

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА,  
СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК /**

**FINANCE, BANKING, INSURANCE AND STOCK MARKET**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа,  
страхування та фондовий ринок»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Освітня кваліфікація: доктор філософії з фінансів, банківської справи,  
страхування та фондового ринку**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою ДТЕУ**

Голова вченої ради  
/Анатолій МАЗАРАКІ/  
(протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.  
(наказ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р., № \_\_\_\_\_)

## 1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

| <b>1 – Загальна інформація</b>   |   |
|--|---|
| <b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>  | Державний торговельно-економічний університет<br>Кафедра фінансів   |
| <b>Рівень вищої освіти</b>   | Третій (освітньо-науковий) рівень   |
| <b>Ступінь вищої освіти мовою оригіналу</b>  | Доктор філософії  |
| <b>Галузь знань</b>  | 07 Управління та адміністрування  |
| <b>Спеціальність</b>   | 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок   |
| <b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>   | Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок   |
| <b>Форма здобуття освіти</b>   | Очна, заочна  |
| <b>Освітня кваліфікація</b>  | Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку   |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>  | <b>Ступінь вищої освіти:</b> доктор філософії<br><b>Галузь знань:</b> 07 Управління та адміністрування<br><b>Спеціальність:</b> 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок   |
| <b>Обсяг освітньо-наукової програми</b>  | 240 кредитів ЄКТС   |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Акредитовано зразково рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти<br>Строк дії до 01.07.2026   |
| <b>Цикл/рівень</b>   | EQF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень;<br>НРК України – 8 рівень   |
| <b>Передумови</b>  | Наявність освітнього ступеня «магістр» або «спеціаліст»<br>Володіння вступником компетентностями та опанування результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (перевіряється вступними випробуваннями) |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська  |
| <b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>   | 4 роки  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>  | <a href="https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/025fc4bf1f0293ea102a67a10d010564.pdf">https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/025fc4bf1f0293ea102a67a10d010564.pdf</a>   |
| <b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>   |   |
| Підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий освітній та науковий простори фахівців для центральних органів державного управління та місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій, наукових та освітньо-наукових закладів, забезпечення їх поглибленими знаннями, уміннями, навичками та відповідними |   |

компетентностями, достатніми для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

### 3 - Характеристика освітньо-наукової програми

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Предметна область</b></p>                         | <p><i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних процесів у сфері фінансів, банківської справи, страхуванні та фондовому ринку.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система управління фінансами; фінансово-бюджетне прогнозування, планування і регулювання, державний фінансовий контроль; державні та місцеві фінанси в економічній системі країни; економічне та суспільне значення державних доходів та державних видатків; державне регулювання фінансового ринку; система забезпечення фінансової безпеки держави; функціональне призначення міжнародних фінансів; бюджетна політика суспільного розвитку; податкова система як інструмент формування доходів бюджету та фінансово-економічного регулювання; сутність та необхідність страхування у системі захисту суспільства та його громадян; призначення та місце грошової системи в економіці країни; методи управління та інструменти банківського менеджменту, фондового ринку.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> діалектичний метод, порівняльний та факторний аналіз, метод наукового абстрагування, методи економіко-статистичного аналізу, економіко-математичні методи, метод передбачення і прогнозування, фінансові технології.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> відповідне програмне забезпечення необхідне для виконання наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b></p>     | <p>Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.</p>   |
| <p><b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b></p> | <p>Спеціалізована програма, спрямована на формування фахових компетентностей, пов'язаних із фінансами, банківською справою, страхуванням та фондовим ринком, продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем, проведення власного наукового дослідження щодо розвитку інноваційних механізмів у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку в цілях суспільного розвитку.</p>  |
| <p><b>Особливості програми</b></p>                      | <p><b>Освітня складова програми.</b></p> <p>Програма передбачає 48 кредитів ЄКТС, з них 36 кредитів для обов'язкових дисциплін, з яких 3 кредити ЄКТС – дисципліни з розвитку мовних компетентностей (Іноземна мова за професійним спрямуванням); 3 кредити ЄКТС – дисципліна для розвитку філософських компетентностей (Філософський світогляд XXI століття); 15 кредитів ЄКТС – дисципліни загальної підготовки з розвитку дослідницьких компетентностей (Науковий текст; Методологія наукових досліджень; Педагогіка вищої освіти; Інформаційні технології в наукових дослідженнях; Інтелектуальна</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>власність в науково-дослідній сфері); 12 кредитів ЄКТС – дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності та розвитку фахових компетентностей (Управління державними фінансами; Регулювання ринків фінансових послуг; Сучасні економічні теорії; Науковий семінар за темою дисертації), 3 кредити – науково-педагогічна практика.</p> <p>12 кредитів ЄКТС передбачено на вибіркові навчальні дисципліни, що посилює цикл професійної підготовки. Вибіркова частина програми уможливує право вибору навчальних дисциплін, з врахуванням індивідуальних потреб аспірантів і передбачає дуальні модулі навчальних дисциплін (Фінансова політика / Монетарна політика центрального банку; Публічні фінанси; Соціальна політика держави / Публічне управління та адміністрування; Математичне моделювання у наукових дослідженнях / Статистичні методи аналізу та прогнозування; Інформаційні технології в наукових дослідженнях / Комерціалізація інтелектуальної власності; Фінансова статистика / Правове забезпечення наукових досліджень; Ораторське мистецтво / Інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником).</p> <p><b>Наукова складова програми.</b></p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням та публічним захистом одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми охоплює 192 кредити ЄКТС і оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.</p> |
| <p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |   |
| <p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>  | <p>Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади.<br/> 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади.<br/> 1210. Керівники підприємств, установ та організацій.<br/> 1231. Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники.<br/> 146. Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності.<br/> 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.<br/> 2413. Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами.<br/> 2414. Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій.<br/> 2419.3. Професіонали державної служби.</p> <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p> <p>Випускники аспірантури працевлаштовуються у Міністерстві фінансів України, Державній казначейській службі України, Пенсійному фонді України, Державній аудиторській службі України, Державній податковій службі України, департаментах фінансів центральних органів державного управління, місцевого самоврядування, Національній комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг.</p>  |
| <p><b>Подальше навчання</b></p>  | <p>Навчання та підвищення кваліфікації у науковій та професійній діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань у галузі 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок; освітні програми,</p>   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | дослідницькі гранти та стипендії, в тому числі закордоном, що містять додаткові освітні компоненти. Продовження навчання впродовж життя як в Україні, так і закордоном, в цілях підвищення кваліфікації та удосконалення професійної, наукової, педагогічної чи іншої діяльності. Підвищення кваліфікації у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, сфері професійної діяльності, як в Україні, так і закордоном, здобуття наукового ступеня доктор наук.  |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |  |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання;</li> <li>– навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання;</li> <li>– залучення до консультивання аспірантів відомих фахівців у галузі педагогічної науки та практики;</li> <li>– інформаційну підтримку участі аспірантів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);</li> <li>– надання можливості аспірантам брати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України;</li> <li>– участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul>   |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p><b>Освітня складова програми.</b><br/>Система контролю оволодіння аспірантами дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю.<br/>Поточний контроль знань аспірантів має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість навчально-пізнавальної діяльності на заняттях і розв'язання завдань питань фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.<br/>Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни.<br/>Для ефективної перевірки рівня сформованості в аспіранта компетентностей з певної навчальної дисципліни застосовується комплекс методів: усне опитування, письмовий, тестовий контроль, а також методи самоконтролю та самооцінки. Вибір методів контролю залежить від змісту навчального матеріалу, вимог до рівня знань аспірантів (екзамен/залік). На екзаменах рекомендується поєднувати методи контролю (тести, практичні задачі) з письмовою перевіркою та усним захистом результатів.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b><br/>Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану наукової роботи, щопівроку затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з відповідною рекомендацією.</p> |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення  |

|   |   |
|---|---|
|   | досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується вимогами до професійної, навчальної або дослідницької діяльності.  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>             | <p>ЗК 1. Формування системного наукового світогляду, загального культурного кругозору, здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, вільного спілкування державною та іноземною мовою.</p> <p>ЗК 2. Здатність до наукового пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 4. Здатність до розв'язання комплексних проблем з питань фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на основі проведення оригінальних наукових досліджень із застосуванням новітніх методів наукового пошуку з дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики.</p>   |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p>ФК 1. Здатність до засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань з питань фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, оволодіння термінологією з відповідного напрямку наукових досліджень.</p> <p>ФК 2. Здатність до здійснення наукових досліджень з питань функціонування фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з використанням сучасних методологій, методів та інструментів емпіричних та теоретичних досліджень, спеціалізованого програмного забезпечення, сучасних цифрових технологій, здійснення апробації результатів досліджень, висновків і практичних рекомендацій.</p> <p>ФК 3. Здатність досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до актуальних проблем розвитку фінансово-економічних відносин з використанням новітніх методів наукового дослідження.</p> <p>ФК 4. Здатність до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розробки та реалізації фінансової політики держави, монетарної політики центрального банку, розвитку ринку фінансових послуг, та представлення результатів наукового дослідження з використанням сучасних методів.</p> <p>ФК 5. Здатність до застосування наукових знань і методик з метою удосконалення механізму реалізації фінансової політики держави, визначення напрямів фінансового забезпечення економічного розвитку країни, проводити науково-дослідну діяльність у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ФК 6. Здатність до формування системи знань щодо стану, особливостей, тенденцій і перспектив розвитку вітчизняного ринку фінансових послуг, моделей їх регулювання в умовах економічних перетворень.</p> <p>ФК 7. Здатність до управління державними фінансами, планування та прогнозування доходів та видатків державного та місцевих бюджетів в умовах циклічності економіки.</p> <p>ФК 8. Здатність до розробки державної фінансової стратегії з урахуванням принципів формування та реалізації бюджетно-податкової політики, вдосконалення фінансового забезпечення пенсійної системи держави, системи управління державним боргом.</p> <p>ФК 9. Здатність до застосування програмно-цільового методу при середньостроковому бюджетному плануванні, розробці основних</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>напрямів розвитку фінансової, бюджетної, податкової системи; оцінювання результатів фінансової діяльності бюджетних установ.</p> <p>ФК 10. Здатність до визначення концептуальних положень монетарної політики центрального банку, оцінювання її результативності та основних індикаторів стану ринків фінансових послуг.</p> <p>ФК 11. Здатність до управління фінансовими ресурсами установ та організацій, суб'єктів фінансового ринку; оцінювання ризиків банків і банківського сектору в цілому в умовах трансформації економіки.</p> <p>ФК 12. Здатність до управління фінансами страхових організацій та фондів соціального страхування; планування діяльності страхових організацій, визначення основних завдань їх діяльності щодо інтеграції вітчизняного страхового ринку у світовий економічний простір.</p> <p>ФК 13. Здатність до викладання професійно орієнтованих дисциплін із застосуванням сучасних методик.</p>  |
| <p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p> |   |
|   | <p>ПРН 1. Уміння аналізувати законодавчі, нормативно-правові акти у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПРН 2. Уміння використовувати фінансове планування і прогнозування для розробки фінансової політики.</p> <p>ПРН 3. Проявляти вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати фінансово-економічну інформацію в складних і непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 4. Виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і обирати методи для їх розв'язання.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати наукове дослідження та оприлюднювати його результати з вмінням виокремлювати особистий внесок.</p> <p>ПРН 6. Уміння використовувати чинну законодавчу і нормативну базу для обґрунтування системи управління державним боргом.</p> <p>ПРН 7. Уміння визначати особливості укладання валютних угод та розраховувати види валютних курсів; здійснювати оцінювання структури міжнародного фінансового ринку.</p> <p>ПРН 8. Уміння планувати, прогнозувати та аналізувати показники ефективності бюджетно-податкової та грошово-кредитної політики.</p> <p>ПРН 9. Уміння оцінювати вплив інвестиційної діяльності транснаціональних корпорацій на фінансовий потенціал країни.</p> <p>ПРН 10. Уміння застосовувати принципи державного регулювання ринку фінансових послуг при розробці нормативно-правових актів з питань надання кредитних, платіжних, гарантійних, депозитних, інвестиційних послуг та захисту прав їх споживачів.</p> <p>ПРН 11. Уміння застосовувати сучасні інформаційні технології для проведення наукових досліджень, в тому числі під час визначення тенденцій та перспектив розвитку явищ та процесів у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПРН 12. Уміння адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності, вільно спілкуватися з науковою спільнотою з питань фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПРН 13. Уміння усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження державною та іноземною мовою, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності у сфері професійної діяльності.</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ПРН 14. Уміння використовувати тенденції розвитку сфери державних фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПРН 15. Уміння організовувати та здійснювати освітній процес у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, його навчально-методичне, наукове та нормативне забезпечення.</p> <p>ПРН 16. Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення завдань, навчатися та застосовувати набуті знання та навички на практиці.</p> <p>ПРН 17. Володіння управлінськими навичками, навичками обґрунтовувати управлінські рішення у сфері державних фінансів.</p>   |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Реалізацію освітньо-наукової програми забезпечують викладачі, які мають науковий ступень кандидата та доктора наук, включаючи участь вітчизняних та закордонних фахівців з питань фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Аспіранти повною мірою забезпечені матеріальними ресурсами для навчання та виконання досліджень. До їх послуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понад 30 тис. м<sup>2</sup> навчальних будівель;</li> <li>– окремий гуртожиток для аспірантів (понад 80 кімнат);</li> <li>– майже 1,5 млн. найменувань навчальної та наукової літератури в бібліотеці ДТЕУ;</li> <li>– 470 посадкових місць у читальних залах ДТЕУ, в тому числі у мультимедійній бібліотеці ДТЕУ, де забезпечено доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science;</li> <li>– 2000 робочих місць ПЕОМ із виходом в Інтернет + WiFi. Уся комп'ютерна техніка забезпечена базовим програмним забезпеченням, на комп'ютерах в лабораторіях кафедр інстальовано спеціальне програмне забезпечення, необхідне для проведення досліджень аспірантами;</li> <li>– лабораторія дистанційного навчання, в якій розміщено 966 освітніх курсів;</li> <li>– електронна платформа для комунікацій аспірантів на базі Microsoft Office 365, тощо.</li> </ul> |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Повне забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін та інших видів навчально-методичних матеріалів.</p> <p>Документи, що регламентують процедури вступу, навчання в аспірантурі, захисту дисертацій тощо знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті ДТЕУ.</p> <p>Комунікація між аспірантами, науковими керівниками, адміністративним персоналом відбувається з використанням внутрішньої електронної платформи комунікації, ресурсів електронної пошти, OTT-сервісів, засобів рухомого та нерухомого телефонного зв'язку.</p>   |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Згідно з договорами про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти України, науковими установами.   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти Німеччини, Франції, Великобританії, Польщі, Словаччини в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.   |



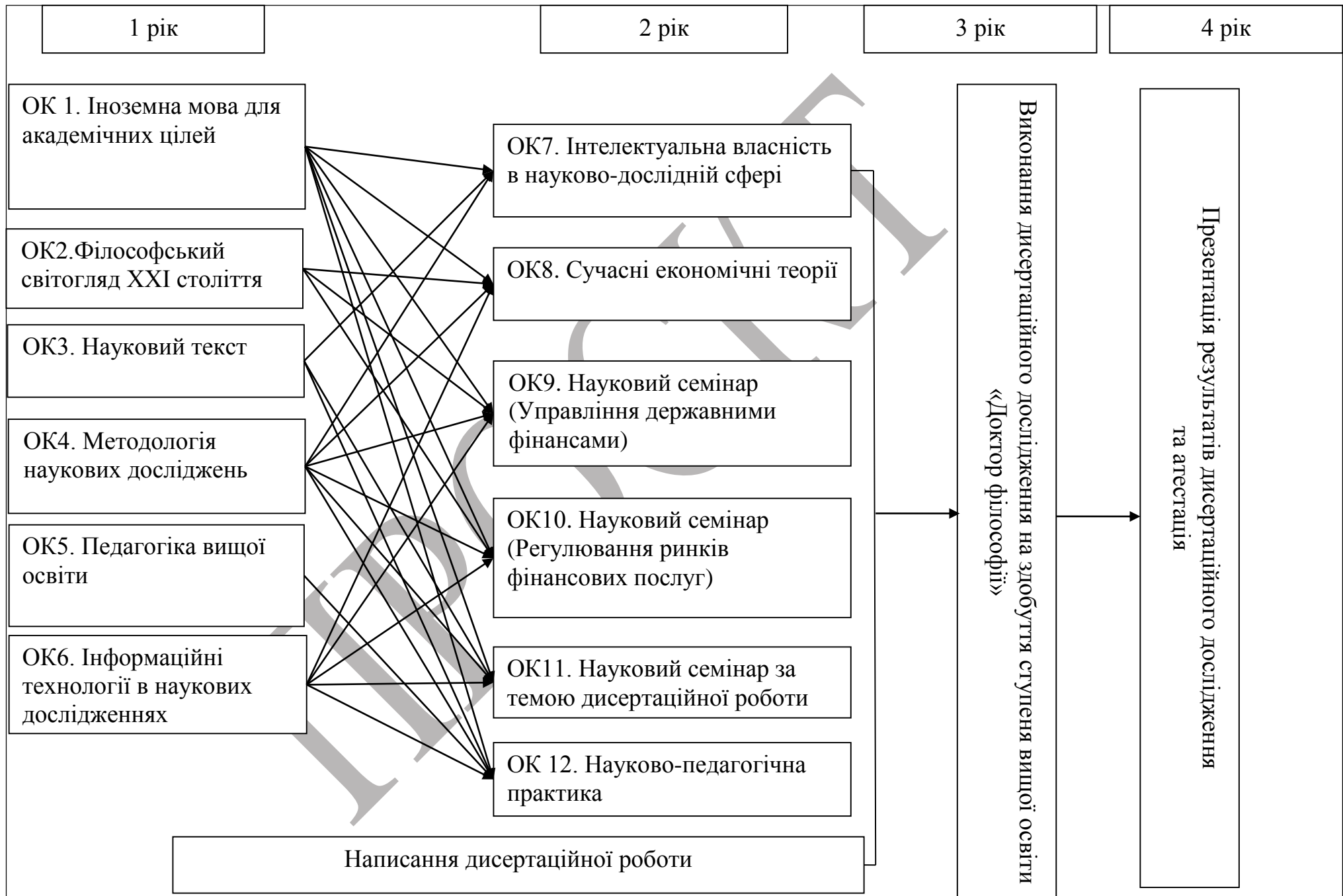
|   |   |
|---|---|
|   | Навчання за напрямком КА1 за попередньо визначеними курсами з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+.             |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, у відповідності до діючого законодавства України і Статуту університету. |

ПРОЕКТ

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОНП

| Код н/д  | Компоненти освітньо-наукової програми                              | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| 1  | 2  | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>                                      |  |                    |                             |
| ОК 1   | Іноземна мова для академічних цілей                                | 3                  | Екзамен                     |
| ОК 2   | Філософський світогляд ХХІ століття                                | 3                  | Екзамен                     |
| ОК 3   | Науковий текст   | 3                  | Екзамен                     |
| ОК 4   | Методологія наукових досліджень                                    | 3                  | Екзамен                     |
| ОК 5   | Педагогіка вищої освіти  | 3                  | Залік                       |
| ОК 6   | Інформаційні технології в наукових дослідженнях                    | 3                  | Залік                       |
| ОК 7   | Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері                 | 3                  | Залік                       |
| ОК 8   | Сучасні економічні теорії  | 3                  | Екзамен                     |
| ОК 9   | Науковий семінар (Управління державними фінансами)                 | 3                  | Залік                       |
| ОК 10  | Науковий семінар (Регулювання ринків фінансових послуг)            | 3                  | Залік                       |
| ОК 11  | Науковий семінар за темою дисертаційної роботи                     | 3                  | Залік                       |
| ОК 12  | Науково-педагогічна практика                                       | 3                  | Залік                       |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>                          |  | <b>36</b>          |                             |
| <b>Вибіркові компоненти ОНП</b>  |  |                    |                             |
| ВК 1   | Ораторське мистецтво   | 3                  | Залік                       |
| ВК 2   | Комерціалізація інтелектуальної власності                          | 3                  | Залік                       |
| ВК 3   | Математичне моделювання у наукових дослідженнях                    | 3                  | Залік                       |
| ВК 4   | Статистичні методи аналізу та прогнозування                        | 3                  | Залік                       |
| ВК 5   | Фінансова статистика   | 3                  | Залік                       |
| ВК 6   | Фінансова політика держави   | 3                  | Залік                       |
| ВК 7   | Монетарна політика центрального банку                              | 3                  | Залік                       |
| ВК 8   | Публічні фінанси   | 3                  | Залік                       |
| ВК 9   | Інформаційні системи та технології у фінансово-кредитних установах | 3                  | Залік                       |
| ВК 10  | Соціальна політика держави   | 3                  | Залік                       |
| ВК 11  | Публічне управління та адміністрування                             | 3                  | Залік                       |
| ВК 12  | Інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником       | 3                  | Залік                       |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>                             |  | <b>12</b>          |                             |
| <b>Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми</b>  |  |                    | <b>48</b>                   |
| <b>Підготовка дисертації</b>   |  |                    | <b>156</b>                  |
| <b>Презентація результатів дисертаційного дослідження та атестація</b> |  |                    | <b>36</b>                   |
| <b>Загальний обсяг освітньо-наукової програми</b>                      |  |                    | <b>240</b>                  |



**2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми**

|   |   |
|---|---|
| <b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>                    | Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.   |
| <b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b> | Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Обсяг основного тексту дисертації має становити 6,5 – 9 авторських аркушів. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). |

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

|       | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | Наукова складова |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------------------|
| ЗК 1  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +                |
| ЗК 2  | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |      |      | +    | +                |
| ЗК 3  | +   | +   |     | +   |     |     | +   |     |     |      |      | +    | +                |
| ЗК 4  | +   |     |     | +   |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +                |
| ФК 1  | +   | +   | +   | +   |     | +   |     | +   | +   | +    | +    | +    | +                |
| ФК 2  | +   | +   |     | +   |     | +   | +   |     | +   |      | +    | +    | +                |
| ФК 3  | +   | +   |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +                |
| ФК 4  |     |     |     | +   |     |     |     | +   | +   | +    | +    | +    | +                |
| ФК 5  |     |     |     | +   |     |     |     | +   | +   |      | +    | +    | +                |
| ФК 6  |     |     | +   | +   |     |     |     |     |     |      | +    | +    | +                |
| ФК 7  |     |     |     | +   |     | +   |     |     | +   |      | +    | +    | +                |
| ФК 8  |     |     |     | +   |     | +   |     |     | +   |      | +    | +    | +                |
| ФК 9  |     |     |     | +   |     | +   |     |     | +   |      | +    | +    | +                |
| ФК 10 |     |     |     | +   |     | +   |     |     |     | +    | +    | +    | +                |
| ФК 11 |     |     |     | +   |     | +   |     |     |     | +    | +    | +    | +                |
| ФК 12 |     |     |     | +   |     | +   |     |     | +   |      | +    | +    | +                |
| ФК 13 | +   | +   |     |     | +   |     | +   |     |     |      |      | +    |                  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

|               | <b>ОК 1</b> | <b>ОК 2</b> | <b>ОК 3</b> | <b>ОК 4</b> | <b>ОК 5</b> | <b>ОК 6</b> | <b>ОК 7</b> | <b>ОК 8</b> | <b>ОК 9</b> | <b>ОК 10</b> | <b>ОК 11</b> | <b>ОК 12</b> | <b>Наукова складова</b> |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| <b>ПРН 1</b>  | +           |             |             | +           |             | +           |             |             | +           | +            | +            | +            | +                       |
| <b>ПРН 2</b>  |             | +           |             | +           |             | +           |             | +           | +           |              | +            | +            | +                       |
| <b>ПРН 3</b>  |             | +           | +           | +           |             |             |             | +           | +           | +            | +            | +            | +                       |
| <b>ПРН 4</b>  | +           | +           | +           | +           |             | +           |             |             | +           |              | +            | +            | +                       |
| <b>ПРН 5</b>  | +           | +           | +           | +           |             | +           | +           | +           | +           |              | +            | +            | +                       |
| <b>ПРН 6</b>  |             |             |             | +           |             | +           |             |             | +           |              | +            | +            | +                       |
| <b>ПРН 7</b>  | +           |             |             | +           |             | +           |             |             |             | +            | +            | +            | +                       |
| <b>ПРН 8</b>  | +           |             |             | +           |             | +           |             |             | +           |              | +            | +            | +                       |
| <b>ПРН 9</b>  | +           |             |             | +           |             | +           |             |             | +           |              | +            | +            | +                       |
| <b>ПРН 10</b> | +           |             |             |             |             |             |             | +           |             | +            | +            | +            | +                       |
| <b>ПРН 11</b> | +           |             |             | +           |             |             | +           |             | +           | +            | +            | +            | +                       |
| <b>ПРН 12</b> | +           |             |             |             | +           | +           | +           |             | +           |              | +            | +            | +                       |
| <b>ПРН 13</b> |             | +           | +           | +           | +           |             | +           | +           | +           | +            | +            | +            | +                       |
| <b>ПРН 14</b> | +           |             |             | +           |             |             | +           |             | +           |              | +            | +            | +                       |
| <b>ПРН 15</b> | +           | +           |             |             | +           |             | +           | +           | +           |              | +            | +            | +                       |
| <b>ПРН 16</b> | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            | +            | +            | +                       |
| <b>ПРН 17</b> |             |             |             | +           |             |             |             |             | +           |              | +            | +            | +                       |

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей  
вибіркових компонентів освітньо-наукової програми**

|              | <b>БК1</b> | <b>БК2</b> | <b>БК3</b> | <b>БК4</b> | <b>БК5</b> | <b>БК6</b> | <b>БК7</b> | <b>БК8</b> | <b>БК9</b> | <b>БК10</b> | <b>БК11</b> | <b>БК12</b> |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>ЗК 1</b>  | +          |            | +          | +          | +          |            |            |            | +          |             |             |             |
| <b>ЗК 2</b>  |            |            | +          | +          | +          |            |            |            | +          |             |             |             |
| <b>ЗК 3</b>  | +          | +          |            | +          | +          | +          | +          | +          | +          | +           | +           |             |
| <b>ЗК 4</b>  |            |            | +          | +          | +          | +          | +          | +          | +          | +           | +           |             |
| <b>ФК 1</b>  |            |            |            | +          | +          | +          | +          | +          | +          | +           | +           |             |
| <b>ФК 2</b>  |            | +          | +          | +          | +          | +          | +          | +          | +          | +           | +           |             |
| <b>ФК 3</b>  |            | +          | +          | +          | +          | +          | +          | +          | +          | +           | +           |             |
| <b>ФК 4</b>  |            |            | +          | +          | +          |            | +          |            | +          |             | +           |             |
| <b>ФК 5</b>  |            | +          |            | +          | +          | +          | +          | +          | +          |             | +           | *           |
| <b>ФК 6</b>  |            |            |            | +          | +          | +          | +          |            | +          |             | +           |             |
| <b>ФК 7</b>  | +          |            | +          | +          | +          | +          |            | +          |            | +           | +           |             |
| <b>ФК 8</b>  | +          |            | +          | +          | +          | +          |            | +          |            |             | +           |             |
| <b>ФК 9</b>  |            |            | +          | +          | +          | +          |            | +          |            | +           | +           |             |
| <b>ФК 10</b> |            |            | +          | +          | +          |            | +          |            | +          |             | +           |             |
| <b>ФК 11</b> | +          |            | +          | +          | +          |            | +          |            | +          |             |             |             |
| <b>ФК 12</b> | +          |            | +          | +          | +          | +          |            |            | +          |             | +           |             |
| <b>ФК 13</b> | +          |            |            | +          | +          | +          | +          | +          | +          | +           | +           |             |

*\*Дисципліна формує компетентності у відповідності до специфіки освітньої траєкторії, що обирається здобувачем вищої освіти*

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
вибірковими компонентами освітньо-наукової програми**

|               | <b>ВК1</b> | <b>ВК2</b> | <b>ВК3</b> | <b>ВК4</b> | <b>ВК5</b> | <b>ВК6</b> | <b>ВК7</b> | <b>ВК8</b> | <b>ВК9</b> | <b>ВК10</b> | <b>ВК11</b> | <b>ВК12</b> |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>ПРН 1</b>  |            |            |            |            |            | +          | +          | +          | +          | +           | +           | *           |
| <b>ПРН 2</b>  |            |            |            | +          | +          | +          | +          | +          | +          |             |             |             |
| <b>ПРН 3</b>  |            |            | +          | +          | +          | +          | +          | +          | +          | +           | +           |             |
| <b>ПРН 4</b>  |            |            | +          | +          | +          | +          | +          | +          | +          | +           |             |             |
| <b>ПРН 5</b>  |            | +          | +          | +          | +          |            |            |            | +          |             |             |             |
| <b>ПРН 6</b>  |            |            | +          |            | +          | +          |            | +          |            | +           | +           |             |
| <b>ПРН 7</b>  |            |            | +          | +          | +          |            | +          | +          |            |             |             |             |
| <b>ПРН 8</b>  |            |            | +          | +          | +          | +          | +          | +          | +          | +           | +           |             |
| <b>ПРН 9</b>  |            |            | +          | +          | +          | +          |            |            | +          |             | +           |             |
| <b>ПРН 10</b> |            |            |            |            | +          |            | +          |            | +          |             | +           |             |
| <b>ПРН 11</b> |            |            | +          | +          | +          | +          |            |            | +          |             |             |             |
| <b>ПРН 12</b> | +          |            |            |            |            | +          | +          | +          |            | +           |             |             |
| <b>ПРН 13</b> |            | +          |            |            |            | +          | +          | +          |            | +           | +           |             |
| <b>ПРН 14</b> |            |            |            |            |            | +          |            | +          |            | +           | +           |             |
| <b>ПРН 15</b> | +          |            |            |            |            | +          | +          | +          | +          | +           |             |             |
| <b>ПРН 16</b> | +          | +          | +          | +          | +          | +          | +          | +          | +          | +           | +           |             |
| <b>ПРН 17</b> |            |            |            |            |            | +          |            | +          |            | +           | +           |             |

*\*Дисципліна формує компетентності у відповідності до специфіки освітньої траєкторії, що обирається здобувачем вищої освіти*