

СИЛАБУС
навчальної дисципліни «МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ПРОФЕСІЙНОЇ
ЕТИКИ БУХГАЛТЕРІВ»
для здобувачів третього рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

№ пор.	Складова частина	Примітки
Базова інформація про дисципліну		
1.	Назва дисципліни	Міжнародні стандарти професійної етики бухгалтерів / International standards of professional ethics for accountants
2.	Освітній ступінь	Доктор філософії
3.	Галузь знань	07 Управління та адміністрування
4.	Спеціальність	Облік і оподаткування
5.	Освітня програма	Облік і оподаткування
6.	Навчальний рік	1-2 рік
7.	Анотація курсу	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів розуміння професійних цінностей, етики з метою забезпечення їх дотримання міжнародних норм та принципів поведінки професійних бухгалтерів, визнання відповідальності перед суспільством.</p> <p>Програмою передбачено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вивчення основних засад професійної етики бухгалтера; – набуття навичок щодо критеріїв оцінки професійної компетентності та оцінки ризиків діяльності і загроз незалежності професійного бухгалтера; - засвоєння основних принципів професійної компетентності та принципів етики в Україні і у світі; - формування напрямків подальшого професійного розвитку і професійної освіти бухгалтерів.
8.	Мова викладання	Українська
9.	Інформація про викладача дисципліни	Фоміна Олена Володимирівна, док., екон.наук, проф, завідувач кафедри обліку та оподаткування https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1128&uk
Місце дисципліни в освітній програмі		
11.	Місце дисципліни в освітній програмі	Вибіркова дисципліна
12.	Перелік загальних компетентностей (ЗК)*	ЗК 05 Здатність генерувати нові ідеї на підставі креативного мислення
13.	Перелік фахових компетентностей (ФК)*	<p>СК 01. Здатність продукувати власні наукові та практичні ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями наукових досліджень для різних галузей знань.</p> <p>СК 03. Здатність виявляти та усвідомлювати економічні зв'язки і процеси, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, видів діяльності).</p> <p>СК 04. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних,</p>

		правових та економічних проблем. СК 09. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.
14.	Перелік програмних результатів навчання (ПРН)*	<p>ПР 01. Вміти розвивати та підвищувати свій науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки, управління та адміністрування на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ПР 04. Вміти одержувати нові наукові результати дослідження в сфері обліку, аналізу, контролю, оподаткування з урахуванням сучасних теорій, концепцій та методологій розвитку наук обліково-аналітичного спрямування та оподаткування.</p> <p>ПР 05. Працювати з різними джерелами, аналізувати, систематизувати отриману інформацію з питань обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР 07. Володіти сучасними підходами до методології та організації обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
15.	Перереквізити (необхідні попередні дисципліни)	Компоненти освітньо-наукової програми «Філософський світогляд ХХІ століття», «Сучасні економічні теорії», науковий семінар за тематикою дисертаційної роботи та з «Теорії і системи обліку та оподаткування», «Аналіз, контроль і аудит бізнес-процесів»,

16. Зміст дисципліни та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Усього годин/кредитів	з них			Форми контролю
		лекції	практичні заняття (семінарські) заняття / МК	самостійна робота студентів	
Тема 1. Професійна етика: виникнення та призначення в суспільстві	12	2		10	УО, Д, ТЗ
Тема 2. Особливості застосування принципів етики в Україні і світі	12	2	2	8	УО, СЗ, ТЗ, КР
Тема 3. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів: суть і значення	12	2	2	8	УО, Д, СЗ, ТЗ, КР
Тема 4. Професійна компетентність: принципи та критерії оцінки	14	2	2	10	УО, Д, СЗ, ТЗ, ОКР
Тема 5. Ризики діяльності та загрози незалежності професійного бухгалтера	16	4	2	10	УО, Д, СЗ, ТЗ
Тема 6. Принципи і вимоги етики для всіх професійних бухгалтерів, бухгалтерів-практиків та штатних бухгалтерів	12	2	2	8	СЗ, ТЗ, Д, КР

Тема 7. Вимоги до практичного досвіду та продовження професійного розвитку	12	2	2	8	УО, СЗ,ТЗ
Разом	90/3	16	12	62	
Підсумковий контроль –залік					

Умовні позначення:

УО – усне опитування; КР – контрольна робота; Д – дискусія,

ТЗ – тестові завдання; СЗ – ситуаційні завдання.

17.	Структура навантаження здобувачів	Обсяг кредитів: 3; обсяг годин лекційних: 16; практичних (лабораторних, семінарських) занять: 12; тип підсумкового контролю: залік; кількість годин самостійної роботи студента за дисципліною: 62
18.	Основні літературні та інформаційні джерела (бажано не більше 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г. Професійна етика: Навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 252 с. 2. Лугова О.І., Єременко А. В., Кириченко І.О., Косовська Ю.С. Професійна етика в роботі бухгалтера. <i>Modern Economics</i>. 2019. № 13 (2019). С. 154-160. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V13(2019)-24. 3. Міжнародний Кодекс етики професійних бухгалтерів. URL: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi5gfG6ysTgAhX8isMKHcLdCCEQFjAGegQIAxAC&url=https%3A%2F%2Flexinform.com.ua%2Fwp-content%2Fuploads%2F2018%2F09%2FCODE-of-Ethics_ukr.pdf&usg=AOvVaw3WJHzEWjLnvauVTuwv3hw4 4. Тофтул М.Г. Етика: Підручник. Житомир : Видавництво ЖДУ імені І. Франка, 2011. – 448 с. 5. Зубілевич С. Міжнародні стандарти освіти як основа єдиної національної програми професійної сертифікації бухгалтерів України. <i>Бухгалтерський облік і аудит</i>. 2014. № 5. С. 8-15
Політика дисципліни		
19.	Організація навчання	<ul style="list-style-type: none"> • Відвідування лекцій та практичних занять здійснюється відповідно до розкладу занять • Консультації з дисципліни проводяться відповідно до графіку консультацій (https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1143&uk). Навчальні матеріали з дисципліни розміщені на сайті Лабораторії дистанційного навчання КНТЕУ.
20.	Академічна доброчесність	https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf

