

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Відділ аспірантури і докторантури

освітній ступінь	«доктор філософії»
галузь знань	29 «Міжнародні відносини»
спеціальність	293 «Міжнародне право»

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ (ЄКТС)

освітньо-наукова програма «МІЖНАРОДНЕ ПРАВО»
освітній ступінь «доктор філософії»

Київ 2024

© Державний торговельно-економічний університет, 2024

1. Загальна інформація про університет

1.1. Назва та адреса

Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ)

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

Телефон: (044) 531 31 73, (044) 531 47 41

Електронна пошта: knute@knute.edu.ua

Офіційний сайт: www.knute.edu.ua

Офіційні сторінки ДТЕУ в соціальних мережах:

<https://www.facebook.com/knteuofficial/>,

https://www.instagram.com/knute_official/,

<https://t.me/knuteu>,

<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>

1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус)

Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ) за свою історію пройшов довгий шлях становлення та розвитку і на сучасному етапі є визнаним суспільством та міжнародною спільнотою продуцентом високоінтелектуальних ресурсів, потужним інноваційним навчально-науковим комплексом із сучасною матеріально-технічною базою, новітніми освітніми технологіями, глобальними інформаційними мережами.

1946

Створено Київський філіал Всесоюзного заочного інституту радянської торгівлі

1959

Філіал передано у підпорядкування Харківському інституту радянської торгівлі, пізніше — Донецькому інституту радянської торгівлі

1966

Створено Київський торгово-економічний інститут

1994

Створено Київський державний торговельно-економічний університет

2000

За вагомий внесок у розвиток вищої освіти і науки України, з урахуванням загальнодержавного та міжнародного визнання, університету надано статус національного

2006

Київський національний торговельно-економічний університет приєднався до Великої хартії університетів

2022

Створено Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ) як правонаступник Київського національного торговельно-економічного університету (КНТЕУ)

Управління діяльністю університету здійснюється на принципах автономії і самоврядування, демократизації прийняття рішень. Система управління якістю ДТЕУ сертифікована за міжнародними стандартами.

ДТЕУ — флагман освіти і науки, лідер у підготовці кадрів високої якості. Вагомий внесок у формування молодого покоління належить потужному науково-педагогічному колективу — досвідченим освітянам, видатним науковцям, громадським діячам, ефективним практикам, стейкхолдерам.

Університет запроваджує європейські підходи до підготовки нової генерації інтелектуальної еліти нації. Міжнародна співпраця з іноземними партнерами, провідними університетами, освітніми та науковими центрами світу відкриває нові можливості для студентів. У найближчі десятиріччя глобальних викликів людству саме випускники ДТЕУ стануть затребуваними учасниками ухвалення ефективних рішень, розв'язування державних, європейських та світових проблем.

Потужний кадровий потенціал, залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків та постійна актуалізація змісту освіти є основою для високого рівня підготовки фахівців.

Освітній процес спрямований на задоволення потреб ринку праці, формування у здобувачів освіти конкурентних переваг, інноваційних компетентностей.

В університеті діє сучасний бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів, доступом до повнотекстових електронних ресурсів ДТЕУ та міжнародних баз даних.

ДТЕУ — це 3 навчальні інститути, 8 коледжів і 2 вищі комерційні училища, розташовані у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі ДТЕУ функціонують **6 факультетів**: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанних і крафтових технологій; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчаються близько 17 тисяч студентів за 74 бакалаврськими (з них 4 — англійською мовою викладання) та 70 магістерськими (з них 13 — англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

ДТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі

та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

Університет має потужний колектив висококваліфікованих викладачів і науковців, здатний успішно виконувати поставлені завдання. Серед них — заслужені діячі науки і техніки, заслужені працівники вищої школи, академіки та члени-кореспонденти національних і галузевих академій наук.

В аспірантурі Державного торговельно-економічного університету, створеній у 1966 р., навчається понад 250 аспірантів. Підготовка здійснюється за 16 спеціальностями в аспірантурі та за 11 — у докторантурі. Навчання проводять українською та англійською мовами.

Після захисту дисертаційних робіт переважна більшість випускників залишаються працювати в університеті і залучаються до формування й реалізації політики вдосконалення якості діяльності.

Для підтримання високого рівня підготовки студентів, аспірантів та докторантів у ДТЕУ функціонують: Інститут вищої кваліфікації, система дистанційного навчання, центр розвитку кар'єри, центр трансферу технологій, центр педагогічних та психологічних досліджень, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, бізнес-інкубатор, навчально-науковий центр бізнес-симуляції. На базі університету створено юридичну клініку «Центр правового захисту», а також освітньо-консультативний центр медіації, що надає допомогу студентам університету та іншим особам у врегулюванні спорів через організацію та проведення процедури медіації. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і міжнародному ринках праці (програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікують у наукових журналах «Scientia Fructuosa», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка докторів наук у 2023 р. становила 19% від загальної кількості науково-педагогічних працівників, кандидатів наук — 61%, тобто частка

працівників з науковим ступенем — 80 %. Фахівці ДТЕУ беруть активну участь у розробленні стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залученні до роботи у комісіях МОН України, інших міністерств і відомств.

Однією із вагомих переваг ДТЕУ є розвинена матеріально-технічна база європейського рівня для навчання, проживання, розвитку особистості.

Модернізовані навчальні корпуси, навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, а лабораторії — необхідним устаткуванням; численні багатофункціональні open-space та коворкінг-зони, спортивні майданчики, футбольне поле, тенісні корти, репетиційні зали, заклади харчування та комфортне студмістечко університету забезпечують всі умови для навчання, дозвілля та комфортного проживання.

У ДТЕУ надається безоплатна юридична та психологічна допомога, діють різноманітні наукові гуртки та науково-професійні клуби.

Державний торговельно-економічний університет уклав угоди про співпрацю з міністерствами, відомствами, організаціями й підприємствами, зокрема з Міністерством економіки України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою України, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними, готельними та ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями й установами.

Налагоджено та підтримуються творчі зв'язки з більш як 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами із 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, аспірантами, виконуються міжнародні проєкти з питань інтеграції вищої освіти, вдосконалюються освітні програми різних ступенів підготовки та перепідготовки фахівців. Здобувачі вищої освіти проходять практику в 10 країнах.

Університет — член престижних міжнародних організацій, а саме: Європейського центру публічного права, Великої хартії університетів, Асоціації європейських університетів, Університетського агентства франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Всесвітньої організації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Світової асоціації відпочинку та рекреації.

Серед випускників університету — відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

1.3. Адміністрація університету

**Анатолій
МАЗАРАКІ**

Ректор, д-р екон. наук, проф., академік НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, Премії Кабінету Міністрів України за розробку інноваційних технологій

**Наталія
ПРИТУЛЬСЬКА**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи, д-р техн. наук, проф., лауреат Премії Кабінету Міністрів України за розробку інноваційних технологій

**Анжеліка
ГЕРАСИМЕНКО**

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, д-р екон. наук, проф.

**Олексій
КУЛКОВ**

Проректор з науково-педагогічної та адміністративно-господарської роботи, канд. юрид. наук

1.4. Освітньо-наукова програма

Освітньо-наукова програма на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти — єдиний комплекс освітніх (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо) та наукових (проведення наукового дослідження, написання наукових публікацій, виступи на конференціях тощо) компонент, спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, підготовку та публічний захист дисертації, що дає право на отримання визначеної кваліфікації.

Здобувач ступеня «доктор філософії» (здобувач) повинен опанувати освітньо-наукову програму, здобути теоретичні знання, уміння, набути навичок та компетентностей, визначених стандартом вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за відповідною спеціальністю, провести власне наукове дослідження, оформлене як дисертація, та опублікувати основні його наукові результати.

Шифр та найменування галузі знань	Спеціальність
03 «Гуманітарні науки»	033 «Філософія»
05 «Соціальні та поведінкові науки»	051 «Економіка»
	052 «Політологія»
	053 «Психологія»
07 «Управління та адміністрування»	071 «Облік і оподаткування»
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
	073 «Менеджмент»
	075 «Маркетинг»
	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
08 «Право»	081 «Право»
12 «Інформаційні технології»	122 «Комп'ютерні науки»
	124 «Системний аналіз»
18 «Виробництво та технології»	181 «Харчові технології»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»
	293 «Міжнародне право»

Опублікування результатів дисертаційної роботи здійснюється згідно з вимогами МОН України.

Наукові результати дисертації мають бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, до яких належать:

1) статті у наукових виданнях, що станом на дату опублікування входять до переліку наукових фахових видань України. Якщо кількість співавторів у такій статті (разом зі здобувачем) становить більше ніж дві особи, то така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2 цього пункту);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих самих умов.

Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ стаття у виданні, віднесеному до першого—третього квартилів (Q1—Q3) за класифікацією SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, або одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюються до двох наукових публікацій.

Належність наукового видання до першого—третього квартилів (Q1—Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача, або у тому разі, якщо рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової спеціалізованої ради згідно з останнім опублікованим рейтингом.

Статті зараховують за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Статті, опубліковані після набуття чинності «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44, зараховують за темою дисертації лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, яка належить до державної таємниці, або інформацію для службового користування.

1.5. Вимоги щодо прийому

Інформацію про вступні випробування та умови зарахування на навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук розміщено на сайті Державного торговельно-економічного університету:

<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Viddil%20aspiranturi%20i%20doktoranturi&uk>

1.6. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС) (англ. European Credit Transfer System — ECTS) — система, створена для забезпечення єдиної міждержавної процедури виміру й порівняння

між закладами освіти результатів навчання здобувачів вищої освіти. Система, розроблена для мобільності студентів і викладачів, спрощує порівняння і визнання навчальних програм та навчальних досягнень студентів як між вітчизняними, так і між закордонними закладами освіти.

Кредит ЄКТС — одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом. Кредити розподіляють на всі дисципліни, які вивчає здобувач, практичну підготовку, виконання випускних кваліфікаційних робіт (проектів), атестацію. Кредити присвоюють після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження практичної підготовки і атестації.

1.7. Механізми академічного управління

Механізми академічного управління в університеті визначено у:

- Статуті ДТЕУ;
- правилах внутрішнього розпорядку в ДТЕУ;
- порядку підготовки докторів філософії;
- порядку підготовки докторів наук;
- положенні про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти;
- положенні про організацію освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії в ДТЕУ;
- положенні про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у ДТЕУ;
- положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ;
- положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- положенні про самостійну роботу студентів і аспірантів ДТЕУ;
- положенні про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті;
- положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ;
- положенні про резерв вступників до аспірантури та докторантури ДТЕУ
- положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти ДТЕУ;

- концепції внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти «доктор філософії»;
- порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії;
- етичному кодексі здобувача вищої освіти ДТЕУ;
- положенні «Про наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених ДТЕУ»
- довіднику здобувача вищої освіти ступеня «доктор філософії».

2. Ресурси та послуги

2.1. Умови розміщення/забезпечення проживання

На території студентського містечка є гуртожиток квартирного типу для аспірантів, розташований за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету — лісопаркова зона та парк Кіото.

Аспірантів з інших міст поселяють до гуртожитку за наявності вільних місць на підставі подання відділом аспірантури і докторантури за наказом ректора. Університет і аспірант укладають контракт на право проживання в гуртожитку, в якому встановлено права та обов'язки, а також взаємна відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреса гуртожитку: № 5 — вул. Мілютенка, 6-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 518 92 63, (044) 518 92 94.

2.2. Харчування

В університеті працюють сучасні їдальні у корпусах А, Б, Д, Е та М (вул. Д. Дорошенка, 57), у кожній з них є можливість якісно і збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (корпус Б) подають страви італійської кухні.

Щодня в усіх навчальних корпусах функціонують кафе, де також можна скуштувати страви власного виробництва: основні страви (понад 15 видів), гарніри (понад 10 видів), холодні страви (понад 12 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, виготовлені у власному кондитерському цеху (більш як 35 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках розміщено торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.3. Фінансова підтримка для аспірантів

Аспіранти очної (денної) форми навчання, які навчаються за державним замовленням, отримують академічну стипендію раз на місяць у межах наданого університету фінансування.

Розмір академічних стипендій, порядок їх призначення і виплати встановлює Кабінет Міністрів України.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі аспірантам університету можуть призначати персональні академічні стипендії ДТЕУ та іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови.

З метою підвищення життєвого рівня та заохочення за успіхи у навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності університет має право надавати матеріальну допомогу аспірантам, які навчаються за державним замовленням (денна форма навчання) коштом, передбаченим у кошторисі ДТЕУ.

Стипендіальна комісія ухвалює рішення про надання матеріальної допомоги та заохочення окремо щодо кожної особи і кожної виплати.

Призначення і виплату стипендії аспірантам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюють відповідно до міжнародних договорів України та актів Кабінету Міністрів України.

2.4. Медичні послуги

На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працює медична сестра, яка у разі потреби зможе надати першу невідкладну медичну допомогу.

Медичне обслуговування здобувачів із числа іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, зокрема за договорами медичного страхування зі страховиками України.

2.5. Особливості організації інклюзивного навчання

2.5.1. Організація інклюзивного навчання у ДТЕУ регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 № 635 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти» та здійснюється з метою реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної вищої освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб.

2.5.2. До числа здобувачів з особливими освітніми потребами належать особи з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в закладі вищої освіти.

2.5.3. Надання освітніх послуг здобувачам з особливими освітніми потребами у ДТЕУ здійснюється на рівній основі, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, кольору шкіри, соціального і майнового стану, національності, мови, походження, стану здоров'я, ставлення до релігії, наявності судимості, а також від інших обставин із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.

2.5.4. Організація освітнього процесу здобувачів з особливими освітніми потребами передбачає:

- створення інклюзивного освітнього середовища;
- застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі;
- приведення території університету, будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил. У разі, якщо наявні будівлі, споруди та приміщення неможливо повністю пристосувати для потреб осіб з інвалідністю, здійснюється їх розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну;
- забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації освітнього процесу;
- забезпечення у разі необхідності розумного пристосування;
- застосування в освітньому процесі найбільш прийнятних для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами методів і способів спілкування, зокрема жестової мови, рельєфно-крапкового шрифту (шрифту Брайля) із залученням відповідних фахівців і педагогічних працівників;
- забезпечення доступності інформації у різних форматах (шрифт Брайля, збільшений шрифт, електронний формат тощо).

2.5.5. Індивідуальний план виконання освітньо-наукової програми здобувача з особливими освітніми потребами розробляється за його участю, з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (за наявності).

2.5.6. Супровід здобувача з особливими освітніми потребами можуть здійснювати батьки (інші законні представники) або особи, уповноважені ними, соціальні працівники (робітники), волонтери.

2.6. Цифровізація діяльності

Функціонують численні комп'ютерні класи, широкоформатні LED-екрани у лекційних аудиторіях та проєкційне обладнання для презентацій в усіх навчальних аудиторіях, SMART-бібліотека з VR-технологіями, сучасна технічна база для дистанційного навчання, оновлене комп'ютерне забезпечення, безкоштовний Wi-Fi, професійні комп'ютерні бази даних за видами діяльності, інші інновації та тренди у технічному забезпеченні.

Технічне забезпечення постійно модернізують. Закуплені та введені в експлуатацію нові сервери та сучасне програмне забезпечення, що дозволяє автоматизувати облік аспірантів та викладачів, процедуру вибору дисциплін, складання навчальних планів, формування розкладу та навантаження, розроблення навчально-методичних матеріалів, створює умови для синхронізації різних інформаційно-технічних платформ університету.

Дистанційне навчання дає змогу впроваджувати інтерактивні технології викладання матеріалу, здобувати повноцінну вищу освіту або підвищувати кваліфікацію і має такі переваги, як гнучкість, актуальність, зручність, модульність, інтерактивність. В університеті дистанційне навчання використовують як елемент освітнього процесу, який реалізується за допомогою корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle, численні професійно орієнтовані інформаційні продукти, зокрема Fidelio, Amadeus Selling Platform, MapInfoPro 12.3, QD Professional, MD Office, Мурашина логістика тощо.

Учасники освітнього процесу, крім корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle, широко використовують такі програмні продукти, як системи відеоконференцій Zoom, Skype, WebEx, платформи Office 365 Teams, GoogleClassroom, Intello тощо. Для спілкування зі здобувачами, науково-педагогічними працівниками університету використовують численні месенджери.

Сучасна VR-студія оснащена окулярами віртуальної реальності OculusGo, комп'ютерами для індивідуальної роботи та SMART-wall. Спеціально облаштовано локацію, яку використовують як відео-студію для блогерів та запису інтерв'ю, що забезпечена цифровими пристроями для аудіо- та відеозапису.

На запит молоді в університеті створено **зону кіберспорту** — сучасну кіберспортивну арену, оснащену потужними геймерськими

комп'ютерами та плазмовою панеллю з ігровою приставкою PlayStationPro. У зоні кіберспорту тренуються кіберспортивні команди ДТЕУ та проводять відкриті кіберспортивні турніри «KNUTEDota 2», «KNUTE Hearthstone».

2.7. Навчальне обладнання

Однією із переваг ДТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії — необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 60 комп'ютерних кабінетів, серед яких є аудиторії, обладнані для вебінарів, лекційних та практичних занять. Ресурси й матеріально-технічне оснащення бібліотеки є інноваційними та відповідають потребам підготовки сучасних фахівців, надаючи простір для самостійної і командної роботи.

В університеті функціонують спеціально обладнані для творчої роботи учасників освітнього процесу зони — багатофункціональні коворкінги. Коворкінг **KNUTEHUB** призначений для всіх, кому потрібно комфортне та затишне робоче місце для продуктивної праці, навчання, зустрічей, пошуку нових ідей, проведення переговорів, презентацій, круглих столів та майстер-класів. Сучасне комфортне приміщення об'єднує 6 різних зон — 3 робочі зони, зал відпочинку, конференц-зал та зону для переговорів, що забезпечує співпрацю 70 учасників.

Коворкінг **PhyigitalHub** поділений на кілька робочих зон: зона «Artspace», що призначена для проведення творчих заходів та генерації ідей; зона «Mediationroom», де студенти можуть вирішувати суперечки позасудовими способами, вчитися мистецтву переговорів та тонкощам дипломатії; головний зал із «зоряним небом» (неонове сузір'я Великої та Малої Ведмедиці). Зали коворкінгу оснащені всім необхідним для комфортного навчання та відпочинку.

2.8. Бібліотека ДТЕУ

Бібліотека ДТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Бібліотека спрямовує свою роботу на розвиток та поліпшення інформаційного забезпечення наукової діяльності ДТЕУ, створення комфортних умов, в яких кожен читач — студент, аспірант, викладач, науковець має можливість отримати якісний інформаційний супровід із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Фонд документів бібліотеки налічує майже 900 тисяч примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, навчально-методичних матеріалів та електронних видань. Видання державною мовою становлять 60 % загального фонду.

Ефективно функціонує сайт бібліотеки ДТЕУ (lib.knute.edu.ua), де представлено повну інформацію про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог, наявні електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних) та інформацію про можливість користування віддаленим доступом до повнотекстових електронних баз. Користувачі можуть ознайомитися з інструкціями з пошуку документів, оформлення списків використаних джерел за міжнародними стилями та стандартами, поширеними у світі, довідковою та пізнавальною інформацією, віртуальними книжковими виставками, звітами про заходи, що проходять у бібліотеці, а також їм пропонують 3D-екскурсії. Доступ до електронного каталогу бібліотеки ДТЕУ можна отримати з мобільних пристроїв, відповідне посилання для скачування додатку є на сайті бібліотеки.

До послуг користувачів бібліотеки: 11 читальних залів з фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зал Bibliometrics, SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зона кіберспорту, зали нових надходжень літератури та іноземної літератури, спеціальні сектори методичних видань ДТЕУ, фонд дисертацій та авторефератів, облаштовані комфортні зони відпочинку такими настільними іграми, як футбол, шахи та шашки.

Зал Bibliometrics надає вільний доступ у режимі онлайн до вітчизняних та світових повнотекстових баз даних, наукометричних дослідницьких платформ SCOPUS, Web of Science, EBSCO тощо. Містить базу даних електронних підручників, навчально-методичних матеріалів, відеокурсів на електронних носіях.

SMART-бібліотека — це відкритий простір, зонований для читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій із використанням SMART-wall та плазмової панелі, шоломів віртуальної реальності HTC Vive та окулярів віртуальної реальності OculusGo.

Упровадження нових інформаційних технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що вдосконалює якість освітнього процесу.

2.9. Видання ДТЕУ:

– **науковий журнал «Scientia Fructuosa» (фаховий з економічних наук, категорія Б):**

висвітлює дослідження з проблем макроекономічної теорії та реформування економіки України, підвищення ефективності підприємницької діяльності у різних галузях, менеджменту й маркетингу в торгівлі, готельному господарстві й туризмі, обліку, фінансового аналізу та контролю, розвитку фондового, страхового та банківського ринків тощо. Видається українською / англійською мовами;

– **міжнародний науково-практичний журнал «Товари і ринки» (фаховий з технічних та економічних наук, категорія Б):**

висвітлено питання теорії та практики товарознавства, нових технологій, готельно-ресторанного бізнесу, маркетингу, мерчандайзингу, логістики, якості та безпеки товарів (послуг), стандартизації, метрології, сертифікації та управління якістю, захисту прав споживачів. Видається українською, англійською мовами;

– **науковий журнал «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» (фаховий з економічних та юридичних наук, категорія Б):**

висвітлено результати наукових досліджень теоретичного і практичного спрямування у галузі міжнародної та вітчизняної економіки, фінансів і права. Видається українською / англійською мовами.

Журнали зареєстровано у міжнародних наукометричних базах даних Index Copernicus, Directory of Research Journals Indexing, DOAJ, Research Bible та пошуковій системі Google Scholar, представлено у загальнодержавній реферативній базі даних «Україніка наукова» та українському реферативному журналі «Джерело».

2.10. Організація мобільності за освітніми програмами

Державний торговельно-економічний університет співпрацює з університетами, міжнародними партнерами за програмами міжнародної мобільності. Ці програми спрямовані на реалізацію принципу академічної мобільності.

Основні завдання:

- сприяння участі здобувачів вищої освіти ДТЕУ в освітніх програмах міжнародної академічної мобільності зарубіжних ЗВО-партнерів;

- удосконалення мовних компетентностей здобувачів вищої освіти, що є необхідними для навчання та викладання в іноземних закладах вищої освіти;
- організаційно-координаційна робота щодо розроблення та реалізації проєктів програми Європейського Союзу Еразмус+ за напрямом КА1 «Навчальна (академічна) мобільність».

ДТЕУ надає можливість навчатися у європейських закладах вищої освіти здобувачам вищої освіти та випускникам, які мають рівні права з громадянами країн-членів ЄС, англійською або іншою іноземною мовою за різноманітними спеціальностями.

ДТЕУ реалізує свої функції на основі договорів про міжнародну співпрацю та міжінституційних угод, зокрема у межах проєктів Еразмус+ із закладами вищої освіти Франції, Німеччини, Словенії, Болгарії, Греції, Словаччини та іншими європейськими ЗВО. У ДТЕУ визнаються результати у неформальній та інформальній освіті. Механізми визначено Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

2.11. Мовні курси

ДТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, що створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематику модулів розроблено з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формують на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, аспіранти та докторанти, а також викладачі та співробітники ДТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники мовних курсів, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1—В2, мають можливість скласти екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELF-DALF, IELTS) і брати

участь у різних формах міжнародної академічної мобільності у межах угод про співробітництво з європейськими ЗВО — партнерами ДТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до відділу міжнародних зв'язків (навчальний корпус А, кім. 229, тел. (044) 531 31 10).

2.12. Консультативна допомога аспірантам

Відділ аспірантури і докторантури допомагає аспірантам систематизувати обсяг інформації, скоординувати роботу між ними та кафедрами, іншими відділами університету. Інформація надається через онлайн-інформування, повідомлення, під час особистого спілкування, телефоном або за допомогою відеоконференції.

Викладачі кафедр ДТЕУ пропонують здобувачам третього ступеня вищої освіти консультативні семінари, під час яких молодих дослідників інформують як із вузьких фахових, так і загальнонаукових питань; можливість співпраці та налагодження партнерських зв'язків кафедри з іншими науково-дослідними закладами України; консультації щодо поточних питань виконання дисертаційної роботи, висвітлення її результатів у вітчизняних і зарубіжних наукових публікаціях. Аспіранти мають нагоду отримати індивідуальні консультації, доповісти на кафедральних науково-методичних семінарах про результати дослідження, провести його обговорення та спланувати подальші дії з удосконалення дослідницької роботи. Надається також інформація щодо програм іноземних фондів для проведення досліджень за кордоном. Викладачі кафедр ознайомлюють здобувачів вищої освіти з підготовкою і написанням запитів для наукового стажування. Молоді вчені отримують консультації щодо апробації результатів дисертації як на кафедральних семінарах, так і на наукових конференціях, ознайомлюються з перебігом підготовки дисертаційної роботи до захисту та процедурою її захисту. Кафедри допомагають у встановленні контактів молодих науковців з потенційними роботодавцями в університетах та академічних інститутах України та докладають зусиль для підтримання подальших наукових контактів із випускниками з метою розширення науково-дослідницької бази.

2.13. Умови для занять спортом і відпочинку

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь аспірантів у традиційних заходах: День університету,

Міжнародний день студента, Міс і Містер ДТЕУ, дні факультетів, дні донора, День туризму, чемпіонати з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Студентської ліги за Кубок ректора тощо.

В університеті створено відділ культури та дозвілля, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю, студія вокалу та сучасної музики.

Для розвитку студентства та популяризації здорового способу життя на базі кафедри фізичної культури та спорту функціонують секції з настільного тенісу, фітнесу, волейболу, плавання, бадмінтону, баскетболу, боксу, футболу, футзалу, атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, кросфіту, фізичної реабілітації та із загальної фізичної підготовки, перетягування канату; для великого тенісу на території університету були збудовані сучасні тенісні корти, обладнані спеціалізованим покриттям. Відкрито нову секцію з більярду, для якої облаштовано окреме приміщення зі столами для різних видів гри. Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивні майданчики, два спортивні манежі, тренажерний зал, зал боксу та боротьби, зали для фітнесу, тенісні корти.

2.14. Молодіжні організації

Громадське життя у ДТЕУ насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;
- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 6 рад студентського самоврядування в гуртожитках;
- студентські клуби — «Екоклуб», дебатний клуб «PolemicUnion», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», «Юридична клініка», підприємницький «YEPClub», «Бізнес-клуб», «Маркетинг», «SapLab», «H&SEServices», «ProgramClub», «ТРОС — творче рекламне об'єднання студентів», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників ДТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб х іміків «Startin

Science», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, перетягування канату тощо.

2.15. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених

Основна мета діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ДТЕУ — всебічне сприяння науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності студентів і молодих учених.

Основні завдання:

1. Сприяння формуванню умов для розкриття наукового і творчого потенціалу молодих учених.
2. Пошук і підтримка талановитих дослідників серед молодих учених, надання їм усебічної підтримки.
3. Заохочення розвитку особистості дослідника, сучасного вченого із широким демократичним світоглядом.
4. Організація і становлення міжвузівського і міжнародного наукового і культурного співробітництва.
5. Інформаційна та видавнича діяльність.

Напрями діяльності:

- розвиток науки;
- робота з молодими вченими;
- інформаційне забезпечення;
- втілення інновацій;
- налагодження зовнішніх зв'язків

У своїй діяльності Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ДТЕУ керується:

- Етичним кодексом ученого України;
- положенням «Про наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених Державного торговельно-економічного університету»;
- положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ.

3. Освітньо-наукова програма

Керівник проектної групи (гарант освітньо-наукової програми) — Лілія Невара, канд. юрид. наук, доц., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

3.1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 293 «Міжнародне право»

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти мовою оригіналу	Доктор філософії
Галузь знань	29 «Міжнародні відносини»
Спеціальність	293 «Міжнародне право»
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародне право
Форма здобуття освіти	Очна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з міжнародного права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність: 293 «Міжнародне право»
Обсяг освітньо-наукової програми	240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитовано НАЗЯВО Сертифікат про акредитацію освітньо-наукової програми «Міжнародне право» 293 «Міжнародне право» № 3587 від 23.06.2022 до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України — 8 рівень, QF-EHEA — третій цикл, EQF-LLL — 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» або «спеціаліст» зі спеціальностей 293 «Міжнародне право», 081 «Право»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
2. Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити особу, яка навчається, поглибленими знаннями, вміннями, навичками та іншими компетентностями, достатніми для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі міжнародного права та міжнародних торговельно-економічних відносин, успішного провадження професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у сфері міждержавних відносин	

3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> комплексні проблеми і дослідницькі проекти в галузі міжнародних відносин, ефективність їх дослідження і розв'язання у міжнародно-правовій доктрині та практиці; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері міжнародного права, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> міжнародно-правові доктрини, цінності та принципи, на яких базується творення міжнародного права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи теоретичного та емпіричного дослідження; методики оцінки, прогнозування, аналізу та синтезу даних; управління проектами, технології пошуку й обробки інформації.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у міжнародно-правовій та національно-правовій діяльності</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами, що стосуються регулювання міжнародно-правових відносин та усунення прогалин у ньому
Основний фокус освітньої програми	Орієнтована на створення нового знання у сфері міжнародного права, оновлення методології міжнародно-правового аналізу, розробки на цій основі практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності реалізації норм міжнародного права, міжнародно-правового регулювання торговельно-економічних відносин, а також підвищення ефективності зовнішньої політики та забезпечення зовнішньоекономічної функції держави загалом
Особливості програми	<p>Освітня складова програми передбачає 48 кредитів ЄКТС, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 36 кредитів ЄКТС для обов'язкових освітніх компонент, зокрема 3 кредити ЄКТС науково-педагогічної практики; • 12 кредитів ЄКТС передбачено для опанування вибіркового освітнього компоненту, що посилює цикл професійної підготовки. Вибіркова частина програми уможливує право вибору навчальних дисциплін, з урахуванням індивідуальних потреб аспірантів. <p>Наукова складова програми передбачає здійснення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням та публічним захистом отриманих результатів у формі дисертації. Ця складова програми охоплює 192 кредити ЄКТС і оформляється як індивідуальний план наукової роботи аспіранта</p>

4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у сфері міжнародного права, міжнародної торгівлі, міжнародні компанії, міжнародні юридичні фірми, державні установи. Випускники аспірантури працевлаштовуються у Міністерстві закордонних справ України, Міністерстві юстиції України, юридичних департаментах центральних органів державної влади, місцевого самоврядування, а також на підприємствах різних форм власності та різних видів діяльності. Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2310. Викладачі університетів та закладів вищої освіти. 2419.3. Професіонали державної служби. 242. Професіонали в галузі правознавства 2421.1 Наукові співробітники (правознавство) 2421.2. Адвокати та прокурори 1231. Керівники юридичних підрозділів Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> • Комбінація лекцій, практичних занять, виконання проєктів, аналітичних, дослідницьких робіт. • Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. • Навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання. • Залучення до консультивання аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики. • Безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт
Оцінювання	<p>Освітня складова програми. Система контролю оволодіння аспірантами дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань тощо. Підсумковий контроль знань — екзамен / залік проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів за результатами виконання індивідуального плану наукової роботи щопівроку затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з відповідною рекомендацією</p>

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність виконувати складні завдання і розв'язувати проблеми у процесі професійної діяльності у сфері міжнародного права та правого забезпечення міжнародних торговельно-економічних відносин, що передбачає проведення наукових досліджень та/або здійснення інновацій, презентацію їх результатів та впровадження останніх у практичну діяльність та освітній процес
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність розв'язувати комплексні міжнародно-правові проблеми у сфері міжнародних відносин на основі системного наукового світогляду та широкого культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та критичного аналізу інформації з різних джерел, її оцінки та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність до філософського осмислення та обробки наукової інформації, її систематизації, узагальнення та формулювання відповідних висновків.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність до організації та проведення навчальних занять.</p> <p>ЗК 7. Здатність до управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень.</p> <p>ЗК 8. Здатність до реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до критичного аналізу фактів та синтезу нових наукових ідей на основі логічних аргументів</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних міжнародно-правових концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до вирішення актуальних питань міжнародних відносин.</p> <p>ФК 2. Знання принципів сучасного міжнародного права та їх забезпечення на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях, здатність до формування системи знань щодо їх стану, особливостей, тенденцій і перспектив розвитку.</p> <p>ФК 3. Здатність до застосування наукових знань і методик з метою удосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях.</p> <p>ФК 4. Здатність виявляти, формулювати і пропонувати інноваційні розв'язання міжнародно-правових проблем та застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології.</p> <p>ФК 5. Здатність досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до актуальних проблем розвитку міжнародного права із застосуванням новітніх методів наукового дослідження</p>

	<p>ФК 6. Вміння застосовувати методологію юридичного аналізу, а також мультидисциплінарний аналіз міжнародно-правових проблем.</p> <p>ФК 7. Здатність визначати ключові детермінанти міжнародного розвитку, оцінювати їх вплив на стратегії поведінки суб'єктів міжнародного права та зміну міжнародних відносин загалом.</p> <p>ФК 8. Здатність моделювати та прогнозувати розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях, зокрема, в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>ФК 9. Здатність детермінувати цільові орієнтири розвитку міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях з урахуванням інституційних, галузевих і глобальних прерогатив світового розвитку.</p> <p>ФК 10. Здатність адаптувати міжнародно-правовий досвід до потреб окремої держави, національної галузі права, органу державної влади та місцевого управління в умовах глобалізації.</p> <p>ФК 11. Здатність узгоджувати цілі окремого суб'єкта міжнародного права з тенденціями світового розвитку, зокрема у глобальному вимірі.</p> <p>ФК 12. Здатність до застосування комплексного системного підходу під час проведення аналізу, оцінювання та формулювання обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розроблення та реалізації зовнішньої політики держави із застосуванням сучасних методів.</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати норми міжнародного права для забезпечення економічного співробітництва держав, захисту їх національних інтересів, урегулювання торговельних спорів, інвестиційних та інших видів спорів</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері міжнародного права та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні міжнародно-правових та національно-правових досягнень, здобуття нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності</p> <p>ПРН 2. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, емпіричні, порівняльно-правові, формально-юридичні, історико-правові, методи оцінки, прогнозування, аналізу та синтезу, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології.</p> <p>ПРН 3. Вміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для наукового пошуку.</p> <p>ПРН 4. Вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати юридичну інформацію у складних і непередбачуваних умовах</p>

	<p>ПРН 5. Володіння підходами та інструментарієм дослідження міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні.</p> <p>ПРН 6. Здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері розвитку міжнародного права та обирати методи для їх розв'язання.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку міжнародного права, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для розв'язання актуальних проблем у професійній практиці.</p> <p>ПРН 8. Опанування методик юридичного та більш широкого наукового аналізу для розв'язання як фундаментальних, так і прикладних проблем сучасного міжнародного права.</p> <p>ПРН 9. Здатність визначати фактори та індикатори їх впливу на розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні.</p> <p>ПРН 10. Здатність до розроблення конкретних пропозицій для удосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні.</p> <p>ПРН 11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми міжнародного та європейського права, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.</p> <p>ПРН 12. Навички комерціалізації результатів наукових досліджень.</p> <p>ПРН 13. Здатність діяти у складних та непередбачуваних ситуаціях, адаптуватися до нового середовища у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Здатність розробляти та доступно викладати освітні курси для здобувачів юридичної освіти та інших спеціальностей, застосовувати новітні освітні методики, психологічні прийоми</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-наукової програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук. Для забезпечення відповідності наукових досліджень аспірантів вимогам міжнародно-правових відносин проводяться тематичні майстер-класи та відкриті лекції фахівців із міжнародного права — представників наукових кіл, органів влади, громадських організацій</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аспіранти повною мірою забезпечені матеріальними ресурсами для навчання та виконання досліджень. До їхніх послуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понад 30 тис. м² навчальних будівель; • окремий гуртожиток для аспірантів (понад 80 кімнат);

Закінчення таблиці

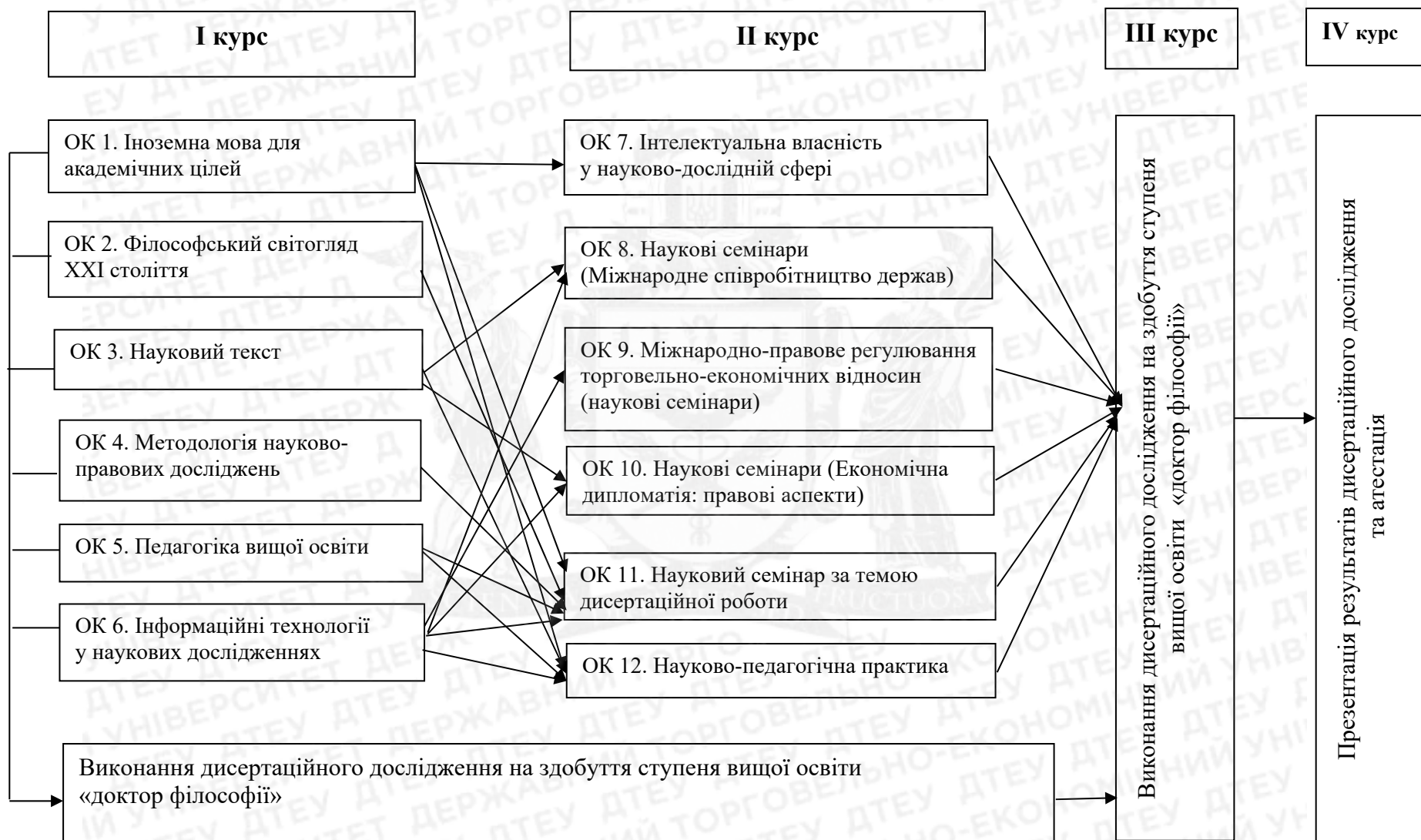
	<ul style="list-style-type: none"> • майже 1,5 млн найменувань навчальної та наукової літератури в бібліотеці ДТЕУ; • 470 посадкових місць у читальних залах ДТЕУ, зокрема у мультимедійній бібліотеці ДТЕУ, де забезпечено доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science; • 2000 робочих місць ПЕОМ із виходом в Інтернет + Wi-Fi. Уся комп'ютерна техніка забезпечена базовим програмним забезпеченням, на комп'ютерах у лабораторіях кафедр встановлено спеціальне програмне забезпечення, необхідне для проведення досліджень аспірантами; • лабораторія дистанційного навчання, в якій розміщено 966 освітніх курсів; <p>електронна платформа для комунікації аспірантів на базі Microsoft Office 365 тощо</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Повне забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін та інших видів навчально-методичних матеріалів. Документи, що регламентують процедури вступу, навчання в аспірантурі, захисту дисертації тощо, є у відкритому доступі на вебсайті ДТЕУ.</p> <p>Комунікація між аспірантами, науковими керівниками, адміністративним персоналом відбувається із використанням внутрішньої електронної платформи комунікації, ресурсів електронної пошти, OTT-сервісів, засобів рухомого і нерухомого телефонного зв'язку</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Згідно з договорами про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти України, науковими установами</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У межах договорів про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великої Британії, Польщі, Німеччини, у рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання здобувачів.</p> <p>Навчання за напрямом КА1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи відповідно до чинного законодавства України і Статуту університету.</p> <p>Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B1</p>

3.2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

3.2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1.	Іноземна мова для академічних цілей	3	Екзамен
ОК 2.	Філософський світогляд ХХІ століття	3	Екзамен
ОК 3.	Науковий текст	3	Екзамен
ОК 4.	Методологія науково-правових досліджень	3	Екзамен
ОК 5.	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК 6.	Інформаційні технології у наукових дослідженнях	3	Залік
ОК 7.	Інтелектуальна власність у науково-дослідній сфері	3	Залік
ОК 8.	Міжнародне співробітництво держав (наукові семінари)	3	Екзамен
ОК 9.	Міжнародно-правове регулювання торговельно-економічних відносин (наукові семінари)	3	Залік
ОК 10.	Економічна дипломатія: правові аспекти (наукові семінари)	3	Залік
ОК 11.	Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	3	Залік
ОК 12.	Науково-педагогічна практика	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		36	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК 1.	Ораторське мистецтво	3	Залік
ВК 2.	Інформаційні технології у наукових дослідженнях	3	Залік
ВК 3.	Комерціалізація інтелектуальної власності	3	Залік
ВК 4.	Правові засади публічного адміністрування економіки (наукові семінари)	3	Залік
ВК 5.	Право міжнародної відповідальності	3	Залік
ВК 6.	Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності	3	Залік
ВК 7.	Правове забезпечення економічної безпеки	3	Залік
ВК 8.	Міжнародне морське право	3	Залік
ВК 9.	Міжнародне фінансове право	3	Залік
ВК 10.	Міжнародне енергетичне право	3	Залік
ВК 11.	Міжнародне правосуддя (наукові семінари)	3	Залік
ВК 12.	Національні та міжнародна правові системи	3	Залік
ВК 13.	Інша освітня компонента за погодженням із науковим керівником	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми		48	
Підготовка дисертації (наукова складова)		156	
Презентація результатів дисертаційного дослідження та атестація		36	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240	

3.2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв’язання комплексної проблеми у сфері міжнародного права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Обсяг основного тексту дисертації має становити 6,5—7,5 авторських аркушів. Дисертація має бути розміщена на сайті ДТЕУ

3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов’язковим компонентам освітньо-наукової програми

	Освітня складова												Наукова складова	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12		
ЗК 1	•												•	•
ЗК 2		•												•
ЗК 3		•	•	•									•	•
ЗК 4			•	•									•	•
ЗК 5			•	•		•							•	•
ЗК 6				•	•								•	•
ЗК 7				•			•							•
ЗК 8							•							•
ЗК 9		•		•									•	•
ФК 1								•	•	•	•	•	•	•
ФК 2				•				•	•	•	•	•	•	•
ФК 3				•				•	•	•	•	•	•	•
ФК 4							•		•	•	•	•	•	•
ФК 5			•	•		•							•	•
ФК 6		•	•	•									•	•
ФК 7								•	•	•	•		•	•
ФК 8								•	•	•	•		•	•
ФК 9		•						•	•	•	•		•	•
ФК 10								•	•	•	•	•	•	•
ФК 11								•	•	•	•	•	•	•
ФК 12		•		•					•	•	•	•	•	•
ФК 13									•	•	•	•	•	•

3.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньо-наукової програми

	Освітня складова												Наукова складова
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
ПРН 1				•		•		•			•	•	•
ПРН 2	•			•		•			•	•	•	•	•
ПРН 3			•	•	•	•	•					•	•
ПРН 4		•		•					•	•	•	•	•
ПРН 5			•	•	•						•	•	•
ПРН 6				•					•		•		•
ПРН 7				•		•			•		•		•
ПРН 8		•		•				•	•		•		•
ПРН 9								•	•	•	•		•
ПРН 10			•	•							•		•
ПРН 11	•		•	•	•		•				•	•	•
ПРН 12				•			•						•
ПРН 13					•		•				•	•	•
ПРН 14			•	•	•	•						•	

3.6. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньо-наукової програми

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13
ЗК 1	•												
ЗК 2													
ЗК 3	•	•											
ЗК 4	•	•											
ЗК 5		•											
ЗК 6	•										•	•	
ЗК 7	•	•	•										
ЗК 8			•										
ЗК 9	•	•											
ФК 1		•			•			•	•	•			
ФК 2					•			•			•	•	
ФК 3					•	•		•	•	•	•	•	*
ФК 4					•	•			•	•		•	
ФК 5					•						•		
ФК 6					•						•	•	
ФК 7						•					•	•	
ФК 8											•	•	
ФК 9						•			•	•			
ФК 10						•			•	•		•	
ФК 11				•		•	•	•	•	•	•		
ФК 12				•		•	•						
ФК 13				•		•	•		•	•	•		

* Дисципліна формує компетентності відповідно до специфіки освітньої траєкторії, обраної здобувачем вищої освіти.

3.7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковыми компонентами освітньо-наукової програми

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13
ПРН 1		•	•										
ПРН 2		•											
ПРН 3		•											
ПРН 4				•		•	•				•		
ПРН 5		•									•	•	
ПРН 6					•	•		•	•	•	•	•	
ПРН 7		•			•	•			•	•	•	•	
ПРН 8					•	•	•				•	•	*
ПРН 9								•	•	•			
ПРН 10					•	•		•	•	•			
ПРН 11					•	•					•	•	
ПРН 12	•		•										
ПРН 13		•	•										
ПРН 14				•	•	•	•					•	
ПРН 15	•	•											

* Дисципліна формує результати навчання відповідно до специфіки освітньої траєкторії, обраної здобувачем вищої освіти

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни, наукові семінари).

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ.

Тип. **Обов'язкова.**

Рік навчання. 2024/2025, I, II півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Вікторія Прима, канд. філол. наук, доц., доцент кафедри іноземної філології та перекладу; Оксана Сошко, канд. філол. наук, доц., доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Набуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових та фахових текстів з відповідної спеціальності, зокрема:

- досконало володіти іноземною мовою для академічних цілей з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів;
- працювати з іншомовними джерелами фахового характеру;
- знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних іншомовних фахових джерел у науковій діяльності, інтерпретувати результати наукових досліджень іноземною мовою;
- доводити результати досліджень до колег у чіткій і зрозумілій спосіб та брати участь у критичному діалозі й обговоренні питань економіки та управління іноземною мовою;
- перекладати іншомовні професійні тексти рідною мовою;
- слухати та конспектувати лекції, готувати та проводити семінари іноземною мовою;
- розуміти інформацію у ході обговорень лекцій, доповідей та висловлювати власну позицію під час професійного та наукового спілкування;
- демонструвати свідоме володіння орфографічними, лексичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної іноземної мови;
- оперувати спеціальною термінологією для виконання професійних завдань.

Зміст. Персональна та професійна ідентифікація. Специфіка наукового стилю мови, жанри наукових робіт. Технічні та наукові статті і доповіді, термінотворення. Спілкування іноземною мовою у науковому та професійному середовищі. Технології роботи з науковими (фаховими) текстами, особливості користування термінологічним глосарієм і довідковою літературою.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А.Г. English of Economics for Post-Graduate Students / А.Г. Латигіна. — Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. — 224 с.
2. Brook-HartGuy. Business Benchmark / GuyBrook-Hart. — Cambridge University Press, 2020. — 194 p.
3. De Chazal E., McCarter. Oxford English for Academic Purposes. Upper Intermediate, Oxford: Oxford University Press, 2020. — 238p.
4. Swalesn J. Academic Writing for Graduate Students: Essential Skills and Tasks / J. Swalesn, C. Feak. — Michigan University Press, 2019. — 344 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Застосування традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська, українська.

4.2. Назва. ФІЛОСОФСЬКИЙ СВІТОГЛЯД ХХІ ст.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025, I, II півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Андрій Морозов, д-р філос. наук, проф., професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Надати аспірантам сучасні системні філософсько-наукові знання з основних проблем розвитку людини, суспільства та цивілізації у ХХІ ст., сприяти формуванню загальнотеоретичних та методологічних засад наукового мислення та наукового пізнання, їх практичному використанню у майбутній професійній діяльності науковця освітнього ступеня «доктор філософії».

Зміст. Філософський світогляд ХХІ ст.: теоретичний концепт. Соціогуманітарний дискурс основних концепцій глобалізації. Сучасна глобальна наука як постнекласичний тип наукової раціональності. Методологія та метатеорія сучасної науки: когнітивний аналіз. Філософія інновацій в теорії і практиці постіндустріального суспільства. Соціально-філософські рефлексії сучасної економіки. Інформаційний виклик постіндустріальній цивілізації. Антропологічні імперативи в розвитку філософії у ХХІ ст. Глобальні ідеології: контамінація дивергенції та конвергенції. Масовізація та аберація сучасної глобальної свідомості та культури.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Після кінця історії: розмови з Френсісом Фукуямою. — Київ : Основи, 2021. — 310 с.
2. Тейлор Ч. Секулярна доба. Ч. II / Ч. Тейлор. — Київ : Дух і Літера, 2020. — 400 с.
3. Франкл В. Людина в пошуках справжнього сенсу. — Київ: Основи, 2021. — 290 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий (екзамен).

Знання та вміння аспірантів оцінюються на основі результатів поточного та підсумкового контролів за 100-баловою шкалою.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. НАУКОВИЙ ТЕКСТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025, I півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Євгенія Кияниця, канд. наук із соц. комунік., доцент кафедри журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо методології та методики укладання наукових текстів.

Зміст. Науковий стиль подання інформації. Науковий текст, його структура та правила складання. Класифікація наукових текстів та їх заголовків. Можливості презентації наукових досліджень. Сутність та види редагування наукового тексту. Основи коректури наукового тексту. Правила оформлення посилань та цитування в різних видах наукового тексту. Міжнародна та українська система стандартизації складання бібліографічних описів, її використання в різних видах наукових текстів

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Баган М.П. Культура української наукової мови : [посіб. для самост. роботи студентів]. — Київ : Видав. центр КНЛУ, 2022. — 48 с.
2. Онуфрієнко Г. Науковий стиль української мови : навч. посіб. з алгоритмічними приписами / Г. Онуфрієнко. — Київ : Центр навч. літ. 2021. — 426 с.
3. Основи наукового мовлення : навч. посіб. / С. А. Бронікова та ін. ; за ред. І. М. Плотницької, Р. І. Ленди. — Київ : Центр навч. літ., 2022. — 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (аналіз текстів, написання наукових текстів, тестування, перевірка індивідуальних завдань, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ПРАВОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025, I півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Олена Запотоцька, д-р юрид. наук, доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Здобувачі засвоять фундаментальні теоретичні знання з методології наукових досліджень, загальних напрямів, закономірностей, принципів і методів наукового пізнання, ознайомляться з теоретико-методологічними основами наукового дослідження у галузі правничих наук; основними методами та засобами наукового дослідження державно-правових явищ і процесів, вимогами до оприлюднення, оформлення та апробації результатів наукового дослідження, а також набудуть вміння і навички науково-дослідної роботи, які мають реалізуватися ними під час підготовки наукових робіт.

Зміст. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів. Аспірантура і докторантура. Система підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів. Національна рамка кваліфікацій. Сутність кваліфікаційної наукової роботи на здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії» та вимоги до її наукового рівня. Статус науковця. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері. Сутність наукового дослідження: види, характеристики, рівні. Класифікація наукових досліджень. Методологія науки як основа наукового дослідження, її поняття та структура. Науковий стиль мовлення та вимоги до оформлення наукової роботи. Виклад змісту та структура дисертації. Поняття та види інформаційного забезпечення наукових досліджень. Дискусія як форма апробації наукового дослідження. Впровадження результатів роботи в науково-навчальну, практичну та правозастосовну діяльність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Данильян О.Г. Методологія наукових досліджень : підручник / О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань. — Харків : Право, 2019. — 368 с.
2. Адміністративно-правове забезпечення управління у сфері науки : підручник / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. — 2-ге вид., перероб. та допов. — Київ : Істина, 2019. — 145 с.
3. Онищук І.І. Правовий моніторинг, проблеми методології, теорії та практики / І.І. Онищук. — Київ : Право, 2021. — 512 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові /

тематичні); семінарські / практичні заняття (робота в мінігрупах, ситуаційні завдання, тести).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язування юридичних задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025, I півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Світлана Цюцюра, д-р техн. наук, проф., професор кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування у аспірантів інформативно-комунікативних компетентностей, пов'язаних із розумінням сутності та можливостей сучасного інформаційного середовища щодо здійснення науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, використанням інформаційних технологій і систем у наукових дослідженнях для цілеспрямованого пошуку та систематизації наукової інформації, планування експерименту, оброблення та аналізу даних із застосуванням програмних засобів, методів економіко-математичного моделювання, технологій баз даних, використанням комп'ютерних мереж та науково-освітніх ресурсів Інтернету.

Зміст. Сутність та можливості сучасних інформаційних технологій у виконанні завдань професійної та наукової діяльності. Нормативно-правові основи використання інформаційних технологій. Технічні і програмні засоби реалізації інформаційних процесів. Засоби інформаційних технологій структурування і організації даних. Технології баз даних. Інформаційні технології у науково-дослідній роботі. Оброблення наукових даних із використанням спеціальних пакетів прикладних програм. Комп'ютерні засоби роботи з текстовою і графічною інформацією. Інформаційні технології оброблення і оформлення результатів наукових досліджень. Застосування мережевих інформаційних технологій і телекомунікацій у наукових дослідженнях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Артем'єва І. О. Напрями розвитку системи статистичного вимірювання параметрів цифрової економіки / І. О. Артем'єва // *Статистика України*. — Київ, 2020. — № 1. — С. 66—74.

2. Близнюк М. Основи вивчення інформаційних технологій: теоретичні і методичні засади / М. Близнюк // *Вища шк.* — Київ, 2019. — № 12. — С. 47—57.
3. Гриценко В. І. Гармонізація національних і міжнародних стандартів впровадження технологій цифрової економіки / В. І. Гриценко, Л. І. Бажан // *Control systems & computers.* — 2020. — № 3. — С. 3—14.
4. Паєтко Т. В. Діджиталізація урядової бюрократії в європейських країнах: корупційні ризики та антикорупційні ефекти / Т. В. Паєтко, В. М. Федосов // *Фінанси України.* — Київ : Акад. фінанс. упр., 2020. — № 8. — С. 86—102.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні роботи (традиційні, творчі завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025, II півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Юлія Головня, канд. екон. наук, доц., доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Здобуття аспірантами знань про зміст та напрями реформування вищої освіти; теоретичні, організаційно-процесуальні, методичні засади процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства.

Зміст. Система вищої освіти в Україні та за кордоном. Управління освітньо-виховним процесом закладу вищої освіти. Дидактичні основи педагогічного процесу. Методи і форми організації освітнього процесу в закладі вищої освіти. Інноваційні та інформаційні технології у вищій освіті. Освітній процес у ЗВО як спосіб реалізації завдань професійної підготовки студентів. Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти. Педагогічна практика як чинник професійного становлення майбутнього викладача.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Педагогіка вищої школи : підруч. для здобувачів другого рівня вищої освіти пед. ун-тів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, І.Ф. Шумілова, та ін. — Бердянськ : БДПУ, 2020. 517 с.
2. Марцева Л.А. Педагогіка і психологія вищої школи : навч. посіб. / Л.А. Марцева [Електронні дані]. — Житомир : Держ. ун-т «Житомирська політехніка», 2022. — 150 с.
3. Освіта України в умовах воєнного стану. Інноваційна та проєктна діяльність : наук.-метод. зб. / за заг. ред. С. М. Шкарлета. — Київ—Чернівці : Букрек. 2022. 140 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.

Методи оцінювання:

— підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ У НАУКОВО-ДОСЛІДНІЙ СФЕРІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026, I півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Анна Гуржій, канд. юрид. наук, доц., доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Дисципліна «Інтелектуальна власність у науково-дослідній сфері» як обов'язкова компонента освітньої програми забезпечує опанування студентами загальних та фахових компетентностей і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідними освітньо-професійними програмами: формування глибинних знань та всебічного уявлення про систему міжнародного права, національну правову систему, правову та економічну політику держави та провідних міжнародних інституцій; здатність застосувати юридичні знання та впроваджувати результати наукових досліджень у нормотворчій, правозастосовній, викладацькій та інших видах професійної діяльності.

Зміст. Перша частина дисципліни присвячена вивченню поняття інтелектуальної діяльності та її результату в науково-дослідній сфері. Досліджується специфіка та правова природа результатів інтелектуальної діяльності, а також система законодавства України у цій сфері. У другій частині велику увагу приділено вивченню прав авторів у науково-дослідній сфері, а саме виникненню юридичних

відносин між співавторами та укладенню договорів на право використання об'єктів авторського права. Детально розглядаються авторське право на збірники та інші складені твори. Вивчається процедура реєстрації об'єктів авторського права та суміжних прав в умовах воєнного стану. Третю частину присвячено питанням розкриття правопорушень у сфері авторського права і суміжних прав. Детально розглядаються такі питання, як плагіат та піратство, академічна доброчесність у науково-дослідній сфері, порядок дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти. Останній розділ дисципліни присвячено розгляду юридичної відповідальності за правопорушення інтелектуальної власності у науково-дослідній сфері.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дмитришин В. С. Право інтелектуальної власності : підручник / за заг. ред. О. І. Харитонова, В. С. Дмитришин. — Київ : Юрінком Інтер, 2023. — 540 с.
2. Попова Л. М. Інтелектуальна власність : підручник / А.В. Хромов, І. В. Шуба. — Харків : Федорко, 2021. — 262 с.
3. Інтелектуальна власність та патентознавство : підручник / Н. О. Білоусова, Н. В. Гаврушкевич, та ін. ; за ред. П. М. Цибульова, А. С. Ромашко. — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, вид-во «Політехніка», 2021. — 374 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання класичних та новітніх методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання юридичних задач тощо);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ДЕРЖАВ.

Тип. Обов'язкова (науковий семінар).

Рік навчання. 2025/2026, I півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Наталія Мазаракі, д-р юрид. наук, проф., завідувач кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Кількість годин. 90.

Результати навчання. Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних міжнародно-правових концепцій та

теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до вирішення актуальних питань міжнародних відносин в умовах надзвичайного та воєнного станів; знання принципів сучасного міжнародного права та їх забезпечення на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях, здатність до формування системи знань щодо їх стану, особливостей, тенденцій і перспектив розвитку; здатність до застосування наукових знань і методик з метою удосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях; здатність виявляти, формулювати і пропонувати інноваційні розв'язання міжнародно-правових проблем та застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології; здатність визначати ключові детермінанти міжнародного розвитку, оцінювати їх вплив на стратегії поведінки суб'єктів міжнародного права та зміну міжнародних відносин загалом; здатність моделювати й прогнозувати розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях, зокрема в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації; здатність детермінувати цільові орієнтири розвитку міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях з урахуванням інституційних, галузевих і глобальних прерогатив світового розвитку; здатність адаптувати міжнародно-правовий досвід до потреб окремої держави, національної галузі права, органу державної влади та місцевого управління в умовах глобалізації; здатність узгоджувати цілі окремого суб'єкта міжнародного права з тенденціями світового розвитку, зокрема у глобальному вимірі; здатність до застосування комплексного системного підходу під час проведення аналізу, оцінювання та формулювання обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розроблення і реалізації зовнішньої політики держави із застосуванням сучасних методів; здатність використовувати норми міжнародного права для забезпечення економічного співробітництва держав, захисту їх національних інтересів, врегулювання торговельних спорів, інвестиційних та інших видів спорів.

Перелік програмних результатів навчання: вміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для наукового пошуку; вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати юридичну інформацію у складних і непередбачуваних умовах; здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері розвитку міжнародного права та обирати методи для їх розв'язання; уміння виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері розвитку міжнародного права та обирати методи для їх розв'язання; опанування методик

юридичного та більш широкого наукового аналізу для розв'язання як фундаментальних, так і прикладних проблем сучасного міжнародного права; здатність визначати фактори та індикатори їхнього впливу на розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях; здатність до розроблення конкретних пропозицій для удосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні.

Зміст. Становлення міжнародно-правового співробітництва держав. Поняття та елементи організаційно-правового механізму міжнародного співробітництва держав. Міжурядові організації в організаційно-правовому механізмі міжнародного співробітництва держав. Роль міжнародних неурядових організацій у забезпеченні міжнародного співробітництва держав. Основні напрями адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / В.В. Мицик, М.В. Буроменський, О.В. Буткевич та ін. ; за ред. В.В. Мицика. — 2-г вид., змін. — Харків : Право, 2020. — Т. 1. Основи теорії. — 416 с.
2. Міжнародне публічне право : підручник у 2 т. / В.В. Мицик, М.В. Буроменський, М.М. Гнатовський та ін. ; за ред. В.В. Мицика. — 2-ге вид., змін. — Харків : Право, 2020. — Т. 2. Основні галузі. — 624 с.
3. Bradford A. The Brussels Effect. How the European Union Rules the World. Oxford University Press, 2020. — 424 p.
4. S., D. M., S. The Oxford Handbook of United Nations Treaties. Oxford University Press, 2019. — 736 p. Villalpando Malone Chesterman.
5. Klabbers, J. (Ed.). (2022). The Cambridge Companion to International Organizations Law (Cambridge Companions to Law). Cambridge : Cambridge University Press. Doi:10.1017/9781108574242
6. Shiraev E., Grigoryev L., Adrian P. Global Governance in Transformation. Challenges for International Cooperation. Springer International Publishing, 2020. — 297 p.

4.9. Назва. МІЖНАРОДНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН.

Тип. Обов'язкова (науковий семінар).

Рік навчання. 2025/2026, II півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Вікторія Голубєва, канд. юрид. наук, проф., професор кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Кількість годин. 90.

Результати навчання. Здатність до організації та проведення навчальних занять; знання принципів сучасного міжнародного права та їх забезпечення на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях, здатність до формування системи знань щодо їх стану, особливостей, тенденцій і перспектив розвитку; здатність до застосування наукових знань і методик з метою удосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях; здатність досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до актуальних проблем розвитку міжнародного права із застосуванням новітніх методів наукового дослідження; вміння застосовувати методологію юридичного аналізу, а також мультидисциплінарний аналіз міжнародно-правових проблем; здатність визначати ключові детермінанти міжнародного розвитку, оцінювати їх вплив на стратегії поведінки суб'єктів міжнародного права та зміну міжнародних відносин загалом та в умовах надзвичайного та воєнного станів; здатність моделювати та прогнозувати розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях, зокрема в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації; здатність узгоджувати цілі окремого суб'єкта міжнародного права з тенденціями світового розвитку, зокрема у глобальному вимірі; здатність використовувати норми міжнародного права для забезпечення економічного співробітництва держав, захисту їх національних інтересів, урегулювання торговельних спорів, інвестиційних та інших видів спорів.

Перелік програмних результатів навчання: вміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для наукового пошуку; вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати юридичну інформацію у складних і непередбачуваних умовах; здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері розвитку міжнародного права та обирати методи для їх розв'язання; уміння виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері розвитку міжнародного права та обирати методи для їх розв'язання; опанування методик юридичного та більш широкого наукового аналізу для розв'язання як фундаментальних, так і прикладних проблем сучасного міжнародного права; здатність визначати фактори та індикатори їхнього впливу на розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях; здатність до розроблення конкретних пропозицій для вдосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні.

Зміст. Генеза та філософія міжнародного економічного права. Суб'єкти міжнародно-правового регулювання торговельно-економічних відносин. Роль міжнародних економічних організацій у міжнародно-правовому регулюванні торговельних відносин. Міжнародні договори у сфері торговельно-економічних відносин. Генеза ролі СОТ у регулюванні міжнародних торговельно-економічних відносин. Економічні санкції у міжнародному праві. Вирішення міжнародних торговельно-економічних спорів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Чубарев В.Л. Міжнародне економічне право : підручник / В.Л. Чубарев. – Київ : Юрінком Інтер, 2021. 368 с.
2. Осика С. Г. Право Світової організації торгівлі — стрижень міжнародного торговельно-економічного права : навч. посіб. у 3-х т. / С. Г. Осика, О. О. Бакалінська, В. Т. П'ятницький. — Київ : Київ. нац. торг-екон. Ун-т, 2019.
3. Альтернативне вирішення спорів : підручник; за заг. ред. Ю. Д. Притики. — Київ : Дакор, 2021. — 436 с.
4. Choukroune L. International Economic Law : Text, Cases and Materials / L. Choukroune, D. Nedumpara. — Cambridge University Press, 2021. — 846 p.
5. Subedi Surya P. International investment law : reconciling policy and principle / P. Subedi Surya. — Oxford ; New York : Hart Publishing, 2020. — 325 p.

4.10. Назва. ЕКОНОМІЧНА ДИПЛОМАТІЯ (ПРАВОВІ АСПЕКТИ).

Тип. Обов'язкова (науковий семінар).

Рік навчання. 2025/2026, II півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Юлія Панфілова, канд. юрид. наук, доц., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Кількість годин. 90.

Результати навчання. Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних міжнародно-правових концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до вирішення актуальних питань міжнародних відносин; здатність виявляти, формулювати і пропонувати інноваційні розв'язання міжнародно-правових проблем та застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології; здатність визначати ключові детермінанти міжнародного розвитку, оцінювати їх вплив на стратегії поведінки суб'єктів міжнародного права та зміну міжнародних відносин

загалом, зокрема в умовах надзвичайного та воєнного станів; здатність адаптувати міжнародно-правовий досвід до потреб окремої держави, національної галузі права, органу державної влади та місцевого управління в умовах глобалізації; здатність узгоджувати цілі окремого суб'єкта міжнародного права з тенденціями світового розвитку, зокрема у глобальному вимірі; здатність до застосування комплексного системного підходу під час проведення аналізу, оцінювання та формулювання обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розроблення та реалізації зовнішньої політики держави із застосуванням сучасних методів; здатність використовувати норми міжнародного права для забезпечення економічного співробітництва держав, захисту їх національних інтересів, застосування санкцій (ембарго) до держави-порушника, врегулювання торговельних спорів, інвестиційних та інших видів спорів.

Перелік програмних результатів навчання: вміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для наукового пошуку; вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати юридичну інформацію у складних і непередбачуваних умовах; здатність визначати фактори та індикатори їх впливу на розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні.

Зміст. Захист національних інтересів держави у міжнародних відносинах. Міжнародно-правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Роль міжнародних економічних організацій у міжнародно-правовому регулюванні торговельних відносин. Становлення та розвиток міжнародно-правового регулювання економічної дипломатії. Організаційно-правові моделі здійснення державами зовнішньоекономічної функції. Міжнародно-правова практика функціонування торговельних представництв України. Правове забезпечення діяльності іноземних торговельних представництв в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мазаракі Н. А. Діяльність Органу вирішення спорів СОТ: подолання невідповідностей / Н. А. Мазаракі, Ю. А. Гончарова // *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право*, — 2020. — № 1. — С. 5—14.
2. Левченко Н. М. Економічна дипломатія як запорука національної безпеки держави / Н. М. Левченко // *Державне управління: удосконалення та розвиток*. — 2020. — URL : http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/5_2020/4.pdf
3. Генрі Кіссинджер. Дипломатія / Генрі Кіссинджер. — Київ : КМ-Букс, 2023. — 864 с.
4. Історія дипломатії : навч.-метод. посіб. / за ред. О. В. Бігняка. — Одеса : Видав. дім «Гельветика», 2021. — 116 с.

5. Культурна дипломатія : навч. посіб. / за заг. ред. І. Б. Матяш, В. М. Матвієнка ; Ін-т міжнар. відносин КНУ імені Тараса Шевченка ; Наук. т-во історії дипломатії та міжнар. відносин. — Київ : ГДП, 2021. — 252 с.
6. Фліссак К. А. Економічна дипломатія у системі міжнародних відносин. Міжнародні економічні відносини : підручник / за заг. ред. А. І. Крисоватого, Р. Є. Зварича. — Тернопіль : ЗУНУ, 2021. — С. 557—602.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Наукові семінари; моделювання ситуації; дискусії.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове опитування, перевірка аналітичних записок, наукових доповідей, тез, перевірка розв'язування задач);
- підсумковий контроль — залік.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Віталій Разіцький, канд. іст. наук, доц., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Уміння доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати і дискутувати з науково-професійною спільнотою. Уміння застосовувати набуті комунікативні компетентності й етичні настанови для ведення наукових дискусій та з метою пошуку розв'язання актуальних проблем філософії.

Зміст. Ораторське мистецтво як компонент культури особистості. Поняття ораторського мистецтва. Функції красномовства. Ораторське мистецтво в системі гуманітарних наук. Цілі та завдання ораторського мистецтва. Формування позитивного професійного іміджу засобами мови. Основні етапи зародження і розвитку ораторського мистецтва. Основи ораторської майстерності викладача. Публічний виступ викладача. Розвиток красномовства в Україні. Оратор і аудиторія. Публічний виступ. Фігури публічного виступу. Основи техніки мовлення у публічному виступі. Доказ та обґрунтування у публічному виступі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Борґ Дж. Мистецтво говорити / Дж. Борґ. — Фабула, 2020. — 304 с.

2. Молдован В. Судова риторика / В. Молдован. — Київ : Юрінком Інтер, 2020. — 496 с.
3. Сучасні технології нейролінгвістичного програмування / В. Курганевич. — Київ : Центр навч. літ., 2021. — 200 с.
4. Marcus Alexander. The Public Speaking Bible / Alexander Marcus. — Marcus Alexander Publishing, 2021. — 210 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Валентина Жуковська, д-р екон. наук, доц., професор кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії теоретичних знань і практичних навичок щодо механізму та організаційно-правового забезпечення комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок, застосування специфічних методів та інструментів комерціалізації, набуття фахових компетентностей з планування, організації та контролю проєктів комерціалізації.

Зміст. Сутність і механізм комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок як об'єктів права інтелектуальної власності. Способи комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок. Етапи та форми комерціалізації результатів наукових досліджень. Об'єкти промислової власності та методи їх комерціалізації. Складання і подання заявки на винахід та корисну модель. Технологічний аудит об'єкта комерціалізації. Оцінювання вартості прав на об'єкти інтелектуальної власності. Ліцензування як форма комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок. Принципи та методи розрахунку ціни ліцензії. Маркетинг результатів наукових досліджень і розробок. Комерціалізація об'єктів із використанням штучного інтелекту. Трансфер на підприємстві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Комерціалізація інновацій : конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент інвестицій та інновацій» /

- КПІ ім. Ігоря Сікорського ; С. О. Пермінова [Електронні текстові дані] (1 файл: 287 КБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2020. – 127 с.
2. Коваль І. Ф. Комерціалізація прав інтелектуальної власності : навч. посіб. / І. Ф. Коваль. — Донец. нац. ун-т ім. Василя Стуса, Наук.-дослід. ін-т інтелект. власності. – Київ : Юрінком Інтер, 2018. — 271 с.
 3. Остапович Г. М. Інтелектуальна власність : навч. посіб. / Г. М. Остапович, О. М. Стороженко, Г. В. Уманців. — Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2022. — 456 с.
 4. Сагер Л. Ю. Комерціалізація інновацій: захист інтелектуального капіталу, маркетинг та комунікації : монографія / Л. Ю. Сагер, Л. О. Сигида. — Суми : Сум. держ. ун-т, 2022. — 363 с.
 5. Мікульонок І. О. Інтелектуальна власність та патентознавство: підручник / І. О. Мікульонок. — 3-тє вид., перероб. та допов. — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, вид-во «Політехніка», 2019. — 244 с.
 6. Your Guide to IP Commercialization. The European IP helpdesk. 2019. — URL : <https://www.iprhelpdesk.eu/sites/default/files/2018-12/european-ipr-helpdesk-your-guide-to-ip-commercialisation.pdf>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, презентація проєктів, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, виступ у дискусії, розв'язання аналітично-розрахункових завдань, захист проєкту).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. ПРАВОВІ ЗАСАДИ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ ЕКОНОМІКИ.

Тип. Вибіркова (наукові семінари).

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Юлія Пустовіт, канд. юрид. наук, доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Кількість годин. 90.

Зміст. Перша частина дисципліни присвячена вивченню поняття публічного адміністрування та його результату в науково-дослідній сфері. Досліджується специфіка та правова природа результатів

публічного адміністрування, а також система законодавства України у цій сфері. У другій частині увагу приділено вивченню публічного адміністрування як процесу вироблення, прийняття і виконання управлінських рішень у сфері економіки. Детально розглядаються механізм, органи, методи і стилі публічного адміністрування у сфері економіки. Третю частину присвячено питанню відповідальності у публічному адмініструванні у сфері економіки. Детально розглядаються такі питання, як види відповідальності і способи притягнення до відповідальності. Остання тема дисципліни присвячена розгляду результативності та ефективності публічного адміністрування у сфері економіки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бородін І.Л. Адміністративне право України : підручник / І.Л. Бородін. — Київ : Алерта, 2019. — 548 с.
2. Галуцько В. Адміністративне право України. Повний курс : підручник / В. Галуцько, П. Діхтієвський, О. Кузьменко ; за ред. В. Галуцька, О. Правоторової. — Вид. 4-те. — Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. — 656 с.
3. Адміністративне право України. Повний курс : підручник / В. Галуцько, Т. Коломоєць, О. Кузьменко [та ін.] / за ред. В. Галуцька, О. Правоторової. — Вид. 3-тє. — Київ : Акад. адміністративно-правових наук, 2020. — 466 с.
4. Дніпров О. Адміністративно-правові відносини в умовах трансформації предмета адміністративного права // Підприємство, господарство і право. — 2021. — № 3. — С. 175—179. — URL : <http://pgr-journal.kiev.ua/archive/2021/3/28.pdf>
5. Гончарук С.Т. Інститут адміністративної відповідальності: окремі кроки оптимізації / С.Т. Гончарук, Д.Ф. Волонець // Право і суспільство. — 2021. — № 3. — С. 81—87. — URL : http://www.pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2021/3_2021/14.pdf

4.14. Назва. ПРАВО МІЖНАРОДНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Юлія Панфілова, канд. юрид. наук, доц., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права

Результати навчання. Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних міжнародно-правових концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до

вирішення актуальних питань міжнародних відносин, зокрема в умовах надзвичайного та воєнного станів; знання принципів сучасного міжнародного права та їх забезпечення на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях, здатність до формування системи знань щодо їх стану, особливостей, тенденцій і перспектив розвитку; здатність до застосування наукових знань і методик з метою удосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях; здатність виявляти, формулювати і пропонувати інноваційні розв'язання міжнародно-правових проблем та застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології; здатність досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до актуальних проблем розвитку міжнародного права із застосуванням новітніх методів та технологій наукового дослідження; вміння застосовувати методологію юридичного аналізу, а також мультидисциплінарний аналіз міжнародно-правових проблем; продукувати нові ідеї для виконання практичних завдань зі сфери професійної юридичної діяльності; оформляти наукові дослідження та їх результати для публікації у рецензованих наукових виданнях, а також публічно захищати власні інноваційні розробки на відповідному рівні.

Перелік програмних результатів навчання: здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері розвитку міжнародного права та обирати методи для їх виконання; вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати юридичну інформацію у складних і непередбачуваних умовах; опанування підходами та інструментарієм дослідження міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні; аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку міжнародного права, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для розв'язання актуальних проблем у професійній практиці; здатність до розроблення конкретних пропозицій для вдосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях; здатність діяти у складних та непередбачуваних ситуаціях, адаптуватися до нового середовища у професійній діяльності; здатність оформляти, публікувати та апробувати результати власних наукових досліджень та брати участь у міжнародних наукових проєктах.

Зміст. Курс присвячено вивченню питань еволюції поняття міжнародної відповідальності, її правової природи, концепції права міжнародної відповідальності, відповідних джерел міжнародного права, оцінюванню результатів кодифікації норм міжнародно-правової

відповідальності держав, міжнародних організацій, виявленню особливостей міжнародно-протиправного діяння держави та міжнародної організації, міжнародно-правової відповідальності за правомірну діяльність, змісту міжнародної відповідальності держави та міжнародної організації, особливостей імплементації норм міжнародно-правової відповідальності.

Предметом вивчення дисципліни є сукупність міжнародно-правових норм, що встановлюють міжнародну відповідальність, принципи міжнародного права, а також процес їх підготовки, запровадження, імплементації країнами-членами.

Одним із фокусів дисципліни є питання імплементації норм міжнародно-правової відповідальності, а також питання економічних, торговельних та фінансових санкцій, ембарго на постачання зброї, енергоносіїв тощо, застосування персональних та дипломатичних санкцій, міжнародно-правових санкцій у системі колективної безпеки ООН та за її межами, санкцій, спрямованих на обмеження або припинення наукового співробітництва. Досліджуються роботи Комісії з міжнародного права (International Law Commission), рішення міжнародних судових установ та міжнародних організацій тощо.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. André Nollkaemper, Ilias Plakokefalos. Cambridge University Press. 2024. 1152 с.
2. Міжнародне публічне право: основи теорії : навч.-метод. посіб. / Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М. В. Грушко та ін. — Одеса : Юридика, 2023. — 252 с.
3. Антонович М. Міжнародне публічне право: підруч. для студ. закладів вищої освіти. Київ : Юрінком Інтер, 2023. — 516 с.
4. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / В. В. Мицик, М. В. Буроменський, М. М. Гнатовський та ін.; за ред. В. В. Мицика. 2-ге вид., змін. — Харків : Право, 2020. — Т. 2. Основні галузі. — 624 с.
5. Ржевська В. С. Моделі колективної безпеки в доктрині і практиці міжнародного права : монографія / В. С. Ржевська. — Одеса : Фенікс, 2020. — 334 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські/практичні заняття; моделювання ситуації; дискусії.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове опитування, перевірка аналітичних записок, наукових доповідей, тез, перевірка розв'язування задач);
- підсумковий контроль — залік.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Юлія Тищенко, канд. юрид. наук, доц., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен знати правові засади регулювання і здійснення зовнішньоекономічної діяльності, положення міжнародних договорів у сфері правового регулювання ЗЕД, умови та вимоги до здійснення зовнішньоекономічної діяльності, зокрема в умовах надзвичайного та воєнного станів, відповідальність за правопорушення у зовнішньоекономічній сфері. Здобувач повинен уміти орієнтуватися у системі міжнародних договорів та національного законодавства з питань правового регулювання ЗЕД, визначати переваги укладення Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом; аналізувати зміст нормативних актів, що є правовим фундаментом регулювання і здійснення ЗЕД, та належним чином їх тлумачити, застосовувати норми правових актів у практичних ситуаціях, зокрема під час укладання зовнішньоекономічних контрактів, використання засобів правового захисту прав суб'єктів ЗЕД, користуватися спеціальною правовою термінологією, застосовувати правові знання для обґрунтованого оцінювання юридичних фактів із правових наслідків, що виникають з них, вирішувати конкретні практичні питання із використанням і посиланням на джерела правового регулювання ЗЕД та практику міжнародних комерційних арбітражних судів, складати документи правового характеру, за допомогою яких здійснюється регламентація зовнішньоекономічних відносин і захист прав і законних інтересів суб'єктів ЗЕД.

Перелік програмних результатів навчання: вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати юридичну інформацію у складних і непередбачуваних умовах; здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері розвитку міжнародного права та обирати методи для їх розв'язання; аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку міжнародного права, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для розв'язання актуальних проблем у професійній практиці; опанування методик юридичного та більш широкого наукового аналізу для розв'язання як фундаментальних, так і прикладних проблем сучасного міжнародного права; опанування підходів до моделювання складних міжнародно-правових

процесів, прогнозування їх розвитку в умовах динамічних світових перетворень; здатність до розроблення конкретних пропозицій для удосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях; здатність діяти у складних і непередбачуваних ситуаціях, адаптуватися до нового середовища у професійній діяльності.

Зміст. Правові засади і напрями правового регулювання ЗЕД. Державне регулювання ЗЕД. Умови здійснення ЗЕД. Зовнішньоекономічні договори (контракти) та право, що до них застосовується. Договір міжнародної купівлі-продажу товарів. Окремі види договорів (контрактів) у зовнішньоекономічних відносинах. Відповідальність у ЗЕД. Захист прав і законних інтересів суб'єктів ЗЕД.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. — Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2021. — 164 с.
2. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності : навч.-метод. посіб. (для студентів ден. та заоч. форми навч.) / О. П. Подцерковний, Д. В. Зятіна, Е. Г. Бойченко, В. П. Попелюк. — Одеса : НУ «ОЮА», 2021. — 166 с.
3. International Business Transactions in a Nutshell (Nutshells) / by Ralph Folsom, Michael Van Alstine, Michael Ramsey. West Academic Publishing. — 2020. — 547 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні, лекція-консультація); практичні заняття (тренінги/ презентації/ дискусії/ робота в малих групах/ інше), самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (наукова дискусія, творчі письмові роботи, тестування, усне/ письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль — залік.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Олексій Альонкін, канд. юрид. наук, доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Формування об'єктивного уявлення про суть та зміст економічної безпеки, її нормативно-правове регулювання, форми та способи її правової організації, набуття умінь і практичних навичок забезпечення економічної безпеки відповідно до умов правового режиму воєнного стану та збройної агресії російської федерації. Розкриття сутності економічної безпеки в умовах воєнного або надзвичайного стану, в особливий період, а також у разі виникнення кризових ситуацій, що загрожують національній безпеці, правових засад її забезпечення та системи інституціонального механізму реалізації, охорони та захисту економічних правовідносин.

Зміст. Сутність та концептуально-правові засади економічної безпеки в Україні відповідно до умов правового режиму воєнного стану та збройної агресії російської федерації. Система органів державної влади та органів місцевого самоврядування, на які покладено завдання щодо забезпечення економічної безпеки в нашій державі на період дії правового режиму воєнного стану та збройної агресії російської федерації. Зміст та правила протидії основним загрозам економічної безпеки в Україні в умовах воєнного або надзвичайного стану, в особливий період, а також у разі виникнення кризових ситуацій, що загрожують національній безпеці. Зв'язок глобалізаційних процесів та рівня правового забезпечення економічної безпеки у державі та світі в умовах правового режиму воєнного стану та протидії збройній агресії російської федерації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Марченко О. С. Економічна безпека підприємства : навч. посіб. / О. С. Марченко ; М-во освіти і науки України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, каф. екон. теорії. — Харків : Право, 2022. — 246 с.
2. Когут Ю. І. Корпоративна безпека : практич. посіб. / Ю. І. Когут. — Харків : Дакор, 2021. — 400 с.
3. Економічна безпека підприємства : підручник / А. М. Дідик, О. Є. Кузьмін, В. Л. Ортинський та ін. ; за заг. ред. А. М. Дідика. — Наці. ун-т «Львівська політехніка». — Львів : Бухгалтери України, 2019. — 624 с.
4. Фінансово-економічна безпека: теоретико-правові аспекти : навч. посіб. / К. Р. Резворович, О. С. Юнін, О. О. Круглова та ін.; за заг. ред. К. Р. Резворович. — Дніпро : Видавець Біла К. О., 2019. — 195 с.
5. Збірник актів нормативно-правового регулювання фінансово-економічної безпеки / О. М. Кубецька, Я. С. Палешко, Д. Б. Санакоев, О. В. Неклеса. — Дніпро : Дніпр. держ. ун-т внутрішніх справ, 2019. — 312 с.

6. Сайт Верховної Ради України. — URL : <http://www.rada.gov.ua>
7. Сайт Президента України. — URL : <https://www.president.gov.ua>
8. Сайт органів виконавчої влади України. — URL : <http://www.kmu.gov.ua>
9. Сайт судової влади України. — URL : <https://court.gov.ua>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій : лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція), практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія), самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (наукова дискусія, творчі письмові роботи, виконання ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. МІЖНАРОДНЕ МОРСЬКЕ ПРАВО.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Юлія Панфілова, канд. юрид. наук, доц., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних міжнародно-правових концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів для вирішення актуальних питань міжнародних відносин; знання принципів сучасного міжнародного права та їх забезпечення на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях, здатність до формування системи знань щодо їх стану, особливостей, тенденцій і перспектив розвитку; здатність до застосування наукових знань і методик з метою удосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях, зокрема в умовах надзвичайного та воєнного станів; здатність узгоджувати цілі окремого суб'єкта міжнародного права з тенденціями світового розвитку, зокрема у глобальному вимірі.

Перелік програмних результатів навчання: здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері розвитку міжнародного права та обирати методи для їх розв'язання; здатність визначати фактори та індикатори їхнього впливу на розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях;

опанування методик юридичного та більш широкого наукового аналізу для розв'язання як фундаментальних, так і прикладних проблем сучасного міжнародного права.

Зміст. Міжнародне морське право вивчає загальні положення та принципи міжнародного морського права, правовий статус основних суб'єктів міжнародного морського права; міжнародно-правову класифікацію морських просторів, серед яких, зокрема, внутрішні води, територіальне море, архіпелажні води, прилегла зона, виключна економічна зона, континентальний шельф, води відкритого моря, міжнародне морське дно, міжнародні ріки, канали та протоки. Під час вивчення дисципліни «Міжнародне морське право» акцентується увага на понятті та правовому статусі морського судна, його екіпажі, і зокрема на таких питаннях: міжнародно-правове регулювання перевезення пасажирів, багажу та вантажу на морському транспорті; міжнародно-правове регулювання безпеки мореплавства; міжнародні міжурядові та неурядові організації, їхній вплив на розвиток міжнародного морського права; міжнародна морська організація як правовий регулятор у сфері торговельного мореплавства; міжнародно-правове забезпечення охорони морського середовища; вирішення міжнародних морських спорів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Клюєва Є. М. Українське та міжнародне морське право : навч. посіб. / Є. М. Клюєва, В. М. Гуцуляк. — Київ : Ліра-К, 2022. — 268 с.
2. Сандюк Г. О. Морське право : навч. посіб. / Г. О. Сандюк, О. П. Сікорський. — Київ : НУК, 2020. — 160 с.
3. Міжнародне публічне право: основи теорії : навч.-метод. посіб. / Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М. В. Грушко та ін. Одеса : Юридика, 2023. — 252 с.
4. Антонович А. Міжнародне публічне право : підруч. для студентів закл. вищ. освіти / М. Антонович. — Київ : Юрінком Інтер, 2023. — 516 с.
5. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / В. В. Мицик, М. В. Буроменський, М. М. Гнатовський та ін. ; за ред. В. В. Мицика. — 2-ге вид., змін. — Харків : Право, 2020. Т. 2. Основні галузі. — 624 с.
6. Proshanto K. Ed. Mukherjee. Maritime Law Perspectives Old and New. Nova Science Publishers, Inc. ; 1st edition, 2023. — 432 p.
7. Journal of International Maritime Law. URL : <https://www.lawtext.com/publication/the-journal-of-international-maritime-law/contents>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські/практичні заняття; моделювання ситуації; дискусії.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове опитування, перевірка аналітичних записок, наукових доповідей, тез, перевірка виконання завдань);
- підсумковий контроль — залік.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. МІЖНАРОДНЕ ФІНАНСОВЕ ПРАВО.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Олена Сударенко, канд. юрид. наук, доц., доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Знання та розуміння для оцінювання зовнішньополітичних позицій та дій України й інших держав з питань фінансів та оподаткування, а також міжнародних органів та організацій, визначення пов'язаних з ними майбутніх можливостей і ризиків; аналіз практичних ситуацій, зокрема в умовах надзвичайного та воєнного станів; оцінювання міжнародних та внутрішньодержавних подій та фактів, що мають міжнародно-правову значущість для обігу фінансів, з метою виявлення у подіях і фактах міжнародного життя тенденцій та закономірностей, формулювання їх та прогнозування суспільних процесів; складання проєктів міжнародних договорів та пов'язаної документації (тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок та іншої супровідної документації до законопроектів тощо) українською та іноземними мовами, складання процесуальних документів для ведення справ у судових органах, а також аналіз їх змісту; розроблення заходів щодо співробітництва України зі Світовим банком, МВФ та іншими міжнародними фінансовими організаціями.

Перелік програмних результатів навчання: здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері розвитку міжнародного права та обирати методи для їх розв'язання; вміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи розв'язання складних міжнародно-правових завдань; здатність визначати фактори та індикатори їх впливу на розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях; аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку міжнародного права, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для розв'язання актуальних проблем у професійній практиці.

Зміст. Поняття, предмет, система міжнародного фінансового права, його місце у глобальній правовій системі. Об'єкт, джерела і принципи міжнародного фінансового права. Держава як основний суб'єкт міжнародного фінансового права. Мета, завдання та статус міжнародних фінансових організацій. Особливості міжнародних банківських, валютних, боргових правовідносин. Основні принципи ефективного банківського нагляду (Основні Базельські принципи). Міжнародний валютний фонд, право МВФ. Державні запозичення. Єврооблігації як інструмент залучення позичкового капіталу. Міжнародно-правове регулювання фінансового контролю. Міжнародна організація вищих органів державного фінансового контролю — INTOSAI. Міжнародно-правова відповідальність у міжнародних фінансових відносинах. Санкції у міжнародному фінансовому праві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кочетов В.М. Міжнародна фінансова система : підручник / В.М. Кочетов — Право. — 2023. — 270 с.
2. Bamford C. Principles of International Financial Law : 3rd Edition / C. Bamford. — Oxford University Press, 2019. — 368 p.
3. Wood Philip R. Law and Practice of International Finance / R. Wood Philip // Sweet & Maxwell. — 2019. — Vol. 9.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські/практичні заняття; розв'язання тестових завдань та задач; моделювання ситуації; дискусії.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка наукових доповідей, аналітичних записок, есе, перевірка розв'язання задач);
- підсумковий контроль — залік.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. МІЖНАРОДНЕ ЕНЕРГЕТИЧНЕ ПРАВО.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Лілія Невара, канд. юрид. наук, доц., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних міжнародно-правових концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів для вирішення актуальних питань міжнародних відносин; здатність до застосування наукових знань і методик з метою вдосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсаль-

ному, регіональному та субрегіональному рівнях; здатність виявляти, формулювати і пропонувати інноваційні розв'язання міжнародно-правових проблем, зокрема в умовах надзвичайного та воєнного станів; здатність детермінувати цільові орієнтири розвитку міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях з урахуванням інституційних, галузевих і глобальних прерогатив світового розвитку; здатність адаптувати міжнародно-правовий досвід до потреб окремої держави, національної галузі права, органу державної влади та місцевого управління в умовах глобалізації; здатність узгоджувати цілі окремого суб'єкта міжнародного права з тенденціями світового розвитку, зокрема у глобальному вимірі; здатність використовувати норми міжнародного права для забезпечення економічного співробітництва держав, захисту їх національних інтересів, урегулювання торговельних спорів, інвестиційних та інших видів спорів.

Перелік програмних результатів навчання: здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері розвитку міжнародного права та обирати методи для їх розв'язання; аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку міжнародного права, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для розв'язання актуальних проблем у професійній практиці; здатність визначати фактори та індикатори їх впливу на розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні; опанування методик юридичного та більш широкого наукового аналізу для розв'язання як фундаментальних, так і прикладних проблем сучасного міжнародного права.

Зміст. Сучасна система міжнародного енергетичного права та тенденції її розвитку, зокрема в умовах воєнного стану. Формування міжнародного енергетичного права під впливом розвитку світової енергетики та міжнародного права. Політико-правові позиції окремих держав та груп держав у енергетичній сфері. Міждержавні організації та інститути у глобальній енергетичній системі. Екологічні аспекти енергетичного права. Відповідальність за транскордонний вплив на довкілля у процесі енергетичного циклу. Договір до Енергетичної Хартії і Протокол до Енергетичної Хартії — перші міжнародно-правові документи, які поєднали норми про торгівлю та інвестиції і про збереження навколишнього середовища в контексті енергетичної галузі. Міжнародно-правове регулювання екологічно орієнтованої енергетики. Екологічно орієнтована енергетика (ЕОЕн) у сфері регулювання міжнародного права. Роль міжнародних стандартів у просуванні ЕОЕн як альтернативи вуглецевій енергетиці. Ембарго на енергоресурси держави-агресора — шлях позбавлення її ресурсу для агресії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / В.В. Мицик, М.В. Буроменський, О.В. Буткевич та ін. ; за ред. В.В. Мицика. — 2-г вид., змін. — Харків : Право, 2020. — Т. 1. Основи теорії. — 416 с.
2. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / В.В. Мицик, М.В. Буроменський, М.М. Гнатовський та ін. ; за ред. В.В. Мицика. — 2-ге вид., змін. — Харків : Право, 2020. — Т. 2. Основні галузі. — 624 с.
3. Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами 27 червня 2014 року. — URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011
4. Договір про заснування Енергетичного Співтовариства. — URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_926
5. Директива Європейського Парламенту та Ради 2009/72/ЄС від 13 липня 2009 року про спільні правила внутрішнього ринку електроенергії та про скасування Директиви 2003/54/ЄС. — URL : <http://mpe.kmu.gov.ua/minugol/doccatalog/document?id=245023096>
6. Соловійова А. М. До питання енергетичного права в Україні та країнах Європейського Союзу / А. М. Соловійова // *Вісн. Південно-регіон. центру Нац. акад. правових наук України*, 2020. — № 23. — URL: <http://www.prc.com.ua/>.
7. Crossley P. *Renewable Energy Law: An International Assessment* / P. Crossley. — Cambridge University Press, 2019. — 298 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські / практичні заняття; виконання тестових завдань та розв'язання задач; моделювання ситуації; дискусії.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка наукових доповідей, аналітичних записок, есе, перевірка розв'язання задач);
- підсумковий контроль — залік.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. МІЖНАРОДНЕ ПРАВОСУДДЯ.

Тип. Вибіркова. (Наукові семінари).

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Невара Лілія, канд. юрид. наук, доц., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Кількість годин. 90.

Результати навчання. Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних міжнародно-правових концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до вирішення актуальних питань міжнародних відносин, зокрема в умовах надзвичайного та воєнного станів; знання принципів сучасного міжнародного права та їх забезпечення на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях, здатність до формування системи знань щодо їх стану, особливостей, тенденцій і перспектив розвитку; здатність до застосування наукових знань і методик з метою удосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях; здатність виявляти, формулювати і пропонувати інноваційні розв'язання міжнародно-правових проблем та застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології; здатність досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до актуальних проблем розвитку міжнародного права із застосуванням новітніх методів та технологій наукового дослідження; вміння застосовувати методологію юридичного аналізу.

Перелік програмних результатів навчання: здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері розвитку міжнародного права та обирати методи для їх розв'язання; вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати юридичну інформацію у складних і непередбачуваних умовах; опанування підходів та інструментарію дослідження міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні; аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку міжнародного права, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для розв'язання актуальних проблем у професійній практиці; здатність до розроблення конкретних пропозицій для вдосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях; здатність діяти у складних та непередбачуваних ситуаціях, адаптуватися до нового середовища у професійній діяльності.

Зміст. Raison d'être міжнародного правосуддя. Інститути міжнародного правосуддя. Універсальні інститути міжнародного правосуддя. Суди міжнародних інтеграційних об'єднань. Принципи роботи міжнародних судових установ. Міжнародне правосуддя у сфері прав людини. Міжнародне кримінальне правосуддя. Міжнародне правосуддя під час збройного конфлікту в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бігняк О. В. Міжнародне правосуддя : навч.-метод. посіб. / О. В. Бігняк. — Одеса : Фенікс, 2020. — 96 с.
2. Євінгов В. І. Адміністративні трибунали міжнародних організацій / В. І. Євінгов. — URL : https://vue.gov.ua/Адміністративні_трибунали_міжнародних_організацій.
3. Robinson D. An Introduction to International Criminal Law and Procedure : 4th edition / D. Robinson, S.Vasiliev. — Cambridge University Press, 2019. — 640 p.
4. Камінська Н. В. Імплементация Римського статуту Міжнародного кримінального суду. Досвід зарубіжних держав та України : монографія / Н. В. Камінська, Є. В. Щербань. — Одеса : Фенікс, 2021. — 214 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські/практичні заняття; моделювання ситуації; дискусії.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування, перевірка аналітичних записок, наукових доповідей, тез, перевірка розв'язання задач);
- підсумковий контроль — залік.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ТА МІЖНАРОДНА ПРАВОВІ СИСТЕМИ.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Юлія Панфілова, канд. юрид. наук, доц., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних міжнародно-правових концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до вирішення актуальних питань міжнародних відносин, зокрема в умовах надзвичайного та воєнного станів; знання принципів сучасного міжнародного права та їх забезпечення на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях, здатність до формування системи знань щодо їх стану, особливостей, тенденцій і перспектив розвитку; здатність до застосування наукових знань і методик з метою вдосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях;

здатність визначати ключові детермінанти міжнародного розвитку, оцінювати їх вплив на стратегії поведінки суб'єктів міжнародного права та зміну міжнародних відносин загалом; здатність моделювати та прогнозувати розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях, зокрема в умовах невизначеності, ризику та /або асиметричності інформації; здатність детермінувати цільові орієнтири розвитку міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях з урахуванням інституційних, галузевих і глобальних прерогатив світового розвитку; здатність адаптувати міжнародно-правовий досвід до потреб окремої держави, національної галузі права, органу державної влади та місцевого управління в умовах глобалізації; здатність узгоджувати цілі окремого суб'єкта міжнародного права із тенденціями світового розвитку, зокрема у глобальному вимірі.

Перелік програмних результатів навчання: мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері міжнародного права та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні міжнародно-правових та національно-правових досягнень, здобуття нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності; опанування методик юридичного та більш широкого наукового аналізу для розв'язання як фундаментальних, так і прикладних проблем сучасного міжнародного права; здатність визначати фактори та індикатори їхнього впливу на розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні; опанування методик юридичного та більш широкого наукового аналізу для розв'язання як фундаментальних, так і прикладних проблем сучасного міжнародного права.

Зміст. Курс присвячено вивченню таких питань: загальнотеоретична характеристика правової системи; національні правові системи та тенденції їх об'єднання; співвідношення національних і міжнародних правових систем; характеристика сучасних міжнародних правових систем; вплив глобалізації та регіоналізації на правові системи сучасності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / В.В. Мицик, М.В. Буроменський, О.В. Буткевич та ін. ; за заг. ред. В.В. Мицика. — Харків : Право, 2020. — Т. 1. Основи теорії. — 416 с.
2. M. Transitional Justice : Contending with the Past: 1st Edition. — Polity, 2019. — 210 p. — Newman.

3. Шамсан Рїяд Таха. Взаємозв'язок міжнародного та національного права та питання їх узгодження. Т. 2. — № 78 (2023) / Шамсан Рїяд Таха // *Наук. вісн. Ужгород. нац. ун-ту. Серія: Право.* — С. 390—397.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські/практичні заняття; моделювання ситуації; дискусії.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування, перевірка аналітичних записок, наукових доповідей, тез, перевірка розв'язання задач);
- підсумковий контроль — залік.

Мова навчання та викладання. Українська.



ЗМІСТ

1. Загальна інформація про університет	2
1.1. Назва і адреса	2
1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус)	2
1.3. Адміністрація університету	6
1.4. Освітньо-наукова програма	6
1.5. Вимоги щодо прийому	8
1.6. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)	8
1.7. Механізми академічного управління	9
2. Ресурси та послуги	10
2.1. Умови розміщення / забезпечення проживання.....	10
2.2. Харчування.....	10
2.3. Фінансова підтримка для аспірантів	11
2.4. Медичні послуги.....	11
2.5. Особливості організації інклюзивного навчання.....	12
2.6. Цифровізація діяльності.....	13
2.7. Навчальне обладнання	14
2.8. Бібліотека ДТЕУ	14
2.9. Видання ДТЕУ	16
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами	16
2.11. Мовні курси.....	17
2.12. Консультативна допомога аспірантам	17
2.13. Умови для занять спортом і відпочинку.....	18
2.14. Молодіжні організації	19
2.15. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених	20
3. Освітньо-наукова програма	21
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни, наукові семінари)	33