

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Відділ аспірантури і докторантури



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Освітньо-наукової програми «ПРАВО»

освітній ступінь
галузь знань
спеціальність

«доктор філософії»
08 «Право»
081 «Право»

Київ 2023

© Державний торговельно-економічний
університет, 2023

1. Загальна інформація про університет

1.1. Назва та адреса

Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ)

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

Телефон: (044) 531 31 73, (044) 531 47 41

Електронна пошта: knute@knute.edu.ua

Офіційний сайт: www.knute.edu.ua

Офіційна сторінка ДТЕУ в соціальній мережі «Facebook»:

<https://www.facebook.com/knteuofficial/>

Офіційна сторінка ДТЕУ в соціальній мережі «Instagram»:

https://www.instagram.com/knute_official/,

у Telegram-каналі ДТЕУ: <https://t.me/knuteu>,

у соціальній мережі «YouTube»:

<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>

1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус)

Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ) за свою історію пройшов великий шлях становлення та розвитку і на сучасному етапі є визнаним суспільством та міжнародною спільнотою продуцентом високоінтелектуальних ресурсів, потужним інноваційним навчально-науковим комплексом із сучасною матеріально-технічною базою, новітніми освітніми технологіями, глобальними інформаційними мережами.

1946

Створено Київський філіал Всесоюзного заочного інституту радянської торгівлі

1959

Філіал передано у підпорядкування Харківському інституту радянської торгівлі, пізніше – Донецькому інституту радянської торгівлі

1966

Створено Київський торгово-економічний інститут

1994

Створено Київський державний торговельно-економічний університет

2000

За вагомий внесок у розвиток вищої освіти і науки України, враховуючи загальнодержавне та міжнародне визнання, університету надано статус національного

2006

Київський національний торговельно-економічний університет приєднаний до Великої хартії університетів

2021

Університет на державному рівні відзначив ювілей – 75 років з дня заснування

2022

Створено Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ) як правонаступник КНТЕУ

Управління діяльністю університету здійснюється на принципах автономії і самоврядування, демократизації прийняття рішень. Система управління якістю ДТЕУ сертифікована за міжнародними стандартами.

ДТЕУ – флагман освіти і науки, лідер у підготовці кадрів високої якості. Вагомий внесок у формування молодого покоління належить потужному науково-педагогічному колективу – досвідченим освітянам, видатним науковцям, громадським діячам, ефективним практикам, стейкхолдерам.

Університет запроваджує європейські підходи до підготовки нової генерації інтелектуальної еліти нації. Міжнародна співпраця з іноземними партнерами, провідними університетами, освітніми та науковими центрами світу відкриває нові можливості для студентів. У найближчі десятиріччя глобальних викликів людству саме випускники ДТЕУ стануть затребуваними учасниками знаходження ефективних рішень, розв'язування державних, європейських та світових проблем.

Потужний кадровий потенціал, залучення в освітній процес професіоналів-практиків та постійна актуалізація змісту освіти є основою для високого рівня підготовки фахівців.

Освітній процес спрямований на задоволення потреб ринку праці, формування у здобувачів освіти конкурентних переваг, інноваційних компетентностей.

Створено сучасний бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів, доступом до повнотекстових електронних ресурсів міжнародних баз даних.

ДТЕУ – це 3 навчальних інститути, 8 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі ДТЕУ функціонують **6 факультетів**: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

Тут навчаються близько 18 тисяч студентів за 26 бакалаврськими та 19 магістерськими спеціальностями, 60 бакалаврськими (з них 4 – англійською мовою викладання) та 64 магістерськими (з них 10 – англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

ДТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права,

туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

Університет має потужний колектив висококваліфікованих викладачів і науковців, здатний успішно виконувати поставлені завдання. Серед них – заслужені діячі науки і техніки, заслужені працівники вищої школи, академіки та члени-кореспонденти національних і галузевих академій наук.

В аспірантурі Державного торговельно-економічного університету, створеній у 1966 р., навчається протягом року майже 200 аспірантів. Підготовка здійснюється за 15 ліцензованими спеціальностями в аспірантурі та за 11 – в докторантурі.

Після захисту дисертаційних робіт переважна більшість випускників залишаються працювати в університеті і залучаються до формування й реалізації політики вдосконалення якості діяльності.

Завдяки системному підходу до забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ з'явилася можливість здобути *міжнародну акредитацію* освітньо-наукової програми 051 «Економіка» Акредитаційною комісією Вищої ради Франції з питань оцінювання науково-дослідної роботи і вищої освіти.

Для підтримання високого рівня підготовки студентів, аспірантів та докторантів у ДТЕУ функціонують: Інститут вищої кваліфікації, система дистанційного навчання, центр розвитку кар'єри, центр трансферу технологій, центр педагогічних та психологічних досліджень, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, бізнес-інкубатор, навчально-науковий центр бізнес-симуляції. На базі університету створено юридичну клініку «Центр правового захисту», а також освітньо-консультативний центр медіації, що надає допомогу студентам університету та іншим особам у врегулюванні спорів шляхом організації та проведення процедури медіації. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і міжнародному ринках праці (програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються в наукових журналах «Scientia Fructuosa», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка докторів наук у 2022 р. склала 19,2 % від загальної кількості науково-педагогічних працівників, кандидатів наук – 61,3 %, тобто частка працівників з науковим ступенем становила 80,5 %. Фахівці ДТЕУ беруть активну участь у розробленні стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залученні до роботи в комісіях МОН України, інших міністерств і відомств.

Однією із вагомих переваг ДТЕУ є розвинена матеріально-технічна база європейського рівня для навчання, проживання, розвитку особистості.

Модернізовані навчальні корпуси, навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, а лабораторії – необхідним устаткуванням; численні багатофункціональні open-space та co-working зони, спортивні майданчики, футбольне поле, тенісні корти, репетиційні зали, багато закладів харчування та комфортне студмістечко університету забезпечують всі умови для навчання, дозвілля та комфортного проживання.

Члени профспілки університету мали змогу оздоровлюватися на базах відпочинку, розташованих на узбережжі Чорного моря. Нині через воєнний стан така можливість відсутня.

У закладі вищої освіти надається безкоштовна юридична та психологічна допомога, діють різноманітні наукові гуртки та науково-професійні клуби.

Державним торговельно-економічним університетом укладено угоди про співпрацю з міністерствами, відомствами, організаціями й підприємствами, зокрема з Міністерством економіки, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними, готельними та ресторанными мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями й установами.

Встановлені та підтримуються творчі зв'язки з більш як 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти з питань інтеграції вищої освіти, вдосконалюються освітні програми різних ступенів підготовки та перепідготовки фахівців. Студенти проходять практику в 10 країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій, а саме: Європейського центру публічного права, Великої хартії університетів, Асоціації європейських університетів, Університетського агентства

франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Всесвітньої організації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Світової асоціації відпочинку та рекреації.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

1.3. Академічні органи.

**Анатолій
МАЗАРАКІ**

Ректор, д-р екон. наук, проф., академік НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, Премії Кабінету Міністрів України за розробку інноваційних технологій

**Наталія
ПРИТУЛЬСЬКА**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи, д-р техн. наук, проф., лауреат Премії Кабінету Міністрів України за розробку інноваційних технологій

**Анжеліка
ГЕРАСИМЕНКО**

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, д-р екон. наук, проф.

**Олексій
КУЛІКОВ**

Проректор з науково-педагогічної та адміністративно-господарської роботи, канд. юрид. наук

1.4. Академічний календар

Початок навчальних занять – 1 жовтня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітньо-наукова програма – система освітніх компонент на третьому рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти ступеня «доктор філософії». Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» здійснюється за **освітньо-науковою програмою та навчальним планом.**

Освітньо-наукова програма містить освітню та наукову складові.

Освітня складова передбачає здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових

ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності.

Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів з подальшим написанням дисертації. Дисертація на здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії» є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує виконання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять наукову цінність для відповідної галузі (галузей) знань та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Опублікування результатів дисертаційної роботи здійснюється згідно з вимогами МОН України.

Наукові результати дисертації має бути висвітлено не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, до яких належать:

1) статті у наукових виданнях, що станом на дату опублікування входять до переліку наукових фахових видань України. Якщо кількість співавторів у такій статті (разом зі здобувачем) становить більше двох осіб, то така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2 цього пункту);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ,

Стаття у виданні, віднесеному до першого–третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, або одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.

Належність наукового видання до першого–третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році,

в якому опублікована відповідна публікація здобувача, або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради згідно з останнім опублікованим рейтингом.

Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Статті, опубліковані після набуття чинності «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44, зараховуються за темою дисертації лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, віднесену до державної таємниці, або інформацію для службового користування.

1.5. Перелік освітньо-наукових програм

Шифр та найменування галузі знань	Спеціальність
03 Гуманітарні науки	033 Філософія
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка
	052 Політологія
	053 Психологія
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування
	072 Фінанси, банківська справа та страхування
	073 Менеджмент
	075 Маркетинг
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
08 Право	081 Право
12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування
29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини
	293 Міжнародне право

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації

Інформацію про вступні випробування та умови зарахування на навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук розміщено на сайті Державного торговельно-економічного університету.

<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Viddil%20aspiranturi%20i%20doktoranturi&uk>

1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального)

Визнання кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ на основі таких документів:

- каталогу дисципліни;
- угоди про навчання;
- академічної довідки;
- сертифіката про навчальну практику;
- сертифіката про опанування освітнього курсу.

Мобільність – ключовий принцип формування європейського простору вищої освіти, що передбачає різноманітні можливості для вільного переміщення учасників освітнього процесу з метою академічного і загальнокультурного взаємозбагачення, слугує забезпеченню цілісності, якості, ґрунтовності набутих компетентностей.

Формами академічної мобільності для учасників освітнього процесу, що здобувають освітні ступені бакалавра, магістра та доктора філософії у ДТЕУ, є:

- навчання за програмами академічної мобільності на основі двосторонніх або багатосторонніх договорів між ДТЕУ та закладами вищої освіти – партнерами щодо програм академічної мобільності (без отримання другого документа про вищу освіту);
- навчання за програмами академічної мобільності на основі двосторонніх або багатосторонніх договорів між ДТЕУ та закладами вищої освіти – партнерами щодо програм академічної мобільності (з можливістю отримання спільних або подвійних дипломів про вищу освіту);
- мовне стажування;
- наукове стажування.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

ДТЕУ самостійно розподіляє кредити між всіма освітніми та науковими компонентами освітньо-наукової програми.

1.9. Механізми академічного управління

Механізми академічного управління в Університеті визначено у:

- Положенні про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук;
- Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДТЕУ;
- Положенні про атестацію здобувачів наукового ступеня доктора наук у ДТЕУ;
- Положенні про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у ДТЕУ;
- Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положенні про самостійну роботу студентів і аспірантів ДТЕУ;
- Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ;
- Положенні про резерв вступників до аспірантури та докторантури ДТЕУ;
- Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти ДТЕУ;
- Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті;
- Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ;
- Положенні про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм ДТЕУ третього рівня вищої освіти;
- Концепції внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти «доктор філософії»;
- Етичному кодексі здобувача вищої освіти ДТЕУ;
- Стандартах вищої освіти третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти доктора філософії;
- довіднику здобувача ступеня вищої освіти доктора філософії.

2. Ресурси та послуги

2.1. Умови розміщення/забезпечення проживання

На території студентського містечка є гуртожиток квартирного типу для аспірантів, розташований за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету – лісопаркова зона та парк Кіото.

Аспіранти з інших міст поселяються до гуртожитку за наявності вільних місць на підставі подання відділом аспірантури і докторантури за наказом ректора. Між університетом і аспірантом укладається контракт на право проживання в гуртожитку, в якому встановлено права та обов'язки, а також взаємна відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреса гуртожитку:

- № 5 – вул. Мілютенка, 6-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 518 92 63, (044) 518 92 94.

2.2. Харчування

В університеті працюють сучасні їдальні у корпусах Б, Д, Е, Л та М (вул. Д. Дорошенка, 57), у кожній з яких є можливість якісно, збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема, у кафе-їдальні «Венеція» (корпус Б) представлено страви італійської кухні.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють кафе, де також можна скуштувати страви власного виробництва: основні страви (понад 15 видів), гарніри (понад 10 видів), холодні страви (понад 12 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, виготовлені у власному кондитерському цеху (більш як 35 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках розміщено торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.3. Фінансова підтримка для аспірантів

Аспіранти очної (денної) форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету (за державним замовленням), отримують академічну стипендію раз на місяць у межах наданого університету фінансування.

Розмір академічних стипендій, порядок їх призначення і виплати встановлюються Кабінетом Міністрів України.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі аспірантам університету можуть призначатися персональні

академічні стипендії ДТЕУ та іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови.

З метою підвищення життєвого рівня та заохочення за успіхи у навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності університет має право надавати матеріальну допомогу аспірантам, які навчаються за державним замовленням (денна форма навчання) коштом, передбаченим у кошторисі ДТЕУ.

Стипендіальна комісія приймає рішення про надання матеріальної допомоги та заохочення окремо щодо кожної особи і кожної виплати.

Призначення і виплата стипендії аспірантам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та актів Кабінету Міністрів України.

2.4. Медичні послуги

На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які у разі потреби зможуть надати першу невідкладну медичну допомогу аспірантам.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

2.5. Страхування

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, встановлених законодавством України,

Медична допомога іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667, та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть отримати медичну допомогу, зокрема й екстрену, звернувшись до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, зокрема й екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства – у разі відсутності у них договорів страхування, та страховиком-резидентом – за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі потреби університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.6. Умови для аспірантів з обмеженими можливостями та особливими потребами

У ДТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання аспірантів з особливими потребами.

Для аспірантів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, всі навчальні корпуси й гуртожитки університету спеціально облаштовані, а саме:

- навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;
- у навчальному корпусі Д, актовій залі конгрес-центру (корпус В) є пандуси для заїзду візків;
- сходові майданчики обладнані поручнями;
- кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Аспірантам з особливими потребами для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичними психологами.

2.7. Навчальне обладнання

Однією із вагомих переваг ДТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 60 комп'ютерних кабінетів, серед яких є аудиторії, облаштовані для вебінарів, лекційних, практичних занять, коли студенти навчаються в університеті, а викладач – дистанційно. Ресурси й матеріально-технічне оснащення бібліотеки є інноваційними та відповідають потребам підготовки сучасних фахівців, надаючи простір для самостійної і командної роботи.

В університеті функціонують спеціально обладнані для творчої роботи учасників освітнього процесу зони – багатофункціональні коворкінги. Коворкінг **KNUTEHUB** призначений для всіх, кому потрібно комфортне та затишне робоче місце для продуктивної праці, навчання, зустрічей, пошуку нових ідей, проведення переговорів, презентацій, круглих столів та майстер-класів. Сучасне комфортне приміщення об'єднує 6 різних зон: 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-зал та зону для переговорів, що забезпечує співпрацю 70 учасників.

Коворкінг PhygitalHub поділений на кілька робочих зон: зону «Artspace», призначену для проведення творчих заходів та генерації ідей; зону «Mediationroom», де студенти можуть вирішувати суперечки позасудовими засобами, вчитися мистецтву переговорів та тонкощам

дипломатії, а також головна зала хабу, особливістю якої є так зване зоряне небо (неонове сузір'я Великої та Малої Ведмедиці). Зали коворкінгу оснащені всім необхідним для комфортного навчання та відпочинку.

У зв'язку з карантинними обмеженнями освітній процес здійснюється також з використанням дистанційних технологій.

Дистанційне навчання дає змогу впроваджувати інтерактивні технології викладання матеріалу, здобувати повноцінну вищу освіту або підвищувати кваліфікацію і має такі переваги, як гнучкість, актуальність, зручність, модульність, інтерактивність. В університеті дистанційне навчання застосовується як елемент освітнього процесу, який реалізується за допомогою корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle, оновлену версію якої запроваджено з вересня 2019 року на базі нових серверів.

Крім корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle, учасники освітнього процесу широко послуговуються такими програмними продуктами, як системи відеоконференцій Zoom, Skype, WebEx, платформи Office 365 Teams, GoogleClassroom, Intello тощо. Для спілкування зі студентами науково-педагогічні працівники університету застосовують численні месенджери.

Бібліотека ДТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів, що сприяє розробленню й впровадженню перспективних навчальних технологій, ефективному навчанню та науково-дослідній роботі. Уся площа бібліотеки має покриття Wi-Fi, зали оснащено QR-кодами з інформацією про конкретні бібліотечні послуги.

До послуг користувачів бібліотеки: 11 читальних залів з фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зал Bibliometrics, SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зона кіберспорту, зали нових надходжень вітчизняної та іноземної літератури, спеціальні сектори методичних видань ДТЕУ, фонд дисертацій та авторефератів, облаштовані комфортні зони відпочинку з настільним іграми – футболом, шахами та шашками.

Зал Bibliometrics надає вільний доступ у режимі онлайн до вітчизняних та світових повнотекстових баз даних, наукометричних дослідницьких платформ SCOPUS, Web of Science, EBSCO тощо, містить базу даних електронних підручників, навчально-методичних матеріалів, відеокурсів на електронних носіях.

SMART-бібліотека – це відкритий простір, зонований для читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій з використанням SMART-wall та плазмової панелі, шолома віртуальної реальності HTC Vive та окулярів віртуальної реальності OculusGo.

Сучасна VR-студія оснащена окулярами віртуальної реальності OculusGo, комп'ютерами для індивідуальної роботи та SMART-wall. Спеціально облаштовано локацію, що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю, яка забезпечена цифровими пристроями для аудіо- та відеозапису.

На запит молоді в університеті створено **зону кіберспорту**. Це сучасна кіберспортивна арена, забезпечена необхідним обладнанням: потужними геймерськими комп'ютерами та плазмовою панеллю з ігровою приставкою PlayStationPro. Тут тренуються кіберспортивні команди ДТЕУ та проводяться відкриті турніри «KNUTEDota 2», «KNUTEHearthstone».

Упровадження нових інформаційних технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що вдосконалює якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами ДТЕУ (факультетами, кафедрами, науковими та службовими відділами) шляхом адресного інформування про нові надходження за допомогою особистого кабінету користувача корпоративної програми Office 365 має на меті поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Універсальний книжковий фонд, матеріально-технічна база, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, сучасний дизайн, сучасне технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

2.8. Видання ДТЕУ:

– **науковий журнал «Scientia Fructuosa» (фаховий з економічних наук, категорія Б):**

висвітлено дослідження з проблем макроекономічної теорії та реформування економіки України; підвищення ефективності підприємницької діяльності в різних галузях; менеджменту й маркетингу в торгівлі, готельному господарстві й туризмі; обліку, фінансового аналізу та контролю; розвитку фондового, страхового та банківського ринків тощо. Видається українською / англійською мовами;

– **міжнародний науково-практичний журнал «Товари і ринки» (фаховий з технічних та економічних наук, категорія Б):**

висвітлено питання теорії та практики товарознавства, нових технологій, готельно-ресторанного бізнесу, маркетингу, мерчандайзингу, логістики, якості та безпеки товарів (послуг), стандартизації, метрології,

сертифікації та управління якістю, захисту прав споживачів. Видається українською, англійською мовами;

– **науковий журнал «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» (фаховий з економічних та юридичних наук, категорія Б):**

висвітлено результати наукових досліджень теоретичного і практичного спрямування у галузі міжнародної та вітчизняної економіки, фінансів і права. Видається українською / англійською мовами.

Журнали зареєстровано у міжнародних наукометричних базах даних Index Copernicus, Directory of Research Journals Indexing, DOAJ, Research Bible та пошуковій системі Google Scholar, представлено у загальнодержавній реферативній базі даних «Україніка наукова» та українському реферативному журналі «Джерело».

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами

Державний торговельно-економічний університет тісно співпрацює з університетами, міжнародними партнерами за програмами міжнародної мобільності. Ці програми спрямовані на реалізацію принципу академічної мобільності.

Основні завдання:

- сприяння участі здобувачів вищої освіти ДТЕУ в освітніх програмах міжнародної академічної мобільності зарубіжних ЗВО-партнерів;
- удосконалення мовних компетентностей здобувачів вищої освіти, що є необхідними для навчання та викладання в іноземних закладах вищої освіти;
- організаційно-координаційна робота щодо розробки та реалізації проектів програми Європейського Союзу Еразмус+ за напрямом КА1 «Навчальна (академічна) мобільність».

ДТЕУ надає можливість навчатися у європейських закладах вищої освіти здобувачам вищої освіти та випускникам, які мають рівні права з громадянами країн-членів ЄС, англійською або іншою іноземною мовою за різноманітними спеціальностями.

ДТЕУ реалізує свої функції на основі договорів про міжнародну співпрацю та міжінституційних угод, у т.ч. в рамках проектів Еразмус+ із закладами вищої освіти Франції, Німеччини, Словенії, Болгарії, Греції, Словаччини та іншими європейськими ЗВО.

2.10. Мовні курси

ДТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мов за програмою інтенсивного навчання, що створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до

рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематику модулів розроблено з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, аспіранти та докторанти, а також викладачі та співробітники ДТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники мовних курсів, які оволоділи іноземною мовою рівнів B1–B2, мають можливість скласти екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELF-DALF, IELTS) і брати участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами ДТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до відділу міжнародних зв'язків (навчальний корпус А, кім. 229, тел. (044) 531 31 10).

2.11. Інформація про консультативну допомогу аспірантам

Відділ аспірантури і докторантури допомагає аспірантам систематизувати обсяг інформації, скоординувати роботу між ними та кафедрами, іншими відділами університету. Інформація надається через онлайн-інформування, повідомлення, під час особистого спілкування, телефоном чи за допомогою відеоконференції.

Викладачі кафедр ДТЕУ пропонують здобувачам третього ступеня вищої освіти консультативні семінари, під час яких молодих дослідників інформують як з вузьких фахових, так і загальнонаукових питань; можливість співпраці та налагодження партнерських зв'язків кафедри з іншими науково-дослідними закладами України; консультації щодо поточних питань виконання дисертаційної роботи, висвітлення її результатів у вітчизняних і зарубіжних наукових публікаціях. Аспіранти мають нагоду отримати індивідуальні консультації, доповісти на кафедральних науково-методичних семінарах про результати дослідження, провести його обговорення та спланувати подальші кроки з удосконалення дослідницької роботи. Надається також інформація щодо програм іноземних фондів для проведення досліджень за кордоном. Викладачі кафедр ознайомлюють здобувачів вищої освіти з підготовкою і написанням запитів для наукового стажування. Молоді вчені

отримують консультації щодо апробації результатів дисертації як на кафедральних семінарах, так і на наукових конференціях, ознайомлюються з перебігом підготовки дисертаційної роботи до захисту та процедурою її захисту. Кафедри допомагають у встановленні контактів молодих науковців з потенційними роботодавцями в університетах та академічних інститутах України та докладають зусиль для підтримання подальших наукових контактів з випускниками з метою розширення науково-дослідницької бази.

2.12. Навчання на робочому місці

Університет надає можливість кожному молодому вченому розширити коло власних інтересів та отримати нові знання.

Проводяться теоретично-практичні курси підвищення кваліфікації роботи з різними інформаційними програмами, спрямованими на розвиток майбутніх підприємців, провідних топменеджерів і талановитої молоді України.



2.13. Умови для занять спортом і відпочинку

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь аспірантів у традиційних заходах: День університету, Міжнародний день студента, Міс ДТЕУ, дні факультетів, дні донора, День туризму, чемпіонати з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Студентської ліги за Кубок ректора тощо.

В університеті створено відділ культури та дозвілля, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю, студія вокалу та сучасної музики.

Для розвитку студентства та популяризації здорового способу життя на базі кафедри фізичної культури та спорту функціонують секції з настільного тенісу, фітнесу, волейболу, плавання, бадмінтону, баскетболу, боксу, футболу, футзалу, атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, кросфіту, фізичної реабілітації та із загальної фізичної підготовки, перетягування канату; для великого тенісу на території університету були збудовані сучасні тенісні корти, обладнані спеціалізованим покриттям. Відкрито нову секцію з більярду, для якої облаштовано окреме приміщення зі столами для різних видів гри. Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивні майданчики, два спортивних манежі, тренажерна зала, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу.

2.14. Молодіжні організації

Громадське життя у ДТЕУ насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

– наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

– рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 6 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

студентські клуби – «Екоклуб», дебатний клуб «PolemicUnion», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», «Юридична клініка», підприємницький «YEPClub», «Бізнес-клуб», «Маркетинг», «SapLab», «H&SEServices», «ProgramClub», «ТРОС – творче рекламне об'єднання студентів», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників ДТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «StartinScience», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо.

Інформація про навчання студентів, дозвілля, заняття спортом розміщується на сайті університету (www.knute.edu.ua), офіційній сторінці ДТЕУ в соціальній мережі «Facebook» (www.facebook.com/knteuofficial), офіційній сторінці ДТЕУ в соціальній мережі «Instagram» (www.instagram.com/knute_news/), офіційній сторінці ради студентського самоврядування ДТЕУ в соціальній мережі «Instagram» (www.instagram.com/knute_official/), Telegram-каналі ДТЕУ (t.me/knute), офіційній сторінці ДТЕУ в YouTube (www.youtube.com/@knute.online), а також в газеті «Університет і час».

2.15. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДТЕУ є добровільним творчим об'єднанням, що сприяє розвитку науки та виникненню інтересу до наукової роботи в молодіжному середовищі університету. Товариство діє самостійно, а також у співпраці з керівництвом університету, факультетів та інститутів, органами студентського самоврядування та профспілковою організацією університету, державними органами, громадськими об'єднаннями України й інших країн світу, діяльність яких не суперечить принципам товариства, основними з яких є:

- 1) пріоритетність та свобода наукової творчості;
- 2) добровільність, колегіальність, відкритість;
- 3) рівність членів товариства;
- 4) органічний зв'язок навчання та науково-дослідної роботи;
- 5) акумулювання і примноження наукового потенціалу університету, що сприяє професійному становленню, накопиченню досвіду, творчому зростанню майбутніх науково-педагогічних кадрів;
- 6) неприналежність до жодних політичних партій, релігійних організацій та рухів.

Членами товариства можуть стати особи, які навчаються та працюють в університеті, виявили бажання долучитися до товариства і визнають його Положення.

3. Освітньо-наукова програма.

Керівник проектної групи (гарант освітньо-наукової програми) – Гуржій Т.О., д-р юрид. наук, проф., зав. кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

3.1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 081 Право

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет
Рівень вищої освіти мовою оригіналу	Третій освітньо-науковий рівень (доктор філософії)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Форма здобуття освіти	Очна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Галузь знань: 08 Право Спеціальність: 081 Право
Обсяг освітньо-наукової програми	240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Освітньо-наукову програму 081 Право акредитовано рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 23.06.2022 № 3569
Цикл/рівень	QFforEHEA – третій цикл; EQFforLLL – 8 рівень;

	НРК України – 8 рівень
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
2 – Мета освітньо-наукової програми	
<p>Забезпечити особу, яка навчається, поглибленими знаннями, вміннями, навичками та іншими компетентностями, достатніми для продукування нових ідей у сфері права, розв'язання комплексних проблем у сфері професійної (юридичної) та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Формування особистості, здатної на основі здобутих інтегральних, загальних (інструментальних, міжособистісних, системних) та фахових компетентностей успішно працювати у сфері права, а також брати участь у розбудові національної правової системи.</p>	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма сфокусована на підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних на основі передових, інноваційних знань самостійно вирішувати складні, комплексні науково-практичні завдання, які мають важливе значення для формування та реалізації державної правової політики, функціонування галузей та інститутів права, розвитку вітчизняної правової науки і юридичної практики, утвердження правових цінностей у демократичному суспільстві, ефективного

	регулювання правовідносин, надійної охорони та захисту прав і свобод, гармонійної реалізації публічних і приватних інтересів, інтеграції України у світовий політико-правовий простір.
Особливості програми	<p>Освітня складова програми передбачає 45 кредитів ЄКТС, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 33 кредитів ЄКТС для обов'язкових освітніх компонентів, у тому числі 3 кредити ЄКТС науково-педагогічної практики; • 12 кредитів ЄКТС передбачено для опанування вибіркового освітніх компонентів, що посилює цикл професійної підготовки. Вибіркова частина програми уможливує право вибору навчальних дисциплін, з врахуванням індивідуальних потреб аспірантів. <p>Наукова складова програми передбачає здійснення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням та публічним захистом одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми охоплює 195 кредитів ЄКТС і оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники освітньо-наукової програми здатні обіймати посади, які передбачають високий рівень знань у галузі юридичних наук та професійні завдання яких полягають у збільшенні існуючого фонду (обсягу) знань, застосуванні певних концепцій, теорій та методів для розв'язання правових проблем чи в систематизованому викладанні правознавчих дисциплін у повному обсязі.</p> <p>Перелік посад відповідно до Національного класифікатора України. Класифікатора професій ДК 003:2010 (затвердженого наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28 липня 2010 р.):</p> <ul style="list-style-type: none"> 1110 Законодавці 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади 1120.3 Дипломатичні представники 1120.4 Вищі посадові особи органів судової влади 1143.1 Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування 1143.3 Вищі посадові особи академій, що діють на громадських засадах 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1231 Керівники юридичних та адміністративних підрозділів 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1475.1 Менеджери (управителі) з права 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2421.1 Науковий співробітник (правознавство) 2421.2 Консультант науковий (правознавство) 2422 Суддя

Подальше навчання	Продовження навчання на восьмому рівні вищої освіти за Національною рамкою кваліфікацій (здобуття наукового ступеня «доктор наук»).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підготовка аспірантів в ДТЕУ – це інтелектуальна, творча діяльність, яка проводиться через систему передових науково-методичних і педагогічних заходів; здійснюється на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій і методик; спирається на індивідуальну взаємодію між науковим керівником та аспірантом; передбачає збалансоване поєднання теоретичної і практичної підготовки; орієнтована на набуття здобувачем широкого комплексу знань, вмień і навичок, необхідних для наукового вирішення актуальних проблем права та ефективного здійснення педагогічної (освітньої) діяльності; має на меті формування усебічно розвинутої, соціально-відповідальної особистості, здатної гармонійно інтегруватися в професійне середовище.</p> <p>Досягнення програмних результатів навчання забезпечується збалансованим поєднанням класичних та інноваційних форм і методів навчання, як-то: участь у лекціях, семінарах та консультаціях; участь у проблемно-орієнтованих заняттях, робота з наукометричними, статистичними та правничим базами даних; підготовка групових проектів; написання наукових статей; виступи на конференціях, форумах, круглих столах; участь у наукових тренінгах і семінарах; моделювання проблемних ситуацій у юридичному процесі; комунікація з провідними вітчизняними і зарубіжними вченими, відомими правознавцями, фахівцями в сфері правотворення та правозастосування, стейкхолдерами, задіяними у формуванні та реалізації державної правової політики; безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт; проходження педагогічної практики; проведення соціологічних досліджень (інтерв'ювань, анкетувань, опитувань); реалізація грантових проектів, а також проектів академічної мобільності; участь у здійсненні правових експертиз; апробація наукових результатів у нормотворчій, правозастосовній, науково-дослідній та освітньо-педагогічній діяльності.</p> <p>Крім того, при підготовці аспірантів широко використовуються методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та консалтингові освітні технології; статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології.</p> <p>Студентоцентричний підхід до навчання і викладання в ДТЕУ гарантує аспірантам широкі можливості щодо формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Аспіранти ДТЕУ мають право на: вільний вибір теми дисертаційного дослідження у рамках галузі «Право»; отримання кваліфікованого наукового консультування за темою дисертаційного дослідження; безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів ЗВО; академічну мобільність; обізнаність з критеріями оцінювання академічних знань; вільний вибір освітніх компонентів, які утворюють</p>

	<p>варіативну складову ОНП; зміну свого індивідуального навчального плану у встановленому порядку; участь у грантових та інших науково-дослідних проектах; апробацію здобутих наукових результатів у науково-дослідну діяльність ЗВО; справедливе вирішення конфліктних ситуацій; доступ до механізмів захисту академічних прав і свобод, а також до інструментів забезпечення академічної доброчесності.</p>
Оцінювання	<p>Освітня складова програми. Відповідно до «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДТЕУ», «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів» та «Положення про порядок атестації аспірантів, докторантів» оцінювання результатів навчання аспірантів передбачає проведення наступних контрольних заходів: поточний контроль (тестування, захист проектів, розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), ділові ігри тощо); підсумковий контроль (модульні контрольні роботи); практична підготовка (науково-педагогічна практика); підсумковий семестровий контроль (екзамен); підсумкова атестація (публічний захист наукових досягнень у формі дисертації). Всі види поточного оцінювання знань здійснюються у рамках виконання навчального плану.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів за результатами виконання індивідуального плану наукової роботи щопівроку затверджуються на засіданні кафедри та вченої раді факультету з відповідною рекомендацією.</p>
6 – Обов'язкові компетентності випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними. ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.</p>

	<p>СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих.</p> <p>СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.</p> <p>СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.</p> <p>СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.</p>
7 - Результати навчання	
	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.</p> <p>РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загально-соціального контекстів.</p> <p>РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.</p> <p>РН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.</p> <p>РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації,</p>

	<p>статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.</p> <p>РН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.</p> <p>РН09. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p> <p>РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.</p> <p>РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти-практики.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники щонайменше один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аспіранти повною мірою забезпечені матеріальними ресурсами для навчання та виконання досліджень. До їх послуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понад 30 тис. м² навчальних будівель; - окремий гуртожиток для аспірантів (понад 80 кімнат) - майже 1,5 млн. найменувань навчальної та наукової літератури в бібліотеці ДТЕУ; - 470 посадкових місць у читальних залах ДТЕУ, в тому числі у мультимедійній бібліотеці ДТЕУ, де забезпечено доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science; - 2000 робочих місць ПЕОМ із виходом в Інтернет + WiF. <p>Уся комп'ютерна техніка забезпечена базовим програмним забезпеченням, на комп'ютерах в лабораторіях кафедр інстальовано спеціальне програмне забезпечення, необхідне для проведення досліджень аспірантами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторія дистанційного навчання, в якій розміщено 966 освітніх курсів; - електронна платформа для комунікації аспірантів на базі Microsoft Office 365, тощо. - у відкритому доступі існує сучасна зона коворкінгу «KNUTENUB» – новий простір для творчої інтелектуальної креативної роботи, який має 3 робочі зони, залу зустрічей, відпочинку та конференц-зал. Лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями, а навчальні

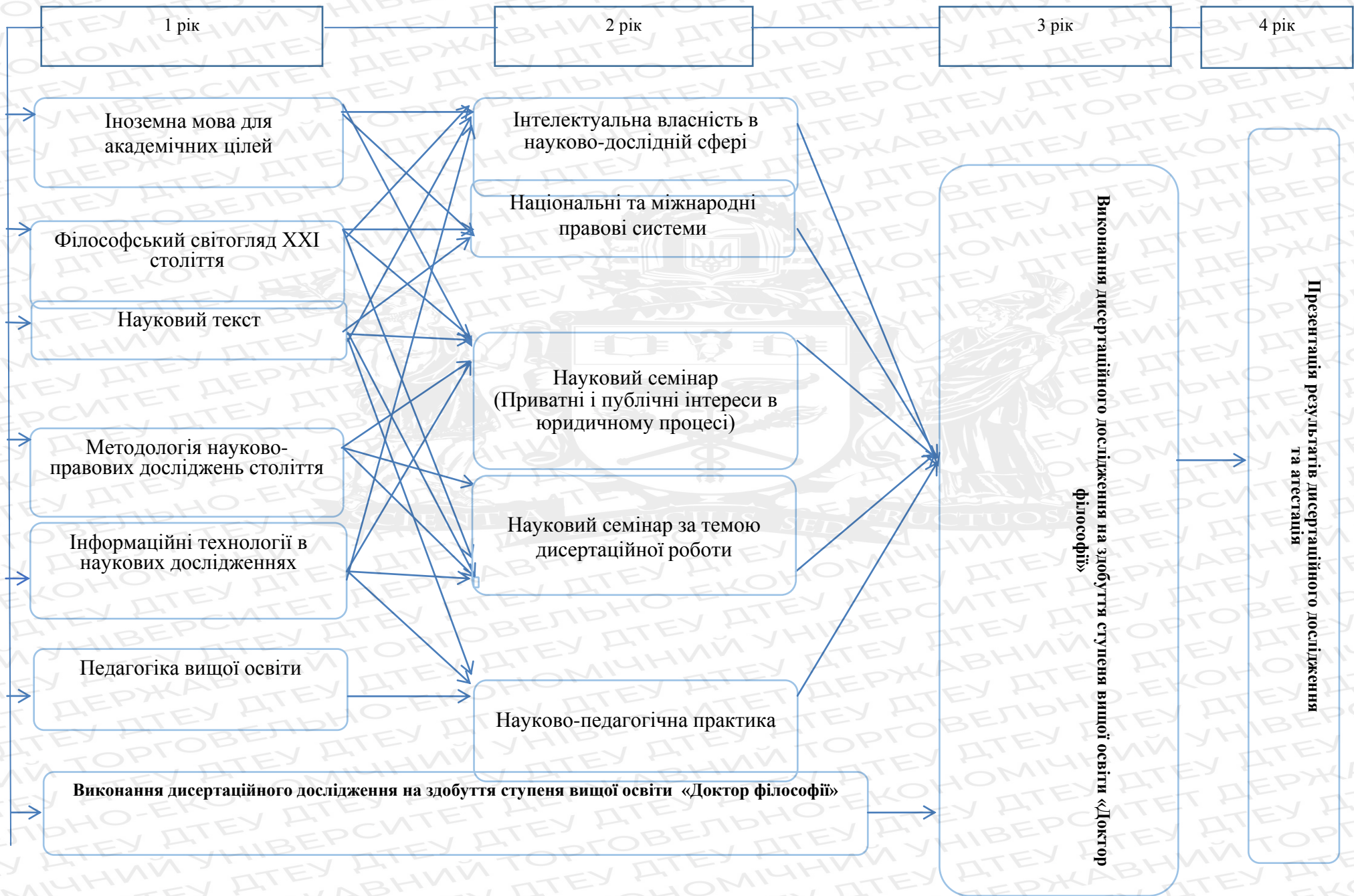
	<p>аудиторії та лабораторії – сучасною комп'ютерною технікою та устаткуванням.</p> <p>– функціонує сучасний бібліотечний комплекс SMART-бібліотека – відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Діюча система дистанційного навчання MOODLE та середовище MS Office 365 забезпечує самостійну та індивідуальну роботу студентів. Найважливіші загальні наукові та спеціальні джерела інформації з права, навчально-методична та монографічна література. Функціонує сучасний бібліотечний комплекс SMART-бібліотека – відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами. Для моделювання проблемних ситуацій юридичного процесу використовується зала судових засідань.</p> <p>Повне забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін та іншими видами навчально-методичних матеріалів.</p> <p>Документи, що регламентують, процедури вступу, навчання в аспірантурі, захисту дисертації тощо знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті ДТЕУ.</p> <p>Комунікація між аспірантами, науковими керівниками, адміністративним персоналом відбувається з використанням внутрішньої електронної платформи комунікації, ресурсів електронної пошти, OTT-сервісів та інших засобів зв'язку.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність, договорів про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти, науковими установами.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У межах договорів про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання здобувачів.</p> <p>Навчання за напрямком КА1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, відповідно до чинного законодавства України і Статуту університету.</p>

3.2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

3.2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1.	Іноземна мова для академічних цілей	3	Екзамен
ОК 2.	Філософський світогляд ХХІ століття	3	Залік
ОК 3.	Науковий текст	3	Екзамен
ОК 4.	Методологія науково-правових досліджень	3	Екзамен
ОК 5.	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК 6.	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	Залік
ОК 7.	Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	3	Залік
ОК 8.	Національні та міжнародні правові системи	3	Екзамен
ОК 9.	Науковий семінар (Приватні і публічні інтереси в юридичному процесі)	3	Залік
ОК 10.	Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	3	Залік
ОК 11.	Науково-педагогічна практика	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		33	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК 1	Ораторське мистецтво	3	Залік
ВК 2	Комерціалізація інтелектуальної власності	3	Залік
ВК 3	Правове забезпечення наукових досліджень	3	Залік
ВК 4	Математичне моделювання у наукових дослідженнях	3	Залік
ВК 5	Захист економічних прав у Європейському суді з прав людини	3	Залік
ВК 6	Методичні основи викладання юридичних дисциплін	3	Залік
ВК 7	Правове забезпечення фінансової та економічної безпеки	3	Залік
ВК 8	Науковий семінар (Правові засади публічного адміністрування економіки)	3	Залік
ВК 9	Науковий семінар (Теорія і практика юридичної кваліфікації)	3	Залік
ВК 10	Інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми		45	
Підготовка дисертації		159	
Презентація результатів дисертаційного дослідження та атестація		36	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240	

3.2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування.</p> <p>Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Обсяг основного тексту дисертації має становити 6,5 – 7,5 авторських аркушів.</p> <p>Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті ДТЕУ.</p>

3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	Освітня складова																					
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	Наукова складова
ЗК01			•				•	•	•	•			•		•				•	•		•
ЗК02			•	•		•	•	•	•	•	•		•	•					•	•	•	•
ЗК03		•	•		•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК04	•		•		•	•	•	•	•	•		•	•			•			•	•	•	•
СК01			•	•	•	•	•	•					•	•					•	•		•
СК02		•	•	•		•				•				•	•		•					•
СК03				•	•						•	•					•					•
СК04		•	•	•		•	•	•			•		•	•				•				•
СК05		•	•	•				•						•	•	•			•	•		•
СК06	•	•		•	•									•	•	•	•					•
СК07		•				•	•	•					•	•					•	•		•

3.5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	Освітня складова																				Наукова складова	
	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9		BK 10
RH01	•	•	•			•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•				•
RH02	•	•	•	•		•		•					•	•	•							•
RH03		•	•					•	•	•				•		•		•	•	•	•	•
RH04		•		•		•		•						•	•	•						•
RH05	•		•					•	•	•				•		•		•				•
RH06		•		•	•	•					•	•					•		•	•		•
RH07				•		•	•						•		•		•					•
RH08					•	•			•	•			•						•	•		•
RH09	•			•	•						•	•	•				•				•	•
RH10			•	•					•	•	•			•					•	•		•
RH11	•	•	•	•								•				•			•	•	•	•

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни, наукові семінари).

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ.

Тип. **Обов'язкова.**

Рік навчання. 2023/2024, I, II півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Латигіна А.Г., доц., зав. каф. іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових та фахових текстів з відповідної спеціальності, зокрема:

- досконало володіти іноземною мовою за професійним спрямуванням з метою здійснення професійної та наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів;
- працювати з іншомовними джерелами фахового характеру;
- знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних іншомовних фахових джерел у науковій діяльності, інтерпретувати результати наукових досліджень іноземною мовою;

- доводити результати досліджень до колег у чіткій і зрозумілій спосіб та брати участь у критичному діалозі й обговоренні питань економіки та управління іноземною мовою;
- перекладати іншомовні професійні тексти рідною мовою;
- слухати та конспектувати лекції, готувати та проводити семінари іноземною мовою;
- розуміти інформацію в ході обговорень лекцій, доповідей та висловлювати власну позицію під час професійного та наукового спілкування;
- демонструвати свідоме володіння орфографічними, лексичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної іноземної мови;
- оперувати спеціальною термінологією для вирішення професійних завдань.

Зміст. Теоретичні принципи перекладу. Специфіка наукового стилю мови, жанри наукових робіт. Технічні та наукові статті і доповіді, термінотворення. Спілкування іноземною мовою у професійному середовищі. Технології роботи з науковими (фаховими) текстами, особливості користування словником і довідковою літературою.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А.Г. English of Economics for Post-Graduate Students / А.Г. Латигіна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 224 с.
2. Brook-Hart Guy. Business Benchmark / Guy Brook-Hart. – Cambridge University Press, 2019. – 194 p.
3. Swalesn J. Academic Writing for Graduate Students: Essential Skills and Tasks / J. Swalesn, C. Feak. – Michigan University Press, 2019. – 344 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська, українська.

4.2. Назва. ФІЛОСОФСЬКИЙ СВІТОГЛЯД ХХІ ст.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024, I, II півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Морозов А.Ю., д-р філос. наук, проф., проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Надати аспірантам сучасні системні філософсько-наукові знання з основних проблем розвитку людини, суспільства та цивілізації у XXI ст., сприяти формуванню загальнотеоретичних та методологічних засад наукового мислення та наукового пізнання, їх практичному використанню у майбутній професійній діяльності науковця освітнього ступеня «доктор філософії».

Зміст. Філософський світогляд XXI ст.: теоретичний концепт. Соціогуманітарний дискурс основних концепцій глобалізації. Сучасна глобальна наука як постнекласичний тип наукової раціональності. Методологія та метатеорія сучасної науки: когнітивний аналіз. Філософія інновацій в теорії і практиці постіндустріального суспільства. Соціально-філософські рефлексії сучасної економіки. Інформаційний виклик постіндустріальній цивілізації. Антропологічні імперативи в розвитку філософії у XXI ст. Глобальні ідеології: контамінація дивергенції та конвергенції. Масовізація та аберація сучасної глобальної свідомості та культури.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Після кінця історії: розмови з Френсісом Фукуямою. – Київ : Основи, 2021. – 310 с.
2. Тейлор Ч. Секулярна доба / Ч. Тейлор. – Київ : Дух і Літера, 2019. – 400 с.
3. Франкл В. Людина в пошуках справжнього сенсу. – К.: Основи, 2020. – 290 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий (екзамен).

Знання та вміння аспірантів оцінюються на основі результатів поточного та підсумкового контролів за 100-баловою шкалою.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. НАУКОВИЙ ТЕКСТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024, I півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Євгенія Кияниця, канд. наук із соц. комунік., доцент кафедри журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо методології та методики укладання наукових текстів.

Зміст. Науковий стиль подачі інформації. Науковий текст його структура та правила складання. Класифікація наукових текстів та їх заголовків. Можливості презентації наукових досліджень. Сутність та види редагування наукового тексту. Основи коректури наукового тексту. Правила оформлення посилань та цитування в різних видах наукового тексту. Міжнародна та українська система стандартизації складання бібліографічних описів, її використання в різних видах наукових текстів

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Онуфрієнко Г. Науковий стиль української мови. Навчальний посібник з алгоритмічними приписами / Галина Онуфрієнко. - Київ : Центр учбової літератури. 2021. 426 с.
2. Плотницька І. Основи наукового мовлення : навчальний посібник / Інна Плотницька. – Київ : Центр учбової літератури. 2022. 252 с.
3. Academic writing / The University of Sydney (2019) <https://www.sydney.edu.au/students/writing/help-support.html>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (аналіз текстів, написання наукових текстів, тестування, перевірка індивідуальних завдань, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ПРАВОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024, I півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Запотоцька О.В., д-р юрид. наук, доц. кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Здобувачі засвоять фундаментальні теоретичні знання з методології наукових досліджень, загальних напрямів, закономірностей, принципів і методів наукового пізнання, ознайомляться з теоретико-методологічними основами наукового дослідження в галузі правничих наук; основними методами та засобами наукового

дослідження державно-правових явищ і процесів, вимогами до оприлюднення, оформлення та апробації результатів наукового дослідження, а також набуття вмінь і навичок науково-дослідної роботи, які мають реалізуватися ними при підготовці наукових робіт.

Зміст. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів. Аспірантура і докторантура. Система підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів. Національна рамка кваліфікацій Сутність кваліфікаційної наукової роботи на здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії» та вимоги до її наукового рівня. Статус науковця. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері. Сутність наукового дослідження: види, характеристики, рівні. Класифікація наукових досліджень. Методологія науки як основа наукового дослідження, її поняття та структура. Науковий стиль мовлення та вимоги до оформлення наукової роботи. Виклад змісту та структура дисертації. Поняття та види інформаційного забезпечення наукових досліджень. Дискусія як форма апробації наукового дослідження. Впровадження результатів роботи в науково-навчальну, практичну та правозастосовну діяльність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Данильян О.Г. Методологія наукових досліджень : підручник / О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань. – Харків : Право, 2019. – 368 с.
2. Адміністративно-правове забезпечення управління у сфері науки : підручник / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. – 2-ге вид., перероб. та допов. – Київ : Істина, 2019. – 145 с.
3. Онищук І.І. Правовий моніторинг, проблеми методології, теорії та практики / І.І. Онищук. – Київ : Право, 2021. – 512 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття (робота в мінігрупах, ситуаційні завдання, тести).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024, I півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Зверев В.П., канд. техн. наук, ст. наук. співроб., доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки, заступник керівника служби з питань інформаційної безпеки та кібербезпеки – керівник управління інформаційної безпеки Апарату Ради національної безпеки і оборони України.

Результати навчання. Формування у аспірантів інформативно-комунікативних компетентностей, пов'язаних з розумінням сутності та можливостей сучасного інформаційного середовища щодо здійснення науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, використанням інформаційних технологій і систем у наукових дослідженнях для цілеспрямованого пошуку та систематизації наукової інформації, планування експерименту, обробки та аналізу даних із застосуванням програмних засобів, методів економіко-математичного моделювання, технологій баз даних, використанням комп'ютерних мереж та науково-освітніх ресурсів Інтернет.

Зміст. Сутність та можливості сучасних інформаційних технологій у вирішенні завдань професійної та наукової діяльності. Нормативно-правові основи використання інформаційних технологій. Технічні і програмні засоби реалізації інформаційних процесів. Засоби інформаційних технологій структурування і організації даних. Технології баз даних. Інформаційні технології у науково-дослідній роботі. Обробка наукових даних з використанням спеціальних пакетів прикладних програм. Комп'ютерні засоби роботи з текстовою і графічною інформацією. Інформаційні технології обробки і оформлення результатів наукових досліджень. Застосування мережевих інформаційних технологій і телекомунікацій у наукових дослідженнях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Артем'єва І. О. Напрями розвитку системи статистичного вимірювання параметрів цифрової економіки / І. О. Артем'єва // Статистика України. – Київ, 2020. – № 1. – С. 66–74.
2. Близнюк М. Основи вивчення інформаційних технологій: теоретичні і методичні засади / М. Близнюк // Вища шк. – Київ, 2019. – № 12. – С. 47–57.
3. Гриценко В. І. Гармонізація національних і міжнародних стандартів впровадження технологій цифрової економіки / В. І. Гриценко, Л. І. Бажан // Control systems & computers. – 2020. – № 3. – С. 3–14.
4. Паєтко Т. В. Діджиталізація урядової бюрократії в європейських країнах: корупційні ризики та антикорупційні ефекти / Т. В. Паєтко, В. М. Федосов // Фінанси України. – Київ : Академія фінансового управління, 2020. – № 8. – С. 86–102.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні роботи (традиційні, творчі завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024, II півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Головня Ю.І., канд. екон. наук, доц., доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Здобуття аспірантами знань про зміст та напрями реформування вищої освіти; теоретичні, організаційно-процесуальні, методичні засади процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства.

Зміст. Система вищої освіти в Україні та за кордоном. Управління навчально-виховним процесом закладу вищої освіти. Дидактичні основи педагогічного процесу. Методи і форми організації освітнього процесу в закладі вищої освіти. Інноваційні та інформаційні технології у вищій освіті. Освітній процес у ЗВО як спосіб реалізації завдань професійної підготовки студентів. Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти. Педагогічна практика як чинник професійного становлення майбутнього викладача.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Педагогіка вищої школи : Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, І.Ф. Шумілова, О.М. Старокожко, О.Б. Голік. Бердянськ: БДПУ, 2020. 517 с.
2. Марцева Л.А. Педагогіка і психологія вищої школи : навч. посіб. / Л.А. Марцева. – Електронні дані. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. – 150 с.
3. Освіта України в умовах воєнного стану. Інноваційна та проектна діяльність: Науково-методичний збірник/ за загальною ред. С. М. Шкарлета. Київ-Чернівці «Букрек». 2022. 140 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.

Методи оцінювання:

– підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ В НАУКОВО-ДОСЛІДНІЙ СФЕРІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025, I півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Гуржій А.В., канд. юрид. наук, доц., доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Дисципліна «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» як обов'язкова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідними освітньо-професійними програмами: формування глибинних знань та всебічного уявлення про систему міжнародного права, національну правову систему, правову та економічну політику держави та провідних міжнародних інституцій; здатність застосовувати юридичні знання та впроваджувати результати наукових досліджень в нормотворчій, правозастосовній, викладацькій та інших видах професійної діяльності.

Зміст. Перша частина дисципліни присвячена вивченню поняття інтелектуальної діяльності та її результату в науково-дослідній сфері. Досліджується специфіка та правова природа результатів інтелектуальної діяльності, а також система законодавства України в цій сфері. В другій частині велику увагу приділено вивченню прав авторів у науково-дослідній сфері, а саме виникненню юридичних відносин між співавторами та укладенню договорів на право використання об'єктів авторського права. Детально розглядаються авторське право на збірники та інші складені твори. Вивчається процедура реєстрації об'єктів авторського права та суміжних прав. Третю частину присвячено правопорушенням у сфері авторського права і суміжних прав. Детально розглядаються такі питання, як плагіат та піратство. Академічна доброчесність у науково-дослідній сфері. Порядок дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти. Останній розділ дисципліни присвячено розгляду юридичної відповідальності за правопорушення інтелектуальної власності в науково-дослідній сфері.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Інтелектуальна власність та патентознавство : підручник / Н.О. Білоусова, Н.В. Гаврушкевич, М. А. Данильченко та ін. ; за

ред. П. М. Цибульова, А.С. Ромашко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : Політехніка, 2021. – 374 с.

2. Попова Л.М. Інтелектуальна власність : підручник / Л.М. Попова, А.В. Хромов, І.В. Шуба. – Харків : Федорко, 2021. – 262 с.

3. Право інтелектуальної власності : підручник / за заг. ред. О.І. Харитоновна. – Київ : Юрінком Інтер, 2020. – 540 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання класичних та новітніх методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв’язання юридичних задач тощо);

– підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ТА МІЖНАРОДНА ПРАВОВІ СИСТЕМИ.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2024/2025.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Невара Л.М., к-т юрид. наук, доц., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання.

Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних міжнародно-правових концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до вирішення актуальних питань міжнародних відносин, зокрема в умовах надзвичайного та військового станів, знання принципів сучасного міжнародного права та їх забезпечення на універсальному, регіональному та суб-регіональному рівнях, здатність до формування системи знань щодо їх стану, особливостей, тенденцій і перспектив розвитку; здатність до застосування наукових знань і методик з метою вдосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях; здатність визначати ключові детермінанти міжнародного розвитку, оцінювати їх вплив на стратегії поведінки суб’єктів міжнародного права та зміну міжнародних відносин загалом; здатність моделювати та прогнозувати розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях, у тому числі: в умовах невизначеності, ризику та /або асиметричності інформації; здатність детермінувати

цільові орієнтири розвитку міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях з урахуванням інституційних, галузевих і глобальних прерогатив світового розвитку; здатність адаптувати міжнародно-правовий досвід до потреб окремої держави, національної галузі права, органу державної влади та місцевого управління в умовах глобалізації; здатність узгоджувати цілі окремого суб'єкта міжнародного права з тенденціями світового розвитку, в тому числі у глобальному вимірі.

Перелік програмних результатів навчання: вміння навчатися та застосовувати здобуті знання та набуті навички для проведення наукового дослідження та впровадження його результатів на практиці; опанування методиками юридичного та більш широкого наукового аналізу для розв'язання як фундаментальних, так і прикладних проблем сучасного міжнародного права; здатність визначати фактори та індикатори їх впливу на розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні; опанування підходів до моделювання складних міжнародно-правових процесів, прогнозування їх розвитку в умовах динамічних світових перетворень.

Зміст. Присвячено вивченню таких питань: загальнотеоретична характеристика правової системи; національні правові системи та тенденції їх об'єднання; співвідношення національних і міжнародних правових систем; характеристика сучасних міжнародних правових систем; вплив глобалізації та регіоналізації на правові системи сучасності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сироїд Т.Л. Міжнародне публічне право : підручник / Т.Л. Сироїд. – Одеса : Фенікс, 2018. – 744 с.
2. Міжнародне публічне право : підручник у 2 т. / В.В. Мицик, М.В. Буроменський, О.В. Буткевич [та ін.] ; за заг. ред. В.В. Мицика. – Харків : Право, 2019. – Т. 1. Основи теорії. – 416 с.
3. Koesrianti K. International Cooperation Among States in Globalized Era: The Decline of State Sovereignty. *Indonesia Law Review*.–2015.– P. 267–284.
4. S., D., S. *The Oxford Handbook of United Nations Treaties*. Oxford University Press, 2019. – 736 p. VillalpandoMaloneChesterman
5. M. *Transitional Justice: Contending with the Past: 1st Edition*. Polity, 2019. – 210 p. Newman

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські/практичні заняття; моделювання ситуації; дискусії.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове опитування, перевірка аналітичних записок, наукових доповідей, тез, перевірка розв’язання задач);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. ПРИВАТНІ І ПУБЛІЧНІ ІНТЕРЕСИ В ЮРИДИЧНОМУ ПРОЦЕСІ.

Тип. Обов’язкова (науковий семінар).

Рік навчання. 2024/2025, II півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Мазаракі Н.А., д-р юрид. наук, проф., завідувач кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Кількість годин. 90.

Зміст. Загальна характеристика приватного та публічного інтересів і методологія їх дослідження. Сутність, природа та особливості юридичних конструкцій приватного і публічного інтересів у праві. Інтерес як критерій визначення сфер приватного та публічного права. Вплив приватного та публічного інтересів на зміст методу правового регулювання. Дуалізм у праві: співвідношення приватного та публічного інтересів. Узгодження приватного та публічного інтересів у праві як чинник становлення громадянського суспільства. Приватний і публічний інтереси в матеріальному та процесуальному праві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лемех Р. Співвідношення приватного та публічного інтересів у процесі реалізації митних режимів в Україні. *Юридичний вісник* № 5 (2020). с. 39-47.
2. Харитонов Є.О., Харитонova О.І., Некіт К.Г. Приватні та публічні інтереси в умовах пандемії Covid-19: колізії та правові шляхи вирішення : монографія. Видавничий дім "Гельветика", 2021. – 316 с.
3. Кармаліта М.В. Приватний і публічний інтерес у системі податкових правовідносин : монографія / М.В. Кармаліта. – Хмельницький : ФОП Мельник А. А., 2019. – 328 с.
4. Берестова І.Е. Правова категорія «публічний інтерес» з позиції системного підходу. *Правова держава* / І.Е. Берестова. – 2019. – № 33. – С. 19–28 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://doi.org/10.18524/2411-2054.2019.33.162015>

4.10. Назва. ВІТЧИЗНЯНЕ ПРАВО В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.

Тип. Обов’язкова (наукові семінари).

Рік навчання. 2024/2025, II півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Тімашов В.О., д-р юрид. наук, доц., проф. кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Кількість годин. 90.

Зміст. Перша тема присвячена загальним тенденціям розвитку вітчизняного права та тенденціям впливу міжнародного законодавства на майбутні реформи, зокрема і правового курсу держави. Наступні теми присвячені аналізу сучасного стану правового забезпечення певної сфери суспільної діяльності, а саме: адміністративно-правовому забезпеченню регулювання ринку землі в Україні, адміністративно-правовому забезпеченню медичної галузі, адміністративно-правовому забезпеченню митної сфери, інформаційній безпеці України, публічному адмініструванню у сфері економіки та ін. Увага також приділена питанням реалізації концепцій, програм діяльності та стратегій розвитку України як в правовому, так і в економічному напрямі. Важливою складовою дисципліни є дослідження міжнародного правового досвіду, аналізу тенденцій напряму міжнародної діяльності та ролі України в цих процесах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гончарук С.Т. Інститут адміністративної відповідальності: окремі кроки оптимізації. Право і суспільство / С.Т. Гончарук, Д.Ф. Волонець. – № 3. – 2021 р. – С. 81–87. – Режим доступу : http://www.pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2021/3_2021/14.pdf
2. Дніпров О. Адміністративно-правові відносини в умовах трансформації предмета адміністративного права. Підприємство, господарство і право / О. Дніпров. – Київ, 2021. – № 3. – С. 175–179. – Режим доступу : <http://pgr-journal.kiev.ua/archive/2021/3/28.pdf>
3. Бородін І.Л. Адміністративне право України : підручник / І.Л. Бородін. – Київ : Алерта, 2019. – 548 с.
4. Горбатюк М. Реформа децентралізації в Україні: проблеми здійснення в умоваї кризи. Політичні дослідження / М. Горбатюк. – Київ, 2021. – № 1. – С. 22–40. Режим доступу : https://ipiend.gov.ua/wpcontent/uploads/2021/06/gorbatiuk_reforma.pdf

4.11. Назва. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2023/2025.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Разіцький В.Й., канд. іст. наук, доц., доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Уміння доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати і дискутувати з

науково-професійною спільнотою. Уміння застосовувати набуті комунікативні компетентності й етичні настанови для ведення наукових дискусій та з метою пошуку вирішення актуальних проблем філософії.

Зміст. Ораторське мистецтво як компонент культури особистості. Поняття ораторського мистецтва. Функції красномовства. Ораторське мистецтво в системі гуманітарних наук. Цілі та завдання ораторського мистецтва. Формування позитивного професійного іміджу засобами мови. Основні етапи зародження і розвитку ораторського мистецтва. Основи ораторської майстерності викладача. Публічний виступ викладача. Розвиток красномовства в Україні. Оратор і аудиторія. Публічний виступ. Фігури публічного виступу. Основи техніки мовлення у публічному виступі. Доказ та обґрунтування у публічному виступі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Борґ Дж. Мистецтво говорити / Дж. Борґ. – Фабула, 2020. – 304 с.
2. Молдован В. Судова риторика / В. Молдован. – Київ : Юрінком Інтер, 2020. – 496 с.
3. Риторика : навч. посіб. / упоряд. Т.К. Ісаєнко, А.В. Лисенко. – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – 247 с.
4. Leith S. You Talkin' To Me?: Rhetoric from Aristotle to Trump and Beyond / Sam Leith – Profile Books, 2019. – 336 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2023/2025.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Жуковська В.М., д-р екон. наук, доц., проф. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії теоретичних знань і практичних навичок щодо механізму та організаційно-правового забезпечення комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок, застосування специфічних методів та інструментів комерціалізації, набуття фахових компетентностей з планування, організації та контролю проєктів комерціалізації знань.

Зміст. Сутність і механізм комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок як об'єктів права інтелектуальної власності. Способи комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок. Етапи та форми комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок. Оцінювання вартості прав на об'єкти інтелектуальної власності. Ліцензування як форма комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок. Принципи та методи розрахунку ціни ліцензії. Маркетинг результатів наукових досліджень і розробок. Врегулювання проблемних питань захисту і комерціалізації результатів наукових досліджень: вітчизняний і зарубіжний досвід. Система управління трансфером і комерціалізацією ІВ на підприємстві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Коваль І.Ф. Комерціалізація прав інтелектуальної власності : навч. посіб. / І.Ф. Коваль. – Київ : Інтер Юрінком, 2018. – 456 с.
2. Knowledge Transfer from Universities to Industry Through University Technology Transfer Offices / Asad Abbas, Anders Avdic, Kathryn Chang Barker, Peng Xiaobao // Наука та інновації. – 2018. – Т. 14. – № 2. – С. 5–18. – Бібліогр.: 49 назв. – англ. <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/134000>
3. Lee Peter, Reconceptualizing the Role of Intellectual Property Rights in Shaping Industry Structure (2019). 72 Vand. L. Rev. 1197 (2019).; UC Davis Legal Studies Research Paper. – URL : <https://ssrn.com/abstract=3271882>
4. Your Guide to IP Commercialization. The European IP helpdesk. 2019. – URL: <https://www.iprhelpdesk.eu/sites/default/files/2018-12/european-ipr-helpdesk-your-guide-to-ip-commercialisation.pdf>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, презентація проєктів, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, розв'язання практичних аналітично-розрахункових завдань, захист проєкту).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. ЗАХИСТ ЕКОНОМІЧНИХ ПРАВ У ЄВРОПЕЙСЬКОМУ СУДІ З ПРАВ ЛЮДИНИ.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2023/2025.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Нескороджена Л.Л., канд. юрид. наук, доц., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти ступеня доктор філософії повинен знати сучасні тенденції здійснення правозахисної діяльності в Європейському суді з прав людини, насамперед щодо економічних прав; розуміти правову природу рішень ЄСПЛ та форми їх реалізації в Україні; правосуб'єктність юридичної особи як суб'єкта звернення до Європейського суду з прав людини.

Зміст. Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод: загальна характеристика. Економічні права людини як фактор стратегії демократичного розвитку держави і суспільства. Поняття та зміст права особи на звернення до Європейського суду з прав людини. Правова природа рішень ЄСПЛ та форми їх реалізації в Україні. Правові позиції Європейського суду з прав людини як засоби балансування соціальних інтересів і цінностей. Правосуб'єктність юридичної особи як суб'єкта звернення до Європейського суду з прав людини. Практика Європейського суду з прав людини в комерційних спорах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Захист власності. Посібник за статтею 1 Протоколу № 1 / пер. укр. О. Дроздов, В. Плотнікова, О. Дроздова та ін. ; Рада Європи ; Європейський суд з прав людини, 2019. – 75 с. – Режим доступу : <https://www.echr.com.ua/publication/zaxist-vlasnosti-posibnik-zi-st-1-protokolu-1/>
2. Сидорова Л.В. Захист права власності в практиці Європейського Суду з прав людини / Л.В. Сидорова. – Київ : Ратіо Дециденді, 2019. – 132 с.
3. Заборона зловживання правами. Посібник зі ст. 17 Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод / пер. О. Дроздова, О. Дроздової ; Рада Європи ; Європейський суд з прав людини, 2019. – 66 с.
4. Особливості застосування рішень Європейського суду з прав людини при розгляді цивільних справ : навч. посіб. /У.Б. Андрусів, О.Б. Верба-Сидор, Ю.В. Верхола та ін. – Львів : ЛьвДУВС, 2019. – 404 с.
5. Брадеуцану В. Захист економічної конкуренції : посіб. для суддів / В. Брадеуцану, Н. Шукліна, О. Коптева (посібник підготовлено у рамках реалізації проекту міжнародної технічної допомоги «Тренінг із питань конкуренції та державної допомоги», що фінансується зі Спеціального фонду акціонерів ЄБРР). – 2021. – 93 с. – Режим

доступу : http://nsj.gov.ua/files/1643191642Handbook%20on%20Competition_Final.pdf

6. Guide on Article 1 of Protocol No. 1 to the European Convention on Human Rights. Protection of property. Council of Europe/European Court of Human Rights, 2022. URL: https://www.echr.coe.int/Documents/Guide_Art_1_Protocol_1_ENG.pdf

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні, лекція-консультація); практичні заняття (тренінги/ презентації/ дискусії/ робота в малих групах/ інше), самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (наукова дискусія, творчі письмові роботи, тестування, усне/ письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ВИКЛАДАННЯ ЮРИДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2023/2025.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Можайкіна О.С., канд. психол. наук, доц., доц. кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

Результати навчання: формування вмінь та навичок ефективного застосування фазових юридичних знань при викладанні юридичних дисциплін у закладах вищої освіти; вміння організовувати робочий час; планувати, розробляти та керувати навчальним процесом під час проведення лекційних та практичних (семінарських) занять; вмінь і навичок розробки творчо-пошукових, дослідницьких та інших завдань; вмінь організовувати самостійну роботу студентів, а також компетентностей щодо проведення різних форм контролю навчальної діяльності; формування професійної культури викладача.

Зміст. Методичні основи підготовки і проведення лекційних занять з юридичних дисциплін. Вибір послідовності і логіки викладення матеріалу. Методика підготовки і проведення семінарських (практичних) занять з юридичних дисциплін. Робота з науковими та навчальними джерелами, а також з нормативно-правовою базою. Організація самостійної роботи студентів. Педагогічні умови самоорганізації навчального простору студентів. Картка самостійної

роботи студента та методичні основи її використання. Методичні основи проблемного викладання юридичних дисциплін. Педагогічні умови для створення навчальних проблемних ситуацій. Формування критичного мислення у студентів. Поняття та сутність методу та прийому навчання (учіння). Класифікація методів навчання за джерелом отримання знань. Дидактичні засоби навчання та їх види. Основні дидактичні завдання контролю знань студентів. Методичні аспекти організації контролю знань студентів. Професійна культура викладача юридичних дисциплін. Зміст творчості у науково-дослідній роботі викладача.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Джеджула О.М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ, 2020. 208 с.
2. Кайдалова Л. Г., Науменко Н. В. Методика викладання у вищій школі : метод. рек. до практичних занять для здобувачів вищої освіти / Л. Г. Кайдалова, Н. В. Науменко. – Х. : НФаУ, 2021. – 46 с
3. Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І., Меленко О.В. Методика викладання правничих дисциплін: навч.-метод. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022. 144 с.
4. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2022.180 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання теоретичного і практичного навчання: проблемні та інтерактивні лекції, практичні заняття, з використанням моделювання навчального процесу, розробка і адаптація інтерактивних форм і методів роботи, самостійна робота здобувачів.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (наукові доповіді/виступи, творчо-пошукові роботи, вирішення проблемних педагогічних ситуацій);
- підсумковий контроль – залік.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ФІЛОСОФІЯ ПРАВА.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2023/2025.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Ліпін М. В., канд. філос. наук, доц., доц. кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Надати аспірантам сучасні системні знання з основних проблем філософії права, сприяти формуванню загальнотеоретичних та методологічних засад філософського мислення та наукового пізнання, їх практичному використанню у майбутній

професійній діяльності науковця освітньо-наукового рівня «доктор філософії».

Зміст. Виникнення та розвиток філософсько-правової думки. Філософія права як методологія пізнання та перетворення правової реальності. Концепції правового позитивізму. Природне право як основа філософського осмислення права. Антропологічні виміри права. Аксіологічні основи права. Філософські проблеми свободи і справедливості.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Александрова О.С. Філософія права : навч.-метод. посіб. / О.С. Александрова, О.В. Горбань, Р.В. Мартич. – Київ : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2020. – 126 с.
2. Гайдулін О.О. Філософія права. Європейські парадигми праворозуміння / О.О. Гайдулін. – Київ : НУОУ, 2019. – 436 с.
3. Макушев П.В. Філософія та соціологія права (в схемах та визначеннях) : підручник / П.В. Макушев, В.М. Торяник. – Київ : Гельветика, 2020. – 244 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний (опитування, колоквиуми, тестування);

– підсумковий (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2023/2025.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Альонкін О. А., канд. юрид. наук, доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Формування об'єктивного уявлення про суть та зміст економічної безпеки, її нормативно-правового регулювання, форм та способів її правової організації, умінь і практичних навичок забезпечення економічної безпеки відповідно до умов правового режиму воєнного стану та збройної агресії Російської Федерації. Розкриття сутності економічної безпеки в умовах воєнного або надзвичайного стану, в особливий період, а також у разі виникнення кризових ситуацій, що загрожують національній безпеці, правових засад її забезпечення та системи інституціонального механізму реалізації, охорони та захисту економічних правовідносин.

Зміст. Сутність та концептуально-правові засади економічної безпеки в Україні відповідно до умов правового режиму воєнного стану та збройної агресії Російської Федерації. Система органів державної влади та органів місцевого самоврядування, на які покладено завдання щодо забезпечення економічної безпеки в нашій державі на період дії правового режиму воєнного стану та збройної агресії Російської Федерації. Зміст та правила протидії основним загрозам економічної безпеки в Україні в умовах воєнного або надзвичайного стану, в особливий період, а також у разі виникнення кризових ситуацій, що загрожують національній безпеці. Зв'язок глобалізаційних процесів та рівня правового забезпечення економічної безпеки в державі та світі в умовах правового режиму воєнного стану та протидії збройної агресії Російської Федерації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна безпека підприємства : навч. посіб. / О. С. Марченко ; М-во освіти і науки України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, каф. екон. теорії. – Харків : Право, 2022. – 246 с.
2. Когут Ю. І. Корпоративна безпека : практич. посіб. / Ю. І. Когут – Харків: Дакор, 2021. 400 с.
3. Економічна безпека підприємства : підручник / А. М. Дідик, О. Є. Кузьмін, В. Л. Ортинський, Г.В. Козаченко, Ю. С. Погорелов, О. В. Ілляшенко та ін. За заг. ред. А. М. Дідика. Національний університет «Львівська політехніка». – Львів : ТзОВ «Видавнича група «Бухгалтери України», 2019. – 624 с.
4. Фінансово-економічна безпека: теоретико-правові аспекти : навч. посіб. / Резворович К. Р., Юнін О. С., Круглова О. О. та ін. За заг. ред. К. Р. Резворович. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2019. 195 с.
5. Збірник актів нормативно-правового регулювання фінансово-економічної безпеки / Упоряд.: О. М. Кубецька, Я. С. Палешко, Д. Б. Санакоєв. О. В. Неклеса. – Дніпро : Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2019. 312 с.
6. Сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
7. Сайт Президента України. URL: <https://www.president.gov.ua>
8. Сайт органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
9. Сайт судової влади України URL: <https://court.gov.ua>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій : лекції (тематична / проблемна / лекція-

консультація / лекція-конференція), практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія), самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (наукова дискусія, творчі письмові роботи, виконання ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. ПРАВОВІ ЗАСАДИ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ ЕКОНОМІКИ.

Тип. На вибір (наукові семінари).

Рік навчання. 2023/2025.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Пустовіт Ю.Ю., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Кількість годин. 90.

Зміст. Перша частина дисципліни присвячена вивченню поняття «публічне адміністрування» та його результату в науково-дослідній сфері. Досліджується специфіка та правова природа результатів публічного адміністрування, а також система законодавства України в цій сфері. У другій частині увагу приділено вивченню публічного адміністрування як процесу вироблення, прийняття і виконання управлінських рішень у сфері економіки. Детально розглядаються механізм, органи, методи і стилі публічного адміністрування у сфері економіки. Третю частину присвячено відповідальності у публічному адмініструванні у сфері економіки. Детально розглядаються такі питання, як види відповідальності і способи притягнення до відповідальності. Остання тема дисципліни присвячена розгляду результативності та ефективності публічного адміністрування у сфері економіки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бородін І.Л. Адміністративне право України : підручник / І.Л. Бородін. – Київ : Алерта, 2019. – 548 с.
2. Галуцько В. Адміністративне право України. Повний курс : підручник / В. Галуцько, П. Діхтієвський, О. Кузьменко ; за ред. В. Галуцька, О. Правоторової. – Вид. 4-те. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. – 656 с.
3. Адміністративне право України. Повний курс : підручник / В. Галуцько, Т. Коломоєць, О. Кузьменко [та ін.] / за ред. В. Галуцька, О. Правоторової. – Вид. 3-те. – Київ : Академія адміністративно-правових наук, 2020. – 466 с.

4. Дніпров О. Адміністративно-правові відносини в умовах трансформації предмета адміністративного права // Підприємство, господарство і право. – 2021. – № 3. – С. 175–179. – Режим доступу : <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/3/28.pdf>
5. Гончарук С.Т. Інститут адміністративної відповідальності: окремі кроки оптимізації / С.Т. Гончарук, Д.Ф. Волонець // Право і суспільство. – 2021. – № 3. – С. 81–87. – Режим доступу : http://www.pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2021/3_2021/14.pdf

4.18. Назва. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ЮРИДИЧНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ.

Тип. На вибір (наукові семінари).

Рік навчання. 2023/2025.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Нікітенко В.М., канд. юрид. наук, доц., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Формування науково-методологічних підходів до основ юридичної кваліфікації та її місце в системі права України. Розуміння теорії та практичного застосування засад кваліфікації конституційних, цивільно-правових, адміністративних, дисциплінарних та кримінальних правопорушень. Знання особливостей кваліфікації окремих військових кримінальних правопорушень та кримінальних правопорушень проти власності, вчинених в умовах воєнного або надзвичайного стану. Уміння досліджувати та застосувати практику Європейського суду з прав людини, рішення Верховного Суду при кваліфікації цивільно-правових та кримінальних правопорушень.

Кількість годин. 90 (3 кредити).

Зміст. Наукові основи юридичної кваліфікації. Теоретичні та практичні засади кваліфікації конституційних правопорушень. Теоретичні положення кваліфікації цивільно-правових правопорушень. Практичні засади кваліфікації цивільно-правових правопорушень. Теоретичні положення кваліфікації дисциплінарних правопорушень. Практичні засади кваліфікації дисциплінарних правопорушень. Теоретичні основи кваліфікації адміністративних правопорушень. Практичні положення кваліфікації адміністративних правопорушень. Теорія кримінально-правової кваліфікації. Практичні засади кваліфікації кримінальних правопорушень. Особливості правової кваліфікації мародерства (ст. 432 КК), насильства над населенням у районі воєнних дій (ст. 433 КК) та окремих кримінальних правопорушень проти власності (ст.ст. 185–187, 189, 191 КК), вчинених в умовах воєнного або надзвичайного стану.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конституційне право України : підручник / Т. М. Слінько, Л. І. Летнянчин, В. П. Колісник та ін.; за заг. ред. Т. М. Слінько. Харків: Право, 2020. 592 с.
2. Трудове право України: підручник / за ред. проф. О. М. Ярошенко. Харків: ОБСЕ, 2022. 376 с.
3. Кузьменко О.В. Адміністративна відповідальність та провадження в справах про адміністративні правопорушення : навч. посіб. / О.В. Кузьменко. – Київ : ЦУЛ, 2020. – 388 с.
4. Ус О.В. Кваліфікація у кримінальному праві України : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.08. – Харків, 2020. – 485 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, семінарські, практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія), самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація	2
1.1. Назва і адреса.....	2
1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).....	2
1.3. Академічні органи.....	6
1.4. Академічний календар.....	6
1.5. Перелік освітньо-наукових програм.....	8
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.....	9
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).....	9
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	10
1.9. Механізми академічного управління.....	10
2. Ресурси та послуги	11
2.1. Умови розміщення/забезпечення проживання.....	11
2.2. Харчування.....	11
2.3. Фінансова підтримка для аспірантів.....	11
2.4. Медичні послуги.....	12
2.5. Страхування.....	12
2.6. Умови для аспірантів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	13
2.7. Навчальне обладнання.....	13
2.8. Видання ДТЕУ.....	16
2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.....	16
2.10. Мовні курси.....	16
2.11. Інформація про консультативну допомогу аспірантам.....	17
2.12. Навчання на робочому місці.....	18
2.13. Умови для занять спортом і відпочинку.....	18
2.14. Молодіжні організації.....	19
2.15. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених.....	19
3. Освітньо-наукова програма	21
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни, наукові семінари).....	31