

### 3. Educational program.

#### 1. Profile of educational program in specialty 073 " Finance, banking and insurance " (on specialization " State audit ")

<b>1 - General information</b>	
<b>Full title of the higher educational establishment and the structural unit</b>	Kyiv National University of Trade and Economics Faculty of Finance and Accounting Department of Finance
<b>Higher Education Level and qualification title in the original language</b>	Degree of Higher Education Master's degree specialty "Finance, banking and insurance "specialization" State audit"
<b>The official title of educational program</b>	" State audit "
<b>Degree and total amount of the educational program</b>	Master's degree, single, 90 ECTS credits, training period - 1 year and 4 months
<b>Accreditation</b>	-
<b>Cycle / Level</b>	HPK Ukraine-7 level FQ-EHEA - second cycle EQF-LLL-7 level
<b>Prerequisites</b>	Educational degree of Higher Education Bachelor's or specialist's degree
<b>Teaching Languages</b>	Ukrainian
<b>Validity of the educational program</b>	To Planned accreditation
<b>Internet address for permanent description of the educational program</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
<b>2 - The purpose of the educational program</b>	
Ensure that the student receives in-depth knowledge, skills and abilities necessary to solve problems in the field of their professional activity, which involves research and innovation, ensuring the ability to carry out professional activities in the primary position or transition to further training immediately after this program.	
<b>3 - Description of the educational program</b>	
<b>Subject area (field of knowledge, speciality, specialization)</b>	Branch of knowledge 07 "Management and administration" Specialty 072 "Finance, Banking and insurance" Specialization "State audit"
<b>Orientation of educational program</b>	Educational and professional activities
<b>The educational focus of the educational program and specialization</b>	A specialized program aimed at developing professional competencies related to the organization, planning and conduct of state audit. Keywords: state audit, finance, public finance, public spending, financial system, Financial Policy, budget system.
<b>Features</b>	Between Kiev National University of Trade and Economics and the Ministry of Finance of Ukraine, the state treasury service of Ukraine,

	the State Fiscal Service of Ukraine concluded cooperation agreements, which allows students to take internships in the Ministry of Finance of Ukraine, relevant financial, Treasury territorial bodies, which improves the quality of training of specialists.
<b>4 - The suitability of graduates to employment and further education</b>	
<b>Suitability for employment</b>	Employment in state and local government bodies as specialists whose functional responsibilities relate to the sphere of state audit
<b>Further training</b>	Opportunity to study in third-cycle programs
<b>5 - Teaching and assessment</b>	
<b>Teaching and learning</b>	Student-centered learning, self-study, Problem-Oriented learning, learning using elements of distance technologies.
<b>Evaluation</b>	Carried out in accordance with: - "Regulations on the organization of the educational process of students"; - "Regulations on evaluating the learning outcomes of students and postgraduates" Assessment methods: written exams, credit based on the results of industrial (pre-graduate) practice, preparation and defense of the final qualification work.
<b>6 - Software competence</b>	
<b>Integral competence</b>	The ability to solve complex tasks and problems in professional activities or in the course of training in the field of finance, banking and insurance, in particular state audit, which involves research and/or innovation and is characterized by uncertainty of conditions and requirements.
<b>General competences (GC)</b>	GC1. Ability to think abstractly, analyze and synthesize. GC2. Ability to communicate in a foreign language. GC3. Ability to conduct research at the appropriate level. GC4. Ability to identify, pose, and solve problems. GC5. Ability to make informed decisions. GC6. Interpersonal skills. GC7. The ability to motivate people and move towards a common goal. GC8. Ability to work in an international context. GC9. Ability to act on the basis of ethical considerations (motives).
<b>Professional competencies of the specialty (PC)</b>	PC1. Ability to use fundamental patterns of development of finance, banking and insurance in terms of state audit in combination with research and management tools for professional and scientific activities. PC2. Ability to use theoretical and methodological tools for diagnostics and modeling of financial activities of business entities in the field of state audit. PC3. Ability to apply managerial skills in finance, banking and insurance, in particular state audit. PC4. Ability to assess the effectiveness of scientific, analytical and methodological tools for justifying management decisions in the field of finance, banking and insurance, as well as state audit. PC5. Ability to assess the limits of one's own professional competence and improve professional skills in the field of state audit. PC6. Ability to apply interdisciplinary approaches to solving

	<p>complex problems and problems of problems in the field of finance, banking and insurance, in particular in the field of state audit.</p> <p>PC7. Ability to search, use and interpret information necessary for solving professional and scientific problems in the field of finance, banking and insurance, including state audit.</p> <p>PC8. Ability to apply innovative approaches in finance, banking and insurance, as well as government audit.</p> <p>PC9. Ability to develop technical specifications for designing information systems in the field of finance, banking and insurance, including state audit.</p>
<b>7 - Program studying outcomes</b>	
	<p>PS01. Use fundamental patterns of development of finance, banking and insurance, in particular state audit, in combination with research and management tools for professional and scientific activities.</p> <p>PS02. Know at the level of the latest achievements the main concepts and methodologies of scientific knowledge in the field of finance, banking and insurance, including state audit.</p> <p>PS03. Adapt and modify existing scientific approaches and methods to specific situations of professional activity, in particular in the field of state audit.</p> <p>PS04. Search, process, systematize and analyze information necessary for solving professional and scientific problems in the field of finance, banking and insurance, including state audit.</p> <p>PS05. Communicate fluently in a foreign language orally and in writing on professional and scientific issues, present and discuss research results, in particular in the field of state audit.</p> <p>PS06. Present research results orally and in writing in an accessible and reasoned manner, and participate in professional discussions on state audit issues.</p> <p>PS07. Solve ethical dilemmas based on the norms of the law, ethical principles and universal values.</p> <p>PS08. Be able to apply and manage innovative approaches in the field of finance, banking and insurance, including in the field of state audit.</p> <p>PS09. Apply managerial skills in finance, banking and insurance, as well as government audit.</p> <p>PS10. Perform diagnostics and modeling of financial activities of business entities in the field of state audit.</p> <p>PS11. Apply in-depth knowledge in the field of financial, banking and insurance management, including state audit, to make decisions.</p> <p>PS12. Justify the choice of management decisions in the field of finance, banking and insurance, in particular in the field of state audit, and evaluate their effectiveness taking into account the goals, existing restrictions, legislative and ethical aspects.</p> <p>PS13. Assess the degree of complexity of tasks when planning activities and working out their results.</p>
<b>8 - Resource support for the program implementation</b>	
<b>Personnel support</b>	The implementation of the educational program is provided by teachers with scientific degrees of candidate and Doctor of Sciences.
<b>Material and technical support</b>	Use of computer and specialized laboratories of KNUTE.
<b>Information, studying and methodological</b>	The implementation of the educational program is carried out in the presence of full provision of educational and methodological

<b>support</b>	complexes of disciplines, practical programs and other types of educational and methodological materials. Information support is provided on the basis of the KNUTE distance learning system, computer classrooms of the department, and university resources.
<b>9 - Credit Mobility</b>	
<b>National Credit Mobility</b>	On a general basis within Ukraine. Short-term training of students in a pre-defined course in higher education institutions.
<b>International Credit Mobility</b>	Cooperation agreements between KNTEU and higher education institutions in France, Great Britain, Poland, and Germany, within the framework of which Partner Exchange and training of students is carried out. Study in the direction of KA1 in pre-defined courses with loans at universities of the member countries of the Erasmus Program+
<b>Studying of foreign applicants for higher education</b>	Foreign applicants for higher education have the opportunity to study at the preparatory department for foreigners and stateless persons and in specializations.

## 2. List of components of the educational program and their logical sequence.

### 2.1. List of components of the educational program \*

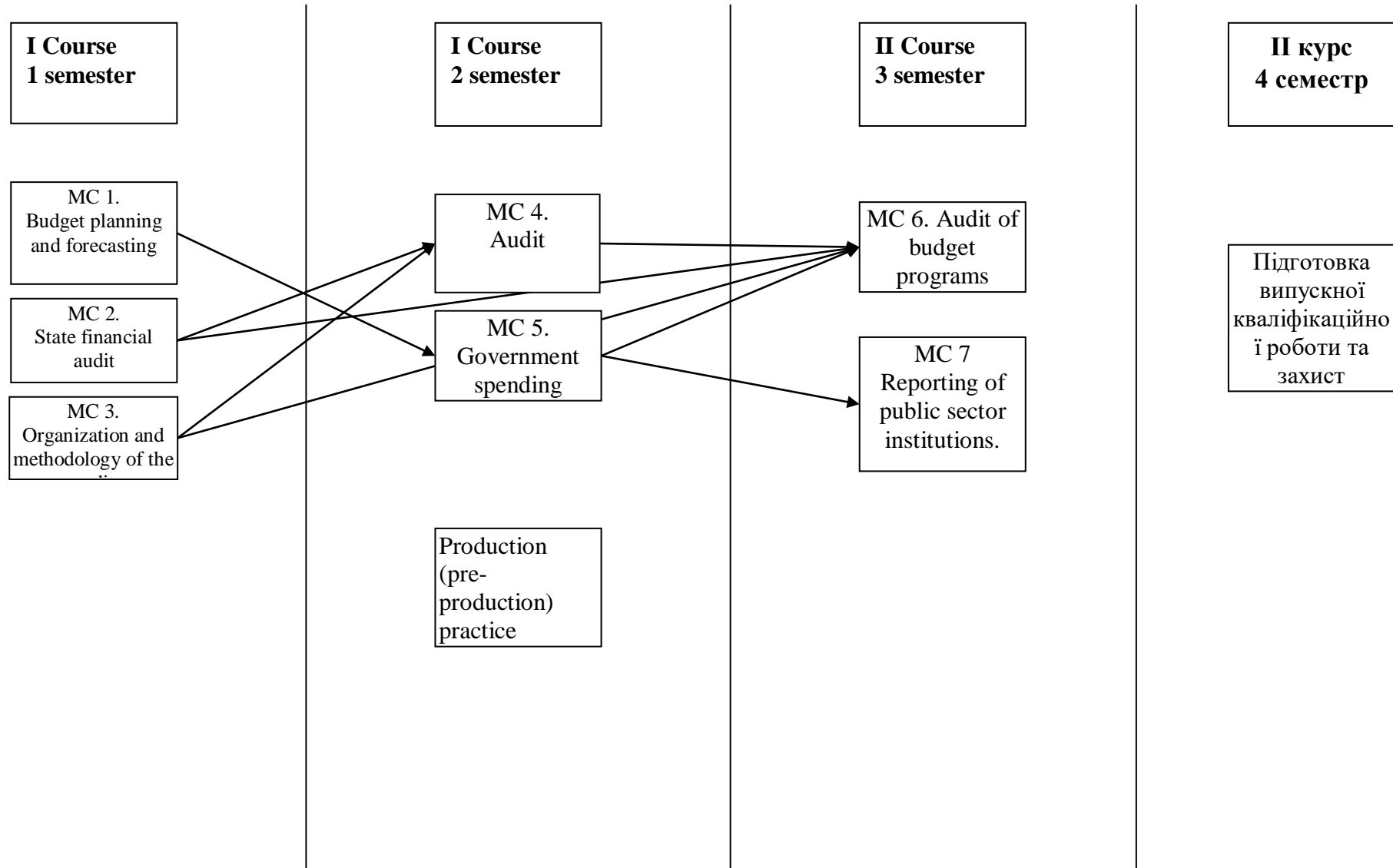
<u>Code</u> n/a	Components of educational (educational disciplines, term papers projects (works), practices, final qualification work	Number of credits
1	2	3
<b>Mandatory program components</b>		
MC 1	Budget planning and forecasting	6
MC 2	State financial audit	6
MC 3	Organization and methodology of the audit	6
MC 4	Audit	7,5
MC 5	Government spending	7,5
MC 6	Audit of budget programs	6
MC 7	Reporting of public sector institutions	6
<b>The total amount of mandatory components:</b>		<b>45</b>
<b>Selective program components</b>		
SC 1	Public Policy Analysis	6
SC 2	Internal audit	6
SC 3	Public sector economics	6
SC 4	Control of Public Procurement	6
SC 5	Control of management of state-owned objects	6
SC 6	Social policy of the state	6
SC 7	Financial modeling	6
SC 8	Financial management	6
SC 9	Financial monitoring	6
SC 10	Financial technologies	6
<b>Total Amount of Selective Components:</b>		<b>24</b>
<b>Practical training</b>		
Industrial (pre-graduate) practice		9
<b>Certification</b>		
Preparation of the final qualification work and defence		12



<b>TOTAL AMOUNT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM</b>	<b>90</b>
--	-----------

The exam is a form of final control for all components of the educational program.

## 2.2. Structural and logical scheme of educational program



### **3. Form of certification of higher education applicants**

Certification of applicants is carried out in the form of public defense of the final qualification work.

The final qualification work should involve solving a complex problem or problem in the field of finance, banking and insurance, in particular state audit, which involves conducting research and/or implementing innovations and is characterized by uncertainty of conditions and requirements.

There can be no academic plagiarism, fabrication, or falsification in the final qualification work. The final qualification work must be posted on the official website of the higher education institution or its structural division, or in the repository of the higher education institution.

#### 4. Matrix of conformity of mandatory competencies with educational program components

Компоненти / Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10
ЗК 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+		+	+	+			+	+	+	+			+	+		+
ЗК 3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7		+	+	+		+	+		+								
ЗК 8	+		+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9		+	+	+		+	+		+				+				
СК 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
СК 3	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5		+		+		+	+		+						+	+	+
СК 6	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7			+	+	+		+		+			+			+	+	+
СК 8	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			
СК 9		+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+







# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

(за спеціалізацією «Міжнародні фінанси»)

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та обліку Кафедра фінансів
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Міжнародні фінанси»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Міжнародні фінанси»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована. Державна акредитацій на комісія України, Україна до 01.07.2024
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта; початковий рівень вищої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2024
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити студентам здобуття знань та навичок, що належать до галузей фінансів, банківської справи, страхування, міжнародних фінансів, орієнтованих на актуальні питання професійного спрямування, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Спеціалізація «Міжнародні фінанси»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Орієнтація робиться на формування компетентностей з фінансів, банківської справи, страхування, міжнародних фінансів, які необхідні для подальшої професійної та наукової кар'єри.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Програма спрямована на формування компетентностей, пов'язаних із управлінням фінансовими відносинами у сфері міжнародних фінансів. Ключові слова: фінанси, міжнародні фінанси, міжнародний

	фінансовий ринок, інвестування, глобальна фінансова система, податкова система.
Особливості програми	Програма передбачає вивчення і знання особливостей та перспектив розвитку міжнародних фінансів, фінансового механізму в зовнішньоекономічній сфері та практики. Програма забезпечує уміння розв'язувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування, міжнародних фінансів.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах різних форм власності, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях на посадах фахівців, функціональні обов'язки яких стосуються розуміння особливостей розвитку міжнародних фінансів та функціонування фінансового механізму в зовнішньоекономічній сфері.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, збалансоване поєднання аудиторної, у тому числі дистанційної з використанням ресурсів дистанційної платформи КНТЕУ на базі Moodle, MS Office 365, Zoom, та самостійної роботи, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з обов'язковим використанням лекцій, семінарів, практичних занять із розв'язування проблем, виконання курсової роботи та дослідницьких робіт.
Оцінювання	Здійснюється на основі «Положення про організацію освітнього процесу студентів», «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів», поточний контроль, есе, презентації, тестування, письмові екзамени, проходження виробничої практики, кваліфікаційний екзамен.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування, <i>міжнародних фінансів</i> або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК05.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність працювати у команді.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної</p>

	<p>діяльності</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p><b>СК01.</b> Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p><b>СК02.</b> Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p><b>СК04.</b> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність до оцінки впливу фінансових технологій на діяльність фінансових установ, бірж, регуляторів фінансових ринків, державних органів управління на основі технології аналізу даних.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність визначати потребу в отриманні різних видів фінансових послуг споживачами та оцінювати їх на основі аналізу ринкової кон'юнктури.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
	<p><b>ПР01.</b> Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p><b>ПР02.</b> Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p><b>ПР03.</b> Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p>

**ПР04.** Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

**ПР05.** Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

**ПР06.** Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

**ПР07.** Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**ПР08.** Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

**ПР09.** Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

**ПР10.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

**ПР11.** Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**ПР12.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

**ПР13.** Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

**ПР14.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

**ПР15.** Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

**ПР16.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**ПР17.** Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

**ПР18.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

**ПР19.** Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

**ПР20.** Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

**ПР21.** Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

**ПР22.** Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ПР23.** Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства

	<p>на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ПР24.</b> Уміння здійснювати нагляд за фінансовим ринком із використанням регулятивних технологій.</p> <p><b>ПР25.</b> Вміти оцінювати передумови та результати фінансової діяльності компанії на валютному ринку, врахування та прогнозування валютних ризиків у діяльності компанії.</p> <p><b>ПР26.</b> Розуміти специфіку ціноутворення на глобальних ринках в сучасних умовах.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр». Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій КНТЕУ. Функціонує дистанційна платформа КНТЕУ на базі Moodle та MS Office 365. Наявність соціально-побутової інфраструктури КНТЕУ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Реалізація освітньої програми здійснюється за наявності повного забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін, програм практик та інших видів навчально-методичних матеріалів. Інформаційне забезпечення здійснюється на базі Системи дистанційного навчання КНТЕУ, комп'ютерних аудиторій кафедри, ресурсів університету.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом у закладах вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується відповідно укладених договорів про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Навчання за напрямком К1 за попередньо визначеними курсами з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість навчатись на підготовчому відділенні для іноземців та осіб без громадянства та за спеціалізаціями.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

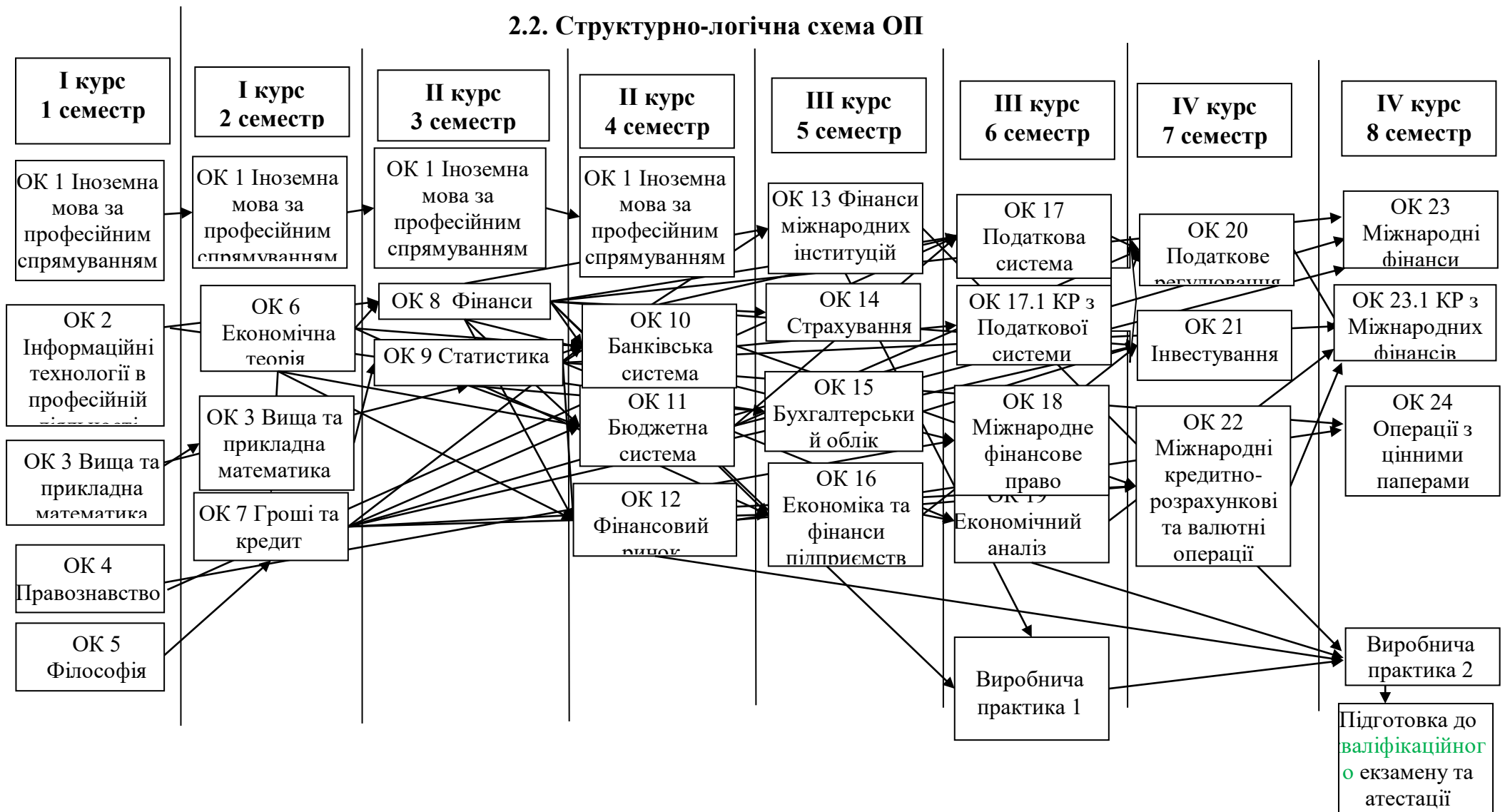
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 2	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
ОК 3	Вища та прикладна математика	12
ОК 4	Правознавство	6
ОК 5	Філософія	6
ОК 6	Економічна теорія	6
ОК 7	Гроші та кредит	6
ОК 8	Фінанси	6
ОК 9	Статистика	6
ОК 10	Банківська система	6
ОК 11	Бюджетна система	6
ОК 12	Фінансовий ринок	6
ОК 13	Фінанси міжнародних інституцій	6
ОК 14	Страховання	6
ОК 15	Бухгалтерський облік	6
ОК 16	Економіка та фінанси підприємств	6
ОК 17	Податкова система	6
ОК 17.1	КР з податкової системи	
ОК 18	Міжнародне фінансове право	6
ОК 19	Економічний аналіз	6
ОК 20	Податкове регулювання зовнішньоекономічної діяльності	6
ОК 21	Інвестування	6
ОК 22	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6
ОК 23	Міжнародні фінанси	4,5
ОК 23.1	КР з Міжнародних фінансів	
ОК 24	Операції з цінними паперами	4,5
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>165</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1	WEB-дизайн і WEB-програмування	6
ВК 2	Безпека життя	6
ВК 3	Безпека інформаційних систем та мереж	6
ВК 4	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6
ВК 5	Екологія	6
ВК 6	Економіко-математичне моделювання	6
ВК 7	Електронний документообіг	6
ВК 8	Захист прав споживачів фінансових послуг	6
ВК 9	Інформаційні технології у міжнародних фінансах	6
ВК 10	Історія України	6
ВК 11	Менеджмент	6
ВК 12	Міжнародна економічна діяльність України	6
ВК 13	Міжнародна статистика	6
ВК 14	Міжнародний арбітраж	6
ВК 15	Міжнародні економічні відносини	6
ВК 16	Міжнародні стандарти обліку та звітності	6
ВК 17	Муниципальні фінанси	6
ВК 18	Національні інтереси у світовій геополітиці та	6



	геоекономіці	
ВК 19	Політологія	6
ВК 20	Психологія	6
ВК 21	Релігієзнавство	6
ВК 22	Світова культура	6
ВК 23	Теорія ймовірності та математична статистика	6
ВК 24	Теорія міжнародних відносин	6
ВК 25	Торгівля цінними паперами	6
ВК 26	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК 27	Фінансова безпека держави	6
ВК 28	Фінансова біржова діяльність	6
ВК 29	Фінансова математика	6
ВК 30	Фінансовий менеджмент	6
ВК 31	Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн	6
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>60</b>
<b>Практична підготовка</b>		
Виробнича практика 1		6
Виробнича практика 2		6
<b>Разом</b>		<b>12</b>
<b>Атестація</b>		
<b>Підготовка до атестаційного екзамену та атестація</b>		<b>3</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>

**Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.**

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3 . ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену.

Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

#### 4.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 17.1	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 23.1	ОК 24	
ЗК01		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+					+		
ЗК02		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+					
ЗК03		+			+		+	+		+	+	+			+	+			+							+	
ЗК04	+																										
ЗК05		+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+			+							+	
ЗК06	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+						+	
ЗК07	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	
ЗК08	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+			+			+			+	+	
ЗК09				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+				+	
ЗК10	+									+	+	+		+	+	+				+							
ЗК11	+					+	+	+		+	+	+	+	+		+	+					+					
ЗК12			+				+	+				+	+	+	+				+	+		+				+	
ЗК13				+	+			+		+	+	+	+	+	+												
ЗК14					+	+	+	+		+	+	+		+	+	+											
СК01						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+					
СК02	+						+	+			+	+	+	+			+					+	+				
СК03							+	+	+	+	+	+	+	+		+				+		+	+				
СК04		+	+						+			+			+	+				+		+					
СК05						+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+			+					
СК06		+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+			
СК07			+							+		+		+	+	+				+							
СК08							+			+	+	+			+	+				+	+						+
СК09	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+					
СК10				+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+		+			+	+
СК11	+			+			+	+		+	+	+		+	+	+				+		+					
СК12		+								+	+	+	+	+								+	+			+	+
СК13										+		+	+	+								+	+			+	+

**4.2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
ВИБІРКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти Компетентності	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	ВК 31
	ЗК01						+									+								+	+			+			
ЗК02				+			+	+	+							+				+			+				+		+		
ЗК03											+								+		+									+	
ЗК04																															
ЗК05	+		+				+				+	+								+									+		
ЗК06													+					+													
ЗК07	+				+						+	+																	+		
ЗК08					+					+		+	+	+	+			+					+				+	+			+
ЗК09				+							+																			+	
ЗК10											+																		+		
ЗК11							+	+	+												+				+					+	
ЗК12											+																			+	
ЗК13				+	+			+	+	+										+		+			+						
ЗК14		+			+									+			+														
СК01											+	+	+	+	+	+															
СК02												+	+	+	+									+			+	+			+
СК03								+	+			+	+	+	+																
СК04						+						+	+											+					+		
СК05			+											+		+															
СК06	+		+				+				+																				
СК07																+					+										
СК08											+			+		+	+				+							+	+		+
СК09				+																									+		
СК10											+					+					+					+		+			
СК11								+	+									+													
СК12			+					+	+					+											+		+				

<b>Компоненти</b>	<b>Компетентності</b>
<b>БК 1</b>	
<b>БК 2</b>	
<b>БК 3</b>	+
<b>БК 4</b>	
<b>БК 5</b>	
<b>БК 6</b>	
<b>БК 7</b>	
<b>БК 8</b>	+
<b>БК 9</b>	+
<b>БК 10</b>	
<b>БК 11</b>	
<b>БК 12</b>	
<b>БК 13</b>	
<b>БК 14</b>	
<b>БК 15</b>	
<b>БК 16</b>	
<b>БК 17</b>	
<b>БК 18</b>	
<b>БК 19</b>	
<b>БК 20</b>	
<b>БК 21</b>	
<b>БК 22</b>	
<b>БК 23</b>	
<b>БК 24</b>	
<b>БК 25</b>	+
<b>БК 26</b>	
<b>БК 27</b>	
<b>БК 28</b>	+
<b>БК 29</b>	
<b>БК 30</b>	+
<b>БК 31</b>	

СК13



**5.1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ВІДПОВІДНИМИ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 17.1	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 23.1	ОК 24	
ПР01						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	
ПР02						+	+	+		+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПР03						+	+	+		+	+	+		+				+	+				+	+	+	+	
ПР04						+	+	+		+	+	+		+		+	+				+	+		+	+	+	
ПР05			+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+			+	+	
ПР06		+	+						+			+				+											
ПР07						+	+	+		+	+	+		+	+			+		+		+	+				
ПР08		+					+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+		+	+			
ПР09										+		+			+	+					+	+					
ПР10							+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+				
ПР11										+	+	+			+	+					+	+	+				+
ПР12	+					+	+	+		+	+	+		+	+	+					+		+				
ПР13			+			+			+							+					+			+			+
ПР14			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+		+			+	
ПР15	+																							+			
ПР16		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+		+				
ПР17				+			+	+		+	+	+		+	+	+					+		+				
ПР18	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+		+			+	
ПР19	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+		+			+	
ПР20							+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+				+
ПР21				+		+	+			+	+	+		+		+							+				
ПР22				+	+																+						
ПР23					+	+	+	+		+	+			+		+											
ПР24		+						+				+	+								+			+			+
ПР25								+	+		+	+	+								+	+	+	+	+	+	+
ПР26													+								+	+	+	+	+	+	+

**5.2. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ВІДПОВІДНИМИ ВИБІРКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

<b>Компоненти Програмні результати навчання</b>	<b>ВК 1</b>	<b>ВК 2</b>	<b>ВК 3</b>	<b>ВК 4</b>	<b>ВК 5</b>	<b>ВК 6</b>	<b>ВК 7</b>	<b>ВК 8</b>	<b>ВК 9</b>	<b>ВК 10</b>	<b>ВК 11</b>	<b>ВК 12</b>	<b>ВК 13</b>	<b>ВК 14</b>	<b>ВК 15</b>	<b>ВК 16</b>	<b>ВК 17</b>	<b>ВК 18</b>	<b>ВК 19</b>	<b>ВК 20</b>	<b>ВК 21</b>	<b>ВК 22</b>	<b>ВК 23</b>	<b>ВК 24</b>	<b>ВК 25</b>	<b>ВК 26</b>	<b>ВК 27</b>	<b>ВК 28</b>	<b>ВК 29</b>	<b>ВК 30</b>	<b>ВК 31</b>						
ПР01												+	+	+	+		+							+													
ПР02																	+								+							+					
ПР03														+	+		+							+	+		+	+				+					
ПР04								+									+																				
ПР05													+	+		+										+		+	+			+					
ПР06						+							+	+										+						+							
ПР07			+					+					+			+	+							+	+			+									
ПР08	+		+				+		+		+	+							+	+	+										+						
ПР09																+																					
ПР10													+			+																					
ПР11														+		+	+											+									
ПР12				+				+																			+			+							
ПР13													+			+					+																
ПР14					+										+			+					+	+			+										
ПР15							+								+																						
ПР16				+			+		+							+		+					+				+			+							
ПР17											+										+											+					
ПР18											+													+								+					
ПР19	+				+				+	+	+		+					+				+									+		+				
ПР20									+	+						+													+	+	+						
ПР21										+							+		+					+													
ПР22					+			+												+		+															
ПР23		+			+																																
ПР24								+							+											+			+								
ПР25														+		+										+			+			+			+		
ПР26				+				+				+	+					+						+	+		+	+		+					+		



<b>Термін дії освітньої програми</b>	До планової акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити здобуття особою, яка навчається, поглиблених знань, умінь та навичок, що необхідні для розв'язання проблем у галузі своєї професійної діяльності, що передбачає дослідницьку роботу, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, забезпечення здатності здійснювати професійну діяльність на первинній посаді або перехід до подальшого навчання одразу після даної програми.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Спеціалізація «Міжнародні фінанси»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Орієнтація робиться на розв'язання складних завдань або проблеми у сфері міжнародних фінансів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціалізована програма, спрямована на формування фахових компетентностей, пов'язаних із управлінням, плануванням та прогнозуванням у сфері міжнародних фінансів. Ключові слова: фінанси, міжнародні фінанси, міжнародні фінансові потоки, валютний дилінг, трансфертне ціноутворення, фінансові послуги, фінансові технології, міжнародні фінансові інституції, міжнародний аудит, інвестиції
<b>Особливості програми</b>	Поглиблене вивчення і знання перспективних напрямів розвитку міжнародних фінансів, особливостей функціонування фінансового механізму в зовнішньоекономічній сфері, інтелектуального аналізу даних, фінансового моделювання процесів, прийняття рішень в умовах невизначеності і особливостей міжнародних фінансів.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на підприємствах різних форм власності, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях на посадах фахівців, функціональні обов'язки яких стосуються розуміння особливостей розвитку міжнародних фінансів та функціонування фінансового механізму в зовнішньоекономічній сфері, інтелектуального аналізу даних, фінансового моделювання процесів, прийняття рішень в умовах нестабільності міжнародного фінансового середовища.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатись за програмами на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та</b>	Студентсько-центроване навчання, збалансоване поєднання

<b>навчання</b>	аудиторної, у тому числі дистанційної з використанням ресурсів дистанційної платформи КНТЕУ на базі Moodle, MS Office 365, Zoom, та самостійної роботи, самонавчання, проблемно-орієнтоване та інтерактивне навчання
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, письмові екзамени, презентації, тестування, залік за результатами проходження виробничої (переддипломної) практики, підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, <i>зокрема з міжнародних фінансів.</i>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК4.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК6.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК1.</b> Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема міжнародних фінансів</i>, у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема міжнародних фінансів.</i></p> <p><b>СК4.</b> Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема міжнародних фінансів.</i></p> <p><b>СК7.</b> Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема міжнародних фінансів.</i></p> <p><b>СК9.</b> Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	

	<p><b>ПР01.</b> Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p><b>ПР02.</b> Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>ПР03.</b> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>ПР04.</b> Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема міжнародних фінансів.</p> <p><b>ПР05.</b> Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p><b>ПР06.</b> Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p><b>ПР07.</b> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p><b>ПР08.</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p><b>ПР09.</b> Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема міжнародних фінансів.</p> <p><b>ПР10.</b> Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p><b>ПР11.</b> Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p><b>ПР12.</b> Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p><b>ПР13.</b> Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій КНТЕУ. Функціонує дистанційна платформа КНТЕУ на базі Moodle та MS Office 365. Наявність соціально-побутової інфраструктури КНТЕУ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Реалізація освітньої програми здійснюється за наявності повного забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін, програм практик та інших видів навчально-методичних матеріалів. Інформаційне забезпечення здійснюється на базі Системи дистанційного навчання КНТЕУ, комп'ютерних аудиторій кафедри, ресурсів університету.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом у закладах вищої освіти відповідно до укладених договорів про академічну

	мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується відповідно укладених договорів про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Навчання за напрямком К1 за попередньо визначеними курсами з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість навчатись на підготовчому відділенні для іноземців та осіб без громадянства та за спеціалізаціями.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

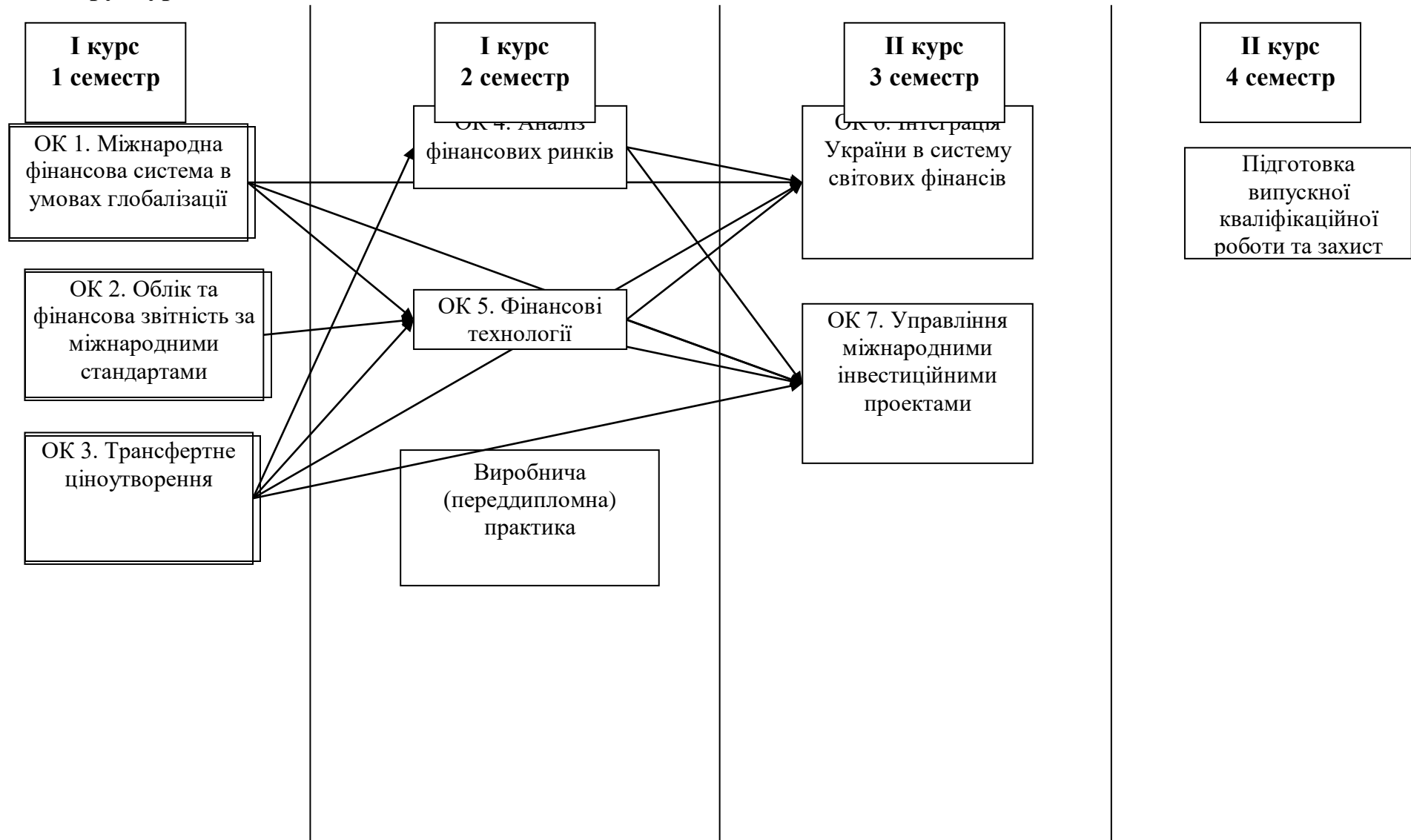
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1.	Міжнародна фінансова система в умовах глобалізації	6
ОК 2	Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами	6
ОК 3	Трансфертне ціноутворення	6
ОК 4	Аналіз фінансових ринків	7,5
ОК 5	Фінансові технології	7,5
ОК 6	Інтеграція України в систему світових фінансів	6
ОК 7	Управління міжнародними інвестиційними проектами	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>45</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1	Бюджетне планування і прогнозування	6
ВК 2	Валютний дилінг	6
ВК 3	Міжнародний аудит	6
ВК 4	Міжнародні стратегії економічного розвитку	6
ВК 5	Проектне фінансування	6
ВК 6	Ринок фінансових послуг	6
ВК 7	Світовий страховий ринок	6
ВК 8	Система бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі	6
ВК 9	Управління державним боргом	6
ВК 10	Управління фінансовими ризиками	6
ВК 11	Фінансове моделювання	6
ВК 12	Хмарні та GRID-технології	6
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>
<b>Практична підготовка</b>		
Виробнича (переддипломна) практика		9
<b>Атестація</b>		
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>

\*Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен



## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3 . ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У випускній кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

**4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей  
обов'язковим компонентам освітньої програми**

Компонент и	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+			+	+
ЗК 3	+		+		+	+	+
ЗК 4	+		+	+		+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+		+	+
ЗК 7	+		+			+	+
ЗК 8	+	+	+		+	+	+
ЗК 9						+	+
СК 1	+	+	+	+	+	+	+
СК 2		+	+		+		+
СК 3			+		+		+
СК 4		+	+	+	+	+	
СК 5	+		+	+	+	+	
СК 6	+	+	+	+	+	+	+
СК 7	+	+	+	+	+	+	+
СК 8		+	+		+		+
СК 9					+		

**4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей  
вибірковим компонентам освітньої програми**

Компонент и Компетентності	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2			+	+		+	+	+				+
ЗК 3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6			+							+		
ЗК 7			+		+					+		
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+			+	+	+					+	
СК 1				+	+	+	+		+		+	
СК 2		+	+			+	+	+		+	+	
СК 3	+	+	+		+	+			+	+	+	
СК 4	+					+		+	+	+	+	+
СК 5	+				+				+	+		+
СК 6	+				+	+	+	+	+	+	+	
СК 7	+	+	+		+	+		+	+	+	+	
СК 8				+	+	+					+	+
СК 9								+			+	

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

Програмні результати	Компоненти						
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ПР01	+	+		+		+	+
ПР02	+					+	
ПР03			+	+	+		+
ПР04	+	+	+	+	+	+	+
ПР05	+		+		+	+	+
ПР06	+	+	+	+	+	+	+
ПР07				+			+
ПР08		+	+		+		+
ПР09			+	+	+	+	+
ПР10		+	+		+		+
ПР11			+	+	+		
ПР12		+	+	+	+	+	+
ПР13						+	+

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибічковими компонентами освітньої програми**

Компонент и Програмні результати	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12
ПР01	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР02	+		+	+			+	+	+		+	+
ПР03	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ПР04	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР05				+			+	+	+			+
ПР06	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР07				+								+
ПР08					+		+	+		+		+
ПР09	+	+	+	+	+			+	+	+		
ПР10	+	+			+		+		+		+	
ПР11		+		+	+	+		+	+		+	+
ПР12	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПР13	+		+				+	+	+	+		



<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та банківської справи Кафедра фінансів
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Податковий менеджмент (Tax management)»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Податковий менеджмент (Tax management)»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	До 01.07.2024
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA– перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта; початковий рівень вищої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2024
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити студентам здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання податкового прогнозування та планування, здійснення процедур та засобів ефективного фіскального регулювання на макро- та мікрорівнях, оптимізації та ухвалення рішень в сфері оподаткування на основі системної методології системи фундаментальних і прикладних методів і програмних засобів для розв'язування поставлених завдань у сфері фінансів, зокрема державного і корпоративного податкового менеджменту.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Спеціалізація «Податковий менеджмент»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Програма спрямована на формування компетентностей, пов'язаних з управлінням відносинами у сфері податкового менеджменту, формування і реалізації системи фіскального регулювання та податкової політики. Ключові слова: публічні фінанси, податкова система, податковий менеджмент, бюджет, фіскальна політика.
<b>Особливості програми</b>	Поглиблене вивчення і знання інструментів та засобів державного і корпоративного податкового менеджменту, прийняття ефективних і обґрунтованих рішень на різних етапах розвитку фіскальних взаємовідносин між державою та платником податків. Між Київським національним торговельно-економічним університетом та Міністерством фінансів України, Державною



	фіскальною службою України укладено договори про співпрацю, що дозволяє студентам проходити необхідну практику, що підвищує якість підготовки фахівців.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робота відповідно до національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3340. Інші фахівці в галузі освіти.</li> <li>• 3433. Бухгалтери та касири-експерти.</li> <li>• 3436. Помічники керівників.</li> <li>• 3439. Інші технічні фахівці в галузі управління.</li> <li>• 3441. Інспектори митної служби.</li> <li>• 3442. Інспектори податкової служби.</li> <li>• 3449. Інші державні інспектори.</li> </ul> Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти НРК України – 8 рівень
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням елементів дистанційних технологій.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, письмові екзамени, залік за результатами проходження виробничої практики, атестаційний екзамен. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів», «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів»
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання у <i>сфері фінансів, банківської справи та страхування (зокрема податкового менеджменту)</i> , що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК02.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК03.</b> Здатність планувати та управляти часом. <b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК05.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. <b>ЗК06.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. <b>ЗК07.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК08.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК09.</b> Здатність бути критичним і самокритичним. <b>ЗК10.</b> Здатність працювати у команді. <b>ЗК11.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). <b>ЗК12.</b> Здатність працювати автономно. <b>ЗК13.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і

	<p>громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК01.</b> Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p><b>СК02.</b> Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових системи, їх структури.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p><b>СК04.</b> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно вдосконалювати свою професійну підготовку.</p> <p><b>СК12.</b> Розуміння та здатність критично осмислити концептуальні основи загальних та окремих теорій податків, опановувати та усвідомлювати інформацію про сучасний стан та тенденції розвитку податкової системи.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність здійснювати податкове прогнозування та планування на макро- та мікроекономічному рівнях.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність консультивати платників податків у сфері адміністрування податків та зборів, їх нарахування та сплати.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
	<p><b>ПР01.</b> Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p><b>ПР02.</b> Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p><b>ПР03.</b> Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p>

**ПР04.** Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

**ПР05.** Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

**ПР06.** Застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, зокрема у сфері податкового менеджменту та фіскального регулювання.

**ПР07.** Розуміти принципи, методи, інструменти державного та ринкового регулювання діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**ПР08.** Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

**ПР09.** Формувати та аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

**ПР10.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідно фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

**ПР11.** Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**ПР12.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

**ПР13.** Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

**ПР14.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

**ПР15.** Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

**ПР16.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

	<p><b>ПР17.</b> Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p><b>ПР18.</b> Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p><b>ПР19.</b> Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p><b>ПР20.</b> Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p><b>ПР21.</b> Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p><b>ПР22.</b> Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ПР23.</b> Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><i><b>ПР24.</b> Володіти навиками проведення моніторингу та аналізу податкових платежів, фіскальних ризиків, податкового боргу, визначати причини порушень податкового законодавства.</i></p> <p><i><b>ПР25.</b> Вміти надавати податкові консультації на звернення платників податків з питань нарахування і сплати податків, формування податкової звітності, використання електронних сервісів, взаємодії з контролюючими органами.</i></p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають фахові знання та професійні навички в галузі фінансів, банківської справи, страхування, податкового менеджменту та фіскального регулювання, отримали наукові ступені кандидата та доктора наук.</p> <p>Можлива участь фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій КНТЕУ, із сучасними програмними ресурсами, що забезпечують якісну підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Податковий менеджмент»</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Реалізація освітньої програми здійснюється за наявності повного забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін, програм практик та інших видів навчально-методичних матеріалів.</p> <p>Інформаційне забезпечення здійснюється на базі Системи дистанційного навчання КНТЕУ, комп'ютерних аудиторій</p>

	кафедри, ресурсів університету.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів, видачу подвійного диплому тощо.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B1.

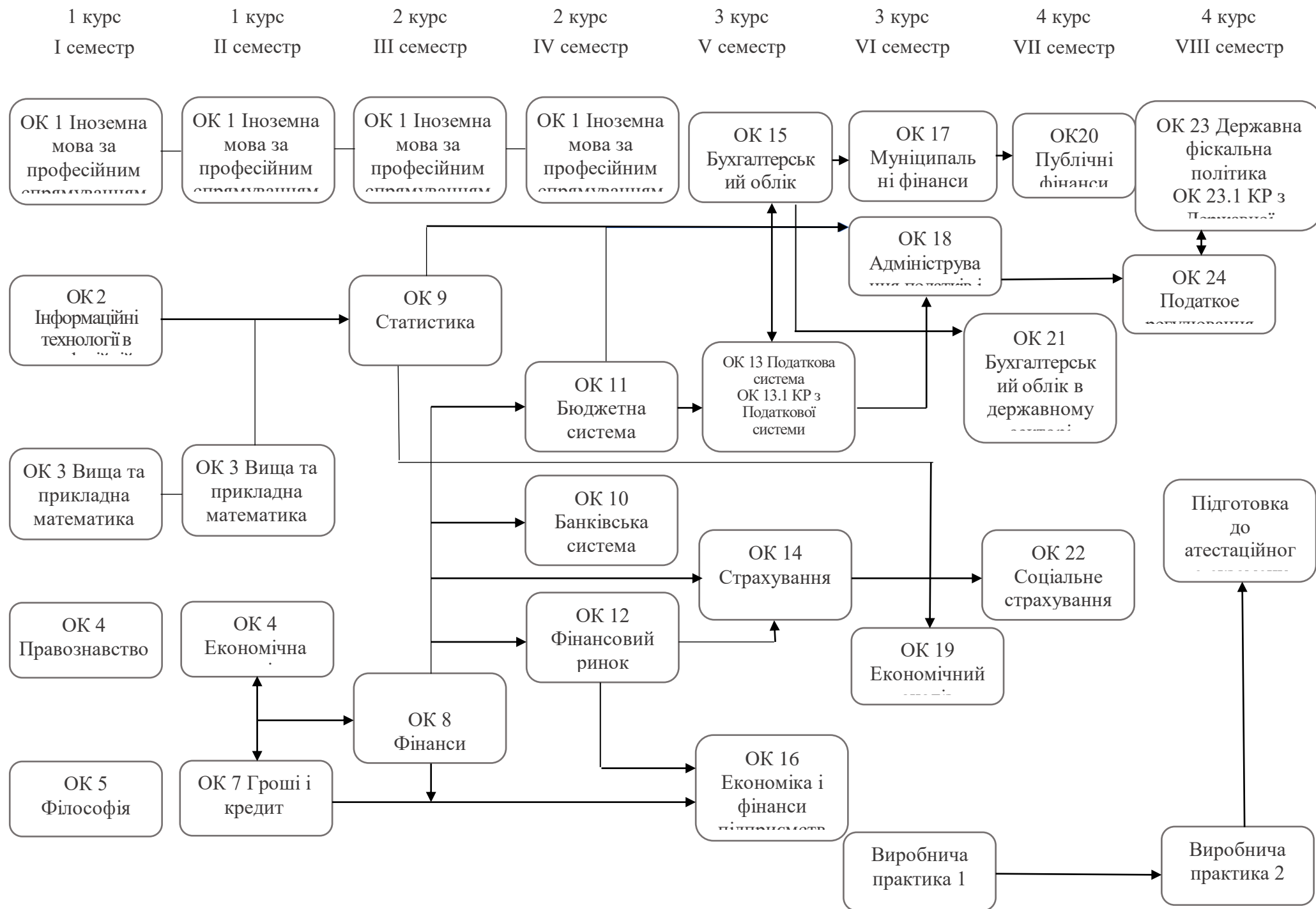
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен	Кількість кредитів
1	2	3
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 2	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
ОК 3	Вища та прикладна математика	12
ОК 4	Правознавство	6
ОК 5	Філософія	6
ОК 6	Економічна теорія	6
ОК 7	Гроші та кредит	6
ОК 8	Фінанси	6
ОК 9	Статистика	6
ОК 10	Банківська система	6
ОК 11	Бюджетна система	6
ОК 12	Фінансовий ринок	6
ОК 13	Податкова система	6
ОК13.1	КР з податкової системи	
ОК 14	Страховання	6
ОК 15	Бухгалтерський облік	6
ОК 16	Економіка і фінанси підприємства	6
ОК 17	Муніципальні фінанси	6
ОК 18	Адміністрування податків і зборів	6
ОК 19	Економічний аналіз	6
ОК 20	Публічні фінанси	6
ОК 21	Бухгалтерський облік в державному секторі	6
ОК 22	Соціальне страхування	6
ОК 23	Державна фіскальна політика	4,5
ОК 23.1	КР з державної фіскальної політики	
ОК 24	Податкове регулювання	4,5
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>165</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1	Web-дизайн та Web-програмування	6
ВК 2	Адміністративні послуги	6
ВК 3	Безпека життя	6
ВК 4	Безпека інформаційних систем та мереж	6
ВК 5	Господарське право	6
ВК 6	Державне управління та місцеве самоврядування	6
ВК 7	Екологія	6
ВК 8	Економіка України	6
ВК 9	Економіко-математичне моделювання	6
ВК 10	Електронний документообіг	6
ВК 11	Захист прав споживачів фінансових послуг	6
ВК 12	Інформаційні системи і технології у фінансових установах	6
ВК 13	Історія України	6
ВК 14	Менеджмент	6

ВК 15	Митна справа	6
ВК 16	Міжнародна економічна діяльність України	6
ВК 17	Міжнародні економічні відносини	6
ВК 18	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6
ВК 19	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6
ВК 20	Податкове право	6
ВК 21	Політологія	6
ВК 22	Психологія	6
ВК 23	Релігієзнавство	6
ВК 24	Світова культура	6
ВК 25	Теорія ймовірності та математична статистика	6
ВК 26	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК 27	Управління публічними закупівлями	6
ВК 28	Фінансова безпека держави	6
ВК 29	Фінансова математика	6
ВК 30	Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн	6
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>60</b>
<b>Практична підготовка</b>		
	Виробнича практика 1	6
	Виробнича практика 2	6
<b>Атестація</b>		
	Підготовка до атестаційного екзамену та атестація	3
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

#### 4.1 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти / Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 13.1	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 23.1	ОК 24	
ЗК01		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК02			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК03		*			*		*	*		*	*	*	*	*		*	*				*					*	
ЗК04	*					*	*	*	*											*	*						
ЗК05		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ЗК06	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ЗК07	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ЗК08	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК09			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК10	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК11	*					*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК12			*				*	*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК13				*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК14				*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК01						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК02	*					*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК03							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК04		*	*						*			*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК05						*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК06		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК07			*							*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК08							*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК09	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК10			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК11				*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК12					*	*							*	*					*					*	*	*	*
СК13			*			*														*				*	*	*	*
СК14													*						*				*				



## 5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 13.1	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 23.1	ОК 24
ПР01						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*			*		
ПР02	*					*	*			*	*	*	*	*	*		*	*				*				
ПР03	*					*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*				*				
ПР04						*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*				*				
ПР05							*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*			*	*			*	*
ПР06		*	*						*			*				*	*							*		
ПР07						*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	*			*		*		*
ПР08		*	*				*	*	*	*	*	*	*		*	*	*					*				
ПР09			*							*		*	*	*	*	*	*	*		*			*			
ПР10							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*		*		
ПР11										*	*	*	*			*	*			*						
ПР12	*					*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*		*		*				*
ПР13			*			*			*					*					*	*				*		*
ПР14			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*			*		*
ПР15	*					*	*	*	*													*				
ПР16		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*		*	*	*
ПР17				*			*	*		*	*	*	*		*	*	*	*		*		*		*		*
ПР18	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*		
ПР19	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР20	*						*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*			*		*		
ПР21				*						*	*	*	*		*			*	*					*		
ПР22				*	*													*	*					*		
ПР23				*	*	*				*	*		*	*	*		*							*		
ПР24										*	*		*	*	*		*		*	*				*		*
ПР25													*	*				*	*				*	*		*

**5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними вибірковими компонентами освітньої програми**

Компоненти/ Програмні результати навчання	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30
ПР1			*				*						*			*	*				*		*							
ПР 2			*										*					*				*	*							*
ПР 3																	*	*				*						*		*
ПР 4						*					*				*			*						*		*				
ПР 5					*		*	*					*													*		*		*
ПР 6									*																*				*	
ПР 7					*	*														*		*								
ПР 8	*			*	*					*		*		*		*				*	*	*								
ПР 9																														
ПР 10																														
ПР 11																				*										
ПР 12											*																			
ПР 13															*			*				*					*			
ПР 14					*				*																*					
ПР 15										*							*	*												
ПР 16		*			*					*	*				*				*	*				*		*	*	*	*	*
ПР 17		*			*						*			*							*		*		*					
ПР 18	*	*												*																
ПР 19	*			*	*	*	*					*		*	*				*								*	*		
ПР 20					*						*			*	*						*						*	*		*
ПР 21							*						*							*		*								
ПР 22				*						*										*	*		*							
ПР 23			*				*																							
ПР 24															*										*					
ПР 25															*											*				



**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
(за спеціалізацією «Публічні фінанси»)**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та обліку Кафедра фінансів
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Публічні фінанси»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Публічні фінанси»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована (спеціальність), Державна акредитаційна комісія України, Україна, до 01.07.2024
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA– перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта; початковий рівень вищої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2024
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Надати студентам знання та навички, які ґрунтуються на загальновідомих наукових результатах, орієнтовані на актуальні питання професійного спрямування, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Спеціалізація «Публічні фінанси»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Програма спрямована на формування компетентностей, пов'язаних із управлінням фінансовими відносинами у сфері публічних фінансів. Ключові слова: фінанси, публічні фінанси, фінансова система, бюджетна система, податкова система.
<b>Особливості програми</b>	Між Київським національним торговельно-економічним університетом та Міністерством фінансів України, Державною казначейською службою України, Державною податковою службою України укладено договори про співпрацю, що дозволяє студентам проходити практику в Міністерстві фінансів України, відповідних фінансових, казначейських територіальних органах, підвищує якість підготовки фахівців.

<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях, на посадах фахівців, функціональні обов'язки яких характеризуються спеціальними професійними компетентностями.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти НРК України – 7 рівень
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням елементів дистанційних технологій.
<b>Оцінювання</b>	Здійснюється відповідно до: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Положення про організацію освітнього процесу студентів»;</li> <li>- «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів»</li> </ul> Методи оцінювання: письмові екзамени, залік за результатами проходження виробничої практики, атестаційний екзамен.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК03. Здатність планувати та управляти часом ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12 Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати

	різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p><i>СК12. Здатність забезпечувати процес формування, ефективного використання та оптимального розподілу фінансових ресурсів в умовах їх обмеженості.</i></p> <p><i>СК13. Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку публічних фінансів.</i></p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного</p>



та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

*ПР24. Розуміння закономірностей у сфері фінансових відносин держави, підприємств і домогосподарств, а також особливостей їх застосування у практиці фінансової діяльності*

*ПР25. Розуміння сутності та особливостей фінансового контролю у сфері казначейського обслуговування бюджетів,*

	здатність до здійснення контролю за дотриманням бюджетного законодавства та відповідальність за бюджетні правопорушення.
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій КНТЕУ
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Реалізація освітньої програми здійснюється за наявності повного забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін, програм практик та інших видів навчально-методичних матеріалів. Інформаційне забезпечення здійснюється на базі Системи дистанційного навчання КНТЕУ, комп'ютерних аудиторій кафедри, ресурсів університету.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом у закладах вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Навчання за напрямком КА1 за попередньо визначеними курсами з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість навчатись на підготовчому відділенні для іноземців та осіб без громадянства та за спеціалізаціями.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

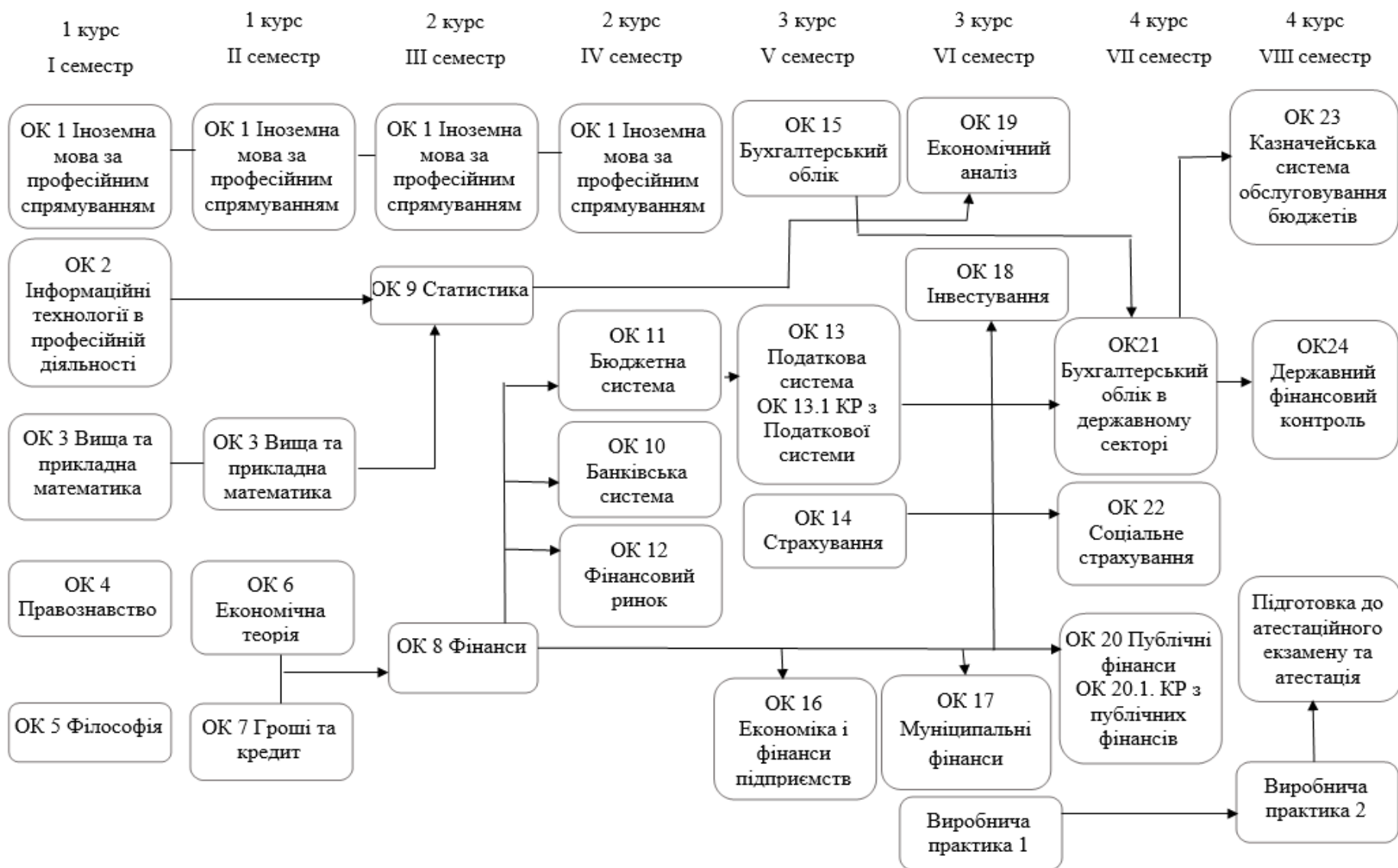
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 2.	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
ОК 3.	Вища та прикладна математика	12
ОК 4.	Правознавство	6
ОК 5.	Філософія	6
ОК 6.	Економічна теорія	6
ОК 7.	Гроші та кредит	6
ОК 8.	Фінанси	6
ОК 9.	Статистика	6
ОК 10.	Банківська система	6
ОК 11.	Бюджетна система	6
ОК 12.	Фінансовий ринок	6
ОК 13.	Податкова система	6
ОК 13.1	КР з податкової системи	
ОК 14.	Страховання	6
ОК 15.	Бухгалтерський облік	6
ОК 16.	Економіка і фінанси підприємства	6

OK17	Муніципальні фінанси	6
OK 18.	Інвестування	6
OK 19.	Економічний аналіз	6
OK 20.	Публічні фінанси	6
OK 20.1	КР з публічних фінансів	
OK 21.	Бухгалтерський облік в державному секторі	6
OK 22.	Соціальне страхування	6
OK 23.	Казначейська система обслуговування бюджетів	4,5
OK 24	Державний фінансовий контроль	4,5
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>165</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК01	WEB-дизайн і WEB-програмування	6
ВК02	Безпека життя	6
ВК03	Безпека інформаційних систем та мереж	6
ВК04	Господарське право	6
ВК05	Державна фіскальна політика	6
ВК06	Державне регулювання економіки	6
ВК07	Державне управління та місцеве самоврядування	6
ВК08	Екологія	6
ВК09	Економіка України	6
ВК10	Економіко-математичне моделювання	6
ВК11	Електронний документообіг	6
ВК12	Захист прав споживачів фінансових послуг	6
ВК13	Інформаційні системи і технології у фінансових установах	6
ВК14	Історія України	6
ВК15	Менеджмент	6
ВК16	Міжнародна економічна діяльність України	6
ВК17	Міжнародні економічні відносини	6
ВК18	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6
ВК19	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці	6
ВК20	Політологія	6
ВК21	Психологія	6
ВК22	Релігієзнавство	6
ВК23	Світова культура	6
ВК24	Теорія ймовірності та математична статистика	6
ВК25	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК26	Фінанси страхових організацій	6
ВК27	Фінансова безпека держави	6
ВК28	Фінансова математика	6
ВК29	Фінансове право	6
ВК30	Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн	6
ВК31	Цифрова економіка України	6
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>
<b>Практична підготовка</b>		
Виробнича практика 1		6
Виробнича практика 2		6
<b>Разом</b>		<b>12</b>
<b>Атестація</b>		
<b>Підготовка до атестаційного екзамену та атестація</b>		<b>3</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>

*Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен*

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.





**5. 1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 13.1	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 20.1	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	
ПР01						*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
ПР02	*					*	*			*	*	*	*		*		*	*	*		*		*	*		*	
ПР03	*					*	*	*		*	*	*	*					*			*		*	*			
ПР04						*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*
ПР05							*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
ПР06		*	*						*			*	*			*	*		*	*			*			*	
ПР07						*	*	*		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*						
ПР08		*	*				*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*		
ПР09			*							*		*	*			*	*	*	*	*	*		*		*	*	
ПР10							*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*		*		*	*	
ПР11										*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
ПР12	*					*	*	*		*	*	*			*		*	*	*	*	*			*			
ПР13			*			*			*				*	*			*			*	*	*	*	*		*	
ПР14			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ПР15	*					*	*	*	*											*							
ПР16		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*			*	
ПР17				*			*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*						
ПР18	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	
ПР19	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
ПР20	*						*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
ПР21				*						*	*	*	*		*		*	*	*	*	*		*	*	*		
ПР22				*	*																						
ПР23				*	*	*				*	*				*		*		*								
ПР24																		*		*	*		*	*	*	*	
ПР25																		*		*	*	*	*	*	*	*	







# 1. Освітня програма

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (за спеціалізацією «Публічні фінанси»)

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та обліку Кафедра фінансів
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Публічні фінанси»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Публічні фінанси»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована (спеціальність), Акредитаційна комісія України, Україна, до 01.07.2024
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA– другий цикл, EQF-LLL– 7 рівень
<b>Передумови</b>	Освітній ступінь вищої освіти бакалавра або спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2024
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити здобуття особою, яка навчається, поглиблених знань, умінь та навичок, що необхідні для розв'язання проблем у галузі своєї професійної діяльності, що передбачає дослідницьку роботу та здійснення інновацій, забезпечення здатності здійснювати професійну діяльність на первинній посаді або перехід до подальшого навчання одразу після даної програми.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Спеціалізація «Публічні фінанси»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціалізована програма, спрямована на формування фахових компетентностей, пов'язаних із управлінням, плануванням та прогнозуванням у сфері публічних фінансів. Ключові слова: публічні фінанси, фінансова система, фінансова політика, бюджетна система, податкова система.

<b>Особливості програми</b>	Між Київським національним торговельно-економічним університетом та Міністерством фінансів України, Державною казначейською службою України, Державною фіскальною службою України укладено договори про співпрацю, що дозволяє студентам проходити практику в Міністерстві фінансів України, відповідних фінансових, казначейських територіальних органах, що підвищує якість підготовки фахівців.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</li> <li>• 2419.3. Професіонали державної служби.</li> <li>• 2441.1. Наукові співробітники (економіка).</li> <li>• 2441.2 Економісти.</li> </ul> Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатись за програмами третього циклу
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням елементів дистанційних технологій.
<b>Оцінювання</b>	Здійснюється відповідно до: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Положення про організацію освітнього процесу студентів»;</li> <li>- «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів»</li> </ul> Письмові екзамени, презентації, тестування, залік за результатами проходження виробничої (переддипломної) практики, підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема публічних фінансів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування, зокрема у сфері публічних фінансів у поєднанні з

	<p>дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, <i>зокрема у сфері публічних фінансів.</i></p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема публічних фінансів.</i></p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>а також публічних фінансів.</i></p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію, <i>зокрема у сфері публічних фінансів.</i></p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема у сфері публічних фінансів.</i></p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема у сфері публічних фінансів.</i></p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема публічних фінансів.</i></p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема публічних фінансів.</i></p>
<p align="center"><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема публічних фінансів</i>, у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема публічних фінансів.</i></p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності <i>в сфері публічних фінансів.</i></p> <p>ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>в т.ч. публічних фінансів.</i></p> <p>ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень <i>в сфері публічних фінансів.</i></p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях з питань <i>публічних фінансів.</i></p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону,</p>

	<p>етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема у сфері публічних фінансів, та управляти ними.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також публічних фінансів.</p> <p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання в сфері публічних фінансів.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту, в т.ч. публічних фінансів для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема в сфері публічних фінансів, та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій КНТЕУ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Реалізація освітньої програми здійснюється за наявності повного забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін, програм практик та інших видів навчально-методичних матеріалів.</p> <p>Інформаційне забезпечення здійснюється на базі Системи дистанційного навчання КНТЕУ, комп'ютерних аудиторій кафедри, ресурсів університету.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом у закладах вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.</p> <p>Навчання за напрямком КА1 за попередньо визначеними курсами з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість навчатись на підготовчому відділенні для іноземців та осіб без громадянства та за спеціалізаціями.

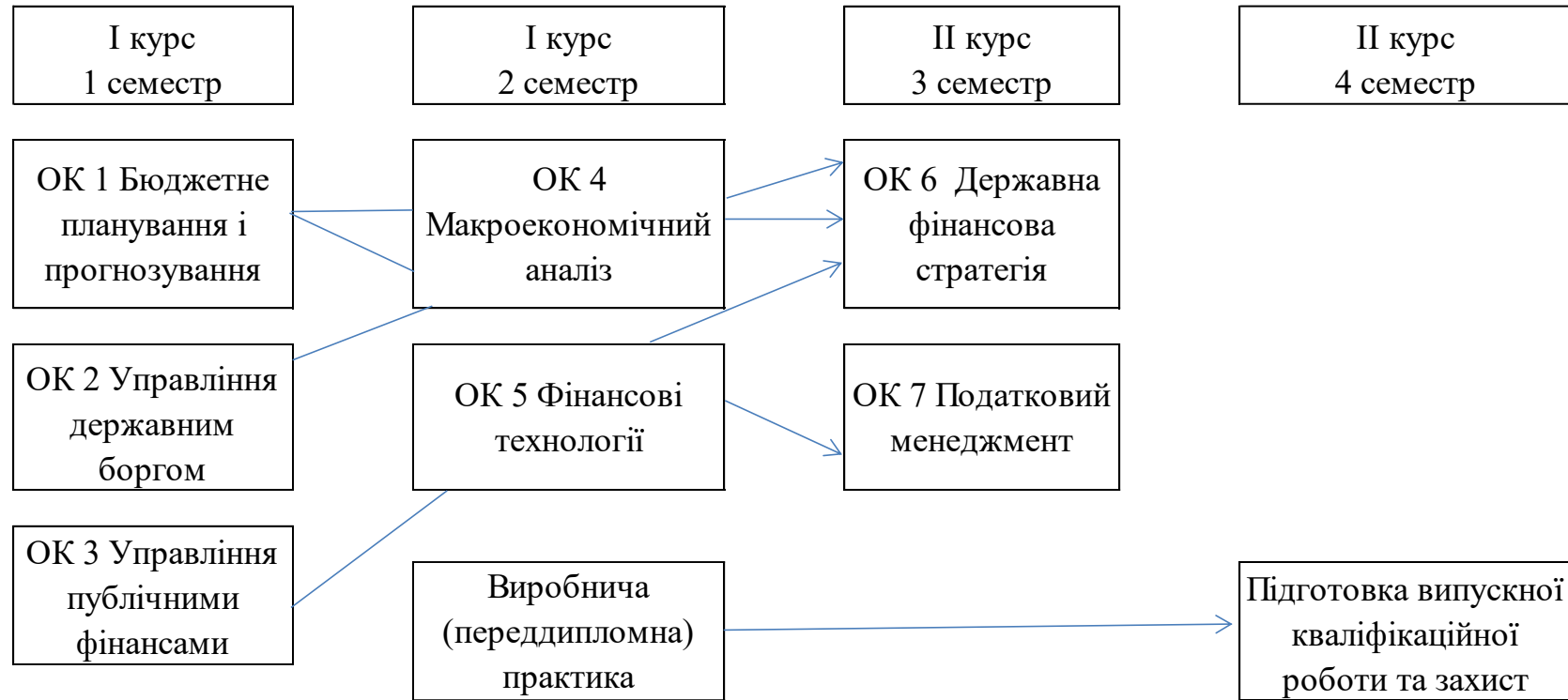
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1	Бюджетне планування і прогнозування	6
ОК 2	Управління державним боргом	6
ОК 3	Управління публічними фінансами	6
ОК 4	Макроекономічний аналіз	7,5
ОК 5	Фінансові технології	7,5
ОК 6	Державна фінансова стратегія	6
ОК 7	Податковий менеджмент	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1	Аналіз державної політики	6
ВК 2	Аналіз фінансових ринків	6
ВК 3	Антикорупційний аудит	6
ВК 4	Внутрішній аудит	6
ВК 5	Діджетал-маркетинг фінансових послуг	6
ВК 6	Міжнародна фінансова система в умовах глобалізації	6
ВК 7	Національна безпека держави	6
ВК 8	Пенсійна система	6
ВК 9	Ринок фінансових послуг	6
ВК 10	Соціальна політика держави	6
ВК 11	Страховий менеджмент	6
ВК 12	Страховання фінансових ризиків	6
ВК 13	Фінансова політика держави	6
ВК 14	Фінансове моделювання	6
ВК 15	Фінансовий менеджмент	6
ВК 16	Фінансовий моніторинг	6
ВК 17	Хмарні та GRID-технології	6
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>
<b>Практична підготовка</b>		
Виробнича (переддипломна) практика		9
<b>Атестація</b>		
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП





### 3 . ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема публічних фінансів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У випускній кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Випускна кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти/ Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+		+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+
ЗК 6	+	+	+			+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7			+	+	+	+			+	+		+	+		+			+	+					+
ЗК 8	+			+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9		+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+		+					
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
СК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+		+
СК 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5					+	+			+	+		+			+			+	+	+		+	+	
СК 6	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+
СК 7		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
СК 8	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+			
СК 9			+	+	+	+						+					+	+	+		+	+	+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПР)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти / Програмні результати	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17
	ПР01	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
ПР02		+	+	+		+	+		+	+		+				+		+	+	+	+	+		+
ПР03	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+			+	+	+	+		+	+		
ПР04	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР05	+	+			+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+
ПР06	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР07		+	+	+	+		+		+	+		+			+			+	+	+		+		+
ПР08		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+
ПР09		+	+		+	+	+		+	+		+		+					+			+	+	
ПР10	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПР11		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ПР12	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПР13	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+



**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
232 «Соціальне забезпечення»  
(за спеціалізацією «Соціальне забезпечення»)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та обліку Кафедра фінансів
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Соціальне забезпечення» спеціалізація «Соціальне забезпечення»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Соціальне забезпечення»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Не акредитована. Первинна акредитація запланована на 2024 рік.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта; початковий рівень вищої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Надати студентам знання та навички, які ґрунтуються на загальновідомих наукових результатах, орієнтовані на актуальні питання професійного спрямування, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 23 «Соціальна робота» Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» Спеціалізація «Соціальне забезпечення»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Програма спрямована на формування компетентностей, пов'язаних з управлінням відносинами у сфері соціального забезпечення на макро- та мікрорівні. Ключові слова: соціальне забезпечення, фінанси соціального забезпечення, бюджет, соціальні стандарти, право соціального забезпечення.
<b>Особливості програми</b>	Між Київським національним торговельно-економічним університетом, Пенсійним фондом України та Національною соціальною сервісною службою України укладено договір про співпрацю, що дозволяє студентам проходити практику і підвищувати якість підготовки фахівців.
<b>4 – Придатність випускників</b>	

<b>до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Працевлаштування в органах державної влади та місцевого самоврядування, фінансових установах, громадських організаціях, професійних спілках, благодійних організаціях, недержавних пенсійних фондах, аналітичних центрах на посадах фахівців, функціональні обов'язки яких стосуються організації та управління процесами в соціальному забезпеченні, призначення та контролю в системі соціального захисту населення, інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення, залучення ресурсів організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності, оцінювання якості соціальних послуг та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:</p> <p>65.3 Недержавне пенсійне страхування</p> <p>66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>66.3 Управління фондами</p> <p>78.10 Діяльність агентств працевлаштування</p> <p>84.12 Регулювання у сферах охорони здоров'я , освіти, культури та інших соціальних сферах, крім обов'язкового соціального страхування</p> <p>88.99 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання</p> <p>94.12 Діяльність професійних громадських організацій</p> <p>94.20 Діяльність професійних спілок</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010:</p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p>3436 Помічники керівників</p> <p>3443 Інспектори із соціальної допомоги</p> <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти НРК України – 7 рівень
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням елементів дистанційних технологій.
<b>Оцінювання</b>	Здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів» та «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів».
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної

	науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>4. Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</li> <li>7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>12. Здатність працювати в команді.</li> <li>13. Здатність до міжособистісної взаємодії.</li> <li>14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ol>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави;</li> <li>2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення;</li> <li>3. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах;</li> <li>4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення;</li> <li>5. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</li> <li>6. Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення;</li> <li>7. Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по</li> </ol>

	<p>безробіттю;</p> <p>8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення;</p> <p>9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування;</p> <p>10. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги;</p> <p>11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг;</p> <p>12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні;</p> <p>13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності;</p> <p>14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері;</p> <p>15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності;</p> <p><i>16. Здатність забезпечувати процес формування, ефективного використання та оптимального розподілу фінансів соціального забезпечення в умовах їх обмеженості;</i></p> <p><i>17. Здатність опанувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану та тенденцій розвитку фінансів соціального забезпечення;</i></p> <p><i>18. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних систем соціального забезпечення.</i></p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності;</p> <p>2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення;</p> <p>3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження;</p> <p>4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення;</p> <p>5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій;</p> <p>6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту;</p> <p>7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення;</p> <p>08. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення;</p> <p>09. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення;</p> <p>11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення;</p> <p>12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах</p>

	<p>компетентності;</p> <p>13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення;</p> <p>14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення;</p> <p>15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки;</p> <p>16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення;</p> <p>17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні;</p> <p>18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги</p> <p>19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.</p> <p>20. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>21. Застосовувати розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних систем соціального захисту та їх структури.</p> <p>22. Досліджувати тенденції розвитку систем соціального захисту, оцінювати сучасні явища в соціальній сфері на макро- та глобальному рівні з метою формування висновків для прийняття управлінських рішень в системі соціального захисту.</p> <p>23. Визначати тенденції розвитку соціально-економічних відносин, особливості їх застосування у практичній діяльності у сфері соціального захисту.</p> <p>24. Застосовувати у практичній діяльності особливості фінансів сучасних національних систем соціального захисту.</p> <p>25. Аналізувати соціальні стандарти, розуміти методiku їх формування та практичне значення, вносити пропозиції щодо їх удосконалення.</p> <p>26. Оцінювати сучасний стан фінансів соціального захисту на глобальному, макро- та регіональному рівнях.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій КНТЕУ
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Реалізація освітньої програми здійснюється за наявності повного забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін, програм практик та інших видів навчально-методичних матеріалів. Інформаційне забезпечення здійснюється на базі Системи дистанційного навчання КНТЕУ, комп'ютерних аудиторій кафедри, ресурсів університету.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом у закладах вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна</b>	Договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої



<b>мобільність</b>	освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Навчання за напрямком КА1 за попередньо визначеними курсами з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість навчатись на підготовчому відділенні для іноземців та осіб без громадянства та за спеціалізаціями.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

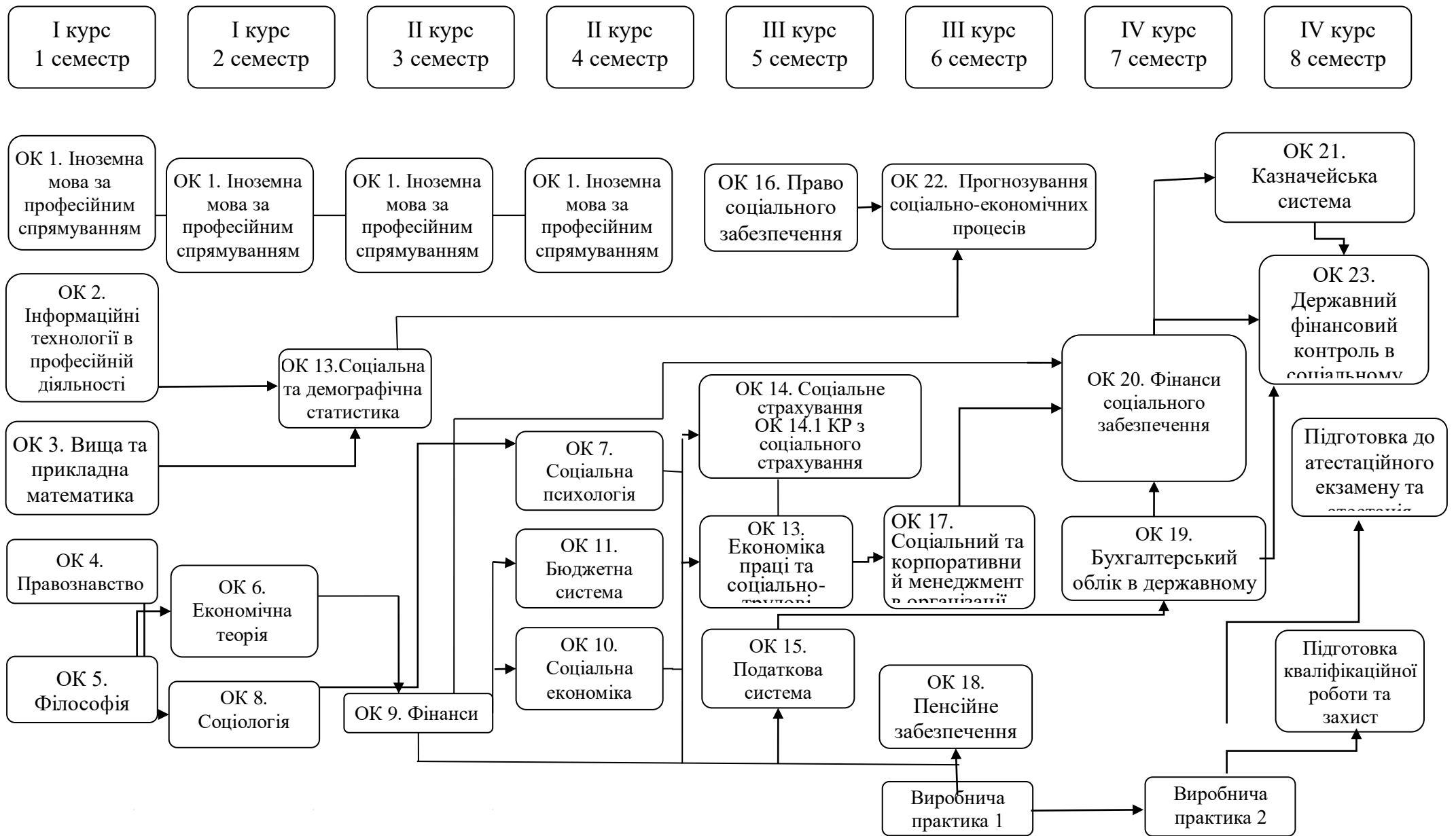
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамєн, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
OK2	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
OK3	Вища та прикладна математика	6
OK4	Правознавство	6
OK5	Філософія	6
OK6	Економічна теорія	6
OK7	Соціальна психологія	6
OK8	Соціологія	6
OK9	Фінанси	6
OK10	Соціальна економіка	6
OK11	Бюджетна система	6
OK12	Економіка праці та соціально-трудова відносини	6
OK13	Соціальна та демографічна статистика	6
OK14	Соціальне страхування	6
OK14.1	КР з соціального страхування	
OK15	Податкова система	6
OK16	Право соціального забезпечення	6
OK17	Соціальний та корпоративний менеджмент в організації	6
OK18	Пенсійне забезпечення	6
OK19	Бухгалтерський облік в державному секторі	6
OK20	Фінанси соціального забезпечення	6
OK21	Казначейська система обслуговування бюджетів	6
OK22	Прогнозування соціально-економічних процесів	6
OK23	Державний фінансовий контроль в соціальному забезпеченні	9
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>159</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
BK1	WEB-дизайн і WEB-програмування	6
BK2	АктUARні розрахунки в пенсійному страхуванні	6
BK3	Безпека життя	6
BK4	Безпека інформаційних систем та мереж	6
BK5	Державне регулювання економіки	6
BK6	Державне управління та місцеве самоврядування	6

ВК7	Державний фінансовий контроль	6
ВК8	Екологія	6
ВК9	Економіка України	6
ВК10	Електронний документообіг	6
ВК11	Захист прав споживачів фінансових послуг	6
ВК12	Інвестування	6
ВК13	Історія України	6
ВК14	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	6
ВК15	Менеджмент	6
ВК16	Методи аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації	6
ВК17	Міжнародні економічні відносини	6
ВК18	Моделі соціального захисту країн ЄС	6
ВК19	Муніципальні фінанси	6
ВК20	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6
ВК21	Основи соціально-економічного аналізу	6
ВК22	Психологічне консультування	6
ВК23	Психологія	6
ВК24	Релігієзнавство	6
ВК25	Світова культура	6
ВК26	Сімейне право	6
ВК27	Соціальна безпека держави	6
ВК28	Соціальна структура суспільства	6
ВК29	Соціологія особистості	6
ВК30	Соціологія праці і зайнятості	6
ВК31	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК32	Трудове право	6
ВК33	Підприємницьке право	6
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>60</b>
<b>Практична підготовка</b>		
Виробнича практика 1		6
Виробнича практика 2		6
<b>Разом</b>		<b>12</b>
<b>Атестація</b>		
<b>Підготовка до атестаційного екзамену та атестація</b>		<b>3</b>
<b>Підготовка кваліфікаційної роботи та захист</b>		<b>6</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціального забезпечення, що передбачає застосування певних теорій та методів соціального забезпечення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

**4.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти		Компетентності																							
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK14.1	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23
Загальні	1	*			*	*	*		*								*	*		*					*
	2	*	*	*		*	*	*			*			*					*					*	
	3				*					*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
	4	*	*	*		*			*		*	*	*	*	*	*	*	*		*				*	*
	5			*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	6						*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	7		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	8		*				*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	9		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	10				*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	11		*				*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	12	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	13	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	14	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	15	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	16	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Спеціальні (фахові, предметні)	1				*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	2				*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	3	*	*			*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	4				*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	5	*				*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	6		*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	7		*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	8				*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	9		*		*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	10									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	11					*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	12									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	13					*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	14		*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	15	*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	16				*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	17						*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	18	*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	



	13						*	*		*	*	*		*	*			*			*	*	*		*			*	*		*	*
	14	*			*						*	*				*		*			*	*	*					*	*			
	15				*	*			*			*		*	*		*	*	*		*								*	*		
	16								*							*	*		*								*	*				
	17		*		*	*	*		*				*		*	*	*	*					*		*	*						
	18				*	*		*					*			*	*	*	*			*		*	*							

**5.1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ВІДПОВІДНИМИ БОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ  
ПРОГРАМИ**

Компоненти  Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК14.1	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	
	1		*													*			*						
2		*			*	*		*		*		*	*		*				*						
3	*	*	*				*	*					*		*			*							
4		*	*	*													*			*		*	*	*	
5			*	*					*		*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
6						*		*		*		*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	
7				*		*		*		*		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	
8				*				*					*	*	*		*				*				
9					*		*											*							
10	*		*		*	*		*		*		*	*	*	*			*	*		*				
11			*			*	*	*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	
12		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	
13		*	*			*			*	*	*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	
14				*			*							*	*		*	*			*				
15	*		*			*			*	*	*	*				*		*	*	*		*	*	*	
16				*													*								
17					*	*			*	*	*	*		*	*	*			*		*				
18	*		*		*			*					*	*	*						*				
19					*		*											*							
20					*		*							*	*			*			*				
21	*				*	*			*	*	*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	
22	*													*	*					*	*	*	*	*	
23					*	*	*			*		*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	
24	*				*			*	*		*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	
25		*	*	*		*				*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	
26		*	*					*	*		*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	





25		*				*							*		*	*						*	*	*	*	*	*	*
26		*			*	*	*		*			*			*	*	*	*					*					



<b>структурного підрозділу</b>	Факультет фінансів та обліку Кафедра фінансів
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Страховий бізнес»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Страховий бізнес»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована, Державна акредитаційна комісія України, Україна, до 01.07.2024
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA– перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта; початковий рівень вищої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2024
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Надати студентам знання та навички, які ґрунтуються на загальновідомих наукових результатах, орієнтовані на актуальні питання професійного спрямування, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Спеціалізація «Страховий бізнес»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Програма спрямована на формування компетентностей, пов'язаних з управлінням фінансовими відносинами у сфері страхування на макро- та мікрорівні. Ключові слова: фінанси, страхування, фінансова система, пенсійна система, страхові послуги.
<b>Особливості програми</b>	Між Київським національним торговельно-економічним університетом та Пенсійним фондом України укладено договір про співпрацю, що дозволяє студентам проходити практику, підвищує якість підготовки фахівців.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування в органах пенсійного фонду, державного соціального страхування, страхових організаціях, на посадах фахівців, функціональні обов'язки яких характеризуються спеціальними професійними компетентностями.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти НРК України – 7 рівень

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням елементів дистанційних технологій.
<b>Оцінювання</b>	Здійснюється відповідно до: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Положення про організацію освітнього процесу студентів»;</li> <li>- «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів»</li> </ul> Методи оцінювання: письмові экзамени, залік за результатами проходження виробничої практики, атестаційний экзамен.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі <i>страхування</i> або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p><i>СК12. Здатність проводити актуарні розрахунки.</i></p> <p><i>СК13. Здатність застосовувати інструменти страхового маркетингу, розробляти страхові продукти, просувати їх на страховому ринку.</i></p> <p><i>СК14. Здатність застосовувати знання основ перестраховання для формування політики перестраховання страхової організації.</i></p> <p><i>СК 15. Здатність надавати страхові послуги юридичним та фізичним особам.</i></p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської</p>

системи та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

*ПР24. Застосовувати на практиці методи актуарних*

	<p>розрахунків.</p> <p>ПР25. Проводити маркетингові дослідження у страхуванні, використовувати маркетингові інструменти для забезпечення ефективності діяльності страхової організації.</p> <p>ПР26. Розуміти вплив перестраховання на рівень фінансової стійкості страховика, визначати основні параметри перестрахового захисту та ціну перестрахової послуги.</p> <p>ПР27. Застосовувати набуті теоретичні знання у практиці надання страхових послуг юридичним і фізичним особам.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій КНТЕУ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Реалізація освітньої програми здійснюється за наявності повного забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін, програм практик та інших видів навчально-методичних матеріалів. Інформаційне забезпечення здійснюється на базі Системи дистанційного навчання КНТЕУ, комп'ютерних аудиторій кафедри, ресурсів університету.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом у закладах вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Навчання за напрямком КА1 за попередньо визначеними курсами з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість навчатись на підготовчому відділенні для іноземців та осіб без громадянства та за спеціалізаціями.



## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

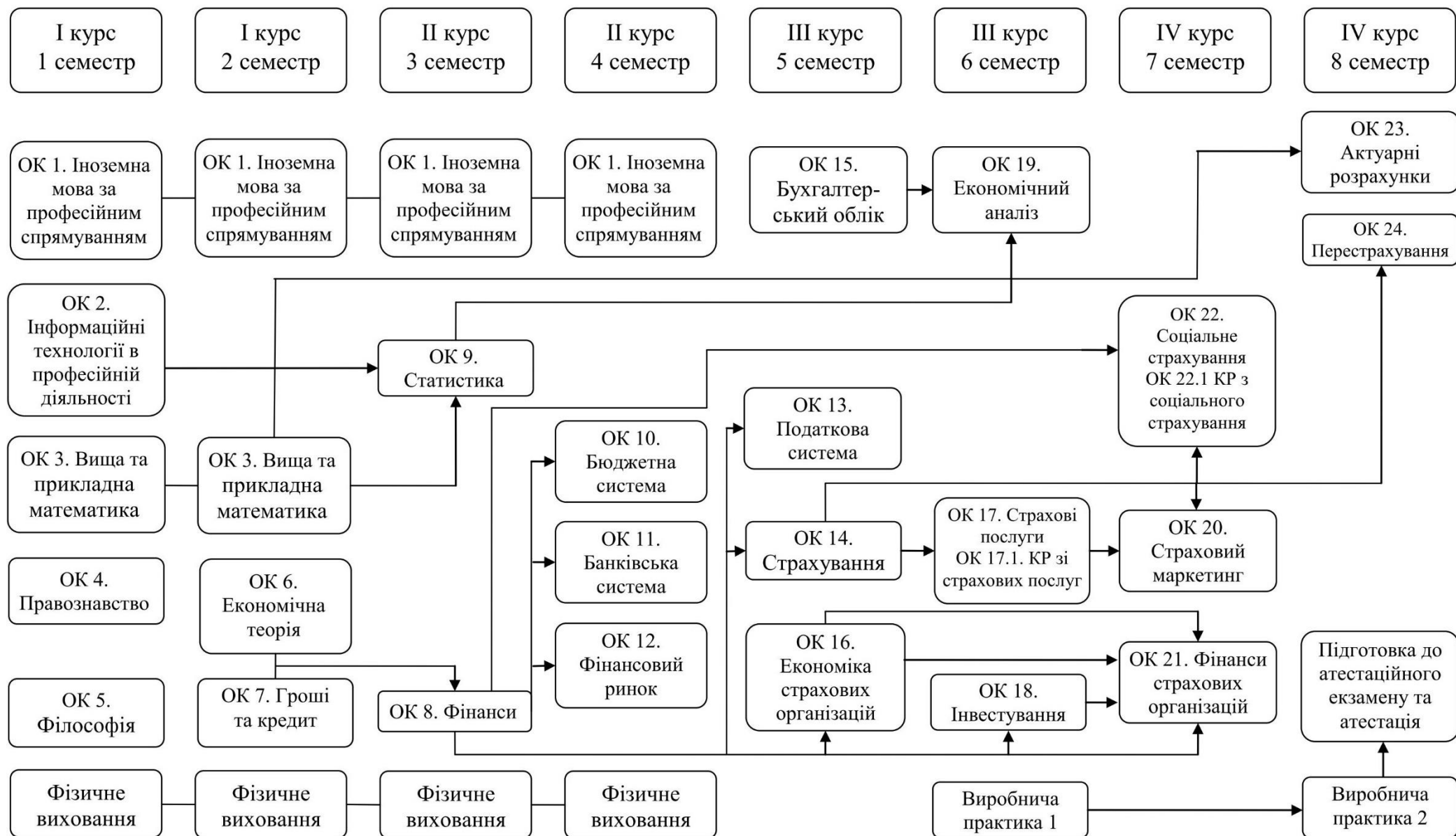
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
OK2	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
OK3	Вища та прикладна математика	12
OK4	Правознавство	6
OK5	Філософія	6
OK6	Економічна теорія	6
OK7	Гроші та кредит	6
OK8	Фінанси	6
OK9	Статистика	6
OK10	Банківська система	6
OK11	Бюджетна система	6
OK12	Фінансовий ринок	6
OK13	Податкова система	6
OK14	Страховання	6
OK15	Бухгалтерський облік	6
OK16	Економіка страхових організацій	6
OK17	Страхові послуги	6
OK17.1	КР з страхових послуг	
OK18	Інвестування	6
OK19	Економічний аналіз	6
OK20	Страховий маркетинг	6
OK21	Фінанси страхових організацій	6
OK22	Соціальне страхування	6
OK22.1	КР з соціального страхування	
OK23	Актуарні розрахунки	4,5
OK24	Перестраховання	4,5
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>165</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
BK01	WEB-дизайн і WEB-програмування	6
BK02	Безпека життя	6
BK03	Безпека інформаційних систем та мереж	6
BK04	Бухгалтерський облік у фінансових установах	6
BK05	Господарське право	6
BK06	Державна фіскальна політика	6
BK07	Державне регулювання економіки	6
BK08	Екологія	6
BK09	Економіка України	6
BK10	Економіко-математичне моделювання	6
BK11	Електронний документообіг	6
BK12	Захист прав споживачів фінансових послуг	6
BK13	Інформаційні системи і технології у пенсійному забезпеченні	6
BK14	Інформаційні системи і технології у страхуванні	6

ВК15	Історія України	6
ВК16	Менеджмент	6
ВК17	Міжнародна економічна діяльність України	6
ВК18	Міжнародні економічні відносини	6
ВК19	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6
ВК20	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6
ВК21	Політологія	6
ВК22	Психологія	6
ВК23	Релігієзнавство	6
ВК24	Світова культура	6
ВК25	Страхове право	6
ВК26	Теорія ймовірності та математична статистика	6
ВК27	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК28	Фінансова безпека держави	6
ВК29	Фінансова математика	6
ВК30	Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн	6
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>60</b>
<b>Практична підготовка</b>		
Виробнича практика 1		6
Виробнича практика 2		6
<b>Разом</b>		<b>12</b>
<b>Атестація</b>		
<b>Підготовка до атестаційного екзамену та атестація</b>		<b>3</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

**4.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти / Компетент- ності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 17.1	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 22.1	ОК 23	ОК 24		
ЗК01		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК02		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК03		*			*		*	*		*	*	*	*		*	*		*							*			
ЗК04	*																										*	
ЗК05		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК06	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК07	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК08	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК09				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
ЗК10	*									*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*				
ЗК11	*					*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК12			*				*	*				*		*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК13				*	*			*		*	*	*	*	*									*	*	*	*		
ЗК14					*	*	*	*		*	*	*	*	*			*					*	*	*	*	*		
СК01						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		
СК02	*						*	*		*	*	*	*	*			*	*	*	*			*	*	*	*		
СК03							*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		
СК04		*	*						*			*						*		*				*	*	*		
СК05							*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	
СК06		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК07			*							*		*	*		*					*			*	*	*	*		
СК08							*			*	*	*	*	*	*					*			*	*	*	*		
СК09	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК10				*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК11	*			*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК12		*	*											*											*	*		
СК13														*								*						
СК14														*													*	
СК15														*			*	*									*	

**4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей  
вибірковим компонентам освітньої програми**

Компонент и / Компе- тентності	ВК01	ВК02	ВК03	ВК04	ВК05	ВК06	ВК07	ВК08	ВК09	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	
ЗК01						*				*								*		*						*		*			
ЗК02				*	*	*					*	*	*	*										*	*		*		*		
ЗК03				*												*						*									
ЗК04																															
ЗК05	*		*		*						*		*	*		*	*					*				*					
ЗК06																															
ЗК07	*							*					*	*		*					*										
ЗК08								*	*				*	*	*						*		*		*			*	*		*
ЗК09																*															
ЗК10																*															
ЗК11				*								*																			
ЗК12																*						*		*							
ЗК13					*	*		*				*			*							*		*		*					
ЗК14		*						*																							
СК01									*								*	*													
СК02						*												*	*	*									*		*
СК03						*	*					*								*											
СК04										*																	*			*	
СК05			*		*	*	*																				*				
СК06	*		*		*						*		*	*			*		*	*							*				
СК07				*																											
СК08				*																						*					
СК09						*										*														*	
СК10				*		*																				*					
СК11												*				*							*								
СК12																											*				

CK13														*																				
CK14														*													*							
CK15												*		*												*								





**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними вибічковими компонентами освітньої програми**

Компоне нти / Програмн і результат и навчання	ВК01	ВК02	ВК03	ВК04	ВК05	ВК06	ВК07	ВК08	ВК09	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30
	ПР01									*								*	*											
ПР02																				*										*
ПР03																			*	*									*	*
ПР04						*	*					*								*									*	*
ПР05									*										*	*								*		*
ПР06										*																	*		*	
ПР07			*		*	*	*					*								*	*					*				
ПР08	*		*		*						*		*	*		*	*		*	*	*	*	*			*				
ПР09				*																										
ПР10				*	*																									
ПР11				*																						*				
ПР12				*								*								*								*		*
ПР13																				*										
ПР14						*				*									*	*	*	*					*		*	
ПР15											*								*	*										
ПР16				*	*	*					*	*	*	*					*	*	*	*			*	*	*	*	*	*
ПР17				*												*					*		*							
ПР18																*					*		*							
ПР19	*							*					*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*					*
ПР20						*										*					*					*				*
ПР21						*									*						*	*				*				
ПР22					*	*		*				*									*	*		*		*				
ПР23		*						*													*			*						
ПР24																											*			
ПР25														*	*															
ПР26														*	*											*	*	*	*	*
ПР27												*	*	*												*	*	*	*	*



<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та обліку Кафедра фінансів
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Страховий менеджмент»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Страховий менеджмент»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована, Акредитаційна комісія України, Україна, до 01.07.2024
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA– другий цикл, EQF-LLL– 7 рівень
<b>Передумови</b>	Освітній ступінь вищої освіти бакалавра або спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2024
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити здобуття особою, яка навчається, поглиблених знань, умінь та навичок, що необхідні для розв'язання проблем у галузі своєї професійної діяльності, що передбачає дослідницьку роботу та здійснення інновацій, забезпечення здатності здійснювати професійну діяльність на первинній посаді або перехід до подальшого навчання одразу після даної програми.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Спеціалізація «Страховий менеджмент»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціалізована програма, спрямована на формування фахових компетентностей, пов'язаних із управлінням фінансовими відносинами у сфері страхування на мікро- і макрорівні. Ключові слова: страхування, фінансові послуги, страховий ринок, менеджмент, інвестиційна стратегія, пенсійна система, фінансова політика.
<b>Особливості програми</b>	Між Київським національним торговельно-економічним університетом та Пенсійним фондом України, окремими провідними страховими компаніями укладено договір про співпрацю, що дозволяє студентам проходити практику, надає можливість здійснювати підготовку висококваліфікованих фахівців.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Робота відповідно до національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</li> <li>• 2441 Професіонали в галузі економіки</li> <li>• 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</li> </ul> <p>Випускник може обіймати посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатись за програмами третього циклу
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням елементів дистанційних технологій.
<b>Оцінювання</b>	Згідно Положення про організацію освітнього процесу студентів та Положення про оцінювання результатів навчання студентів. Письмові екзамени, презентації, тестування, залік за результатами проходження виробничої (переддипломної) практики, підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК4.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК6.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b>	<p><b>СК1.</b> Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики та моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності</p>

	<p>та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність обчислювати ймовірність настання страхових випадків, математично обґрунтувати величини необхідних страхових резервів у різних видах страхування.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність розуміти бізнес-процеси, умов їх оптимізації та оцінювати ефективність менеджменту страховика.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність розраховувати та аналізувати показники стану всіх сегментів ринку фінансових послуг та пенсійної системи, оцінювати їх вплив на розвиток національної економіки, визначати перспективні завдання.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність розробляти стратегію інвестиційної діяльності страховика та аналізувати її результати.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність управляти фінансовими ризиками діяльності страхових організацій.</p>
--	---

**7 - Програмні результати навчання**

	<p><b>ПР01.</b> Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p><b>ПР02.</b> Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>ПР03.</b> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>ПР04.</b> Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>ПР05.</b> Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p><b>ПР06.</b> Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p><b>ПР07.</b> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p><b>ПР08.</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p><b>ПР09.</b> Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>ПР10.</b> Здійснювати діагностику і моделювання фінансової</p>
--	--

	<p>діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p><b>ПР11.</b> Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p><b>ПР12.</b> Обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p><b>ПР13.</b> Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p><b>ПР 14.</b> Вміти розраховувати страхові тарифи, страхові премії, нетто-резерви для різних видів страхування.</p> <p><b>ПР 15.</b> Вміти оцінювати за різними методиками та показниками бізнес-процеси страховика й розробляти пропозиції щодо їх вдосконалення.</p> <p><b>ПР 16.</b> Вміти застосовувати аналітичній інструментарій у різних сегментах ринку фінансових послуг.</p> <p><b>ПР 17.</b> Здійснювати прогнозування обсягів надходжень до пенсійних фондів й управління фінансами недержавних пенсійних фондів та фондами соціального страхування.</p> <p><b>ПР 18.</b> Вміти розробляти та реалізовувати інвестиційну стратегію страхової організації, прогнозувати економічні наслідки інвестиційних рішень.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій КНТЕУ
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Реалізація освітньої програми здійснюється за наявності повного забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін, програм практик та інших видів навчально-методичних матеріалів.</p> <p>Інформаційне забезпечення здійснюється на базі бібліотеки університету, Системи дистанційного навчання КНТЕУ, комп'ютерних аудиторій кафедри, мережі Інтернет, інших ресурсів університету.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), міжнародних проектів, які передбачають навчання студентів, видачу подвійного диплому тощо.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість навчатись на підготовчому відділенні для іноземців та осіб без громадянства.

--	--

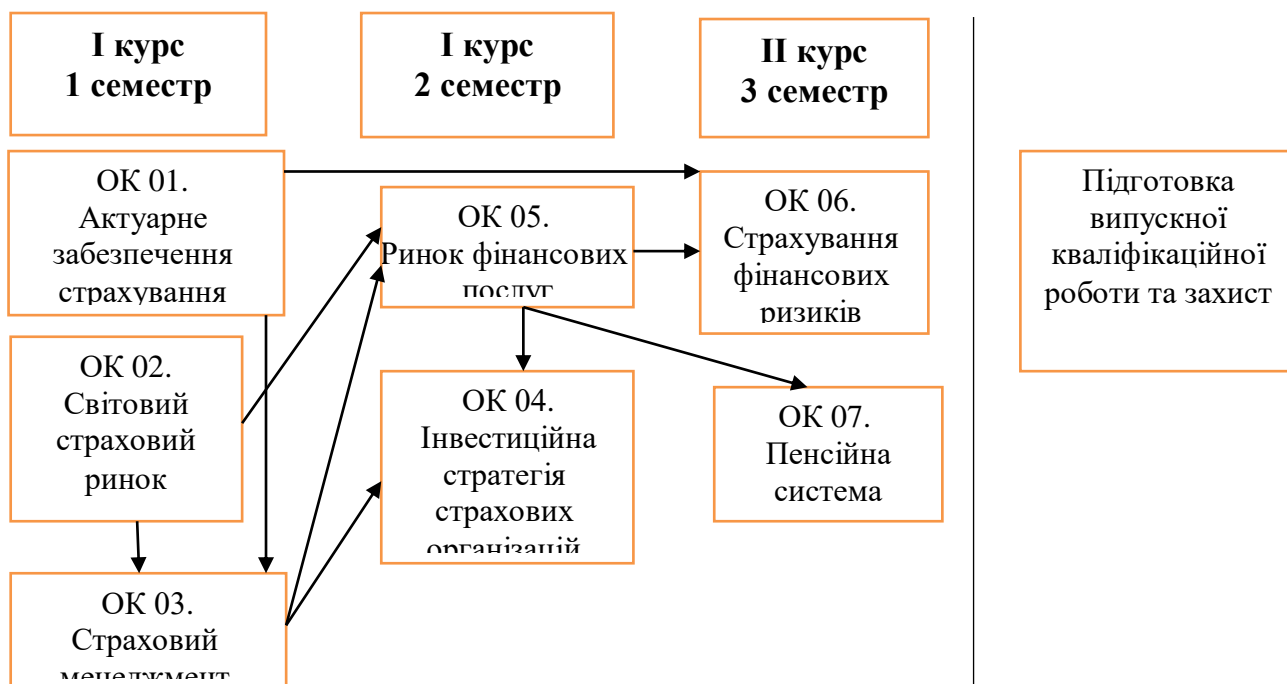
### 3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

#### 3.2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кре- дитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 01.	Актуарне забезпечення страхування	6
ОК 02.	Світовий страховий ринок	6
ОК 03.	Страховий менеджмент	6
ОК 04.	Інвестиційна стратегія страхових організацій	7,5
ОК 05.	Ринок фінансових послуг	7,5
ОК 06.	Страховання фінансових ризиків	6
ОК 07.	Пенсійна система	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>45</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>		
ВК 01.	Внутрішній аудит	6
ВК 02.	Міжнародна фінансова система в умовах глобалізації	6
ВК 03.	Фінансова політика держави	6
ВК 04.	Фінансовий менеджмент	6
ВК 05.	Фінансовий моніторинг	6
ВК 06.	Макроекономічний аналіз	6
ВК 07.	Соціальна політика держави	6
ВК 08.	Державна фінансова стратегія	6
ВК 09.	Організаційний менеджмент банку	6
ВК 10.	Фінансові технології	6
ВК 11.	Хмарні та GRID-технології	6
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>
<i>* обираються 4 вибірові компоненти ОП</i>		
<b>Практична підготовка</b>		
Виробнича (переддипломна) практика		9
<b>Атестація</b>		
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

### 3.2.2. Структурно-логічна схема ОП





### 3.3 . ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У випускній кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

#### 3.4.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти Компетентності	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+	+	+	+		
ЗК3		+	+	+	+	+	+
ЗК4		+	+		+		+
ЗК5	+		+	+	+	+	+
ЗК6		+	+	+			+
ЗК7	+	+	+				+
ЗК8		+		+	+	+	
ЗК9		+	+		+	+	+
СК1	+	+	+	+	+	+	+
СК2	+		+		+	+	
СК3		+	+		+	+	+
СК4	+	+	+	+	+	+	+
СК5			+				
СК6	+	+	+		+	+	+
СК7	+	+	+	+	+	+	+
СК8		+	+		+	+	
СК9	+						
СК10	+						
СК11			+				
СК12		+			+		+
СК13				+			
СК14						+	

**3.4.2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
ВИБІРКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти Компетентності	БК 01	БК 02	БК 03	БК 04	БК 05	БК 06	БК 07	БК 08	БК 09	БК 10	БК 11
ЗК1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+								+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7				+			+		+		
ЗК8		+				+					
ЗК9	+			+	+		+		+		
СК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2	+			+	+				+	+	
СК3		+	+	+			+	+	+	+	
СК4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК5	+			+	+				+	+	
СК6				+	+				+	+	+
СК7	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК8	+			+	+		+		+	+	+
СК9	+			+	+				+	+	+
СК10				+						+	
СК11				+							
СК12			+				+				
СК13									+		
СК14				+	+						

**3.5.1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ВІДПОВІДНИМИ ОBOB'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ  
ПРОГРАМИ**

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07
ПР 01	+	+	+	+	+	+	+
ПР 02	+	+	+		+		+
ПР 03		+	+		+		+
ПР 04	+	+	+	+	+	+	+
ПР 05			+	+	+		
ПР 06	+	+	+	+	+		+
ПР 07		+	+				+
ПР 08		+	+		+		
ПР 09			+				+
ПР 10			+		+		+
ПР 11	+	+	+		+	+	+
ПР 12			+	+			+
ПР 13	+	+	+				+
ПР 14	+						
ПР 15			+				
ПР 16		+			+	+	
ПР 17							+
ПР 18				+			

**3.5.2. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ВИБІРКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти Програмні результати навчання	Компоненти										
	БК 01	БК 02	БК 03	БК 04	БК 05	БК 06	БК 07	БК 08	БК 09	БК 10	БК 11
<b>ПР 01</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПР 02</b>	+			+	+				+	+	
<b>ПР 03</b>		+	+	+			+	+	+	+	
<b>ПР 04</b>	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПР 05</b>		+								+	+
<b>ПР 06</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПР 07</b>	+		+			+	+	+	+		
<b>ПР 08</b>	+			+	+		+		+	+	+
<b>ПР 09</b>		+	+	+			+	+	+	+	
<b>ПР 10</b>	+			+	+				+	+	
<b>ПР 11</b>	+	+	+	+	+		+		+	+	
<b>ПР 12</b>		+	+	+			+	+	+	+	
<b>ПР 13</b>	+			+		+			+		
<b>ПР 14</b>				+			+		+		
<b>ПР 15</b>									+		
<b>ПР 16</b>	+			+		+	+		+		
<b>ПР 17</b>							+				
<b>ПР 18</b>				+						+	

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
(за спеціалізацією «Фінансові технології в бізнесі»)**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Факультет фінансів і обліку Кафедра фінансів
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Фінансові технології в бізнесі»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Фінансові технології в бізнесі»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA– другий цикл, EQF-LLL– 7 рівень
<b>Передумови</b>	Освітній ступінь вищої освіти бакалавра або спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити здобуття особою, яка навчається, поглиблених знань, умінь та навичок, що необхідні для розв'язання проблем у галузі своєї професійної діяльності, що передбачає дослідницьку роботу та здійснення інновацій, забезпечення здатності здійснювати професійну діяльність на первинній посаді або перехід до подальшого навчання одразу після даної програми.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Спеціалізація «Фінансові технології в бізнесі»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціалізована програма, спрямована на формування фахових компетентностей, пов'язаних із формуванням і розвитком фінансових екосистем в умовах активізації застосування інструментів FinTech для розробки та реалізації стратегій зростання бізнесу. Ключові слова: фінансові технології, бізнес, фінансова екосистема, ринок фінансових послуг, стратегії бізнесу.
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма є однією з перших на вітчизняному ринку освітніх послуг, яка надасть можливість фахівцю з фінансів отримати відповідні знання у сфері формування і розвитку

	фінансових екосистем в умовах активізації застосування інструментів FinTech для розробки та реалізації стратегій зростання бізнесу.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Працевлаштування на підприємствах різних форм власності, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій на посадах фахівців, функціональні обов'язки яких стосуються надання фінансових послуг, аналізу, контролю, оподаткування.</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій ДК 003:2010» професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</li> <li>• 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій.</li> <li>• 2441. Професіонали в галузі економіки.</li> <li>• 2419.3. Професіонали державної служби.</li> <li>• 2441.1. Наукові співробітники (економіка).</li> <li>• 2441.2 Аналітик з інвестицій.</li> <li>• 2441.2 Аналітик з кредитування.</li> <li>• 2441.2 Економіст з податків і зборів.</li> <li>• 2441.2 Економіст з фінансової роботи.</li> <li>• 2441.2 Економічний радник.</li> <li>• 2441.2 Консультант з економічних питань.</li> <li>• 2441.2 Член ревізійної комісії.</li> <li>• 2441.2 Член спостережної (наглядової) ради.</li> <li>• 146. Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатись за програмами третього циклу
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням елементів дистанційних технологій.
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, презентації, тестування, залік за результатами проходження виробничої (переддипломної) практики, підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи, Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів» та «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів»
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема, у сфері побудови та функціонування фінансових екосистем, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК2.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК3.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. <b>ЗК4.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <b>ЗК5.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення. <b>ЗК6.</b> Навички міжособистісної взаємодії.

	<p><b>ЗК7.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК1.</b> Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання, зокрема, на основі застосування інструментів фінансових технологій фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до оцінки впливу інструментів фінансових технологій на розвиток національної економіки в умовах посилення орієнтації на потреби споживача та активізації глобалізаційних процесів.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність створювати персоніфіковані фінансові продукти із застосуванням економіко-математичних методів на основі аналізу фінансової поведінки споживачів.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність до розробки інвестиційних планів для клієнтів фінансових установ на основі отриманих в режимі реального часу даних з фінансових ринків світу.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність визначати потребу в отриманні різних видів фінансових послуг споживачами та оцінювати їх на основі аналізу діяльності конкурентів.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність до побудови концепції функціонування фінансових екосистем, моделей, структури і компонентів екосистем.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність до розробки та реалізації стратегій зростання бізнесу на основі використання інструментів фінансових технологій.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПР 01.</b> Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими, управлінськими інструментами та інструментами фінансових технологій для здійснення</p>

	<p>професійної та наукової діяльності.</p> <p><b>ПР 02.</b> Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>ПР 03.</b> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>ПР 04.</b> Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>ПР 05.</b> Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p><b>ПР 06.</b> Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p><b>ПР 07.</b> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p><b>ПР 08.</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p><b>ПР 09.</b> Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>ПР 10.</b> Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p><b>ПР 11.</b> Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p><b>ПР 12.</b> Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p><b>ПР 13.</b> Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p><b>ПР 14.</b> Уміння розробляти, оцінювати та вдосконалювати фінансові продукти на основі застосування інструментів фінансових технологій.</p> <p><b>ПР 15.</b> Уміння здійснювати оцінку фінансової поведінки споживачів фінансових послуг, уміння прогнозувати економічні наслідки фінансових рішень.</p> <p><b>ПР 16.</b> Розробка і реалізація стратегій зростання бізнесу за допомогою рішень фінансових технологій.</p> <p><b>ПР 17.</b> Уміння проектувати моделі бізнесу, що ґрунтуються на інтелектуальних ІТ-сервісах.</p> <p><b>ПР 18.</b> Уміння використовувати інноваційні методи фінансування інвестиційних проєктів.</p> <p><b>ПР 19.</b> Уміння застосовувати принципи цифрової фінансової інклюзивності при розробці нормативно-правових актів з питань здійснення державних закупівель, соціального захисту населення, функціонування фінансового ринку, податкового законодавства.</p> <p><b>ПР 20.</b> Уміння виявляти кіберризики та оцінювати їх наслідки для суб'єктів фінансового ринку, бізнесу та національної безпеки.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які



	мають наукові ступені кандидата та доктора наук.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій КНТЕУ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Реалізація освітньої програми здійснюється за наявності повного забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін, програм практик та інших видів навчально-методичних матеріалів. Інформаційне забезпечення здійснюється на базі Системи дистанційного навчання КНТЕУ, комп'ютерних аудиторій кафедри, ресурсів університету.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом у закладах вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Навчання за напрямком КА1 за попередньо визначеними курсами з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість навчатись на підготовчому відділенні для іноземців та осіб без громадянства та за спеціалізаціями.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

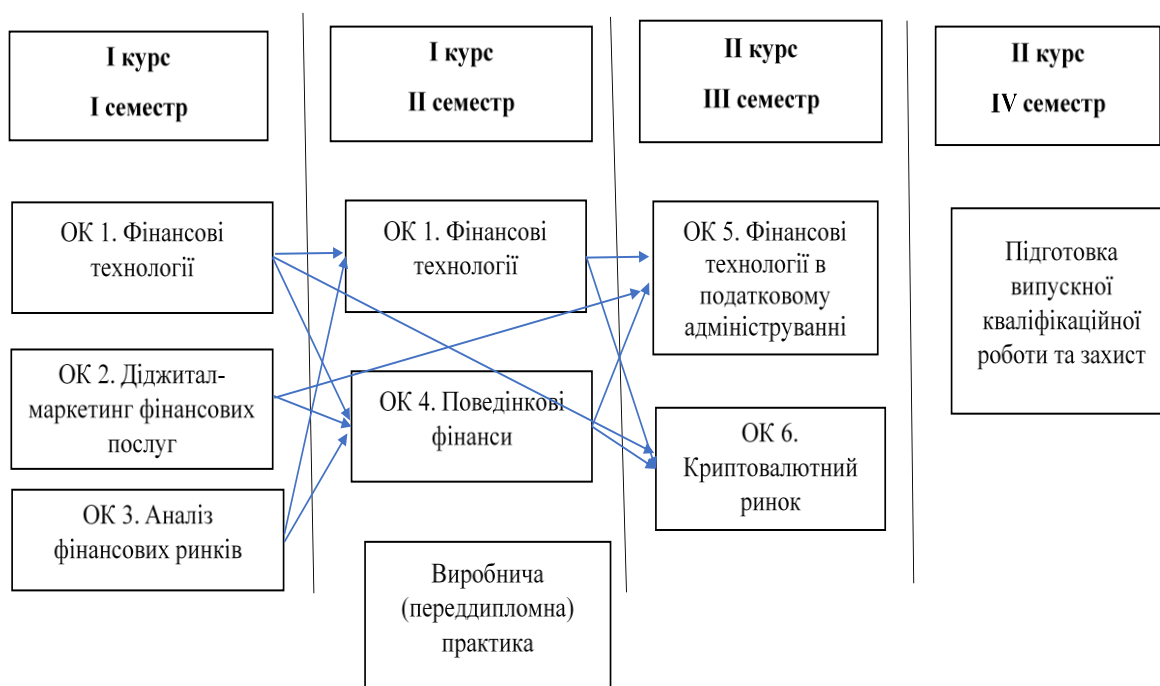
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1	Фінансові технології	13,5
ОК 2	Діджитал-маркетинг фінансових послуг	6
ОК 3	Аналіз фінансових ринків	6
ОК 4	Поведінкові фінанси	7,5
ОК 5	Фінансові технології в податковому адмініструванні	6
ОК 6	Криптовалютний ринок	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>45</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1	Дью Дилідженс	6
ВК 2	Електронна торгівля	6
ВК 3	Конкурентна політика на ринку фінансових послуг	6
ВК 4	Міжнародна фінансова система в умовах глобалізації	6
ВК 5	Міжнародний бізнес	6
ВК 6	Система бізнес-аналітики в міжнародному процесі	6
ВК 7	Стратегічний управлінський облік	6
ВК 8	Страховання фінансових ризиків	6
ВК 9	Технології аналізу даних	6
ВК 10	Трансфертне ціноутворення	6
ВК 11	Управління проектами інформатизації	6
ВК 12	Управління міжнародними інвестиційними проектами	6

БК 13	Фінансове моделювання	6
БК 14	Фінансовий аналіз	6
БК 15	Хмарні та GRID-технології	6
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>24</b>
<b>Практична підготовка</b>		
Виробнича (переддипломна) практика		9
<b>Атестація</b>		
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У випускній кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

#### 4.1 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти/ Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ЗК 1	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+		+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+		+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+
СК 1	+		+	+	+	+
СК 2	+			+	+	
СК 3	+		+	+	+	+
СК 4	+			+	+	+
СК 5	+		+	+	+	+
СК 6	+			+	+	+
СК 7	+		+	+	+	+
СК 8	+		+	+	+	+
СК 9	+					
СК 10	+			+	+	+
СК 11	+		+	+	+	+
СК 12	+			+		+
СК 13	+			+		
СК 14	+			+	+	
СК 15	+		+		+	

**4.2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИБІРКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

<b>Компоненти / Компетент- ності</b>	<b>БК1</b>	<b>БК2</b>	<b>БК3</b>	<b>БК4</b>	<b>БК5</b>	<b>БК6</b>	<b>БК7</b>	<b>БК8</b>	<b>БК9</b>	<b>БК10</b>	<b>БК11</b>	<b>БК12</b>	<b>БК13</b>	<b>БК14</b>	<b>БК15</b>
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+				+					+		+			
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ЗК6		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ЗК7		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ЗК8		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ЗК9		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
СК1	+	+	+				+	+		+		+		+	
СК2		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК3	+	+					+	+		+		+		+	
СК4		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
СК5	+	+	+				+	+		+				+	
СК6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК7		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК8								+		+		+		+	
СК9						+			+	+	+		+		+
СК10						+			+		+		+		+
СК11						+		+	+		+		+		+
СК12												+	+	+	
СК13			+			+		+	+		+				+
СК14										+			+		
СК15													+		

**5.1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

<b>Компоненти / Програмні результати навчання</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>
ПР 01	+	+	+	+	+	+
ПР 02	+	+	+	+	+	+
ПР 03	+	+	+	+	+	+
ПР 04	+	+	+	+	+	+
ПР 05	+			+	+	+
ПР 06	+	+	+	+	+	+
ПР 07	+	+	+	+	+	+
ПР 08	+	+	+	+	+	+
ПР 09	+	+	+	+	+	+
ПР 10	+	+	+	+	+	+
ПР 11	+	+	+	+	+	+
ПР 12	+	+	+	+	+	+
ПР 13	+	+	+	+	+	+
ПР 14	+			+		+
ПР 15	+	+	+	+	+	+
ПР 16	+			+	+	+
ПР 17	+					
ПР 18	+					
ПР 19	+	+		+	+	+
ПР 20	+		+		+	+

**5.2. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВИБІРКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

<b>Компоненти/ Програмні результати навчання</b>	<b>БК1</b>	<b>БК2</b>	<b>БК3</b>	<b>БК4</b>	<b>БК5</b>	<b>БК6</b>	<b>БК7</b>	<b>БК8</b>	<b>БК9</b>	<b>БК10</b>	<b>БК11</b>	<b>БК12</b>	<b>БК13</b>	<b>БК14</b>	<b>БК15</b>
ПР01	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ПР02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР05	+				+					+		+			
ПР06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР08	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ПР09	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ПР10		+	+			+			+	+	+	+	+		+
ПР11		+	+	+	+	+		+		+			+		
ПР12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПР13	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		
ПР14						+			+		+				+
ПР15			+	+	+	+		+		+			+		
ПР16										+					
ПР17		+				+			+		+		+		+
ПР18												+	+		
ПР19		+	+					+		+					
ПР20								+							





