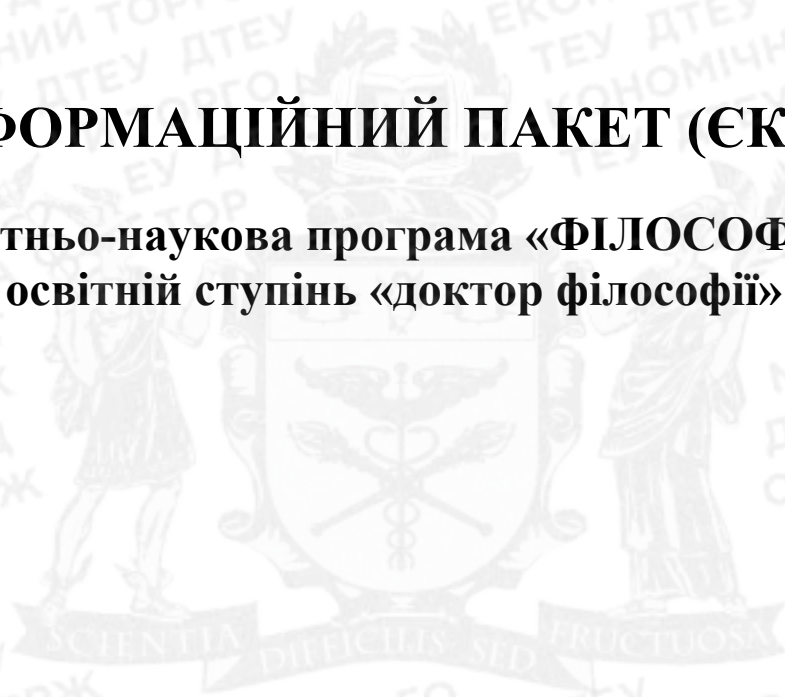


Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Відділ аспірантури і докторантури

освітній ступінь «доктор філософії»
галузь знань 03 «Гуманітарні науки»
спеціальність 033 «Філософія»

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ (ЄКТС)

освітньо-наукова програма «ФІЛОСОФІЯ»
освітній ступінь «доктор філософії»



Київ 2024

© Державний торговельно-економічний
університет, 2024

1. Загальна інформація про університет

1.1. Назва та адреса

Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ)

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

Телефон: (044) 531 31 73, (044) 531 47 41

Електронна пошта: knute@knute.edu.ua

Офіційний сайт: www.knute.edu.ua

Офіційні сторінки ДТЕУ в соціальних мережах:

<https://www.facebook.com/knteuofficial/>,

https://www.instagram.com/knute_official/,

<https://t.me/knuteu>,

<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>

1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус)

Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ) за свою історію пройшов довгий шлях становлення та розвитку і на сучасному етапі є визнаним суспільством та міжнародною спільнотою продуцентом високоінтелектуальних ресурсів, потужним інноваційним навчально-науковим комплексом із сучасною матеріально-технічною базою, новітніми освітніми технологіями, глобальними інформаційними мережами.

1946

Створено Київський філіал Всесоюзного заочного інституту радянської торгівлі

1959

Філіал передано у підпорядкування Харківському інституту радянської торгівлі, пізніше — Донецькому інституту радянської торгівлі

1966

Створено Київський торгово-економічний інститут

1994

Створено Київський державний торговельно-економічний університет

2000

За вагомий внесок у розвиток вищої освіти і науки України, з урахуванням загальнодержавного та міжнародного визнання, університету надано статус національного

2006

Київський національний торговельно-економічний університет приєднався до Великої хартії університетів

2022

Створено Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ) як правонаступник Київського національного торговельно-економічного університету (КНТЕУ)

Управління діяльністю університету здійснюється на принципах автономії і самоврядування, демократизації прийняття рішень. Система управління якістю ДТЕУ сертифікована за міжнародними стандартами.

ДТЕУ — флагман освіти і науки, лідер у підготовці кадрів високої якості. Вагомий внесок у формування молодого покоління належить потужному науково-педагогічному колективу — досвідченим освітянам, видатним науковцям, громадським діячам, ефективним практикам, стейкголдерам.

Університет запроваджує європейські підходи до підготовки нової генерації інтелектуальної еліти нації. Міжнародна співпраця з іноземними партнерами, провідними університетами, освітніми та науковими центрами світу відкриває нові можливості для студентів. У найближчі десятиріччя глобальних викликів людству саме випускники ДТЕУ стануть затребуваними учасниками ухвалення ефективних рішень, розв'язування державних, європейських та світових проблем.

Потужний кадровий потенціал, залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків та постійна актуалізація змісту освіти є основою для високого рівня підготовки фахівців.

Освітній процес спрямований на задоволення потреб ринку праці, формування у здобувачів освіти конкурентних переваг, інноваційних компетентностей.

В університеті діє сучасний бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів, доступом до повнотекстових електронних ресурсів ДТЕУ та міжнародних баз даних.

ДТЕУ — це 3 навчальні інститути, 8 коледжів і 2 вищі комерційні училища, розташовані у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі ДТЕУ функціонують **6 факультетів**: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанних і крафтових технологій; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчаються близько 17 тисяч студентів за 74 бакалаврськими (з них 4 — англійською мовою викладання) та 70 магістерськими (з них 13 — англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

ДТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю

та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

Університет має потужний колектив висококваліфікованих викладачів і науковців, здатний успішно виконувати поставлені завдання. Серед них — заслужені діячі науки і техніки, заслужені працівники вищої школи, академіки та члени-кореспонденти національних і галузевих академій наук.

В аспірантурі Державного торговельно-економічного університету, створеній у 1966 р., навчається понад 250 аспірантів. Підготовка здійснюється за 16 спеціальностями в аспірантурі та за 11 — у докторантурі. Навчання проводять українською та англійською мовами.

Після захисту дисертаційних робіт переважна більшість випускників залишаються працювати в університеті і залучаються до формування й реалізації політики вдосконалення якості діяльності.

Для підтримання високого рівня підготовки студентів, аспірантів та докторантів у ДТЕУ функціонують: Інститут вищої кваліфікації, система дистанційного навчання, центр розвитку кар'єри, центр трансферу технологій, центр педагогічних та психологічних досліджень, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, бізнес-інкубатор, навчально-науковий центр бізнес-симуляції. На базі університету створено юридичну клініку «Центр правового захисту», а також освітньо-консультативний центр медіації, що надає допомогу студентам університету та іншим особам у врегулюванні спорів через організацію та проведення процедури медіації. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і міжнародному ринках праці (програми МВА, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікують у наукових журналах «Scientia Fructuosa», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка докторів наук у 2023 р. становила 19 % від загальної кількості науково-педагогічних працівників, кандидатів наук — 61 %, тобто частка працівників з науковим ступенем — 80 %. Фахівці ДТЕУ беруть активну

участь у розробленні стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залученні до роботи у комісіях МОН України, інших міністерств і відомств.

Однією із вагомих переваг ДТЕУ є розвинена матеріально-технічна база європейського рівня для навчання, проживання, розвитку особистості.

Модернізовані навчальні корпуси, навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, а лабораторії — необхідним устаткуванням; численні багатофункціональні open-space та коворкінг-зони, спортивні майданчики, футбольне поле, тенісні корти, репетиційні зали, заклади харчування та комфортне студмістечко університету забезпечують всі умови для навчання, дозвілля та комфортного проживання.

У ДТЕУ надається безоплатна юридична та психологічна допомога, діють різноманітні наукові гуртки та науково-професійні клуби.

Державний торговельно-економічний університет уклав угоди про співпрацю з міністерствами, відомствами, організаціями й підприємствами, зокрема з Міністерством економіки України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою України, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними, готельними та ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями й установами.

Налагоджено та підтримуються творчі зв'язки з більш як 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами із 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, аспірантами, виконуються міжнародні проекти з питань інтеграції вищої освіти, вдосконалюються освітні програми різних ступенів підготовки та перепідготовки фахівців. Здобувачі вищої освіти проходять практику в 10 країнах.

Університет — член престижних міжнародних організацій, а саме: Європейського центру публічного права, Великої хартії університетів, Асоціації європейських університетів, Університетського агентства франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Всесвітньої організації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Світової асоціації відпочинку та рекреації.

Серед випускників університету — відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

1.3. Адміністрація університету

**Анатолій
МАЗАРАКІ**

Ректор, д-р екон. наук, проф., академік НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, Премії Кабінету Міністрів України за розробку інноваційних технологій

**Наталія
ПРИТУЛЬСЬКА**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи, д-р техн. наук, проф., лауреат Премії Кабінету Міністрів України за розробку інноваційних технологій

**Анжеліка
ГЕРАСИМЕНКО**

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, д-р екон. наук, проф.

**Олексій
КУЛКОВ**

Проректор з науково-педагогічної та адміністративно-господарської роботи, канд. юрид. наук

1.4. Освітньо-наукова програма

Освітньо-наукова програма на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти — єдиний комплекс освітніх (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо) та наукових (проведення наукового дослідження, написання наукових публікацій, виступи на конференціях тощо) компонент, спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, підготовку та публічний захист дисертації, що дає право на отримання визначеної кваліфікації.

Здобувач ступеня «доктор філософії» (здобувач) повинен опанувати освітньо-наукову програму, здобути теоретичні знання, уміння, набути навичок та компетентностей, визначених стандартом вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за відповідною

спеціальністю, провести власне наукове дослідження, оформлене як дисертація, та опублікувати основні його наукові результати.

Шифр та найменування галузі знань	Спеціальність
03 «Гуманітарні науки»	033 «Філософія»
05 «Соціальні та поведінкові науки»	051 «Економіка»
	052 «Політологія»
	053 «Психологія»
07 «Управління та адміністрування»	071 «Облік і оподаткування»
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
	073 «Менеджмент»
	075 «Маркетинг»
	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
08 «Право»	081 «Право»
12 «Інформаційні технології»	122 «Комп'ютерні науки»
	124 «Системний аналіз»
18 «Виробництво та технології»	181 «Харчові технології»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»
	293 «Міжнародне право»

Опублікування результатів дисертаційної роботи здійснюється згідно з вимогами МОН України.

Наукові результати дисертації мають бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, до яких належать:

1) статті у наукових виданнях, що станом на дату опублікування входять до переліку наукових фахових видань України. Якщо кількість співавторів у такій статті (разом зі здобувачем) становить більше ніж дві особи, то така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2 цього пункту);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих самих умов. Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ стаття у виданні, віднесеному до першого—третього квартилів (Q1—Q3) за класифікацією SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, або одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюються до двох наукових публікацій.

Належність наукового видання до першого—третього квартилів (Q1—Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача, або у тому разі, якщо рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової спеціалізованої ради згідно з останнім опублікованим рейтингом.

Статті зараховують за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Статті, опубліковані після набуття чинності «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44, зараховують за темою дисертації лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, яка належить до державної таємниці, або інформацію для службового користування.

1.5. Вимоги щодо прийому

Інформацію про вступні випробування та умови зарахування на навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук розміщено на сайті Державного торговельно-економічного університету:

<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Viddil%20aspiranturi%20i%20doktoranturi&uk>

1.6. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС) (англ. European Credit Transfer System — ECTS) — система, створена для забезпечення єдиної міждержавної процедури виміру й порівняння між закладами освіти результатів навчання здобувачів вищої освіти. Система, розроблена для мобільності студентів і викладачів, спрощує порівняння і визнання навчальних програм та навчальних досягнень студентів як між вітчизняними, так і між закордонними закладами освіти.

Кредит ЄКТС — одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом. Кредити розподіляють на всі дисципліни, які вивчає здобувач, практичну підготовку, виконання випускних кваліфікаційних робіт (проектів), атестацію. Кредити присвоюють після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження практичної підготовки і атестації.

1.7. Механізми академічного управління

Механізми академічного управління в університеті визначено у:

- Статуті ДТЕУ;
- правилах внутрішнього розпорядку в ДТЕУ;
- порядку підготовки докторів філософії;
- порядку підготовки докторів наук;
- положенні про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти;
- положенні про організацію освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії в ДТЕУ;
- положенні про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у ДТЕУ;
- положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ;
- положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- положенні про самостійну роботу студентів і аспірантів ДТЕУ;
- положенні про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті;

- положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ;
- положенні про резерв вступників до аспірантури та докторантури ДТЕУ
- положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти ДТЕУ;
- концепції внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти «доктор філософії»;
- порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії;
- етичному кодексі здобувача вищої освіти ДТЕУ;
- положенні «Про наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених ДТЕУ»
- довіднику здобувача вищої освіти ступеня «доктор філософії».

2. Ресурси та послуги

2.1. Умови розміщення/забезпечення проживання

На території студентського містечка є гуртожиток квартирного типу для аспірантів, розташований за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету — лісопаркова зона та парк Кіото.

Аспірантів з інших міст поселяють до гуртожитку за наявності вільних місць на підставі подання відділом аспірантури і докторантури за наказом ректора. Університет і аспірант укладають контракт на право проживання в гуртожитку, в якому встановлено права та обов'язки, а також взаємна відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреса гуртожитку: № 5 — вул. Мілютенка, 6-а, м. Київ, 02156; тел. (044) 518 92 63, (044) 518 92 94.

2.2. Харчування

В університеті працюють сучасні їдальні у корпусах А, Б, Д, Е та М (вул. Д. Дорошенка, 57), у кожній з них є можливість якісно і збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (корпус Б) подають страви італійської кухні.

Щодня в усіх навчальних корпусах функціонують кафе, де також можна скуштувати страви власного виробництва: основні страви (понад 15 видів), гарніри (понад 10 видів), холодні страви (понад 12 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, виготовлені у власному кондитерському цеху (більш як 35 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках розміщено торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.3. Фінансова підтримка для аспірантів

Аспіранти очної (денної) форми навчання, які навчаються за державним замовленням, отримують академічну стипендію раз на місяць у межах наданого університету фінансування.

Розмір академічних стипендій, порядок їх призначення і виплати встановлює Кабінет Міністрів України.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі аспірантам університету можуть призначати персональні академічні стипендії ДТЕУ та іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови.

З метою підвищення життєвого рівня та заохочення за успіхи у навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності університет має право надавати матеріальну допомогу аспірантам, які навчаються за державним замовленням (денна форма навчання) коштом, передбаченим у кошторисі ДТЕУ.

Стипендіальна комісія ухвалює рішення про надання матеріальної допомоги та заохочення окремо щодо кожної особи і кожної виплати.

Призначення і виплату стипендії аспірантам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюють відповідно до міжнародних договорів України та актів Кабінету Міністрів України.

2.4. Медичні послуги

На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працює медична сестра, яка у разі потреби зможе надати першу невідкладну медичну допомогу.

Медичне обслуговування здобувачів із числа іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, зокрема за договорами медичного страхування зі страховиками України.

2.5. Особливості організації інклюзивного навчання

2.5.1. Організація інклюзивного навчання у ДТЕУ регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 № 635 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти» та здійснюється з метою реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної вищої освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб.

2.5.2. До числа здобувачів з особливими освітніми потребами належать особи з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в закладі вищої освіти.

2.5.3. Надання освітніх послуг здобувачам з особливими освітніми потребами у ДТЕУ здійснюється на рівній основі, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, кольору шкіри, соціального і майнового стану, національності, мови, походження, стану здоров'я, ставлення до релігії, наявності судимості, а також від інших обставин із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.

2.5.4. Організація освітнього процесу здобувачів з особливими освітніми потребами передбачає:

- створення інклюзивного освітнього середовища;
- застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі;
- приведення території університету, будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил. У разі, якщо наявні будівлі, споруди та приміщення неможливо повністю пристосувати для потреб осіб з інвалідністю, здійснюється їх розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну;
- забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації освітнього процесу;
- забезпечення у разі необхідності розумного пристосування;
- застосування в освітньому процесі найбільш прийнятних для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами методів і способів спілкування, зокрема жестової мови, рельєфно-крапко-

вого шрифту (шрифту Брайля) із залученням відповідних фахівців і педагогічних працівників;

- забезпечення доступності інформації у різних форматах (шрифт Брайля, збільшений шрифт, електронний формат тощо).

2.5.5. Індивідуальний план виконання освітньо-наукової програми здобувача з особливими освітніми потребами розробляється за його участю, з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (за наявності).

2.5.6. Супровід здобувача з особливими освітніми потребами можуть здійснювати батьки (інші законні представники) або особи, уповноважені ними, соціальні працівники (робітники), волонтери.

2.6. Цифровізація діяльності

Функціонують численні комп'ютерні класи, широкоформатні LED-екрани у лекційних аудиторіях та проєкційне обладнання для презентацій в усіх навчальних аудиторіях, SMART-бібліотека з VR-технологіями, сучасна технічна база для дистанційного навчання, оновлене комп'ютерне забезпечення, безкоштовний Wi-Fi, професійні комп'ютерні бази даних за видами діяльності, інші інновації та тренди у технічному забезпеченні.

Технічне забезпечення постійно модернізують. Закуплені та введені в експлуатацію нові сервери та сучасне програмне забезпечення, що дозволяє автоматизувати облік аспірантів та викладачів, процедуру вибору дисциплін, складання навчальних планів, формування розкладу та навантаження, розроблення навчально-методичних матеріалів, створює умови для синхронізації різних інформаційно-технічних платформ університету.

Дистанційне навчання дає змогу впроваджувати інтерактивні технології викладання матеріалу, здобувати повноцінну вищу освіту або підвищувати кваліфікацію і має такі переваги, як гнучкість, актуальність, зручність, модульність, інтерактивність. В університеті дистанційне навчання використовують як елемент освітнього процесу, який реалізується за допомогою корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle, численні професійно орієнтовані інформаційні продукти, зокрема Fidelio, Amadeus Selling Platform, MapInfoPro 12.3, QD Professional, MD Office, Мурашина логістика тощо.

Учасники освітнього процесу, крім корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle, широко використовують такі програмні продукти, як системи відеоконференцій Zoom, Skype,

WebEx, платформи Office 365 Teams, GoogleClassroom, Intello тощо. Для спілкування зі здобувачами, науково-педагогічними працівниками університету використовують численні месенджери.

Сучасна VR-студія оснащена окулярами віртуальної реальності OculusGo, комп'ютерами для індивідуальної роботи та SMART-wall. Спеціально облаштовано локацію, яку використовують як відеостудію для блогерів та запису інтерв'ю, що забезпечена цифровими пристроями для аудіо- та відеозапису.

На запит молоді в університеті створено **зону кіберспорту** — сучасну кіберспортивну арену, оснащену потужними геймерськими комп'ютерами та плазмовою панеллю з ігровою приставкою PlayStationPro. У зоні кіберспорту тренуються кіберспортивні команди ДТЕУ та проводять відкриті кіберспортивні турніри «KNUTEDota 2», «KNUTE Hearthstone».

2.7. Навчальне обладнання

Однією із переваг ДТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії — необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 60 комп'ютерних кабінетів, серед яких є аудиторії, обладнані для вебінарів, лекційних та практичних занять. Ресурси й матеріально-технічне оснащення бібліотеки є інноваційними та відповідають потребам підготовки сучасних фахівців, надаючи простір для самостійної і командної роботи.

В університеті функціонують спеціально обладнані для творчої роботи учасників освітнього процесу зони — багатофункціональні коворкінги. Коворкінг **KNUTEHUB** призначений для всіх, кому потрібно комфортне та затишне робоче місце для продуктивної праці, навчання, зустрічей, пошуку нових ідей, проведення переговорів, презентацій, круглих столів та майстер-класів. Сучасне комфортне приміщення об'єднує 6 різних зон — 3 робочі зони, зал відпочинку, конференц-зал та зону для переговорів, що забезпечує співпрацю 70 учасників.

Коворкінг **PhyigitalHub** поділений на кілька робочих зон: зона «Artspace», що призначена для проведення творчих заходів та генерації ідей; зона «Mediationroom», де студенти можуть вирішувати суперечки позасудовими способами, вчитися мистецтву переговорів та тонкощам дипломатії; головний зал із «зоряним небом» (неонове сузір'я Великої та Малої Ведмедиці). Зали коворкінгу оснащені всім необхідним для комфортного навчання та відпочинку.

2.8. Бібліотека ДТЕУ

Бібліотека ДТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Бібліотека спрямовує свою роботу на розвиток та поліпшення інформаційного забезпечення наукової діяльності ДТЕУ, створення комфортних умов, в яких кожен читач — студент, аспірант, викладач, науковець має можливість отримати якісний інформаційний супровід із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Фонд документів бібліотеки налічує майже 900 тисяч примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, навчально-методичних матеріалів та електронних видань. Видання державною мовою становлять 60 % загального фонду.

Ефективно функціонує сайт бібліотеки ДТЕУ (lib.knute.edu.ua), де представлено повну інформацію про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог, наявні електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних) та інформацію про можливість користування віддаленим доступом до повнотекстових електронних баз. Користувачі можуть ознайомитися з інструкціями з пошуку документів, оформлення списків використаних джерел за міжнародними стилями та стандартами, поширеними у світі, довідковою та пізнавальною інформацією, віртуальними книжковими виставками, звітами про заходи, що проходять у бібліотеці, а також їм пропонують 3D-екскурсії. Доступ до електронного каталогу бібліотеки ДТЕУ можна отримати з мобільних пристроїв, відповідне посилання для скачування додатку є на сайті бібліотеки.

До послуг користувачів бібліотеки: 11 читальних залів з фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зал Bibliometrics, SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зона кіберспорту, зали нових надходжень літератури та іноземної літератури, спеціальні сектори методичних видань ДТЕУ, фонд дисертацій та авторефератів, облаштовані комфортні зони відпочинку такими настільними іграми, як футбол, шахи та шашки.

Зал Bibliometrics надає вільний доступ у режимі онлайн до вітчизняних та світових повнотекстових баз даних, наукометричних дослідницьких платформ SCOPUS, Web of Science, EBSCO тощо. Містить базу даних електронних підручників, навчально-методичних матеріалів, відеокурсів на електронних носіях.

SMART-бібліотека — це відкритий простір, зонований для читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій

із використанням SMART-wall та плазмової панелі, шоломів віртуальної реальності HTC Vive та окулярів віртуальної реальності Oculus Go.

Упровадження нових інформаційних технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що вдосконалює якість освітнього процесу.

2.9. Видання ДТЕУ:

- **науковий журнал «Scientia Fructuosa» (фаховий з економічних наук, категорія Б):**

висвітлює дослідження з проблем макроекономічної теорії та реформування економіки України, підвищення ефективності підприємницької діяльності у різних галузях, менеджменту й маркетингу в торгівлі, готельному господарстві й туризмі, обліку, фінансового аналізу та контролю, розвитку фондового, страхового та банківського ринків тощо. Видається українською / англійською мовами;

- **міжнародний науково-практичний журнал «Товари і ринки» (фаховий з технічних та економічних наук, категорія Б):**

висвітлено питання теорії та практики товарознавства, нових технологій, готельно-ресторанного бізнесу, маркетингу, мерчандайзингу, логістики, якості та безпеки товарів (послуг), стандартизації, метрології, сертифікації та управління якістю, захисту прав споживачів. Видається українською, англійською мовами;

- **науковий журнал «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» (фаховий з економічних та юридичних наук, категорія Б):**

висвітлено результати наукових досліджень теоретичного і практичного спрямування у галузі міжнародної та вітчизняної економіки, фінансів і права. Видається українською / англійською мовами.

Журнали зареєстровано у міжнародних наукометричних базах даних Index Copernicus, Directory of Research Journals Indexing, DOAJ, Research Bible та пошуковій системі Google Scholar, представлено у загальнодержавній реферативній базі даних «Україніка наукова» та українському реферативному журналі «Джерело».

2.10. Організація мобільності за освітніми програмами

Державний торговельно-економічний університет співпрацює з університетами, міжнародними партнерами за програмами міжнародної мобільності. Ці програми спрямовані на реалізацію принципу академічної мобільності.

Основні завдання:

- сприяння участі здобувачів вищої освіти ДТЕУ в освітніх програмах міжнародної академічної мобільності зарубіжних ЗВО-партнерів;
- удосконалення мовних компетентностей здобувачів вищої освіти, що є необхідними для навчання та викладання в іноземних закладах вищої освіти;
- організаційно-координаційна робота щодо розроблення та реалізації проєктів програми Європейського Союзу Еразмус+ за напрямом КА1 «Навчальна (академічна) мобільність».

ДТЕУ надає можливість навчатися у європейських закладах вищої освіти здобувачам вищої освіти та випускникам, які мають рівні права з громадянами країн-членів ЄС, англійською або іншою іноземною мовою за різноманітними спеціальностями.

ДТЕУ реалізує свої функції на основі договорів про міжнародну співпрацю та міжінституційних угод, зокрема у межах проєктів Еразмус+ із закладами вищої освіти Франції, Німеччини, Словенії, Болгарії, Греції, Словаччини та іншими європейськими ЗВО. У ДТЕУ визнаються результати у неформальній та інформальній освіті. Механізми визначено Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

2.11. Мовні курси

ДТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, що створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематику модулів розроблено з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формують на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, аспіранти та докторанти, а також викладачі та співробітники ДТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники мовних курсів, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1—В2, мають можливість скласти екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELFDALF, IELTS) і брати участь у різних формах міжнародної академічної мобільності у межах угод про співробітництво з європейськими ЗВО — партнерами ДТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до відділу міжнародних зв'язків (навчальний корпус А, кім. 229, тел. (044) 531 31 10).

2.12. Консультативна допомога аспірантам

Відділ аспірантури і докторантури допомагає аспірантам систематизувати обсяг інформації, скоординувати роботу між ними та кафедрами, іншими відділами університету. Інформація надається через онлайн-інформування, повідомлення, під час особистого спілкування, телефоном або за допомогою відеоконференції.

Викладачі кафедр ДТЕУ пропонують здобувачам третього ступеня вищої освіти консультативні семінари, під час яких молодих дослідників інформують як із вузьких фахових, так і загальнонаукових питань; можливість співпраці та налагодження партнерських зв'язків кафедри з іншими науково-дослідними закладами України; консультації щодо поточних питань виконання дисертаційної роботи, висвітлення її результатів у вітчизняних і зарубіжних наукових публікаціях. Аспіранти мають нагоду отримати індивідуальні консультації, доповіді на кафедральних науково-методичних семінарах про результати дослідження, провести його обговорення та спланувати подальші дії з удосконалення дослідницької роботи. Надається також інформація щодо програм іноземних фондів для проведення досліджень за кордоном. Викладачі кафедр ознайомлюють здобувачів вищої освіти з підготовкою і написанням запитів для наукового стажування. Молоді вчені отримують консультації щодо апробації результатів дисертації як на кафедральних семінарах, так і на наукових конференціях, ознайомлюються з перебігом підготовки дисертаційної роботи до захисту та процедурою її захисту. Кафедри допомагають у встановленні контактів молодих науковців з потенційними роботодавцями в університетах та академічних інститутах України та докладають зусиль для підтримання подальших наукових контактів із випускниками з метою розширення науково-дослідницької бази.

2.13. Умови для занять спортом і відпочинку

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь аспірантів у традиційних заходах: День університету, Міжнародний день студента, Міс і Містер ДТЕУ, дні факультетів, дні донора, День туризму, чемпіонати з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Студентської ліги за Кубок ректора тощо.

В університеті створено відділ культури та дозвілля, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю, студія вокалу та сучасної музики.

Для розвитку студентства та популяризації здорового способу життя на базі кафедри фізичної культури та спорту функціонують секції з настільного тенісу, фітнесу, волейболу, плавання, бадмінтону, баскетболу, боксу, футболу, футзалу, атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, кросфіту, фізичної реабілітації та із загальної фізичної підготовки, перетягування канату; для великого тенісу на території університету були збудовані сучасні тенісні корти, обладнані спеціалізованим покриттям. Відкрито нову секцію з більярду, для якої облаштовано окреме приміщення зі столами для різних видів гри. Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивні майданчики, два спортивні манежі, тренажерний зал, зал боксу та боротьби, зали для фітнесу, тенісні корти.

2.14. Молодіжні організації

Громадське життя у ДТЕУ насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;
- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 6 рад студентського самоврядування в гуртожитках;
- студентські клуби — «Екоклуб», дебатний клуб «PolemicUnion», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», «Юридична клініка», підприємницький «YEPClub», «Бізнес-клуб», «Маркетинг», «SapLab», «H&SEServices», «ProgramClub», «ТРОС — творче рекламне об'єднання студентів», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський

клуб», «Спілка художників ДТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «Startin Science», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, перетягування канату тощо.

2.15. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених

Основна мета діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ДТЕУ — всебічне сприяння науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності студентів і молодих учених.

Основні завдання:

1. Сприяння формуванню умов для розкриття наукового і творчого потенціалу молодих учених.
2. Пошук і підтримка талановитих дослідників серед молодих учених, надання їм усебічної підтримки.
3. Заохочення розвитку особистості дослідника, сучасного вченого із широким демократичним світоглядом.
4. Організація і становлення міжвузівського і міжнародного наукового і культурного співробітництва.
5. Інформаційна та видавнича діяльність.

Напрями діяльності:

- розвиток науки;
- робота з молодими вченими;
- інформаційне забезпечення;
- втілення інновацій;
- налагодження зовнішніх зв'язків

У своїй діяльності Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ДТЕУ керується:

- Етичним кодексом ученого України;
- положенням «Про наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених Державного торговельно-економічного університету»;
- положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ.

3. Освітньо-наукова програма.

Керівник проектної групи (гарант освітньо-наукової програми) — Кравченко А. А., д-р філос. наук, доц., завідувач кафедри філософії, соціології та політології.

3.1. Профіль освітньо-наукової програми (ОНП) третього рівня вищої освіти зі спеціальності 033 «Філософія»

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та політології
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	033 «Філософія»
Форми здобуття освіти	Очна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з філософії
Кваліфікація у дипломі	Ступінь освіти — «доктор філософії» Галузь знань — 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність — 033 «Філософія»
Обсяг освітньо-наукової програми	240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитовано Сертифікат про акредитацію освітньої програми 23.06.2022 № 3573
Цикл/рівень	QF for ENEA — третій цикл, EQF for LLL — 8 рівень, НРК України — 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр». Володіння вступником компетентностями та опанування результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 033 «Філософія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (перевіряється вступними випробуваннями)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
2. Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня «доктор філософії» у галузі гуманітарних наук; розвинути в аспірантів дослідницькі навички у предметній області завдяки більш глибокому розумінню історії філософії, причинно-наслідкових зв'язків, суті філософського способу мислення; забезпечити консультаційну підтримку у виконанні оригінальних наукових досліджень, що спрямовані на здобуття нових наукових знань, підготовку та захист дисертації	

3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт діяльності:</i> комплексні проблеми і дослідницькі проєкти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методологічні підходи до сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, які застосовують у професійній діяльності</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова програма орієнтована на здобуття здобувачами знань, умінь і набуття навичок у галузі філософії, підготовку фахівців, здатних виконувати комплексні завдання дослідницько-інноваційної діяльності у сфері філософії та гуманітаристики через переосмислення існуючих та продукування нових знань. Практична складова є невід'ємною під час вивчення універсальних засад філософського мислення, набуття навичок професійної діяльності викладача та вдосконалення професійної практики науковця-філософа</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Освітньо-наукова програма орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців-філософів, які володіють категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом філософії, знаннями теорії філософії та практики застосування знань у науково-практичній діяльності.</p> <p>Набуті компетентності можуть бути застосовані у науково-аналітичній, суспільно-організаційній, консультативній та громадській діяльності.</p> <p>Дослідник-початківець отримує повну підтримку під час опрацювання теми дослідження та підготовки практичної та теоретичної/методичної стратегії</p>
Особливості програми	<p>Освітня складова програми передбачає 48 кредитів ЄКТС, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 36 кредитів ЄКТС для обов'язкових освітніх компонент, зокрема 3 кредити ЄКТС науково-педагогічної практики;

Продовження таблиці

	<ul style="list-style-type: none"> • 12 кредитів ЄКТС передбачено для опанування вибіркового освітнього компонента, що посилює цикл професійної підготовки. Вибіркова частина програми уможливує право вибору навчальних дисциплін із урахуванням індивідуальних потреб аспірантів. <p>Наукова складова програми передбачає здійснення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням та публічним захистом отриманих результатів у формі дисертації. Ця складова програми охоплює 192 кредити ЄКТС і оформляється як індивідуальний план наукової роботи аспіранта</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Посади згідно з класифікатором професій України:</p> <p>111, 1110 — законодавці;</p> <p>112 — вищі посадові особи державних органів влади;</p> <p>1120 — вищі посадові особи державних органів влади;</p> <p>1120.1 — вищі посадові особи органів державної виконавчої влади;</p> <p>1120.2 — вищі посадові особи місцевих органів державної влади;</p> <p>114 — вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій;</p> <p>1141 — вищі посадові особи політичних організацій;</p> <p>1142.1 — вищі посадові особи наймачів і професійних спілок;</p> <p>1143 — вищі посадові особи академій наук і громадських організацій у соціально-культурній сфері;</p> <p>1143.1 — вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування, та ін.);</p> <p>1229.1 — керівні працівники апарату центральних органів державної влади;</p> <p>1229.3 — керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування;</p> <p>1229.4 — керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання;</p> <p>1237 — керівник науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники;</p> <p>1238 — керівники проектів та програм;</p> <p>148 — менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері;</p> <p>231 — викладачі закладів вищої освіти;</p> <p>2310.1 — професори та доценти;</p> <p>2310.2 — інші викладачі закладів вищої освіти;</p> <p>2359.1 — інші професіонали у галузі освіти та навчання;</p> <p>2443 — професіонали у галузі філософії, історії та політології;</p> <p>2443.1 — наукові співробітники (філософія, історія, політологія);</p> <p>2443.2 — філософи, історики та політологи</p>

Продовження таблиці

	<p>Місця працевлаштування. Посади у відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедрах університетів. Відповідні робочі місця (наукові дослідження та управління) підприємств, установ та організацій, державних, місцевих органах влади, громадських організаціях</p>
<p>Подальше навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> • освітньо-наукові програми на 8-му рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; • освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (зокрема за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти. • здобуття наукового ступеня доктора наук
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комбінація лекцій, практичних занять, виконання проєктів, аналітичних, дослідницьких робіт. • Впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток критичного мислення у аспірантів (лекційні курси, семінари, симуляційні ігри, тренінги, науковий проєкт тощо). • Проблемно-орієнтовне навчання та самонавчання. Самостійна робота з джерелами інформації у наукових бібліотеках України та за її межами, використання електронних ресурсів. • Консультування та керування науковим дослідженням аспірантів з боку наукового керівника. • Інформаційна підтримка участі аспірантів у конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів. • Робота аспірантів у складі проєктних груп, під час виконання держбюджетних та госпдоговірних тем. • Апробація результатів наукових досліджень у ході проведення науково-комунікативних заходів: конференції, семінари, круглі столи, тренінги тощо
<p>Оцінювання</p>	<p>Освітня складова програми. Система контролю опанування аспірантами дисциплін освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань тощо. Підсумковий контроль знань — екзамен/залік проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів за результатами виконання індивідуального плану наукової роботи щопівроку затверджуються на засіданні кафедр та вченою радою факультету з відповідною рекомендацією</p>

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК3. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.</p> <p>СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові тексти за напрямом досліджень.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії.</p> <p>СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК7. Здатність розкривати сутність філософського знання і застосовувати це знання у професійній та громадській діяльності, наявність культури мислення</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, здобуття нових знань та здійснення інновацій</p> <p>РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях</p>

Продовження таблиці

	<p>РН3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії</p> <p>РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів</p> <p>РН5. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів із використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p> <p>РН6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці</p> <p>РН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи</p> <p>РН8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають змогу створити нове цілісне знання та професійну практику і значущі наукові проблеми філософії з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів</p> <p>РН9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін</p> <p>РН10. Працювати із сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (<i>Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef ma in.</i>)</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Реалізацію освітньо-наукової програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата, доктора наук. Залучаються відомі вчені та провідні практики до проведення наукових семінарів, відкритих лекцій</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аспіранти повною мірою забезпечені матеріальними ресурсами для навчання та виконання досліджень. До їх послуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понад 30 тис. м² навчальних будівель; • окремий гуртожиток для аспірантів (понад 80 кімнат); • майже 1,5 млн найменувань навчальної та наукової літератури у бібліотеці ДТЕУ; • 470 посадкових місць у читальних залах ДТЕУ, зокрема у мультимедійній бібліотеці ДТЕУ, де забезпечено доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science;

Закінчення таблиці

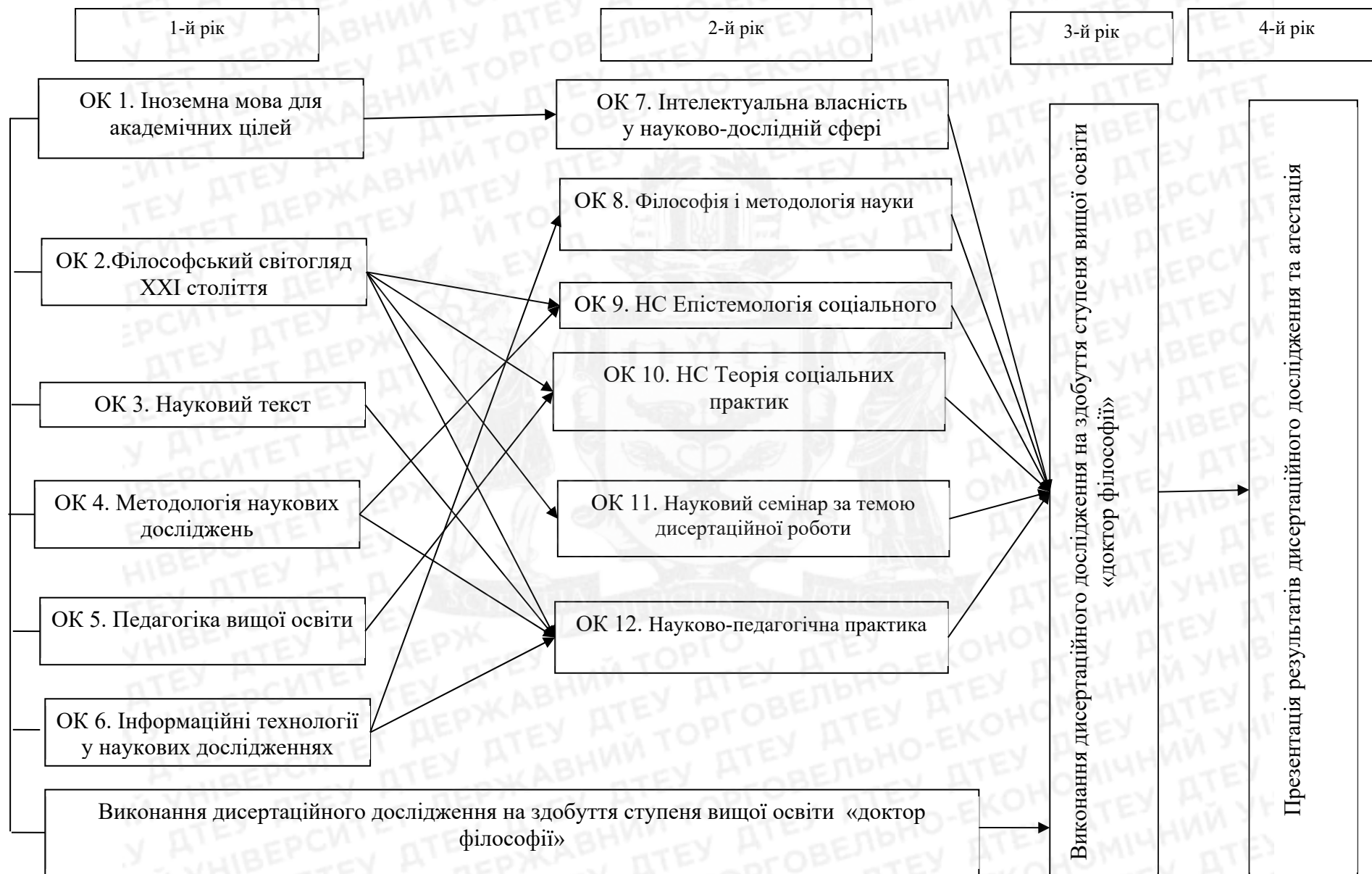
	<ul style="list-style-type: none"> • 2000 робочих місць ПЕОМ із виходом в Інтернет + Wi-Fi. Уся комп'ютерна техніка забезпечена базовим програмним забезпеченням, на комп'ютерах у лабораторіях кафедр встановлено спеціальне програмне забезпечення, необхідне для проведення досліджень аспірантами; • лабораторія дистанційного навчання, в якій розміщено 966 освітніх курсів; <p>електронна платформа для комунікації аспірантів на базі Microsoft Office 365 тощо</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 033 «Філософія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ офіційний вебсайт https://www.knteu.kiev.ua/ містить інформацію про освітньо-наукові програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; ✓ необмежений доступ до мережі Інтернет; ✓ наукова бібліотека, читальні зали, SMART-бібліотека; ✓ віртуальне навчальне середовище Moodle; ✓ навчальні і робочі плани; ✓ графіки освітнього процесу; ✓ навчально-методичні комплекси дисциплін; ✓ дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін, програми практик
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з договорами про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти України, науковими установами
Міжнародна кредитна мобільність	У межах договорів про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великої Британії, Польщі, Німеччини, у межах яких здійснюється партнерський обмін та навчання аспірантів. Навчання за напрямом КА1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи відповідно до чинного законодавства України і Статуту університету

3.2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

3.2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1.	Іноземна мова для академічних цілей	3	Екзамен
OK2.	Філософський світогляд ХХІ століття	3	Екзамен
OK3.	Науковий текст	3	Екзамен
OK4	Методологія наукових досліджень	3	Екзамен
OK5	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
OK6	Інформаційні технології у наукових дослідженнях	3	Залік
OK7	Інтелектуальна власність у науково-дослідній сфері	3	Залік
OK8	Філософія і методологія науки	3	Екзамен
OK9	Наукові семінари (Епістемологія соціального)	3	Залік
OK10	Наукові семінари (Теорія соціальних практик)	3	Залік
OK11	Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	3	Залік
OK12	Науково-педагогічна практика	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		36	
Вибіркові компоненти ОП			
BK1	Ораторське мистецтво	3	Залік
BK2	Комерціалізація інтелектуальної власності	3	Залік
BK3	Математичне моделювання у наукових дослідженнях	3	Залік
BK4	Статистичні методи аналізу та прогнозування	3	Залік
BK5	Міжнародна статистика	3	Залік
BK6	Документознавство та архівознавство	3	Залік
BK7	Наукові семінари (Теорія і практика аргументації)	3	Залік
BK8	Наукові семінари (Філософія особистості)	3	Залік
BK9	Наукові семінари (Філософія економіки)	3	Залік
BK10	Інша вибіркова освітня компонента за погодженням з науковим керівником	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми		48	
Підготовка дисертації (наукова складова)		156	
Презентація результатів дисертаційного дослідження та атестація		36	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240	

3.2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форма атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів за освітньо-науковою програмою «Філософія» третього рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації на здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії» та завершується виданням документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії</p>
<p>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті ДТЕУ. Обсяг основного тексту дисертації має становити 6,5—7,5 авторських аркушів</p>

3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	Наукова складова
ЗК 1		•		•				•	•	•	•		•
ЗК 2		•		•	•	•		•	•	•	•		
ЗК 3	•	•	•			•	•						
ЗК 4				•	•		•	•		•	•		
ЗК 5		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
СК 1		•		•				•	•	•	•		•
СК 2	•		•			•							
СК 3		•		•				•	•	•	•		•
СК 4					•							•	
СК 5		•		•				•	•	•	•		•
СК 6				•		•		•	•	•	•		•
СК 7		•						•	•	•	•		

3.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) обов'язковим компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	Наукова складова
РН 1		•	•	•		•		•	•	•	•		•
РН 2	•		•				•						
РН 3		•						•	•	•	•	•	•
РН 4			•	•				•	•				•
РН 5		•	•			•					•		•
РН 6				•	•			•					•
РН 7				•		•		•					
РН 8						•	•			•	•		•
РН 9					•			•				•	
РН 10			•				•	•					

3.6. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньо-наукової програми

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10
ЗК 1			•					•	•	•
ЗК 2	•		•	•				•	•	•
ЗК 3		•		•	•					
ЗК 4	•	•	•			•				
ЗК 5						•	•	•	•	
СК 1			•	•			•	•	•	
СК 2	•					•	•			
СК 3		•	•	•	•		•			
СК 4								•		
СК 5			•	•		•				
СК 6							•	•	•	
СК 7							•			

* Дисципліна формує компетентності відповідно до специфіки освітньої траєкторії, обраної здобувачем вищої освіти

3.7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним вибіркними компонентами освітньо-наукової програми

	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10
РН 1							•	•	•	*
РН 2	•						•			
РН 3								•	•	
РН 4			•	•	•	•				
РН 5	•						•			
РН 6		•								
РН 7			•	•	•	•				
РН 8		•	•	•	•				•	
РН 9	•						•	•		
РН 10		•				•				

* Дисципліна формує результати навчання відповідно до специфіки освітньої траєкторії, обраної здобувачем вищої освіти

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни, наукові семінари).

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025, I, II півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Вікторія Прима, канд. філол. наук, доц., доцент кафедри іноземної філології та перекладу; Оксана Сошко, канд. філол. наук, доц., доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Набуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових та фахових текстів із відповідної спеціальності, зокрема:

- досконало володіти іноземною мовою для академічних цілей з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів;
- працювати з іншомовними фаховими джерелами;
- знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних іншомовних фахових джерел у науковій діяльності, інтерпретувати результати наукових досліджень іноземною мовою;

- доводити результати досліджень до колег у чіткий і зрозумілий спосіб та брати участь у критичному діалозі й обговоренні питань економіки та управління іноземною мовою;
- перекладати іншомовні професійні тексти рідною мовою;
- слухати та конспектувати лекції, готувати та проводити семінари іноземною мовою;
- розуміти інформацію у ході обговорень лекцій, доповідей та висловлювати власну позицію під час професійного та наукового спілкування;
- демонструвати свідоме володіння орфографічними, лексичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної іноземної мови;
- оперувати спеціальною термінологією для виконання професійних завдань.

Зміст. Персональна та професійна ідентифікація. Специфіка наукового стилю мови, жанри наукових робіт. Технічні та наукові статті і доповіді, термінотворення. Спілкування іноземною мовою у науковому та професійному середовищі. Технології роботи з науковими (фаховими) текстами, особливості користування термінологічним глосарієм і довідковою літературою.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А.Г. English of Economics for Post-Graduate Students / А.Г. Латигіна. — Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. — 224 с.
2. Brook-Hart Guy. Business Benchmark / Guy Brook-Hart. — Cambridge University Press, 2020. — 194 p.
3. De Chazal E., McCarter. Oxford English for Academic Purposes. Upper Intermediate, Oxford: Oxford University Press, 2020 — 238p.
4. Swalesn J. Academic Writing for Graduate Students: Essential Skills and Tasks / J. Swalesn, C. Feak. — Michigan University Press, 2019. — 344 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Застосування традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська, українська.

4.2. Назва. ФІЛОСОФСЬКИЙ СВИТОГЛЯД ХХІ ст.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025, I, II півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Андрій Морозов, д-р філос. наук, проф., професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Надати аспірантам сучасні системні філософсько-наукові знання з основних проблем розвитку людини, суспільства та цивілізації у ХХІ ст., сприяти формуванню загальнотеоретичних та методологічних засад наукового мислення та наукового пізнання, їх практичному використанню у майбутній професійній діяльності науковця освітнього ступеня «доктор філософії».

Зміст. Філософський світогляд ХХІ ст.: теоретичний концепт. Соціогуманітарний дискурс основних концепцій глобалізації. Сучасна глобальна наука як постнекласичний тип наукової раціональності. Методологія та метатеорія сучасної науки: когнітивний аналіз. Філософія інновацій у теорії і практиці постіндустріального суспільства. Соціально-філософські рефлексії сучасної економіки. Інформаційний виклик постіндустріальній цивілізації. Антропологічні імперативи у розвитку філософії у ХХІ ст. Глобальні ідеології: контамінація дивергенції та конвергенції. Масовізація та аберація сучасної глобальної свідомості та культури.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Після кінця історії: розмови з Френсісом Фукуямою. — Київ : Основи, 2021. — 310 с.
2. Тейлор Ч. Секулярна доба. Частина II / Ч. Тейлор. — Київ : Дух і Літера, 2020. — 400 с.
3. Франкл В. Людина в пошуках справжнього сенсу / В. Франкл. — Київ : Основи, 2021. — 290 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий (екзамен).

Знання та вміння аспірантів оцінюють на основі результатів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. НАУКОВИЙ ТЕКСТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025, I півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Євгенія Кияниця, канд. наук із соц. комунік., доцент кафедри журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо методології та методики укладання наукових текстів.

Зміст. Науковий стиль подання інформації. Науковий текст його структура та правила складання. Класифікація наукових текстів та їх заголовків. Можливості презентації наукових досліджень. Сутність та види редагування наукового тексту. Основи коректури наукового тексту. Правила оформлення посилань та цитування у різних видах наукового тексту. Міжнародна та українська система стандартизації складання бібліографічних описів, її використання у різних видах наукових текстів

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Баган М.П. Культура української наукової мови : [посіб. для самост. роботи студентів] / М.П. Баган. — Київ : Видав. центр КНЛУ, 2022. — 48 с.
2. Онуфрієнко Г. Науковий стиль української мови : навч. посіб. з алгоритмічними приписами / Г. Онуфрієнко. — Київ : Центр навч. літ., 2021. — 426 с.
3. Основи наукового мовлення : навч. посіб. / С.А. Бронікова та ін. ; за ред. І.М. Плотницької, Р.І. Ленди. — Київ : Центр навч. літ., 2022. — 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (аналіз текстів, написання наукових текстів, тестування, перевірка індивідуальних завдань, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025, I півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Ігор Чугунов, д-р екон. наук, проф., завідувач кафедри фінансів.

Результати навчання. Здобуття аспірантами теоретичних знань і набуття практичних навичок для самостійного розгорнутого дослідження, що передбачає виконання обраного актуального наукового завдання у певній галузі знань, рівень якого відповідає існуючим кваліфікаційним вимогам.

Зміст. Сутність кваліфікаційної наукової роботи на здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії» та вимоги до її наукового рівня. Поняття методології наукових досліджень, її основні види та структурні елементи. Методи наукових досліджень. Методологічні засади формування інформаційного забезпечення наукового дослідження. Методологічні підходи до обґрунтування окремих наукових результатів дослідження, їх оформлення та презентації. Підготовка та реалізація наукових проєктів. Участь у міжнародних грантах

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / Р. Ф. Бруханський ; Західноукр. нац. ун-т. — Тернопіль : Осадца Ю. В., 2022. — 207 с.
2. Методологія наукових досліджень у фінансах : навч.-метод. посіб. / О. М. Віленчук, Д. І. Дема, Л. В. Недільська ; Поліс. нац. ун-т. — Житомир : Поліс. нац. ун-т, 2022. — 131 с.
3. Медвідь В. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. / В. Медвідь, Ю. Данько, І. Кобилянська. — Київ : Університет. кн., 2020. — 219 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація/ дуальна);
- семінарські / практичні/ лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / імітація / моделювання ситуацій / тренажерні завдання/ метод кейс-стаді, робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (оцінювання участі у дискусії; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе/ дайджесту / бібліографічного огляду / наукової статті / конспекту / презентації / розрахунково-аналітичної роботи тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025, I півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Світлана Цюцюра, д-р техн. наук, проф., професор кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування у аспірантів інформативно-комунікативних компетентностей, пов'язаних з розумінням сутності та можливостей сучасного інформаційного середовища щодо здійснення науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, використанням інформаційних технологій і систем у наукових дослідженнях для цілеспрямованого пошуку та систематизації наукової інформації, планування експерименту, оброблення та аналіз даних із застосуванням програмних засобів, методів економіко-математичного моделювання, технологій баз даних, використанням комп'ютерних мереж та науково-освітніх ресурсів Інтернету.

Зміст. Сутність та можливості сучасних інформаційних технологій у виконанні завдань професійної та наукової діяльності. Нормативно-правові основи використання інформаційних технологій. Технічні і програмні засоби реалізації інформаційних процесів. Засоби інформаційних технологій структурування і організації даних. Технології баз даних. Інформаційні технології у науково-дослідній роботі. Обробка наукових даних із використанням спеціальних пакетів прикладних програм. Комп'ютерні засоби роботи з текстовою і графічною інформацією. Інформаційні технології оброблення і оформлення результатів наукових досліджень. Застосування мережних інформаційних технологій і телекомунікацій у наукових дослідженнях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Артем'єва І. О. Напрями розвитку системи статистичного вимірювання параметрів цифрової економіки / І. О. Артем'єва // Статистика України. — Київ, 2020. — № 1. — С. 66—74.
2. Близнюк М. Основи вивчення інформаційних технологій: теоретичні і методичні засади / М. Близнюк // Вища шк. — Київ, 2019. — № 12. — С. 47—57.
3. Гриценко В. І. Гармонізація національних і міжнародних стандартів впровадження технологій цифрової економіки / В. І. Гриценко, Л. І. Бажан // Control systems & computers. — 2020. — № 3. — С. 3—14.
4. Паєтко Т. В. Діджиталізація урядової бюрократії в європейських країнах: корупційні ризики та антикорупційні ефекти / Т. В. Паєтко,

В. М. Федосов // Фінанси України. — Київ : Акад. фінансового упр., 2020. — № 8. — С. 86—102.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні роботи (традиційні, творчі завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025, II півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Юлія Головня, канд. екон. наук, доц., доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Здобуття аспірантами знань про зміст та напрями реформування вищої освіти; теоретичні, організаційно-процесуальні, методичні засади процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства.

Зміст. Система вищої освіти в Україні та за кордоном. Управління освітньо-виховним процесом закладу вищої освіти. Дидактичні основи педагогічного процесу. Методи і форми організації освітнього процесу в закладі вищої освіти. Інноваційні та інформаційні технології у вищій освіті. Освітній процес у ЗВО як спосіб реалізації завдань професійної підготовки студентів. Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти. Педагогічна практика як чинник професійного становлення майбутнього викладача.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Педагогіка вищої школи : підруч. для здобувачів другого рівня вищої освіти пед. ун-тів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, І.Ф. Шумілова та ін. — Бердянськ : БДПУ, 2020. — 517 с.
2. Марцева Л.А. Педагогіка і психологія вищої школи : навч. посіб. / Л.А. Марцева [Електронні дані]. — Житомир : Держ. ун-т «Житомирська політехніка», 2022. — 150 с.
3. Освіта України в умовах воєнного стану. Інноваційна та проєктна діяльність : наук.-метод. зб. / за заг. ред. С. М. Шкарлета. — Київ—Чернівці : Букрек, 2022. — 140 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.

Методи оцінювання:

- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ У НАУКОВО-ДОСЛІДНІЙ СФЕРІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026, I півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Анна Гуржій, канд. юрид. наук, доц., доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Дисципліна «Інтелектуальна власність у науково-дослідній сфері» як обов'язкова компонента освітньої програми забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідними освітньо-професійними програмами: формування ґрунтовних знань та всебічного уявлення про систему міжнародного права, національну правову систему, правову та економічну політику держави та провідних міжнародних інституцій; здатність застосовувати юридичні знання та впроваджувати результати наукових досліджень у нормотворчій, правозастосовній, викладацькій та інших видах професійної діяльності.

Зміст. Перша частина дисципліни присвячена вивченню поняття інтелектуальної діяльності та її результату в науково-дослідній сфері. Досліджується специфіка та правова природа результатів інтелектуальної діяльності, а також система законодавства України у цій сфері. У другій частині велику увагу приділено вивченню прав авторів у науково-дослідній сфері, а саме виникненню юридичних відносин між співавторами та укладенню договорів на право використання об'єктів авторського права. Детально розглядаються авторське право на збірники та інші складені твори. Вивчається процедура реєстрації об'єктів авторського права та суміжних прав в умовах воєнного стану. Третю частину присвячено питанням розкриття правопорушень у сфері авторського права і суміжних прав. Детально розглянуто такі питання, як плагіат та піратство, академічна доброчесність у науково-дослідній сфері, порядок дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти. Останній розділ присвячено розгляду питань щодо юридичної відповідальності за правопорушення інтелектуальної власності у науково-дослідній сфері.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Право інтелектуальної власності: підручник / за заг. ред. О.І. Харитонова, В.С. Дмитришин. – Київ: Юрінком Інтер, 2023. — 540 с.
2. Інтелектуальна власність : підручник / Л.М. Попова., А.В. Хромов, І.В. Шуба. – Харків : Федорко, 2021, — 262 с.
3. Інтелектуальна власність та патентознавство : підручник / Н.О. Білоусова, Н. В. Гаврушкевич та ін. ; за ред. П. М. Цибульова та А. С. Ромашко. — Київ : КПП імені Ігоря Сікорського. — Політехніка, 2021. — 374 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання класичних та новітніх методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв’язання юридичних задач тощо);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. ФІЛОСОФІЯ І МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ.

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2025/2026, I півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Андрій Морозов, д-р філос. наук, проф., професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Здатність застосовувати наукову методологію, зокрема кількісні та якісні методи дослідження, опрацьовувати наукову літературу, виявляти закономірності, застосовувати наукові закони та принципи для розв’язання фундаментальних проблем у сфері філософії.

Зміст. Філософія науки і типи наукової раціональності. Антиметафізична програма позитивістської критики філософії науки і проблема «досвіду». Неопозитивістські засади філософії науки. Постпозитивізм: критичний раціоналізм К. Поппера та його значення для сучасної філософії науки. Кун «Структура наукових революцій»: концепція історичної динаміки науки. Проблема традицій та інновацій у розвитку науки. Структура наукових досліджень. Методологія наукового дослідження. Особливості соціогуманітарного пізнання і «герменев-

тичний поворот». Сучасна глобальна наука ХХІ ст.: обрії трансгуманізму.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Філософія науки : підручник. 2-ге видання. / [І.С. Добронравова, Л.І. Сидоренко, В.Л. Чуйко та ін.]. — Київ : Київ. ун-т, 2021. — 255 с.
2. Чуйко В.Л. Рефлексія основоположень методологій філософії науки : монографія / В.Л. Чуйко. — 2-ге вид. — Київ, 2021. — 252 с.
3. Сергієнко В.В. Філософські проблеми наукового пізнання / В.В. Сергієнко. — 2-ге вид. — Кременчук : Кременчуц. нац. ун-т імені Михайла Остроградського, 2021. — 140 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. ЕПІСТЕМОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОГО.

Тип. Обов'язкова (науковий семінар).

Рік навчання. 2025/2026, II півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Алла Кравченко, д-р філос. наук, доц., професор кафедри філософії, соціології та політології.

Кількість годин. 90.

Результати навчання. Здатність застосовувати наукову методологію, зокрема кількісні та якісні методи дослідження, наукові закони та принципи для розв'язання фундаментальних проблем у сфері філософії, а також дотичних предметних областей, опрацьовувати наукову літературу, виявляти закономірності. Вміння здійснювати критичний аналіз філософських процесів та інститутів у контексті цінностей європейської цивілізації, а також використовувати результати цього аналізу під час формулювання завдань наукового дослідження. Здатність застосовувати здобуті теоретичні знання для розв'язання конкретних проблем соціально-культурного розвитку.

Зміст. Концептуальні засади епістемології соціального. Класичний та посткласичний розвиток епістемології. Порівняльний аналіз концептів епістемології соціального. Методологічні основи пізнання соціальних процесів. Основні етапи соціального дослідження. Методологічний аналіз у соціальному пізнанні. Роль гіпотези у науковому дослідженні.

Соціальні показники і нормативи як інструмент соціального пізнання. Формалізовані методи дослідження соціальних процесів. Конструктивні методи соціального пізнання та прогнозування. Критерії, індекси та визначення у соціально-філософських дослідженнях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. — Харків : Право, 2019. — 368 с.
2. Соціологічна наукова діяльність та стратегії вибору дослідницької теми у фокусі теоретичних рефлексій / П. Кутуєв, М. Єнін, Д. Жихович, Г. Куровська // Вісн. нац. техн. ун-ту України «Київ. політехн. ін-т». Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. пр. — Київ ; Одеса : Гельветика, 2020. — № 3 (47). — С. 6—19.
3. Pritchard, Duncan. What is this thing called knowledge? / by Duncan Pritchard. — Third edition. (What is this thing called?) Includes bibliographical references and index. <https://www.investigacoes filosoficas.com/wp-content/uploads/01-Pritchard-2013-What-is-this-thing-called-knowledge.pdf>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Семінарські, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНИХ ПРАКТИК.

Тип. Обов'язкова (науковий семінар).

Рік навчання. 2025/2026, II півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Микола Ліпін, д-р філос. наук, доц., професор кафедри філософії, соціології та політології.

Кількість годин. 90.

Результати навчання. Здатність застосовувати наукову методологію, зокрема кількісні та якісні методи дослідження, опрацьовувати наукову літературу, виявляти закономірності, застосовувати наукові закони та принципи для розв'язання фундаментальних проблем у сфері філософії, а також дотичних предметних областей. Вміння здійснювати критичний аналіз філософських процесів та інститутів у контексті цінностей європейської цивілізації, а також застосовувати результати цього аналізу під час формулювання завдань наукового дослідження. Вміння обирати і реалізувати на практиці перспективну наукову співпрацю для обраного напрямку дослідження.

Зміст. Соціальні практики: сутність, ознаки та їх місце у пізнавальному процесі. Класичний, неklasичний та посткласичний періоди розвитку соціальної епістемології. Функції соціальної теорії у контексті трансформацій соціальних практик XXI ст. Основні теоретичні підходи у вивченні складних соціальних систем. Економічні, культурні та політичні детермінанти суспільного розвитку. Синергетичні методи пізнання суспільства як системи. Типологія соціальних зв'язків. Соціальні зв'язки у «природному» суспільстві та суспільстві «відкритого доступу». Метаморфози соціальних практик в інформаційну добу. Сутність соціального конструктивізму та його роль у соціальному пізнанні. Теорія соціального простору. Соціальні практики глобалізації. Трансформації інтимності та криза ідентичності. Форми мислення, релевантні сучасним метаморфозам соціальних практик.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Соціальне пізнання : монографія / В.М. Бабаєв, О.С. Пономарьов, С.М. Пазиніч, С.О. Заветний ; за заг. ред. О.С. Пономарьова ; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва імені О. М. Бекетова. — Харків : ХНУМГ, 2019. — 320 с.
2. Bourdieu P., Coleman J. S. Social theory for a changing society / P. Bourdieu, J. S. Coleman. — Routledge, 2020. — 389 p.
3. Giddens A. The transformation of intimacy: Sexuality, love and eroticism in modern societies. — John Wiley & Sons, 2021. — 220 p.
4. McGowan K. Key issues in critical and cultural theory. — McGraw-Hill Education (UK), 2021. — 166 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Семінарські, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Віталій Разіцький, канд. іст. наук, доц., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Уміння доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати і дискутувати з науково-професійною спільнотою. Уміння застосовувати набуті комунікативні компетентності й етичні настанови для ведення наукових дискусій та пошуку розв'язання актуальних проблем філософії.

Зміст. Ораторське мистецтво як компонент культури особистості. Поняття ораторського мистецтва. Функції красномовства. Ораторське мистецтво у системі гуманітарних наук. Цілі та завдання ораторського мистецтва. Формування позитивного професійного іміджу засобами мови. Основні етапи зародження і розвитку ораторського мистецтва. Основи ораторської майстерності викладача. Публічний виступ викладача. Розвиток красномовства в Україні. Оратор і аудиторія. Публічний виступ. Фігури публічного виступу. Основи техніки мовлення у публічному виступі. Доказ та обґрунтування у публічному виступі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Борг Дж. Мистецтво говорити / Дж. Борг. — Фабула, 2020. — 304 с.
2. Молдован В. Судова риторика / В. Молдован. — Київ : Юрінком Інтер, 2020. — 496 с.
3. Сучасні технології нейролінгвістичного програмування / О. Черненко, С. Гнатюк, В. Петрик, В. Гурєєв, В. Курганевич. — Київ : Центр навч. літ., 2021. — 200 с.
4. Marcus Alexander. The Public Speaking Bible / Marcus Alexander Publishing, 2021. — 210 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Валентина Жуковська, д-р екон. наук, доц., професор кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії теоретичних знань і практичних навичок щодо механізму та організаційно-правового забезпечення комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок, застосування специфічних методів та інструментів комерціалізації, набуття фахових компетентностей з планування, організації та контролю проєктів комерціалізації.

Зміст. Сутність і механізм комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок як об'єктів права інтелектуальної власності. Способи комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок.

Етапи та форми комерціалізації результатів наукових досліджень. Об'єкти промислової власності та методи їх комерціалізації. Складання і подання заявки на винахід та корисну модель. Техно-логічний аудит об'єкта комерціалізації. Оцінювання вартості прав на об'єкти інтелектуальної власності. Ліцензування як форма комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок. Принципи та методи розрахунку ціни ліцензії. Маркетинг результатів наукових досліджень і розробок. Комерціалізація об'єктів із використанням штучного інтелекту. Трансфер на підприємстві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Пермінова С.О. Комерціалізація інновацій : конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент інвестицій та інновацій» / КПІ імені Ігоря Сікорського / С.О. Пермінова. — Електронні текстові дані (1 файл: 287 КБ). Київ : КПІ імені Ігоря Сікорського. — 2020. — 127 с.
2. Коваль І. Ф. Комерціалізація прав інтелектуальної власності : навч. посіб. / І. Ф. Коваль. — Донец. нац. ун-т імені Василя Стуса ; Наук.-дослід. ін-т інтелект. власності. — Київ : Юрінком Інтер, 2018. — 271 с.
3. Інтелектуальна власність: навч. посіб. / Г.М. Остапович, О.М. Стороженко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. — Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2022. — 456 с.
4. Сагер Л. Ю. Комерціалізація інновацій: захист інтелектуального капіталу, маркетинг та комунікації : монографія. / Л. Ю. Сагер, Л. О. Сигида. — Суми : Сум. держ. ун-т, 2022. — 363 с.
5. Мікульонок І. О. Інтелектуальна власність та патентознавство : підручник / І. О. Мікульонок. — 3-тє вид., перероб. та допов. — Київ : КПІ імені Ігоря Сікорського. — Політехніка, 2019. — 244 с.
6. Your Guide to IP Commercialization. The European IP helpdesk. 2019. — URL : <https://www.iprhelphdesk.eu/sites/default/files/2018-12/european-iprhelphdesk-your-guide-to-ip-commercialisation.pdf>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, презентація проєктів, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, виступ у дискусії, розв'язання аналітично-розрахункових задач, захист проєкту).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Андрій Роскладка, д-р техн. наук, проф., завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови й використання різних типів математичних моделей під час проведення наукових досліджень.

Зміст. Концептуальні аспекти застосування математичного моделювання у науковій діяльності. Оптимізаційні моделі. Математичні моделі прогнозування. Дослідження якості математичних моделей. Методи ранжування альтернатив. Експертні методи моделювання у науковому дослідженні. Математичні моделі прийняття рішень в умовах невизначеності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Добротвор І.Г. Системний аналіз : навч. посіб. / І.Г. Добротвор, А.О. Саченко, Л. М. Буяк. — Тернопіль : ТНЕУ, 2019. — 170 с.
2. Шувалова Ю.С. Економіко-математичні моделі задач лінійного програмування. Завдання та методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Оптимізаційні методи і моделі» / Ю.С. Шувалова, О.О. Гончарова. — Харків : УкрДУЗТ, 2019. — 62 с.
3. Tovey С. А. Linear Optimization and Duality. A modern Exposition / Craig A. Tovey. — Chapman and Hall / CRC, 2021. — 585 p.
4. Kulakowski К. Understanding the Analytic Hierarchy Process / Konrad Kulakowski. — Chapman and Hall/CRC, 2020. — 262 p.
5. Bhunia А. К. Advanced Optimization and Operations Research / Asoke Kumar Bhunia, Laxminarayan Sahoo, Ali Akbar Shaikh. — Singapore : Springer Singapore Pte. Limited, 2020. — 626 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах, інтерактивні онлайн-технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка практичних і самостійних робіт);
- модульний контроль;
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ АНАЛІЗУ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Руслан Моторин, д-р екон. наук, проф., професор кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання. Здобуття системних знань і набуття практичних навичок щодо статистичного аналізу результатів масових процесів, створення математико-статистичних моделей досліджуваних явищ, аналізу відповідності створених моделей досліджуваним процесам, прогнозування розвитку процесів, класифікації об'єктів, вимірювання складних соціально-економічних категорій, що дасть змогу перевіряти наукові гіпотези та обґрунтовувати отримані наукові висновки.

Зміст. Методологічні основи статистичного аналізу та прогнозування. Статистичне оцінювання параметрів масових процесів та основи статистичного висновку. Статистична перевірка гіпотез. Статистичне моделювання взаємозв'язків показників та результатів експериментів. Аналіз одновимірних часових рядів та їх прогнозування. Аналіз та моделювання взаємозв'язків часових рядів. Моделі панельних даних. Статистичні моделі класифікації у науковій діяльності. Статистичні моделі латентних змінних у наукових дослідженнях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Диха М. В. Економетрія / М.В. Диха, В. С. Мороз. — Київ : Центр навч. літ., 2019. — 206 с.
2. Козменко О. В. Економіко-математичні методи та моделі (Економетрика) / О.В. Козменко, О.В. Кузменко. — Київ : Унів. кн., 2019. — 406 с.
3. Статистика : підручник / С.І. Пирожков, В.В. Рязанцева, Р.М. Моторин та ін. — Київ : Київ. нац. торг.-екон. у-т, 2020. — 328 с.
4. Oswald F, Viers V, Villedieu P, Kennedy G (2020). Introduction to Econometrics with R. SciencesPo Department of Economics, Paris, France [Електронний ресурс]. — URL : [https:// scpoecon. github. io/ScPoEconometrics/](https://scpoecon.github.io/ScPoEconometrics/)
5. Hyndman, R.J., & Athanasopoulos, G. (2021) *Forecasting: principles and practice*, 2nd edition, OTexts : Melbourne, Australia [Електронний ресурс]. — URL : OTexts.com/fpp2.
6. Oswald F, Viers V, Villedieu P, Kennedy G (2020). Introduction to Econometrics with R. SciencesPo Department of Economics, Paris, France [Електронний ресурс]. — URL : [https:// scpoecon. github. io/ScPoEconometrics/](https://scpoecon.github.io/ScPoEconometrics/)

7. Інтернет-сайт середовища програмування і пакетів статистичних програм і графіки R. — URL : <http://www.r-project.org/>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні роботи на основі реальних даних з використанням вільного у доступі середовища програмування і пакетів статистичних програм і графіки R.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тести, перевірка лабораторних робіт).
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. МІЖНАРОДНА СТАТИСТИКА.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Руслан Моторин, д-р екон. наук, проф., професор кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання. Здобуття системних знань і набуття навичок практичного використання різноманітної та багатоаспектної інформації щодо сучасної глобальної системи планування та координації міжнародної статистичної діяльності, рекомендацій щодо єдиної методології побудови міжнародних класифікацій та реєстрів, міжнародної системи національних рахунків, методологічних засад проведення міжнародних зіставлень, спільних міжнародних спостережень; вміння інтерпретувати та аналізувати зібрані дані для виконання конкретних завдань.

Зміст. Предмет міжнародної статистики. Сучасна глобальна система міжнародної статистики. Міжнародні класифікації та реєстри. Міжнародна система національних рахунків. Методологічні засади проведення міжнародних зіставлень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Моторин Р.М. Міжнародна статистика. Організація та методологія : підручник / Р.М. Моторин. — Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. — 456 с.
2. International DebtStatistics 2020 / The World Bank 1818 H Street NW, Washington DC 20433
3. Statistical Yearbook 2022, 65th issue, Series S, No. 41 Sales Number, E.22.XVII.14.H, 2022.
4. Державна служба статистики України. — URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. Статистичний комітет ООН. — URL : <http://unstats.un.org/>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, лабораторні роботи на основі реальних даних.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, перевірка завдань, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. ДОКУМЕНТОЗНАВСТВО ТА АРХІВОЗНАВСТВО.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Любомир Губицький, д-р іст. наук, доц., професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Вміти аналізувати досягнення у сфері філософії, знаходити наукові джерела, що стосуються сфери наукових інтересів здобувача, працювати з різними джерелами.

Зміст. Документознавство як наукова дисципліна. Становлення та етапи розвитку документознавства як науки. Питання пошуку архівних документів (архівознавство). Історичне джерелознавство. Акти державного законодавства. Документи адміністративних органів. Офіційні дипломатичні документи. Документи політичних партій і масових суспільних організацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Берковський В.Г. Енциклопедія історії України: Україна — Українці. Кн. 2 [Електронний ресурс] / В.Г. Берковський / Укр. наук.-дослід. ін-т архівної справи та документознавства ; Інститут історії України НАН України ; редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. — Київ : Наук. думка, 2019. — 842 с. — URL : http://www.history.org.ua/?termin=Ukr_arkhiv_dokument (дата звернення: 05.04.2022).
2. Діловодство й архівна справа. Терміни та визначення понять / С. Кулешов (кер. розробки), О. Загогорецька, Л. Драгомірова [та ін.]. — Київ : Держспоживстандарт України, 2019. — 32 с.
3. Скібіцька Л. І. Діловодство : навч. посіб. / Л. І. Скібіцька. — Київ : Центр навч. літ., 2020. — 224 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Семінарські, практичні завдання, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦІЇ.

Тип. Вибіркова (науковий семінар).

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Юрій Кулагін, канд. філос. наук, доц., професор кафедри філософії, соціології та політології.

Кількість годин. 90.

Результати навчання. Вміння здійснювати критичний аналіз філософських процесів та інститутів у контексті цінностей європейської цивілізації, а також застосовувати результати цього аналізу під час формулювання завдань наукового дослідження. Демонструвати здатність проводити наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Здатність розробляти концептуальні моделі та/або дослідження гіпотез для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження.

Зміст. Теоретико-пізнавальна методологія аргументації у мисленні. Логічні засади аргументації. Аргументи у структурі логічної форми мислення. Аргументація як розумово-інтелектуальний процес. Структурний аналіз аргументації: тези, аргумент, демонстрація. Основні логічні стратегії доведення в аргументації. Спростування та його різновиди. Діалог як комунікативний процес та його особливості. Основні вимоги до раціонально-аргументованого діалогу. Полеміка, дискусія, спір як основні форми аргументованого діалогу. Основні критерії аналізу та оцінки діалогових форм комунікації. Практика застосування методів аргументації в діалозі. Основні прийоми та техніки використання різних моделей аргументації. Аргументація як соціокультурна діяльність. Практична реалізація різних способів аргументації (на прикладах розв'язання конкретних наукових проблем). Різновиди практичних помилок у процесі аргументації. Правила і техніка контраргументації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Комаха Л. Г. Логічні засади аргументації у філософському знанні / Л.Г. Комаха. — Київ : Центр навч. літ., 2020. — 360 с.
2. Колотілова Н.А. Логіка і риторика: ретроспектива взаємозв'язку : монографія / Н.А. Колотілова ; Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. — Київ : Центр навч. літ., 2019. — 271 с.
3. Конверський А.Є. Логіка : підручник / А.Є. Конверський. — Київ : Центр навч. літ., 2020. — 424 с.
4. Хоменко І. В. Логіка: теорія та практика : підручник / І.В. Хоменко. — Київ : Центр навч. літ., 2019. — 400 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Семінарські, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. ФІЛОСОФІЯ ОСОБИСТОСТІ.

Тип. Вибіркова (наукові семінари).

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Андрій Морозов, д-р філос. наук, проф., професор кафедри філософії, соціології та політології.

Кількість годин. 90.

Зміст. Свідомість і самосвідомість. Рівні самосвідомості. Предметність і рефлексивність самосвідомості. Свідомість та несвідоме.

Пізнавальність світу в історико-філософських концепціях. Єдність мислення і буття. Суб'єкт та об'єкт пізнання. Досвідно-практичні джерела пізнання. Сутність, структура та взаємозв'язок чуттєвого і раціонального пізнання.

Специфіка природничого та гуманітарного знання. Людина як біосоціальна істота. Антропосоціогенез. Сенс життя особистості і дилеми свободи. Детермінізм та індетермінізм. Проблема співвідношення «сенсу життя», «сенсу смерті» і «сенсу вічності» у творчості В. Франкла.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Філософія. Хрестоматія / за ред. А.Ю. Морозова, Ю.І. Кулагіна. — Київ : Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2021. — 316 с.
2. Морозов А.Ю. Зло: метафізичні і богословські виміри / А.Ю. Морозов. — Київ : Київ. нац. торг. екон. ун-т. — Режим доступу : [//https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/f2aa36512c90d3e9950347ac3b474af5.pdf](https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/f2aa36512c90d3e9950347ac3b474af5.pdf)
3. Шамлян К. Проективні методи дослідження особистості : підручник / К. Шамлян, М. Кліманська ; Львів. нац. ун-т імені І. Франка. — Львів, 2021. — 465 с.

4.19. Назва. ФІЛОСОФІЯ ЕКОНОМІКИ.

Тип. Вибіркова (наукові семінари).

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Юрій Кулагін, канд. філос. наук, доц., професор кафедри філософії, соціології та політології.

Кількість годин. 90.

Зміст. Філософсько-епістемологічний аналіз економічних знань. Поняття «єдність наукових знань». Основні філософські критерії наукової системи економічних знань. Філософсько-методологічні принципи побудови економічної теорії. Методологія побудови структури економічних знань. Основні принципи створення економічної теорії. Філософське обґрунтування сучасних моделей економіки. Багатовимірність філософського тлумачення економіки. Поліфундаменталізм — сучасний дискурс філософії економіки. Філософія господарювання як методологія управління сучасними економічними процесами. Господарювання як універсальний принцип організації соціального буття людини. Процесуально-управлінська сутність економічного управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шваб К. Четверта промислова революція / К. Шваб. — Київ : Клуб сімейного дозвілля, 2019. — 416 с.
2. Фергюсон Н. Глобальний занепад. Як помирають інститути та економіки / Н. Фергюсон. — Київ : Наш формат, 2020. — 144 с.
3. Вебер М. Протестантська етика і дух капіталізму / М. Вебер ; пер. з нім. О. Погорілого. — Київ : Наш Формат, 2019. — 216 с.
4. Oliver Schlaudt. Philosophy of Economics: A Heterodox Introduction (Economics and Humanities), Routledge; 1st Edition, 2021. — 180 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Семінарські, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація про університет	2
1.1. Назва та адреса.....	2
1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус)	2
1.3. Адміністрація університету	6
1.4. Освітньо-наукова програма	6
1.5. Вимоги щодо прийому	8
1.6. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)	9
1.7. Механізми академічного управління	9
2. Ресурси та послуги	10
2.1. Умови розміщення/забезпечення проживання.....	10
2.2. Харчування.....	10
2.3. Фінансова підтримка для аспірантів	11
2.4. Медичні послуги.....	11
2.5. Особливості організації інклюзивного навчання.....	12
2.6. Цифровізація діяльності.....	13
2.7. Навчальне обладнання	14
2.8. Бібліотека ДТЕУ	15
2.9. Видання ДТЕУ	16
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами	16
2.11. Мовні курси.....	17
2.12. Консультативна допомога аспірантам	18
2.13. Умови для занять спортом і відпочинку.....	19
2.14. Молодіжні організації	19
2.15. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених	20
3. Освітньо-наукова програма	21
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни, наукові семінари)	32