

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний торговельно-економічний університет
Освітня програма	54915 Спортивний менеджмент
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knute.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6594>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54915
Назва ОП	Спортивний менеджмент
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра фізичної культури, спорту та реабілітації
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної філології та перекладу, кафедра філософії, соціології та політології, кафедра психології, кафедра комп'ютерних наук, кафедра правового забезпечення безпеки бізнесу, кафедра туризму та менеджменту креативних індустрій, кафедра міжнародного, цивільного та комерційного права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	02156, м. Київ, вул. Кіото, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	448440
ПІБ гаранта ОП	Колумбет Олександр Миколайович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.kolumbet@knute.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-190-60-30
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-254-37-31

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ) має визнаний науковий, дослідницький, методичний, економічний та ресурсний потенціал щодо реалізації міжгалузевих освітніх програм. У 2021 р. в ДТЕУ було започатковано ОП «Спортивний менеджмент» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, яка інтегрує сучасні педагогічні та управлінські практики з теоретичними та прикладними знаннями, створюючи унікальний досвід для підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту, що надасть здобувачам набуті конкурентні переваги, забезпечить можливості для їх професійного розвитку та інтеграції в глобальний професійний контекст. ОП фокусується на підготовці фахівців здатних організовувати фізкультурно-оздоровчу та навчально-тренувальну діяльність, а також здійснювати управління суб'єктами у сфері фізичної культури і спорту. Окремий акцент робиться на сучасні підходи до тренерства, моніторингу спортивних і оздоровчих програм та їхньої ефективності (<http://surl.li/ebfnzy>). Випускники ОП будуть здатні ефективно керувати спортивними установами, створювати та розвивати спортивні організації, популяризувати фізичну культуру і спорт серед різних цільових аудиторій за допомогою інструментів маркетингу та менеджменту. Передумовою для започаткування є:

- унікальна матеріально-технічна база університету, що дає можливість здійснювати підготовку спортсменів світового масштабу та здобувати перемоги на Всеукраїнських та Міжнародних змаганнях з різних видів спорту (<http://surl.li/ebfnzy>). Мережа 16 спортивних секцій, спортивних професійних клубів (футбольний клуб «Меркурій» - чемпіон світу, Європи та України; збірна з баскетболу «Меркурій» - багаторазовий чемпіон Києва та України серед ЗВО, збірна з перетягування канату «Atlans» - багаторазові чемпіони України; збірна з чирлідінгу- переможці та призери України та Києва), які максимально задовольняють навчально-тренувальний процес з базового та обраного видів спорту;
- потужний кадровий склад, а саме реалізація цілей ОП здійснюється професорсько-викладацьким складом, які мають науковий ступінь, зокрема 5 докторів наук, 7 кандидатів наук. В реалізації ОП задіяні 1 заслужений працівник фізичної культури і спорту України, 3 майстри спорту, 3 кандидати у майстри спорту. НПП демонструють високий рівень професійної активності, а також мають високий науково-педагогічний та спортивний кваліфікаційний рівень (<http://surl.li/dbjdoa>);
- ініціювання та безпосередня участь на всіх етапах розробки ОП стейкхолдерів, а саме: керівники спортивних та громадських організацій, директори дитячо-юнацьких спортивних шкіл м. Києва, керівництво Київського міського відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України, Заслужені тренери України з видів спорту. (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46181&uk>). Структурним підрозділом, який здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за ОП є випускова кафедра фізичної культури, спорту та реабілітації факультету технологій та бізнесу (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Department%20of%20Physical%20Education&uk>). ОП «Спортивний менеджмент» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за наказом Міністерства освіти і науки України № 567 від 24.04.2019 р. (<http://surl.li/teomco>). Нормативна (обов'язкова) складова навчання визначається даною ОП, навчальним планом, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графіком навчального процесу, формами поточного і підсумкового контролю. Атестація випускників за ОП проводиться у формі атестаційного екзамену. Акредитація ОП «Спортивний менеджмент» проводиться вперше.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	50	25	6	0	0
2 курс	2023 - 2024	50	37	5	0	0
3 курс	2022 - 2023	40	28	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	20	14	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54915 Спортивний менеджмент
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	112260	28931
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	112260	28931
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП=Спортивний менеджмент=2021.pdf</i>	id/fQp6lXFrPE1q9ba51yvoSSlaAecosi7qMVPOXupo=
Освітня програма	<i>ОПП=Спортивний менеджмент=2024.pdf</i>	Qqo9qFgGflaSAY3Y4WS+65ZIXBLOrDD1xJ1bgHNeb/c=
Навчальний план за ОП	<i>НП=Спортивний менеджмент=2021.pdf</i>	IWr4WRBnFWskIQGTdYZX7YHRDVRuk8nYCSyPSQW7J/g=
Навчальний план за ОП	<i>НП=Спортивний менеджмент=2024.pdf</i>	MHFhPRtZsrimQVwZvoDU3BYZlhsJdePf/DzZ2rj6Xw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Баканичев.pdf</i>	AxzKoIs9ZM8H/sMOiprvWubsAMilj7igkH1vSKJ8ooA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Бобровник.pdf</i>	CHm92mVgzpGw9ggSkad9oIwCMmL5bAzyJ6zRTI2Woxw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Євтошук.pdf</i>	hSFjW3mkXqahKZnUN1AQqGHu6OZN4IMyckUiQ9WgB7A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників	<i>Контев.pdf</i>	E6rKW92QbMtxSRFXuTXtozQXu75VqMbtWh+oBN53ZdQ=

напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Розгач.pdf</i>	Uk/WE2SqfbbVRx/AokEa+BIZMzdsVJefa2m2n8dLUEI =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП “Спортивний менеджмент” відповідає всім положенням ДТЕУ та повністю узгоджується із Стандартом вищої освіти (СВО) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, затверджений та введений в дію наказом МОНУ від 24.04.2019 р. №567. Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі фізичної культури і спорту, які володіють теоретичними знаннями і практичними навичками для здійснення фізкультурно-оздоровчої діяльності, навчально-тренувального процесу та ефективного управління суб’єктами фізичної культури і спорту повністю відповідають цілям навчання СВО. ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених СВО через ОК, а саме: ПРН1 досягається через вивчення ОК3,11,18-20; ПРН2-ОК2,5-11,18-20; ПРН3-ОК9,14, 18-20; ПРН4-ОК1,6-11, 15,18-20; ПРН5-ОК1,3,6-11,15,16,18-20; ПРН6 -ОК9-11,18-20; ПРН7-ОК1,18-20; ПРН8,9,10,13-ОК1,18-20; ПРН11-ОК1,6,18-20; ПРН12-ОК1,15,18-20; ПРН14-ОК5-7,9,11,18-20; ПРН15-ОК6,7,18-20; ПРН16-ОК7,18-20; ПРН17-ОК1,10,11,18-20; ПРН18-ОК8,18-20; ПРН19-ОК15,18-20; ПРН20-ОК4,17-20; ПРН21-ОК1,7,9-12,18-20; ПРН22-ОК1,8,10,15,17; ПРН23,24-ОК13,15,16,18-20. Програмні компетентності випускника (інтегральні, загальні та фахові), сформульовані в ОП відповідають, наведеним в СВО; нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у СВО в термінах результатів навчання (знаннях та умінь), повністю врахований в ПРН ОП; форма і вимоги до атестації здобувачів ВО сформульовані в ОП, повністю відповідають СВО. Завдяки введеним до ОП ЗВО спеціальних (фахових) компетентностей (СК 15-19) здобувачі набувають програмних результатів навчання (ПРН 23, 24), які забезпечують набуття знань та вмінь щодо ефективної організації й управління суб’єктами фізичної культури і спорту. Інтегральні, загальні, фахові компетентності та ПРН, визначені в СВО, повністю увійшли до ОП. Логіку набуття загальних та фахових компетентностей через вивчення ОК та досягнення конкретних результатів навчання відображають структурно-логічна схема ОП, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, матриці забезпечення програмних результатів навчання компонентами ОП. Вибіркові ОК розширюють можливості досягнення програмних результатів навчання та дають можливість ефективно вибудовувати індивідуальну траєкторію навчання. Таким чином, у розробленій ОП “Спортивний менеджмент” реалізовано компетентнісний підхід, який дає змогу досягти результатів навчання, які визначені СВО України.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Структура і зміст ОП відповідають чинному Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ від 24.04.2019 р., №567) (<http://surl.li/teomco>). ОП відповідає вимогам щодо переліку професій даної галузі згідно Класифікатору професій <http://surl.li/tuhmev>. Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

На етапах розробки та впровадження ОП, визначення її цілей та результатів навчання вивчалися та враховувалися інтереси й пропозиції зацікавлених груп шляхом проведення консультативних зустрічей із здобувачами та стейкхолдерами. На засіданнях робочої групи з розробки ОП були присутні здобувачі, представники студентського самоврядування, а саме представник РСС ФТБ ДТЕУ Поповська Катерина. Здобувачі Загоруйко О. та Сильман В., які висловили пропозицію, щодо удосконалення практико-орієнтованого підходу до навчання шляхом розширення баз практичної підготовки (протокол засідання кафедри ФКСР №3 від 10.10.2023 р.). Студентка Марковська В.С. рекомендувала викладати частину практичних занять англійською мовою, що було б конкурентною перевагою випускників на ринку праці, зокрема викладання розділу фітнесу ОК1 Фізична культура та види спорту іноземною мовою (протокол засідання кафедри ФКСР №16 від 03.06.2024 р.). Під час формулювання цілей ОП було враховано інтереси здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт, які були виявлені при опитуванні. Зворотній зв'язок від здобувачів освіти також відбувається через скриньку довіри (https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=gJjms5A05kaylaNuS-IHKId5r8D_EUxJjPnEdoJbdxJUQjRDTFhTOFBGSjdQNjFJMktBTotaNkoySy4u&route=shorturl).

Голова ГО “Горизонт-17” Б.Короваєва запропонувала ввести до ОК1 Фізичне виховання за видами спорту розділ “Олімпійського та професійного спорту”. Директор спортивного клубу “Аватар-Спорт” Р.Свтошук порекомендував редагувати назву ОК1. Пропозиції стейкхолдерів відображені в протоколах засідань кафедри ФКСР (протокол засідання кафедри №4 від 28.09.2021 р.). Оцінка та надання пропозицій відбувається через сторінку кафедри на офіційному сайті ДТЕУ (<http://surl.li/rqkvpc>).

- академічна спільнота

Академічна спільнота ДТЕУ брала участь у розробленні ОП шляхом подання робочій групі пропозицій щодо включення до ОП окремих компонентів, їх обсягу та форм контролю. Пропозиції та інтереси академічної спільноти у процесі вдосконалення ОП враховувались та обговорювались на розширених засіданнях кафедри ФКСР. А саме, Тренер-викладач Хомутецького коледжу С.Отисько рекомендував збільшити обсяг занять оздоровчої спрямованості в ОК1 Фізична культура та види спорту. Окрім цього, при формуванні переліку ВК здобувача враховувалися рекомендації кафедри психології та кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій. Під час розроблення ОП було враховано й досвід інших ЗВО України, де ведеться підготовка бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, зокрема ОП Національного університету фізичного виховання і спорту України, Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, Східно-Європейського слов'янського університету (м.Ужгород); були отримані відгуки та побажання від Сергія Кудіна (декана НУ “Чернігівський колегіум” ім.Т.Г.Шевченка), Григорія Грибана (професора Житомирського ДУ ім.І.Франка), Петра Рибалко (професора Сумського ДПУ ім. А.С.Макаренка) та інших (протокол засідання кафедри №4 від 28.09.2021 р.).

- інші стейкхолдери

Стейкхолдери долучались до обговорення проєктів ОП, які було оприлюднено на сторінці кафедри на офіційному сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47568&uk>) шляхом надання пропозицій та рекомендацій. Президент Федерації каное, каякінгу та аутрігеру України, Заслужений тренер України, О.В.Баканичев запропонував більше часу приділяти практичній підготовці в ОК1 Фізична культура та види спорту. Окрім цього, стейкхолдери надають пропозиції щодо удосконалення та реалізації ОП в рамках проведення: науково-практичних конференцій, семінарів, круглих сторів, тощо (<http://surl.li/ftmcgx>, <http://surl.li/awnihd>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>) п.9.2 місією університету є: “Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь”, яка окреслена в Стратегії розвитку ДТЕУ на період до 2030 року (<http://surl.li/deskqi>) визначена як “елітарна освіта нинішнього та прийдешніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України”. Стратегічною метою ДТЕУ є побудова моделі європейського інноваційного університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі. Мета ОП “підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі фізичної культури і спорту, які володіють теоретичними знаннями і практичними навичками для здійснення фізкультурно-оздоровчої діяльності, навчально-тренувального процесу, а також ефективного управління суб'єктами фізичної культури і спорту, що надасть здобувачу вищої освіти можливість працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності” корелює зі стратегічними орієнтирами діяльності ДТЕУ, оскільки її складено з урахуванням тенденцій розвитку національної економіки, запитів бізнесу у висококваліфікованих фахівцях, спрямованістю на формування іміджу та конкурентних переваг ДТЕУ на ринку освітніх послуг.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати ОП визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 017 Фізична культура і спорт та ринку праці. Моніторинг тенденцій на ринку праці має перманентний характер і проводиться на основі інформації, наданої роботодавцями та іншими зовнішніми стейкхолдерами, отриманої під час Ярмарку вакансій, Днів кар'єри, онлайн-опитування, які проводяться Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень ДТЕУ, та з релевантних інтернет-джерел (<https://dcz.gov.ua/>, <https://www.work.ua/>). Аналіз запитів ринку праці дає можливість визначити як ключові тенденції необхідність інтеграції компетенцій в галузі фізичної культури і спорту, володіння практичними навичками управління в спорті, що було враховано при формуванні блоку ОК ОП (наприклад, ОК8 Психологія спорту, ОК 15 Менеджмент спорту та рекреації, тощо) та формулюванні ПРН. Тенденції розвитку спеціальності враховуються шляхом актуалізації змісту ОК. Наприклад, доцент Паришура Ю.В. щорічно проходить стажування з фітнесу та фізичної реабілітації, що використовується в освітньому процесі при викладанні ОК1 Фізична культура та види спорту та під час керування студентським науковим гуртком «Фітнес на благо Здоров'я» (<http://surl.li/biqsuz>). Професором Колумбетом О.М. було частково оновлено зміст окремих тем ОК10 Педагогіка спорту після міжнародного стажування у 2023 р.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета і програмні результати навчання ОП спрямовані на сучасні потреби ринку праці. Відповідно до моніторингу ринку праці та наявних актуальних вакансій у регіоні спільно з роботодавцями удосконалюється ОП, якість надання

освітніх послуг, що створює сприятливе та ефективне освітнє середовище. Ефективність освітнього процесу підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт забезпечується чітко продуманою та логічно-структурованою ОП, раціональним поєднанням в ній теоретичного навчання та практичної підготовки. Галузевий контекст було враховано під час формування мети ОП щодо підготовки фахівців, які будуть вирішувати типові професійні завдання в галузі фізичної культури і спорту та реалізувати професійну діяльність у сфері фізичної культури у спортивних закладах. Результати аналізу кадрової ситуації в області, за 2022-2024 рр., свідчать про потребу у підготовці фахівців з фізичної культури і спорту. В Києві та області, у зв'язку із переміщенням чисельної кількості населення з Луганської, Донецької, Миколаївської, Харківської, Чернігівської областей відкрито збільшена кількість спортивних закладів, культивуються різні види спорту, розвиваються рекреаційні та фітнес-заклади. Це вимагає спрямованої підготовки висококваліфікованих фахівців галузі фізичної культури і спорту. У повній відповідності до позиції та пріоритетів Університету регіональний контекст відіграє вагомому роль для реалізації та впровадження ОП «Спортивний менеджмент».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та ПРН ОП було проаналізовано та враховано досвід аналогічних ОП з підготовки бакалавра спеціальності 017 Фізична культура і спорт, результати співпраці таких ЗВО: Національний університет фізичного виховання і спорту України (м.Київ), Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (м.Львів), Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту (м.Дніпро), Східно-Європейський слов'янський університет (м.Ужгород). Концептуальні засади і особливості реалізації ОП цих закладів були враховані при формулюванні цілей, фокусу та особливостей ОП яка акредитується. В ОП «Спортивний менеджмент» ДТЕУ враховано концептуальні засади і особливості реалізації ОП цих закладів. Оскільки, всі розглянуті ОП цієї спеціальності розроблені на основі СВО МОН України, то вони містять певну кількість змістовно подібних ОК, що сприяють відповідно досягненню мети та формуванню відповідних ПРН. Водночас, ОП ДТЕУ має власний фокус, що інтегрує сучасні педагогічні та управлінські практики з теоретичними та прикладними знаннями, створюючи унікальний досвід до підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Аналіз досвіду європейських країн дав змогу сформулювати цілі та програмні результати навчання таким чином, щоб це сприяло підготовці конкурентоспроможних фахівців з фізичної культури і спорту в Україні. Були опрацьовані плани та програми підготовки бакалаврів з менеджменту Sheffield Hallam University (Велика Британія; <http://www.shu.ac.uk>), University of Northumbria (м.Ньюкасл; <http://www.northumbria.ac.uk>), Школи менеджменту та бізнесу (м.Марсель, Франція; <http://www.euromed-management.com>), Школи менеджменту (м.Нант, Франція; <http://www.audencia.com>), Institut fuer Sportoekonomie und Sportmanagement (м.Кельн, Німеччина; <http://surl.li/owdczj>); Карлов університету (Чехія; <https://globalstudy.com.ua/education/czech/universities/charles-university>); Університету Масаріка (Чехія; <https://prag-study.com/ru/university/macarikov-universitet>); Академії спорту (Вроцлав; <http://surl.li/zwmupo>) та інших. Найціннішими здобутками іноземних ЗВО, які враховані, є набуття здобувачами управлінських компетенцій, поглибленому вивченню іноземних мов за професійним спрямуванням, що надасть здобувачам набуті конкурентні переваги, забезпечить можливості для професійного розвитку та інтеграції в глобальний професійний контекст.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП демонструє структурну та змістовну збалансованість, відповідає теоретичному та практичному наповненню предметної області, ОК забезпечують досягнення ПРН, релевантні меті СВО за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, затверджений та введений в дію наказом МОНУ від 24.04.2019 р. №567. ОП розроблена та реалізується згідно вимог Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ (<http://surl.li/orppem>). Згідно стандарту (<http://surl.li/teomso>) об'єкти, що визначають предметну область спеціальності наступні:

Об'єкт вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту через ОК1, ОК2, ОК5-ОК20.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання через ОК1, ОК2, ОК5-ОК20..

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя через ОК1, ОК2-ОК4, ОК5-ОК8, ОК10, ОК11.

Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичної виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології через ОК1, ОК3, ОК6, ОК9, ОК11, ОК14, ОК18, ОК19.

Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання через ОК1, ОК14.

Предметна область поглиблюється ОК, які сфокусовані на предметних та міждисциплінарних аспектах (ОК13-ОК16).

Також, предметну область ОП посилено у контексті забезпечення СК15-СК19 та відповідного ПРН23-24, що і забезпечує унікальність змісту ОП у контексті поєднання змісту міждисциплінарних аспектів предметної області з набуттям здобувачами управлінських компетенцій, з урахуванням потреби стейкхолдерів, трендів розвитку спеціальності та специфіки ЗВО.

Опте, компетентності та програмні РН, що формуються основними дисциплінами ОП, відповідають зазначеним у СВО, а основні ОК ОП забезпечують виконання в повному обсязі вимог стандарту за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо змісту предметної області, методів, методик та технологій навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування ІОТ регламентується Положенням (<http://surl.li/jrceot>) та Статутом ДТЕУ (<http://surl.li/bwmakb>), передбачає вільний вибір видів, форм і темпу навчання, ОК та рівня їх складності, методів і засобів навчання; обранням баз практики. Забезпечення ІОТ відбувається через ВК навчального плану (60 кредитів ЄКТС або 25% ОК) та вибору форми освіти (денної, заочної). Здобувачі складають ІНП на початку I сем. н/р. з переліком та послідовністю вивчення ОК, видів занять. Інформацію про ВК розміщено у вільному доступі на офіційному сайті (<http://surl.li/gjerfw>), а також дистанційній платформі навчання Moodle (<http://cdn.knute.edu.ua>). Засвоєння здобувачами ОК може відбуватися на базі інших ЗВО, результати навчання та компетентності можуть досягатися та здобуватися через системи формальної, неформальної (<http://surl.li/хукавл>) чи інформальної освіти. Рівень задоволеності здобувачів ОП можливістю формувати ІОТ – 93,8%, при цьому 100,0% опитаних вважають, що зміст ВК повністю відповідають інтересам студентства, а 92,2% повністю реалізували своє право на вибір ОК. Формуючи індивідуальну освітню траєкторію здобувачі ОП можуть обирати ВК, відповідно до своїх інтересів, пропонувати місце проходження практичної підготовки, мають право на визнання результатів навчання в інших ЗВО.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У “Положенні про організацію освітнього процесу студентів” (<http://surl.li/yixlhq>) в п.2.10 зазначено, що здобувачі вищої освіти мають право на вибір ОК у межах, передбачених відповідною ОП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Для даної ОП обсяг вибіркових дисциплін становить 25%. Порядок обрання дисциплін за вибором здобувача визначений згідно п.2.12, 2.13 зазначеного Положення. При цьому здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Загальна кількість ОК, запланованих до вивчення, регламентуються трудомісткістю необхідних виконаних навчальних робіт, що становить 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік з розподілом за семестрами. Обрані здобувачем ВК включають до ІНП здобувача. З метою формування ІНП здобувачів першого курсу деканат факультету на початку навчального року доводить до відома здобувачів перелік ОК за вибором. Здобувачі другого і старших курсів до 15 лютого поточного навчального року самостійно обирають дисципліни за встановленою деканатом факультету процедурою. Здобувач має право внести зміни до ІНП на поточний навчальний рік. Реалізація індивідуального навчального плану здійснюється у строк, що не перевищує нормативний термін навчання. При виборі ОК здобувачі ОП мають можливість ознайомитися із пулом вибіркових дисциплін, вивчаючи зміст інформаційного пакету ОП (<http://surl.li/руоорт>), переліку дисциплін, розміщених на сайті ДТЕУ (<http://surl.li/gjerfw>), а також в Системі дистанційного навчання. Починаючи з 2022-2023 н.р. здобувачі самостійно обирали вибіркові ОК через особистий кабінет “МІА: Освіта”. В даній системі передбачено функціональна можливість автоматичного формування здобувачем вищої освіти ІНП з вибором ВК у межах навчальних семестрів. Таким чином, інформаційна система повністю унеможливила втручання науково-педагогічних працівників у формування студентами ІОТ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає практичну підготовку здобувачів, яка надає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Основні вимоги до планування, організації, змісту проведення та підбиття підсумків практичної підготовки здобувачів ДТЕУ викладено в Положенні про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf>). Відповідно до п.2.2 цього Положення, зміст практичної підготовки і послідовність її проведення визначаються наскрізною програмою, яка

розробляється випусковою кафедрою згідно з навчальним планом відповідно до ОП підготовки здобувачів рівня ВО "бакалавр" і затверджується вченою радою університету. В даній ОП на проходження практичної підготовки заплановано 12 кредитів ЄКТС (6 кредитів у IV семестрі та 6 кредитів у VI семестрі). Метою проходження практики є поглиблення, узагальнення і вдосконалення здобутих знань, набутого професійного досвіду, компетенції та підготовки до самостійної трудової діяльності. Визначення баз практики здійснюється кафедрою фізичної культури, спорту та реабілітації і Центром розвитку кар'єри на основі прямих договорів ДТЕУ з підприємствами, установами, організаціями. Рівень задоволеності здобувачів компетентностями, здобутими та розвиненими під час практичної підготовки за ОП складає 100,0%. (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47568&uk>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП дає можливість забезпечити набуття soft skills здобувачами під час навчання. Набуття soft skills пов'язано з усіма ОК. Наприклад, ЗК5 формується через опанування ОК13,15,16 та поглиблюються через ВК4 та ВК6; ЗК7 через ОК2 та ВК7, ВК31; ЗК8 – ОК14, ОК20 та ВК4, ВК8, ВК14, ВК16; ЗК9 - ОК15, ОК18, ОК19 та ВК1, ВК2, ВК37, ВК10, ВК19, ВК29, та інші. Крім того, для формування soft skills в ОК передбачені різні інтерактивні форми і методи реалізації освітнього процесу (<http://surl.li/vrtbjh>; <http://surl.li/mdpkvm>; <http://surl.li/mxtgmf>; <http://surl.li/jcqtzs>). Поглиблюються soft skills через організацію активностей для здобувачів: професійні змагання (<http://surl.li/wsvscq>); конкурси наукових робіт (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47121&uk>; <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47302&uk>); наукові конференції; майстер-класи (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47145&uk>; <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44780&uk>); зустрічі з практиками. Здобувачами 26.04.2023 р. була прослухана лекція І.Хропач (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=45525&uk>); 01.09.2023 р. - О.Баканичевим (<http://surl.li/vnxyzj>); 20.03.2024 р. - Сергій Отисько (<https://surl.li/sbncd>); 27.03.2024 р. - І.Сагач (<https://surl.li/sbndj>); 01.05.2024 р. - Б.Короваєва (<http://surl.li/ptmevl>); 29.04.2024 р. - О.Маневич (<http://surl.li/uglkvf>); 26.09.2024 р. - Рибалка П. (<https://knute.edu.ua/blog/read/>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, ОК, включені до ОП, мають логічний взаємозв'язок, що відображається в структурно-логічній схемі ОП. ПРН корелюють із ЗК та СК. Структурно-логічна схема ОК сформована від базових фахових та фундаментальних дисциплін з поступовим їх посиленням та завершується практичною підготовкою. Формування кожного ПРН забезпечується поступово, через набір ОК за принципом від простого до складного, через їх взаємозв'язок на основі структурно-логічних схем ОК ОП та структурно-логічної схеми дисципліни (робоча програма), при формуванні структурно-логічної схеми ОП враховано зміст ОК з тим, аби ті з них, які є передумовами для вивчення інших, вивчалися раніше (наприклад, для ОК6 передумовою для вивчення є ОК3 та ОК5 та впливає в подальшому на вивчення ОК1, ОК9, ОК12). Формування загально-культурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, забезпечується шляхом вивчення обов'язкових ОК, а також проведення соціальних проєктів, волонтерської діяльності - <http://surl.li/mjotzt>, <http://surl.li/vazmks>, <http://surl.li/dkicdp>. Отже, зміст ОП має чітку структуру; ОК, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПР навчання на ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підготовка фахівців у ДТЕУ здійснюється за ОП відповідно до Положення (<http://surl.li/qoqfla>). Обсяг кредитів ЄКТС ОП для ОС бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС. Основним нормативним документом, що розробляється на основі ОП і визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, є навчальний план (НП). НП містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу здобувачів, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У НП визначено обсяг годин на кожну дисципліну, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Обсяг кредиту ЄКТС становить 30 академ. годин, а річне навчальне навантаження здобувача - 60 кредитів ЄКТС. Аудиторне навантаження здобувачів денної ф.н. становить, як правило, не більше 24 годин на тиждень. Розподіл бюджету часу, відведеного НП на аудиторну та самостійну роботу між темами в межах окремих дисциплін наведено в робочих програмах дисциплін та силабусах. Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає досягненню поставлених цілей, ПРН та фактичному навантаженню здобувачів на відповідній ОП. Для ОП, яка винесена на акредитацію, семестрове аудиторне навантаження з 1 по 7 семестр складає від 31,5% до 42,9% від загального часу. Дослідження фактичного навантаження здобувачів системно здійснюється в процесі опитувань та анкетувань здобувачів. 92,2 % здобувачів під час анкетування вказали, що проблем пов'язаних із надмірним навантаженням не виявлено (<http://surl.li/gskgpq>)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практико-орієнтованість ОП забезпечується через комплексний підхід, в якому інтегруються теоретичні знання з практичними навичками, що дозволяє здобувачам отримувати досвід, наближений до реальних умов професійної діяльності. Структура ОП та ОК, що входять до її складу, створюють умови для ефективного засвоєння практичних навичок. В ОП значна увага приділяється ґрунтовній практичній підготовці здобувачів протягом періоду навчання за рахунок тісного взаємозв'язку зі стейкхолдерами. В ОП передбачено практичну підготовку (ОК18 та ОК19, загальний обсягом 12 кредитів ЄКТС) на базах партнерів -стейкхолдерів, що дає студентам реальний досвід роботи в галузі. Практико-орієнтованість забезпечується через професійно-орієнтованість ОК ОП, а саме: ОК2, ОК8, ОК10, ОК12, ОК 13 та інші; форми організації освітнього процесу (кейс-стадій, практичних занять, спортивні змагання, психо-фізіологічну діагностику, спортивно-медичне тустування, тощо). Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в університеті регламентується Тимчасовим положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти (<http://surl.li/qneubgr>). Кафедрою підписано меморандуми щодо сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці" забезпечується опануванням ОК1, ОК6, ОК7, ОК10, ОК11, ОК12, ОК18, ОК19. Навчання за ОК1, ОК2, ОК8, ОК10, ОК15, ОК18, ОК19 сприяє виконанню пункту 4 "Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх". Пункт 5 "Забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей жінок і дівчат" забезпечується опануванням ОК1, ОК3, ОК10, ОК18, ОК19. Пункт 9 "Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям" забезпечується навчанням за ОК1, ОК18, ОК19.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП активно сприяє формуванню у студентів навичок, необхідних для досягнення глобальних цілей сталого розвитку, шляхом включення у навчальний процес тем, що пов'язані з екологією, інноваціями, соціальною відповідальністю та сталими технологіями. В Указі Президента України визначено 17 цілей сталого розвитку України. ОП повністю задовольняє виконання завдань, а саме: Пункт 3 "Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці" забезпечується опануванням ОК1, ОК6, ОК7, ОК10, ОК11, ОК12, ОК18, ОК19. Навчання за ОК1, ОК2, ОК8, ОК10, ОК15, ОК18, ОК19 сприяє виконанню пункту 4 "Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх". Пункт 5 "Забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей жінок і дівчат" забезпечується опануванням ОК1, ОК3, ОК10, ОК18, ОК19. Пункт 9 "Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям" забезпечується навчанням за ОК1, ОК18, ОК19.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому розміщені на веб-сторінка офіційного сайту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47410>), та на сторінці кафедри (<http://surl.li/tqggms>)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавр за ОП "Спортивний менеджмент" в 2024 році здійснювався відповідно до Правил прийому на навчання до ДТЕУ для здобуття ВО в 2024 році (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47410>) на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) або раніше здобутого освітнього (освітньо-кваліфікаційного) рівня або освітнього ступеня, що відповідає 5 рівню національної рамки кваліфікацій (НРК 5) за результатами НМТ 2022-2024 року (ЗНО 2021 року) та конкурсу фізичних здібностей. Конкурс фізичних здібностей передбачав виявлення та оцінку фізичних здібностей вступників, необхідних для здобуття освітнього ступеня бакалавра за ОП "Спортивний менеджмент". Програма конкурсу фізичних здібностей враховує рекомендації та пропозиції стейкхолдерів, специфіку спеціальності 017 "Фізична культура і спорт", щорічно розміщується на засіданні кафедри, вченій раді факультету, затверджується в установленому порядку та розміщується на офіційному сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTk=/68c09208a68b68c842972f22445d7b1b.pdf>). Правилами прийому також передбачено додаткові бали призерам та переможцям чемпіонатів Європи та чемпіонатів Світу з олімпійських видів спорту (зокрема серед школярів), всесвітньої Гімназиади, чемпіонатів України (з олімпійських видів спорту) під час вступу на навчання за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт".

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються "Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ" (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>), яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Положення містить інформацію щодо цілей, завдань, засобів забезпечення академічної мобільності, визнання та перерахування результатів навчання, обов'язків ДТЕУ, що направляє здобувачів на навчання, права та обов'язки здобувачів ДТЕУ та ЗВО-партнерів, які беруть участь у програмах академічної мобільності, звітування та оформлення документів за результатами навчання за програмою академічної мобільності тощо. Дане Положення відповідає принципам Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні і є доступним для усіх учасників освітнього процесу. Такий

підхід гарантує надійність визнання результатів навчання за дисциплінами, які вивчалися у закладі-партнері. Актуальна інформація щодо програм академічної мобільності розміщена у розділі “Міжнародна діяльність” на сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1350&uk>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Досвіду визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та відповідно застосування вказаних правил на ОП Спортивний менеджмент не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів неформальної освіти регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (<http://surl.li/ltirjc>). Згідно з даним Положенням здобувач подає заяву з проханням визнати відповідні результати, до якої обов'язково додаються завірені копії документів (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують отримані здобувачем результати. Для визнання результатів створюється предметна комісія, яка розглядає подані документи та здійснює оцінку відповідності представлених результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті результатам навчання відповідно до програми дисципліни та ухвалює рішення про перезарахування результатів навчання або проведення контролю рівня знань, здобутих у неформальній або інформальній освіті або про відмову у їх перезарахуванні. Здобувач має право на апеляцію рішення комісії.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

НПП постійно надає здобувачам актуальну інформацію щодо підвищення рівня фахової підготовки, а саме наявних сертифікатних програм. Прикладами інформальної освіти є: у 2022 році здобувачу Гавричкіну Миколі за завоювання звання Чемпіону України з греко-римської боротьби та звання майстра спорту України було перезараховано тему 14 “Силові види спорту та фітнесу з методикою викладання” з ОК1. У 2023 році здобувачі Бондаренко Вікторії за завоювання звання Чемпіонки України з легкої атлетики перезараховано тему 12 “Легка атлетика з методикою викладання” ОК1, здобувачам Проценко Ярославу та Лига Олегу було перезараховано тему 17 “Спортивні ігри та методика їх викладання” ОК1 за досягнення у футболі (команда з футболу стала бронзовим призером Чемпіонату Європи серед студентів та срібним призером Чемпіонату Світу серед студентів) (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46423&uk>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/qyrvbq>) формами навчання на ОП є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Програми ОК містять матрицю відповідності тем дисципліни компетентностям та ПРН. За кожним ОК ОП у робочих програмах вказуються форми і методи викладання, які сприяють досягненню ПРН. В процесі навчання використовуються інтерактивні форми і методи реалізації освітнього процесу (мозковий штурм, ситуаційний аналіз, тематична дискусія, кейс-стаді, робота в групах, ділова гра) з метою забезпечення синтезу теоретичних знань та практичних вмінь, а також набуття професійних соціальних навичок ділового спілкування, роботи в команді, презентації результатів дослідження тощо. Особливу роль в умовах воєнного стану набули дистанційні технології навчання з використанням системи Moodle та платформ (Zoom, Office 365 Teams, Google Meet та ін.), що регламентується Положенням про дистанційне навчання у ДТЕУ (<http://surl.li/houaid>). Методи навчання та засоби навчання відображено у матеріалах на сайті кафедри (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46425&uk>), сторінках дисциплін в системі Moodle, в інформпакетах ЄКТС. Особливості використання різних форм та методів навчання визначаються специфікою дисциплін та спрямовані на досягнення ПРН.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно п. 4 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<http://surl.li/dkamfc>) реалізується студенто-центрований підхід. Запровадження студентоцентрованого навчання і викладання в ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf>). Інноваційність навчання як складової студентоцентрованого підходу забезпечується шляхом використання інтерактивних методів та дистанційних форм. Інструментом персоналізації освітніх потреб здобувачів є формування індивідуальної освітньої

траєкторії з урахуванням здібностей, наукових інтересів, мотивів та досвіду. Також освітні пріоритети студентів реалізуються через право на академічну мобільність, що регламентується відповідним Положенням (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>). Вимоги студентоцентрованого підходу реалізуються в тому числі через інструменти рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників) (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>). За результатами опитування «Задоволеність освітнім процесом у ДТЕУ», здобувачів даної ОП методи викладання та навчання задовольняють на 93,8%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП ґрунтуються на принципах академічної свободи, тобто самостійності і незалежності учасників ОП, свободи слова, думки, поширення знань і інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, що не суперечать обмеженням, встановлених законами України і відповідають Положенню про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<https://surl.li/qczmqy>). Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам принципам академічної свободи, відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>). Дотримання принципів академічної свободи здобувачів як самостійних учасників освітнього процесу реалізується шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії та права на академічну мобільність, визнання результатів неформальної освіти тощо. Для задоволення інтересів здобувачів вищої освіти в освітньому процесі використовується платформа Moodle та інші, що дозволяють реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування освітніх матеріалів.

Про належний рівень ознайомленості здобувачів із процедурою обрання вибіркових навчальних дисциплін свідчать результати опитування (87,3% дали позитивну відповідь).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

З метою забезпечення прозорості навчального процесу та уникнення конфліктних ситуацій інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК своєчасно надається усім учасникам освітнього процесу у доступній та зрозумілій формі. В рамках аудиторного навантаження інформування про особливості викладання дисципліни та оцінювання результатів навчання здійснюється викладачем на першому занятті. Доступ до інформації щодо окремих ОК відкритий для здобувачів вищої освіти та забезпечується через відповідні розділи веб-сайту Університету. Графік освітнього процесу є публічним та розміщується на офіційному веб-сайті Університету (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>). З 2022 р. в ДТЕУ впроваджено оновлену систему керування освітнім процесом "МІА: Освіта", на порталі якої (через інтернет-браузер або мобільний додаток) здобувачі мають змогу переглянути розклад та іншу інформацію щодо освітньої програми (<https://mia1.knute.edu.ua>). Інформація щодо структури ОП у розрізі ОК може бути отримана з розміщених на сайті кафедри матеріалів. Додатково отримати інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів можна в системі дистанційного навчання Moodle (<https://cdn.knute.edu.ua>). Про задоволеність здобувачів форматом інформування щодо змісту ОК (обов'язкових та вибіркових) та очікуваних результатів навчання свідчать результати опитування (100,0%, 100,0% та 92,2% відповідно дали позитивну відповідь).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ДТЕУ надає здобувачам широкі можливості поєднання навчання та наукових досліджень. На сайті постійно оновлюється перелік наукових заходів, що проводяться ДТЕУ та інші ЗВО (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=771&uk>). Анонси заходів публікуються на сайті у розділі "Анонси" та у соцмережах університету, факультету, кафедри. Інструментами заохочення участі в НДР є система оцінювання результатів навчання здобувачів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c6c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>). Залучення до НДР впливає на показник участі здобувача у науковій діяльності, який є частиною рейтингового стипендіального бала (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk#1>). Формами НДД здобувачів є участь у роботі студентського наукового гуртка "Фітнес на благо Здоров'я" (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47170&uk>), участь у міжн. та всеукр. Наук. конференціях (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=45535>). В університеті та зокрема факультеті реалізується низка наукових заходів: міжнародна студентська наукова конференція «Готельно-ресторанний та туристичний бізнес: реалії та виклики» (<http://surl.li/jgukeq>), Всеукраїнська студентська наукова конференція «Подорожі. Культура. Спорт: Тренди інноваційного розвитку» (<http://surl.li/apfmdd>); міжнародна науково-практична конференція «Туризм ХХІ століття: глобальні виклики та цивілізаційні цінності» (<http://surl.li/vgijjq>), круглий стіл «Фізична культура, спорт, реабілітація: інновації в освітньому просторі» (<https://surl.li/qqxmwX>). Окрім цього, здобувачі беруть активну участь у наукових заходах в інших ЗВО, так наприклад: Рудик П., Мельниченко О., Загоруйко О. (23.11.2023, <http://surl.li/qelva>); Курташ С., Ворона В., Петренко В., Бондаренко О. (18.01.2024, <http://surl.li/qelsk>); Марковська В. та Козін О. (14.03.2024 р. <http://surl.li/sonyz>); Гавричкін М., Мельниченко О., Марковська В. (21.03.2024, <http://surl.li/ukgre>; <http://surl.li/ukqrt>); Гнатченко А., Ковалівська К., Жалдак І., Горбач В., Бондар Д., Стегняк О., Ізотов Є. (28.05.2024, <http://surl.li/ukqnd>; <http://surl.li/ukqnt>). Студенти публікують результати власних досліджень у наукових статтях у співавторстві з викладачами (Паришкура Ю., Пивоваров А.). Кафедра постійно залучає здобувачів ОП до виконання ініціативної теми з НДР. Здобувачі Сильман

В., Загоруйко О., Полковніков Д. брали участь у ініціативній НДР “Дослідження рівня здоров’я здобувачів ЗВО на основі визначення показників біологічного віку” №0124U001914 та складанні заключного звіту за 2024 рік. У 2023 році здобувачі ОП вперше взяли участь у I етапі конкурсу студ. наук. робіт зі спеціальності 017 Фізична культура та спорт (<http://surl.li/ulbgv>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення ОП в процесі їх реалізації здійснюється відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<http://surl.li/czrpb>). Гарант та група забезпечення ОП постійно аналізують стан та зміст НМЗ, здійснюючи необхідні коригуючі дії згідно з процедурами, передбаченими Системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Наповнення, внесення змін до змісту ОК проводиться регулярно, до початку навчального року. За результатами аналізу, зібраних відгуків, рекомендацій, зауважень від здобувачів освіти, роботодавців, випускників, відстеження розвитку тенденцій, новітніх наукових напрямків, методологій у галузі фізичної культури та спорту, формуються пропозиції щодо внесення змін до ОП та відповідних ОК, оновленню навчально-методичних матеріалів. Пропозиції подаються гарантом ОП на розгляд засідання кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації. Порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань визначається положенням (<https://surl.li/srowwz>). Рукописи підготовлені відповідно до затверджених вимог, подаються на рецензування, що гарантує високу якість опублікованих видань та їх відповідність сучасним досягненням у відповідній галузі. Вагомим інструментом оновлення змісту навчальних дисциплін є постійне підвищення кваліфікації НПП, що здійснюється на основі положення (<https://surl.li/lqxbfk>). Основними видами підвищення кваліфікації є участь у семінарах, практикумах, вебінарах, зокрема міжнародних, тощо. Ця форма використовується НПП постійно (табл.2 ВСО). Другим видом є стажування. Плани стажувань складають в ДТЕУ щосеместра (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=756&uk>). Результатом стажування виступають оновлені методичні видання ОК. Так, Паришкура Ю.В. проходила міжнародні стажування, результатом яких була оновлена програма ОК1. Також, інструментом оновлення змісту програм є проведені НПП наукові дослідження. Так, д.п.н., проф. Колумбет О.М. (кер.); к.п.н., доц. Паришкура Ю.В. протягом 2024 року проводили наукові дослідження за тематикою “Дослідження рівня здоров’я здобувачів закладів вищої освіти на основі визначення показників біологічного віку”. Результати досліджень були впроваджені в ОК1, частково в ОК10, та частково в ОК11.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до Стратегії розвитку ДТЕУ до 2030 р. одним з пріоритетів .ЗВО є інтеграція в світовий науковий та освітній простір. В межах реалізації напрямку: ДТЕУ є членом ECREA (<http://surl.li/lrmeh>); Асоціації Європейських університетів (<http://surl.li/lrmeu>), інших міжнародних організацій, співпрацює із понад 120 іноземними ЗВО; створено відділ грантових проєктів (<http://surl.li/lrmfb>), який моніторить грантові пропозиції та сприяє оформленню заявок; НПП та здобувачі постійно беруть участь у міжнародних конференціях; НПП публікують результати досліджень у міжнародних виданнях, проходять стажування у закордонних ЗВО (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46677&uk>, табл. 2 ВСО); в бібліотеці ДТЕУ є доступ до міжнародних БД (<http://surl.li/ygidfu>), зокрема Scopus, WoS. Окрім цього, партнери іноземних ЗО залучаються до викладання проблемних лекцій. Наприклад, 25.09.2023 р. студенти ОП відвідали лекцію Харрі Калімо на тему “Політика ЄС, спрямована на розвиток Циркулярної Економіки” (<http://surl.li/lsfri>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін регламентовано у відповідних нормативних документах: “Положенні про організацію освітнього процесу студентів” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf>), “Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>), “Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf>) та узагальнені у “Довіднику студента” (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>). За місцем, яке посідає контрольний захід в освітньому процесі, розрізняють вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (залік або екзамен), атестацію здобувачі та контроль залишкових знань (ректорський контроль). Вхідний контроль здійснюється з метою встановлення наявного рівня знань та створює орієнтири для реалізації індивідуального підходу в процесі викладання дисципліни. Поточний контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання практичних робіт. Підсумковий модульний контроль з дисципліни передбачається робочою програмою, проводиться як окреме заняття та має на меті визначення результатів за період теоретичного навчання здобувачів. Підсумковим оцінюванням результатів навчання здобувачів за семестр є підсумковий (семестровий) контроль, що здійснюється у формі заліку або екзамену. Екзамени проводяться за білетами, складеними НПП та розглянутими на

засіданні кафедри і затвердженими завідувачем кафедри. Комплексний характер екзаменаційних білетів та широкий спектр методів навчання у процесі опанування залікових дисциплін дозволяють максимально чітко прослідкувати рівень відповідності отриманих знань та ПРН. Для проведення контрольних заходів використовуються можливості різних інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема: Moodle, Office 365, Zoom, Google Classroom. Результати навчання здобувачів ДТЕУ, згідно “Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>), оцінюються за 100-бальною шкалою, де 60–100 балів - право на здобуття кредитів ЄКТС. Підсумкова оцінка визначається як середньоарифметичне значення між кількістю набраних здобувачами балів протягом навчання за семестр та балами, отриманими на екзамені. Розподіл балів, очікувані ПРН, форми контролю наведено у робочих програмах та методичних матеріалах навчальних дисциплін. Підходи до оцінювання мають системний та наскрізний характер, а їх результативність забезпечується комплексністю застосування різних видів контрольних заходів, що дозволяє перевірити досягнення ПРН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів визначено у “Положенні про організацію освітнього процесу студентів” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf>) та “Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>), “Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf>) та узагальнені у “Довіднику студента” (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>). Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань здобувачів визначаються кафедрою, затверджуються в робочій програмі, відображаються в силабусі та доводяться до відома здобувачів викладачем на першому навчальному занятті з дисципліни. Чітке інформування здобувачів про методи, критерії, очікувані результати оцінювання навчання є передумовою уникнення можливих конфліктних ситуацій. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчання у ДТЕУ є чіткими, прозорими та зрозумілими для здобувачів. Про чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень, задоволеність здобувачів ВО наявною в ДТЕУ системою оцінювання знань свідчать результати опитування здобувачів у рамках ОП (82,8% дали позитивну відповідь).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Загальна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання представлені у відкритому доступі на сайті ДТЕУ в “Положенні про організацію освітнього процесу студентів” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf>), “Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>), “Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf>) та в “Довіднику студента” (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>). Детальна інформація з кожної дисципліни міститься в робочій програмі та силабусі ОК. Відповідно до п.1.5 “Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів” кількість балів та їх розподіл за видами занять під час поточного та підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань визначаються кафедрою та доводяться до відома здобувачів на першому навчальному занятті разом із тематичним планом та силабусом. Відповідно до п.1.6 цього Положення здобувачі мають бути чітко проінформовані про стратегію оцінювання та очікувані результати, а також про те, які критерії будуть використані при оцінюванні результатів навчання. Інформація про строки проведення занять, екзаменаційної сесії та атестації здобувачів представляється на сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт за першим (бакалаврським) рівнем (Наказ МОН України №567 від 24.04.2019 р.), атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену. Така форма атестації здобувачів ВО у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених СВО. Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ регламентується “Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf>). На підставі цього Положення випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації здобувачів з урахуванням специфіки ОП. На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала ОП на певному рівні вищої освіти, присуджується відповідний ступінь вищої освіти та присвоюється відповідна кваліфікація.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ДТЕУ процедура проведення контрольних заходів регламентується: “Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ”

(<https://knute.edu.ua/file/MjIxnW==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddd197d7.pdf>), “Положенням про організацію освітнього процесу студентів” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf>), “Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>), “Положенням про атестацію здобувачів ВО та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdfbf.pdf>). Усі положення, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ДТЕУ, чим забезпечується їх доступність для здобувачів та викладачів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до “Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>) в Університеті створено Комісію, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Забезпечення об’єктивності екзаменаторів регулюється “Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>). Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів розроблено процедуру апеляції, яка регламентується “Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>) та “Положенням по врегулюванню конфліктних ситуацій в ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b91ca19cb0c629d8b9938ba46cc41f5.pdf>). Виникнення конфлікту інтересів в університеті є вкрай рідкісним явищем, оскільки в ЗВО налагоджена система запобігання конфлікту інтересів на інформаційному, комунікативному та організаційному рівнях. До співпраці із здобувачами залучені деканат, кафедра, гарант ОП. Випадки скарг на необ’єктивність викладачів та приклади застосування процедур апеляції в рамках ОП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості регламентується “Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>). Підставою для ліквідації академічної заборгованості є отримання здобувачами у результаті підсумкового контролю знань незадовільних оцінок - 0-59 балів. Повторне складання здобувачами підсумкового контролю з кожної дисципліни допускається не більше 2-х разів: перший раз — викладачу з даної дисципліни; другий раз — комісії, створеній деканом факультету, як правило, у складі декана або його заступника, завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий семестровий контроль. Для ліквідації академічної заборгованості, після закінчення екзаменаційної сесії, деканом факультету створюється окремий розклад, який узгоджується із навчальним відділом. Графік ліквідації академічної заборгованості розміщений на сайті Університету. Здобувачам, які склали екзамен чи залік під час ліквідації академічної заборгованості, підсумкова оцінка з дисципліни виставляється без урахування балів підсумкового модульного контролю. Здобувач, який не склав екзамен чи залік перед комісією під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з Університету. Про поінформованість здобувачів щодо порядку повторного проходження контрольних заходів свідчать результати опитування здобувачів у рамках ОП (96,9% дали позитивну відповідь).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура апеляції, порядок оформлення прийнятого рішення апеляційною комісією регламентується “Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>). Здобувач, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового (сесійного) підсумкового контролю, має право звернутися до Апеляційної комісії вдень оголошення результатів підсумкового оцінювання. Апеляційна комісія створюється наказом Ректора на підставі погодженої заяви здобувача вищої освіти щодо оскарження результату підсумкового (семестрового) контролю. До складу Апеляційної комісії входять: Голова, заступник Голови, керівник групи забезпечення спеціальності, за якою навчається здобувач, члени комісії (не менше 2-х), представник Ради студентського самоврядування факультету, секретар комісії. Апеляція має бути розглянута на засіданні Апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач, що висловив апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви Апеляційною комісією. Про поінформованість здобувачів щодо процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів свідчать результати опитування здобувачів за ОП (92,2% дали позитивну відповідь). Приклади оскарження процедур та результатів контрольних заходів на ОП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

“Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>) визначає основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження честності та етичних цінностей

НПП та здобувачами в освітній, науковій, виховній та інших видах діяльності, створення нових механізмів побудови комунікації в університеті та необхідних умов для недопущення порушень академічної доброчесності. Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності регламентують Настанова з якості та “Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>). “Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2f42448f6b7e32f087ea61c101eeefb2.pdf>) визначає моральні та етичні правила, якими керується здобувач в особистій та громадській поведінці протягом усього терміну навчання в ДТЕУ. План заходів щодо виявлення та запобігання плагіату визначає відповідні заходи та порядок проведення перевірки наукових робіт, які виконані у ДТЕУ. Інформація для здобувачів ВО щодо недопущення плагіату доступна за посиланням (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk#7>). Про обізнаність здобувачів з відповідними документами свідчать результати опитування (96,9% дали позитивну відповідь).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Одним із найдієвіших технологічних рішень, які використовуються на ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності, є перевірка робіт, які приймають участь у конкурсах студентських наукових робіт, на плагіат. Це здійснюється із застосуванням інструментарію українського сервісу перевірки робіт на виявлення збігів/схожості текстів Strike Plagiarism (<https://panel.strikeplagiarism.com/#/documents>), відповідно до п.5.2 “Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>). Використання програмного забезпечення здійснюється на підставі укладеного договору між ДТЕУ та ТОВ “Антиплагіат”. Перевіра робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів Університету та відкритих Інтернет-ресурсів. У разі виявлення у роботах елементів плагіату, про це повідомляють Комісію з питань етики та академічної доброчесності. За потреби, додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільно доступними системами. В п.5.1 названого Положення закріплено право здобувача оскаржити результати перевірки через подання апеляції на ім'я ректора у 3-денний термін після офіційного визнання наявності плагіату. Здобувачі ВО на ОП кваліфікаційні роботи не виконують (репозитарій бібліотеки: (<https://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm>)).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО в ДТЕУ здійснюється відповідно правил та процедур, закріплених в “Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>), “Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>). Етичному кодексі здобувача вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2f42448f6b7e32f087ea61c101eeefb2.pdf>) тощо. Для здобувачів вищої освіти на сайті Університету розміщені матеріали: в рубриці “Студенту” щодо недопущення плагіату в студентських роботах (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=14646&uk>), а також в п.7 “Довідника студента” (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk#7>) роз'яснення змісту академічної доброчесності й наслідків її порушення. Декан факультету технологій та бізнесу, завідувач кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації, гарант ОП періодично проводять зустрічі зі здобувачами щодо питань дотримання академічної доброчесності. Про популяризацію академічної доброчесності свідчать результати опитування здобувачів у рамках ОП (93,8% дали позитивну відповідь).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Механізм виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в Університеті визначено “Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>). Відповідно до п.7 названого Положення за порушення академічної доброчесності передбачені наступні ВИДИ відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрухування з Університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти; скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома. У розділі 6 даного Положення визначені також види відповідальності за порушення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками за порушення академічної доброчесності. Факти порушення академічної доброчесності в межах ОП відсутні.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідно до п.38 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності всі НПП, які забезпечують викладання ОК на ОП, відповідають мінімум 4-м пунктам. Більшість НПП пройшли міжнародне стажування, мають статті у міжнародних БД Scopus та WoS; більшість НПП мають свої посібники та підручники або розділи в монографіях. Крім того, НПП, які викладають окремі ОК мають відповідну фахову освіту. Так, д.п.н., професор Колумбет О.М. (ОК Біомеханіка спорту; ОК Педагогіка спорту; ОК Теорія і методика фізичної культури і спорту; ОК Практична підготовка) має понад 36 статей у БД Scopus та WoS; працював керівником комплексної наукової групи забезпечення підготовки збірних команд України з циклічних видів спорту, має Сертифікат Міжнародного Олімпійського комітету; нагороджений Подякою НАНУ та Грамотою МОНУ; є автором понад 10 посібників. ОК3 Філософія: проф. Морозов А.Ю. пройшов стажування в Польщі, в м. Единбург; має розділи у монографіях; викладає ОК англійською мовою; рецензент журналу з культурології; член Соціологічної Асоціації України тощо. ОК16 Економіка спорту та рекреації: професор Розкладка Н.О. – стажування у Словаччині; член спеціалізованої ради зі спеціальності 09.00.97; рецензент наукового журналу з культурології; проведення навчальних занять іноземною мовою; член Соціологічної Асоціації України тощо (дані НПП подані у Таблиці 2).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>), Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/a282d371d26870f8e062211e82201fc6.pdf>). Положення визначає вимоги до кандидатів, які є підтвердженням їх кваліфікації, досвіду, відповідності вакантній посаді: освіта, науковий ступень, вчене звання, список опублікованих наукових праць, перспективний план діяльності науково-педагогічного працівника, володіння державною мовою. В особовому листку з обліку кадрів (дод. 2 Положення) претендент на посаду надає інформацію про ідентифікатори дослідника (Scopus, WoS, ORCID та ін.), що дає можливість оцінити рівень й динаміку наукової активності та відповідність посаді. Проведення конкурсу передбачає обговорення на засіданні кафедри кандидатур, результатом чого є формування висновків щодо відповідності професійних якостей кандидата посаді (п.4.4 Положення). За ініціативою кандидата або кафедри для підтвердження рівня професійної кваліфікації ним може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено навчально-методичні матеріали та наукові праці тощо (п.5.3 Положення). Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, а їх академічна та професійна кваліфікація дає можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення фахівців до освітнього процесу відбувається через наукові та навчальні семінари, викладання окремих лекцій або практичних занять, що розширюють фахові компетентності здобувачів. ДТЕУ активно залучає до аудиторних занять зовнішніх професіоналів. Зокрема, за ініціативи КФКСР у рамках підготовки здобувачів у І півріччі 2023 року відбулася лекція генеральної секретарки Федерації легкої атлетики України Хропач І. в рамках ОК1; у II півріччі 2023 року відбулася (01.09.23 р.) лекція стейкхолдера Баканичева О.В на тему “Сучасні основи спортивного тренування атлетів високої кваліфікації” в рамках ОК1; У I півріччі 2024 року відбулися: 20.03.24 р. лекція Отисько С. (Заслужений тренер України) в рамках ОК10; 02.04.24 р. лекція тренера СВК “Барком-Кажани” Лазарчук В. в рамках ОК1; 29.04.24 р. лекція Маневича О. (заступник директора ДЮСШ) в рамках ОК1; 01.05.24 р. лекція стейкхолдера Ковалевої Б. в рамках ОК1; д.п.н. О.Сагач стейкхолдер ОП 27.03.2024 р. провела зустріч. У II півріччі 2024 р проведени: 02.09.24 лекція стейкхолдера Баканичева О.; 13.09.24 лекція О.Завгородньої; 26.09.2024 р лекція професора П.Рибалка (<https://knute.edu.ua/blog/read>). Про зацікавленість здобувачів у залученні до аудиторних занять професіоналів експертів галузі, представників роботодавців свідчать результати опитування здобувачів (93,8% вважають достатнім, тоді як, 6,3% прагнуть його збільшення).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для НПП обов'язковим раз на п'ять років є підвищення кваліфікації, порядок якого регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/a58a0997d65047c0a6de7608c3314445.pdf>). У 2022 р. на базі Вищої школи педагогічної майстерності створено Академію освітнього дизайну (концепцію розвитку затверджено на засіданні вченої ради ДТЕУ 27.10.2022 р.), метою діяльності якої є забезпечення постійного професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників. Розвитку компетенцій викладачів сприяє проведення навчально-методичних семінарів та тренінгів, тематика яких визначається з урахуванням професійних потреб та є актуальною в умовах дистанційного характеру та цифровізації освітнього процесу: “Цифрові інструменти Google для вищої освіти”, “Microsoft 365 як компонент корпоративного простору університету”, “Корпоративна платформа організації освітнього процесу MS Teams”, “Штучний інтелект в освіті: можливості, ризик, перспективи. Практичні кейси” та ін. У 2023-2024 н.р. члени робочої групи ОПП пройшли навчання за програмою семінарів: “Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ” (гарант О.Колумбет, член робочої групи Ю.Паришкура), ряд семінарів з питань

корпоративних ресурсів університету та цифровізації навчання (член робочої групи Ю.Паришка). Також О. Колумбет у 2023 р. пройшов міжнародне стажування. Інформація про стажування та підвищення кваліфікації усіма НПП, що викладають за ОПП наведена у табл. 2. ВСО.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

З метою сприяння розвитку викладацької майстерності в ДТЕУ створена та функціонує система морального та матеріального заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Згідно Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>) керівництво Університету забезпечує працівникам встановлення надбавок до посадового окладу залежно від особистого вкладу у виконану роботу, за вислугу років, премій та інших форм заохочення. За досягнення високих результатів праці викладачі можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення. У Колективному договорі між трудовим колективом та адміністрацією ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/aa17a84ec4398dc590e46410b096711b.pdf>) зазначено, що працівники можуть захоплюватися за впровадження в навчальний процес новітніх освітніх технологій, поширення європейського та світового досвіду у фаховій сфері. Згідно Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>) результати підвищення кваліфікації (закордонного науково-педагогічного стажування, участі у тренінгах, семінарах по спеціальності або навчальній дисципліні тощо) враховуються як окремі види робіт науково-педагогічного працівника в його щорічному рейтингу, та можуть бути підставою для морального та матеріального стимулювання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси ДТЕУ відповідають міжнародним стандартам і Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. У ДТЕУ налічується понад 50 комп'ютерних класів із сучасним програмним забезпеченням і доступом в Інтернет. Лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями або проекторами. Бібліотека ДТЕУ (<https://lib.knute.edu.ua>) містить базу електронних підручників, програм, відеокурсів, забезпечує відкритий доступ до повнотекстових навчально-методичних видань ДТЕУ, світових і вітчизняних електронних ресурсів, у т.ч. наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science. У бібліотеці діють сучасний бібліотечний комплекс "SMART-бібліотека", зал Bibliometriks, сучасна VR-студія, сучасний сервіс інформаційно-довідкового обслуговування "ASK Library", зони коворкінгу "KNUTE HUB" та кіберспорту. Усі компоненти ОП забезпечені навчально-методичними виданнями, які є у вільному доступі. Про задоволеність наповненням бібліотеки сучасною науковою та навчальною літературою свідчать результати опитування здобувачів (82,8% дали позитивну відповідь).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ЗВО створені сприятливі соціально-побутові умови, які гарантують безпеку життя та здоров'я здобувачів та викладачів, є належні умови для навчання, наукового та інтелектуального розвитку, занять спортом, відпочинку, що регламентується пп. 3.12, 4.9 Статуту ДТЕУ. Кампус університету - це комплекс із 7 гуртожитків (<https://cutt.ly/3W7MtcB>) із приміщеннями для самопідготовки, спорту та дозвілля (кінотеатр, медіастудія, репетиційні зали тощо), пральнею, медичним ізолятором, перукарнею, 7 кафетеріїв та 5 їдалень, медпункт. Здобувачі та викладачі мають вільний доступ до реферативних баз даних (<http://surl.li/diyvd>), електронних ресурсів Moodle (<http://surl.li/yosxaz>), Office 365, Teams. Для розвитку студентства та популяризації здорового способу життя функціонують спортивні секції (<http://surl.li/kxojj>). У ЗВО зведено сучасний футбольний стадіон із штучним покриттям, спортивні майданчики, тенісні корти, ігрові та тренажерні зали, зали для боксу боротьби, фітнесу. НПП та здобувачі освіти підвищують рівень мовної компетентності. Центр педагогічних та психологічних досліджень (<http://surl.li/dxvtpk>), Психологічна підтримка (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38150&uk>), соціальна робота (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=2047&uk>) забезпечують соціальний розвиток студентства, НПП, надають психологічну допомогу. ЗВО проводить опитування здобувачів щодо освітнього середовища. За результатами опитування 92,2% респондентів відповіли, що ДТЕУ "повністю забезпечує" безпечність освітнього середовища для навчання та здоров'я здобувачів

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ДТЕУ створено безпечні умови навчання і праці, сучасна матеріально-технічна база та сприятливі соціально-побутові умови, безоплатний доступ здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності в межах ОП, Кампус університету, окрім навчальних корпусів, налічує: 7 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 їдалень, різноманітні спортивні об'єкти, на базі яких працює 16 спортивних секцій (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=23339&uk>), культурно-масові об'єкти, медпункт та інші побутові пункти.

У 2021 році Президентом України було урочисто відкрито гуртожиток №7 ДТЕУ із сучасним рівнем комфортності проживання - соціально-побутовий комплекс із приміщенням для самопідготовки та навчання здобувачів, корворкінгу, спорту та студентського дозвілля (кінотеатр, медіастудія, студія звукозапису, репетиційні зали тощо), пральнею, медичним ізолятором та перукарнею, безкоштовною мережею Wi-Fi (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6157&uk>). Вплив здобувачів на формування й розвиток освітнього середовища реалізується через їхню участь у Раді студентського самоврядування ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=24326&uk>), радах студентського самоврядування факультетів, радах студентського самоврядування гуртожитків та інших.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ДТЕУ за різними напрямками та інформаційними засобами здійснюється освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти: адміністрацією факультету постійно проводяться організаційні збори, здійснюється постійна взаємодія зі старостами груп, на факультеті діє студентське самоврядування, яке забезпечує повний взаємозв'язок студентства з адміністрацією, забезпечує захист прав та інтересів студентства і наділене всіма необхідними ресурсами для самореалізації студентства, його гармонійного розвитку. Інформаційна підтримка здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів ДТЕУ, зокрема: офіційного сайту Університету (<https://knute.edu.ua>), кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Department%20of%20Physical%20Education&uk>), офіційних сторінок ДТЕУ у соціальних мережах Facebook (<https://facebook.com/knteuofficial/>), Instagram (https://instagram.com/knute_news/), Telegram каналі (<https://t.me/knteu>), Youtube (<https://youtube.com/user/kyotostreet>), а також газеті "Університет і час", журналі "Кіото, 19", сторінки кафедри в соціальних мережах (https://www.instagram.com/dteu_sport?igsh=MWppaXRsdHc2cDhrcw%3D%3D), інформаційних екранів тощо. У "Довіднику студента" (<https://knute.edu.ua/blog/read/knteu.kiev.ua/blog/read/?pid=1086&uk>) висвітлено прозорість очікувань та обов'язків учасників освітнього процесу, порядок формування індивідуального навчального плану, порядок відвідування занять та проходження практики та інші важливі аспекти. Окремий розділ присвячений соціальному захисту здобувачів (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=2047&uk>). Здобувачі мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, передбачених законодавством, інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення. Можлива участь здобувачів у різноманітних студентських об'єднаннях, студентському самоврядуванні ДТЕУ. Відповідно до виявлених потреб здобувачів розширено мережу пунктів харчування, змінено розклад дзвінків, забезпечена можливість дистанційного вивчення окремих освітніх компонентів. ДТЕУ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для ефективного функціонування ОП. Центром педагогічних та психологічних досліджень ДТЕУ здійснюється вивчення думок здобувачів щодо якості освітньої підготовки. Дослідження проводиться анонімно, а результати використовуються лише в узагальненому вигляді. За результатами анкетування абсолютну більшість респондентів задовольняють такі механізми підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДТЕУ в повній мірі надає та забезпечує необхідні умови для здобуття освіти здобувачів з особливими освітніми потребами. Відповідно до п.3-6, п.п.5 Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>) Університет зобов'язаний "створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими потребами". В Університеті забезпечено доступ осіб з особливими потребами до приміщень університету, гуртожитків: навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями; у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках №2, 4 є пандуси для заїзду візків; у гуртожитках 2, 4, 7 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями); сходові майданчики обладнані поручнями; в університеті є кнопки виклику ліфта для осіб з особливими фізичними можливостями; світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини. У центральному корпусі А та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практикуючих психологів. Усі основні приміщення Університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється в рамках "Статуту ДТЕУ" (<http://surl.li/czrot>), "Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією ДТЕУ" (<http://surl.li/kodww>), "Контракту між адміністрацією ДТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку в ДТЕУ", "Етичного кодексу здобувача вищої освіти ДТЕУ" (<http://surl.li/djuhy>), "Антикорупційної програми ДТЕУ", "Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ" (<http://surl.li/eekri>), "Положення про інституційний репозитарій ДТЕУ" (<http://surl.li/kxtwc>), перевірки на наявність запозичень у дисертаційних і випускних кваліфікаційних роботах, наукових статтях за допомогою програмного продукту StrikePlagiarism, оприлюднення тексту

дисертаційних робіт на офіційному сайті ДТЕУ. В Університеті для вирішення конфліктів, пов'язаних із дотриманням академічної доброчесності, вченою радою ДТЕУ створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ. Для забезпечення прозорості освітнього процесу, запобігання і протидії корупції, налагодження взаємних комунікацій в університеті діє “Електронна скринька довіри” та телефон гарячої лінії, за яким кожен здобувач може звернутися зі скаргюю, надати пропозиції або висловити побажання. Серед здобувачів інформація поширюється шляхом доведення політик та процедур врегулювання конфліктних ситуацій як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій, так і з використанням сучасних інформаційних технологій на сайті університету. Під час реалізації ОП “Спортивний менеджмент” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти випадків подібних конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bbo3255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>); Положенням про Центр управління якістю ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b9fdfo8085ed4d01ab7018a547d01397.pdf>). (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b9fdfo8085ed4d01ab7018a547d01397.pdf>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Університет послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bbo3255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>). Моніторинг ОП в ДТЕУ здійснюється з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також сучасним потребам здобувачів і суспільства в цілому. Процес удосконалення програми організовує керівник групи забезпечення із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та забезпечення комфортного та мотиваційного освітнього середовища для здобувачів. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП формується як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Актуальність ОП визначається такими показниками: ступінь оновлюваності ОП, участь роботодавців у розробці та внесенні змін; рівень задоволеності здобувачів вищої освіти (випускників), що визначається у тому числі за результатами їх анкетного опитування; рівня працевлаштування випускників; міжнародної сертифікації ОП; участі у програмах академічної мобільності; оцінками роботодавців або інша відповідна інформація від стейкхолдерів. Моніторинг та періодичний перегляд ОП включають визначення: змісту ОП за результатами останніх досліджень у галузі фізичної культури та спорту з метою забезпечення її відповідності сучасним умовам; змін потреб суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення здобувачів стосовно ОП. ОП регулярно переглядаються і удосконалюються робочими групами із залученням стейкхолдерів. Зібрана інформація аналізується і ОП адаптується для забезпечення її відповідності вимогам. ОП ДТЕУ переглядаються щорічно. Оновлення ОП передбачено Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції здобувачів враховуються на засіданнях вченої ради університету, у тому числі при розгляді питань, які стосуються змісту ОП. В протоколах груп забезпечення ОП, до якої входять у тому числі здобувачі, розглядаються питання щодо якості ОП. Пропозиції щодо актуалізації ОП, удосконалення процедур оцінювання результатів навчання обговорюються під час засідань груп забезпечення. Це сприяє покращенню рівня викладання дисциплін, виявленню нових освітніх запитів безпосередніх здобувачів, а також культури якості академічної спільноти, що передбачено Положенням про раду з якості ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/cd80b627becf9cbe2eca055afc41a639.pdf>). За пропозиціями студентства до переліку освітніх компонент додано ВК39 (протокол КФКСР №3 від 10.10.2023), який здобувачі можуть обирати з інших ОП, як аналогічного, так і інших рівнів ВО, що сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії; вибіркові компоненти зконцентровані у 4-8 семестрах для більш усвідомленого та ґрунтового формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно пункту 5.7. Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>), до складу вченої ради Університету входять виборні представники аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів, керівники органів студентського самоврядування ДТЕУ відповідно до квот. Здобувачі беруть безпосередню участь у засіданнях вченої ради ДТЕУ, зокрема під час розгляду питань про затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін, практичної підготовки, кваліфікаційних екзаменів. Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ДТЕУ здійснюються завдяки включенню представників студентського самоврядування до робочих груп розробки і реалізації ОП, погодженню проекту ОП із Головою ради студентського самоврядування (РСС) факультету технологій та бізнесу. Суттєве значення РСС має при оцінюванні рівня задоволення якістю освітніх послуг і формуванні рейтингової оцінки освітньої діяльності НПП (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Стейкхолдери безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Вони беруть участь у засіданнях груп забезпечення ОП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП. Два рази на рік Career week, Career Day та у разі потреби Центром розвитку кар'єри (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Centr%20rozvitku%20kar'eri&uk>) шляхом опитування збираються пропозиції від роботодавців для перегляду ОП. Кафедрами вносяться відповідні зміни.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В ДТЕУ функціонує Центр розвитку кар'єри (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Centr%20rozvitku%20kar'E2%80%98eri&uk>), одним із завдань якого є координування роботи факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників, залучення їх до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку здобувачів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, Дні університету тощо). Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень (<https://knute.edu.ua/blog/read?pid=16691&uk>) спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року, таким чином формується база випускників та випускників минулих років щодо їх кар'єрного шляху. Опитування відбувається під час відзначення Дня Університету та впродовж року, онлайн форма анкети розповсюджується через соцмережі та електронні адреси випускників. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні освітніх програм. Акредитація за ОП відбувається вперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2dde197d7.pdf>) відповідальними за функціонування та постійне удосконалення Системи внутрішнього забезпечення якості (СВЗЯ) ДТЕУ є ректор, та, за його дорученням, керівник Системи управління якістю (СУЯ) ДТЕУ. Відповідальними за процеси СВЗЯ та діяльності в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи. Відповідальні за процеси СУЯ та діяльність в межах процесів є підзвітними з питань забезпечення результативного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю керівнику СУЯ ДТЕУ. Керівник СУЯ ДТЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору ДТЕУ. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП «Спортивний менеджмент» проходить постійне удосконалення змісту та форм освіти, отже, недоліків не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Спортивний менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є первинною, тому жодних рекомендацій та зауважень від представників експертної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти не надходило. У 2020-2024 рр. ДТЕУ проведено ряд акредитацій ОП <http://surl.li/iitvpk>. Наприклад, згідно рекомендацій отриманих під час міжнародних акредитацій, в ОП «Спортивний менеджмент» 2024 р. при її розробці був скорочений перелік вибірковок ОК. Водночас, здобувачі за даною ОП не обмежені у виборі вибірковок дисциплін і можуть вибирати будь-яку дисципліну з каталогу навчальних дисциплін ДТЕУ (<http://surl.li/edvnrj>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП академічної спільноти передбачено Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bbo3255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>) відповідно до якого, всі учасники академічної спільноти беруть участь у процесах розробки і реалізації ОП. Крім того, університет ініціює періодичні науково-методичні семінари, наради з якості вищої освіти, зустрічі із ректоратом, де беруть участь учасники академічної спільноти. Із широким залученням академічної спільноти з 07.05.2024 по 23.05.2024 відбувся щотижневий навчально-методичний семінар “Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ” для гарантів ОП (наказ ректора ДТЕУ №1138 від 01.05.2024). Окрім цього, представниками академічної спільноти пропозиції, щодо удосконалення ОП, а саме: професором Житомирського ДУ ім. І. Франко Грибан Г.П. запропоновано додатково ввести до ОК1 теми “Адаптивний спорт” та “Олімпійський та професійний спорт”. Дана пропозиція була врахована (протокол №5 від 22.11.2022). Професор Сумського ДПУ ім. А.С.Макаренка Рибалком П. було запропоновано об'єднати ОК “Біохімія” та ОК “Спортивна фізіологія” (протокол №5 від 22.11.2022).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Відповідно до п. 1.5 «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ» (<http://surl.li/dabyq>) відповідальними за функціонування та постійне удосконалення СВЗЯ ДТЕУ є ректор та, за його дорученням, керівник СУЯ ДТЕУ. Відповідальними за процеси СВЗЯ та діяльності в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи. Керівник СУЯ ДТЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору ДТЕУ. СУЯ щорічно оцінюється представниками Державного органу із сертифікації в рамках планових наглядових та ресертифікаційних (1 раз на 3 роки) аудитів <http://surl.li/kxuwс>. У межах СУЯ реалізується План дій з дотримання гендерної рівності на 2022-2024 рр. (<http://surl.li/kxmmz>) відповідно до засад Європейської інтеграції та реалізації Цілей сталого розвитку ООН. Серед принципів, на яких формується культура якості освіти серед академічної спільноти ДТЕУ: університетська автономія, партнерство, об'єктивність, академічна доброчесність та свобода, колегіальна та соціальна відповідальність, запобігання корупції тощо. Академічна спільнота залучається до формування культури якості освіти через організаційну культуру ДТЕУ (сукупність спільних цінностей, очікувань, переконань, зобов'язань, відповідальності у відношенні до якості освіти) та вибудовану структуру системи якості.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО визначені чіткі, зрозумілі, прозорі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх членів освітнього процесу. Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти”. Здобувачі протягом свого навчання керуються установчими документами Університету, такими як Статут ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfaf027.pdf>), Положення про дистанційне навчання в ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/f6fab820e02d93f2f145905c44230857.pdf>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>) та ін. Права та обов'язки учасників освітнього процесу прописані у Контракті між адміністрацією ДТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку. Документи про організацію навчального процесу та посилання на них на сайті ЗВО: Довідник студента (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки <https://surl.li/oyzrpz>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформаційний буклет про університет (https://knute.edu.ua/sute_info). Каталог освітніх програм ОС “бакалавр” (<http://surl.li/dmwayv>); освітня програма “Спортивний менеджмент” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/fe357d973099ba249780279b1f837ab1.pdf>); матеріали на сайті кафедри (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47568&uk>). Інформаційний буклет про університет (https://knute.edu.ua/sute_info). Каталог освітніх програм ОС

“бакалавр”(<http://surl.li/dmwayv>); освітня програма “Спортивний менеджмент” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/fe357d973099ba249780279b1f837ab1.pdf>); матеріали на сайті кафедри (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47568&uk>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

інтердисциплінарний підхід до формування ОП на основі сучасних педагогічних, спортивно-тренерських та управлінських практик, що обумовлює унікальний досвід у підготовці фахівців для сфери фізичної культури і спорту;

розгалужена спортивна матеріально-технічна база, яка складається з сучасних спортивних об'єктів та інфраструктури (2 спортивні манежі з професійним покриттям, футбольне поле із штучним покриттям, 3 спортзали, боксерський олімпійський ринг, відкритий тенісний корт з синтетичним покриттям, тренажери, спортивне та аналітичне обладнання для вимірювання спортивних результатів, моніторингу фізичних параметрів); інноваційна матеріально-технічна база провадження освітнього процесу забезпечує високу якість вищої освіти та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів

мережа 16 спортивних секцій, спортивних професійних клубів (футбольний клуб «Меркурій»- чемпіон світу, Європи та України; збірна з баскетболу «Меркурій» - багаторазовий чемпіон Києва та України серед ЗВО, збірна з перетягування канату «Atlans» - багаторазові чемпіонати України; збірна з чирлідінгу- переможці та призери України та Києва), які максимально задовольняють навчально-тренувальний процес з базового та обраного видів спорту;

запровадження дуальної форми навчання для посилення практичної підготовки здобувачів, як чинника зниження ризиків щодо невідповідності щодо здобутих навичок потребам сфери фізичної культури і спорту; ґрунтовна практична підготовка здобувачів за рахунок взаємозв'язків зі стейкхолдерами та практикоорієнтованість ОП;

поглиблене вивчення іноземних мов за професійним спрямуванням, що забезпечує розвиток мовних, комунікативних та крос-культурних компетенцій для професійного розвитку та інтеграції в глобальний професійний контекст.

активна участь здобувачів у науково-практичних заходах (Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, круглі столи, конференції, семінари, тренінги та ін.), які мають різноплановий характер, що підтверджується сертифікатами, дипломами, науковими публікаціями на актуальну тематику, забезпечує формування у здобувачів навичок дослідницької діяльності та сприяє їх залученню до виконання НДР кафедри

Слабкі сторони:

негативні очікування щодо тривалості війни сприяють послабленню кадрового освітнього потенціалу в країні; військовий стан ускладнює міжнародну академічну мобільність здобувачів (чоловічої статі) першого (бакалаврського) рівня

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До перспектив розвитку ОП віднесено такі:

- подальший розвиток спортивних клубів, активна участь в національних та міжнародних спортивних заходах з метою популяризації спорту в Україні та України – на міжнародній арені
- розширення кола потенційних роботодавців (державних та регіональних органів управління, наукових установ, громадських організацій, представників бізнесу) шляхом укладання меморандумів та договорів про співпрацю
- збільшення залученості фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу (тренінги, семінари, відкриті лекції, екскурсії тощо);
- сприяння використанню здобувачами можливостей неформальної освіти
- мотивування здобувачів до участі у програмах академічної мобільності шляхом активного поширення інформації про відповідні програми й заходи;
- подальше удосконалення педагогічних технологій з метою урахування тенденцій цифровізації та кросфункціонального навчання

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 23.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК20 Програма підготовки до атестаційного екзамену	підсумкова атестація	<i>Атестаційний екзамен-Спортивний менеджмент=програма.pdf</i>	mpcnGamyREfqtDigf683JBtSkmMVB87KdsKxyczSAsE=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub».
ОК18-19 Практична підготовка 1,2	практика	<i>Практична підготовка=наскрізна програма.pdf</i>	6eee9mOoRpYwF6hoGfPO5IoBUTLT8UAr e/qWscfEQWI=	Обладнання бази практики
ОК17 Спортивне право	навчальна дисципліна	<i>Спортивне право=програма.pdf</i>	Bdslkl2M7Yw8LlqfrHRKG6a66qaQBxqhx dqE/6URBXU=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub».
ОК16 Економіка спорту та рекреації	навчальна дисципліна	<i>Економіка спорту та рекреації=програма.pdf</i>	xpAn5QovkEtQmcAvBLmwavN16qZZGQHjY8o8M+BV/ZU=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub».
ОК15 Менеджмент спорту та рекреації	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент спорту та рекреації=програма.pdf</i>	xrBL+u6qHPecalsSj2MnNv1jUCXYIro4ZWXx7HxWWk=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub».
ОК14 Інформаційні системи і технології в спорті	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні системи=програма.pdf</i>	Ft9t4OO+8Bkfsk6ooD6DrcTIyv1A7Hlt4YK2Dd5rMrw=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub».
ОК13 Маркетинг спорту та рекреації	навчальна дисципліна	<i>Маркетинг спорту та рекреації=програма.pdf</i>	azpMJN8VpXnB8IWjbXPjdVvtbfEbyMgbPpiEHKo8/NE=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub».

				«Phyigital Hub».
ОК12 Спортивне харчування	навчальна дисципліна	<i>Спортивне харчування=програма.pdf</i>	YHET2oq24MsgIgg187M+WFGQoH3jAV9JdDecQNKNorY=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub». Комп'ютерний клас кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації- 7-0403- Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2022) Конфігурація ПК: IntelAtom, 1600 MHz IntelLittleFalls D945GCLF 1024 МБ DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express ChipsetFamily (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Ліцензійне програмне забезпечення: <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows XP • ABYY FineReader • MS Office 2003 • ESETNOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • Internet Explorer
ОК11 Теорія і методика фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	<i>ТМФКС=програма.pdf</i>	jCoyZ8SXz5d3USQo4nN1PWA4Dz/egHNq8lgDQjaitGc=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub». Комп'ютерний клас кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації- 7-0403- Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2022) Конфігурація ПК: IntelAtom, 1600 MHz IntelLittleFalls D945GCLF 1024 МБ DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express ChipsetFamily (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Ліцензійне програмне забезпечення: <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows XP • ABYY FineReader • MS Office 2003 • ESETNOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • Internet Explorer
ОК10 Педагогіка спорту	навчальна дисципліна	<i>Педагогіка спорту=програма.pdf</i>	J3fJeytlokjCgSfR6dgTUQUJwalkFKyTS9ZmqBKcWZw=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub». Комп'ютерний клас кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації- 7-0403-

				<p>Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2022) Конфігурація ПК: IntelAtom, 1600 MHz IntelLittleFalls D945GCLF 1024 МБ DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express ChipsetFamily (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Ліцензійне програмне забезпечення: • MS Windows XP • ABYY FineReader • MS Office 2003 • ESETNOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • Internet Explorer</p>
OK9 Біомеханіка спорту	навчальна дисципліна	<i>Біомеханіка спорту=програма.pdf</i>	VBLnz7IK4bvllu1LfpJJip5NioUqxGJijInbxjqkLz4=	<p>Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub».</p> <p>Комп'ютерний клас кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації- 7-0403- Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2022) Конфігурація ПК: IntelAtom, 1600 MHz IntelLittleFalls D945GCLF 1024 МБ DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express ChipsetFamily (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Ліцензійне програмне забезпечення: • MS Windows XP • ABYY FineReader • MS Office 2003 • ESETNOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • Internet Explorer</p> <p>Кардіореєстратор 06000 (34) до СТМ «TELECARDIAN» І СМ «DIACARD» ЕКГ-1; Спірометр електронний; Тонометр електронний Medisana BU510; Каліпер Digital Body Fat Caliper; Динамометр кистьовий електронний; Динамометр становий електронний; Ростомір; Ваги електронні; Ліцензоване програмне забезпечення кардіореєстратора;</p>
OK8 Психологія спорту	навчальна дисципліна	<i>Психологія спорту=програма.pdf</i>	vMuj55a0WXMoG5N/M7AUzUGKjqDt7O TTарсEEIAvo5g=	<p>Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub».</p>
OK7 Спортивна	навчальна	<i>Спортивна</i>	509H1ErwuD9oFTu	Інформаційні ресурси та

<p>медицина</p>	<p>дисципліна</p>	<p>медицина=програма.pdf</p>	<p>AoIZdsVnO8GqwrXq/8X8dcXEi3fo=</p>	<p>технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyujital Hub».</p> <p>Комп'ютерний клас кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації- 7-0403-Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2022)</p> <p>Конфігурація ПК: IntelAtom, 1600 MHz IntelLittleFalls D945GCLF 1024 МБ DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express ChipsetFamily (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Ліцензійне програмне забезпечення: • MS Windows XP • ABYY FineReader • MS Office 2003 • ESETNOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • Internet Explorer</p> <p>Кардіореєстратор 06000 (34) до СТМ «TELECARDIAN» I СМ «DIACARD» ЕКГ-1; Спірометр електронний; Тонометр електронний Medisana BU510; Каліпер Digital Body Fat Caliper; Динамометр кистьовий електронний; Динамометр становий електронний; Ростомір; Ваги електронні; Ліцензоване програмне забезпечення кардіореєстратора;</p>
<p>ОК6 Спортивна фізіологія та біохімія</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Спортивна фізіологія та біохімія=програма.pdf</p>	<p>Pwg5OfrUgBU93+WQYcQzEtsdSOD5bFw1sHuUNCKoYcw=</p>	<p>Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyujital Hub».</p> <p>Комп'ютерний клас кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації- 7-0403-Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2022)</p> <p>Конфігурація ПК: IntelAtom, 1600 MHz IntelLittleFalls D945GCLF 1024 МБ DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express ChipsetFamily (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Ліцензійне програмне забезпечення: • MS Windows XP • ABYY FineReader • MS Office 2003 • ESETNOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • Internet Explorer</p> <p>Кардіореєстратор 06000 (34) до СТМ «TELECARDIAN» I СМ</p>

				<p>«DIACARD» ЕКТ-1; Спірометр електронний; Тонометр електронний Medisana BU510; Каліпер Digital Body Fat Caliper; Динамометр кистьовий електронний; Динамометр становий електронний; Ростомір; Ваги електронні; Ліцензоване програмне забезпечення кардіореєстратора;</p>
ОК5 Анатомія та фізіологія людини	навчальна дисципліна	Анатомія та фізіологія людини=програма.pdf	tbHW8tLJHy2CM7mSzy8INwezj/bTdcZA CHiQbPmHMj8=	<p>Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub».</p> <p>Комп'ютерний клас кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації- 7-0403- Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2022) Конфігурація ПК: IntelAtom, 1600 MHz IntelLittleFalls D945GCLF 1024 МБ DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express ChipsetFamily (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Ліцензійне програмне забезпечення: • MS Windows XP • ABYY FineReader • MS Office 2003 • ESETNOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • Internet Explorer Муляж – скелет людини</p>
ОК4 Правознавство	навчальна дисципліна	Правознавство=програма.pdf	fSViiKaYwWhALeZsjovJ1F7l3SbCJta73lzoa2H3+Is=	<p>Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub».</p>
ОК3 Філософія	навчальна дисципліна	Філософія=програма.pdf	DLtfdwNxоEM5x4Itxn1OAOHbMIVHod71cy7K18ShnT4=	<p>Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub».</p>
ОК2 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Іноземна мова за професійним спрямуванням=програма.pdf	io3FZxn+LHkOprp7pAu+2O9H3rlQoV99pEQ/1VumrHs=	<p>Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub».</p>

ОК1 Фізична культура та види спорту	навчальна дисципліна	Фізична культура та види спорту=програма.pdf	HMLVsv9Dg03cSBK ykptfewQYSzUXQJtf GWdacH1+Ui8=	«Phyigital Hub» Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub». Обладнання та інвентар спортивних залів, площадок та приміщень. Комп'ютерний клас кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації- 7-0403- Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2022) Конфігурація ПК: IntelAtom, 1600 MHz IntelLittleFalls D945GCLF 1024 МБ DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express ChipsetFamily (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Ліцензійне програмне забезпечення: <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows XP • ABYY FineReader • MS Office 2003 • ESETNOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • Internet Explorer
-------------------------------------	----------------------	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
414487	Мазаракі Наталія Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008637, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 027106, виданий 09.02.2005, Аттестат доцента АД	12	ОК17 Спортивне право	Освіта: Київський національний торговельно-економічний університет, 2002, спеціальність «Правознавство», кваліфікація «юрист» Диплом магістра КВ №21225534 26.06.2002 Науковий ступінь: Доктор юридичних наук (12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, тема: “Теоретико-правові засади запровадження медіації в Україні”, (диплом ДД

001265,
виданий
23.10.2018,
Атестат
професора АП
002384,
виданий
09.02.2021

№008637, 20.06.2019,
МОН України),

Наукове звання:
Професор кафедри
міжнародного,
цивільного та
комерційного права
(атестат АП №002384,
09.02.2021 МОН
України)

Стажування:
1. Міжнародне
стажування щодо
інституціоналізації
інклюзивної цифрової
освіти. 22.06.2023 -
02.07.2023 м. Лісабон
(Португалія). Вищий
технічний інститут
Університету
Лісабону. Звіт про
стажування
2. Міжнародне
стажування щодо
участі у тренінгу
(підвищення якості
вищої освіти).
13.10.2023 -
24.10.2023. м.
Стокгольм (Швеція),
Королівський
технологічний
університет. Звіт.
3. Тренінг щодо
розробки
інклюзивного
цифрового освітнього
контенту. 23.11.2023 -
02.12.2023. м. Алькала
де Енарес (Іспанія),
Університет Алькали.
Сертифікат 1 ЄКТС.
4. Тренінг з
формування
цифрових навичок
академічного та
адміністративного
персоналу у межах
Еразмус+ проекту
"Забезпечення
академічної свободи
та інклюзії шляхом
цифровізації".
05.04.2024 -
15.04.2024. м. Понта
Дельгада (Португалія)
5. Семінар
"Менеджмент якості
освітніх програм
ДТЕУ". 20.09.2022 -
26.10.2022.
Сертифікат 1 кредит
ЄКТС.
6. Тренінг для
тренерів "Викладання
Європейської
соціальної хартії та
практики
Європейського
комітету соціальних
прав". 14.06. -
25.06.2021.
Сертифікат 1,5
кредиту ЄКТС.
7. Підвищення
кваліфікації
Антимонопольний
комітет України.
Competition policy

enforcement. World best practices.
Сертифікат грудень 2021 р. 26 годин.

8. Підвищення кваліфікації Антимонопольний комітет України. Competition law, economics, and policy. Сертифікат 15.02 - 26.04.2021 р. 20 годин.

9. Тренінг для вчителів та адміністративного складу "Digital skills training for teaching and administrative staff". 08.04.2024 - 10.04.2024. Сертифікат підвищення кваліфікації 1 ЄКТС.

10. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Підвищення кваліфікації за програмою: «Спортивне право» (1 кредит/30 годин). Довідка про підвищення кваліфікації : 43/17 від 25.04.2024 р.

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 8, 9, 10, 12, 14, 19.

h-індекс WoS – 0; h-індекс Scopus – 1; Google Scholar – 10. Кількість публікацій – понад 100.

пп. 1 п. 38 ЛУ

1.1. Mazaraki, N., & Tsuvina, T. Creating an Effective Mediation Scheme for Business-Related Human Rights Abuses: The Case of Ukraine. Business and Human Rights Journal, 2023. pp.1-21. doi:10.1017/bhj.2023.34 (Scopus)

1.2. Mazaraki, N., & Goncharova, Y. Cyber dimension of hybrid wars: escaping a 'grey zone' of international law to address economic damages. Baltic Journal of Economic Studies, 2022. №8(2). 115-120. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-2-115-120> (Scopus)

1.3. Tetiana Melnyk, Natalia Mazaraki, Kateryna Pugachevska Development of

national economies in the conditions of pandemics. Baltic Journal of Economic Studies. 2021 №1/22. C.69-76 (Scopus)

1.4. Melnychenko, S., Boiko, M., Okhrimenko, A., Bosovska, M., Mazaraki, N.. Foresight technologies of economic systems: evidence from the tourism sector of Ukraine. Problems and Perspectives in Management. 2020. №18 (4), p. 303- 318. (Scopus)

1.5. Mazaraki N., Gerasymenko A., Kovtun V. Information asymmetry as a determinant of competition Scientific Bulletin of National Mining University. 2020. Issue 2. p.148-152 № 2 (14). Ч. 2. С. 180-187. (Scopus)

1.6. Mazaraki, N; Gerasymenko, A. Defining the standard of market analysis in sectors of strong soe presence Natsional'nyi Hirnychi Universytet. Naukovyi Visnyk. 2020 Iss. 6. P. 136-141. (Scopus)

1.7. Мазаракі Н., Гончарова Ю. Діяльність Органу вирішення спорів СОТ: подолання невідповідностей. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 1. С. 5-13.

1.8. Мазаракі Н., Погарченко Т. Механізми вирішення спорів в угодах ЄС про вільну торгівлю. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 3. С. 5-14.

п.5 п.38 ЛУ
5.1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Тема: “Теоретико-правові засади запровадження медіації в Україні”. Інститут законодавства Верховної Ради України, Київ, 2019.

п.7. п.38 ЛУ
7.1. Офіційний опонент наукового

дослідження Гоцуляк Ю.В. Тема дисертації «Правове буття як онтологічна основа праворозуміння (історико-теоретичне дослідження)»
Спеціальність: 081
Право. Дата захисту: 09.10.2020.

пп.8. п.38 ЛУ
8.1. Членкиня редакційної колегії «Зовнішня торгівля» “Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право” (Index Sopernicus) (з 2020 і донині);
https://journals.knute.edu.ua/foreign-trade/redakciina_kollegiia
8.2. Рецензування статей в журналі «Access to justice in Eastern Europe», що індексується у WoS (з 2023 донині).

пп.9 п.38 ЛУ
9.1. Експертка з розгляду проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, поданих для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України. (наказ МОН від 12.12.2022р. №1111)
9.2. Член Науково-консультативної ради при Верховному Суді (Постанова Пленуму Верховного Суду від 03 березня 2023 року № 13)

пп.10. п.38 ЛУ
10.1. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, Jean Monnet Module "Advocacy of European Rules of Competition" Грантова угода від 31.01.2022 за номером 101047657 – AERC між КНТЕУ та Європейським виконавчим агентством з питань освіти та культури, що діє від імені Європейської Комісії з рамках Програми Еразмус + Жан Моне. Номер проєкту – 101047657 – AERC – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH 2022-2025 роки.
10.2. Jean Monnet Chair in EU Single Market Law. Грантова угода від 4.10.2023 за

номером 101127611 - EUSiML між ДТЕУ та Європейським виконавчим агенством з питань освіти та культури, що діє від імені Європейської Комісії в рамках Програми Ерахмус + Жан Моне. Номер проєкту - 101127611 - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH. (1 листопада 2023 р. – 31 жовтня 2026 р.)

пп.12 п.38 ЛУ
12.1. Мазаракі Н.А. Final dissemination conference "Promoting internationalization of research through establishment and operationalization of Cycle 3 Quality Assurance System in line with the European Integration" 26-27.09.2019 Вірменія, м. Єреван, Французький університету Вірменії.
12.2. Мазаракі Н.А. Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права» 10-11.10.19 м. Київ, КНТЕУ
12.3. Mazaraki N. Competition law enforcement in Ukraine: challenges from national online giants. International conference "EU competition law enforcement: challenges to be overcome". 26-27.05.2022. Польща, Варшава, Варшавський університет
12.4. Mazaraki N. esports through the lenses of competition law. International sports law journal conference on International Sports Law 25-26.10.2022. Нідерланди, Гаага, TCM Asser Institute

пп.14. п.38 ЛУ
Наказ КНТЕУ «Про проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Міжнародне право (публічне, приватне)» від 15.01.2020 № 54

пп.19 п.38. ЛУ

							19.1.Членкиня European Law Institute (з 2022 донині); 19.2. Членкиня Academic society of competition law ASCOLA (з 2023 донині); 19.3. Експертка Національного фонду досліджень України (з 2022 донині))
414711	Роскладка Наталія Олександрів на	Професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом магістра, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 006258, виданий 28.02.2017, Атестат доцента 12/ДЦ 1024861, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 001721, виданий 14.05.2020	23	ОК16 Економіка спорту та рекреації	Освіта : Полтавський кооперативний інститут Спеціальність: Економіка підприємства Кваліфікація: Магістр з економіки підприємства (диплом з відзнакою ТА № 16780842, 30.06.2001 р.) Науковий ступінь: Доктор економічних наук, 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДД № 006258 від 28.02.2017. Наукове звання: Професор кафедри туризму та рекреації, атестат АП 001721 від 14.05.2020. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування у Вищій школі економіки та менеджменту публічного управління в Братиславі, Словаччина (Higher School of Economics and Management of Public Administration in Bratislava, Slovakia. Сертифікат від 16.07.2021; тема: «Project management» («Управління проєктами»); 6 кредитів ЄКТС (180 год.). 2. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (поглиблений рівень), 24.10.2022-30.10.2022, м. Київ, Академія цифрового розвитку. Сертифікат 0,5 кредиту ЄКТС. 3. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень), 17.10.2022 – 23.10.2022, м. Київ, Академія цифрового розвитку. Сертифікат

1 кредит ЄКТС.
4. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень), 03.10.2022 – 16.10.2022, м. Київ, Академія цифрового розвитку. Сертифікат 0,5 кредиту ЄКТС.
5. Вебінар для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти», 17.10.2022, м. Київ, Академія цифрового розвитку. Сертифікат 0,07 кредити ЄКТС.
6. Навчально-методичний семінар «Інтерактивні заняття та ефективне оцінювання з Moodle: практичні лайф-хаки», 22.07.2022, ДТЕУ. Сертифікат 0,13 кредиту ЄКТС.
7. Навчально-методичний семінар «Корпоративна платформа організації освітнього процесу MS Teams», 20.07.2022, ДТЕУ. Сертифікат 0,13 кредиту ЄКТС.
8. Навчально-методичний семінар «Microsoft 365 як компонент корпоративного простору університету», 19.07.2022, ДТЕУ. Сертифікат 0,13 кредиту ЄКТС.
9. Навчально-методичний семінар «Цифрові інструменти Google для вищої освіти», 18.07.2022, ДТЕУ. Сертифікат 0,2 кредиту ЄКТС.
10. Курс «5 кроків ефективного дистанційного навчання», 27.11.2020, м. Київ, Bijb Study, Сертифікат 0,05 кредити ЄКТС.
11. Стажування в Київському міському відділенні Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України (вересень – жовтень 2024 р., 90 год. (3 кредити)

Рівень наукової та професійної активності відповідає:

п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12,
14, 19 п.38 ЛУ

H-індекс Scopus – 3;
Google Scholar – 7.
Кількість публікацій
понад 130.

п.1 п.38 ЛУ

1.1. Roskladka N.
Association Rule
System for Effective
Risk Management of a
Cinema Chain / A.
Roskladka, N.
Roskladka,
V.Kulazhenko, A.
Desiatko, A Shtanova.
CEUR Workshop
Proceedings, 2024,
3654, pp. 216–227
(Scopus).

1.2. Roskladka N.
System Analysis of the
Internal and External
Migration Processes in
Ukraine / A.Roskladka,
N.Roskladka,
O.Romanyuk,
T.Troianovska-
Korobeinikova,
L.Savytska. Lecture
Notes on Data
Engineering and
Communications
Technologies, 2023,
149, pp. 302–319
(Scopus).

1.3. Roskladka N.
Cluster Analysis of
Ukrainian Regions
Regarding the Level of
Investment
Attractiveness in
Tourism /
G.Kharlamova,
A.Roskladka,
N.Roskladka,
A.Stavytskyy,
Y.Zabaldina.
Communications in
Computer and
Information Science,
2022, 1635 CCIS, pp.
147–168 (Scopus).

1.4. Roskladka N. The
data science tools for
research of emigration
processes in Ukraine /
A. Roskladka, N.
Roskladka, A. Karpuk,
A. Stavytskyy, G.
Kharlamova //
Problems and
Perspectives in
Management, 2020,
18(1), pp. 70–81
(Scopus).

1.5. Roskladka N. The
data association
algorithm for the
formation of optional
IT-courses list system /
A. Roskladka, N.
Roskladka, G.
Kharlamova, A.
Stavytskyy // CEUR
Workshop Proceedings,
2020, 2732, pp. 515–
531 (Scopus).

1.6. Роскладка Н. О.

Визначення частки туризму в регіональній економіці з використанням методики допоміжного (сателітного) рахунку туризму на прикладі Івано-Франківської області / Ю.Б.Забалдіна, Н.О.Роскладка, В.П.Передерко. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 60. С. 222–231 (Index Copernicus, CrossRef, Open Ukrainian Citation Index).

1.7. Роскладка Н.О. Методичні підходи до оцінювання економічного потенціалу підприємства готельного господарства / Н. О. Роскладка, І. О. Вівсюк. Економіка та суспільство. 2021. Вип. 34. URL: <https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/989/947> (Index Copernicus, CiteFactor, Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), Directory of Open Access Journals (DOAJ)).

1.8. Ткаченко Т.І., Забалдіна Ю.Б., Роскладка Н.О., Клімова А.М. Статистичний аналіз як інструмент ефективного менеджменту ринку спортивних товарів і послуг України. Ефективна економіка. 2025; №1;34-46.

1.9. Ткаченко Т.І., Роскладка Н.О., Білик В.В., Клімова А.М. Забалдіна Ю.Б. Типологічний аналіз спортивного менеджменту Вісник ЧТЕІ. Економічні науки2025.. №1.

1.10. Ткаченко Т.І., Роскладка Н.О., Білик В.В., Клімова А.М. Забалдіна Ю.Б. Типологічний аналіз спортивного менеджменту Вісник ЧТЕІ. Економічні науки2025.. №1.

пп.3 п.38 ЛУ
3.1. Маркетинг в туризмі : навч. посіб. / Ю.Б. Забалдіна, Н.О. Роскладка, В.В. Білик, Т.П. Дупляк. – Київ : КНТЕУ, 2020. – 632 с.

(авторський внесок:
тема 10
«Маркетингова цінова
політика в туризмі», с.
293-351 (2,5 др.ар.).

пп.4 п.38 ЛУ

4.1. Роскладка Н. О.
Економіка спорту та
рекреації: програма /
Т. І. Ткаченко, Н. О.
Роскладка, Т. П.
Дупляк. Київ : ДТЕУ,
2024. 22 с.

4.2. Роскладка Н. О.
Економіка туризму:
робоча програма / Т. І.
Ткаченко, Н. О.
Роскладка, Т. П.
Дупляк. Київ : ДТЕУ,
2023. 44 с.

4.3. Роскладка Н. О.
Управління
проектами в спорті та
рекреації : робоча
програма / Н. О.
Роскладка. Київ :
ДТЕУ, 2023. – 28 с.

4.4. Роскладка Н. О.
Управління
проектами в туризмі :
опорний конспект
лекцій / Н. О.

Роскладка, О. В.
Гладкий. Київ :
КНТЕУ, 2022. 135 с.

4.5. Роскладка Н. О.
Економіка туризму:
програма / Т. І.
Ткаченко, Н. О.
Роскладка, Т. П.
Дупляк. Київ : КНТЕУ,
2021. 29 с.

4.6. Роскладка Н. О.
Управління
проектами в спорті та
рекреації : програма /
Н. О. Роскладка. Київ:
КНТЕУ, 2021. 21 с.

4.7. Роскладка Н. О.
Економіка спорту та
рекреації: робоча
програма / Т. І.
Ткаченко, Н. О.
Роскладка, Т. П.
Дупляк. Київ : ДТЕУ,
2024. 22 с.

пп. 6 п 38 ЛУ

6.1. Наукове
керівництво
здобувачки Вівсюк І.
О. Економічний
потенціал
підприємства
готельного
господарства.
Дисертація на
здобуття ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 051 –
Економіка.
Державний
торговельно-
економічний
університет, Київ.
Диплом Н24 №
000925 від
20.02.2024.

пп. 7 п 38 ЛУ

Участь в атестації наукових кадрів як члена разової спеціалізованої вченої ради:

7.1. ДФ 26.055.064
Державного торговельно економічного університету, рецензент дисертаційної роботи Антонюк К.Г. на тему «Інвестиційна привабливість туризму в Україні», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – Економіка (06.06.2023 р.)

7.2. ДФ 26.055.043
Державного торговельно економічного університету, рецензент дисертаційної роботи Чернеги О.М. на тему «Репутаційний менеджмент туристичної дестинації», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 – Менеджмент (30.01.2024 р.).

пп. 8 п 38 ЛУ
8.1. Відповідальний виконавець НДР «Прогнозування в туризмі засобами математичного та комп'ютерного моделювання» (№ 0118U000051), 2017-2020 рр.

пп.12 п.38 ЛУ
12.1. Роскладка Н.О. Стан та тенденції розвитку ринку екологічного туризму. Туризм XXI століття: глобальні виклики та цивілізаційні цінності : тези доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 23 трав. 2023 р.) / відп. ред. А. А. Мазаракі. Київ : ДТЕУ, 2023. С. 146-148.

12.2. Роскладка Н.О. Місце релігійного туризму в туристичній діяльності країн. Пріоритети розвитку міжнародної економічної діяльності країни в умовах глобалізації : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих

учених, 27 квітня 2023 року. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. С. 81-82.
12.3. Роскладка Н.О., Вівсюк І.О. Економічний потенціал підприємства готельного господарства: теоретичний аспект. Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання : матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, 19–20 березня 2020 року, м. Черкаси : у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Т. 1. Черкаси: ЧДТУ, 2020. С. 23-25.
12.4 Роскладка Н.О., Роскладка А.А. Прогнозування цін на туристичні послуги засобами системи "Curve Expert". Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання : X Міжнародна науково-практична конференція, 21-22 березня 2019 р., м. Черкаси, Черкаський державний технологічний університет. Черкаси : ЧДТУ, 2019. С. 106-109.
12.5. Н. О. Роскладка, Роскладка А. А., Стемплєвська Л. Data scientist: a glance into the future. Big Data Analytics: моделювання та інформаційні технології : матеріали Міжнародного наукового симпозиуму, Київ, 20 березня 2019 р., Київський національний торговельно-економічний університет. С. 131-134.

пп. 14 п. 38 ЛУ
14.1. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Туризм» у

						<p>2020-2021 н. р. (на базі Київського національного торговельно-економічного університету).</p> <p>пп. 19 п. 38 ЛУ 19.1. Відповідальний секретар технічного комітету стандартизації ТК 118 «Послуги торгівлі, ресторанного господарства, туристичні та виставкові»</p>
414683	Клімова Алла Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: товарознавство і торгівля непродовольчими товарами, Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: професійне навчання, Диплом кандидата наук ДК 031306, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 006523, виданий 09.02.2021</p>	13	<p>OK15 Менеджмент спорту та рекреації</p> <p>Освіта: 1. Полтавський кооперативний інститут (1997, спеціальність «Товарознавство і торгівля непродовольчими товарами», кваліфікація товарознавець-комерсант). 2. Полтавський кооперативний інститут (2021, спеціальність «Професійне навчання», кваліфікація викладач менеджменту організацій)</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, тема дисертації «Формування управлінської компетентності майбутніх менеджерів у вищих навчальних закладах економічного профілю)</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри туризму та рекреації, 2021 р. (Аттестат АД № 006523 від 09.02.2021 р.)</p> <p>Стажування: 1. Сучавський університет імені Стефана чел Маре (м. Сучава, Румунія), сертифікат, програма «Освіта, наука, бізнес у якісній підготовці фахівців» 11.2020 р, 3 кредити (90 год). 2. Стажування В Київському міському відділенні Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України (вересень – жовтень 2024 р., 90 год. /3</p>

кредити)
3. Стажування ТО
«Travel Hub», ТОВ
«Агенція подорожей
«Тревел Хаб», м. Київ
(жовтень–листопад
2024 р., 90 год. /3
кредити)

h-індекс WoS – 3; h-
індекс Scopus – 0;
Google Scholar – 6.
Кількість публікацій –
понад 80.

Рівень наукової та
професійної
активності відповідає:
1, 3, 4, 12 вимог п.38
ЛУ, зокрема:

пп.1. п.38. ЛУ
1.1.Sydorchuk O.,
Kuchmyeyev
O.,Shykerynets V.,
Perederii V., Klimova A.
Strategic management
of a travel company in
the conditions of
introduction of modern
information
technologies. Academy
of Strategic
Management Journal.
UK: Volume 18, Special
Issue 1, 2019, (Print
ISSN: 1544-1458;
Online ISSN: 1939-
6104) (Scopus)
1.2. Михайліченко Г.І.,
Клімова А.М.
Світовий туристичний
ринок: трансформація
після пандемії.
Зовнішня торгівля:
економіка, фінанси,
право. № 2 (109)
2020. с. 21-37. (Index
Copernicus)
1.3. Клімова А.М.
Професійна
компетентність
персоналу як складова
успіху туристичного
підприємства.
Агросвіт. 2020. № 11.
С. 115-121. (Index
Copernicus)
1.4. Hladkyi O. V.,
Tkachenko T. I.,
Khlopiak S. V., Klimova
A. M. Synergetic
features of landscape
ans complex geographic
categories. Journal of
Geology, Geography
and Geocology, 2023 ,
32(1), 044-051. P. 44-51
(Web of Science).
1.5. Ткаченко Т.І.
Т.І.Гладкий О.В.
Клімова А.М. 21st
Four-Party Scientific
Conference
«Contemporary
Economy in the Face of
Economic, Social and
Political Crises:
Economic, Managerial,
Social and Legal
Aspects», Krakow

University of
Economics, May 27-28,
2024
1.6. Ткаченко Т.І.,
Роскладка Н.О.,
Клімова А.М.
Ефективність
менеджменту
фізкультурно-
спортивних
організацій в умовах
надзвичайних
ситуацій. Ефективна
економіка, 2024. №10.
URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/issue/view/179>.

1.7. Ткаченко Т.І.,
Забалдіна Ю.Б.,
Роскладка Н.О.,
Клімова А.М.
Статистичний аналіз
як інструмент
ефективного
менеджменту ринку
спортивних товарів і
послуг України.
Ефективна економіка.
2025; №1;34-46.

1.8. Ткаченко Т.І.,
Роскладка Н.О., Білик
В.В., Клімова А.М.
Забалдіна Ю.Б.
Типологічний аналіз
спортивного
менеджменту. Вісник
ЧТЕІ. Економічні
науки. 2025. №1.

пп.3. п.38. ЛУ
3.1. Туризм в Україні:
регіональний аспект:
колективна
монографія / за ред.
А.А. Мазаракі.
К.:КНТЕУ, 2020. 350
с. (особистий внесок –
1,1 д.а.)

3.2. Креативні
індустрії:
соціокультурний та
економічний вимір:
колективна
монографія. К.:ДТЕУ,
2024 С. 35-65.
(особистий внесок –
1,1 д.а.)

пп. 4. П. 38 ЛУ
4.1. Програма з
дисципліни
«Менеджмент» для
студентів КНТЕУ
освітнього ступеню
«бакалавр» галузі
знань 24 «Сфера
обслуговування»
спеціальності 242
«Туризм»,
спеціалізації
«Міжнародний
туризм», «Економіка і
організація туризму»,
«Цифровий туризм»,
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальності 073
«Менеджмент»,
спеціалізації

«Туристичний менеджмент», КНТЕУ, 2020 (у співавторстві).

4.2. Робоча програма з дисципліни «Менеджмент» для студентів КНТЕУ освітнього ступеню «бакалавр» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм», спеціалізації «Міжнародний туризм», «Економіка і організація туризму», «Цифровий туризм». КНТЕУ, 2020 (у співавторстві).

4.3. Робоча програма з дисципліни «Менеджмент» для студентів КНТЕУ освітнього ступеню «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Туристичний менеджмент», КНТЕУ, 2020 (у співавторстві).

4.4. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Менеджмент» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальностями 073 «Менеджмент» (спеціалізація «Туристичний менеджмент») і 242 «Туризм» (спеціалізації «Міжнародний туризм», «Економіка і організація туризму», «Цифровий туризм») денної та заочної форм навчання, КНТЕУ, 2021 (у співавторстві).

4.5. Робоча програма з дисципліни «Управління туристичними DESTINATIONAMI» для студентів КНТЕУ освітнього ступеню «магістр» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм», спеціалізації «Міжнародний туристичний бізнес», КНТЕУ, 2020 (у співавторстві).

4.6. Робоча програма з дисципліни «Управління туристичними DESTINATIONAMI» для студентів КНТЕУ освітнього ступеню

«магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент», КНТЕУ, 2020 (у співавторстві).
4.7. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Управління туристичними дестинаціями» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм», спеціалізації «Міжнародний туристичний бізнес», галузі знань галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Туристичний менеджмент», КНТЕУ, 2021 (у співавторстві).
4.8. Програма дисципліни «Управління корпораціями в туризмі» призначена для студентів ДТЕУ освітнього ступеню «магістр» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація», освітньої програми «Міжнародний туристичний бізнес»; галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», освітньої програми «Проджект менеджмент», ДТЕУ, 2024 (у співавторстві).
4.9. Робоча програма дисципліни «Управління корпораціями в туризмі» призначена для студентів ДТЕУ освітнього ступеню «магістр» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація», освітньої програми «Міжнародний туристичний бізнес»; галузі знань 07 «Управління та

адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», освітньої програми «Проджект менеджмент», ДТЕУ, 2024 (у співавторстві).

4.10. Програма дисципліни «Управління туристичними дестинаціями» призначена для студентів ДТЕУ освітнього ступеню «магістр» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація», освітньої програми «Міжнародний туристичний бізнес», ДТЕУ, 2024 (у співавторстві).

4.11. Робоча програма дисципліни «Управління туристичними дестинаціями» призначена для студентів ДТЕУ освітнього ступеню «магістр» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація», освітньої програми «Міжнародний туристичний бізнес», ДТЕУ, 2024 (у співавторстві).

4.12. Програма дисципліни «Менеджмент спорту та рекреації» для студентів ДТЕУ освітнього ступеню «бакалавр» денної та заочної форм навчання галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спортивний менеджмент», 2024 (у співавторстві).

4.13. Рोजоча програма дисципліни «Менеджмент спорту та рекреації» для студентів ДТЕУ освітнього ступеню «бакалавр» денної та заочної форм навчання галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спортивний менеджмент», 2024 (у співавторстві).

12.1. Клімова А.М.
Інноваційний потенціал як чинник розвитку туризму в прикордонному регіоні. - Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.м. Чернівці (Україна) м. Сучава (Румунія), 11-12 листопада 2020 р. Чернівці: Технодрук, 2020. С. 105-108.

12.2. Ткаченко Т.І., Клімова А.М.
Фортифікаційні споруди в Україні: стан та нагальні питання державного регулювання. Фортифікації в туризмі: потенціал, стан, промоція, інновації: Матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-семінару (Київ, 23 квітня 2021 р.) К.:ТОВ «Геопринт», 2021. С. 58-61

12.3. Ткаченко Т.І., Клімова А.М.
Розвиток туризму України в умовах кризи. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Любляна (Словенія): ГО «ВАДНД», 07 липня 2022 р. С. 517-522.

12.4. Ткаченко Т.І., Клімова А.М.
Діджиталізація в туристичному бізнесі. Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ.Інтернет-конференції, 03 листопада 2022 р. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. С. 99-101.

12.5. Ткаченко Т.І.,Клімова А.М.,Мазурець Р.Р.
Особливості менеджменту в сфері спорту та спортивно-

						оздоровчого туризму /Міжнар.наукова конференція «Природа і суспільство:виклики і поступ». М.Чернівці, 11-13.10.2024р. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т, 2024. С. 251-253.	
426374	Тищенко Ігор Анатолійович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.050101 комп'ютерні науки, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом доктора філософії Н24 001429, виданий 15.03.2024	2	OK14 Інформаційні системи і технології в спорті	Освіта: Київський національний торговельно-економічний університет; 2018р., спеціальність – Комп'ютерні науки та інформаційні технології. Науковий ступінь: Доктор філософії, галузі знань «12 – Інформаційні технології», спеціальністю «122 – Комп'ютерні науки». «Інформаційні технології експлуатації голографічних 3D вітрин», (диплом Н24 №001429 від 15.03.2024 р.) Підвищення кваліфікації: 1.Google Analytics Individual Qualification, 2021 р. 2.Сертифікат по проведенню відеоконпаній Google, 2021 рр. 3.Сертифікат по проведенню пошукових компаній Google Реклами, 2021 р. 4.Сертифікат по торговим компаніям Goolge, 2021 р. 5.Сертифікат по оцінці ефективності оголошень Google Реклами 2021 р. 6.Сертифікат по контекстно-медійній мережі Google Реклами, 2021 р. 7.Навчальний курс: Як створити стартап. Ідентифікаційний номер сертифікату e0b8f8ebc2c04ade9c6da4d5a9514b30. 8.Курс: Основи веб-розробки (HTML, CSS, JavaScript). Номер сертифікату: 0590a9f4c64f41768b021e732e9a9554. 9.Сертифікат: Захист персональних даних. Номер: 87783f49-340d-46ea-b1f2-3fd7df77cc05. 10.Курс: Бери й роби. Змішане та дистанційне

навчання. Номер:
e3cdc8243eed49aabefb
a178157e1862.
11.Курс: Академічна
доброчесність. Номер:
1507ce51c9194fd6a9748
c2a60f38d01.
12.Свідоцтво
№12022020297. III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції «Нові
інформаційні
технології управління
бізнесом», 2020 р.

Наукова та
професійна
активність, фаховість
відповідно дисципліні
підтверджена п. 38
ЛУ:
пп. 1, 2, 4, 5, 8, 20.

Google Scholar – 8.
Кількість публікацій –
8.

пп.1. п.38 ЛУ:
1. Тищенко І.А. Вибір
оптимальної мови
програмування
інформаційної
системи.
Інформаційні
технології у
міжнародній торгівлі :
зб. наук. ст. студ. ден.
форми навч./відп.
ред. В.Є.Краскевич,
А.М.Нагірна, А.В.
Селіванова. - Київ :
Київ.нац. торг.-екон.
ун-ту, 2019. 60 с.
2. Дивак В., Юрченко
Ю., Тищенко І.
Особливості
застосування MS Excel
online у практиці
підготовки майбутніх
фахівців економічних
спеціальностей. Рівне:
Нова педагогічна
думка. 2021. № 1. С.
28–35.
3. Тищенко І.А.
Інформаційні
технології розробки
стартапів в галузі
спорту. Кібернетика та
комп'ютерні
технології, 2024. 12. С.
56-67.
4. Тищенко І.А.
Особливості розробки
веб сайтів для
тренерів та
спортивних закладів.
Математичні машини
і системи. 2024, 10. с.
33-41.
5. Тищенко І.А.
Онлайн тренування та
алгоритм розробки
онлайн курсів.
Кібернетика та
комп'ютерні
технології. 2024. 11. С.
67-88.

пп.2. п.38 ЛУ:

						<p>1. Патент на винахід «Голографічна 3D-вітрина» / Тищенко Ігор Анатолійович (Україна). - №122428 від 10.11.2020 р.</p> <p>пп.4 п. 38 ЛУ: 4.1. Тищенко І.А. Інформаційні системи і технології в спорті. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2024. 4.2. Тищенко І.А. Інформаційні системи і технології в спорті. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2024.</p> <p>пп.5. п.38 ЛУ: 5.1. Доктор філософії, галузі знань «12– Інформаційні технології», спеціальністю «122 – Комп’ютерні науки». «Інформаційні технології експлуатації голографічних 3D вітрин», (диплом Н24 №001429 від 15.03.2024 р.)</p> <p>пп.8. п.38 ЛУ: 8.1. Виконавець НДР «Інформаційні технології для експлуатації голографічних 3D вітрин», номер державної реєстрації №0119U100107 (2019–2021 р.).</p> <p>пп.20. п.38 ЛУ: Керівник веб-студії «uCreate Capital» з 2018 року.</p>	
414721	Забалдіна Юлія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Географія, Диплом кандидата наук ДК 036162, виданий	30	ОК13 Маркетинг спорту та рекреації	Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1993, спеціальність - «Географія, Географ. Організація і менеджмент туризму», кваліфікація – «Викладач» (диплом УП №883136 від 15.06.1993)

12.10.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
042907,
виданий
30.06.2015

Науковий ступінь:
Кандидат
економічних наук,
Розміщення
продуктивних сил і
регіональна
економіка. Тема
дисертації:
«Економічна
діагностика та
прогнозування
розвитку
регіонального ринку
туристичних послуг»
(Диплом ДКН№036162)

Стажування:

1. CERTIFICATE Grade
B in English Council of
Europe Level B2, Kyiv
National University of
Trade and Economics,
2019.

2. Стажування В
Київському міському
відділенні Комітету з
фізичного виховання
та спорту Міністерства
освіти і науки України
(вересень – жовтень
2024 р., 90 год. /3
кредити.)

3. Сертифікати
підвищення
кваліфікації:

"Основи штучного
інтелекту" - 8 год.

"Робота з текстовим
ПП" - 8 год.

"Як громаді стати
цифровою" - 0,1
кредит

"Урбаністика" - 0,2
кредити

"Почати бізнес.
Креативна індустрія" -
0,1 кредит

"Безбар'єрність у
галузі гостинності" -
0,1 кредит

h-індекс WoS – 1; h-
індекс Scopus – 1;
Google Scholar – 6.
Кількість публікацій –
понад 80.

Рівень наукової та
професійної
активності відповідає:
пп. 1, 3, 4, 8, 19 п.38
ЛУ

пп.1 п.38 ЛУ

1.1.Danylyshyn B.,
Olshanska O.,
Zabaldina Y., Mazurets
R., Khlopiak S., Pivnova
L. Designing a
marketing strategy for
the development of
industrial tourism in
the region Journal of
Optimization in
Industrial Engineering,
2020. P. 421-431
[http://www.qjie.ir/artic
le_677809_7e9c0386b
70f56bd1ae33523710c
odf.pdf](http://www.qjie.ir/article_677809_7e9c0386b70f56bd1ae33523710c0df.pdf) (Scopus)

1.2.Михайліченко Г.І.,

Кравцов С.С.,
Мельниченко С.В.,
Ведмідь Н.І.,
Забалдіна Ю.Б.
Employer branding
information of the
intellectual capital of
the tour operator: the
case study of Ukraine
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice,
4(35), 356–366.
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i35.222399>
(Web of Science)

1.3. Melnychenko, S.,
Mykhaylichenko, H.,
Zabaldina, Y., Kravtsov,
S., & Skakovska, S.
(2021). The protected
area as a tourism eco-
brand. *Journal of
Geology, Geography
and Geoecology*, 30(1),
122-132.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112111>
(Web of Science)

1.4 Nataliia Roskladka,
Yuliia Zabaldina, Andrii
Roskladka, Ganna
Kharlamova, Andriy
Stavytsky Cluster
Analysis of Ukrainian
Regions Regarding the
Level of Investment
Attractiveness in
Tourism //
International
Conference on
Information and
Communication
Technologies in
Education, Research,
and Industrial
Applications. ICTERI
Workshops.
Communications in
Computer and
Information Science,
2022, vol 1635.
Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-14841-5_10
(SCOPUS)

1.5. Формування
програм споживчої
лояльності в туризмі
/Ю.Б. Забалдіна, Т.П.
Дупляк, А.М. Клімова,
Н.О. Роскладка//
Ефективна економіка.
2019. № 11. – URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7398> (дата
звернення:
23.01.2020).

1.6. Ткачено Т.І.
Дупляк Т.П. Забалдіна
Ю.Б. Івент-індустрія
та туризм у світовій
економіці *Вісник
КНТЕУ*, 2020, № 4, С.
55–63 (0,8 друк. арк.)
<http://visnik.knute.edu.ua/files/2020/04/06.pdf>

1.7. Забалдіна Ю.Б.,
Роскладка Н.,

Передерко В.
Визначення частки
туризму в
регіональній
економіці з
використанням
методики
допоміжного
(сателітного) рахунку
туризму на прикладі
Івано-Франківської
області.
Інфраструктура
ринку. Одеса, 2021, 60;
88-92

1.8. Tereshchenko, I.,
Melnykovych, O.,
Boiko, O., Zabaldina, Y.,
Mosiiuk, S., &
Mieshkov, S. (2024).
Interactive marketing
communications of
international creative
industry clusters.
Multidisciplinary
Reviews, 2024; 8; 059.
<https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe059>

1.9. Ткаченко Т.І.,
Забалдіна Ю.Б.,
Роскладка Н.О.,
Клімова А.М.
Статистичний аналіз
як інструмент
ефективного
менеджменту ринку
спортивних товарів і
послуг України.
Ефективна економіка.
2025; 1; 34-46.

1.10. Ткаченко Т.І.,
Роскладка Н.О., Білик
В.В., Клімова А.М.
Забалдіна Ю.Б.
Типологічний аналіз
спортивного
менеджменту. Вісник
ЧТЕІ. Економічні
науки. 2025. №1.

пп. 3 п.38 ЛУ
3.1. Маркетинг в
туризмі: Навчальний
посібник / за ред.
Забалдіної Ю.Б. – К.:
КНТЕУ, 2021

пп.4. п.38 ЛУ
4.1. Забалдіна Ю.Б.
Програма дисципліни
«Маркетинг спорту та
рекреації»
(спеціальність 017
Фізична культура і
спорт, ОП
«Спортивний
менеджмент») ДТЕУ,
2024, 23 с.,
4.2. Забалдіна Ю.Б.
Робоча програма
дисципліни
«Маркетинг спорту та
рекреації»
(спеціальність 017
Фізична культура і
спорт, ОП
«Спортивний
менеджмент») ДТЕУ,
2024, 23 с.,
4.3. Програма

«Маркетинг в туризмі» (242 «Туризм», ОС бакалавр), КНТЕУ, 2021 (у співавторстві).
4.4. Робоча програма «Маркетинг в туризмі» (242 «Туризм», ОС бакалавр), КНТЕУ, 2021 (у співавторстві).
4.5. Збірник тестових завдань з дисципліни «Маркетинг в туризмі», ОС бакалавр), КНТЕУ, 2020 (у співавторстві).
4.6. Програма «Startup-тренінг», КНТЕУ, 2020 р. (у співавторстві)
4.7. Робоча програма «Startup-тренінг», КНТЕУ, 2020 р. (у співавторстві)

пп. 8. П. 38 ЛУ
8.1. Виконавець наукової держбюджетної теми «Івент-менеджмент туристичних дестинацій». № держреєстрації 0120U104296 (2018-2021 рр.)

8.2. Виконавець наукової держбюджетної теми. «Регіональні ринки туристичних послуг України» Керівник: Ткаченко Т.І., д.е.н., проф., № держреєстрації 0118U000048 (2016-2020 рр.).

8.3. Виконавець наукової держбюджетної теми «Управління репутацією туристичної дестинації. Керівник: Ткаченко Т.І., д.е.н., проф., № держреєстрації 0121U111296 (2021-2024 рр)

8.4. Виконавець наукової міжкафедральної держбюджетної теми «Цифрова трансформація торговельно-економічної та туристичної системи України. Керівник: Мазаракі А.А., д.е.н., проф. (2021-2024 рр)

пп.19. п.38 ЛУ
19.1. Консультантка з місцевого економічного розвитку проекту міжнародної технічної допомоги «Децентралізація приносить кращі

						результати та ефективність (DOBRE)», яка забезпечує реалізацію проекту міжнародної технічної допомоги «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)», що фінансується USAID Агенцією США з міжнародного розвитку (договори від 2019 та 2021 років) 19.2. Участь у програмі міжнародної технічної підтримки USAID DOBRE	
448440	Колумбет Олександр Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1981, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом доктора наук ДД 004477, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ПД 009879, виданий 23.12.1987, Атестат доцента ДЦАР 001851, виданий 31.05.1995, Атестат професора АП 000211, виданий 12.12.2017	27	ОК11 Теорія і методика фізичної культури і спорту	<p>Освіта: Київський державний інститут фізичної культури, кваліфікація: викладач фізичного виховання-тренер (диплом з відзнакою ИВ № 200789 від 30.06.1981); спеціальність: фізична культура і спорт;</p> <p>Науковий ступінь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 Теорія і методика фізичної культури та спорту, «Структура змагальної техніки рухів висококваліфікованих велосипедистів в процесі змагальної діяльності», (диплом ПД №009879 від 29.06.1987 р.) • Доктор педагогічних наук (диплом ДД №004477 від 30.06.2015 р.), 13.00.02 Теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров'я), «Методика розвитку координаційних якостей студенток вищих педагогічних навчальних закладів у процесі фізичного виховання» <p>Наукове звання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доцент кафедри масових видів спорту (атестат доцента ДЦ АРН№001851 від 31.05.1995 р.) • Професор кафедри фізичного виховання та здоров'я (атестат професора АП №000211 від 12.12.2017 р.) <p>Педагогічне звання: викладач-методист</p>

(2014)

Спортивне звання:
•андидат у майстри спорту з велосипедного спорту;
• суддя 2-ї категорії;

Підвищення кваліфікації:
1. Київський національний університет технологій та дизайну.

Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071741-21. від 16.09.2021 р. № 592/21. ННІСТН за програмою

«Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 180 год./6 кредитів.

Робота на тему: «Теоретико-методичні основи формування та об'єднання колективу в процесі спортивної діяльності».

2. Міжнародне стажування: IX міжнародна програма наукового стажування "Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу" у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні в рамках міжнародного наукового проекту "Схід-Захід".

Сертифікат №10116 від 11.03.2023.

3. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка.

Підвищення кваліфікації за програмою: «Теорія і методика фізичної культури і спорту у підготовці фахівця», (2 кредити/60 годин); «Біомеханіка рухової діяльності» (2 кредити/60 годин); «Педагогіка спорту в підготовці фахівця» (2 кредити/60 годин).

Довідка про підвищення кваліфікації : 57/17 від 30.05.2024 р.

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена

п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19, 20.

h-індекс WoS – 4; h-індекс Scopus – 5; Google Scholar – 11. Кількість публікацій – понад 200.

пп.1. п.38 ЛУ:

1.1. Korobeynikov G., Shtanagey D., Ieremenko N., Aksiutin V., Danko T., Danko G., Goletc A., Dudorova L., Kolumbet A., Korobeynikova L., Maximovich N. Evaluation of the speed of a complex visual-motor response in highly skilled female boxers. Journal of Physical Education and Sport. 2020;20(4):1734-1739.

1.2. Kolumbet A., Natroschvili S., Babyna N., Kovalchuk V., Babyna T., Perepelytsia A. Physiological and biochemical characteristics of overcoming fatigue in elite cyclists during work at different power. Journal of Physical Education and Sport, 2021;21(4);232:1836-1845.

1.3. Kolumbet A., Ishchenko H., Kozeruk Y., Zukova G., Kurdybakha O., Goletc A. Optimization of functional adjustments of the oxygen supply system in the body of young skilled athletes during long-term athletic training. Journal of Physical Education and Sport, 2021;21(5);338:2515-2523.

1.4. Kovalchuk V., Mospan M., Smoliar I., Tolkunova I., Adyrkhaeva L., Kolumbet A. Optimization of the process of technical fitness management of highly skilled swimmers. Journal of Physical Education and Sport, 2021;21(5);337:2507-2514.

1.5. Kolumbet A., Maximovich N., Korop M., Gamov V., Bakanychev O. Peculiarities of cyclists' respiratory adaptation to strenuous muscular activity in different training periods. Journal of Physical Education and Sport, 2022;22(3);92:732-740.

1.6. Kolumbet A.,

Babyna A., Natroshvili S., Maximovich N., Korop M. Express control of aerobic and anaerobic metabolism of athletes in cyclic sports events Journal of Physical Education and Sport, 2022;22(5);149:1190–1196.

1.7. Kolumbet A., Klymenko H., Natroshvili S., Korop M., Bystra I., Gamov V. Methodology for evaluating special fitness and competitive activity of highly skilled kayakers. Journal of Physical Education and Sport, 2023;23;8;244:2127-2137.

1.8. Kolumbet A.N., Korop M.Y., Gamov V.G., Klymenko G.V., Yeltsov D.S., Koptev K.K. Individualization tailoring the development of functional fitness for cyclists. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 2024;24(2);53;244:433-440. DOI:10.7752/jpes.2024.02053. Scopus

1.9. Kolumbet A.N., Paryshkura Yu.V. Specialized functional properties of muscular activity energy supply system of highly skilled cyclists of different specialization. Rehabilitation & Recreation, 2024, Vol.18, #2, p. 137-151. Scopus

1.10. Колумбет О.М., Клименко Г.В., Ельцов Д.С. Фізіологічні та біомеханічні дослідження спеціальної підготовленості та змагальної діяльності веслувальників на байдарках. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. Випуск 3К(176)24: 260-272.

1.11. Kolumbet A.N., Pariskhura Y.V. Specialized functional properties of muscular activity energy supply system of highly skilled cyclists of different specialization. Rehabilitation and Recreation. 2024;

18;2:137-151. SCOPUS.

пп.3 п.38 ЛУ:

3.1. Колумбет О.М.
Теорія і методика
фізичної культури.
Опорні схеми.
Навчальний посібник.
Вінниця: Твори, 2020.
190 с.

3.2. Колумбет О.М.
Теорія і методика
фізичної культури.
Опорні схеми.
Навчальний посібник.
К.: ДТЕУ, 2024. 190 с.

3.3. Колумбет О.М.
Розвиток
координаційних
якостей студентської
молоді. Фізична
культура, спорт,
реабілітація.
Монографія. К.: ДТЕУ,
2024, с. 87-149.

пп. 4 п.38 ЛУ

4.1. Колумбет О.М.
Педагогічна
майстерність
викладача закладу
вищої освіти.
Практикум для
аспірантів. К.: КНУТД,
2021. 56 с.

4.2. Колумбет О.М.
Педагогічна
майстерність у вищій
школі. Конспект
лекцій. К.: КНУТД,
2021. 128 с.

4.3. Колумбет О.М.
Біомеханіка фізичних
вправ. Конспекти
лекцій. К.: КНУТД,
2021. 132 с.

4.4. Колумбет О.М.
Біомеханіка фізичних
вправ. Методичні
вказівки до
практичних занять.
К.: КНУТД, 2021. 230
с.

4.5. Колумбет О.М.
Теорія та методика
фізичної культури.
Конспекти лекцій. К.:
КНУТД, 2021. – 515 с.

4.6. Колумбет О.М.
Теорія та методика
фізичної культури.
Методичні вказівки
для самостійної
роботи студентів. К.:
КНУТД, 2021. 122 с.

4.7. Теорія та
методика спорту.
Методичні вказівки до
самостійної роботи
студентів. К.: КНУТД,
2021. 55 с.

4.8. Колумбет О.М.
Теорія та методика
спорту. Конспекти
лекцій. К.: КНУТД,
2021. 187 с.

4.9. Колумбет О.М.
Теорія і методика
фізичного виховання і
спорту. Програма для
здобувачів освітнього

ступеню «бакалавр» -
галузі знань 01
«Освіта»
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» ОПП
«Спортивний
менеджмент», 2022.
4.10. Колумбет О.М.
Теорія і методика
фізичного виховання і
спорту. Робоча
програма для
здобувачів освітнього
ступеню «бакалавр» -
галузі знань 01
«Освіта»
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» ОПП
«Спортивний
менеджмент», 2022.
4.11. Колумбет О.М.
Теорія і методика
фізичної культури і
спорту. Програма для
здобувачів освітнього
ступеню «бакалавр» -
галузі знань 01
«Освіта»
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» ОПП
«Спортивний
менеджмент», 2023.
4.12. Колумбет О.М.
Теорія і методика
фізичної культури і
спорту. Робоча
програма для
здобувачів освітнього
ступеню «бакалавр» -
галузі знань 01
«Освіта»
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» ОПП
«Спортивний
менеджмент», 2023.

пп.7. п.38 ЛУ:
7.1. Офіційний
опонент з захисту
докторської дисертації
Оленєва Дмитра
Геннадійовича (2020
рік)

пп.8. п.38 ЛУ:
8.1. науковий керівник
ініціативної теми
№0124U001914
«Дослідження рівня
здоров'я студентів
закладів вищої освіти
на основі визначення
показників
біологічного віку».

пп.12. п.38 ЛУ:
12.1. Kolumbet A.N.,
Maximovich N.Y.
Structural maintenance
of coordinating quality
of equilibrium but
criteria of her
evaluation. Scientific-
Practical International
Conference
“International Scientific
Integration 2020”

12.2. Колумбет О.М., Талан І.О. Застосування економічних механізмів в сфері фізичної культури та спорту. Актуальні проблеми інноваційного розвитку кластерного підприємництва в Україні: Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції. К.: КНУТД, 2020, с. 112-117.

12.3. Kolumbet A.N. Experience of application of the controlled from distance preparation of bachelors is from physical culture. German International Journal of Modern Science. 2021; 24: 48-54.

12.4. Kolumbet A.N. Professional self-realization of specialist on physical culture and sport by means of informative educational environment. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). 2021; 85;3:23-33. ISSN 3162-2364

12.5. Shtanagey D.V., Korobeynikov G.V., Kolumbet A.N., Dudorova L.Y. The study of the dynamic characteristics of hand movements of female boxers with different types of functional asymmetry. Scientific journal National Pedagogical Dragomanov University. 2021;7(138):16-21.

12.6. Shtanagey D., Korobeynikov G., Kolumbet A., Maximovich N. Analysis of motions descriptions of female boxers. Magyar Tudományos Journal. 2021;54:32-48.

12.7. Kolumbet A., Maximovich N. Individual style of game in table tennis. Slovak international scientific journal, 2021;54:21-31.

12.8. Kolumbet A.N., Maximovich N.Y. Selection of playing style in table tennis depending on the complex of psychophysiological indices. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society. 2021;3(55): 351-361.

12.9. Vikhlyaev Y.N.,

Kolumbet A.N., Maximovich N.Y. Improvement of aerobic endurance in blind Schoolchildren by means of running. Journal of Science. Lyon. 2022;28:47-54.
12.10. Kolumbet A. Використання інформаційного освітнього середовища для підвищення професіоналізму фахівця з фізичної культури і спорту. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic), 2023, 122:22-25. DOI: 10.5281/zenodo.8213884
12.11. Kolumbet A.N., Pivovarov A., Klymenko G. Distance education as effective form of preparation of specialists on physical culture and sport. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic), 2024, 133:33-38. DOI: 10.5281/zenodo.8213884.
12.12. Kolumbet A.N., Bystra I.I., Koptev K.K. Pedagogical pointing as management means by technique of sportsman. Deutsche Internationale Zeitschrift Fur Zeitgenossische Wissenschaft. 2024;74:26-32.

пп.14. п.38 ЛУ:
14.1. Керівництво студентом групи БМН-1-20 Костюковим Владиславом, який зайняв 2 місце на Чемпіонаті Європи у 2021 році та став Чемпіоном України з армреслінгу у 2021 році.

пп.19 п.38 ЛУ
19.1. Експерт Національного фонду досліджень України (ID-792)

пп.20 п.38ЛУ:
1995-1996 – комерційний директор Туристичної фірми «МАДА»
1996-1997 – менеджер підприємства з іноземними інвестиціями «Інтертехнологія»
1997-1999 – комерційний директор науково-виробничого

							товариства «Кийпрессервіс» 1999-2004 – президент корпорації «ЛАСМА-Технологія» Загальний стаж – 9 років.
448440	Колумбет Олександр Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1981, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом доктора наук ДД 004477, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ПД 009879, виданий 23.12.1987, Атестат доцента ДЦАР 001851, виданий 31.05.1995, Атестат професора АП 000211, виданий 12.12.2017	27	ОК10 Педагогіка спорту	<p>Освіта: Київський державний інститут фізичної культури, кваліфікація: викладач фізичного виховання-тренер (диплом з відзнакою ИВ № 200789 від 30.06.1981); спеціальність: фізична культура і спорт;</p> <p>Науковий ступінь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 Теорія і методика фізичної культури та спорту, «Структура змагальної техніки рухів висококваліфікованих велосипедистів в процесі змагальної діяльності», (диплом ПД №009879 від 29.06.1987 р.) • Доктор педагогічних наук (диплом ДД №004477 від 30.06.2015 р.), 13.00.02 Теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров'я), «Методика розвитку координаційних якостей студенток вищих педагогічних навчальних закладів у процесі фізичного виховання» <p>Наукове звання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доцент кафедри масових видів спорту (атестат доцента ДЦ АРН№001851 від 31.05.1995 р.) • Професор кафедри фізичного виховання та здоров'я (атестат професора АП №000211 від 12.12.2017 р.) <p>Педагогічне звання: викладач-методист (2014)</p> <p>Спортивне звання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • андидат у майстри спорту з велосипедного спорту; • суддя 2-ї категорії; <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Київський національний університет технологій та дизайну.

Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071741-21. від 16.09.2021 р. № 592/21. ННПСТН за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 180 год./6 кредитів.
Робота на тему: «Теоретико-методичні основи формування та об'єднання колективу в процесі спортивної діяльності».

2. Міжнародне стажування: ІХ міжнародна програма наукового стажування "Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу" у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні в рамках міжнародного наукового проекту "Схід-Захід". Сертифікат №10116 від 11.03.2023.

3. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Підвищення кваліфікації за програмою: «Теорія і методика фізичної культури і спорту у підготовці фахівця», (2 кредити/60 годин); «Біомеханіка рухової діяльності» (2 кредити/60 годин); «Педагогіка спорту в підготовці фахівця» (2 кредити/60 годин). Довідка про підвищення кваліфікації : 57/17 від 30.05.2024 р.

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19, 20.

h-індекс WoS – 4; h-індекс Scopus – 5; Google Scholar – 11. Кількість публікацій – понад 200.

пп.1. п.38 ЛУ:
1.1. Korobeynikov G., Shtanagey D., Ieremenko N., Aksutin V., Danko T., Danko G.,

Goletc A., Dudorova L., Kolumbet A., Korobeynikova L., Maximovich N. Evaluation of the speed of a complex visual-motor response in highly skilled female boxers. Journal of Physical Education and Sport, 2020;20(4):1734-1739.

1.2. Kolumbet A., Natroschvili S., Babyna N., Kovalchuk V., Babyna T., Perepelytsia A. Physiological and biochemical characteristics of overcoming fatigue in elite cyclists during work at different power. Journal of Physical Education and Sport, 2021;21(4);232:1836-1845.

1.3. Kolumbet A., Ishchenko H., Kozeruk Y., Zukova G., Goletc A. Optimization of functional adjustments of the oxygen supply system in the body of young skilled athletes during long-term athletic training. Journal of Physical Education and Sport, 2021;21(5);338:2515-2523.

1.4. Kovalchuk V., Mospan M., Smoliar I., Tolkunova I., Adyrkhaeva L., Kolumbet A. Optimization of the process of technical fitness management of highly skilled swimmers. Journal of Physical Education and Sport, 2021;21(5);337:2507-2514.

1.5. Kolumbet A., Maximovich N., Korop M., Gamov V., Bakanychev O. Peculiarities of cyclists' respiratory adaptation to strenuous muscular activity in different training periods. Journal of Physical Education and Sport, 2022;22(3);92:732-740.

1.6. Kolumbet A., Babyna A., Natroschvili S., Maximovich N., Korop M. Express control of aerobic and anaerobic metabolism of athletes in cyclic sports events. Journal of Physical Education and Sport, 2022;22(5);149:1190-1196.

1.7. Kolumbet A., Klymenko H., Natroschvili S., Korop

M., Bystra I., Gamov V. Methodology for evaluating special fitness and competitive activity of highly skilled kayakers. Journal of Physical Education and Sport, 2023;23; 8;244:2127-2137.

1.8. Kolumbet A.N., Korop M.Y., Gamov V.G., Klymenko G.V., Yeltsov D.S., Koptev K.K. Individualization tailoring the development of functional fitness for cyclists. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 2024;24(2); 53;244:433-440. DOI:10.7752/jpes.2024.02053. Scopus

1.9. Kolumbet A.N., Paryshkura Yu.V. Specialized functional properties of muscular activity energy supply system of highly skilled cyclists of different specialization. Rehabilitation & Recreation, 2024, Vol.18, #2, p. 137-151. Scopus

1.10. Колумбет О.М., Клименко Г.В., Єльцов Д.С. Фізіологічні та біомеханічні дослідження спеціальної підготовленості та змагальної діяльності веслувальників на байдарках. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. Випуск 3К(176)24: 260-272.

1.11. Kolumbet A.N., Pariskhura Y.V. Specialized functional properties of muscular activity energy supply system of highly skilled cyclists of different specialization. Rehabilitation and Recreation. 2024; 18;2:137-151. SCOPUS.

пп.3 п.38 ЛУ:

3.1. Колумбет О.М. Теорія і методика фізичної культури. Опорні схеми. Навчальний посібник. Вінниця: Твори, 2020. 190 с.

3.2. Колумбет О.М. Теорія і методика фізичної культури. Опорні схеми.

Навчальний посібник.
К.: ДТЕУ, 2024. 190 с.
3.3. Колумбет О.М.
Розвиток
координаційних
якостей студентської
молоді. Фізична
культура, спорт,
реабілітація.
Монографія. К.: ДТЕУ,
2024, с. 87-149.

пп. 4 п.38 ЛУ
4.1. Колумбет О.М.
Педагогічна
майстерність
викладача закладу
вищої освіти.
Практикум для
аспірантів. К.: КНУТД,
2021. 56 с.

4.2. Колумбет О.М.
Педагогічна
майстерність у вищій
школі. Конспект
лекцій. К.: КНУТД,
2021. 128 с.

4.3. Колумбет О.М.
Біомеханіка фізичних
вправ. Конспекти
лекцій. К.: КНУТД,
2021. 132 с.

4.4. Колумбет О.М.
Біомеханіка фізичних
вправ. Методичні
вказівки до
практичних занять.
К.: КНУТД, 2021. 230
с.

4.5. Колумбет О.М.
Теорія та методика
фізичної культури.
Конспекти лекцій. К.:
КНУТД, 2021. – 515 с.

4.6. Колумбет О.М.
Теорія та методика
фізичної культури.
Методичні вказівки
для самостійної
роботи студентів. К.:
КНУТД, 2021. 122 с.

4.7. Теорія та
методика спорту.
Методичні вказівки до
самостійної роботи
студентів. К.: КНУТД,
2021. 55 с.

4.8. Колумбет О.М.
Теорія та методика
спорту. Конспекти
лекцій. К.: КНУТД,
2021. 187 с.

4.9. Колумбет О.М.
Педагогіка спорту.
Програма для
здобувачів освітнього
ступеню «бакалавр» -
галузі знань 01
«Освіта»
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» ОПП
«Спортивний
менеджмент», 2023.

4.10. Колумбет О.М.
Педагогіка спорту.
Робоча програма для
здобувачів освітнього
ступеню «бакалавр» -
галузі знань 01
«Освіта»

спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» ОПП
«Спортивний
менеджмент», 2023.

пп.7. п.38 ЛУ:
7.1. Офіційний
опонент з захисту
докторської дисертації
Оленєва Дмитра
Геннадійовича (2020
рік)

пп.8. п.38 ЛУ:
8.1. науковий керівник
ініціативної теми
№0124U001914
«Дослідження рівня
здоров'я студентів
закладів вищої освіти
на основі визначення
показників
біологічного віку».

пп.12. п.38 ЛУ:
12.1. Kolumbet A.N.,
Maximovich N.Y.
Structural maintenance
of coordinating quality
of equilibrium but
criteria of her
evaluation. Scientific-
Practical International
Conference
“International Scientific
Integration 2020”

12.2. Колумбет О.М.,
Талан І.О.
Застосування
економічних
механізмів в сфері
фізичної культури та
спорту. Актуальні
проблеми
інноваційного
розвитку кластерного
підприємництва в
Україні: Матеріали IV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. К.:
КНУТД, 2020, с. 112-
117.

12.3. Kolumbet A.N.
Experience of
application of the
controlled from
distance preparation of
bachelors is from
physical culture.
German International
Journal of Modern
Science. 2021; 24: 48-
54.

12.4. Kolumbet A.N.
Professional self-
realization of specialist
on physical culture and
sport by means of
informative educational
environment. Sciences
of Europe (Praha, Czech
Republic). 2021;
85;3:23-33. ISSN 3162-
2364

12.5. Shtanagey D.V.,
Korobeynikov G.V.,
Kolumbet A.N.,
Dudorova L.Y. The
study of the dynamic

characteristics of hand movements of female boxers with different types of functional asymmetry. Scientific journal National Pedagogical Dragomanov University. 2021;7(138):16-21.

12.6. Shtanagey D., Korobeynikov G., Kolumbet A., Maximovich N. Analysis of motions descriptions of female boxers. Magyar Tudományos Journal. 2021;54:32-48.

12.7. Kolumbet A., Maximovich N. Individual style of game in table tennis. Slovak international scientific journal, 2021;54:21-31.

12.8. Kolumbet A.N., Maximovich N.Y. Selection of playing style in table tennis depending on the complex of psychophysiological indices. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society. 2021;3(55): 351-361.

12.9. Vikhlyaev Y.N., Kolumbet A.N., Maximovich N.Y. Improvement of aerobic endurance in blind Schoolchildren by means of running. Journal of Science. Lyon. 2022;28:47-54.

12.10. Kolumbet A. Використання інформаційного освітнього середовища для підвищення професіоналізму фахівця з фізичної культури і спорту. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic), 2023, 122:22-25. DOI: 10.5281/zenodo.8213884

12.11. Kolumbet A.N., Pivovarov A., Klymenko G. Distance education as effective form of preparation of specialists on physical culture and sport. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic), 2024, 133:33-38. DOI: 10.5281/zenodo.8213884.

12.12. Kolumbet A.N., Bystra I.I., Koptev K.K. Pedagogical pointing as management means by technique of sportsman. Deutsche Internationale Zeitschrift Fur

							<p>Zeitgenossische Wissenschaft. 2024;74:26-32.</p> <p>пп.14. п.38 ЛУ: 14.1. Керівництво студентом групи БМН-1-20 Костюковим Владиславом, який зайняв 2 місце на Чемпіонаті Європи у 2021 році та став Чемпіоном України з армреслінгу у 2021 році.</p> <p>пп.19 п.38 ЛУ 19.1. Експерт Національного фонду досліджень України (ID-792)</p> <p>пп.20 п.38ЛУ: 1995-1996 – комерційний директор Туристичної фірми «МАДА» 1996-1997 – менеджер підприємства з іноземними інвестиціями «Інтертехнологія» 1997-1999 – комерційний директор науково-виробничого товариства «Кийпрессервіс» 1999-2004 – президент корпорації «ЛАСМА-Технологія» Загальний стаж – 9 років.</p>
452548	Паришкара Юлія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 024 Хореографія, Диплом кандидата наук ДК 009639, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 002905,</p>	12	ОК1 Фізична культура та види спорту	<p>Освіта: 1. Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г.Шевченка; Спеціальність: фізичне виховання; Кваліфікація: вчитель фізичного виховання і валеології; Диплом з відзнакою ЕН №21469851, 11.04.2003 р. 2. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка Спеціальність: хореографія; Кваліфікація: викладач хореографії; Диплом магістра з відзнакою №</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук 13.00.02 теорія та методика навчання (фізична культура та здоров'я) «Формування рухових навичок учениць</p>

виданий
20.06.2019

професійно-технічних закладів засобами фізичних вправ», (диплом ДК № 009639, 2012 рік)

Наукове звання:
Доцент кафедри фізичного виховання та хореографії Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, (атестат АД № 002905, 2019 рік)

Підвищення кваліфікації:
1. Київський національний університет технологій та дизайну. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 071777-21. Від 16 вересня 2021 р. Реєстраційний номер 592/21. ННПСТН за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 180 год./6 кредитів. Робота на тему: «Психологічна готовність до педагогічної діяльності».
2 Міжнародне підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освітян IESF м. Люблін (Республіка Польща) на теми:
2.1. «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ google meet, google classroom» з 28.06 по 5.07.21 (45 годин 1,5 кредити ЄКТС, сертифікат)
2. 2. «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та Україні» з 8 по 15.05.2023 р (45 годин 1,5 кредити ЄКТС, сертифікат).
2.3. «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні» з 22 по 29.05.2023 р (45 годин 1,5 кредити ЄКТС, сертифікат)
2.4. «Фандрейзинг та основи грантової діяльності:

зарубіжний та вітчизняний досвід» з 12 по 19.06.23 р (45 годин 1,5 кредити ЄКТС, сертифікат). - У рамках програми Erasmus+ напрямку Jean Monnet 101085480-SEED-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH на тему «Європейський Союз: учора, сьогодні, завтра» з 09.06.23 по 22.06.2023 р., 60 годин (2 кредита ЄКТС).

2. 5. Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine during the period of war: foreign and domestic experience". з 08 по 28.12.2023 р (90 годин 3 кредити ЄКТС, сертифікат).

3. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Довідка про стажування 367/17 від 28.12.2023 – Спортивне харчування=1 кредит/30 годин.

4. Державний торговельно-економічний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №АОД 180-18/2024 06 лютого -28 червня 2024 р. вересня 2021 р. Реєстраційний номер ДСТУ ISO 9001:2015 /ISO 9001:2015 180 год./6 кредитів. за програмою «Освітній дизайн». Підготовка індивідуального проекту «Освітній дизайн занять у закладах вищої освіти» на тему: «Фізична культура та види спорту».

4. Житомирський національний університет імені Івана Франка. Довідка про стажування «Основи фізичної культури і спорту» №17/22 від 30.05.2024-1кредит/30 годин.

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ:
пп. 1, 3, 4, 6, 7, 12, 19.

h-індекс WoS – 3; h-індекс Scopus – 1;

Google Scholar – 4.
Кількість публікацій –
понад 80.

пп.1. п.38 ЛУ:

1.1. Svitlana Sytnik,
Yuliia Bilotserkivska,
Yuliia Kozeruk
(Paruchkyra Y.),
Nataliia Skachedub,
Vitalii Lapytskyi,
Oleksandr Mishchenko.
Development of
volitional qualities and
improvement of
psycho-emotional state
of higher education
students in the process
of pentathlon. *Laplage
em Revista*
(International), vol.7, n.
3A, Sept. - Dec. 2021,
p.334-339 ISSN: 2446-
6220

1.2. Kolumbet A.,
Ishchenko H., Kozeruk
Y.(Paruchkyra Y.),
Zukova G., Kurdybakha
O., Goletc A.
Optimization of
functional adjustments
of the oxygen supply
system in the body of
young skilled athletes
during long-term
athletic training
*Journal of Physical
Education and Sport*,
2021;21(5):338:2515-
2523.

1.3. Mykola Yevtuch,
Vasyl Fedorets, Oksana
Klochko, Tetiana
Branitska, Yuliia
Kozeruk. Actualization
of metacognitive
abilities and archetypal
measurement of
consciousness in the
context of improving
the health-preserving
competence of physical
education teacher.
*Journal of Physical
Education and Sport*
,Vol 21 (Suppl. issue 5),
Art 410 pp 3084-3093,
October, 2021.
DOI:10.7752/jpes.2021.
s5410

1.4. Shynkaruk O.,
Kostiukevych V.,
Mitova O., Griban G.,
Adyrkhaiev S.,
Adyrkhaieva L.,
Kozeruk (Paryshkura)
Yu., Semeniv B., Zhlobo
T., Bakatov V., Hres M.
Monitoring the
functional status of
highly qualified
canoeing female athletes
in the training process
for intensive competitive
activities. *International
Journal of
Human Movement and
Sports Sciences*, 2022,
10(5),1030-1039.
<https://doi.org/10.13189/saj.2022.100521>.

<https://www.hrpub.org/download/20221030/S-AJ21-19928905.pdf>
1.5. Andrii Hedzyk, Yuliia Kozeruk (Paryshkura), Vasyl Kaliy, Alla Kolodyazhna, Li LI, Inna Kharchenko. Actualisation Of Learning Motives As A Way Of Forming Applicants For Higher Education In Pedagogical Specialties. JCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.5, May 2022. P. 635-639. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.88>

1.6. Griban G., Zablotska O., Nikolaeva I., Avdieieva O., Tymchyk M., Kozeruk Yu., Kanishcheva O. (2023). The impact of smoking on diseases of the organs and systems of the female body. Acta Balneologica, 2(174), 105-110. doi: 10.36740/ABAL202302107. <https://actabalneologica.pl/2-2023/>

1.7. P. Rybalko, O. Shukatka, S. Lazorenko, V. Kyselov, N. Skachedub, Yu. Kozeruk (Paryshkura). Digital Technologies in the Activities of Physical Culture and Sports Specialists: Features of Professional Training. MIPRO, Opatija, Croatia. 2023. P. 697-691.

1.8. Kolumbet O., Paryshkura Yu. (2024). Specialized Functional Properties of Muscular Activity Energy Supply System of Highly Skilled Cyclists of Different Specialization. Rehabilitation and Recreation, 2024, 18(2), P. 137-151. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.2.14>

1.9 Tomich L.M., Parischkura Y.V. Modern technologies in physical, health activities. Sword & ProConferencein conjunction with KindleDPSeattle, Washington, USA «Global science and education in the modern realities 2022», Series Conference proceedings «Sword-Us conference proceedings», № usc11-01, p. 83. July 2022.

<https://doi.org/10.30888/2709-2267.2022-11.10>. Козерук Ю.В. (Паришкара) Методи контролю в процесі занять фізичними вправами / Ю. Козерук, В. Борисенко, К. Козерук, А. Денисовець. - Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. Журнал / голов.ред. А.А.Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – № 5 (89). С. – 23-29. (Фахове видання).

1.11. Дудорова Л.Ю., Паришкара Ю.В. Формування готовності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до діяльності у фітнес центрах Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – Вип. – 3К (123)20. – С. 146-150. – (Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/ Фізична культура і спорт»).

1.12. Паришкара Ю. В., Ткаченко В. П. Аспекти інтеграції професійних компетентностей при підготовці фахівців з фітнесу та рекреації у закладах вищої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. – Випуск 3 К (131) 21. – С. 314-318.

1.13. Паришкара Ю.В., Вихляєв Ю.М., Томіч Л.М., Супрунюк М. В. Основи психологічної готовності до професії для фахівців фітнесу та рекреації: психолого-педагогічна проблема. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури

(фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, Випуск 5 (150) 2022. – С. 78-82.

1.14. Вихляєв Ю. М., Паришкура Ю. В., Томіч Л. М., Потреби і мотивації до рухової діяльності як психофізіологічні чинники фітнесу та рекреації / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. – Вип. 5 (150). – С. 21-24, (фахове видання).

1.15. Короваєва Б., Паришкура Ю., Томіч Л. [Організаційно-методичні засади у розробці сценарію свята для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. {Organizational and methodological principles in developing a holiday scenario for future fitness and recreation specialists} Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки, 2022, Вип. 3. С. 307-313.

1.16. Томіч Лілія, Паришкура Юлія. Тестування стану опорно-рухового апарату для визначення тренувальної стратегії у в спорті та фітнесі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 440-446.

1.17. Короваєва Б., Паришкура Ю., Томіч Л., Борисенко В., Козерук К. (2022) Методичні рекомендації із організації дозвіллевої діяльності для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні

технології, 2022, No 2 (116). С. 125-133.

1.18. Коровасва Б., Паришкура Ю., Томіч Л., Борисенко В., Козерук К. (2022) Методичні рекомендації із організації дозвілдової діяльності для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2022, No 2 (116). С. 125-133. <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/14-1.pdf>

1.19. Мірошніченко В.М., Паришкура (Козерук) Ю.В., Брезденюк О.Ю., Редько С.Ю. Модель ефективності фізкультурно-оздоровчих занять фітнесом із жінками першого періоду зрілого віку. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023; 8(168)23: С. 98-102. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.8(168).19

1.20. Паришкура Ю.В. Красілов А. Д., Максименко А. І., Литвин-Жмурко Т. С., Омеляненко К.А., Основи гімнастичної та хореографічної термінології для майбутнього фітнес-тренера: методичний аспект. Олімпійський та паролімпійський спорт. № 3.2023 Суми. С. 55-59. DOI 10.32782/olimpsspu/2023.3.11 <https://journals.spu.sumy.ua/>

1.21. Паришкура Ю., Ткаченко І., Янченко І. Обґунтування вимог та етапів хореографічної підготовки у фітнесі. № 6(59) (2023): Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Педагогічні науки. С. 36-41. <https://doi.org/10.32689/maur.ped.2023.6.6>

1.22. Сагач Оксана, Паришкура (Козерук) Юлія, Кононенко Оксана Неперервний професійний розвиток вчителів в умовах змін. Вісник Національного університету

«Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. № 24 (180). Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Чернігів: НУЧК, 2024. С. 44-49.

1.23. Паришкура (Козерук) Ю.В., Колісниченко Т.О., Демко В. С., Бистра І.І., Сефіханова К.А. Витоки Розвитку Та Характеристика Анімаційних Послуг У Туризмі. Інновації Та Технології В Сфері Послуг І Харчування. Черкаси. № 1 (11), 2024. С. 40-45.

1.24. Паришкура Ю., Сальникова С., Головкина В., Гришко Л. Актуалізація знань про біологічні основи моторних здібностей. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 25 (181) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Чернігів: НУЧК, 2024. С. 61-68.

1.25. Паришкура Ю., Пуздимір М., Качалов О. Знання про цукорозамінні нутрієнти для фахівців фізичної культури та спорту. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 26 (182) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка ; Чернігів : НУЧК, 2024. С.118-122.

1.26. Паришкура Ю., Нестеров О., Підлужняк О., Іванюта Н. Знання основ раціонального харчування для майбутніх фахівців фізичної культури та спорту. № 2 (61): Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Педагогічні науки. 2024. С. 10-14. <https://doi.org/10.32689/maur.ped.2024.2.2>

1.27. Паришкура Ю.В., Цибровський А.І., Осипенко К.А., Шишацька В.І. Підготовка майбутніх фахівців фізичної

культури і спорту до навчання фітнесу. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. Випуск 8 (181) 24. С. 196-199.

1.28. Паришкура Ю.В., Донець І.О., Яценко О.В., Газаєв Н.В., Зеніна І.В. Теоретично-методична підготовка майбутніх фахівців фізичної культури та спорту. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. Випуск 9 (182) 24. С. 18-185.
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/2142>

1.29. Tkachenko I., Paryshkura Yu.. Innovative approaches to teaching choreography in University Education. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2024, No 4 (138). С. 62-70.

1.30. Паришкура Ю.В., Підлужняк О.І., Магула О.С., Гаврилова Н.М., Гетьман Л.М. Аспекти навчання консультуванню з харчування майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. Олімпійський та паралімпійський спорт, випуск 2, 2024. С. 46-50.

пп.3. п.38 ЛУ:

3.1. Паришкура Ю.В. Теоретичні і методичні основи навчання фітнесу. Навчальний посібник. КНУТД, 2022. 380 с.

3.2. Паришкура Ю.В., Короп М.Ю. Фізичне виховання здобувачів вищої освіти: сучасні виклики. Фізична культура, спорт, реабілітація. Монографія. ДТЕУ, 2024.

3.3. Паришкура Ю.В. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури та спорту до

навчання основ фітнесу. Фізична культура, спорт, реабілітація. Монографія. К.: ДТЕУ, 2024, с. 385-438.

пп.4. п.38 ЛУ:

4.1. Паришкура Ю.В.

Методичні рекомендації до написання курсових робіт для здобувачів освіти денної та заочної форми навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт для здобувачів вищої освіти рівня «Бакалавр» (спеціальність 017 Фізична культура та спорт ОП «Фітнес та рекреація»). К.: КНУТД, 2022. 41 с.

4.2. Папришкура Ю.В.

Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Фітнес технології» (рівня світи: перший «Бакалавр»), галузі знань 01

Освіта/Педагогіка,

спеціальність 017

Фізична культура і

спорт, освітня

програма Фітнес та

рекреація. К.: КНУТД,

2021, 26 с.

4.3. Паришкура Ю.В.

Методичні вказівки до

самостійної роботи

здобувачів вищої

освіти заочної форми

з дисципліни «Фітнес

технології» (рівня

світи: перший

«Бакалавр»), галузі

знань 01

Освіта/Педагогіка,

спеціальність 017

Фізична культура і

спорт, освітня

програма Фітнес та

рекреація. К.: КНУТД,

2021, 26 с.

4.4. Паришкура Ю.В.,

Колумбет О.М., Короп

М.Ю. Фізична

культура та види

спорту. Програма для

здобувачів освітнього

ступеню «бакалавр» -

галузі знань 01

«Освіта»

спеціальності 017

«Фізична культура і

спорт» ОПП

«Спортивний

менеджмент», 2023.

4.5. Паришкура Ю.В.,

Колумбет О.М., Короп

М.Ю. Фізична

культура та види

спорту. Робоча

програма для

здобувачів освітнього

ступеню «бакалавр» -

галузі знань 01
«Освіта»
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» ОПП
«Спортивний
менеджмент», 2023
4.6. Паришкура Ю.В.,
Гайова Л.В.
Спортивне
харчування. Програма
для здобувачів
освітнього ступеню
«бакалавр» - галузі
знань 01 «Освіта»
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» ОПП
«Спортивний
менеджмент», 2023.
4.7. Паришкура Ю.В.,
Гайова Л.В.
Спортивне
харчування. Робоча
програма для
здобувачів освітнього
ступеню «бакалавр» -
галузі знань 01
«Освіта»
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» ОПП
«Спортивний
менеджмент», 2023.

пп.6. п.38 ЛУ:
6.1. Підготувала
здобувача наукового
ступеню кандидата
педагогічних наук -
Борисанка В.В., наказ
МОН України 1474 від
26.11.2020.

пп.7. п.38 ЛУ:
7.1. Спеціалізована
вчена рада К
55.053.03, за наказом
МОН України від
24.10.2017 року №
1413 з правом до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня кандидат
педагогічних наук за
спеціальностями
13.00.02 «Теорія та
методика навчання
(фізична культура,
основи здоров'я)» та
13.00.04 «Теорія та
методика професійної
освіти» (2017-2021 р.).

пп.12. п.38 ЛУ:
12.1. Паришкура Ю.В.,
Тригуб О. Інноваційні
засоби визначення
мотивації студенток
до занять оздоровчою
аеробікою Матеріали
V Всеук. наук.
Інтернет-конф.
«Освітньо-
інноваційна
інтерактивна
платформа
«Підприємницькі
ініціативи» (3 грудня

2020 р., м. Київ). – КНУТД, 2020. – С. 167-171.

12.2. Паришкара Ю.В. Підготовка фахівців галузі фітнесу та рекреації: досвід та перспективи сучасності. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2020: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Чернігів, 2020 : у двох томах. Т. 1. Чернігів: Академія ДПтС, 2020. С. 37-40.

12.3. Паришкара Ю.В. Психологічна готовність до професійної діяльності фахівців галузі фітнесу та рекреації: проблеми та перспективи. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 93-96.

12.4. Паришкара Ю.В. Основи коучингу у сфері освіти для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Матеріали ХХІІ міжнародної науково-практичної конференції молодих учених : / відповід. Ред.. Я.М. Копитіна, наук.ред. О.А.Томенко. – Суми СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – С.140-144.

12.5. Паришкара Ю.В., Коровасва Б.М. Засоби фізичної рекреації для постраждалих від війни. Перспективи розвитку науки, освіти і технологій в контексті євроінтеграції: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 12 жовтня 2022 р.). Кропивницький: ЦФЕНД, 2022. С. 71-72.

12.6. Паришкара Ю., Лупійко А. Знання про базові поняття фітнесу у підготовці фахівців фізичної культури і спорту. Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис.

№ 2. – Харків: СГ
НТМ «Новий курс»,
2022. С. 6-7.
12.7. Ананко Є.,
Паришкура Ю.В.
Шляхи розвитку
мімічної та
пантомімічної
виразності у
майбутнього фахівця
фітнесу та рекреації.
Особливості
викладання
дисципліни Фізичне
виховання в сучасних
умовах: матеріали
круглого столу
[Електронний ресурс]
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського,
Вінниця, 2023. Вип. 5
С. 68-70.
12.8. Руденко Р.,
Паришкура Ю.В.
Знання тілобудови
людини для
майбутнього фахівця
фізичної культури і
спорту. Особливості
викладання
дисципліни Фізичне
виховання в сучасних
умовах: матеріали
круглого столу
[Електронний ресурс],
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського,
Вінниця, 2023. Вип. 5
С. 60-63.
12.9. Савчук В.,
Паришкура Ю.В.
Аспекти мови жестів
для майбутнього
фахівця фізичної
культури і спорту.
Особливості
викладання
дисципліни Фізичне
виховання в сучасних
умовах: матеріали
круглого столу
[Електронний ресурс],
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського,
Вінниця, 2023. Вип. 5
С. 45-47.
12.10. Пасіка В.,
Паришкура Ю.В.
Контроль спритності
за спеціальними
тестовими вправами
під час уроків фітнесу
студентів-футболістів.
Наукові дискусії
кафедри педагогіки,
психології та
методики фізичного
виховання. Тези
доповідей. Чернівці :

НУ«ЧК» імені Т.Г. Шевченка, 2022. С. 36-12.11. Паришкура Ю.В., Лушійко А.П. Аспекти розвитку фітнесу в Україні. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023.

12.12. Паришкура Ю.В., Пивоварчук А.М. Знання про фармакологічні засоби та допінги для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023.

12.13. Паришкура Ю.В., Сидорчук К. Р. Про тіло та душу у стародавній Греції під кутом формування гармонійної власної фігури. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 84-12.14.

Паришкура Ю.В., Шевченко М.В. Основи раціонального харчування у студентів-волейболістів. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023.

12.15. Паришкура Ю.В., Дендебера І.С. Пошук оптимальних методів проведення занять загальної фізичної підготовки у польових умовах. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 85-87.

12.16. Паришкура Ю.В., Курдес В.А. Аспекти раціонального харчування для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 97-100.

12.1.7 Паришкура Ю.В., Бойко А.В. Методична підготовка майбутнього тренера. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 102-104.

12.18. Паришкура Ю.В., Рудий Д.В. Теоретичні аспекти поняття про силу для майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 107-109.

12.19. Паришкура Ю.В., Сусол О.Ю. Поняття про силовий фітнес для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Методична підготовка майбутнього тренера. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 109-111.

12.20. Паришкура Ю., Марковська В.С. Пошук засобів гармонізації розвитку здобувачів вищої освіти. Фізичне виховання у закладах вищої освіти: проблеми та перспективи зб .наук. праць ІV Всеукраїнської наук-практ. конференції (Житомир 18 березня 2024 року). Житомир: Поліський національний університет, 2024. С.76-80.

12.21. Ворона В., Паришкура Ю. Значення силових тренувань для здоров'я та фізичної форми студентської молоді. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 2024. С. 22-23.

12.22. Кранін О., Паришкура Ю. Пошук методів відновлення

та адаптації психо-емоційного функціонування під час воєнного стану. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. С. 247-250.

12.23. Гребенюк М. П, Паришкура Ю.В. Актуалізація методів і засобів покращення підготовленості спортсменів-борців у період воєнного стану. Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення : матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених : Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. С. 235-240.

12.24. Паришкура Ю.В., Шевченко М.В. Готовність до диджиталізації професійної діяльності фахівців галузі фітнесу та рекреації: проблеми та перспективи. Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики [Електронний ресурс]: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 26 січня 2023 р. Міжнародна Академія Прикладних Наук (Республіка Польща) – Державний біотехнологічний університет (Україна). – Вид.: MANS w Łomży, Ломжа, Польща, 2023. Ч. 3. С 113-117.

12.25. Ілля Дендебера, Юлія Паришкура. Актуальні методи проведення занять загальної фізичної підготовки рекрутів у контексті неперервної освіти. Філософія освіти і педагогіка. [Електронний ресурс]: електронний науково-методичного часопис. Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського. 2023. № 51-52. С. 284-290.

						<p>12.26. Паришкара Ю., Квятковська В. Вивчення впливу фізичних вправ на когнітивні функції та пам'ять. Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. Випуск 24. Черкаси: ЧІПБ імені героїв Чорнобиля, 2024. С. 195-199.</p> <p>пп.19. п.38 ЛУ: 19.1. Співзасновник громадської організації «Вектор Плюс» вул. Гонча, 98/1., М.Чернігів, 14005. (2016-2022 pp.) https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40750201/</p>	
452356	Пустовалов Іван Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	<p>Диплом спеціаліста, курс Таврійського інституту підприємництва і права, рік закінчення: 2000, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, факультет Інституту післядипломної освіти Таврійського національного університету ім.В.І.Вернадського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 043104, виданий 26.06.2017</p>	13	ОК8 Психологія спорту	<p>1. Таврійський інститут підприємництва і права, спеціальність: "Економіка підприємства", кваліфікація: економіст (Диплом ЛГГЕ № 072932, 03.07.2000 р.).</p> <p>2. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського спеціальності: "Психологія", кваліфікація: "Психолог" (Диплом 12 ДСК № 147281, 10.02.2009 р.).</p> <p>3. ДЗВО "Університет менеджменту освіти", спеціальність "Менеджмент", освітня програма "Управління навчальним закладом" (Диплом з відзнакою М20 №104000, 17.09.2020 р.)</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат психологічних наук, 19.00.07 Вікова та педагогічна психологія «Психологічні особливості ціннісно-сміислової сфери особистості підлітків з сімей повторного шлюбу» (Диплом ДК 043104. 26.06.2017р)</p> <p>Підвищення кваліфікації: • Київський університет ім. Б. Грінченка модулі: 1.«Цінності – шлях до успіху особистісного та професійного» 2. «Створення та використання Google</p>

Class для організації дистанційного навчання» (сертифікат № 2021 – 4306 від 20.09.21 р.)
• VI міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» (міжнародний сертифікат №8177 від 20.08.22 р.)

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 8, 12, 19

Google Scholar – 3.
Кількість публікацій – понад 20

пп.1. п.38 ЛУ:
1.1 Бондарчук О., Пустовалов І. Психологічні особливості орієнтації учнів підліткового віку на лідерство залежно від типу закладу загальної середньої освіти. Організаційна психологія. Економічна психологія. № 4(21) 2020 С. 7-17
1.2. Pinchuk N., Kazakova S., Ushenko Y., Pustovalov I., Hordienko N., Anufrieva O., Prokopenko O., Pinchuk O., Fliarkovska O. Development of heads' personal readiness of vocational education institutions for managerial. Activity in the conditions of distance postgraduate education. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. AET 2020. Vol. 1, p.p 61-80
1.3. Bondarchuk, O., Balakhtar, V., Pinchuk, N., Pustovalov, I., & Pavlenok, K. (2023). Adaptation of Coping Strategies to Reduce the Impact of Stress and

Lonelines on the Psychological Well-Being of Adults. Journal of Law and Sustainable Development, 2023. 11(10),e1852. <https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i10.1852>

1.4. Pinchuk N., Kazakova S., Pustovalov I., Hordienko N., Anufrieva O., Prokopenko O., Pinchuk O., Fliarkovska O. Developing the personal readiness of vocational school heads for management in the digital education space through distance postgraduate education. CTE Workshop Proceedings. 2024. Vol. 11, pp. 174-202

1.5. Bondarchuk, O., Balakhtar, V., Pinchuk, N., Pustovalov, I., & Pavlenok, K. (2024). Coping with stressful situations using coping strategies and their impact on mental health. Multidisciplinary Reviews, 7, 2024spe034. <https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe034> Scopus

пп.8. п.38 ЛУ:
8.1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри психології відповідно до затвердженого плану за темою «Професійне здоров'я і стрес працівників організацій» реєстраційний №0122U001379 (I кв. 2021 - IV кв. 2025 р).

пп.12. п.38 ЛУ:
12.1. Пустовалов І. В. Ціннісно-смилова сфера особистості як чинник суб'єктивного благополуччя персоналу освітніх організацій. Актуальні проблеми розвитку організаційної психології в Україні: тези III Всеукраїнського конгресу з організаційної та економічної психології; за наук. ред.. С. Д. Максименка, Л. М. Карамушки. К. Кам'янець-Подільський, 2019. 124 с. С. 78

12.2. Пустовалов І.В. Професійний

розвиток керівників закладів освіти як освітніх менеджерів. Наука і молодь – 2020: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 травня 2020 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. 747 с. Електрон. опт. диск. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp> 12.3. Пустовалов І.В. Ціннісно-сміслова сфера особистості працівників освітніх організацій. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти» (21 травня 2021 р.) С. 242-245 <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp> 12.4. Pustovalov I., Hordienko N., Anufrieva O., Prokopenko O., Pinchuk O., Fliarkovska O. Development of heads' personal readiness of vocational education institutions for managerial. Activity in the conditions of distance postgraduate education. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. AET 2020. Vol. 1, p.p 61-80 12.5. Pinchuk N., Pustovalov I, Kazakova S., Hordiienko N. (2021) The features of personal readiness of heads of vocational education institutions to management activity in terms of digitization of education space. I Conference on professional development of specialists in the digitized society:

						<p>current trends: scientific and practical conference with international participation: proceedings (selected papers) / scientific edition O. Spirin, O. Ostrianska. Zhytomyr: Zhytomyr Ivan Franko State University, 2021. P. 171-177.</p> <p>12.6. Пустовалов І.В. Проблема збереження ментального здоров'я персоналу організацій в умовах війни. III Міжнародна науково-практична (онлайн-конференція) «Вектори соціальної, організаційної та економічної психології» з публікацією тез на тему:, 2024 р. м. Київ.</p> <p>п.п. 19. п. 19 ЛУ: Член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці (м. Київ), Член ГО «Українська асоціація сімейних психологів» (м. Хмельницький).</p>	
485994	Гайова Людмила Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: 03.00.04 біохімія, Диплом доктора наук ДД 005828, виданий 10.05.2007, Диплом кандидата наук БЛ 015511, виданий 08.01.1986, Атестат доцента ДЦАР 004832, виданий 14.11.1996, Атестат професора 12ПР 011115, виданий 15.12.2015</p>	32	ОК12 Спортивне харчування	<p>Освіта: Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка; Спеціальність : біохімія. Кваліфікація: біолог-біохімік. викладач біології і хімії; диплом: ИВ-І №005600 від.29 червня 1981;</p> <p>Науковий ступінь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кандидат біологічних наук.14.03.05.-фармакологія; диплом БЛ №015511 від 2 жовтня 1985; • Доктор медичних наук зі спеціальності 14.03.06-токсикологія ДД№005828 від 10 травня 2007; <p>Наукове звання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доцент по кафедрі біоорганічної хімії НМУ ім. О.О.Богомольця; ДЦ АРН№004832 від 14 листопада 1996; • Професор кафедри біологічної та біоорганічної хімії НМУ ім. О.О. Богомольця від 15 грудня 2015; 12ПР №011115;

Підвищення кваліфікації
1. Посвідчення №ДКП 20741 «Психолого-педагогічні курси для працівників медичних ЗВО» дійсний до 28.11.2025 (150 академічних годин).
2. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка.
Підвищення кваліфікації за програмою: «Спортивне харчування». Довідка про підвищення кваліфікації 416/17 від 25.12.2024 (1 кредит/30 годин)

h-індекс WoS-2; h-індекс Scopus-5; Google Scholar-6.
Кількість публікацій - понад 122.

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п.38ЛУ: 1, 3, 4, 6, 8, 19 пп.1.п 38ЛУ
1.1. Ievgenii Andrieiev; Yulia M Makukha; Anatoliy Kravchenko; Ludmila V Gayova. Biochemical markers of endothelial dysfunction, their changes under the influence of treatment with various beta-adrenoblockers in young men with myocardial infarction. Wiadomości lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 74(3 cz 2):625-629. DOI:10.36740/WLek202103211. 2021.
1.2. Natrus L.V.; Gayova L.V.; Byhovets M.Yu; Osadchuk Yu.S.; Konovalov S.E. The value of regulatory effects on lipid metabolism in during complicated diabetes mellitus. Fiziolohichniy Zhurnal, 2020, 66(1):25-34. DOI:10.15407/fz66.01.025. 2020.
1.3. Ulrik Stervbo; Toralf Roch; Timm H. Westhoff; Ludmyla Gayova; Andrii Kurchenko; Felix S. Seibert; Nina Babel. Repeated Changes to the Gravitational Field Negatively Affect the Serum Concentration of Select Growth Factors and Cytokines. 2021.
1.4. Gounwa Awad; Toralf Roch; Ulrik

Stervbo; Sviatlana Kaliszczyk; Anna Stittrich; Jan Hörstrup; Ocan Cinkilic; Heiner Appel; Larysa Natrus; Ludmila Gayova; Felix Seibert; Frederic Bauer; Timm Westhoff; Mikalai Nienen; Nina Babel. Robust hepatitis B vaccine-reactive T cell responses in failed humoral immunity. Molecular Therapy - Methods and Clinical Development. 2021.T.21. P.288-298. DOI: 10.1016/j.omtm.2021.03.012.

1.5. A Ishchenko; N Stuchynska; L Haiova; E Shchepanskiy. Chemical safety in the context of environmental goals of sustainable development. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. 2021. Sci. 915 012032. DOI:10.1088/1755-1315/915/1/012032.

пп.3 п.38ЛУ;
3.1. Hayova L.V. Modern aspects of science/ 39- th volume of the international collective monograph. Czech Republic 2024Тým autorů C91 Moderní aspekty vědy: XXXIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie /Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 608
3.2. Гайова Л.В. Психічний стрес в спорті та стресостійкість спортсменів за даними закордонних досліджень. Фізична культура, спорт, реабілітація. Монографія. К.: ДТЕУ, 2024, с.187-224.

пп.4 п.38ЛУ;
4.1. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник завдань з біоорганічної хімії для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 32 с.
4.2. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник ситуаційних задач до розділу «Метаболізм

вуглеводів та його регуляція» для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 36 с.

4.3. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник ситуаційних задач до розділу «Метаболізм амінокислот. Ензимопатії амінокислотного обміну» для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 32 с.

4.4. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник ситуаційних задач до розділу «Біохімія та патобіохімія крові» для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 32 с.

4.5. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник ситуаційних задач до розділу «Молекулярні механізми дії гормонів на клітинні мішені та біохімія гормональної регуляції» для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 27 с.

4.6. Гайова Л.В. Анатомія та фізіологія людини. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2024.

4.7. Гайова Л.В. Анатомія та фізіологія людини. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017

«Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2024.
4.8. Гайова Л.В. Спортивна фізіологія та біохімія. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2024.
4.9. Гайова Л.В. Спортивна фізіологія та біохімія. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2024.
4.10. Гайова Л.В. Спортивна медицина. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2024.
4.11. Гайова Л.В. Спортивна медицина. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2024.
4.12. Гайова Л.В., Паришкура Ю.В. Спортивне харчування. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2024.
4.13. Гайова Л.В., Паришкура Ю.В. Спортивне харчування. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2024.

						<p>пп.6 п.38ЛУ: 6.1 Наукове керівництво - кандидат педагогічних наук Іщенко А.І., установа: Національний медичний університет імені О.О. Богомольця кандидатська дисертація на тему «Формування компетентності з хімічної безпеки майбутніх лікарів у процесі навчання біоорганічної та біологічної хімії» за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (медичні та фармацевтичні дисципліни). Науковий керівник доктор медичних наук, професор Гайова Людмила Володимирівна, рішення Атестаційної колегії від 24 вересня 2020 року, Диплом : ДК № 05772.</p> <p>пп.8. п.38 ЛУ: 8.1. відповідальний виконавець ініціативної теми №0124У001914 «Дослідження рівня здоров'я студентів закладів вищої освіти на основі визначення показників біологічного віку».</p> <p>пп.19. п.38 ЛУ: 8.1. Членкиня редакційної колегії «REVIEW OF CELL SCIENCE JOURNAL» (Open Access Publication) (з 2024 і донині); https://www.primeopenaccess.com/international-journals/review-of-cell-science-journal.asp#:~:text=Review%20of%20Cell%20Science%20Journal%20(RCSJ)%20is%20a%20scholarly%20open,%2C%20Biochemistry%2C%20Apoptosis%2C%20Immunology.</p>	
485994	Гайова Людмила Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: 03.00.04	32	ОК7 Спортивна медицина	Освіта: Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка; Спеціальність : біохімія. Кваліфікація: біолог-біохімік. викладач біології і хімії; диплом: ИВ-І №005600 від.29 червня 1981;

біохімія,
Диплом
доктора наук
ДД 005828,
виданий
10.05.2007,
Диплом
кандидата наук
БЛ 015511,
виданий
08.01.1986,
Атестат
доцента ДЦАР
004832,
виданий
14.11.1996,
Атестат
професора
12ПР 011115,
виданий
15.12.2015

Науковий ступінь:
• Кандидат
біологічних
наук.14.03.05.-
фармакологія;
диплом БЛ №015511
від 2 жовтня 1985;
• Доктор медичних
наук зі спеціальності
14.03.06-токсикологія
ДД№005828 від 10
травня 2007;

Наукове звання:
• Доцент по кафедрі
біоорганічної хімії
НМУ ім.
О.О.Богомольця;
ДЦ АРН№004832 від 14
листопада 1996;
• Професор кафедри
біологічної та
біоорганічної хімії
НМУ ім. О.О.
Богомольця від 15
грудня 2015; 12ПР
№011115;

Підвищення
кваліфікації
1. Посвідчення №ДКП
20741 «Психолого-
педагогічні курси для
працівників медичних
ЗВО» дійсний до
28.11.2025 (150
академічних годин).
2. Національний
університет
«Чернігівський
колегіум» імені
Т.Г.Шевченка.
Підвищення
кваліфікації за
програмою:
«Спортивне
харчування». Довідка
про підвищення
кваліфікації 416/17 від
25.12.2024 (1
кредит/30 годин)

h-індекс WoS-2; h-
індекс Scopus-5;
Google Scholar-6.
Кількість публікацій -
понад 122.

Наукова та
професійна
активність, фаховість
відповідно дисципліні
підтверджена п.38ЛУ:
1, 3, 4, 6, 8, 19
п.1.п 38ЛУ
1.1. Ievgenii Andrieiev;
Yulia M Makukha;
Anatoliy Kravchenko;
Ludmila V Gayova.
Biochemical markers of
endothelial dysfunction,
their changes under the
influence of treatment
with various beta-
adrenoblockers in
young men with
myocardial infarction.
Wiadomości lekarskie
(Warsaw, Poland: 1960)
74(3 cz 2):625-629.

DOI:10.36740/WLek202103211. 2021.
1.2. Natrus L.V.; Gayova L.V.; Byhovets M.Yu; Osadchuk Yu.S.; Konovalov S.E. The value of regulatory effects on lipid metabolism in during complicated diabetes mellitus. Fiziolohichnyi Zhurnal, 2020, 66(1):25-34. DOI:10.15407/fz66.01.025. 2020.
1.3. Ulrik Stervbo; Toralf Roch; Timm H. Westhoff; Ludmyla Gayova; Andrii Kurchenko; Felix S. Seibert; Nina Babel. Repeated Changes to the Gravitational Field Negatively Affect the Serum Concentration of Select Growth Factors and Cytokines. 2021.
1.4. Gounwa Awad; Toralf Roch; Ulrik Stervbo; Sviatlana Kaliszczyk; Anna Stittrich; Jan Hörstrup; Ocan Cinkilic; Heiner Appel; Larysa Natrus; Ludmila Gayova; Felix Seibert; Frederic Bauer; Timm Westhoff; Mikalai Nienen; Nina Babel. Robust hepatitis B vaccine-reactive T cell responses in failed humoral immunity. Molecular Therapy - Methods and Clinical Development. 2021. T.21. P.288-298. DOI: 10.1016/j.omtm.2021.03.012.
1.5. A Ishchenko; N Stuchynska; L Haiova; E Shchepanskiy. Chemical safety in the context of environmental goals of sustainable development. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. 2021. Sci. 915 012032. DOI:10.1088/1755-1315/915/1/012032.

pp.3 п.38JY:
3.1. Hayova L.V. Modern aspects of science/ 39- th volume of the international collective monograph. Czech Republic 2024Тým autorů C91 Moderní aspekty vědy: XXXIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie /Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 608
3.2. Гаїова Л.В.

Психічний стрес в спорті та стресостійкість спортсменів за даними закордонних досліджень. Фізична культура, спорт, реабілітація. Монографія. К.: ДТЕУ, 2024, с.187-224.

пп.4 п.38ЛУ;
4.1. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник завдань з біоорганічної хімії для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 32 с.

4.2. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник ситуаційних задач до розділу «Метаболізм вуглеводів та його регуляція» для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 36 с.

4.3. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник ситуаційних задач до розділу «Метаболізм амінокислот. Ензимопатії амінокислотного обміну» для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 32 с.

4.4. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник ситуаційних задач до розділу «Біохімія та патобіохімія крові» для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 32 с.

4.5. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник ситуаційних задач до розділу «Молекулярні механізми дії гормонів на клітинні мішені та біохімія гормональної регуляції» для практичних занять та

самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 27 с.

4.6. Гайова Л.В. Анатомія та фізіологія людини. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2024.

4.7. Гайова Л.В. Анатомія та фізіологія людини. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2024.

4.8. Гайова Л.В. Спортивна фізіологія та біохімія. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2024.

4.9. Гайова Л.В. Спортивна фізіологія та біохімія. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2024.

4.10. Гайова Л.В. Спортивна медицина. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2024.

4.11. Гайова Л.В. Спортивна медицина. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний

менеджмент», 2024.
4.12. Гайова Л.В.,
Паришкура Ю.В.
Спортивне харчування. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2024.
4.13. Гайова Л.В.,
Паришкура Ю.В.
Спортивне харчування. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2024.

пп .6 п.38ЛУ:
6.1 Наукове керівництво - кандидат педагогічних наук Іщенко А.І., установа: Національний медичний університет імені О.О. Богомольця кандидатська дисертація на тему «Формування компетентності з хімічної безпеки майбутніх лікарів у процесі навчання біоорганічної та біологічної хімії» за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (медичні та фармацевтичні дисципліни). Науковий керівник доктор медичних наук, професор Гайова Людмила Володимирівна, рішення Атестаційної колегії від 24 вересня 2020 року, Диплом : ДК № 05772.

пп.8. п.38 ЛУ:
8.1. відповідальний виконавець ініціативної теми №0124U001914 «Дослідження рівня здоров'я студентів закладів вищої освіти на основі визначення показників біологічного віку».

пп.19. п.38 ЛУ:
8.1. Членкиня редакційної колегії «REVIEW OF CELL SCIENCE JOURNAL» (Open Access

							Publication) (з 2024 і донині); https://www.primeopenaccess.com/international-journals/review-of-cell-science-journal.asp#:~:text=Review%20of%20Cell%20Science%20Journal%20(RCSJ)%20is%20a%20scholarly%20open,%2C%20Biochemistry%2C%20Apoptosis%2C%20Immunology.
485994	Гайова Людмила Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: 03.00.04 біохімія, Диплом доктора наук ДД 005828, виданий 10.05.2007, Диплом кандидата наук БЛ 01511, виданий 08.01.1986, Атестат доцента ДЦАР 004832, виданий 14.11.1996, Атестат професора 12ПР 011115, виданий 15.12.2015	32	ОК6 Спортивна фізіологія та біохімія	Освіта: Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка; Спеціальність : біохімія. Кваліфікація: біолог-біохімік. викладач біології і хімії; диплом: ИВ-І №005600 від.29 червня 1981; Науковий ступінь: • Кандидат біологічних наук.14.03.05.-фармакологія; диплом БЛ №015511 від 2 жовтня 1985; • Доктор медичних наук зі спеціальності 14.03.06-токсикологія ДД№005828 від 10 травня 2007; Наукове звання: • Доцент по кафедрі біоорганічної хімії НМУ ім. О.О.Богомольця; ДЦ АРН°004832 від 14 листопада 1996; • Професор кафедри біологічної та біоорганічної хімії НМУ ім. О.О. Богомольця від 15 грудня 2015; 12ПР №011115; Підвищення кваліфікації 1. Посвідчення №ДКП 20741 «Психолого-педагогічні курси для працівників медичних ЗВО» дійсний до 28.11.2025 (150 академічних годин). 2. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Підвищення кваліфікації за програмою: «Спортивне харчування». Довідка про підвищення кваліфікації 416/17 від 25.12.2024 (1 кредит/30 годин) h-in декс WoS-2; h-

індекс Scopus-5;
Google Scholar-6.
Кількість публікацій -
понад 122.

Наукова та
професійна
активність, фаховість
відповідно дисципліні
підтверджена п.38ЛУ:
1, 3, 4, 6, 8, 19
пп.1.п 38ЛУ

1.1. Ievgenii Andrieiev;
Yulia M Makukha;
Anatoliy Kravchenko;
Ludmila V Gayova.
Biochemical markers of
endothelial dysfunction,
their changes under the
influence of treatment
with various beta-
adrenoblockers in
young men with
myocardial infarction.
Wiadomości lekarskie
(Warsaw, Poland: 1960)
74(3 cz 2):625-629.
DOI:10.36740/WLek20
2103211. 2021.

1.2. Natrus L.V.; Gayova
L.V.; Byhovets M.Yu;
Osadchuk Yu.S.;
Konovalov S.E. The
value of regulatory
effects on lipid
metabolism in during
complicated diabetes
mellitus. Fiziolohichniy
Zhurnal, 2020,
66(1):25-34.
DOI:10.15407/fz66.01.0
25. 2020.

1.3. Ulrik Stervbo;
Toralf Roch; Timm H.
Westhoff; Ludmyla
Gayova; Andrii
Kurchenko; Felix S.
Seibert; Nina Babel.
Repeated Changes to
the Gravitational Field
Negatively Affect the
Serum Concentration of
Select Growth Factors
and Cytokines. 2021.

1.4. Gounwa Awad;
Toralf Roch; Ulrik
Stervbo; Sviatlana
Kaliszczyk; Anna
Stittrich; Jan Hörstrup;
Ocan Cinkilic; Heiner
Appel; Larysa Natrus;
Ludmila Gayova; Felix
Seibert; Frederic Bauer;
Timm Westhoff;
Mikalai Nienen; Nina
Babel. Robust hepatitis
B vaccine-reactive T cell
responses in failed
humoral immunity.
Molecular Therapy -
Methods and Clinical
Development.
2021.T.21. P.288-298.
DOI:

10.1016/j.omtm.2021.03
.012.

1.5. A Ishchenko; N
Stuchynska; L Haiova;
E Shchepanskiy.
Chemical safety in the
context of

environmental goals of sustainable development. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. 2021. Sci. 915 012032. DOI:10.1088/1755-1315/915/1/012032.

III.3 п.38ЛУ:
3.1. Hayova L.V. Modern aspects of science/ 39- th volume of the international collective monograph. Czech Republic 2024Тým autorů C91 Moderní aspekty vědy: XXXIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie /Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 608
3.2. Гайова Л.В. Психічний стрес в спорті та стресостійкість спортсменів за даними закордонних досліджень. Фізична культура, спорт, реабілітація. Монографія. К.: ДТЕУ, 2024, с.187-224.

III.4 п.38ЛУ;
4.1. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник завдань з біоорганічної хімії для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 32 с.

4.2. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник ситуаційних задач до розділу «Метаболізм вуглеводів та його регуляція» для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 36 с.

4.3. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник ситуаційних задач до розділу «Метаболізм амінокислот. Ензимопатії амінокислотного обміну» для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня

«Магістр». К.: ЦП
«Компринт», 2024. 32
с.

4.4. Гайова Л.В.,
Санжур Т.С. Збірник
ситуаційних задач до
розділу «Біохімія та
патобіохімія крові»
для практичних
занять та самостійної
роботи студентів
спеціальності 222
«Медицина»
освітнього ступеня
«Магістр». К.: ЦП
«Компринт», 2024. 32
с.

4.5. Гайова Л.В.,
Санжур Т.С. Збірник
ситуаційних задач до
розділу «Молекулярні
механізми дії
гормонів на клітини-
мішені та біохімія
гормональної
регуляції» для
практичних занять та
самостійної роботи
студентів
спеціальності 222
«Медицина»
освітнього ступеня
«Магістр». К.: ЦП
«Компринт», 2024. 27
с.

4.6. Гайова Л.В.
Анатомія та фізіологія
людини. Програма
для здобувачів
освітнього ступеню
«бакалавр» - галузі
знань 01 «Освіта»
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» ОПП
«Спортивний
менеджмент», 2024.

4.7. Гайова Л.В.
Анатомія та фізіологія
людини. Робоча
програма для
здобувачів освітнього
ступеню «бакалавр» -
галузі знань 01
«Освіта»
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» ОПП
«Спортивний
менеджмент», 2024.

4.8. Гайова Л.В.
Спортивна фізіологія
та біохімія. Програма
для здобувачів
освітнього ступеню
«бакалавр» - галузі
знань 01 «Освіта»
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» ОПП
«Спортивний
менеджмент», 2024.

4.9. Гайова Л.В.
Спортивна фізіологія
та біохімія. Робоча
програма для
здобувачів освітнього
ступеню «бакалавр» -
галузі знань 01
«Освіта»
спеціальності 017

«Фізична культура і спорт» ОПП
«Спортивний менеджмент», 2024.
4.10. Гайова Л.В.
Спортивна медицина.
Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП
«Спортивний менеджмент», 2024.
4.11. Гайова Л.В.
Спортивна медицина.
Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП
«Спортивний менеджмент», 2024.
4.12. Гайова Л.В., Паришкура Ю.В.
Спортивне харчування. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП
«Спортивний менеджмент», 2024.
4.13. Гайова Л.В., Паришкура Ю.В.
Спортивне харчування. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП
«Спортивний менеджмент», 2024.

пп .6 п.38ЛУ:
6.1 Наукове керівництво - кандидат педагогічних наук Іщенко А.І., установа: Національний медичний університет імені О.О. Богомольця кандидатська дисертація на тему «Формування компетентності з хімічної безпеки майбутніх лікарів у процесі навчання біоорганічної та біологічної хімії» за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (медичні та фармацевтичні дисципліни).
Науковий керівник

						<p>доктор медичних наук, професор Гайова Людмила Володимирівна, рішення Атестаційної колегії від 24 вересня 2020 року, Диплом : ДК № 05772.</p> <p>пп.8. п.38 ЛУ: 8.1. відповідальний виконавець ініціативної теми №0124U001914 «Дослідження рівня здоров'я студентів закладів вищої освіти на основі визначення показників біологічного віку».</p> <p>пп.19. п.38 ЛУ: 8.1. Членкиня редакційної колегії «REVIEW OF CELL SCIENCE JOURNAL» (Open Access Publication) (з 2024 і донині); https://www.primeopenaccess.com/international-journals/review-of-cell-science-journal.asp#:~:text=Review%20of%20Cell%20Science%20Journal%20(RCSJ)%20is%20a%20scholarly%20open,%2C%20Biochemistry%2C%20Apoptosis%2C%20Immunology.</p>	
485994	Гайова Людмила Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: 03.00.04 біохімія, Диплом доктора наук ДД 005828, виданий 10.05.2007, Диплом кандидата наук БЛ 015511, виданий 08.01.1986, Атестат доцента ДЦАР 004832, виданий 14.11.1996, Атестат професора 12ПР 011115, виданий 15.12.2015</p>	32	ОК5 Анатомія та фізіологія людини	<p>Освіта: Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка; Спеціальність : біохімія. Кваліфікація: біолог-біохімік. викладач біології і хімії; диплом: ИВ-І №005600 від.29 червня 1981;</p> <p>Науковий ступінь: • Кандидат біологічних наук.14.03.05.-фармакологія; диплом БЛ №015511 від 2 жовтня 1985; • Доктор медичних наук зі спеціальності 14.03.06-токсикологія ДД№005828 від 10 травня 2007;</p> <p>Наукове звання: • Доцент по кафедрі біоорганічної хімії НМУ ім. О.О.Богомольця; ДЦ АРН№004832 від 14 листопада 1996; • Професор кафедри біологічної та біоорганічної хімії НМУ ім. О.О. Богомольця від 15 грудня 2015; 12ПР</p>

№011115;

Підвищення кваліфікації
1. Посвідчення №ДКП 20741 «Психолого-педагогічні курси для працівників медичних ЗВО» дійсний до 28.11.2025 (150 академічних годин).
2. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка.
Підвищення кваліфікації за програмою: «Спортивне харчування». Довідка про підвищення кваліфікації 416/17 від 25.12.2024 (1 кредит/30 годин)

h-індекс WoS-2; h-індекс Scopus-5; Google Scholar-6.
Кількість публікацій - понад 122.

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п.38ЛУ: 1, 3, 4, 6, 8, 19 пп.1.п 38ЛУ
1.1. Ievgenii Andrieiev; Yulia M Makukha; Anatoliy Kravchenko; Ludmila V Gayova. Biochemical markers of endothelial dysfunction, their changes under the influence of treatment with various beta-adrenoblockers in young men with myocardial infarction. Wiadomości lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 74(3 cz 2):625-629. DOI:10.36740/WLek202103211. 2021.
1.2. Natrus L.V.; Gayova L.V.; Byhovets M.Yu; Osadchuk Yu.S.; Konovalov S.E. The value of regulatory effects on lipid metabolism in during complicated diabetes mellitus. Fiziologichnyi Zhurnal, 2020, 66(1):25-34. DOI:10.15407/fz66.01.025. 2020.
1.3. Ulrik Stervbo; Toralf Roch; Timm H. Westhoff; Ludmyla Gayova; Andrii Kurchenko; Felix S. Seibert; Nina Babel. Repeated Changes to the Gravitational Field Negatively Affect the Serum Concentration of Select Growth Factors and Cytokines. 2021.

1.4. Gounwa Awad; Toralf Roch; Ulrik Stervbo; Sviatlana Kaliszczyk; Anna Stittrich; Jan Hörstrup; Ocan Cinkilic; Heiner Appel; Larysa Natrus; Ludmila Gayova; Felix Seibert; Frederic Bauer; Timm Westhoff; Mikalai Nienen; Nina Babel. Robust hepatitis B vaccine-reactive T cell responses in failed humoral immunity. Molecular Therapy - Methods and Clinical Development. 2021.T.21. P.288-298. DOI: 10.1016/j.omtm.2021.03.012.

1.5. A Ishchenko; N Stuchynska; L Haiova; E Shchepanskiy. Chemical safety in the context of environmental goals of sustainable development. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. 2021. Sci. 915 012032. DOI:10.1088/1755-1315/915/1/012032.

п.3 п.38ЛУ:
3.1. Hayova L.V. Modern aspects of science/ 39- th volume of the international collective monograph. Czech Republic 2024Тým autorů C91 Moderní aspekty vědy: XXXIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie /Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 608

3.2. Гайова Л.В. Психічний стрес в спорті та стресостійкість спортсменів за даними закордонних досліджень. Фізична культура, спорт, реабілітація. Монографія. К.: ДТЕУ, 2024, с.187-224.

п.4 п.38ЛУ;
4.1. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник завдань з біоорганічної хімії для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 32 с.

4.2. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник

ситуаційних задач до розділу «Метаболізм вуглеводів та його регуляція» для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 36 с.

4.3. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник ситуаційних задач до розділу «Метаболізм амінокислот. Ензимопатії амінокислотного обміну» для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 32 с.

4.4. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник ситуаційних задач до розділу «Біохімія та патобіохімія крові» для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 32 с.

4.5. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник ситуаційних задач до розділу «Молекулярні механізми дії гормонів на клітинні-мішені та біохімія гормональної регуляції» для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 27 с.

4.6. Гайова Л.В. Анатомія та фізіологія людини. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2024.

4.7. Гайова Л.В. Анатомія та фізіологія людини. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01

«Освіта»
спеціальності 017
«Фізична культура і спорт» ОПП
«Спортивний менеджмент», 2024.
4.8. Гайова Л.В.
Спортивна фізіологія та біохімія. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2024.
4.9. Гайова Л.В.
Спортивна фізіологія та біохімія. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2024.
4.10. Гайова Л.В.
Спортивна медицина. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2024.
4.11. Гайова Л.В.
Спортивна медицина. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2024.
4.12. Гайова Л.В., Паришкура Ю.В.
Спортивне харчування. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2024.
4.13. Гайова Л.В., Паришкура Ю.В.
Спортивне харчування. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний

						<p>менеджмент», 2024.</p> <p>пп .6 п.38ЛУ: 6.1 Наукове керівництво - кандидат педагогічних наук Іщенко А.І., установа: Національний медичний університет імені О.О. Богомольця кандидатська дисертація на тему «Формування компетентності з хімічної безпеки майбутніх лікарів у процесі навчання біоорганічної та біологічної хімії» за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (медичні та фармацевтичні дисципліни). Науковий керівник доктор медичних наук, професор Гайова Людмила Володимирівна, рішення Атестаційної колегії від 24 вересня 2020 року, Диплом : ДК № 05772.</p> <p>пп.8. п.38 ЛУ: 8.1. відповідальний виконавець ініціативної теми №0124U001914 «Дослідження рівня здоров'я студентів закладів вищої освіти на основі визначення показників біологічного віку».</p> <p>пп.19. п.38 ЛУ: 8.1. Членкиня редакційної колегії «REVIEW OF CELL SCIENCE JOURNAL» (Open Access Publication) (з 2024 і донині); https://www.primeopenaccess.com/international-journals/review-of-cell-science-journal.asp#:~:text=Review%20of%20Cell%20Science%20Journal%20(RCSJ)%20is%20a%20scholarly%20open,%2C%20Biochemistry%2C%20Apoptosis%2C%20Immunology.</p>	
485263	Сапарова Анастасія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Київський міжнародний університет", рік закінчення:	14	ОК4 Правознавство	Освіта: Приватний вищий навчальний заклад «Київський міжнародний університет», кваліфікація: юрист (диплом магістра з відзнакою КВ №39931358 від

2011,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 032666,
виданий
15.12.2015,
Атестат
доцента АД
004182,
виданий
26.02.2020

04.02.2011);
спеціальність:
правознавство;

Науковий ступінь:
Кандидат юридичних
наук, 12.00.12
Філософія права,
«Запозичення в праві:
філософсько-
методичні засади»,
(диплом ДК №
032666 від 15.12.2015
р.

Наукове звання:
Доцент кафедри
теоретичних та
приватноправових
дисциплін (атестат
доцента АД № 004182
від 26.02.2020 р.)

Підвищення
кваліфікації:
1. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № ADV-
1807166-OSUIA від
28.08.2022 р. за
програмою
«Парадигма вищої
освіти в умовах війни
та глобальних
викликів XXI
століття» Одеський
державний
університет
внутрішніх справ, 180
годин, 18.07.2022-
28.08.2022
2. Міжнародне
стажування, 180
годин/6 кредитів
(сертифікат в процесі
отримання).

Наукова та
професійна
активність, фаховість
відповідно дисципліні
підтверджена
п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 8, 12,
19.

h-індекс Scopus – 1;
Google Scholar – 2.
Кількість публікацій –
понад 60.

пп.1. п.38 ЛУ:
1.1.Ткаченко О. В.,
Сапарова А. О.
Компаративістський
дискурс
універсальності права.
Baltic Journal of Legal
and Social Sciences. №
2. 2021. С. 150-158.
1.2.Сапарова А. О.,
Томашов Є. Є.
Майнова
відповідальність у
системі
адміністративних
стягнень. Європейські
перспективи. № 2.
2023. С. 83 –87.
1.3.Сапарова А. О.,
Томашов Є. Є.
Проблемні питання

доказування у справах про адміністративні правопорушення. Право.ua. № 2. 2023. С. 86–89.

1.4. Сапарова А. О., Маринкевич К. С. Місце нотаріату в правовій системі України. Наше право. № 3. 2023. С. 85–91.

1.5. Сапарова А. О., Пастушенко А. О. Відкриття спадщини як початковий момент виникнення спадкових відносин. Європейські перспективи. № 3. 2023. С. 119–123.

1.6. Сапарова А. О., Пастушенко А. О. Правозастосування в системі органів нотаріату. Молодий вчений. №5 (117). 2023. С. 116–122.

1.7. Сапарова А. О., Тимчук А. О. Дискусія щодо поняття «судова влада» в доктрині теорії права. Право.ua. № 3. 2023. С. 139–143.

1.8. Сапарова А. О., Маринкевич К. С. Принципи нотаріальної діяльності: національні та міжнародні аспекти. Право.ua. № 4. Ч. 2. 2023. С. 153–159.

1.9. Сапарова А. О., Тимчук А. О. Своєрідність судової влади як гілки державної влади. Право.ua. № 1. 2024. С. 5–10.

пп.4 п.38ЛУ;

4.1. Сапарова А. О., Панфілова Ю. М., Ткаченко О. В. Методичні рекомендації щодо виконання і захисту випускних кваліфікаційних робіт зі спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право» (спеціалізація «Приватне право»). Київ: КиМУ, 2020. 58 с.

4.2. Saparova A. O. Theory of state and law: course of lectures. Kyiv: Kyiv International University, 2021. 274 p.

4.3. Сапарова А. О. Сучасні проблеми юридичної компаративістики: робоча програма з дисципліни для здобувачів третього рівня галузі знань 08 «Право», зі спеціальності 081

«Право». Київ: КиМУ, 2022. 18 с.
4.4. Сапарова А. О. Порівняльне дослідження правових культур: робоча програма з дисципліни для здобувачів третього рівня галузі знань 08 «Право», зі спеціальності 081 «Право». Київ: КиМУ, 2022. 18 с.

п.12. п.38 ЛУ:
12.1. Сапарова А. О. Про вплив вивчення порівняльного правознавства на формування професійного юридичного світогляду. Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції № 28: у 2 томах: збірник матеріалів XXV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції», 21–22 травня 2020 року / Київський міжнародний університет. Київ: КиМУ, 2020. Т.1. С. 115–119.
12.2. Сапарова А.О., Нікітіна О.В. Концептуалізації одиниць порівняння в порівняльному правознавстві. Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін № 30: збірник матеріалів XXVII Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін», 17–18 березня 2022 року / Київський міжнародний університет. Київ: КиМУ, 2022. С. 267–269.
12.3. Сапарова А.О. Формування у студентів навичок креативного мислення при вивченні ними порівняльного правознавства. Парадигма вищої освіти в умовах війни

та глобальних викликів XXI століття: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня–28 серпня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 393–395.

12.4. Сапарова А.О. Чи потрібні правові запозичення в епоху деглобалізації? Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану № 31: у 2 томах: збірник матеріалів XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану», 16 – 17 березня 2023 року / Київський міжнародний університет. Київ: КиМУ, 2023. Т.1. С. 128–132.

12.5. Сапарова А.О. Формування компаративістського світогляду як основне завдання вищої юридичної освіти. XXI Всеукраїнська наук.-практ. конференція студентів і молодих вчених «Молодь: освіта, наука, духовність». Київ, 2024. С. 547–549.

12.6. Сапарова А.О., Маліцький М.І. «Поміркована» інтерпретація правових запозичень У. Евальда і її значення для самоідентифікації українського права. XXI Всеукраїнська наук.-практ. конференція студентів і молодих вчених «Молодь: освіта, наука, духовність». Київ, 2024. С. 488–490.

пп.8. п.38 ЛУ:
8.1. Член редакційної колегії наукового журналу «Modern scientific journal (Сучасний науковий журнал).

пп.19 п.38ЛУ;
19.1. Союз юристів України
Посвідчення №0030/19 від

							07.08.2019 р.
414531	Альонкін Олексій Анатолійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Українська академія внутрішніх справ МВС України, рік закінчення: 1994, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 060448, виданий 01.07.2010	29	ОК4 Правознавство	<p>Освіта: Київ, Українська академія внутрішніх справ, кваліфікація: юрист (диплом спеціаліста КВ №005051 від 11.06.1994); спеціальність: правознавство</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук, 12.00.22 Конституційне право, муніципальне право, «Конституційне право людини на свободу світогляду і віросповідання та гарантії його реалізації в Україні», (диплом ДК №060448 від 01.07.2010)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Особливості науково- педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС» в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS). Східноєвропейська асоціація науковців м. Варшава, Республіка Польща (сертифікат № 2204-3105-33 від 31.05.2024); 2. Міжнародне стажування «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС» в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS). Університет Collegium Civitas, м. Варшава, Республіка Польща та Європейська ліга професійного розвитку (ELPD) м. Київ, Україна (сертифікат № 42/2024 від 25.10.2024); 3. Підвищення кваліфікації «Природоохоронне законодавство та екологічне право» в обсязі 90 годин (3 кредити ECTS). Юридична фірма «Салком» м. Київ, Україна (звіт від 30.11.2024)</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена</p>

п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 7, 12, 20.

Кількість публікацій – понад 90.

пп.1. п.38 ЛУ:

1.1. Альонкін О. Право підприємства на професійну правничу допомогу і судове представництво.

Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2022. № 1. С.97-106.

1.2. Melnychenko N., Podilchak O., Bondarenko N., Zakharchuk A., Alonkin O. The Bankruptcy of State Enterprises in Ukraine through the Prism of the practice of the European Court of Human Rights. Review of Economics and Finance, 2023, Vol. 21, № 1, pp. 152-159.

1.3. Rezvorovych K., Vovk M., Koretskyi S., Shupyana M., Alonkin O. Self-governance structures in EU Nations: Drawing lessons for Ukraine's bar systems. Amazonia Investiga, 2023, № 12 (70), pp. 210-219.

1.4. Альонкін О., Корецький С. Правове забезпечення містобудування: кейс паркувальних майданчиків.

Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2024. № 1. С.118-126.

1.5. Альонкін О. Забезпечення права на безпечне довкілля в умовах воєнного стану. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2024. № 3. С.4-14.

пп.4 п.38ЛУ;

4.1. Альонкін О. А. Аграрне право : програма для підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістр галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економіка галузевих ринків» К.: ДТЕУ, 2022. 22 с.

4.2. Альонкін О.А. Правознавство. Програма для підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «бакалавр» галузі

знань 01
«Освіта/Педагогіка»
Спеціальності 017
«Фізична культура і спорт». К.: ДТЕУ.
2022. 26 с.
4.3. Альонкін О.А.
Правознавство.
Робоча програма для підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «бакалавр» галузі знань 01
«Освіта/Педагогіка»
Спеціальності 017
«Фізична культура і спорт». К.: ДТЕУ.
2022. 46 с.
4.4. Куліков О. П.,
Кулинич О. П.,
Альонкін О. А.
Аграрне право: робоча програма для підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем бакалавр галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Агробізнес» К.: ДТЕУ, 2023. 39 с.
4.5. Альонкін О. А.
Аграрне право: робоча програма для підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем бакалавр галузей знань 08 «Право», 29 «Міжнародні відносини», спеціальностей 081 «Право», 293 «Міжнародне право», освітніх програм «Комерційне право», «Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності», «Цивільне право і процес», «Фінансове право», «Міжнародне право» К.: ДТЕУ, 2024. 39 с.

пп.7. п.38 ЛУ:
7.1. Офіційне опонування в спеціалізованій вченій раді Д 26.007.04 на захисті дисертації Павроз Т. П. за спеціальністю 12.00.02 «Конституційне право, муніципальне право», 2020.

пп.12. п.38 ЛУ:
12.1. Альонкін О.
Україна – складова єдиного газового ринку Європи. Глобалізаційні виклики розвитку національних

економік : тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 жовтня 2021 р.) / відп. ред. А.А.Мазаракі. Київ : КНТЕУ 2021. С.87-90

12.2. Альонкін О. Забезпечення представництва юридичною службою підприємства в Україні. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік : тези доповідей III Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 11 жовтня 2022 р.)/відп. ред. А.А.Мазаракі. Київ: ДТЕУ, 2022. С.137-140

12.3. Альонкін О. Місце та роль юридичної служби на підприємстві в умовах післявоєнної відбудови України. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Післявоєнна відбудова України: матеріали VII Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 25 травня 2023 р.) / Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». Івано-Франківськ. 2023. С.13-15.

12.4. Альонкін О. А. Конституційне закріплення правового статусу Українського народу. Правова політика України: історія та сучасність: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 6 жовтня 2023 року). Ж.: Житомирська політехніка, 2023. С. 3-5.

12.5. Альонкін О. Принцип «крокової доступності» в правовому регулюванні паркування автомобілів. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2024 р.) Івано-Франківськ. 2024. С. 16-18.

							п.20 п.38ЛУ: Служба в органах внутрішніх справ з квітня 1989 року до грудня 2014 року. Ветеран МВС України.
421756	Прима Вікторія Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 026029, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 012598, виданий 27.04.2023	10	ОК2 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Освіта: • Ніжинський Державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, 2008 р. вчитель мови (англійська, німецька) та зарубіжної літератури, • Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 2009 р., викладач мови та літератури (англійська) Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, 10.02.04 “Германські мови”, Семантичні та Функціональні особливості англійської туристичної термінології (на матеріалі путівників по Україні) ДК 026029, 22 грудня 2014 року, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Підвищення кваліфікації: 1. The University of Presov, PresovMerkue Academy of Professional Education, Kaluza. Certificate №0001/32-2019. 12 квітня 2019, 120 год, 4 кредити 2. Сертифікат про стажування ААН№20240405457Жит омирський державний університет імені І.Франка 6 кредитів,180 год. 2023. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: п.п. 1, 3, 4, 7, 19. Google Scholar – 5; Кількість публікацій – 69. п.п.1 п.38. ЛУ 1.1. Desiatnyk Kateryna, Novakivska Lyudmyla, Pryma Viktoriia, Klochko Larysa, Vdovina Olena. Theoretical analysis of

the problem of leadership in professional and management activities
Volume 16. Issue 4, Page 153-165. DOI 10.46502/issn.1856-7576/2022.16.04.13 WoS

1.2. Bakai Yuliia, Nanivska Lidiia, Semenets, Olha, Hetman Yuliia, Pryma Viktoriia The efficiency of language teaching through integration in future philologists foreign language competence formation. Amazonia investiga. Volume 12, Issue 61. Page 297-306. DOI:10.34069/AI/2023.61.01.30 WoS

1.3. Прима В.В. Жанрова диференціація англомовного політичного та ділового дискусій у галузі професійної комунікації. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 71, том 3, ст. 143- 145. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-3-22>

1.4. Прима В.В. Політичний та діловий наративи як філологічні проблеми. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2024. Вип.208, ст. 289-292.

1.5. Прима В.В., Лазарчук О.А., Турчин В.В. Діджиталізація у процесі вивчення спеціальних дисциплін (переваги та недоліки). Перспективи та інновації науки. 2024. №7 (41). Ст.469-475.

1.6. Прима В.В. Політичний та діловий наративи як філологічні проблеми. Наукові записки. Серія: Філологічні науки, 2024. С. 289–292

1.7. Прима В.В., Сошко О.Г. Туристичний дискурс у сучасних медійних системах (реалії сьогодення). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 64. С.118-121.

1.8. Прима В.В. Strategizing discourse: business english in political environments Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових

праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Вип.56. 2023. С.59-64. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-3-22>

1.9. Прима В.В. Жанрова диференціація англомовного політичного та ділового дискурсів у галузі професійної комунікації. Актуальні питання гуманітарних наук. Мовознавство. Літературознавство. 2024. С.143-145 DOI <https://doi.org/10.32782/2409-1154.2023.64.27>

1.10. Прима В.В., Байдацька С., Боровик К. Сучасні тенденції навчання іноземної мови фахівців сфери туризму. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 65, том 3, 2023. С.240-246. (0.63 друк.арк) DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-3-37>

1.11. Прима В.В. Туристична лексика у формальному й неформальному дискурсах. Записки з романо-германської філології. 2023. Випуск 1(50). С.215-225. (0.63 друк.арк). DOI: [https://doi.org/10.18524/2307-4604.2023.1\(50\).285563](https://doi.org/10.18524/2307-4604.2023.1(50).285563)

1.12. Прима В.В. Мова глобалізації в туристичній комунікації. Навчання і викладання у цифровому форматі в контексті наукової доброчесності у багатомовному світі. 2022/12. С. 125-126.

1.13. Прима В.В. Англомовний туристичний дискурс у полікодовому вимірі. Академічні студії з філології матеріали і міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю Національного університету «Одеська юридична академія». 2022.11, С. 50-54.

1.14. Прима В.В. Туристичний дискурс як структурно-детермінований вияв комунікації в сфері туризму. International

Science Journal of
Education & Linguistics
2022; 1(3): 37-48
[https://isg-
journal.com/internatio-
nal-science-journal-of-
education-linguistics/
doi:10.46299/j.isjel.202
20103.3 ISSN: 2720-
684X](https://isg-journal.com/international-science-journal-of-education-linguistics/)

1.15. Прима В.В.
Дискурс: погляди
науковців на
визначення та
предмет вивчення.
Закарпатські
філологічні студії.
2022; Вип.22, Т.2.: 98-
103 DOI

[https://doi.org/10.3278
2/tps2663-
4880/2022.22.2.18](https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.18)

1.16. Inna Kurychok,
Irina Tonkonoh,
Viktoriia Pryma
Formation diagnostics
of future managers and
leaders of educational
process. Advances in
Social Science,
Education and
Humanities Research,
volume 318.

(Особистий обсяг 0.63
друк. арк.)

1.17. Viktoriia Pryma.
Terminological Field
«Tourism» in English
Tourism Discourse.
Language Teaching
Research Quarterly,
2019, Vol. 10,xx–xx.

(Особистий обсяг 0.63
друк. арк.)

1.18. Irina Tonkonoh,
Viktoriia Pryma, Yuliia
Yuvkovetska Criteria,
indicators and levels of
communicative
competence of
restaurant and hotel
business future
specialists. 3rd
International
Conference on Social,
Economic, and
Academic Leadership
(ICSEAL 2019), pp.
306-315.

п.3 п.38 ЛУ

3.1. Прима В.В.
Туристична
термінологія:
семантика і
функціонування. Моног-
рафія, К.:ДТЕУ. 118 с.

п.4 п.38 ЛУ

4.1. Прима В.В.
Збірник тестових
завдань “Політичний
дискурс в лінгвістиці”.
К.: ДТЕУ, 2023. 22 с.

4.2. Прима В.В.
Програма з
дисципліни
«Лінгвокраїнознавств
о країн першої
іноземної мови» для
спеціальності

						<p>«Філологія». К.: ДТЕУ, 2023.</p> <p>4.3. Прима В.В. Робоча програма з дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови» для спеціальності «Філологія». К.: ДТЕУ, 2023.</p> <p>4.4. Прима В.В. Програма з дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови» для всіх спеціальностей. К.: ДТЕУ, 2024.</p> <p>4.5. Прима В.В. Робоча програма з дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови» для всіх спеціальностей. К.: ДТЕУ, 2024.</p> <p>4.6. Прима В.В. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови». К.: ДТЕУ. 2022. 64 с.</p> <p>пп.7 п.38 ЛУ 7.1. Офіційний опонент кандидата на здобуття ступеня “доктор філософії” аспірантки Українського державного університету імені М.П.Драгоманова Дун Ці.</p> <p>пп.19 п.38 ЛУ 19.1. Член громадської організації “Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної” 19.2. Член галузевої комісії конкурсу наукових студентських робіт з романо-германських мов та літератур (та методики їх викладання).</p>	
414423	Морозов Андрій Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 004329, виданий	21	ОКЗ Філософія	<p>Освіта: Київський національний університет ім. Т.Г.Шевченка, 2003 (магістр філософії, викладач філософських дисциплін), КВ №23344383 від 26.06.2003.</p> <p>Науковий ступінь: • Кандидат філософських наук зі спеціальності</p>

28.04.2015,
Атестат
доцента 12ДЦ
039265,
виданий
26.06.2014,
Атестат
професора АП
004840,
виданий
20.02.2023

09.00.07 "етика". ДК
№043346 від
08.11.2007
(тема кандидатської
дисертації: «Страх
смерті як
екзистенційна
проблема: морально-
етичні аспекти»)
• Доктор
філософських наук зі
спеціальності
09.00.07. "етика" ДД
№004329 від
28.04.2015
(Тема докторської
дисертації:
«Інтуїтивний досвід
як предмет
філософсько-етичного
аналізу»)

Наукове звання:
• Доцент кафедри
мистецтвознавства та
експертизи 12 ДЦ
№039265 від 26
червня 2014 р.
• Професор кафедри
філософії, соціології
та політології АП №
004840 від 20 лютого
2023 р.

Підвищення
кваліфікації:
• Стажування в
університеті м.
Едінбург за
програмою
«Філософія, релігія і
наука», сертифікат
Coursera. (2021)
• Стажування у Вищій
школі Бізнесу,
університет св. Л'юїса
(Польща, м. Нові Сац)
на тему «Distance
education: innovative
methods and digital
technologies» (180 год,
6 кред.) 8.02.21 –
26.03.21 (сертифікат)
• Підвищення
кваліфікації на
філософському
факультеті КНУ ім.. Т.
Г. Шевченка (кафедра
етики, естетики та
культурології).
(18.10.2021 – 18.11.
2021)

Google Scholar – 3.
Кількість публікацій –
понад 85.

Наукова та
професійна
активність, фаховість
відповідно дисципліні
підтверджена п. 38
ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12,
13, 19

пп. 1. п.38 ЛУ
1.1.Morozov, A.,
Nikulchev, M., Kulagin,
Y. (2021). Religious
experience and
temptations of nihilism

in spiritual life of personality.
Beytulhikme. The international journal of philosophy № 11 (2), 683-697. (web of science);

1.2. Morozov, A., Shust, N., Rohozha, M., & Kulagin, Y. (2022). Socio-Economic Dimensions of the Pandemic: a Philosophical Analysis. Postmodern Openings, 13(1), 450-467. <https://doi.org/10.18662/po/13.1/407> (Web of science)

1.3. Morozov A. Ontological dimensions of the main ethical categories: freedom, conscience, equality and dignity. The journal of oriental studies. Tokyo, Institute of oriental philosophy (IOP), Vol. 33, February, 2024. P. 251-273

1.4. Морозов А., Шаповалов В. Онтологічні підгрунття моральної культури. Частина 1. Українські культурологічні студії. №2 (13), 2023. С 48-55 (вийшло друком у 2024 р.)

1.5. Морозов А., Шаповалов В., Гудков С. Онтологічні підгрунття моральної культури. Частина 2. Українські культурологічні студії. Частина 2. №1 (14), 2024. С. 51-59

1.6. Морозов А., Гудков С. Світогляд та ідеологія: філософсько-етичний аналіз. Українські культурологічні студії. №1 (12), 2023. С. 48-55

1.7. Морозов А., Рогожа М. Меморіал Бабиного Яру як культурний простір у стратегіях збереження культурної пам'яті. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. Науковий збірник Напрямок: культурологія. Вип. 43. К., 2022. – С. 21-27 (вийшло друком у 2023 році)

1.8. Морозов А., Шуст Н. Становлення інформаційного суспільства в Україні: виклики та перспективи. Освітній дискурс: збірник наукових праць. Вип. 41 (7-9). К., 2022. С.26-

37 (вийшло друком у 2023 році). DOI 10.33930/ed.2019.5007.41(7-9)-3

1.9. Морозов А. Трансцендентальні засади етики: від метафізики морального суб'єкта до трансценденталій як «верховних цінностей». Українські культурологічні студії. №2 (11). 2022. С.24-33 (фаховий, категорія Б) (вийшло друком у 2023 році)

1.10. Morozov A. (2022). Death as existential problem: philosophical and religious aspects. The journal of oriental studies. Tokyo, Institute of oriental philosophy (IOP), Vol.31, April, 2022. 172-191

1.11. Шуст Н.Б., Морозов А.Ю. Соціально-економічний вимір post covid-19 реальності: філософський аналіз (частина I). Гілея: науковий вісник. К.: вид-во «Гілея», 2022. Вип. 167-168 (№12-1). Філософські науки, Політичні науки. С. 36-43

1.12. Морозов А.Ю., Рогожа М.М. Трансперсональний досвід як відповідь на виклики нігілізму: європейський контекст. Українські культурологічні студії. 2(9), 2021. С. 27-37 (вийшла друком у 2022 р.)

1.13. Кравченко А., Морозов А. Інструментальна раціональність: нігілістичний і тоталітарний потенціал. Освітній дискурс: збірник наукових праць. 36. 31 (2-3). К., 2021 С. 7-19 (Фаховий, категорія Б). DOI 10.33930/ed.2019.5007.31(2-3)-1

пп.3. п.38 ЛУ

3.1. Ковальов Ю., Мхітарян Н., Морозов А. Досвід змінених станів свідомості як відповідь на виклики смерті. Життєвий цикл людини. Монографія. К., 2023, Наукова Думка. С. 352-375

3.2. Морозов А.Ю. Тоталітаризм і західна

культура. С. 265-292 //
Культура в контексті
практичних форм
буття людини:
монографія / Бровко
М., Андрущенко Т. та
інші. Ніжин, 2022. -
400 с.

3.3. Морозов А.Ю.
Зло: метафізичні та
богословські виміри:
монографія. К.,
КНТЕУ, 2019. 256 с.

3.4. Морозов А,
Філософія.
Хрестоматія.
Навчальний посібник
для студентів закладів
вищої освіти. КНТЕУ,
2021. 304 с.(у
співавторстві з:
Кулагін Ю.І.,
Кравченко А.А. ,
Боровська Л.О., Ліпін
М.В.).

п.4. п.38 ЛУ

4.1. Морозов А.
Філософія (англ.
мовою). Опорний
конспект лекцій для
здобувачів освітнього
ступеню «бакалавр»
галузей знань 05
«Соціальні та
поведінкові науки» та
07 «Управління та
адміністрування»
спеціальностей 051
«Економіка» та 073
«Менеджмент». К.,
2019, КНТЕУ.

4.2. Морозов А,
Гусева Н. Політологія
(англ. мовою).
Програма. Для
здобувачів освітнього
ступеню «бакалавр»
галузей знань 05
«Соціальні та
поведінкові науки» та
07 «Управління та
адміністрування»
спеціальностей 051
«Економіка», 073
«Менеджмент». К.,
КНТЕУ, 2020. 15 с.

4.3. Морозов А.
Соціальна структура
суспільства.
Програма. Для
здобувачів освітнього
ступеню «бакалавр»
галузі знань 05
«Соціальні та
поведінкові науки»
спеціальності 054
«Соціологія»,
спеціалізації
«Соціологія
економічної
діяльності». К., 2020.

4.4. Морозов А.
Політологія (англ.
мовою).Опорний
конспект лекцій. Для
здобувачів освітнього
ступеню «бакалавр»
галузей знань 05
«Соціальні та
поведінкові науки» та

07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент». К., КНТЕУ, 2020.

4.5. Морозов А., Кулагін Ю. Філософський світогляд ХХІ ст. Програма для здобувачів за освітнім ступенем «доктор філософії». К., ДТЕУ, 2020.

4.6. Морозов А., Кулагін Ю. Філософський світогляд ХХІ ст. Робоча програма для здобувачів за освітнім ступенем доктор філософії. К., КНТЕУ, 2020

4.7. Морозов А. Філософія та методологія науки. Програма для здобувачів освітнього ступеню «доктор філософії» галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 033 «Філософія». К., КНТЕУ, 2020.

4.8. Морозов А. Філософія та методологія науки. Робоча програма. Для здобувачів освітнього ступеню «доктор філософії» галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 033 «Філософія». К., КНТЕУ, 2020.

4.9. Морозов А. Філософія особистості. Програма. Для здобувачів освітнього ступеню «магістр» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації «Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова)». К., КНТЕУ, 2021.

4.10. Морозов А., Радченко С. Етика бізнесу (англ. мовою) Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент». К., КНТЕУ, 2021.

4.11. Морозов А. Соціологія особистості. Програма для здобувачів освітнього ступеню

«бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 054 «Соціологія», спеціалізації «Соціологія економічної діяльності». К., 2021.
4.12. Морозов А., Кравченко А., та ін. Філософія. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» усіх спеціальностей. К., ДТЕУ, 2022
4.13. Морозов А., Кулагін Ю. Філософський світогляд ХХІ ст. Програма для здобувачів ОС «доктор філософії» спеціальності 181 «Харчові технології». К., ДТЕУ, 2024
4.14. Морозов А., Кулагін Ю. Філософський світогляд ХХІ ст. Робоча програма для здобувачів ОС «доктор філософії» спеціальності 181 «Харчові технології». К., ДТЕУ, 2024

пп. 7. П.38 ЛУ
7.1. Член спеціалізованої вченої ради зі спеціальності 09.00.07 (етика) в КНУ ім. Т.Шевченка (2019-2022 рр.),
7.2. Член разової вченої ради Інституту вищої освіти НАПН України спеціальності 09.00.07 (етика),
7.3. Рецензент наукового дослідження Бойченко Н.М. Тема докторської дисертації «Етичні цінності сучасної університетської освіти: філософська рефлексія». Спеціальності 09.00.10. Філософія освіти, 09.00.07. етика (захист відбувся 21 грудня 2020 р.)

пп. 8. П.38 ЛУ
8.1. Офіційний рецензент фахового журналу з культурології (категорія В) «Українські культурологічні студії».
8.2. Рецензування статей в журналі «Beutulhikme. The international journal of

philosophy», що індексується у WoS.

п.п.12. п.38 ЛУ
12.1. Морозов А., Гайдучок В. Вплив війни на культуру: світоглядний контекст. Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє» (Київ, 11 квітня 2024 року) .
Матеріали міжнародної науково-практичної конференції.
12.2. Морозов А., Рогожа М. Трансцендентальні «так» і «ні» як джерело моралі. Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє» (Київ, 11 квітня 2024 року) .
Матеріали міжнародної науково-практичної конференції.
12.3. Морозов А.Ю. Споживацтво як сучасна політична ідеологія. Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціокультурні засади економіки і політики : взаємозв'язки, тренди, суперечності». ДТЕУ, 16 листопад 2023 р.
12.4. Морозов А., Тертична Ю. До питання про «четверту промислову революцію». Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціокультурні засади економіки і політики: взаємозв'язки, тренди, суперечності». ДТЕУ, 16 листопад 2023 р.
12.5. Морозов А.Ю. Сердечність розуму та безсердечність рацію: метафізичні та етичні виміри. Міжнародний Круглий стіл. Дні науки в Україні: «Гуманітарні знання в освіті, науці, культурі». Центр гуманітарної освіти НАН України. Італійський інститут культури в Україні. 20 червня 2023 року.
12.6. Морозов А., Гудков С. Брендинг як філософія

економіки:
актуальний дискурс в умовах війни. II Всеукраїнський міждисциплінарний круглий стіл. 20 червня 2023 року. Український державний університет ім. Михайла Драгоманова. К., 2023
12.7. Гудков С., Морозов А. Філософія брендингу в Україні. Бренд-менеджмент: маркетингові технології. Тези V міжнародної науково-практичної конференції (14 березня 2023 року). Відп. ред. А. Мазаракі. Київ, ДТЕУ. С. 473-477
12.8. Морозов А. Наука та освіта як складові суспільства знань: український контекст. «Соціокультурні трансформації та геополітичні виклики в умовах багатопольярного світу». Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція. 24 листопада 2022 року. К, ДТЕУ
12.9. Морозов А.Ю. Юхим Білостоцький, Анатолій Білостоцький. Колективне видання. Всеукраїнська програма «Мистецький Олімп». Україна очима митців. Книга-альбом. [Під ред. Академіка А.В. Чебикіна]. К., Українська конфедерація журналістів, 2021. С. 286-287
12.10. Морозов А.Ю. Актуальні проблеми територіального брендингу: український контекст. IV Конгрес Соціологічної асоціації України «Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві», 28-29 жовтня 2021 р.
12.11. Морозов А.Ю. Футурологічні та конспірологічні виміри ковід-епідемії. Суспільно-політичні процеси в умовах пандемії: особливості та виклики. Всеукраїнська науково-практична конференція. Тези доповідей. 16 квітня, 2021 року. КНТЕУ,

						<p>2021. -С. 70-74 12.12. Morozov Andriy. Futurological aspects of Covid-19. The days of science of the faculty of philosophy-2021. International scientific conference. Abstracts. April 21-22, 2021. Kyiv: Publishing centre "Kyiv University", 2021. P. 148-151</p> <p>12.13. Морозов А.Ю. Трансценденція як конститутивний атрибут сутності людини. Культурні та мистецькі студії ХХІ століття. Матеріали міжнародного симпозіуму. 6 червня 2019. НАКККіМ. С. 318-320.</p> <p>пп.13. п.38 ЛУ 13.1. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) не менше 50 годин - «Philosophy», "Political science", "Business ethics" понад 100 годин</p> <p>пп.19 п.38 ЛУ 19.1. член Соціологічної Асоціації України (САУ) з 2021 р.</p>	
448440	Колумбет Олександр Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1981, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом доктора наук ДД 004477, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ПД 009879, виданий 23.12.1987, Атестат доцента ДЦАР 001851, виданий 31.05.1995, Атестат професора АП 000211, виданий 12.12.2017</p>	27	ОК9 Біомеханіка спорту	<p>Освіта: Київський державний інститут фізичної культури, кваліфікація: викладач фізичного виховання-тренер (диплом з відзнакою ИВ № 200789 від 30.06.1981); спеціальність: фізична культура і спорт;</p> <p>Науковий ступінь: • Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 Теорія і методика фізичної культури та спорту, «Структура змагальної техніки рухів висококваліфікованих велосипедистів в процесі змагальної діяльності», (диплом ПД №009879 від 29.06.1987 р.) • Доктор педагогічних наук (диплом ДД №004477 від 30.06.2015 р.), 13.00.02 Теорія і методика навчання (фізична культура,</p>

основи здоров'я),
«Методика розвитку
координаційних
якостей студенток
вищих педагогічних
навчальних закладів у
процесі фізичного
виховання»

Наукове звання:

- Доцент кафедри масових видів спорту (атестат доцента ДЦ АР№001851 від 31.05.1995 р.)
- Професор кафедри фізичного виховання та здоров'я (атестат професора АП №000211 від 12.12.2017 р.)

Педагогічне звання:
викладач-методист
(2014)

Спортивне звання:

- кандидат у майстри спорту з (велосипедний спорт);
- суддя 2-ї категорії;

Підвищення
кваліфікації:

1. Київський національний університет технологій та дизайну. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071741-21. від 16.09.2021 р. № 592/21. ННПСТН за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 180 год./6 кредитів. Робота на тему: «Теоретико-методичні основи формування та об'єднання колективу в процесі спортивної діяльності».
2. Міжнародне стажування: ІХ міжнародна програма наукового стажування "Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу" у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні в рамках міжнародного наукового проекту "Схід-Захід". Сертифікат №10116 від 11.03.2023.
3. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені

Т.Г.Шевченка.
Підвищення
кваліфікації за
програмою: «Теорія і
методика фізичної
культури і спорту у
підготовці фахівця»,
(2 кредити/60 годин);
«Біомеханіка рухової
діяльності» (2
кредити/60 годин);
«Педагогіка спорту в
підготовці фахівця» (2
кредити/60 годин).
Довідка про
підвищення
кваліфікації : 57/17 від
30.05.2024 р.

Наукова та
професійна
активність, фаховість
відповідно дисципліні
підтверджена
п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7,
8, 12, 14, 19, 20.

h-індекс WoS – 4; h-
індекс Scopus – 5;
Google Scholar – 11.
Кількість публікацій –
понад 200.

пп.1. п.38 ЛУ:
1.1. Korobeynikov G.,
Shtanagey D.,
Ieremenko N., Aksiutin
V., Danko T., Danko G.,
Goletc A., Dudorova L.,
Kolumbet A.,
Korobeynikova L.,
Maximovich N.
Evaluation of the speed
of a complex visual-
motor response in
highly skilled female
boxers. Journal of
Physical Education and
Sport.
2020;20(4):1734-1739.
1.2. Kolumbet A.,
Natroschvili S., Babyna
N., Kovalchuk V.,
Babyna T., Perepelytsia
A. Physiological and
biochemical
characteristics of
overcoming fatigue in
elite cyclists during
work at different power.
Journal of Physical
Education and Sport,
2021;21(4);232:1836-
1845.
1.3. Kolumbet A.,
Ishchenko H., Kozeruk
Y., Zukova G.,
Kurdybakha O., Goletc
A. Optimization of
functional adjustments
of the oxygen supply
system in the body of
young skilled athletes
during long-term
athletic training
Journal of Physical
Education and Sport,
2021;21(5);338:2515-
2523.
1.4. Kovalchuk V.,
Mospan M., Smoliar I.,

Tolkunova I.,
Adyrkhaeva L.,
Kolumbet A.
Optimization of the
process of technical
fitness management of
highly skilled swimmers
Journal of Physical
Education and Sport,
2021;21(5);337:2507-
2514.

1.5. Kolumbet A.,
Maximovich N., Korop
M., Gamov V.,
Bakanychev O.
Peculiarities of cyclists'
respiratory adaptation
to strenuous muscular
activity in different
training periods.
Journal of Physical
Education and Sport,
2022;22(3);92:732-740.

1.6. Kolumbet A.,
Babyna A., Natroshvili
S., Maximovich N.,
Korop M. Express
control of aerobic and
anaerobic metabolism
of athletes in cyclic
sports events Journal of
Physical Education and
Sport,
2022;22(5);149:1190-
1196.

1.7. Kolumbet A.,
Klymenko H.,
Natroshvili S., Korop
M., Bystra I., Gamov V.
Methodology for
evaluating special
fitness and competitive
activity of highly skilled
kayakers. Journal of
Physical Education and
Sport, 2023;23;
8;244:2127-2137.

1.8. Kolumbet A.N.,
Korop M.Y., Gamov
V.G., Klymenko G.V.,
Yeltsov D.S., Koptev
K.K. Individualization
tailoring the
development of
functional fitness for
cyclists. Journal of
Physical Education and
Sport ® (JPES),
2024;24(2);
53;244:433-440.
DOI:10.7752/jpes.2024.
02053. Scopus

1.9. Kolumbet A.N.,
Paryshkura Yu.V.
Specialized functional
properties of muscular
activity energy supply
system of highly skilled
cyclists of different
specialization.
Rehabilitation &
Recreation, 2024,
Vol.18, #2, p. 137-151.
Scopus

1.10. Колумбет О.М.,
Клименко Г.В., Ельцов
Д.С. Фізіологічні та
біомеханічні
дослідження
спеціальної
підготовленості та

змагальної діяльності
вслувальників на
байдарках. Науковий
часопис Українського
державного
університету імені
Михайла
Драгоманова. Серія 15.
Науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт).
2024. Випуск
3K(176)24: 260-272.
1.11. Kolumbet A.N.,
Pariskhura Y.V.
Specialized functional
properties of muscular
activity energy supply
system of highly skilled
cyclists of different
specialization.
Rehabilitation and
Recreation. 2024;
18;2:137-151. SCOPUS.

п.3 п.38 ЛУ:
3.1. Колумбет О.М.
Теорія і методика
фізичної культури.
Опорні схеми.
Навчальний посібник.
Вінниця: Твори, 2020.
190 с.
3.2. Колумбет О.М.
Теорія і методика
фізичної культури.
Опорні схеми.
Навчальний посібник.
К.: ДТЕУ, 2024. 190 с.
3.3. Колумбет О.М.
Розвиток
координаційних
якостей студентської
молоді. Фізична
культура, спорт,
реабілітація.
Монографія. К.: ДТЕУ,
2024, с. 87-149.

п. 4 п.38 ЛУ
4.1. Колумбет О.М.
Педагогічна
майстерність
викладача закладу
вищої освіти.
Практикум для
аспірантів. К.: КНУТД,
2021. 56 с.
4.2. Колумбет О.М.
Педагогічна
майстерність у вищій
школі. Конспект
лекцій. К.: КНУТД,
2021. 128 с.
4.3. Колумбет О.М.
Біомеханіка фізичних
вправ. Конспекти
лекцій. К.: КНУТД,
2021. 132 с.
4.4. Колумбет О.М.
Біомеханіка фізичних
вправ. Методичні
вказівки до
практичних занять.
К.: КНУТД, 2021. 230
с.
4.5. Колумбет О.М.
Теорія та методика
фізичної культури.
Конспекти лекцій. К.:

КНУТД, 2021. – 515 с.
4.6. Колумбет О.М.
Теорія та методика
фізичної культури.
Методичні вказівки
для самостійної
роботи студентів. К.:
КНУТД, 2021. 122 с.
4.7. Теорія та
методика спорту.
Методичні вказівки до
самостійної роботи
студентів. К.: КНУТД,
2021. 55 с.
4.8. Колумбет О.М.
Теорія та методика
спорту. Конспекти
лекцій. К.: КНУТД,
2021. 187 с.
4.9. Колумбет О.М.,
Паришкура Ю.В.,
Короп М.Ю. Фізична
культура та види
спорту. Програма для
здобувачів освітнього
ступеню «бакалавр» -
галузі знань 01
«Освіта»
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» ОПП
«Спортивний
менеджмент», 2023.
4.10. Колумбет О.М.,
Паришкура Ю.В.,
Короп М.Ю. Фізична
культура та види
спорту. Робоча
програма для
здобувачів освітнього
ступеню «бакалавр» -
галузі знань 01
«Освіта»
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» ОПП
«Спортивний
менеджмент», 2023.
4.11. Колумбет О.М.
Біомеханіка спорту.
Програма для
здобувачів освітнього
ступеню «бакалавр» -
галузі знань 01
«Освіта»
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» ОПП
«Спортивний
менеджмент», 2023.
4.12. Колумбет О.М.
Біомеханіка спорту.
Робоча програма для
здобувачів освітнього
ступеню «бакалавр» -
галузі знань 01
«Освіта»
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» ОПП
«Спортивний
менеджмент», 2023.

пп.7. п.38 ЛУ:
7.1. Офіційний
опонент з захисту
докторської дисертації
Оленєва Дмитра
Геннадійовича (2020
рік)

п.8. п.38 ЛУ:
8.1. науковий керівник
ініціативної теми
№0124У001914
«Дослідження рівня
здоров'я студентів
закладів вищої освіти
на основі визначення
показників
біологічного віку».

п.12. п.38 ЛУ:
12.1. Kolumbet A.N.,
Maximovich N.Y.
Structural maintenance
of coordinating quality
of equilibrium but
criteria of her
evaluation. Scientific-
Practical International
Conference
“International Scientific
Integration 2020”
12.2. Колумбет О.М.,
Талан І.О.
Застосування
економічних
механізмів в сфері
фізичної культури та
спорту. Актуальні
проблеми
інноваційного
розвитку кластерного
підприємництва в
Україні: Матеріали IV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. К.:
КНУТД, 2020, с. 112-
117.
12.3. Kolumbet A.N.
Experience of
application of the
controlled from
distance preparation of
bachelors is from
physical culture.
German International
Journal of Modern
Science. 2021; 24: 48-
54.
12.4. Kolumbet A.N.
Professional self-
realization of specialist
on physical culture and
sport by means of
informative educational
environment. Sciences
of Europe (Praha, Czech
Republic). 2021;
85;3:23-33. ISSN 3162-
2364
12.5. Shtanagey D.V.,
Korobeynikov G.V.,
Kolumbet A.N.,
Dudorova L.Y. The
study of the dynamic
characteristics of hand
movements of female
boxers with different
types of functional
asymmetry. Scientific
journal National
Pedagogical
Dragomanov
University.
2021;7(138):16-21.
12.6. Shtanagey D.,
Korobeynikov G.,
Kolumbet A.,
Maximovich N. Analysis

of motions descriptions of female boxers. Magyar Tudományos Journal. 2021;54:32-48.

12.7. Kolumbet A., Maximovich N. Individual style of game in table tennis. Slovak international scientific journal, 2021;54:21-31.

12.8. Kolumbet A.N., Maximovich N.Y. Selection of playing style in table tennis depending on the complex of psychophysiological indices. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society. 2021;3(55): 351-361.

12.9. Vikhlyaev Y.N., Kolumbet A.N., Maximovich N.Y. Improvement of aerobic endurance in blind Schoolchildren by means of running. Journal of Science. Lyon. 2022;28:47-54.

12.10. Kolumbet A. Використання інформаційного освітнього середовища для підвищення професіоналізму фахівця з фізичної культури і спорту. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic), 2023, 122:22-25. DOI: 10.5281/zenodo.8213884

12.11. Kolumbet A.N., Pivovarov A., Klymenko G. Distance education as effective form of preparation of specialists on physical culture and sport. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic), 2024, 133:33-38. DOI: 10.5281/zenodo.8213884

12.12. Kolumbet A.N., Bystra I.I., Koptev K.K. Pedagogical pointing as management means by technique of sportsman. Deutsche Internationale Zeitschrift Fur Zeitgenossische Wissenschaft. 2024;74:26-32.

пп.14. п.38 ЛУ:
14.1. Керівництво студентом групи БМН-1-20 Костюковим Владиславом, який зайняв 2 місце на Чемпіонаті Європи у 2021 році та став Чемпіоном України з

						<p>армреслінгу у 2021 році.</p> <p>пп.19 п.38 ЛУ 19.1. Експерт Національного фонду досліджень України (ID-792)</p> <p>пп.20 п.38ЛУ: 1995-1996 – комерційний директор Туристичної фірми «МАДА» 1996-1997 – менеджер підприємства з іноземними інвестиціями «Інтертехнологія» 1997-1999 – комерційний директор науково-виробничого товариства «Кийпрессервіс» 1999-2004 – президент корпорації «ЛАСМА-Технологія» Загальний стаж – 9 років.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.	☒	ОК18-19 Практична підготовка 1,2	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК8 Психологія спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК20 Програма підготовки до атестаційного екзамену	Практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, консультування.	Усне опитування, тестування, екзамен.
12. Аналізувати	☒	ОК1 Фізична культура	Словесний, пояснювально-	Поточний контроль

<i>процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</i>		та види спорту	демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	(тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК15 Менеджмент спорту та рекреації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК18-19 Практична підготовка 1,2	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК20 Програма підготовки до атестаційного екзамену	Практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, консультування.	Усне опитування, тестування, екзамен.
<i>21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i>	☒	ОК1 Фізична культура та види спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК7 Спортивна медицина	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК9 Біомеханіка спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК10 Педагогіка спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК11 Теорія і методика фізичної культури і спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК12 Спортивне харчування	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК18-19 Практична підготовка 1,2	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий

			в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	
		ОК20 Програма підготовки до атестаційного екзамену	Практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, консультування.	Усне опитування, тестування, екзамен.
22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів не доброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності	☒	ОК17 Спортивне право	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/ тематична / проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські практичні, (тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація) заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК15 Менеджмент спорту та рекреації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК1 Фізична культура та види спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК8 Психологія спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК10 Педагогіка спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.	☒	ОК18-19 Практична підготовка 1,2	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК20 Програма підготовки до атестаційного екзамену	Практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, консультування.	Усне опитування, тестування, екзамен.
		ОК15 Менеджмент спорту та рекреації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
24. Застосовувати методи менеджменту для	☒	ОК13 Маркетинг спорту та рекреації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання,	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);

забезпечення ефективності суб'єктів фізичної культури та спорту.			репродуктивний, дослідницький.	підсумковий контроль (екзамен)
		ОК15 Менеджмент спорту та рекреації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК16 Економіка спорту та рекреації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК18-19 Практична підготовка 1,2	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК20 Програма підготовки до атестаційного екзамену	Практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, консультування.	Усне опитування, тестування, екзамен.
17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.	☒	ОК18-19 Практична підготовка 1,2	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК10 Педагогіка спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК1 Фізична культура та види спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК11 Теорія і методика фізичної культури і спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК20 Програма підготовки до атестаційного екзамену	Практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, консультування.	Усне опитування, тестування, екзамен.
14. Застосовувати у професійній діяльності знання	☒	ОК18-19 Практична підготовка 1,2	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод,	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий

анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.			навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	
		ОК6 Спортивна фізіологія та біохімія	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК5 Анатомія та фізіологія людини	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК11 Теорія і методика фізичної культури і спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК9 Біомеханіка спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК20 Програма підготовки до атестаційного екзамену	Практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, консультування.	Усне опитування, тестування, екзамен.
		ОК7 Спортивна медицина	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.	☒	ОК18-19 Практична підготовка 1,2	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК20 Програма підготовки до атестаційного екзамену	Практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, консультування.	Усне опитування, тестування, екзамен.
		ОК6 Спортивна фізіологія та біохімія	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК7 Спортивна медицина	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний,	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль

<p>4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК15 Менеджмент спорту та рекреації</p>	<p>дослідницький. Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький</p>	<p>(екзамен) Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК11 Теорія і методика фізичної культури і спорту</p>	<p>Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький</p>	<p>Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК10 Педагогіка спорту</p>	<p>Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький</p>	<p>Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК6 Спортивна фізіологія та біохімія</p>	<p>Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький</p>	<p>Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК8 Психологія спорту</p>	<p>Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький</p>	<p>Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК20 Програма підготовки до атестаційного екзамену</p>	<p>Практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, консультування.</p>	<p>Усне опитування, тестування, екзамен.</p>
		<p>ОК18-19 Практична підготовка 1,2</p>	<p>Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).</p>	<p>Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий</p>
		<p>ОК1 Фізична культура та види спорту</p>	<p>Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький</p>	<p>Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК7 Спортивна медицина</p>	<p>Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький</p>	<p>Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК9 Біомеханіка спорту</p>	<p>Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький</p>	<p>Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p>13. Використовувати засвоєні вміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК1 Фізична культура та види спорту</p>	<p>Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.</p>	<p>Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК18-19 Практична підготовка 1,2</p>	<p>Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод,</p>	<p>Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий</p>

			навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	
		ОК20 Програма підготовки до атестаційного екзамену	Практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, консультування.	Усне опитування, тестування, екзамен.
23. Засвоювати нову фахову інформацію, аналізувати й представляти власний досвід, виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень з метою підвищення ефективності спортивної діяльності.	☒	ОК13 Маркетинг спорту та рекреації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК15 Менеджмент спорту та рекреації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК16 Економіка спорту та рекреації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК18-19 Практична підготовка 1,2	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК20 Програма підготовки до атестаційного екзамену	Практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, консультування.	Усне опитування, тестування, екзамен.
20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	☒	ОК18-19 Практична підготовка 1,2	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК17 Спортивне право	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль

			інноваційних технологій. Лекції (оглядова/ тематична / проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські практичні, (тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація) заняття, самостійна робота, консультації	(екзамен)
		ОК20 Програма підготовки до атестаційного екзамену	Практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, консультування.	Усне опитування, тестування, екзамен.
		ОК4 Правознавство	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/ тематична / проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські практичні, (тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація) заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.	☒	ОК1 Фізична культура та види спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК20 Програма підготовки до атестаційного екзамену	Практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, консультування.	Усне опитування, тестування, екзамен.
		ОК18-19 Практична підготовка 1,2	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.	☒	ОК1 Фізична культура та види спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК18-19 Практична підготовка 1,2	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий

			конкретних ситуацій (case study).	
		ОК20 Програма підготовки до атестаційного екзамену	Практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, консультування.	Усне опитування, тестування, екзамен.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.	☒	ОК1 Фізична культура та види спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК18-19 Практична підготовка 1,2	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК20 Програма підготовки до атестаційного екзамену	Практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, консультування.	Усне опитування, тестування, екзамен.
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	☒	ОК1 Фізична культура та види спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК18-19 Практична підготовка 1,2	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК20 Програма підготовки до атестаційного екзамену	Практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, консультування.	Усне опитування, тестування, екзамен
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблеми фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці	☒	ОК20 Програма підготовки до атестаційного екзамену	Практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, консультування.	Усне опитування, тестування, екзамен.
		ОК10 Педагогіка спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК11 Теорія і методика фізичної культури і спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)

		ОК18-19 Практична підготовка 1,2	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК9 Біомеханіка спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати її представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	☒	ОК20 Програма підготовки до атестаційного екзамену	Практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, консультування.	Усне опитування, тестування, екзамен.
		ОК18-19 Практична підготовка 1,2	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК16 Економіка спорту та рекреації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК15 Менеджмент спорту та рекреації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК11 Теорія і методика фізичної культури і спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК6 Спортивна фізіологія та біохімія	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК9 Біомеханіка спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК8 Психологія спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)

		ОК7 Спортивна медицина	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК3 Філософія	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК10 Педагогіка спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК1 Фізична культура та види спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
11. Обґрунтувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.	☒	ОК6 Спортивна фізіологія та біохімія	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК1 Фізична культура та види спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК18-19 Практична підготовка 1,2	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК20 Програма підготовки до атестаційного екзамену	Практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, консультування.	Усне опитування, тестування, екзамен.
1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	☒	ОК3 Філософія	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК11 Теорія і методика фізичної культури і спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК18-19 Практична підготовка 1,2	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий

			проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	
		ОК20 Програма підготовки до атестаційного екзамену	Практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, консультування.	Усне опитування, тестування, екзамен.
2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	☒	ОК18-19 Практична підготовка 1,2	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК2 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання	Поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи); підсумковий контроль - екзамен письмовий
		ОК5 Анатомія та фізіологія людини	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК6 Спортивна фізіологія та біохімія	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК7 Спортивна медицина	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК8 Психологія спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК9 Біомеханіка спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК10 Педагогіка спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК11 Теорія і методика фізичної культури і спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК20 Програма підготовки до атестаційного екзамену	Практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, консультування.	Усне опитування, тестування, екзамен.

16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.	☒	ОК7 Спортивна медицина	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК20 Програма підготовки до атестаційного екзамену	Практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, консультування.	Усне опитування, тестування, екзамен.
		ОК18-19 Практична підготовка 1,2	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	☒	ОК9 Біомеханіка спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК14 Інформаційні системи і технології в спорті	Лекції з використанням мультимедійних засобів, лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК18-19 Практична підготовка 1,2	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК20 Програма підготовки до атестаційного екзамену	Практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, консультування.	Усне опитування, тестування, екзамен.