

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний торговельно-економічний університет</b>
Освітня програма	<b>60242 Безпека систем електронних комунікацій в економіці</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>125 Кібербезпека та захист інформації</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>6594</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний торговельно-економічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>44470624</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Мазаракі Анатолій Антонович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://knute.edu">https://knute.edu</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6594>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>60242</b>
Назва ОП	<b>Безпека систем електронних комунікацій в економіці</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>125 Кібербезпека та захист інформації</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра філософії, соціології та політології, кафедра правового забезпечення безпеки бізнесу, кафедра цифрової економіки та системного аналізу, кафедра психології, кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>02156, м. Київ, вул. Кіото, 19</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>482713</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Хохлячова Юлія Євгенівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:y.khokhlachova@knute.edu.ua">y.khokhlachova@knute.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-721-20-66</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-239-15-11</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В сучасних умовах, коли Україна захищає свою національну безпеку та цілісність від країни-агресора, кіберпростір – це стратегічно важливий фронт. З початку війни наша країна стала ціллю чисельних кібератак на державні установи, приватні організації та громадян, особливої уваги потребують підприємства, що є частиною критичної інфраструктури та є пріоритетними цілями в період війни. З розвитком цифрової економіки та віртуальної реальності проблема захисту особистої та комерційної інформації є особливо гострою, тому роль фахівців з кібербезпеки зростає й стає ще актуальнішою з розвитком інформатизації суспільства. Незважаючи на велику кількість ЗВО, що готують фахівців у сфері кіберзахисту, в Україні та в усьому світі залишається потреба в спеціалістах з кібербезпеки. Для забезпечення зростаючих потреб ринку праці у фахівців з кібербезпеки та захисту інформації в Університеті започаткована ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» першого (бакалаврського) рівня. Розробці ОП передували моніторинг ринку праці та запитів роботодавців, аналіз існуючих ОП ЗВО України зі спеціальності 125 та аналогічних програм провідних університетів світу. Перший набір на ОП було здійснено в 2022 році. У цьому ж році в Університеті було започатковано ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

На акредитацію подано другу редакцію ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» 2024 року, що адаптована до нових вимог і потреб регіонального ринку праці, а також враховано рекомендації стейкхолдерів (Зверев В.П., Чорноус С.М.) та учасників ОП <http://surl.li/ktidc>. ОП розроблена робочою групою у складі: Хохлачова Ю.Є. – професор кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки (керівник робочої групи), к.т.н., професор; Криворучко О.В. – завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки, д.т.н., професор; Токар В.В. – професор кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки, д.е.н., професор; Харченко О.А. – декан факультету інформаційних технологій, к.т.н., доцент; Десятко А.М. – доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки, PhD; Котенко Н.О. – доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки, к.пед.н.; Жирова Т.О. – доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки, к.пед.н.; Чубаєвський В.І. – доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки, заступник директора Департаменту інформаційно-аналітичної підтримки Національної поліції України, д.е.н., доцент; Шаяхметова О.Р. та Збіцька К.О. – студенти факультету інформаційних технологій спеціальність 125. Базовим структурним підрозділом реалізації ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» є кафедра інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки <http://surl.li/qpxtws>.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	60	33	5	0	0
2 курс	2023 - 2024	60	46	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>60256 Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці</b>
другий (магістерський) рівень	<b>60242 Безпека систем електронних комунікацій в економіці</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	112260	28931
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	112260	28931
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>125_M_ОПП.pdf</i>	Zr4z+PocNu3saeoy2vd9eJyjCExetH72S+BixLDbBak=
Навчальний план за ОП	<i>125_M_НАВЧ_ПЛАН.pdf</i>	27Xd8+bbMQFifUYHHC6zZnAZtP2ayNBfsCGq+R6w1eA= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>125_M_РЕЦ_ДОМАРЕВ.pdf</i>	i+EV6/NoEl/UD8nx3a+poу3Q4wL7gg6Fb+a+HhQXrmE= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>125_M_РЕЦ_МАКСИМЕНКО.pdf</i>	IAWPi8зIPWR+vkCXX6vIpucMD3Rjes8vnxxuIFZQruw=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Розроблення та затвердження ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» для здобувачів освіти за другим (магістерським) рівнем вступу у 2023/24 р. СВО України для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 «Кібербезпека» <http://surl.li/katas>.

Зміст ОП дозволяє повністю досягти РН, визначених СВО, оскільки всі РН, визначені стандартом, включені до ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» <http://surl.li/npslis>, а кожному РН відповідає мінімум одна обов'язкова ОК ОП. Відповідність РН і ОК наведено в матриці 5 ОП. ВК підсилюють досягнення РН та дозволяють ефективно вибудувати індивідуальну траєкторію навчання. Крім того, ОП містить додаткові КФ, КЗ та РН, що забезпечуються обов'язковими ОК та підкреслюють специфіку ОП, а саме: КЗ-6, КЗ-7, КЗ-8, КЗ-9; КФ11, КФ12, КФ13; РН24, РН25, РН26, РН27, РН28.

ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» реалізовано компетентнісний підхід, що дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації».

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Зміст ОП враховує вимоги СВО за спеціальністю 125 для другого (магістерського) рівня вищої освіти <http://surl.li/katas>, береться до уваги Національна рамка кваліфікацій, QF-EHEA та EQF for LLL. ОП відповідає вимогам щодо переліку професій даної галузі згідно Класифікатору професій <http://surl.li/ffdte> та деяким професійним стандартам, які розробили фахівці Держспецзв'язку за підтримки Проекту USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України».

ОП постійно вдосконалюються та враховує всі тенденції ринку праці. Після розширених засідань групи забезпечення (засідання групи забезпечення, Протокол №1 від 22.12.23р.) до яких залучались фахівці академічної спільноти: Національного авіаційного університету д.т.н., проф. Хорошко В.О. та к.т.н., доц. Хохлачова Ю.Є (на момент засідання); НУБІП д.т.н., проф. Лахно В.А. (сумісник з 2018р.); КНУ ім. Тараса Шевченка к.т.н., доц. Браїловський М.М., к.т.н. (сумісник з 2018 р.); с.н.с., заступник керівника служби з питань інформаційної безпеки та кібербезпеки – керівник управління інформаційної безпеки Апарату РНБО України Зверев В.П. було запропоновано внести зміни в ОП 2024, додавши такі ОК, як «Моніторинг та тестування систем кібербезпеки», «Основи кібердипломатії англійською мовою» та «Аналітика загроз та експлуатації уразливостей». Введення таких ОК підкреслює причетність ОП до професійного стандарту «Аналітик з безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем» (затверджений 25.11.22р. Наказ Адміністрації Держспецзв'язку № 715).

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти завжди входять до групи забезпечення ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці». Їхні побажання та зауваження враховуються за результатами періодичних опитувань та анкетування <http://surl.li/utrmbs>. Крім того, здобувачі вищої освіти входять до складу вчених рад ДТЕУ та факультету інформаційних технологій, на яких обговорюються цілі та програмні результати навчання за ОП.

Потреби зацікавлених сторін, зокрема здобувачів освіти постійно враховуються щодо формування цілей та ПРН на ОП. Постійно відбувається спілкування гаранта ОП та представників групи забезпечення із здобувачами освіти як під час проведення занять в освітньому процесі, так і за результатами участі здобувачів освіти у заходах професійного спрямування – засіданнях групи забезпечення ОП та засіданнях кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки. Зокрема, при обговоренні проекту ОП 2024 здобувачів освіти ініціювали до ОП додати ОК 01 «Основи кібердипломатії англійською мовою» (засідання групи забезпечення, Протокол №1 від 22.12.23р.).

Інтереси, пропозиції, запити здобувачів враховуються групи забезпечення ОП з метою внутрішнього забезпечення якості освітніх послуг відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ <http://surl.li/whgbyq>.

Наразі процес обговорення проекту ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» 2025 р., що розміщено у відкритому доступі <http://surl.li/cbdlgy>.

### **- роботодавці**

Вимоги ринку у сфері кібербезпеки та захисту інформації та експертна думка роботодавців враховуються при оновленні ОП, формуванні цілей та програмних результатів навчання. Зокрема, відбувається врахування пропозицій роботодавців шляхом співпраці з компаніями у сферах ІТ, кібербезпеки та захисту інформації <http://surl.li/purafy>

Зовнішні партнери ОП (Департамент кіберполіції Національної поліції України, Національний координаційний центр кібербезпеки, ГО «Кіберковчег», Державний центр кіберзахисту Держспецзв'язку, Ромад Україна, АРМА - <http://surl.li/zwjbrd> беруть участь в освітньому процесі, в засіданнях групи забезпечення з обговорення ОП, вносять пропозиції щодо актуалізації змісту ОК, вдосконалення змісту та структури ОП. Доцент (на умовах сумісництва з 2019 року), заступник керівника служби з питань інформаційної безпеки та кібербезпеки – керівник управління інформаційної безпеки Апарату РНБО України, к.т.н., с.н.с. Зверев В.П. (активний учасник розробки стандартів – <http://surl.li/rnhnwi> запропонував орієнтуватись в ОП на проф. стандарт «Аналітик з безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем» (затв. 25.11.22р. Наказ Адміністрації Держспецзв'язку № 715). Враховуються результати обговорення зустрічей зі стейкхолдерами, їх опитування під час Ярмарок вакансій, Днів кар'єри <http://surl.li/xndpqj> онлайн-опитування <http://surl.li/xhxrmo>, що проводяться Центром розвитку кар'єри <http://surl.li/xwblga> та Центром соціологічних досліджень.

### **- академічна спільнота**

Пропозиції та інтереси академічної спільноти враховуються в результаті обговорення на круглих столах, конференціях, семінарах, залучення до ОП провідних фахівців-практиків та іншої спільної діяльності відповідно до договорів про наукове співробітництво. НПП кафедри є членами ГО «АСОЦІАЦІЯ СПЕЦІАЛІСТІВ КІБЕРБЕЗПЕКИ» <http://surl.li/ozrmkh>

Академічна спільнота постійно підтримує інтереси та пропозицій щодо формулювання цілей та ПРН на ОП. Відбуваються розширені засідання групи забезпечення із запрошеними представниками інших ЗВО. Так к.т.н., доц. університету ім. Т. Шевченка Браїловський М.М. запропонував замінити ОК «Цифрова криміналістика», оскільки вона є досить вузьконаправленою, на дисципліну пов'язану з аналітикою загроз, а д.т.н., проф НУБІП Лахно В.А. запропонував замість ОК «Безпека мережевої та SMART інфраструктури» ввести ОК «Моніторинг та тестування систем кібербезпеки» (засідання групи забезпечення, п. №1 від 22.12.23р.)

НПП кафедри приймали участь у вдосконаленні ОП галузі 12 Інформаційні технології. Відповідно, досвід залучення до процедур оцінювання якості вищої освіти дозволяє швидко втілювати в освітній процес провідний досвід та новачі при формулюванні цілей та ПРН ОП. Проект ОП <http://surl.li/hkelfn> постійно обговорюється, а потім розглядається та затверджується на засіданні випускової кафедри, засіданні Вченої ради факультету інформаційних технологій, Вченій раді університету.

### **- інші стейкхолдери**

Питання вдосконалення змісту освітньої програми та пропозиції стейкхолдерів регулярно розглядаються на

засіданнях робочої групи, кафедри, вченої ради факультету. Зокрема, до освітнього процесу залучаються фахівці-практики: РОМАД Україна [https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=45999&uk&fbclid=IwAR2SF7lMmBuAq\\_YOIoufP5HAc6P7s24uf97qFn-VSaW3c-tgMSo\\_JTJyJkA](https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=45999&uk&fbclid=IwAR2SF7lMmBuAq_YOIoufP5HAc6P7s24uf97qFn-VSaW3c-tgMSo_JTJyJkA), ТОВ «Айті Бізнес Солюшн» <http://surl.li/jyuwy> <https://knute.edu.ua/file/MQ==/b12ec1a12d6758bdd4da57146e96514b.pdf>, Державним центром кіберзахисту Держспецзв'язку України <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46087&uk>, Управління протидії кіберзлочинам в м. Києві Департаменту кіберполіції Національної поліції <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44555> та інші.

На кафедрі інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки розгорнуто лабораторію є мережна академія Cisco. Сашньова М.В., к.т.н., доц. є діючим інструктором університетської академії Cisco та активним членом української спільноти інструкторів Cisco. До навчання постійно залучаються здобувачі вищої освіти, зокрема, 17 здобувачів саме даної ОП.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Керуючись Статутом ДТЕУ <http://surl.li/hqovzk> місією університету є меседж: «Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь», яка в Стратегії розвитку університету на період до 2030 р. <http://surl.li/pkqntn> визначена як «елітарна освіта нинішнього та прийдешніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України». Стратегічною метою розвитку ДТЕУ до 2030 р. є побудова моделі європейського інноваційного університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі.

ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» розроблена з урахуванням Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти <http://surl.li/icukwb>. Цілі ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» направлені на підготовку фахівців з кібербезпеки та захисту інформації, здатних вирішувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки економіки, з метою забезпечення інформаційної безпеки суб'єктів господарювання економіки держави та здатних розв'язувати задачі, пов'язані з системами електронних комунікацій в економіці, що повністю відповідає цілям, місії та стратегії ДТЕУ.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

ДТЕУ займає свій унікальний сегмент підготовки фахівців з кібербезпеки, що базується на досвіді майже 80-річної системної співпраці з органами законодавчої та виконавчої влади (міністерствами, відомствами), глобальними корпораціями, бізнес-структурами. Фокус програми: розробки нового напрямку дослідження з економічної кібербезпеки, побудови захищених інформаційних систем фінансового та банківського сектору; захисту інформації торговельних підприємств та мереж, логістичних центрів; готельних та ресторанних закладів; антивірусного захисту інфраструктури економічних об'єктів господарювання тощо. Зокрема д.е.н., проф. Чубаєвський В.І. є провідним фахівцем такого напрямку як системи захисту корпоративної інформації. Дисертація на тему: «Економічна ефективність систем захисту корпоративної інформації» за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); Диплом – ДД № 013039 від 20.06.2023р.

Тенденції розвитку спеціальності на ринку праці враховуються кафедрою під час щорічного перегляду ОП з урахуванням думки академічної спільноти, стейкхолдерів, результатів моніторингу вступної кампанії, сайтів з працевлаштування тощо. В ОП наведений широкий діапазон посад, які здатні обіймати випускники, враховуючи специфіку та унікальність даної спеціальності. Всі програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку спеціальності на ринку праці, а також відтворює економічну направленість та специфіку ДТЕУ та унікальність освітньої програми.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Український бізнес перебував під загрозою кібератак від початку незалежності країни, а з початком повномасштабного вторгнення кібератаки набули значних масштабів. Відповідно, під час формування цілей та ПРН ОП галузевий контекст враховано при формуванні ЗК та КФ у сфері кібербезпеки та захисту інформації в системах електронних комунікацій суб'єктів господарювання, зокрема в економіці. Враховано регіональний контекст, який визначається промисловим розвитком м. Києва та вимагає конкурентоспроможних фахівців ІТ-галузі з відповідними знаннями та практичними навичками у сфері кібербезпеки та захисту інформації, що є одним з пріоритетів у системі національної безпеки України відповідно до Указу президента України №447/221 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони від 14 травня 2021 року «Про Стратегію кібербезпеки України»» <http://surl.li/fzlexo>. Головним стримуючим фактором в державі залишається брак кваліфікованих фахівців з кібербезпеки в секторі економіки. Україна потребує системної підготовки фахівців з кібербезпеки, які володіють не лише предметною областю об'єктів критичної інфраструктури, а й економіки, що має охоплювати як ІТ-галузь, так і всі сектори економіки, де впроваджуються цифрові технології.

Галузевий університетський контекст враховано при виборі прикладних задач, що пов'язано з торговельно-економічною діяльністю суб'єктів господарювання, темою кваліфікаційних робіт, а також переліком вибіркового ОК економіко-правового напрямку.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формулювання мети освітньої програми та програмних результатів навчання ОП «Безпека систем

електронних комунікацій в економіці» було враховано досвід аналогічних вітчизняних ОП, а саме: Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://surl.li/eisoat>, Київського університету імені Бориса Грінченка <http://surl.li/psarxu>, Національного авіаційного університету <http://surl.li/pbstxn>, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» <http://surl.li/amnhdt>, Національного університету «Львівська політехніка» <http://surl.li/bqvstg>, Харківського національного економічного університету імені С.Кузнеця <http://surl.li/spoxeh>, Харківського національного університету радіоелектроніки <http://surl.li/ipwrfj>, Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича <http://surl.li/mayvzz> які сприяли формуванню загальної концепції підготовки фахівця з кібербезпеки. Також відслідковується загальний підхід в зазначених ЗВО до формування ОП у відповідності зі стандартом та професійними стандартами.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час формулювання мети освітньої програми та програмних результатів навчання ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» було враховано досвід іноземних ОП: MSc in Cyber Security, University of Oxford (Велика Британія); Master of Science in Cyber Security, Stanford University (США); Master of Science in Cybersecurity, University of Toronto (Канада). Суттєвий вплив на розвиток освітньої програми та впровадження освітніх компонент мають програми професійних сертифікацій фахівців з кібербезпеки академії Cisco <https://www.cisco.com>.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації», що визначена СВО другого (магістерського) рівня вищої освіти <http://surl.li/katas> згідно якого об'єкти професійної діяльності забезпечуються вивченням таких основних ОК:

- сучасні процеси дослідження, аналізу, створення та забезпечення функціонування інформаційних систем і технологій, інших бізнес-операційних процесів на об'єктах інформаційної діяльності та критичних інфраструктур сфери інформаційної безпеки та/або кібербезпеки (ОК5, ОК6, ОК7);
- інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-телекомунікаційні, автоматизовані) та технології (ОК6, ОК7);
- системи та комплекси створення, обробки, передачі, зберігання, знищення, захисту та відображення даних (інформаційних потоків) (ОК2, ОК3);
- інформаційні ресурси різних класів (ОК1, ОК4, ОК5);
- програмне та програмно-апаратне забезпечення кіберзахисту (ОК2, ОК3, ОК5, ОК7);
- системи управління інформаційною безпекою та/або кібербезпекою (ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7);
- технології, методи, моделі та засоби інформаційної безпеки та/або кібербезпеки (ОК2, ОК3, ОК5).

ОП забезпечує необхідний рівень розуміння здобувачами змісту, об'єктів вивчення, методик, технологій та інструментів предметної області. Зміст ОК забезпечує формування у магістрів наукового світогляду в галузі новітніх технологій з кібербезпеки, використання систем та комплексів захисту інформації в економіці, впровадження інформаційних технологій для захисту інформації з обмеженим доступом, сприяє конкурентоздатності випускника на ринку праці. Опанування ОК проведення лекційних, практичних/лабораторних занять, проходження практик та захист кваліфікаційної.

Вимоги стандарту детально розкрито в програмних результатах навчання освітньої програми: РН4-РН6, РН12-РН14, РН21-РН23. Вивчення ОК ОП надає можливість виконати вимоги СВО спеціальності щодо теоретичного змісту предметної області, методів, методик та технологій навчання в повному обсязі. Отже, компетентності та програмні РН, що формуються основними дисциплінами ОП, відповідають зазначеним у СВО, а основні ОК <https://knute.edu.ua/file/Mjk1NzE=/8fb8aocsee282coed7692013a864855ae.pdf> забезпечують виконання в повному обсязі вимог стандарту спеціальності «Кібербезпека та захист інформації» другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо змісту предметної області, методів, методик та технологій навчання.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Відповідно до п. 2.9 Положення <http://surl.li/ndouxv> здобувачам вищої освіти ДТЕУ забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через складання індивідуального навчального плану студента, який є основним документом організації навчального процесу, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти ОК ОП з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється університетом у взаємодії із здобувачем освіти за наявності необхідних для цього ресурсів. Процедура формування даного документу регламентується Положенням <http://surl.li/pocufb>.

Забезпечення ІОТ відбувається через ВК навчального плану (не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС). Здобувачі ОП на основі ОП та НП складають ІНП та реалізують право вибору ВК, які пропонуються для інших ОП та рівнів ВО. Загальний пул ВК ДТЕУ- 1300 <http://surl.li/ulumgr>. Перелік вибіркового ОК системно оновлюється на підставі пропозицій груп стейкхолдерів, Формування ІОТ здійснюється з урахуванням індивідуальних особливостей, особистісних якостей, освітніх потреб і мотивів, власних прагнень щодо РН.

Крім вибору ВК, індивідуальна освітня траєкторія здобувачів формується і шляхом вибору теми КР та наукового керівника, вибору місця проходження практичної підготовки та врахування результатів неформальної освіти й академічної мобільності здобувачів.

Рівень задоволеності здобувачів ОП можливістю формувати індивідуальну освітню траєкторію становить 86,5 % <http://surl.li/mpgckp>.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачам вищої освіти ДТЕУ надається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу студентів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf> відповідно до п. 2.10 даного положення здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Порядок обрання дисциплін за вибором студента визначений згідно з п. 2.12., 2.13.

Гаранти освітніх програм, група забезпечення освітньої програми та науково-педагогічні працівники за потреби проводять презентації навчальних дисциплін для студентів з метою ознайомлення їх з детальним описом цих дисциплін, методами навчання, очікуваними результатами навчання тощо <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48361>. Студенти можуть ознайомитись з переліком навчальних дисциплін ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/3537eb4e6728fd6c566ab2be05a00295.pdf>, а детальний зміст ВК студенти можуть ознайомитись у Каталозі навчальних дисциплін

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/2e3d807aa6b9e47d28409b95c34a1b73.pdf>.

Науково-педагогічним працівникам заборонено здійснювати тиск на вибір ВК студентами. Відповідно до п. 2.13.10.

Положення про організацію освітнього процесу студентів

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf> відповідальність за виконання ІНП покладається на здобувача. Відповідальність за набуття ПРН, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти, покладається на науково-педагогічних працівників. Контроль за виконанням студентом ІНП, згідно п. 2.13.12., покладається на декана факультету та гаранта ОП.

У 2022 р. ДТЕУ впровадив в організацію освітнього процесу інформаційну систему управління навчальним закладом «МІА: Освіта» <https://mia1.knute.edu.ua>, яка надає змогу здобувачам в особистому кабінеті обирати вибірково дисципліни. В даній системі передбачено функціональна можливість автоматичного формування здобувачем вищої освіти ІНП з вибором ВК у межах навчальних семестрів. Таким чином інформаційна система повністю унеможлиблює втручання науково-педагогічних працівників у формування студентами ІОТ.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка магістрів ОП передбачається навчальним планом та регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <http://surl.li/mqarjh> згідно якому, є обов'язковою складовою освітнього процесу, цілеспрямованою діяльністю щодо набуття практичних навичок з обраної ОП на різних етапах навчання. Практична підготовка спрямована на закріплення та поглиблення знань, отриманих студентами в процесі вивчення циклу навчальних дисциплін, формування практичних умінь зі спеціальності, передбачає підбір матеріалу для виконання навчально-дослідних завдань, проводиться на базах практики згідно договорів про співробітництво: ТОВ «АЙТІ БІЗНЕС СОЛЮШН»; Департамент кіберполіції Національної поліції України; РОМАД Україна та ін. <http://surl.li/pkahjm>

Практична підготовка проводиться з метою поглиблення, узагальнення і вдосконалення здобутих знань, набуття професійного досвіду та збору фактичних матеріалів. На другому (магістерському) рівні практична підготовка передбачає проведення досліджень з проблем галузі з метою набуття здобувачами управлінської діяльності. За даною ОП заплановано Практична підготовка 1 в 2-му семестрі обсягом 12 кредитів ЄКТС та Практична підготовка 2 в третьому семестрі – з кредити ЄКТС. Здобувачі можуть самостійно обирати бази практики за умови узгодження з випусковою кафедрою. Зміст практичної підготовки і послідовність її проведення для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти визначено робочими програмами.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП дозволяє набути здобувачам соціальних навичок, що відповідають меті та результатам навчання ОП. Всі ОК, що відносяться до циклу професійної підготовки, передбачають формування soft skills на лабораторних, практичних, семінарських заняттях. Зокрема, обов'язкові компоненти ОП (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7) спрямовані на



розвиток соціальних, комунікативних та мовних навичок, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7), здатність проводити дослідження на відповідному рівні (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7), здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ОК5, ОК6, ОК7), здатність забезпечувати якість виконуваних робіт (ОК3, ОК5, ОК6), здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності) (ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7). Крім того, забезпечується досягнення програмних РН, що безпосередньо пов'язані з соціальними навичками, а саме: РН1 (ОК1, ОК2, ОК4, ОК7) та РН2 (ОК1, ОК2, ОК6, ОК7). Практична підготовка дає можливості для розкриття та реалізації лідерських якостей, формування логічного та системного мислення, навичок командної роботи. ОП дозволяє здобувачеві набути ті навички, що зумовлені цілями ОП, а саме: здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері інформаційної та/або кібербезпеки, в тому числі, пов'язані з системами електронних комунікацій, зокрема в економіці.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОК ОП логічно пов'язані між собою, про що свідчить структурно-логічна схема заявлена в ОП, на якій видно яким чином основні ОК впливають одна на одну. Наприклад, логічним продовженням вивчення ОК2 та ОК5 є ОК7. Така логічна послідовність вивчення ОК дає можливість досягти здобувачам освіти здобути фундаментальну підготовку за напрямом «Кібербезпека та захист інформації» і надає достатню можливість для вирішення задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері інформаційної та/або кібербезпеки в галузі економіки.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу студентів <http://surl.li/mijnqw> підготовка фахівців за вищою освітою у ДТЕУ здійснюється за ОП. Обсяг кредитів ЄКТС ОП для ОС магістра становить 90 кредитів. Основним нормативним документом, що розробляється на основі ОП і визначає перелік ОК і логічну послідовність їх вивчення, є навчальний план <http://surl.li/nohqqd>, що складається групою забезпечення ОП. НП містить графік на весь період навчання, бюджет часу студентів, де зазначено час на аудиторні заняття, С/Р, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У НП визначено обсяг годин на кожен ОК, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Річне навчальне навантаження здобувача – 60 кредитів. Фактичне співвідношення пов'язано з розподілом аудиторного навчання та С/Р студента. Аудиторне навантаження здобувачів становить, як правило, 18 години на тиждень. Для ОП семестрове аудиторне навантаження складає близько 30% від загального часу студента. ОК містять від 6 до 12 кредитів і загалом мають обсяг 66 кредитів, всі ОК по 6 кредитів загальним обсягом 24 кредити. Основною формою роботи здобувача над засвоєнням навчального матеріалу є виконання С/Р, що регламентується Положенням про С/Р студентів і аспірантів ДТЕУ <http://surl.li/ffvngz>. Зміст самостійної роботи студента визначається робочими програмами дисциплін. За результатами опитування здобувачів ОП 100% респондентів задоволені обсягом аудиторних годин <http://surl.li/sggbhs>.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці», що акредитується, не передбачена. Проте, ДТЕУ має розроблене Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Державному торговельно-економічному університеті <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/48db7eff27dabdoed2da4c122ddd7dcc.pdf>.

Слід зазначити, що маючи великий пул фірм-стейхолдерів постійно проводяться зустрічі, гостьові лекції здобувачам освіти та можливі ідеї впроваджуються в освітній процес. Зокрема, професор кафедри - Начальник Управління виявлення та розшуку активів АРМА, д.е.н., професор Віталій Чубаєвський має намір з фахівцями АРМА проводити навчання із базами/реєстрами в тестовому режимі для викладачів та студентів. Таке навчання розпочнеться вже в 2024-2025 навчального році <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48380>. Студенти мали можливість долучитись до такого напряму як кібердипломатія, взявши участь у відкритій лекції, яку провів національний радник з кібердипломатії ПРООН, старший викладач (в штаті на момент проведення заходу) кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки – Олег Гайдук <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48362>, і це підтвердило необхідність змін в ОП 2024.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Стратегія розвитку ДТЕУ на період до 2030 року <http://surl.li/ipksw> передбачає надання високого якісного рівня на освіті на даній ОП, що підтверджується інституційною зрілістю ДТЕУ, відкритістю, сформованістю наскрізної

системи забезпечення якості ВО, академічною доброчесністю. Всі процеси освітнього середовища університету регламентуються відповідними положеннями, що відображають нормативно-правову політику держави і гарантують здобувачам ВО на ОП безпеку та збереження ментального здоров'я. На кафедрі психології найближчим часом заплановано відкриття лабораторії ментального здоров'я, кабінету поліграфолога, кабінетів релаксації <http://surl.li/lmfqyv>. В ДТЕУ виконується принцип ступеневості освіти на заохочення можливості навчання впродовж усього життя, що відповідає Стратегії розвитку ДТЕУ <http://surl.li/ovlbcz>, здобувачі освіти можуть паралельно навчатися на декількох спеціальностях, але на різних формах навчання.

Спортивні локації університету гарантують здобувачам вільний доступ до спортивного комплексу та тематичних секцій <http://surl.li/qybseb>, що спонукає до здорового способу життя та формує міцне здоров'я у здобувачів освіти <http://surl.li/uadkar>.

Держава визначила чіткі правила вступу на спеціальність/ОП, які нівелюють гендерну та соціальну нерівність в праві здобування освіти. Також університет впроваджує в життя гендерну політику, а саме запроваджено План дій з дотримання гендерної рівності в ДТЕУ <http://surl.li/wfjwbb>

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47410&uk>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Набір на ОП здійснюється виключно відповідно до Умов прийому, затв. МОН України. Для вступу на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП приймаються вступники на основі здобутого НРК6 та НРК7. В 2023 році у зв'язку з військовим станом в Україні та спрощеними умовами вступу в ЗВО, абітурієнти, що претендували на бюджетні місця, вступали за результатами ЄВІ (тест загальної навчальної компетентності ЄВІ з ваговим коефіцієнтом 0,2 + Тест з іноземної мови ЄВІ з ваговим коефіцієнтом 0,2) фахового іспиту (ваговим коефіцієнтом 0,6) в ДТЕУ та мотиваційного листа, а на контрактну форму – лише за результатами конкурсу мотиваційних листів, вимоги до яких розміщені на сайті ДТЕУ <http://surl.li/qtjhgj>.

Програма фахового іспиту (розміщена у відкритому доступі на сайті ЗВО <http://surl.li/pblvio>) була підготовлена на основі ОПП та враховуючи всі її особливості, а також комплексний підхід до оцінки рівня теоретичної та практичної підготовки вступників.

У 2024 році до конкурсного відбору за ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» передбачається тест загальної навчальної компетентності ЄВІ з ваговим коефіцієнтом 0,2 + Тест з іноземної мови ЄВІ з ваговим коефіцієнтом 0,2 + результати ЄДКІ з ваговим коефіцієнтом 0,6 та написання мотиваційного листа.

Конкурсний відбір на навчання за ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» здійснюється з урахуванням специфіки підготовки та необхідних базових компетентностей.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

В ДТЕУ функціонують зрозумілі та чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в тому числі під час академічної мобільності. Вони відповідають Конвенції про визнання кваліфікації з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) і є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Державному торговельно-економічному університеті <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74ce511bcab4684f.pdf> є структурною складовою внутрішнього забезпечення якісної освітньої діяльності, що визначає порядок організації програм академічної мобільності учасників освітнього процесу в Україні та за її межами учасників освітнього процесу іноземних ЗВО та наукових установ. Процедура визнання результатів навчання представлена в положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>, яка визначає академічну мобільність студентів в освітньому процесі ЗВО (України та за її межами), проведення наукових досліджень з можливістю в установленому порядку перерахування освоєних навчальних дисциплін.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Прикладом практики застосування вказаних вище правил є те, що при поновленні на навчання аналізуються набуті компетентності відповідно академічної довідки, що дає підстави поновити здобувача вищої освіти без втрати року з мінімальною академічною різницею, яка не повинна перевищувати 15% від загального обсягу освітньої програми. У ДТЕУ забезпечено дотримання процедури обрання студентами власної освітньої траєкторії шляхом вибору освітніх компонентів з загального пулу дисциплін на рівні ЗВО та можливості участі у міжвузівському пулі. Опис дисциплін наведено в інформаційних пакетах <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48012> та в каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/2e3d807aa6b9e47d28409b95c34a1b73.pdf>.

Також відділ міжнародних зв'язків, деканат, гарант ОП та НПП кафедри доводять до відома здобувачів освіти інформацію про актуальні можливості реалізації академічної мобільності.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, в ДТЕУ регулюється положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті <http://surl.li/ujkmeu> в якому передбачено право здобувачів вищої освіти на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті з першого року навчання. Визнання результатів здобутих у неформальній або інформальній освіті проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми передбачено вивчення дисципліни, що перераховується. Для цього здобувач звертається із заявою на ім'я ректора з проханням визнати відповідні результати навчання, до якої додаються завірнені копії документів (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують отримання відповідних результатів навчання. Для визнання результатів навчання у неформальній освіті створюється предметна комісія, яка розглядає отримані документи, здійснює оцінку відповідності представлених результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті результатам навчання відповідно до програми дисципліни та ухвалює рішення про перерахування результатів навчання або проведення контролю рівня знань, здобутих у неформальній або інформальній освіті або про відмову у їх перерахуванні. Здобувач має право на апеляцію рішення комісії <http://surl.li/myhxxw>.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в межах ОП включає зарахування здобувачам пройдених курсів при оцінюванні окремих тем/модулів обов'язкових і вибіркових компонент ОП. Викладачі, задіяні в реалізації ОП, постійно заохочують здобувачів вищої освіти підвищувати рівень своєї фахової підготовки та розподіляють критерії оцінювання з урахуванням наукової роботи та неформальної освіти. Зокрема, при викладанні обов'язкових та вибіркових освітніх компонент (ОК2, ОК3) застосовують сертифікаційні курси Networking Academy Cisco при виконанні лабораторних робіт та тестуванні, а також враховуються як окремі складові з різних дисциплін й інші види підвищення професійного рівня, що підтверджені документально, які здобувачі обирають за своєю ініціативою.

Можливості неформальної освіти використали здобувачі, які пройшли он-line навчання на триденному (08-10.02.2023) семінарі-практикумі "OSINT – розвідка з використанням відкритих джерел" в обсязі 16 академічних годин навчання та практичних завдань. Семінар був організованим компанією CRDF Global в партнерстві з Радою національної безпеки і оборони України, Національним координаційним центром кібербезпеки, MOLFAR the next frontier of intelligence. Отримані сертифікати дозволили зарахувати частку ОК7 <http://surl.li/ckbesx>.

Прикладів перерахування результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті, повністю по ОК на ОП, що акредитується, поки не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства та здійснюється відповідно Положення про організацію освітнього процесу студентів <http://surl.li/kauqvm>.

Форми та методи навчання і викладання на ОП регламентуються діючими положеннями та здійснюються у формі лекцій, лабораторних і практичних занять, самостійної та наукової роботи студентів, контрольних заходів і випускної кваліфікаційної роботи. Окремою формою навчання є практична підготовка, що дає можливість систематизувати та поглибити теоретичні знання, набути практичних навичок в професійній діяльності. Навчальні програми ОК містять матриці відповідності тем дисципліни компетентностям та програмним результатам навчання за ОП. Навчання забезпечується якісними та сучасними навчально-методичними матеріалами відповідно до діючої Системи управління якістю ДТЕУ <http://surl.li/pidebd>.

У ДТЕУ здійснюється постійний аналіз та контроль застосування форм і методів навчання і викладання на ОП, згідно якого, можна зробити висновки про перевагу застосування інноваційних методів викладання (кейсів, ділових ігор, вебінарів, імітаційних ситуацій, наочних методів навчання тощо). В таблиці з додатку наведено відповідність методів навчання і програмних результатів навчання за кожною ОК.

В умовах воєнного стану застосовуються онлайн заняття, дистанційні курси. Дистанційне навчання здійснюється згідно з Положення про дистанційне навчання у ДТЕУ <http://surl.li/whbxtet>.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Принципом освітньої діяльності ДТЕУ є студентоцентрований підхід, який регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://surl.li/fhezef>, Положенням про організацію освітнього процесу студентів <http://surl.li/basxss>, Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <http://surl.li/pvfljr>, Статутом ДТЕУ <http://surl.li/osrlbf>, згідно чого здобувач є суб'єктом з власними унікальними інтересами та потребами, які враховуються та забезпечується акцентування на особистісно-

орієнтованій складовій навчання. Освітній процес та ОП ДТЕУ орієнтовані на стимулювання мотивації здобувачів та залучення їх до удосконалення освітнього процесу.

Студентоцентроване навчання та викладання на ОП підтримує відчуття автономності у здобувачів, забезпечуючи супровід і підтримку з боку НПП. Відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності НПП <http://surl.li/ypengk> визначається рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання, застосовуючи зворотний зв'язок, що здійснюється у форматі анкетування студентів і враховується при обчисленні рейтингу НПП <http://surl.li/glfver>.

Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету та університету. За результатами опитування здобувачів ОП 89,2% відзначили, що зміст навчальних дисциплін за ОП відповідають формуванню hard skills, 100,0% респондентів підтвердили, що навчання сприяє формуванню soft skills <http://surl.li/jfdiyq>.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Освітня діяльність за ОП здійснюється на засадах академічної свободи всіх її учасників відповідно до ЗУ «Про вищу освіту». Принципи академічної свободи регламентуються Статутом ДТЕУ <http://surl.li/lxaltz>, відповідно до якого викладачі мають академічну свободу, педагогічну ініціативу розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів. Всі ОК ОП є авторськими розробками, а робочі програми та силабуси є творчим науково-методичним доробком викладача. Кожен викладач у своїй професійній діяльності забезпечує свободу слова і толерантність у спілкуванні зі студентами, притримуючись принципів академічної свободи щодо змістовного наповнення дисциплін, обранні форм та методів навчання та врахування результатів неформальної освіти. Здобувачі освіти мають право: формувати індивідуальну освітню траєкторію; обирати тему КР та проводити їх апробацію; обирати програми академічної мобільності; обирати конференції, гранти <http://surl.li/kwaave>, на визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО та на інших ОП і неформальній освіті тощо. У довіднику студента викладена вся інформація що до принципів академічної свободи <http://surl.li/yimfsd>.

За результатами опитування здобувачі вищої освіти дають позитивні відгуки щодо забезпечення відповідності методів навчання та викладання принципам академічної свободи - Таблиця 13, 14 <http://surl.li/lnobsk>.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання є доступною та зрозумілою та своєчасно надається усім учасникам освітнього процесу, оскільки є прозорою і регламентованою Положенням про організацію освітнього процесу студентів <http://surl.li/rkyekh>.

Кожен НПП на першому занятті інформує студентів про програму ОК, системи оцінювання та накопичення балів та її місце у формуванні КЗ і КФ через силабус, відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <http://surl.li/ppdorp>. Силабуси, програми розміщуються на сторінці кафедри <http://surl.li/tqmtdi>, а також в СДН <http://surl.li/jiofwa> відповідно до Положення про дистанційне навчання у ДТЕУ <http://surl.li/jamyux>.

Графік навчального процесу на поточний навчальний рік та розклад занять розміщено у вільному доступі на веб-сайті університету <http://surl.li/xqxixx> та системі «МІА: Освіта» <https://mia1.knute.edu.ua>.

На сайті ДТЕУ щорічно оновлюються Інформаційні пакети <http://surl.li/pciylj>, з якими студенти можуть ознайомитись заздалегідь для уявлення про зміст та очікувані ПРН за відповідною ОП.

За результатами опитування «Задоволеність освітнім процесом у ДТЕУ (2023-2024 н.р.)» 89,2% опитаних підтвердили, що їм «повністю» надається інформація щодо переліку обов'язкових, вибіркових ОК та 86,5% - очікуваних результатів навчання на ОП, а також 89,2% здобувачів відповіли, що їх повністю задовольняє існуюча система оцінювання знань <http://surl.li/apcfhn>.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Основою освітнього процесу в ДТЕУ є поєднання навчання і досліджень через інтеграцію науки та інновацій, імплементацію парадигми підготовки здобувачів у співпраці з інституціями та ЗВО, активізацію на системних засадах грантової діяльності; залучення представників професійного середовища до освітнього процесу, здійснення НДР. Під час реалізації ОП сприяє розвитку у здобувачів ВО дослідницьких навиків і орієнтоване на прагнення до навчання та наукового пошуку. НПП та здобувачі мають доступ до Scopus та Web of Science. Оновлюється перелік публікацій науковців університету у БД Scopus та Web of Science <http://surl.li/kxdfhw>. Вчена рада затверджує план проведення наукових заходів на кожен календарний рік <http://surl.li/bibxsd>.

В Університеті функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <http://surl.li/zazfjw>, під його егідою у ЗВО функціонують дискусійні клуби та гуртки, відкрито SMART-бібліотеку <http://surl.li/wfcdqi>, створені зони коворкінгу «SUTE HUB» і «Phygital Hub» – простір для творчої та інтелектуальної роботи, що обладнано робочими зонами та залами зустрічей.

Журнал «Трактат Сови» випускається за ініціативи та під редакцією студентів ФІТ <http://surl.li/dkxmod>. Здобувачі представляють результати досліджень на наукових заходах, інформація про які оприлюднюється на сайті університету <http://surl.li/sjcszg>. Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей стимулює до активної творчої праці студентів у процесі навчання та оволодіння спеціальністю <http://surl.li/pkrkmm>.

П'ять здобувачів ОП 13 квітня 2023 р. презентували результати наукових досліджень на студентській науково-практичній конференції «Інформаційні технології та кібербезпека в умовах воєнного часу» <http://surl.li/xnrhdu>, а

також 18.04.2024 <http://surl.li/feogob>, по результатам якої вийшов збірник тез <http://surl.li/chxiii>. Студенти даної ОП активно брали участь в науковому семінарі «Інформаційно-інтелектуальні системи в бізнесі» <http://surl.li/qxanjq>, у щорічній Міжнародній науковій конференції «Виклики та реалії IT-простору: інженерія програмного забезпечення та кібербезпека» <http://surl.li/reahgq>. Відповідно до п. 1.5 положення Про випуск кваліфікаційну роботу <http://surl.li/foqxyz> результати КР здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти обов'язково повинні бути опубліковані в Збірнику наукових статей університету або в іншому науковому фаховому виданні України. Переважна більшість студентів публікує результати своїх досліджень у збірнику наукових статей здобувачів освіти ступеня «магістр» <http://surl.li/ambxhd>; <http://surl.li/rxgwf>. Проте деякі студенти опублікували свої результати науковому фаховому виданні України: Кравченко Д. <http://surl.li/xuzyut>; Шапран В. <http://surl.li/hoileg>; Войткевич А. <http://surl.li/vtqusa>; Голинський А. <http://surl.li/vcupbx>; Гейдаров Г. <http://surl.li/yhajub>; Константинов Є. <http://surl.li/zgmgtx>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Гарант та група забезпечення ОП постійно аналізують стан та зміст навчально-методичного забезпечення, здійснюючи необхідні коригуючі дії згідно з процедурами, передбаченими Системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Наповнення, внесення змін до змісту ОК проводиться регулярно, до початку навчального року. За результатами аналізу, зібраних відгуків, рекомендацій, зауважень від здобувачів освіти, роботодавців, випускників, відстеження розвитку тенденцій, новітніх наукових напрямків, методологій у галузі кібербезпеки, формуються пропозиції щодо внесення змін до ОП та відповідних ОК, оновленню навчально-методичних матеріалів. Пропозиції подаються гарантом ОП на розгляд засідання кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Рішення про рекомендацію до видання програм та робочих програм дисциплін згідно «Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань» <http://surl.li/jsjmjc>, що діє в Університеті, ухвалюється вченою радою ДТЕУ. Підготовлені рукописи навчальних, навчально-методичних та наукових видань рецензуються провідними фахівцями з навчальних дисциплін, НПП, яким присуджені наукові ступені та присвоєні вчені звання з відповідних випускових кафедр, гарантами освітніх програм, стейкхолдерами. В процесі зовнішнього рецензування стейкхолдери надають експертні оцінки щодо відповідності змісту, завдань та наповнення ОК формуванню заявлених компетентностей та ПРН.

НПП, що викладають дисципліни на ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці», постійно займаються науковою діяльністю, беруть участь у міжнародних наукових і практичних конференціях, семінарах тощо. Результати підвищення кваліфікації шляхом стажування у провідних IT-компаніях, наукових установах та ЗВО, впроваджуються у навчальних дисциплінах.

Наприклад, після завершення SoftServe Academy course TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION Котенко Н. на основі чату GPT створила для ОКЗ «консультанта» для студентів.

Участь Котенко Н. в міжн. програмі «MovED by Mentoring» дала змогу отримати досвід організації освітн. процесу в Naaga-Helia University of Applied Sciences та змінити підхід до організації лекц. та лаб. занять ОКЗ.

Наукові дослідження Чубаєвського В. <http://surl.li/ahhswx> сформували зміст (лекції, лабораторні) ОК7.

Більш детальна інформація про наукові досягнення викладачів та впровадження результатів в освітні компоненти ОП надана у додатку 2 та на сторінках кафедри <http://surl.li/dnlwbi>.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та ЗВО, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання здобувачів ВО; надається можливість брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності (подвійне дипломування, семестровий обмін, Еразмус+); викладання іноземними викладачами в ДТЕУ; можливість виїзду викладачам ДТЕУ для викладання в закордонних ЗВО в рамках Еразмус+, а також на індивідуальні запрошення. В ДТЕУ існують бакалаврські та магістерські програми англійською мовою викладання. Зокрема, студент 2 курсу Фефелов М.А. проходив навчання за індивідуальним планом у Познанському економічному університеті (Польща).

Викладачі кафедри Жирова Тетяна Олександрівна та Котенко Наталія Олексіївна під час участі у проєкті MovED by Mentoring (Фінляндія) <https://www.facebook.com/movedcollective> отримали надзвичайно цінний досвід щодо організації освітнього процесу в освітніх закладах Фінляндії. Викладачі мали змогу прийняти участь у запропонованому конкурсі та здобули цінний приз від компанії Artome <https://knote.edu.ua/blog/read/?pid=48480&uk>.

Щорічно проводиться Міжнародна наукова конференція «Виклики та реалії IT-простору: інженерія програмного забезпечення та кібербезпека» <http://surl.li/reahgq>.

Також всі викладачі кафедри беруть участь у міжнародних конференціях та публікують роботи у наукових журналах, що реферуються у міжнародних наукометричних БД <https://knote.edu.ua/blog/read/?pid=48084&uk>.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Основними контрольними заходами в ДТЕУ передбачено вхідний, поточний, підсумковий модульний, підсумковий

семестровий (залік або екзамен) контроль, атестація та контроль залишкових знань (ректорський). Оцінювання досягнень студентів та проведення контрольних заходів відбувається відповідно до вимог нормативних документів, що діють в університеті та є невід'ємною складовою Системи управління якістю ДТЕУ: Положення про організацію освітнього процесу студентів <http://surl.li/abovvq>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <http://surl.li/vqklur>; Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <http://surl.li/ltrkbl>.

Оцінювання РН студентів ДТЕУ проводиться за 100-бальною шкалою, де 60-100 балів – РН, що дають можливість здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати, що не дають студенту такої можливості. Результат підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни для студента очної форми навчання визначається як середнє арифметичне суми балів підсумкового контролю та екзамену.

Для визначення вхідного рівня знань студентів та для успішної організації вивчення дисципліни передбачено проведення вхідного контролю. Поточний контроль проводиться на, практичних/лабораторних заняттях та за результатами виконання завдань самостійної роботи з метою оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми та набутих практичних навичок під час виконання завдань. Для визначення результатів за період теоретичного навчання студентів, проводиться підсумковий модульний контроль, як окреме заняття в межах годин, відведених на лабораторні/практичні заняття. Поточна робота студентів оцінюється від 0 до 100 балів і являє собою суму балів, накопичених студентом за виконання всіх видів поточних навчальних занять та на підсумковому модульному контролі. Підсумкове оцінювання РН студентів за семестр у формі заліку чи екзамену є підсумковим семестровим контролем, оцінюється від 0 до 100 балів і має на меті оцінити результати навчання студентів на певному освітньому ступені або на окремих його завершальних етапах.

Для встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти, визначених ОП, вимогам стандарту вищої освіти проводиться їх атестація, а для визначення ефективності навчання з дисципліни, ступеня засвоєння навчального матеріалу, передбаченого програмою, рівня сформованості необхідних компетентностей, проводиться контроль перевірки залишкових знань.

Для кожного виду контрольних заходів визначені критерії оцінювання навчальних досягнень, форми його проведення. Головною метою цих заходів є визначення рівня компетентності. Така структурована система контролю забезпечує перевірку та об'єктивне оцінювання досягнення здобувачами програмних результатів навчання освітніх компонентів ОП.

За результатами опитування 89,2% респондентів підтвердили, що їх «повністю задовольняє» система оцінювання знань <http://surl.li/ugngit>.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчання здобувачів вищої освіти в ДТЕУ забезпечується наданням інформації про терміни їх проведення в графіках освітнього процесу <http://surl.li/oqszsv> та в інших документах, що знаходяться у відкритому доступі: Положення про організацію освітнього процесу студентів <http://surl.li/fejovm>; Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <http://surl.li/dlcluh>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <http://surl.li/lqjuhm>.

Інформація є прозорою і доступною для всіх здобувачів, а критерії оцінювання досягнень наведені в силабусах ОК, що доступні на сайт кафедри <http://surl.li/pkkfrq> та доводяться до здобувачів викладачем на першому занятті. Основними контрольними заходами на ОП є поточний, підсумковий модульний, підсумковий семестровий (залік або екзамен) контроль, атестація. Для оцінки навчальних досягнень та оцінки результатів навчання студентів на рівні окремої ОК використовуються такі методи контролю, як екзамени, форма проведення яких визначається навчальним планом, а питання, включені до екзаменаційних білетів, корелюються з ПРН.

В Університеті працює система MIA: Освіта <https://mia1.knute.edu.ua>. В особистому кабінеті студент може переглянути свої поточні, підсумкові бали, результати контрольних заходів, розклад занять і екзаменаційної сесії в будь-який час.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Згідно Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <http://surl.li/ughnwt> визначені форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти для кожного ОК, які відображені в робочих програмах та силабусах. Згідно Положення про організацію освітнього процесу студентів <http://surl.li/nffmth> студентам забезпечується вільний доступ до програм, робочих програм, силабусів та інших складових НМКД, зокрема, в системі дистанційного навчання <http://surl.li/dxlbv>. Ознайомлення зі структурою курсу, формами, строками, критеріями оцінювання та процедурами проведення контрольних заходів для визначення ступеня оволодіння студентом знань та навичок проводиться НПП на першому занятті дисципліни. Перед кожним контрольним заходом НПП роз'яснює студентам процедуру проведення заходу і критерії оцінювання. Кожен здобувач вищої освіти може переглянути результати поточних і підсумкових контрольних заходів в особистому електронному кабінеті «MIA: Освіта» <https://mia1.knute.edu.ua> в будь-який момент часу. Графік навчального процесу на поточний навчальний рік є публічним, складається навчальним відділом згідно робочих навчальних планів та доводиться до всіх без винятку учасників освітнього процесу. Розклад екзаменаційної сесії розташовується на офіційному сайті університету <http://surl.li/yuqmm> та в системі «MIA: Освіта» <https://mia1.knute.edu.ua> не пізніше, ніж за тиждень.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного**

## **державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно до Законів України Про освіту, Про вищу освіту, постанови Кабінету Міністрів України Про затвердження Національної рамки кваліфікацій, СВО за спеціальністю 125, Статуту ДТЕУ, Положення про організацію освітнього процесу студентів, Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ.

У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затверженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332)

<http://surl.li/kwzjh> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог розв'язує складну задачу інформаційної безпеки та/або кібербезпеки (Наказ на затвердження тем кваліфікаційних робіт <http://surl.li/nhqmen>), проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету <http://surl.li/ysynqj>.

Порядок організації та проведення атестації на ОП регламентується: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <http://surl.li/ptferj>; Положенням про випуск кваліфікаційну роботу (проект) <http://surl.li/ixhdgt>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти <http://surl.li/xugvum>

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в ДТЕУ регулюється наступними документами, які розміщені у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті університету

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44402> чим і забезпечується їх доступність для здобувачів вищої освіти та викладачів: Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>; Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>; Положення про організацію освітнього процесу студентів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf>;

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdfbf.pdf>; Положення про дистанційне навчання у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/f6fab820e02d93f2f145905c44230857.pdf>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>.

## **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням і виконанням всіх учасників освітнього процесу чітко розроблених правил щодо проведення контрольних заходів, що прописані в Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ <http://surl.li/qenrfv>. В університеті діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності, як незалежний орган, що керується у своїй діяльності Конституцією України, законодавством у сфері освіти та вищої освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами ДТЕУ. Порядок і процедури попередження, виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій, що можуть виникнути, регламентовані в наступних документах: Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ <http://surl.li/swojib>; Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ДТЕУ» <http://surl.li/ivukyr>; Положення про організацію освітнього процесу студентів <http://surl.li/uhzkc>. За час функціонування ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» випадків конфлікту інтересів здобувачів і викладачів не було. За результатами опитування 94,6 % опитаних ознайомлені з процедурами врегулювання конфліктних ситуацій <http://surl.li/lyjazz>.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів в ЗВО регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів ДТЕУ <http://surl.li/uefuoy>, згідно якого студенти, які за результатами вивчення ОК отримали незадовільний результат (0-59 балів), повинні для підвищення рівня своїх знань додатково виконати індивідуальні завдання і повторно скласти підсумковий контроль. Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії, не пізніше наступного тижня після сесії, за окремим розкладом, складеним деканатом факультету та узгодженим із навчальним відділом. При отриманні незадовільної оцінки з першої спроби з даної дисципліни, другий раз призначається комісія, створена деканом.

Повторна ліквідація академічної заборгованості призначається не раніше наступного дня після попередньої. Для студента, який не проходив підсумковий модульний контроль згідно графіку навчання через відсутність та під час ліквідації академічної заборгованості, оцінка, отримана під час ліквідації академічної заборгованості на комісії, є остаточною. Підсумкова оцінка з дисципліни під час ліквідації академічної заборгованості виставляється без урахування балів підсумкового модульного контролю. Студент, який не склав екзамен на комісії під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з університету.

Під час опитування 100% опитаних здобувачів ОП зазначили, що ознайомлені з порядком повторного проходження контрольних заходів <http://surl.li/fkzncw>.

## **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ <http://surl.li/ychrcw>. Студент може подати заяву на ім'я Ректора з проханням переглянути отриману під час екзамену оцінку, якщо не погоджується з нею. Заява подається особисто студентом в день оголошення результатів підсумкового (семестрового) контролю декану. Заява погоджується керівництвом університету та реєструється у Журналі реєстрації апеляцій, що знаходиться у навчальному відділі та передається до деканату.

З метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань, наказом ректора створюється апеляційна комісія ДТЕУ в складі: голови, заступника голови, керівника групи забезпечення спеціальності, не менше 2-х членів комісії, представника РСС факультету чи наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, секретаря комісії, який обирається з числа членів комісії. Результати апеляції оголошуються здобувачу вищої освіти одразу після закінчення розгляду його роботи, про що здобувач особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії.

Прикладів оскарження результатів контрольних заходів на ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» не було. 100% опитаних здобувачів ОП засвідчили, що ознайомлені з порядком оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів <http://surl.li/swwfeo>.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У вкладці «Загальна інформація» на офіційному сайті ДТЕУ <http://surl.li/fqihpb> розміщено вкладку «Академічна доброчесність» <http://surl.li/dthdsz>, де розміщено документи ЗВО, які унормовують процедури дотримання академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регламентовані наступними документами: Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ <http://surl.li/jkeywv>, де чітко визначені права і обов'язки, відповідальність учасників освітнього процесу та порядок організації роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності; Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ <http://surl.li/gqrmmh>; Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ <http://surl.li/lpqbom>; Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності <http://surl.li/fdlqiw>.

Для перевірки академічних текстів (ВКР, статей) використовується система StrikePlagiarism.

Під час опитування 100 % опитаних здобувачів ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» зазначили, що ознайомлені з документами ДТЕУ, які містять процедури дотримання академічної доброчесності <http://surl.li/ijaxlx>.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

З метою протидії порушенням академічної доброчесності діє Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ <http://surl.li/nvegkz>. Згідно п. 5 положення в межах ОП організовано перевірку на академічний плагіат кваліфікаційних робіт, яка здійснюється з використанням відповідних технологій та комп'ютерних програм, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет та StrikePlagiarism. Між ДТЕУ і ТОВ «ПЛАГІАТ» укладено договір на безкоштовне використання програми StrikePlagiarism <https://plagiat.lviv.ua>

Контроль якості виконання КР здобувачів покладено на наукових керівників і проводиться за наступним алгоритмом: науковий керівник надсилає КР відповідальному, який здійснює перевірку КР на наявність академічного плагіату, що є підставою для подальшого прийняття рішення про допущення робіт до захисту. У разі виявлення у КР елементів плагіату, про це повідомляють Комісію з питань етики та академічної доброчесності. Результати перевірки можуть бути оскаржені автором через подання апеляції на ім'я ректора у 3-денний термін після офіційного визнання наявності плагіату

В ДТЕУ діє репозиторій наукових та навчально-методичних праць, дисертаційних робіт, випускних кваліфікаційних та курсових робіт, який забезпечує внутрішню перевірку на плагіат та використовується для постійного поповнення репозиторію розміщено за посиланням <http://surl.li/ysynqj>.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Здобувачі вищої освіти ДТЕУ обізнані в політиці академічної доброчесності, яку проводить університет, про що свідчить постійна популяризація розроблених та впроваджених документів, а саме: Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ <http://surl.li/kinevq>; Довідник студента <http://surl.li/rvfxzt>; Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ <http://surl.li/ajezdg>.

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» ведеться роз'яснювальна робота НПП в межах своїх дисциплін, а також проводяться спеціальні лекції <http://surl.li/zfasma>. Під час консультацій керівниками випускних кваліфікаційних робіт та зустрічей з гарантом ОП, використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності під час екзаменаційних сесій, який розміщено на сайті ДТЕУ <http://surl.li/fdcclg>.

На початку навчального року кафедра інженерії програмного забезпечення регулярно проводить семінари



«Академічна доброчесність» <http://surl.li/weqfrf>.

Результати опитування засвідчили, що 100 % опитаних здобувачів ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» відповіли схвально, щодо проведення ДТЕУ популяризації академічної доброчесності <http://surl.li/epqswz>.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Питання відповідальності за порушення академічної доброчесності регулюється Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>. Згідно п. 7 цього Положення, при виявленні порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти визначаються такі види відповідальності: повторного проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома. Відповідно до розділу 6 зазначеного Положення встановлені види відповідальності педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників ДТЕУ за порушення академічної доброчесності. Вищезазначеним Положенням в університеті щороку затверджується склад Комісії з питань етики та академічної доброчесності.

На ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці», що акредитується, порушень академічної доброчесності виявлено не було.

За результатами опитування 100 % респондентів ознайомлені з документами, які містять процедури дотримання академічної доброчесності <https://knute.edu.ua/file/Mg==/63d64e85797186594b11ff0737a0c940.pdf>.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Залучення викладачів до реалізації ОП детермінується їх здатністю забезпечити досягнення визначених програмних цілей та ПР навчання та регулюється законодавством в сфері освіти (Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності (затв. Пост. КМУ від 24.03.21р. № 365), Статут ДТЕУ та ін.). Зокрема ДТЕУ керується п.37 і п.38 Ліцензійних вимог, що регламентують кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (дод. 2). При прийнятті на роботу викладач повинен надати інформацію, що підтверджує його відповідність тим ОК, викладання яких буде заплановано, протягом усього періоду роботи на посаді викладач повинні дотримуватися виконання п.38 Ліцензійних вимог, а з боку ДТЕУ створюються умови, що цьому сприяють: можливості публікацій навч. посібників, підручників, монографій, проведення великої кількості наукових заходів різного рівня, перш за все конференцій та ін. Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності:

Хохлачова Ю. - ОК5, ОК6, ОК10; п.37: к.т.н. 05.13.21, професор, Scopus-10пуб. (за 5р.-6), h-5, <http://surl.li/qrvskg>; факс. стат. (125 спец.)-5 пуб.; п.38: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12.

Токар В. - ОК1; п.37: Scopus-12пуб. (за 5р.-12), h-2, <http://surl.li/qtpdjj>; п.38: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10.

Котенко Н. - ОК3; п.37: Scopus-5пуб. (за 5р.-5), h-3 <http://surl.li/tbwzbz>; факс. стат. (125)-5 пуб.; п.38: 1, 4, 8, 9, 12, 13, 14.

Ситніченко О. - ОК4; п.37: магістр «Право», к.ю.н., служба в МВС з 2004 року по 2014 рік., 5пуб.; п.38: 1, 3, 4, 7, 12, 20.

Десятко А. – ОК8,9; п.37: ТОВ «РАССАВКА»(розробник ПЗ, адміністрування БД, захист програмних систем), Scopus-35пуб. (за 5р.-35), h-6 <http://surl.li/avbzmg> факс пуб. (125спец.)-5пуб.; п.38: 1, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 20.

Криворучко О. – ОК8,9; п.37: Scopus-34 пуб. (за 5р.-34), h-5 <http://surl.li/hgaykn>; статті (125 спец.) - 8пуб.; п.38: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 19.

Орленко В. – ОК8; п.37: к.т.н. 05.13.21, доцент, наук. консульт. ТОВ «Авалекс Сольюшн», статті (125 спец.) 5пуб.; п.38: 1, 4, 7, 19, 20.

Шестак Я. - ОК2; п.37: ОС«Магістр»-125, Scopus-5пуб. (за 5р.-5), h-2 <http://surl.li/avquuc>; п.38: 1, 8, 12, 19, 20.

Чубаєвський В. - ОК7, ОК10; п.37: проф.досвід (25р.), Scopus-25пуб. (за 5р.-25), h-4 <http://surl.li/ahhswx>; статті (125спец.) 6пуб.; п.38: 1, 3, 4, 5, 12, 19, 20.

Зверев В. - ОК7, ОК10; п.37: к.т.н., проф.досвід (25років), Scopus <http://surl.li/bqmmmsw>; п.38: 3, 4, 6, 8, 9, 11, 19, 20.

Гайдук О. - ОК1; п.37: проф.досвід (19р.); п.38: 12, 13, 19, 20.

Лакно В. - ОК3, ОК10; п.37: д.т.н. 05.13.21, професор, Scopus-134пуб. (за 5р.-97), h-13 <http://surl.li/replny>; статті (125спец.) 8пуб.; п.38: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 12, 19.

Терейковський І. - ОК2, ОК10; п.37: д.т.н. 05.13.21, професор, Scopus-37пуб., h-11 <http://surl.li/xasmxi>; статті (125спец.) 10пуб.; п.38: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 13.

Браїловський М. – ОК9; п.37: к.т.н. 05.13.21, доцент, Scopus-13пуб., h-4 <http://surl.li/fhssdy>; п.38: 1, 3, 4, 7, 8, 11, 19.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Вимоги до рівня професіоналізму НПП визначено у Положенням про порядок конкурсного відбору ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/a282d371d2687ofbe062211e82201fc6.pdf>. Конкурсна комісія перевіряє відповідність претендентів основним кваліфікаційним вимогам відповідно до Закону «Про вищу освіту» України та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Для оцінки кваліфікації кандидата кафедра може запропонувати йому прочитати відкриті лекції, провести лабораторні та практичні заняття для подальшого обговорення на засіданні кафедри. Професіоналізм викладачів ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» підтверджується також їх публікаціями у наукометричних базах даних, фахових виданнях, доповідями на наукових та науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном, інших видах професійної діяльності, що зазначено в Таблиці 2, а також при опитуванні здобувачів вищої освіти щодо якості викладання на освітній програмі.

В процесі конкурсного відбору можуть також враховуватися досвід роботи, пройдене підвищення кваліфікації, професійна кваліфікація за фахом, сертифікації згідно профілю кафедри та відповідність ОК ОП. Процедура конкурсного відбору викладачів ОП є прозорою і здатна забезпечити рівень професіоналізму викладацького складу, необхідний для успішної реалізації ОП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Роботодавці та їх організації, професіонали-практики та експертів галузі різноформатно залучаються до реалізації ОП. Бізнес-партнери залучаються до спільної науково-практичної діяльності в рамках двосторонніх меморандумів, у тому числі з: Державний центр кіберзахисту Держспецзв'язку України, Департаментом кіберполіції Національної поліції України, ТОВ «РОМАД Україна», ТОВ «IT-biz solutions», ЕРАМ Ukraine, IBM, ГО «Кіберковчег», та ін. <http://surl.li/mfalaf>; рецензування ОП (Зверев В.П., Черноус С.М.); проведення практичної підготовки згідно з укладеними договорами <http://surl.li/dbfnvq>; навчальних безкоштовних курсів на платформах Coursera і Cisco Networking Academy завдяки партнерським угодам з університетом, зокрема, на випусковій кафедрі функціонує філіал Cisco Networking Academy; онлайн тренінгів і майстер-класів; реалізації заходів стажування і сертифікації викладачів кафедри (Таблиця 2); реалізації науково-освітніх заходів (<http://surl.li/khghkb>; <http://surl.li/sbpezo>; <http://surl.li/dqfrtt>; <http://surl.li/eytyzd>; <http://surl.li/izuefv>; <http://surl.li/fwawse>; <http://surl.li/yvrgad>; <http://surl.li/hiydkw>; <http://surl.li/lprqnt>; <http://surl.li/cqlxyj>); участі у Career Week (2023 - <http://surl.li/drzdxz>; 2024 - <http://surl.li/lpyfvb>); головування експертної комісії із захисту КР ОС магістр (начальник управління Державного центру кіберзахисту, куратор технічної архітектури кіберполігону Держспецзв'язку Козаченко І.М.) <http://surl.li/xhbcft>.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників ДТЕУ <http://surl.li/hkriwf>. Метою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ДТЕУ є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти. Раз на п'ять років усі викладачі проходять підвищення кваліфікації відповідно до офіційно затвердженого в установленому порядку Плану підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ДТЕУ. З метою забезпечення високої якості викладання навчальних дисциплін та професійного розвитку викладачів в Університеті функціонує Академія освітнього дизайну ДТЕУ <http://surl.li/zngaph>. Професійному розвитку викладачів сприяє проведення короткострокових науково-методичних семінарів, тематика яких визначається з урахуванням побажань НПП і носить актуальний характер. В Університеті діє система рейтингової оцінки діяльності НПП <http://surl.li/мукуwu>. Додатком до контракту є перспективний план, що визначає мінімальні зобов'язання з навчально-методичної, наукової, організаційної роботи, міжнародної діяльності тощо, що є критерієм і стимулом до професійного розвитку. Викладачі, які забезпечують освітній процес на ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці», постійно проходять підвищення кваліфікації, що відображено в Таблиці 2.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Адміністрація Університету стимулює розвиток викладацької майстерності: згідно п.3.19 та 3.21 Статуту ДТЕУ <http://surl.li/iaelsw>, передбачає встановлення НПП надбавок до посадового окладу відповідно до індивідуального внеску, вилучення роки, премій та інших форм заохочення. Ректор відповідно до законодавства, Статуту ДТЕУ та Колективного договору між та трудовим колективом та адміністрацією ДТЕУ <http://surl.li/behkkp> визначає процес, встановлює розміри додаткової оплати праці, надбавок, премій, матеріального забезпечення та заохочення педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників закладу.

В ДТЕУ функціонує Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <http://surl.li/djmqwz>, яким передбачено врахування рейтингу при моральному та матеріальному стимулюванні та призначенні на посаду. Усі НПП випускової кафедри неодноразово були відзначені преміями, грамотами, мають державні відзнаки та нагороди <http://surl.li/irntjw>. НПП ОП мають високі рейтингові показники <http://surl.li/kdghj>. Практикою стимулювання викладацької майстерності є проведення навчально-методичних семінарів СУЯ ДТЕУ, у т.ч. обов'язково для викладачів, які розпочинають трудову діяльність в ДТЕУ; вебінарів на актуальні теми (<http://surl.li/qsdfwp>; <http://surl.li/tdhjps>), на початку навчального року, наприклад «ChatGPT та інші інструменти ШІ: інновації для розширення можливостей викладача у навчальній та науковій діяльності» <http://surl.li/ojqwcl>.

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Досягнення мети і РН визначених ОП забезпечується розгалуженою та інноваційною інфраструктурою ДТЕУ, яка доступна для всіх учасників освітнього процесу: навч. прим.; комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії; навч. лабораторії; бібліотека з великим фондом літератури <http://lib.knute.edu.ua/>; SMART- бібліотека; зал відеоконференцій та вебінарів; спортивні майданчики; тенісні корти; тренажерні зали; їдальні; актові зали; Центр молодіжної та інформаційної політики; студентське містечко; медичний пункт; власне видавництво; зони кіберспорту. В залі Bibliometric забезпечено можливість віддаленого доступу до між. ел. ресурсів <http://surl.li/ptjpuh>, працюють коворкінги – «SUTE HUB», «Phyigital Hub».

Навчальні аудиторії оснащені демонстраційним мультимедійним обладнанням, комп'ютерами, високошвидкісним доступом до Інтернету, а лекційні аудиторії – широкоформатними LED дисплеями. На кафедрі <http://surl.li/trtlbs> для ОП облаштовано спеціалізовані лабораторії з сучасними комп'ютерами та спеціалізованим обладнанням: Лабораторія розробки та тестування ПЗ, Лабораторія Cisco; Лабораторія «Кіберполігон»; Лабораторія кібербезпеки <http://surl.li/krvbkz>. Детальна інформація про матеріально-технічні ресурси ОП представлена у додатку (Таблиця 1). НМЗ ОП на 100% забезпечено програмами, робочими програмами, силабусами, навч. посібниками та підручниками що сприяє досягненню мети, завдань та РН <http://surl.li/ligzif>, в СДН <http://surl.li/orhfvz> та корпоративному просторі Microsoft Teams.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

У ЗВО створені сприятливі соціально-побутові умови, які гарантують безпеку життя та здоров'я НПП і здобувачів, є належні умови для навчальної, викладацької та наукової діяльності, інтелектуального розвитку, занять спортом, відпочинку, що регламентується законодавством України та Статутом ДТЕУ <http://surl.li/zaerxw>.

Якісна матеріально-технічна база і вільний доступ до інформаційних ресурсів дозволяє повністю задовольнити потреби НПП і здобувачів ОП. Популяризується здоровий спосіб життя - функціонують 17 спортивних секцій <http://surl.li/kxojj>. Соціальна служба <http://surl.li/vccwaq>, Психологічна служба <http://surl.li/bbkhuh>, Центр соціологічних досліджень забезпечує соціальний розвиток студентства та викладачів, надає психологічну допомогу. Кампус університету налічує: 7 гуртожитків <http://surl.li/itaidx> із приміщеннями для самопідготовки, спорту та дозвілля (кінотеатр, медіастудія, репетиційні зали тощо), пральнею, медичним ізолятором, перукарнею; 7 кафетеріїв та 5 їдальнь; спортивні об'єкти (сучасний стадіон із штучним покриттям, спортивний майданчик, тенісні корти, ігрові, тренажерні зали, для боксу, боротьби та фітнесу); медпункт. У 2021 році Президентом України було урочисто відкрито гуртожиток №7 ДТЕУ із сучасним рівнем комфортності проживання на 550 місць (<http://surl.li/chhdgc>; <http://surl.li/gjosoe>).

За результатами опитування 97,3% респондентів відповіли, що ДТЕУ «повністю забезпечує» безпечність освітнього середовища для навчання та здоров'я <http://surl.li/fmvjxo>.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Особлива увага у ЗВО приділяється безпечності освітнього середовища, облаштуванню укриттів, дотриманню правил санітарної, пожежної безпеки, охорони праці та психологічної підтримки учасників освітнього процесу. Проводяться інструктажі. Дотримуються екологічні вимоги, норми техніки безпеки, виробничої санітарії, гігієни праці, цивільного захисту, створено необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами. Кампус обладнано пандусами, ліфтами, вбиральнями. Всі навчальні корпуси і гуртожитки відповідають діючим сан. нормам, обладнані вказівниками, працює система оповіщення, забезпечені вогнегасниками. Функціонує е-пропускна система, вхід і вихід відбувається за індивідуальними перепустками.

Керівництво ДТЕУ постійно проводить опитування здобувачів та НПП щодо їхніх потреб та інтересів та враховує у стратегічних планах. Вплив студентів на формування та розвиток освітнього середовища реалізується через участь у Раді студентського самоврядування ДТЕУ <http://surl.li/owlorq>, науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДТЕУ, радах студентського самоврядування факультетів тощо. Відповідно до виявлених потреб, розширено мережу пунктів харчування, змінено розклад дзвінків, забезпечена можливість дистанційної підтримки вивчення освітніх компонент за допомогою корпоративного простору. Опитування студентів підтверджують, що ДТЕУ забезпечує безпечність освітнього середовища 97,3% <http://surl.li/dalyez>

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

У ЗВО відпрацьовано механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної, фізичної та ментальної підтримки здоров'я здобувачів вищої освіти, що здійснюється на різних ланках освітнього середовища ДТЕУ, що здійснюється за допомогою різних інформаційними засобів <http://surl.li/nozmxu>.

У ДТЕУ підтримка здобувачів забезпечується ректоратом, деканатом, кафедрою, Центру молодіжної та інформаційної політики, профспілкою працівників і студентів, Радами студентського самоврядування, навчальним відділом, студмістечком, відділом обліку студентів, Культурно-мистецьким центром, Центр соціологічних

досліджень тощо. Під час воєнного стану проводяться оперативні наради «Згуртований ДТЕУ» <http://surl.li/gqxpke>, діють програми: «Психологічна підтримка» (надається безкоштовна психологічна підтримка практичними психологами) <http://surl.li/mflvyq>; «Кіберзахист» (рекомендаціями щодо кіберзахисту та інформаційної гігієни) <http://surl.li/mprgnv>; Юридична клініка «Центр правового захисту» (правова допомога) <http://surl.li/vmitsj>; функціонує Центр розвитку кар'єри <http://surl.li/pmzpj>. В університеті є діюча Скринька довіри <http://surl.li/dnrude>, через яку студенти анонімно можуть порушити будь-яке питання.

Адміністрацією факультету постійно проводяться організаційні збори, здійснюється постійна взаємодія зі здобувачами ОП, на факультеті діє студентське самоврядування, яке керується Положенням про студентське самоврядування <http://surl.li/gvхmuc>. Студентське самоврядування здійснює взаємозв'язок студентства з адміністрацією, забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти і наділене всіма необхідними ресурсами для самореалізації студентства, його гармонійного розвитку.

З метою інформаційної підтримки студентів активно функціонують сайт ДТЕУ <http://surl.li/drtbm>, який надає у зручному вигляді здобувачам вищої освіти різноманітну інформацію, починаючи з інформації про структуру університету і його діяльність, є посилання на сайти усіх підрозділів та соціальні мережі (Facebook, Instagram, Telegram), а також інформаційні екрани, стенди тощо. Анонси заходів та перелік відкритих освітніх заходів ДТЕУ наведено за посиланнями <http://surl.li/yjggai>, <http://surl.li/kxmqh>. За посиланням <http://surl.li/auost> для здобувачів узагальнена вся корисна та необхідна інформація. На сайті кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки вказано дні та години консультацій викладачів <http://surl.li/kbtdpx>, також на сайті розміщено всі необхідні навчально-методичні матеріали ОП <http://surl.li/tdeiot>, в СДН та корпоративному просторі MS Teams У довіднику студента ДТЕУ <http://surl.li/otqzgz> надана інформація щодо усіх аспектів підтримки здобувачів, у т.ч. освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної, фізичної та ментальної підтримки здоров'я. Здобувачі вищої освіти оцінюють рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в ході щорічного анонімного опитування <http://surl.li/zqaayu>

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Відповідно до Статуту ДТЕУ п.3.6 <http://surl.li/iothpd>: «Університет зобов'язаний створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими потребами». В університеті забезпечено зручний доступ для осіб з особливими потребами до приміщень ЗВО та гуртожитків: навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями; у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках № 2, 4, 7 обладнано пандусами та поручнями для заїзду візків; гуртожитки № 2, 4, 7 спеціально обладнані кімнатами для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями); сходові майданчики обладнані поручнями; в університеті є кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі, розміщені на рівні доступу сидячої людини. Здобувачі з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів. Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.

На ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці», що акредитується, студентів з особливими потребами не було.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Освітня діяльність ДТЕУ побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості.

У здобувачів ОП є можливість скористатися електронною скринькою довіри <http://surl.li/dnrude> для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із цькуванням, дискримінацією, сексуальним домаганням, корупцією, дискримінацією та іншими конфліктними ситуаціями).

Врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється в рамках Статуту ДТЕУ <http://surl.li/uysxph>, Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією ДТЕУ <http://surl.li/sgvirs>, Антикорупційної програми ДТЕУ <http://surl.li/drogfz>, Контракту між адміністрацією ДТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку, Етичного кодексу здобувача вищої освіти <http://surl.li/hmyuul>, Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти ДТЕУ <http://surl.li/cejasd>. Щорічно проходять заходи, щодо булінгу (цькування) – план заходів <http://surl.li/cchhnn>.

Керуючись вимогами Закону України «Про запобігання корупції», положень Типової антикорупційної програми юридичної особи та Антикорупційної програми ДТЕУ створено Комісію з внутрішнього розслідування порушень. Комісія за результатами проведених засідань готує вмотивовані рішення. Відповідно до положень ДТЕУ особи, які здобувають освіту в ЗВО мають право на: повагу людської гідності; захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти.

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій регулює Положення по врегулюванню конфліктних ситуацій у ДТЕУ <http://surl.li/okuvus>. Відповідно до п. 3.1. цього положення учасник освітнього процесу, по відношенню до якого в університеті було порушено права, честь та гідність, може звернутися із письмовою заявою або на пошту [rector@knute.edu.ua](mailto:rector@knute.edu.ua) з описом ситуації.

На засіданні кафедри розглядалось питання про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти (МОН наказ № 842 від 13.06.24р), а саме внесення про доповнення КЗ. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності в ОП на першому (бакалаврському) рівні (Протокол засідання кафедри №38 від 24.06.24).

За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із цькуванням, дискримінацією, сексуальним домаганням, корупцією, дискримінацією та іншими конфліктними ситуаціями) зафіксовано не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» в ДТЕУ регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу студентів <http://surl.li/saugfc>; Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти <http://surl.li/vbntfp>; Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ <http://surl.li/obzpzv>; Положенням про гаранта освітньої програми у Державному торговельно-економічному університеті <http://surl.li/rloujq>.

Положення є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Ресертифікаційний аудит СУЯ ДТЕУ щодо відповідності діяльності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 та напрямів її подальшого удосконалення проведено представниками ДП "УКРМЕТРТЕСТСТАНДАРТ" 5-6 грудня 2022 р.). Моніторинг та удосконалення освітніх програм ДТЕУ в процесі їх реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здобувачів, суспільства в цілому. Всі положення, які регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ДТЕУ доступні та оприлюднені на сайті у вкладеннях: «Організація освітнього процесу» <http://surl.li/iribyn> та «Діючі положення ДТЕУ» <http://surl.li/moiihu>.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається щорічно відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти <http://surl.li/vbntfp>.

Зацікавлені сторони інформуються заздалегідь про будь-які дії, заплановані або вжиті для удосконалення ОП. Регулярний моніторинг та удосконалення освітніх програм ДТЕУ в процесі їх реалізації організовує гарант освітньої програми із залученням членів робочої групи з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів вищої освіти. Актуальність ОП визначається наступними показниками: ступінь оновлюваності освітніх програм, участі роботодавців у розробці та внесенні змін і задоволеності здобувачів вищої освіти, що визначається за результатами опитування; рівень працевлаштування випускників на момент випуску з ДТЕУ, що визначається за результатами анкетування; участь у міжнародних програмах академічної мобільності; рейтинг за оцінками роботодавців або інша відповідна інформація від стейкхолдерів.

Оновлені освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю ДТЕУ, включаються до Інформаційних пакетів ЄКТС, які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті ДТЕУ <http://surl.li/fyhkoj>.

ОП постійно вдосконалюються та враховує всі тенденції ринку праці. Зокрема, останній перегляд та оновлення ОП, що акредитується, відбулося в червні 2024. Після розширених засідань групи забезпечення до яких залучались фахівці академічної спільноти та здобувачів вищої освіти було запропоновано внести зміни в ОП 2024, додавши такі ОК, як «Моніторинг та тестування систем кібербезпеки», «Основи кібердипломатії англійською мовою» та «Аналітика загроз та експлуатації уразливостей». Введення таких ОК підкреслює причетність ОП до професійного стандарту «Аналітик з безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем» (затверджений 25.11.22р. Наказ Адміністрації Держспецв'язку № 715).

Всі зміни в ОП оприлюднені на сайті кафедри у відкритому доступі <http://surl.li/jutxur>, а зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін можна надіслати гаранту ОП для обговорення та врахування при вдосконаленні в майбутньому.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Згідно Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти <http://surl.li/vbntfp> робоча група ОП, до складу якої входять здобувачі вищої освіти ОП, здійснює моніторинг, аналізує ситуацію на ринку праці, вивчає потреби суспільства, професійного середовища відповідної спеціальності тощо. Крім того, реалізація студентоцентрованого підходу в ДТЕУ регламентується Статутом <http://surl.li/hgzjtx>, Положенням про організацію

освітнього процесу студентів <http://surl.li/vkgueh> та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ <http://surl.li/obzpzv>.

Постійно відбувається спілкування гаранта ОП та представників групи забезпечення із здобувачами вищої освіти. Здобувачі долучаються до перегляду ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці», зокрема, до складу робочої групи ОП, що акредитується, входять здобувачі: Шаяхметова О. та Збіцька К. – студенти спеціальності 125, що надавали пропозицій щодо проекту ОП <http://surl.li/vsqfui>. За результатами участі здобувачів освіти у заходах професійного спрямування – засіданнях групи забезпечення ОП та засіданнях кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки, при обговоренні проекту ОП 2024 здобувачів освіти ініціювали до ОП додати ОК 01 «Основи кібердипломатії англійською мовою».

Всі зміни фіксуються в протоколах засідань групи забезпечення з розробки ОП.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Університету регламентуються Статутом ДТЕУ <http://surl.li/hgzjtx> та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ <http://surl.li/obzpzv>, відповідно до яких діють принципи прозорості і студентоцентризму, а студентське самоврядування бере участь у засіданнях Вченої ради ДТЕУ, зокрема, під час розгляду питань про затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін. До Ради студентського самоврядування (РСС) включено науковий сектор, члени якого входять до складу Наукового товариства здобувачів, аспірантів, докторантів та молодих вчених. Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ДТЕУ здійснюються завдяки включенню представників студентського самоврядування до робочих груп розробки і реалізації ОП, погодженню проекту ОП з Головою РСС факультету. Представники РСС запрошуються на засідання робочої групи з розробки та реалізації ОП. Роль РСС та її представників визначається Положенням про студентське самоврядування ДТЕУ <http://surl.li/kgpgfv>.

Думка РСС та Здобувачів освіти береться до уваги при опитуванні щодо організації та якості освітньої діяльності за ОП, що проводиться Центром соціологічних досліджень. Більшість здобувачів задоволені організацією та якістю освіти за ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» <http://surl.li/jxnunb>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП, оновлення змісту та цілей ОП, програмних результатів навчання, засідань робочих груп забезпечення, мають можливість вносити пропозиції з актуалізації змісту ОК. Співпраця із зовнішніми партнерами регламентовано через меморандуми/договори про співробітництво <http://surl.li/znvgtm>, що дають можливість залучати ресурси стейкхолдерів, а також гарантувати подальше працевлаштування здобувачам освіти та стажування викладачам кафедри.

Після розширених засідань групи забезпечення з залученням практиків с.н.с., заступника керівника служби з питань інформаційної безпеки та кібербезпеки – керівника управління інформаційної безпеки Апарату РНБО України Зверева В.П. було запропоновано внести зміни в ОП 2024, додавши такі ОК, як «Моніторинг та тестування систем кібербезпеки», «Основи кібердипломатії англійською мовою» та «Аналітика загроз та експлуатації уразливостей». Введення таких ОК підкреслює причетність ОП до професійного стандарту «Аналітик з безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем» (затверджений 25.11.22р. Наказ Адміністрації Держспецзв'язку № 715). Центр розвитку кар'єри <http://surl.li/rkfcuz> та Центр соціологічних досліджень сприяють налагодженню співпраці зі стейкхолдерами, організації, підтримці зворотного зв'язку з ними та здійснюють моніторинг розвитку кар'єри здобувачів ОП.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В університеті діє громадська організація «Асоціація випускників ДТЕУ» <http://surl.li/cwvvoz>, яку створено на добровільних засадах. Крім підтримання зв'язків випускників між собою та ДТЕУ, випускників залучають до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку здобувачів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, ворк-шопи, Дні університету) Центром розвитку кар'єри, Центром соціальних досліджень, випусковими кафедрами проводиться опитування випускників поточного року, для моніторингу кар'єрного шляху.

Опитування випускників здійснюється постійно, під час відзначення Щорічно відзначається День Університету (1 раз на рік, остання субота травня) та протягом року он-лайн форма анкети розповсюджується через соцмережі та електронні адреси випускників <http://surl.li/qprzuu>. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні ОП. Також відслідковується траєкторія кар'єри успішних випускників, результатом цієї роботи є видання трьох збірників «Випускники КНТЕУ» <http://surl.li/dhfbrb>. Найвний постійний зв'язок із випускниками кафедри через соціальні мережі Facebook, Telegram, Instagram де активно висвітлені позиції про події на кафедрі та університет, відбувається запрошення випускників до участі у днях університету, проведення майстер-класів та онлайн спілкування зі студентами <http://surl.li/kausqf>.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система управління якістю (СУЯ) (система внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (первинна сертифікація з 18 грудня 2009 р.) відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001, охоплює всі процеси, пов'язані з наданням послуг у сфері освітньої та наукової діяльності, і направлена на підтримку високого рівня надання освітніх послуг

<http://surl.li/abvrvvg>. Запроваджена з 2009 р. щорічна процедура самооцінювання якості реалізації ОП унормована рейтинговим оцінюванням освітніх, наукових, інноваційних та інших досягнень учасників освітнього процесу, зокрема: здобувачів вищої освіти ДТЕУ – двічі на рік, відповідно до Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів ДТЕУ <http://surl.li/nmgrpjy>; науково-педагогічних працівників ДТЕУ – щорічно, відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <http://surl.li/frtrtrz>; педагогічних працівників ДТЕУ – один раз на п'ять років, відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників ДТЕУ; <http://surl.li/tglgvq>; наукових працівників ДТЕУ – один раз на п'ять років, відповідно до Положення про атестацію наукових працівників ДТЕУ. <http://surl.li/sbnodd>. Рейтингова оцінка діяльності науково-педагогічних працівників ДТЕУ з 2019 р. оприлюднена за посиланням <http://surl.li/petudy>. Щорічно ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» другого (магістерського) рівня вищої освіти проходить процедури моніторингу шляхом: проведення внутрішнього аудиту СУЯ <http://surl.li/afloq>; опитування заінтересованих сторін (здобувачів вищої освіти <http://surl.li/xnvmjz>; випускників <http://surl.li/szqzvv>; стейкхолдерів/роботодавців (організацій) <http://surl.li/uwaqdn>; академічної спільноти); заслуховування питань успішності здобувачів ОП під час екзаменаційної сесії; звітування голів та комісій ЕК. У ході здійсненого моніторингу за час реалізації ОП проходить постійне вдосконалення змісту та форм освіти, що віддзеркалюється в нових редакціях програм та робочих програм ОК, навчальних планах, нових редакціях ОП <http://surl.li/crgncg>.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У 2020–2024 рр. ДТЕУ проведено ряд акредитацій освітніх програм <http://surl.li/iitvprk>. Для забезпечення якості та удосконалення освітньої діяльності за ОП було враховано особливості та пропозиції за результатами акредитацій. Особлива увага була приділена зауваженням та побажанням експертної групи, саме по акредитації ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» другого (магістерського) рівня вищої освіти (жовтень, 2023 р.). Згідно рекомендацій експертів, приділялась увага: підвищенню професіоналізму, відповідності викладачів ОК, яку вони викладають у рамках реалізації ОП (забезпечення необхідної кваліфікації); удосконаленню у матеріально-технічному забезпеченні ОП (обладнанні систем електронних комунікацій, програмним та апаратним засобам). Зокрема, ОК5, ОК6, ОК7 забезпечуються викладачами Хохлачовою Ю.Є. та Орленко В.С., які повністю виконують п.37, п.38 Ліцензійних умов. ОК1, ОК2, ОК3 забезпечуються викладачами, які працюють на умовах сумісництва в ДТЕУ з 2018 року - Лахно В.А., Терейковський І.А. та Браїловський М.М., які є провідними науковцями України і світу у сфері кібербезпеки. На даній ОП задіяні фахівці-практики, учені - Чубаєвський В.І., Зверев В.П., Гайдук О.В., які забезпечують освітній процес лише в ДТЕУ.

Відбулися суттєві зміни в матеріально-технічній базі: відкрито нову лабораторію-кіберполігон <https://knute.edu.ua/file/Mjk1NzE=/4c03e772eb469a757e5abdbf3325002.mp4>, <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48516&uk>, яка оснащена 24 ПК, наступної конфігурації: Системний блок (AMD Ryzen 5 5600G, 4100 MHz, MSI B450-A Pro Max, 16 Gb DDR4 3200 MHz KINGSTON SA400S37480G (480 GB, SATA-III)); Монітори - 22" та Juniper SRX300 – NGFW (Next-Generation Firewall); Juniper EX4300-48P – комутатор доступу та TP-Link Archer A6 (або аналог) – WiFi Router. Відповідне програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 pro/ UA, Avnonacademy (в тестовому режимі Ізраїльська система з кібербезпеки), Advanced IP Scanner, PRTG комплексний моніторинг мережі, Сканер в Total Network Inventory, Network Scanner Selector EX2, Azur (доступ за доменом «edu.ua»), Microsoft Office 365, Java Development Kit; Python 2.7; MySQL; Erwin - CASE; Hot Potatoes 6; Pretty Good Privacy; XAMPP; Eclipse. Крім того, постійно здійснюється активна діяльність щодо підвищення наукової активності науково-педагогічних працівників кафедри і членів групи забезпечення ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» щодо наукових публікацій та підвищення кваліфікації у сфері захисту інформації та кібербезпеки (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48453>; <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48423>; <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48380>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ <http://surl.li/vbtfnr>, згідно якого регулярний моніторинг та удосконалення освітніх програм ДТЕУ в процесі їх реалізації організовує керівник групи забезпечення із залученням її членів академічної спільноти з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного середовища для здобувачів ОП. Згідно Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань <http://surl.li/eefln> здійснюється підготовка та міжкафедральне рецензування якості поданих навчально-методичних матеріалів із залученням стейкхолдерів. Учасники академічної спільноти спільно працюють над науковими та навчально-методичними публікаціями, виконанням актуальних тем НДР, рецензуванням ОП, проводять спільні засідання з групами забезпечення інших ОП. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОП, формуються в результаті зворотного зв'язку з НПП, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та іншими стейкхолдерами.

Центром соціальних досліджень ДТЕУ проводяться опитування, результати яких <http://surl.li/dxwffa> враховуються при залученні академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В академічній спільноті Університету активно формується культура якості освіти, що відображено в п.8.5 Стратегії розвитку ДТЕУ /на період до 2030 року/ <http://surl.li/dzzuxh>.

СУЯ ДТЕУ діє з 2009 року (первинна сертифікація з 18 грудня 2009 р.) відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001, охоплює всі процеси, пов'язані з наданням послуг у сфері освітньої та наукової діяльності, і направлена на підтримку високого рівня надання освітніх послуг <http://surl.li/wgbiir>. В СУЯ ДТЕУ гармонійно інтегровано вимоги Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказів / листів МОН України, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших нормативно-правових актів, ДТЕУ ISO 9001, документації сертифікованої СУЯ ДТЕУ. Відповідальними за процеси СУЯ ДТЕУ та діяльність в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи. В ДТЕУ проводять методичні семінари та тренінги для гарантів та академічної спільноти, щорічно проводяться внутрішній та зовнішній аудит в усіх підрозділах університету (кафедра, деканат, відділах), що в свою чергу забезпечує високу якість освіти в Університеті та формує відповідну культуру академічної спільноти. Університетська спільнота керується всіма документами СУЯ, які є у вільному доступі на сайті ДТЕУ - це наш стиль роботи <http://surl.li/ippwng>.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ДТЕУ визначені чіткі, зрозумілі, прозорі правила і процедури щодо врегулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту» та положень Університету.

Права і обов'язки учасників освітнього процесу врегульовано документами, оприлюдненими на офіційному сайті університету:

- У вкладці «Загальна інформація»: <https://knute.edu.ua/>
- Публічна інформація: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43792&uk>
- Діючі положення: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44402>
- Нормативно-правова база організації освітнього процесу: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=7330&uk>
- У вкладці «Студенту»: <https://knute.edu.ua/#forstudent>
- У вкладці «Вступнику»: [https://knute.edu.ua/#Priymalmbna\\_komisija](https://knute.edu.ua/#Priymalmbna_komisija)
- Корисна інформація: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=24457&uk>
- Статут ДТЕУ: <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>
- Інформаційний буклет про ДТЕУ: [https://knute.edu.ua/sute\\_info](https://knute.edu.ua/sute_info)

Сайт університету та кафедри – інформативний, зрозумілий та має чітку навігацію.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://knute.edu.ua/file/Mjk1NzE=/1efe1ca1570f6e2f912b24876dccb2.pdf>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Доступність учасників освітнього процесу характеризується активністю та відкритістю роботи ДТЕУ, факультету інформаційних технологій, кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки в мережі Інтернет для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація про освітню програму «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» оприлюднена у відкритому доступі на офіційному сайті кафедри: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48216>

Робочі програми/програми дисциплін знаходяться в особистому кабінеті та в системі дистанційного навчання Moodle (<https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php>).

Каталог освітніх програм ОС «Marictp»: <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/3e19bbf521acbe7959aef2e2a0e1cf8f.pdf>

Інформаційні пакети ЄКТС: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=26360&uk>

Офіційні сторінка кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки в Facebook:

<https://www.facebook.com/cybernprog/>

Офіційні сторінка кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки в Instagram:

[https://www.instagram.com/knute\\_cybernprog](https://www.instagram.com/knute_cybernprog)

Інформація про ОП є повною, точною та достовірною, що дозволяє в достатньому обсязі та вчасно інформувати усіх зацікавлених сторін та суспільство.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**



Сильні сторони ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці»:

- ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» в ДТЕУ має за мету підготувати висококваліфікованих фахівців у сфері кібербезпеки та захисту інформації, зокрема в економіці, що підкреслює унікальність ОП та галузеве спрямування ЗВО, відповідає актуальним тенденціям розвитку спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» та ринку праці, враховує галузевий та регіональний контекст.
  - Потужна база договорів про співпрацю із стейкхолдерами, залучення фахівців-практиків до освітнього процесу.
  - Високий рівень студентоцентризму, можливість обирати гнучку індивідуальну освітню траєкторію та залучення здобувачів до перегляду змісту освітньої програми.
  - Політики, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності за ОП є чіткими і зрозумілими; правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, послідовно дотримуються під час реалізації ОП.
  - Навчально-педагогічні працівники, що залучені до освітнього процесу на ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці», активно підвищують свою кваліфікацію в галузі інформаційної безпеки та кібербезпеки, постійно проявляють наукову активність та проходять стажування.
  - ДТЕУ має потужну внутрішню систему забезпечення якості освіти, а також високий рівень інформаційної підтримки, що забезпечує відкритість, прозорість та вільний доступ усіх учасників освітнього процесу до інформаційних ресурсів та визначає високий рівень підготовки фахівців.
- Слабкі сторони ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці»:
- Війна росії проти України, що знижує попит на магістерські програми;
  - Відтік кваліфікованих кадрів (випускників, абітурієнтів та НПП) за кордон, що мають базову освіту або науковий ступінь за спеціальністю 125.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» ґрунтуються на вдосконаленні освітнього процесу та наближення змісту навчання за ОП до потреб реального сектору економіки. У зв'язку з цим, упродовж найближчих років планується:

- залучення кращих випускників до навчання в аспірантурі та викладацької діяльності на кафедрі інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки для збільшення штатних НПП за даним напрямком;
  - системне удосконалення якості викладання освітніх компонентів, підвищення кваліфікації викладачів, постійний моніторинг нових технологій та методів навчання, що використовуються у закордонних ЗВО, та запровадження їх у освітньому процесі;
  - подальше оновлення та вдосконалення навчальної матеріально-технічної бази кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки, її наповнення сучасними зразками комп'ютерної техніки та програмно-апаратних комплексів;
  - активне залучення фахівців-практиків до викладання дисциплін на ОП;
  - активізація академічної мобільності шляхом залучення на навчання за ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» іноземних студентів та проведенні спільних наукових досліджень;
- Керівництво Державного торговельно-економічного університету забезпечує повну підтримку ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» другого (магістерського) рівня вищої освіти в реалізації зазначених перспектив розвитку.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович**

Дата: 27.09.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 8. Практична підготовка 1	навчальна дисципліна	OK8_Практична_підготовка_1.pdf	qAA8xNvogyL4lBit+7caуK8HOiJ+MwJDrub5LDX8t9w=	Практична підготовка організовується на підприємствах-об'єктах практичної підготовки, відповідно, студент-практикант використовує його ресурси. Консультування керівник практичної підготовки проводить використовуючи інформаційно-освітню платформу MS TEAMS (Університет має необмежену ліцензію на план А1 MS`365). При цьому, для студента передбачений вільний доступ (в межах робочого часу та з дотриманням безпекових вимог) до навчального кампуса Університету.
ОК 1. Основи кібердипломатії англійською мовою	навчальна дисципліна	01_OK_Силабус_Основ и кібердипломатії_англ.pdf	rw5tHdT+TbRqeyuB4VTNhм+HCXoscslKddCLvJ1dzyw=	Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, лінгафонний кабінет):  Л-217 Лінгафонний кабінет -матеріально-технічне забезпечення моноблоки: -21 шт. 2017року PRIMEPC/ QuadCore Intel Core i5-3340, 3200 MHz (32 x 100) ECS H61H-G11 2 GB DDR3-1333 + 2 GB DDR3-1333 Intel HD Graphics 2500 TOSHIBA DT01ACA100 (1 TB, 7200 RPM, SATA-III) -програмне забезпечення: • Microsoft Windows 10 Pro x64 • 360 Total Security • Adobe Reader • Google Chrome • Microsoft Office Professional Plus 2016 • Mozilla Firefox • Opera • VLC media player  При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується інформаційно-освітня платформа MS TEAMS (Університет має необмежену ліцензію на план А1 MS`365). При організації навчання з застосуванням інформаційних технологій передбачений вільний доступ (в межах робочого часу та з дотриманням безпекових вимог) до навчального кампуса Університету
ОК 2. Технології безпеки безпроводних та мобільних мереж	навчальна дисципліна	02_OK_Силабус_Техн. безпеки_бкеп_та_моб_мереж.pdf	arwWEu6hT5uk/r6q+YdJ6KYEehwMkd8STuXbfGGLzr1=	Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети):  Б-514 Лабораторія кібербезпеки -матеріально-технічне забезпечення Комп'ютери – 21 шт: Системний блок Qube Enterprise 7600 OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP102 1 TB, 7200 RPM, SATA-III Монітори - 22". Сервер Chieftec Сервер HP Точка доступу Ubiquiti Nanostation Loco M2 (NSL-M2) Роутер TOTOLINK Роутер TP-Link Роутер Asus Роутер Cisco Linksys Оптичний медіаконвертер (пара) Крімпер для обтискання кабелів Інструмент Punch Down Tool Тестер мережевих кабелів (Master/Remote BS-468) IP-камера KERUI

				<p>rfid reader usb -програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 pro/ UA. KaliLinux Microsoft Office 365 Microsoft Office Professional Plus 2016; Cisco Packet Tracer; Eclipse; LAB View; Java Development Kit; Python 2.7; MySQL; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader; ESET NOD32; Google Chrome; Mozilla Firefox.</p> <p>Б-201 Лекційна аудиторія Комп'ютери – 1 шт: Системний блок (AMD Ryzen 5 5600G, 4100 MHz, MSI B450-A Pro Max, 16 Gb DDR4 3200 MHz KINGSTON SA400S37480G (480 GB, SATA-III)) Монітор - 22". Екран світлодіодний Роздільна здатність 1920x1024 Розміри 4x2,7 метри Піксель 4 мм Відеомонітор Система звуку Підсилювач 100 Вт Стельові колонки 4 Вт – 10 шт Дротовий та бездротовий мікрофон Веб камера Logitech Підключення до інтернету Кондиціонери – 2 шт.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується інформаційно-освітня платформа MS TEAMS (Університет має необмежену ліцензію на план А1 MS`365). При організації навчання з застосуванням інформаційних технологій передбачений вільний доступ (в межах робочого часу та з дотриманням безпекових вимог) до навчального кампуса Університету</p>
ОК 3. Технології безпеки Web-ресурсів	навчальна дисципліна	03_ОК_Силабус_Технології_Безпеки_Web-Ресурсів.pdf	dlcCRKlKpIAJLM5/f/FHrik9NboVDv61XKujosvkiWo=	<p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети):</p> <p>Б-514 Лабораторія кібербезпеки -матеріально-технічне забезпечення Комп'ютери – 21 шт: Системний блок Qube Enterprise 7600 OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP102 1 TB, 7200 RPM, SATA-III Монітори - 22". Сервер Chieftec Сервер HP Точка доступу Ubiquiti Nanostation Loco M2 (NSL-M2) Роутер TOTOLINK Роутер TP-Link Роутер Asus Роутер Cisco Linksys Оптичний медіаконвертер (пара) Кримпер для обтискання кабелів Інструмент Punch Down Tool Тестер мережевих кабелів (Master/Remote BS-468) IP-камера KERUI rfid reader usb -програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 pro/ UA. KaliLinux Microsoft Office 365 Microsoft Office Professional Plus 2016; Cisco Packet Tracer; Eclipse; LAB View; Java Development Kit; Python 2.7; MySQL; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader; ESET NOD32; Google Chrome; Mozilla Firefox.</p>

				<p><i>Б-201 Лекційна аудиторія Комп'ютери – 1 шт: Системний блок (AMD Ryzen 5 5600G, 4100 MHz, MSI B450-A Pro Max, 16 Gb DDR4 3200 MHz KINGSTON SA400S37480G (480 ГБ, SATA-III)) Монітор - 22”. Екран світлодіодний Роздільна здатність 1920x1024 Розміри 4x2,7 метри Піксель 4 мм Відеомонітор Система звуку Підсилювач 100 Вт Стельові колонки 4 Вт– 10 шт Дротовий та бездротовий мікрофон Веб камера Logitech Підключення до інтернету Кондиціонери – 2 шт.</i></p> <p><i>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується інформаційно-освітня платформа MS TEAMS (Університет має необмежену ліцензію на план А1 MS` 365). При організації навчання з застосуванням інформаційних технологій передбачений вільний доступ (в межах робочого часу та з дотриманням безпекових вимог) до навчального кампуса Університету</i></p> <p><i>Дана освітня компонента передбачає можливість використання ресурсів лабораторії «Програмування та тестування»</i></p>
ОК 4. Правове забезпечення інформаційної безпеки в економічних системах	навчальна дисципліна	<i>04_ОК_Силабус_Право_ве_забезпечення.pdf</i>	Duv8Qo2gDuh575L98G woFMoKvk/z7ki/NIN1f1 Xox78=	<p><i>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампуса університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети):</i></p> <p><i>Б-505 Комп'ютерний клас -матеріально-технічне забезпечення Комп'ютери – 16 шт: Системний блок (AMD Ryzen 5 5600G, 4100 MHz, MSI B450-A Pro Max, 16 Gb DDR4 3200 MHz KINGSTON SA400S37480G (480 ГБ, SATA-III)) Монітори - 22”. -програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 pro/ UA. Azur (доступ за доменом «edu.ua») Microsoft Office 365 Java Development Kit; Python 2.7; MySQL; Erwin - CASE; Hot Potatoes 6; Pretty Good Privacy; XAMPP; Eclipse;</i></p> <p><i>Б-201 Лекційна аудиторія Комп'ютери – 1 шт: Системний блок (AMD Ryzen 5 5600G, 4100 MHz, MSI B450-A Pro Max, 16 Gb DDR4 3200 MHz KINGSTON SA400S37480G (480 ГБ, SATA-III)) Монітор - 22”. Екран світлодіодний Роздільна здатність 1920x1024 Розміри 4x2,7 метри Піксель 4 мм Відеомонітор Система звуку Підсилювач 100 Вт Стельові колонки 4 Вт– 10 шт Дротовий та бездротовий мікрофон Веб камера Logitech Підключення до інтернету Кондиціонери – 2 шт.</i></p> <p><i>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується інформаційно-освітня платформа MS TEAMS (Університет має необмежену ліцензію на план А1 MS` 365 MS` 365). При організації навчання з</i></p>

				<p>застосуванням інформаційних технологій передбачений вільний доступ (в межах робочого часу та з дотриманням безпекових вимог) до навчального кампуса Університету</p> <p>Дана освітня компонента передбачає можливість використання ресурсів лабораторії «Програмування та тестування»</p>
ОК 5. Аналіз загроз та експлуатації уразливостей	навчальна дисципліна	05_ОК_Силабус_Аналіз_загроз.pdf	pAoJI2Q+HwoyOula2TCsfuyY/nuEVL76UOrWc9r8A9Y=	<p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети):</p> <p>Б-103 Лабораторія «Кіберполігон» 2024 рік -матеріально-технічне забезпечення Комп'ютери – 24 шт: Системний блок (AMD Ryzen 5 5600G, 4100 MHz, MSI B450-A Pro Max, 16 Gb DDR4 3200 MHz KINGSTON SA400S37480G (480 GB, SATA-III)) Монітори - 22". Обладнання захисту мережі: Juniper SRX300 – NGFW (Next-Generation Firewall) Juniper EX4300-48P – комутатор доступу TP-Link Archer A6 (або аналог) – WiFi Router Обладнання технічного забезпечення захисту інформації: Сканер радіочастотного діапазону Програмно апаратний комплекс DigiScan Сканер радіочастотного діапазону AOR 8000k Сканер радіочастотного діапазону з обмеженим радіодіапазоном HUGEN-85 Частотомер Optoelectronics MI Детектор поля з можливістю прослуховувати мову HUGER Детектора поля Intelligent detector T16 Детектор RF GS Detector K18 Детектор скритих відеокамер Детектор магнітних засобів негласного отримання інформації (для автомобілей) типу Стетоскоп AN99 Датчики руху з скритими відеокамерами та мікрофонами Емулятор закладних пристроїв (по мережі електроживлення) -програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 pro/ UA. Arupacademy (Ізраїльська система з кібербезпеки) Advanced IP Scanner PRTG комплексний моніторинг мережі Сканер в Total Network Inventory Network Scanner Selector EX2 Azur (доступ за доменом «edu.ua») Microsoft Office 365 Java Development Kit; Python 2.7; MySQL; Erwin - CASE; Hot Potatoes 6; Pretty Good Privacy; XAMPP; Eclipse;</p> <p>Лекційна аудиторія Б-201 Комп'ютери – 1 шт: Системний блок (AMD Ryzen 5 5600G, 4100 MHz, MSI B450-A Pro Max, 16 Gb DDR4 3200 MHz KINGSTON SA400S37480G (480 GB, SATA-III)) Монітор - 22". Екран світлодіодний Роздільна здатність 1920x1024 Розміри 4x2,7 метри Піксель 4 мм Відеомонітор Система звуку Підсилювач 100 Вт Стельові колонки 4 Вт – 10 шт Дротовий та бездротовий мікрофон Веб камера Logitech Підключення до інтернету Кондиціонери – 2 шт.</p>

				<p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується інформаційно-освітня платформа MS TEAMS (Університет має необмежену ліцензію на план А1 MS`365 MS`365). При організації навчання з застосуванням інформаційних технологій передбачений вільний доступ (в межах робочого часу та з дотриманням безпекових вимог) до навчального кампуса Університету</p> <p>Дана освітня компонента передбачає можливість використання ресурсів Smart-бібліотеки Університету</p>
ОК 6. Моніторинг та тестування систем кібербезпеки	навчальна дисципліна	об_ОК_Силабус_Моніторинг_та_тестування.pdf	O9oawLpdWTmGpiR+qujPiy59/VfdwbG4nGkovT7xJKo=	<p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети):</p> <p>Б-103 Лабораторія «Кіберполігон» 2024 рік -матеріально-технічне забезпечення Комп'ютери – 24 шт: Системний блок (AMD Ryzen 5 5600G, 4100 MHz, MSI B450-A Pro Max, 16 Gb DDR4 3200 MHz KINGSTON SA400S37480G (480 GB, SATA-III)) Монітори - 22". Обладнання захисту мережі: Juniper SRX300 – NGFW (Next-Generation Firewall) Juniper EX4300-48P – комутатор доступу TP-Link Archer A6 (або аналог) – WiFi Router Обладнання технічного забезпечення захисту інформації: Сканер радіочастотного діапазону Програмно апаратний комплекс DigiScan Сканер радіочастотного діапазону AOR 8000k Сканер радіочастотного діапазону з обмеженим радіодіапазоном HUGEN-85 Частотомер Optoelectronics MI Детектор поля з можливістю прослуховувати мову HUGER Детектора поля Intelligent detector T16 Детектор RF GS Detector K18 Детектор скритих відеокамер Детектор магнітних засобів негласного отримання інформації (для автомобілей) типу Стетоскоп AN99 Датчики руху з скритими відеокамерами та мікрофонами Емулятор закладних пристроїв (по мережі електроживлення) -програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 pro/ UA. Автопасадету(Ізраїльська система з кібербезпеки) Advanced IP Scanner PRTG комплексний моніторинг мережі Сканер в Total Network Inventory Network Scanner Selector EX2 Azur (доступ за доменом «edu.ua») Microsoft Office 365 Java Development Kit; Python 2.7; MySQL; Erwin - CASE; Hot Potatoes 6; Pretty Good Privacy; XAMPP; Eclipse;</p> <p>Б-203 Лекційна аудиторія Комп'ютери – 1 шт: Системний блок (AMD Ryzen 5 5600G, 4100 MHz, MSI B450-A Pro Max, 16 Gb DDR4 3200 MHz KINGSTON SA400S37480G (480 GB, SATA-III)) Монітор - 22". Екран світлодіодний Роздільна здатність 1920x1024 Розміри 4x2,7 метри Піксель 4 мм Відеомонітор</p>

				<p>Система звуку Підсилювач 100 Вт Стельові колонки 4 Вт – 10 шт Дротовий та бездротовий мікрофон Веб камера Logitech Підключення до інтернету Кондиціонери – 2 шт.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується інформаційно-освітня платформа MS TEAMS (Університет має необмежену ліцензію на план А1 MS`365 MS`365). При організації навчання з застосуванням інформаційних технологій передбачений вільний доступ (в межах робочого часу та з дотриманням безпекових вимог) до навчального кампуса Університету</p> <p>Дана освітня компонента передбачає можливість використання ресурсів лабораторії «Кібербезпеки» та «Cisco»</p>
OK 7. Етичний хакінг	навчальна дисципліна	07_ОК_Силабус_Етичний_хакінг.pdf	sEpHMiulwIiJзXPf4UEZgP6LH7wQrLFohDзZXCоVH6о=	<p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампуса університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети):</p> <p>Б-514 Лабораторія кібербезпеки -матеріально-технічне забезпечення Комп'ютери – 21 шт: Системний блок Qube Enterprise 7600 OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP102 1 ТБ, 7200 RPM, SATA-III Монітори - 22". Сервер Chieftec Сервер HP Точка доступу Ubiquiti Nanostation Loco M2 (NSL-M2) Роутер TOTOLINK Роутер TP-Link Роутер Asus Роутер Cisco Linksys Оптичний медіаконвертер (пара) Крімпер для обтискання кабелів Інструмент Punch Down Tool Тестер мережевих кабелів (Master/Remote BS-468) IP-камера KERUI rfid reader usb -програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 pro/ UA. KaliLinux Microsoft Office 365 Microsoft Office Professional Plus 2016; Cisco Packet Tracer; Eclipse; LAB View; Java Development Kit; Python 2.7; MySQL; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader; ESET NOD32; Google Chrome; Mozilla Firefox.</p> <p>Б-201 Лекційна аудиторія Комп'ютери – 1 шт: Системний блок (AMD Ryzen 5 5600G, 4100 MHz, MSI B450-A Pro Max, 16 Gb DDR4 3200 MHz KINGSTON SA400S37480G (480 ГБ, SATA-III)) Монітор - 22". Екран світлодіодний Роздільна здатність 1920x1024 Розміри 4x2,7 метри Піксель 4 мм Відеомонітор Система звуку Підсилювач 100 Вт Стельові колонки 4 Вт – 10 шт Дротовий та бездротовий мікрофон Веб камера Logitech Підключення до інтернету Кондиціонери – 2 шт.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується</p>



				<p>інформаційно-освітня платформа MS TEAMS (Університет має необмежену ліцензію на план A1 MS`365). При організації навчання з застосуванням інформаційних технологій передбачений вільний доступ (в межах робочого часу та з дотриманням безпекових вимог) до навчального кампуса Університету</p> <p>Дана освітня компонента передбачає можливість використання ресурсів лабораторії «Програмування та тестування»</p>
OK 9. Практична підготовка 2	навчальна дисципліна	OK9_Практична_підготовка_2.pdf	qakjHjjUMY5kSzoCQZNPhqA1GAtiUgkpSGx9ivE9w=	<p>Практична підготовка організовується на підприємствах-об'єктах практичної підготовки, відповідно, студент-практикант використовує його ресурси .</p> <p>Консультації керівник практичної підготовки проводить використовуючи інформаційно-освітню платформу MS TEAMS (Університет має необмежену ліцензію на план A1 MS`365). При цьому, для студента передбачений вільний доступ (в межах робочого часу та з дотриманням безпекових вимог) до навчального кампуса Університету.</p>
OK 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	підсумкова атестація	OK10_KP_метод_вказівки.pdf	tv/UcI7Wk7OG5f69BogXWwMzjnHm9J4Da+XgbTVSOk=	<p>Кваліфікаційна робота є самостійно-виконуваною роботою. Для студентів, які потребують додаткові ресурси, мають можливість скористатися усіма технічними та програмними ресурсами Університету. Консультації науковий керівник проводить використовуючи інформаційно-освітню платформу MS TEAMS (Університет має необмежену ліцензію на план A1 MS`365).</p> <p>Б-103 Лабораторія «Кіберполігон» 2024 рік -матеріально-технічне забезпечення Комп'ютери – 24 шт: Системний блок (AMD Ryzen 5 5600G, 4100 MHz, MSI B450-A Pro Max, 16 Gb DDR4 3200 MHz KINGSTON SA400S37480G (480 GB, SATA-III)) Монітори - 22” Обладнання захисту мережі: Juniper SRX300 – NGFW (Next-Generation Firewall) Juniper EX4300-48P – комутатор доступу TP-Link Archer A6 (або аналог) – WiFi Router Обладнання технічного забезпечення захисту інформації: Сканер радіочастотного діапазону Програмно апаратний комплекс DigiScan Сканер радіочастотного діапазону AOR 8000k Сканер радіочастотного діапазону з обмеженим радіодіапазоном HUGEN-85 Частотомер Optoelektronics MI Детектор поля з можливістю прослуховувати мову HUGER Детектора поля Intelligent detector T16 Детектор RF GS Detector K18 Детектор скритих відеокамер Детектор магнітних засобів негласного отримання інформації ( для автомобілей) типу Стетоскоп AN99 Датчики руху з скритими відеокамерами та мікрофонами Емулятор закладних пристроїв (по мережі електроживлення) -програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 pro/ UA. Aunacademy(Ізраїльська система з кібербезпеки) Advanced IP Scanner PRTG комплексний моніторинг мережі Сканер в Total Network Inventory Network Scanner Selector EX2 Azur (доступ за доменом «edu.ua») Microsoft Office 365 Java Development Kit; Python 2.7; MySQL; Erwin - CASE; Hot Potatoes 6;</p>

							<i>Pretty Good Privacy; ХАМРР; Eclipse;</i>  <i>Б-514 Лабораторія кібербезпеки -матеріально-технічне забезпечення Комп'ютери – 21 шт: Системний блок Qube Enterprise 7600 OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010- 2EP102 1 ТБ, 7200 RPM, SATA-III Монітори - 22". Сервер Chieftec Сервер HP Точка доступу Ubiquiti Nanostation Loco M2 (NSL-M2) Роутер TOTOLINK Роутер TP-Link Роутер Asus Роутер Cisco Linksys Оптичний медіаконвертер (пара) Крімпер для обтискання кабелів Інструмент Punch Down Tool Тестер мережових кабелів (Master/Remote BS-468) ІР-камера KERUI rfd reader usb -програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 pro/ UA. KaliLinux Microsoft Office 365 Microsoft Office Professional Plus 2016; Cisco Packet Tracer; Eclipse; LAB View; Java Development Kit; Python 2.7; MySQL; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader; ESET NOD32; Google Chrome; Mozilla Firefox.</i>
--	--	--	--	--	--	--	--

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)</b>
414237	Котенко Наталія Олексівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Комп'ютерні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення:	7	ОК 3. Технології безпеки Web-ресурсів	Посилання на сторінку викладача на сайті університету: <a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39712&amp;uk">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39712&amp;uk</a> Наукове портфоліо викладача: <a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46719">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46719</a>  I. КВАЛІФІКАЦІЯ Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту: - профільна освіта спеціальність «Комп'ютерні системи та мережі»; кваліфікація – «Інженер-системотехнік» - доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки Підвищення кваліфікації, стажування: - Certificate. Genesis Designe Week. Duration of training: 1 week. February 12-19, 2024. - Tech Summer for Educators: AI Edition. Кількість годин: 30. Кількість кредитів ЄКТС: 1.

2006,  
спеціальність:  
010103 Педагогіка  
і методика  
середньої освіти.  
Математика,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 013042,  
виданий  
25.04.2013,  
Атестат доцента  
АД 009720,  
виданий  
01.02.2022

Серія QL № 20878/2024.  
23 липня 2024 – 13 серпня  
2024  
- SoftServe Academy course  
EDUCATOR PROFICIENCY  
PROGRAM (EDUPRO)  
Series AW № 18785/2024  
June 12, 2024  
- Certificate that has  
achieved the following  
Qualification Gateway  
Qualifications English Level  
1 (6 credits) Award In Award  
In ESOL Skills for Life  
(Reading), 07 Jul 2023.  
- Certificate British Council  
that has achieved the  
following English Level C1  
12 October 2023.  
- Certificate on successful  
completion of the following  
course: English (B1) 12th of  
January 2023. Oxford  
business college.  
- Certificate on successful  
completion of the following  
course: English (A2) 07 th of  
October 2022. Oxford  
business college.  
- English For IT: Starter від  
06.09.2021 року (32 год).  
- Сертифікат, що  
підтверджує рівень B2  
(English) від 02.04.2021р.  
- Міжнародне стажування  
“Programming, Software  
Testing, Cloud Technologies  
in the Economics, Security  
of Information Systems in  
the Economics, IT Project  
Management and Artificial  
Intelligence” (180 годин) 12  
April 2021-12 July 2021,  
Sofia, Bulgaria.  
- DIPLOMA IT Marathon  
3.0 (40 hours). The program  
included the following  
topics: Requirement  
analysis, UX/UI Design,  
Architecture Design,  
Software Development,  
Software Testing,  
Deployment in Cloud.  
November-December 2023.  
- The certificate states that  
Nataliia Kotenko has  
successfully completed an  
in-depth course “Web  
Design Fundamentals”.  
Course includes: 5 hours of  
practical lessons (lectures)  
and 5 hours of practical  
training. №0000-2497  
28/12/2023  
- DIPLOM «QA Engineer»  
from GeniusSpace, 2023.  
- Certificate. SoftServe.  
TECH SUMMER  
BOOTCAMP FOR  
TEACHERS, September 01,  
2023, Series RS №  
14411/2023  
- DIPLOM «Web-Designer»  
from Genius.Space, 2023  
- DIPLOM «Project  
Manager» from  
Genius.Space, 2023.  
- Стажування "Teacher's  
Internship Program" від  
експертів EPAM та IT  
Ukraine Association, July -  
August 2021. Сертифікат в  
обсязі 108 академічних  
годин  
- Сертифікат. On Being a  
Scientist Course authorized  
by European Academy of  
Sciences and Research. 10  
hours. Hamburg, Germany.  
2022.  
- Сертифікат. 45 hour/ 1.5  
ECTS Credits. Beginner in  
blockchain and  
decentralizatio. 20.07.2023  
- "Принципи гнучкої

роботи. Agile для викладачів", GlobalLogic Education, 2020, (50 год.)  
- EPAM training center, Teachers Internship Program, Introduction to Project Management, Introduction to Front End, травень 2018, EPAM Systems, Kyiv office, Ukraine. (36 год.)  
- Teachers Internship Program, EPAM Systems, January-February 2018, Kyiv, Ukraine. (108 год.)  
- EdEra «Основи веб-розробки (HTML, CSS, JavaScript)» (30 год.) від 05.04.2020  
- Сертифікат Основи Web UI розробки 2020 (наданий викладачкою Lviv IT School Світланною Сікорою через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus 30.06.2021  
- Сертифікат. Еразмус+ модуль Жан Моне «Європейський досвід для підвищення стійкості критично важливих об'єктів в Україні», 2023  
- Сертифікат. Участь у науковому семінарі "Інформаційно-інтелектуальні системи в бізнесі" 0,53 ЄКТС, 12-13 квітня 2023р.  
- Сертифікат. Участь у науковому семінарі "Удосконалення набору індикаторів економічної безпеки ЄС" 0,53 ЄКТС, сертифікат видано 5 травня 2023р.  
- Certificate. Work with Components in Figma. An online non-credit project authorized by Coursera Project Network and offered through, Coursera. Feb 7, 2023.  
- Сертифікат. КУРСУ UX-дизайн (у форматі SCORM) 4 години, сертифікат видано 21 лютого 2023р.  
- Сертифікат. Участь у навчально-методичному семінарі "Корпоративна платформа організації освітнього процесу MS Teams" 0,13 ЄКТС, 20 липня 2022р.  
- Сертифікат. Участь у навчально-методичному семінарі "Кібергігієна - базові правила в цифровому ередовищі" 0,13 ЄКТС, 21 липня 2022р.  
- Сертифікат. Участь у навчально-методичному семінарі "Microsoft 365 як компонент корпоративного простору університету" 0,13 ЄКТС, 19 липня 2022р.  
- Сертифікат. Участь у навчально-методичному семінарі "Інтерактивні заняття та ефективне оцінювання з Moodle: практичні лайф-хаки" 0,13 ЄКТС, 22 липня 2022р.  
- Науково-практичний курс серії вебінарів компанії Linkos Group TOB «М.Е.Дос» «Інформаційні технології в економіці: інноваційні рішення захисту даних підприємства» в обсязі 180 академічних годин.

Сертифікат від 26.05.2021.  
- «Початок та практика роботи у Microsoft Teams» LizardSoft (18 годин) від 6.19.2020  
- «Word та Excel: інструменти і лайфхаки» платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (36 годин) від 22.10.2019  
- «Критичне мислення для освітян» платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (30 годин) від 22.04.2020

## II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:

- Керівництво гуртком "Program Group"  
- Член експертної групи (EG) національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) з акредитації освітніх програм галузі 12 – інформаційні технології. (сім експертних комісій)  
- Член технічного програмного комітету 2023 The 4th European Symposium on Software Engineering December 1-3, 2023, Napoli, Italy <https://esse.org/organization.html>  
- Член програмного комітету the 17th IADIS International Conference Information Systems (IS 2024). <https://www.is-conf.org/committees>  
- Reviewer of Software Engineering (Science Publishing Group, USA) from February 4, 2024, to February 4, 2027. <http://www.sejournal.net/reviewers>  
- Член організаційного комітету International Conference "Challenges and Reality of the IT-space: Software Engineering and Cybersecurity" <https://secs.knute.edu.ua> (з 2022 року). Розробник та адміністратор сайту даної конференції.  
- Член редакційної колегії наукового електронного журналу факультету інформаційних технологій "Трактат сови".  
- Асоційований член ГО "Наукова асоціація кібербезпеки України" (з вересня 2022)

Наставник студентів, що зайняли призові місця в конкурсах та олімпіадах Керування студентами (Олександр Колошко, Володимир Довгай, Нікіта Капуста), які зайняли третє місце серед університетських команд у міжнародній олімпіаді АСМ ІСРС 13 квітня 2019 року.

Навчально-методичні матеріали:  
- Котенко Н.О., Жирова Т.О., Савченко Т.В.  
Збірник тестових завдань з дисципліни "Інформаційні технології у професійній діяльності." для студентів освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 121 "Інженерія"

програмного забезпечення” та 125 “Кібербезпека”. – К.: ДТЕУ, 2022.  
-Робоча програма Інформаційні технології в професійній діяльності для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, М.А. Костюк. – КНТЕУ, 25.03.21  
-Програма Автоматизація тестування програмного забезпечення для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення ОС «магістр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, Т.Б. Бебешко. – КНТЕУ, 6.04.21  
-Програма та робоча програма Методи обробки відеоінформації для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення ОС «магістр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, Гнатченко Д.Д.. – КНТЕУ 19.12.19  
-Програма Технологія розробки та тестування програмного забезпечення для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення ОС «бакалавр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, Т.В. Бебешко – КНТЕУ, 29.10.20  
-Робоча програма Технології розробки та тестування програмного забезпечення для спеціальності 122 Комп’ютерні науки ОС «бакалавр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, – КНТЕУ, 18.02.21  
-Котенко Н.О., Жирова Т.О., Хорольська К.В., Бебешко Б.Т. Web-дизайн та Web-програмування. Програма для студентів освітнього ступеня "бакалавр" . – К.: КНТЕУ, 2021.  
-Котенко Н.О., Жирова Т.О., Збірник тестових завдань з дисципліни «Web-дизайн та Web-програмування». – К.: КНТЕУ, 2019.  
-Котенко Н.О., Жирова Т.О., Савченко Т.В. Інформаційні технології у професійній діяльності програма для студентів освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 121 “Інженерія програмного забезпечення”. – К.: КНТЕУ, 2020.

### III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:

1. Включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
- Zhyrova, T., Kotenko, N., Bebeshko, B., Khorolska, K., Shevchenko, S.  
Benchmarking between the DQL Index and the Web Application Accessibility Index using Automatic Test Tools. CEUR Workshop Proceedings this link is disabled, 2022, 3288, pp. 110 – 116 (Scopus).  
- Adilia Batorshyna, Volodymyr Tokar, Serhii

Chekhovych, Andrii  
Homotiuk Nataliia Kotenkoc  
The Impact of Awareness  
Stimulating Activities and  
Events on Global Islamic  
Finance Assets: Enhancing  
Financial Risk Management  
and Economic Security in  
Non-Muslim Countries.  
CEUR Workshop  
Proceedingsthis link is  
disabled, 2021, 3187, pp.  
13–26  
- Bebeshko, B. Khorolska, K.  
Kotenko, N. Desiatko, A.  
Sauanova, K. Sagyndykova,  
S. Tyshchenko, D. 3D  
modelling by means of  
artificial intelligence.  
Journal of Theoretical and  
Applied Information  
Technologythis link is  
disabled, 2021, 99(6), pp.  
1296–1308 (Scopus)  
- Bebeshko, B., Khorolska,  
K., Kotenko, N.,  
Kharchenko, O., Zhyrova, T.  
Use of neural networks for  
predicting cyberattacks.  
CEUR Workshop  
Proceedingsthis link is  
disabled, 2021, 2923, pp.  
213–223 (Scopus)  
- Lakhno, V. Malyukov, V.  
Kasatkin, D. Blozva, A.  
Zhyrova, T. Kotenko, N.  
Kotova, M. Model for  
Supporting Decisions of  
Investors, Taking into  
Consideration  
Multifactoriality and  
Turnover. Communications  
in Computer and  
Information Sciencethis link  
is disabled, 2021, 1388 CCIS,  
pp. 525–535 (Scopus)

Пункт 37

Scopus: 5 публікації (за  
останні 5 років-5), h-  
індекс-3  
<https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57223192989>

Статті, що надруковані в  
фахових видань України за  
спеціальністю 125  
- ОНИЩЕНКО, Р.,  
КОТЕНКО, Н., & ЖИРОВА,  
Т. (2024). РОЛЬ ТА  
ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСОБІВ  
ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ  
В ТЕСТУВАННІ  
ПРОГРАМНОГО  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.  
Інформаційні технології та  
суспільство, (2 (13)), 66-70.  
<https://doi.org/10.32689/m.aup.it.2024.2.10>  
- КОТЕНКО, Н., ЖИРОВА,  
Т., & БОЛЬШАКОВ, М.  
(2024). РОЛЬ ТА  
ЕФЕКТИВНІСТЬ  
ІНСТРУМЕНТІВ  
СИСТЕМНОГО  
АДМІНІСТРАТОРА.  
Інформаційні технології та  
суспільство, (2 (13)), 41-46.  
<https://doi.org/10.32689/m.aup.it.2024.2.6>  
- КОТЕНКО, Н., &  
ЖИРОВА, Т. (2023).  
АНАЛІЗ ТЕХНОЛОГІЙ  
ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ  
ЩОДО ОПТИМІЗАЦІЇ  
ІНКЛЮЗИВНИХ  
ПРАКТИК У ВИЩІЙ  
ОСВІТІ. Інформаційні  
технології та суспільство,  
(4 (10)), 15-23.  
<https://doi.org/10.32689/m.aup.it.2023.4.2>  
- Kotenko, N., Zhyrova, T., &

Kuleba, M. (2020). ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ТЕСТУВАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ. Управління розвитком складних систем, (41), 55–60.  
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.55-60>  
- Kotenko, N., Zhyrova, T., Chybaievskiy, V., & Desiatko, A. (2019). ДОСЛІДЖЕННЯ ОСНОВНИХ ТЕНДЕНЦІЙ СУЧАСНОЇ РОЗРОБКИ ВЕБ-САЙТІВ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(5), 6–15.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2019.5.615>  
-

Пункт 38

1)  
Scopus: 5 публікації (за останні 5 років-3), h-індекс-3  
<https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57223192989>

4)  
-Котенко Н.О., Жирова Т.О., Савченко Т.В. Збірник тестових завдань з дисципліни “Інформаційні технології у професійній діяльності.” для студентів освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 121 “Інженерія програмного забезпечення” та 125 “Кібербезпека”. – К.: ДТЕУ, 2022.  
-Робоча програма Інформаційні технології в професійній діяльності для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, М.А. Костюк. – КНТЕУ, 25.03.21  
-Програма Автоматизація тестування програмного забезпечення для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення ОС «магістр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, Т.Б. Бебешко. – КНТЕУ, 6.04.21  
-Програма та робоча програма Методи обробки відеоінформації для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення ОС «магістр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, Гнатченко Д.Д.. – КНТЕУ 19.12.19  
-Програма Технологія розробки та тестування програмного забезпечення для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення ОС «бакалавр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, Т.В. Бебешко – КНТЕУ, 29.10.20  
-Робоча програма Технології розробки та тестування програмного забезпечення для спеціальності 122 Комп’ютерні науки ОС «бакалавр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, – КНТЕУ, 18.02.21  
-Котенко Н.О., Жирова



Т.О., Хорольська К.В., Бебешко Б.Т. Web-дизайн та Web-програмування. Програма для студентів освітнього ступеня "бакалавр". – К.: КНТЕУ, 2021.  
-Котенко Н.О., Жирова Т.О., Збірник тестових завдань з дисципліни «Web-дизайн та Web-програмування». – К.: КНТЕУ, 2019.  
-Котенко Н.О., Жирова Т.О., Савченко Т.В. Інформаційні технології у професійній діяльності програма для студентів освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення". – К.: КНТЕУ, 2020.

8)  
-НДР Проектування інформаційних технологій освітнього середовища. Державний торговельно-економічний університет. № 0224U000242 <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0224U000242/>  
-Член технічного програмного комітету 2023 The 4th European Symposium on Software Engineering December 1-3, 2023, Napoli, Italy <https://esse.org/organization.html>  
-Член програмного комітету the 17th IADIS International Conference Information Systems (IS 2024). <https://www.is-conf.org/committees>  
-Член редакційної колегії наукового електронного журналу факультету інформаційних технологій "Трактат сови".

9)  
Участь у роботі семи експертних комісій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

12)  
-Жирова Т.О., Котенко Н.О. Використання чату GPT в тестуванні доступності вебдодатків // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 25–26 травня 2023 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – Т. 2. – 360 с., С.280  
-Жирова Т.О., Котенко Н.О. Європейський досвід тестування банківських систем за допомогою штучного інтелекту // Збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Спілка

автоматизаторів бізнесу, 2023. – 166 с., С. 48-50  
-Жирова Т.О., Котенко Н.О. Вимоги до програмного забезпечення в умовах інклюзивного навчання // Тези доповідей дев'ятої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти. – К. : КНУБА, 2022. – 87 с., С. 65-66  
-Жирова Т.О. Котенко Н.О. Формування soft skills у студентів технічних спеціальностей під час вивчення фахових дисциплін // Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2021. – 532 с., С. 145-148  
-Жирова Т.О, Котенко Н.О., Чудік М.І. Застосування фракталів у game dev // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційна безпека та комп'ютерні технології": тези доповідей, 15–16 квітня 2021 р. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 81 с. , С. 15-16  
-Жирова Т.О. Котенко Н.О. Організація анонімних опитувань студентів. // Збірник матеріалів III Всеукраїнської конференції «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці» с. 53-54  
-Жирова Т.О. Котенко Н.О. Особливості тестування безпеки інтернет-банкінгу. // Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем: Збірник матеріалів доповідей та тез; м. Київ, 15-16 квітня 2021 року; Київський національний університет імені Тараса Шевченка / Редкол.: О.К. Закусило. (голова) та ін. –К.:ВПЦ "Київський університет" 2021 – 191 с. – С. 50-52  
-Жирова Т.О., Котенко Н.О., Дакова Л.В. Дослідження фреймворків для розробки мобільних додатків. //Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2021) : матеріали тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26–27 травня 2021 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – Т. 2. – 236 с. – С. 171-172  
-Жирова Т.О., Котенко Н.О. Дослідження інструментальних засобів тестування безпеки

						<p>мобільних додатків. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТІС – 2020): матеріали тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів , 29–30 квітня 2020 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – Т. 1. – 272 с. С. 180-182. Жирова Т.О., Котенко Н.О. Особливості автоматизації тестування безпеки Web-додатків. Перспективні напрямки захисту інформації: матеріали шостої всеукраїнської наук.-пр. Конф. - м. Одеса, 02 – 06 вересня 2020 р. - Одеса: Бондаренко М.О., 2020 – 120с. С. 27-30.</p> <p>13) ОК1 «UI/UX дизайн англійською мовою» - ОП2024 «Управління проєктами програмних продуктів» (викладання англійською мовою)</p> <p>14) Керування студентами (Олександр Колошко, Володимир Довгай, Нікіта Капуста), які зайняли третє місце серед університетських команд у міжнародній олімпіаді ACM ICPC 13 квітня 2019 року.</p>	
414256	Токар Володимир Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 002981, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 043898, виданий 13.12.2007, Атестація доцента 12ДЦ 031155, виданий 29.03.2012, Атестація професора АП 000054, виданий 28.02.2017, Атестація професора АП 004625, виданий 23.12.2022</p>	4	ОК 1. Основи кібердипломатії англійською мовою	<p>Посилання на сторінку викладача на сайті університету: <a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43230&amp;uk">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43230&amp;uk</a> Науковий профіль викладача: <a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48472">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48472</a></p> <p>. КВАЛІФІКАЦІЯ</p> <p>Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Онлайн курс EDERA «Основи веб-розробки (HTML, CSS, JavaScript)» загальним обсягом 1 кредит (30 годин), сертифікат від 17.04.2022 <a href="https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/edera/cert/02c9df4c7b9b45288993ece02a073bdc/valid.html">https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/edera/cert/02c9df4c7b9b45288993ece02a073bdc/valid.html</a>;</p> <p>2. Онлайн тренінг «Вплив емоційного інтелекту на відносини бізнесу та влади» (“The influence of emotional intelligence on business and government relations”) 11 листопада – 23 грудня 2022 року в Науковому центрі інноваційних досліджень (м. Таллінн, Естонія) загальним обсягом 6 кредитів (180 годин), сертифікат № SCIR-2022-0662;</p> <p>3. Практичний курс по роботі з комп’ютерною програмою М.Е.Дос загальним обсягом 6 кредитів (180 годин),</p>

сертифікат ТЕУ/В 0076 від 01.06.2023;  
4. Участь у міжвузівський науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Соціально-економічний розвиток і безпека України» на базі Львівського державного університету внутрішніх справ (м. Львів, Україна) загальним обсягом 0,1 кредиту (3 години), сертифікат від 22.03.2024;  
5. Участь у 1 циклічних дебатах в галузі освіти та дослідницьких інновацій на базі Університету торгівлі та послуг (м. Познань, Польща) загальним обсягом 0,13 кредиту (4 години), сертифікат № 202403270670 від 26.03.2024.

ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ  
ПРОВАДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Пункт 37  
Scopus: 12 публікації (за останні 5 років-12), h-індекс-2  
<https://www.scopus.com/author/detail.uri?authorId=56505221900>

1. Batorshyna A., Tokar V., Kolinets L., Sybyrka L., Almarashdi O. (2021) THE INTERPLAY BETWEEN THE GLOBAL ISLAMIC FINANCE AND ECONOMIC GROWTH OF MUSLIM COUNTRIES. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3 (38), 231-239.  
<https://doi.org/10.18371/fcap.v3i38.237452>. (Web of Science).

2. Tymbvaliuk S., Kurchenko L., Vinska O., Tokar V., Shkoda T. (2020) GENDERED PERCEPTIONS OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN ACADEMIA: EVIDENCE FROM A UKRAINIAN UNIVERSITY. Problems and Perspectives in Management. 18(1). 394–404.  
[https://doi.org/10.21511/ppm.18\(1\).2020.34](https://doi.org/10.21511/ppm.18(1).2020.34). (Scopus).

3. Kolinets L., Tokar V. (2019) STATUS QUO OF GENDER EQUALITY IN EU RURAL BUSINESS MANAGEMENT. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. Volume 41. 400-408.  
<https://doi.org/10.15544/mts.2019.32>. (Web of Science).

4. Vinska, O., Harbuza, T., Teslenko, N., Tokar, V. (2023). Gender Dimension of the European Union's Communication Ecology Problems in High-Technology Sectors. In: Alareeni, B., Hamdan, A. (eds) Explore Business, Technology Opportunities and Challenges After the Covid-19 Pandemic. ICBT 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 495. Springer, Cham.

[https://doi.org/10.1007/978-3-031-08954-1\\_113](https://doi.org/10.1007/978-3-031-08954-1_113) (Scopus)

5. Tokar, V., Tyshchenko, D., Franchuk, T., Makoiedova, V., Lotariev, A. Using Cluster Analysis for Revealing Gender Equality Patterns in EU ICT Education and Employment. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*. 31 August 2023. Vol. 101. No 16. <http://www.jatit.org/volumes/Vol101No16/34Vol101No16.pdf> (Scopus)

6. Токар В., Дубиківський С., Палагута К., Самойленко Ю., Пашорін В. (2023). Архітектура інтелектуальних систем прийняття рішень інформаційної інфраструктури ЗВО з урахуванням вимог ЄС. *Інформаційні технології та суспільство*. Вип. 1(7), 80–87. <https://doi.org/10.32689/miap.it.2023.1.11> (фахове видання)

7. Токар В. В., Палагута К. О., Самойленко Ю. О. (2023) Компаративний аналіз інформаційної інфраструктури закладів вищої освіти та виробничих підприємств. *Наука і техніка сьогодні*. № 9 (23). [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-9\(23\)-670-683](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-9(23)-670-683) (фахове видання)

8. Токар В. В. (2023) Оцінювання ефективності нейромережних моделей у прогнозуванні якості виробничої продукції та освітніх послуг. *Наука і техніка сьогодні*. № 11 (25). [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-11\(25\)-737-750](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-11(25)-737-750) (фахове видання)

Пункт 38

1)  
Scopus: 12 публікації (за останні 5 років-12), h-індекс-2  
<https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=56505221900>

2)  
1. № 127097 від 05.06.2024, стаття “Tokar V. Gender Security in EU MemberStates and Ukraine. *Revista De Gestão Social E Ambiental*. - 2024. - 18 (8). e06075. - P. 1- 17. Режим доступу: [URL:https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n8-032](https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n8-032).”, Автор Токар В.В. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1812479/>

2. № 127098 від 05.06.2024, стаття “Tokar V. V. The Interplay between Venture Investing and Innovation Competitiveness of EU Member-States. *Academy Review*. - 2021. - № 1 (54). - P. 77-85. Режим доступу: <https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2021/1/9.pdf> <https://doi.org/10.32342/2074-5354-2021-1-54-8>.”, Автор Токар В.В. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1812480/>

3. № 127099 від 05.06.2024, стаття “Токар В. В. Оцінювання ефективності нейромережних моделей у прогнозуванні якості виробничої продукції та освітніх послуг. Наука і техніка сьогодні. - 2023. - № 11 (25). С. 737-750.  
Режим доступу:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-11\(25\)-737-750.](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-11(25)-737-750.)”, Автор Токар В.В.  
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1812481/>

5. № 127910 від 27.06.2024, стаття “Clustering of EU member states by the level of development of institutional investor asset management”, Автор Токар В.В.  
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1812463/>

3)  
1. Tokar V., Batorshyna A. (2020) INTERCULTURAL BUSINESS COMMUNICATION WITHIN THE FRAMEWORK OF COOPERATION BETWEEN UKRAINE AND MENA COUNTRIES. Institutional, Financial and Economic Challenges and Prospects of Cooperation between Ukraine and MENA Region Under Ed. D. Lukianenko and Z. Lutsyshyn – Bielsko-Biala, 2020. PP. 138-152. ISBN 978-83-63649-03-6.  
2. Bludova T., Tokar V., Galahova T. (2019) MODELING EFFICIENCY OF ADVERTISING OF ENTERPRISES IN THE CONDITIONS OF THE DIGITAL ECONOMY. Economic Security at Risk: Findings from Digitization of the National Economy. Vol. 5. University of Economy in Bydgoszcz. PP. 186-213. ISBN 978-83-65507-29-7.

4)  
1. Токар В.В., Котенко Н.О. Інформаційні технології у системі забезпечення економічної безпеки держави. Програма, спеціалізація «Безпека систем електронних комунікацій в економіці», «Інженерія програмного забезпечення») пос. ВР від 23.12.21. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2021.  
2. Жирова Т.О., Котенко Н.О., Токар В.В. Людино-машинна взаємодія. Програма, спеціалізація «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці») пос. ВР від 23.12.21. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2021.  
3. Жирова Т.О., Котенко Н.О., Токар В.В. Технологія Java. Програма, спеціалізація «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці») пос. ВР від 23.12.21. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2021  
4. Жирова Т.О., Котенко Н.О., Токар В.В. Людино-машинна взаємодія.

Робоча програма, спеціалізація «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці») пос. ВР від 23.12.21. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2021.

5. Жирова Т.О., Котенко Н.О., Токар В.В. Технологія Java. Робоча програма, спеціалізація «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці») пос. ВР від 23.12.21. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2021

6. Жирова Т.О., Котенко Н.О., Токар В.В. Безпека мобільних додатків. Програма, спеціалізація «Безпека систем електронних комунікацій в економіці») пос. ВР від 25.11.21. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2021

6)  
Макосдова Валентина Олександрівна  
Захист відбувся 29 листопада 2023 року в разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 26.055.049 Державного торговельно-економічного університету  
Диплом доктора філософії у галузі наук 12 інформаційні технології за спеціальністю 122 комп'ютерні науки Н23 № 001834 від 20.12.2023 р.  
Виданий Державний торговельно-економічним університетом  
Дисертація на тему «Інформаційна технологія супроводу вступної кампанії в закладах вищої освіти»

8)  
1. Член редакційної колегії Міжнародного наукового журналу «Інтернаука». Серія «Економічні науки», з 2018 до цього часу <https://www.inter-nauka.com/en/magazine/ekonomicheskij-nauchnyy-zhurnal/editoria/>, що включено до переліку фахових видань України  
2. Член редакційної колегії наукового журналу «Наукові записки Університету «КРОК»», з 2018 до цього часу. <http://snku.krok.edu.ua/vcheni-zapiski-universitetu-krok/about/editorialTeam>., що включено до переліку фахових видань України

9)  
Експерт для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковим напрямом «Національна безпека» (Наказ МОН України «Про затвердження переліку українських експертів Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками, за

						<p>якими буде здійснюватися експертиза» від 12.07.2024 №982)</p> <p>10)</p> <p>1. Chair Holder of the Jean Monnet Chair Training “EU Economic Security” (registration number 101083446-JMO-2022-HEI-TCHRSCH-CHAIR), Education, Audiovisual &amp; Culture Executive Agency of the European Union Commission, 2022-2025</p> <p>2. Module Leader of the Jean Monnet Module Training “EU Gender Security” (registration number 101078301-JMO-2022-HEI-TCHRSCH-MODULE), Education, Audiovisual &amp; Culture Executive Agency of the European Union Commission, 2022-2025</p> <p>3. Module Coordinator of the Jean Monnet Module Training “European Female Empowerment for the Union of Equality” (registration number 101077151-JMO-2022-HEI-TCHRSCH-MODULE), Education, Audiovisual &amp; Culture Executive Agency of the European Union Commission, 2022-2025</p> <p>4. Trainer in Jean Monnet Project “EU Economic Resilience Policy” (101083497 – EUERP – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH), Education, Audiovisual &amp; Culture Executive Agency of the European Union Commission, 2022-2025</p> <p>5. Trainer in Jean Monnet Project “EU Migration Policy within Hybrid Threats” (101081717-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-MODULE), Education, Audiovisual &amp; Culture Executive Agency of the European Union Commission, 2022-2025</p>
452562	Гайдук Олег Васильович	старший викладач на 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0924 Телекомунікації, Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: хімія-хімія природних сполук	2	<p>ОК 1. Основи кібердипломатії англійською мовою</p> <p>Посилання на сторінку викладача на сайті ДТЕУ: <a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46833&amp;uk">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46833&amp;uk</a></p> <p>I. КВАЛІФІКАЦІЯ Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту:</p> <p>2023 – 2024 ПРООН, національний радник з кібердипломатії.</p> <p>II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:</p> <p>2023 – 2024 ПРООН, національний радник з кібердипломатії.</p> <p>2023 – 2024 CRDF Global, експерт з кібербезпеки.</p> <p>2021 – 2023 Міністерство оборони України, заступник Міністра з інформаційних технологій та діджиталізації.</p> <p>2019 – 2021 ТОВ «Трайбекс», розробник і інтегратор захищеної української операційної системи "СІЧ", директор.</p> <p>2017 – 2019 МКМ-Сервіс, телеком, директор з розвитку нових технологій.</p>



2013 – 2014 Національна атомна енергогенеруюча компанія України «Енергоатом», Директор з інформатизації та аналізу.  
2004 Міністерство економіки та з питань європейської інтеграції України, заступник Міністра з питань інформатизації.  
2000 – 2003 ВАТ «Укртелеком», Генеральний директор і Голова Правління.  
1996 – 2000 Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи, заступник Міністра з інформаційних технологій.

### III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:

Публікації  
1. Гайдук, О., & Зверев, В. (2024). Аналіз кіберзагроз в умовах стрімкого розвитку інформаційних технологій. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 3(23), 225–236.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2024.23.225236> (фахове видання).  
2. Цензура М., Гайдук О., Шестак Я. Етапи імплементації інформаційної інфраструктури управління закладом вищої освіти. Управління розвитком технологій : тези доп. восьмої міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 26–27 берез. 2021 р. Київ, 2021. С. 83–84. URL: [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/8\\_IT\\_Міжнародна\\_конференція\\_Тези\\_21.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/8_IT_Міжнародна_конференція_Тези_21.pdf)

### ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Пункт 37  
2023 – 2024 ПРООН, національний радник з кібердипломатії.  
2023 – 2024 CRDF Global, експерт з кібербезпеки.  
2021 – 2023 Міністерство оборони України, заступник Міністра з інформаційних технологій та діджиталізації.  
2019 – 2021 ТОВ «Трайбекс», розробник і інтегратор захищеної української операційної системи "СІЧ", директор.  
2017 – 2019 МКМ-Сервіс, телеком, директор з розвитку нових технологій.  
2013 – 2014 Національна атомна енергогенеруюча компанія України «Енергоатом», Директор з інформатизації та аналізу.  
2004 Міністерство економіки та з питань європейської інтеграції України, заступник Міністра з питань інформатизації.

2000 – 2003 ВАТ  
«Укртелеком»,  
Генеральний директор і  
Голова Правління.  
1996 – 2000 Міністерство  
України з питань  
надзвичайних ситуацій та  
у справах захисту  
населення від наслідків  
Чорнобильської  
катастрофи, заступник  
Міністра з інформаційних  
технологій.

Пункт 38  
Вимога наявності  
досягнень у професійній  
діяльності не  
застосовується до науково-  
педагогічних (наукових)  
працівників із стажем  
науково-педагогічної  
роботи менше трьох років,  
але викладач має ряд  
досягнень

12)  
1. Національна академія  
Служби безпеки України,  
Інститут модернізації  
змісту освіти Міністерства  
освіти і науки України,  
Військовий інститут  
телекомунікацій та  
інформатизації імені  
Героїв Крут. Актуальні  
проблеми управління  
інформаційною безпекою  
держави, Збірник  
матеріалів XV  
Всеукраїнської науково-  
практичної конференції,  
Київ, 2024 р. Гайдук О.В.  
Щодо кібердипломатії та  
юридичних формулювань  
кібервійни. Стр. 31-32.  
2. Національна академія  
Служби безпеки України,  
Інститут модернізації  
змісту освіти Міністерства  
освіти і науки України,  
Військовий інститут  
телекомунікацій та  
інформатизації імені  
Героїв Крут. Актуальні  
проблеми управління  
інформаційною безпекою  
держави, Збірник  
матеріалів XV  
Всеукраїнської науково-  
практичної конференції,  
Київ, 2024 р. Гайдук О.В.  
Еволюція кіберзагроз:  
взаємна кореляція трендів  
кібербезпеки та інтернету  
речей. Стр. 124-128.  
3. Національна академія  
Служби безпеки України,  
Інститут модернізації  
змісту освіти Міністерства  
освіти і науки України,  
Військовий інститут  
телекомунікацій та  
інформатизації імені  
Героїв Крут. Актуальні  
проблеми управління  
інформаційною безпекою  
держави, Збірник  
матеріалів XV  
Всеукраїнської науково-  
практичної конференції,  
Київ, 2024 р. Гайдук О.В.  
Еволюція кіберзагроз та  
ескалація кіберконфліктів  
як передмова концепції  
кібервійни. Стр. 353-357.  
4. АрміяІнформ. У ЗСУ  
фактично вже є  
кібервійська, вони реально  
працюють — Олег Гайдук.  
<https://armyinform.com.ua/2022/11/22/u-zsu-faktychno-vzhe-ye-kibervijska-vony-realno->

						<p>grasczyuyut-oleg-gajduk/ 5. Національний університет оборони України, матеріали IV Науково-практичного вебінару "Забезпечення кібероборони держави" 10.11.23 р. Гайдук О. В. Актуальні питання використання сценарно-алгометричної моделі інформаційної безпеки суб'єкта господарювання.</p> <p>13) ОК1 «Основи кібердипломатії англійською мовою»</p> <p>19) Перший заступник Голови ГО "Кіберковчег", Голова Ради з кібербезпеки РНБО та Держспецзв'язку, учасник Громадської ради Мінцифри України, Заступник Голови Громадської ради Держспецзв'язку України, заступник Голови Комітету з електронних комунікацій та кібербезпеки, а також Антикризового центру кіберзахисту бізнесу ТПП України.</p> <p>20) 2023 – 2024 ПРООН, національний радник з кібердипломатії. 2023 – 2024 CRDF Global, експерт з кібербезпеки. 2021 – 2023 Міністерство оборони України, заступник Міністра з інформаційних технологій та діджиталізації. 2019 – 2021 ТОВ «Трайбекс», розробник і інтегратор захищеної української операційної системи "СІЧ", директор. 2017 – 2019 МКМ-Сервіс, телеком, директор з розвитку нових технологій. 2013 – 2014 Національна атомна енергогенеруюча компанія України «Енергоатом», Директор з інформатизації та аналізу. 2004 Міністерство економіки та з питань європейської інтеграції України, заступник Міністра з питань інформатизації. 2000 – 2003 ВАТ «Укртелеком», Генеральний директор і Голова Правління. 1996 – 2000 Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи, заступник Міністра з інформаційних технологій.</p>
482713	Хохлачова Юлія Євгенівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Диплом кандидата наук	18	<p>ОК 5. Аналіз загроз та експлуатації уразливостей</p> <p>Посилання на сторінку викладача на сайті університету: <a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48259">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48259</a></p> <p>I. КВАЛІФІКАЦІЯ</p> <p>Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту</p>

ДК 031822,  
виданий  
29.09.2015,  
Агестат доцента  
АД 000836,  
виданий  
16.05.2018,  
Агестат  
професора АП  
005851, виданий  
21.02.2024

Підвищення кваліфікації,  
стажування:  
-Міжнародне підвищення  
кваліфікації за курсом  
«Безпека інформаційних  
технологій» в Академії  
технічно-гуманітарній на  
кафедрі інформатики та  
автоматики у Бельсько-  
Бялій, Польща, 15.11.2021  
– 13.12.2021, сертифікат №  
K18/13-01-7/2021, 10  
кредитів.

-Підвищення кваліфікації  
за курсом «Вдосконалення  
професійної підготовки,  
поглиблення професійних  
знань та умінь з  
дисципліни «Технології  
виявлення уразливостей  
інформаційних систем» в  
Національному  
університеті «Чернігівська  
політехніка». 15.12.2020 –  
15.06.2021, свідоцтво 2С  
05460798/000158-21, 6  
кредитів

ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ  
ПРОВАДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Пункт 37

Scopus,  
<https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=57103552900>

-Serhii Zybin, Volodymyr  
Khoroshko, Yuliia  
Khokhlachova, Valerii  
Kozachok. - Approach of the  
Attack Analysis to Reduce  
Omissions in the Risk  
Management / Proceedings  
of Selected Papers of the  
Workshop on Cybersecurity  
Providing in Information  
and Telecommunication  
Systems (CPITS 2021), Kyiv,  
Ukraine, January 28, 2021  
(online). Vol-2923. pp. 318-  
328. [http://ceur-  
ws.org/Vol-  
2923/paper35.pdf](http://ceur-<br/>ws.org/Vol-<br/>2923/paper35.pdf) (Scopus).

- Khoroshko Vladimir,  
Mykola Brailovskyi, Yuliia  
Khokhlachova, Ayasrah  
Ahmad Rasmi Ali.  
Evaluation of the Level of  
Cyber Security of  
Information / Scientific and  
Practical Cyber Security  
Journal (SPCSJ) 3(3): 1 - 11  
ISSN 2587-4667 Scientific  
Cyber Security Association  
(SCSA). Pp. 18-24. (Scopus).

- I. Korobiichuk, R.  
Hryshchuk, V. Horoshko, Y.  
Khokhlachova. -  
Microprocessor Mean for  
Technical Diagnostics of  
Complex Systems /  
Proceedings of the Second  
International Workshop on  
Computer Modeling and  
Intelligent Systems (CMIS-  
2019). Zaporizhzhia,  
Ukraine, April 15-19, 2019.  
Pp. 1020-1029 (Scopus)

- Models of socio-cyber-  
physical systems security:  
monograph / S. Yevseiev,  
Yu. Khokhlachova, S.  
Ostapov, O. Laptiev and  
others. – Kharkiv: PC  
TECHNOLOGY CENTER,  
2023. – 168 p (Scopus)  
-R. Karpiuk, P. Venherskyi,  
A. Korchenko and Y.  
Khokhlachova, "Machine  
Learning as One of the  
Highly Effective Methods of  
Reducing the Load on

CSOC's Analysts," 2023  
IEEE 13th International  
Conference on Electronics  
and Information  
Technologies (ELIT), Lviv,  
Ukraine, 2023, pp. 132-136,  
doi:  
10.1109/ELIT61488.2023.10  
310808.

-Khoroshko, V., Zybin, S.,  
Khokhlovichova, Y., Ayasrah,  
A., & Al-Dalvash, A. (2021).  
Optimization of the Quality  
Assessment of the  
Information Security System  
Functioning. In CEUR  
Workshop Proceedings (pp.  
244-248).

Статті, що надруковані в  
фахових видань України за  
спеціальністю 125

-Хорошко, В., Хохлачова,  
Ю., & Вишнеvsька, Н.  
(2024). ЧАС ПРИЙНЯТТЯ  
РІШЕНЬ У СИСТЕМІ  
КІБЕРЗАХИСТУ  
ДЕРЖАВИ. Інформаційна  
безпека людини,  
суспільства, держави, (1-3  
(34-36), 149–157. вилучено  
із

<https://journals.urau.ua/iss/article/view/291612>

-Хохлачова Ю.Є., Пена  
Ю.В., Хорошко В.О., Аль-  
Далваш А. Методика  
аналізу та оцінки  
захисності систем  
захисту інформації з  
урахуванням ступеня  
перекриття загроз.

Сучасний захист  
інформації. 1(57). К.:  
ДУІКТ, 2024. С. 69-76. (У  
фаховому виданні).

Хохлачова Ю.Є., Давидюк  
А.В., Зубок В.Ю. Аналіз  
впливу іноземного ІТ  
бізнесу на ландшафт  
загроз кібербезпеці  
держави. Захист  
інформації. 2023. Т. 25. №  
2. С. 53-61. (У фаховому  
виданні).

- Khoroshko, Volodymyr,  
Yuliia Khokhlovichova, and  
Nataliya Vyshnevskaya.  
"ДЕКОМПОЗИЦІЯ  
ТЕХНОЛОГІЙ  
КОМП'ЮТЕРНИХ МЕРЕЖ  
ПРИ ЇХ ПРОЕКТУВАННІ."  
Ukrainian Scientific Journal  
of Information Security  
29.3: 130-137.

- Давидюк, А. В., and Ю. Є.  
Хохлачова. "Кібердомени в  
системі національної  
безпеки України."  
Elektronnoe Modelirovanie  
45.5 (2023).

- Khoroshko V.,  
Khokhlovichova Y.,  
Vyshnevskaya N. Choice of  
indicators for forecasting  
cyber protection of  
computer systems //  
Ukrainian Scientific Journal  
of Information Security,  
2023, vol. 29, issue 1, pp. 41-  
47. DOI: 10.18372/2225-  
5036.29.17551

Пункт 38

1)  
Scopus,  
<https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=57103552900>

3)  
1. М.М. Браіловський, С.В.  
Зибін, І.В. Пискун, В.О.

Хорошко, Ю.Є. Хохлачова. Технології захисту інформації: підручник. К.: ЦП «Компринт», 2021. 296 стр.

2. Пірцхалава Л.Г., Хорошко В.О., Хохлачова Ю.Є., Шелест М.Є. Інформаційно-аналітичне забезпечення безпеки: монографія. Київ: ФЛП Ямчинський О.В., 2021. 470 с.

3. Браїловський М.М., Зибін С.В., Кобозева А.А., Хорошко В.О., Хохлачова Ю.Є. Аналіз кіберзахищеності інформаційних систем: монографія. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 360 с.

4. Луцький М.Г., Хорошко В.О., Хохлачова Ю.Є., Козловський В.В., Баланюк Ю.В., Прав Ю.Г. Новітні технології захисту інформації: підручник. К.: НАУ, 2023. 312 с.

5. Ю.В. Баланюк, В.В. Козловський, Ю.М. Лисецький Б.В. Моркляник, В.О. Хорошко, Ю.Є. Хохлачова, М.Є. Шелест Кібербезпека: підручник. Київ : ЛАТ&К, 2024. 544 с.

4)  
-Хохлачова Ю.Є., Кінзерявий В.М., ПогореловВ.В., Давиденко А.М., Скворцов С.О. Моніторинг та тестування систем кібербезпеки: Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти спеціальності 125 «Кібербезпека». К.: НАУ, 2022. 56 с.

-Хохлачова Ю.Є., Кінзерявий В.М., ПогореловВ.В., Давиденко А.М., Скворцов С.О. Технології виявлення уразливостей інформаційних систем: Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти спеціальності 125 «Кібербезпека». К.: НАУ, 2022. 68 с.

-Браїловський М.М., Клімовіч С.О., Хо-рошко В.О., Хохлачова Ю.Є. Стандартизація та правове забезпечення інформаційної безпеки: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2023. 62с.

6)  
1. Аярах Ахмад Расмі Алі, PhD, 125 - Кібербезпека. МОДЕЛІ ОЦІНЮВАННЯ СТАНУ КІБЕРЗАХИЩЕНОСТІ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ, 2023, Н23№000500, 20.04.2023, Національний авіаційний університет.

2. Гаврилова Алла Андріївна, PhD, 125 - Кібербезпека та захист інформації. МОДЕЛІ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЦІЛІСНОСТІ ТА АВТЕНТИЧНОСТІ НА ОСНОВІ КАСКАДНОГО АЛГОРИТМУ УМАС, 2024, Н23№001755, 06.12.2023,

Національний авіаційний університет.  
3. Давидюк Андрій Вікторович, PhD, 125 - Кібербезпека. МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ КІБЕРБЕЗПЕКИ ОБ'ЄКТІВ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ, 2024, Н23№001758, 06.12.2023, Національний авіаційний університет.

7)

- Офіційний опонент: Потенко Олександр Сергійович. МЕТОДИ ВИЗНАЧЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО ПРОФІЛЮ ЗАХИСТУ АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ З УРАХУВАННЯМ ПОТОЧНОГО РІВНЯ ЗАГРОЗ, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.21– системи захисту інформації, 2024 рік

8)

1. Керівник наукової теми №0122U201817 «Моделі кіберзахисту інформаційних систем» (2022-2024), виконавець Аясрах А  
2. Відповідальний секретар наукових журналів "Захист інформації" та "Безпека інформації".  
3. Член редакційної колегії журналу «Інформаційні технології та суспільство» (Міжрегіональна Академія управління персоналом.).

12)

1. Хохлачова Ю., Гаврилова А. Проблеми безпеки інформації в сучасних інформаційно-комунікаційних системах та мережах. Безпека інформаційних технологій (ITSec): тези доп. XII міжнар. наук.-техн. конф. (м. Ужгород, 2-4 травня 2023 р.). Ужгород, 2023. С. 128-130.  
2. Ю. Хохлачова, Н. Петляк, Ю. Кльоц. Порівняльний аналіз логічних моделей оцінювання кіберстійкості інформаційних систем об'єктів критичної інфраструктури. Безпека інформаційних технологій (ITSec): тези доп. XII міжнар. наук.-техн. конф. (м. Ужгород, 2-4 травня 2023 р.). Ужгород, 2023. С. 95-97.  
3. Julia Khokhlacheva, Nataliia Petliak, Yurii Klots and Vira Titova. A method based on fuzzy logic inference for signature analysis of outgoing traffic packets. Міжнародний науково-практичний форум «Цифрова реальність». Одеса-Харків (01-02 березня 2023 р.).  
4. Хорошко В.О., Зибін С.В., Хохлачова Ю.Е., Аясрах А., Аль-Далваш А. Підвищення кібербезпеки комп'ютерних мереж. Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційна безпека та інформаційні технології»:

						<p>матеріали конференції. – Харків-Одеса: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, 2021. – С. 205 –208</p> <p>5. Khoroshko V., Zybin S., Khokhlachova Y., Ayasrah A., Al-Dalvash A. Optimization of the Quality Assessment of the Information Security System Function. Міжнародні науково-практична конференція «Інтелектуальні системи та інформаційні технології»: матеріали конференції / Одеський державний екологічний університет. – Одеса, 2021. – С. 263-268. Scopus</p> <p>19) Секретар Громадської організації "Асоціація спеціалістів Кібербезпеки" Посилання на сторінку викладача на сайті КПІ: <a href="https://scs.kpi.ua/vykladac-hi-kafedry/">https://scs.kpi.ua/vykladac-hi-kafedry/</a> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=mVXF_qAAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=mVXF_qAAAAAJ&amp;hl=ru</a> Викладач з 2018 року працює на кафедрі інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки на умовах сумісництва. І. КВАЛІФІКАЦІЯ</p> <p>Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту</p> <p>III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ: 1. Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authorId=57195940293">https://www.scopus.com/authorId=57195940293</a> 37 документів, h-11</p> <p>-Ihor Tereikovskiy, Rabah AlShboul, Shynar Mussiraliyeva, Liudmyla Tereikovska, Kalamkas Bagitova, Oleh Tereikovskiy, Zhengbing Hu, "Method for Constructing Neural Network Means for Recognizing Scenes of Political Extremism in Graphic Materials of Online Social Networks", International Journal of Computer Network and Information Security(IJCNIS), Vol.16, No.3, pp.52-69, 2024. DOI:10.5815/ijcnis.2024.03.05</p> <p>-Bushuyev, Sergey, et al. "Conceptual model of the face recognition process based on the image of the face and iris of personnel of critical infrastructure facilities." (2023).</p> <p>-Bagitova, K., Tereikovskiy, I., Babayev, I., Tereikovska, L., &amp; Tereikovskiy, O. (2023). MODEL FOR PROCESSING IMAGES OF ONLINE SOCIAL NETWORKS USED TO RECOGNIZE POLITICAL EXTREMISM. Journal of Mathematics, Mechanics and Computer Science, 119(3), 91–103. <a href="https://doi.org/10.26577/JMMCS2023v119i3a8">https://doi.org/10.26577/JMMCS2023v119i3a8</a></p>
414855	Терейковський Ігор Анатолійович	викладач на умовах погодинної оплати праці, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1992, спеціальність: Експлуатація літальних апаратів та двигунів, Диплом доктора наук ДД 004593, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук КН 015787, виданий 25.09.1997, Атестація доцента 12ДЦ 019205, виданий 18.04.2008, Атестація професора АП 000533, виданий 23.10.2018</p>	23	<p>ОК 2. Технології безпеки безпроводних та мобільних мереж</p>



-Tereikovskiy, Igor, et al. "A neural network model for object mask detection in medical images." International Journal of Electronics and Telecommunications 69.1 (2023).

-Tereikovskiy, I., Hu, Z., Chernyshev, D., Tereikovska, L., Korystin, O., & Tereikovskiy, O. (2022). The method of semantic image segmentation using neural networks. International Journal of Image, Graphics and Signal Processing, 10(6), 1.

-I. Tereikovskiy, L. Tereikovska, O. Kryvoruchko, O. Tereikovskiy, D. Tyshchenko and T. Franchuk, "Speaker's Emotions Recognition Module Based on the GoogleLeNet Neural Network," 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Nur-Sultan, Kazakhstan, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/SIST54437.2022.9945825

2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:

- Бушуєв С. Д., Кулаков Ю. О., Терейковська Л. О., Терейковський І. А., Терейковський О. І. Нейромережева модель детектування кордонів обличчя людини. Науково-технічний збірник «Управління розвитком складних систем» Київського національного університету будівництва і архітектури. 2022. Вип. 51. С. 5-11. DOI: 10.32347/2412-9933.2022.51.5-11 <http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-51/5-11.pdf>

- Терейковський І.А., Кулаков Ю.О., Терейковська Л.О., Терейковський О.І. Параметри оцінки ефективності засобів розпізнавання особи за райдужною оболонкою та сітківкою ока. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. Том 33 (72), № 1 2022, С. 195-199. DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.1/29> [http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/1\\_2022/29.pdf](http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/1_2022/29.pdf)

- Дичка І.А., Терейковський І.А., Коровій О.С., Терейковська Л.О., Романкевич В.О. Оцінка ефективності засобів розпізнавання емоційної тональності фрагментів тексту. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. Том 34 (73), № 3, Ч. 1, 2023, С. 130-135. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.3.1/20> <http://tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023.3.1/20>

ls.in.ua/journals/2023/3\_2023/part\_1/3-1\_2023.pdf  
- Дичка І.А.,  
Терейковський І.А., Дідус А.В., Терейковська Л.О., Бояринова Ю.Є. Оцінка ефективності засобів розпізнавання ключових слів у голосовому сигналі. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. Том 34 (73), № 3, Ч. 1, 2023, С. 123-129.  
DOI  
<https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.3.1/19>  
[http://tech.vernadskyjournal.in.ua/journals/2023/3\\_2023/part\\_1/3-1\\_2023.pdf](http://tech.vernadskyjournal.in.ua/journals/2023/3_2023/part_1/3-1_2023.pdf)  
-Дідус, А., &  
Терейковський, І. (2024). Формалізація процесу розпізнавання ключових слів у голосовому сигналі. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (55), 78-86.  
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-55-09>

ЛЦЕНЗІЙНІ УМОВИ  
ПРОВАДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Пункт 37  
Scopus:  
<https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=57195940293>  
37 документів, h-11  
д.т.н. 05.13.21, професор

Пункт 38

1)  
Scopus:  
<https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=57195940293>  
37 документів, h-11

3)  
-Терейковський, І.А. Захист інформації в комп'ютерних системах [Електронний ресурс] : навчальний посібник / І. А. Терейковський, С.О. Гнатюк; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,67 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 135 с. – Назва з екрана.  
<https://ela.kpi.ua/items/f19c6ab7-f84f-411e-907c-9f5859f56781>  
-Терейковський, І.А. Цифрова обробка сигналів та зображень: розпізнавання фонем в голосовому сигналі за допомогою нейронних мереж [Електронний ресурс] : навчальний посібник / І. А. Терейковський, Л. О. Терейковська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,25 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 120 с. – Назва з екрана.  
<https://ela.kpi.ua/items/80507d09-53a9-4e7b-9da7-f0d54b589894>

4)  
- Захист інформації в комп'ютерних системах. Робоча програма

навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д.т.н., проф. Терейковський І.А. Ухвалено кафедрою системного програмування і спеціалізованих комп'ютерних систем ФПМ (протокол № 6 від 05.01.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 6 від 27.01.2023 р.).  
Посилання:  
- Цифрова обробка сигналів та зображень. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Рівень вищої освіти - другий (магістр ОПІ). Розробник: д.т.н., проф. Терейковський І.А. Ухвалено кафедрою системного програмування і спеціалізованих комп'ютерних систем ФПМ (протокол № 11 від 10.05.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 26.05.2023 р.).  
Посилання:  
- Цифрова обробка сигналів та зображень. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Рівень вищої освіти - другий (магістр ОПІ). Розробник: д.т.н., проф. Терейковський І.А. Ухвалено кафедрою системного програмування і спеціалізованих комп'ютерних систем ФПМ (протокол № 11 від 10.05.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 26.05.2023 р.).  
- Комп'ютерні системи штучного інтелекту. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д.т.н., проф. Терейковський І.А. Ухвалено кафедрою системного програмування і спеціалізованих комп'ютерних систем ФПМ (протокол № 6 від 05.01.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 6 від 27.01.2023 р.).

7)  
Спеціалізована вчена рада з присудження наукового ступеня доктора наук Д 73.052.04  
Наказ/розпорядження №894  
Дата:2022-10-10.

8)  
Член редколегії видання з переліку фахових категорій Б.  
Назва видання:  
"Кібербезпека: освіта, наука, техніка"

9)  
Експертна комісія МОН ради/комісії/галузі: 2. Інформатика та кібернетика  
Наказ/розпорядження №1111  
Дата:2022-12-12.

12)  
-Hu, Z., Tereikovskiy, I., Zorin, Y., Tereikovska, L., Zhibek, A. Optimization of convolutional neural network structure for biometric authentication by face geometry // Advances in Intelligent Systems and Computing. 2018. Volume 754, pp 567-577. [Scopus]. ICCSEEA: International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications 18-20 January 2018 Kiev, Ukraine  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-91008-6\\_57](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-91008-6_57)  
-Tereikovskiy, I., Parkhomenko, I., Toliupa, S., Tereikovska, L. Markov model of normal conduct template of computer systems network objects // 14th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2018 – Proceedings. pp. 498 – 501. [Scopus]. 20-24 Feb. 2018 Lviv - Slavske, Ukraine  
<https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/8329953/proceeding?isnumber=8336143&searchWithin=tereikovska>  
-Oksiuk, O., Tereikovska, L., Tereikovskiy, I. Adaptation of the neural network model to the identification of the cyberattacks type 'denial of service'. //14th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2018 – Proceedings. [Scopus+WebOfScience]. 20-24 Feb. 2018 Lviv - Slavske, Ukraine  
<https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/8329953/proceeding?isnumber=8336143&searchWithin=tereikovska>  
-Dychka I., Chernyshev D., Tereikovskiy I., Tereikovska L., Pogorelov V. (2020) Malware Detection Using Artificial Neural Networks. In: Hu Z., Petoukhov S., Dychka I., He M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education II. ICCSEEA 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 938. Springer, Cham. Pages 3-12  
DOI  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-16621-2\\_1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-16621-2_1). [Scopus].  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-16621-2\\_1](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-16621-2_1).  
-International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications 26-27 January 2019 Kiev, Ukraine  
Hu Z., Tereikovskiy I., Tereikovska L., Tsiutsiura M., Radchenko K. (2020) Applying Wavelet Transforms for Web Server Load Forecasting. In: Hu Z., Petoukhov S., Dychka I., He M. (eds) Advances in Computer Science for

						<p>Engineering and Education II. ICCSEEA 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 938. Springer, Cham. Pages 13-22  <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-16621-2_2">https://doi.org/10.1007/978-3-030-16621-2_2</a> [Scopus].  <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-16621-2_2">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-16621-2_2</a>  International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications 26-27 January 2019 Kiev, Ukraine</p> <p>13)  Дисципліна «Artificial intelligence technologies,»  4,5 credits (ECTS). Time allotment - 136 hours, including 68 hours of classroom.</p>	
414852	Ляхно Валерій Анатолійович	викладач на умовах погодинної оплати праці, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Локомотивобудування, Диплом доктора наук ДД 005030, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук КД 036869, виданий 15.05.1991, Агестат доцента ДЦАЕ 000875, виданий 22.10.1998, Агестат професора АП 000114, виданий 26.06.2017</p>	33	ОК 3. Технології безпеки Web-ресурсів	<p>Посилання на сторінку викладача на сайті НУБіП: <a href="https://docs.google.com/document/d/1EQrGnT_fg6QJS2EHVPvmUM1-v61S3DXGkUoVhCRrO8k/eidit?pli=1#heading=h.35nknun2">https://docs.google.com/document/d/1EQrGnT_fg6QJS2EHVPvmUM1-v61S3DXGkUoVhCRrO8k/eidit?pli=1#heading=h.35nknun2</a></p> <p>Викладач 7 років працює на кафедрі інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки на умовах сумісництва.</p> <p><b>I. КВАЛІФІКАЦІЯ</b></p> <p>Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту:</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування:  - Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна.) (180 год)  Сертифікат. SZFL-000754 <a href="https://drive.google.com/file/d/1E5-8yBTuROoUvhOe8ToZmPrGdqV-w-eA/view">https://drive.google.com/file/d/1E5-8yBTuROoUvhOe8ToZmPrGdqV-w-eA/view</a>  - IBM Cybersecurity Analyst (180 год.)  <a href="https://coursera.org/share/ecb2f8ba15d3383f5d4083fa2552cd5f">https://coursera.org/share/ecb2f8ba15d3383f5d4083fa2552cd5f</a>  - Introduction to Data Science in Python (30 год).  <a href="https://coursera.org/share/f8496f4751fafec816baf84e5c1cf5cb">https://coursera.org/share/f8496f4751fafec816baf84e5c1cf5cb</a>  - CLOUD ENVIRONMENT CONFIGURATION AND SECURITY (90 год.)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1-ymlpH15sXDoz6b-3TfJ9CkDcjT4ym1u/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1-ymlpH15sXDoz6b-3TfJ9CkDcjT4ym1u/view?usp=sharing</a>  - TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION (30 год.)  <a href="https://drive.google.com/file/d/106cR_oYtm3RfAf8qmObMzcCMUS-cgFid/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/106cR_oYtm3RfAf8qmObMzcCMUS-cgFid/view?usp=sharing</a></p> <p><b>II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:</b></p> <p>- Співзасновник Громадської організації "Асоціація спеціалістів кібербезпеки", ЄДРПОУ:41836499.</p>

III. HAYKOBI  
IIYBJIKAIII:

1. Scopus:  
-Akhmetov, B., Lakhno, V., Gusev, B., Lakhno, M., Porokhnia, I., Zhilkishbayeva, G., Akhanova, M. Adaptive Decision Support System for Scaling University Cloud Applications (2021) Studies in Systems, Decision and Control, 337, pp. 49-60.  
-Alimseitova, Zh., Adranova, A., Akhmetov, B., Lakhno, V., Zhilkishbayeva, G., Smirnov, O.A. Models and algorithms for ensuring functional stability and cybersecurity of virtual cloud resources (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (21), pp. 3334-3346.  
-Terentiev, O.M., Prosiankina-Zharova, T.I., Lahnno, V.A., Usatiuk, Y.V. The features of the predictive computing modeling power system load in terms of reforming energy market (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (2), pp. 163-182.  
-Lakhno, V., Malyukov, V., Yerekesheva, M., Kydyralina, L., Sarsimbayeva, S., Zhumadilova, M., Buriachok, V., Sabyrbayeva, G. Model of cybersecurity means financing with the procedure of additional data obtaining by the protection side (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (1).  
-Kalizhanova, A., Akhmetov, S., Lakhno, V., Wojcik, W., Nabyeva, G. Optimization model of adaptive decision taking support system for distributed systems cyber security facilities placement (2020) International Journal of Electronics and Telecommunications, 66 (3), pp. 493-498.  
-Lakhno, V., Malyukov, V., Mazur, N., Kuzmenko, L., Akhmetov, B., Hrebenuk, V. Development of a model for decision support systems to control the process of investing in information technologies (2020) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (3), pp. 74-81.  
-Devising a method for improving crypto resistance of the symmetric block cryptosystem RC5 using nonlinear shift functions, Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5/9 (113), 2021, p. 17-29.  
-Lakhno, V., Akhmetov, B., Mohylnyi, H., Blozva, A., Chubaievskiy, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Multi-criterial optimization composition of cyber security circuits based on genetic algorithm, (2022) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100 (7), pp. 1996-2006.  
- Lakhno, V., Bereke, M., Adilzhanova, S., Chubaievskiy, V.,

Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Palaguta, K. Genetic algorithm for solving the problem of scaling a cloud-oriented object of informatization, (2022) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100 (7), pp. 1693-1705.

- Akhmetov, B., Lakhno, V., Blozva, A., Shalabayeva, M., Abuova, A., Skladannyi, P., Sagyndykova, Sh. Development of a mobile automated air quality monitoring system for use in places of technogenic accidents on railway transport, (2022), Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100 (5), pp. 1287-1300.

- Lakhno, V., Blozva, A., Kasatkin, D., Chubaievskiy, V., Shestak, Y., Tyshchenko, D., Brzhanov, R. , Experimental studies of the features of using WAF to protect internal services in the zero trust structure, (2022) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100 (3), pp. 705-721.

2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:

- Chubaievskiy, V., Lakhno, V., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A., & Blozva, A. (2021). ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕТОДИКИ РОЗРАХУНКУ ПОКАЗНИКІВ ІНВЕСТИЦІЙ В СИСТЕМИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ОБ'ЄКТІВ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(12), 96–107.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.12.96107>

- Chubaievskiy, V. ., Lakhno, V. ., Kryvoruchko, O. ., Kasatkin, D. ., Desiatko, A. ., Blozva, A. ., & Gusev, B. . (2021). МЕТОДИКА МІНІМІЗАЦІЇ ВИТРАТ НА ПОБУДОВУ БАГАТОКОНТУРНОЇ СИСТЕМИ ЗАХИСТУ НА ОСНОВІ ГЕНЕТИЧНОГО АЛГОРИТМУ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(13), 16–28.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.13.1628>

- Лакно, В., Блозва, А., Часновський, С., Криворучко, О., & Десятко, А. (2021). АУДИТ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ НА ОСНОВІ ЗАСТОСУВАННЯ НЕЙРОНЕЧІТКОЇ СИСТЕМИ. Технічні науки та технології, 3(25), 125–137.  
[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3\(25\)-125-137](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3(25)-125-137)

- Chubaievskiy, V., Lakhno, V. ., Akhmetov, B. ., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A. ., & Litovchenko, T. . (2021).

ОПТИМІЗАЦІЇ РЕЗЕРВУ  
ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ  
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ  
АВТОМАТИЗОВАНИХ  
СИСТЕМ. Електронне  
фахове наукове видання  
«Кібербезпека: освіта,  
наука, техніка», 2(14), 87–  
99.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.14.8799>  
- ЧУБАЄВСЬКИЙ, В.,  
ДЕСЯТКО, А.,  
КРИВОРУЧКО, О.,  
ЛАХНО, В., КАСАТКІН, Д.,  
БЛОЗВА, А., & МІСЮРА,  
М. (2022).  
ЗАСТОСУВАННЯ СПІР У  
ЗАВДАННЯХ  
ОРГАНІЗАЦІЙНО-  
ЕКОНОМІЧНОГО  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ.  
Інформаційні технології та  
суспільство, (2 (4), 107-116.  
<https://doi.org/10.32689/miap.it.2022.2.14>  
- Lakhno, V., Yerbolat, K.,  
Bagdat, Y., Kryvoruchko, O.,  
Desiatko, A., Tsiutsiura, S.,  
& Tsiutsiura, M. (2022).  
МОДЕЛЬ ЗАХИСТУ  
ЛОКАЛЬНОЇ МЕРЕЖІ  
НАВЧАЛЬНОГО  
ЗАКЛАДУ СЕРВЕРНОЇ  
СИСТЕМИ  
ВІРТУАЛІЗАЦІЇ.  
Електронне фахове  
наукове видання  
«Кібербезпека: освіта,  
наука, техніка», 2(18), 6–  
23.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.18.623>  
- Лахно, В., Малоков, В.,  
Малокова, І., Ателди, О.,  
Криворучко, О., Десятко,  
А., & Степашкіна, К.  
(2023). МОДЕЛЬ  
АНАЛІЗУ СТРАТЕГІЙ  
ПРИ ДИНАМІЧНІЙ  
ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ  
ФІШІНГОВИХ АТАК.  
Електронне фахове  
наукове видання  
«Кібербезпека: освіта,  
наука, техніка», 4(20),  
124–141.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.20.124141>  
- Лахно, В., Лахно, М.,  
Криворучко, О., Десятко,  
А., Чубасєвський, В.,  
Ахметов, Б., & Береке, М.  
(2023). МОДЕЛЮВАННЯ  
МІНІМАЛЬНОЇ  
КІЛЬКОСТІ ВУЗЛІВ  
КЛАСТЕРА  
ВІРТУАЛІЗАЦІЇ  
ПРИВАТНИХ  
УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ  
ХМАРИ. Електронне  
фахове наукове видання  
«Кібербезпека: освіта,  
наука, техніка», 1(21), 177–  
192.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.21.177192>

3. Апробаційні та/або  
науково-популярні, та/або  
консультаційні (дорадчі),  
та/або науково-експертні  
публікації  
- Безпека соціально-  
економічних процесів в  
кіберпросторі : матеріали  
Всеукр. наук.-практ. конф.  
(Київ, 27 берез. 2019 р.). –  
Київ : Київ. нац. торг.-  
екон. ун-т, 2019. – 244 с.  
- Лахно В.А., Гулак Г.М.,  
Адилжанова С.А., Блозва  
А.І. Метод раціонального  
керування засобами



кіберзахисту та забезпечення гарантоздатності комп'ютерних систем, Матеріали VII міжнарод. наук.-практ. Конф. - Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації: Матеріали VII міжнарод. наук.-практ. конф., 24–27 лютого 2021 р. / Редкол.: І.І. Тимошенко та ін. – К. : Вид-во Європейського університету, 2021. – 110 с. - Лакно В., Ахметов Б., Ягалиєва Б.. Оптимизация состава контуров кибербезопасности на основе генетического алгоритма. ITSec: Безпека інформаційних технологій: X міжнародна науково-технічна конференція, 1-6 жовтня 2021 р. – К.: НАУ, 2021. – 54 с. - Lakhno V., Satzhanov B., Tabylov A., Chubaievsi V., Kaminskyi S., Organizational and Economic Provision of Corporate Information Effective Protection, (2023) CEUR Workshop Proceedings, 3421, pp. 138 - 147. - Lakhno V., Kydyralina L., Akhmetov B., Yagaliyeva B., Makulov K., Analysis of Information Flows of Distance Education Systems, Taking into Account the Need to Ensure Their Cybersecurity, (2022) CEUR Workshop Proceedings, 3288, pp. 104 - 109. - Lakhno V., Kryvoruchko O., Desiatko A., Blozva A., Semidotska V., Development strategy model of the informational management logistic system of a commercial enterprise by neural network apparatus (2020) CEUR Workshop Proceedings, 2746, pp. 87 - 98.

#### ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

##### Пункт 37

Scopus: 134 публікації (за останні 5 років-97), h-індекс-13  
<https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57680586200>

##### Пункт 38

1)  
Scopus: 134 публікації (за останні 5 років-97), h-індекс-13  
<https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57680586200>

2)  
Свідоцтво про авторське право  
- Свідоцтво про авторське право на твір №90553 від 09.07.2019 р. Комп'ютерна програма «Система підтримки прийняття рішень про інвестування Смарт Сіті (IDSS)»  
- Свідоцтво про авторське право на твір №90554 від

09.07.2019 р. Комп'ютерна програма «Система підтримки прийняття рішень для вибору технічних засобів захисту систем кібербезпеки. (Pareto DSS)»  
- Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 09.12.2019 р. Програмний комплекс "SIEM". № 6887.  
- Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 17.06.2021 р. Програма для EOM "Investing in cybersecurity". № 18787.  
- Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 23.06.2021 р. Програма для EOM "DSS Investing in cybersecurity". № 18928.  
- Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 15.06.2022 р. Програмний комплекс "СПП Bayesian\_net". № 27232.  
- Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 21.06.2022 р. Програмний комплекс "ППР «DSS Dynamic allocation of cybersecurity resources»". № 27587.

з)

Посібники  
-Лахно В.А., Гусєв Б.С., Смолій В.В., Місюра М.Д., Касаткін Д.Ю. Технології проектування комп'ютерних систем, Частина 1. Навчальний посібник. Київ ЦП «Компрінт», 2019 р. - 248 с.  
-Методи та засоби захисту інформації [Навчальний посібник] / В.А. Лахно, Є.В. Васіліу, В.М. 5. Гладких, В.М. Домрачев, Н.М. Сивкова. – К. : ЦП «Компрінт» О.В., 2020. – 444 с.  
-Лахно В.А., Блозва А.І., Касаткін Д.Ю. навчальний посібник «Робототехнічні комп'ютерні системи» / В.А.Лахно, А.І.Блозва, Д.Ю.Касаткін // НУБіП України, - Київ, Видавничий центр Компрінт 2021, 24 уда.  
-Сагун А.В., Лахно В.А., Бобков В.Б., Касаткін Д.Ю., Хайдуров В.В. навчальний посібник «Спеціалізовані комп'ютери» / А.В.Сагун, В.А.Лахно, В.Б.Бобков, Д.Ю.Касаткін, В.В.Хайдуров // НУБіП України, - Київ, Видавничий центр Компрінт 2021, 24 уда.

Монографії  
-Ахметов Б.С., Ахметов Б.Б., Лахно В.А., Малюков В.П. Финансовые аспекты поддержания кибербезопасности

ситуационных центров и информационных систем транспорта. Монография. Алматы: изд-во университета «Туран», 2019.-196 с. Табл.6, ил. 50, библиограф. Назв. 81.  
-Akhmetov B., Balgabayeva L., Lakhno V., Malyukov V., Alenova R., Tashimova A. (2019) Mobile Platform for Decision Support System During Mutual Continuous Investment in Technology for Smart City. In: Dolinina O., Brovko A., Pechenkin V., Lvov A., Zhmud V., Kreinovich V. (eds) Recent Research in Control Engineering and Decision Making. ICIT 2019. Studies in Systems, Decision and Control, vol 199. Springer, Cham.  
- Ахметов Б.С., Лахно В.А. Адаптивні експертні системи розпізнавання аномалій і кіберзагроз. Монографія. - Алматы: КазНПУ ім. Абая. Видавництво «Угалат», 2020 - 206 с.

6)  
- Плиска Л Д (2024р., 122)  
<https://nrat.ukrintei.ua/sea/rchdoc/0823U101805/>

-Петренко ТА (2019р., 05.13.21)  
<https://nrat.ukrintei.ua/sea/rchdoc/0419U003661/>

7)  
-Золотуха Р А (2024р., 122)  
<https://nrat.ukrintei.ua/sea/rchdoc/0824U002471/>  
- Шабан М. Р. (2021р., 05.13.21)  
<https://nrat.ukrintei.ua/sea/rchdoc/0421U101280/>  
- Гончар С Ф (2020р., 05.13.21),  
<https://nrat.ukrintei.ua/sea/rchdoc/0520U100453/>

8)  
НДР:  
- Співкерівник наукової теми в рамках грантового фінансування проекту АР05132723 «Розробка адаптивних експертних систем в області кібербезпеки критично важливих об'єктів інформатизації» (Республіка Казахстан), 2018-2020 р.  
- Співкерівник наукової теми в рамках грантового фінансування проекту АР08855887 Розробка інтелектуальної системи підтримки прийняття рішень в процесі інвестування в системи кібернетичної безпеки, 2020-2022 р.  
- Співкерівник наукової теми в рамках грантового фінансування проекту АР08855887 “Розроблення інтелектуальної системи підтримки прийняття рішень в процесі інвестування в системи кібернетичної безпеки”, (Республіка Казахстан), 2020-2022 р.

-- Член редколегії журналів:  
“Східно-Європейського журналу передових

технологій” (Scopus);  
-“Безпека  
інформації”(фаховий).

9)  
-Член спеціалізованої  
вченої ради Д. 26.062.17  
при Національному  
Авіаційному університеті.  
- Член експертної групи  
(ЕГ) національного  
агентства із забезпечення  
якості вищої освіти  
(НАЗЯВО) з акредитації  
освітніх програм галузі 12  
– інформаційні технології.  
- Член Галузевої  
конкурсної комісії зі  
спеціальності  
«Комп'ютерні науки»,  
наказ Міністерства освіти і  
науки України від  
24.11.2020 №1457 “Про  
проведення  
Всеукраїнського конкурсу  
студентських наукових  
робіт з галузей знань і  
спеціальностей у  
2020/2021 навчальному  
році”  
<https://mon.gov.ua/ua/npra/pro-provedennya-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-z-galuzej-znan-i-specialnostej-u-20202021-navchalnomu-roci>, наказ  
ЦНТУ від 11.01.2021 №1-  
04 “Про проведення II  
туру Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Комп'ютерні науки»”.  
Керівник постійно діючого  
наукового студентського  
гуртка "Кібербезпека".

12)  
- Безпека соціально-  
економічних процесів в  
кіберпросторі : матеріали  
Всеукр. наук.-практ. конф.  
(Київ, 27 берез. 2019 р.). –  
Київ : Київ. нац. торг.-  
екон. ун-т, 2019. – 244 с.  
- Лакно В.А., Гулак Г.М.,  
Адилжанова С.А., Блозва  
А.І. Метод раціонального  
керування засобами  
кіберзахисту та  
забезпечення  
гарантоздатності  
комп'ютерних систем,  
Матеріали VII міжнарод.  
наук.-практ. Конф. -  
Актуальні питання  
забезпечення  
кібербезпеки та захисту  
інформації: Матеріали VII  
міжнарод. наук.-практ.  
конф., 24–27 лютого 2021  
р. / Редкол.: І.І.  
Тимошенко та ін. – К. :  
Вид-во Європейського  
університету, 2021. – 110 с.  
- Лакно В., Ахметов Б.,  
Ягалиєва Б.. Оптимізація  
состава контуров  
кібербезопасности на  
основе генетического  
алгоритма. ITSec: Безпека  
інформаційних  
технологій: X міжнародна  
науково-технічна  
конференція, 1-6 жовтня  
2021 р. – К.: НАУ, 2021. –  
54 с.  
- Lakhno V., Satzhanov B.,  
Tabylov A., Chubaievsiy V.,  
Kaminskyi S.,  
Organizational and  
Economic Provision of  
Corporate Information

						<p>Effective Protection, (2023) CEUR Workshop Proceedings, 3421, pp. 138 - 147.</p> <p>- Lakhno V., Kydyralina L., Akhmetov B., Yagaliyeva B., Makulov K., Analysis of Information Flows of Distance Education Systems, Taking into Account the Need to Ensure Their Cybersecurity, (2022) CEUR Workshop Proceedings, 3288, pp. 104 - 109.</p> <p>- Lakhno V., Kryvoruchko O., Desiatko A., Blozva A., Semidotska V., Development strategy model of the informational management logistic system of a commercial enterprise by neural network apparatus (2020) CEUR Workshop Proceedings, 2746, pp. 87 - 98.</p> <p>19) - Співзасновник Громадської організації "Асоціація спеціалістів кібербезпеки", ЄДРПОУ:41836499.</p>
414860	Зверев Володимир Павлович	викладач на умовах погодинної оплати праці, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київське вище військово-інженерне дважди Червонопрапорне училище зв'язку ім. М.І. Калініна, рік закінчення: 1982, спеціальність: Радіозв'язок, Диплом кандидата наук ТН 118325, виданий 16.12.1988, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000531, виданий 21.10.1993</p>	23	<p>ОК 7. Етичний хакінг</p> <p>Посилання на сторінку викладача на сайті: <a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43658&amp;kuk">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43658&amp;kuk</a></p> <p><b>I. КВАЛІФІКАЦІЯ</b></p> <p>Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту</p> <p><b>II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:</b></p> <p>Заступник керівника служби з питань інформаційної безпеки та кібербезпеки - керівник управління інформаційної безпеки Апарату Ради Національної безпеки і оборони України</p> <p>-В період з березня 2014 року по червень 2015 року перебував на посаді Голови Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України;</p> <p>-Очоловав редакційну колегію щодо розробки проекту Стратегії кібербезпеки України, доповідав на засіданнях Кабінету Міністрів України;</p> <p>-В складі авторського колективу брав участь в розробці законопроекту «Про основні засади забезпечення кібербезпеки України», який було прийнято Верховною Радою України;</p> <p>-Приймав участь у складі команди реагування на комп'ютерні інциденти (CERT) в період виборів президента України і виборів до Верховної Ради України в 2014 році щодо відбиття кібератак на систему «Вибори»;</p> <p>-Безпосередньо приймав участь в створенні Державного центру кіберзахисту Держспецзв'язку.</p> <p><b>III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:</b></p>

1. Scopus:  
- Serhii Yevseiev, Volodymir Ponomarenko, Oleksandr Laptiev, Oleksandr Milov. Synergy of building cybersecurity systems: monograph / S. Yevseiev, V. Ponomarenko, O. Laptiev, O. Milov and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. – 188 p. ISBN 978-617-7319-31-2 (on-line) ISBN 978-617-7319-32-9 (print) (<http://monograph.com.ua/pctc/catalog/view/64/52/231-1>)  
- Olexandr Kuznetsov, Yelyzaveta Kuznetsova, Oleksii Smirnov, Oleksii Kostenko, Volodymyr Zvieriev: Evaluating Hashing Algorithms in the Age of ASIC Resistance. ITTAP 2023: 208-220

2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:  
-Гайдук , О., & Зверев, В. (2024). Аналіз кіберзагроз в умовах стрімкого розвитку інформаційних технологій. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 3(23), 225–236.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2024.23.225236>

#### ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

##### Пункт 37

Заступник керівника служби з питань інформаційної безпеки та кібербезпеки - керівник управління інформаційної безпеки Апарату Ради Національної безпеки і оборони України

-В період з березня 2014 року по червень 2015 року перебував на посаді Голови Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України;  
-Очоловав редакційну колегію щодо розробки проекту Стратегії кібербезпеки України, доповідав на засіданнях Кабінету Міністрів України;  
-В складі авторського колективу брав участь в розробці законопроекту «Про основні засади забезпечення кібербезпеки України», який було прийнято Верховною Радою України;  
-Приймав участь у складі команди реагування на комп'ютерні інциденти (CERT) в період виборів президента України і виборів до Верховної Ради України в 2014 році щодо відбиття кібератак на систему «Вибори»;  
-Безпосередньо приймав

участь в створенні  
Державного центру кібер-  
захисту Держспецв'язку.

Scopus: 2 публікації (за  
останні 5 років-2), h-  
індекс-1  
<https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=57416822400>

Статті, що надруковані в  
фахових видань України за  
спеціальністю 125  
-Гайдук, О., & Зверев, В.  
(2024). Аналіз кіберзагроз  
в умовах стрімкого  
розвитку інформаційних  
технологій. Електронне  
фахове наукове видання  
«Кібербезпека: освіта,  
наука, техніка», 3(23),  
225–236.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2024.23.225236>

Пункт 38

3)  
Serhii Yevseiev, Volodymir  
Ponomarenko, Oleksandr  
Laptiev, Oleksandr Milov.  
Synergy of building  
cybersecurity systems:  
monograph / S. Yevseiev, V.  
Ponomarenko, O. Laptiev,  
O. Milov and others. –  
Kharkiv: PC TECHNOLOGY  
CENTER, 2021. – 188 p.  
ISBN 978-617-7319-31-2  
(on-line)  
ISBN 978-617-7319-32-9  
(print)  
(<http://monograph.com.ua/pctc/catalog/view/64/52/231-1>)

4)  
-Програма вступного  
іспиту до аспірантури зі  
спеціальності 122  
Комп'ютерні науки (рік  
вступу 2024) авт. О.В.  
Криворучко, Зверев В.П. –  
2024. – 13 с.  
(<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/3a1aafc3d6faa6c53130632a6827cde9.pdf>)  
-Програма «Етичний  
хакінг» здобувачів  
освітнього ступеня  
«магістр» галузі знань 12  
«Інформаційні технології»  
спеціальності 125  
«Кібербезпека»  
спеціалізації «Безпека  
систем електронних  
комунікацій в економіці»  
авт. Зверев В.П.,  
Чубаєвський В.І. та ін. –  
2021. – 13 с. (  
<https://knute.edu.ua/file/Mg=-/e6c870f8faa99f7fb7f95f25805b63e1.pdf>)

6)  
-Квач Віталій Іванович,  
кандидат технічних наук,  
спеціалізована вчена рада  
Київського військового  
авіаційного училища, 1996  
р.  
-Чуйко Володимир  
Анатолійович, кандидат  
технічних наук,  
спеціалізована вчена рада  
Київського військового  
авіаційного училища, 1997  
р.

8)  
Член редколегії "Системи  
та технології"  
 правонаступник наукового  
збірника "Вісник Академії

митної служби України.  
Серія: "Технічні науки"

9)  
Член експертної ради з питань кібербезпеки при Держспецзв'язку

11)

Консультація, обмін інформацією щодо перспективних напрямів розвитку IT, кращих практик в кібербезпеці та кіберзахисті ТОВ «РОМАД Україна»

19)

Член ГО «Асоціація спеціалістів кібербезпеки»  
Член правління ГО «Українська академія кібербезпеки»

20)

-Заступник керівника служби з питань інформаційної безпеки та кібербезпеки - керівник управління інформаційної безпеки Апарату Ради Національної безпеки і оборони України  
-В період з березня 2014 року по червень 2015 року перебував на посаді Голови Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України;  
-Очоловав редакційну колегію щодо розробки проекту Стратегії кібербезпеки України, доповідав на засіданнях Кабінету Міністрів України;  
-В складі авторського колективу брав участь в розробці законопроекту «Про основні засади забезпечення кібербезпеки України», який було прийнято Верховною Радою України;  
-Приймав участь у складі команди реагування на комп'ютерні інциденти (CERT) в період виборів президента України і виборів до Верховної Ради України в 2014 році щодо відбиття кібератак на систему «Вибори»;  
-Безпосередньо приймав участь в створенні Державного центру кіберзахисту Держспецзв'язку 2000—2001 — генеральний директор ТОВ «Ключові телекомпанії».  
Грудень 2001 — вересень 2002 — заступник начальника Центру «Укрчастотнагляд» — начальник служби загальних радіочастотних присвоєнь, заступник начальника Центру «Укрчастотнагляд» — начальник Державної інспекції електрозв'язку в Києві та Київській області.  
Вересень 2002 — вересень 2004 — заступник начальника Управління радіотехнологій та використання радіочастот, начальник Управління координації діяльності операторів зв'язку та



						<p>ліцензування Державного комітету зв'язку та інформатизації України. Вересень 2004 – листопад 2005 – заступник директора Державного департаменту з питань зв'язку та інформатизації. 11 листопада 2005 – 21 березня 2007 – начальник Державної інспекції зв'язку. 21 березня 2007 – 28 травня 2008 – голова Національної комісії з питань регулювання зв'язку. Травень 2008 – лютий 2011 – член Національної комісії з питань регулювання зв'язку. Вересень 2011 – березень 2012 – помічник голови Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України. Березень 2012 – березень 2014 – директор підприємства «Логін».</p>
414857	Браїловський Микола Миколайович	викладач на умовах погодинної оплати праці, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1994, спеціальність: Радіозв'язок, радіомовлення та телебачення, Диплом кандидата наук ДК 020523, виданий 08.10.2003, Агестат доцента 02ДЦ 002476, виданий 21.10.2004</p>	25	<p>ОК 9. Практична підготовка 2</p> <p>Посилання на сторінку викладача на сайті КНУТШ: <a href="https://fit.knu.ua/archives/5652">https://fit.knu.ua/archives/5652</a> Викладач з 2018 року працює на кафедрі інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки на умовах сумісництва.</p> <p><b>I. КВАЛІФІКАЦІЯ</b></p> <p>Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту: к. т. н., 05.13.21, доцент</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: Товариство з обмеженою відповідальністю «ДЕПС СОЛЮШЕНЗ» Сертифікат DP №000133 жовтень-грудень 2020 Державний науково-дослідний інститут технологій кібербезпеки та захисту інформації «Вдосконалення викладання навчальних дисциплін для студентів галузі 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації» Сертифікат виданий ДНДІТКЗІ від 08.04.2024 року з « 22 » січня 2024 року по « 05 » квітня 2024 року у обсязі 6 кредитів (180 академічних годин)</p> <p><b>III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:</b></p> <p>Scopus: -Mykola Brailovskyi; Volodymyr Saiko; Teodor Narytnyk; Volodymyr Nakonechnyi Radiating Telecommunication System of the Sub-THz-band to Protect Objects from Unauthorized Access 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&amp;T) 2019, pp. 698 -</p>

702  
-Mykola  
Brailovskyi, Volodymyr  
Saiko, Volodymyr  
Nakonechnyi, Teodor  
Narytnyk, Nataliia Lukova-  
Chuiko Terahertz Range  
Interconnecting Line For  
LEO-System 2020 IEEE  
15th International  
Conference on Advanced  
Trends in Radioelectronics,  
Telecommunications and  
Computer Engineering  
(TCSET) 2020, pp. 425-429.  
-Brailovskyi M., Saiko V.,  
Nakonechnyi V., Narytnyk,  
T., Toliupa S. Increasing  
Noise Immunity between  
LEO Satellite Radio  
Channels // 2020  
Proceedings - 15th  
International Conference on  
Advanced Trends in  
Radioelectronics,  
Telecommunications and  
Computer Engineering,  
TCSET 2020, pp. 442-446.  
-Brailovskyi M., Saiko V.,  
Nakonechnyi V., Toliupa S.  
Models Of Improving The  
Efficiency Of Radio  
Communication Systems  
Using The Terrahert Range  
PIC S&T`2020  
-Brailovskyi, M., Saiko, V.,  
Toliupa, S., Nakonechnyi,  
V., Domrachev, V. Model of  
Increase of Spectral  
Efficiency of Use of  
Frequency Resource of Low-  
Orbit System with  
Architecture of the  
Distributed Satellite Lecture  
Notes in Electrical  
Engineering this link is  
disabled, 2022, 831, стр.  
410-423  
Наукові статті у фахових  
виданнях (5 публікацій):  
-Браїловський М.М.,  
Хорошко В. О. Методи  
розпізнавання кібератак з  
урахуванням моніторингу  
інформаційного  
середовища Безпека  
інформації. Том 27, № 1  
(2021) С.6-13  
-Браїловський М.М.,  
Хорошко В. О. Управління  
конфліктами та  
інцидентами  
інформаційної безпеки в  
мережі Internet //  
Informatics and  
Mathematical Methods in  
Simulation. Vol. 11 (2021),  
No. 1-2, pp. 5-15.  
-Микола Браїловський,  
Володимир Хорошко,  
Марія Капустян, Юлія  
Хохлачова Віддалені атаки  
в розподілених  
комп'ютерних мережах та  
Internet Захист інформації,  
Том 24, No 3, с.136-143,  
2022  
-Микола Браїловський,  
Володимир Хорошко  
Методи деструктивного  
впливу та захисту контенту  
в соціальних мережах  
Безпека інформаційних  
систем і технологій,  
№1(6), 2023, с.5-12  
-Браїловський М.М.,  
Блавацька Н.М., Козюра  
В.Д., Хорошко В.О.  
Програмне забезпечення  
щодо кіберзахисту  
держави від кібератак  
Захист інформації. Т. 25,  
№4 (2023), с.184-191.

ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ

ПРОВАДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Пункт 37

к. т. н., 05.13.21, доцент  
Scopus: 13 публікації, h-  
індекс-4  
<https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57202216784>

Статті, що надруковані в фахових видань України за спеціальністю 125  
-Браїловський М.М., Хорошко В. О. Методи розпізнавання кібератак з урахуванням моніторингу інформаційного середовища Безпека інформації. Том 27, № 1 (2021) С.6-13  
-Браїловський М.М., Хорошко В. О. Управління конфліктами та інцидентами інформаційної безпеки в мережі Internet // Informatics and Mathematical Methods in Simulation. Vol. 11 (2021), No. 1-2, pp. 5-15.  
-Микола Браїловський, Володимир Хорошко, Марія Капустян, Юлія Хохлачова Віддалені атаки в розподілених комп'ютерних мережах та Internet Захист інформації, Том 24, No 3, с.136-143, 2022  
-Микола Браїловський, Володимир Хорошко Методи деструктивного впливу та захисту контенту в соціальних мережах Безпека інформаційних систем і технологій, №1(6), 2023, с.5-12  
-Браїловський М.М., Блавацька Н.М., Козюра В.Д., Хорошко В.О. Програмне забезпечення щодо кіберзахисту держави від кібератак Захист інформації. Т. 25, №4 (2023), с.184-191.

Пункт 38

1)  
Scopus: 13 публікації, h-  
індекс-4  
<https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57202216784>

3)  
посібники  
-Захист систем електронних комунікацій: навч. посіб. / В.О. Хорошко, О.В. Криворучко, М.М. Браїловський та ін. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 164 с.  
-Технології захисту інформації: підручник / М.М. Браїловський, С.В. Зибін, І.В. Пискун, В.О. Хорошко, Ю.Є. Хохлачова. –К.: ЦП «Компринт», 2021. – 296 с.  
-Спеціалізовані програмні засоби наукових досліджень: науковий посібник/ М.М. Браїловський, В.Д. Козюра, В.В. Кузавков, Ю.В. Пепа, Ю.М. Ткач, В.О. Хорошко, Ю.Є. Хохлачова. – К.: ФОП Ямчинський О.В., 2022. - 202 с.

-Толюпа С.В.,  
Браїловський М.М.,  
Наконечний В.С., Сайко  
В.Г. Мікропроцесорні  
системи на  
мікроконтролерах.  
Навчальний посібник. – К:  
КНУ імені Тараса  
Шевченка, 2022. – с. 298.  
-Комп'ютерні технології:  
навчальний посібник/  
М.М. Браїловський, Н.С.  
Вишневська, В.Д. Козюра,  
Ю.В. Пепа, В.О. Хорошко,  
Ю.Є. Хохлачова. –К.: ТОВ  
ЦП Компрінт, 2023. – 199  
с.

монографії  
-Лукова-Чуйко Н.В., С.В.  
Толюпа, В.С. Наконечний,  
Браїловський М.М.  
Системи виявлення  
вторгнень та  
функціональна стійкість  
розподілених  
інформаційних систем до  
кібернетичних загроз. :  
монографія - К.: Формат,  
2021. – 407 с.  
Браїловський М.М. Аналіз  
кіберзахисності  
інформаційних систем:  
монографія/ Браїловський  
М.М., Зибін С.В., Кобозева  
А.А., Хорошко В.О.,  
Хохлачова Ю.Є. К.: ФОП  
Ямчинський О.В., 2021. –  
360 с.

4)  
-Національна та  
інформаційна безпека  
держави [Електронний  
ресурс]: методичні  
рекомендації до  
виконання практичних  
робіт для здобувачів  
освітнього ступеня  
«Бакалавр» спеціальності  
125 «Кібербезпека та  
захист інформації» уклад.:  
Браїловський М.М.,  
Толюпа С.В., Хорошко  
В.О.: КНУТШ, 2023.– 88 с.  
-Стандартизація та  
правове забезпечення  
інформаційної безпеки:  
Методичні вказівки до  
виконання лабораторних  
робіт / М.М. Браїловський,  
С.О. Клімовіч, В.О.  
Хорошко, Ю.Є. Хохлачова.-  
К.: ФОП Ямчинський О.В.,  
2023.-62с  
-Програмні засоби  
автоматизації обробки  
документів: Лабораторний  
практикум / М.М.  
Браїловський, В.Д.  
Козюра, Є.В. Редзюк, І.В.  
Стоцький, В.О. Хорошко,  
Ю.Є. Хохлачова -К.: ФОП  
Ямчинський О.В, 2023.-92  
с.

-Ліцензування та  
сертифікація у сфері  
захисту інформації:  
Методичні вказівки до  
виконання лабораторних  
робіт / М.М. Браїловський,  
С.О. Клімовіч, Ю.М. Ткач,  
В.О. Хорошко,  
Ю.Хохлачова, К.: ФОП  
Ямчинський О.В. 2023.  
70с.

-Офісні програмні  
системи: навчальний  
посібник / М.М.  
Браїловський, С.В. Зибін,  
В.Д. Козюра, Л.І.  
Моржова, Ю.В. Пепа, В.О.  
Хорошко, Ю.Є. Хохлачова.  
– К.: ФОП Ямчинський  
О.В., 2024. – 332 с.

						<p>7) (офіційний опонент): Лисиця Д.О. (2019) Приходько Т.Ю. (2021) Микитюк А.В. (2023)</p> <p>8) Керівник НДДКР Державний реєстраційний номер: 0121U113248</p> <p>11) Науковий консультант ТОВ «Авалекс Сольюшн»</p> <p>19) повноправний асоційований член ГО "Наукова асоціація кібербезпеки України"</p>	
414244	Десятко Альона Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора філософії ДР 001492, виданий 22.04.2021, Атестат доцента АД 011657, виданий 23.12.2022</p>	7	ОК 9. Практична підготовка 2	<p>Посилання на сторінку викладача на сайті університету: <a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39743&amp;uk">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39743&amp;uk</a> Наукове портфоліо викладача: <a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46718">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46718</a></p> <p><b>I. КВАЛІФІКАЦІЯ</b></p> <p>Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: - Стажування Корпорація Linkos Group. Сертифікат сертифікат №ІТЕ009 від 26.05.2021р тема: «Інформаційні технології в економіці: інноваційні рішення захисту даних підприємства» 2021 рік (6 кредитів/180 годин) - Стажування University of Finance, Sofia, Bulgaria. Сертифікат № BG/VUZF/893-07-2021 Тема: «Business and Entrepreneurship, Programming, Software Testing, Cloud Technologies in the Economics, Security of Information Systems in the Economics, IT Project- Management and Artificial Intelligence» 12.04.2021 - 12.07.2021 (6 кредитів/180 годин). Стажування в групі компаній Genesis: - курс-стажування «Аналітика у продуктовому ІТ   Навчання викладачів». Серпень 2024. Код для перевірки: 578aa06fea14b7aa2fef7e4a0 4ebfcf - програма підвищення кваліфікації для викладачів ЗВО з правом інтеграції курсу "Створення та розвиток ІТ- продуктів" в освітній процес. Січень-лютий 2023. Сертифікат №055/02-2023 (2 кредита ЄКТС) - програма підвищення кваліфікації для викладачів ЗВО з правом інтеграції курсу "Створення та розвиток ІТ- продуктів" в освітній процес. Вересень 2023. Сертифікат №042/310-202 (0,3 кредита ЄКТС) - курс-стажування «Маркетинг ІТ-</p>

продуктів». Квітень 2024.  
Код для перевірки:  
d47334956af417b26d73b4ac  
d25693b1  
- програма підвищення  
кваліфікації для  
викладачів ЗВО з правом  
інтеграції курсу  
“Маркетинг ІТ-продуктів”.  
Липень 2023. №021/082-  
2023 (2 кредита ЄКТС)  
- програма підвищення  
кваліфікації для  
викладачів ЗВО з правом  
інтеграції курсу  
“Маркетинг ІТ-продуктів”.  
Квітень 2024. №057/081-  
2023 (2 кредита ЄКТС)  
- курс-стажування  
«Менеджмент у  
продуктовому ІТ». Квітень  
2024. Код для перевірки:  
ac7ff32ff14f882b8ce4ae81bc  
cee612  
- програма підвищення  
кваліфікації для  
викладачів ЗВО з правом  
інтеграції курсу  
“Менеджмент у  
продуктовому ІТ”. Квітень  
2024. №№152/0104-2024  
(2 кредита ЄКТС)

## II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:

Професійна діяльність в  
сфері ІТ: ТОВ  
«РАССАВКА»-з 2018 і по  
даний час на умовах  
договору-розробка ПЗ для  
обліку розрахунків з  
контрагентами,  
модифікація ПЗ  
підприємства,  
адміністрування БД,  
захист програмних систем

Наукове консультування в  
розрізі архітектури систем  
та моделювання систем,  
управління проектами та  
програмами, хмарними  
рішеннями підприємств:  
Товариство з обмеженою  
відповідальністю "Новелл  
Консалтинг"

## III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:

1.Scopus  
-Lakhno, V., Lakhno, M.,  
Makulov, K., Kryvoruchko,  
O., Desiatko, A.,  
Chubaievskiy, V., ... &  
Kabyzbekova, V. (2024).  
Electronic footprint analysis  
and cluster analysis  
techniques for information  
security risk research of  
university digital systems.  
International Journal of  
Electronics and  
Telecommunications, 405-  
412.  
- Lakhno, V., Akhmetov, B.,  
Kryvoruchko, O.,  
Chubaievskiy, V., Desiatko,  
A., Bereke, M., &  
Shalabaeva, M. (2024).  
Cyber threats to the Private  
Academic Cloud.  
International Journal of  
Electronics and  
Telecommunications, 413-  
420.  
- Lakhno, V., Lakhno, M.,  
Makulov, K., Kryvoruchko,  
O., Desiatko, A.,  
Chubaievskiy, V., ... &  
Kabyzbekova, V. (2024).  
Electronic footprint analysis  
and cluster analysis  
techniques for information  
security risk research of

university digital systems. International Journal of Electronics and Telecommunications, 405-412.

- Sabitova, N., Tikhonov, Y., Lakhno, V., Kariyrbek, M., Kryvoruchko, O., Chubaievskiy, V., ... & Zhumadilova, M. (2024). Optimization of computer ontologies for e-courses in information and communication technologies. International Journal of Electronics and Telecommunications, 191-197.

- Malyukov<sup>1</sup>, V., Lakhno<sup>1</sup>, V., Malyukova, I., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Tsiutsiura, M. (2023, December). Check for updates A Model of Continuous Investing in Information Security with Multifactory Accounting in a Fuzzy Statement. In Intelligent Computing and Optimization: Proceedings of the 6th International Conference on Intelligent Computing and Optimization 2023 (ICO2023), Volume 4 (Vol. 854, p. 12). Springer Nature.

2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:

- Лахно, В., Малуков, В., Малукова, І., Аتكелди, О., Криворучко, О., Десятко, А., & Степашкіна, К. (2023). МОДЕЛЬ АНАЛІЗУ СТРАТЕГІЙ ПРИ ДИНАМІЧНІЙ ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ ФІШІНГОВИХ АТАК. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(20), 124–141.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.20.124141>

- Лахно, В., Лахно, М., Криворучко, О., Десятко, А., Чубаєвський, В., Ахметов, Б., & Береке, М. (2023). МОДЕЛЮВАННЯ МІНІМАЛЬНОЇ КІЛЬКОСТІ ВУЗЛІВ КЛАСТЕРА ВІРТУАЛІЗАЦІЇ ПРИВАТНИХ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ХМАРИ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(21), 177–192.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.21.177192>

- Chubaievskiy, V., Lakhno, V., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A., & Blovza, A. (2021). ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕТОДИКИ РОЗРАХУНКУ ПОКАЗНИКІВ ІНВЕСТИЦІЙ В СИСТЕМИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ОБ'ЄКТІВ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(12), 96–107.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.12.96107>

63-4023.2021.12.96107  
- Chubaievskiy, V., Lakhno, V. ., Akhmetov, B. ., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A. ., & Litovchenko, T. . (2021). ОПТИМІЗАЦІЇ РЕЗЕРВУ ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(14), 87–99.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.14.8799>  
63-4023.2021.14.8799  
- Chubaievskiy, V. ., Lakhno, V. ., Kryvoruchko, O. ., Kasatkin, D. ., Desiatko, A. ., Blozva, A. ., & Gusev, B. . (2021). МЕТОДИКА МІНІМІЗАЦІЇ ВИТРАТ НА ПОБУДОВУ БАГАТОКОНТУРНОЇ СИСТЕМИ ЗАХИСТУ НА ОСНОВІ ГЕНЕТИЧНОГО АЛГОРИТМУ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(13), 16–28.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.13.1628>

3. Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації  
- Оцінка якості програмного забезпечення інформаційно-управляючих систем. ОВ Криворучко, ВІ Чубаєвський, АМ Десятко. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: тези доповідей ІІ Міжнар. наук.-практ. конф.(Київ, 19 жовтня 2021 р.)/відп. ред. АА Мазаракі.–Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021.  
<https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/2c7deaa543dfca540518ee5270bc8aa7.pdf#page=278>  
- Моделювання ІУС незалежного аудиту інформаційної безпеки. Криворучко О.В. Десятко А.М. Сунічук О.М. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. (Київ, 26 березня 2021 р.). [Електронне видання]. – Київ : НА СБУ, 2021.  
[https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p\\_57\\_53218641.pdf#page=195](https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_53218641.pdf#page=195)  
- Безпека в хмарному середовищі. Криворучко О. В. Десятко А. М. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. [https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p\\_57\\_46662273.pdf#page=122](https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_46662273.pdf#page=122)  
- Cybersecurity as a Part of Business. Desyatko A., Shestak Y., Kryvoruchko O. Безпека ресурсів інформаційних систем: зб. тез І Міжнар. наук.-практ. конф. Чернігів, 16–17 квітня 2020 р. Чернігів: НУЧП, 2020. С. 12–15.  
<https://cpnu.cn.ua/wp->



content/uploads/2021/04/b  
ris-t.pdf  
- Процесний підхід в  
управлінні проектами  
логістики. Десятко А. М.,  
Криворучко О. В. Нові  
інформаційні технології  
управління бізнесом: зб.  
тез III Всеукр. наук.-практ.  
конф. Київ, 2020. С. 116–  
118.  
- Запорука стійкості  
функціонування  
інформаційних систем –  
архітектура програмного  
забезпечення. Десятко А.  
М., Криворучко О. В.  
Проблеми кібербезпеки  
інформаційно-  
телекомунікаційних  
систем (PCSITS): зб.  
матеріалів доп. II Міжнар.  
наук.-практ. конф. Київ,  
11–12 квітня 2019 р. С. 92–  
95.  
- Хмарні технології в  
управлінні логістичними  
процесами. Десятко А. М.,  
Криворучко О. В.  
Управління розвитком  
технологій: тези доп.  
Шостої міжнар. наук.-  
практ. конф. Київ, 29–30  
березня 2019 р. С. 14–16.  
- Проблеми піратства в  
індустрії ігрових розробок  
. Захист ігор у STEAM.  
Коломієць І.О. Десятко  
А.М. Безпека соціально-  
економічних процесів в  
кіберпросторі: матеріали  
Всеукр. наук.-практ. конф.  
Київ, 27 березня 2019 р. С.  
121–123.  
<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ=/250dafc576ffd3c6a92546eebacc834d.pdf>

#### ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

##### Пункт 37

Професійна діяльність в  
сфері ІТ: ТОВ  
«РАССАВКА»-з 2018 і по  
даний час на умовах  
договору-розробка ПЗ для  
обліку розрахунків з  
контрагентами,  
модифікація ПЗ  
підприємства,  
адміністрування БД

Scopus: 35 публікації (за  
останні 5 років-35), h-  
індекс-6  
<https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=57205633452>

Статті, що надруковані в  
фахових видань України за  
спеціальністю 125  
- Лахно, В., Малоков, В.,  
Малокова, І., Аتكелди, О.,  
Криворучко, О., Десятко,  
А., & Степашкіна, К.  
(2023). МОДЕЛЬ  
АНАЛІЗУ СТРАТЕГІЙ  
ПРИ ДИНАМІЧНІЙ  
ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ  
ФІШИНГОВИХ АТАК.  
Електронне фахове  
наукове видання  
«Кібербезпека: освіта,  
наука, техніка», 4(20),  
124–141.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.20.124141>  
- Лахно, В., Лахно, М.,  
Криворучко, О., Десятко,  
А., Чубаєвський, В.,

Ахметов, Б., & Береке, М. (2023). МОДЕЛЮВАННЯ МІНІМАЛЬНОЇ КІЛЬКОСТІ ВУЗЛІВ КЛАСТЕРА ВІРТУАЛІЗАЦІЇ ПРИВАТНИХ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ХМАРИ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(21), 177–192.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.21.177192>  
- Chubaievskiy, V., Lakhno, V., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A., & Blozva, A. (2021). ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕТОДИКИ РОЗРАХУНКУ ПОКАЗНИКІВ ІНВЕСТИЦІЙ В СИСТЕМИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ОБ'ЄКТІВ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(12), 96–107.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.12.96107>  
- Chubaievskiy, V., Lakhno, V., Akhmetov, B., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A., & Litovchenko, T. (2021). ОПТИМІЗАЦІЇ РЕЗЕРВУ ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(14), 87–99.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.14.8799>  
- Chubaievskiy, V., Lakhno, V., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A., Blozva, A., & Gusev, B. (2021). МЕТОДИКА МІНІМІЗАЦІЇ ВИТРАТ НА ПОБУДОВУ БАГАТОКОНТУРНОЇ СИСТЕМИ ЗАХИСТУ НА ОСНОВІ ГЕНЕТИЧНОГО АЛГОРИТМУ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(13), 16–28.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.13.1628>

Пункт 38

1)  
Scopus: 35 публікації (за останні 5 років-35), h-індекс-6  
<https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57205633452>

3)  
Навчальні посібники:  
-Lakhno V., Kasatkin D.Yu., Dubovyk O., Kryvoruchko O., Desiatko A., Chubaievskiy V. Tutorial «Methods and means of information protection» - К.: NPE Yamchynskiy O.V., 2022. - 267 p. ISBN 978-617-8184-30  
-Технологія Java / М.О. Цензура, А.М. Десятко. — Київ : Київ. нац. торг. — екон. ун-т, 2021  
-Захист систем

електронних комунікацій:  
навч. посіб. / В.О. Хорошко,  
О.В. Криворучко, М.М.  
Брайловський та ін. – Київ.  
нац. торг.-екон. ун-т, 2019.  
– 164 с. ISBN 978-966-629-  
970-6, DOI:  
[http://doi.org/10.31617/pr.  
knute.2019-649](http://doi.org/10.31617/pr.knute.2019-649)

4)  
-Хмарні та Grid-технології.  
Збірник тестових завдань  
(ОП «Інженерія  
програмного  
забезпечення», - М,  
«Інформаційні технології  
та бізнес-аналітика (Data  
Science)»). Автори:  
Чубаєвський В.І.,  
Криворучко О.В., Десятко  
А. М., Хорольська К.В.,  
Тищенко Д.О., Франчук  
Т.М., Чернишова Д.Д.,  
Захаров Р.Г., липень 2022  
-Архітектура та  
проектування  
програмного  
забезпечення. Збірник  
тестових завдань (ОП  
«Інженерія програмного  
забезпечення», «Безпека  
інформаційних і  
комунікаційних систем в  
економіці» Б). Автори:  
Чубаєвський В.І.,  
Криворучко О.В., Десятко  
А. М., Хорольська К.В.,  
Тищенко Д.О., Франчук  
Т.М., Чернишова Д.Д.,  
Захаров Р.Г., липень 2022  
-Експертні системи.  
Збірник тестових завдань.  
ОП «Інженерія  
програмного  
забезпечення»-Б). Автори:  
О.В. Криворучко, А. М.  
Десятко, Д. О. Тищенко, Т.  
М. Франчук, Д. Д.  
Чернишова, Р. Г. Захаров ,  
липень 2022  
-Хмарні та Grid-технології.  
Програма. (ОП «Інженерія  
програмного  
забезпечення», - М,  
«Інформаційні технології  
та бізнес-аналітика (Data  
Science)»; «Цифрова  
економіка (Digital  
economics)»;  
«Категорійний  
менеджмент у ритейлі  
(CatManagement)»;  
«Агробізнес»; «Фінансові  
технології в бізнесі»,  
«Публічні фінанси» та  
«Міжнародні фінанси» -  
Б). Автори: В.І.  
Чубаєвський, С.В.  
Цюцора, О.В. Криворучко,  
М.І. Цюцора, А.М.  
Десятко, К.В. Хорольська,  
пос. ВР від 26.05.22  
Архітектура та  
проектування  
програмного  
забезпечення. Програма.  
(ОП «Інженерія  
програмного  
забезпечення», «Безпека  
інформаційних і  
комунікаційних систем в  
економіці» Б). Автори: В.І.  
Чубаєвський, О.В.  
Криворучко, А.М. Десятко,  
Б.Т. Бебешко, К.В.  
Хорольська, пос. ВР від  
26.05.22  
-Іноземна мова за  
професійним  
спрямуванням  
(англійська). Програма.  
(ОП «Інженерія  
програмного  
забезпечення»). Автори:

Криворучко О.В., Януш О.Б., Десятко А.М., Семідоцька В.А., пос. ВР від 22.04.21  
Інформаційні технології в юридичній практиці.  
Робоча програма. (ОП «Комерційне право», «Цивільне право і процес»). Автори: Криворучко О.В., Мазаракі Н.А., Сашньова М.В., Котенко Н.О., Десятко А.М., Жирова Т.О., Хорольська К.В., пос. ВР від 25.03.21  
-Менеджмент проектів програмного забезпечення (ОПП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці») автори: Криворучко О.В., Цюцюра С.В., Цюцюра М.І., Десятко А.М., Хорольська К.В., Костюк А.М. затверджено ВР КНТЕУ 28.01.2021  
-Управління проектами інформатизації (ОПП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних та комунікаційних систем в економіці») автори: Цюцюра С.В., Криворучко О.В., Цюцюра М.І., Десятко А.М., Бебешко Б.Т., Хорольська К.В. затверджено ВР КНТЕУ 26.11.2020

5)  
Захист дисертації «доктор філософії» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (PhD)  
Тема: «Інформаційна управляюча система логістики підприємства торгівлі»  
Дата захисту: 6.02.2021  
<http://surl.li/rxdgve>

8)  
відповідальний виконавець НДР - Системи оцінювання економічної ефективності захисту корпоративної інформації. Київський національний торговельно-економічний університет. № 0224U002995  
<http://surl.li/tbrvdr>  
- Розроблення методичного забезпечення для апаратно-програмного комплексу систем оцінки фахової підготовки аудиторів інформаційної безпеки, збору та аналізу інформації, отриманої під час аудиту інформаційної безпеки. Товариство з обмеженою відповідальністю "Новелл Консалтинг". № 0221U102368  
<http://surl.li/iuujrk>  
- Розробка інформаційної управляючої системи торговельного підприємства. Київський національний торговельно-економічний університет. № 0221U100606  
- Розробка інформаційної управляючої системи торговельного

підприємства. Київський національний торговельно-економічний університет. № 0221U100606  
<http://surl.li/mkzmvu>  
- Розроблення методичного забезпечення для апаратно-програмного комплексу систем оцінки фахової підготовки аудиторів інформаційної безпеки, збору та аналізу інформації, отриманої під час аудиту інформаційної безпеки. Товариство з обмеженою відповідальністю "Новелл Консалтинг". № 0220U103546  
<http://surl.li/jhaiwn>  
- Член редакційної колегії журналу. Журнал «Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія: Комп'ютерні науки та кібер-фізичні системи» публікує оригінальні та оглядові статті за спеціальностями 122 – комп'ютерні науки та 105 – прикладна фізика та наноматеріали. Сайт журналу  
<https://journals.donnu.edu.ua/index.php/vestnik-knkfs>

11)  
Наукове консультування в розрізі архітектури систем та моделювання систем, управління проектами та програмами, хмарними рішеннями підприємства ТОВ "Новелл Консалтинг"

12)  
-Оцінка якості програмного забезпечення інформаційно-управляючих систем. ОВ Криворучко, ВІ Чубаєвський, АМ Десятко. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф.(Київ, 19 жовтня 2021 р.)/відп. ред. АА Мазаракі.– Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021.  
<https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/2c7deaa543dfca540518ee5270bc8aa7.pdf#page=278>

-Моделювання ІУС незалежного аудиту інформаційної безпеки. Криворучко О.В. Десятко А.М. Сунічук О.М. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. (Київ, 26 березня 2021 р.). [Електронне видання]. – Київ : НА СБУ, 2021.  
[https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p\\_57\\_53218641.pdf#page=195](https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_53218641.pdf#page=195)  
-Безпека в хмарному середовищі. Криворучко О. В. Десятко А. М. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. [https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p\\_57\\_46662273.pdf#page=122](https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_46662273.pdf#page=122)  
-Cybersecurity as a Part of Business. Desyatko A., Shestak Y., Kryvoruchko O.

						<p>Безпека ресурсів інформаційних систем: зб. тез I Міжнар. наук.-практ. конф. Чернігів, 16–17 квітня 2020 р. Чернігів: НУЧП, 2020. С. 12–15. <a href="https://cpnu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/boris-t.pdf">https://cpnu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/boris-t.pdf</a></p> <p>-Процесний підхід в управлінні проектами логістики. Десятко А. М., Криворучко О. В. Нові інформаційні технології управління бізнесом: зб. тез III Всеукр. наук.-практ. конф. Київ, 2020. С. 116–118.</p> <p>-Запорука стійкості функціонування інформаційних систем – архітектура програмного забезпечення. Десятко А. М., Криворучко О. В. Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (PCSITS): зб. матеріалів доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 11–12 квітня 2019 р. С. 92–95.</p> <p>-Хмарні технології в управлінні логістичними процесами. Десятко А. М., Криворучко О. В. Управління розвитком технологій: тези доп. Шостої міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 29–30 березня 2019 р. С. 14–16.</p> <p>-Проблеми піратства в індустрії ігрових розробок. Захист ігор у STEAM. Коломієць І.О. Десятко А.М. Безпека соціально-економічних процесів в кіберпросторі: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Київ, 27 березня 2019 р. С. 121–123. <a href="https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/250dafc576ffd3c6a92546eebacc834d.pdf">https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/250dafc576ffd3c6a92546eebacc834d.pdf</a></p> <p>- Lakhno, V., Kurbaiyazov, N., Lakhno, M., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Tsiutsiura, S., &amp; Tsiutsiura, M. (2024). Analysis of digital footprints associated with cybersecurity behavior patterns of users of University Information and Education Systems. International Journal of Electronics and Telecommunications, 673-682.</p> <p>20) Професійна діяльність в сфері ІТ: ТОВ «РАССАВКА»-з 2018 і по даний час на умовах договору-розробка ПЗ для обліку розрахунків з контрагентами, модифікація ПЗ підприємства, адміністрування БД</p>	
414244	Десятко Альона Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора філософії ДР	7	ОК 8. Практична підготовка 1	<p>Посилання на сторінку викладача на сайті університету: <a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39743&amp;uk">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39743&amp;uk</a> Наукове портфоліо викладача: <a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46718">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46718</a></p> <p>I. КВАЛІФІКАЦІЯ</p> <p>Кваліфікація викладача</p>

001492, виданий  
22.04.2021,  
Атестат доцента  
АД 01657,  
виданий  
23.12.2022

відповідає зазначеному  
освітньому компоненту

Підвищення кваліфікації,  
стажування:  
- Стажування Корпорація  
Linkos Group. Сертифікат  
сертифікат №ІТЕ009 від  
26.05.2021р тема:  
«Інформаційні технології  
в економіці: інноваційні  
рішення захисту даних  
підприємства» 2021 рік (6  
кредитів/180 годин)  
- Стажування University of  
Finance, Sofia, Bulgaria.  
Сертифікат №  
BG/VUZF/893-07-2021  
Тема: «Business and  
Entrepreneurship,  
Programming, Software  
Testing, Cloud Technologies  
in the Economics, Security  
of Information Systems in  
the Economics, IT Project-  
Management and Artificial  
Intelligence» 12.04.2021 -  
12.07.2021 (6 кредитів/180  
годин).  
Стажування в групі  
компаній Genesis:  
- курс-стажування  
«Аналітика у  
продуктовому ІТ |  
Навчання викладачів».  
Серпень 2024. Код для  
перевірки:  
578aa06fea14b7aa2fef7e4a0  
4ebfccc  
- програма підвищення  
кваліфікації для  
викладачів ЗВО з правом  
інтеграції курсу  
"Створення та розвиток ІТ-  
продуктів" в освітній  
процес. Січень-лютий  
2023. Сертифікат  
№055/02-2023 (2 кредита  
ЄКТС)  
- програма підвищення  
кваліфікації для  
викладачів ЗВО з правом  
інтеграції курсу  
"Створення та розвиток ІТ-  
продуктів" в освітній  
процес. Вересень 2023.  
Сертифікат №042/310-202  
(0,3 кредита ЄКТС)  
- курс-стажування  
«Маркетинг ІТ-  
продуктів». Квітень 2024.  
Код для перевірки:  
d47334956af417b26d73b4ac  
d25693b1  
- програма підвищення  
кваліфікації для  
викладачів ЗВО з правом  
інтеграції курсу  
"Маркетинг ІТ-продуктів".  
Липень 2023. №021/082-  
2023 (2 кредита ЄКТС)  
- програма підвищення  
кваліфікації для  
викладачів ЗВО з правом  
інтеграції курсу  
"Маркетинг ІТ-продуктів".  
Квітень 2024. №057/081-  
2023 (2 кредита ЄКТС)  
- курс-стажування  
«Менеджмент у  
продуктовому ІТ». Квітень  
2024. Код для перевірки:  
ac7ff32ff14f882b8ce4ae81bc  
cee612  
- програма підвищення  
кваліфікації для  
викладачів ЗВО з правом  
інтеграції курсу  
"Менеджмент у  
продуктовому ІТ". Квітень  
2024. №N°152/0104-2024  
(2 кредита ЄКТС)

ІІ. ПРОФЕСІЙНИЙ  
ДОСВІД:

Професійна діяльність в сфері IT: ТОВ «РАССАВКА»-з 2018 і по даний час на умовах договору-розробка ПЗ для обліку розрахунків з контрагентами, модифікація ПЗ підприємства, адміністрування БД, захист програмних систем

Наукове консультування в розрізі архітектури систем та моделювання систем, управління проектами та програмами, хмарними рішеннями підприємств: Товариство з обмеженою відповідальністю "Новелл Консалтинг"

### III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:

1.Scopus

-Lakhno, V., Lakhno, M., Makulov, K., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Chubaievskiy, V., ... & Kabylbekova, V. (2024).

Electronic footprint analysis and cluster analysis techniques for information security risk research of university digital systems. International Journal of Electronics and Telecommunications, 405-412.

- Lakhno, V., Akhmetov, B., Kryvoruchko, O., Chubaievskiy, V., Desiatko, A., Bereke, M., & Shalabaeva, M. (2024).

Cyber threats to the Private Academic Cloud. International Journal of Electronics and Telecommunications, 413-420.

- Lakhno, V., Lakhno, M., Makulov, K., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Chubaievskiy, V., ... & Kabylbekova, V. (2024).

Electronic footprint analysis and cluster analysis techniques for information security risk research of university digital systems. International Journal of Electronics and Telecommunications, 405-412.

- Sabitova, N., Tikhonov, Y., Lakhno, V., Kariyrbek, M., Kryvoruchko, O., Chubaievskiy, V., ... & Zhumadilova, M. (2024).

Optimization of computer ontologies for e-courses in information and communication technologies. International Journal of Electronics and Telecommunications, 191-197.

- Malyukov<sup>1</sup>, V., Lakhno<sup>1</sup>, V., Malyukova, I., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Tsiutsiura, M. (2023, December). Check for updates A Model of

Continuous Investing in Information Security with Multifactory Accounting in a Fuzzy Statement. In Intelligent Computing and Optimization: Proceedings of the 6th International Conference on Intelligent Computing and Optimization 2023 (ICO2023), Volume 4 (Vol.



854, p. 12). Springer Nature.

2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:

- Лахно, В., Малоков, В., Малокова, І., Аتكелди, О., Криворучко, О., Десятко, А., & Степашкіна, К.

(2023). МОДЕЛЬ АНАЛІЗУ СТРАТЕГІЙ ПРИ ДИНАМІЧНІЙ ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ ФІШИНГОВИХ АТАК. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(20), 124–141.

<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.20.124141>

- Лахно, В., Лахно, М., Криворучко, О., Десятко, А., Чубаєвський, В., Ахметов, Б., & Береке, М.

(2023). МОДЕЛЮВАННЯ МІНІМАЛЬНОЇ КІЛЬКОСТІ ВУЗЛІВ КЛАСТЕРА ВІРТУАЛІЗАЦІЇ ПРИВАТНИХ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ХМАРИ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(21), 177–192.

<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.21.177192>

- Chubaievskiy, V., Lakhno, V., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A., & Blozva, A. (2021).

ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕТОДИКИ РОЗРАХУНКУ ПОКАЗНИКІВ ІНВЕСТИЦІЙ В СИСТЕМИ

ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ОБ'ЄКТІВ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ.

Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(12), 96–107.

<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.12.96107>

- Chubaievskiy, V., Lakhno, V., Akhmetov, B., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A., & Litovchenko, T., (2021).

ОПТИМІЗАЦІЯ РЕЗЕРВУ ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(14), 87–99.

<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.14.8799>

- Chubaievskiy, V., Lakhno, V., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A., Blozva, A., & Gusev, B.

(2021). МЕТОДИКА МІНІМІЗАЦІЇ ВИТРАТ НА ПОВУДОВУ

БАГАТОКОНТУРНОЇ СИСТЕМИ ЗАХИСТУ НА ОСНОВІ ГЕНЕТИЧНОГО АЛГОРИТМУ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(13), 16–28.

<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.13.1628>

3. Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації

- Оцінка якості програмного забезпечення інформаційно-управляючих систем. ОВ Криворучко, ВІ Чубаєвський, АМ Десятко. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: тези доповідей ІІ Міжнар. наук.-практ. конф.(Київ, 19 жовтня 2021 р.)/відп. ред. АА Мазаракі.–Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. <https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/2c7deaa543dfca540518ee5270bc8aa7.pdf#page=278>
- Моделювання ІУС незалежного аудиту інформаційної безпеки. Криворучко О.В. Десятко А.М. Сунічук О.М. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. (Київ, 26 березня 2021 р.). [Електронне видання]. – Київ : НА СБУ, 2021. [https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p\\_57\\_53218641.pdf#page=195](https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_53218641.pdf#page=195)
- Безпека в хмарному середовищі. Криворучко О. В. Десятко А. М. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. [https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p\\_57\\_46662273.pdf#page=122](https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_46662273.pdf#page=122)
- Cybersecurity as a Part of Business. Desyatko A., Shestak Y., Kryvoruchko O. Безпека ресурсів інформаційних систем: зб. тез І Міжнар. наук.-практ. конф. Чернігів, 16–17 квітня 2020 р. Чернігів: НУЧП, 2020. С. 12–15. <https://cpnu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/boris-t.pdf>
- Процесний підхід в управлінні проектами логістики. Десятко А. М., Криворучко О. В. Нові інформаційні технології управління бізнесом: зб. тез ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф. Київ, 2020. С. 116–118.
- Запорука стійкості функціонування інформаційних систем – архітектура програмного забезпечення. Десятко А. М., Криворучко О. В. Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (PCSITS): зб. матеріалів доп. ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 11–12 квітня 2019 р. С. 92–95.
- Хмарні технології в управлінні логістичними процесами. Десятко А. М., Криворучко О. В. Управління розвитком технологій: тези доп. Шостої міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 29–30 березня 2019 р. С. 14–16.
- Проблеми піратства в

індустрії ігрових розробок  
. Захист ігор у STEAM.  
Коломієць І.О. Десятько  
А.М. Безпека соціально-  
економічних процесів в  
кіберпросторі: матеріали  
Всеукр. наук.-практ. конф.  
Київ, 27 березня 2019 р. С.  
121–123.  
<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/250dafc576ffd3c6a92546eebacc834d.pdf>

#### ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Пункт 37

Професійна діяльність в  
сфері IT: ТОВ  
«РАССАВКА»-з 2018 і по  
даний час на умовах  
договору-розробка ПЗ для  
обліку розрахунків з  
контрагентами,  
модифікація ПЗ  
підприємства,  
адміністрування БД

Scopus: 35 публікації (за  
останні 5 років-35), h-  
індекс-6  
<https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57205633452>

Статті, що надруковані в  
фахових видань України за  
спеціальністю 125  
- Лахно, В., Малоюков, В.,  
Малоюкова, І., Аتكелди, О.,  
Криворучко, О., Десятько,  
А., & Степашкіна, К.  
(2023). МОДЕЛЬ  
АНАЛІЗУ СТРАТЕГІЙ  
ПРИ ДИНАМІЧНІЙ  
ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ  
ФІШИНГОВИХ АТАК.  
Електронне фахове  
наукове видання  
«Кібербезпека: освіта,  
наука, техніка», 4(20),  
124–141.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.20.124141>  
- Лахно, В., Лахно, М.,  
Криворучко, О., Десятько,  
А., Чубаєвський, В.,  
Ахметов, Б., & Береке, М.  
(2023). МОДЕЛЮВАННЯ  
МІНІМАЛЬНОЇ  
КІЛЬКОСТІ ВУЗЛІВ  
КЛАСТЕРА  
ВІРТУАЛІЗАЦІЇ  
ПРИВАТНИХ  
УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ  
ХМАРИ. Електронне  
фахове наукове видання  
«Кібербезпека: освіта,  
наука, техніка», 1(21), 177–  
192.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.21.177192>  
- Chubaievskiy, V., Lakhno,  
V., Kryvoruchko, O.,  
Kasatkin, D., Desiatko, A., &  
Blozva, A. (2021).  
ЕФЕКТИВНІСТЬ  
МЕТОДИКИ  
РОЗРАХУНКУ  
ПОКАЗНИКІВ  
ІНВЕСТИЦІЙ В  
СИСТЕМИ  
ІНФОРМАЦІЙНОЇ  
БЕЗПЕКИ ОБ'ЄКТІВ  
ІНФОРМАТИЗАЦІЇ.  
Електронне фахове  
наукове видання  
«Кібербезпека: освіта,  
наука, техніка», 4(12), 96–  
107.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.12.96107>

- Chubaievskiy, V., Lakhno, V. ., Akhmetov, B. ., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A. ., & Litovchenko, T. . (2021). ОПТИМІЗАЦІЯ РЕЗЕРВУ ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(14), 87–99.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.14.8799>  
- Chubaievskiy, V. ., Lakhno, V. ., Kryvoruchko, O. ., Kasatkin, D. ., Desiatko, A. ., Blozva, A. ., & Gusev, B. . (2021). МЕТОДИКА МІНІМІЗАЦІЇ ВИТРАТ НА ПОБУДОВУ БАГАТОКОНТУРНОЇ СИСТЕМИ ЗАХИСТУ НА ОСНОВІ ГЕНЕТИЧНОГО АЛГОРИТМУ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(13), 16–28.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.13.1628>

Пункт 38

1)  
Scopus: 35 публікації (за останні 5 років-35), h-індекс-6  
<https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57205633452>

3)  
Навчальні посібники:  
-Lakhno V., Kasatkin D.Yu., Dubovyk O., Kryvoruchko O., Desiatko A., Chubaievskiy V. Tutorial «Methods and means of information protection» - К.: NPE Yamchynskiy O.V., 2022. - 267 p. ISBN 978-617-8184-30  
-Технологія Java / М.О. Цензура, А.М. Десятко. – Київ : Київ. нац. торг. – екон. ун-т, 2021  
-Захист систем електронних комунікацій: навч. посіб./ В.О. Хорошко, О.В. Криворучко, М.М. Браїловський та ін. – Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 164 с. ISBN 978-966-629-970-6, DOI: <http://doi.org/10.31617/pr.knute.2019-649>

4)  
-Хмарні та Grid-технології. Збірник тестових завдань (ОП «Інженерія програмного забезпечення», - М, «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)»). Автори: Чубаєвський В.І., Криворучко О.В., Десятко А. М., Хорольська К.В., Тищенко Д.О., Франчук Т.М., Чернишова Д.Д., Захаров Р.Г., липень 2022  
-Архітектура та проектування програмного забезпечення. Збірник тестових завдань (ОП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» Б). Автори:

Чубаєвський В.І., Криворучко О.В., Десятко А. М., Хорольська К.В., Тищенко Д.О., Франчук Т.М., Чернишова Д.Д., Захаров Р.Г., липень 2022 - Експертні системи. Збірник тестових завдань. ОП «Інженерія програмного забезпечення»-Б). Автори: О.В. Криворучко, А. М. Десятко, Д. О. Тищенко, Т. М. Франчук, Д. Д. Чернишова, Р. Г. Захаров , липень 2022 -Хмарні та Grid-технології. Програма. (ОП «Інженерія програмного забезпечення», - М, «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)»; «Цифрова економіка (Digital economics)»; «Категорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)»; «Агробізнес»; «Фінансові технології в бізнесі», «Публічні фінанси» та «Міжнародні фінанси» - Б). Автори: В.І. Чубаєвський, С.В. Цюцюра, О.В. Криворучко, М.І. Цюцюра, А.М. Десятко, К.В. Хорольська, пос. ВР від 26.05.22

Архітектура та проєктування програмного забезпечення. Програма. (ОП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» Б). Автори: В.І. Чубаєвський, О.В. Криворучко, А.М. Десятко, Б.Т. Бебешко, К.В. Хорольська, пос. ВР від 26.05.22

-Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська). Програма. (ОП «Інженерія програмного забезпечення»). Автори: Криворучко О.В., Януш О.Б., Десятко А.М., Семідоцька В.А., пос. ВР від 22.04.21

Інформаційні технології в юридичній практиці. Робоча програма. (ОП «Комерційне право», «Цивільне право і процес»). Автори: Криворучко О.В., Мазаракі Н.А., Сашньова М.В., Котенко Н.О., Десятко А.М., Жирова Т.О., Хорольська К.В., пос. ВР від 25.03.21

-Менеджмент проєктів програмного забезпечення (ОПП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці») автори: Криворучко О.В., Цюцюра С.В., Цюцюра М.І., Десятко А.М., Хорольська К.В., Костюк А.М. затверджено ВР КНТЕУ 28.01.2021

-Управління проєктами інформатизації (ОПП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних та

комунікаційних систем в економіці») автори: Цюцюра С.В., Криворучко О.В., Цюцюра М.І., Десятко А.М., Бебешко Б.Т., Хорольська К.В. затверджено ВР КНТЕУ 26.11.2020

5)  
Захист дисертації  
«доктор філософії»  
за спеціальністю 122  
«Комп'ютерні науки»  
(PhD)

Тема: «Інформаційна  
управляюча система  
логістики підприємства  
торгівлі»

Дата захисту: 6.02.2021  
<http://surl.li/txdgve>

8)  
відповідальний  
виконавець НДР  
- Системи оцінювання  
економічної ефективності  
захисту корпоративної  
інформації. Київський  
національний  
торгівельно-економічний  
університет. №  
0224U002995  
<http://surl.li/tbrvdr>  
- Розроблення  
методичного забезпечення  
для апаратно-програмного  
комплексу систем оцінки  
фахової підготовки  
аудиторів інформаційної  
безпеки, збору та аналізу  
інформації, отриманої під  
час аудиту інформаційної  
безпеки. Товариство з  
обмеженою  
відповідальністю "Новелл  
Консалтинг". №  
0221U102368  
<http://surl.li/iuujrk>  
- Розробка інформаційної  
управляючої системи  
торгівельного  
підприємства. Київський  
національний  
торгівельно-економічний  
університет. №  
0221U100606  
- Розробка інформаційної  
управляючої системи  
торгівельного  
підприємства. Київський  
національний  
торгівельно-економічний  
університет. №  
0221U100606  
<http://surl.li/mkzmvu>  
- Розроблення  
методичного забезпечення  
для апаратно-програмного  
комплексу систем оцінки  
фахової підготовки  
аудиторів інформаційної  
безпеки, збору та аналізу  
інформації, отриманої під  
час аудиту інформаційної  
безпеки. Товариство з  
обмеженою  
відповідальністю "Новелл  
Консалтинг". №  
0220U103546  
<http://surl.li/jhaiwn>  
- Член редакційної колегії  
журналу. Журнал «Вісник  
Донецького національного  
університету імені Василя  
Стуса. Серія: Комп'ютерні  
науки та кібер-фізичні  
системи» публікує  
оригінальні та оглядові  
статті за спеціальностями  
122 – комп'ютерні науки та  
105 – прикладна фізика та  
наноматеріали. Сайт  
журналу  
<https://journals.donnu.edu>

11)  
Наукове консультування в розрізі архітектури систем та моделювання систем, управління проєктами та програмами, хмарними рішеннями підприємства ТОВ "Новелл Консалтинг"

12)  
-Оцінка якості програмного забезпечення інформаційно-управляючих систем. ОВ Криворучко, ВІ Чубаєвський, АМ Десятко. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: тези доповідей ІІ Міжнар. наук.-практ. конф.(Київ, 19 жовтня 2021 р.)/відп. ред. АА Мазаракі.-Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. <https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/2c7deaa543dfca540518ee5270bc8aa7.pdf#page=278>

-Моделювання ІУС незалежного аудиту інформаційної безпеки. Криворучко О.В. Десятко А.М. Сунічук О.М. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. (Київ, 26 березня 2021 р.). [Електронне видання]. – Київ : НА СБУ, 2021. [https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p\\_57\\_53218641.pdf#page=195](https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_53218641.pdf#page=195)

-Безпека в хмарному середовищі. Криворучко О. В. Десятко А. М. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. [https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p\\_57\\_46662273.pdf#page=122](https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_46662273.pdf#page=122)

-Cybersecurity as a Part of Business. Desyatko A., Shestak Y., Kryvovuchko O. Безпека ресурсів інформаційних систем: зб. тез І Міжнар. наук.-практ. конф. Чернігів, 16–17 квітня 2020 р. Чернігів: НУЧП, 2020. С. 12–15. <https://cpnu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/bis-t.pdf>

-Процесний підхід в управлінні проєктами логістики. Десятко А. М., Криворучко О. В. Нові інформаційні технології управління бізнесом: зб. тез ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф. Київ, 2020. С. 116–118.

-Запорука стійкості функціонування інформаційних систем – архітектура програмного забезпечення. Десятко А. М., Криворучко О. В. Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (PCSITS): зб. матеріалів доп. ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 11–12 квітня 2019 р. С. 92–95.

-Хмарні технології в управлінні логістичними процесами. Десятко А. М.,

						<p>Криворучко О. В. Управління розвитком технологій: тези доп. Шостої міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 29–30 березня 2019 р. С. 14–16.</p> <p>-Проблеми піратства в індустрії ігрових розробок . Захист ігор у STEAM. Коломієць І.О. Десятко А.М. Безпека соціально-економічних процесів в кіберпросторі: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Київ, 27 березня 2019 р. С. 121–123.</p> <p><a href="https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/250dafc576ffd3c6a92546eebacc834d.pdf">https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/250dafc576ffd3c6a92546eebacc834d.pdf</a></p> <p>- Lakhno, V., Kurbaizayov, N., Lakhno, M., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Tsiutsiura, S., &amp; Tsiutsiura, M. (2024). Analysis of digital footprints associated with cybersecurity behavior patterns of users of University Information and Education Systems. International Journal of Electronics and Telecommunications, 673-682.</p> <p>20) Професійна діяльність в сфері ІТ: ТОВ «РАССАВКА»-з 2018 і по даний час на умовах договору-розробка ПЗ для обліку розрахунків з контрагентами, модифікація ПЗ підприємства, адміністрування БД</p>	
414192	Криворучко Олена Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1991, спеціальність: Економіка і організація промисловості продовольчих товарів, Диплом доктора наук ДД 004492, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 000117, виданий 26.06.2017</p>	23	ОК 9. Практична підготовка 2	<p>Посилання на сторінку викладача на сайті університету: <a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39648&amp;uk">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39648&amp;uk</a> Наукове портфоліо викладача: <a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46714">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46714</a></p> <p><b>I. КВАЛІФІКАЦІЯ</b></p> <p>Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту:</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: - Стажування корпорації Linkos Group ТОВ «М.Е.Дос» за напрямом: «Інформаційні технології в економіці: інноваційні рішення захисту даних підприємства» (2021 рік, 6 кредитів сертифікат №ІТЕ008 від 26.05.2021р.) - Стажування в Університеті фінансів, бізнесу та підприємництва (Болгарія, Софія) за напрямом «Programing, Software Testimg, Cloud technologies in the Economics, Security of Information Systems in the Economics, IT Project Management and Artificial Intelligence» (12.04.2021 - 12.07.2021, 6 кредитів, сертифікат № ВГ/УУZF/887-07-2021) - Менеджмент у продуктовому ІТ – 17 квітня 2024 – ССО Genesis -Макретинг ІТ-продуктів – липень-мерпень, 2023 - ССО Genesis Програма підвищення</p>



кваліфікації працівників закладів вищої освіти під патронатом продуктової компанії GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education) та отримано акредитацію на інтегрування курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» в освітній процес ДТЕУ, лютий, 2023р.  
-- В 2023 р. з 1.03.2023 по 1.06.2023 прослухала теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою М.Е.Дос. тривалість курсів 180 годин. Реєстраційний № ТЕУ/В 0084.

### II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:

- Член ГО "Наукова асоціація кібербезпеки України", Україна з 01.09.2022 - до цього часу  
- Член ГО «Університет лідерства та інновацій», Україна з 01.04.2023 – до цього часу  
- Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитацій освітніх програм, з 1 січня 2020 р. до цього часу.  
- Член редколегії Наукового журналу «Технічні науки і технології» (м. Чернігів - <http://tst.stu.cn.ua/about/editorialTeam>) - Науковий журнал «Технічні науки та технології» внесено до переліку наукових фахових видань України, затвердженого Наказами Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 975, 17.03.2020р., №409 відповідно до якого журналу надано категорію «Б».. з 01.09.2021 - до цього часу  
- Рецензент Збірника наукових праць "Управління розвитком складних систем" Київського національного університету будівництва і архітектури- (ISSN 2219-5300 (Print), ISSN 2412-9933 (Online))

### III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:

1. Включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

- Lakhno, V., Akhmetov, B., Kryvoruchko, O., Chubaievskiy, V., Desiatko, A., Bereke, M., & Shalabaeva, M. (2024). Cyber threats to the Private Academic Cloud. International Journal of Electronics and Telecommunications, 413-420.  
- O. Kryvoruchko, D. Hnatchenko, A. Desiatko, I. Karpunin, Y. Shestak and Y. Kostiuk, "Methodology for Developing an Information System for Internal Audit Support," 2024 IEEE 4th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2024,

pp. 106-110, doi:  
10.1109/SIST61555.2024.10629532

-Sabitova, N., Tikhonov, Y., Lakhno, V., Kariyrbek, M., Kryvoruchko, O., Chubaievskiy, V., ... & Zhumadilova, M. (2024). Optimization of computer ontologies for e-courses in information and communication technologies. *International Journal of Electronics and Telecommunications*, 191-197.

-Kryvoruchko, O., Kostiuik, Y., Desiatko, A., Stepashkina, K., Tyshchenko, D., Franchuk, T., ... & Brzhanov, R. (2023). Analysis of technical indicators of efficiency and quality of intelligent systems. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*, 101(24).

-Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Karpunin, I., Hnatchenko, D., Lakhno, M., Malikova, F., & Turdaliev, A. (2023). Cognitive Modeling and Formation of the Knowledge Base of the Information System for Assessing the Rating of Enterprises. *International Journal of Electronics and Telecommunications*, 697-705.

-Y. Kostiuik, O. Kryvoruchko, A. Desyatko, Y. Samoilenko, K. Stepashkina and R. Zakharov, "Information and Intelligent Forecasting Systems Based on the Methods of Neural Network Theory," 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2023, pp. 168-173, doi: 10.1109/SIST58284.2023.10223499.

-Lakhno, V., Mazaraki, A., Kasatkin, D., Kryvoruchko, O., Khorolska, K., Chubaievskiy, V. (2023). Models and Algorithms for Optimization of the Backup Equipment for the Intelligent Automated Control System Smart City. In: Ranganathan, G., Fernando, X., Rocha, Á. (eds) *Inventive Communication and Computational Technologies. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 383. Springer, Singapore.  
[https://doi.org/10.1007/978-981-19-4960-9\\_57](https://doi.org/10.1007/978-981-19-4960-9_57)

-Lakhno, V., Bereke, M., Adilzhanova, S., Chubaievskiy, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Palaguta, K. (2022). GENETIC ALGORITHM FOR SOLVING THE PROBLEM OF SCALING A CLOUD-ORIENTED OBJECT OF INFORMATIZATION. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*, 100(7), 1693-1705.

-Y. Smitiukh, Y. Samoilenko, Y. Kostiuik, O. Kryvoruchko and K. Stepashkina,

"Development of a prototype of an intelligent system for predicting the quality of dairy manufacture," 2022 IEEE 11th International Conference on Intelligent Systems (IS), Warsaw, Poland, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/IS57118.2022.10019699.

-Tereikovskiy, L. Tereikovska, O. Kryvoruchko, O. Tereikovskiy, D. Tyshchenko and T. Franchuk, "Speaker's Emotions Recognition Module Based on the GoogleLeNet Neural Network," 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Nur-Sultan, Kazakhstan, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/SIST54437.2022.9945825.

-Lakhno, V., Blozva, A., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Semidotska, V. (2020). Development strategy model of the informational management logistic system of a commercial enterprise by neural network apparatus. In CEUR Workshop Proceedings (pp. 87-98).

2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:

- Криворучко, О., & Гнатченко, Д. (2024).

ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ

ВНУТРІШНЬОГО АУДИТУ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(24), 40–49.

<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2024.24.4049>

- Лакно, В., Лакно, М., Криворучко, О., Десятко, А., Чубаєвський, В., Ахметов, Б., & Береке, М. (2023). МОДЕЛЮВАННЯ МІНІМАЛЬНОЇ

КІЛЬКОСТІ ВУЗЛІВ КЛАСТЕРА

ВІРТУАЛІЗАЦІЇ ПРИВАТНИХ

УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ХМАРИ. Електронне

фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(21), 177–192.

<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.21.177192>

- Лакно, В., Малюков, В., Малюкова, І., Аتكелди, О., Криворучко, О., Десятко, А., & Степашкіна, К. (2023). МОДЕЛЬ

АНАЛІЗУ СТРАТЕГІЙ ПРИ ДИНАМІЧНІЙ

ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ ФІШИНГОВИХ АТАК.

Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(20), 124–141.

<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.20.124141>

- Chubaievskiy, V., Lakhno, V., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A., & Blozva, A. (2021).

ЕФЕКТИВНІСТЬ  
МЕТОДИКИ  
РОЗРАХУНКУ  
ПОКАЗНИКІВ  
ІНВЕСТИЦІЙ В  
СИСТЕМИ  
ІНФОРМАЦІЙНОЇ  
БЕЗПЕКИ ОБ'ЄКТІВ  
ІНФОРМАТИЗАЦІЇ.  
Електронне фахове  
наукове видання  
«Кибербезпека: освіта,  
наука, техніка», 4(12), 96–  
107.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.12.96107>  
- Lakhno, V. ., Yerbolat, K. ., Bagdat, Y., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Tsiutsiura, S., & Tsiutsiura, M. (2022).  
МОДЕЛЬ ЗАХИСТУ  
ЛОКАЛЬНОЇ МЕРЕЖІ  
НАВЧАЛЬНОГО  
ЗАКЛАДУ СЕРВЕРНОЇ  
СИСТЕМИ  
ВІРТУАЛІЗАЦІЇ.  
Електронне фахове  
наукове видання  
«Кибербезпека: освіта,  
наука, техніка», 2(18), 6–  
23.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.18.623>  
- Chubaievskiy, V., Lakhno, V. ., Akhmetov, B. ., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A. ., & Litovchenko, T. . (2021).  
ОПТИМІЗАЦІЯ РЕЗЕРВУ  
ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ  
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ  
АВТОМАТИЗОВАНИХ  
СИСТЕМ. Електронне  
фахове наукове видання  
«Кибербезпека: освіта,  
наука, техніка», 2(14), 87–  
99.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.14.8799>  
- Kryvoruchko, O., Synichuk, O., Shvets, D., & Minin, O. (2020). АНАЛІЗ СТАНУ  
ЗАХИЩЕНОСТІ  
ІНФОРМАЦІЙНО-  
ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ  
СИСТЕМ. Управління  
розвитком складних  
систем, (42), 56–62.  
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.56-62>  
- Гнатченко, Д. ., Криворучко, О. ., & Вінчук, О. . (2024).  
Механізми реплікації і  
бекапування баз даних у  
хмарне середовище.  
Управління розвитком  
складних систем, (58),  
146–152.  
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.146-152>

**ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ  
ПРОВАДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Пункт 37  
Scopus: 34 публікації (за  
останні 5 років-34), h-  
індекс-5  
<https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57217025687>

Статті, що надруковані в  
фахових видань України за  
спеціальністю 125:  
- Криворучко, О., &  
Гнатченко, Д. (2024).  
ФУНКЦІОНАЛЬНІ  
ОСОБЛИВОСТІ  
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ  
СИСТЕМИ  
ВНУТРІШНЬОГО

АУДИТУ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(24), 40–49.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2024.24.4049>  
- Лахно, В., Лахно, М., Криворучко, О., Десятко, А., Чубаєвський, В., Ахметов, Б., & Береке, М. (2023). МОДЕЛЮВАННЯ МІНІМАЛЬНОЇ КІЛЬКОСТІ ВУЗЛІВ КЛАСТЕРА ВІРТУАЛІЗАЦІЇ ПРИВАТНИХ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ХМАРИ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(21), 177–192.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.21.177192>  
- Лахно, В., Малюков, В., Малюкова, І., Аتكелди, О., Криворучко, О., Десятко, А., & Степашкіна, К. (2023). МОДЕЛЬ АНАЛІЗУ СТРАТЕГІЙ ПРИ ДИНАМІЧНІЙ ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ ФІШИНГОВИХ АТАК. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(20), 124–141.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.20.124141>  
- Chubaievskiy, V., Lakhno, V., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A., & Blozva, A. (2021). ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕТОДИКИ РОЗРАХУНКУ ПОКАЗНИКІВ ІНВЕСТИЦІЙ В СИСТЕМИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ОБ'ЄКТІВ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(12), 96–107.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.12.96107>  
- Lakhno, V., Yerbolat, K., Bagdat, Y., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Tsiutsiura, S., & Tsiutsiura, M. (2022). МОДЕЛЬ ЗАХИСТУ ЛОКАЛЬНОЇ МЕРЕЖІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ СЕРВЕРНОЇ СИСТЕМИ ВІРТУАЛІЗАЦІЇ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(18), 6–23.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.18.623>  
- Chubaievskiy, V., Lakhno, V., Akhmetov, B., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A., & Litovchenko, T. (2021). ОПТИМІЗАЦІЯ РЕЗЕРВУ ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(14), 87–99.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.14.8799>  
- Kryvoruchko, O., Synichuk,

О., Shvets, D., & Minin, O. (2020). АНАЛІЗ СТАНУ ЗАХИЩЕНОСТІ ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ. Управління розвитком складних систем, (42), 56–62. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.56-62>  
-Гнатченко, Д., Криворучко, О., & Вінчук, О. (2024). Механізми реплікації і бекапування баз даних у хмарне середовище. Управління розвитком складних систем, (58), 146–152. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.146-152>

Пункт 38

1)  
Scopus: 34 публікації (за останні 5 років-34), h-індекс-5  
<https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57217025687>

3)  
-Криворучко О.В. Захист систем електронних комунікацій: навч. посіб. / В.О. Хорошко, О.В. Криворучко, М.М. Браіловський, Десятко А.М – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 164 с  
-Зибін С.В. Графічні програмні системи: навч. посіб. / С.В. Зибін, В.Д. Козюра, О.В. Криворучко, В.В. Кузавков, С.В. Лазоренко, В.О. Хорошко, Ю.Є. Хохлачева. – К.: ФОП Ячмінський О.В., 2021. – 196 с.  
-Lakhno V., Kasatkin D.Yu., Dubovyk O., Kryvoruchko O., Desiatko A., Chubaievskiy V. Tutorial «Methods and means of information protection» - K.: NPE Yamchynskiy O.V., 2022. - 267 p. ISBN 978-617-8184-30-8  
-Дивергентна методологія гармонізації рішень в управлінні закладами вищої освіти [Текст] : монографія / Цюцюра М. І., Криворучко О. В., Цюцюра С. В. ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. - Київ : Ямчинський О. В. [вид.], 2020. - 230 с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 198-230. - 300 прим. - ISBN 978-617-7890-18-7  
Каталоги - НБУВ  
Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського (irbis-nbuv.gov.ua)

4)  
-Хмарні та Grid-технології. Збірник тестових завдань (ОП «Інженерія програмного забезпечення», - М, «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)»). Автори: Чубаєвський В.І., Криворучко О.В., Десятко А. М., Хорольська К.В., Тищенко Д.О., Франчук Т.М., Чернишова Д.Д., Захаров Р.Г., липень 2022  
-Архітектура та проектування

програмного забезпечення. Збірник тестових завдань (ОП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» Б). Автори: Чубаєвський В.І., Криворучко О.В., Десятко А. М., Хорольська К.В., Тищенко Д.О., Франчук Т.М., Чернишова Д.Д., Захаров Р.Г., липень 2022 -Експертні системи. Збірник тестових завдань. ОП «Інженерія програмного забезпечення»-Б). Автори: О.В. Криворучко, А. М. Десятко, Д. О. Тищенко, Т. М. Франчук, Д. Д. Чернишова, Р. Г. Захаров , липень 2022 -Хмарні та Grid-технології. Програма. (ОП «Інженерія програмного забезпечення», - М, «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)»; «Цифрова економіка (Digital economics)»; «Категорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)»; «Агробізнес»; «Фінансові технології в бізнесі», «Публічні фінанси» та «Міжнародні фінанси» - Б). Автори: В.І. Чубаєвський, С.В. Цюцюра, О.В. Криворучко, М.І. Цюцюра,А.М. Десятко, К.В. Хорольська, пос. ВР від 26.05.22 -Архітектура та проектування програмного забезпечення. Програма. (ОП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» Б). Автори: В.І. Чубаєвський, О.В. Криворучко, А.М. Десятко, Б.Т. Бебешко, К.В. Хорольська, пос. ВР від 26.05.22 -Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська). Програма. (ОП «Інженерія програмного забезпечення»). Автори: Криворучко О.В., Януш О.Б., Десятко А.М., Семідоцька В.А., пос. ВР від 22.04.21 -Інформаційні технології в юридичній практиці. Робоча програма. (ОП «Комерційне право», «Цивільне право і процес»). Автори: Криворучко О.В., Мазаракі Н.А., Сашньова М.В., Котенко Н.О., Десятко А.М., Жирова Т.О., Хорольська К.В., пос. ВР від 25.03.21 -Менеджмент проектів програмного забезпечення (ОПП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці») автори: Криворучко О.В., Цюцюра С.В., Цюцюра М.І., Десятко А.М., Хорольська

К.В., Костюк М.М.  
затверджено ВР КНТЕУ  
28.01.2021  
-Управління проектами  
інформатизації (ОПП  
«Інженерія програмного  
забезпечення», «Безпека  
інформаційних та  
комунікаційних систем в  
економіці») автори:  
Цюцюра С.В., Криворучко  
О.В., Цюцюра М.І.,  
Десятко А.М., Бебешко  
Б.Т., Хорольська К.В.  
затверджено ВР КНТЕУ  
26.11.2020

6)  
Науковий керівник  
здобувачів PhD:  
Мединська Т.М. (2020)  
[https://nrat.ukrintei.ua/sea\\_rchdoc/0420U100805/](https://nrat.ukrintei.ua/sea_rchdoc/0420U100805/)  
Десятко А.М. (2021)  
[https://nrat.ukrintei.ua/sea\\_rchdoc/0821U100266/](https://nrat.ukrintei.ua/sea_rchdoc/0821U100266/)  
Костюк Ю. В., (2023)  
[https://nrat.ukrintei.ua/sea\\_rchdoc/0823U101090/](https://nrat.ukrintei.ua/sea_rchdoc/0823U101090/)

7)  
-Дисертаційна робота на  
здобуття наукового  
ступеня доктора технічних  
наук (05.13.06 –  
інформаційні технології)  
Білощицької Світлани  
Василівни на тему:  
«Ланцюгова ціннісно-  
орієнтована інформаційна  
технологія управління  
розвитком закладів вищої  
освіти», 28.01. 2021  
-Дисертація на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата технічних наук  
(05.13.06 – інформаційні  
технології) Пасько Романа  
Миколайовича  
«Інтелектуальна система  
підтримки судових  
будівельно-технічних  
експертиз»,  
(спеціалізована вчена рада  
Д 26.056.01 при  
Київському національному  
університеті будівництва і  
архітектури), 04.03. 2021  
-Дисертаційна робота на  
здобуття наукового  
ступеня доктора технічних  
наук (05.13.06 –  
інформаційні технології)  
Кучанського Олександра  
Юрійовича на тему  
«Методологія формування  
інформаційних просторів  
суб'єктів наукової  
діяльності у сталому  
розвитку закладів вищої  
освіти», (спеціалізована  
вчена рада Д 26.056.01 при  
Київському національному  
університеті будівництва і  
архітектури), 16.04. 2021  
-Дисертація на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата технічних наук  
(05.13.22 – управління  
проектами та  
програмами),Заворотного  
Сергія Миколайовича на  
тему: «Модель управління  
вартістю та тривалістю  
проектів автомобільних  
доріг в умовах  
невизначеності»,  
(спеціалізована вчена рада  
Д 26.096.01 при  
Київському національному  
транспортному  
університеті), 21.04. 2021  
-Член Спеціалізованої  
разової вчена рада  
Чернівецького



національного університету імені Юрія Федьковича ДФ 76.051.044, Міністерства освіти і науки України, м. Чернівці (офіційний опонент) – Кириченко Оксана Леонідівна, здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 12 Інформаційні технології, тема: «Дослідження статистичних характеристик складних мереж методами інтелектуального аналізу даних» за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення (19.02 2024 року).

8)  
Керівник НДР:  
-Розроблення методичного забезпечення для апаратно-програмного комплексу систем оцінки фахової підготовки аудиторів інформаційної безпеки, збору та аналізу інформації, отриманої під час аудиту інформаційної безпеки. Товариство з обмеженою відповідальністю "Новелл Консалтинг". № 0221U102368 <http://surl.li/odxose>  
-Розроблення методичного забезпечення для апаратно-програмного комплексу систем оцінки фахової підготовки аудиторів інформаційної безпеки, збору та аналізу інформації, отриманої під час аудиту інформаційної безпеки. Товариство з обмеженою відповідальністю "Новелл Консалтинг". № 0220U103546 <http://surl.li/kynrst>  
- Розробка інформаційної управляючої системи торговельного підприємства. Київський національний торговельно-економічний університет. № 0221U100606 <http://surl.li/ikhhir>

9)  
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитацій освітніх програм, з 1 січня 2020 р. до цього часу.

11)  
Товариство з обмеженою відповідальністю "Новелл Консалтинг" (підтвердження – реалізовані НДР)

12)  
-Криворучко, О., Костюк, Ю., Десятко, А., & Захаров, Р. (2024). ВИКОРИСТАННЯ САМООРГАНІЗОВАНИХ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ ДЛЯ АДАПТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ДО ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПОТРЕБ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Наука і техніка сьогодні, (3 (31)).  
- Kariton, A. M., Kryvoruchko, O. V., Tyshchenko, D. O.,

						<p>Franchuk, T. M., &amp; Trebyk, O. S. (2023). Software development method for conducting virtual conferences. Elektronnoe Modelirovanie, 45(5).</p> <p>- Modern website creation technologies / A. Kapiton, O. Kryvoruchko, D. Tyshenko, T. Franchuk, M. Tsiutsiura // Комерціалізація інновацій в умовах Індустрії 4.0 : монографія. – Суми : СумДУ, 2023. – Розд. 3.1. – 145-153</p> <p>- КРИВОРУЧКО, Олена Володимирівна; КОСТЮК, Юлія Володимирівна; САМОЙЛЕНКО, Юлія Олександрівна. Компоненти системи підтримки прийняття рішень на основі ситуаційної моделі. 2022. PhD Thesis.</p> <p>- Костюк, Ю. В., Криворучко, О. В., &amp; Костюк, І. В. (2020). Інформаційні інтелектуальні системи контролю якості продукції. Publishing House "Baltija Publishing".</p> <p>19)</p> <p>- Член ГО "Наукова асоціація кібербезпеки України", Україна з 01.09.2022 - до цього часу</p> <p>- Член ГО «Університет лідерства та інновацій», Україна з 01.04.2023 – до цього часу</p>	
414192	Криворучко Олена Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1991, спеціальність: Економіка і організація промисловості продовольчих товарів, Диплом доктора наук ДД 004492, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 000117, виданий 26.06.2017</p>	23	ОК 8. Практична підготовка 1	<p>Посилання на сторінку викладача на сайті університету: <a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39648&amp;uk">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39648&amp;uk</a> Наукове портфоліо викладача: <a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46714">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46714</a></p> <p><b>I. КВАЛІФІКАЦІЯ</b></p> <p>Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту:</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування:</p> <p>- Стажування корпорації Linkos Group TOB «М.Е.Дос» за напрямом: «Інформаційні технології в економіці: інноваційні рішення захисту даних підприємства» (2021 рік, 6 кредитів сертифікат №ІТЕ008 від 26.05.2021р.)</p> <p>- Стажування в Університеті фінансів, бізнесу та підприємництва (Болгарія, Софія) за напрямом «Programming, Software Testimg, Cloud technologies in the Economics, Security of Information Systems in the Economics, IT Project Management and Artificial Intelligence» (12.04.2021 - 12.07.2021, 6 кредитів, сертифікат № ВG/VUZF/887-07-2021)</p> <p>- Менеджмент у продуктовому ІТ – 17 квітня 2024 – ССО Genesis</p> <p>- Макретинг ІТ-продуктів – липень-мерпень, 2023 - ССО Genesis</p> <p>Програма підвищення кваліфікації працівників</p>

закладів вищої освіти під патронатом продуктової компанії GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education) та отримано акредитацію на інтегрування курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» в освітній процес ДТЕУ, лютий, 2023р.  
-- В 2023 р. з 1.03.2023 по 1.06.2023 прослухала теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою М.Е.Дос. тривалість курсів 180 годин. Реєстраційний № ТЕУ/В 0084.

## II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:

- Член ГО "Наукова асоціація кібербезпеки України", Україна з 01.09.2022 - до цього часу  
- Член ГО «Університет лідерства та інновацій», Україна з 01.04.2023 – до цього часу  
- Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитацій освітніх програм, з 1 січня 2020 р. до цього часу.  
- Член редколегії Наукового журналу «Технічні науки і технології» (м. Чернівці - <http://tst.stu.cn.ua/about/editorialTeam>) - Науковий журнал «Технічні науки та технології» внесено до переліку наукових фахових видань України, затвердженого Наказами Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 975, 17.03.2020р., №409 відповідно до якого журналу надано категорію «Б».. з 01.09.2021 - до цього часу  
- Рецензент Збірника наукових праць "Управління розвитком складних систем" Київського національного університету будівництва і архітектури- (ISSN 2219-5300 (Print), ISSN 2412-9933 (Online))

## III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:

1. Включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

- Lakhno, V., Akhmetov, B., Kryvoruchko, O., Chubaievskyi, V., Desiatko, A., Bereke, M., & Shalabaeva, M. (2024). Cyber threats to the Private Academic Cloud. International Journal of Electronics and Telecommunications, 413-420.  
-O. Kryvoruchko, D. Hnatchenko, A. Desiatko, I. Karpunin, Y. Shestak and Y. Kostyuk, "Methodology for Developing an Information System for Internal Audit Support," 2024 IEEE 4th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2024, pp. 106-110, doi:

10.1109/SIST61555.2024.10629532  
-Sabitova, N., Tikhonov, Y., Lakhno, V., Kariyrbek, M., Kryvoruchko, O., Chubaievskiy, V., ... & Zhumadilova, M. (2024). Optimization of computer ontologies for e-courses in information and communication technologies. International Journal of Electronics and Telecommunications, 191-197.  
-Kryvoruchko, O., Kostiuk, Y., Desiatko, A., Stepashkina, K., Tyshchenko, D., Franchuk, T., ... & Brzhanov, R. (2023). Analysis of technical indicators of efficiency and quality of intelligent systems. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 101(24).  
-Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Karpunin, I., Hnatchenko, D., Lakhno, M., Malikova, F., & Turdaliev, A. (2023). Cognitive Modeling and Formation of the Knowledge Base of the Information System for Assessing the Rating of Enterprises. International Journal of Electronics and Telecommunications, 697-705.  
-Y. Kostiuk, O. Kryvoruchko, A. Desyatko, Y. Samoilenko, K. Stepashkina and R. Zakharov, "Information and Intelligent Forecasting Systems Based on the Methods of Neural Network Theory," 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2023, pp. 168-173, doi: 10.1109/SIST58284.2023.10223499.  
-Lakhno, V., Mazaraki, A., Kasatkin, D., Kryvoruchko, O., Khorolska, K., Chubaievskiy, V. (2023). Models and Algorithms for Optimization of the Backup Equipment for the Intelligent Automated Control System Smart City. In: Ranganathan, G., Fernando, X., Rocha, A. (eds) Inventive Communication and Computational Technologies. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 383. Springer, Singapore. [https://doi.org/10.1007/978-981-19-4960-9\\_57](https://doi.org/10.1007/978-981-19-4960-9_57)  
-Lakhno, V., Bereke, M., Adilzhanova, S., Chubaievskiy, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Palaguta, K. (2022). GENETIC ALGORITHM FOR SOLVING THE PROBLEM OF SCALING A CLOUD-ORIENTED OBJECT OF INFORMATIZATION. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100(7), 1693-1705.  
-Y. Smitiukh, Y. Samoilenko, Y. Kostiuk, O. Kryvoruchko and K. Stepashkina, "Development of a prototype

of an intelligent system for predicting the quality of dairy manufacture," 2022 IEEE 11th International Conference on Intelligent Systems (IS), Warsaw, Poland, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/IS57118.2022.10019699.

-Tereikovskiy, L. Tereikovska, O. Kryvoruchko, O. Tereikovskiy, D. Tyshchenko and T. Franchuk, "Speaker's Emotions Recognition Module Based on the GoogleLeNet Neural Network," 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Nur-Sultan, Kazakhstan, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/SIST54437.2022.9945825.

-Lakhno, V., Blozva, A., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Semidotska, V. (2020). Development strategy model of the informational management logistic system of a commercial enterprise by neural network apparatus. In CEUR Workshop Proceedings (pp. 87-98).

2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:

- Криворучко, О., & Гнатченко, Д. (2024).

ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО АУДИТУ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(24), 40–49.

<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2024.24.4049>

- Лакно, В., Лакно, М., Криворучко, О., Десятко, А., Чубаєвський, В., Ахметов, Б., & Береке, М. (2023). МОДЕЛЮВАННЯ МІНІМАЛЬНОЇ КІЛЬКОСТІ ВУЗЛІВ КЛАСТЕРА ВІРТУАЛІЗАЦІЇ ПРИВАТНИХ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ХМАРИ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(21), 177–192.

<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.21.177192>

- Лакно, В., Малюков, В., Малюкова, І., Аتكелди, О., Криворучко, О., Десятко, А., & Степашкіна, К. (2023). МОДЕЛЬ АНАЛІЗУ СТРАТЕГІЙ ПРИ ДИНАМІЧНІЙ ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ ФІШІНГОВИХ АТАК. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(20), 124–141.

<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.20.124141>

- Chubaievskiy, V., Lakhno, V., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A., & Blozva, A. (2021). ЕФЕКТИВНІСТЬ

МЕТОДИКИ РОЗРАХУНКУ ПОКАЗНИКІВ ІНВЕСТИЦІЙ В СИСТЕМИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ОБ'ЄКТІВ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(12), 96–107.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.12.96107>  
- Lakhno, V. ., Yerbolat, K. ., Bagdat, Y., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Tsiutsiura, S., & Tsiutsiura, M. (2022). МОДЕЛЬ ЗАХИСТУ ЛОКАЛЬНОЇ МЕРЕЖІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ СЕРВЕРНОЇ СИСТЕМИ ВІРТУАЛІЗАЦІЇ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(18), 6–23.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.18.623>  
- Chubaievskiy, V., Lakhno, V. ., Akhmetov, B. ., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A. ., & Litovchenko, T. . (2021). ОПТИМІЗАЦІЯ РЕЗЕРВУ ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(14), 87–99.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.14.8799>  
- Kryvoruchko, O., Synichuk, O., Shvets, D., & Minin, O. (2020). АНАЛІЗ СТАНУ ЗАХИЩЕНОСТІ ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ. Управління розвитком складних систем, (42), 56–62.  
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.56-62>  
- Гнатченко, Д. ., Криворучко, О. ., & Вінчук, О. . (2024). Механізми реплікацій і бекапування баз даних у хмарне середовище. Управління розвитком складних систем, (58), 146–152.  
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.146-152>

#### ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Пункт 37  
Scopus: 34 публікації (за останні 5 років-34), h-індекс-5  
<https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57217025687>

Статті, що надруковані в фахових видань України за спеціальністю 125:  
- Криворучко, О. ., & Гнатченко, Д. (2024). ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО АУДИТУ. Електронне

фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(24), 40–49.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2024.24.4049>  
- Лахно, В., Лахно, М., Криворучко, О., Десятко, А., Чубаєвський, В., Ахметов, Б., & Береке, М. (2023). МОДЕЛЮВАННЯ МІНІМАЛЬНОЇ КІЛЬКОСТІ ВУЗЛІВ КЛАСТЕРА ВІРТУАЛІЗАЦІЇ ПРИВАТНИХ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ХМАРИ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(21), 177–192.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.21.177192>  
- Лахно, В., Малоков, В., Малокова, І., Ателди, О., Криворучко, О., Десятко, А., & Степашкіна, К. (2023). МОДЕЛЬ АНАЛІЗУ СТРАТЕГІЙ ПРИ ДИНАМІЧНІЙ ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ ФІШИНГОВИХ АТАК. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(20), 124–141.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.20.124141>  
- Chubaievskiy, V., Lakhno, V., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A., & Blozva, A. (2021). ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕТОДИКИ РОЗРАХУНКУ ПОКАЗНИКІВ ІНВЕСТИЦІЙ В СИСТЕМИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ОБ'ЄКТІВ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(12), 96–107.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.12.96107>  
- Lakhno, V., Yerbolat, K., Bagdat, Y., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Tsiutsiura, S., & Tsiutsiura, M. (2022). МОДЕЛЬ ЗАХИСТУ ЛОКАЛЬНОЇ МЕРЕЖІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ СЕРВЕРНОЇ СИСТЕМИ ВІРТУАЛІЗАЦІЇ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(18), 6–23.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.18.623>  
- Chubaievskiy, V., Lakhno, V., Akhmetov, B., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A., & Litovchenko, T. (2021). ОПТИМІЗАЦІЯ РЕЗЕРВУ ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(14), 87–99.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.14.8799>  
- Kryvoruchko, O., Synichuk, O., Shvets, D., & Minin, O.

(2020). АНАЛІЗ СТАНУ ЗАХИЩЕНОСТІ ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ. Управління розвитком складних систем, (42), 56–62. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.56-62>  
-Гнатченко, Д., Криворучко, О., & Вінчук, О. (2024). Механізми реплікації і бекапування баз даних у хмарне середовище. Управління розвитком складних систем, (58), 146–152. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.146-152>

Пункт 38

1)

Scopus: 34 публікації (за останні 5 років-34), h-індекс-5  
<https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57217025687>

3)

-Криворучко О.В. Захист систем електронних комунікацій: навч. посіб. / В.О. Хорошко, О.В. Криворучко, М.М. Браїловський, Десятко А.М – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 164 с  
-Зибін С.В. Графічні програмні системи: навч. посіб. / С.В. Зибін, В.Д. Козюра, О.В. Криворучко, В.В. Кузавков, С.В. Лазоренко, В.О. Хорошко, Ю.Є. Хохлачева. – К.: ФОП Ячмінський О.В., 2021. – 196 с.  
-Lakhno V., Kasatkin D.Yu., Dubovyk O., Kryvoruchko O., Desiatko A., Chubaievskiy V. Tutorial «Methods and means of information protection» - К.: NPE Yamchynskiy O.V., 2022. - 267 p. ISBN 978-617-8184-30-8  
-Дивергентна методологія гармонізації рішень в управлінні закладами вищої освіти [Текст] : монографія / Цюцюра М. І., Криворучко О. В., Цюцюра С. В. ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. - Київ : Ямчинський О. В. [вид.], 2020. - 230 с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 198-230. - 300 прим. - ISBN 978-617-7890-18-7  
Каталоги - НБУВ  
Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського (irbis-nbuv.gov.ua)

4)

-Хмарні та Grid-технології. Збірник тестових завдань (ОП «Інженерія програмного забезпечення», - М, «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)»). Автори: Чубаєвський В.І., Криворучко О.В., Десятко А. М., Хорольська К.В., Тищенко Д.О., Франчук Т.М., Чернишова Д.Д., Захаров Р.Г., липень 2022  
-Архітектура та проектування програмного



забезпечення. Збірник тестових завдань (ОП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» Б). Автори: Чубаєвський В.І., Криворучко О.В., Десятко А. М., Хорольська К.В., Тищенко Д.О., Франчук Т.М., Чернишова Д.Д., Захаров Р.Г., липень 2022 -Експертні системи. Збірник тестових завдань. ОП «Інженерія програмного забезпечення»-Б). Автори: О.В. Криворучко, А. М. Десятко, Д. О. Тищенко, Т. М. Франчук, Д. Д. Чернишова, Р. Г. Захаров , липень 2022 -Хмарні та Grid-технології. Програма. (ОП «Інженерія програмного забезпечення», - М, «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)»; «Цифрова економіка (Digital economics)»; «Категорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)»; «Агробізнес»; «Фінансові технології в бізнесі», «Публічні фінанси» та «Міжнародні фінанси» - Б). Автори: В.І. Чубаєвський, С.В. Цюцюра, О.В. Криворучко, М.І. Цюцюра, А.М. Десятко, К.В. Хорольська, пос. ВР від 26.05.22 -Архітектура та проектування програмного забезпечення. Програма. (ОП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» Б). Автори: В.І. Чубаєвський, О.В. Криворучко, А.М. Десятко, Б.Т. Бебешко, К.В. Хорольська, пос. ВР від 26.05.22 -Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська). Програма. (ОП «Інженерія програмного забезпечення»). Автори: Криворучко О.В., Януш О.Б., Десятко А.М., Семідоцька В.А., пос. ВР від 22.04.21 -Інформаційні технології в юридичній практиці. Робоча програма. (ОП «Комерційне право», «Цивільне право і процес»). Автори: Криворучко О.В., Мазаракі Н.А., Сашнюова М.В., Котенко Н.О., Десятко А.М., Жирова Т.О., Хорольська К.В., пос. ВР від 25.03.21 -Менеджмент проектів програмного забезпечення (ОПП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці») автори: Криворучко О.В., Цюцюра С.В., Цюцюра М.І., Десятко А.М., Хорольська К.В., Костюк М.М.

затверджено ВР КНТЕУ  
28.01.2021  
-Управління проектами  
інформатизації (ОПП  
«Інженерія програмного  
забезпечення», «Безпека  
інформаційних та  
комунікаційних систем в  
економіці») автори:  
Цюцюра С.В., Криворучко  
О.В., Цюцюра М.І.,  
Десятко А.М., Бебешко  
Б.Т., Хорольська К.В.  
затверджено ВР КНТЕУ  
26.11.2020

6)  
Науковий керівник  
здобувачів PhD:  
Мединська Т.М. (2020)  
[https://nrat.ukrintei.ua/sea\\_rchdoc/0420U100805/](https://nrat.ukrintei.ua/sea_rchdoc/0420U100805/)  
Десятко А.М. (2021)  
[https://nrat.ukrintei.ua/sea\\_rchdoc/0821U100266/](https://nrat.ukrintei.ua/sea_rchdoc/0821U100266/)  
Костюк Ю. В., (2023)  
[https://nrat.ukrintei.ua/sea\\_rchdoc/0823U101090/](https://nrat.ukrintei.ua/sea_rchdoc/0823U101090/)

7)  
-Дисертаційна робота на  
здобуття наукового  
ступеня доктора технічних  
наук (05.13.06 –  
інформаційні технології)  
Білощицької Світлани  
Василівни на тему:  
«Ланцюгова ціннісно-  
орієнтована інформаційна  
технологія управління  
розвитком закладів вищої  
освіти», 28.01. 2021  
-Дисертація на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата технічних наук  
(05.13.06 – інформаційні  
технології) Пасько Романа  
Миколайовича  
«Інтелектуальна система  
підтримки судових  
будівельно-технічних  
експертиз»,  
(спеціалізована вчена рада  
Д 26.056.01 при  
Київському національному  
університеті будівництва і  
архітектури), 04.03. 2021  
-Дисертаційна робота на  
здобуття наукового  
ступеня доктора технічних  
наук (05.13.06 –  
інформаційні технології)  
Кучанського Олександра  
Юрійовича на тему  
«Методологія формування  
інформаційних просторів  
суб'єктів наукової  
діяльності у сталому  
розвитку закладів вищої  
освіти», (спеціалізована  
вчена рада Д 26.056.01 при  
Київському національному  
університеті будівництва і  
архітектури), 16.04. 2021  
-Дисертація на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата технічних наук  
(05.13.22 – управління  
проектами та  
програмами),Заворотного  
Сергія Миколайовича на  
тему: «Модель управління  
вартістю та тривалістю  
проектів автомобільних  
доріг в умовах  
невизначеності»,  
(спеціалізована вчена рада  
Д 26.096.01 при  
Київському національному  
транспортному  
університеті), 21.04. 2021  
-Член Спеціалізованої  
разової вчена рада  
Чернівецького  
національного

університету імені Юрія Федьковича ДФ 76.051.044, Міністерства освіти і науки України, м. Чернівці (офіційний опонент) – Кириченко Оксана Леонідівна, здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 12 Інформаційні технології, тема: «Дослідження статистичних характеристик складних мереж методами інтелектуального аналізу даних» за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення (19.02 2024 року).

8)  
Керівник НДР:  
-Розроблення методичного забезпечення для апаратно-програмного комплексу систем оцінки фахової підготовки аудиторів інформаційної безпеки, збору та аналізу інформації, отриманої під час аудиту інформаційної безпеки. Товариство з обмеженою відповідальністю "Новелл Консалтинг". № 0221U102368 <http://surl.li/odxose>  
-Розроблення методичного забезпечення для апаратно-програмного комплексу систем оцінки фахової підготовки аудиторів інформаційної безпеки, збору та аналізу інформації, отриманої під час аудиту інформаційної безпеки. Товариство з обмеженою відповідальністю "Новелл Консалтинг". № 0220U103546 <http://surl.li/kynrst>  
- Розробка інформаційної управляючої системи торговельного підприємства. Київський національний торговельно-економічний університет. № 0221U100606 <http://surl.li/ikhhir>

9)  
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитацій освітніх програм, з 1 січня 2020 р. до цього часу.

11)  
Товариство з обмеженою відповідальністю "Новелл Консалтинг"  
(підтвердження – реалізовані НДР)

12)  
-Криворучко, О., Костюк, Ю., Десятко, А., & Захаров, Р. (2024).  
ВИКОРИСТАННЯ САМООРГАНІЗОВАНИХ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ ДЛЯ АДАПТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ДО ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПОТРЕБ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Наука і техніка сьогодні, (3 (31)).  
- Kapiton, A. M., Kryvoruchko, O. V., Tyshchenko, D. O., Franchuk, T. M., & Trebyk,

						<p>O. S. (2023). Software development method for conducting virtual conferences. Elektronnoe Modelirovanie, 45(5).</p> <p>- Modern website creation technologies / A. Kapiton, O. Kryvoruchko, D. Tyshenko, T. Franchuk, M. Tsiutsiura // Комерціалізація інновацій в умовах Індустрії 4.0 : монографія. – Суми : СумДУ, 2023. – Розд. 3.1. – 145-153</p> <p>- КРИВОРУЧКО, Олена Володимирівна; КОСТЮК, Юлія Володимирівна; САМОЙЛЕНКО, Юлія Олександрівна. Компоненти системи підтримки прийняття рішень на основі ситуаційної моделі. 2022. PhD Thesis.</p> <p>- Костюк, Ю. В., Криворучко, О. В., &amp; Костюк, І. В. (2020). Інформаційні інтелектуальні системи контролю якості продукції. Publishing House "Baltija Publishing".</p> <p>19) - Член ГО "Наукова асоціація кібербезпеки України", Україна з 01.09.2022 - до цього часу - Член ГО «Університет лідерства та інновацій», Україна з 01.04.2023 – до цього часу</p>
414552	Ситніченко Олена Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2006, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2011, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016542, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 012214, виданий 20.02.2023</p>	9	<p>ОК 4. Правове забезпечення інформаційної безпеки в економічних системах</p> <p>Посилання на сторінку викладача на сайті інформативу: <a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=42323">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=42323</a></p> <p><b>I. КВАЛІФІКАЦІЯ</b></p> <p>Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту</p> <p>Стажування: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Вінніченка, Центр українсько-європейського наукового співробітництва «Сучасні аспекти та актуальні підходи в навчанні, викладанні й дослідженні державно-правових дисциплін» Сертифікат про підвищення кваліфікації № ADV-270255-LSI від 09.04.2023, 27.02.2023 - 09.04.2023, 180 годин</p> <p><b>II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:</b> Служба в МВС з 2004 року по 2014 рік.</p> <p><b>ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b></p> <p>Пункт 37 Відповідність освітньої кваліфікації НПП підтверджено документами: - про вищу освіту (спеціальність: Правознавство, диплом магістра); - ктн за спеціальністю - Служба в МВС з 2004 року по 2014 рік. -Публікації:</p>

-H.Bukanov, S.Skakovska, V.Kulbaka, O.Sytnichenko, O.Kulbaka. Training and implementation of the environmental, economic, and legal development policy of the regions: main practice-oriented approaches // Cuestiones politicas. Instituto de Estudios Políticos y Derecho Público "Dr. Humberto J. La Roche" de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia Maracaibo, Venezuela- 2020 –c.200-214. DOI: <https://doi.org/10.46398/cu-estpol.382e.15> (Web of Science);

-Петлюк Ю.С., Ситніченко О.М. Правова категорія «Екологічна безпека»: наукові підходи до інтерпретації. Юридичний вісник повітряне і космічне право. – 2019-№4. (Index Copernicus International, Scientific Indexing Services (SIS)- С.9-13.

-Ситніченко О.М, Петлюк Ю.С. Правова охорона атмосферного повітря від забруднюючих речовин у контексті євроінтеграційних процесів України. «NATIONAL LAW JOURNAL:THEORY AND PRATICE» L.L.C. – 2020. №4 (44). – С. 129-134.

-Ситніченко О.М. Окремі аспекти нормативно-правового регулювання забезпечення інформаційної безпеки // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. – Том 32(71). №1 2021. – С.86-90.

-Sitnichenko O.M. Information Security System of Ukraine: Theoretical and Legal Analysis // European Reforms Bulletin, scientific peer-reviewed journal No. 2№2.- 2021.-С.92-96.

Мушенко В.В., Ситніченко О.М. Юридична відповідальність за економічні правопорушення // Право і суспільство. 2023. – №2. Т.2 – С. 167-173.

-Бондаренко Н., Ситніченко О. Організаційно- правове забезпечення інформаційної безпеки підприємств. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2023. № 2. С. 76-87. Серія. Юридичні науки.

Пункт 38

1)  
-H.Bukanov, S.Skakovska, V.Kulbaka, O.Sytnichenko, O.Kulbaka. Training and implementation of the environmental, economic, and legal development policy of the regions: main practice-oriented approaches // Cuestiones politicas. Instituto de Estudios Políticos y Derecho Público "Dr. Humberto J. La Roche" de la Facultad de

Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia Maracaibo, Venezuela- 2020 –с.200-214. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.382e.15> (Web of Science);

-Петлюк.Ю.С., Ситніченко О.М. Правова категорія «Екологічна безпека»: наукові підходи до інтерпретації. Юридичний вісник повітряне і космічне право. – 2019-№4. (Index Copernicus International, Scientific Indexing Services (SIS)- С.9-13.

-Ситніченко О.М, Петлюк Ю.С. Правова охорона атмосферного повітря від забруднюючих речовин у контексті євроінтеграційних процесів України. «NATIONAL LAW JOURNAL:THEORY AND PRATICE» L.L.C. – 2020. №4 (44). – С. 129-134.

-Ситніченко О.М. Окремі аспекти нормативно-правового регулювання забезпечення інформаційної безпеки // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. – Том 32(71). №1 2021. – С.86-90.

-Sitnichenko O.M. Information Security System of Ukraine: Theoretical and Legal Analysis // European Reforms Bulletin, scientific peer-reviewed journal No. 2№2.- 2021.-С.92-96.

Мушенко В.В., Ситніченко О.М. Юридична відповідальність за економічні правопорушення // Право і суспільство. 2023. – №2. Т.2 – С. 167-173.

-Бондаренко Н., Ситніченко О. Організаційно- правове забезпечення інформаційної безпеки підприємств. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2023. № 2. С. 76-87. Серія. Юридичні науки.

3)  
V.Myshenok, O.Sitnichenko. Environmental taxation: the eu paradigm and its implementation into Ukrainian legislation/Strategies, models and technologies of economic systems management in hthe context of international ekonomik integration.- Riga: Institute of Economics of the Latvian Academy of Sciences, 2020- P.401- 409.

4)  
-Програма та робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення інформаційної безпеки» для здобувачів вищої освіти ОС «магістр», галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» – К.: КНТЕУ, 2020. – 24 с.  
-Програма навчальної

дисципліни «Правове забезпечення інформаційної безпеки» для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр», галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 125 «Кібербезпека», спеціалізації «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» – К.: КНТЕУ, 2020. – 24 с.

-Програма та робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення інформаційної безпеки в економічних системах» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 125 «Кібербезпека» ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» – К.: КНТЕУ, 2021. – 28 с.

7)  
Офіційний опонент в спеціалізованій вченій раді Д 26.142.02 на захисті дисертації Голубицький С.Г. за спеціальністю 12.00.07 «Адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право», 2019 р.

12)  
-Ситніченко О.М., Мушенко В.В. Tax control as an element of tax relationships // II Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права» 10-11 жовтня 2019 року, – К.: КНТЕУ, 2019 р. – С.209-211.

-Шведова Г.Л. Ситніченко О.М. Економічна безпека України як об'єкт кримінально-правової охорони // II Міжнародна науково-практична конференція «Глобалізаційні виклики розвитку національних економік» 19 – 20 жовтня 2021 року. – К.: КНТЕУ, 2021. – С.158-161.

-Мушенко В.В., Ситніченко О.М. Право платника податків на податкову амністію. // XII International Scientific Conference «HUMAN RIGHTS IN DIGITAL TRANSFORMATIONS ERA» Том I від 25 лютого 2022 року, м.Київ- 2022 р. – С.96- 99.

-Bondarenko N., Sytnichenko O. Organizacijno-pravove zabezpechnnja informacijnoi' bezpeky pidprijemstv. Zovnishnja trgovlja: ekonomika, finansy, pravo. – 2023. – No2. S. 76-87. Serija. Jurydychni nauky. [https://doi.org/10.31617/3.2023\(127\)05](https://doi.org/10.31617/3.2023(127)05)

-О.М. Ситніченко. Характеристика юридичної відповідальності деяких видів (груп) правопорушень у сфері економічної діяльності // Матеріали всеукраїнського

							<p>науково-педагогічного підвищення кваліфікації, «Сучасні аспекти та актуальні підходи в навчанні, викладанні й дослідженні державно-правових дисциплін» 27 лютого – 9 квітня – Одеса: Видавничий дім «Гельветика». – 2023. – С.159-164.</p> <p>20) Служба в МВС з 2004 року по 2014 рік.</p>
414858	Чубаєвський Віталій Іванович	Професор на 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 013039, виданий 20.06.2023, Диплом кандидата наук ДК 039715, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 003059, виданий 15.10.2019</p>	10	ОК 7. Етичний хакінг	<p>Посилання на сторінку викладача на сайті: <a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43646&amp;uk">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43646&amp;uk</a></p> <p><b>I. КВАЛІФІКАЦІЯ</b></p> <p>Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту</p> <p>Стажування: 1. Professional developer at European universities of Slovak republic “International internship of the scientific research organization and innovation technologies implementation in education process” (120 hours or 4 credits ECTS) – 2019, April.</p> <p><b>II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:</b> Директор Департаменту виявлення, розшуку фінансових та інших активів АРМА (Національне агентство з розшуку та менеджменту активів)</p> <p>Служба в МВС</p> <p><b>III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:</b></p> <p>1.Scopus: -Lakhno V., Kasatkin D., Desiatko A., Chubaievskiy V., Tsuitsuira S., Tsuitsuira M. Indicators Systematization of Unauthorized Access to Corporate Information // Rajakumar G., Du K. L., Vuppalapati C., Beligiannis G. N. (eds) Intelligent Communication Technologies and Virtual Mobile Networks : Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Singapore : Springer, 2023. Vol. 131. P. 569–580.) -Lakhno V., Mazaraki A., Kasatkin D., Kryvoruchko O., Khorolska K., Chubaievskiy V. Models and Algorithms for Optimization of the Backup Equipment for the Intelligent Automated Control System Smart City // Inventive Communication and Computational Technologies. Lecture Notes in Networks and Systems : Proceedings of ICICCT 2022 / Editors: G. Ranganathan, Xavier Fernando, Alvaro Rocha. Singapore : Springer, 2022. Vol. 383. P. 749–762. -Lakhno V., Kozlovskiy V., Klobukov V., Chubaievskiy</p>



V., Tyshchenko D. Software Package for Information Leakage Threats Relevance Assessment // Lecture Notes in Networks and Systemsthis : Computer Science On-line Conference / Conference Paper. 2022. Vol. 503. P. 290–301.

-Lakhno V., Malyukov V., Kryvoruchko O., Chubaievskiy V., Misiura M., Pashorin V. Methodology for placing components of a video surveillance system for smart city based on a composite cost optimization model // Lecture Notes in Networks and Systemsthis : Computer Science On-line Conference / Conference Paper. Springer, Cham, 2022. Vol. 501. P. 13–23.

-Chubaievskiy V., Blakya H., Matusova O., Adamenko V., Hamula I. Assessing the state of the corporate information area in Ukraine // Міждисциплінарні дослідження складних систем = Interdisciplinary Studies of Complex Systems : Збірник наукових праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. № 20. С. 35–45.

-Chubaievskiy V., Blakya H., Bogma O., Shtuler I., Batrakova T. Protection of information resources as an integral part of economic security of the enterprise // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetutthis. 2022. № 4. P. 117–122.

-Lakhno V., Akhmetov B., Mohylnyi H., Chubaievskiy V., Kryvoruchko O., Desiatko A. Multi-criterial optimization composition of cyber security circuits based on genetic algorithm // Journal of Theoretical and Applied Information Technologythis. 2022. Vol. 100. № 7. P. 1996–2006.

-Lakhno V., Bereke M., Adilzhanova S., Chubaievskiy V., Desiatko A., Palaguta K. Genetic algorithm for solving the problem of scaling a cloud-oriented object of informatization // Journal of Theoretical and Applied Information Technologythis link is disabled. 2022. Vol. 100. № 6. P. 1693–1705.

-Lakhno V., Blozva A., Kasatkin D., Chubaievskiy V., Tyshchenko D., Brzhanov R. Experimental studies of the features of using waf to protect internal services in the zero trust structure // Journal of Theoretical and Applied Information Technologythis. 2022. Vol. 100. № 3. P. 705–721.

Akhmetov B., Lakhno V., Chubaievskiy V., Kaminskiy S., Adilzhanova S., Ydyryshbayeva M. Automation of Information Security Risk Assessment // International Journal of Electronics and Telecommunicationsthis. 2022. Vol. 3. № 68. P. 549–555.

-Lakhno V., Akhmetov B., Mazaraki A., Chubaievskiy V., Desiatko A. Methodology for assessing the

effectiveness of measures aimed at ensuring information security of the object of informatization // Journal of Theoretical and Applied Information Technologythis. 2021. Vol. 14. № 99. P. 3417–3427.  
Sahun A., Khaidurov V., Lakhno V., Opirskyy I., Chubaievskiy V., Kryvoruchko O., Desiatko A. Devising a Method for improving crypto resistance of the symmetric block cryptosystem Rc5 using nonlinear shift functions // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 5. № 9. P. 17–29.  
-Lakhno V., Akhmetov B., Chubaievskiy V., Desiatko A., Palaguta K., Blozva A., Chasnovskiy Y. Information security audit method based on the use of a neuro-fuzzy system // Proceedings of the 5th Computational Methods in Systems and Software 2021. Springer, Cham, 2021. P. 171–184. (Scopus).  
-Lakhno, V., Malyukov, V., Kasatkin, D., Chubaieskiy, V., Rzaieva, S., & Rzaiev, D. (2023). Continuous investing in advanced fuzzy technologies for smart city doi:10.1007/978-981-19-3391-2\_24 Retrieved from www.scopus.com

Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:  
-Чубаєвський В., Лахно В., Ахметов Б., Криворучко О., Касаткін Д., Десятко А., Литовченко Т. Оптимізації резерву обладнання для інтелектуальних автоматизованих систем // Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка». – 2021. Т. 2. № 14. – С. 87–99.  
-Чубаєвський В., Лахно В., Криворучко О., Касаткін Д., Десятко А., Блозва А., Гусев Б. Методика мінімізації витрат на побудову багатоконтурної системи захисту на основі генетичного алгоритму // Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка». – 2021. Т. 1. № 13. – С. 16–28.  
-Чубаєвський В., Лахно В., Криворучко О., Касаткін Д., Десятко А., Блозва А. Ефективність методики розрахунку показників інвестицій в системи інформаційної безпеки об'єктів інформатизації // Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка». – 2021. Т. 4. № 12. – С. 96–107.  
-Лахно, В., Лахно, М., Криворучко, О., Десятко, А., Чубаєвський, В., Ахметов, Б., & Береке, М. (2023). МОДЕЛЮВАННЯ МІНІМАЛЬНОЇ КІЛЬКОСТІ ВУЗЛІВ КЛАСТЕРА ВІРТУАЛІЗАЦІЇ ПРИВАТНИХ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ХМАРИ. Електронне

фахове наукове видання  
«Кибербезпека: освіта,  
наука, техніка», 1(21), 177–  
192.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.21.177192>  
-Чубаєвський, В., Луцька,  
Н., Савченко, Т., Власенко,  
Л., & Синельник, К. (2023).  
ПІДВИЩЕННЯ  
КРИПТОГРАФІЧНОЇ  
СТІЙКОСТІ  
АГРЕГОВАНОГО  
ЦИФРОВОГО ПІДПИСУ  
ЗА РАХУНОК  
КОМБІНОВАНОЇ  
СИСТЕМИ  
АВТЕНТИФІКАЦІЇ.  
Електронне фахове  
наукове видання  
«Кибербезпека: освіта,  
наука, техніка», 2(22), 39–  
53.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.22.3953>  
-Lakhno, V. ., Maliukov, V. .,  
Komarova, L. ., Kasatkin, D.  
. , Osypova, T. , &  
Chasnovskiy, Y. (2022).  
ОПТИМІЗАЦІЯ  
РОЗМІЩЕННЯ ЗАСОБІВ  
ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ  
НА ОСНОВІ  
ЗАСТОСУВАННЯ  
ГЕНЕТИЧНОГО  
АЛГОРИТМУ. Електронне  
фахове наукове видання  
«Кибербезпека: освіта,  
наука, техніка», 1(17), 6–  
20.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.17.620>

ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ  
ПРОВАДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Пункт 37

Директор Департаменту  
виявлення, розшуку  
фінансових та інших  
активів АРМА  
(Національне агентство з  
рошуку та менеджменту  
активів)

Служба в МВС

Scopus:25 публікації (за  
останні 5 років-25), h-  
індекс-4  
<https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57210802050>

Статті, що надруковані в  
фахових видань України за  
спеціальністю 125:  
-Чубаєвський В., Ляхно В.,  
Ахметов Б., Криворучко О.,  
Касаткін Д., Десятко А.,  
Литовченко Т. Оптимізації  
резерву обладнання для  
інтелектуальних  
автоматизованих систем //  
Електронне фахове  
наукове видання  
«Кибербезпека: освіта,  
наука, техніка». – 2021. Т.  
2. № 14. – С. 87–99.  
-Чубаєвський В., Ляхно В.,  
Криворучко О., Касаткін  
Д., Десятко А., Блозва А.,  
Гусєв Б. Методика  
мінімізації витрат на  
побудову багатоконтурної  
системи захисту на основі  
генетичного алгоритму //  
Електронне фахове  
наукове видання  
«Кибербезпека: освіта,  
наука, техніка». – 2021. Т.  
1. № 13. – С. 16–28.  
-Чубаєвський В., Ляхно В.,

Криворучко О., Касаткін Д., Десятко А., Блозва А. Ефективність методики розрахунку показників інвестицій в системи інформаційної безпеки об'єктів інформатизації // Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка». – 2021. Т. 4. № 12. – С. 96–107.  
-Лакно, В., Лакно, М., Криворучко, О., Десятко, А., Чубаєвський, В., Ахметов, Б., & Береке, М. (2023). МОДЕЛЮВАННЯ МІНІМАЛЬНОЇ КІЛЬКОСТІ ВУЗЛІВ КЛАСТЕРА ВІРТУАЛІЗАЦІЇ ПРИВАТНИХ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ХМАРИ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(21), 177–192.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.21.177192>  
-Чубаєвський, В., Луцька, Н., Савченко, Т., Власенко, Л., & Синельник, К. (2023). ПІДВИЩЕННЯ КРИПТОГРАФІЧНОЇ СТІЙКОСТІ АГРЕГОВАНОГО ЦИФРОВОГО ПІДПИСУ ЗА РАХУНОК КОМБІНОВАНОЇ СИСТЕМИ АВТЕНТИФІКАЦІЇ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(22), 39–53.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.22.3953>  
-Lakhno, V. ., Maliukov, V. ., Komarova, L. ., Kasatkin, D. ., Osypova, T., & Chasnovskiy, Y. (2022). ОПТИМІЗАЦІЯ РОЗМІЩЕННЯ ЗАСОБІВ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ НА ОСНОВІ ЗАСТОСУВАННЯ ГЕНЕТИЧНОГО АЛГОРИТМУ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(17), 6–20.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.17.620>

Пункт 38

1)

Scopus:25 публікації (за останні 5 років-25), h-індекс-4  
<https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57210802050>

3)

1. Чубаєвський В. І. Корпоративна інформаційна безпека : монографія / В.І. Чубаєвський. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – 272 с.  
2. Чубаєвський В.І та ін.. Протидія злочинам у сфері використання інформаційних технологій: інтегр. навч.-практ. посіб. / В.І. Чубаєвський, М.В. Карчевський, В.В. Коваленко, В.С. Комлев, О.Ю. Мартиш, В.В. Невгад, О.О. Токарев, Р.А.

Усманов, М.О. Яковлев та ін.; за ред. М.В. Карчевського. – Харків : Право, 2019. – 188 с.

4)  
-Програма дисципліни «Етичний хакінг» призначена для студентів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 «Кібербезпека», спеціалізації «Безпека систем електронних комунікацій в економіці». – К.: ДТЕУ, 2022.  
-Програма дисципліни «Технології проектування інформаційних систем», для студентів освітнього ступеню «магістр» галузь знань: 12 «Інформаційні технології» спеціальність: 121 «Інженерія програмного забезпечення»/ авт. О.В. Криворучко, С.В. Цюцюра, В.І. Чубаєвський, А.М. Десятко – 2018. – 8 с.  
-Програма та Робоча програма дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування», для студентів освітнього ступеню «бакалавр» галузь знань: 12 «Інформаційні технології» спеціальність: 121 «Інженерія програмного забезпечення»/ О.В. Криворучко, М.І. Цюцюра, В.І. Чубаєвський, А.М. Десятко – 2018. – 42 с.  
-Програма дисципліни «Економічна інформатика», для студентів освітнього ступеню «бакалавр» галузь знань: 12 «Інформаційні технології» спеціальність: 125 «Кібербезпека»/ авт. В.І. Чубаєвський, Т.О. Жирова, К.О. Котенко. – 2019. – 8 с.  
-Програма дисципліни «Організація комп'ютерних мереж», для студентів освітнього ступеню «бакалавр» галузь знань: 12 «Інформаційні технології» спеціальностей: 121 «Інженерія програмного забезпечення», 125 «Кібербезпека»/ авт. В.І. Чубаєвський, Я.І. Шестак. – 2018. – 8 с.  
-Програма «Етичний хакінг» здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 «Кібербезпека» спеціалізації «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» авт. Зверев В.П., Чубаєвський В.І. та ін. – 2021. – 13 с. (<https://knute.edu.ua/file/Mg==/e6c870f8faa99f7fb7f95f25805b63e1.pdf>)

5)  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, спеціальності 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

Тема дисертації:  
«Економічна ефективність  
систем захисту  
корпоративної  
інформації». Диплом – ДД  
№ 013039 від 20.06.2023р.

12)

-Чубаєвський В.І.  
Особливості оцінки  
економічної ефективності  
інвестування в об'єкти  
інформаційної безпеки  
корпорацій // Сучасні  
проблеми економіки та  
бізнесу : матеріали XII  
Міжнародної науково-  
практичної конференції  
(Київ, 10–11 листопада  
2022 р.). – Київ : НАУ,  
2022. – С. 220–222.

-Чубаєвський В.І.  
Реалізація методичного  
підходу до оцінки  
економічної ефективності  
системи захисту  
корпоративної інформації  
// Сучасні тренди  
соціально-економічних  
перетворень та  
інтелектуалізації  
суспільства в умовах  
сталого розвитку : тези  
доповідей Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (10  
листопада, м. Запоріжжя).  
Запоріжжя НУ  
«Запорізька політехніка»,  
2022. – С. 372–374.

-Chubaievskiy V. Directions  
of assessment of  
technological resources of  
economic security of  
business in the process of  
European Integration //  
Стратегічні орієнтири  
розвитку економіки,  
фінансів, обліку і права  
збірник тез доповідей  
міжнародної науково-  
практичної конференції  
(Полтава, 30 липня 2022  
р.). – Полтава : ЦФЕНД,  
2022. – С. 17–19.

-Чубаєвський В.І.,  
Франчук Т.М. Проблеми  
захисту персональних  
даних в електронно-  
інформаційному  
середовищі // Кібергігієна.  
Кібербезпека. Безпека  
держави : матеріали  
наукових семінарів (м.  
Київ, 27 листопада 2020  
р.) / відп. ред. А. М.  
Десятко. – Київ : Київ. нац.  
торг.-екон. ун-т, 2020. – С.  
34–36.

-Чубаєвський В.І.,  
Терешенко Е.Ю.  
Особливості моніторингу  
оцінки інформаційної  
безпеки України // Інформаційно-аналітичне  
забезпечення управління  
фінансово-економічною  
безпекою держави,  
регіону, суб'єктів  
господарювання в умовах  
COVID-19 : матеріали X  
Міжнар. наук.-практ.  
конф., Харків, 18-19  
листопада 2021 року /  
Харків. нац. ун-т міськ.  
госп-ва ім. О.М. Бекетова.  
Харків : ХНУМГ ім. О.М.  
Бекетова, 2021. – С. 294–  
297.

-Чубаєвський В.,  
Криворучко О., Десятко А.  
Оцінка якості програмного  
забезпечення  
інформаційно-  
управляючих систем //

Глобалізаційні виклики розвитку національних економік : тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 жовтня 2021 р.) / відп. ред. А. А. Мазаракі. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – С. 278–281.

-Ляхно В., Ахметов Б., Чубаєвський В., Криворучко О., Десятко А., Пашорін В. Оцінювання ефективності заходів щодо забезпечення інформаційної безпеки об'єкта інформатизації // Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2021 : збірник матеріалів IX Міжнар. наук.-практ. інтернет конф., м. Київ, 13-14 трав. 2021 р. – Київ : НУБіП України, 2021. – С. 45-48.

-Чубаєвський В., Макошова В. Застосування багаторівневого підходу як засіб протидії кіберзагрозам // Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем : Збірник матеріалів доповідей та тез; м. Київ, 15-16 квітня 2021 року; Київський національний університет імені Тараса Шевченка / Редкол.: О.К. Закусило. (голова) та ін. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 18-19.

19)  
ГО «КІБЕРКОВЧЕГ»

20)  
-оперуповноважений відділу по боротьбі зі злочинністю в бюджетній сфері при УДСБЕЗ УМВС України Рівненській області;  
-начальник Рівненського МВ УМВС України в Рівненській області;  
-начальник відділу кримінальної міліції у справах дітей УМВС України в Рівненській області;  
-оперуповноважений сектору Державної служби боротьби з економічною злочинністю Здолбунівського РВ УМВС України в Рівненській області;  
-заступник начальника відділу захисту прав інтелектуальної власності ДДСБЕЗ МВС України;  
-начальник відділу аналітичного забезпечення УБК МВС України;  
-заступник начальника Департаменту кіберполіції Національної поліції України;  
-заступник начальника Департаменту інформаційно-аналітичної підтримки Національної поліції України;  
-начальник управління організаційної роботи Департаменту інформаційно-аналітичної підтримки Національної поліції України;

							-директор Директорату стратегічного планування та європейської інтеграції МВС України; -начальник Управління ліцензування МВС України.
482713	Хохлячова Юлія Євгенівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Диплом кандидата наук ДК 031822, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 000836, виданий 16.05.2018, Атестат професора АП 005851, виданий 21.02.2024	18	ОК 6. Моніторинг та тестування систем кібербезпеки	<p>Посилання на сторінку викладача на сайті університету: <a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48259">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48259</a></p> <p><b>I. КВАЛІФІКАЦІЯ</b></p> <p>Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: -Міжнародне підвищення кваліфікації за курсом «Безпека інформаційних технологій» в Академії технічно-гуманітарній на кафедрі інформатики та автоматики у Бельсько-Бялій, Польща, 15.11.2021 – 13.12.2021, сертифікат № K18/13-01-7/2021, 10 кредитів. -Підвищення кваліфікації за курсом «Вдосконалення професійної підготовки, поглиблення професійних знань та умінь з дисципліни «Технології виявлення уразливостей інформаційних систем» в Національному університеті «Чернігівська політехніка». 15.12.2020 – 15.06.2021, свідоцтво 2С 05460798/000158-21, 6 кредитів</p> <p><b>ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b></p> <p>Пункт 37</p> <p>Scopus, <a href="https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57103552900">https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57103552900</a></p> <p>-Serhii Zybin, Volodymyr Khoroshko, Yuliia Khokhlachova, Valerii Kozachok. - Approach of the Attack Analysis to Reduce Omissions in the Risk Management / Proceedings of Selected Papers of the Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2021), Kyiv, Ukraine, January 28, 2021 (online). Vol-2923. pp. 318-328. <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2923/paper35.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-2923/paper35.pdf</a> (Scopus). - Khoroshko Vladimir, Mykola Brailovskyi, Yuliia Khokhlachova, Ayasrah Ahmad Rasmi Ali. Evaluation of the Level of Cyber Security of Information / Scientific and Practical Cyber Security Journal (SPCSJ) 3(3): 1 - 11 ISSN 2587-4667 Scientific Cyber Security Association (SCSA). Pp. 18-24. (Scopus). - I. Korobiichuk, R. Hryshchuk, V. Horoshko, Y. Khokhlachova. - Microprocessor Mean for Technical Diagnostics of Complex Systems / Proceedings of the Second International Workshop on</p>



Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2019). Zaporizhzhia, Ukraine, April 15-19, 2019. Pp. 1020-1029 (Scopus)

- Models of socio-cyber-physical systems security: monograph / S. Yevseiev, Yu. Khokhlov, S. Ostapov, O. Laptiev and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. – 168 p (Scopus)

-R. Karpiuk, P. Venherskyi, A. Korchenko and Y. Khokhlov, "Machine Learning as One of the Highly Effective Methods of Reducing the Load on CSOC's Analysts," 2023 IEEE 13th International Conference on Electronics and Information Technologies (ELIT), Lviv, Ukraine, 2023, pp. 132-136, doi: 10.1109/ELIT61488.2023.10310808.

-Khoroshko, V., Zybin, S., Khokhlov, Y., Ayasrah, A., & Al-Dalvash, A. (2021). Optimization of the Quality Assessment of the Information Security System Functioning. In CEUR Workshop Proceedings (pp. 244-248).

Статті, що надруковані в фахових видань України за спеціальністю 125

-Хорошко, В., Хохлачова, Ю., & Вишнеvsька, Н. (2024). ЧАС ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ У СИСТЕМІ КІБЕРЗАХИСТУ ДЕРЖАВИ. Інформаційна безпека людини, суспільства, держави, (1-3 (34-36), 149–157. вилучено із <https://journals.urau.ua/iss/article/view/291612>

-Хохлачова Ю.Є., Пепа Ю.В., Хорошко В.О., Аль-Далваш А. Методика аналізу та оцінки захищеності систем захисту інформації з урахуванням ступеня перекриття загроз. Сучасний захист інформації. 1(57). К.: ДУІКТ, 2024. С. 69-76. (У фаховому виданні).

Хохлачова Ю.Є., Давидюк А.В., Зубок В.Ю. Аналіз впливу іноземного ІТ бізнесу на ландшафт загроз кібербезпеці держави. Захист інформації. 2023. Т. 25. № 2. С. 53-61. (У фаховому виданні).

- Khoroshko, Volodymyr, Yuliia Khokhlov, and Nataliya Vyshnevsk. "ДЕКОМПОЗИЦІЯ ТЕХНОЛОГІЙ КОМП'ЮТЕРНИХ МЕРЕЖ ПРИ ЇХ ПРОЕКТУВАННІ." Ukrainian Scientific Journal of Information Security 29.3: 130-137.

- Давидюк, А. В., and Ю. Є. Хохлачова. "Кібердомени в системі національної безпеки України." Elektronnoe Modelirovanie 45-5 (2023).

- Khoroshko V., Khokhlov Y., Vyshnevsk N. Choice of indicators for forecasting

cyber protection of computer systems // Ukrainian Scientific Journal of Information Security, 2023, vol. 29, issue 1, pp. 41-47. DOI: 10.18372/2225-5036.29.17551

Пункт 38

1)  
Scopus,  
<https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57103552900>

3)  
1. М.М. Браїловський, С.В. Зибін, І.В. Пискун, В.О. Хорошко, Ю.Є. Хохлачова. Технології захисту інформації: підручник. К.: ЦП «Компринт», 2021. 296 стр.

2. Пірцхалава Л.Г., Хорошко В.О., Хохлачова Ю.Є., Шелест М.Є. Інформаційно-аналітичне забезпечення безпеки: монографія. Київ: ФЛП Ямчинський О.В., 2021. 470 с.

3. Браїловський М.М., Зибін С.В., Кобозева А.А., Хорошко В.О., Хохлачова Ю.Є. Аналіз кіберзахищеності інформаційних систем: монографія. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 360 с.

4. Луцький М.Г., Хорошко В.О., Хохлачова Ю.Є., Козловський В.В., Баланюк Ю.В., Прав Ю.Г. Новітні технології захисту інформації: підручник. К.: НАУ, 2023. 312 с.

5. Ю.В. Баланюк, В.В. Козловський, Ю.М. Лисецький Б.В. Моркляник, В.О. Хорошко, Ю.Є. Хохлачова, М.Є. Шелест Кібербезпека: підручник. Київ : ЛАТ&К, 2024. 544 с.

4)  
-Хохлачова Ю.Є., Кінзерявий В.М., ПогореловВ.В., Давиденко А.М., Скворцов С.О. Моніторинг та тестування систем кібербезпеки: Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти спеціальності 125 «Кібербезпека». К.: НАУ, 2022. 56 с.

-Хохлачова Ю.Є., Кінзерявий В.М., ПогореловВ.В., Давиденко А.М., Скворцов С.О. Технології виявлення уразливостей інформаційних систем: Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти спеціальності 125 «Кібербезпека». К.: НАУ, 2022. 68 с.

-Браїловський М.М., Клімовіч С.О., Хо-рошко В.О., Хохлачова Ю.Є. Стандартизація та правове забезпечення інформаційної безпеки: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2023. 62с.

6)  
1. Аярах Ахмад Расмі Алі,

PhD, 125 - Кібербезпека. МОДЕЛІ ОЦІНЮВАННЯ СТАНУ КІБЕРЗАХИЩЕНОСТІ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ, 2023, Н23№000500, 20.04.2023, Національний авіаційний університет.  
2. Гаврилова Алла Андріївна, PhD, 125 - Кібербезпека та захист інформації. МОДЕЛІ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЦІЛІСНОСТІ ТА АВТЕНТИЧНОСТІ НА ОСНОВІ КАСКАДНОГО АЛГОРИТМУ УМАС, 2024, Н23№001755, 06.12.2023, Національний авіаційний університет.  
3. Давидюк Андрій Вікторович, PhD, 125 - Кібербезпека. МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ КІБЕРБЕЗПЕКИ ОБ'ЄКТІВ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ, 2024, Н23№001758, 06.12.2023, Національний авіаційний університет.

7)  
- Офіційний опонент: Потенко Олександр Сергійович. МЕТОДИ ВИЗНАЧЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО ПРОФІЛЮ ЗАХИСТУ АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ З УРАХУВАННЯМ ПОТОЧНОГО РІВНЯ ЗАГРОЗ, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.21– системи захисту інформації, 2024 рік

8)  
1. Керівник наукової теми №0122U201817 «Моделі кіберзахисту інформаційних систем» (2022-2024), виконавець Аясрах А  
2. Відповідальний секретар наукових журналів "Захист інформації" та "Безпека інформації".  
3. Член редакційної колегії журналу «Інформаційні технології та суспільство» (Міжрегіональна Академія управління персоналом.).

12)  
1. Хохлачова Ю., Гаврилова А. Проблеми безпеки інформації в сучасних інформаційно-комунікаційних системах та мережах. Безпека інформаційних технологій (ITSec): тези доп. XII міжнар. наук.-техн. конф. (м. Ужгород, 2-4 травня 2023 р.). Уж-город, 2023. С. 128-130.  
2. Ю. Хохлачова, Н. Петляк, Ю. Кльоц. Порівняльний аналіз логічних моделей оцінювання кіберстійкості інформаційних систем об'єктів критичної інфраструктури. Безпека інформаційних технологій (ITSec): тези доп. XII міжнар. наук.-техн. конф. (м. Ужгород, 2-4 травня 2023 р.). Ужгород, 2023. С. 95-97.  
3. Julia Khokhlacheva,

						<p>Nataliia Petliak, Yurii Klots and Vira Titova. A method based on fuzzy logic inference for signature analysis of outgoing traffic packets. Міжнародний науково-практичний форум «Цифрова реальність». Одеса-Харків (01-02 березня 2023 р.).</p> <p>4. Хорошко В.О., Зибін С.В., Хохлачова Ю.Е., Аясрах А., Аль-Далваш А. Підвищення кібербезпеки комп'ютерних мереж. Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційна безпека та інформаційні технології»: матеріали конференції. – Харків-Одеса: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, 2021. – С. 205 –208</p> <p>5. Khoroshko V., Zybin S., Khokhlachova Y., Ayasrah A., Al-Dalvash A. Optimization of the Quality Assessment of the Information Security System Function. Міжнародні науково-практична конференція «Інтелектуальні системи та інформаційні технології»: матеріали конференції / Одеський державний екологічний університет. – Одеса, 2021. – С. 263-268. Scopus</p> <p>19) Секретар Громадської організації "Асоціація спеціалістів Кібербезпеки"</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН27. Проводити сканування систем безпеки інформаційних ресурсів на вразливості.	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Технології безпеки безпроводних та мобільних мереж	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення</p>

		<p>можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливість застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</p> <p>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
ОК 3. Технології безпеки Web-ресурсів		<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-</p>

	<p>(лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
ОК 8. Практична підготовка 1	Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції	Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання

	<p>і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні.</p> <p>Консультації здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.</p> <p>Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
ОК 9. Практична підготовка 2	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні.</p> <p>Консультації здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника,</p>

			<p>підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.</p> <p>Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
	<p>ОК 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c5c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c5c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <a href="http://surl.li/kwzjh">http://surl.li/kwzjh</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf</a>; Положенням про випуск кваліфікаційну роботу (проект) <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf</a>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf</a>.</p> <p>Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту</p>



	<p>OK 7. Етичний хакінг</p> <p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливість застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>розміщається у репозитарії університету.</p> <p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</p> <p>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</p> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що</p>
--	--	--

				затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.
<i>РН26. Комунікувати з керівниками різних рівнів (міжособистісне спілкування, доступність, уміння ефективно сприймати мову виступаючих, відповідно до аудиторії коректувати стиль і мову виступу).</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Основи кібердипломатії англійською мовою	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</p> <p>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</p> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за</p>

			<p>період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
	<p>OK 4. Правове забезпечення інформаційної безпеки в економічних системах</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого</p>

			<p>матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
ОК 8. Практична підготовка 1	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p>	<p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням</p>

		<p>декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
ОК 9. Практична підготовка 2	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні.</p> <p>Консультації здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок.</p> <p>Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
ОК 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною</p>

			<p>актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <a href="http://surl.li/kwzjh">http://surl.li/kwzjh</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf</a>; Положенням про випуск кваліфікаційну роботу (проект) <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf</a>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf</a>. Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
<p><i>РН25. Виконувати обов'язки внутрішнього консультанта/радника в технічній сфері та галузі авторського права щодо електронних носіїв інформації.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <a href="http://surl.li/kwzjh">http://surl.li/kwzjh</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf</a>; Положенням про випуск кваліфікаційну роботу (проект) <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf</a>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти</p>

		<p><a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf</a>.</p> <p>Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
ОК 9. Практична підготовка 2	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні.</p> <p>Консультації здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.</p> <p>Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгукми й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
ОК 8. Практична підготовка 1	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні.</p> <p>Консультації здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних</p>

		методів навчання.	завдань.
	ОК 7. Етичний хакінг	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгукami й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p> <p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ceco8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ceco8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p>



		<p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</li> <li>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</li> <li>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</li> <li>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</li> <li>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</li> </ul>
	<p>ОК 4. Правове забезпечення інформаційної безпеки в економічних системах</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення</p>

		<p>можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Держаному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</p> <p>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
ОК 1. Основи кібердипломатії англійською мовою		<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи -</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knu-te.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knu-te.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів</p>

		<p>аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливість застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Держанному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</p> <p>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</p> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
ОК 2. Технології безпеки безпроводних та	При навчанні на даній освітній компоненті використовуються		Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання

мобільних мереж

традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).

Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.

студентів і аспірантів у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.

Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.

Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю

Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).

- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:

- Поточний контроль (тестування, виконання

лабораторних/практичних робіт)

- проводиться на

практичному/лабораторному

занятті та за результатами

виконання завдань самостійної

роботи; передбачає оцінювання

теоретичної підготовки студентів

із зазначеної теми (у тому числі,

самостійно опрацьованого

матеріалу) під час роботи на

практичних заняттях та набутих

практичних навичок під час

виконання завдань

лабораторних/практичних робіт.

На даній освітній компоненті для

проведення поточного контролю

використовують наступні форми:

тестування, усне спілкування,

письмові роботи, аудіювання,

диспути, тощо.

- Підсумковий модульний

контроль, яке проводиться з

метою визначення результатів за

період теоретичного навчання

студентів (тестування, усне

спілкування, письмові роботи,

аудіювання)

- Підсумковий (семестровий)

контроль (екзамен) - проводиться

з метою оцінювання результатів

навчання на певному освітньому

ступені або на окремих його

завершених етапах. На даній

освітній компоненті підсумковий

(семестровий) контроль

проводиться по закінченню

вивчення дисципліни у формі

екзамену і строго за графіком, що

затверджений Університетом. На

даній освітній компоненті

передбачено винесення

теоретичних питань у вигляді

			<p>тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
<p>OK 3. Технології безпеки Web-ресурсів</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливість застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cesco8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cesco8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</p> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться</p>	

				<p>з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
<p><i>РН24. Приймати обгрунтовані рішення та вживати відповідних технічних та організаційних заходів для забезпечення безпеки електронних комунікаційних мереж та послуг з метою гарантування цілісності власних електронних комунікаційних мереж, безперервності надання електронних комунікаційних послуг, недопущення несанкціонованого доступу до електронних комунікаційних мереж.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 2. Технології безпеки безпроводних та мобільних мереж</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ceso8c8a90abbd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ceso8c8a90abbd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</p> <p>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для</p>

				<p>проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
		<p>ОК 8. Практична підготовка 1</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні.</p> <p>Консультації здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за</p>

		результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.
ОК 9. Практична підготовка 2	Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультації здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.	Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.  Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a> , після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.
ОК 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи	Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на



			<p>вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <a href="http://surl.li/kwzjh">http://surl.li/kwzjh</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf</a>; Положенням про випуск кваліфікаційну роботу (проект) <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf</a>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf</a>. Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
<p><i>РН23. Обґрунтувати вибір програмного забезпечення, устаткування та інструментів, інженерних технологій і процесів, а також обмежень щодо них в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на основі сучасних знань у суміжних галузях, наукової, технічної та довідкової літератури та іншої доступної інформації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK 3. Технології безпеки Web-ресурсів</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання IT-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливість застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cc8c88a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cc8c88a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і</p>

			<p>підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</li> <li>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</li> </ul> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</li> <li>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</li> </ul>
<p>ОК 5. Аналіз загроз та експлуатації уразливостей</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c5c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c5c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль,</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c5c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c5c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль,</p>

		<p>методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливість застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
<p>ОК 6. Моніторинг та тестування систем кібербезпеки</p>		<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді),</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це</p>

		<p>наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компонента згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</p> <p>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
ОК 8. Практична підготовка 1		<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю,</p>

		<p>керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгукami й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
<p>OK 9. Практична підготовка 2</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти</p>

				<p>зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
		<p>ОК 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c5c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c5c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <a href="http://surl.li/kwzjh">http://surl.li/kwzjh</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf</a>; Положенням про випуск кваліфікаційну роботу (проект) <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf</a>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf</a>.</p> <p>Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
<p>PH22. Планувати та виконувати експериментальні і теоретичні дослідження, висувати</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 4. Правове забезпечення інформаційної безпеки в економічних системах</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний,</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c5c08c8a90a6bd4d10032b394">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c5c08c8a90a6bd4d10032b394</a></p>

<p><i>і перевіряти гіпотези, обирати для цього придатні методи та інструменти, здійснювати статистичну обробку даних, оцінювати достовірність результатів досліджень, аргументувати висновки.</i></p>		<p>проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>73b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компонента згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</p> <p>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</p> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку</p>
---	--	---	--

		розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як
OK 3. Технології безпеки Web-ресурсів	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>результатів навчання згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</p> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній</p>



		освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.
OK 8. Практична підготовка 1	Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90abbd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90abbd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
OK 9. Практична підготовка 2	Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння,	Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ</a>

		<p>групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p><a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгукami й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
	<p>ОК 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <a href="http://surl.li/kwzjh">http://surl.li/kwzjh</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та</p>

				<p>екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf</a>; Положенням про випускню кваліфікаційну роботу (проект)  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf</a>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf</a>.  Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
<p>РН21.  Використовувати методи натурного, фізичного і комп'ютерного моделювання для дослідження процесів, які стосуються інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p>	☒	<p>ОК 8. Практична підготовка 1</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні.  Консультації здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c6c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c6c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.  Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.  Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.  Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>

ОК 9. Практична підготовка 2

Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.

Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.

Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.

ОК 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист

Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.

Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.

У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <http://surl.li/kwzjh> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

				<p>Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf</a>; Положенням про випускну кваліфікаційну роботу (проект)  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf</a>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf</a>.  Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
<p><i>PH20. Ставити та вирішувати складні інженерно-прикладні та наукові задачі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки з урахуванням вимог вітчизняних та світових стандартів та кращих практик.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK 2. Технології безпеки безпроводних та мобільних мереж</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання IT-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csec08c8a90abbd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csec08c8a90abbd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.  Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.  Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю  Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:  - Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)  - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого</p>

			<p>матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
ОК 7. Етичний хакінг	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cesco8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cesco8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказані у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за</p>	

				<p>результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</li> <li>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</li> </ul> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</li> <li>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</li> </ul>
		<p>ОК 8. Практична підготовка 1</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти</p>

			<p>зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
	<p>ОК 9. Практична підготовка 2</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні.</p> <p>Консультації здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90abbd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90abbd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a09e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a09e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок.</p> <p>Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної</p>



				підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.
		ОК 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <a href="http://surl.li/kwzjh">http://surl.li/kwzjh</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805e5064af32d94fa1e46bdfb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805e5064af32d94fa1e46bdfb.pdf</a>; Положенням про випуск кваліфікаційну роботу (проект) <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf</a>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf</a>. Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
<i>РН19. Обирати, аналізувати і розробляти придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи кіберзахисту, розробляти, реалізовувати та супроводжувати проекти з захисту інформації у кіберпросторі, інноваційної діяльності та захисту інтелектуальної власності.</i>	☒	ОК 3. Технології безпеки Web-ресурсів	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і</p>

		<p>комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</p> <p>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
ОК 9. Практична підготовка 2		<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про</p>

		<p>практичну підготовку здобувачів вищої освіти  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок.  Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.  Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.  Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.  Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгукami й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
<p>ОК 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <a href="http://surl.li/kwzjz">http://surl.li/kwzjz</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf</a>; Положенням про випуск кваліфікаційну роботу (проект) <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bace11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bace11.pdf</a>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними,</p>

				<p>науковими працівниками та здобувачами вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf</a>.</p> <p>Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
		<p>OK 8. Практична підготовка 1</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні.</p> <p>Консультації здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.</p> <p>Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
<p>РН16. Приймати обґрунтовані рішення з організаційно-технічних питань інформаційної безпеки та/або кібербезпеки у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням сучасних методів та засобів оптимізації,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK 1. Основи кібердипломатії англійською мовою</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування,</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії</p>

<p>прогнозування та прийняття рішень.</p>	<p>прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</p> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як</p>
---	--	---

<p>OK 3. Технології безпеки Web-ресурсів</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>результатів навчання. Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті</p>
--	--	---

		передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.
ОК 8. Практична підготовка 1	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні.</p> <p>Консультації здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ceso8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ceso8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a09e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a09e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.</p> <p>Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуків й оцінок за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
ОК 9. Практична підготовка 2	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні.</p> <p>Консультації здобувачів керівниками проводиться з</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ceso8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ceso8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні</p>

		<p>використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
<p>ОК 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист</p>		<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <a href="http://surl.li/kwzjh">http://surl.li/kwzjh</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf</a>; Положенням про випуск кваліфікаційну роботу (проект)</p>



				<p><a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf</a>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf</a>.</p> <p>Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
<p><i>РН18. Планувати навчання, а також супроводжувати та контролювати роботу з персоналом у напрямку інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</i></p>	☒	<p>ОК 1. Основи кібердипломатії англійською мовою</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ccec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ccec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</p> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний</p>

		<p>контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
	<p>ОК 7. Етичний хакінг</p> <p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливість застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</p> <p>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів</p>

				<p>із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
		<p>ОК 8. Практична підготовка 1</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ceso8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ceso8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому</p>

		<p>надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
<p>OK 9. Практична підготовка 2</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні.</p> <p>Консультації здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8a90abd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8a90abd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок.</p> <p>Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
<p>OK 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ</a></p>

			<p>дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p><a href="#">=/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <a href="http://surl.li/kwzjh">http://surl.li/kwzjh</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdfb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdfb.pdf</a>; Положенням про випуск кваліфікаційну роботу (проект) <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf</a>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf</a>. Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
<p><i>РН17. Мати навички автономного і самостійного навчання у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки і дотичних галузей знань, аналізувати власні освітні потреби та об'єктивно оцінювати результати навчання.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 9. Практична підготовка 2</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p>

		<p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуків й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
ОК 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <a href="http://surl.li/kwzjh">http://surl.li/kwzjh</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf</a>; Положенням про випуск кваліфікаційну роботу (проект) <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf</a>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf</a>.</p> <p>Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
ОК 8. Практична підготовка 1	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних,</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої</p>

		<p>наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
ОК 7. Етичний хакінг		<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий</p>

		<p>новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</p> <p>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</p> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
ОК 2. Технології безпеки безпроводних та мобільних мереж		<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді),</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knu.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knu.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це</p>



		<p>наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</p> <p>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
	<p>ОК 4. Правове забезпечення інформаційної безпеки в економічних системах</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8coco8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8coco8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного</p>

аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).

Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.

і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силбусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.

Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю

Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).

- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:

- Поточний контроль (тестування, виконання

лабораторних/практичних робіт)

- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.

- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)

- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль

проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після

ОК 1. Основи кібердипломатії англійською мовою

При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).

Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.

опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.

Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.

Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.

Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю

Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).

- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:

- Поточний контроль (тестування, виконання

лабораторних/практичних робіт)

- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання

теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на

практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань

лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми:

тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.

- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)

- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль

проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі

проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі

проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі

проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі

				екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.
<i>PH28. Застосовувати принципи забезпечення безпеки інформації – збереження конфіденційності, цілісності та доступності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Технології безпеки безпроводних та мобільних мереж	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливість застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</p> <p>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</p> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання</p>

			<p>студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)          - Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
	<p>OK 3. Технології безпеки Web-ресурсів</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливість застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)          - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на</p>

			<p>практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
	<p>OK 7. Етичний хакінг</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cesco8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cesco8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і</p>

			<p>підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</li> <li>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</li> </ul> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</li> <li>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</li> </ul>
<p>ОК 8. Практична підготовка 1</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p>	<p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти</p>

				<p>інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.</p> <p>Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
	<p>ОК 9. Практична підготовка 2</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні.</p> <p>Консультації здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c6c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c6c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок.</p> <p>Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.</p> <p>Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c6c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c6c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок.</p> <p>Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.</p> <p>Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати</p>



			спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.
		ОК 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p> <p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <a href="http://surl.li/kwzjh">http://surl.li/kwzjh</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf</a>; Положенням про випуск кваліфікаційну роботу (проект) <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf</a>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf</a>. Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
РН15. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують до персоналу, партнерів та інших осіб.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Основи кібердипломатії англійською мовою	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з</p> <p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному</p>

		<p>використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливість застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
<p>ОК 2. Технології безпеки безпроводних та мобільних мереж</p>		<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах),</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Поточна робота оцінюється від 0</p>

		<p>самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</p> <p>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</p> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
ОК 3. Технології безпеки Web-ресурсів		<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий,</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів</p>

комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).

Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.

проводиться за 100-бальною системою.

Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.

Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю

Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).

- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:

- Поточний контроль (тестування, виконання

лабораторних/практичних робіт)

- проводиться на

практичному/лабораторному

занятті та за результатами

виконання завдань самостійної

роботи; передбачає оцінювання

теоретичної підготовки студентів

із зазначеної теми (у тому числі,

самостійно опрацьованого

матеріалу) під час роботи на

практичних заняттях та набутих

практичних навичок під час

виконання завдань

лабораторних/практичних робіт.

На даній освітній компоненті для

проведення поточного контролю

використовують наступні форми:

тестування, усне спілкування,

письмові роботи, аудіювання,

диспути, тощо.

- Підсумковий модульний

контроль, яке проводиться з

метою визначення результатів за

період теоретичного навчання

студентів (тестування, усне

спілкування, письмові роботи,

аудіювання)

- Підсумковий (семестровий)

контроль (екзамен) - проводиться

з метою оцінювання результатів

навчання на певному освітньому

ступені або на окремих його

завершених етапах. На даній

освітній компоненті підсумковий

(семестровий) контроль

проводиться по закінченню

вивчення дисципліни у формі

екзамену і строго за графіком, що

затверджений Університетом. На

даній освітній компоненті

передбачено винесення

теоретичних питань у вигляді

тестів та усне спілкування,

письмові роботи, аудіювання, що

передбачають перевірку

розуміння студентами

		<p>програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
<p>OK 5. Аналіз загроз та експлуатації уразливостей</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90abd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90abd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</p> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній</p>

			<p>освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
<p>ОК 6. Моніторинг та тестування систем кібербезпеки</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90a6bd410032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90a6bd410032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання,</p>	

			<p>диспути, тощо.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</li> <li>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</li> </ul>
	<p>ОК 7. Етичний хакінг</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90abd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90abd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</li> <li>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної</li> </ul>

				<p>роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
		<p>ОК 8. Практична підготовка 1</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній</p>



		освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгукками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.
ОК 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, інтерактивних, інформаційних методів навчання.	Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.  У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <a href="http://surl.li/kwzjh">http://surl.li/kwzjh</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf</a> ; Положенням про випуск кваліфікаційну роботу (проект) <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf</a> ; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf</a> . Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.
ОК 9. Практична підготовка 2	Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.	Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.

				<p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
<p><i>РН9. Аналізувати, розробляти і супроводжувати систему управління інформаційною безпекою та/або кібербезпекою організації на базі стратегії і політики інформаційної безпеки.</i></p>	☒	<p>ОК 2. Технології безпеки безпроводних та мобільних мереж</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ceco8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ceco8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю. Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p>

		<p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</li> <li>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</li> <li>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</li> <li>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</li> <li>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</li> </ul>
ОК 7. Етичний хакінг		<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p>

		<p>off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
ОК 8. Практична підготовка 1		<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових,</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knote.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knote.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання</p>

		інтерактивних, інформаційних методів навчання.	<p>ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
ОК 9. Практична підготовка 2		<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального</p>

				<p>завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.</p> <p>Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховується з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
		<p>ОК 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <a href="http://surl.li/kwzjh">http://surl.li/kwzjh</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісією з атестації у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf</a>; Положенням про випуск кваліфікаційну роботу (проект) <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf</a>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8ca4a4101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8ca4a4101c.pdf</a>.</p> <p>Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
<p>РН13. Досліджувати, розробляти, впроваджувати та використовувати методи та засоби криптографічного та технічного захисту інформації бізнес/операційних</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Технології безпеки безпроводних та мобільних мереж</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за</p>

<p>процесів, а також аналізувати і надавати оцінку ефективності їх використання в інформаційних системах, на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури.</p>		<p>малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компонента згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних</p>
---	--	---	--

		компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.
OK 7. Етичний хакінг	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</li> <li>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</li> </ul> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</li> <li>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню</li> </ul>



		вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.
ОК 8. Практична підготовка 1	Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
ОК 9. Практична підготовка 2	Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і	Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів

		<p>самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультації здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
<p>ОК 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультації здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <a href="http://surl.li/kwzjh">http://surl.li/kwzjh</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <a href="http://surl.li/kwzjh">http://surl.li/kwzjh</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ</p>

				<p><a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf</a>; Положенням про випускню кваліфікаційну роботу (проект) <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf</a>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf</a>.</p> <p>Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
<p><i>РН14. Аналізувати, розробляти і супроводжувати систему аудиту та моніторингу ефективності функціонування інформаційних систем і технологій, бізнес\операційних процесів у сфері інформаційної та\або кібербезпеки в цілому.</i></p>	☒	<p>ОК 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ccec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ccec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <a href="http://surl.li/kwzjrh">http://surl.li/kwzjrh</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf</a>; Положенням про випускню кваліфікаційну роботу (проект) <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf</a>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf</a>.</p> <p>Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
		<p>ОК 9. Практична підготовка 2</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових,</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ccec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ccec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання</p>

		інтерактивних, інформаційних методів навчання.	<p>ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>	
ОК 8. Практична підготовка 1		<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального</p>	

			<p>завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
	<p>ОК 4. Правове забезпечення інформаційної безпеки в економічних системах</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час</p>

				<p>виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
		<p>ОК 6. Моніторинг та тестування систем кібербезпеки</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cesco8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cesco8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компонента згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p>

				<p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)  - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.  На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.  - Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)  - Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
<p><i>РНІ. Вільно спілкуються державною та іноземною мовами, усно і письмово для представлення і обговорення результатів досліджень та інновацій, забезпечення бізнес/операційних процесів та питань професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 1. Основи кібердипломатії англійською мовою</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knote.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knote.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.  Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.  Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю  Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль,</p>

		<p>технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</p> <p>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</p> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
<p>ОК 2. Технології безпеки безпроводних та мобільних мереж</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація,</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами</p>	



		<p>ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</p> <p>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</p> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
	<p>ОК 4. Правове забезпечення інформаційної безпеки в економічних системах</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження,</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з</p>

порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).

Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливість застосовувати всі вищепераховані методи навчання.

дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.

Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю

Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).

- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:

- Поточний контроль (тестування, виконання

лабораторних/практичних робіт)

- проводиться на

практичному/лабораторному

занятті та за результатами

виконання завдань самостійної

роботи; передбачає оцінювання

теоретичної підготовки студентів

із зазначеної теми (у тому числі,

самостійно опрацьованого

матеріалу) під час роботи на

практичних заняттях та набутих

практичних навичок під час

виконання завдань

лабораторних/практичних робіт.

На даній освітній компоненті для

проведення поточного контролю

використовують наступні форми:

тестування, усне спілкування,

письмові роботи, аудіювання,

диспути, тощо.

- Підсумковий модульний

контроль, яке проводиться з

метою визначення результатів за

період теоретичного навчання

студентів (тестування, усне

спілкування, письмові роботи,

аудіювання)

- Підсумковий (семестровий)

контроль (екзамен) - проводиться

з метою оцінювання результатів

навчання на певному освітньому

ступені або на окремих його

завершених етапах. На даній

освітній компоненті підсумковий

(семестровий) контроль

проводиться по закінченню

вивчення дисципліни у формі

екзамену і строго за графіком, що

затверджений Університетом. На

даній освітній компоненті

передбачено винесення

теоретичних питань у вигляді

тестів та усне спілкування,

письмові роботи, аудіювання, що

передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у

	<p>ОК 7. Етичний хакінг</p> <p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>термінах компетентностей як результатів навчання. Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</p> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На</p>
--	--	--

		даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.
ОК 8. Практична підготовка 1	Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
ОК 9. Практична підготовка 2	Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю,</p>

		<p>керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгукami й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
<p>ОК 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332)  <a href="http://surl.li/kwzjh">http://surl.li/kwzjh</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf</a>; Положенням про</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332)  <a href="http://surl.li/kwzjh">http://surl.li/kwzjh</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf</a>; Положенням про</p>

				<p>випускн кваліфікаційну роботу (проект)  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf</a>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf</a>.  Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету</p>
<p><i>РН2. Інтегрувати фундаментальні та спеціальні знання для розв'язування складних задач інформаційної безпеки та/або кібербезпеки у широких або мультидисциплінарних контекстах.</i></p>	☒	<p>ОК 1. Основи кібердипломатії англійською мовою</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливість застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.  Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.  Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю  Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:  - Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)  - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.  На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p>

			<p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
	<p>ОК 7. Етичний хакінг</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd410032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd410032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</p> <p>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання</p>

				<p>теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
		<p>ОК 8. Практична підготовка 1</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому</p>



		<p>надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
ОК 9. Практична підготовка 2	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні.</p> <p>Консультації здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
ОК 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ</a></p>

		<p>дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p><a href="#">=/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <a href="http://surl.li/kwzjh">http://surl.li/kwzjh</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdfb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdfb.pdf</a>; Положенням про випуск кваліфікаційну роботу (проект) <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf</a>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf</a>. Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
	<p>ОК 2. Технології безпеки безпроводних та мобільних мереж</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p>

			<p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</p> <p>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</p> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
<p><i>РНЗ. Провадити дослідницьку та/або інноваційну діяльність в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також в сфері технічного та криптографічного захисту інформації у кіберпросторі.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 9. Практична підготовка 2</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e0a6bd410032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e0a6bd410032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника,</p>

				<p>підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.</p> <p>Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
		<p>ОК 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <a href="http://surl.li/kwzjh">http://surl.li/kwzjh</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf</a>; Положенням про випуск кваліфікаційну роботу (проект) <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf</a>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf</a>.</p> <p>Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії</p>

	<p>OK 1. Основи кібердипломатії англійською мовою</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>університету.</p> <p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c6c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c6c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</p> <p>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</p> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що</p>
--	---	--	---

			<p>затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
	<p>ОК 7. Етичний хакінг</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cesco8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cesco8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</p> <p>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</p> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне</p>

			<p>спілкування, письмові роботи, аудіювання)          - Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
	<p>ОК 8. Практична підготовка 1</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні.          Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.</p> <p>Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не</p>

<p><i>РН4. Застосовувати, інтегрувати, розробляти, впроваджувати та удосконалювати сучасні інформаційні технології, фізичні та математичні методи і моделі в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Етичний хакінг</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p> <p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</li> <li>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</li> </ul> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</li> <li>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що</li> </ul>
---	-------------------------------------	-----------------------------	--	--



		затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.
ОК 8. Практична підготовка 1	Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
ОК 9. Практична підготовка 2	Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні,	Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище

	<p>практичні, логічні. Консультації здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
<p>ОК 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультації здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90ab6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90ab6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <a href="http://surl.li/kwzjh">http://surl.li/kwzjh</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46</a></p>

			<p>bdffb.pdf; Положенням про випуск кваліфікаційну роботу (проект)  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf</a>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf</a>.  Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
	<p>OK 3. Технології безпеки Web-ресурсів</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливість застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c5e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c5e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.  Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.  Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю  Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамєн).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:  - Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)  - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.  На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання,</p>

			<p>диспути, тощо.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</li> <li>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</li> </ul>
	<p>ОК 2. Технології безпеки безпроводних та мобільних мереж</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</li> <li>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної</li> </ul>

				<p>роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
<p><i>РН7. Обґрунтувати використання, впроваджувати та аналізувати кращі світові стандарти, практики з метою розв'язання складних задач професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 1. Основи кібердипломатії англійською мовою</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня</p>

		<p>можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</li> <li>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</li> </ul> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</li> <li>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</li> </ul>
	<p>ОК 3. Технології безпеки Web-ресурсів</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cesco8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cesco8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному</p>

		<p>застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливість застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</p> <p>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
<p>ОК 4. Правове забезпечення інформаційної безпеки в економічних системах</p>		<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія,</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на</p>

	<p>бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>першому навчальному занятті з дисципліни. Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненти згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо. - Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання) - Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
ОК 8. Практична підготовка 1	Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу,	Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ



	<p>спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультації здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p><a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгукami й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
<p>ОК 9. Практична підготовка 2</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультації здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими</p>

				<p>електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
		<p>ОК 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c5c08c8a90a6bd410032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c5c08c8a90a6bd410032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <a href="http://surl.li/kwzjh">http://surl.li/kwzjh</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf</a>; Положенням про випуск кваліфікаційну роботу (проект) <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf</a>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf</a>.</p> <p>Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>

<p>РН6. Аналізувати та оцінювати захищеність систем, комплексів та засобів кіберзахисту, технології створення та використання спеціалізованого програмного забезпечення.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 3. Технології безпеки Web-ресурсів</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</li> <li>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</li> </ul> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</li> <li>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На</li> </ul>
--	----------	--	--	---

				<p>даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
		<p>ОК 4. Правове забезпечення інформаційної безпеки в економічних системах</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</p> <p>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</p> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне</p>

			<p>спілкування, письмові роботи, аудіювання)          - Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
	<p>ОК 5. Аналіз загроз та експлуатації уразливостей</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:          - Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)          - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час</p>

				<p>виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
		<p>ОК 6. Моніторинг та тестування систем кібербезпеки</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd410032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd410032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і</p>

				<p>підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</li> <li>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</li> <li>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</li> <li>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</li> <li>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</li> </ul>
	<p>ОК 8. Практична підготовка 1</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх</p>	

				<p>розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.</p> <p>Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
	<p>ОК 9. Практична підготовка 2</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні.</p> <p>Консультації здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок.</p> <p>Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.</p> <p>Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок.</p> <p>Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.</p> <p>Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати</p>



				спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.
		ОК 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90ab6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90ab6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <a href="http://surl.li/kwzjh">http://surl.li/kwzjh</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdfb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdfb.pdf</a>; Положенням про випуск кваліфікаційну роботу (проект) <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf</a>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf</a>. Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
<i>РНС. Досліджувати, розробляти і супроводжувати системи та засоби інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2. Технології безпеки безпроводних та мобільних мереж	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90ab6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90ab6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному</p>

		<p>застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливість застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
ОК 7. Етичний хакінг		<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття,</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces0c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces0c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p>

			<p>робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
	ОК 8. Практична підготовка 1		Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і	Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів

		<p>самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультації здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.</p> <p>Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
<p>ОК 9. Практична підготовка 2</p>		<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультації здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c5e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c5e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про</p>

			<p>набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.</p> <p>Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>	
		<p>ОК 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <a href="http://surl.li/kwzjh">http://surl.li/kwzjh</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf</a>; Положенням про випуск кваліфікаційну роботу (проект) <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf</a>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf</a>.</p> <p>Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
РН10. Забезпечувати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10. Підготовка	Кваліфікаційна робота є	Згідно з Положенням про

<p>безперервність бізнес/операційних процесів, а також виявляти уразливість інформаційних систем та ресурсів, аналізувати та оцінювати ризики для інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.</p>	<p>кваліфікаційної роботи та захист</p>	<p>самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <a href="http://surl.li/kwzjh">http://surl.li/kwzjh</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf</a>; Положенням про випуск кваліфікаційну роботу (проект) <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf</a>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf</a>. Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
	<p>ОК 9. Практична підготовка 2</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх</p>

			<p>розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.</p> <p>Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
<p>OK 8. Практична підготовка 1</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні.</p> <p>Консультації здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок.</p> <p>Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.</p> <p>Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок.</p> <p>Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.</p> <p>Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не</p>

	<p>OK 7. Етичний хакінг</p> <p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>раніше ніж 14 дб після її завершення і складання заліку.</p> <p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</p> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі</p>
--	--	---



			<p>екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
<p>ОК 2. Технології безпеки безпроводних та мобільних мереж</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</p> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</p> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за</p>

			<p>період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
	<p>OK 3. Технології безпеки Web-ресурсів</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</p> <p>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого</p>

			<p>матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
	<p>OK 5. Аналіз загроз та експлуатації уразливостей</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за</p>

				<p>результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</li> <li>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</li> </ul> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</li> <li>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</li> </ul>
<p><i>РН11. Аналізувати, контролювати та забезпечувати ефективне функціонування системи управління доступом до інформаційних ресурсів відповідно до встановлених стратегій і політики інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 2. Технології безпеки безпроводних та мобільних мереж</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knote.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knote.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль,</p>

		<p>методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливість застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
<p>OK 3. Технології безпеки Web-ресурсів</p>		<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100</p>

	<p>завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</p> <p>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</p> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
ОК 7. Етичний хакинг	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cesco8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cesco8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за</p>

<p>малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних</p>
---	--

		компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як <b>результатів навчання.</b>
ОК 8. Практична підготовка 1	Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
ОК 9. Практична підготовка 2	Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>,</p>



		<p>09e1.pdf, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
	<p>ОК 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p> <p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <a href="http://surl.li/kwzjh">http://surl.li/kwzjh</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf</a>; Положенням про випуск кваліфікаційну роботу (проект) <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bace11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bace11.pdf</a>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8ca4a1c101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8ca4a1c101c.pdf</a>.</p>

				Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.
<i>РН5. Критично осмислювати проблеми інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, у тому числі на міжгалузевому та міждисциплінарному рівні, зокрема на основі розуміння нових результатів інженерних і фізико-математичних наук, а також розвитку технологій створення та використання спеціалізованого програмного забезпечення.</i>	☒	ОК 1. Основи кібердипломатії англійською мовою	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</p> <p>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</p> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його</p>

			<p>завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
	<p>ОК 4. Правове забезпечення інформаційної безпеки в економічних системах</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливість застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</p> <p>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</p> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання,</p>

			<p>диспути, тощо.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</li> <li>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</li> </ul>
	<p>ОК 5. Аналіз загроз та експлуатації уразливостей</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90abd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90abd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</li> <li>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної</li> </ul>

			<p>роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
	<p>ОК 6. Моніторинг та тестування систем кібербезпеки</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd410032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd410032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня</p>

		<p>можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт)</li> <li>- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</li> </ul> <p>На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</li> <li>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</li> </ul>
	<p>ОК 9. Практична підготовка 2</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ=-/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ=-/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=-/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=-/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами,</p>

			<p>сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
	<p>ОК 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c5c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c5c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <a href="http://surl.li/kwzjh">http://surl.li/kwzjh</a> атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf</a>; Положенням про випуск кваліфікаційну роботу (проект) <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf</a>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf</a>.</p> <p>Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>

		<p>OK 8. Практична підготовка 1</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультації здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
<p><i>РН12. Досліджувати, розробляти та впроваджувати методи і заходи протидії кіберінцидентам, здійснювати процедури управління, контролю та розслідування, а також надавати рекомендації щодо попередження та аналізу кіберінцидентів в цілому.</i></p>	<p>☒</p>	<p>OK 3. Технології безпеки Web-ресурсів</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та</p>



		<p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>результатами підсумкового контролю Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо. - Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання) - Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
	<p>ОК 4. Правове забезпечення інформаційної безпеки в економічних системах</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування,</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії</p>

прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).

Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.

оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.

Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю

Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).

- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:

- Поточний контроль (тестування, виконання

лабораторних/практичних робіт)

- проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.

- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)

- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як

<p>ОК 9. Практична підготовка 2</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>результатів навчання. Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
<p>ОК 10. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>У відповідності зі СВО України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125. (Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 332) <a href="http://surl.li/kwzjh">http://surl.li/kwzjh</a> атестація</p>

		<p>здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється відповідно: Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf</a>; Положенням про випуск кваліфікаційну роботу (проект)  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbase11.pdf</a>; Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf</a>.  Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Після захисту, кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
	<p>OK 8. Практична підготовка 1</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні.  Консультації здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p> <p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf</a>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.  Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.  Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.  Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної</p>

				підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.
--	--	--	--	--