

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Відділ аспірантури і докторантури

освітній ступінь «доктор філософії»
галузь знань 07 «Управління
та адміністрування»
спеціальність 072 «Фінанси,
банківська справа,
страхування та
фондовий ринок»

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ (ЄКТС)

освітньо-наукова програма
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА,
СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»
освітній ступінь «доктор філософії»

Київ 2024

© Державний торговельно-економічний
університет, 2024

1. Загальна інформація про університет

1.1. Назва та адреса

Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ)

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

Телефон: (044) 531 31 73, (044) 531 47 41

Електронна пошта: knute@knute.edu.ua

Офіційний сайт: www.knute.edu.ua

Офіційні сторінки ДТЕУ в соціальних мережах:

<https://www.facebook.com/knteuofficial/>,

https://www.instagram.com/knute_official/,

<https://t.me/knuteu>,

<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>

1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус)

Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ) за свою історію пройшов довгий шлях становлення та розвитку і на сучасному етапі є визнаним суспільством та міжнародною спільнотою продуцентом високоінтелектуальних ресурсів, потужним інноваційним навчально-науковим комплексом із сучасною матеріально-технічною базою, новітніми освітніми технологіями, глобальними інформаційними мережами.

1946

Створено Київський філіал Всесоюзного заочного інституту радянської торгівлі

1959

Філіал передано у підпорядкування Харківському інституту радянської торгівлі, пізніше — Донецькому інституту радянської торгівлі

1966

Створено Київський торгово-економічний інститут

1994

Створено Київський державний торговельно-економічний університет

2000

За вагомий внесок у розвиток вищої освіти і науки України, з урахуванням загальнодержавного та міжнародного визнання, університету надано статус національного

2006

Київський національний торговельно-економічний університет приєднався до Великої хартії університетів

2022

Створено Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ) як правонаступник Київського національного торговельно-економічного університету (КНТЕУ)

Управління діяльністю університету здійснюється на принципах автономії і самоврядування, демократизації прийняття рішень. Система управління якістю ДТЕУ сертифікована за міжнародними стандартами.

ДТЕУ — флагман освіти і науки, лідер у підготовці кадрів високої якості. Вагомий внесок у формування молодого покоління належить потужному науково-педагогічному колективу — досвідченим освітянам, видатним науковцям, громадським діячам, ефективним практикам, стейкхолдерам.

Університет запроваджує європейські підходи до підготовки нової генерації інтелектуальної еліти нації. Міжнародна співпраця з іноземними партнерами, провідними університетами, освітніми та науковими центрами світу відкриває нові можливості для студентів. У найближчі десятиріччя глобальних викликів людству саме випускники ДТЕУ стануть затребуваними учасниками ухвалення ефективних рішень, розв'язування державних, європейських та світових проблем.

Потужний кадровий потенціал, залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків та постійна актуалізація змісту освіти є основою для високого рівня підготовки фахівців.

Освітній процес спрямований на задоволення потреб ринку праці, формування у здобувачів освіти конкурентних переваг, інноваційних компетентностей.

В університеті діє сучасний бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів, доступом до повнотекстових електронних ресурсів ДТЕУ та міжнародних баз даних.

ДТЕУ — це 3 навчальні інститути, 8 коледжів і 2 вищі комерційні училища, розташовані у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі ДТЕУ функціонують **6 факультетів**: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанних і крафтових технологій; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчаються близько 17 тисяч студентів за 74 бакалаврськими (з них 4 — англійською мовою викладання) та 70 магістерськими (з них 13 — англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

ДТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю

та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

Університет має потужний колектив висококваліфікованих викладачів і науковців, здатний успішно виконувати поставлені завдання. Серед них — заслужені діячі науки і техніки, заслужені працівники вищої школи, академіки та члени-кореспонденти національних і галузевих академій наук.

В аспірантурі Державного торговельно-економічного університету, створеній у 1966 р., навчається понад 250 аспірантів. Підготовка здійснюється за 16 спеціальностями в аспірантурі та за 11 — у докторантурі. Навчання проводять українською та англійською мовами.

Після захисту дисертаційних робіт переважна більшість випускників залишаються працювати в університеті і залучаються до формування й реалізації політики вдосконалення якості діяльності.

Для підтримання високого рівня підготовки студентів, аспірантів та докторантів у ДТЕУ функціонують: Інститут вищої кваліфікації, система дистанційного навчання, центр розвитку кар'єри, центр трансферу технологій, центр педагогічних та психологічних досліджень, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, бізнес-інкубатор, навчально-науковий центр бізнес-симуляції. На базі університету створено юридичну клініку «Центр правового захисту», а також освітньо-консультативний центр медіації, що надає допомогу студентам університету та іншим особам у врегулюванні спорів через організацію та проведення процедури медіації. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і міжнародному ринках праці (програми МВА, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікують у наукових журналах «Scientia Fructuosa», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка докторів наук у 2023 р. становила 19 % від загальної кількості науково-педагогічних працівників, кандидатів наук — 61 %, тобто частка працівників з науковим ступенем — 80 %. Фахівці ДТЕУ беруть активну

участь у розробленні стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залученні до роботи у комісіях МОН України, інших міністерств і відомств.

Однією із вагомих переваг ДТЕУ є розвинена матеріально-технічна база європейського рівня для навчання, проживання, розвитку особистості.

Модернізовані навчальні корпуси, навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, а лабораторії — необхідним устаткуванням; численні багатофункціональні open-space та коворкінг-зони, спортивні майданчики, футбольне поле, тенісні корти, репетиційні зали, заклади харчування та комфортне студмістечко університету забезпечують всі умови для навчання, дозвілля та комфортного проживання.

У ДТЕУ надається безоплатна юридична та психологічна допомога, діють різноманітні наукові гуртки та науково-професійні клуби.

Державний торговельно-економічний університет уклав угоди про співпрацю з міністерствами, відомствами, організаціями й підприємствами, зокрема з Міністерством економіки України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою України, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними, готельними та ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями й установами.

Налагоджено та підтримуються творчі зв'язки з більш як 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами із 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, аспірантами, виконуються міжнародні проєкти з питань інтеграції вищої освіти, вдосконалюються освітні програми різних ступенів підготовки та перепідготовки фахівців. Здобувачі вищої освіти проходять практику в 10 країнах.

Університет — член престижних міжнародних організацій, а саме: Європейського центру публічного права, Великої хартії університетів, Асоціації європейських університетів, Університетського агентства франкофонії, Міжнародного товариства товаровознавців і технологів, Всесвітньої організації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Світової асоціації відпочинку та рекреації.

Серед випускників університету — відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

1.3. Адміністрація університету

**Анатолій
МАЗАРАКІ**

Ректор, д-р екон. наук, проф., академік НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, Премії Кабінету Міністрів України за розробку інноваційних технологій

**Наталія
ПРИТУЛЬСЬКА**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи, д-р техн. наук, проф., лауреат Премії Кабінету Міністрів України за розробку інноваційних технологій

**Анжеліка
ГЕРАСИМЕНКО**

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, д-р екон. наук, проф.

**Олексій
КУЛКОВ**

Проректор з науково-педагогічної та адміністративно-господарської роботи, канд. юрид. наук

1.4. Освітньо-наукова програма

Освітньо-наукова програма на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти — єдиний комплекс освітніх (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо) та наукових (проведення наукового дослідження, написання наукових публікацій, виступи на конференціях тощо) компонент, спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, підготовку та публічний захист дисертації, що дає право на отримання визначеної кваліфікації.

Здобувач ступеня «доктор філософії» (здобувач) повинен опанувати освітньо-наукову програму, здобути теоретичні знання, уміння, набути навичок та компетентностей, визначених стандартом вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за відповідною

спеціальністю, провести власне наукове дослідження, оформлене як дисертація, та опублікувати основні його наукові результати.

| Шифр та найменування галузі знань | Спеціальність |
|--|--|
| 03 «Гуманітарні науки» | 033 «Філософія» |
| 05 «Соціальні та поведінкові науки» | 051 «Економіка» |
| | 052 «Політологія» |
| | 053 «Психологія» |
| 07 «Управління та адміністрування» | 071 «Облік і оподаткування» |
| | 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» |
| | 073 «Менеджмент» |
| | 075 «Маркетинг» |
| | 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» |
| 08 «Право» | 081 «Право» |
| 12 «Інформаційні технології» | 122 «Комп'ютерні науки» |
| | 124 «Системний аналіз» |
| 18 «Виробництво та технології» | 181 «Харчові технології» |
| 28 «Публічне управління та адміністрування» | 281 «Публічне управління та адміністрування» |
| 29 «Міжнародні відносини» | 292 «Міжнародні економічні відносини» |
| | 293 «Міжнародне право» |

Опублікування результатів дисертаційної роботи здійснюється згідно з вимогами МОН України.

Наукові результати дисертації мають бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, до яких належать:

1) статті у наукових виданнях, що станом на дату опублікування входять до переліку наукових фахових видань України. Якщо кількість співавторів у такій статті (разом зі здобувачем) становить більше ніж дві особи, то така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2 цього пункту);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих самих умов. Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ стаття у виданні, віднесеному до першого—третього квартилів (Q1—Q3) за класифікацією SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, або одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюються до двох наукових публікацій.

Належність наукового видання до першого—третього квартилів (Q1—Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача, або у тому разі, якщо рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової спеціалізованої ради згідно з останнім опублікованим рейтингом.

Статті зараховують за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Статті, опубліковані після набуття чинності «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44, зараховують за темою дисертації лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, яка належить до державної таємниці, або інформацію для службового користування.

1.5. Вимоги щодо прийому

Інформацію про вступні випробування та умови зарахування на навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук розміщено на сайті Державного торговельно-економічного університету:

<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Viddil%20aspiranturi%20i%20doktoranturi&uk>

1.6. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС) (англ. European Credit Transfer System — ECTS) — система, створена для забезпечення єдиної міждержавної процедури виміру й порівняння між закладами освіти результатів навчання здобувачів вищої освіти. Система, розроблена для мобільності студентів і викладачів, спрощує порівняння і визнання навчальних програм та навчальних досягнень студентів як між вітчизняними, так і між закордонними закладами освіти.

Кредит ЄКТС — одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом. Кредити розподіляють на всі дисципліни, які вивчає здобувач, практичну підготовку, виконання випускних кваліфікаційних робіт (проектів), атестацію. Кредити присвоюють після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження практичної підготовки і атестації.

1.7. Механізми академічного управління

Механізми академічного управління в університеті визначено у:

- Статуті ДТЕУ;
- правилах внутрішнього розпорядку в ДТЕУ;
- порядку підготовки докторів філософії;
- порядку підготовки докторів наук;
- положенні про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти;
- положенні про організацію освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії в ДТЕУ;
- положенні про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у ДТЕУ;
- положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ;
- положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- положенні про самостійну роботу студентів і аспірантів ДТЕУ;
- положенні про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті;

- положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ;
- положенні про резерв вступників до аспірантури та докторантури ДТЕУ
- положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти ДТЕУ;
- концепції внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти «доктор філософії»;
- порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії;
- етичному кодексі здобувача вищої освіти ДТЕУ;
- положенні «Про наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених ДТЕУ»
- довіднику здобувача вищої освіти ступеня «доктор філософії».

2. Ресурси та послуги

2.1. Умови розміщення/забезпечення проживання

На території студентського містечка є гуртожиток квартирного типу для аспірантів, розташований за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету — лісопаркова зона та парк Кіото.

Аспірантів з інших міст поселяють до гуртожитку за наявності вільних місць на підставі подання відділом аспірантури і докторантури за наказом ректора. Університет і аспірант укладають контракт на право проживання в гуртожитку, в якому встановлено права та обов'язки, а також взаємна відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреса гуртожитку: № 5 — вул. Мілютенка, 6-а, м. Київ, 02156; тел. (044) 518 92 63, (044) 518 92 94.

2.2. Харчування

В університеті працюють сучасні їдальні у корпусах А, Б, Д, Е та М (вул. Д. Дорошенка, 57), у кожній з них є можливість якісно і збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (корпус Б) подають страви італійської кухні.

Щодня в усіх навчальних корпусах функціонують кафе, де також можна скуштувати страви власного виробництва: основні страви (понад 15 видів), гарніри (понад 10 видів), холодні страви (понад 12 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, виготовлені у власному кондитерському цеху (більш як 35 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках розміщено торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.3. Фінансова підтримка для аспірантів

Аспіранти очної (денної) форми навчання, які навчаються коштом за державним замовленням, отримують академічну стипендію раз на місяць у межах наданого університету фінансування.

Розмір академічних стипендій, порядок їх призначення і виплати встановлює Кабінет Міністрів України.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі аспірантам університету можуть призначати персональні академічні стипендії ДТЕУ та іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови.

З метою підвищення життєвого рівня та заохочення за успіхи у навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності університет має право надавати матеріальну допомогу аспірантам, які навчаються за державним замовленням (денна форма навчання) коштом, передбаченим у кошторисі ДТЕУ.

Стипендіальна комісія ухвалює рішення про надання матеріальної допомоги та заохочення окремо щодо кожної особи і кожної виплати.

Призначення і виплату стипендії аспірантам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюють відповідно до міжнародних договорів України та актів Кабінету Міністрів України.

2.4. Медичні послуги

На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працює медична сестра, яка у разі потреби зможе надати першу невідкладну медичну допомогу.

Медичне обслуговування здобувачів із числа іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, зокрема за договорами медичного страхування зі страховиками України.

2.5. Особливості організації інклюзивного навчання

2.5.1. Організація інклюзивного навчання у ДТЕУ регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 № 635 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти» та здійснюється з метою реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної вищої освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб.

2.5.2. До числа здобувачів з особливими освітніми потребами належать особи з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в закладі вищої освіти.

2.5.3. Надання освітніх послуг здобувачам з особливими освітніми потребами у ДТЕУ здійснюється на рівній основі, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, кольору шкіри, соціального і майнового стану, національності, мови, походження, стану здоров'я, ставлення до релігії, наявності судимості, а також від інших обставин із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.

2.5.4. Організація освітнього процесу здобувачів з особливими освітніми потребами передбачає:

- створення інклюзивного освітнього середовища;
- застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі;
- приведення території університету, будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил. У разі, якщо наявні будівлі, споруди та приміщення неможливо повністю пристосувати для потреб осіб з інвалідністю, здійснюється їх розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну;
- забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації освітнього процесу;
- забезпечення у разі необхідності розумного пристосування;
- застосування в освітньому процесі найбільш прийнятних для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами методів і способів спілкування, зокрема жестової мови, рельєфно-крапко-

вого шрифту (шрифту Брайля) із залученням відповідних фахівців і педагогічних працівників;

- забезпечення доступності інформації у різних форматах (шрифт Брайля, збільшений шрифт, електронний формат тощо).

2.5.5. Індивідуальний план виконання освітньо-наукової програми здобувача з особливими освітніми потребами розробляється за його участю, з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (за наявності).

2.5.6. Супровід здобувача з особливими освітніми потребами можуть здійснювати батьки (інші законні представники) або особи, уповноважені ними, соціальні працівники (робітники), волонтери.

2.6. Цифровізація діяльності

Функціонують численні комп'ютерні класи, широкоформатні LED-екрани у лекційних аудиторіях та проєкційне обладнання для презентацій в усіх навчальних аудиторіях, SMART-бібліотека з VR-технологіями, сучасна технічна база для дистанційного навчання, оновлене комп'ютерне забезпечення, безкоштовний Wi-Fi, професійні комп'ютерні бази даних за видами діяльності, інші інновації та тренди у технічному забезпеченні.

Технічне забезпечення постійно модернізують. Закуплені та введені в експлуатацію нові сервери та сучасне програмне забезпечення, що дозволяє автоматизувати облік аспірантів та викладачів, процедуру вибору дисциплін, складання навчальних планів, формування розкладу та навантаження, розроблення навчально-методичних матеріалів, створює умови для синхронізації різних інформаційно-технічних платформ університету.

Дистанційне навчання дає змогу впроваджувати інтерактивні технології викладання матеріалу, здобувати повноцінну вищу освіту або підвищувати кваліфікацію і має такі переваги, як гнучкість, актуальність, зручність, модульність, інтерактивність. В університеті дистанційне навчання використовують як елемент освітнього процесу, який реалізується за допомогою корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle, численні професійно орієнтовані інформаційні продукти, зокрема Fidelio, Amadeus Selling Platform, MapInfoPro 12.3, QD Professional, MD Office, Мурашина логістика тощо.

Учасники освітнього процесу, крім корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle, широко використовують такі програмні продукти, як системи відеоконференцій Zoom, Skype,

WebEx, платформи Office 365 Teams, GoogleClassroom, Intello тощо. Для спілкування зі здобувачами, науково-педагогічними працівниками університету використовують численні месенджери.

Сучасна VR-студія оснащена окулярами віртуальної реальності OculusGo, комп'ютерами для індивідуальної роботи та SMART-wall. Спеціально облаштовано локацію, яку використовують як відеостудію для блогерів та запису інтерв'ю, що забезпечена цифровими пристроями для аудіо- та відеозапису.

На запит молоді в університеті створено **зону кіберспорту** — сучасну кіберспортивну арену, оснащену потужними геймерськими комп'ютерами та плазмовою панеллю з ігровою приставкою PlayStationPro. У зоні кіберспорту тренуються кіберспортивні команди ДТЕУ та проводять відкриті кіберспортивні турніри «KNUTEDota 2», «KNUTE Hearthstone».

2.7. Навчальне обладнання

Однією із переваг ДТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії — необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 60 комп'ютерних кабінетів, серед яких є аудиторії, обладнані для вебінарів, лекційних та практичних занять. Ресурси й матеріально-технічне оснащення бібліотеки є інноваційними та відповідають потребам підготовки сучасних фахівців, надаючи простір для самостійної і командної роботи.

В університеті функціонують спеціально обладнані для творчої роботи учасників освітнього процесу зони — багатофункціональні коворкінги. Коворкінг **KNUTEHUB** призначений для всіх, кому потрібно комфортне та затишне робоче місце для продуктивної праці, навчання, зустрічей, пошуку нових ідей, проведення переговорів, презентацій, круглих столів та майстер-класів. Сучасне комфортне приміщення об'єднує 6 різних зон — 3 робочі зони, зал відпочинку, конференц-зал та зону для переговорів, що забезпечує співпрацю 70 учасників.

Коворкінг **PhyigitalHub** поділений на кілька робочих зон: зона «Artspace», що призначена для проведення творчих заходів та генерації ідей; зона «Mediationroom», де студенти можуть вирішувати суперечки позасудовими способами, вчитися мистецтву переговорів та тонкощам дипломатії; головний зал із «зоряним небом» (неонове сузір'я Великої та Малої Ведмедиці). Зали коворкінгу оснащені всім необхідним для комфортного навчання та відпочинку.

2.8. Бібліотека ДТЕУ

Бібліотека ДТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Бібліотека спрямовує свою роботу на розвиток та поліпшення інформаційного забезпечення наукової діяльності ДТЕУ, створення комфортних умов, в яких кожен читач — студент, аспірант, викладач, науковець має можливість отримати якісний інформаційний супровід із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Фонд документів бібліотеки налічує майже 900 тисяч примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, навчально-методичних матеріалів та електронних видань. Видання державною мовою становлять 60 % загального фонду.

Ефективно функціонує сайт бібліотеки ДТЕУ (lib.knute.edu.ua), де представлено повну інформацію про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог, наявні електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних) та інформацію про можливість користування віддаленим доступом до повнотекстових електронних баз. Користувачі можуть ознайомитися з інструкціями з пошуку документів, оформлення списків використаних джерел за міжнародними стилями та стандартами, поширеними у світі, довідковою та пізнавальною інформацією, віртуальними книжковими виставками, звітами про заходи, що проходять у бібліотеці, а також їм пропонують 3D-екскурсії. Доступ до електронного каталогу бібліотеки ДТЕУ можна отримати з мобільних пристроїв, відповідне посилання для скачування додатку є на сайті бібліотеки.

До послуг користувачів бібліотеки: 11 читальних залів з фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зал Bibliometrics, SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зона кіберспорту, зали нових надходжень літератури та іноземної літератури, спеціальні сектори методичних видань ДТЕУ, фонд дисертацій та авторефератів, облаштовані комфортні зони відпочинку такими настільним іграми, як футбол, шахи та шашки.

Зал Bibliometrics надає вільний доступ у режимі онлайн до вітчизняних та світових повнотекстових баз даних, наукометричних дослідницьких платформ SCOPUS, Web of Science, EBSCO тощо. Містить базу даних електронних підручників, навчально-методичних матеріалів, відеокурсів на електронних носіях.

SMART-бібліотека — це відкритий простір, зонований для читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій

із використанням SMART-wall та плазмової панелі, шоломів віртуальної реальності HTC Vive та окулярів віртуальної реальності Oculus Go.

Упровадження нових інформаційних технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що вдосконалює якість освітнього процесу.

2.9. Видання ДТЕУ:

– **науковий журнал «Scientia Fructuosa» (фаховий з економічних наук, категорія Б):**

висвітлює дослідження з проблем макроекономічної теорії та реформування економіки України, підвищення ефективності підприємницької діяльності у різних галузях, менеджменту й маркетингу в торгівлі, готельному господарстві й туризмі, обліку, фінансового аналізу та контролю, розвитку фондового, страхового та банківського ринків тощо. Видається українською / англійською мовами;

– **міжнародний науково-практичний журнал «Товари і ринки» (фаховий з технічних та економічних наук, категорія Б):**

висвітлено питання теорії та практики товарознавства, нових технологій, готельно-ресторанного бізнесу, маркетингу, мерчандайзингу, логістики, якості та безпеки товарів (послуг), стандартизації, метрології, сертифікації та управління якістю, захисту прав споживачів. Видається українською, англійською мовами;

– **науковий журнал «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» (фаховий з економічних та юридичних наук, категорія Б):**

висвітлено результати наукових досліджень теоретичного і практичного спрямування у галузі міжнародної та вітчизняної економіки, фінансів і права. Видається українською / англійською мовами.

Журнали зареєстровано у міжнародних наукометричних базах даних Index Copernicus, Directory of Research Journals Indexing, DOAJ, Research Bible та пошуковій системі Google Scholar, представлено у загальнодержавній реферативній базі даних «Україніка наукова» та українському реферативному журналі «Джерело».

2.10. Організація мобільності за освітніми програмами

Державний торговельно-економічний університет співпрацює з університетами, міжнародними партнерами за програмами міжнарод-

ної мобільності. Ці програми спрямовані на реалізацію принципу академічної мобільності.

Основні завдання:

- сприяння участі здобувачів вищої освіти ДТЕУ в освітніх програмах міжнародної академічної мобільності зарубіжних ЗВО-партнерів;
- удосконалення мовних компетентностей здобувачів вищої освіти, що є необхідними для навчання та викладання в іноземних закладах вищої освіти;
- організаційно-координаційна робота щодо розроблення та реалізації проєктів програми Європейського Союзу Еразмус+ за напрямом КА1 «Навчальна (академічна) мобільність».

ДТЕУ надає можливість навчатися у європейських закладах вищої освіти здобувачам вищої освіти та випускникам, які мають рівні права з громадянами країн-членів ЄС, англійською або іншою іноземною мовою за різноманітними спеціальностями.

ДТЕУ реалізує свої функції на основі договорів про міжнародну співпрацю та міжінституційних угод, зокрема у межах проєктів Еразмус+ із закладами вищої освіти Франції, Німеччини, Словенії, Болгарії, Греції, Словаччини та іншими європейськими ЗВО. У ДТЕУ визнаються результати у неформальній та інформальній освіті. Механізми визначено Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

2.11. Мовні курси

ДТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, що створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематику модулів розроблено з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формують на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, аспіранти та докторанти, а також викладачі та співробітники ДТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники мовних курсів, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1—В2, мають можливість скласти екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELFDALF, IELTS) і брати участь у різних формах міжнародної академічної мобільності у межах угод про співробітництво з європейськими ЗВО — партнерами ДТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до відділу міжнародних зв'язків (навчальний корпус А, кім. 229, тел. (044) 531 31 10).

2.12. Консультативна допомога аспірантам

Відділ аспірантури і докторантури допомагає аспірантам систематизувати обсяг інформації, скоординувати роботу між ними та кафедрами, іншими відділами університету. Інформація надається через онлайн-інформування, повідомлення, під час особистого спілкування, телефоном або за допомогою відеоконференції.

Викладачі кафедр ДТЕУ пропонують здобувачам третього ступеня вищої освіти консультативні семінари, під час яких молодих дослідників інформують як із вузьких фахових, так і загальнонаукових питань; можливість співпраці та налагодження партнерських зв'язків кафедри з іншими науково-дослідними закладами України; консультації щодо поточних питань виконання дисертаційної роботи, висвітлення її результатів у вітчизняних і зарубіжних наукових публікаціях. Аспіранти мають нагоду отримати індивідуальні консультації, доповіді на кафедральних науково-методичних семінарах про результати дослідження, провести його обговорення та спланувати подальші дії з удосконалення дослідницької роботи. Надається також інформація щодо програм іноземних фондів для проведення досліджень за кордоном. Викладачі кафедр ознайомлюють здобувачів вищої освіти з підготовкою і написанням запитів для наукового стажування. Молоді вчені отримують консультації щодо апробації результатів дисертації як на кафедральних семінарах, так і на наукових конференціях, ознайомлюються з перебігом підготовки дисертаційної роботи до захисту та процедурою її захисту. Кафедри допомагають у встановленні контактів молодих науковців з потенційними роботодавцями в університетах та академічних інститутах України та докладають зусиль для підтримання подальших наукових контактів із випускниками з метою розширення науково-дослідницької бази.

2.13. Умови для занять спортом і відпочинку

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь аспірантів у традиційних заходах: День університету, Міжнародний день студента, Міс і Містер ДТЕУ, дні факультетів, дні донора, День туризму, чемпіонати з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Студентської ліги за Кубок ректора тощо.

В університеті створено відділ культури та дозвілля, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю, студія вокалу та сучасної музики.

Для розвитку студентства та популяризації здорового способу життя на базі кафедри фізичної культури та спорту функціонують секції з настільного тенісу, фітнесу, волейболу, плавання, бадмінтону, баскетболу, боксу, футболу, футзалу, атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, кросфіту, фізичної реабілітації та із загальної фізичної підготовки, перетягування канату; для великого тенісу на території університету були збудовані сучасні тенісні корти, обладнані спеціалізованим покриттям. Відкрито нову секцію з більярду, для якої облаштовано окреме приміщення зі столами для різних видів гри. Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивні майданчики, два спортивні манежі, тренажерний зал, зал боксу та боротьби, зали для фітнесу, тенісні корти.

2.14. Молодіжні організації

Громадське життя у ДТЕУ насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;
- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 6 рад студентського самоврядування в гуртожитках;
- студентські клуби — «Екоклуб», дебатний клуб «PolemicUnion», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», «Юридична клініка», підприємницький «YEPClub», «Бізнес-клуб», «Маркетинг», «SapLab», «H&SEServices», «ProgramClub», «ТРОС — творче рекламне об'єднання студентів», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський

клуб», «Спілка художників ДТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «Startin Science», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, перетягування канату тощо.

2.15. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених

Основна мета діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ДТЕУ — всебічне сприяння науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності студентів і молодих учених.

Основні завдання:

1. Сприяння формуванню умов для розкриття наукового і творчого потенціалу молодих учених.
2. Пошук і підтримка талановитих дослідників серед молодих учених, надання їм усебічної підтримки.
3. Заохочення розвитку особистості дослідника, сучасного вченого із широким демократичним світоглядом.
4. Організація і становлення міжвузівського і міжнародного наукового і культурного співробітництва.
5. Інформаційна та видавнича діяльність.

Напрями діяльності:

- розвиток науки;
- робота з молодими вченими;
- інформаційне забезпечення;
- втілення інновацій;
- налагодження зовнішніх зв'язків

У своїй діяльності Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ДТЕУ керується:

- Етичним кодексом ученого України;
- положенням «Про наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених Державного торговельно-економічного університету»;
- положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ.

3. Освітньо-наукова програма.

Керівник проєктної групи (гарант освітньо-наукової програми) — Ігор Чугунов, д-р екон. наук, проф., завідувач кафедри фінансів.

3.1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

| 1. Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва ЗВО та структурного підрозділу | Державний торговельно-економічний університет Кафедра фінансів |
| Рівень вищої освіти | Третій (освітньо-науковий) рівень |
| Ступінь вищої освіти мовою оригіналу | «Доктор філософії» |
| Галузь знань | 07 «Управління та адміністрування» |
| Спеціальність | 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» |
| Офіційна назва освітньо-наукової програми | «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» |
| Форма здобуття освіти | Очна, заочна |
| Освітня кваліфікація | «Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти «доктор філософії» Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» |
| Обсяг освітньо-наукової програми | 240 кредитів ЄКТС |
| Наявність акредитації | Акредитовано зразково рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Строк дії до 01.07.2026 |
| Цикл/рівень | QF for ENEA — третій цикл, EQF for LLL — 8 рівень НРК України — 8 рівень |
| Передумови | Наявність освітнього ступеня «магістр» або «спеціаліст». Володіння вступником компетентностями та опанування результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (перевіряється вступними випробуваннями) |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньо-наукової програми | 4 роки |

| 2. Мета освітньо-наукової програми | |
|--|---|
| <p>Підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий освітній та науковий простори фахівців для центральних органів державного управління та місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій, наукових та освітньо-наукових закладів, забезпечення їх поглибленими знаннями, уміннями, навичками та відповідними компетентностями, достатніми для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p> | |
| 3. Характеристика освітньо-наукової програми | |
| Предметна область | <p><i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних процесів у сфері фінансів, банківської справи, страхуванні та фондовому ринку.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система управління фінансами; фінансово-бюджетне прогнозування, планування і регулювання, державний фінансовий контроль; державні та місцеві фінанси в економічній системі країни; економічне та суспільне значення державних доходів та державних видатків; державне регулювання фінансового ринку; система забезпечення фінансової безпеки держави; функціональне призначення міжнародних фінансів; бюджетна політика суспільного розвитку; податкова система як інструмент формування доходів бюджету та фінансово-економічного регулювання; сутність та необхідність страхування у системі захисту суспільства та його громадян; призначення та місце грошової системи в економіці країни; методи управління та інструменти банківського менеджменту, фондового ринку.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> діалектичний метод, порівняльний та факторний аналіз, метод наукового абстрагування, методи економіко-статистичного аналізу, економіко-математичні методи, метод передбачення і прогнозування, фінансові технології.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> відповідне програмне забезпечення необхідне для виконання наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</p> |
| Орієнтація освітньо-наукової програми | <p>Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими й цінними теоретичними і методичними результатами</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Основний фокус освітньо-наукової програми</p> | <p>Спеціалізована програма, спрямована на формування фахових компетентностей, пов'язаних із фінансами, банківською справою, страхуванням та фондовим ринком, продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем, проведення власного наукового дослідження щодо розвитку інноваційних механізмів у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку в цілях суспільного розвитку</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Освітня складова програми. Програма передбачає 48 кредитів ЄКТС, з них 36 кредитів для обов'язкових дисциплін, з яких 3 кредити ЄКТС — дисципліни з розвитку мовних компетентностей (Іноземна мова за професійним спрямуванням); 3 кредити ЄКТС — дисципліна для розвитку філософських компетентностей (Філософський світогляд XXI століття); 15 кредитів ЄКТС — дисципліни загальної підготовки з розвитку дослідницьких компетентностей (Науковий текст; Методологія наукових досліджень; Педагогіка вищої освіти; Інформаційні технології в наукових дослідженнях; Інтелектуальна власність у науково-дослідній сфері); 12 кредитів ЄКТС — дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності та розвитку фахових компетентностей (Управління державними фінансами; Регулювання ринків фінансових послуг; Сучасні економічні теорії; Науковий семінар за темою дисертації), 3 кредити — науково-педагогічна практика.</p> <p>12 кредитів ЄКТС передбачено на вибіркові навчальні дисципліни, що посилює цикл професійної підготовки. Вибіркова частина програми уможливує право вибору навчальних дисциплін, з врахуванням індивідуальних потреб аспірантів і передбачає дуальні модулі навчальних дисциплін (Фінансова політика / Монетарна політика центрального банку; Публічні фінанси; Соціальна політика держави / Публічне управління та адміністрування; Математичне моделювання у наукових дослідженнях / Статистичні методи аналізу та прогнозування; Інформаційні технології в наукових дослідженнях / Комерціалізація інтелектуальної власності; Фінансова статистика / Правове забезпечення наукових досліджень; Ораторське мистецтво / Інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником).</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням та публічним захистом одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми охоплює 192 кредити ЄКТС і оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта</p> |

| 4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання | |
|---|---|
| Придатність до працевлаштування | <p>Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади.</p> <p>1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади.</p> <p>1210. Керівники підприємств, установ та організацій.</p> <p>1231. Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники.</p> <p>146. Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності.</p> <p>2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>2413. Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами.</p> <p>2414. Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій.</p> <p>2419.3. Професіонали державної служби.</p> <p>Випусник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p> <p>Випусники аспірантури працевлаштовуються у Міністерстві фінансів України, Державній казначейській службі України, Пенсійному фонді України, Державній аудиторській службі України, Державній податковій службі України, департаментах фінансів центральних органів державного управління, місцевого самоврядування, Національній комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг</p> |
| Подальше навчання | <p>Навчання та підвищення кваліфікації у науковій та професійній діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань у галузі 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, в тому числі закордоном, що містять додаткові освітні компоненти. Продовження навчання впродовж життя як в Україні, так і закордоном, в цілях підвищення кваліфікації та удосконалення професійної, наукової, педагогічної чи іншої діяльності. Підвищення кваліфікації у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, сфері професійної діяльності, як в Україні, так і закордоном, здобуття наукового ступеня доктор наук</p> |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання; • навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання; • залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі педагогічної науки та практики; • інформаційну підтримку участі аспірантів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); |

Продовження таблиці

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • надання можливості аспірантам брати участь у підготовці наукових проєктів на конкурси Міністерства освіти і науки України; • участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт |
| <p>Оцінювання</p> | <p>Освітня складова програми. Система контролю оволодіння аспірантами дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль знань аспірантів має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів й якість навчально-пізнавальної діяльності на заняттях і розв'язання завдань питань фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни. Для ефективної перевірки рівня сформованості в аспіранта компетентностей з певної навчальної дисципліни застосовується комплекс методів: усне опитування, письмовий, тестовий контроль, а також методи самоконтролю та самооцінки. Вибір методів контролю залежить від змісту навчального матеріалу, вимог до рівня знань аспірантів (екзамен/залік). На екзаменах рекомендується поєднувати методи контролю (тести, практичні задачі) з письмовою перевіркою та усним захистом результатів. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану наукової роботи, щопівроку затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з відповідною рекомендацією</p> |
| 6. Програмні компетентності | |
| <p>Інтегральна компетентність</p> | <p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується вимогами до професійної, навчальної або дослідницької діяльності</p> |
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>ЗК 1. Формування системного наукового світогляду, загального культурного кругозору, здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, вільного спілкування державною та іноземною мовами. ЗК 2. Здатність до наукового пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> |

Продовження таблиці

| | |
|--|--|
| | <p>ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 4. Здатність до розв'язання комплексних проблем з питань фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на основі проведення оригінальних наукових досліджень із застосуванням новітніх методів наукового пошуку з дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики</p> |
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> | <p>ФК 1. Здатність до засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань з питань фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, оволодіння термінологією з відповідного напрямку наукових досліджень.</p> <p>ФК 2. Здатність до здійснення наукових досліджень з питань функціонування фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з використанням сучасних методологій, методів та інструментів емпіричних та теоретичних досліджень, спеціалізованого програмного забезпечення, сучасних цифрових технологій, здійснення апробації результатів досліджень, висновків і практичних рекомендацій.</p> <p>ФК 3. Здатність досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до актуальних проблем розвитку фінансово-економічних відносин з використанням новітніх методів наукового дослідження.</p> <p>ФК 4. Здатність до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розробки та реалізації фінансової політики держави, монетарної політики центрального банку, розвитку ринку фінансових послуг, та представлення результатів наукового дослідження з використанням сучасних методів.</p> <p>ФК 5. Здатність до застосування наукових знань і методик з метою удосконалення механізму реалізації фінансової політики держави, визначення напрямів фінансового забезпечення економічного розвитку країни, проводити науково-дослідну діяльність у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ФК 6. Здатність до формування системи знань щодо стану, особливостей, тенденцій і перспектив розвитку вітчизняного ринку фінансових послуг, моделей їх регулювання в умовах економічних перетворень.</p> <p>ФК 7. Здатність до управління державними фінансами, планування та прогнозування доходів та видатків державного та місцевих бюджетів в умовах циклічності економіки.</p> <p>ФК 8. Здатність до розробки державної фінансової стратегії з урахуванням принципів формування та реалізації бюджетно-податкової політики, вдосконалення фінансового забезпечення пенсійної системи держави, системи управління державним боргом</p> |

Продовження таблиці

| | |
|--|---|
| | <p>ФК 9. Здатність до застосування програмно-цільового методу при середньостроковому бюджетному плануванні, розробці основних напрямів розвитку фінансової, бюджетної, податкової системи; оцінювання результатів фінансової діяльності бюджетних установ.</p> <p>ФК 10. Здатність до визначення концептуальних положень монетарної політики центрального банку, оцінювання її результативності та основних індикаторів стану ринків фінансових послуг.</p> <p>ФК 11. Здатність до управління фінансовими ресурсами установ та організацій, суб'єктів фінансового ринку; оцінювання ризиків банків і банківського сектору в цілому в умовах трансформації економіки.</p> <p>ФК 12. Здатність до управління фінансами страхових організацій та фондів соціального страхування; планування діяльності страхових організацій, визначення основних завдань їх діяльності щодо інтеграції вітчизняного страхового ринку у економічний простір.</p> <p>ФК 13. Здатність до викладання професійно орієнтованих дисциплін із застосуванням сучасних методик</p> |
| | <p>7. Програмні результати навчання</p> |
| | <p>ПРН 1. Аналізувати законодавчі, нормативно-правові акти у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПРН 2. Уміння використовувати фінансове планування і прогнозування для розробки фінансової політики.</p> <p>ПРН 3. Набути навичок абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати фінансово-економічну інформацію в складних і непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 4. Виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і обирати методи для їх розв'язання.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати наукове дослідження та оприлюднювати його результати з вмінням виокремлювати особистий внесок.</p> <p>ПРН 6. Уміння використовувати чинну законодавчу і нормативну базу для обґрунтування системи управління державним боргом.</p> <p>ПРН 7. Уміння визначати особливості укладання валютних угод та розраховувати види валютних курсів; здійснювати оцінювання структури міжнародного фінансового ринку.</p> <p>ПРН 8. Уміння планувати, прогнозувати та аналізувати показники ефективності бюджетно-податкової та грошово-кредитної політики.</p> <p>ПРН 9. Уміння оцінювати вплив інвестиційної діяльності транснаціональних корпорацій на фінансовий потенціал країни.</p> <p>ПРН 10. Уміння застосовувати принципи державного регулювання ринку фінансових послуг при розробці нормативно-правових актів з питань надання кредитних, платіжних,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>гарантійних, депозитних, інвестиційних послуг та захисту прав їх споживачів.</p> <p>ПРН 11. Уміння застосовувати сучасні інформаційні технології для проведення наукових досліджень, в тому числі під час визначення тенденцій та перспектив розвитку явищ та процесів у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПРН 12. Уміння адаптуватися до нового середовища у професійній діяльності, вільно спілкуватися з науковою спільнотою з питань фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПРН 13. Уміння усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження державною та іноземною мовою, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проєктами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 14. Уміння використовувати тенденції розвитку сфери державних фінансів у поєднанні з дослідницькими й управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПРН 15. Уміння організувати та здійснювати освітній процес у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, його навчально-методичне, наукове та нормативне забезпечення.</p> <p>ПРН 16. Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення завдань, навчатися та застосовувати здобуті знання та набуті навички на практиці.</p> <p>ПРН 17. Володіння управлінськими навичками, навичками обґрунтовувати управлінські рішення у сфері державних фінансів</p> |
| 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Реалізацію освітньо-наукової програми забезпечують викладачі, які мають науковий ступінь кандидата та доктора наук, зважаючи на участь вітчизняних та закордонних фахівців з питань фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Аспіранти повною мірою забезпечені матеріальними ресурсами для навчання та виконання досліджень. До їх послуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понад 30 тис. м² навчальних будівель; • окремі гуртожиток для аспірантів (понад 80 кімнат); • майже 1,5 млн найменувань навчальної та наукової літератури в бібліотеці ДТЕУ; • 470 посадкових місць у читальних залах ДТЕУ, зокрема у мультимедійній бібліотеці ДТЕУ, де забезпечено доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science; • 2000 робочих місць ПЕОМ із виходом в Інтернет + WiFi. Уся комп'ютерна техніка забезпечена базовим програмним забезпеченням, на комп'ютерах у лабораторіях кафедр встановлено спеціальне програмне забезпечення, необхідне для проведення досліджень аспірантами; |

Закінчення таблиці

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • лабораторія дистанційного навчання, в якій розміщено 966 освітніх курсів; • електронна платформа для комунікацій аспірантів на базі Microsoft Office 365 тощо |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Повне забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін та інших видів навчально-методичних матеріалів. Документи, що регламентують процедури вступу, навчання в аспірантурі, захисту дисертацій тощо знаходяться у відкритому доступі на вебсайті ДТЕУ.</p> <p>Комунікація між аспірантами, науковими керівниками, адміністративним персоналом відбувається з використанням внутрішньої електронної платформи комунікації, ресурсів електронної пошти, OTT-сервісів, засобів рухомого та нерухомого телефонного зв'язку</p> |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Згідно з договорами про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти України, науковими установами |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти: Німеччини, Франції, Великобританії, Польщі, Словаччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.</p> <p>Навчання за напрямком KA1 за попередньо визначеними курсами з отриманням кредитів в університетах країн — членів Програми Еразмус+</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, відповідно до діючого законодавства України і Статуту університету |

3.2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

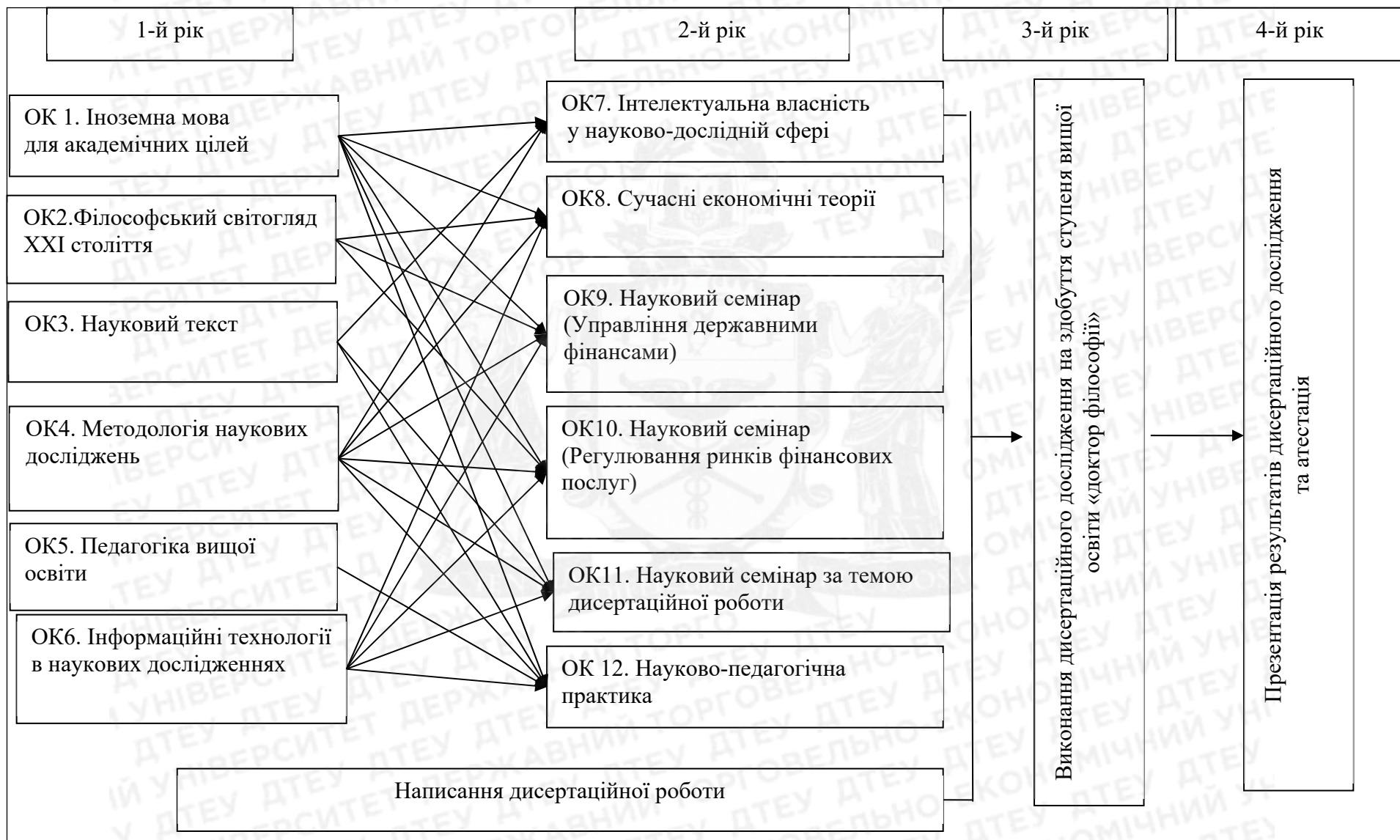
3.2.1. Перелік компонент ОНП

| Код н/д | Компоненти освітньо-наукової програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------|--|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОНП | | | |
| ОК 1 | Іноземна мова для академічних цілей | 3 | Екзамен |
| ОК 2 | Філософський світогляд ХХІ століття | 3 | Екзамен |
| ОК 3 | Науковий текст | 3 | Екзамен |
| ОК 4 | Методологія наукових досліджень | 3 | Екзамен |
| ОК 5 | Педагогіка вищої освіти | 3 | Залік |
| ОК 6 | Інформаційні технології в наукових дослідженнях | 3 | Залік |
| ОК 7 | Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері | 3 | Залік |

Закінчення таблиці

| Код н/д | Компоненти освітньо-наукової програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| ОК 8 | Сучасні економічні теорії | 3 | Екзамен |
| ОК 9 | Науковий семінар (Управління державними фінансами) | 3 | Залік |
| ОК 10 | Науковий семінар (Регулювання ринків фінансових послуг) | 3 | Залік |
| ОК 11 | Науковий семінар за темою дисертаційної роботи | 3 | Залік |
| ОК 12 | Науково-педагогічна практика | 3 | Залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 36 | |
| Вибіркові компоненти ОНП | | | |
| ВК 1 | Ораторське мистецтво | 3 | Залік |
| ВК 2 | Комерціалізація інтелектуальної власності | 3 | Залік |
| ВК 3 | Математичне моделювання у наукових дослідженнях | 3 | Залік |
| ВК 4 | Статистичні методи аналізу та прогнозування | 3 | Залік |
| ВК 5 | Фінансова статистика | 3 | Залік |
| ВК 6 | Фінансова політика держави | 3 | Залік |
| ВК 7 | Монетарна політика центрального банку | 3 | Залік |
| ВК 8 | Публічні фінанси | 3 | Залік |
| ВК 9 | Інформаційні системи та технології у фінансово-кредитних установах | 3 | Залік |
| ВК 10 | Соціальна політика держави | 3 | Залік |
| ВК 11 | Публічне управління та адміністрування | 3 | Залік |
| ВК 12 | Інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником | 3 | Залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 12 | |
| Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми | | | 48 |
| Підготовка дисертації | | | 156 |
| Презентація результатів дисертаційного дослідження та атестація | | | 36 |
| Загальний обсяг освітньо-наукової програми | | | 240 |

3.2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|--|
| Форма атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації |
| Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії | <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Обсяг основного тексту дисертації має становити 6,5—9 авторських аркушів.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи)</p> |

3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

| | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | Наукова складова |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------------------|
| ЗК 1 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 2 | + | | + | + | + | + | + | | | | | + | + |
| ЗК 3 | + | + | | + | | | + | | | | | + | + |
| ЗК 4 | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 1 | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + |
| ФК 2 | + | + | | + | | + | + | | + | | + | + | + |
| ФК 3 | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 4 | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + |
| ФК 5 | | | | + | | | | + | + | | + | + | + |
| ФК 6 | | | + | + | | | | | | | + | + | + |
| ФК 7 | | | | + | | + | | | + | | + | + | + |
| ФК 8 | | | | + | | + | | | + | | + | + | + |
| ФК 9 | | | | + | | + | | | + | | + | + | + |
| ФК 10 | | | | + | | + | | | | + | + | + | + |
| ФК 11 | | | | + | | + | | | | + | + | + | + |
| ФК 12 | | | | + | | + | | | + | | + | + | + |
| ФК 13 | + | + | | | + | | + | | | | | + | |

3.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | Наукова складова |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------------------|
| ПРН 1 | + | | | + | | + | | | + | + | + | + | + |
| ПРН 2 | | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 3 | | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 4 | + | + | + | + | | + | | | + | | + | + | + |
| ПРН 5 | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + |
| ПРН 6 | | | | + | | + | | | + | | + | + | + |
| ПРН 7 | + | | | + | | + | | | | + | + | + | + |
| ПРН 8 | + | | | + | | + | | | + | | + | + | + |
| ПРН 9 | + | | | + | | + | | | + | | + | + | + |
| ПРН 10 | + | | | | | | | + | | + | + | + | + |
| ПРН 11 | + | | | + | | | + | | + | + | + | + | + |
| ПРН 12 | + | | | | + | + | + | | + | | + | + | + |
| ПРН 13 | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 14 | + | | | + | | | + | | + | | + | + | + |
| ПРН 15 | + | + | | | + | | + | + | + | | + | + | + |
| ПРН 16 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 17 | | | | + | | | | | + | | + | + | + |

3.6. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірових компонентів освітньо-наукової програми

| | ВК1 | ВК2 | ВК3 | ВК4 | ВК5 | ВК6 | ВК7 | ВК8 | ВК9 | ВК10 | ВК11 | ВК12 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| ЗК 1 | + | | + | + | + | | | | + | | | |
| ЗК 2 | | | + | + | + | | | | + | | | |
| ЗК 3 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК 4 | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ФК 1 | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ФК 2 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ФК 3 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ФК 4 | | | + | + | + | | + | | + | | + | |
| ФК 5 | | + | | + | + | + | + | + | + | | + | |
| ФК 6 | | | | + | + | + | + | | + | | + | |
| ФК 7 | + | | + | + | + | + | | + | | + | + | |
| ФК 8 | + | | + | + | + | + | | + | | | + | |
| ФК 9 | | | + | + | + | + | | + | | + | + | |
| ФК 10 | | | + | + | + | | + | | + | | + | |
| ФК 11 | + | | + | + | + | | + | | + | | | |
| ФК 12 | + | | + | + | + | + | | | + | | + | |
| ФК 13 | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | |

*Дисципліна формує компетентності відповідно до специфіки освітньої траєкторії, що обирається здобувачем вищої освіти

3.7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибірковими компонентами освітньо-наукової програми

| | ВК1 | ВК2 | ВК3 | ВК4 | ВК5 | ВК6 | ВК7 | ВК8 | ВК9 | ВК10 | ВК11 | ВК12 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| ПРН 1 | | | | | | + | + | + | + | + | + | |
| ПРН 2 | | | | + | + | + | + | + | + | | | |
| ПРН 3 | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПРН 4 | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ПРН 5 | | + | + | + | + | | | | + | | | |
| ПРН 6 | | | + | | + | + | | + | | + | + | |
| ПРН 7 | | | + | + | + | | + | | + | | | |
| ПРН 8 | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПРН 9 | | | + | + | + | + | | | + | | + | * |
| ПРН 10 | | | | | + | | + | | + | | + | |
| ПРН 11 | | | + | + | + | + | | | + | | | |
| ПРН 12 | + | | | | | + | + | + | | + | | |
| ПРН 13 | | + | | | | + | + | + | | + | + | |
| ПРН 14 | | | | | | + | | + | | + | + | |
| ПРН 15 | + | | | | | + | + | + | + | + | | |
| ПРН 16 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПРН 17 | | | | | | + | | + | | + | + | |

*Дисципліна формує компетентності у відповідності до специфіки освітньої траєкторії, що обирається здобувачем вищої освіти

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни, наукові семінари).

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ.

Тип. **Обов'язкова.**

Рік навчання. 2024/2025, I, II півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Вікторія Прима, канд. філол. наук, доц. доцент кафедри іноземної філології та перекладу; Оксана Сошко, канд. філол. наук, доц., доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових та фахових текстів з відповідної спеціальності, зокрема:

- досконало володіти іноземною мовою для академічних цілей з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів;
- працювати з іншомовними джерелами фахового характеру;
- знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних іншомовних фахових джерел у науковій діяльності, інтерпретувати результати наукових досліджень іноземною мовою;
- доводити результати досліджень до колег у чіткій і зрозумілій спосіб та брати участь у критичному діалозі й обговоренні питань економіки та управління іноземною мовою;
- перекладати іншомовні професійні тексти рідною мовою;
- слухати та конспектувати лекції, готувати та проводити семінари іноземною мовою;
- розуміти інформацію під час обговорення лекцій, доповідей та висловлювати власну позицію у процесі професійного та наукового спілкування;
- демонструвати свідоме володіння орфографічними, лексичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної іноземної мови;
- оперувати спеціальною термінологією для вирішення професійних завдань.

Зміст. Персональна та професійна ідентифікація. Специфіка наукового стилю мови, жанри наукових робіт. Технічні та наукові статті і доповіді, термінотворення. Спілкування іноземною мовою у науковому та професійному середовищі. Технології роботи з науковими (фаховими) текстами, особливості користування термінологічним глосарієм і довідковою літературою.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А.Г. English of Economics for Post-Graduate Students / А.Г. Латигіна. — Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. — 224 с.
2. Brook-Hart Guy. Business Benchmark / Guy Brook-Hart. — Cambridge University Press, 2020. — 194 p.
3. De Chazal E., McCarter. Oxford English for Academic Purposes. Upper Intermediate, Oxford : Oxford University Press, 2020. — 238p.
4. Swalesn J. Academic Writing for Graduate Students: Essential Skills and Tasks / J. Swalesn, C. Feak. — Michigan University Press, 2019. — 344 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи

інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська, українська.

4.2. Назва. ФІЛОСОФСЬКИЙ СВІТОГЛЯД ХХІ ст.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025, I, II півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Андрій Морозов, д-р філос. наук, проф., професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Надати аспірантам сучасні системні філософсько-наукові знання з основних проблем розвитку людини, суспільства та цивілізації у ХХІ ст., сприяти формуванню загальнотеоретичних та методологічних засад наукового мислення та наукового пізнання, їх практичному використанню у майбутній професійній діяльності науковця освітнього ступеня «доктор філософії».

Зміст. Філософський світогляд ХХІ ст.: теоретичний концепт. Соціогуманітарний дискурс основних концепцій глобалізації. Сучасна глобальна наука як постнекласичний тип наукової раціональності. Методологія та метатеорія сучасної науки: когнітивний аналіз. Філософія інновацій в теорії і практиці постіндустріального суспільства. Соціально-філософські рефлексії сучасної економіки. Інформаційний виклик постіндустріальній цивілізації. Антропологічні імперативи в розвитку філософії у ХХІ ст. Глобальні ідеології: контамінація дивергенції та конвергенції. Масовізація та аберація сучасної глобальної свідомості та культури.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Після кінця історії: розмови з Френсісом Фукуямою. — Київ : Основи, 2021. — 310 с.
2. Тейлор Ч. Секулярна доба. Ч. II / Ч. Тейлор. — Київ : Дух і Літера, 2020. — 400 с.
3. Франкл В. Людина в пошуках справжнього сенсу / В. Франкл. — Київ : Основи, 2021. — 290 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий (екзамен).

Знання та вміння аспірантів оцінюються на основі результатів поточного та підсумкового контролів за 100-бальною шкалою.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. НАУКОВИЙ ТЕКСТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025, I півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Євгенія Кияниця, канд. наук із соц. комунік., доцент кафедри журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо методології та методики укладання наукових текстів.

Зміст. Науковий стиль подачі інформації. Науковий текст його структура та правила складання. Класифікація наукових текстів та їх заголовків. Можливості презентації наукових досліджень. Сутність та види редагування наукового тексту. Основи коректури наукового тексту. Правила оформлення посилань та цитування в різних видах наукового тексту. Міжнародна та українська система стандартизації складання бібліографічних описів, її використання в різних видах наукових текстів

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Баган М.П. Культура української наукової мови : посіб. для самот. роботи студентів / М.П. Баган. — Київ : КНЛУ, 2022. — 48 с.
2. Онуфрієнко Г. Науковий стиль української мови : навч. посіб. з алгоритм. приписами / Г. Онуфрієнко. — Київ : Центр навч. літ. 2021. — 426с.
3. Основи наукового мовлення : навч. посіб. / С.А. Бронікова та [ін.] ; за ред. І.М. Плотницької, Р.І. Ленди. — Київ : Центр навч. літ., 2022. — 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (аналіз текстів, написання наукових текстів, тестування, перевірка індивідуальних завдань, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025, I півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Ігор Чугунов, д-р екон. наук, проф., завідувач кафедри фінансів.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань і набуття практичних навичок здобувачами ступеня вищої освіти «доктор філософії» для самостійного розгорнутого дослідження, що пропонує розв'язання обраного актуального наукового завдання в певній галузі знань, рівень якого відповідає існуючим кваліфікаційним вимогам.

Зміст. Сутність кваліфікаційної наукової роботи на здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії» та вимоги до її наукового рівня. Поняття методології наукових досліджень, її основні види та структурні елементи. Методи наукових досліджень. Методологічні засади формування інформаційного забезпечення наукового дослідження. Методологічні підходи до обґрунтування окремих наукових результатів дослідження, їх оформлення та презентації. Підготовка та реалізація наукових проєктів. Участь у міжнародних грантах

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бруханський Р.Ф. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / Р.Ф. Бруханський ; Західноукр. нац. ун-т. — Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. — 207 с.
2. Віленчук О.М. Методологія наукових досліджень у фінансах : навч.-метод. посіб. / О.М. Віленчук, Д.І. Дема, Л.В. Недільська ; Поліс. нац. ун-т. — Житомир : Поліс. нац. ун-т, 2022. — 131 с.
3. Медвідь В. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. / В. Медвідь, Ю. Данько, І. Кобилянська. — Київ : Унів. кн., 2020. — 219 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація/ дуальна);
- семінарські / практичні/ лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / імітація / моделювання ситуацій / тренажерні завдання/ метод кейс-стаді, робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (оцінювання участі у дискусії; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе/ /дайджесту / бібліогра-

фічного огляду / наукової статті / конспекту / презентації / розрахунково-аналітичної роботи тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025, I півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Світлана Цюцюра С.В., д-р техн. наук, проф., професор кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування у аспірантів інформативно-комунікативних компетентностей, пов'язаних з розумінням сутності та можливостей сучасного інформаційного середовища щодо здійснення науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, використанням інформаційних технологій і систем у наукових дослідженнях для цілеспрямованого пошуку та систематизації наукової інформації, планування експерименту, обробки та аналізу даних із застосуванням програмних засобів, методів економіко-математичного моделювання, технологій баз даних, використанням комп'ютерних мереж та науково-освітніх ресурсів Інтернет.

Зміст. Сутність та можливості сучасних інформаційних технологій у вирішенні завдань професійної та наукової діяльності. Нормативно-правові основи використання інформаційних технологій. Технічні і програмні засоби реалізації інформаційних процесів. Засоби інформаційних технологій структурування й організації даних. Технології баз даних. Інформаційні технології у науково-дослідній роботі. Обробка наукових даних з використанням спеціальних пакетів прикладних програм. Комп'ютерні засоби роботи з текстовою і графічною інформацією. Інформаційні технології обробки й оформлення результатів наукових досліджень. Застосування мережевих інформаційних технологій і телекомунікацій у наукових дослідженнях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Артем'єва І.О. Напрями розвитку системи статистичного вимірювання параметрів цифрової економіки / І. О. Артем'єва // Статистика України. — Київ, 2020. — № 1. — С. 66—74.
2. Близнюк М. Основи вивчення інформаційних технологій: теоретичні і методичні засади / М. Близнюк // Вища шк. — Київ, 2019. — № 12. — С. 47 — 57.

3. Гриценко В.І. Гармонізація національних і міжнародних стандартів впровадження технологій цифрової економіки / В.І. Гриценко, Л.І. Бажан // Control systems & computers. — 2020. — № 3. — С. 3—14.
4. Паєтко Т.В. Діджиталізація урядової бюрократії в європейських країнах: корупційні ризики та антикорупційні ефекти / Т.В. Паєтко, В.М. Федосов // Фінанси України. — Київ : Акад. фін. упр., 2020. — № 8. — С. 86—102.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні роботи (традиційні, творчі завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025, II півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Юлія Головня, канд. екон. наук, доц., доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Здобуття аспірантами знань про зміст та напрями реформування вищої освіти; теоретичні, організаційно-процесуальні, методичні засади процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства.

Зміст. Система вищої освіти в Україні та за кордоном. Управління навчально-виховним процесом закладу вищої освіти. Дидактичні основи педагогічного процесу. Методи і форми організації освітнього процесу в закладі вищої освіти. Інноваційні та інформаційні технології у вищій освіті. Освітній процес у ЗВО як спосіб реалізації завдань професійної підготовки студентів. Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти. Педагогічна практика як чинник професійного становлення майбутнього викладача.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Педагогіка вищої школи : підруч. для здобувачів друг. рівня вищ. освіти пед. ун-тів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, І.Ф. Шумілова та ін. — Бердянськ : БДПУ, 2020. — 517 с.

2. Марцева Л.А. Педагогіка і психологія вищої школи : навч. посіб. / Л.А. Марцева. — Електронні дані. — Житомир : Держ. ун-т «Житомирська політехніка», 2022. — 150 с.
3. Освіта України в умовах воєнного стану. Інноваційна та проєктна діяльність : наук.-метод. зб. / за заг. ред. С.М. Шкарлета. — Київ-Чернівці «Букрек». 2022. — 140 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.

Методи оцінювання:

- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ В НАУКОВО-ДОСЛІДНІЙ СФЕРІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026, I півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Анна Гуржій, канд. юрид. наук, доц., доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Дисципліна «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» як обов'язкова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідними освітньо-професійними програмами: формування глибинних знань та всебічного уявлення про систему міжнародного права, національну правову систему, правову та економічну політику держави та провідних міжнародних інституцій; здатність застосовувати юридичні знання та впроваджувати результати наукових досліджень в нормотворчій, правозастосовній, викладацькій та інших видах професійної діяльності.

Зміст. Перша частина дисципліни присвячена вивченню поняття інтелектуальної діяльності та її результату в науково-дослідній сфері. Досліджується специфіка та правова природа результатів інтелектуальної діяльності, а також система законодавства України в цій сфері. В другій частині велику увагу приділено вивченню прав авторів у науково-дослідній сфері, а саме виникненню юридичних відносин між співавторами та укладенню договорів на право використання об'єктів авторського права. Детально розглядаються авторське право на збірники та інші складені твори. Вивчається процедура реєстрації об'єктів авторського права та суміжних прав в умовах військового

стану. Третю частину присвячено правопорушенням у сфері авторського права і суміжних прав. Детально розглядаються такі питання, як плагіат та піратство. Академічна доброчесність у науково-дослідній сфері. Порядок дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти. Останній розділ дисципліни присвячено розгляду юридичної відповідальності за правопорушення інтелектуальної власності в науково-дослідній сфері.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Право інтелектуальної власності : підручник / за заг. ред. О.І. Харитонова, В.С. Дмитришин. — Київ : Юрінком Інтер, 2023. — 540 с.
2. Інтелектуальна власність : підручник / Л.М. Попова, А.В. Хромов, І.В. Шуба. — Харків : Федорко, 2021, с. — 262.
3. Інтелектуальна власність та патентознавство : підручник / Н.О. Білоусова, Н.В. Гаврушкевич та ін. / за ред. П.М. Цибульова та А.С. Ромашко. — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. — 374с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання класичних та новітніх методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання юридичних задач тощо);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026, I півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Катерина Ніколаєць, д-р іст. наук, проф., професор кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання.

- Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
- Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

- Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
- Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, *швидко адаптуватися до геополітичних та соціально-економічних змін, враховувати їх у власних дослідженнях.*

Зміст. Тенденції розвитку сучасної економічної теорії. Розвиток методики економічних досліджень у сучасних умовах. Загальна характеристика сучасного макроекономічного аналізу. Сучасний мікроекономічний аналіз: стан та перспективи розвитку. Теорії поведінкової економіки. Теорії асиметричної інформації. Теорія ігор і стратегічна поведінка на ринку. Сучасні теорії економічного аналізу та прогнозування. Теорії суспільного вибору. Сучасні соціально-інституційні теорії. Сучасні теорії грошей і фінансів. Сучасні теорії світового господарства і глобалізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Концептуально-методологічні трансформації економічної теорії ХХІ ст. : монографія / за ред. А.А. Мазаракі. — Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. — 344 с.
2. Мазаракі А.А. Парадигма економічної науки і потенціал її змін у ХХІ ст. / А.А. Мазаракі, В.Д. Лагутін // Економіка України. — 2022. — № 3. — С. 23—38.
3. McDonald J. F. Rethinking Macroeconomics: A History of Economic Thought Perspective, Second Edition (2022). London and New York : Routledge. — 259 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи аспірантів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНИМИ ФІНАНСАМИ.

Тип. Обов'язкова (науковий семінар).

Рік навчання. 2025/2026, II півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Ігор Чугунов, д-р екон. наук, проф., завідувач кафедри фінансів;
Галина Кучер, д-р екон. наук, доц., професор кафедри фінансів;
Микола Пасічний, д-р екон. наук, доц., доцент кафедри фінансів.

Кількість годин. 90.

Зміст. Державна фінансова політика суспільного розвитку. Бюджетне регулювання в умовах економічних перетворень. Бюджетне планування та прогнозування як складова системи управління державними фінансами. Податкова політика в умовах військового стану. Фінансове забезпечення інституційних перетворень. Державна фінансова стратегія у системі соціально-економічного розвитку країни. Стратегія управління державними фінансами.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Довіра в інституційній архітектоніці економічного простору-часу. Т.1. Довіра в суспільно-економічній системі / В.М. Геєць, А.А. Гриценко, І.Я. Чугунов та ін. — Київ : Ін-т економіки та прогнозування НАН України, 2020. — 550 с.
2. Довіра в інституційній архітектоніці економічного простору-часу : монографія. Т. 2. Довіра в грошово-кредитній і фінансовій системі / В.М. Геєць, А.А. Гриценко, І.Я. Чугунов та ін. ; за ред. А.А. Гриценка. — Київ : Ін-т економіки та прогнозування НАН України, 2020. — 935 с.
3. Канєва Т.В. Бюджет у системі фінансово-економічних відносин : монографія / Т.В. Канєва. — Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 391 с.
4. Коровій В.В. Державна фінансова політика : монографія / В.В. Коровій. — Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. — 372 с.

4.10. Назва. РЕГУЛЮВАННЯ РИНКІВ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.

Тип. Обов'язкова (наукові семінари).

Рік навчання. 2025/2026, II півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Наталія Шульга, проф., д-р екон. наук, професор кафедри банківської справи; Сергій Савлук, д-р екон. наук, доцент кафедри банківської справи; Людмила Жураховська, канд. екон. наук, доцент кафедри банківської справи.

Кількість годин. 90.

Зміст. Науковий семінар «Регулювання ринку фінансових послуг» акцентує увагу аспірантів на шість основних напрямів наукового дослідження, які в сукупності дозволяють набувати освітні та наукові компетентності в рамках спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». До таких наукових напрямів належать дослідження щодо: новітніх тенденцій розвитку вітчизняних банківського та небанківського фінансових секторів економіки; механізму регулювання та нагляду за діяльністю банків з огляду

європейського контенту; системи регулювання діяльності учасників ринку небанківських фінансових послуг у контексті євроінтеграції; змісту та застосування міжнародних стандартів професійної діяльності на фінансових ринках; векторів забезпечення стабільності фінансового сектору; сучасних трендів розвитку ризик-менеджменту в банках та небанківських фінансових установах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Стратегія розвитку фінансового сектору України до 2025 року. — URL : <https://bank.gov.ua/about/refactoring/develop-strategy>
2. Концепція побудови систем корпоративного управління, управління ризиками, внутрішнього контролю в небанківських фінансових установах та небанківських фінансових групах. — URL : https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/Conception_fin_reliz-2021-09-09.pdf?v=4
3. Про затвердження Положення про організацію системи управління ризиками в банках України та банківських групах : постанова Правління Нац. банку України від 11.06.2018 № 64. — URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0064500-18>
4. Про схвалення Методичних рекомендацій щодо організації корпоративного управління в банках України : постанова Правління Нац. банку України від 03.02.2018 № 814-рш. — URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/vr814500-18>
5. 2020 GIPS Standards. Global Investment Performance Standards (GIPS) For Firms. — 2020 / CFA Institute. — URL : <https://www.cfainstitute.org/-/media/documents/code/gips/2020-gips-standards-firms.ashx>
6. Про затвердження Положення про встановлення критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від здійснення діяльності учасниками ринку небанківських послуг, їх суспільна важливість : постанова Нац. банку України від 08.11.2023 № 143. — URL : https://bank.gov.ua/ua/legislation/Resolution_08112023_143 (дата звернення 20.04.2024).
7. Про затвердження Положення про встановлення вимог щодо забезпечення платоспроможності та інвестиційної діяльності страховика : постанова Нац. банку України від 29 груд. 2023 р. № 201. — URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0201500-23#Text> (дата звернення 20.04.2024).
8. Zhurakhovska, L. Investment Strategy of the Banking Sector in the Context of Financial Market Instability. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 5(52), 25—39. — URL : <https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.52.2023.4152>

9. Michie R.C. (2021) Banks, Exchanges, and Regulators: Global Financial Markets from the 1970s. Publisher : Oxford University Press. — 747 p.
10. Савлук С.М. Новації зміцнення стійкості банків Європейського Союзу та їх синхронізація в Україні / С.М. Савлук, Н.П. Шульга // Фінанси України. — 2023. — № 9. — С. 56 — 71.
11. Шульга Н.П. «Екологічний» ризик-менеджмент банків як детермінанта сталого фінансування в країнах ЄС / Н.П. Шульга, С.М. Савлук // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право : наук. журн. — 2023. — №6. — С. 56 — 71.
12. Serhii Savluk, Natalia Shulga. Paper Title: Research of the monetary policy deposit channel. IJRTI International Journal (ISSN: 2456-3315) Paper ID: IJRTI2305097. — URL : <http://doi.one/10.1729/Journal.35093>.
13. Шульга Н.П. «Екологічний» вектор регулювання діяльності банків: модель ЄС / Н.П. Шульга, С.М. Савлук // Scientia Fructuosa : наук. журн. — 2024. — № 1. — С.110 —127.
14. Шульга Н.П. ESG-ризик банків. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право / Н.П. Шульга, В.А. Омеленчук. — 2024. — № 133(2). — С. 101—119.

4.11. Назва. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Віталій Разіцький, канд. іст. наук, доц., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Уміння доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати і дискутувати з науково-професійною спільнотою. Уміння застосовувати набуті комунікативні компетентності й етичні настанови для ведення наукових дискусій та з метою пошуку вирішення актуальних проблем філософії.

Зміст. Ораторське мистецтво як компонент культури особистості. Поняття ораторського мистецтва. Функції красномовства. Ораторське мистецтво в системі гуманітарних наук. Цілі та завдання ораторського мистецтва. Формування позитивного професійного іміджу засобами мови. Основні етапи зародження і розвитку ораторського мистецтва. Основи ораторської майстерності викладача. Публічний виступ викладача. Розвиток красномовства в Україні. Оратор і аудиторія. Публічний виступ. Фігури публічного виступу. Основи техніки

мовлення у публічному виступі. Доказ та обґрунтування у публічному виступі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Борґ Дж. Мистецтво говорити / Дж. Борґ. — Фабула, 2020. — 304 с.
2. Молдован В. Судова риторика / В. Молдован. — Київ : Юрінком Інтер, 2020. — 496 с.
3. Сучасні технології нейролінгвістичного програмування / О. Черненко, С. Гнатюк, В. Петрик та ін. — Київ : Центр навч. літ., 2021. — 200 с.
4. Marcus Alexander. The Public Speaking Bible. — Marcus Alexander Publishing, 2021. — 210 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Валентина Жуковська, д-р екон. наук, доц., професор кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії теоретичних знань і практичних навичок щодо механізму та організаційно-правового забезпечення комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок, застосування специфічних методів та інструментів комерціалізації, набуття фахових компетентностей з планування, організації та контролю проєктів комерціалізації.

Зміст. Сутність і механізм комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок як об'єктів права інтелектуальної власності. Способи комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок. Етапи та форми комерціалізації результатів наукових досліджень. Об'єкти промислової власності та методи їх комерціалізації. Складання і подання заявки на винахід та корисну модель. Технологічний аудит об'єкта комерціалізації. Оцінювання вартості прав на об'єкти інтелектуальної власності. Ліцензування як форма комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок. Принципи та методи розрахунку ціни ліцензії. Маркетинг результатів наукових

досліджень і розробок. Комерціалізація об'єктів з використанням штучного інтелекту. Трансфер на підприємстві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Комерціалізація інновацій : конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. / уклад. С.О. Пермінова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. — Електронні текстові дані (1 файл: 287 КБ). — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. — 127 с.
2. Коваль І.Ф. Комерціалізація прав інтелектуальної власності : навч. посіб. / І.Ф. Коваль ; Донец. нац. ун-т ім. Василя Стуса ; Наук.-дослід. ін-т інтелект. власності. — Київ : Юрінком Інтер, 2018. — 271 с.
3. Інтелектуальна власність : навч. посіб. / Г.М. Остапович, О.М. Стороженко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. — Київ : КНТЕУ, 2022. — 456 с.
4. Сагер Л.Ю. Комерціалізація інновацій: захист інтелектуального капіталу, маркетинг та комунікації : монографія / Л.Ю. Сагер, Л.О. Сигиди. — Суми : Сумський державний університет, 2022. — 363 с.
5. Мікульонок І.О. Інтелектуальна власність та патентознавство : підручник / І.О. Мікульонок. — 3-тє вид., перероб. та допов. — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. — 244 с.
6. Your Guide to IP Commercialization. The European IP helpdesk. 2019. — URL : <https://www.iprhelphdesk.eu/sites/default/files/2018-12/european-ipr-helpdesk-your-guide-to-ip-commercialisation.pdf>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, презентація проєктів, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, виступ у дискусії, розв'язання аналітично-розрахункових завдань, захист проєкту).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Андрій Роскладка, д-р техн. наук, проф., завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови й використання різних типів математичних моделей під час проведення наукових досліджень.

Зміст. Концептуальні аспекти застосування математичного моделювання в науковій діяльності. Оптимізаційні моделі. Математичні моделі прогнозування. Дослідження якості математичних моделей. Методи ранжування альтернатив. Експертні методи моделювання в науковому дослідженні. Математичні моделі прийняття рішень в умовах невизначеності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Добротвор І.Г. Системний аналіз : навч. посіб. / І.Г. Добротвор, А.О. Саченко, Л. М. Буяк. — Тернопіль : ТНЕУ, 2019. — 170 с.
2. Шувалова Ю.С. Економіко-математичні моделі задач лінійного програмування. Завдання та методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Оптимізаційні методи і моделі» / Ю.С. Шувалова, О.О. Гончарова. — Харків : УкрДУЗТ, 2019. — 62 с.
3. Tovey С. А. Linear Optimization and Duality. A modern Exposition / Craig A. Tovey. — Chapman and Hall/CRC, 2021. — 585 p.
4. Kulakowski К. Understanding the Analytic Hierarchy Process / Konrad Kulakowski. — Chapman and Hall/CRC, 2020. — 262 p.
5. Bhunia A.K., Sahoo L., Shaikh A.A. Advanced Optimization and Operations Research / Asoke Kumar Bhunia, Laxminarayan Sahoo, Ali Akbar Shaikh. — Singapore : Springer Singapore Pte. Limited, 2020. — 626 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах, інтерактивні онлайн-технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка практичних і самостійних робіт);
- модульний контроль;
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ АНАЛІЗУ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Руслан Моторин, д-р екон. наук, професор кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання. Здобуття системних знань і практичних навичок щодо статистичного аналізу результатів масових процесів, створення математико-статистичних моделей досліджуваних явищ, аналізу відповідності створених моделей досліджуваним процесам, прогнозування розвитку процесів, класифікації об'єктів, вимірювання складних соціально-економічних категорій, що дозволить перевіряти висунуті наукові гіпотези та обґрунтовувати отримані наукові висновки.

Зміст. Методологічні основи статистичного аналізу та прогнозування. Статистичне оцінювання параметрів масових процесів та основи статистичного висновку. Статистична перевірка гіпотез. Статистичне моделювання взаємозв'язків показників та результатів експериментів. Аналіз одновимірних часових рядів та їх прогнозування. Аналіз та моделювання взаємозв'язків часових рядів. Моделі панельних даних. Статистичні моделі класифікації у науковій діяльності. Статистичні моделі латентних змінних у наукових дослідженнях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Диха МВ. Економетрія / М.В. Диха, В.С. Мороз. — Київ : Центр навч. літ., 2019. — 206 с.
2. Козменко О.В. Економіко-математичні методи та моделі (Економетрика) / О.В. Козменко, О.В. Кузменко. — Київ : Унів. кн., 2019. — 406 с.
3. Статистика : підручник / С.І. Пирожков, В.В. Рязанцева, Р.М. Моторин та ін. — Київ : Київ. нац. торг.-екон. у-т, 2020. — 328 с.
4. Oswald F, Viers V, Villedieu P, Kennedy G (2020). Introduction to Econometrics with R. SciencesPo Department of Economics, Paris, France. [Electronic resource]. — Available at: [https:// scpoecon. github. io/ScPoEconometrics/](https://scpoecon.github.io/ScPoEconometrics/)
5. Hyndman, R.J., & Athanasopoulos, G. (2021) Forecasting: principles and practice, 2nd edition, OTexts: Melbourne, Australia. [Electronic resource]. — Available at: OTexts.com/fpp2.
6. Oswald F, Viers V, Villedieu P, Kennedy G (2020). Introduction to Econometrics with R. SciencesPo Department of Economics, Paris, France. [Electronic resource]. — Available at: [https:// scpoecon. github. io/ScPoEconometrics/](https://scpoecon.github.io/ScPoEconometrics/)
7. Інтернет-сайт середовища програмування і пакетів статистичних програм і графіки R. — Режим доступу : <http://www.r-project.org/>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні роботи на основі реальних даних з використанням вільного у доступі середовища програмування і пакетів статистичних програм і графіки R.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тести, перевірка лабораторних робіт).
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ФІНАНСОВА СТАТИСТИКА.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Наталія Головач, канд. екон. наук, доц. каф. статистики та економетрії.

Результати навчання. Формування теоретичних знань статистичної оцінки економічних явищ і процесів фінансової сфери економіки, отримання точних кількісних характеристик фінансової ситуації у країні. Набуття практичних навичок: проводити статистичні дослідження та прогнозування фінансово-економічних явищ і процесів, застосовувати статистичні методи і прийоми оброблення даних про фінансовий сектор.

Зміст. Предмет, метод та завдання фінансової статистики. Статистика державних фінансів та державного боргу. Статистика місцевих бюджетів. Статистика грошового обігу. Статичне вивчення інфляції. Статистичне вивчення зовнішньоекономічної діяльності та міжнародних фінансів. Статистика платіжного балансу. Статистика кредиту. Статистика фінансового стану банків. Статистика діяльності фінансових посередників. Статистика ринку цінних паперів. Статистика фондових бірж. Статистика страхування. Статистика фінансів підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бурдонос Л.І. Фінансова статистика : навч. посіб. / Л.І. Бурдонос, В.М. Виноградня. — Переяслав-Хмельницький ; ФОП Домбровська Я.М., 2019. — 139 с.
2. Войнаренко М. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посіб. / М. Войнаренко, Н. Пономарьова, О. Замазій. — Київ : Центр навч. літ., 2021. — 488 с.
3. Фінансова статистика : підручник / О.М. Чубка, І.С. Скоропад, О.Б. Курило. — Київ : Кондор, 2023. — 212 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні завдання на основі реальних даних.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, перевірка завдань, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. ФІНАНСОВА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Наталія Гусаревич, канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів.

Результати навчання. Оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками щодо формування та реалізації ефективної фінансової політики держави, що має на меті стимулювання економічного зростання та укріплення позицій держави у світі.

Зміст. Теоретичні засади та сучасні особливості формування фінансової політики держави. Фінансова політика України в умовах військового стану. Бюджетна політика як інструмент підвищення ефективності фінансової політики України. Основні напрями податкової політики України. Грошово-кредитна політика держави в умовах військового стану. Інвестиційна політика України. Особливості здійснення міжнародної фінансової політики в умовах глобалізації економіки. Державний фінансовий контроль та його роль у реалізації фінансової політики країни.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Довіра в інституційній архітектоніці економічного простору-часу : монографія. Т.2. Довіра у грошово-кредитній і фінансовій системі / В.М. Геєць, А.А. Гриценко, І.Я. Чугунов та ін. ; за ред. А.А. Гриценка, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». — Київ, 2020. — 935 с.
2. Пасічний М.Д. Фінансова політика держави : монографія / М.Д. Пасічний. — Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. — 440 с.
3. Канєва Т.В. Бюджет у системі фінансово-економічних відносин : монографія / Т.В. Канєва. — Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. — 391 с.
4. Коровій В.В. Державна фінансова політика : монографія / В.В. Коровій. — Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. — 372 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (контрольні роботи, опитування);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. МОНЕТАРНА ПОЛІТИКА ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКУ.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Наталія Шульга, д-р екон. наук, проф., завідувач кафедри банківської справи; Сергій Савлук, д-р екон. наук, доцент кафедри банківської справи.

Результати навчання. Здатність до проведення наукових досліджень із застосуванням новітніх методів наукового пошуку, використання загальнонаукових знань при застосуванні методів наукових досліджень. Здатність до розроблення та обґрунтування висновків і узагальнень щодо теоретичних та практичних питань у фінансово-економічній сфері. Здатність до засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку. Здатність до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розроблення та реалізації фінансової політики держави, монетарної політики центрального банку, та представлення результатів наукового дослідження з використанням сучасних методів. Виявляти вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати фінансово-економічну інформацію в складних і непередбачуваних умовах. Уміння усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організація та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності у сфері професійної діяльності. Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення завдань.

Зміст. Концептуальні положення монетарної політики центрального банку. Економічна природа та впровадження інфляційного таргетування. Інструменти монетарної політики та їх вплив на банківську систему й економіку країни. Рефінансування банків як складова монетарної політики НБУ. Макроекономічні умови, ризики та комунікації монетарної політики. Реалізація та результативність монетарної політики НБУ. Валютна політика в орбіті монетарної політики. Особливості монетарної політики в умовах воєнного стану.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основні засади грошово-кредитної політики на період воєнного стану. Рада НБУ. — URL : <https://bank.gov.ua/ua/files/hJTwdlrBPNWeMzk>
2. Презентація Стратегії Національного банку до 2025 року. — URL : <https://bank.gov.ua/ua/news/all/natsionalniy-bank-presentuvav-politiku-schodo-rozvitku-stalogo-finansuvannya-na-period-do-2025-roku>
3. Презентація Стратегії розвитку фінансового сектору України до 2025 року. — URL : <https://bank.gov.ua/ua/files/EQNwMbZcQUZHrYz>
4. Звіт про фінансову стабільність, грудень 2023 року. — URL : https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/FSR_2023-H2.pdf?v=6
5. Про особливості підтримання ліквідності банків у період дії воєнного стану : постанова НБУ від 24 лют. 2022 р. — Київ, 2022. — № 22. — URL : https://bank.gov.ua/ua/legislation/Resolution_24022022_2
6. Unconventional monetary policy tools: a cross-country analysis. Committee on the Global Financial System. Bank for International Settlements. CGFS Papers. № 63.2019. — URL : <https://www.bis.org/publ/cgfs63.pdf>
7. Monetary policy. Fed. res. — URL : <https://www.federalreserve.gov/monetarypolicy.htm>
8. НБУ. Про монетарну політику. — URL : <https://bank.gov.ua/ua/monetary/about>
9. Петрик О. Оцінка монетарної політики НБУ у 2022 році / О. Петрик. — URL : <https://voxukraine.org/otsinka-monetarnoyi-polityky-nbu-u-2022-rots>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (протягом кожного практичного заняття за підсумками роботи через проведення дискусій та презентації дослідницьких проєктів та результатів моделювання бізнес-процесів);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. ПУБЛІЧНІ ФІНАНСИ.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Микола Пасічний, д-р екон. наук, проф., професор кафедри фінансів.

Результати навчання. Вміння працювати з відкритими джерелами інформації. Володіння підходами та інструментарієм дослідження аналізу державної політики. Здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері публічного управління та адміністрування й обирати методи для їх розв'язання. Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення складних завдань на засадах академічної доброчесності. Спроможність здійснювати експертну оцінку нормативно-правових актів на різних рівнях публічного управління та адміністрування і на різних стадіях їх підготовки. Здатність організовувати та управляти процесом змін в організації, галузі, регіоні з використанням технологій ризик-менеджменту, методів сценарного аналізу та прогнозування. Змога розробляти стратегічні документи розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях. Здатність діяти у складних та непередбачуваних ситуаціях, адаптуватися до нового середовища у професійній діяльності.

Зміст. Теоретико-методологічні засади функціонування публічних фінансів. Податки в системі державного регулювання економічного розвитку. Бюджетне регулювання соціально-економічного розвитку країни. Місцеві фінанси як складова публічних фінансів. Державні цільові фонди та фінанси підприємств державного сектора економіки. Державний кредит і державний борг. Система управління публічними фінансами. Публічні фінанси в умовах воєнного стану.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Луніна І.О. Публічні фінанси в макроекономічній політиці зростання / І.О. Луніна. — Київ : Ін-т економіки та прогнозування НАН України, 2020. — 439 с.
2. Луніна І.О. Публічні фінанси та міжбюджетні відносини : навч. посіб. / І.О. Луніна, Т.Г. Бондарук. — Київ : Інформ.-аналіт. агентство, 2019. — 303 с.
3. Чугунов І.Я. Бюджетна стратегія суспільного розвитку : монографія / І.Я. Чугунов. — Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. — 532 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, тематичні огляди, дискусія);
- підсумковий контроль — залік.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ У ФІНАНСОВО-КРЕДИТНИХ УСТАНОВАХ.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Людмила Гербич, канд. екон. наук, доц., доцент кафедри банківської справи.

Результати навчання. Забезпечення глибоких професійно-орієнтованих знань з питань функціонування систем автоматизації діяльності фінансово-кредитної установи, а також формування у здобувачів наукового ступеня «доктор філософії» практичних навичок здійснення управління діяльністю фінансово-кредитною установою на основі електронних технологій.

Зміст. Інформаційні системи та їх роль в управлінні фінансово-кредитними установами. Корпоративні мережі фінансово-кредитних установ. Інформаційні системи та технології у банківській сфері. Інформаційні системи та технології небанківських фінансово-кредитних установ. Особливості електронного бізнесу фінансово-кредитних установ. Інформаційні системи взаємодії фінансово-кредитних установ з регуляторними та контролюючими органами. Міжнародні телекомунікаційні системи та їх використання у діяльності фінансово-кредитних установ. Безпека інформаційних технологій та систем фінансово-кредитних установ.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гербич Л.А. Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах : навч. посіб. / Гербич Л.А., Нетребчук Л.О. — Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. — 204 с.
2. Україна 2030Е — країна з розвинутою цифровою економікою. Український інститут майбутнього. — URL : <https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoyu.html>
3. Положення про здійснення контролю за дотриманням банками вимог законодавства з питань інформаційної безпеки, кіберзахисту та електронних довірчих послуг : затв. постановою Правління Нац. банку України від 16 січ. 2021 р. № 4. — URL : https://bank.gov.ua/admin_uploads/law/16012021_4.pdf
4. Дроботя Я.А. Диджиталізація банківської діяльності та платіжних систем. Інфраструктура ринку / Я.А Дроботя, Л.В. Бражник. — 2021. — Вип. 51. — С. 261 — 267. — URL : http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/51_2021_ukr/44.pdf

5. Шубенко І.А. Тенденції діджиталізації на страховому ринку України / І.А. Шубенко // Бізнес Інформ. — 2020. — № 2. — С. 273—279. — URL : <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-2-273-279>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції; практичні заняття з використанням інформаційних технологій, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка практичних навичок на ПК, індивідуальні презентації);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Наталія Савченко, канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів.

Результати навчання. Здатність аналізувати законодавчі, нормативно-правові акти у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Виявляти вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати фінансово-економічну інформацію у складних і непередбачуваних умовах. Здійснювати наукове дослідження та оприлюднювати його результати з вмінням виокремлювати особистий внесок. Уміння усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організація та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності у сфері професійної діяльності. Вміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення завдань.

Зміст. Сутність, принципи та інституційні засади соціальної політики держави. Бюджетна політика у сфері видатків як основа соціального розвитку суспільства. Фінансове забезпечення соціальної політики держави. Світові моделі соціальної політики. Державна політика у сфері соціального страхування та пенсійного забезпечення. Державна політика у сфері соціального захисту населення. Соціальна безпека держави. Глобалізація соціальних проблем у сучасному світі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Політика соціальної якості: теорія та міжнародні підходи в контексті завдань повоєнної реконструкції України / Т.В. Бурлай,

- Д.А. Дмитрук, В.І. Костриця, Р.Я. Левін // Український соціум. — 2022. — № 3 (82): 9—30. — URL : https://ukr-socium.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/9_27_No-382_2022_ukr.pdf
2. Новіков В.М. Динаміка, структура та проблеми інвестування в соціальну інфраструктуру : кол. монографія / В.М. Новіков, Ю.О. Каряїн, А.Г. Гвелесіані / за наук. ред. В. Новікова ; Ін-т демографії та соц. дослідж. ім. М.В. Птухи ; Ін-т укр.-польск. співпраці. — Київ, 2021. — 94 с.
 3. Людський розвиток в Україні. Пріоритети національної політики мінімізації асиметрії українського ринку праці / кер. авт. кол. О.І. Цимбал ; Ін-т демографії та соц. дослідж. ім. М.В. Птухи НАН України. — Київ : Академперіодика, 2021. — 210 с.
 4. Матрос О.О. Система соціального захисту в Україні : навч. посіб. / О.О. Матрос. — Умань : Візаві, 2021. — 175 с.
 5. Модель рівня життя в умовах соціально-економічної нестабільності : монографія / Л.М. Черенько. — Київ : Ін-т демографії та соц. дослідж. ім. М.В. Птухи НАН України, 2021. — 423 с.
 6. Соціальна політика : навч. посіб. / Л.Д. Климанська, В.Є. Савка, Н.М. Хома та ін. ; за заг. ред. В.М. Пічі та Я.Б. Турчин. — 2-ге вид. випр. і допов. — Львів : Новий Світ-2000, 2020. — 318 с.
 7. Соціальна політика в Україні у воєнний час: 2022—2023 роки [Електронний ресурс] / Ін-т екон. дослідж. та політ. консультацій. — URL : <http://www.ier.com.ua/files/Projects/2023/Соціальна%20політика%20в%20Україні.pdf>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, тематичні огляди, дискусія);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2024/2026.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Наталя Новікова, д-р екон. наук, доц., завідувач кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Уміння аналізувати законодавчі, нормативно-правові акти у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Уміння адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності. Уміння усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організація та проведення навчальних занять, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності у сфері професійної діяльності.

Зміст. Філософсько-світоглядні та методологічні засади публічного управління та адміністрування. Закони, закономірності та принципи публічного управління та адміністрування. Еволюція підходів до управління суспільством. Громадянське суспільство як об'єкт публічного управління та адміністрування. Публічне управління та муніципальна публічна влада. Публічно-управлінські рішення. Демократичне врядування у публічній сфері. Публічне управління та адміністрування в фінансово-економічній сфері. Ефективність публічного управління та адміністрування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Практичні аспекти публічного управління в контексті сталого розвитку : монографія / В.М. Бабаєв, М.М. Новікова, С.І. Чернов [та ін.] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. — Харків : Друкарня Мадрид, 2019. — 238 с.
2. Public Administration for Sustainable Development: New Challenges and Perspectives : Collective Monograph / The general ed. Chechel A.O., Khlobystov Ie.V., Śleziak M. Mariupol — Bielsko-Biala (Poland) : University of Economics and Humanities, 2020. — 369 p.
3. Сучасні аспекти науки : кол. монографія / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. — Київ ; Братислава : ФОП КАНДИБА Т.П., 2020. — 268 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками); семінарські/ практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / фасилітація / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, тематичні огляди, дискусія);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| 1. Загальна інформація про університет | 2 |
| 1.1. Назва та адреса..... | 2 |
| 1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус) | 2 |
| 1.3. Адміністрація університету | 6 |
| 1.4. Освітньо-наукова програма | 6 |
| 1.5. Вимоги щодо прийому | 8 |
| 1.6. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка) | 9 |
| 1.7. Механізми академічного управління | 9 |
| 2. Ресурси та послуги | 10 |
| 2.1. Умови розміщення/забезпечення проживання..... | 10 |
| 2.2. Харчування..... | 10 |
| 2.3. Фінансова підтримка для аспірантів | 11 |
| 2.4. Медичні послуги..... | 11 |
| 2.5. Особливості організації інклюзивного навчання..... | 12 |
| 2.6. Цифровізація діяльності..... | 13 |
| 2.7. Навчальне обладнання | 14 |
| 2.8. Бібліотека ДТЕУ | 15 |
| 2.9. Видання ДТЕУ | 16 |
| 2.10. Організація мобільності за освітніми програмами | 16 |
| 2.11. Мовні курси..... | 17 |
| 2.12. Консультативна допомога аспірантам | 18 |
| 2.13. Умови для занять спортом і відпочинку..... | 19 |
| 2.14. Молодіжні організації | 19 |
| 2.15. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених | 20 |
| 3. Освітньо-наукова програма | 21 |
| 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни, наукові семінари) | 32 |