

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



SMART-ОСВІТА: РЕСУРСИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

ПРОГРАМА МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(Київ, 16–17 жовтня 2014 року)

Київ 2014

**Міністерство освіти і науки України
Київський національний
торговельно-економічний університет**

SMART-ОСВІТА: РЕСУРСИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

**Програма Міжнародної
науково-методичної конференції**

(Київ, 16–17 жовтня 2014 року)

Київ 2014

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

16 жовтня 2014 р.

9.00-10.00	10.00-11.30	11.30-12.50
Реєстрація учасників, виставка наукової та навчально-методичної літератури, презентації	Відкриття Перше панельне засідання	Друге панельне засідання
12.50 – 13.10	13.10-15.00	15.00-16.00
Перерва	Третє панельне засідання	Четверте панельне засідання
Корпус Д, конференц-зала		
16.00 – 17.30 Робота в секціях		
Аудиторії корпусу Д		

17 жовтня 2014 р.

9.00 – 14.00	Практична тренінг-платформа: семінари, майстер-класи
Корпус Б, аудиторія Б-520	
10.00 – 13.00	Круглий стіл <i>Платформа 1</i> <i>Платформа 2</i>
Корпус Д, аудиторія Д-301	

16 жовтня 2014 р.

Конференц-зала корпусу Д

09.00-10.00

Реєстрація учасників, виставка, презентації

<i>Час</i>	<i>Доповіді</i>
10.00 – 11.30	Перше панельне засідання
10.00 – 10.10	«SMART-ОСВІТА: ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ». <i>Анатолій Мазаракі</i> , ректор КНТЕУ
10.10 – 10.40	«ХМАРНІ СЕРВІСИ ТА ЕЛЕКТРОННА КОМУНІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧА ТА СТУДЕНТА». <i>Олег Миклашевський</i> , Майкрософт Україна, менеджер по роботі з вищими навчальними закладами
10.40 – 11.10	«ГАЛІЛЕО І ЕДІСОНІ INTEL – ОСНОВИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО РОБОТОБУДУВАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ УКРАЇНИ – 2014/15». <i>Сергій Шевченко</i> , спеціаліст по технологіях Intel
11.10 – 11.30	Дискусія
11.30 – 12.50	Друге панельне засідання
11.30 – 11.55	«PRESTIGIO. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ВНЗ». <i>Кирил Собко</i> , керівник напрямку Prestigio Solutions по роботі з освітнім сектором
11.55 – 12.25	«СУЧАСНІ РІШЕННЯ ДЛЯ ОСВІТИ 2013/14. НОВІ ФОРМ-ФАКТОРИ ТА РЕФЕРЕНС-ДИЗАЙНИ ВІД КОРПОРАЦІЇ INTEL». <i>Олександр Кохан</i> , керуючий партнер компанії «VB2», яка має статус Intel Software Premium Partner
12.25 – 12.50	«БЮДЖЕТНІ РІШЕННЯ ДЛЯ SMART-ОСВІТИ: МОБІЛЬНИЙ ІНТЕРАКТИВНИЙ НАВЧАЛЬНО-ПРЕЗЕНТАЦІЙНИЙ КОМПЛЕКС». <i>Валентин Рогоза</i> – керівник науково-методичного відділу видавництва «Розумники», науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України
12.50 – 13.10	Дискусія Перерва

<i>Час</i>	<i>Доповіді</i>
13.10 – 15.00	Третє панельне засідання
13.10 – 13.40	«ПОРТАЛ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ: ВНУТРІШНІЙ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИЙ РЕСУРС ДЛЯ СПІВРОБІТНИКІВ ТА ЗАКРИТА СОЦІАЛЬНО-ОСВІТНЯ МЕРЕЖА ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВИКЛАДАЧІВ». <i>Іван Вєтров</i>, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва Рівненського інституту післядипломної педагогічної освіти <i>Ігор Каплаушенко</i>, керуючий партнер, головний редактор мультимедійного видавництва «Розумники»
13.40 – 14.10	«ЕЛЕКТРОННИЙ ПІДРУЧНИК: ВІД PDF-КОПІЇ ДО ПОВНОЦІННОГО МУЛЬТИМЕДІЙНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО ФОРМАТУ». <i>Ігор Каплаушенко</i>, керуючий партнер, головний редактор мультимедійного видавництва «Розумники»
14.10 – 14.40	«СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ» <i>Олексій Зіборов</i>, сертифікований тренер «SMART» ПрАТ «Литер»
14.40 – 15.00	Дискусія
15.00 – 16.00	Четверте панельне засідання
15.00 – 15.20	«АВТОМАТИЗАЦІЯ СОСТАВЛЕНИЯ РАСПИСАНИЙ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ». <i>Александр Хуторной</i>, директор корпорации «Галактика»
15.20 – 15.40	ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «КОРПОРАЦІЯ ПАРУС» ДЛЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ. <i>Олексій Петров</i>, менеджер з маркетингу корпорації «Парус»
15.40 – 16.00	Дискусія
16.00 – 17.30	Робота в секціях

**SMART-ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ
В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ:
ЕВОЛЮЦІЯ, СУЧАСНІ ТРЕНДИ ВІТЧИЗНЯНОГО
ТА ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ**

Hidasi Judit. *Paradigm changes in Higher Education*

Lytvynenko Tamara, Golikova Tatjana. *Challenges of smart-education in R&D activity*

Maslova Tetiana. *ESP technology enhanced lessons (Комп'ютерні технології на заняттях з англійської мови для спеціальних цілей)*

Ostroumov Ivan, Kuzmenko Nataliia *Classroom Support Service In Learning Process*

Бербенець Лора, Зощенко Людмила. *Особистісно-орієнтовані методи навчання іноземної мови професійного спрямування студентів-магістрів*

Василенко Антоніна. *Смарт-освіта як чинник інноваційного розвитку суспільства*

Волосович Світлана. *Пріоритети розвитку смарт-технологій*

Гайдай Юлія. *Smart-технологія як інструмент активізації пізнавальної діяльності студентів*

Головачук Тетяна. *SMART-технології в економічній освіті*

Гончаренко Олена. *Питання викладання дисципліни «Міжнародний комерційний арбітраж» за допомогою Smart- технологій*

Гончарова Ірина. *Взаємозв'язок теорії з практичною діяльністю студентів при вивченні дисципліни «Інструментальні методи дослідження»*

Гордієнко Тетяна. *Перспективи розвитку технологій вищої освіти*

Губрій Наталія, Побірська Інна. *Від Smart-технологій до Smart-освіти*

Добровольська Наталія. *Дидактичні можливості SMART-технологій у навчальному процесі ВНЗ*

Довженко Інна. *Перспективи розвитку СМАРТ-освіти в Україні*

Дубініна Віра. *Smart-технології в навчанні команди підприємства роздрібної торгівлі*

Єгоров Сергій, Рудницький Євген. *Створення та впровадження системи трансферу енергозберігаючих технологій для розвитку дорожньо-транспортного комплексу України*

Єрмошенко Анастасія, Єрмошенко Лариса. *Досвід Південної Кореї із запровадження Smart-освіти*

Жураховська Людмила. *Використання Smart-проекту «Аналітичний огляд акціонерного товариства» у викладанні дисципліни «Операції з цінними паперами»*

Жученко Валентина. *Сучасні підходи до вивчення навчальних дисциплін туристичного спрямування*

Іваненко Галина. *Використання інформаційно-комунікативних технологій в навчанні іноземній мові*

Іващук Олена, Радзіховська Лариса. *Впровадження SMART-технологій у процесі викладання математичних дисциплін у вищих навчальних закладах*

Ільченко Наталія. *Особливості застосування SMART-технологій при вивченні дисципліни «Проектування торговельних об'єктів»*

Колупаєва Тетяна. *SMART-технології як засіб підготовки майбутніх учителів*

Крегул Юрій, Сухацький Роман. *Необхідність вивчення правознавства студентами неюридичних спеціальностей*

Крупельницька Ірина, Конотоп Юлія. *SMART-технології у вищій школі: сучасні тенденції та перспективи розвитку*

Лагутін Василь. *Smart-технології в навчальному процесі (за магістерською програмою «Управління в сфері економічної конкуренції»)*

Ладиченко Катерина. *Роль університетів у формуванні стратегії SMART-спеціалізації: нові підходи до регіональної інноваційної політики ЄС*

Маслова Наталія. *SMART-технології викладання у вищій школі*

Нетребчук Лариса. *Використання «хмарних технологій» у викладанні дисциплін: переваги та недоліки*

Осіпова Лариса, Юрчик Ірина. *Застосування інтерактивних технологій у викладанні економічних дисциплін*

П'ятницька Галина, Григоренко Олег. *Міжнародний досвід впровадження та перспективи розвитку SMART-освіти*

Радченко Людмила, Гасанова Анна. *Влияние использования smart-технологий в учебном процессе на формирование мотивации студентов*

Румянцева Тетяна, Левицька Євгенія. *Актуальність використання SMART-технологій для студентів з особливими освітніми потребами*

Рязанцева Валентина. *Smart education – інноваційна стратегія розвитку сучасної освіти*

Сичова Ніна. *Smart-education – перспективний шлях розвитку вищої освіти в Україні*

Слободяник Наталія, Соколюк Катерина. *SMART-технології в навчанні: перспективи та проблеми розвитку в Україні*

Совершенна Ірина. *Використання масових відкритих онлайн-курсів в навчальному процесі вітчизняних університетів*

Сопко Валерія, Зима Юлія. *Використання CRM-систем в освіті*

Стасюк Лілія, Хіленко Олександр. Використання тренінгової технології «віртуальне підприємство» у формуванні професійних компетентностей студентів

Стецюра Катерина. Партисипативна освіта у контексті впровадження ВЕБ 2.0 технологій

Тарасенко Ігор, Тарасенко Євгенія. Досвід використання систем автоматизації діяльності закладів ресторанного господарства і торгівлі в навчальному процесі

Ткаченко Тетяна, Тонких Олексій. Smart-технології у підготовці фахівців готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

Фаріон Ольга. Використання SMART-технологій у процесі викладання політології

Харченко Олександр, Роскладка Андрій. За SMART-освітою майбутнє

Хахлюк Андрій, Охріменко Алла. Використання SMART-технологій в навчальному процесі

Хлопак Сергій. Інтерактивні та мультимедійні навчальні технології в інформаційному суспільстві

Чала Наталія. Формування навичок XXI століття у студентів за допомогою новітніх технологій

Чаюн Ірина. Застосування сучасних технологій у підготовці економістів

Шаповал Світлана, Шевченко Роман. Застосування Smart & MindMap – технології в методиці викладання дисциплін «Охорона праці» та «Безпека життєдіяльності»

Шевчун Марина. Перспективи підвищення якості підготовки фахівців у логістичній сфері за допомогою SMART-освіти

Шерстюк Олексій. Система SMART EDUCATION очима українського студентства

Шклярук Катерина, Чумакова Ганна. Застосування SMART-технологій у сучасному освітньому процесі

Секція 2

ОСВІТНЄ SMART-СУСПІЛЬСТВО: МЕТОДОЛОГІЯ, МЕТОДИКА ТА СТРАТЕГІЇ ВИКЛАДАННЯ

Chugu Svitlana, Gladio Nataliia. Teaching esp vocabulary within the framework of smart learning model

Барабаш Наталія, Никонович Марина. Становлення особистості професіонала

Буленок Світлана, Коваленко Лариса. Стратегії викладання та навчання другій іноземній мові студентів немовного ВНЗ: етапи та прийоми

Височин Ірина. *Віртуальні підприємства як фактор підвищення ефективності практичної підготовки фахівців*

Гаріна Світлана. *Моделі знань: від гіпертексту до Smart*

Головач Наталія. *Роль статистики в системі Smart*

Головко Людмила. *SMART-освіта як засіб зняття суперечностей сучасного освітнього простору*

Гринюк Наталія. *Case-study як складова smart- освіти*

Гуляєва Наталія. *Компетентнісний вимір якості вищої освіти*

Данілова Людмила. *Smart-Education: новий підхід до освіти*

Деньгаєва Світлана. *Вплив освітнього SMART-суспільства на формування професійної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови*

Жуковська Валентина. *Концепція управління талантами: практика використання*

Катаєв Андрій. *Релевантность Smart-образования при подготовке маркетологов*

Комаров Костянтин. *Роль процедур поточного контролю у бухгалтерському обліку*

Крупельницька Ірина, Ємець Валентина. *Інформаційне забезпечення управління освітою: його переваги та недоліки*

Лагутіна Тетяна. *Проблеми мотивації студентів до навчання в умовах smart-освіти*

Латигіна Алла. *Типові ситуації ділового спілкування спеціалістів з економіки іноземною мовою*

Ломоносова Тетяна. *Використання ІКТ на заняттях з української літератури*

Луцяк Віталій, Поліщук Ірина. *Система розвитку динамічних здібностей фахівців та методологія smart-навчання*

Майковська Вікторія. *SMART-освіта як інструмент формування компетентного фахівця економічного профілю*

Махначова Наталя. *SMART CITY – пріоритет муніципального управління в XXI столітті*

Медведєва Анжеліка, Антонюк Ірина. *Інтерактивні методи навчання у SMART-освіті*

Мельник Тетяна. *Трансформація підходів до викладання дисциплін у контексті Smart-освіти*

Микало Олександра. *Місце та роль художніх творів у викладанні дисциплін*

Мойсієнко Оксана, Семідоцька Вікторія. *Використання smart-технологій на заняттях з іноземної мови та в організації самостійної роботи студентів*

Прима Вікторія. *Розвиток творчої особистості за допомогою мультимедійних засобів*

Розум Антоніна, Кайда Надія. *Метод проектів як засіб розвитку комунікативної діяльності у підготовці майбутніх фахівців туристичної галузі*

Рудешко Євгенія. *Індивідуалізація процесу навчання іноземній мові*
Савченко Тетяна, Гахович Сергій. *Розробка електронних підручників для Smart-освіти*

Фастовець Оксана, Забалдіна Юлія. *Використання інноваційних форм лекцій в процесі підготовки фахівців сфери туризму*

Харченко Ганна, Тютченко Ельвіра. *Педагогічний такт – важлива складова професійного становлення викладача*

Чайковська Вікторія. *Перспективи розвитку дистанційної форми навчання в системі smart-освіти*

Шаповал Світлана, Романенко Роман. *Створення інтерактивних моделей фізичних експериментів*

Секція 3

SMART-ШКОЛА, SMART-УНІВЕРСИТЕТ, SMART-НАУКА: КОНЦЕПЦІЇ, ФУНКЦІЇ, ІНФРАСТРУКТУРА

Афанасьєв Костянтин. *Бізнес-інкубатор як каталізатор розвитку інновацій та підприємництва*

Багрій Конон. *Smart-освіта: нова стратегія розвитку освіти*

Бай Сергій, Шовкалюк Віктор. *Особливості створення інноваційної інфраструктури: університетський досвід*

Божко Т.В., Мельніченко О.І. *Використання новітніх методичних підходів у навчальному процесі сучасного ВНЗ.*

Бондарчук Людмила, Семенюк Ірина. *«SMART-освіта» як передумова виникнення «SMART-управління» в межах виробничо-торговельного середовища*

Гришко Марія. *Основні ознаки та переваги smart-освіти*

Крупельницька Ірина, Коваленко Вікторія. *SMART-університет: концепції, функції, інфраструктура*

Лисак Ольга. *Віртуальна мобільність студентів-економістів як втілення SMART-освіти в сучасному університеті*

Мельніченко Світлана. *Smart-університет: реалії та перспективи*

Половенко Людмила, Степова Світлана. *Smart-інтелект: основи організації та принципи функціонування*

Присакар Ірина. *Smart-університет – невід’ємна складова сучасного інформаційного суспільства*

Притульська Н.В., Метельська Н.С., Бондаренко Є.В. *Smart-технології як дієвий елемент Системи управління якістю*

Самохвал Олеся, Ковалевська Тетяна. *Smart-Education: зміна парадигм розвитку освіти*

Стопчак Микола, Чорна Наталя. *Smart-освіта: сутність, тенденції розвитку, шляхи реалізації в Україні*

Шарко Віталій. *Формування університетів майбутнього: smart-університет і smart-освіта*

Секція 4

ПРОГРАМНЕ І АПАРАТНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ SMART-ОСВІТИ

Bannikova Svitlana, Zhariy Igor. *The European Technology Platform On Smart Systems Integration (EPoSS)*

Водолаженко Александр, Куничева Татьяна. *Концепт-карты в SMART-научении*

Гнидюк Інна, Собчук Сергій. *Розвиток дослідницької компетентності студентів з використанням SMART NOTEBOOK*

Гулівата Інна, Смагло Ніна. *Демонстраційні комп'ютерні моделі як елемент SMART-технологій*

Лоскутов Андрей, Злобин Сергей. *Использование технологий Smart на основе Wi-Fi облака в построении учебно-информационной сети ВУЗа*

Орленко Лідія. *Використання інтерактивної дошки на заняттях з іноземної мови у вищих навчальних закладах*

Петров Олексій. *Освітня програма «Корпорація Парус» – для навчальних закладів України*

Попов Іван. *Комп'ютерна версія індивідуального наскрізного завдання для практичних занять та самостійної роботи студентів зі «Статистики»*

Хуторной Александр. *Автоматизация составления расписаний учебных занятий в образовательных учреждениях*

Яцишина Клавдія. *Роль Smart-критеріїв у забезпеченні програмно-цільового управління підприємством*

Секція 5

E-LEARNING

Shaparenko Olena. *Can foreign languages be mastered with online education?*

Алданькова Галина. *«E-LEARNING» у підготовці студентів-рекламістів*

Балицька Валентина, Іванченко Галина. *Електронне навчання: тенденції розвитку моделей і досвід застосування*

Богатирьова Катерина. *E-learning – освітній тренд в контексті сьогодення*

Гаврилюк Світлана, Кулик Марія. Проблеми впровадження дистанційної форми навчання при підготовці фахівців

Дорошенко Маргарита. Основні принципові засади запровадження дистанційної освіти в Україні

Зубко Олена. Дистанційне навчання як сучасна парадигма вищої освіти України

Клименко Володимир, Сіренко Світлана. E-learning як інноваційний метод навчання

Кочубей Дмитро. Технології дистанційної освіти у підготовці фахівців з логістики

Марцин Тетяна, Федорова Діна. Дистанційне навчання як елемент SMART-освіти

Миколайчук Ірина. E-LEARNING як сучасна технологія навчання персоналу

Михайлов Руслан. Використання системи «e-learning» у навчальному процесі

Мідляр Алла. Застосування e-learning в сучасній освіті

Міняйло Олександр. Дистанційна форма навчання як складова SMART-освіти

Морозова Людмила, Красніцька Ганна. E-learning та застосування в навчальному процесі

Олійник Наталія, Березенська Світлана. Педагогічні умови формування готовності викладачів до використання E-LEARNING в навчальному процесі

Ткаченко Наталія, Березовик Костянтин. Застосування дистанційних технологій у навчальному процесі

Фальштинська Юлія. Дистанційне навчання – якісно новий спосіб отримання знань, умінь та навичок

Секція 6

ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА SMART-ОСВІТИ

Бохан Аліна. Еко-інформаційна безпека в адаптаційній інтерактивності Smart-освіти

Гахович Сергій, Бірук Олександр. Інформаційна безпека особистості в інтернет-середовищі SMART-освіти

Кіслов Денис. Інформаційна безпека та свобода комунікацій: суперечки та компроміси

Москаленко Володимир, Москаленко Оксана. Адміністративно-правова підсистема електронної освіти

Разборська Олена, Ємець Валентина. Необхідність інформаційного забезпечення в ході викладання дисципліни «Економічна безпека підприємства» у вищій школі

17 жовтня 2014 р.

ПРАКТИЧНА ТРЕНІНГ-ПЛАТФОРМА
Корпус Б, ауд. Б-520

З А Х О Д И :

<i>Семінар-тренінг</i>	
9.00 – 10.00	Застосування елементів дистанційного навчання у навчальному процесі. Роганов Володимир Петрович, <i>керівник лабораторії дистанційного навчання КНТЕУ</i> Ткаченко Наталія Борисівна, <i>канд.екон.наук, доцент</i>
<i>Майстер-класи</i>	
10.00 – 11.15	Створення дистанційних курсів за допомогою Adobe Captivate (формування навчального відео) Стратанович Тетяна Едуардівна, <i>провідний спеціаліст лабораторії дистанційного навчання</i>
11.15 – 12.40	Створення електронних ресурсів за допомогою Articulate Storyline (створення навчальних тренажерів) Савченко Тетяна Віталіївна, <i>коуч лабораторії дистанційного навчання</i>
12.40 – 14.00	Застосування OpenMeetings в середовищі Moodle (створення web-конференцій). Скрипниченко Олександр Олегович, <i>системний адміністратор лабораторії дистанційного навчання КНТЕУ</i>

КРУГЛІ СТОЛИ

Корпус Д, ауд. Д-203

10.00-11.30

Платформа 1. «Застосування педагогічних технологій для студентів, які навчаються за англомовними програмами»

Модератор – Маргарита Григорівна Бойко, д.е.н., проф.

Презентація	
1.	«Методологічні підходи до активізації навчання студентів на іншомовних програмах» Бойко Маргарита Григорівна, д.е.н., проф.; Михайліченко Ганна Іванівна, д.е.н., проф.
2.	«Використання інтерактивних методів навчання на практичних заняттях» Кулик Марія Володимирівна, к.е.н., доц.
3.	«Застосування case study для підготовки студентів англомовних магістерських програм» Шеєнкова Катерина Андріївна, к.е.н., ст. викл.
4.	«Досвід викладання дисципліни «Управління туристичними дестинаціями» Забалдіна Юлія Борисівна, к.е.н., доц.
5.	«Методичне забезпечення підготовки студентів англомовних магістерських програм» Дупляк Тетяна Петрівна, к.е.н., доц.
6.	«Практична реалізація інноваційних педагогічних технологій при викладанні англомовних програм» Магалецький Андрій Володимирович, к.е.н., доц.
7.	«Методичні підходи до викладання дисципліни «Project Management» Бабенко Олена Василівна, асист.

11.40- 13.00

Платформа 2. «Проблеми та перспективи викладання англomовних дисциплін у навчальному процесі»

Модератор – Анастасія Олександрівна Касьянова, к.е.н., доцент

Презентація	
1.	«Особливості коефіцієнтного аналізу при викладанні англomовних дисциплін та виконанні дипломних робіт студентів» Касьянова Анастасія Олександрівна, к.е.н., доц.
2.	«Напрями удосконалення методики викладання комплексу дисциплін з економіки та фінансів підприємства» Андрієць Віталій Савич, к.е.н., ст.викл.
3.	«Проблеми, що виникають у ході спілкування зі студентами під час англomовних занять» Тронько Віра Володимирівна, к.е.н., доц.
4.	«Ефективні інструменти взаємодії з аудиторією» Ракша Наталія Вікторівна, к.е.н., доц.
5.	«Проблеми інформаційного забезпечення процесу викладання дисциплін за англomовними магістерськими програмами» Іксарова Наталія Олександрівна, к.е.н., доц.
6.	«Новітні освітні технології та перспективи їх використання при викладанні англomовних програм» Гордієнко Тетяна Миколаївна, к.е.н., доц.

Адреси корпусів КНТЕУ

<i>Корпус</i>	<i>Адреса</i>
А	вул. Кіото, 19 (академічний корпус)
Б	вул. Кіото, 19 (бібліотечний корпус)
Д	вул. Кіото, 21
Гуртожитки	№ 5, вул. Мілютенка, 6-а
	№ 2, вул. Мілютенка, 6