

**Київський національний торговельно-економічний університет
Факультет ресторанно-готельного та туристичного бізнесу**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація	«Спортивний менеджмент»
Освітній ступінь	«бакалавр»

Київ 2021

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

Довідник з розподілу оцінок КНТЕУ

Бали КНТЕУ	Відсоток балів відносно загальної кількості одержаних прохідних балів	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних балів
90–100	20	20
82–89	10	30
75–81	20	50
69–74	10	60
60–68	40	100

--	--	--

1. Загальна інформація

1.1. Назва та адреса

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

Телефон (044) 5313173, (044) 5314741

Електронна пошта knute@knute.edu.ua

Офіційний сайт <http://knute.edu.ua/>

1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус)

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших закладів вищої освіти України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. У 2020 р. університетом збережено високі показники якості освітньої діяльності та закріплено лідируючі позиції у системі національної вищої освіти. Згідно з підсумками вступної кампанії університет за результатами оприлюдненого МОН рейтингу за кількістю поданих заяв (40 818 заяв) зберіг лідерські позиції серед провідних освітніх закладів України, увійшовши до преміум-п'ятірки найпопулярніших ЗВО України серед вступників.

КНТЕУ – це 5 навчальних інститутів, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 40 тис. студентів, з них майже 18 тис. – у базовому закладі за 24 бакалаврськими та 17 магістерськими спеціальностями, 57 бакалаврськими (з них 2 англійською мовою викладання) та 57 магістерськими (з них 10 англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів

і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку й оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

У закладі вищої освіти створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: підготовка здійснюється за 8 науковими програмами доктора наук та 15 освітньо-науковими програми доктора філософії, працюють 6 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій із 11 спеціальностей.

Університет має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка докторів наук у 2020 р. у загальній чисельності науково-педагогічних працівників становила 17,6 %, кандидатів наук – 59,6 %, тобто частка працівників з науковим ступенем становила 77,2 %. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробленні стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залученні до ряду комісій МОН України, інших міністерств і відомств.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Відділ супроводу дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, Система дистанційного навчання, Центр підготовки до ЗНО, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр трансферу технологій, Центр тестування та моніторингу знань, Центр проф-орієнтаційної роботи, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Культурно-мистецький центр, Навчально-методичний відділ, Навчальний відділ, Бізнес-інкубатор, Навчально-науковий центр бізнес-симуляції, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу, а також освітньо-консуль-

тативний центр медіації, що надає допомогу студентам Університету та іншим особам у врегулюванні спорів шляхом організації і проведення процедури медіації. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Функціонують стандарти вищої освіти уКНТЕУ як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 60 комп'ютерних кабінетів. У бібліотеці університету функціонують: SMART-бібліотека; VR-студія; зала Bibliometrics; зала віртуальної реальності; зала відеоконференцій та вебінарів; зона «Cybersport»; коворкінг «KNUTENUB», а також до послуг користувачів – 11 читальних залів з фондами відкритого доступу. Фонди бібліотеки, які складають близько 1 млн примірників (видання державною мовою складають 527672 примірники) є універсальною базою для освітнього процесу та наукових досліджень.

SMART-бібліотека – це новий бібліотечний простір, інтегрований в інформаційно-освітній простір університету, який забезпечує якісне інформаційне супроводження навчальної та науково-дослідної діяльності. SMART-бібліотека умовно поділена на 4 зони: зона віртуальної реальності з окулярами VROculusGo та шоломом VRHTCVive; друга зона SMART-бібліотеки призначена для проведення презентацій, тут встановлена плазмова панель та є м'які пуфи для перегляду на великому екрані групових проєктів; третя – інтерактивна зона, де розміщена інтерактивна стіна smartwall – це унікальне рішення, що дозволяє управляти необмеженою кількістю інформації на великих поверхнях; четверта зона SMART-бібліотеки – «клуб» настільних ігор для студентів.

Працює унікальна VR-студія з окулярами віртуальної реальності OculusGo та Smart-wall, облаштовано локацію, що слугує

відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю. Зала віртуальної реальності призначена для групових практичних занять студентів, в якій використовуються окуляри віртуальної реальності для демонстрації навчального контенту, створеного за допомогою технологій віртуальної реальності з метою підвищення ефективності засвоєння матеріалу студентами.

Зала Bibliometrics забезпечує доступ до повнотекстових електронних ресурсів, бібліографічних баз даних, наукометричних дослідницьких платформ: EBSCO, SCOPUS, WEB OF SCIENCE тощо. Мережеві локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 5141 примірник. У залі відкрито вільний доступ до WEB-сайтів вітчизняних та зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України та світу, міжнародних проєктів.

На першому поверсі бібліотеки для відпочинку студентів створено зону настільного футболу, на 4 поверсі встановлені великі шахи та шашки. Працюють оновлені читальні зали з фондами відкритого доступу, зона Cybersport, де створено умови для тренувань кіберспортсменів.

Усі зали бібліотеки оснащені QR-кодами з інформацією про конкретні бібліотечні послуги, які надає певний зал читачам.

Коворкінг KNUTENUB відкриває свої двері для всіх, кому потрібно комфортне та затишне робоче місце для продуктивної праці, навчання, зустрічей, пошуку нових ідей, проведення переговорів, презентацій, круглих столів та майстер-класів. Ідея коворкінгу реалізувалася в переобладнанні одного із читальних залів у сучасне комфортне приміщення, яке об'єднує 6 різних зон – 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-зал та зону для переговорів. Локація для зустрічей дозволяє проводити презентації, лекції та майстер-класи для 70 учасників.

Також у цьому році відкрита нова зона коворкінгу – PhygitalHub. Він поділений на кілька робочих зон: зона Artspace, що призначена для проведення творчих заходів та генерації ідей; зона Mediationroom, де студенти можуть вирішувати суперечки поза судовими засобами, вчитися мистецтву переговорів та тонкощам дипломатії; а також головна зала хабу, особливістю якої є так зване зоряне небо (неонове сузір'я Великої та Малої Ведмедиці). Зали коворкінгу оснащені всім необхідним для комфортного навчання та відпочинку.

Для студентства створені сприятливі соціально-побутові умови: 6 гуртожитків, 6 кафетеріїв та 4 їдальні, пральня та інші побутові пункти. До послуг студентів спортивний комплекс, до якого входять

футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, великий теніс тощо та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співпрацю у сфері підготовки фахівців за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку, торгівлі та сільськогосподарства України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними та готельно-ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями й установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти стосовно інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки фахівців, студенти проходять практику у 6 зарубіжних країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Європейського центру публічного права, Великої хартії університетів, Університетського агентства франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Всесвітньої організації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Світової асоціації відпочинку та рекреації.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

1.3. Академічні органи

Мазаракі	Ректор, доктор економічних наук, професор, академік
Анатолій	Національної академії педагогічних наук України,
Антонович	заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки
Притульська	Перший проректор з науково-педагогічної роботи,
Наталія	доктор технічних наук, професор

Володимирівна

Мельниченко Світлана Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор

Володимирівна

Сай Валерій Миколайович Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу

Вовк Галина Миколаївна Проректор з адміністративно-господарської роботи

1.4. Академічний календар

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм

Шифр та найменування галузізнаць	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
01 Освіта		017 Фізична культура і спорт	Спортивний менеджмент		
02 Культура і мистецтво		022 Дизайн	Дизайн		
03 Гуманітарні науки		035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська		
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	051 Економіка	Цифрова економіка (Digitaleconomics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digitaleconomics)
			Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
			Internationaleconomics – англомовна		Internationaleconomics – англомовна
			Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
			Економіка торгівлі		Фінансовий менеджмент
			Економіка галузевих ринків		Financialmanagement –

Шифр та найменування галузізнав	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень		
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація	
			Агробізнес		англомовна Агробізнес	
		052 Політологія	Політологія міжнародних відносин			
	053 Психологія	053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія	
	054 Соціологія	054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності	–	–	
06 Журналістика	061 Журналістика	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама	
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі	
			Digitalаудит та аналіз			Облік і податковий консалтинг
			Фінансовий контроль та аудит			Фінансовий контроль та аудит
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси
				Податковий менеджмент		Міжнародні фінанси
				Банківська справа		Управління банківським бізнесом
				Управління державними фінансовими ресурсами		Державний аудит
				Фінансове посередництво		Фінансове посередництво
				Страхувальний бізнес		Financialintermediation – англомовна
				Корпоративні фінанси		Страховий менеджмент
Міжнародні фінанси	Корпоративні фінанси					
073 Менеджмент	073 Менеджмент	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	
			Managementofforeigneconomicactiviti		Managementofforeignecon	

Шифр та найменування галузізнань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
			– англомовна		omiacstiviti – англомовна
			Міжнародний менеджмент		Міжнародний менеджмент
			Управління бізнесом		Управління бізнесом
			Торговельний менеджмент(Trade management)		Торговельний менеджмент
					Trademanagement – англомовна
			Менеджмент персоналу (HRmanagement)		Менеджмент персоналу (HRmanagement)
			Промисловий менеджмент (Industrialmanagement)		Готельний і ресторанний менеджмент
			Готельний і ресторанний менеджмент		HotelandRestaurantmanagement– англомовна
			Туристичний менеджмент		Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
					Touristandresort-rekreationalmanagement– англомовна
					Лакшері менеджмент (LuxuryManagement)
					Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація
			Менеджмент антимонопольної діяльності		Менеджмент антимонопольної діяльності
	075 Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент (Marketingmanagement)
			Рекламнийбізнес		Рекламний бізнес
					Бренд-менеджмент
					Цифровиймаркетинг

Шифр та найменування галузізнав	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
					(Digitalmarketing)
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібно торгівля	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібно торгівлі
			Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика
			Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
			Митна справа		Митна справа
					Customs – англломовна
			Логістична діяльність		Логістика та управління ланцюгами постачання
			Категорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)		Категорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)
08 Право	081 Право	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
			Фінансове право		Фінансове право
			Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
			Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (SoftwareEngineering)	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (SoftwareEngineering)
	122 Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124 Системний аналіз	124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (DataScience)	–	–
	125 Кібербезпека	125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	–	–
		126	Інформаційні		

Шифр та найменування галузізнань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
		Інформаційні системи та технології	системи та технології		
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Крафтові технології
			Ресторанні технології та фуд дизайн		
23 Соціальна робота		232 Соціальне забезпечення	Соціальне забезпечення		
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний р естораннийде велопмент
					Ресторанні технології та бізнес
					Міжнародний готельний бізнес
					Internationalh otelbusiness – англомовна
242 Туризм	242 Туризм	Міжнародний туризм	Internationaltouris m – англомовна	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес
					Економіка і організація туризму
					Цифровий туризм
					Internationalt ouristbusiness – англомовна
Міжна-роднийівент-менеджмент в туризмі					
28 Публічнеуправління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічнеуправління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічнівідносини	292 Міжнародні економічнівідносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
			Міжнародна торгівля		Світова торгівля
			Міжнародний маркетинг		
	293 Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр» та «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38909>

1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального)

Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визнання кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом. КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, які вивчають студенти, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проєктів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у таких положеннях, як:

- Положення про організацію освітнього процесу студентів;
- Положення про дистанційне навчання у КНТЕУ;

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Положення про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;
- Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ(нова редакція зі змінами та доповненнями);
- Положення про проведення практики студентів у КНТЕУ/Порядок організації практики студентів за кордоном;
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ;
- Положення про випускну кваліфікаційну роботу;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Положення про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги

2.1. Відділ обліку студентів

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації;
- 5) прийом студентів пільгової категорії.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання

На території студентського містечка є чотири студентських гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток № 6 розташований за адресою: вулиця Лобачевського, 23 (за 20 хв від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 3, 4, 5, 6 лішко-місць, кухні на кожному поверсі, санвузли та централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до відділу організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлені права й обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

Адреси гуртожитків:

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314905, (044) 5314967;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314891, 5193741, 5131182;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314928, 5131332;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314762, 5314799.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090; тел. (044) 5741546, 5741683

2.3. Харчування

В університеті працюють чотири сучасні їдальні: у корпусах Б, Д, Е та Н (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі Б) представлені страви італійської кухні.

Середня вартість сніданку в їдальні університету становить від 30 до 40 грн; обіду – від 50 до 60 грн; вечері – від 35 до 45 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах та гуртожитках працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 100 видів), гарніри (більше як 60 видів), холодні страви (понад 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше як

100 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.4. Вартість проживання

Вартість проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках КНТЕУ встановлюється спільним наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства фінансів України і Міністерства охорони здоров'я України від 28.03.2011 № 284/423/173 у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

2.5. Фінансова підтримка для студентів

2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до Університету.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особам без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та діючих нормативно-правових актів. Студентам-іноземцям, які вступили на навчання до КНТЕУ відповідно до міжнародних договорів, якими передбачено стипендію, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між Університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених нормативно-правовими актами України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей,

позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам, студентам, які постійно проживають на лінії зіткнення тощо) призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється Кабінетом Міністрів України.

2.5.1. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках

Студенти пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій та їх діти, внутрішньо переміщені особи, студенти з інвалідністю тощо) мають право на першочергове поселення до гуртожитків.

Студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій, особи з інвалідністю внаслідок війни, постраждалі учасники Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання у КНТЕУ.

Діти загиблих у районі АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, під час участі у Революції Гідності, діти учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни, постраждалих учасників Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років.

Студенти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, а також студенти, які постійно проживають на лінії зіткнення, мають право на пільгову оплату проживання у гуртожитках у розмірі 50% від встановленої вартості проживання (не довше, ніж до досягнення ними 23 років).

2.5.2. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування, придбання навчальної літератури та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

2.6. Медичні послуги

Студенти університету, що потребують медичної допомоги, мають право заключити Декларацію на медичне обслуговування з бажаним сімейним лікарем. Зокрема, можна обрати лікаря з широкого переліку професіоналів, відштовхуючих від територіальних показників, оскільки вибір сімейних лікарів у Деснянському районі м. Києва достатньо великий, а також є можливість заключити декларацію у КНП «Київська міська студентська поліклініка» за адресою: вул. Політехнічна, 25/29, або ж у державних, приватних лікарнях чи інших медичних закладах м. Києва.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховими компаніями України.

Медична допомога надається студентам за направленням сімейного лікаря. Екстрену медичну допомогу надають безоплатно, без будь-яких попередніх умов. Для отримання екстреної допомоги Декларація студентам не потрібна.

2.7. Страхування

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами

У Київському національному торговельно-економічному університеті організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.

Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання і постійно приділяється увага для їх покращення.

Протягом звітнього періоду в університеті навчається 62 особи з особливими освітніми потребами (з них жінок – 33, чоловіків – 29).

Студенти з інвалідністю (I–III група) отримують соціальну стипендію відповідно до постанови від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти».

Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безперешкодного доступу до університету всі навчальні корпуси обладнані пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу людини, яка сидить.

Зокрема навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, Л, актовий зал (конгрес-центр), гуртожитки № 2, № 4 та № 7 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Студенти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У центральному корпусі та конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках студентів з обмеженими фізичними можливостями є спеціально обладнані кімнати (туалет та ванна, обладнані спеціальними поручнями).

2.9 Навчальне обладнання

Бібліотека КНТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу, активне сприяння впровадженню перспективних навчальних технологій. Адміністрація університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є

універсальною базою для освітнього процесу та наукових досліджень у сфері економіки торгівлі, економіки і фінансів, менеджменту, бізнесу тощо. Це один з основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який становить близько 1 млн примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, навчально-методичних матеріалів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фондів бібліотеки становить понад 6000 примірників книг, періодичних видань України та зарубіжних країн – понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу: встановлено 75 комп'ютерів та 3 потужні сервери, шолом віртуальної реальності HTC Vive, окуляри VR Oculus Go – 18 шт., плазмова панель – 5 шт., Smart-wall – 2 шт., портативний рекордер та стельова акустична система для залу відеоконференцій. В бібліотеці створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Вся площа бібліотеки має якісне покриття Wi-Fi.

До послуг користувачів бібліотеки – 11 читальних залів із фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зала Bibliometrics (повнотекстові електронні ресурси), SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зала віртуальної реальності, зона Cybersport, зала відеоконференцій та вебінарів, оновлені зали нових надходжень літератури та іноземних видань, МБА, фонд дисертацій та авторефератів, комфортні зони відпочинку з настільним футболу, шахами та шашками.

Усі процеси роботи в бібліотеці автоматизовано: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук документів в електронному каталозі здійснюється за допомогою автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи «УФД/Бібліотека». Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

SMART-бібліотека – це відкритий простір, зонований для читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій використовуючи Smart-wall та плазмову панель. Облаштовані робочі місця з комп'ютерами, зона віртуальної реальності з шоломом віртуальної реальності HTC Vive та окулярами віртуальної реальності Oculus Go. Для відпочинку та дозвілля зроблено зону для інтелектуальних настільних ігор, у холі читального залу встановлено настільний футбол, шахівницю з великими шахами та шашки. SMART-бібліотека

пропонує різні напрями діяльності для проведення навчання та має усі технічні можливості для креативного проведення часу молоді.

Унікальна **VR-студія** оснащена окулярами віртуальної реальності OculusGo, комп'ютерами для індивідуальної роботи студентів. З метою виконання колективних завдань є SMART-wall з підключенням до всесвітньої мережі. Спеціально облаштовано «куточок», що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю. Це особливо актуально для студентів, що вивчають журналістику та PR.

Зала відеоконференцій та вебінарів – це сучасна локація для проведення відеоконференцій, вебінарів у режимі реального часу, яка надає простір бібліотеки для комфортного задоволення інформаційних потреб користувачів. Зал оснащено сучасними меблями (столи та стільці), лазерним проєктором з великим екраном, плазмовими панелями для демонстрації відео, бездротовим мікрофоном, вебкамерою та стельовою акустичною системою.

Зала віртуальної реальності призначена для групових практичних занять студентів із використанням окулярів віртуальної реальності для демонстрації навчального контенту, створеного за допомогою технологій віртуальної реальності з метою підвищення ефективності засвоєння матеріалу студентами. Залу оснащено окулярами віртуальної реальності **OculusGo** (10 шт.), плазмовим телевізором, комфортними геймерськими кріслами та столами. Студенти не лише опрацьовують навчальний матеріал, а співпрацюють, що забезпечує їм яскраві враження від заняття.

Зала Bibliometrics надає вільний доступ до повнотекстових та наукометричних баз даних у режимі онлайн. Містить базу даних електронних підручників, навчальних програм на електронних носіях, з можливістю копіювання та подальшого опрацювання знайденої інформації. Зала забезпечує доступ онлайн до фондів вітчизняних і зарубіжних бібліотек та таких баз даних:

- Реферативна база даних SCOPUS.
- Інформаційна дослідницька платформа WEBOFSCIENCE.
- Повнотекстові бази даних від видавничої компанії EBSCOPUBLISHING.
- ScienceDirect – політематична база даних повних текстів статей видавництва Elsevir.
- DOAB (Directory of Open Access Books) – директорія книг відкритого доступу.

- DOAJ (Directory of Open Access Journals) – каталог рецензованих наукових та академічних журналів з усіх галузей знань.
- Електронна бібліотека WILEY.
- Europeana- європейська цифрова бібліотека.
- EThOS (Electronic Theses Online Service) – наукові праці відкритих архівів британських університетів.
- Повнотекстова електронна база навчально-методичних матеріалів КНТЕУ.
- Нормативні акти України – База законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті Архіви України.

Сервіс інформаційно-довідкового обслуговування «ASKLibrary» надає повну інформацію щодо ефективного використання бібліотечних ресурсів для студентів, викладачів та гостей університету. Бібліотека допомагає користувачам у розвитку навичок та компетенцій під час роботи з бібліотечно-інформаційними ресурсами: для студентів перших курсів організуються екскурсії бібліотекою, практичні заняття з пошуку документів в електронному каталозі бібліотеки.

На сайті бібліотеки КНТЕУ (www.lib.knute.edu.ua) представлена повна інформація про бібліотеку, фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних). Читачеві доступні інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що відбуваються у бібліотеці. Пошук документів, складання списків літератури та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з мобільних пристроїв (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатку.

Впровадження нових інформаційних технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що удосконалює якість навчального процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) завдяки адресному інформуванню про нові надходження за допомогою особистого кабінету користувача корпоративної програми Office 365 поліпшить використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Універсальний книжковий фонд, комп'ютерна мережа

бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, сучасний дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у таблиці (додаток).

Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет Клермон-Овернь <i>(Université Clermont-Auvergne)</i> Школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Licence (бакалавр)	• Менеджмент	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови, – рівень B2, – щонайменше 2–3 роки навчання уКНТЕУ
	Master (магістр)	• Стратегічний менеджмент	2 роки			– Знання французької мови, – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Вища паризька школа комерції <i>(ESCP Europe)</i> Париж, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови, – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретей <i>(Université Paris-Est Creteil)</i> Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля Париж, Франція	Licence (бакалавр)	• Управління та економіка	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови, – рівень B2, – щонайменше 3 роки навчання уКНТЕУ
	Master (магістр)	• Менеджмент • Маркетинг • Фінанси	1–2 роки		Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови, – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Бізнес-школа «Audencia» Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	1,5 року	Очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови, – рівень B2, – диплом бакалавра

Продовження таблиці

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
	Літня та зимова спеціалізовані школи з економіки та менеджменту		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови, – рівень B2, – щонайменше 2 роки навчання уКНТЕУ
Університет Гренобль Альпи <i>(Université Grenoble Alpes)</i> Економічний факультет Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	• Економіка і управління	1 рік	Дистанційна, очна	Французька, англійська	– Знання французької/англійської мови, – рівень B1/B2, – щонайменше 3 роки навчання уКНТЕУ
	Master (магістр)	• Управління організаціями в рамках міжнародної співпраці • Управління людськими ресурсами	2 роки	Дистанційна	Французька, англійська	– Знання французької /англійської мови, – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу <i>(University of Central Lancashire)</i> Школа мов, літератури та міжнародних досліджень Престон, Великобританія	Літня та зимова школи з вивчення англійської мови		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови, – мінімальний рівень B1, – щонайменше 2 роки навчання уКНТЕУ
	Bachelor (бакалавр)	• Міжнародні бізнес-комунікації	1 рік			– Знання англійської мови, – рівень B2/C1, – диплом бакалавра

Закінчення таблиці

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт <i>(University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt)</i> Вюрцбург, Німеччина	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> Міжнародний менеджмент 	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> Знання німецької / англійської мови, рівень B2, диплом бакалавра
Бамберзький університет імені Отто Фрідріха <i>(Otto-Friedrich-University Bamberg)</i> Бамберг, Німеччина	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> Менеджмент міжнародних інформаційних систем Європейська економіка 	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> Знання німецької / англійської мови, рівень B2, диплом бакалавра

2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (засеместрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)

На сьогодні всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному ЗВО-партнері.

2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі

Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та вищими навчальними закладами, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів

Франція	Університет Клермон-Овернь
	Бізнес-школа Ауденсія
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція-Україна»
	Університетське агентство Франкофонії – AUF
Великобританія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
Греція	Університет Західної Аттики

Міжнародні програми і проєкти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Університет Парі-Ест Кретей
Люблянська школа бізнесу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Університет Західної Аттики
Університет економіки та менеджменту державного управління в Братиславі

2.14. Мовні курси

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники Центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1-В2 мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELTA, DALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до Центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 5314836.

2.15. Можливості для проходження практики

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з організаціями, профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження

практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог передбачених «Положенням про проведення практики студентів», «Порядком організації практики студентів за кордоном» та «Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр».

Київський національний торговельно-економічний університет підтримує партнерські відносини більш ніж із **700 стейкхолдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна кількість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:**

Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України; Міністерство соціальної політики України; Міністерство закордонних справ України; Міністерство розвитку громад і територій України; Міністерство фінансів України, Державна податкова служба України, Державна казначейська служба України; Рахункова палата України; Пенсійний фонд України; Державна аудиторська служба України; Державна митна служба України, Національний банк України, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України, Департамент фінансів КМДА, Печерська районна у м. Києві державна адміністрація, Деснянська районна у м. Києві державна адміністрація, Вищий Господарський Суд України; апеляційні суди України; Антимонопольний комітет України; Департамент кіберполіції Національної поліції України, Департамент міжнародного поліцейського співробітництва Національної поліції України, Національне агентство України з питань державної служби, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), Національна академія наук України, Національна академія державного управління при Президентові України, Союз промисловців та підприємців України, Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств, профільні комітети Верховної Ради України, Інститут психології НАПН України, Незалежна асоціація банків України, Українська спілка автомобільного транспорту та логістики, Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС», Громадська спілка «Український кулінарний союз», Торгово-промислова палата України, Торгово-промислова палата м. Києва та інші.

Також університет має угоди про партнерство з комерційними компаніями, такими як:

Microsoft Україна, «EPAMSystems Україна», групою компаній «BGSSolutions», ТОВ «БЕЙКЕРТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст енд Янг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант Торнтон Леджіс», ТОВ «Крестон Джі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АС Нільсен Юкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 MIPPOPCOTELЬ»,

заміським клубом «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн»(готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІХотелзендрезортс (готель «RomadaEncoreKiev»), ПрАТ«Нові ІнжиніринговіТехнології» (готель «ХаяттРідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «РейкарцХотел Менеджмент», ТОВ «Тревелпрофешнлгруп», ТОВ «МузенідісТревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «ДжоінАп», «ТУІ», ТОВ «Мережа Козирна Карта» ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг «Дитячий світ», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «Рітейл тренд» (Фуршет), ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПрАТ «Філіп Морріс Україна», ПаТ«Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПаТ«КредіАгріколь Банк», ПаТ«Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», ПаТ«Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» ін.

Така кількість партнерів значно розширила можливості для походження практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

2.16. Навчання на робочому місці

Університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти компаній, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

Прикладами навчання на робочому місці є:

– **Business2StudentsbyWatsons** – один із ключових проектів у портфелі партнерської синергії КНТЕУ і бізнес-сектору. Вже кілька років поспіль проект працює для студентів та в інтересах студентів. В останньому навчально-практичному сезоні студенти вивчали тему комунікацій і PR. Проект Business2Students має системний і водночас інноваційний характер: майстер-класи проходять в інтерактивному форматі, студенти вчилися писати PR-стратегію університету, на кожну зустріч спікери готували не тільки теоретичну базу, але й кейси, приклади з життя і реальні бізнес-ситуації;

– **майстер-клас** **амбасадора «VORWERKThermomix» Дубовецької Віталіїшеф-кухаря Дуки Ольги**, на якому студенти освітнього ступеня «магістр» спеціальностей «Ресторанні технології та бізнес», «Інноваційні технології ресторанного бізнесу», «Готельний і ресторанний менеджмент», «Туристичний і курортно-рекреаційний менеджмент» разом зі стейкхолдерами відпрацьовували інноваційну технологію Thermomix. Під час майстер-класу студенти-магістри мали змогу самостійно моделювати, проектувати нові рецептури страв оздоровчого, дієтичного, дитячого харчування відповідно до

принципів технологічного інжинірингу харчових технологій, відпрацювали технології SlowCook, Sousvide.

– **майстер-клас Віктора Тимчишина**, експерта з ресторанних технологій із 20-річним досвідом роботи, члена Українського кулінарного союзу, неодноразового переможця і судді міжнародних кулінарних змагань **на тему «Локальна рибна сировина: сучасний гастрономічний тренд ресторану»**. Спікер презентував студентам технологію страв сучасної української кухні – запечене в натуральній глині філе судака з лопухом та грибами зморшками подане із зеленим маслом на подушці із селерового пюре з восьминогом, прикрашене чорним чіпсом із тапіоки, ферментованим чорним часником та лимонною селерою. Пан Віктор поділився своїми креативними ідеями щодо використання локальних продуктів та технік їх обробки, особливостей застосування сучасних гаджетів у ресторанних технологіях, власного бачення модних трендів кулінарного дизайну ресторанних страв та сучасні вподобання гостей у ресторані.

2.17. Умови для занять спортом і відпочинку

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, Дні факультетів, Дні донора, чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті діє культурно-мистецький центр, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «Atlibitum».

Для розвитку студентства та популяризації здорового способу життя на теренах університету на базі кафедри фізичної культури існують секції з настільного тенісу, фітнесу, волейболу (чоловічий, жіночий), плавання, бадмінтону, баскетболу, аеробіки, боксу, боді-фітнесу, футболу (чоловічого, жіночого), атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, фізичної реабілітації та із загальної фізичної підготовки, перетягування канату та великий теніс, для забезпечення якого на території університету були збудовані сучасні тенісні корти, обладнані спеціалізованим покриттям. Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон із штучним покриттям, спортивний майданчик, тенісні корти, дві сучасні ігрові зали, тренажерна зала, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу.

2.18. Студентські організації

Громадське життя в університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;
- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;
- студентські клуби – «Еко Клуб», дебатний клуб «PolemicUnion», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», підприємницький «YEPClub», «Бізнес Клуб», «Маркетинг», «SapLab», «H&SEServices», «ProgramClub», «ТРОС», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників КНТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «StartinScience», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо.

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Instagram» (https://www.instagram.com/knute_official/), Telegram каналі КНТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та студентському телебаченні «КНТЕУ-Live», а також у газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19».

3. Освітня програма.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Олійник Юрій Омелянович., доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту.

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет ресторанно-готельного та туристичного бізнесу, кафедра фізичної культури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Фізична культура і спорт» спеціалізація «Спортивний менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	«Спортивний менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Спеціалізація «Спортивний менеджмент», не акредитована.
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до термінів затвердження освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми галузі фізичної культури і спорту у сфері управління спортивними та рекреаційними організаціями і їх підрозділами.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Спеціалізація «Спортивний менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в спортивному менеджменті і діяльності, де можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у спортивному менеджменті.

	Ключові слова: спортивний менеджмент, рекреація, бізнес-адміністрування, управлінські рішення, креативний менеджмент, інвестиційний менеджмент, управління бізнесом, етика управління, навчання і розвиток персоналу, управління інвестиційним портфелем, управління конфліктами
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567. Необхідність проходження практики, вивчення кількох іноземних мов; рекомендовано навчання упродовж одного семестру в межах міжнародної академічної мобільності; стажування за кордоном. Програма реалізується українською мовою викладання. Програма відображає лояльності, які надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на основі партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.
Оцінювання	Письмові екзамени, практика; есе, презентації, наукові презентації, поточний контроль, атестаційний екзамен. Згідно Положення про організацію освітнього процесу

	студентів, Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

	<p>7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, зокрема <i>використовувати маркетинговий інструментарій.</i></p> <p>14. <i>Здатність до безперервного професійного розвитку.</i></p> <p>15. <i>Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички в сфері спорту та рекреації.</i></p> <p>16. <i>Здатність аналізувати результати діяльності спортивних організацій.</i></p> <p>17. <i>Здатність управляти спортивною організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</i></p> <p>18. <i>Здатність використовувати інформаційні технології функціональної діагностики спортсменів.</i></p> <p>19. <i>Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства у сфері спорту.</i></p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та</p>
--	--

оформлення наукової праці.

7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
22. *Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег, виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень з метою*

	<i>підвищення ефективності спортивної діяльності. 23. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності суб'єктів фізичної культури та спорту</i>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми «Спортивний менеджмент», відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, SMART-бібліотека, спеціалізовані лабораторії та кабінети, соціально-побутова інфраструктура, спортивна інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою. До послуг студентів 19 спортивних споруд до яких входять футбольне поле з штучним покриттям, 4 манежі для ігрових, легкоатлетичних та силових видів спорту, 4 тенісних корти, 5 спортивних зал площею 162 м ² , тренажерні зали, зали для фітнесу та аеробіки, басейн, зал боротьби та боксу, та інші спортивні та ігрові майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища КНТЕУ, програмне забезпечення: інноваційна система управління ULTRA фітнес; програм Servitum, програмний продукт IRoNDooM, програма SwimBase та інші програмні продукти для різних видів спорту та контролю системи спортсменів. Авторські розробки професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом в інших закладах вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між КНТЕУ та закладами вищої освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

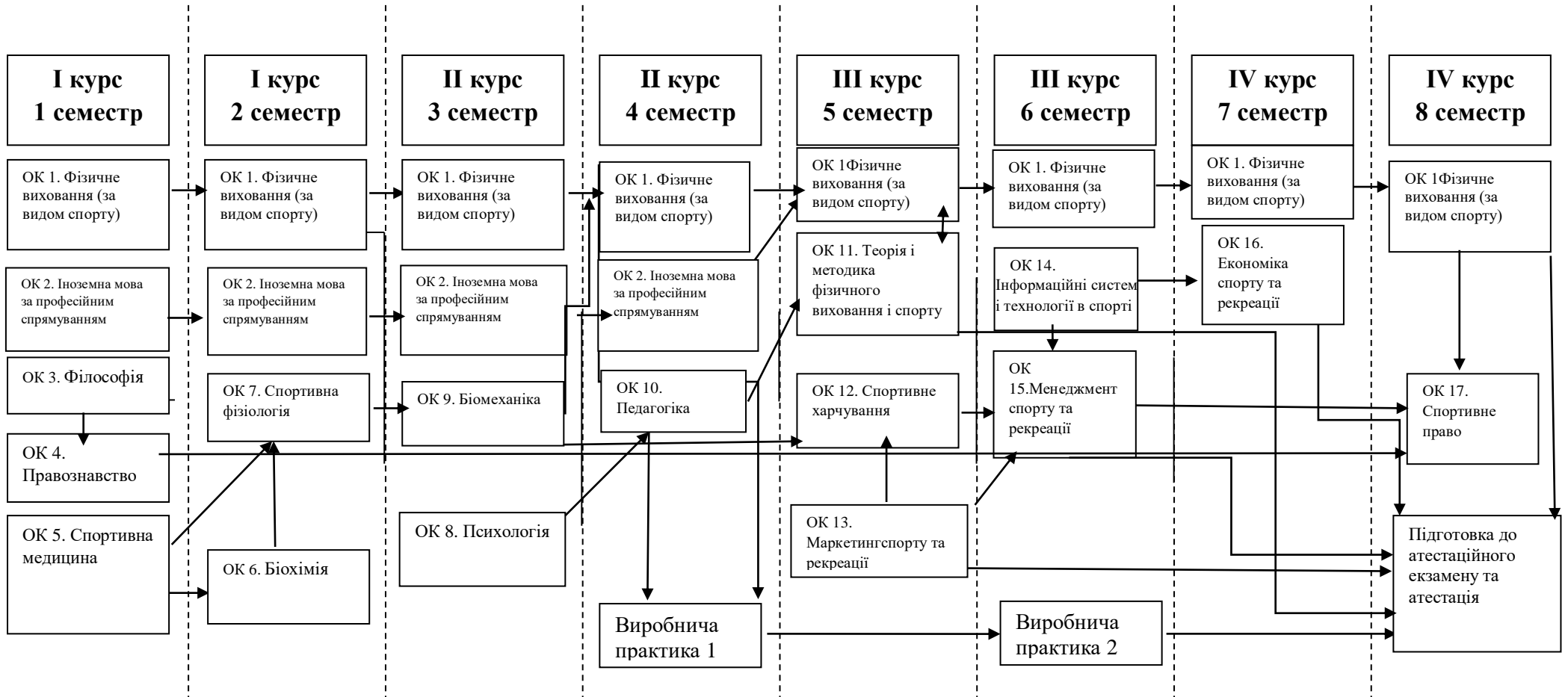
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Фізичне виховання (за видом спорту)	48
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 3.	Філософія	6
ОК 4.	Правознавство	6
ОК 5.	Спортивна медицина	6
ОК 6.	Біохімія	6
ОК 7.	Спортивна фізіологія	6
ОК 8.	Психологія	6
ОК 9.	Біомеханіка	6
ОК 10.	Педагогіка	6
ОК 11.	Теорія і методика фізичного виховання і спорту	6
ОК 12.	Спортивне харчування	6
ОК 13.	Маркетинг спорту та рекреації	6
ОК 14.	Інформаційні системи і технології в спорті	6
ОК 15.	Менеджмент спорту та рекреації	6
ОК 16.	Економіка спорту та рекреації	6
ОК 17.	Спортивне право	9
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		165
Вибіркові компоненти ОП		
ВК1	Активний туризм	6
ВК2	Безпека спорту	6
ВК3	Бізнес-планування	6
ВК4	Гігієна та санітарія	6
ВК5	Господарське право	6
ВК6	Дизайн	6
ВК7	Електронна торгівля	6
ВК8	Етика бізнесу	6
ВК9	Етика спорту	6
ВК10	Івент-технології в спорті та рекреації	6
ВК11	Історія спорту	6
ВК12	Комунікативний менеджмент	6
ВК13	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	6
ВК14	Курортна справа	6
ВК15	Логіка	6
ВК16	Ораторське мистецтво	6
ВК17	Організація SPA & Wellness послуг	6
ВК18	Підприємницьке право	6
ВК19	Поведінка споживачів	6
ВК20	Психокорекція та реабілітаційна психологія	6
ВК21	Психологія адаптації	6
ВК22	Психологія управління	6

ВК23	Рекреаційні технології	6
ВК24	Світова культура	6
ВК25	Спортивні споруди та устаткування	6
ВК26	Спортивні товари	6
ВК27	Трудове право	6
ВК28	Туристичне краєзнавство	6
ВК29	Фізіологія і вікова анатомія	6
ВК30	Фізична реабілітація і масаж	6
Всього:		60
Практична підготовка		
	Виробнича практика 1	6
	Виробнича практика 2	6
	Всього практична підготовка	12
Атестація		
	Підготовка до атестаційного екзамену та атестація	3
	Загальний обсяг освітньої програми	240

* Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України та освітньою програмою.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
Загальні компетентності	1	+				+	+	+			+	+						
	2			+	+													+
	3			+		+	+	+	+									
	4													+		+	+	
	5													+		+	+	
	6											+	+					
	7		+															
	8															+		
	9																+	
	10																+	
	11																+	
	12	+				+	+	+	+	+	+		+	+				
Спеціальні фахові, предметні компетентності	1	+										+						
	2	+	+									+						
	3											+						
	4						+		+	+								
	5					+							+					
	6			+								+				+		
	7					+	+	+	+	+		+						
	8					+			+	+								
	9						+	+		+								
	10			+							+	+						
	11							+										
	12	+																
	13													+			+	
	14																+	
	15																+	
	16													+				+
	17													+		+		+
18					+	+				+	+				+			
19				+														+

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності		БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27	БК28	БК29	БК30		
Загальні компетентності	1															+										+							
	2					+													+										+				
	3											+														+							
	4												+	+									+	+									
	5																						+	+									
	6			+								+								+								+					
	7															+										+							
	8											+		+							+		+										
	9													+	+								+	+									
	10					+																	+										
	11									+	+																						
	12								+		+																+	+		+			
Спеціальні компетентності	1		+							+												+					+						
	2	+																															
	3	+			+																												
	4																	+						+								+	
	5																	+						+								+	
	6											+																					
	7																														+		
	8																													+	+		
	9																					+										+	
	10																+																
	11													+								+	+										
	12																											+	+				
	13						+						+	+																			
	14																					+	+										
	15													+										+									
	16			+													+																
	17													+			+							+									
18														+																	+		
19					+														+									+					

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компонети/ Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
1			+														
2		+					+			+	+						
3		+												+			
4			+												+		
5			+							+	+						
6										+	+						
7	+				+						+						
8	+										+				+		
9	+								+			+					
10									+								
11						+			+								
12	+	+													+		
13	+																
14					+	+	+		+		+	+					
15					+	+	+		+								
16					+				+								
17	+									+	+						
18								+									
19															+		
20				+													+
21	+						+		+	+	+	+					
22													+		+	+	
23													+		+	+	

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковими компонентами освітньої програми

Компони ети/ Програ мні	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	
1										+	+	+																			
2														+		+			+	+											
3						+	+		+																	+					
4									+						+																
5										+	+	+													+						
6																									+						
7	+													+																	
8																													+		
9	+													+														+	+		
10																													+	+	
11														+			+			+	+		+	+				+			
12										+	+													+							
13																					+							+			
14				+																									+	+	
15				+																									+	+	
16				+																									+	+	
17													+		+																
18													+						+	+	+	+									
19			+				+	+											+	+	+	+	+		+						
20		+	+		+			+					+		+			+							+		+				
21			+										+			+		+				+			+						
22			+					+						+					+		+	+									
23								+						+							+		+				+				

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

4.1. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ВИДОМ СПОРТУ)

4.1.1. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ВИДОМ СПОРТУ) ЗАГАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

Семестр. I-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бистра І.І., ст. викладач кафедри фізичної культури та спорту, Костюкович О.П., ст. викладач кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання.Формування у майбутніх фахівців з менеджменту, управління та спорту фахових компетентностей, базових професійних знань, вмінь і практичних навичок, що забезпечують підготовку фахівця з фізичного виховання, з обраних видів спорту, підвищення спортивної майстерності з різних спеціалізацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізичне виховання. Фітнес.», «Фізичне виховання. Легка атлетика.», «Фізичне виховання. Гімнастика.», «Фізичне виховання. Волейбол.»

Зміст.Соціальна обумовленість виникнення і розвитку фізичної культури. Основні компоненти, функції і форми фізичної культури. Професійно-прикладна фізична підготовка. Основи здорового способу життя. Сучасні тенденції розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Техніка безпеки. Профілактика травматизму. Гігієнічні вимоги до місць занять, особиста гігієна, загартування. Класифікація фізичних вправ та їх роль в управлінні процесом фізичного удосконалення людини. Коротка фізіологічна характеристика фізичних якостей людини. Загальна структура, типи й організація занять. Організація режиму харчування. Самостійні заняття студентів. Лікарський контроль та самоконтроль.Вправи для розвитку швидкісно-силових якостей, спритності, гнучкості (біля гімнастичної драбини, в парах), витривалості, сили м'язів (зі снарядами, без снарядів). Вправи зі скакалками, набивним м'ячами, тенісним м'ячами. Рухливі ігри, рухливі ігри з елементами баскетболу, волейболу, футболу. Естафети. Спортивні ігри. Здача контрольних нормативів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Булич Е.Г. Здоров'я людини. / Е.Г.Булич, І.В. Муравов. – К., 2016. – 188 с.
2. Вілмор Дж.Х. Фізіологія спорту: навчальний посібник / Дж.Х. Віл мор, Дл. Костілл. – К: Олімп. Літ-ра, 2014. – 236 с.
3. Ключко Л.І., Караулова С.І., Маліков М.В., Богдановська Н.В. Легка атлетика: навчальний посібник. – Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2015. – 285 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття з використанням сучасних комунікативних методів тренування, спортивні та

оздоровчі тренування).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий .

Мова навчання та викладання. Українська.

4.1.2. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ВИДОМ СПОРТУ) ФУТЗАЛ

Тип.Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

Семестр. I-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головіна С.С. ст. викладач кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання.Формування фундаментальних знань і навичок стосовно техніки і тактики гри футзал, фізичної підготовки в сучасному футзалі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізичне виховання. Фітнес»,«Фізичне виховання. Легка атлетика»,«Фізичне виховання. Гімнастика», «Фізичне виховання. Спортивна фізіологія».

Зміст. Методика проведення розминки. Техніка пересувань в футзалі. Рухливі ігри спрямовані на розвиток швидкості, спритності. Техніка виконання різних видів передач. Індивідуальні тактичні дії в нападі. Індивідуальні тактичні дії в захисті. Групові та командні тактичні дії в нападі та захисті. Особливості фізичної підготовки футзалістів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Довгань Н.Ю., М'ясоєденков К.О., Короп М.Ю. Фізичне виховання. Фітнес. Рухливі ігри. навч. посіб./ Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. - К.: Київ. нац. торг – екон. ун-т, 2016. – 416с.
2. Довгань Н.Ю., М'ясоєденков К.О., Короп М.Ю. Рухливі ігри. навч. посіб./ Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. - К.: Київ. нац. торг – екон. ун-т, 2015. – 156с.
3. Левчук В.Є. Міні-футбол : вправи, ігри, стандарти : метод. посіб. / В.Є. Левчук . – Львів : Укр. Технології, 2006. – 116 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття з використанням сучасних методик роботи в малих та середніх групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.1.3. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ВИДОМ СПОРТУ) ВОЛЕЙБОЛ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

Семестр. I-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Короп М.Ю. доц., канд. пед. наук, доцент кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання.Формування фундаментальних знань і навичок стосовно техніки і тактики гри волейбол, фізичної підготовки в сучасному волейболі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізичне виховання. Фітнес»,«Фізичне виховання. Легка атлетика»,«Фізичне виховання. Гімнастика», «Фізичне виховання. Спортивна фізіологія».

Зміст. Методика проведення розминки. Техніка пересувань в волейболі. Рухливі ігри спрямовані на розвиток швидкості, спритності. Техніка виконання різних видів подач. Техніка передачі м'яча двома руками зверху. Техніка передачі м'яча двома руками знизу. Техніка виконання прямого нападаючого удару. Техніка виконання блокування. Техніка виконання бокового нападаючого удару. Індивідуальні тактичні дії в нападі. Індивідуальні тактичні дії в захисті. Групові та командні тактичні дії в нападі та захисті. Особливості фізичної підготовки волейболістів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Довгань Н.Ю., М'ясоєденков К.О., Короп М.Ю. Фізичне виховання. Фітнес. Рухливі ігри. навч. посіб./ Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. - К.: Київ. нац. торг – екон. ун-т, 2016. – 416с.

2. Довгань Н.Ю., М'ясоєденков К.О., Короп М.Ю. Рухливі ігри. навч. посіб./ Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. - К.: Київ. нац. торг – екон. ун-т, 2015. – 156с.

3. Костюкевич В.М. «Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях»: Навчально-методичний посібник / В.М. Костюкевич. – Вінниця: Планер, 2016. – 159 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття з використанням сучасних методик роботи в малих та середніх групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.1.4. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ВИДОМ СПОРТУ) ФУТБОЛ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

Семестр. I-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бузнік А.І. доц., канд. наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Формування фундаментальних знань і навичок стосовно техніки і тактики гри в футбол, фізичної підготовки в сучасному футболі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізичне виховання. Фітнес», «Фізичне виховання. Легка атлетика», «Фізичне виховання. Гімнастика», «Фізичне виховання. Спортивна фізіологія».

Зміст. Методика проведення розминки. Техніка пересувань в футболі. Рухливі ігри спрямовані на розвиток швидкості, спритності. Техніка виконання різних видів передач. Техніка передачі м'яча внутрішньою стороною стопи. Техніка передачі м'яча зовнішньою стороною стопи. Техніка виконання удару середньою частиною підйому. Техніка відбору м'яча. Техніка виконання флангових передач. Індивідуальні тактичні дії в нападі. Індивідуальні тактичні дії в захисті. Групові та командні тактичні дії в нападі та захисті. Особливості фізичної підготовки футболістів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Довгань Н.Ю., М'ясоєденков К.О., Короп М.Ю. Фізичне виховання. Фітнес. Рухливі ігри. навч. посіб./ Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. - К.: Київ. нац. торг - екон. ун-т, 2016. - 416с.
2. Бузнік А.І., Яценко О.В., Бойко О.Г. Фізичне виховання. Футбол. Організація навчально-тренувального процесу. Методичні рекомендації до практичних занять. – Київ: нац. торг - екон. ун-т, 2021. - 17с.
3. Костюкевич В.М. «Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях»: Навчально-методичний посібник / В.М. Костюкевич. - Вінниця: Планер, 2016.-159 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття з використанням сучасних методик роботи в малих та середніх групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.1.5. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ВИДОМ СПОРТУ) ФІТНЕС

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

Семестр. I-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дембіцька О.О., старший викладач кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Формування фундаментальних знань, умінь і навичок, необхідних для організації і методики проведення занять з фітнесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізичне виховання. Легка атлетика», «Фізичне виховання. Гімнастика», «Фізичне виховання. Спортивна фізіологія»

Зміст. Загальні положення організації фітнес-тренувань. Класифікація напрямків фітнесу. Структура заняття з фітнесу. Оцінювання рівня фізичної підготовки. Методика проведення розминки. Техніка виконання базових вправ з фітнесу та аеробіки. Техніка виконання вправ з обладнанням. Техніка виконання силових вправ для різних груп м'язів. Вправи для розвитку

координації та гнучкості засобами ментального фітнесу (пілатес, стретчинг, йога). Вправи для комплексного розвитку фізичних якостей. Особливості індивідуальних та групових тренувань.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Воловик Н. І. Навчальний посібник «Сучасні програми оздоровчого фітнесу» для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. / Н. І Воловик – К.: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – 48 с.
2. Довгань Н. Ю .Фізичне виховання. Фітнес: навч. посіб. / Н. Ю. Довгань, К. О. М'ясоєденков, М. Ю. Короп ;Київ. нац. торг.-екон. ун-т. — Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. — 415 с. :іл., табл. — Бібліогр.: с. 366—385 (246 назв).
3. Довгань Н. Ю. Фітнес-технології фізичного виховання у закладах вищої освіти :навч. посіб. / Н. Ю. Довгань, С. О. Гаєва;Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2020. – 358 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття з використанням сучасних методик роботи в малих та середніх групах. Інтерактивні методи з використанням сучасних інформаційних засобів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.1.6. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ВИДОМ СПОРТУ)ЛЕГКА АТЛЕТИКА

Тип.Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

Семестр. I-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Самоленко Т.В. доц., канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент кафедри фізичної культури та спорту; Ковальова А.О. старший викладач кафедри фізичної культури та спорту; Приходько В.М. старший викладач кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Формування фундаментальних знань, умінь і навичок основи техніки і тактики видів легкої атлетики, фізичної підготовки в сучасній легкій атлетиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізичне виховання. Загальна фізична підготовка»,«Фізичне виховання. Спортивна фізіологія».

Зміст. Легка атлетика як сучасний вид спорту. Методика проведення розминки. Основи техніки видів легкої атлетики. Роль індивідуальних особливостей в оволодінні техніки рухів. Техніка з бігу на короткі дистанції. Техніка з бігу на середні дистанції. Техніка з бігу на довгі дистанції. Техніка з бар'єрного бігу. Техніка з бігу стипль-чез. Техніка естафетного бігу. Техніка стрибкових

дисциплін. Техніка дисципліни метань. Техніка спортивної ходьби. Легкоатлетичні багатоборства. Рухливі ігри спрямовані на розвиток швидкості, спритності та витривалості. Взаємозв'язок техніки, рухових якостей і тактики з видів легкої атлетики. Особливості фізичної підготовки легкоатлетів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Криличенко О.В, Форостян О.І. Історія розвитку та методика викладання видів легкої атлетики: навч. посіб. / О.В. Криличенко, О.І. Форостян. – К.: Київ. Олімп. л-ра 2019. – 108 с.

2. Довгань Н.Ю., М'ясоєденков К.О., Короп М.Ю. Рухливі ігри. навч. посіб./ Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. - К.: Київ. нац. торг – екон. ун-т, 2015. – 156 с.

3. Костюкевич В.М. «Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях»: Навчально-методичний посібник / В.М. Костюкевич. – Вінниця: Планер, 2016. – 159 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття з використанням сучасних методик роботи в малих та середніх групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.1.7. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ВИДОМ СПОРТУ)БОРОТЬБА

Тип.Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

Семестр. I-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Коптєв К.Г., старший викладач кафедри фізичної культури та спорту; Олійник Ю.О., доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Формування фундаментальних знань і навичок стосовно техніки, фізичної підготовки і тактики в боротьбі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізичне виховання. Фітнес», «Фізичне виховання. Легка атлетика», «Фізичне виховання. Гімнастика», «Фізичне виховання. Спортивна фізіологія».

Зміст. Методика проведення розминки. Техніка пересувань в боротьбі. Рухливі ігри спрямовані на розвиток швидкості, спритності. Техніка виконання різних видів кидків. Техніка кидка задня підніжка. Техніка кидка через стегно. Техніка підсічки під дві ноги. Техніка виконання контратаки під задню підніжку. Індивідуальні тактичні дії в стійці. Індивідуальні тактичні дії в захисті. Комбіновані тактичні дії в нападі та захисті. Особливості фізичної підготовки борців.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Абдулаєв А.К. Теорія і методика викладання вільної боротьби. : навчально – методичний посібник /А.К. Абдулаєв, І.В. Ребар. – Вид. 2 – е, пероб. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. – 299с.

2. Костюкевич В.М. «Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях»: Навчально-методичний посібник / В.М. Костюкевич. – Вінниця: Планер, 2016. – 159 с.

3. Алексеєнко А.О. Формування системи технічних дій самбістів на етапі початкової підготовки. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова / Алексеєнко А.О., Кисленко Д.П., Юхно Ю.О. – Київ: Вип. 9 – 2016. 79 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття з використанням сучасних методик роботи в малих та середніх групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.1.8. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ВИДОМ СПОРТУ) НАСТІЛЬНИЙ ТЕНІС

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

Семестр. I-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступень, посада. М'ясоєденков К. О., старший викладач кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Формування фундаментальних знань і навичок стосовно техніки і тактики гри в настільний теніс, фізичної підготовки тенісиста.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізичне виховання. Спортивна фізіологія», «Фізичне виховання. Загальна фізична підготовка», «Фізичне виховання. Легка атлетика», «Фізичне виховання. Гімнастика».

Зміст. Методика проведення розминки. Техніка виконання різних видів подач. Техніка виконання нападаючих та захисних ударів. Техніка виконання пересувань у захисті. Техніка виконання пересувань в парній грі. Техніка виконання комбінацій ударів. Одиночні та парні особливості тактики гри. Одиночні та парні особливості тактики гри в нападі та захисті. Особливості фізичної підготовки тенісистів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Чайченко Н.Л. Фізичне виховання. Самопідготовка: навч. посіб. / Н.Л. Чайченко. – К: Київ. нац. торг – екон. ун-т, 2010. – 150 с.

2. Дусенко Д.І. Основи фізичного виховання студентів: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ Д.І. Дусенко. – Харків: НТУ, 2005. – 208 с.

3. Довгань Н.Ю., Биковська Л.Б., Чайченко Н.Л. Фізичне виховання. Фізичне самовдосконалення студентів. навч. посіб./ Н.Ю. Довгань, Л.Б. Биковська, Н.Л. Чайченко. - К.: Київ. нац. торг – екон. ун-т, 2015. – 371с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття з використанням сучасних методик роботи в малих та середніх групах.

Методи оцінювання:

поточний контроль опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.1.9. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ВИДОМ СПОРТУ) АТЛЕТИЧНА ГІМНАСТИКА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

Семестр. I-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пивоваров А. А. старший викладач кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Формування фундаментальних знань і навичок стосовно атлетичної гімнастики, фізичної підготовки в атлетичній гімнастиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізичне виховання. Фітнес», «Фізичне виховання. Легка атлетика», «Фізичне виховання. Гімнастика», «Фізичне виховання. Спортивна фізіологія».

Зміст. Історія розвитку атлетичної гімнастики в світі та в Україні. Організація та проведення навчальних занять та змагань з атлетичної гімнастики. Правила змагань. Фізична підготовка студента, який займається атлетичною гімнастикою.

Вправи для формування правильної постави, розвитку м'язів, та корекції фігури. Вправи з вагою для розвитку сили рук, ніг, тулуба. Комплекси вправ з амортизаторами, гантелями, штангою. Підготовка з партнером та на тренажерах. Складання нормативів для різних груп м'язів. Здача контрольних нормативів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ніколаєв С. Ю. Атлетична гімнастика: теорія та методика викладання. – Луцьк, 2009.- С.20 -23.
2. Чайченко Н.Л. Фізичне виховання. Самопідготовка: навч. посіб. / Н.Л.Чайченко. – К: Київ. нац. торг – екон. ун-т, 2010. – 150 с.
3. Довгань Н.Ю., М'ясоєденков К.О., Короп М.Ю. Фізичне виховання. - К.: Київ. нац. торг – екон. ун-т, 2016. – 416с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття з використанням сучасних методик роботи в малих та середніх групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.1.10. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ВИДОМ СПОРТУ) ГІМНАСТИКА

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

Семестр. I-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Погасій Л.І., старший викладач кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Формування фундаментальних знань, умінь і навичок, необхідних для організації і методики проведення занять з гімнастики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізичне виховання. Легка атлетика», «Фізичне виховання. Спортивна фізіологія»

Зміст. Історія гімнастики. Спортивна гімнастика в Україні. Стройові вправи. Загально-розвиваючі вправи, характеристика та техніка. Класифікація видів гімнастики. Основи методики навчання та удосконалення техніки вправ на знаряддях. Спеціальна фізична підготовка гімнаста. Форми та засоби тактичної підготовки гімнаста. Методи морально-вольового виховання і психологічної підготовки у гімнастиці. Організація і проведення навчальних занять з різних видів гімнастики. Гігієнічні вимоги до місць занять з гімнастики. Методи відновлення після навчальних занять та змагань. Правила змагань зі спортивної гімнастики.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зеніна І.В. Фізичне виховання: Спортивна гімнастика: навч. посіб./ І.В. Зеніна, В.Е. Добро вольський// Київ: - 2019. – 64 с.
2. Сосіна В.Ю. Гімнастика. Вправи для загального розвитку: навч. посіб./ В.Ю. Сосіна. – вид-во «Олімп-ка література», 2017. – 552 с.
3. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т./ (Т.Ю. Круцевич, Н.Е. Ангелов, О.Д. Кривчикова та ін. за ред. Т.Ю. Круцевич). – (2 – Ге вид., перепроб. та доп.). – К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2017.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття з використанням сучасних методик роботи в малих та середніх групах. Інтерактивні методи з використанням сучасних інформаційних засобів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.1.11. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ВИДОМ СПОРТУ) БАСКЕТБОЛ

Тип.Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

Семестр. I-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Єльцов Д.С. старший викладач кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Формування фундаментальних знань і навичок стосовно техніки і тактики гри баскетбол, фізичної підготовки в сучасному баскетболі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізичне виховання. Фітнес», «Фізичне виховання. Легка атлетика», «Фізичне виховання. Гімнастика», «Фізичне виховання. Спортивна фізіологія».

Зміст. Методика проведення розминки. Техніка пересувань в баскетболі. Рухливі ігри спрямовані на розвиток швидкості, спритності. Техніка ведення м'яча зі зміною напрямку, швидкості. Техніка передачі м'яча двома руками на місті. Техніка передачі м'яча з протидією. Техніка кидка у кошик з близької, середньої, далекої відстані. Техніка кидка м'яча у кошик з протидією. Техніка боротьби за м'яч, що відскочив. Індивідуальні тактичні дії в нападі. Індивідуальні тактичні дії в захисті. Групові та командні тактичні дії в нападі та захисті. Особливості фізичної підготовки баскетболістів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1.Довгань Н.Ю., М'ясоєденков К.О., Короп М.Ю. Фізичне виховання. Фітнес. Рухливі ігри. навч. посіб./ Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. - К.: Київ. нац. торг – екон. ун-т, 2016. – 416с.

2. Довгань Н.Ю., М'ясоєденков К.О., Короп М.Ю. Рухливі ігри. навч. посіб./ Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. - К.: Київ. нац. торг – екон. ун-т, 2015. – 156с.

3.Костюкевич В.М. «Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях»: Навчально-методичний посібник / В.М. Костюкевич. – Вінниця: Планер, 2016. – 159 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття з використанням сучасних методик роботи в малих та середніх групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.1.12. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ВИДОМ СПОРТУ) БАДМІНТОН

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

Семестр. I-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступень, посада. Чайченко Н. Л., доцент кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Формування фундаментальних знань і навичок стосовно техніки і тактики гри в бадмінтон, фізичної підготовки бадмінтоніста.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізичне виховання. Спортивна фізіологія», «Фізичне виховання. Загальна фізична підготовка», «Фізичне виховання. Легка атлетика», «Фізичне виховання. Гімнастика».

Зміст. Методика проведення розминки. Техніка виконання різних видів подач. Техніка виконання високо-далеких ударів. Техніка виконання укорочених ударів. Техніка виконання пересувань у захисті. Техніка виконання пересувань у нападі. Техніка виконання м'яких ударів на сітці: «підставка», «перевід». Техніка виконання нападаючого удару «сמש». Техніка виконання комбінації: високо - далекої подачі, нападаючого удару, м'якого удару «підставка». Техніка виконання комбінації: високо-далекий удар, нападаючий удар, підставка, відбивання. Одиночні та парні особливості тактики гри в захисті. Одиночні та парні особливості тактики гри в нападі. Особливості фізичної підготовки бадмінтоністів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Довгань Н.Ю., Биковська Л.Б., Чайченко Н.Л. Фізичне самовдосконалення студентів. Навч.-метод. Посібник/ Н.Ю.Довгань, Л.Б.Биковська, Н.Л. Чайченко –Київ, КНТЕУ, 2015. – 370 с.

2. Індик П.М., Сірик А.Є. Бадмінтон: Навч.-метод. посібник / П.М.Індик. – Суми, 2017. – 110 с.

3. Довгань Н.Ю., М'ясоєденков К.О., Короп М.Ю. Рухливі ігри. навч. посіб./ Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. - К.: Київ. нац. торг – екон. ун-т, 2015. – 156с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття з використанням сучасних методик роботи в малих та середніх групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий, практичний.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022, 2022/2023.

Семестр. I - IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Магден О.Г., ст. викл.кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання.

Після вивчення дисципліни студенти повинні розуміти інформацію лекцій, бесід, доповідей, презентацій, аудіо та відео матеріалів, дискусій на навчальні

та професійні теми; підтримувати розмову чи дискусію іноземною мовою, обґрунтовуючи свою позицію, викладати ідеї та погляди на навчальні та професійні теми; читати і розуміти тексти, пов'язані з навчанням та професійною діяльністю; писати іноземною мовою листи, тексти і документи, пов'язані з навчальною та професійною сферами; знати орфографічні, лексичні, граматичні та стилістичні правила та норми сучасної іноземної мови; розуміти соціокультурні явища та проблеми.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Рівень володіння іноземною мовою B1.

Зміст.

Формування мовленнєвої, мовної, лінгвосоціокультурної та прагматичної компетенцій, необхідних для успішної професійно орієнтованої комунікації іноземною мовою. Оволодіння термінологією сфери спорту та спортивного менеджменту у межах наступних тем: Sports in our life. People in Sports. Sports Facilities and Equipment. Healthy Lifestyle. Sporting Events. Basics in Management. Introduction to Sports Management. Sports Marketing.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: навчальний посібник. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 456 с.

2. Ляшенко І.В. English for Sports Studies: навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2020. 81 с.

3. Russell Hoyer, Aaron C.T. Smith, Matthew Nicholson, Bob Stewart. Sport Management: Principles and Applications. Fourth edition. Routledge Taylor & Francis Group, 2015. 383 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в міні-групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

- Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи);

- підсумковий контроль письмовий екзамен.

Мова навчання. Англійська, українська.

4.3. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., д-р філософ. наук, доц., проф. кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи психології», «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Філософія. Хрестоматія (під ред. Морозова А.Ю., Кулагіна Ю. І.). – К., КНТЕУ, 2021. – 380 с.

2. Морозов А.Ю. Зло: метафізичні і богословські виміри. К., КНТЕУ, 2018. – 256 с.

3. Після кінця історії: розмови з Френсісом Фукуямою. К, Основи, 2021.– 310 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль – опитування, колоквіуми, комп'ютерне тестування;

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ПРАВОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бондаренко Н.О., доц., к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Нікітенко В.М., к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Ситніченко О.М., к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Сухацький Р.П., доц., к.і.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Формування у студентів правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Право» повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізація права. Поняття законності і правопорядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Конституційне право – провідна галузь національного права України. Органи державної влади і

місцевого самоврядування. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові правочини. Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Основи сімейного права України. Поняття, зміст, виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи правознавства України: навч. посіб. / за ред. проф. Ю. І. Крегула. К.: КНТЕУ, 2018. 528 с.
2. Правознавство : навч. посіб. / А.А. Герц, С.Й. Кравчук.– Київ : Кондор, 2018.– 278 с.
3. Правознавство: Підручник для студентів внз/ Кол. авторів. Черкаси, 2019. 686 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: Лекції (оглядові / тематичні), семінарські / практичні, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль: опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. СПОРТИВНА МЕДИЦИНА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Олійник Ю. О., доцент, канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: організацію системи лікарсько-педагогічних спостережень при заняттях фізичною культурою і спортом; вплив фізичних навантажень різного ступеня на органи та системи; морфофункціональні особливості організму спортсмена; методику дослідження і оцінки фізичного розвитку; методи дослідження і оцінки функціонального стану систем організму; методику дослідження і оцінки загальної і спеціальної фізичної працездатності; організацію медичного забезпечення спортивних заходів; класифікацію і загальні принципи використання засобів підвищення спортивної працездатності та прискорення процесів відновлення; причини і ознаки передпатологічних і патологічних станів, захворювань і травм, які виникають при заняттях спортом, засоби їх профілактики; правила надання невідкладної допомоги при

спортивних травмах та гострих патологічних станах, які розвиваються при виконанні фізичних навантажень та при занятті спортом.

Вміти: самостійно визначити комплекс методів тестування для оптимізації навчально-тренувального процесу; визначати і оцінювати рівень фізичного розвитку осіб, що займаються фізичною культурою і спортом; провести прості дослідження функціонального стану і функціональні проби, оцінити їх результати; тестувати загальну і спеціальну фізичну працездатність; проводити аналіз результатів лікарсько-педагогічних спостережень; організувати систему заходів профілактики захворювань і травм при виконанні фізичних навантажень; надати першу долікарську допомогу при спортивних травмах та гострих патологічних станах, які розвиваються при виконанні фізичних навантажень та при занятті спортом.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізичне виховання», «Анатомія» «Спортивна фізіологія», «Фізіологія та вікова анатомія», «Біохімія», «Біомеханіка».

Зміст. Методи обстеження в спортивній медицині. Основи спортивної патології. Захворювання і патологічні стани при нераціональних заняттях спортом та ФК. Загальна характеристика захворюваності спортсменів. Захворювання і пошкодження органів серцево-судинної системи та системи дихання при заняттях спортом. Втома, перевтома і перетренованість. Гостре і хронічне фізичне перенапруження. Засоби відновлення спортивної працездатності. Характеристика спортивного травматизму. Травми головного і спинного мозку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Романчук О.П. Лікарсько-педагогічний контроль в оздоровчій фізичній культурі: навч.-метод.пос./ О.П.Романчук. – Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2010. –206 с.

2. Шаповалова В.А., Коршак В.М. та ін. Спортивна медицина та фізична реабілітація /В.А. Шаповалова, В.М. Коршак. – Київ.: Медицина, 2008.- 248с.

3. Граевская Н.Д. Спортивная медицина. Ч.2 / Н.Д.Граевская, Т.И.Долматова. – М.: Сов. спорт, 2004. - 304 с.: ил.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. БІОХІМІЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. II

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гончарова Ірина Вікторівна, доцент, кандидат хімічних наук, доцент кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю.

Результати навчання. Формування знань щодо будови, хімічних властивостей, функцій основних класів органічних сполук: амінокислот, білків, ліпідів, вуглеводів, нуклеїнових кислот та біологічно-активних речовин: ферментів, вітамінів, гормонів; знань щодо процесів обміну речовин в організмі людини; знань щодо біохімічних аспектів та функціонального стану організму людини при заняттях фізичною культурою і спортом.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Хімія», «Біологія», «Фізика» повної загальної середньої освіти.

Зміст. Предмет дисципліни «Біохімія». Амінокислоти. Білки. Вищі жирні кислоти. Ліпіди. Вуглеводи. Нуклеїнові кислоти. Біохімія ферментів. Вітаміни. Біохімія гормонів. Обмін речовин та енергії в організмі. Шляхи обміну білків і нуклеїнових кислот. Обмін вуглеводів в організмі. Шляхи обміну ліпідів. Обмін води та мінеральних сполук в організмі. Регуляція та інтеграція процесів обміну речовин.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гонський Я.І. Біохімія людини: Підручник. Тернопіль: ТДМУ, 2019. 732 с.
2. Павлоцька Л.Ф., Дуденко Н.В., Левітин Є.Я. Біологічна хімія: Підручник. Суми: Університетська книга, 2019. 513 с.
3. Явоненко О.Ф. Біохімія: Підручник для студентів спеціальності «Фізична культура». Суми: Університетська книга, 2018. 380 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- лабораторні заняття (виконання індивідуальних лабораторних досліджень).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, контрольна робота;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. СПОРТИВНА ФІЗІОЛОГІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. II

Лектор, вченезвання, науковий ступінь, посада. Клименко Г.В., канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Дисципліна «спортивна фізіологія», як обов'язкова компонента освітньої програми, дає можливість оволодіти студентам загальними та фаховими компетентностями і досягти ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою. Формування необхідних знань, для розуміння фізіології м'язової діяльності, фізіологічних основ

розвитку стомлення та процесів відновлення організму під час м'язової діяльності та адаптації до фізичних тренувань, особливостей впливу фізичних навантажень на працездатність спортсменів, а також для засвоєння інших біологічних та спеціальних дисциплін.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізичне виховання», «Спортивна медицина», «Біохімія», «Біомеханіка».

Зміст. Фізіологія фізичних вправ як наука і предмет викладання. Адаптація до фізичних навантажень та резервні можливості організму. Поняття про адаптацію. Гомеостаз. Адаптація до фізичних навантажень систем виконання рухів. Функціональні уявлення про систему дихання. Система зовнішнього дихання. Загальні уявлення про нервову систему. Фізіологічна класифікація фізичних вправ. Фізіологічна характеристика станів організму при спортивній діяльності. Впрацьовування, мертва точка і друге дихання. Фізіологічна характеристика втоми. Фізіологічна характеристика процесів відновлення. Фізіологічна характеристика рухів як цілеспрямованої поведінки людини. Умовно-рефлекторні механізми, які є фізіологічною основою формування рухових навичок. Фізіологічні особливості занять фізичною культурою дітей дошкільного та шкільного віку. Фізіологічні основи занять фізичною культурою людей похилого віку. Фізіологічні основи м'язової сили та швидко-силових якостей, швидкості. Фізіологічні основи витривалості. Серцево-судинна система. Загальні основи будови, та роботи серцево-судинної системи. Фізіологічні основи формування рухових навичок. Спортивна працездатність в особливих умовах зовнішнього середовища. Фізіологічні показники функціональної підготовленості спортсменів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Земцова І. І. Спортивна фізіологія : навчальний посібник / І. І. Земцова. – Київ: Олімпійська література, 2018. - 208 с.

2. Маленюк Т.В. Основи адаптації у спорті. Навчальний посібник /Тетяна Володимирівна Маленюк. – Кіровоград: КОД, 2012 – 120 с.

3. Спортивная медицина: учебник для студентов высших учебных заведений физического воспитания и спорта / Л. Я.–Г. Шахлина, Б.Г. Коган, Т.А. Терещенко, В.П. Тищенко, С.М. Футорный// подобщ. ред. Л. Я.–Г. Шахлиной. Киев: Наукова думка. 2016. - С.173–198.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

Методи оцінювання:

– поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Капосльоз Г.В., канд.психол.наук, с.н.с., доц. кафедри психології.

Результати навчання. В результаті навчання студент повинен оволодіти знаннями: природи психіки, принципів, методів, галузей сучасної психології; поняття та категорії психологічної науки і практики, проблеми та завдання психології на сучасному етапі; основних закономірностей функціонування та властивостей нижчих та вищих психічних пізнавальних процесів; загальної психологічної характеристики, структури і розвитку особистості; психологічних характеристик і властивостей когнітивної сфери особистості; особливостей функціонування потребнісно-мотиваційної, операціональної, інформаційної та регуляторної підсистем особистості; специфіки та характеристик основних емоційних проявів, закономірностей перебігу потягів, емоцій та волі людини; взаємозв'язку емоційної, вольової сфер та темпераменту особистості; проблем особистості, загальних психологічних характеристик, структури і розвитку особистості; критеріїв психічного і фізичного здоров'я.

В результаті навчання студент повинен уміти аналізувати індивідуально-психологічні особливості членів організацій; враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості в професійній та позапрофесійній взаємодії; здійснювати аналіз особливостей і умов професійної діяльності та враховувати їх вплив на функціональний стан і працездатність фахівця; формувати психологічні умови психічного і фізичного здоров'я; усвідомлювати та регулювати свою психічну сферу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості – нижчі психічні пізнавальні процеси. Психічні утворення, властивості та емоційно - вольова сфера особистості. Психологічна характеристика темпераменту та характеру. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціально-психологічні феномени особистості в групі. Вікові особливості формування самосвідомості. Психологія професійної діяльності. Психологічні умови сімейного благополуччя. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методики. Навчальний посібник для студентів ВНЗ. – К.: Ніка-Центр, 2018. – 320 с.

2. Практична психологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Миронець С.М. та ін. – К. : Київ.нац.торг.ун-т, 2014.

3. Психологія загальна [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. покажч. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології та соціології, Каф. заг. та соц. психології ; уклад. Л. П. Дейнека ; упоряд. З. Ю. Крижановська. – Луцьк, 2018. – 531 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання.Українська.

4.9. Назва. БІОМЕХАНІКА

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Колумбет О.М., професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання.Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння сформованих уявлень про систему управління навчально-тренувальним процесом та оздоровчим тренуванням, а також усвідомлення основних положень метрологічного забезпечення рухової підготовленості спортсменів. Окрім цього, в спортивній практиці важливим аспектом є вивчення рухової системи людини та її рухових дій з метою пошуку раціональних методів підготовки спортсменів високої кваліфікації. Тому, біомеханічний аналіз спортивної техніки є важливою передумовою наукового обґрунтування навчання рухів у спортивній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізичне виховання», «Спортивна медицина», «Спортивна фізіологія»,

Зміст. Вступ до біомеханіки спорту. Руховий апарат людини як біомеханічна система, її склад та структура. Біомеханічний контроль, як елемент комплексного контролю. Біомеханіка фізичних вправ. Тема 5. Біомеханічні закономірності навчання фізичним вправам. Прогнозування та моделювання рухових можливостей. Тренажери і технічні засоби навчання.Сучасні інформаційні і комп'ютерні технології управління спортивним тренуванням. Біомеханічний аналіз техніки спортивних вправ.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Біомеханіка спорту: навч. посіб. / А.М. Лапутін, В.В. Гамалій, А.А. Архипов та ін. Київ, 2017. 320 с.

2. Лайуни Рида Бен Шедли. Биомеханические свойства скелетных мышц в различных условиях двигательной активности человека. Київ, 2012. 182 с.

3. Лапутін А.М., Носко М.О., Кашуба В.О.Біомеханічні основи техніки фізичних вправ. Київ, 2011. 201 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. ПЕДАГОГІКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Клімова А.М. доц., канд. пед. наук, доцент кафедри туризму та рекреації.

Результати навчання. Засвоєння системи знань теоретичних основ сучасної педагогічної науки. Розвиток у студентів системи теоретико-прикладних знань, умінь і навичок із педагогіки фізичного виховання та спорту; оволодіння педагогічними складовими спорту. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Психологія», «Соціологія», «Анатомія та фізіологія». «Фізична культура».

Зміст. Педагогіка в системі наук про людину. Методологія і методи педагогічних досліджень. Теорія навчання як складова частина педагогіки. Закони, закономірності та принципи навчання. Методи і засоби навчання. Форми організації навчання. Діагностика і оцінка результатів навчально-пізнавальної діяльності. Виховання як педагогічний процес індивідуального становлення особистості. Формування базової культури особистості. Особистість у системі колективних відносин. Психолого-педагогічні основи попередження та подолання конфліктів у міжособистісних взаєминах. Діяльність як основа виховання особистості. Становлення особистості як суб'єкта життєдіяльності. Конфліктні педагогічні ситуації: особливості попередження та шляхи їх подолання. Фізичне виховання як педагогічний процес. Фізична культура – основа здорового способу життя. Виховання на заняттях фізичної культури. Виховання студентів з відхиленням від норм поведінки в процесі занять фізичною культурою. Методика побудови занять в процесі фізичного виховання. Управління фізичним розвитком та забезпечення фізичної підготовленості студентів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Петровська Т.В. Майстерність спортивного педагога: навч. посіб. / Т.В. Петровська. – Київ: вид-во НУФСУ «Олімп. л-ра», 2015. – 184 с.
2. Петровська Т.В. Педагогіка: дидактичні матеріали: навчальний посібник / Т.В. Петровська; Нац. ун-т фізичного виховання і спорту України. – Київ : «Олімпійська література», 2016. – 180 с.
3. Пітин М. Теоретична підготовка в спорті : монографія / Мар'ян Пітин. – Л. : ЛДУФК, 2015. – 372 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, індивідуальні самостійні роботи, ситуаційні завдання;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Колумбет О.М., професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Предметом вивчення дисципліни є загальні основи теорії та методики фізичної культури. Курс складається з двох взаємопов'язаних частин. В першій частині розкриваються загальні закономірності фізичного виховання, як педагогічного процесу, тобто такі закономірності, що характерні фізичній культурі різного контингенту населення; місце і значення фізичної культури у житті суспільства; основні поняття, терміни, якими повинні оволодіти молоді фахівці. Дається різностороння характеристика фізичних вправ, які є основним засобом фізичного виховання, викладаються принципи та методи фізичної культури; питання, які пов'язані з навчанням рухам, розвитком фізичних якостей, формування особистості. Друга частина містить характеристику й методику використання форм організації та контролю за фізичною культурою населення різних вікових груп. Охоплює всі основні сторони теорії та методики фізичної культури, забезпечує взаємозв'язок з іншими дисциплінами, викладає основні принципи та методику фізичної культури у навчальних закладах усіх рівнів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізичне виховання», «Спортивна медицина», «Спортивна фізіологія»,

Зміст. Предмет і зміст ТМФВ. Фізичне виховання як соціальне явище. Форми організації занять. Фізична вправа - основний засіб фізичного виховання. Методики навчання руховим навичкам. Оцінювання діяльності учнів на уроці.

Основи розвитку силових якостей та швидкості. Основи розвитку витривалості та гнучкості. Основи розвитку координаційних якостей. Планування, контроль та облік на заняттях фізичними вправами. Фізичне виховання студентів. Фізичне виховання дорослого населення. Основи теорії адаптації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Колумбет О.М. Теорія і методика фізичного виховання (опорні схеми) : навч. посіб. Київ, 2015. 312 с.
2. Колумбет О.М. Теорія фізичної культури. Навчальний посібник. Вінниця: Твори, 2020. 400 с.

3. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. у 2 т. / гол. ред. Т. Ю. Круцевич. Київ, 2017. 682 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. СПОРТИВНЕ ХАРЧУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мотузка Ю.М., проф., д-р техн. наук, завідувач кафедри товарознавства, управління безпеністю та якістю, Антюшко Д.П., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри товарознавства, управління безпеністю та якістю.

Результати навчання. Формування у студентів системного мислення та комплексу знань із основних закономірностей, принципів харчування спортсменів залежно від виду спорту, періоду тренування, підготовленості та тренуваності, вивчення підходів до харчування, особливостей їх застосування та поєднання з тренувальним процесом.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біохімія», «Спортивна фізіологія», «Спортивна медицина».

Зміст. Основи харчування спортсменів. Роль білків, жирів, вуглеводів, вітамінів, мінеральних елементів в організмі людини, класифікація, особливості їх засвоєння та впливу на забезпечення працездатності спортсменів. Споживча, енергетична та біологічна цінність продуктів, їх показники. Оптимізація калорійності харчування, окремих прийомів їжі. Глікемічний індекс харчових продуктів, рівень глюкози в крові, «доступність» вуглеводів. Енергетичні потреби спортсменів різного рівня направленості, підготовленості та тренуваності, їх фізіологічні особливості. Особливості формування індивідуальних раціонів харчування спортсменів. Розрахунок співвідношення «білки / жири / вуглеводи» у раціоні спортсменів.

Харчові продукти для спортсменів. Спортивні продукти та добавки в раціоні спортсмена. Вуглеводні напої та суміші, їх класифікація, функції для організму, особливості споживчої цінності та засвоєння. Білкові продукти, напої та суміші, їх класифікація, функції для організму, особливості застосування, споживчої цінності та засвоєння. Енергетичні добавки та гейнери, особливості їх складу, класифікації, значення для організму, процесу засвоєння.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Метаболизм в процессе физической деятельности. К.: Олімп. літ. 2018. 286 с.

2. Jie Kang. Nutrition and Metabolism in Sports, Exercise and Health: 2-nd Edition. New Jersey: Routledge, 2018. 520 p,
3. The basics in sport nutrition. URL : / http://samples.jbpub.com/9781284036695/9781449690045_CH01_pass03.pdf

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (робота у малих групах, виконання індивідуальних завдань).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. МАРКЕТИНГ СПОРТУ ТА РЕКРЕАЦІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. V

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Забалдіна Ю.Б., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри туризму та рекреації - стажування на факультеті гостинності та туризму в Університеті Каїру (Єгипет); стажування в туристичному інформаційному центрі Кофс Харбор (Австралія)

Результати навчання. Формування знань з теорії і практики маркетингу та набуття компетентностей і навичок самостійної роботи щодо формування та задоволення потреб споживачів на рівні туристичного агента, оператора та дестинації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація туризму», «Рекреалогія», «Психологія», «Статистика».

Зміст. Сутність та еволюція концепції маркетингу, особливості та перспективи розвитку маркетингу в туризмі, маркетингове середовище суб'єктів туристичного ринку, туристичний ринок як об'єкт маркетингу, споживча поведінка туристів, сегментація ринку туристичних послуг, методичні засади маркетингових досліджень, прикладні напрями маркетингових досліджень у туризмі, маркетингова продуктова політика туристичного підприємства та дестинації, маркетингова цінова політика туристичного підприємства, маркетингова політика збуту туристичного продукту, комунікаційна політика туристичних підприємств і дестинацій, концепція холістичного маркетингу в туризмі, маркетинг туристичних операторів і агентів, маркетинг туристських дестинацій, маркетинг підприємств суміжних секторів ринку, некомерційний маркетинг у туризмі, технології е-маркетингу в туризмі, роль маркетингу в стратегічному плануванні туристичного підприємства та дестинації, маркетингове планування, організація та контроль маркетингової діяльності в туризмі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Менеджмент і маркетинг туризму: навч. посіб / Т.М. Афонченкова, О.В. Булюк, Б.П. Масенко та ін.; за ред. О.Є. Лугініна. – Київ: Ліра, 2012.
2. Дубовик, Т. В. Інтернет-маркетингові комунікації: монографія / Т. В. Дубовик. – Київ : КНТЕУ, 2014.
3. Криштанович С. Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті : навч. посіб. / Світлана Криштанович, Володимир Холявка. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 176 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні з використанням активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В СПОРТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Хлопак С.В., к.е.н., доцент кафедри туризму та рекреації

Результати навчання. Формування знань і компетентностей щодо впровадження та застосування сучасних інформаційних технологій в діяльності туристичних підприємств.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Організація туризму».

Зміст. Характеристика сучасних інформаційних систем і технологій у туристичному бізнесі. Організація управління інформаційними ресурсами туристичного підприємства. Інформаційно-технічне забезпечення туристичного офісу. Автоматизовані системи управління підприємствами в сфері туризму. Використання інтернет-технологій в туризмі. Глобальні (GDS) та альтернативні (ADS) системи бронювання туристичних послуг. Інтернет-сайти туристичних підприємств. Електронний бізнес у туризмі. Мультимедійні та мобільні технології в сфері туризму. Геоінформаційні системи (ГІС) в туризмі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Скопень М.М. Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі: підручник / М.М. Скопень, М.К. Сукач, О.П. Будя, О.І. Артеменко, Л.А. Хрущ / За ред. д.т.н., проф. М.К. Сукача. – К.: Видавництво Ліра-К, 2016. – 768 с.

2. Гаврилов В.П. Інформаційні системи і технології в туризмі: навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.140103 "Туризм" / В. П. Гаврилов. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 168 с.

3. Гуцол А. Інноваційні технології в туризмі: Навчальний посібник / А. Гуцол. – Северодонецьк : ПП «Поліграф-Сервіс», 2015. – 343 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням спеціальних інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТУ ТА РЕКРЕАЦІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравцов С.С., доц., канд. наук з держ. упр., доцент кафедри туризму та рекреації - стажування в European Academy Research (Больцано, Італія). Клімова А.М., канд. пед. наук., доцент кафедри туризму та рекреації

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних компетентностей у царині менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями з урахуванням галузевої специфіки та особливостей організації праці в туристичному бізнесі, підготовка менеджера-управителя, який буде спроможним забезпечити високий рівень ефективності системи оперативного управління туристичним підприємством та його підрозділами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Економічна теорія», «Організація туризму», «Маркетинг в туризмі»

Зміст. Менеджмент як вид професійної діяльності в туризмі. Еволюція менеджменту. Функції та технологія менеджменту. Механізм управління. Управління сполучними процесами. Туристичне підприємство як відкрита динамічна система. Форми управління туристичною діяльністю. Організаційний менеджмент туристичного підприємства. Зміст та особливості управління персоналом туристичного підприємства. Кадрова політика туристичного підприємства. Найм та організаційна соціалізація персоналу туристичного підприємства. Оцінювання персоналу туристичного підприємства. Управління організаційною поведінкою. Управління розвитком персоналу туристичного підприємства. Самоменеджмент на туристичному підприємстві. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби. Оперативне управління туристичним підприємством. Управління робочим простором туристичного підприємства. Репутаційний менеджмент туристичного підприємства. Управління туристичним підприємством в економіці вражень. Ефективність менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоусов О.М., Лугінін О.Є., Морозова О.С., Соколова Л.В. Менеджмент туристичної галузі : підручник. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 580 с.

2. Мальська М. П., Білоус С. П. Менеджмент організацій: теорія та практика : навч. посіб. Київ: SBA-Print, 2019. 190 с.

3. Рудьєв В.А., Гуткевич С.О. Менеджмент : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 312 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням сучасних інформаційних і навчальних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, обговорення есе, кейсів, презентація колективних проектних завдань, письмові контрольні роботи);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. ЕКОНОМІКА СПОРТУ ТА РЕКРЕАЦІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ткаченко Т.І., проф., д-р екон. наук, зав. кафедри туризму та рекреації – стажування у Сучавському університеті ім. Штефана чел Мааре (м.Сучава, Румунія)

Результати навчання. Формування компетентностей та сучасного економічного мислення, системи спеціальних знань щодо визначення ролі туризму у національній та регіональній економіці країни, аналізу фінансово-господарської діяльності суб'єктів туристичної діяльності, обґрунтування економічної стратегії розвитку підприємства і тактики її здійснення, методів розрахунку ключових показників фінансово-господарської діяльності з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища функціонування суб'єктів туристичної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Статистика».

Зміст. Економічна сутність туризму як сфери послуг та виду економічної діяльності. Інформаційне забезпечення туристичної діяльності. Сателітні рахунки в туризмі. Ефект мультиплікатора в туризмі. Ринок туристичних послуг. Конкуренція та конкурентоспроможність на ринку туристичних послуг. Економічний механізм діяльності підприємств туризму. Капітал, активи та фінансові ресурси туристичного підприємства. Виробничий потенціал туристичного підприємства. Маржинальний дохід, прибутковість і рентабельність туристичного підприємства. Цінова політика туристичних підприємств. Вартість обслуговування туристів, ціна турпакету та методи обґрунтування ціни туроператора. Механізм регулювання цін на туристичні послуги. Планування діяльності суб'єктів туристичної діяльності. Фінансова політика туристичних підприємств. Інвестиційна політика туристичного

підприємства. Ризики підприємницької діяльності суб'єктів туристичної діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Городня Т.А. Економіка туризму: теорія і практика: Навчальний посібник / Т.А. Городня, А.Ф. Щербак. – К.: Кондор-Видавництво, 2012. – 436 с.
2. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. / І.М.Бойчик. – К.: Кондор - Видавництво, 2016. – 378 с.
3. Мальська М.П. Економіка туризму: теорія та практика: Підручник / М.П. Мальська, М.Й. Рутинський, С.В. Білоус, Н.Л. Мандюк. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 544 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. СПОРТИВНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мазаракі Н.А., доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Здобувачі вищої освіти повинні знати: сутність та системну структуру спортивного права, його предмету, методів, джерел, принципів та функцій, особливостей правового регулювання основних інститутів спорту; основні тенденції розвитку права в області спорту; сутність спорів (конфліктів) в спорті та порядку їх вирішення; порядок захисту прав та законних прав держави, міжнародних спортивних організацій, спортсменів, спеціалістів у сфері спорту;

Студенти повинні вміти: аналізувати стан міжнародного та національного правового регулювання в спорті та вміти використовувати результати аналізу у професійній діяльності; застосовувати навички захисту прав та законних інтересів держави, міжнародних спортивних організацій, спортсменів, спеціалістів у сфері спорту; вірно визначати ефективний метод вирішення спору у спорті; створювати проекти правових, зокрема, процесуальних документів для звернення в національні та міжнародні спортивні організації; грамотно та аргументовано тлумачити норми спортивного права; використовувати теоретичні знання для оцінки та прогнозування поточних професійних ситуацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство»

Зміст. Загальна характеристика спортивного права. Джерела спортивного права. Суб'єкти спортивного права. Регулювання організації та проведення спортивних заходів. Регулювання трудових відносин у сфері спорту. Правовий статус та особливості діяльності МОК. Особливості правового регулювання

реклами та маркетингу у сфері спорту. Урегулювання спортивних спорів. Міжнародно-правове регулювання прав інтелектуальної власності в сфері спорту. Правові основи протидії допінгу. Спортивно етика

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Харитонов Є. О. Спортивне право: актуальні проблеми / Є. О. Харитонов. – Харків: Юридична література, 2018. – 240 с.

2. Introduction to International and European Sports Law: Capita Selecta (ASSER International Sports Law Series) T.M.C. Asser Press; 2012 edition – 443 p.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль: колоквіуми , розв'язання ситуаційних завдань, імітаційна гра ;
- підсумковий контроль: письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська

4.18. Назва. АКТИВНИЙ ТУРИЗМ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. VII – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Олійник Ю. О. доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Засвоєння студентами основних теоретичних знань та набуття практичних навичок й умінь, а саме:

- збору, обробки, збереження та застосування інформації з активного туризму;
- розробки туристичних маршрутів різноманітних територій;
- організації та проведення туристичних походів, прогулянок;
- організація приготування їжі та облаштування нічлігу у польових умовах;
- орієнтування та спортивне орієнтування у незнайомій місцевості та виконання складних і оперативних завдань пов'язаних з виживанням людини та спасіння його життя.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізичне виховання (за видом спорту)».

Зміст. Поняття активного туризму. Нормативно-правові аспекти активного туризму. Забезпечення безпеки в активному туризмі. Організація та проведення туристичних поїздок з активними видами подорожей. Методи організації туристичних поїздок з активними видами подорожей. Методи здійснення туристичних поїздок з активними видами подорожей. Класифіковані туристичні маршрути з активними видами подорожей по Україні. Методика організації та проведення змагань з активного туризму та спортивного орієнтування. Нормативна документація для проведення змагань з активного туризму. Надання медичної допомоги собі та іншій особі в польових умовах.

Орієнтування на місцевості, засоби та методи виживання в складних польових умовах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бейдик, О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування: монографія. Київ: видавництво КНУ ім. Тараса Шевченка, 2001, 395 с.

2. Устименко Л.М. Основи туризмознавства: навчальний посібник. 2-е вид / Л.М. Устименко. К.: Альтерпрес, 2011. 345 с.

3. Шарий В.П. Теорія і методика туристичної та краєзнавчої роботи: Навчальний посібник для студентів ВНЗ фізичного виховання і спорту. Чернігів: Чернігівській національній педагогічній університет, 2010. 297 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття, виїзні туристичні походи за різними маршрутами (з використанням ситуаційних завдань).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування, індивідуальні, групові, самостійні і практичні роботи);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. БЕЗПЕКА СПОРТУ

Тип За вибором.

Рік навчання. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

Семестр. II-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Криворучко М.Ю., канд. техн. наук, доцент кафедри дизайну та інжинірингу

Результати навчання.

Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. Організувати процес свого навчання й самоосвіти. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Правознавство», «Філософія»

Зміст. Оцінка небезпек. Ризики. Ризики під час надзвичайних ситуацій. Організаційні заходи зі збереження життя персоналу і відвідувачів спортивних заходів та їх рятування. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані (домедична допомога). Нормативно-правове та організаційне забезпечення безпеки життя співробітників та відвідувачів спортивних закладів. Державний нагляд і громадський контроль за безпекою спорту в Україні. Світовий досвід та міжнародне співробітництво у сфері безпеки спорту. Директиви ЄС і конвенції МОП, впровадження їх в Україні. Ризик-орієнтовне управління безпекою спорту. Стратегія діяльності керівника підприємства. Оцінка ризику травм. Профілактика травматизму. Чинники навколишнього середовища, їх вплив на співробітників та відвідувачів спортивних закладів, нормування та нормалізація. Виробнича безпека співробітників закладів спорту. Електробезпека: правила та відповідальність. Забезпечення відповідності робочого місця співробітників спортивних закладів нормативним вимогам та його комплексна оцінка. Ризики пов'язані із пожежами. Пожежна безпека спортивних будівель та споруд. Пожежна безпека та профілактика: обов'язки та відповідальність керівника підприємства, установ та організацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Запорожець О. І. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / О.І. Запорожець – К., Центр навчальної літератури, 2019. – 448 с.

2. Атаманчук П. Основи охорони праці. : навч. посіб. /П. Атаманчук. - К. : Центр навч. л-ри, 2019. — 224 с.

3. Михайлюк В. О. Цивільна безпека /В.О. Михайлюк, Б.Д. Халмурадов – К. : Центр навч. л-ри, 2019. – 158 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання лекції, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - тестування; захист індивідуальних завдань, презентація та оцінка результатів самостійної та науково дослідної роботи;

- підсумковий контроль - письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.19.Назва. БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Зубко Т.Л., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Формування у студентів знань та вмінь в сфері бізнес-планування. Набуття навичок формувати цілі; вміння самостійно шукати,

аналізувати та відбирати необхідну інформацію, проводити дослідження відповідного ринку та виявляти тенденції його розвитку; вміння розробляти бізнес-моделі ідеї, проекту, підприємства; розробляти бізнес-план, перевіряти реалістичність бізнес-ідеї та оцінювати можливості ініціатора проекту щодо реалізації бізнес-плану; вміння проводити аналіз ефективності бізнес-плану, застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка туризму».

Зміст. Бізнес-план як інструмент управління бізнесом у ринковій системі господарювання. Цілі розробки бізнес-плану, методологія складання за різними стандартами. Комп'ютерні засоби підтримки розробки бізнес-плану. Підготовча стадія розроблення бізнес-плану. Вимоги до змісту та методика розробки аналітичного розділу бізнес-плану. Маркетинговий план. Виробничий план. Організаційний план. Оцінка ризиків. Фінансовий план. Діагностика бізнес-плану та оцінка ефективності його реалізації. Презентація бізнес-плану.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби .

1. Карпов В.А. Планування та аналіз підприємницьких проектів. – Одеса: ОНЕУ, 2014. – 243 с.
2. Гетало, В. П. Бізнес-планування: Навч. посібник для студентів вищих навч.закладів / В .П. Гетало, Г. О. Гончаров, А. В. Колісник. – К. : Професіонал, 2012. – 240 с.
3. Должанський, І. З. Бізнес-план: технологія розробки : навч. посіб. для студ.вищ. навч. закладів /І.З. Должанський, Т. О. Загорна. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація;
- семінарські / практичні / тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. ГІГІЄНА ТА САНІТАРІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. V - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравченко М.Ф., проф., докт. техн. наук, проф. кафедри технології і організації ресторанного господарства

Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку таких компетенцій: опанування теоретичних основ

організації роботи закладів готельно-ресторанного господарства відповідно до вимог державного ветеринарно-санітарного законодавства, формування навичок використання основ санітарного законодавства для раціональної організації технологічного процесу, запобігання виникненню харчових отруєнь та інфекційних захворювань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Технології ресторанної продукції», «Організація ресторанного господарства».

Зміст. Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів (Держпродспоживслужба), її функції та структура. Розвиток національного законодавства України в світлі положень Кодекс Аліментаріус, основних концептуальних питань HACCP та HARPC, їх ролі у роботі закладів ресторанного господарства. Міжнародна класифікація сторонніх шкідливих чинників у продуктах харчування. Антиаліментарні чинники та шляхи їх усунення. Гігієна харчових добавок, їх функціональні класи, дефініції і технологічні функції. Санітарні вимоги до утримання територій та приміщень закладів ресторанного господарства. Особиста гігієна персоналу. Гігієнічні вимоги до безпечності та якості продовольчої сировини і готової продукції у закладах ресторанного господарства. Гігієнічна оцінка якості харчових продуктів. Основи профілактики харчових захворювань мікробної і немікробної природи у закладах ресторанного господарства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Санітарія та гігієна закладів ресторанного господарства : навчальний посібник / уклад.: Т.В. Кравченко, Н.М. Попова. – Умань : ФОП Жовтий О.О., 2017. – 273 с.

2. Продукти нанотехнології: цитрати біоелементів (хімічна характеристика, біологічна дія, сфера застосування) / М.П. Гуліч, Н.Л. Ємченко, О.О.Харченко та ін.// Під редакцією: д.мед.н., проф. М.П.Гуліч. – Київ : МВЦ «Медінформа», 2018. – 202 с.

3. Заверуха Н.М. Гігієна і санітарія: навч. посіб./– К. : Київ.нац.торг.-екон. Ун-т, 2015. – 244 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); лабораторні, практичні заняття (презентації, виїзні практичні заняття, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21.Назва. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. VII - VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Букатова Д.М., канд. юрид. наук, ст. викл., Зелениця І.М., ст. викл. Кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студенти повинні знати: поняття, предмет, метод, джерела господарського права та його місце у системі права України; сутність господарської діяльності; правовий статус суб'єктів господарювання; загальні положення державного регулювання господарської діяльності; сутність правових категорій господарського права; основи правового регулювання окремих сфер та галузей господарської діяльності; зміст господарсько-договірних та зобов'язальних відносин; особливості застосування господарсько-правової відповідальності. Студенти повинні вміти: вільно користуватися нормативним матеріалом з теми курсу та застосовувати його у конкретних ситуаціях; аналізувати та застосовувати норми господарського права; правильно тлумачити юридичні факти господарського права та застосовувати на практиці отримані знання; розв'язувати теоретичні та практичні завдання з господарського права; використовувати знання з господарського права як підґрунтя для набуття досвіду в сфері господарської діяльності; застосовувати зразки господарських документів у практичній діяльності для вирішення правових питань; аналізувати конкретні випадки з практики застосування господарського законодавства і змодельованих ситуацій; шукати, відбирати, аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти для вирішення конкретних питань юридичного характеру у своїй професійній практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Теоретичні основи господарського права. Суб'єкти господарювання. Правовий режим майна в господарському обігу. Правові засоби державного регулювання економіки. Відповідальність в господарському праві. Господарські зобов'язання. Особливості правового регулювання господарсько-торговельної діяльності. Особливості правового регулювання комерційного посередництва у сфері господарювання. Особливості правового регулювання перевезення вантажів. Особливості правового регулювання капітального будівництва. Особливості правового регулювання інноваційної діяльності. Особливості правового регулювання фінансової діяльності. Особливості правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правовий режим іноземних інвестицій. Правовий режим спеціальних (вільних) економічних зон та спеціальний режим господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вінник О.М. В 78 Господарське право: курс лекцій (загальна частина). – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 240 с.

2. Мілаш В. С. Господарське право : навч. посіб. для підгот. до іспитів / В. С. Мілаш. – 4-те вид., змін. – Харків : Право, 2017. – 328 с.

3. Швидка Т. І. Господарське право в схемах і таблицях: навч. посіб. / Т. І. Швидка. – Харків: Право, 2019. 130 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль: письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. ДИЗАЙН.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. VII – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Расулов Р.А., канд.техн. наук, доц., завідувач кафедри дизайну та інжинірингу

Результати навчання. Виховання у здобувачів вищої освіти базових дизайнерських компетентностей – досвіду сприйняття, осмислення і критичного засвоєння дизайнерської інформації з періодичних і спеціальних видань, формування теоретичних знань та практичних навичок з проектування і оформлення зовнішнього та внутрішнього простору готельних і ресторанних комплексів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Устаткування закладів ресторанного господарства», «Організація ресторанного господарства»

Зміст. Естетична організація середовища, формування композиції простору, колірне рішення та оздоблення поверхонь, дизайн обладнання і меблів, вирішення декоративних деталей, освітлення, озеленення. Основи ландшафтного дизайну.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Олійник О.П., Гнатюк Л. Р., Чернявський В.Г. Основи дизайну інтер'єру: навч. Посіб. / –К. : НАУ, 2011. –228 с.

2. Brown T. Change by Design : How Design Thinking Trans-forms Organizations and Inspires Innovation / T. Brown, V. Katz. –New York : Harper Business, 2009. – 272 p.

3. Hassenzahl M. Experience Design: Technology for All the Right Reasons/ M. Hassenzahl. –San Rafael, Cali-fornia : Morgan & Claypool, 2010. –100 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, виконання індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. ЕЛЕКТРОННА ТОРГІВЛЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кавун-Мошковська О.О., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри торговельного підприємництва та логістики.

Результати навчання. Формування знань щодо організації та ведення бізнесу на новій технологічній основі в умовах Інтернетсередовища; характеристики ринку електронної торгівлі, його особливостей і специфіки конкурентного середовища; сучасних напрямків розвитку технологій та основних інструментів електронної торгівлі; платіжних та фінансових систем Інтернету.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Маркетинг в туризмі».

Зміст. Електронна торгівля як складова електронної комерції. Сутність, ключові переваги, недоліки електронної торгівлі. Система суб'єктів та умови здійснення електронної торгівлі. Інфраструктура системи електронної торгівлі. Основні бізнес-моделі роздрібно-ї електронної торгівлі: Інтернет-торгівля, мобільна електронна торгівля. Характеристика основних бізнес-процесів електронної торгівлі. Класифікація систем електронної торгівлі. Електронні торговельні ряди. Електронні моли (торговельні майданчики). Інтернет-вітрини. Поняття Інтернет-магазину і особливості його функціонування. Основні підходи до створення сайту Інтернетмагазину, їх переваги та недоліки. Особливості організації логістичної діяльності Інтернет-магазину. Оцінка економічної ефективності функціонування Інтернет-магазину. Мобільна електронна торгівля: сутність і відмінні риси. Характеристика основних бізнес-процесів мобільної електронної торгівлі. Організація оптової електронної торгівлі. Організація оптового продажу товарів і послуг через електронні торговельні майданчики. Електронний аукціон, його сутність і характерні особливості. Механізм і технологія проведення електронних аукціонів. Електронні біржі. Процедури участі в електронних торгах. Віртуальні торговельні представництва товаровиробників та організація їх функціонування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Плескач В. Л. Електронна комерція: підручник / В. Л. Плескач, Т. Г. Затонацька. – К. : Знання, 2008. – 535 с.
2. Тардаскіна Т. М. Електронна комерція: Навчальний посібник / Т. М. Тардаскіна, Є. М. Стрельчук, Ю. В. Терешко. – Одеса : ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2011. – 244 с.
3. Шалева О. І. Електронна комерція. Навчальний посібник. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 216 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (письмове опитування, тестування, обговорення наукових доповідей студентів, перевірка виконання творчих завдань і ситуаційних вправ);

- підсумковий контроль- письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24.Назва. ЕТИКА БІЗНЕСУ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025

Семестр. VI - VIII.

Лектор, науковий ступінь, посада. Радченко С.Г., доц., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Оволодіння знаннями етичних норм професійної діяльності та навичками їх використання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Менеджмент», «Маркетинг».

Зміст. Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Інтегрування ділової етики в сучасне бізнес-середовище. Корпоративне управління як засіб етичного регулювання взаємовідносин в колективі. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Діловий етикет як засіб організації професійної взаємодії. Стиль і манери ділової людини. Етичні стандарти організації і проведення ділових комунікативних заходів. Етика у міжнародних ділових стосунках.

Рекомендовані джерелата інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лихолат С. М. Етика бізнесу: навч. посіб. / С.М. Лихолат, І. Б. Гапій. – К.: Знання, 2013.– 367 с.
2. Радченко С. Г. Етика бізнесу. Навч. посіб. / С. Г. Радченко. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: КНТЕУ. 2014. – 396 с.
3. Седова Л. Н. Этика бизнеса: учебное пособие. Ч. 1 / Л. Н. Седова, А. А. Малюкина. – Х: Изд. ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2014. – 492 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням кейсів, інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

– поточний контроль – опитування, тестування, захист індивідуальних проєктів;

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25.Назва. ІВЕНТ-ТЕХНОЛОГІЇ В СПОРТІ ТА РЕКРЕАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025

Семестр. VI-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мазурець Р.Р., канд. геогр. наук, доцент кафедри туризму та рекреації.

Результати навчання. Формування системного мислення та комплексу спеціальних знань, умінь та компетенцій щодо особливостей проектування, організації та проведення івентів в спортивній сфері й рекреації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Історія спорту», «Рекреаційні технології», «Спортивні споруди та устаткування»

Зміст. Івент як складова рекреаційної та спортивної діяльності. Історичні передумови розвитку івент технологій. Анімаційна діяльність в спорті та рекреації. Технологія організації анімаційної діяльності як частини івентивної сфери. Соціально-економічні та соціально-психологічні особливості надання анімаційних послуг. Технологія створення та реалізації програм різних форм івентивної діяльності в спорті та рекреації. Документальний супровід організації та проведення подій. Основні види івентивної діяльності та технології проектування й організації івентів (свято, спортивні, ігрові, музичні та танцювальні заходи, шоу)

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. George G. Fenich Ph.D. Planning and Management of Meetings, Expositions, Events and Conventions, 2014. - 240 p.

2. Байлик, С. І. Організація анімаційних послуг в туризмі: нав. посіб./ С. І. Байлик, О. М. Кравець. – Харків: ХНАМГ, 2008. – 197 с.

3. Event Statistics (2020 Edition). Event MB. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.eventmanagerblog.com/event-statistics>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням ситуаційних завдань).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування, індивідуальні самостійні роботи);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. Назва. ІСТОРІЯ СПОРТУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Олійник Ю.О. доцент, канд. наук з фіз. виховання і спорту, доцент кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Формування базових, фундаментальних і професійних знань та уявлення про історію спорту в країнах Європи, Світу та України. Прищеплення майбутнім фахівцям навичок наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей розвитку історію спорту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізичне виховання. Легка атлетика «Фізичне виховання. Фітнес»,», «Фізичне виховання. Гімнастика», «Фізичне виховання. Бокс». «Фізичне виховання. Футбол». «Фізичне виховання. Плавання». «Фізичне виховання. Настільний теніс». «Фізичне виховання. Волейбол».

Зміст. Історичні витоки історії спорту; соціально-політичні та організаційно-правові основи історії спорту; проблеми спорту на сучасному етапі розвитку;

особливості розвитку історії спорту у Європі; історія розвитку різних видів професійного спорту в країнах Європи; історія спорту у Європі; історія у Світі, історія спорту в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Платонов В.М., Гуськов С.И., Юшко Б.Н., Линець М.М. Профессиональный спорт. –К.: Олімпійська література, 2000. – 487 с.

2. Энциклопедия Олимпийского спорта: В 5 т. / Под общ. ред. В.Н.Платонов. –К.: Олимпийская литература, 2004. – 400 с.

3. Дутчак М.В. Спорт для всіх в Україні: теорія і практика / М.В. Дутчак – К.: Олімпійська література, 2009. – 279 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням сучасних методик роботи в малих та середніх групах.

Методи оцінювання:

– поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. КОМУНІКАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. VII – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ткачук Т.М., канд. екон. наук., доц. кафедри готельно-ресторанного бізнесу.

Результати навчання. Формування знань і компетенцій щодо організації і проведення ефективного спілкування з колегами, споживачами та діловими партнерами підприємств готельно-ресторанного бізнесу й організацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Готельна справа», «Менеджмент», «Маркетинг».

Зміст. Теоретичні засади, зміст, структура та завдання комунікативного менеджменту. Методики психодіагностики як передумови ефективного спілкування в готельно-ресторанному бізнесі. Методики професійного спілкування менеджера підприємства готельно-ресторанного бізнесу з використанням вербальних та невербальних комунікативних технік і технологій. Міжкультурна комунікація у готельно-ресторанному бізнесі. Професійне використання сучасних психолінгвістичних технологій задля побудови ефективних комунікативних зв'язків з партнерами по бізнесу та споживачами підприємств готельно-ресторанного бізнесу. Правила етикету та культури спілкування в професійному середовищі та зі споживачами підприємств готельно-ресторанного бізнесу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Денисюк С.Г. Комунікологія : навчальний посібник / С.Г. Денисюк. – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 102 с.

2. Жигайло Н. Комунікативний менеджмент. навч. посіб.// Н. Жигайло. – Львів: Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – 2015. – 367с.
3. Яшенкова О.В. Основи теорії мовної комунікації : навч. посібник / О.В.Яшенкова. – К. : Видавничий центр «Академія», 2014. – 312с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням ситуаційних завдань та тренінгів).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28.Назва. КОНФЛІКТОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. III- IV

Лектори, вчені звання, наукові ступені, посади. Ванюшина О.Ф., доц., к.філософ.н., доцент кафедри психології.

Результати навчання. Знати: характерні особливості ділового спілкування: форми, стилі, норми та засоби; види психологічних впливів та способи протидії їм; тактики і техніки аргументації у діловому спілкуванні; особливості інтерпретації невербальної комунікації; організаційні аспекти проведення дискусії; етапи, стратегії і тактики переговорного процесу; механізми запобігання та розв'язання конфліктів; уміти: застосовувати технології стратегій і тактик у переговорному процесі; організувати та проводити дискусії; аргументувати власну позицію; інтерпретувати зміст повідомлень, отриманих за допомогою каналів невербальної комунікації; - запобігати виникненню конфліктів та конструктивно їх розв'язувати.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Менеджмент».

Зміст. Спілкування як психологічний чинник розвитку людства. Психологічні характеристики ділового спілкування. Комунікативні бар'єри та деструктивне спілкування. Особливості різних видів ділового спілкування. Конфліктологія та психологія переговорного процесу. Психологія дискусії. Керівник як суб'єкт спілкування. Причини, наслідки та способи управління конфліктами в організації. Передумови, способи попередження та розв'язання конфліктів в сфері управління. Технологія управління конфліктами. Діяльність керівника з урегулювання конфліктами в організаціях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби:

1. Барановська Л.В., Глушаниця Н.В. Психологія ділового спілкування: навч. посібник – К.: НАУ, 2016. - 248с.
2. Кайдалова Л.Г. Психологія спілкування: навчальний посібник. – 2-ге вид., перероб. і допов. - Х.: НФаУ, 2018. - 140 с.

3. Яхно Т.П., Куревіна І.О. Конфліктологія та теорія переговорів. Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2020. - 168 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, відео-кейси).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування усне/ письмове опитування; перевірка підготовленого есе/дайджесту/огляду/ звіту /конспекту/ презентації/проекту/ вправи/ задачі/ ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29.Назва. КУРОРТНА СПРАВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. VII – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гладкий О. В., проф., д-р. геогр. наук, проф. кафедри туризму та рекреації

Результати навчання. Формування системи знань щодо еволюції та організації курортології в Україні.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація ресторанного господарства», «Організація туризму».

Зміст. Курортологія, суть та її задачі. Предмет курортології, визначення основних її термінів. Санаторно-курортне обслуговування. Клімат та його роль в оздоровчому процесі. Ландшафтотерапія. Відомі кліматичні курорти Європи. Лікувальні мінеральні води. Лікувальні фізичні чинники термічної та водної природи. Відомі курорти Азії, Америки, Африки, Австралії та Океанії. Грязелікування (пилоїдотерапія), озокеритолікування, парафінолікування, глинолікування, лікування піском (псамотерапія). Лікувальні чинники механічної природи. Фітотерапія, ароматерапія та фаунотерапія в санаторно-курортному оздоровленні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гуменюк В. В. Державне регулювання курортно-рекреаційної сфери [Текст] : монографія / В. В. Гуменюк ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. - 371 с.

2. Заваріка Г. М. Курортна справа: навчальний посібник / Г. М. Заваріка; Міністерство освіти і науки України. – Київ : Центр учбової літератури, 2015. – 263 с.

3. Проектування курортів [Текст] : навч. посіб. / [А. А. Мазаракі та ін.] ; за ред. А. А. Мазаракі, д-ра екон. наук, проф., акад. НАПН України, заслуж. діяча науки і техніки України ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : КНТЕУ, 2014. - 303 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (презентація, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. Назва. ЛОГІКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр III – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гудков С.О, доц., канд. філософ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Філософія», «Загальна соціологічна теорія».

Зміст. Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Запитання і відповіді. Закони формальної логіки. Умовивід. Логіка наукового пізнання. Логічні основи доведення та спростування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конверський А.Є. Логіка : підручник. – 2-ге вид., виправлене / А. Є. Конверський. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2017. – 391 с.

2. Кулагін Ю.І., Войціцька І.В. Логіка: навч. посіб. / Ю.І.Кулагін, І.В. Войціцька. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 94 с.

3. Арутюнов В. Х., Кирик Д. П., Мішин В. М. Логіка : Навч. посібник для економістів. — Вид. 5-е, допов. і перероб. — К. : КНЕУ, 2012. — 144 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – усне опитування, тестування;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31.Назва. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2024/2025

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Разіцький В.Й., доцент, канд. іст. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології

Результати навчання.

Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони ораторського мистецтва як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історії української культури», «Історія України».

Зміст. Ораторське мистецтво як навчальна дисципліна. Теорія мовлення – методологічна основа ораторського мистецтва. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Основні правила та вимоги підготовки оратора до публічного виступу. Основи техніки мовлення. Фігури мовлення в ораторському мистецтві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Риторика. Модульний курс : навч. посіб. / Л. В. Прокопчук. – Вінниця: Нілан-ЛТД, 2017. – 206 с

2. Олійник О. Риторика : навч. посіб. для студ. вузів. /О. Олійник. – К. : Кондор, 2009. – 170 с.

3. Риторика: навчально-методичний посібник / Т.П.Білоусова. – Кам'янець-Подільський: ПП.Буйницький О.А., 2011. – 256 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська

4.32.Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ SPA & WELLNESS ПОСЛУГ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025

Семестр. VI-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Білик В.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри туризму та рекреації;

Результати навчання. Теоретичні знання і практичні навички організаційно-управлінської діяльності в галузі SPA&Wellness індустрії. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом організації SPA&Wellness послуг та використання суміжних чинників здорового способу життя, забезпечувати ефективну роботу об'єктів SPA&Wellness, підрозділів SPA&Wellness в структурі центрів активного відпочинку і здорового

способу життя, спортивно-оздоровчих закладів та об'єктів спортивно-рекреаційної інфраструктури.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Психологія», «Спортивна медицина», «Спортивне харчування», «Маркетинг спорту та рекреації».

Зміст. Інституціональні засади SPA&Wellness. Людина як біосоціальна та духовна система. Фактори і умови, що забезпечують життєздатність, тривалість і якість життя людини. Здоров'я і хвороба. Традиційні концепції і системи охорони здоров'я. Новітні концепції охорони здоров'я та ведення здорового способу життя.

Історія розвитку SPA&Wellness у світі та в Україні. Передумови виникнення, сутність, основні постулати та принципи концепції «Wellness». Wellness як філософія здорового способу життя. Сфери і види Wellness. Функціональна структура Spa&Wellness-індустрії. Класифікація об'єктів SPA&Wellness-індустрії.

Сутність та принципи SPA. Класифікація та характеристика видів SPA. Національні моделі організації SPA. Характеристика та особливості функціонування об'єктів SPA&Wellness індустрії.

Психологічні та поведінкові характеристики споживача Spa&Wellness послуг. Види та характеристика SPA&Wellness послуг. Організаційні форми SPA&Wellness послуг. SPA&Wellness-програми і технології.

Проектування SPA&Wellness-центру в спортивно-оздоровчому комплексі: специфікація послуг, зонування, інфраструктура, матеріально-технічне, кадрове і ресурсне забезпечення. SPA&Wellness устаткування.

SPA&Wellness-туризм. Географія провідних центрів і об'єктів Spa&Wellness-індустрії в Україні і світі. Особливості організації північно-європейського та альпійського Wellness.

Перспективи розвитку SPA&Wellness у сфері спорту, фізичної культури та рекреації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Smith M. Health and Welness Tourism / M. Smith, L.Puczhko. - Greenwith, London, 2008. - 185 p.

2. Wellness Tourism: A Destination Perspective edited by Cornelia Voigt, Christof Prforr by Routledge, 2013. - 344 p.

3. Союз професіоналів SPA, курортів Wellness України. URL: <https://soyuz-spa.com>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням інформаційних і дистанційних технологій, бенчмаркетингових досліджень, презентацій, комунікативних технік).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, індивідуальні або групові самостійні роботи, ситуативні завдання, проекти;

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33.Назва.ПІДПРИЄМНИЦЬКЕ ПРАВО

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. VII -VIII.

Лектор, науковий ступінь, посада. Кабенюк Ю.В., канд. юрид. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування у здобувачів знань про основи і правове регулювання підприємницької діяльності, захист прав та інтересів суб'єктів підприємництва. Набуття навичок щодо пошуку, опрацювання та аналізу нормативно-правових актів у сфері підприємництва, вмінні їх застосовувати у конкретних практичних ситуаціях, розробки документів правового характеру, які використовуються у підприємницькій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство»

Зміст. Правові основи здійснення підприємницької діяльності. Поняття і види підприємницької діяльності. Суб'єкти підприємництва. Легалізація підприємництва. Корпоративні права та обов'язки. Корпоративні правовідносини. Правовий режим майна суб'єктів підприємництва. Припинення суб'єктів підприємництва. Відновлення платоспроможності і банкрутство суб'єктів підприємницької діяльності. Правове регулювання ціноутворення. Захист прав та інтересів підприємців в Україні. Захист економічної конкуренції. Зовнішньоекономічна діяльність. Господарські зобов'язання і договори у підприємстві. Відповідальність у сфері підприємництва.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Господарське право: підручник / О. П. Подцерковний, В. Г. Олюха, О. О. Квасніцька та ін. / за ред. О. П. Подцерковного. Одеса: Фенікс, 2018. 616 с.

2. Підприємницьке право України. Навч. посібник. /Ю.В. Корнеєв. - К.: Центр учбової літератури, 2019. -120 с.

3. Вінник, О. М. Господарське право: курс лекцій: (загальна частина) / О. М. Вінник. – Київ : Ліра-К, 2020. – 239 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

–лекції (оглядові, тематичні, лекції-дискусії);

–практичні заняття (презентації, дискусії, робота у малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

–поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування тощо);

–підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання. Українська.

4.34. Назва. ПОВЕДІНКА СПОЖИВАЧІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Федоришина І.Л., доц., канд. психол. наук, доц. кафедри маркетингу.

Результати навчання. Формування студентів комплексу теоретичних знань і практичних навичок з аналізу та впровадження у розв'язання практичних завдань основних закономірностей поведінки споживачів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Маркетинг», «Маркетингові дослідження», «Психологія», «Філософія».

Зміст. Поняття споживання в економіці, маркетингу, культурі та персональному житті. Сучасні тенденції розвитку у сфері споживання. Детермінанти споживчої поведінки, процеси ухвалення рішення про купівлю. Засоби впливу на поведінку споживачів. Методи дослідження проявів поведінки споживачів, сегментація. Споживач як основний конкурентний ресурс сучасного періоду розвитку світової економіки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Окландер М.А. Поведінка споживача : навч. посіб. / М.А. Окландер, І.О. Жарська. – Київ : Центр навч. літ., 2014. – 208 с.
2. Фельсер Г. Психология потребителей и реклама : учеб. пособ. / Г. Фельсер. – Харьков : Гуманитарный центр, 2013. – 704 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція-консультація, лекція-конференція, бінарна, дуальна, лекція із заздалегідь запланованими помилками)
- практичні заняття (презентація, експрес-дослідження, індивідуальні завдання, індивідуальне, проектування, дискусія, моделювання, кейс-стаді, робота в малих групах)

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, перевірка та обговорення підготовленої презентації, індивідуального творчого завдання, захист проектів);

– підсумковий контроль - письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. ПСИХОКОРЕКЦІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023

Семестр. III-IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сипливий А.М., доц., канд. мед. наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання. Знати про причини та наслідки соціальних та психологічних розладів, адаптацію та оптимальний комплекс реабілітаційних заходів та засобів для конкретної особи. Основні техніки окремих психокорекційних шкіл і напрямів, вміння застосовувати психокорекційні техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія».

Зміст. Теоретичні основи психокорекції. Корекційні впливи в класичному психоаналізі. Трансактний аналіз. Гештальттерапія Ф. Перлза. Когнітивний напрям в психокорекції. Психокорекція дитячо-батьківських та сімейних стосунків. Теоретичні основи соціальної та психологічної реабілітації. Соціальні і медико-психологічні аспекти інфекційних хворих та хворих із захворюванням шкіри та хворих на туберкульоз. Медико-психологічні аспекти у відношеннях з хворими що мають дефекти органів сенсорно-моторної системи та аномаліями розвитку (травмування). Психологічне забезпечення роботи навчальних закладів (спеціалізованих шкіл) реабілітації неповнолітніх. Психотерапевтична та реабілітаційно-адаптаційна допомога особам з гострою суїцидальною реакцією.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2011. – 400 с.
2. Блінов О.А. Соціально-психологічні основи реабілітації в соціальній роботі : практикум / О.А. Блінов. –К. : НАУ, 2013. –80 с.
3. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції : Навч. посібник. — 2-ге вид., стер. — Суми: ВТД «Університетська книга», 2015. — 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль - письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. Назва. ПСИХОЛОГІЯ АДАПТАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025

Семестр. VI-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Корольчук М.С., проф., д.психол.н., професор кафедри психології.

Результати навчання. Формування системи знань щодо використання

адаптивних можливостей особистості для забезпечення збереження працездатності і здоров'я та ефективною і безпечною діяльністю фахівців.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія».

Зміст. Теоретичні та методологічні засади психології адаптації. Види, типи, динаміка, критерії та межі адаптивних можливостей фахівців. Біологічна адаптація. Рівні соціально-психологічної адаптації. Захисні механізми та адаптивні стратегії особистості. Зміст професійної адаптації. Проблема адаптації фахівця до екстремальних умов діяльності. Психологічне забезпечення оптимізації адаптивних можливостей особистості. Особливості адаптації студентів та психологічні методи її оптимізації до умов професійно-освітньої діяльності

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2012. – 400 с. *

2. Психологія праці в звичайних та екстремальних умовах: навч. посіб. / М. С. Корольчук, В. М. Корольчук, С.М. Миронець, Г.М. Ржевський та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 652 с.

3. Практична психологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Ржевський Г.М., Миронець С.М., Осьодло В.І., Зазимко О.В. – К. : Київ.нац.торг.ун-т, 2014.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, тощо);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання. Українська.

4.37. Назва. ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. VII - VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Миронець С.М., д.психол.н., доц., зав. кафедри психології.

Результати навчання. Володіти теоретичними знаннями та інструментальними, міжособистісними, системними та фаховими компетентностями, що дасть змогу усвідомити психологічні особливості управлінської діяльності, аналізувати сукупність психічних явищ і відносин в організації, що виникають в процесі управління та регулювати їх психологічними методами у практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія». «Менеджмент»

Зміст. Теоретико-методологічні основи психології управління. Психологічні особливості компонентів і функцій психології управління. Методи психології управління. Особистість в психології управління. Стель, як соціально-психологічна проблема управління. Психологія ділового управлінського спілкування. Психологічна характеристика суб'єкт - об'єктної взаємодії в психології управління. Передумови та рушійні сили розвитку керівника. Мотиваційна сфера особистості керівника. Психологічна готовність керівника до управлінської діяльності. Психологічні основи прийняття управлінських рішень. Психологія управління конфліктами.

Психологічні аспекти кадрової політики. Психологічні особливості формування іміджу організації. Здоров'я та професійне довголіття керівника.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Ходаківський Є.І. Психологія управління: Підручник / 5-те вид. перероб. та доп. Х-69 [текст] / Є. І. Ходаківський, Ю. В. Богоявленська, Т. П. Грабар. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 492 с.

2. Карамушка Л.М., Москальов М.В. Психологія підготовки майбутніх менеджерів до управління змінами в організації: монографія / Л.М. Карамушка, М.В. Москальов. – К. – Львів: Сполом, 2014. – 216 с.

3. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління : посібник / Л.Е. Орбан-Лембрик. – К. : Академ. вид., 2013. – 568 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

– практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, мозковий штурм, виїзні заняття).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / задачі / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. Назва. РЕКРЕАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

Семестр. IV-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Білик В.В., доц., канд. еком. наук, доцент кафедри туризму та рекреації;

Результати навчання. Знання суб'єктами спортивного менеджменту концепцій, принципів і постулатів рекреалогії. Розуміння природи рекреації, структури і способів задоволення рекреаційних потреб людини.

Здатність планувати рекреаційний час, проектувати рекреаційний простір та організовувати різні форми рекреаційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, використовуючи широкий спектр сучасних рекреаційних технологій. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної діяльності із застосуванням комплексу рекреаційних технологій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Спортивна медицина», «Спортивна фізіологія», «Психологія», «Спортивне харчування».

Зміст. Рекреалогія, її понятійний апарат та сучасні наукові концепції. Рекреація, її функції і види. Рекреаційні потреби та рекреаційний час. Організація рекреаційного простору та оцінка його рекреаційного потенціалу. Проектування рекреаційних систем та форми організації рекреаційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

Визначення та класифікація рекреаційних технологій. Оздоровчі технології на спеціальних рекреаційних територіях, спортивно-рекреаційних комплексах, резортах і курортах. Активний та пасивний характер оздоровчої дії рекреаційних ресурсів і технологій в резортах і курортах.

Види рекреаційно-оздоровчих технологій. Рекреаційні технології фізичного розвитку та психоемоційного оздоровлення. Кліматичні рекреаційні технології. Ландшафтотерапія та таласотерапія. Бальнеологічні, гідротерапевтичні та гідротермотерапевтичні технології. Оздоровчі технології загартування та оздоровлення систем дихання. Рекреаційно-оздоровчі технології фізіотерапії. Мануальні рекреаційно-оздоровчі технології. Рекреаційно-оздоровчі технології харчування та очищення організму.

Форми і види фізичної (активної) рекреації. Технології фізичної рекреації та оздоровчої рухової активності. Рекреаційний та спортивно-оздоровчий туризм. Маловідомі, нетрадиційні та новітні рекреаційно-оздоровчі технології.

Культурно-дозвіллева діяльність та культурно-розважальні технології. Типологія дозвіллевої діяльності та види культурно-розважальних технологій. Активне дозвілля. Характеристика та структура рекреаційної анімації. Рекреаційні ігри та івенти. Музична та танцювальна анімація.

Заклади індустрії дозвілля, розваг і культурного відпочинку як суб'єкти рекреаційних послуг та стейкхолдери спортивно-рекреаційних організацій. Дозвіллеві центри. Особливості клубної рекреаційної діяльності. Спортивні тоталізатори, гральні заклади та види азартних ігор. Тематичні парки як культурно-розважальні заклади, їх рекреаційні послуги і технології.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бочелюк В. Й., Бочелюк В. В. Дозвіллезнавство : навч. посіб. - К. : Центр навч. л-ри, 2012. - 208 с.

2. Оздоровчо-рекреаційні технології : навч. посіб. / Любов Чеховська, Ольга Жданова, Ірина Грибовська, Мирослава Данилевич, Уляна Шевців. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 220 с.

3. Стафійчук В. І. Рекреалогія: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС. 2017. - 428 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням інформаційних і дистанційних технологій, бенчмаркінгових досліджень, презентацій, комунікативних технік).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, індивідуальні або групові самостійні роботи, ситуаційні завдання, проекти;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. Назва. СВІТОВА КУЛЬТУРА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023

Семестр. III-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кизименко І.О., доц., канд. істор. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про світовий культурний процес, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, формування її моральних і естетичних потреб.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

Зміст. Вступ до дисципліни «Світова культура». Поняття культури. Виникнення культури і мистецтва у первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Єгипту та Месопотамії. Культура Стародавньої Індії. Культура Стародавнього Китаю. Специфіка японської культури. Антична культура та мистецтво. Культура арабо-мусульманського світу. Середньовічна культура. Культура доколумбової Америки. Культура і мистецтво доби Відродження. Культура епохи бароко. Західноєвропейська культура та мистецтво XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Модерн та авангард. Провідні тенденції розвитку сучасної світової культури. Постмодерн. Місце та роль України в розвитку світової культури.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Закович М.М., Зязюн І.А. Культурологія: українська та зарубіжна культура: навчальний посібник. Київ: Знання, 2013. 567 с.

2. Культурологія : підручник / Семен Абрамович, Марія Чикарькова.– Видання 3-тє, переробл. та доповн. Київ : Видавничий дім «КОНДОР», 2018. 452 с.

3. Левчук Л.Т. Історія світової культури: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 400 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль - письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. Назва. СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА УСТАТКУВАННЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Колумбет О.М., професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Дисципліна «Спортивні споруди» є одним з елементів спортивно-педагогічного циклу дисциплін. Спортивні споруди складають основу матеріально-технічної бази фізичної культури і спорту. Місця занять складають основну й головну частину фізкультурно-спортивних споруд. В свою чергу знання правил та нормативних вимог облаштування та експлуатації спортивних споруд є основою для подальшого вдосконалення спеціаліста в обраному виді діяльності. Зміст фізкультурної освіти визначає ведучу функцію дисципліни – передачу майбутнім спеціалістам спеціального досвіду експлуатації фізкультурно-спортивних споруд в їх практичній діяльності. Мета викладання дисципліни – створення цілісного уявлення про соціальний досвід вдосконалення та ефективної експлуатації матеріальної бази фізичної культури і спорту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гігієна», «Біомеханіка», «Спортивна фізіологія», «Педагогіка», «Теорія та методика фізичного виховання і спорту».

Зміст. Розрахунок та планування мережі фізкультурно-спортивних споруд. Визначення категорійності і класності спортивних споруд. Облік та звітність у діяльності спортивних споруд. Організація експлуатації спортивних споруд. Положення про фізкультурно-спортивну споруду. Планово-розрахункові показники у діяльності спортивних споруд. Функціональні основи розміщення обладнання та інвентарю у спорудах. Основні положення організації платних послуг на спортивних спорудах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди МБН В.2.2.-13-2003 // Державний комітет України з будівництва та архітектури. К., 2004.
2. Банько В.Г. Будівельні споруди та обладнання туристичних комплексів: Навч. посіб. –К: Дакор, 2008 –325с .
3. Полікарпов В.П. Спортивні та фізкультурні споруди. —К.: Просвіта, 1983.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням кейс-стаді,

імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.41.Назва. СПОРТИВНІ ТОВАРИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025

Семестр. V-VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Глушкова Т.Г., доц., канд. техн. наук, доц. каф. товарознавства та митної справи.

Результати навчання. Формування у студентів знань про категорії, поняття, терміни, визначення і класифікації, що стосуються спортивних товарів; фактори формування асортименту, властивостей і якості спортивних товарів, нормативно-технічні документи, методи випробувань і контролю якості, правила користування спортивними товарами й умови їх зберігання, вимоги до маркування; асортимент спортивних товарів, їхні види і різновиди, конструктивні особливості, ознаки класифікації, класифікаційні групи, кодування спортивних товарів.

Набуття студентами навичок та умінь аналізувати й оцінювати умови сфери споживання спортивних товарів, фактори формування вимог споживачів до асортименту і рівня якості; прогнозувати оцінку спортивних товарів споживання; виявляти, визначати й оцінювати ознаки, властивості і показники якості матеріалів та виробів, безпеку, надійність та ефективність споживання; обґрунтовувати ціну відповідно до споживчої цінності спортивних товарів, прогнозувати їхню конкурентоспроможність; формувати оптимальну структуру торговельного асортименту спортивних товарів, аналізувати її динаміку за ознаками і властивостями, що впливають на рівень задоволення потреб і попиту споживачів; консультувати покупців з питань вибору спортивних товарів, раціонального їхнього використання, правил користування і догляду, умов досягнення ефективності споживання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Хімія», «Фізичні методи дослідження», «Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів», «Теоретичні основи товарознавства», «Стандартизація, метрологія та управління якістю».

Зміст. Значення фізичної культури і спорту у зміцненні і реабілітації здоров'я людей, у вихованні підростаючого покоління. Загальні поняття про спортивні товари.

Характеристика стану, проблем та перспектив розвитку ринку спортивних товарів в Україні та світі. Відомі світові бренди та вітчизняні виробники спортивних товарів. Класифікація спортивних товарів: навчальна, торговельна, за національними та міжнародними класифікаторами.

Фактори формування властивостей та якості, конструкційні особливості різних груп спортивних товарів. Характеристика асортименту, споживні властивості товарів для спорту, туризму та активного відпочинку.

Вимоги до якості, маркування, пакування, транспортування, та зберігання спортивних товарів. Рекомендації споживачам щодо вибору спортивних товарів. Контроль якості спортивних товарів в торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Глушкова Т.Г. Товари культурно-побутового призначення : підручник / Т.Г. Глушкова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 358 с.

2. Товарознавство. Т. 1. Непродовольчі товари : підруч. / Н. В. Мережко, О. Р. Мокроусова, Л. А. Коптюх та ін. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 760 с. – (Серія «Товарознавство»).

3. Класифікація непродовольчих товарів : монографія / А. А. Мазаракі, Н. В. Мережко, Л. А. Коптюх та ін.; за заг. ред. А.А. Мазаракі. — Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 592 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні);
- лабораторні заняття (лабораторні дослідження, робота у малих групах).

Методи оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання, курсової роботи;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.42. Назва. ТРУДОВЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. VII – VIII.

Лектор, вченезвання, науковийступінь, посада. Дараганова Н.В., проф., док.юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.; Андріїв В.В., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Вивчення дисципліни передбачає підготовку, в результаті якої студенти повинні знати: чинне трудове законодавство, визначати цілі, завдання, принципи, інструментарії трудового права, складати проекти трудових договорів, колективних договорів, вирішувати колективні та індивідуальні трудові спори, складати висновки і надавати пропозиції щодо правомірності накладання матеріальної та дисциплінарної відповідальності, взаємодіяти з державними органами, що здійснюють нагляд за дотриманням законодавства про працю. Повинні вміти: орієнтуватися у чинному трудовому законодавстві, вміти правильно тлумачити чинне законодавство і застосовувати його на практиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права»,

«Цивільне право», «Адміністративне право і процес».

Зміст. Предмет, метод та система трудового права. Основні принципи трудового права. Джерела трудового права. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Робочий час та час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії та компенсації. Дисципліна праці. Матеріальна відповідальність сторін трудових правовідносин. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням законодавства про працю.

Рекомендовані джерела та іншi навчальні ресурси/засоби.

1. Трудове право: підручник / [О. М. Ярошенко, С. М. Прилипко, А. М. Слюсар та ін.]; за заг. ред. О. М. Ярошенка. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2019. – 544 с.

2. Трудове право України : підруч. / [За заг. ред. М. І. Іншина, В. Л. Костюка]. К. : ЮрінкомІнтер, 2018. – 600 с.

3. Бойко М. Д. Трудове право України : навч. посібник. / М. Д. Бойко. - 3-тє вид., перероб. та доп. К. : ЦУЛ, 2018. – 392 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції – оглядова, тематична;
- практичні заняття – семінарські, практичні.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне, письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.43. Назва. ТУРИСТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мазурець Р.Р., канд. геогр. наук, доцент кафедри туризму та рекреації.

Результати навчання. Засвоєння студентами основних теоретичних знань та набуття практичних навичок й умінь, а саме:

- збору, обробки, збереження та застосування краєзнавчої інформації;
- розробки туристично-краєзнавчої характеристики території;
- організації та проведення краєзнавчо-тематичних подієвих турів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія спорту», «Рекреаційні технології», «Курортна справа».

Зміст. Об'єкт та предмет туристичного краєзнавства Джерела та методи туристично-краєзнавчих досліджень. Історія формування території сучасної України. Значення етнографічних туристично-краєзнавчих досліджень в розвитку туризму. Природно-географічні та соціально-економічні чинники розвитку туризму. Географічне положення та його різновиди як чинники розвитку туризму. Вплив географічного положення на в'їзний та виїзний

туризм України. Поняття «районування». Туристично-рекреаційне районування України. Природні умови та ресурси розвитку туризму в регіонах України. Рельєф території України та його роль в розвитку туризму. Кліматичні умови та ресурси України. Водні та бальнеологічні туристичні ресурси регіонів України. Лісові рекреаційно-туристичні ресурси України та використання об'єктів природно-заповідного фонду в туризмі. Загальна характеристика розвитку туризму та забезпеченість культурно-історичним туристичним потенціалом рекреаційно-туристичних районів України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Пангелов Б.П. Теоретико-методологічні засади туристсько-краєзнавчої роботи у вищих навчальних закладах. Навчально-методичний посібник. Переяслав-Хмельницький: ФОП – Лукашевич О.М., 2015, 202 с.

2. Шарий В.П. Теорія і методика туристичної та краєзнавчої роботи: Навчальний посібник для студентів ВНЗ фізичного виховання і спорту. Чернігів: Чернігівській національний педагогічний університет, 2010. 297 с.

3. Туристична бібліотека: все про туризм, URL: https://tourlib.net/books_ukr/pucentejlo24.htm

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням ситуаційних завдань).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування, індивідуальні самостійні роботи);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.44. Назва. ФІЗІОЛОГІЯ І ВІКОВА АНАТОМІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. III – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Олійник Ю. О., доцент, канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Дисципліна «Фізіологія та вікова анатомія», є вибірковою навчальною дисципліною, яка займає чільне місце в освітній програмі «Фізична культура і спорт», забезпечуючи формування як загальних, так і фахових компетентностей у майбутніх бакалаврів. У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: головні закономірності росту та розвитку людини на всіх етапах онтогенезу; особливості функціонування цілісного організму, його систем, органів, тканин і клітин на різних етапах онтогенезу; методичні особливості застосування фізіологічних методів оцінки функціонального стану людей різного віку; основні види захворювань, вірогідність виникнення яких підвищена на різних етапах онтогенезу; заходи попередження розвитку патологічних станів у людей різних вікових груп.

Вміти: розуміти взаємозв'язок вікової фізіології з іншими науками, знати її методи та вміти використовувати їх у професійній діяльності; розуміти

особливості взаємодії людини і природи, сутність протиріч між ними, критичні та сенситивні періоди розвитку людського організму; розраховувати вікову норму фізіологічних показників організму; оцінювати функціональний стан всього організму та його окремих органів і систем у людей різного віку; планувати роботу, аналізувати процеси і розробляти і заходи, що попереджують розвиток захворювань та забезпечують нормальний рівень життєдіяльності людей різних вікових груп; самостійно аналізувати фізіологічні показники та планувати фізіологічні дослідження тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Анатомія», «Спортивна фізіологія» «Спортивна медицина», «Біохімія», «Біомеханіка».

Зміст. Вікові особливості розвитку окремих органів та систем організму. Загальні закономірності росту та розвитку організму. Вікова періодизація організму людини. Розвиток опорно-рухового апарату в онтогенезі. Особливості системи дихання в онтогенезі. Вікові зміни сенсорних систем та їх значення. Основні характеристики процесу старіння. Нервова регуляція функцій в різні вікові періоди. Розвиток вищої нервової діяльності в онтогенезі. Вікові зміни ендокринної системи, обміну речовин, енергії та теплообміну.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Коцан І. Я. Вікова фізіологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. Я. Коцан, С. Є. Швайко, О. Р. Дмитроца. – Луцьк: Вежа-Друк, 2013. – 376 с.

2. Посібник з нормальної фізіології / В. І. Зав'ялов, Н. М. Зеленіна, Т. М. Козинець та ін. / За ред. В. Шевчука, Д. Г. Наливайка. – К.: Здоров'я, 1995. – 367 с.

3. Фекета В. І. Курс лекцій з нормальної фізіології: навчальний посібник. / В. І. Фекета. – Ужгород: ПП «Повч Р.М.» 2003. – 316 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

Методи оцінювання:

– поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45. Назва. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ І МАСАЖ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. III – IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гордійчук Б. В., старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту.

Результати навчання. Дисципліна «Фізична реабілітація. Масаж », як вибіркова компонента освітньої програми, дає можливість оволодіти студентам загальними та фаховими компетентностями і досягти програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою. Мета навчальної дисципліни передбачає розв'язання низки завдань, зокрема: історичні аспекти

винекнення фізичної реабілітації, періоди реабілітації, фізична реабілітація при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату, фізична реабілітація після травм та операцій, фізична реабілітація при захворюваннях ШКТ, фізична реабілітація серцево-судинної та дихальної системи, фізична реабілітація спортсменів, поєднання засобів фізичної реабілітації у лікуванні хворих. Мета навчальної дисципліни масаж передбачає вивчення історичних аспектів масажу, вичення видів масажу та його вплив на всі системи організму, застосування масажних технік, масаж при захворюваннях опорно-рухового апарату, дихальної системи, серцево-судинної системи, ШКТ, масаж різних верств населення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізичне виховання»

Зміст. Дисципліна «Фізична реабілітація. Масаж» дає змогу використовувати знання і практичні навички в галузі фізичної реабілітації та масажу. Складати програми фізичної реабілітації, вивчити основні завдання лікувальної фізичної культури на основі індивідуально-диференційного підходу, врахування стану здоров'я, рівня фізичного розвитку, врахування стану здоров'я, рівня фізичного розвитку, рухової підготовленості та та регулювати фізичне навантаження, змінюючи кількість вправ, їх дозування, чергування вправ для різних м'язових груп, різної інтенсивності, змінюючи умови їх виконання та варіюючи різне обладнання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Карпуніна Ю.В. Основи фізичної реабілітації / Ю.В. Карпуніна. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 308 с.
2. Вакуленко Л. О. Лікувальний масаж / Л. О. Вакуленко, Г. В. Прилуцька, Д. В. Вакуленко, П. П. Прилуцький. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2016. – 448 с.
3. Майструк М. І. Техніка загального масажу і самомасажу: методичні вказівки для студентів напрямку підготовки «Здоров'я людини». – Хмельницький: ХНУ, 2012. – 62 с.

Навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

ВСТУП	2
1. Загальна інформація	3
1.1. Назва і адреса	3
1.2. Опис закладу	3
1.3. Академічні органи.....	6
1.4. Академічний календар.....	6
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.	6
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.	11
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).....	11
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	11
1.9. Механізми академічного управління.....	11
2. Ресурси та послуги	12
2.1. Студентський стіл відділу кадрів.....	10
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.....	10
2.3. Харчування	11
2.4. Вартість проживання.	11
2.5. Фінансова підтримка для студентів	11
2.6. Медичні послуги.	13
2.7. Страхування.....	13
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	13
2.9. Навчальне обладнання.....	14
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами.....	17
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»	19
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)	19
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі	19
2.14. Мовні курси	20
2.15. Можливості для проходження практики/стажування.....	20
2.16. Навчання на робочому місці.....	21
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку	21
2.18. Студентські організації	22
3. Освітня програма (із зазначенням керівника проектної групи – гаранта освітньої програми)	33
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)	48