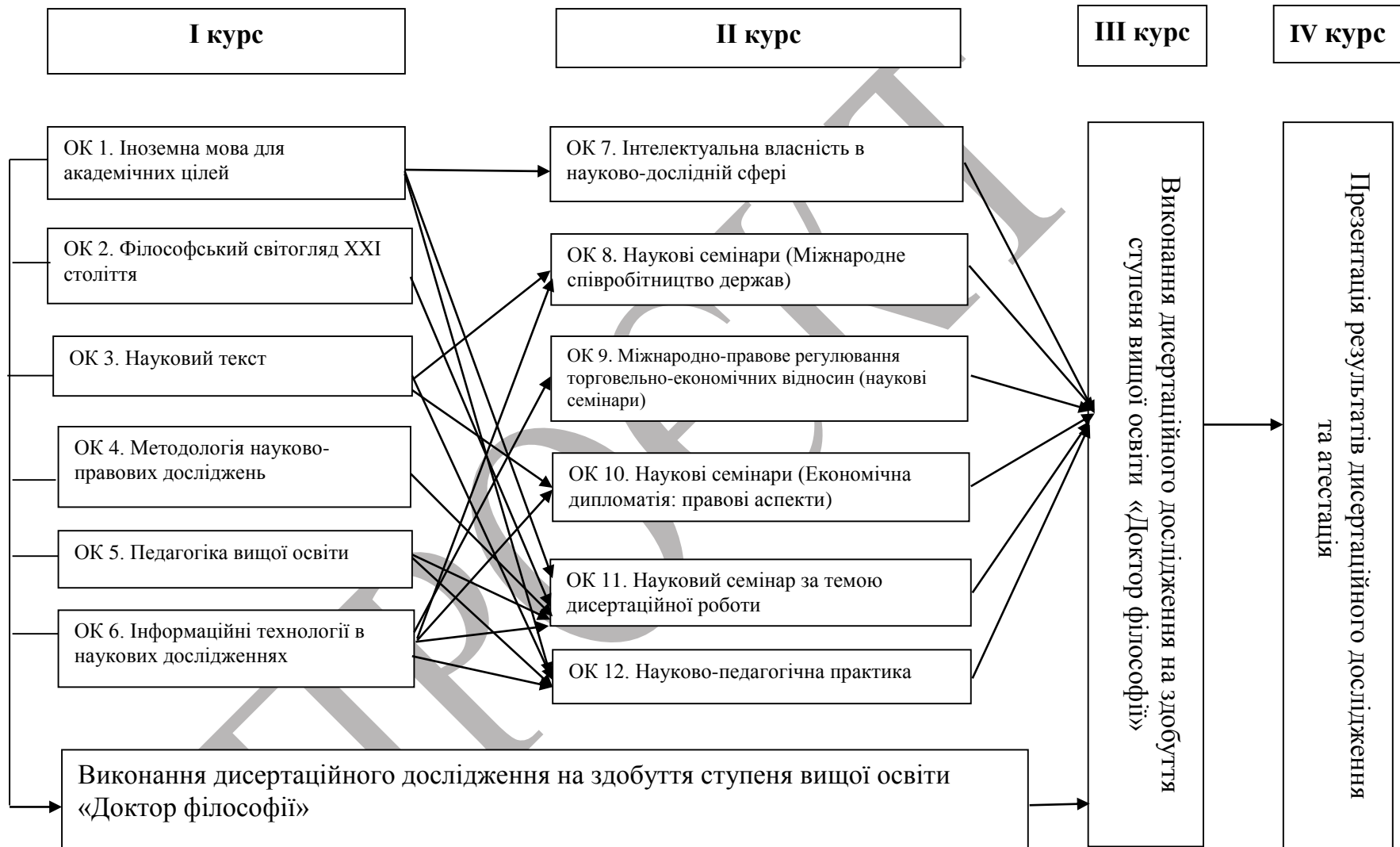
ПРОЕКТ

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1.	Іноземна мова для академічних цілей	3	Екзамен
ОК 2.	Філософський світогляд ХХІ століття	3	Екзамен
ОК 3.	Науковий текст	3	Екзамен
ОК 4.	Методологія науково-правових досліджень	3	Екзамен
ОК 5.	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК 6.	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	Залік
ОК 7.	Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	3	Залік
ОК 8.	Міжнародне співробітництво держав (наукові семінари)	3	Екзамен
ОК 9.	Міжнародно-правове регулювання торговельно-економічних відносин (наукові семінари)	3	Залік
ОК 10.	Економічна дипломатія: правові аспекти (наукові семінари)	3	Залік
ОК 11.	Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	3	Залік
ОК 12.	Науково-педагогічна практика	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		36	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК 1.	Ораторське мистецтво	3	Залік
ВК 2.	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	Залік
ВК 3.	Комерціалізація інтелектуальної власності	3	Залік
ВК 4.	Правові засади публічного адміністрування економіки (наукові семінари)	3	Залік
ВК 5.	Право міжнародної відповідальності	3	Залік
ВК 6.	Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності	3	Залік
ВК 7.	Правове забезпечення економічної безпеки	3	Залік
ВК 8.	Міжнародне морське право	3	Залік
ВК 9.	Міжнародне фінансове право	3	Залік
ВК 10.	Міжнародне енергетичне право	3	Залік
ВК 11.	Міжнародне правосуддя (наукові семінари)	3	Залік
ВК 12.	Національні та міжнародна правові системи	3	Залік
ВК 13.	Інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		12	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми		48	
Підготовка дисертації (наукова складова)		156	
Презентація результатів дисертаційного дослідження та атестація		36	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері міжнародного права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Обсяг основного тексту дисертації має становити 6,5 - 7,5 авторських аркушів.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті ДТЕУ.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

	Освітня складова												Наукова складова
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
ЗК 1	•											•	•
ЗК 2		•											•
ЗК 3		•	•	•								•	•
ЗК 4			•	•								•	•
ЗК 5			•	•		•						•	•
ЗК 6				•	•							•	•
ЗК 7				•				•					•
ЗК 8								•					•
ЗК 9		•		•								•	•
ФК 1								•	•	•	•	•	•
ФК 2				•				•	•		•	•	•
ФК 3				•				•	•		•	•	•
ФК 4							•		•	•	•	•	•
ФК 5			•	•		•						•	•
ФК 6		•	•	•								•	•
ФК 7								•	•	•	•		•
ФК 8								•	•				•
ФК 9		•						•	•				•
ФК 10								•	•	•	•	•	•
ФК 11								•	•	•		•	•
ФК 12		•		•					•	•	•	•	•

ФК 13										•	•		•		•
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	--	---

ПРОЕКТ

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньо-наукової програми

	Освітня складова												Наукова складова
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
ПРН 1				•		•		•			•	•	•
ПРН 2	•			•		•			•	•	•	•	•
ПРН 3			•	•	•	•	•					•	•
ПРН 4		•		•					•	•	•	•	•
ПРН 5			•	•	•							•	•
ПРН 6				•					•		•	•	•
ПРН 7				•		•			•		•		•
ПРН 8		•		•				•	•	•	•		•
ПРН 9								•	•	•	•		•
ПРН 10			•	•							•		•
ПРН 11	•		•	•	•			•			•	•	•
ПРН 12				•				•					•
ПРН 13					•			•			•	•	•
ПРН 14			•	•	•	•						•	

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей
вибірковим компонентам освітньо-наукової програми**

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13
ЗК 1	•												*
ЗК 2													
ЗК 3	•	•											
ЗК 4	•	•											
ЗК 5		•											
ЗК 6	•										•	•	
ЗК 7	•	•	•										
ЗК 8			•										
ЗК 9	•	•											
ФК 1		•			•			•	•	•			
ФК 2					•			•			•	•	
ФК 3					•	•		•	•	•	•	•	
ФК 4					•	•		•	•	•	•	•	
ФК 5					•						•		
ФК 6					•						•	•	
ФК 7						•					•	•	
ФК 8											•	•	
ФК 9						•			•	•			
ФК 10						•			•	•		•	
ФК 11				•		•	•	•	•	•	•		
ФК 12				•		•	•						
ФК 13				•		•	•		•	•	•		

** Дисципліна формує компетентності у відповідності до специфіки освітньої траєкторії, обраної здобувачем вищої освіти*

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними вибірковыми компонентами освітньо-наукової програми**

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13
ПРН 1		•	•										
ПРН 2		•											
ПРН 3		•											
ПРН 4				•		•	•				•		
ПРН 5		•									•	•	
ПРН 6					•	•		•	•	•	•	•	
ПРН 7		•			•	•			•	•	•	•	
ПРН 8					•	•	•				•	•	
ПРН 9								•	•	•			
ПРН 10					•	•		•	•	•			
ПРН 11					•	•					•	•	
ПРН 12	•		•										
ПРН 13		•	•										
ПРН 14				•	•	•	•					•	
ПРН 15	•	•											

** Дисципліна формує результати навчання у відповідності до специфіки освітньої траєкторії, обраної здобувачем вищої освіти*