



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний торговельно-економічний університет</b>
Освітня програма	<b>61911 Менеджмент організацій</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>6594</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний торговельно-економічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>44470624</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Мазаракі Анатолій Антонович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://knute.edu">https://knute.edu</a></b>
<i>Інформація про ВСП ЗВО</i>	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	6604
Повна назва ВСП ЗВО	Ужгородський торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	26099421
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Гаврилко Петро Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	<a href="http://utei-knteu.org.ua">utei-knteu.org.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6604>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>61911</b>
Назва ОП	<b>Менеджмент організацій</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра менеджменту, підприємництва та торгівлі</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>88000, Україна м. Ужгород, Православна набережна, 21-А</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>415866</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Василиха Наталія Василівна</b>

Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>vasylykha.nataliia@utei.uz.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(099)-343-74-22</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» другого (магістерського) рівня вищої освіти (далі ОП), що акредитується, була розроблена за ініціативи кафедри менеджменту готельно-ресторанного бізнесу у 2022 році <https://www.utei-knteu.org.ua/> та відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №959 від 10.07.2019 р. Враховуючи конкуренцію на ринку освітніх послуг і виклики, які постають перед регіоном Закарпаття, майбутнє економіки після війни, зокрема, через релокацію багатьох підприємств у Закарпатську область (Закарпаття – лідер в Україні з релокації підприємств), у 2023 році Інститутом впроваджено в освітній процес нову освітньо-професійну програму на другому магістерському рівні вищої освіти – «Менеджмент організацій».

До розроблення даної ОП були залучені студенти, роботодавці, науковці, державні установи та представники бізнесу. Процес впровадження ОП включав декілька етапів:

- аналіз ринку праці з боку роботодавців, стейкхолдерів;
- створення проектної (робочої) група для розробки ОП;
- затвердження та впровадження в освітній процес ОП.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» була розроблена робочою групою у складі: Колодійчук А.В. – к.е.н., доц. кафедри менеджменту туристичного та готельно-ресторанного бізнесу (керівник, гарант ОП), Завідна Л.Д. – док. е.н., проф. кафедри, Домище-Медяник А.М. – к.е.н., доц. кафедри, Чобаль Л.Д. – к.е.н., доц. кафедри, Бляшин Ю.М. – здобувач вищої освіти, Гайданка А.М. – здобувачка вищої освіти, голова РСС, Бобик О.М. – стейкхолдер, Морська Т.В. – стейкхолдер та затверджена рішенням Вченої ради ДТЕУ 14.04.2023 р., протокол №9 та введена в дію наказом директора УТЕІ ДТЕУ від 18.04.2023 р. №28.

Фокус ОП спрямований на підготовку фахівців у сфері управління організаціями, бізнесом та формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями різних видів діяльності, набуття умінь щодо прийняття та реалізації обґрунтованих управлінських рішень.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	270	30	6	0	0
2 курс	2023 - 2024	135	22	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	55079 Менеджмент 55175 Готельний і ресторанный менеджмент 55220 Менеджмент 57655 Менеджмент організацій 55735 Менеджмент 55736 Торговельний бізнес 55737 Менеджмент організацій
перший (бакалаврський) рівень	54941 Торговельний менеджмент 54942 Менеджмент персоналу 54943 Готельний і ресторанный менеджмент 54944 Туристичний менеджмент 54947 Управління бізнесом 54948 Промисловий менеджмент 54949 Менеджмент антимонопольної діяльності 54951 Менеджмент туристичного та готельно-ресторанного бізнесу 54952 Фармацевтичний менеджмент 55828 Муніципальний менеджмент

	64365 Міжнародний комплаєнс-менеджмент 55150 Управління бізнесом 55151 Готельний і ресторанний менеджмент 55200 Менеджмент організацій торгівлі 55204 Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу 55224 Логістика 55232 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 55236 Менеджмент організацій 63757 Бізнес-адміністрування 55307 Готельний і ресторанний менеджмент 55308 Туристичний менеджмент 55755 Торговельний менеджмент 55757 Менеджмент 54940 Менеджмент організацій 56559 Менеджмент і маркетинг в туризмі 54950 Міжнародний менеджмент 54945 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 54946 Управління в сфері економічної конкуренції 55756 Менеджмент організації 55758 Торговельний бізнес
другий (магістерський) рівень	55017 Бізнес-адміністрування 56563 Муніципальний менеджмент 56564 Проджект менеджмент 65130 Управління міжнародними публічними закупівлями 55168 Менеджмент організацій торгівлі 57483 Менеджмент маркетингової діяльності 55252 Менеджмент організацій 55313 Готельний і ресторанний менеджмент 61911 Менеджмент організацій 55030 Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент 55103 Міжнародний готельний бізнес 56203 Фармацевтичний менеджмент 55020 Лакшері менеджмент і маркетинг 55022 Менеджмент антимонопольної діяльності 55023 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 55024 Менеджмент і бізнес-адміністрування у сфері гостинності 55025 Менеджмент персоналу 55026 Міжнародне бізнес-адміністрування 55027 Міжнародний менеджмент 55028 Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація 55029 Торговельний менеджмент 55031 Управління бізнесом 55033 Управління закладами охорони здоров'я 55034 Фінансовий менеджмент 55032 Управління в сфері економічної конкуренції 55018 Готельний і ресторанний менеджмент 55019 Лакшері менеджмент 55021 Маркетинговий менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55102 Менеджмент

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	13161	3617
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	3651	2217
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9009	1400
Приміщення, здані в оренду	501	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
----------	-------------	-----------

Освітня програма	<i>ОП М-МО 23.pdf</i>	TiJd9n8sWdmu7U1pRqufRVJex8ZCovNGEOAQm2bY9R Y=
Навчальний план за ОП	<i>НП М-МО 23д.pdf</i>	I29CZ5hXHpZuhzWbwes3Kkb8OP51UXSYq4Ae2akyvdo =
Навчальний план за ОП	<i>НП М-МО 23з.pdf</i>	YsUAbmNVCclRPUgzZM1hkr4GLMfHU92bBJpH7HxiuE A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Стейкхолдери-роботодавці.pdf</i>	nYIW//79Q9ajfrK6hP9SeDwG2LXV/YdrT8ErxL5Frpqg=

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП опирається на Закон України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/>) та Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №959 від 10.07.2019 р. (URL: <https://cutt.ly/gwfTrqob>). Відповідно враховує усі найважливіші положення та вимоги цих документів і спрямована на досягнення ПРН, заявлених у цьому Стандарті. Структура ОП передбачає обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, для яких передбачено певна кількість кредитів і форма підсумкового контролю. Програмні результати навчання (ПРН1-ПРН14), зазначені у Стандарті, досягаються нормативними компонентами ОП та підсилюються вибірковими дисциплінами. Наприклад, ПРН3 – Проєктувати ефективні системи управління організаціями – забезпечується ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8. Контекст ОП - вибіркові компоненти – складають 24% від загального обсягу кредитів за цією освітньою програмою. Вони підсилюють компетентності, сприяють досягненню ПРН та спрямовані на реалізацію індивідуальних зацікавленостей здобувачів освіти через формування індивідуальної траєкторії їхнього розвитку та ефективне використання можливостей інституту. Усі освітні компоненти на ОП відповідають вимогам системи внутрішнього забезпечення якості освіти за Стандартом, що також сприяє досягненню результатів навчання.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти наявний

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Опис ОП нової редакції 2024 р. пройшов публічне обговорення на засіданнях кафедри менеджменту, підприємництва та торгівлі (<https://www.utei-knteu.org.ua/mn-obhovorenna-opp.html>).

Здобувачі вищої освіти входять до складу Вченої ради інституту, робочої групи з розробки та розвитку ОП. ОП погоджує голова Ради студентського самоврядування.

У контексті проведення моніторингу якості освітнього процесу із здобувачами вищої освіти враховано їх власні думки щодо навчального процесу: вибору вибіркових компонент, залучення практиків до проведення лекцій, семінарів та практичних занять (<https://www.utei-knteu.org.ua/>).

Здобувачі вищої освіти ОП проходять опитування через Google-форми, результати якого вивчаються робочою групою з розробки ОП ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc2-dlj\\_6ec4MTcNfhh4n4akNyfu1pnnncOGE6\\_tRtcTcXWbsQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc2-dlj_6ec4MTcNfhh4n4akNyfu1pnnncOGE6_tRtcTcXWbsQ/viewform)).

Політика забезпечення якості освітнього процесу є найбільш ефективною, коли є узгодження інтересів здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та адміністрації Інституту. Такий підхід забезпечує реалізацію студентоцентричного навчання та формування власної освітньої траєкторії, що сприяє особистісному розвитку здобувачів вищої освіти через вибіркові освітні компоненти ОП.

**- роботодавці**

Плідна співпраця, позитивна динаміка конструктивного діалогу роботодавців були враховані при обговоренні ОП. У процесі обговорення проєкту ОП у 2023 р. відгуки надали: ТОВ «Велнес-Карпатія», ТОВ «Будмат-Гурт», ТОВ «Завод Конвектор», ПП Ковач І.Й., ГРК «Сонячна гора».

Ужгородський торговельно-економічний інститут ДТЕУ активно співпрацює з постійними партнерами Інституту та

налагоджує зв'язки з новими релокованими українськими підприємствами та підприємствами з іноземними інвестиціями, які працюють на ринку Закарпаття. Зокрема, ТОВ «Ядзакі Україна», ТОВ «Завод Конвектор», ТОВ «Велнес-Карпатія», ТОВ «Будмат-Гурт», ТОВ «СІЛЬПО-ФУД».

Співпраця з роботодавцями дає змогу працівникам кафедри, здобувачам вищої освіти організувати різні заходи: гостьові лекції, Дні кар'єри, круглі столи, науково-практичні конференції. (<https://www.utei-knteu.org.ua/novini/novini-utei/675-praktychnyi-oriiientyr-uspishnoho-vyboru-maibutnoi-profesii-ta-osoblyvosti-vstupnoi-kampanii-2023.html>)

Постійне інформування здобувачів освіти ОП про бази практик, виїзні лекції, організацію семінарів та науково-практичних конференцій здійснюється через соціальні мережі та веб-сайт Інституту.

#### **- академічна спільнота**

У процесі обговорень ОП «Менеджмент організацій» та формування ОК проводилися консультації з представниками академічної спільноти. Зокрема, результатом громадського обговорення ОП, за пропозицією проф. Завідної Л.Д. внесено ОК – «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності».

Рекомендації науковців відображено у відгуках, отриманих в рецензії на ОП від д.е.н., проф. Заслуженого діяча науки і техніки України О.М. Ястремської, д.е.н., проф. член-коресподента НАН України В.П. Мікловди, Igor Britchenko. Prof., DSc, University of the National Education Commission, Krakow ([https://utei-knteu.org.ua/images/kaf/men/akred/pec\\_академічна\\_спільнота.pdf](https://utei-knteu.org.ua/images/kaf/men/akred/pec_академічна_спільнота.pdf)).

У основі системності обговорення ОП:

- на засіданні кафедри щодо формулювання мети, предметної області та завдань ОП;
- на засіданнях Вченої ради інституту щодо обговорення зауважень та проблемних аспектів ОП;
- у процесі міжнародного стажування науково-педагогічних працівників інституту в Університеті менеджменту безпеки в Кошицях.

#### **- інші стейкхолдери**

ОП «Менеджмент організацій» є цікавим для ряду громадських організацій, органів місцевого самоврядування у якості партнера, які пропонують послуги із вдосконалення навчального процесу через надання можливості здобувачам освіти проходити практику в їхніх організаціях та здобувати практичні навички. Представники громадських організацій, органів місцевого самоврядування включені до процесу реалізації ОП під час публічних обговорень, вебінарів, тренінгів ([https://utei-knteu.org.ua/images/kaf/men/akred/pec\\_стейкхолдери-роботодавці.pdf](https://utei-knteu.org.ua/images/kaf/men/akred/pec_стейкхолдери-роботодавці.pdf)).

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета освітньої програми «Менеджмент організацій» відповідає місії, стратегії та візії Програми розвитку УТЕІ ДТЕУ ([https://utei-knteu.org.ua/images/public\\_info\\_new/програма\\_розвитку\\_utei\\_до\\_2027.pdf](https://utei-knteu.org.ua/images/public_info_new/програма_розвитку_utei_до_2027.pdf)), оскільки спрямована на реалізацію основної місії інституту - здійснення значного внеску у суспільний розвиток Закарпатської області та України через призму наукових досліджень, підготовку конкурентоспроможних фахівців для забезпечення високих стандартів якості життя.

Освітня програма «Менеджмент організацій» містить компоненти, які відповідають пріоритетним напрямками діяльності Інституту: забезпеченню безпечності навчального процесу та якості освітнього процесу, академічній доброчесності учасників освітнього процесу, прозорості та публічності збереженню і розвитку базових принципів культурно-освітнього середовища, соціальній відповідальності. Дана ОП сприяє розвитку компетенцій у здобувачів освіти, які відповідають вимогам ринку праці, академічному та особистісному зростанню, підтримуючи загальну місію та стратегію інституту.

Візія УТЕІ ДТЕУ в майбутньому – це сучасний навчальний заклад, який розуміє і навчає щасливу особистість - професіонала для розбудови суспільства та економіки, забезпечує систему безбар'єрності, сталий безперервний розвиток системи освіти для інновацій, створюючи умови для трансформацій у світовому масштабі. Отже, дана ОП є концептуальною для подальшого забезпечення сталого стратегічного розвитку інституту та регіону Закарпаття у системі відносин між державним та приватним партнерством.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Метою ОП «Менеджмент організацій» є формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями різних видів діяльності, набуття умінь щодо прийняття та реалізації обґрунтованих управлінських рішень.

Програмні результати навчання ОП сформовані з урахуванням чітко визначеної мети та результатів навчання: когнітивні (знання), практичні (вміння):

- послідовністю вивчення освітніх компонент, що обумовлює формуванню професійної та/ або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері управління;
- можливості практичної підготовки в органах державного управління та бізнесу;
- інтерактивністю освітнього процесу;
- здатність опанувати нові, затребувані навички до глобальних навичок майбутнього за оцінку Національного агентства кваліфікацій (<https://cutt.ly/fEklQv1>).

Фокус ОП орієнтований на широкий галузевий та регіональний спектр управлінської діяльності організацій, враховуючи проектний підхід в управлінні організацій та ситуації на ринку праці області, де спостерігається зростання попиту на робочу силу. Свідченням цього є збільшення кількості підприємств, установ та організацій, які

мають потребу в працівниках та подають інформацію в службу зайнятості про наявність вільних робочих місць <https://carpathia.gov.ua/diyalnist/ekonomichnij-blok/regionalni-programi-rozvitku>.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета та програмні результати ОП визначають основні ключові тенденції розвитку спеціальності 073 «Менеджмент» на ринку управлінської діяльності підприємств та організацій.

ОП передбачає надання освітніх послуг, що забезпечують здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту:

- опанування компетентностями у сферах корпоративного управління (ОК1), стратегічного управління організаціями (ОК3), інноваційного розвитку підприємств (ОК7);
- поєднання теоретико-управлінського навчання з практикою;
- можливість досягнення ЗК2, ЗК3, ЗК4;
- можливість впровадження ПРН1-ПРН14.

Орієнтованість на набуття фахових компетентностей, придатність випускників до працевлаштування, знання концепцій антикризового, інноваційного проектного менеджменту, технологій дослідження та прийняття управлінських рішень підтверджує галузеву спрямованість.

Регіональний контекст ОП визначається можливістю проходження практики на підприємствах, організаціях, установах різних форм власності, що функціонують у Закарпатській області.

Структурно-логічна схема ОП сприяє досягненню її мети. Дана ОП також враховує Стратегію розвитку Закарпатської області на період до 2027 року

(<https://carpathia.gov.ua/storage/app/sites/21/Economics/regional%20development%20strategy%20until%202027.pdf>)

Зокрема, внаслідок релокації бізнесу з інших регіонів України, на Закарпатті створено понад 10 тисяч нових робочих місць, що обумовило сприятливі умови на ринку праці.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

У процесі формування мети та програмних результатів навчання ОП було проаналізовано та враховано досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм ЗВО, зокрема:

- Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/58363>,

- Мукачівського державного університету (<https://msu.edu.ua>),

- Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету

([http://www.vtei.edu.ua/doc/2023/opp2023/mo\\_mag.pdf](http://www.vtei.edu.ua/doc/2023/opp2023/mo_mag.pdf)),

- Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця [https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/OPP\\_073\\_Magistr\\_Menedzhment\\_23\\_24.pdf](https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/OPP_073_Magistr_Menedzhment_23_24.pdf)

До прикладу в ОП вказаних вищих навчальних закладах нами взято до уваги ОК – Фінансовий менеджмент, Корпоративне управління, Управління проектами.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Мета освітньої програми та програмні результати ОП «Менеджмент організацій» визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм:

- Університет менеджменту безпеки в Кошицях (м. Кошице, Словаччина <https://www.vsbm.sk/>),

- Merkur Academy of Professional Education (Kaluzha, Словаччина <https://merkur-akademie.de/>),

- Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej (м. Краків, Польща) <https://www.uken.krakow.pl>

Враховуючи Європейський освітній та науковий простір, досвід університетів-партнерів, взято до уваги: націленість на розвиток ключових управлінських компетенцій, включаючи аналітичні навички, прийняття рішень, лідерство та етичну відповідальність. Наприклад, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej (UKEN) у Кракові пропонує програми в галузі управління та організації, як на рівні бакалаврату, так і магістратури. Програми акцентують увагу на практичному застосуванні теоретичних знань і розвитку навичок для сучасного ринку праці. Особлива увага приділяється розвитку стратегічного мислення, управлінню змінами та розв'язанню складних управлінських завдань.

Здобувачі освіти отримують ґрунтовну підготовку в таких дисциплінах, як управління організаціями, лідерство, а також економічні та юридичні аспекти управління. Багато програм також мають міждисциплінарний характер, що допомагає студентам адаптуватися до мінливих умов ринку праці .

(UP UJ KEN Kraków IPiEA UP Krakowie)

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування**



**компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент», оскільки:

1. Зміст ОП стосується об'єктів вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.

2. Теоретичний зміст предметної області – це вивчення парадигм, законів, закономірностей, принципів, історичних передумов розвитку менеджменту; концепцій системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функцій, методів, технологій та управлінських рішень у менеджменті.

3. ОП передбачає навчання таким методам, методикам та технологіям:

- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);

- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).

- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);

- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

4. Інструментарій та обладнання, якими має оволодіти здобувач ОП для вирішення професійних та наукових завдань в управлінській діяльності організації функцій та вирішення завдань на підприємствах та в організаціях, які здійснюють економічну та науково-технічну діяльність відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 .

5. Зміст ОП відповідає теоретичному змісту предметної області, оскільки містить обов'язкові освітні компоненти у їхній логічній послідовності, які забезпечують набуття знань, вмінь, загальних та фахових компетентностей і програмних результатів навчання, передбачених стандартом спеціальності: ОК1-ОК 9.

6. Зміст ОП містить компетентності та результати навчання, які дозволяють здійснювати професійну діяльність фахівця, здатного ідентифікувати та аналізувати проблеми і вирішувати задачі у сфері менеджменту, науково обґрунтовувати та приймати ефективні управлінські рішення, нести відповідальність за діяльність організації, забезпечувати її стійкий довготривалий розвиток у конкурентному середовищі.

ОП «Менеджмент організацій» другого (магістерського) є окремою програмою, можливість об'єднання з іншими програмами не розглядалася.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>) здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом самостійного, вільного вибору серед достатньо широкого переліку вибіркових навчальних дисциплін. У результаті формується індивідуальний навчальний план (ІНП) здобувача освіти з урахуванням його інтересів, потреб і мотивацій. ІНП передбачає обов'язкову та вибіркову складову, в рамках якої формується індивідуальна освітня траєкторія.

Додатковими опціями для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів є можливість:

- академічної мобільності (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Ужгородському торговельно-економічному інституті Державного торговельно-економічного університету (<https://www.utei-knteu.org.ua>));

- перезарахування результатів навчання, здобутих через неформальну/інформальну освіту (<https://www.utei-knteu.org.ua>);

- самостійного обирання бази практичної підготовки ( <https://www.utei-knteu.org.ua>)

- обрання напряму дослідження для написання кваліфікаційної роботи ( <https://www.utei-knteu.org.ua>).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право здобувачів на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua/> ) та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (студента) в УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>)

До відома здобувачів доводиться перелік дисциплін за вільним вибором у межах навчальних семестрів (каталог цих дисциплін наведено в Інформаційних пакетах певної спеціальності, є у вільному доступі на сайті ([https://www.utei-knteu.org.ua/images/public\\_info\\_new/studentu/vd\\_mag\\_073.pdf](https://www.utei-knteu.org.ua/images/public_info_new/studentu/vd_mag_073.pdf)).

Інформування здобувачів вищої освіти щодо переліку дисциплін за вибором здійснюється через гаранта освітньої програми, навчально-методичний відділ, кафедру. Надання кваліфікованих консультацій щодо змісту та процедури вибору дисциплін покладається також на викладачів вибіркових дисциплін. Для ознайомлення здобувачів з навчальними дисциплінами, що пропонуються для вивчення за вибором, на веб-сайті кафедри ([Сторінка 9](https://utei-</a></p></div><div data-bbox=)

[knteu.org.ua/images/public\\_info\\_new/studentu/vd\\_mag\\_073.pdf](http://knteu.org.ua/images/public_info_new/studentu/vd_mag_073.pdf)), а також на дистанційній платформі Moodle, розміщуються програми цих дисциплін. Крім того, викладачі кафедр проводять презентації навчальних дисциплін для здобувачів з метою ознайомлення їх з детальним змістом цих дисциплін, методами навчання, очікуваними результатами навчання тощо. Науково-педагогічним працівникам заборонено чинити будь-які засоби тиску на здобувачів щодо вибору навчальних дисциплін.

Процедура вибору вибіркового дисциплін регулюється Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (студента) в УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>) та включає декілька етапів:

- ознайомлення здобувачів вищої освіти із переліком дисциплін за вільним вибором;
- ознайомлення із порядком, термінами та особливостями запису і формування груп для вивчення навчальних дисциплін за вільним вибором;
- запис здобувачів вищої освіти на вивчення навчальних дисциплін за вільним вибором за визначеним терміном;
- узагальнення інформації про обрані дисципліни за формами навчання, семестрами та курсами; визначення чисельності студентів за дисциплінами; формування кількості академічних груп з урахуванням графіку навчального процесу.

Здобувачі вищої освіти мають право внести зміни до індивідуального навчального плану, подавши мотивовану заяву на ім'я начальника навчально-методичного відділу за вказаними термінами.

Вибір дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти із врахуванням власних потреб, побажань і наукових інтересів. Мінімальна чисельність академічної групи для вивчення вибіркової дисципліни складає не менше 15 осіб (крім випадків, коли на ОПП навчається менша кількість осіб).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є обов'язковою ОК 8. ОП згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>) та Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>). Під час проходження практичної підготовки здобувачі вищої освіти набувають практичного досвіду діяльності за фахом. Вона здійснюється в організаціях різних форм власності та видів господарської діяльності за спрямуванням кафедри відповідно до укладених зі стейкхолдерами угод. Програма практичної підготовки розміщена на дистанційній платформі Moodle (<https://moodle.utei.uz.ua/login/index.php>).

Практична підготовка забезпечує закріплення теоретичних знань, а також набуття, вдосконалення і розширення професійних компетентностей, необхідних для успішної роботи за обраною спеціальністю. Вона надає здобувачам вищої освіти практичний досвід діяльності за фахом, сприяє формуванню професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень та розв'язування задач, пов'язаних із управлінням сучасними організаціями в реальних соціально-економічних умовах їх функціонування, що відповідає програмним результатам навчання: ПРН2, ПРН 7 - 10, ПРН13-14.

Проміжним результатом практичної підготовки є формування науково-дослідної, аналітичної бази для написання кваліфікаційної роботи магістра.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП містить необхідні компоненти для набуття соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, що передбачено робочими програмами таких освітніх компонент: Корпоративне управління, Стратегічне управління організаціями, практична підготовка. У ході їх вивчення на основі застосування сучасних форм та методів навчання здобувачі вищої освіти набувають таких соціальних навичок: критичне мислення формується під час дискусій на семінарських заняттях, прийняття спільних рішень при виконанні проєктів, виступів на наукових конференціях; креативне мислення формується під час розробки бізнес-проєктів; адаптивність проявляється у ході проходження практичної підготовки; соціальний інтелект забезпечують комунікації у ході роботи над кваліфікаційною роботою. Набуття соціальних навичок (soft skills) сприяють результатам навчання, визначені стандартом вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 959 від 10.07.2019 р., <http://surl.li/biuj>) через досягнення:

- оволодіння загальними компетентностями: ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5;
- оволодіння спеціальними компетентностями: СК5, СК6, СК7; СК8;
- програмних результатів навчання: ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН12.

Інститут підтримує вдосконалення соціальних навичок здобувачів вищої освіти, створюючи умови для участі у науковій, громадській, культурно-мистецькій діяльності (<https://www.utei-knteu.org.ua/mn-naukova-robot.html>).

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Логічно взаємопов'язана система ОП «Менеджмент організацій» обумовлена послідовністю ОК, яка сприяє здобувачам вищої освіти отримати науково-практичні знання, що дозволяють їм досягти заявленої мети щодо ОК 8 – практичної підготовки, ОК 9 – для виконання кваліфікаційної роботи та її захисту. Порядок вивчення ОК та ВК, графік навчального процесу складені у логістичній послідовності і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання, запитам потенційних роботодавців.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг навантаження здобувачів вищої освіти на ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>). За освітньою програмою нормативний термін підготовки магістра становить 1 рік 4 місяці, що еквівалентно 90 кредитам ЄКТС, з яких: загальний обсяг обов'язкових компонент – 66 кредитів (73,3%), вибіркового компоненту ОП – 24 кредити (26,7%); практична підготовка – 9 кредитів; підготовка та захист кваліфікаційної роботи – 12 кредитів. У навчальному плані, розробленому за ОП, визначено перелік навчальних дисциплін та послідовність їх вивчення. Календарним графіком на весь період навчання зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, атестацію, канікули. Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти їхнє фактичне навантаження (разом із самостійною роботою) становить 45 годин на тиждень. В одному кредиті ЄКТС аудиторні години становлять 30% - 50% (для денної форми навчання) та 10% - 13% (для заочної форми навчання). Навчальний час, відведений для самостійної роботи, становить 73% від загального обсягу. Кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання складає 18, що дає змогу приділити увагу самостійній роботі. Обсяг освітньої компоненти становить 6-9 кредитів ECTS.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Структура ОП «Менеджмент організації» включає практикоорієнтованість, яка спрямована на інтеграцію теоретичних знань із практичними навичками. Її головною метою є підготовка здобувачів освіти до реальних професійних ситуацій через практичні завдання, проекти, стажування та інші активні методи навчання. Такий підхід дозволяє здобувачам вищої освіти швидше адаптуватися до ринку праці та отримати необхідні компетенції.

Практикоорієнтованість даного ОП обумовлена:

- залученням практиків до лекційних занять (<https://www.utei-knteu.org.ua/novyny-kafedry-men/>);
- виконання здобувачами освіти завдань на основі реальних кейсів.

Результатом практикоорієнтованості є підвищення мотивації здобувачів освіти, здобуття практичного досвіду та готовності приймати управлінські рішення та брати відповідальність на практиці.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» спрямована на забезпечення набуття здобувачами вищої освіти навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. З 17 взаємопов'язаних цілей і 169 завдань на їхнє досягнення спрямовано більшість загальних, спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання ОП. Зокрема:

- СК 2, ЗК4, ПРН13 даної ОП спрямовані на досягнення Цілі 1);
- СК2 даної ОП спрямовані на досягнення Цілі 2);
- СК3, ПРН 14 даної ОП спрямовані на досягнення Цілі 4);
- СК 2, ПРН 6, ПРН 13, даної ОП спрямовані на досягнення Цілі 8);
- СК7, СК 11, ЗК6, ПРН 1 даної ОП спрямовані на досягнення Цілі 9);
- СК5, ПРН 7 даної ОП спрямовані на досягнення Цілі 16);
- ЗК2, ПРН 7,9 даної ОП спрямовані на досягнення Цілі 17).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://www.utei-knteu.org.ua/images/vstup\\_2024/pp\\_utei\\_dteu\\_2024.pdf](https://www.utei-knteu.org.ua/images/vstup_2024/pp_utei_dteu_2024.pdf)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Згідно з Правилами прийому на навчання до УТЕІ ДТЕУ для здобуття вищої освіти в 2023 році (<https://www.utei-knteu.org.ua/>) для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК 7 зараховувались бали/результати : (1) Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та (2) Єдиного фахового вступного іспиту (ЄФВВ) та мотиваційного листа, який розкривав особисту зацікавленість вступника до ОП «Менеджмент організацій» та наявні досягнення.

Вступники на основі диплому магістр/спеціаліст використовувались результати співбесіди з іноземної мови (замість результатів ЄВІ), замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту та мотиваційного листа.

Вступники допускалися до конкурсного відбору в разі наявності конкурсного балу не менше ніж 100 балів .

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Загальний порядок організації програм академічної мобільності на території України та за кордоном регламентовано Постановою КМУ «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015р. № 579 (<https://zakon.rada.gov.ua/>), Положенням про організацію освітнього процесу в УТЕІ ДТЕУ, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність в УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua/>). Публічність та доступність для учасників освітнього процесу про визнання результатів навчання УТЕІ інформується на веб-сайті.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Учасники освітнього процесу УТЕІ ДТЕУ активно приймають участь у різних наукових заходах, які впливають на результати навчання та підвищення кваліфікацій (<https://www.utei-knteu.org.ua/novyny-kafedry-men/30-kaf-mn-pt/>). Але враховуючи ситуацію сьогодення, яка обмежує та не дозволяє у певній мірі ефективно долучатися до академічної мобільності. Однак, пріоритетом адміністрації та науково-педагогічних працівників інституту є покращення зазначених вище результатів.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувачами усіх рівнів вищої освіти в УТЕІ ДТЕУ регламентуються Положенням про неформальну / інформальну освіту учасників освітнього процесу УТЕІ ДТЕУ Ужгородського торговельно-економічного інституту державного торговельно-економічного ([https://utei-knteu.org.ua/images/public\\_info\\_new/polozhennia/Положення\\_про\\_неформальну\\_інформальну\\_освіту\\_учасників\\_освітнього\\_процесу\\_УТЕІ\\_ДТЕУ.pdf](https://utei-knteu.org.ua/images/public_info_new/polozhennia/Положення_про_неформальну_інформальну_освіту_учасників_освітнього_процесу_УТЕІ_ДТЕУ.pdf)), відповідно до якого таке визнання передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою, за якою він навчається. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті розповсюджується як на нормативні, так і на вибіркові навчальні дисципліни / освітні компоненти НП, за виключенням кваліфікаційної роботи. Інститут (п. 2.6.) може визнати результати навчання, здобуті у неформальній/інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу освітньої програми здобувача, але, як правило, не більше 6 кредитів у межах навчального року. Порядок та процедури визнання результатів навчання у неформальній освіті є чіткими та зрозумілими (п.2.7) <https://www.utei-knteu.org.ua>

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Здобувачі освіти під час навчання за ОП «Менеджмент організацій» активно реалізують свій потенціал у різних заходах, зокрема участь у Міжнародних науково-практичних конференціях (<https://www.utei-knteu.org.ua/mn-naukova-robota.html>).

Результатом такої роботи є отримання сертифікатів з різною кількістю кредитів ЄКТС, які враховуються при підсумковому оцінюванні здобувачів вищої освіти ОК та ВК освітньої програми.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Навчальний процес в УТЕІ ДТЕУ на ОП організований за денною та заочною формами навчання та регламентується ЗУ «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в УТЕІ ДТЕУ, Положення про дистанційне навчання в УТЕІ ДТЕУ, Положення про оцінювання результатів навчання студентів УТЕІ ДТЕУ ([https://utei-knteu.org.ua/images/public\\_info\\_new/polozhennia/Положення\\_про\\_оцінювання\\_результатів\\_навчання\\_студентів\\_УТЕІ\\_ДТЕУ.pdf](https://utei-knteu.org.ua/images/public_info_new/polozhennia/Положення_про_оцінювання_результатів_навчання_студентів_УТЕІ_ДТЕУ.pdf)).

У межах навчання за ОП викладачі використовують студентоцентрировані, проблемно-орієнтовані, професійно-орієнтовані, комунікативні та міждисциплінарні підходи, а також ініціативне самонавчання. Використовуються такі методи навчання, як лекції (бесіди і презентації), практичні заняття, семінари, інтерактивні заняття (робота в малих групах, кейс-метод, ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо), індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самостійне навчання на основі конспектів, посібників та іншої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів через електронне середовище Moodle, практична підготовка та підготовка кваліфікаційної роботи магістра. Травмочутливий підхід до навчання в умовах воєнного стану, деталізований підхід до медіаосвіти, геміфікацію, технології зворотнього зв'язку - ці методи сприяють досягненню визначених цілей і програмних результатів навчання.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають**

## **вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Концепція студентоцентрованого навчання в межах освітнього процесу на ОП спрямована на формування компетентного та конкурентоспроможного фахівця, здатного до науково-пошукової роботи та інноваційного мислення. Впровадження студентоцентрованого підходу включає урахування інтересів та потреб здобувачів освіти і зацікавлених стейкхолдерів, гнучкі навчальні траєкторії, різноманітні способи подачі матеріалу, використання різноманітних методів, систематичне оцінювання і адаптацію методів навчання, сприяння незалежності здобувачів вищої освіти з урахуванням наставництва та підтримки викладача, розвиток взаємоповаги та належних процедур для відгуку на потреби здобувачів вищої освіти. Адміністрація УТЕІ ДТЕУ підтримує і заохочує вибір інноваційних та прогресивних методів, засобів та технологій навчання, відповідних студентоцентрованому підходу, і забезпечує систематичне підвищення кваліфікації викладачів для досягнення цих цілей

(<https://www.utei-knteu.org.ua/novini/novini-utei/659-pidvyshchennia-kvalifikatsii-vykladachiv-zakladiv-vyshchoi-osvity-osoblyvosti-rozroblennia-ta-zmistovoho-napovnennia-navchalnykh-program-vybirkovykh-dystyplin-shcho-zabezpechuiut-formuvannia-mizhkulturnoi-svidomosti-ta-kompetentnosti-zdobuvachiv-vyshcho.html>).

Результати опитувань здобувачів ОП в УТЕІ ДТЕУ свідчать про достатній рівень їх задоволеності формами та методами навчання й викладання ([https://utei-knteu.org.ua/images/kaf/men/akred/Результати\\_опитування.pdf](https://utei-knteu.org.ua/images/kaf/men/akred/Результати_опитування.pdf)).

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи, що дозволяє науково-педагогічним працівникам самостійно вибирати оптимальні форми та методи навчання для викладання всіх освітніх компонент. Вони керуються принципами свободи слова, думки і творчості, а також вільного поширення і використання результатів наукових досліджень. Рівень академічної свободи відповідає Статуту, Правилам внутрішнього розпорядку та іншим нормативним документам, що не суперечить чинному законодавству. Здобувачі вищої освіти мають можливість висловлювати свої пропозиції стосовно організації освітнього процесу за принципами академічної свободи на засіданнях Вченої ради, під час проведення опитувань тощо. Ці пропозиції враховуються адміністрацією інституту та науково-педагогічними працівниками при визначенні методів навчання і викладання та в цілому при організації освітнього процесу. При викладанні професійно-орієнтованих дисциплін з інноваційним характером і динамічними змінами НПП використовують інтерактивні методи подачі інформації.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів за ОП своєчасно публікується на сайті є достовірною, об'єктивною та актуальною. Усі учасники освітнього процесу мають можливість ознайомитися з ОП (<https://www.utei-knteu.org.ua/mn-obhovorennia-opp.html>).

На початку кожного навчального семестру під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти презентуються освітні компоненти, де розкрито їхні цілі, завдання та очікувані програмні результати навчання, а також форми, методи викладання навчальних дисциплін, порядок і критерії оцінювання. Усі інформаційні ресурси, що стосуються освітньої діяльності інституту, доступні на вебсайті інституту та на сторінці кафедри (<https://www.utei-knteu.org.ua/mn-pro-kafedru.html>).

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідає вимогам (другого) магістерського рівня вищої освіти та її змісту.

Здобувачі освіти беруть активну участь у конференціях, засіданнях круглих столів, що дозволяє їм оволодіти сучасними інноваційними професійно-орієнтованими знаннями і апробувати їх на практиці. Під час навчання здобувачі вищої освіти виконують науково-дослідні завдання за окремими освітніми компонентами, розробляють бізнес-плани, інноваційні проекти, наукові роботи для участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях, публікують наукові статті з урахуванням сучасних реалій ринку та процесів сучасного бізнес-середовища (<https://www.utei-knteu.org.ua/mn-naukova-robota.html>).

Всі ці заходи узгоджуються з науково-дослідною тематикою кафедри менеджменту, підприємництва та торгівлі, підтримуються стейкхолдерами різних галузей (<https://www.utei-knteu.org.ua/naukova-diialnist.html>).

Поєднання навчання і досліджень на ОП також реалізується через написання публікацій у збірниках наукових праць за результатами науково-практичних конференцій (<https://www.utei-knteu.org.ua/mn-naukova-robota.htm>).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

УТЕІ ДТЕУ забезпечує студентоцентроване проблемно- та професійно-орієнтоване навчання і викладання, враховуючи вимоги ринкового середовища, інтереси і потреби здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених стейкхолдерів. Освітній процес спрямований на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення фахових знань, професійної мобільності, швидкої адаптації до змін у соціально-культурній сфері, системах управління та організації праці в умовах глобальної економіки.

З метою відповідності потребам здобувачів і суспільства, а також урахування наукових досягнень і сучасних управлінських практик національної економіки, наукові дослідження викладачів та здобувачів освіти, а також

інноваційні практики стейкхолдерів, НПП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів. Згідно з Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм УТЕІ ДТЕУ першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти відбувається оновлення програм та робочих програм ОК ([https://utei-knteu.org.ua/images/public\\_info\\_new/polozhennia/Положення\\_про\\_розроблення\\_та\\_реалізацію\\_освітніх\\_програм\\_УТЕІ\\_ДТЕУ.pdf](https://utei-knteu.org.ua/images/public_info_new/polozhennia/Положення_про_розроблення_та_реалізацію_освітніх_програм_УТЕІ_ДТЕУ.pdf)).

В УТЕІ ДТЕУ відбувається постійна підготовка та оновлення освітнього контенту за програмами, за якими здійснюється підготовка фахівців освітнього другого (магістерського) рівня вищої освіти. Навчально-методичні комплекси (НМК) дисциплін регулярно оновлюються на основі останніх наукових досягнень і сучасних управлінських практик, розширюється зміст робочих навчальних програм, оновлюється список використаних джерел тощо.

Процес підготовки і оновлення НМК контролюється завідувачем кафедри. НПП кафедри проходить стажування як в Україні, так і за кордоном (<https://www.utei-knteu.org.ua/novini/novini-utei.html?start=8>, <https://www.utei-knteu.org.ua/pro-nas/mizhnarodna-spivpratsia/28-public/796-naukovi-mizhnarodni-stazhuvannia.html>, <https://www.utei-knteu.org.ua/mn-pro-kafedru/3> ).

Відповідно до програм стажування, викладачі здобувають нові компетентності та програмні результати, завдяки яким якісно оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі управління.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Освітній процес за ОП передбачає тісний зв'язок навчання, викладання та наукових досліджень із інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В інституті особлива увага приділяється питанням налагодження та розширення міжнародної співпраці у рамках укладених договорів про співпрацю з іноземними навчальними закладами. Інтернаціоналізація освітньої діяльності сприяє активному залученню ЗВО до європейського освітнього простору. Кафедра менеджменту, підприємництва та торгівлі підтримує зв'язки з закладами вищої освіти Словаччини, Польщі, Румунії (Університет менеджменту безпеки в Кошицях м. Кошице, Словаччина (<https://utei-knteu.org.ua/novini/novini-utei/649-memorandum-pro-spivpratsiu-naukova-konferentsiia-bezpechna-slovachchyna-i-yevropeyskiyi-soiuz.html>) та академія професійного навчання «Меркур» (#akademiamerkur.sk), Вища Школа Міжнародного Бізнесу ISM Словаччина Пряшів (Vyučujúci | ISM Prešov (ismpro.sk))

Підвищення рівня професійної підготовки фахівців сприяє закордонне стажування викладачів в університетах-партнерах (Н.В. Василюха, К.П. Індус, А.М. Домище, Т.В. Гуштан, Р.П. Підлипна),

На кафедрі менеджменту, підприємництва та торгівлі існує практика організації міжнародних конференцій та діє Міжнародна грантова науково-дослідна програма: «Війна в Україні виклики євроінтеграційним цінностям» (IG-KSV-MP-01-2023) Україна – Словаччина (<https://utei-knteu.org.ua/pro-nas/mizhnarodna-spivpratsia/28-public/797-mizhnarodna-hrantova-prohrama.html>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Для здобувачів вищої освіти визначено чіткі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання і є послідовно дотриманими під час реалізації ОП. Правила проведення контрольних заходів встановлено Положенням про організацію освітнього процесу в УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>); Положення про оцінювання результатів навчання студентів УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>); Положенням про систему рейтингового оцінювання діяльності здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>). Критерії оцінювання кваліфікаційних робіт встановлено Положенням про кваліфікаційну роботу в УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>).

Відповідно до зазначених Положень для перевірки досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОП використовуються такі види контролю: вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий модульний контроль, підсумковий семестровий контроль, атестацію здобувачів вищої освіти. Вхідний контроль – передумова успішної організації вивчення дисципліни.

Мета поточного контролю – визначити повноту, глибину програми дисципліни та якість сприйняття матеріалу, що вивчається; виявити результат засвоєння дисципліни, рівень сформованості знань, умінь і навичок (компетентностей); виявити ступінь відповідальності студентів при підготовці до навчальних занять та визначити причини, що перешкоджають успішній систематичній навчальній роботі; виявити рівень навичок самостійної роботи й окреслити шляхи та засоби щодо їх розвитку; стимулювати інтерес студентів до змісту дисципліни та активність до пізнання.

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів. Проведення ПМК з дисципліни передбачається робочою програмою дисципліни як окреме заняття в межах годин, передбачених робочим навчальним планом на проведення практичних (семінарських, лабораторних) занять, і проводиться на останньому за розкладом такому занятті. Основними формами підсумкового модульного контролю можуть бути: контрольна робота, тестування, захист індивідуальних проєктів, розв'язання ситуаційних

завдань (кейсів), ділові ігри тощо.

Підсумковий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання студентів за навчальний період (семестр, сесію), що здійснюється у формі заліку (тільки практична підготовка) та екзамену. Екзамен, як контрольний захід, проводиться під час екзаменаційної сесії для денної форми навчання та лабораторно-екзаменаційної сесії для заочної форми навчання.

У зв'язку з обставинами, спричиненими війною, у випадку дистанційного навчання контрольні заходи проводяться відповідно до Положення про дистанційне навчання в УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентує Положення про оцінювання результатів навчання студентів УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>), Положення про організацію освітнього процесу в УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>); Положення про дистанційне навчання в УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>) у випадку дистанційного навчання. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до всіх нормативних документів, які регулюють проведення контрольних заходів. Робочі програми та силабуси за кожним освітнім компонентом розміщені на сайті кафедри за наступним посиланням (<https://www.utei-knteu.org.ua/mn-pro-kafedru.html>). Поточна робота студентів оцінюється від 0 до 100 балів (за 100-бальною шкалою ДТЕУ), результати підсумкового семестрового контролю (заліку, екзамену) також – від 0 до 100 балів. Кількість балів, їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання навчальних досягнень затверджується у робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. У випадку виникнення питань щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачі вищої освіти мають можливість звернутися за роз'ясненнями до науково-педагогічного працівника.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів УТЕІ ДТЕУ (р. 1. п. 1.5) (<https://www.utei-knteu.org.ua>) інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на першому ж занятті науково-педагогічним працівником: кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань.

Крім того, форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом зазначені у робочих програмах та силабусах, які розміщені на сайті кафедри (<https://www.utei-knteu.org.ua/mn-pro-kafedru.html>).

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Інституті здійснюється за 100-бальною шкалою ДТЕУ. Поточне оцінювання здобувачів вищої освіти викладач здійснює у журналі обліку роботи викладача. Семестрові екзамени складаються згідно з розкладом, який регламентується графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються заступником директора з науково-педагогічної роботи та доводиться до відома викладачів і здобувачів не пізніше як за два тижні до початку сесії.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджено та введено в дію наказом № 959 Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha>). На основі цього стандарту у 2023 році розроблена освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» спеціальності 073 «Менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ([https://www.utei-knteu.org.ua/images/public\\_info/orp/2023/mag\\_073.pdf](https://www.utei-knteu.org.ua/images/public_info/orp/2023/mag_073.pdf)). Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти та Положенню про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації в Ужгородському торговельно-економічному інституті ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>) та свідчить про здатність розв'язувати складні професійні задачі й проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень за обраною темою роботи. Усі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на дотримання правил академічної доброчесності. Дана спеціальність не передбачає здачу єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>), Положенням про оцінювання результатів навчання студентів УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації в УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>). Доступність для учасників освітнього процесу цих документів забезпечується розміщенням у відкритому доступі на сайті інституту в розділі «Публічна інформація (Діючі положення)» (<https://www.utei-knteu.org.ua/pro-nas/oholoshennia.html>).

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів?**

## **Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечують правила, сформульовані у Положеннях УТЕІ ДТЕУ:

- Положення про організацію освітнього процесу в УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>),  
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>).

Об'єктивність членів ЕК під час атестації здобувачів вищої освіти забезпечується тим, що голова екзаменаційної комісії призначається наказом директора УТЕІ ДТЕУ з числа провідних фахівців галузі, представників державних і недержавних підприємств.

У випадку виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти можуть подати звернення на ім'я директора інституту (в паперовому варіанті або в електронній формі – на пошту [info@utei-uz.ua](mailto:info@utei-uz.ua)), яке має містити опис ситуації із зазначенням часу, коли відбулося порушення, конкретних фактів, можливі докази, що підтверджують порушення тощо. Процедура врегулювання конфліктних ситуацій відбувається відповідно до Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в УТЕІ ДТЕУ ([https://utei-knteu.org.ua/images/public\\_info\\_new/polozhennia/Положення\\_по\\_врегулюванню\\_конфліктних\\_ситуацій\\_в\\_УТЕІ\\_ДТЕУ.pdf](https://utei-knteu.org.ua/images/public_info_new/polozhennia/Положення_по_врегулюванню_конфліктних_ситуацій_в_УТЕІ_ДТЕУ.pdf)).

Подання апеляції щодо результатів оцінювання підсумкового (семестрового) контролю регулюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань в УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>).

Упродовж впровадження ОП «Менеджмент організацій» (2023-2024 н. р.) випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положення про організацію освітнього процесу в УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>) здобувачам вищої освіти, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки (0-59 балів), дозволяється повторне складання підсумкового контролю з кожної дисципліни, але не більше двох разів: перший раз – викладачу з даної дисципліни; другий раз – комісії. Повторне проходження контрольних заходів проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом ліквідації академічної заборгованості не пізніше як на наступному тижні після сесії.

Відповідно до Положення про кваліфікаційну роботу в УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>), здобувачеві вищої освіти, захист кваліфікаційної роботи якого визнається незадовільним, ЕК надає право на повторний захист тієї ж роботи з доопрацюванням, чи зобов'язує опрацювати нову тему, визначену відповідною кафедрою. Здобувач вищої освіти, який не захистив з поважних причин у встановлений строк кваліфікаційну роботу, має право на повторну атестацію протягом наступних трьох років під час роботи ЕК за тією ж освітньою програмою.

Упродовж впровадження ОП випадків повторного складання підсумкового контролю та захисту кваліфікаційної роботи не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань в УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>). Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома здобувачів вищої освіти до початку підсумкового семестрового контролю.

Апеляція подається особисто здобувачем вищої освіти в день оголошення результатів підсумкового (семестрового) контролю. У разі надходження письмової заяви здобувача вищої освіти щодо оскарження результату підсумкового (семестрового) контролю створюється апеляційна комісія. Головою апеляційної комісії призначається заступник директора з науково-педагогічної роботи. Заступником голови апеляційної комісії призначається начальник навчально-методичного відділу, членами комісії є: завідувач кафедри, за якою закріплена дисципліна, викладач кафедри, який викладає відповідну дисципліну, але, не брав участі в проведенні даного підсумкового (семестрового) контролю, та представник ради студентського самоврядування. З числа членів апеляційної комісії обирається секретар комісії. Апеляційна заява має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач вищої освіти має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні документи:

1. Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти в УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>)
2. Положенням про кваліфікаційну роботу в УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>).

З метою дотримання правил академічної доброчесності в інституті створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності, як незалежний орган, і керується у своїй діяльності Конституцією України, законодавством у сфері освіти та вищої освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом ДТЕУ (<https://knteu.edu.ua>), Положенням про УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>), Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами УТЕІ ДТЕУ та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти в УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>)

Протягом усього навчання гарант ОП, завідувач кафедри та викладачі проводять бесіди на тему академічної доброчесності із здобувачами вищої освіти. Кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на предмет наявності фактів академічної недоброчесності.



## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Технологічні рішення протидії порушенням академічної доброчесності вказані у Положенні про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти в УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua>)

Зокрема перевірки на академічний плагіат підлягають кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, навчальні, науково-методичні, наукові праці (навчальні посібники, підручники (у т.ч. електронні видання), монографії, наукові доповіді тощо). Перевірка на унікальність робіт здійснюється відповідальною особою – адміністратором системи. Для виявлення ознак плагіату використовуються сервіси UNICHECK/«Anti-Plagiaris» (<https://unicheck.com/education>). Наразі репозитарій щодо кваліфікаційних робіт на дану освітню програму відсутній, так як перший випуск буде здійснюватися у грудні поточного року.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється структурними підрозділами інституту за допомогою проведення комплексу заходів: інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання вимог чинного законодавства у галузі освітньої та наукової діяльності; ознайомлення з Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти в УТЕІ ДТЕУ; створенні інформаційних та методичних матеріалів, присвячених інформаційній грамотності та попередженню плагіату; регулярне інформування щодо перевірки робіт на наявність плагіату; проведення опитувань здобувачів вищої освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності (<https://www.utei-knteu.org.ua/pro-nas/akademichna-dobrochesnist.html>).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У випадку порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з інституту; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом пільг з оплати за навчання, а у разі виявлення порушень академічної доброчесності у працях педагогічних, науково-педагогічних працівників інституту та здобувачів вищої освіти автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

Приклади щодо порушення академічної доброчесності відсутні.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, мають відповідний рівень вищої освіти – магістра або доктора філософії (PhD), вчені звання (доцент, професор), що підтверджує їхню здатність викладати на високому рівні. Науково-педагогічні працівників (НПП), які залучені до реалізації даної ОП відповідають визначеним вимогам законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та п.п. 37, 38 Ліцензійних умов (ЛУ) провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 затверджено нові Ліцензійні умови (ЛУ) провадження освітньої діяльності, які набули чинності 20 червня 2021 року:

- підвищення кваліфікації – <https://www.utei-knteu.org.ua/novini/novini-utei/758-pidvyshchennia-kvalifikatsii-iak-forma-profesiinoho-zrostannia-naukovo-pedahohichnoho-pratsivnyka.html>, <https://www.utei-knteu.org.ua/novini/novini-utei/751-pidvyshchennia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-instrument-udoskonalennia-profesiinykh-kompetentnostei.html>

- міжнародне стажування – <https://www.utei-knteu.org.ua/pro-nas/mizhnarodna-spivpratsia/>

- науково-дослідницька діяльність - <https://www.utei-knteu.org.ua/mn-naukova-robota.htm>

- міжнародна грантова програма - <https://www.utei-knteu.org.ua/>

- неформальна освіта – <https://www.utei-knteu.org.ua/mn-pro-kafedru/30>

ОП «Менеджмент організацій» спеціальності 073 «Менеджмент» забезпечують 10 науково-педагогічних працівників, з яких 4 (40%) – мають науковий ступінь доктора наук та / або вчене звання професора та 5 (50%) – науковий ступінь кандидата наук та / або вчене звання доцента. Викладачі є учасниками та організаторами різних наукових заходів

([https://www.utei-knteu.org.ua/images/public\\_info\\_new/naukova\\_diialnist/20231109/konf-2023-11-09.pdf](https://www.utei-knteu.org.ua/images/public_info_new/naukova_diialnist/20231109/konf-2023-11-09.pdf)), круглих столів, наукових семінарів ( <https://www.utei-knteu.org.ua/novyny-kafedry-men/30-kaf-mn-pt/783-naukovo-prykladnyi-seminar-z-enerhetychnoho-menedzhmentu.html> ), виїзних лекцій від практиків (<https://www.utei-knteu.org.ua/novynuka> ).

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими,**

**недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Для забезпечення прозорості, недискримінаційності та ефективності процедур конкурсного відбору викладачів освітньої програми застосовується процедура конкурсного відбору викладачів, що визначається «Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників Ужгородського торговельно-економічного інституту ДТЕУ» ([https://utei-knteu.org.ua/images/public\\_info\\_new/polozhennia/polozhennia\\_vidbir\\_npp\\_utei\\_dteu\\_2.pdf](https://utei-knteu.org.ua/images/public_info_new/polozhennia/polozhennia_vidbir_npp_utei_dteu_2.pdf)), а також визначається в п. 3.13 «Положенні Про Ужгородський торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету» ([https://www.utei-knteu.org.ua/images/public\\_info\\_new/polozhennia\\_utei\\_dteu.pdf](https://www.utei-knteu.org.ua/images/public_info_new/polozhennia_utei_dteu.pdf)). Усі конкурси на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників публікуються на офіційному веб-сайті УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua/>).

Для успішної реалізації освітньої програми конкурсний відбір здійснюється з урахуванням наявності відповідного наукового ступеня, публікацій у фахових виданнях, досвід викладацької та наукової діяльності. Процедури відбору базуються виключно на професійних критеріях та академічних досягненнях.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Ужгородський торговельно-економічний інститут ДТЕУ активно працює над залученням потенційних роботодавців шляхом регулярного проведення виїзних лекцій, семінарів, рецензування ОП, екскурсій на підприємства Закарпатської області (до прикладу ТОВ «Ядзакі Україна») де здобувачі освіти можуть ознайомитися з технологією управлінських процесів на практиці (<https://www.utei-knteu.org.ua/novini/novini-utei/676-ekskursiia-na-tov-yadzaki-ukraina.html>), а також організуються зустрічі здобувачів освіти із роботодавцями для проведення конструктивних діалогів для актуалізації та фокусування ОП і практичної орієнтації майбутніх фахівців для успішного працевлаштування (<https://www.utei-knteu.org.ua/novini/novini-utei/675-praktychnyi-orientyr-uspishnoho-vyboru-maibutnoi-profesii-ta-osoblyvosti-vstupnoi-kampanii-2023.html>). Одним з важливих шляхів співпраці з роботодавцями є укладання договорів про співпрацю та наукове консультування в межах укладених договорів (ТОВ «Конвектор», ТОВ «Сільбо», ТОВ «Велнес-Карпатія», ТОВ «Будмат-Гурт»).

Діяльність щодо співпраці з роботодавцями є невіддільним процесом, що є важливою умовою для підготовки кваліфікованих фахівців.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Ужгородський торговельно-економічний інституту сприяє професійному розвитку викладачів шляхом виконання п. 3.1.9. Колективного договору УТЕІ ДТЕУ (<https://www.utei-knteu.org.ua/images/>) та відповідно ЗУ «Про вищу освіту». Викладачі інституту проходили (серед них і ті, які забезпечують ОП «Менеджмент організації») курси підвищення кваліфікації за програмою «Технології ефективного педагогічного спілкування, психодіагностики і надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу у ЗВО» (<https://www.utei-knteu.org.ua/novini/novini-utei/758-pidvyshchennia-kvalifikatsii-ia-forma-profesiinoho-zrostannia-naukovo-pedahohichnoho-pratsivnyka.html>), за програмою «Інноваційна педагогіка XXI століття: нові компетентності викладача ЗВО» (<https://www.utei-knteu.org.ua/novini/novini-utei/751-pidvyshchennia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-instrument-udoskonalennia-profesiinykh-kompetentnostei.html>), а також в НМЦ вищої та фахової передвищої освіти МОН України підвищення кваліфікації викладачів ЗВО за темою «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» (<https://www.utei-knteu.org.ua/>). Викладачі регулярно проходять міжнародні стажування що підтверджується сертифікатами відповідного зразка.

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Ужгородський торговельно-економічний інститут ДТЕУ організовує регулярні тренінги та семінари для викладачів, присвячені сучасним педагогічним методикам, інноваційним технологіям в освіті та психології навчання. Наприклад, професійний розвиток. «SSM В освіті як суперсила медіабрендування» (<https://www.utei-knteu.org.ua/novyny-kafedry-men/>).

Розвиток викладацької майстерності спрямований на підвищення якості викладання та забезпечення актуальності знань, які в результаті передаються здобувачам вищої освіти. Стимулювання НПП здійснюється відповідно до колективного договору УТЕІ ДТЕУ «Положення про порядок матеріального стимулювання працівників УТЕІ ДТЕУ», де передбачено відповідну підтримку для організації наукових конференцій, семінарів з обміну досвідом, майстер-класів з педагогічних методик, веденні наукових досліджень для отримання патентів на винахід чи/або корисну модель (<https://www.utei-knteu.org.ua/naukova-diialnist.html>). За результатами активної участі в науковій та громадській діяльності інституту НПП відзначаються подяками та грамотами УТЕІ ДТЕУ, ДТЕУ та МОН України. Інститут активно налагоджує міжнародну співпрацю з Університетом менеджменту безпеки в м. Кошиця для розвитку співпраці в сфері освіти, можливостей обміну досвідом та розробки спільних грантових проєктів (<https://utei-knteu.org.ua/novini/novini-utei/649-memorandum-pro-spivpratsiu-naukova-konferentsiia-bezpechna-slovachchyna-i-yevropeyskyi-soiuz.html>).

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

ОП забезпечує досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання: для проведення навчальних занять та контрольних заходів Інститут забезпечений відповідним аудиторним фондом, який оснащений мультимедійним обладнанням та програмним забезпеченням.

Основним джерелом інформаційного забезпечення освітнього процесу та наукової, культурно-освітньої діяльності студентів є бібліотека (<https://www.utei-knteu.org.ua/pro-nas/biblioteka.html>, <https://online-condor.com.ua/>).

Навчально-методичне забезпечення ОП розроблене відповідно до навчального плану з урахуванням організації освітнього процесу на основі визначених компетентностей (ЗК, ПРН). Здобувачі вищої освіти мають доступ до сторінки дистанційного навчання Moodle <https://moodle.utei.uz.ua/login/index.php>, де розміщено навчально-методичні матеріали, необхідні здобувачам освіти для досягнення мети та програмних результатів навчання.

Підвищення матеріально-технічних ресурсів передбачене Програмою розвитку УТЕІ ДТЕУ на період до 2027 року ([https://www.utei-knteu.org.ua/images/public\\_info\\_new/](https://www.utei-knteu.org.ua/images/public_info_new/)).

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури для підтримки освітнього процесу, забезпечується через: можливість використовувати освітні ресурси, такі як онлайн-платформи для лекцій, навчальних матеріалів (Moodle), цифрові бібліотеки (<https://online-condor.com.ua/>). Логіни та паролі для доступу учасників освітнього процесу Інституту є захищеними від сторонніх користувачів.

Для вдосконалення освітнього процесу викладачі, при викладанні навчального матеріалу з врахуванням досягнень діджиталізації, інформують, навчають здобувачів освіти відповідно до ОК та ВК з використанням матеріалів різних платформ навчання (<https://prometheus.org.ua/>), оскільки кожна аудиторія забезпечена доступом до Інтернету. Це сприяє науковій діяльності в межах освітньої програми.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Для забезпечення фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, освітнє середовище інституту побудоване з врахуванням їхніх потреб та інтересів:

- гнучкість освітніх програм (вільний вибір ВК);
- доступ до навчальних онлайн ресурсів (<https://moodle.utei.uz.ua/>);
- психологічна підтримка (<https://www.utei-knteu.org.ua/novini/novini-utei/>);
- підтримка здорового способу життя (<https://www.utei-knteu.org.ua/novini/novini-utei/756-eko-pokhid.html>);
- поєднання навчання та відпочинку (<https://www.utei-knteu.org.ua>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

УТЕІ ДТЕУ належним чином забезпечує освітню, організаційну, інформаційну консультативну та соціальну підтримку, фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною ОП, адже це важлива складова для їх успішного навчання та благополуччя. Наприклад, академічне наставництво – науковий керівник кваліфікаційної роботи допомагає та консультує щодо наукових підходів, засад написання наукових тез, статей, участі у різних наукових заходах, що є орієнтиром для здобувача освіти в науковій спільноті (<https://www.utei-knteu.org.ua/>, <https://www.utei-knteu.org.ua/>).

В Інституті створено необхідні умови для діяльності органів студентського самоврядування: надається інформаційна, правова, психологічна, фінансова, матеріальна та інші види підтримки для розвитку студентського самоврядування в Інституті.

Студентоцентризм здобувачів освіти за ОП забезпечується через:

- комунікацію з структурними підрозділами інституту (приймальна комісія, кафедри, навчально-методий відділ, бухгалтерія) з використанням та створенням групи в месенджерах (наприклад, Telegram, Viber) та корпоративних пошт;
- інформаційне джерело – вебсайт та стенди інституту, де висвітлюється різного роду інформація про заходи, тренінги, практичні лекції від практиків, що організуються для розвитку здобувачів освіти;
- платформу Moodle, яка дозволяє та є інструментом ефективної комунікації та організації дистанційного та змішаного форм навчання (<https://moodle.utei.uz.ua/>);
- соціальну підтримку деяким категоріям здобувачам освіти (знижка на оплату навчання), відповідно до п. 8.1.7 – 8.1.12, розділу VIII Колективного договору (<https://www.utei-knteu.org.ua/>);
- волонтерство – здобувачі освіти залучаються до різного роду соціальних проєктів та благодійних заходів, що дозволяє їм бути свідомими та робити свій внесок для перемоги та розбудови країни (<https://www.utei-knteu.org.ua/>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Основним документом, яким регламентовано забезпечення права на освіту особами з особливими освітніми потребами в Інституті, є Положення про організацію інклюзивного навчання (<https://www.utei-knteu.org.ua/>). За потреби, супровід здобувачів з особливими освітніми потребами в УТЕІ ДТЕУ реалізується через низку освітніх послуг, якими вони можуть користуватися з допомогою інших осіб. При цьому враховуються психофізичні особливості осіб різних нозологій, їх потреби у компенсації сенсорних вад, що заважають сприймати навчальний матеріал, соціальнопсихологічні фактори, що ускладнюють інтеграцію здобувачів з особливими освітніми потребами в інститутське середовище, потреби у фізичній реабілітації та ін.

Зазначаємо, що в УТЕІ ДТЕУ серед здобувачів вищої освіти зазначена категорія – відсутня.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Діяльність УТЕІ ДТЕУ з надання освітніх послуг здійснюється із дотриманням принципів рівності прав і можливостей, дотримання цінностей свободи, інклюзивності, толерантності, відкритості та прозорості, недискримінації, поваги людської гідності. Основними документами, які регламентують політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій в Інституті є Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в УТЕІ ДТЕУ <https://www.utei-knteu.org.ua/>, яке визначає порядок і процедури попередження, виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій, що виникають в освітньому процесі та пов'язані з протидією та запобіганням: утисків; сексуальних домагань; інших конфліктних ситуацій.

Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією для учасників освітнього процесу забезпечується за допомогою роз'яснювальної роботи, яка проводиться кураторами зі студентами, на зборах трудового колективу, доступністю для ознайомлення з положеннями Закону України «Про запобігання корупції», положеннями Конституції України та іншими законодавчими актами, які регулюють дані питання.

УТЕІ ДТЕУ встановлено «скриньку довіри», в якій студенти можуть залишити повідомлення з важливими проблемними питаннями, в тому числі і щодо проявів корупційних діянь в навчальному закладі, дискримінації чи сексуального домагання. При перевірці скриньки довіри приймаються рішення щодо обговорення поданих питань та реагування на них (<https://www.utei-knteu.org.ua/navchannya/skrynka-doviry.html>).

Станом на сьогодні конкретних випадків, пов'язаних з корупційними діяннями, дискримінацією та сексуальними домаганнями в інституті виявлено не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в УТЕІ ДТЕУ регулюються Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм УТЕІ ДТЕУ першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://www.utei-knteu.org.ua/>).

Процедура перегляду освітньої програми є зрозумілою та доступною.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг та перегляд ОП є ключовими компонентами внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, здійснюється під керівництвом гаранта ОП та за участі здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених сторін, які запрошуються на засідання робочої групи.

Навчання за ОП почалося з вересня 2023 р. і після завершення певного повного циклу апробації ОП в січні 2025р. буде проведено ґрунтовний аналіз результативності ОП із залучення стейкхолдерів, науково-педагогічних працівників, студентів - випускників, представників громадськості та розглянуть питання щодо оптимізації навчального процесу і внесення змін та/чи корективів в ОП (за потреби). Перегляд ОП та зміни до неї не вносились.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

В УТЕІ ДТЕУ присутній студентоцентризований підхід до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, який регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УТЕІ ДТЕУ <https://www.utei-knteu.org.ua/>

Думка здобувачів вищої освіти присутня при обговоренні ОП (<https://www.utei-knteu.org.ua/mn-obhovorennia-opp.html>).

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Організація внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності базується на принципах системності, неперервності, відкритості, ефективності, орієнтації на здобувача вищої освіти, участі та відповідальності, сталого вдосконалення та академічної доброчесності. Вона спрямована на те, щоб усі аспекти навчального процесу, від розробки навчального плану до методів оцінювання, були орієнтовані на задоволення потреб і очікувань здобувачів освіти. Функції відділів РСС Інституту визначаються Положенням про студентське самоврядування в УТЕІ ДТЕУ ( <https://www.utei-knteu.org.ua/> ).

Представники РСС беруть участь в розробці та перегляді ОП «Менеджмент організацій». Голова РСС відповідає за представницьку функцію студентського самоврядування та бере участь в засіданнях Конференції трудового колективу/вченої ради інституту, бере участь в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, співпрацює з адміністрацією та іншими структурними підрозділами інституту. Крім того, представники РСС приймають участь у затвердженні робочих програм навчальних дисциплін, програм практичної підготовки, що формують ОП «Менеджмент організацій», результатів успішності здобувачів, форм та методів навчання, системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

При розробці ОП «Менеджмент організацій» роботодавці/стейкхолдери безпосередньо приймали участь (<https://www.utei-knteu.org.ua/> ).

Зазначаємо, що дана ОП 2023 - 2024 років не зазнала змін. За результатами першого випуску здобувачів вищої освіти, який планується 31.12.2024 р., за зазначеною ОП буде здійснено процедуру перегляду, громадського обговорення із залученням безпосередньої участі роботодавців та випускників ОП.

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Адміністрація УТЕІ ДТЕУ приділяє особливу увагу налагодженню комунікації з випускниками. В інституті створено базу випускників інших ОПІ з інформацією про їх кар'єрний шлях та професійне зростання (<https://www.utei-knteu.org.ua/mn-pro-kafedru> ).

Підготовку магістрів за новою ОП «Менеджмент організацій» започатковано у 2023 році та оголошено перший набір за спеціальністю 073 «Менеджмент». Через це інформація про кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників ОП відсутня.

## **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості інституту регламентується, зокрема Законом України «Про вищу освіту», Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УТЕІ ДТЕУ, відповідає рекомендація документа «Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» тощо. Вона включає комплекс заходів, процесів, процедур, спрямованих на гарантування високого рівня освітніх послуг і результатів навчання.

Основними складовими системи забезпечення якості :

- проведення моніторингу якості освіти ([https://www.utei-knteu.org.ua/images/public\\_info\\_new/](https://www.utei-knteu.org.ua/images/public_info_new/) , <https://www.utei-knteu.org.ua/> ) ;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (<https://www.utei-knteu.org.ua/mn-pro-kafedru/30-k> ) ;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (<https://www.utei-knteu.org.ua/pr> ) ;
- обмін досвідом науково-педагогічних працівників з колегами (<https://www.utei-knteu.org.ua/naukova-diialnist/> ) ;
- спрямування на програмні результати (ПРН 9 ОП ) щодо навчально-виховної діяльності (<https://www.utei-knteu.org.ua/> ) ;
- формування безпечного, безбар'єрного, психологічного середовища (<https://www.utei-knteu.org.ua/novini/novini-utei/757-zarob> ) ;
- забезпечення доступу до повних текстів книг різного напрямку (<https://www.utei-knteu.org.ua/> ).

Складові система забезпечення якості інституту дають змогу вчасно реагувати на результати моніторингу освітньої програми «Менеджмент організацій».

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація освітньої програми «Менеджмент організацій» другого (магістерського) рівня вищої освіти проходить вперше.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості освіти за освітньою програмою

«Менеджмент організацій» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що регламентується Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм УТЕІ ДТЕУ першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://www.utei-knteu.org.ua/>). Відповідно до Положення внутрішнє забезпечення якості ОП «Менеджмент організацій» здійснюється за участю всіх учасників академічної спільноти: науково-педагогічних працівників кафедри менеджменту, підприємництва та торгівлі; кафедр інституту, які залучені до забезпечення даної ОП; здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених осіб. Ці підрозділи здійснюють моніторинг та періодичний перегляд програм дисциплін навчального плану, оцінювання науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення даних результатів, а також забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (<https://www.utei-knteu.org.ua/>).

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Академічна спільнота інституту системно підходить до формування культури якості вищої освіти. Її візія фокусується на:

- поєднанні теоретично-практичного навчання здобувачів вищої освіти для підвищення їхньої конкурентоспроможності на ринку праці (<https://www.utei-knteu.org.ua/n>, <https://www.utei-knteu.org.ua/novyny-kafedr> );
- інноваційних методах навчання (<https://www.utei-knteu.org.ua/> );
- залученні здобувачів освіти до процесу якості освіти (<https://www.utei-knteu.org.ua/novyny-ka> );
- сприянні чесним науковим дослідженням, боротьбі з плагіатом, як важливим елементом культури якості освіти (<https://www.utei-knteu.org.ua/pr> ).

Культура якості освіти контролюється Вченою радою, УТЕІ ДТЕУ. Інституцький рівень якості ОП закріплений у відповідних положеннях, які представлені на сайті (<https://www.utei-knteu.org.ua/> ).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу урегульовано наступними документами:

- Положення про Ужгородський торговельно-економічний інститут ДТЕУ <https://www.utei-knteu.org.ua>
- Положення про організацію освітнього процесу в УТЕІ ДТЕУ <https://www.utei-knteu.org.ua>
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів УТЕІ ДТЕУ <https://www.utei-knteu.org.ua/>
- Положення про гаранта освітньої програми в УТЕІ ДТЕУ <https://www.utei-knteu.org.ua/>
- Положення по врегулюванню конфліктних ситуацій в УТЕІ ДТЕУ [https://www.utei-knteu.org.ua/images/public\\_info\\_new/polozhennia/](https://www.utei-knteu.org.ua/images/public_info_new/polozhennia/)
- Правилами внутрішнього розпорядку Ужгородського торговельно-економічного інституту ДТЕУ <https://www.utei-knteu.org.ua/images/>.
- Правила прийому на навчання до УТЕІ ДТЕУ для здобуття вищої освіти [https://www.utei-knteu.org.ua/images/vstup\\_2023/pp\\_utei\\_dteu\\_2023\\_zm.pdf](https://www.utei-knteu.org.ua/images/vstup_2023/pp_utei_dteu_2023_zm.pdf).

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначені відповідно до законодавства і нормативних актів із питань вищої освіти і зафіксовані в положеннях про кафедри <https://www.utei-knteu.org.ua> та посадових інструкціях.

Усі положення УТЕІ ДТЕУ розміщені на офіційному веб-сайті.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://www.utei-knteu.org.ua/mn-obhovorennia-opp.html>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://utei-knteu.org.ua/opp-mag-mo.html>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Серед сильних сторін ОП варто виокремити:

- практичну спрямованість ОП, враховуючи наявність релокованих підприємств в Закарпатську область;
- кадровий потенціал науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітні компоненти ОП;
- логічна послідовність викладання ОК на ОП;
- міжнародний контекст ОП, оскільки УТЕІ ДТЕУ знаходиться в близькості до 4 країн ЄС, то здобувачі вищої освіти мають можливість брати активну участь в заходах консульств щодо транскордонної співпраці, проходженні міжнародного стажування та академічної мобільності в рамках підписаних угод про міжнародну співпрацю.

Слабкі сторони ОП:

- недостатня активність учасників освітнього процесу у грантових проєктах;
- відсутність дуальної освіти;
- академічна мобільність здобувачів освіти, що обумовлено звійськовою агресією.

Науковий потенціал та можливості Інституту забезпечать покращення ОП на наступні 3 роки.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років є наступні:

- підвищення значимості наукових досліджень та міжнародної академічної мобільності;
- удосконалення практико-орієнтованого підходу до навчання;
- продовження співпраці з існуючими роботодавцями і залучення до співпраці нових стейкхолдерів;
- співпраця із випускниками для моніторингу слабих сторін ОП для їх усунення;
- заохочення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень;
- підвищення рівня міжнародної інтеграції через розвиток програм обміну студентів та викладачів, участь у міжнародних наукових проєктах та отримання подвійних дипломів;
- посилення співпраці з бізнесом та індустрією для підвищення практичної складової освіти, розвитку дуальної освіти та забезпечення працевлаштування випускників.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович**

Дата: 30.09.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Корпоративне управління	навчальна дисципліна	<i>ok1_syllabus.pdf</i>	8RB7yB+3xzCu9ISC oLGbaFV5Os+GoNv SMcvuGHRxbo=	Ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення
ОК 2. HR-менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ok2_syllabus.pdf</i>	xhBKg+oPJfgis46Tr nv5DAKN/m3jeJRQ qyM2WBpFQJM=	Ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення
ОК 3. Стратегічне управління організаціями	навчальна дисципліна	<i>ok3_syllabus.pdf</i>	XPLEG7tG+PevKkD daZHURCisd574ZSx KbitxQcE6Cuc=	Ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення
ОК 4. Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ok4_syllabus.pdf</i>	XmOm8YGHSD8V NjgSXrkbhH8Eq2jo wsgHfwztpAFioE=	Ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення
ОК 5. Управління проектами	навчальна дисципліна	<i>ok5_syllabus.pdf</i>	Bw/Ak8VCre83wNC BA9fVphkUiagQq1Q ppyfhnttWYLA=	Комп'ютер, ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення
ОК 6. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	навчальна дисципліна	<i>ok6_syllabus.pdf</i>	k2vBHKWA7CSIttf6 p/bRau1+o+Hb3aile LQMw+62NwE=	Ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення
ОК 7. Інноваційний розвиток підприємства	навчальна дисципліна	<i>OK 7. Syllabus.pdf</i>	QzxBEIIjoJZwaex25 Bd/h4LhcZArT8nRE k2ErXL3cYI=	Комп'ютер, ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення
ОК 9. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>методичні рекомендації.pdf</i>	OfoawYCIAi62o7ZO UIkGgXOtyW8G8NY EDcS5KuwWIGM=	Комп'ютер, ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення
ОК 8. Практична підготовка	практика	<i>практика.pdf</i>	H6rM/jSLKjMgDmI5 2jMFSbtE4OH/VWm 2iyzp9HlUqJo=	Комп'ютер, ноутбук, мультимедійна дошка, інше програмне забезпечення

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
482911	Внукова Наталія Миколаївна	Професор, Сумісництво	Кафедра менеджменту, підприємництва та торгівлі	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: економіка та організація машинобудівної	38	ОК 7. Інноваційний розвиток підприємства	1. Підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку (підвищення кваліфікації) наукових і науково-педагогічних працівників НД "Дослідницькі навички - розвиток та оцінювання у програмах підготовки



промисловості,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 000884,  
виданий  
10.11.1999,  
Диплом  
кандидата наук  
ЭК 020749,  
виданий  
26.03.1986,  
Атестат  
доцента ДЦАР  
002702,  
виданий  
22.01.1996,  
Атестат  
професора ПР  
000596,  
виданий  
20.07.2001

докторів філософії" у  
період з 09.10. -  
06.11.2023 р., Інститут  
вищої освіти НАПН  
України, сертифікат  
Серія ПК-21707620  
№1269/23. Обсяг 30  
годин (1 кредит ECTS).  
2. Участь у програмі  
професійного  
розвитку (підвищення  
кваліфікації)  
наукових і науково-  
педагогічних  
працівників у  
міжнародному  
проекті USAID «R & D  
TA СПІВПРАЦЯ З  
БІЗНЕСОМ» за участі  
ГО «Тех стартап скул»  
на базі НУ «Львівська  
політехніка» з  
09.10.2023 р. по  
18.11.2023 р. Обсяг 1  
кредит ЄКТС.  
3. Участь у  
навчальному семінарі  
для ОГС з протидії  
відмиванню коштів і  
фінансуванню  
тероризму у  
міжнародному проєкті  
USAID за участі  
Міністерства юстиції,  
Держфінмоніторингу  
на базі Академії  
фінансового  
моніторингу, 26  
березня 2024 року.  
Обсяг 0,2 кредит  
ЄКТС.  
4. Участь у ІУ  
Міжнародній науково-  
практичній  
конференції  
«Цифрова економіка і  
сталій розвиток:  
новітні тенденції у  
фінансах, обліку,  
менеджменті та  
соціально-  
поведінкових науках»  
на базі  
Закарпатського  
угорського інституту  
імені Ференца Ракоці  
II 26-27 березня 2024  
року (м. Берегово,  
Закарпатська область,  
Україна). Обсяг 0,5  
кредит ЄКТС.

Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання  
ОП, що засвідчується  
виконанням  
підпунктів  
1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,14,1  
5, 19 п.38 Ліцензійних  
умов «Досягнення у  
професійній  
діяльності»  
(Постанова Кабінету  
Міністрів України від  
24 березня 2021р. №  
365)

П.1.  
1. Tyschenko V. Neural Networks for Financial Stability of Economic System. [Electronic resource] / V. Tyschenko, N. Vnukova, V. Ostapenko, S. Kanyhin // COLINS 2023. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1126(1), 012021. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3387/paper21.pdf>, вільний (дата звернення 07.05.2023 р.). (Scopus) (conference paper) 1,2 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк.  
2. Shmatkov D. Elaborative Trademark Similarity Evaluation Using Goods and Services Automated Comparison / D. Shmatkov, O. Gorokhovatskyi, N. Vnukova // CoLInS 2023 Computational Linguistics and Intelligent Systems 2023 (Volume III) Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Volume III: Intelligent Systems Workshop Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. P. 293-308. URL: <paper24.pdf> (ceur-ws.org), вільний (дата звернення 09.06.2023 р.) (Scopus) (conference paper) 1,2 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк.  
3. Hlibko S. The Use of Linguistic Methods of Text Processing for the Individualization of the Bank's Financial Service / S. Hlibko, N. Vnukova, D. Davydenko, V. Pyvovarov, V. Avanesian // CoLInS 2023 Computational Linguistics and Intelligent Systems 2023 (Volume III) Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Volume III: Intelligent Systems Workshop Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. P.157-167. URL: <paper13.pdf> (ceur-ws.org), вільний (дата звернення 09.06.2023 р.) (Scopus) (conference

paper) 1,2 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк.

4. Внукова Н. Фінансовий моніторинг сектору бухгалтерських послуг за міжнародними стандартами: новий виклик для професії бухгалтера / Н. Внукова, С. Остапчук // Облік і фінанси. 2023. - №1. - С. 17-25. Режим доступу: [https://doi.org/10.33146/2307-9878-2023-1\(99\)-17-25](https://doi.org/10.33146/2307-9878-2023-1(99)-17-25) (фахове, категорія Б) 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 ум. др. арк.

5. Vnukova N. Financial monitoring of payment card transactions / N. Vnukova, V. Avanesian // Law and Innovations. – 2022. – № 4 (40). – С. 57-68. Режим доступу: <https://pti.org.ua/index.php/ndipzir/article/view/907/676>. (фахове, категорія Б) 1 ум. др. арк./0,5 ум. др. арк. власного внеску, DOI 10.37772/2518-1718-2022-4(40)-9.

6. Внукова Н.М. Світовий тренд прискорення стартапами інноваційних змін в Індустрії 4.0 / Н.М. Внукова // Право та інновації. - 2022. - №3. - С. 17-22. Режим доступу: <https://pti.org.ua/index.php/ndipzir/article/view/857/656> (фахове, категорія Б), 0,6 ум. др. арк.

7. Vnukova N. Mastering Computer Linguistics for the Designation of Risks in Cooperation Communications / N. Vnukova, S. Hlibko, D. Davydenko, V. Shorokh // COLINS 2022. Computational Linguistics and Intelligent Systems.Proceedings of the 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022). Volume I: Main Conference.Gliwice, Poland, May 12-13, 2022, pp. 376-386. - URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3171/paper31.pdf> (SCOPUS, Conference Paper), 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 ум. др. арк.

8. Savytska L. Word2Vec Model Analysis for Semantic and Morphologic Similarities in Turkish Words / Savytska, L., Turgut Sübay, M., Vnukova, N., Bezugla, I., Pyvovarov, V. // COLINS 2022

9. Computational Linguistics and Intelligent Systems. Proceedings of the 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022). Volume I: Main Conference. Gliwice, Poland, May 12-13, 2022, p. 161–176. - URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3171/paper17.pdf> (SCOPUS, Conference Paper) 1,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 ум. др. арк.

10. Vnukova N. Financial leasing for the extractive industry: Status and trends / Vnukova N., Tokhtamysh T., Hranko K., Sokol S. - IOP Conference Series: Earth and Environmental Science this link is disabled. 2022. - 970(1). - pp. 1-8. - URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/970/1/012036> (SCOPUS, Conference Paper) 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,1 ум. др. арк.

11. Vnukova N. Assessing the Activities of Insurance Companies Due to the Disease of Private Pension / N. Vnukova, D. Davydenko, S. Achkasova, O. Yagolnitsky // Economic studies (Ikonomicheski Izsledvania). – 2022. – № 5. – P. 179 – 194. – Режим доступу до ресурсу: [https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2022/2022-5/11\\_Daria-Davydenko.pdf](https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2022/2022-5/11_Daria-Davydenko.pdf) (Scopus). 0,96 ум. др. арк. / власний внесок 0,24 ум. др. арк.

12. Vnukova N. Legal Aspects of Blockchain Technology Regulation in the Financial Sphere / Tokarieva, K., Vnukova, N., Alekseyev, V. CEUR Workshop

Proceedings. III International Scientific And Practical Conference “Information Security And Information Technologies”, September 13 Odesa, Ukraine, 2021. - p. 250–254. ISBN 978-966-676-818-9. - URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3200/paper36.pdf> (SCOPUS, Conference Paper) 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 ум. др. арк.

13. Vnukova N. Usage of E-Technologies for Development Financial and Economic Potential of United Territorial Communities / Hlibko, S., Vnukova, N., Davydenko, D., Podrez-Riapolova // 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology, PIC S and T 2021 - Proceedings, 2021, pp. 93–97. (SCOPUS, Conference Paper) 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 ум. др. арк.

14. Внукова Н. М. Економіко-правове регулювання господарської діяльності при становленні Індустрії 4.0 / Н. М. Внукова // Право та інновації. – 2021. – №2(34). – С. 105-110. Режим доступу: <https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/19238/1/doc13.pdf> (фахове, категорія Б).

15. Внукова Н. Оцінка діяльності банків з ризик-контролю клієнтів у системі фінансового моніторингу / Н.Внукова, І.Плескун, С.Сокол, А.Ягольницький // Облік і фінанси. - 2021. - № 2 (92). – С.44-50. <http://www.afj.org.ua/ua/article/829/> (фахове, категорія Б)

16. Внукова Н. М. Теоретичні аспекти визначення сутності конкурентоспроможності страхових компаній / Н.М.Внукова, Е.Р. Мамедова // Ефективна економіка. -2020. № 4. – 0,2 а.а. <http://www.economy.nayka.com.ua/?>

op=1&z=7799). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.12 (фахове видання категорія Б)

17. Vnukova N. Trends in the developing Ukrainian non-bank financial service markets assessed using a mixture separation method / N. Vnukova, R. Bacho // Economics of Development. – 2020. – Volume 19. – Issue 4. – P. 48-60. doi:10.21511/ed.19(4).2020.05  
[http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/25327/1/ED\\_2020\\_04\\_Vnukova.pdf](http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/25327/1/ED_2020_04_Vnukova.pdf). (фахове, категорія Б)

18. Vnukova N. Identifying changes in insurance companies' competitiveness on the travel services market / N. Vnukova, N. Opeshko, E. Mamedova // Insurance Markets and Companies. – 2020. – Vol. 11. – P. 53-60.  
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25386>. (фахове, категорія Б)

П.2.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101638 від 06.01.2021  
Монографія  
«Розвиток бізнес-середовища в Україні: окремі аспекти правового забезпечення».  
Автори Білоусов Євген Миколайович, Бойчук Роман Петрович, Борисов Ігор Вячеславович, Вапнярчук Наталія Миколаївна, Внукова Наталія Миколаївна, Дмитрик Ольга Олександрівна, Курашова Інна Миколаївна, Савчук Олена Олександрівна, Семенова Марина Володимирівна, Токарєва Катерина Олегівна, Шовкопляс Ганна Миколаївна, Ярошенко Олег Миколайович. Режим доступу:  
<https://ukrpatent.org/atachs/buletten-avt-pravo-63-2021-01.zip>

2. Внукова Н.М., Пукала Р., Безродна О.С. Організаційне забезпечення реалізації оновлених наглядових функцій у сфері фінансового моніторингу на основі

ризик-орієнтованого підходу, Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 100294 від 31.08.2020.

3. Внукова Н.М., Тесло М.П., Коротка Н.С., Нечипоренко Д.І. Спосіб підтримки прийняття рішень з визначення ключової (облікової) ставки, Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95540 від 22.01.2020.

П.3.

1.Внукова Н.М. Економіко-правове забезпечення функціонування екосистем Індустрії 4.0 в сучасних умовах щодо розвитку кластерних утворень ІАМ та формування ланцюгів доданої вартості / Н.М.Внукова // Господарська діяльність та новітні технології: актуальні проблеми регулювання в умовах воєнного стану / за ред. О. О. Дмитрик, К. О. Токаревої. – Харків: НДІ прав. забезп. інновац. розвитку НАПрН України, 2022. – 195 с. С. 79-126. ISBN 978-617-7806-39-3. Режим доступу: <https://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/gospodarska-diyalnist-ta-novitni-tehnologii.pdf> (8,4 ум. др. арк. / власний внесок 2,52 ум. др. арк.)

2. Внукова Н.М. Організаційно-правові засади діяльності суб'єктів господарювання в умовах Індустрії 4.0 // Концепція «Індустрія 4.0»: проблеми впровадження і окремі правові аспекти її реалізації в Україні: монографія / [Є. М. Білоусов, І. В. Борисов та ін.]; за ред. С. В. Глібка. Харків: НДІ прав. забезп. інновац. розвитку НАПрН України, 2021. С.28-62. Режим доступу: <https://ndipzir.org.ua/archives/7513>. Власний внесок 1,8 авторських аркушів.

3. Сучасні економіко-правові ризик-орієнтовані засоби

регулювання розвитку ринку фінансових послуг: монографія / наук. ред. д.е.н., проф. Н. М. Внукова, к.ю.н., доц. С. В. Глібко. – Харків: НДІПрЗІР НАПрНУ, 2020. 304 с. (Укр. мова) 17,65 / 7, 2 авторських.арк. власний внесок  
<https://openarchive.nure.ua/handle/document/13937>  
<https://finmonitoring.in.ua/wp-content/uploads/2021/01/monografiya-gor-mono.pdf> П.4.

1. Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг: робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" освітньої програми "Фінанси, банківська справа та страхування" третього (освітньо-наукового) ступеня: [Електронне видання] / уклад. Н. М. Внукова, С. А. Ачкасова. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. – 14 с. - Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29094>.

2. Ринок фінансових послуг: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Митний контроль» другого (магістерського) рівня: [Електронне видання] / уклад. Н. М. Внукова, С. А. Ачкасова. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. – 16 с. - Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29093>.

3. Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і страхування: робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" освітньої програми "Фінанси, банківська справа та страхування" третього



(освітньо-наукового) ступеня: [Електронне видання] / уклад. О. М. Колодізев, Н. М. Внукова, І. В. Журавльова. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. – 16 с. - Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29106>.

4. Сертифікат №464-220609172413 персональної навчальної системи Ринок фінансових послуг

5. Сертифікат №4016-220609172612 персональної навчальної системи Ринок фінансових послуг (заоч)

6. Сертифікат №7431-220609171918 персональної навчальної системи Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг

7. Сертифікат №7849-220609172044 персональної навчальної системи Міжнародні стандарти розвитку фінансового моніторингу

5. Research and creative thinking in finance: syllabus of the academic discipline for students of speciality 072 “Finance, banking and insurance” educational programs «Banking» Master's (second) degree: [Electronic edition] / compiled by N. Vnukova, I. Chmutova, O. Kolodiziev, O. Bezrodna. – Kharkiv: S. Kuznets KhNUE, 2021. – 10 p. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26970>.

6. Сертифікат № 464-210604140842 персональної навчальної системи Ринок фінансових послуг (072), проф. Внукова Н. М., доц. Ачкасова С.

7. Сертифікат № 7157-210604141017 персональної навчальної системи Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг (072), заоч. асп., проф. Внукова Н. М.

8. Сертифікат № 572-210604141302 персональної навчальної системи Кредитний

менеджмент (072), розробленої в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, автором(ами) якого є: Азізова Катерина Михайлівна Внукова Наталія Миколаївна (прізвище, ім'я, по-батькові всіх членів авторського колективу ПНС)

9. Сертифікат № 4674-210604141420 персональної навчальної системи Кредитний менеджмент (заоч) (072), проф. Внукова Н.М., доц. Азізова К.М. Кредитний менеджмент

10. Сертифікат № 5378-210604141558 персональної навчальної системи Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і страхування (заоч.) (072, асп.), проф. Журавльова І. В., проф. Колодізев О. М., проф. Внукова Н. М.

11. Страхування: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" першого (бакалаврського) рівня / Внукова Н.М., Корват О.В.. - Харків: ХНЕУ ім.С.Кузнеця, 2020. - 9 с.  
<http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/23965/1/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%92%D0%BD%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%9C..pdf>

12. Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до практичних завдань та самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" / уклад. Н. М. Внукова, С. А. Ачкасова. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 59 с.  
<http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/22778/1/2020->

%Do%92%Do%BD%D1  
%83%Do%BA%Do%BE  
%Do%B2%Do%Bo%20  
%Do%9D.%Do%9C.%2  
C%20%Do%90%D1%87  
%Do%BA%Do%Bo%D1  
%81%Do%BE%Do%B2  
%Do%Bo%20%Do%A1.  
%Do%90.pdf П.6.  
1.Мамедова Ельза Рза  
кизи Доктор філософії  
Тема дисертації  
«Управління  
конкурентоспроможні  
стю страхових  
компаній на ринку  
туристичних послуг»  
Диплом № 002595 від  
01.10.2021., МОН  
України (Харківський  
національний  
економічний  
університет імені  
Семена Кузнеця)  
П.7.  
Член спеціалізованої  
вченої ради ХНЕУ ім.  
С. Кузнеця Д  
64.055.02 (з 2014 р.)  
по захисту  
докторських та  
кандидатських  
дисертацій із  
спеціальності  
08.00.08 – гроші,  
фінанси і кредит,  
ХНЕУ ім. С. Кузнеця,  
2013-2021рр. Наказ  
МОН № 1081 від  
29.09.2014 р.);  
Рішення вченої ради  
ХНЕУ ім. С. Кузнеця з  
рецензування за  
новим  
експериментальним  
порядком  
дисертаційного  
дослідження О. І.  
Вейця на тему  
дисертації  
«Формування системи  
запобігання та  
протидії легалізації  
доходів клієнтів банку  
для здобуття ступеня  
доктора філософії зі  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» 2020.  
Рішення вченої ради  
ХНЕУ ім. С. Кузнеця з  
рецензування за  
новим  
експериментальним  
порядком  
дисертаційного  
дослідження І.В.  
Плескун на тему  
дисертації «Ризик-  
контроль клієнтів  
банку в системі  
фінансового  
моніторингу.» для  
здобуття ступеня  
доктора філософії зі  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» 2020  
П.8.

1. Член редакційної колегії журналу "Право та інновації", <https://pti.org.ua/index.php/ndipzir/about/editorialTeam>

2. Член редакційної колегії журналу "Право та інноваційне суспільство", <https://apir.org.ua/index.php/lais/about/editorialTeam>

3. Член редакційної колегії журналу "Право та інновації" (Україна) <https://pti.org.ua/index.php/ndipzir/about/editorialTeam>.

4. Головний редактор журналу "Право та інноваційне суспільство" (Україна). <https://apir.org.ua/index.php/lais/about/editorialTeam>.

5. Член редакційної колегії журналу "Współczesne Problemy Zarządzania" (Польща). <https://czasopisma.pwste.edu.pl/index.php/wpz/about/editorialTeam>.

6. Член редакційної колегії журналу «Acta Academiae Beregsasiensis. Economics» (Україна). <https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe/about/editorialTeam>.

7. Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної роботи за темою: «Розробка системи оцінки ризику діяльності страхового брокера», №0122U201596 з 16.11.2022 по 30.12.2022 (наказ 48-НДС від 14.11.2022)

8. Рецензент наукового фахового видання Скопус «Наука та інновації». Режим доступу: <https://scinnceng.org.ua/ojs/index.php/ni>.

Керівник госпдоговірної НДР: «Розробка концепції розвитку паркувального простору міста Харкова», ДР № 0120U101607 № 122-56 від 02.03.2020 р. (наказ №11-НДС від 03.03.2020 р.).

Керівник госпдоговірної НДР: «Оцінка впливу несприятливих факторів на ризик розвитку служби крові

в системі соціально-економічної безпеки держави», ДР № 0120U103788, № 305-56 від 20.07.2020 р. (Наказ № 22-НДС від 28.07.2020 р.).

П.9.  
Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Державні та місцеві фінанси» (ID у ЄДЕБО 24611) за першим рівнем вищої освіти (справа № 0874/АС-23) у сумському державному університеті (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 645-Е від 28.03.2023 р.)

П.10.  
Учасник робочої групи з реалізації міжнародного проекту у період з 01.03.2023 по 30.11.2023 року в межах угоди про співробітництво від 24.11.2014 р. з Державною вищою техніко-економічною школою в Ярославі (тепер - Державна вища техніко-економічна школа імені Броніслава Маркевича в Ярославі, Республіка Польща) у формі наукового дослідження «Financial policy of Ukraine in the context of European integration: trends of martial law and post-war revival» (Наказ №25 від 18.01.2023 р.).

Участь у Міжнародному проекті «Кращі міжнародні практики запровадження ризик-орієнтованого підходу у протидії відмиванню коштів» з 01.10.2020 по 31.12.2020 року під керівництвом проректора Вищої техніко-економічної Школи імені Броніслава Маркевича в Ярославі (Польща) Р.Пукали (відповідно до Угоди про співробітництво між Державною вищою

технологічно-економічною школою імені Броніслава Маркевича (Місто Ярослав, Польща) та Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (Україна) від 24 листопада 2014 року) ЕРАЗМУС+ Key Action 1– Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility Inter-institutional agreement 2016-20[21] between institutions from Programme and Partner Countries 2019/2020 Вища техніко-економічна школа імені Б.Маркевича у Ярославі (Польща) П.12.

1. Внукова Н.М. Євроінтеграційний вплив Індустрії 4.0 на економічне відновлення країни / Н.М. Внукова // 2023: Національні економіки в умовах новітніх глобальних викликів: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. URL: <https://ojs.kname.edu.ua/index.php/area/issue/view/44>, вільний (дата звернення 23.04.2023 р.).

2. Внукова Н.М. Дотримання міжнародних стандартів фінансового моніторингу під час воєнного стану / Н.М. Внукова // Актуальні питання фінансової безпеки: зб. тез доп. Міжнар. наук. -практ. конф. (м. Вінниця, 27 берез. 2023 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Наук. парк «Наука та безпека». – Вінниця: ХНУВС, 2023. С.45-48. URL: [https://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/16254/Aktualni%20pytannia%20finansovoi%20bezpeky\\_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/16254/Aktualni%20pytannia%20finansovoi%20bezpeky_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y), вільний (дата звернення 23.04.2023 р.).

3. Внукова Н.М. Формування напрямів розвитку циркулярної Індустрії 4.0 в умовах обмеженості діяльності для

економічного відновлення країни [Електронний ресурс] / Н.М. Внукова // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С.15-17. URL: <https://kpd.edu.ua/periodyka-naukovo-metodychnyh-prats#1607258859072-8bc707a2-b7e9>, вільний (дата звернення 15.06.2023 р.)

4. Vnukova N. Financial Monitoring in the field of Counter-Terrorism Financing at the European Level / N.Vnukova // I. Ludovika International Law Enforcement Research Symposium' organized by the Faculty of Law Enforcement of the University of Public Service (Budapest, Hungary). 2023. P.208-211. URL: <https://rendeszet.uni-nke.hu/document/rendeszet-uni-nke-hu/LILERS%20Conference%20Proceedings%202023.pdf>, вільний (дата звернення 09.06.2023 р.).

5. Внукова Н.М. Концептуальні аспекти трансформації інноваційного розвитку суб'єктів господарювання в умовах обмеженості діяльності / Н.М. Внукова // Економічні перспективи підприємництва у воєнні часи та опісля [Електронне видання]: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 22 травня 2023 року). – Ірпінь: Державний податковий університет,

2023. – С. 117-121.  
URL:  
<https://dpu.edu.ua/uk/kaf-econompidpr-taeconombezp?view=article&id=2551&catid=45>, вільний  
(дата звернення 24.06.2023 р.).

6. Тищенко В.Ф. Ефективний менеджмент освітньої діяльності у галузі фінансів / В.Ф. Тищенко, Н.М. Внукова, О.М. Рац // Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку» (м. Одеса, 21-22 лютого 2023 р.) Одеса: ОНЕУ, 2023. - С. 22-23. URL:  
<https://openarchive.nure.ua/items/46682411-3fe7-4288-9426-602e1417391b>, вільний  
(дата звернення 22.03.2023 р.).

7. Внукова Н.М. Стимулювання розвитку Індустрії 4.0 за напрямками політики цифровізації ес у сфері господарської діяльності / Н.М.Внукова // Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice [Electronic resource]: International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023 / Edited by I. Zuhowski, Z. Sharlovyh, O. Mandych / International Academy of Applied Sciences in Lomza (Poland) - State Biotechnological University (Ukraine). – Lomza, Poland, 2023. Part 1. P.178-180.  
Режим доступу:  
[https://mans.edu.pl/fc/p/iOEUFzsqBjEkLTg1Y1BSeoN\\_YAVTHwIIQgIaTAIABCRvRQMEOjBВаНІСРХNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/zbior\\_prac\\_tom\\_1\\_26012023.pdf](https://mans.edu.pl/fc/p/iOEUFzsqBjEkLTg1Y1BSeoN_YAVTHwIIQgIaTAIABCRvRQMEOjBВаНІСРХNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/zbior_prac_tom_1_26012023.pdf).  
вільний (дата звернення 22.02.2023 р.).

8. Внукова Н. М. Економіко-правове забезпечення трансформаційних



змін впровадження інновацій в Індустрії 4.0 / Н. М. Внукова, О. О. Григорян // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матер. VII міжнар. наук. -практ. конф., м. Київ, 20-21 квіт. 2022 р.: тези допов. – Київ: КНУКіМ, 2022. – Ч.1. – С. 118-120. - URL: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28026> вільний (дата звернення 03.12.2022 р.).

9. Внукова Н.М. Міжнародний вплив технології індустрії 4.0 на економічну безпеку [Електронний ресурс] / Н.М. Внукова // Збірник наукових праць НДІ ПЗІР НАПрН України. Економічна безпека: міжнародний і національний рівень: за матеріалами I-ї науково-практичної конференції (м. Харків, 27травня 2022 року) / за ред. С. В. Глібка, І. В. Яковюка, О. О. Петришина. – Харків: НДІ ПЗІР НАПрН України, 2022. – С.19-25. – URL: [https://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/conf\\_27.05.2022.pdf](https://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/conf_27.05.2022.pdf) вільний (дата звернення 18.12.2022 р.).

10. Внукова Н.М. Зміна фінансово-економічних відносин учасників Індустрії 4.0 в умовах особливого правового періоду / Н.М. Внукова // Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матер. III міжнар. наук. -практ. конф., м. Берегове, 15 черв. 2022 р.: тези допов. – Ужгород: ФОП Сабов А. М., 2022. – С. 305-306. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27715> вільний (дата звернення 18.12.2022 р.).

11. Внукова Н. М. Інноваційний потенціал Університету 4.0 в екосистемі Індустрії 4.0 / Н.М. Внукова, В.М. Пивоваров // Проблеми та

перспективи інноваційного розвитку територій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 28 жовтня 2022 року. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. - 2022. - С. 14-16. URL: <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/17673>, вільний (дата звернення 30.11.2022).

12. Внукова Н.М. Впровадження компетентнісно орієнтованих завдань при підготовці здобувачів третього освітньо-наукового рівня [Електронний ресурс] / Н.М.Внукова // Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 27 жовтня 2022 р. – Електрон. текст. дані. – Полтава, ПДАУ, 2022. - С.1455-1457. URL: [https://drive.google.com/file/d/1J-bqREcDQF4suifxaOLG7HloOmeJ7tOB/view?usp=drive\\_web](https://drive.google.com/file/d/1J-bqREcDQF4suifxaOLG7HloOmeJ7tOB/view?usp=drive_web), вільний (дата звернення 03.12.2022 р.).

13. Внукова Н.М. Конкурентоспроможність та інновації у спадщині професора Ростислава Колегаєва, учня видатного вченого Овсея Лібермана (до 100-річчя від дня народження) [Електронний ресурс] / Н.М. Внукова // Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 25 листопада 2022 р. – Додаток. Електрон. текст. дані. – Харків: ФОП Лібуркіна Л. М., 2022. - С. 25-26. URL: <https://www.hneu.edu.ua/news/materialy-ta-sertyfikaty-z-konferentsiyi-konkurentospromozhni-st-ta-innovatsiyi-problemy-nauky-ta-praktyku/>, вільний (дата звернення 05.12.2022 р.).

14. Внукова Н.М.

Формування інтеграційних напрямів в Індустрії 4.0 до права ЄС / Н.М. Внукова // Міжнародна науково-практична конференція «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції викладачів, співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (09 листопада 2022 р.) - Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. - С. 139-142. - URL: <https://openarchive.nure.ua/items/62039552-aceb-4fda-919e-52c4cb06fc2c>, вільний (дата звернення 16.12.2022 р.)

15. Внукова Н. Оцінка зацікавленості споживачів фінансовою грамотністю / Н. Внукова // Стійкість бізнесу і добробут домогосподарств: фінансові та соціальні аспекти: збірник тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції. За заг. ред. Н.В. Приказюк. - Київ, 2022. - Вип. XIV. - С. 123-124. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/28334/1/Vnukova.pdf>, вільний (дата звернення 28.01.2023 р.)

16. Внукова Н.М. Вплив цифрової трансформації на розвиток механізмів Індустрії 4.0 [Електронний ресурс] / Н.М. Внукова // Збірник наукових праць НДІ ПЗІР НАПрН України. Вип.: Цифрові трансформації України 2022: виклики та реалії: за матеріалами ІІІ Круглого столу (м.

Харків, 30 вересня 2022 року) / за ред. К. В. Єфремової. – Харків: НДІ ПЗІР НАПрН України, 2022. – С.15-20. – Електронне наукове видання. – URL: [https://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/conf\\_30.09.2022.pdf](https://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/conf_30.09.2022.pdf) ISBN 978-617-7806-32-4, вільний (дата звернення 18.12.2022 р.)

17. Внукова Н.М. Сучасні тренди стимулювання впровадження інновацій / Н.М. Внукова, О.О. Григорян // Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (10 листопада, м. Запоріжжя). [Електронний ресурс] / Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – С. 68-69. URL: [https://zpu.edu.ua/uploads/dept\\_s&r/2022/conf/1.2/STSEPaIS\\_2022\\_tezu.pdf](https://zpu.edu.ua/uploads/dept_s&r/2022/conf/1.2/STSEPaIS_2022_tezu.pdf) вільний (дата звернення 25.12.2022 р.)

18. Внукова Н.М. Сучасний стан та тенденції розвитку страхування в умовах воєнного стану / Н.М. Внукова [Електронний ресурс] // Страховий ринок України: виклики в період дії воєнного стану та перспективи подальшого розвитку»: матеріали доповідей Міжнародного науково-практичного круглого столу (17 листопада 2022 р.) / За заг ред.: Костюк В.А. – К.: НУБіП України, 2022. – С. 9-10. URL: <https://nubip.edu.ua/node/119307> (дата звернення 28.12.2022 р.)

19. Внукова Н.М. Особливості інтеграції світових освітніх екосистем 4.0 у економіко-правовий простір Індустрії 4.0 / Н.М. Внукова, В.М. Пивоваров // Особливості інтеграції

країн в світовий економічний та політико-правовий простір: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 18 листопада 2022 р. / За заг. ред. д.е.н., проф. О.В Булатової. – Київ: МДУ, 2022. – С. 9-12. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28585>, вільний (дата звернення 29.01.2023 р.).

20. Внукова Н.М. Розвиток інноваційних систем Індустрії 4.0 в умовах глобалізації / Н.М. Внукова // Глобалізація та розвиток інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи [Електронне видання]: матеріали І Міжнар. наук. -практ. конф., 3-4 листопада 2022 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2022. - С. 96-99. URL: <http://btu.kharkov.ua/nauka/materialy-Markonferentsij/>, вільний (дата звернення 29.01.2023 р.).

21. Внукова Н. М. Економіко-правове забезпечення безпеки бізнес-середовища індустрії 4.0 // Актуальні питання забезпечення фінансової безпеки держави в умовах глобалізації: зб. тез доп. Міжнар.наук. -практ. конф. (м. Харків, 17 лютого 2022 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Наук. парк «Наука та безпека». – Харків: ХНУВС, 2022. С.50-52. Режим доступу: <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11418>

22. Внукова Н. М. Інноваційний розвиток аудиту фінансового моніторингу // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2021. – С.8-9. Режим доступу: <https://dspace.nau.edu>.

ua/handle/NAU/54590  
23. Внукова Н. М.  
Економіко-правове  
забезпечення безпеки  
бізнес-середовища  
індустрії 4.0  
// Друкується за  
рішенням оргкомітету  
відповідно до  
доручення  
Харківського  
національного  
університету  
внутрішніх справ від  
14.01. 2022 № 6. –  
2021. – С. 50. Режим  
доступу:  
[https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/5381/1/Aktualni%20pytannia%20zabezpechennia%20of%20inansovoi%20bezpeky%20derzhavy%20v%20umovakh%20hlobalizatsii\\_2022.pdf#page=50](https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/5381/1/Aktualni%20pytannia%20zabezpechennia%20of%20inansovoi%20bezpeky%20derzhavy%20v%20umovakh%20hlobalizatsii_2022.pdf#page=50).  
24. Внукова, Н.М.,  
Кіріна ІВ Групування  
страхових компаній за  
рівнем адаптованості  
до цифровізації  
страхового ринку //  
Collection of abstracts I  
International Scientific  
and Practical  
Conference (November  
25, 2021, Kharkiv,  
Ukraine) Electronic  
resource. 2021. С. 185.  
Режим доступу:  
[http://kbi.karazin.ua/wp-content/uploads/2022/01/Zbirnik-conf-November-25\\_2021ver-13\\_01\\_22.pdf#page=185](http://kbi.karazin.ua/wp-content/uploads/2022/01/Zbirnik-conf-November-25_2021ver-13_01_22.pdf#page=185).  
24. Внукова Н. М.  
Розвиток  
компетентності  
аудиторів фінансового  
моніторингу / Н. М.  
Внукова. //  
Соціально-  
компетентне  
управління  
корпораціями в  
умовах поведінкової  
економіки: матеріали  
міжнар. наук. -практ.  
конф., 18 лютого 2021  
р.: тези допов. / відп.  
ред. О.М. Павлова, К.  
В. Павлов, Л. В.  
Шостак, А. М. Лялюк  
– Луцьк, 2021. - С.  
322-324. Режим  
доступу:  
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25124> Дата  
звернення:  
08\_10\_2021  
26. Внукова Н. М.  
Заходи впливу НБУ з  
фінансового  
моніторингу в  
економіко-правовому  
забезпеченні безпеки  
цифрової економіки /  
Н. М. Внукова //

Економічна безпека держави в контексті національних інтересів: зб. тез доп. Міжнар. наук. - практ. конф. (м. Харків, 23 квіт. 2021 р.); МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків: ХНУВС, 2021. – С. 55-57. Режим доступу: <https://openarchive.nure.ua/handle/document/16617> дата звернення 08-10-2021

27. Внукова Н.М. Вплив оновлених вимог до фінансового моніторингу на зміни у доступі до фінансування суб'єктів малого і середнього бізнесу / Н.М.Внукова // Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Ужгород, 18 листопада 2020 р.). Ужгород: УжНУ, 2020. С.105-107. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24171?locale=uk> Дата звернення 08\_10\_2021 П.14.

Керівництво студентом-переможцем I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських робіт за напрямом «Фінансові розслідування» у 2021-2022 рр., диплом III ступеня – Цимбал Л.М. Керівник – д.е.н., проф. Внукова Н.М

Керівництво студентом-переможцем I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських робіт за напрямом «Фінансові розслідування» у 2021-2022 рр., диплом II ступеня – Аванесян В.А. Керівник – д.е.н., проф. Внукова Н.М.

Керівництво студентом-переможцем II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських робіт за напрямом «Банківська справа» у 2020-2021 рр., диплом II ступеня – Кривошея Надія

Керівництво студентом-переможцем II етапу

Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» у 2020-2021 рр., диплом III ступеня – Тітова Д.В. Керівник – д.е.н., проф.Внукова Н.М.  
Участь у складі галузевої конкурсної комісії із захисту наукових робіт II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Фінансові розслідування», 2020-2021 н.р.  
Участь у складі галузевої конкурсної комісії із захисту наукових робіт II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціалізації «Страхування» у 2018-2020 н.р.  
П.15.  
Наукове керівництво ученицею 11 класу Харківського ліцею №89 Харківської міської ради Сокол Людмилою Сергіївною  
переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (МАН) диплом третього ступеня за секцією «Фінанси, грошовий обіг і кредит», 2020  
П.19.  
Член-кореспондент Всеукраїнської громадської організації «Академія технологічних наук України». Диплом № 278 від 18 жовтня 2001 року  
Спеціальність обрання «Соціально-економічне управління технологіями», підготовка і перепідготовка спеціалістів  
<http://www.atsukr.org.ua/membership/index.html>  
Членство у координаційній раді з питань розвитку підприємництва, зовнішньоекономічної діяльності та залучення інвестицій при Харківському



						<p>мському голові (розпорядження від 18.05.2017 р. № 57 зі змінами від 22.02.2019 р. № 30) з 2017 по т.ч.  <a href="http://kharkiv.rocks/reestr/676209">http://kharkiv.rocks/reestr/676209</a>  Член Правління Спілки економістів України Рішення V з'їзду СЕУ 01 листопада 2016 року, <a href="http://seu.org.ua/wp-content/uploads/2016/12/chleny_prav.pdf">http://seu.org.ua/wp-content/uploads/2016/12/chleny_prav.pdf</a>.  Внукова Н.Н.  Экспертно-консультационный совет Союза Предпринимателей Харьковской области  Член «Спілки підприємців Харківської області» (свідоцтво № 1736 від 16.11.2012 року) <a href="http://spkho.kh.ua/o-soyuze/struktura-spkho">http://spkho.kh.ua/o-soyuze/struktura-spkho</a>. Рішення правління</p>	
415866	Василиха Наталія Василівна	Доцент, Сумісництво	Кафедра менеджменту, підприємництва та торгівлі	<p>Диплом магістра, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 029266, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 002609, виданий 20.06.2019</p>	18	<p>ОК 6.Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності</p>	<p>1. «Інноваційна педагогіка ХХІ століття: нові компетентності викладача закладу вищої освіти» 180 академічних годин / 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат №26/02-08.  2. «Основні кроки до успішної акредитації освітньої програми» / м. Київ, ГО «Міжнародна академія освіти і науки», Європейський інститут освіти України, ГО «Національна академія наук вищої освіти України», Інститут освіти дорослих/18-19 квітня 2023 року сертифікат №0003/23/дистанційно  3. «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» (30 годин / 1 кредит ЄКТС) / м. Київ, ГО Прогресивні/ 15 березня по 19 квітня 2023 року сертифікат №ПВ-0997 від 1 травня 2023 /дистанційно  4. «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей</p>

здобувачів вищої освіти». Обсяг – 0,2 кредити ЄКТС (8 годин) 20-21 грудня 2022 року. Сертифікат СС38282994/5670-22  
1. Staż naukowy “Uczciwość akademicka” w Wyższe Seminarium Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego, Warszawa, 2019.  
2. Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend» University of Security Management in Kosice, 2022. Certificate №SK/USM/077-2022

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1,3,4,11,12,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021р. № 365)  
П. 1  
1. Василюх Н. В., Индус К. П. Бизнес-процеси в діяльності підприємства: технологічний інструмент управління // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2024. – №8. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-8-10205>  
2. Гаврилко П.П., Индус К.П., Василюх Н.В. Проблеми та особливості зовнішньоекономічної діяльності підприємств України. Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць Вип. №3(274) – с. 34-39. (фахове видання).  
3. Павліш Л.О., Василюх Н.В., Индус К.П., Купцов О.С. Автоматизація контролювання термінів придатності в торгівлі в концепції зниження харчових

відходів. Електронний журнал «Ефективна економіка» №4-2024 – с.1-15. (фахове видання)

4. Василюха Н.В., Цап Д.І. Зовнішньоекономічні відносини України з країнами Організації чорноморського економічного співробітництва. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». Випуск 35 – С. 7-11.(фахове видання).

5. Василюха Н.В., Індус К.П. Управління фінансовим потенціалом комерційного підприємства: сутність та взаємодія міжсекторами економічної системи/Науковий економічний журнал «ІнтелектХХІ» № 2-2020/ - С.38-41. (фахове видання)

6. Василюха Н.В. Методичні підходи до розробки стратегії розвитку ринку туристичних послуг. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»Серія «Економічні науки» Наукове фахове видання, Київ 2019 №2 (22). - С.18-23. (фахове видання)

П. 3.

1. Міжнародний менеджмент: підручник / Гаврилко П.П., Колодійчук А.В., Крамченко Р.А., Індус К.П., Василюха Н.В. Львів, 2024. 192с.

2. Міжнародні перевезення в міжнародній економіці: підручник / Колодійчук А.В., Гуштан Т.В., Молнар О.С., Василюха Н.В., Чобаль Л.Ю.// Львів, 2021. 189с

П.4.

1. Програма навчальної дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» для студентів спец. 073 Менеджмент, ОП «Менеджмент організацій», другого рівня вищої освіти «магістр» (Moodle)

2. Робоча програма

навчальної дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» для студентів спец. 073 Менеджмент, ОП «Менеджмент організацій», другого рівня вищої освіти «магістр» (Moodle)

П. 11.  
Наукове консультування з питань економіки, управління, ТОВ «Конвектор» (договір № 3/НК від 15.09.2020 по теперішній час)

П.12.  
1. Василюха Н.В., Герцан А.В.. III Міжнародна науко-практична інтернет-конференція «Інноваційне підприємництво та торгівля: сучасний стан та перспективи розвитку» (м. Херсон-Кропивницький, 23 травня 2023 р.). Тези Торговельна діяльність: сучасні виклики та пріоритети розвитку. С. -75-77. – С.232.  
2. Василюха Н.В. Індус К.П. XVI Міжнародна міждисциплінарна науко-практична конференція (21-22 квітня) 2023 року м. Ужгород). Тези Лікарські рослини Карпат – джерело для відновлення ментального здоров'я. с. 20-22. С. 309.  
3. Василюха Н.В. Кузьо М.А. Особливості менеджменту управління продажами торговельного підприємства II Міжнародна науково-практична конференція «Discussions for the improvement of science», 16-18 січня 2023 р., Берлін, Німеччина. С. 62-65. С. 306.  
4. Василюха Н.В. Індус К.П. Фінанси торговельного підприємства: сутність, механізм управління Фінансові інструменти сталого розвитку економіки в контексті міжнародного співробітництва: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 27

						<p>лютого 2021 року. - С.10-13</p> <p>5.Василиха Н.В. Байчер Б.Р. Сучасні аспекти ринку металопластикових вікон в Україні. Науково-практичний журнал «Регіональна економіка та управління» 1(31) березень 2021 р. – С.23-26.</p> <p>6.Василиха Н.В. Інтеграційні процеси України до Європейського Союзу. Принципи формування зовнішньої політики держави: економічні та інституціональні аспекти: матеріали доповіді Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород 14-15 травня 2021 року) - С.14-16.</p> <p>1. Василиха Н.В. Товт Ж.М. Ефективність асортиментної політики в системі продажу товарів Науково-практичний журнал «Регіональна економіка та управління» 1(27) лютий 2020 р. – С.64-67.</p> <p>П.19 Член Громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада» з 20 червня 2024 року, на підставі Рішення Правління Громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада» № 1576 від 20 червня 2024 року.</p>	
415888	Индус Катерина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра фінансів, обліку та оподаткування	<p>Диплом бакалавра, Закарпатський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом бакалавра, Ужгородський торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом</p>	11	ОК 1. Корпоративне управління	<p>1. Підвищення кваліфікації «Технології ефективного педагогічного спілкування, психодіагностики і надання психологічної підтримки учасниками освітнього процесу у закладах вищої освіти». Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського (180 год. /6 кредитів ЄКТС). 1 квітня – 4 травня 2024р. Сертифікат № 05351</p> <p>2. Підвищення</p>

спеціаліста,  
Закарпатський  
державний  
університет,  
рік закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
країнознавство  
, Диплом  
спеціаліста,  
Ужгородський  
торгівельно-  
економічний  
інститут  
Київського  
національного  
торгівельно-  
економічного  
університету,  
рік закінчення:  
2014,  
спеціальність:  
Фінанси і  
кредит,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 039265,  
виданий  
13.12.2016,  
Атестат  
доцента АД  
001849,  
виданий  
05.03.2019

кваліфікації для  
науково-педагогічних  
працівників закладів  
вищої освіти та  
вдосконалення  
загальних і  
професійних  
компетенцій за  
освітньою програмою  
«Інноваційна  
педагогіка XXI  
століття: нові  
компетентності  
викладача закладу  
вищої освіти»  
Вінницький  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Михайла  
Коцюбинського (180  
год. /6 кредитів  
ЄКТС). 12 лютого – 22  
березня 2024р.  
Сертифікат № 26/02-  
16 (2024)  
3. IV Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Цифрова економіка і  
сталий розвиток:  
новітні тенденції у  
фінансах, обліку,  
менеджменті та  
соціально-  
поведінкових науках»  
м. Берегове (15 год.  
/0,5 кредитів ЄКТС)  
26-27 березня 2024р.  
Сертифікат учасника  
№ 114/2024 (2024)  
4. Стажування за  
напрямом «Сучасні  
методики навчання та  
інноваційні технології  
у вищій освіті:  
Європейський досвід і  
світовий тренд».  
Університет  
менеджменту безпеки  
в Кошицях.  
(Словачина). (180  
год. /6 кредитів  
ЄКТС). 26 жовтня – 10  
листопада 2022р.  
Сертифікат №  
SK/USM/074-2022  
(2022)  
1. Staż naukowy  
“Uczciwość  
akademicka” w Wyższe  
Seminarium  
Stowarzyszenia  
Apostolstwa  
Katolickiego,  
Warszawa, 2019.  
2. Modern Teaching  
Methods and  
Innovative  
Technologies in Higher  
Education: European  
Experience and Global  
Trend»  
University of Security  
Management in Kosice,  
2022. Certificate  
№SK/USM/081-2022

Академічна та  
професійна  
кваліфікація

забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1,3,4,11,12, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021р. № 365)

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації «Технології ефективного педагогічного спілкування, психодіагностики і надання психологічної підтримки учасниками освітнього процесу у закладах вищої освіти». Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського (180 год. /6 кредитів ЄКТС). 1 квітня – 4 травня 2024р. Сертифікат № 05351

2. Підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти та вдосконалення загальних і професійних компетенцій за освітньою програмою «Інноваційна педагогіка XXI століття: нові компетентності викладача закладу вищої освіти» Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (180 год. /6 кредитів ЄКТС). 12 лютого – 22 березня 2024р. Сертифікат № 26/02-16 (2024)

3. IV Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова економіка і сталий розвиток: новітні тенденції у фінансах, обліку, менеджменті та соціально-поведінкових науках» м. Берегове (15 год. /0,5 кредитів ЄКТС)

26-27 березня 2024р.  
Сертифікат учасника  
№ 114/2024 (2024)  
4. Стажування за  
напрямом «Сучасні  
методики навчання та  
інноваційні технології  
у вищій освіті:  
Європейський досвід і  
світовий тренд».  
Університет  
менеджменту безпеки  
в Кошицях.  
(Словаччина). (180  
год. /6 кредитів  
ЄКТС). 26 жовтня – 10  
листопада 2022р.  
Сертифікат №  
SK/USM/074-2022  
(2022)  
Міжнародне  
стажування  
1. Staż naukowy  
“Uczciwość  
akademicka” w Wyższe  
Seminarium  
Stowarzyszenia  
Apostolstwa  
Katolickiego,  
Warszawa, 2019.  
2. Modern Teaching  
Methods and  
Innovative  
Technologies in Higher  
Education: European  
Experience and Global  
Trend»  
University of Security  
Management in Kosice,  
2022. Certificate  
№SK/USM/081-2022

Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання  
ОП, що засвідчується  
виконанням  
підпунктів 1,3,4,11,12,  
19 п.38 Ліцензійних  
умов «Досягнення у  
професійній  
діяльності»  
(Постанова Кабінету  
Міністрів України від  
24 березня 2021р. №  
365)

П.1.  
1. Индус К. П.,  
Василиха Н. В. Бизнес-  
процеси в діяльності  
підприємства:  
технологічний  
інструмент управління  
// Міжнародний  
науковий журнал  
"Інтернаука". Серія:  
"Економічні науки". –  
2024. – №8.  
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-8-10205>  
2. Гаврилко П.П.,  
Индус К.П., Василиха  
Н.В. Проблеми та  
особливості  
зовнішньоекономічної



діяльності підприємств України. Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць Вип. №3(274) – с. 34-39. (фахове видання).

3. Павліш Л.О., Василюк Н.В., Індус К.П., Купцов О.С. Автоматизація контролювання термінів придатності в торгівлі в концепції зниження харчових відходів. Електронний журнал «Ефективна економіка» №4-2024 – с.1-15. (фахове видання)

4. Індус К.П., Р.П. Підлипна, В.Ю. Підлипний. Використання статистичних методів у фінансовому менеджменті для оптимізації прийняття управлінських рішень. «Young Scientist» № 4 (128) 2024.

5. Леся Михайлівна Газуда, Катерина Петрівна Індус, Надія Юрївна Волощук // Інтеграційні підходи як передумова розвитку агротуризму в межах сільських територій. економіка: регіональний розвиток та інновації №1-2, 2023.

6. Катерина Індус, Леся Газуда, Надія Волощук. Функціональна взаємозумовленість маркетингових підходів// Геополітика України: історія і сучасність, 2022.

7. K.Indus, L. Gazuda, N. Voloshchuk. Organizational approaches to the formation of agromarketing system, 2022.

8. Газуда, Михайло Васильович; Газуда, Сергій Михайлович; Індус, Катерина Петрівна. Задіяння бренд-маркетингу в аграрній сфері// X Міжнародна науково-практична конференція «Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття» 19-20 жовтня 2022

9. Газуда, Михайло Васильович; Газуда, Сергій Михайлович; Індус, Катерина Петрівна/Формування

симбіотичного маркетингу у сфері агротуризму// X Міжнародна науково-практична конференція «Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття» 19-20 жовтня 2022р. 10..К.П. Индус, В.И. Ерфан., С.Ю. Сойма., С.М.Газуда.  
Активізація розвитку сфери туризму і гостинності регіону в умовах пандемії COVID-2019. The 5th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (October 28-30, 2021) VoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. - С. 812-817  
11. К.П. Индус, С.М. Газуда, В.И. Ерфан. Управлінські принципи у сфері ведення органічного сільського господарства//III Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання економіки, обліку, фінансів та управління персоналом».,2021.  
12. Индус, Катерина Петрівна, Газуда, Сергій Михайлович; Ерфан, Віталій Йосипович. Управлінські принципи у сфері ведення органічного сільського господарства,2021.  
13. Индус, Катерина; Пінцак, Святослав. Сутність та особливості підприємництва в аграрному секторі,Геополітика України: історія і сучасність,,1 (26),174-179,2021.  
14. Василюха Н.В., Индус К.П. Управління фінансовим потенціалом комерційного підприємства: сутність та взаємодія міжсекторами економічної системи/Науковий економічний журнал «ІнтелектXXI» № 2-2020/ - С.38-41. (фахове видання)  
П.3.  
Міжнародний менеджмент: підручник

ПП Гаврилко, АВ  
Колодійчук, РА  
Крамченко, КП Індус,  
НВ Василюха. Львів:  
Вид-во ННБК "АТБ  
П.4.

1. Програма  
навчальної  
дисципліни  
«Корпоративне  
управління» для  
студентів спец. 073  
Менеджмент, ОП  
«Менеджмент  
організацій», другого  
рівня вищої освіти  
«магістр» (Moodle)

2. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Корпоративне  
управління» для  
студентів спец. 073  
Менеджмент, ОП  
«Менеджмент  
організацій», другого  
рівня вищої освіти  
«магістр» (Moodle)

П. 11.  
Наукове  
консультування з  
питань економіки,  
управління, ТОВ  
«Конвектор» (договір  
№ 3/НК від  
15.09.2020 по  
теперішній час)

П.12.  
1. Василюха Н.В. Індус  
К.П. Фінанси  
торговельного  
підприємства:  
сутність, механізм  
управління Фінансові  
інструменти сталого  
розвитку економіки в  
контексті  
міжнародного  
співробітництва:  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Львів, 27  
лютого 2021 року. -  
С.10-13

2. Василюха Н.В. Індус  
К.П. XVI Міжнародна  
міждисциплінарна  
науково-практична  
конференція (21-22  
квітня) 2023 року м.  
Ужгород). Тези  
Лікарські рослини  
Карпат – джерело для  
відновлення  
ментального здоров'я.  
с. 20-22. С. 309.

П.19  
Член Громадської  
наукової організації  
«Фінансово-  
економічна наукова  
рада» з «20» червня  
2024 року, на підставі  
Рішення Правління  
Громадської наукової  
організації  
«Фінансово-  
економічна наукова  
рада» № 1579 від «21»  
червня 2024 року.

415906	Підлипна Радміла Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра фінансів, обліку та оподаткування	<p>Диплом спеціаліста, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 007489, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 059884, виданий 25.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038733, виданий 16.05.2014, Атестат професора АП 003671, виданий 01.02.2022</p>	20	ОК 4.Фінансовий менеджмент	<p>1.«Технології ефективного педагогічного спілкування, психодіагностики і надання психологічної підтримки учасниками освітнього процесу у закладах вищої освіти». Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В.Остроградського (180 год. /6 кредитів ЄКТС). 1 квітня – 4 травня 2024р. Сертифікат № 05357</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою підвищення кваліфікації «Керівні та науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти (університетів, академій, інститутів)». Національна Академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. (180 год. /6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0159-23 (2023)</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського методологічного семінару «Цифрові ресурси для вчительства. Чому принцип «що більше – то краще» не працює?» Навчання відбулося за онлайн формою 16.02.2023р. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». (3год./0,1 кредиту ЄКТС) (2023)</p> <p>4. Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою УМД №00116605. Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від 22.02.2022 № 82 (2022)</p> <p>5. Стажування за напрямом «Сучасні методики навчання та інноваційні технології у вищій освіті: Європейський досвід і</p>
--------	---------------------------	---	---	--	----	----------------------------	--

світовий тренд». Університет менеджменту безпеки в Кошицях (Словацьчина). (180 год. /6 кредитів ЄКТС). 26 жовтня – 10 листопада 2022р. Сертифікат № SK/USM/074-2022 (2022)

1. Стажування за напрямом «Сучасні методи викладання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та світові тенденції». Університет фінансів, бізнесу та підприємництва. м. Софія Болгарія (180 год. /6 кредитів ЄКТС). 25 лютого – 25 травня 2021р. Сертифікат № BG/VUZF/780-2021 (2021)

2. Стажування за напрямом «Сучасні методи викладання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та світові тенденції». Університет фінансів, бізнесу та підприємництва. м. Софія Болгарія (180 год. /6 кредитів ЄКТС). 13 січня – 8 лютого 2020р. Сертифікат № BG/VUZF/543-2020 (2020)

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1,3,4,11,12,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021р. № 365)

П.1.  
1. Pidlypna R. Analysis and target priorities of system and structural transformation of the Ukrainian social sphere/ Marina Kalnitska, Valeriia Smochko, Radmila Pidlypna, Orystlava Sydorчук // Independent journal of management & production (IJM&P) v.11, n. 8, Special Edition ISE, S&P - May

2020. P.661-679  
URL:<http://www.ijmp.or.br/index.php/ijmp/article/view/1225> (Web of Science)

2. Pidlypna R.  
Implementation of state social policy in the sphere of state financial guarantees of public health services/ Olesia Kornilova, Maria Nanieva, Oksana Pozharova, Radmila Pidlypna, Mariya Kovach // Periódico do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Direito Centro de Ciências Jurídicas - Universidade Federal da Paraíba V. 9 -Nº 04- Ano 2020 P.240-255  
URL:  
<https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/9da8153c-a9c9-44dc-8eb5-067196520967/content> (Web of Science)

3. Pidlypna R.  
Efficiency of implementation of state policy in the field of education on national upbringing / Valentyna Sahuichenko, Maiya Khytko, Orystlava Sydorhuk, Radmila Pidlypna, Nataliya Nalukova, Vyacheslav Shynkarenko // CONRADO | Revista pedagógica de la Universidad de Cienfuegos | ISSN: 1990-8644 Volumen 16 | Número 75 | Julio - Agosto | 2020. P.41-55  
URL:  
<https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/1384/1374> (Web of Science)

4. Підлипна Р.Р., Рибаківа Л.П., Югас Е.Ф. Особливості оподаткування комерційних банків в Україні. Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць Вип. 4(275). -К., 2024. -92с. С. 5-9  
URL:  
<https://dndiime.org/wp-content/uploads/2024/06/4-2024.pdf> (фахове видання)

5. Підлипна Р.П., Підлипний Ю.В., Індус К.П.  
Використання статистичних методів у фінансовому менеджменті для оптимізації прийняття управлінських рішень // Молодий вчений, 4

(128), 215-220.  
URL: <https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/6173/6041> (фахове видання)  
6. Підлипна Р.П., Підлипний Ю.В., Індус К.П. Джерела та проблеми фінансування сільськогосподарських підприємств. Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць Вип.5 (276). – К.,2024. - 111с. С. 50-55 (фахове видання)  
7. Підлипна Р. П., Смочко В. Ю., Лукач Д. В. Імплементация світового досвіду загальнообов'язкового соціального страхування до вітчизняних реалій. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, березень 2023. № 28(56). С. 109–118  
URL: [https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ\\_ek\\_Vyp\\_28\(56\).pdf](https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_28(56).pdf) (фахове видання)  
8. Підлипна Р.П., Данилюк О.І., Олексієнко Л.А. Організація соціальних послуг в умовах війни. Науковий погляд: економіка та управління, № 1 (81) / 2023. С.150-155  
URL: [http://scientificview.umf.in.ua/archive/2023/1\\_81\\_2023/24.pdf](http://scientificview.umf.in.ua/archive/2023/1_81_2023/24.pdf) (фахове видання)  
9. Підлипна Р.П., Свидрук І.І., Клепанчук О.Ю. Забезпечення продовольчої безпеки засобами відновлення агропромислового ринку України // Вісник Львівського торговельно-економічного університету / [ред. кол.: Куцик П. О., Семак Б. Б. та ін.]. – Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2022. – Вип. 69. –138с. – (Економічні науки). С. 106-114  
URL:

lute.lviv.ua/index.php/  
visnyk-  
econom/article/view/12  
72/1199 (фахове  
видання)

10. Pidlypna R., Oksana  
Makara, Boris  
Shevchuk. Social  
insurance schemes:  
foreign experience in  
the realities of Ukraine  
/ Journal of Scientific  
Papers VUZF REVIEW  
Volume 7, Issue 1,  
March 2022 – 205p. –  
P. 115 – 128.  
URL:  
<https://neliti.com/publications/549655/social-insurance-schemes-foreign-experience-in-the-realities-of-ukraine>  
(науковий журнал)

11. Підлипна Р.П.,  
Смочко В.Ю.  
Тенденції формування  
бюджету пенсійного  
фонду України та  
фактори впливу.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка: Науковий  
журнал. Вип. 9.  
Херсон: Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2021. С.:68-76.  
URL: <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/193/190>  
(фахове видання)

12. Підлипна Р.П.  
Загострення  
соціальних ризиків в  
контексті пандемії  
COVID-19 // Науковий  
вісник НЛТУ України:  
збірник наукових  
праць. Львів, 2021,  
том 31, № 2. 132 с. – С.  
57-62  
URL:  
[https://nv.nltu.edu.ua/Archive/2021/31\\_2/11.pdf](https://nv.nltu.edu.ua/Archive/2021/31_2/11.pdf) (фахове видання)

13. Підлипна Р. П.  
Формування  
фінансового  
потенціалу в рамках  
стратегії стійкого  
економічного  
зростання  
підприємства.  
Формування ринкових  
відносин в Україні. -  
2021. - № 3. - С. 57-62.  
- URL:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/frvu\\_2021\\_3\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/frvu_2021_3_8)  
(фахове видання)

14. Підлипна Р.П.,  
Смочко В.Ю.  
Демографічні  
детермінанти  
соціальних ризиків та  
особливості їх прояву  
на ринку праці під час  
пандемії COVID-19.  
Міжнародний  
науковий журнал  
«Інтернаука». Серія



«Економічні науки»  
№4 (48)/ 2021 Том 1.  
– 154 с. С.113-124.  
URL:<https://inter-nauka.com/uploads/public/1619161079960.pdf>  
(фахове видання)

15. Р.П. Оцінювання інвестування в соціально-економічний розвиток персоналу підприємства // Вісник Львівського торговельно-економічного університету / [ред. кол.: Куцик П. О., Семак Б. Б. та ін.]. – Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2021. – Вип. 63. – 96 с. – (Економічні науки). С.64-69  
URL:<http://journals-lute.lviv.ua/index.php/visnyk-econom/article/view/956/908> (фахове видання)

16. Підлипна Р.П. Передумови реформування системи пенсійного забезпечення в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського Серія: Економіка і управління Том 31(70). №1, 2020 – 240 с. С.196-201.  
URL:  
[https://econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31\\_70\\_1/36.pdf](https://econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_1/36.pdf)  
(фахове видання)

17. Підлипна Р.П. Розвиток інструментів недержавного пенсійного забезпечення в Україні. Науковий Вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». Випуск 1(55). -Ужгород, 2020. С.41-49.  
URL: <http://visnyk-ekon.uzhnu.edu.ua/article/view/213346>  
(фахове видання)

18. Підлипна Р.П. Місце соціального страхування у формуванні ресурсів системи соціального захисту. Вісник Тернопільського національного економічного університету Випуск 2(96) квітень-червень 2020р. С.108-121  
URL:  
<https://visnykj.wunu.edu>

u.ua/index.php/visnykj/article/view/1106/1211 (фахове видання)  
19. Підлипна Р.П., Смочко В.Ю. Фінансове забезпечення соціальної сфери України. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки» Випуск 38 (2020). С.25-32.  
URL:  
<https://ejournal.kspu.edu.ua/index.php/ej/article/view/644/635>  
(фахове видання)  
20. Pidlypna R. Determination of the vectors of correction and development of the pension system of Ukraine / Pidlypna R., Kovach M., Indus K. / New trends in the economic systems management in the context of modern global challenges: collective monograph / scientific edited by M. Bezpartochnyi // VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. – Sofia, Bulgaria: VUZF Publishing House “St. Grigorii Bogoslov”, 2020. P. 177 – 189 – 308  
URL:  
[https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/29708/1/Coll\\_mon\\_VUZF\\_2020.PDF](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/29708/1/Coll_mon_VUZF_2020.PDF)  
(колективна монографія)  
П.3.  
Соціально-економічні аспекти управління розвитком та безпекою економічної системи України: монографія. / М.Ю. Барна, М.А. Кальницька, О.І.Клепанчук, І.О. Корчинський, Р.П. Підлипна, І.І.Свидрук, Б.Б.Семак, О.Г.Сидорчук, О.О. Трут, Ю.І.Турянський.– Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2020. – 502с. – С.306-359  
П.4.  
1. Фінансовий менеджмент [Текст]: програма дисципліни / авт. Р.П.Підлипна; УТЕІ ДТЕУ, каф.менедж. під-ва та торгівлі- Ужгород: УТЕІ ДТЕУ, 2023. - 14с.  
2. Фінансовий менеджмент [Текст]:

робоча програма дисципліни / авт. Р.П.Підлипна; УТЕІ ДТЕУ, каф.менедж. під-ва та торгівлі-Ужгород: УТЕІ ДТЕУ, 2023. - 14с.

3.Підлипна Р.П., Смочко В.Ю. Фінансовий менеджмент: навч. - метод. посіб. для проведення лекційних, практичних занять та самостійної роботи студентів. –Ужгород, 2024. - 103 с. П.12.

1. Підлипна Р.П., Коваль В. В. Передумови застосування прогресивних стилей керівництва в умовах воєнного часу. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи економіки та менеджменту» (с. Черкаси, 15 серпня 2024р.)

2. Підлипна Р.П., Кабаль О.В. Соціально-психологічні аспекти менеджменту: методичні засади. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи економіки та менеджменту» (с. Черкаси, 15 серпня 2024р.)

3.Підлипна Р.П., Нестеренко В.В., Копичак Д.І. Аутсорсинг бухгалтерських послуг: переваги та недоліки. V Всеукраїнська студентська наукова конференція Формування сучасної науки: методика та практика (м. Київ, 15 березня 2024 р.) С. 19-21

4.Підлипна Р.П. Формування ефективної системи забезпечення економічної безпеки підприємства. IV Міжнародна науково-практична конференція Цифрова економіка і сталий розвиток: новітні тенденції у фінансах, обліку, менеджменті та соціально-поведінкових науках, ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ (м.

Берегове, 26-27 березня 2024р.) С.89-91

5. Підлипна Р.П. Вплив фіскальних ризиків на рівень фінансової безпеки держави. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція Фінансові інституції – сучасні виклики та нові можливості (м. Київ, 21 березня 2024р.) С. 51-53

6. Підлипна Р.П. Вплив соціально-економічних чинників на фінансове забезпечення соціального захисту в Україні. Міжнародна науково-практична конференція Фінансові аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання: теорія, методологія, практика (м. Рівне, 30 березня 2024р.) С. 29-30

7. Підлипна Р.П., Індус К.П. Фінансова політика в системі соціально-економічного розвитку держави. Міжнародна науково-практична конференція Фінансово-економічні, соціальні та правові аспекти розвитку регіонів: загрози та виклики, ЧТЕІ ДТЕУ (м. Чернівці, 24 травня 2024р.) С.50-53

8. Підлипна Р.П., Підлипний Ю.В. Застосування SWOT-аналізу для розробки стратегії забезпечення фінансової стабільності роботи підприємства. Міжнародна науково-практична конференція Фінансово-економічні, соціальні та правові аспекти розвитку регіонів: загрози та виклики, ЧТЕІ ДТЕУ (м. Чернівці, 24 травня 2024р.) С.176-180

9. Підлипна Р.П. Податковий менеджмент як інструмент бюджетно-податкової політики в умовах воєнного стану. Всеукраїнська науково-практична конференція Фінансова політика як складова економічного розвитку, ДТЕУ (м.

Київ, 11-12 квітня 2023р.) С.83-85  
10. Підлипна Р.П. Типологізація соціальних конфліктів. Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція Фінансове регулювання зрушень у економіці України, МДУ (м. Мукачево, 24 березня 2021р.) С. 236-238  
11. Підлипна Р.П. Аутсорсинг внутрішнього контролю. Міжнародний круглий стіл Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів, ЗУНУ. (м. Тернопіль, 28 травня 2021р.)  
12. Підлипна Р.П. Метрологічне відображення соціальних трансформацій в агропромисловому комплексі України. Міжнародна науково-практична конференція Підприємництво в аграрній сфері: глобальні виклики та ефективний менеджмент, м. Запоріжжя, 12-13 лютого 2020 р. С.365-368  
13. Підлипна Р.П. До питання управління у сфері соціальної безпеки. Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів (Харків – Ужгород – Софія – Пшеворськ, 15 травня 2020 р.)  
14. Підлипна Р.П. Оцінювання інтелектуального капіталу підприємства. Міжнародна науково-практична конференція Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні, ТНЕУ (м. Тернопіль, 22 травня 2020 р.) С. 90-92  
П.19.  
Член Громадської організації «Міжнародна

							фундація науковців і освітян» Посвідчення № ES2788
479775	Домище-Медяник Алла Михайлівна	Доцент, Сумісництво	Кафедра менеджменту, підприємництва та торгівлі	Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 021374, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 002239, виданий 23.04.2019	14	ОК 3.Стратегічне управління організаціями	<p>1. Участь Медяник А.М. у роботі науково-практичної інтернет-конференції «Синергія науки і бізнесу у поєднанні відновленні херсонщини», що відбулася 26-28.05.2023р., м.Херсон. Дистанційна форма участі. (додаток сертифікат)</p> <p>2. 17 травня 2023 р. II Міжнародна науково-практична конференція «Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти» м. Київ. Мельниченко С., Домище-Медяник А., Глушко В. Просування туристичних послуг: методичні підходи до оцінки ефективності. Дистанційна форма участі. (додаток сертифікат)</p> <p>3. Медяник А.М. участь у роботі XVI міжнародної міждисциплінарної наукової конференції «Сучасні аспекти збереження здоров'я людини». Збірник праць XVI Міжнародної міждисциплінарної наук. -практ. конф. / За ред. проф. Т.М. Ганича. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – 309 с. » у дистанційному форматі 21-22.04.2023 р. (ел.збірник додається Додаток 2, с.70).</p> <p>4. 6 квітня 2023р. Тренінг – практикум для закладів фахової передвищої освіти з написання проєктів Еразмус + (8 годин), викладач Медяник А.М. Дистанційна форма участі. (додаток сертифікат)</p> <p>5. 01.-02. грудня 2022р. Участь в Міжнародній конференції «Харчування в 21ст.: тренди, якість, безпека та НАССР», курорт Шірава, Академія професійного навчання «Меркур», Словаччина, офлайн (додаток сертифікат)</p> <p>1. 27-30 червня 2023р.</p>

Організація та участь в Гастосаміті «Словацька перлина 2023», Академія професійного навчання «Меркур» (Словаччина). (додаток сертифікат). 2. 29 червня 2023 р. участь Медяник А.М. у роботі II Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека харчових продуктів, ситема НАССР та інтеграція в ЄС» Академія професійного навчання «Меркур», Словаччина, офлайн (додаток сертифікат). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1,3,4,10,12 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021р. № 365) П.1.

1.Домище Медяник А.М. Синергетичні підходи до стратегічного управління: моделі та вплив на результати діяльності організацій Січень 2024р. AD ALTA Журнал міждисциплінарних досліджень 14(1):120-125 DOI:10.33543/140139120125 Web of Science

2.Domyshche-Medyanyk, A., Yarosh-Dmytrenko, L., Martyniak, I., Lukianets-Shakhova, V., & Yasinska, T. (2022). Business alliances in the economy of EU countries. Amazonia Investiga, 11(53), 249-258. P. 249-258 Web of Science

3.Evelina Sira, Tetiana Prokopenko, Nataly Zatsepina, Alla Domyshche-Medyanyk and Ruslana Kryvenkova. State Regulation of Tourism Development and Competition in the Tourism Industry: EU Experience for Ukraine. Economic Affairs, Vol. 67, No. 04s, pp. 795-802, October 2022

DOI: 10.46852/0424-2513.4s.2022.13 Scopus П.3.

1.Завідна Л.Д., Колодійчук А.В., Важинський Ф.А., Гаврилко П.П., Домище-Медяник А.М. Міжнародний виробничий менеджмент: підручник. Львів: Видавництво ННВК «АТБ», 2022. 171 с.

2.Колодійчук А. В., Молнар О. С., Домище-Медяник А. М., Смочко В. Ю., Ценклер Н. І. Міжнародний стратегічний менеджмент: підручник. Львів: Видавництво ННВК «АТБ», 2022. 184 с.

П.4.

1.Стратегічне управління організаціями: теорія, практика, самостійна робота студента.

2.Опорний конспект лекцій з дисципліни «Стратегічне управління організаціями» (для студентів 1 курсу всіх форм навчання освітньо-кваліфікаційного ступеня магістр, спеціальності Менеджмент, освітньої програми Менеджмент організацій / Ужгородський торг. - ек. інст. ДТЕУ, уклад.: доц. А. М. Медяник, – Ужг.: УТЕІ ДТЕУ, 2023. – 126 с.

3.ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ з дисципліни «Стратегічне управління» (для студентів 1 курсу всіх форм навчання освітньо-кваліфікаційного ступеня магістр, спеціальності Менеджмент, освітньої програми Менеджмент організацій / Ужгородський торг. - ек. інст. ДТЕУ, уклад.: доц. А. М. Медяник, – Ужг.: УТЕІ ДТЕУ, 2023. – 70 с.

4.СТРАТЕГІЧНИЙ МАРКЕТИНГ. Опорний конспект лекцій (з термінологічним словником ключових понять до кожної теми) (для студентів 1 курсу всіх форм навчання освітньо-



кваліфікаційного ступеня магістр, спеціальності Менеджмент, освітньої програми Менеджмент організацій / Ужгородський торг. - ек. інст. ДТЕУ, уклад.: доц. А. М.Домище-Медяник, – Ужг.: УТЕІ ДТЕУ, 2023. – 55 с.

5. Стратегічний маркетинг. Методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Індивідуальні (колективні) творчі завдання для самостійної роботи студентів, задачі, кейси, ситуаційні вправи, ділові ігри (для студентів 1 курсу всіх форм навчання освітньо-кваліфікаційного ступеня магістр, спеціальності Менеджмент, освітньої програми Менеджмент організацій / Ужгородський торг. - ек. інст. ДТЕУ, уклад.: доц. А. М.Домище-Медяник, – Ужг.: УТЕІ ДТЕУ, 2023. – 30 с.

6. Стратегічний маркетинг. Тестові завдання (для студентів 1 курсу всіх форм навчання освітньо-кваліфікаційного ступеня магістр, спеціальності Менеджмент, освітньої програми Менеджмент організацій / Ужгородський торг. - ек. інст. ДТЕУ, уклад.: доц. А. М.Домище-Медяник, – Ужг.: УТЕІ ДТЕУ, 2023. – 20 с.

П.10  
Міжнародна грантова науково-дослідна програма: «Війна в Україні виклики євроінтеграційним цінностям» (IG-KSV-MP-01-2023) Україна – Словаччина  
[https://www.ismpo.sk/files/layout/img/veda-vyskum/vyrocna\\_sprav a\\_2023.pdf](https://www.ismpo.sk/files/layout/img/veda-vyskum/vyrocna_sprav a_2023.pdf).

П.12  
1. Domishche A., Medyanyk O., Pidlypny Y., Talapa S. Strategic management of the innovative development of restaurants. Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference. Vienna,

Austria. 2023. Pp. 131-135 URL: <https://isg-konf.com/the-world-of-modern-technologies-and-inventions/>

2.Domishche A., Honda A. Strategies for ensuring competitiveness in the hotel business of Ukraine. Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference. Ottawa, Canada. 2023. Pp. 98-103. URL: <https://isg-konf.com/problems-of-creating-scientific-ideas-about-world-development/>

3.Домище А., Копча Ю. Мотивація праці в готельному господарстві як фактор ефективного управління. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми створення наукових уявлень про світовий розвиток», 03-06 жовтня 2023 р., м. Оттава, Канада. Pp. 103-106. URL: <https://isg-konf.com/problems-of-creating-scientific-ideas-about-world-development/>

4.Домище-Медяник А., Коломієць І. Стратегія розвитку регіонального ринку готельних послуг в умовах війни. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Distance learning in universities and modern problems», 07-10 листопада 2023 р., Будапешт, Угорщина. С.108-112 URL: <https://isg-konf.com/distance-learning-in-universities-and-modern-problems/>

5.Домище А.М., Павелко К. Аналіз стратегічного сегменту локального ринку гостинності Закарпаття. Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference. Vienna, Austria. 2023. Pp. 147-152 URL: <https://isg-konf.com/the-world-of-modern-technologies-and-inventions/>

6.Domishche A., Nycheporenko M.. Trends affecting competitiveness restaurant business in

						<p>conditions of Russian aggression. Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference. Copenhagen, Denmark. 2023. Pp. 143-147. URL: <a href="https://isg-konf.com/global-problems-of-improving-scientific-inventions/">https://isg-konf.com/global-problems-of-improving-scientific-inventions/</a></p> <p>7. Домище-Медяник А.М, Талала С.Ю. Санаторно-курортний потенціал Закарпаття: реабілітація воїнів в умовах російської агресії. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 26–28 квітня 2023 р.) у 2-х т. ; Т. 1 / за ред. О. В. Чепелюк. – Одеса: Олді+, 2023. – 456 с.</p> <p>8. Мельниченко С., Домище-Медяник А., Глушко В. Просування туристичних послуг: методичні підходи до оцінки ефективності. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей II-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2023 р.). Київ: НУБіП України. 2023. 274 с.</p>	
415923	Чобаль Людмила Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра менеджменту, підприємництва та торгівлі	<p>Диплом бакалавра, Мукачівський технологічний інститут, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0918 Легка промисловість, Диплом спеціаліста, Мукачівський технологічний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091801 Швейні вироби, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом</p>	14	ОК 2. HR-менеджмент	<p>1. Підвищення кваліфікації «Технології ефективного педагогічного спілкування, психодіагностики і надання психологічної підтримки учасниками освітнього процесу у закладах вищої освіти». Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського (180 год. /6 кредитів ЄКТС). 1 квітня – 4 травня 2024р. Сертифікат № 05366 1.Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global</p>

кандидата наук  
ДК 029216,  
виданий  
30.06.2015,  
Атестат  
доцента АД  
005631,  
виданий  
28.08.2020

Trend»  
University of Security  
Management in Kosice,  
2022. Certificate  
№SK/USM/083-2022  
2.Staż naukowy  
“Uczciwość  
akademicka” w Wyższe  
Seminarium  
Stowarzyszenia  
Apostolstwa  
Katolickiego,  
Warszawa, 2019.  
Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання  
ОП, що засвідчується  
виконанням  
підпунктів 1,3,4,19  
п.38 Ліцензійних умов  
«Досягнення у  
професійній  
діяльності»  
(Постанова Кабінету  
Міністрів України від  
24 березня 2021р. №  
365)  
П. 1.  
1. Чобаль Л.Ю.,  
Тороній Л.І.  
Регулювання відносин  
управління якістю в  
сфері туризму //  
Формування ринкових  
відносин в Україні:  
Збірник наукових  
праць. Вип. 3 (250). –  
К., 2022  
2. Чобаль Л.Ю.  
Методика оцінки  
ефективності  
економічної  
ефективності  
стратегій суб'єктів  
підприємництва  
сфери сільського  
аграрного туризму /  
Л.Ю. Чобаль, М.П.  
Кляп, Я.Ю. Роман //  
Збірник наукових  
праць Державний  
науково-дослідний  
економічний інститут  
інформатизації та  
моделювання  
економіки  
«Формування  
ринкових відносин в  
Україні», Вип. 1 (224).  
– К., 2020.  
3. Chobal, L., &  
Lalakulich, M. (2020).  
Problems and prospects  
of cooperation of the  
border regions of  
Ukraine, Romania,  
Moldova and Slovakia.  
Baltic Journal of  
Economic Studies, 5(5),  
189-196.  
4. Чобаль Л.Ю.  
Ефективність  
впровадження  
сучасних  
інформаційних  
технологій в  
діяльність українських  
туристичних

підприємств / Л.Ю. Чобаль, К.Ю. Сімах, Л.І Тороній // Збірник наукових праць Державний науково-дослідний економічний інститут інформатизації та моделювання економіки «Формування ринкових відносин в Україні», Вип. 9 (220). – К., 2019.

5. Чобаль Л.Ю. Використання інтернет-технологій в практиці маркетингових комунікацій туристичних підприємств України / Л.Ю. Чобаль, К.Ю. Сімах // Збірник наукових праць Державний науково-дослідний економічний інститут інформатизації та моделювання економіки «Формування ринкових відносин в Україні», Вип. 7-8 (218-2019). – К., 2019

6. Чобаль Л.Ю. Особливості інноваційних процесів в аграрному секторі / Л.Ю. Чобаль, В.М. Бондаренко, К.Р. Дрипка // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: [зб. наук. пр.] / ДУ "Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України"; редкол.: В.С. Кравців (відп. ред.). – Львів, 2019. – Вип. 2(136).

7. Чобаль Л.Ю. Теоретичні аспекти конкурентної стійкості підприємств туристичного бізнесу / Л.Ю. Чобаль, Л.І Тороній // Збірник наукових праць Державний науково-дослідний економічний інститут інформатизації та моделювання економіки «Формування ринкових відносин в Україні», Вип. 3 (214). – К., 2019.

8. Чобаль Л.Ю. Особливості розвитку сільського зеленого туризму / Л.Ю. Чобаль // Збірник наукових праць Державний науково-дослідний економічний інститут інформатизації та

моделювання економіки «Формування ринкових відносин в Україні», Вип. 2 (213). – К., 2019.

П. 3.

1. Міжнародний маркетинг / Чобаль Л.Ю., Гаврилко П.П., Колодійчук А.В., Молнар О.С. / Ужгород, 2024.

2. Міжнародні перевезення в міжнародній економіці: підручник / Колодійчук А.В., Гуштан Т.В., Молнар О.С., Василюха Н.В., Чобаль Л.Ю. // Львів, 2021. 189с

3. Транснаціональні корпорації в таблицях і схемах: навчальний посібник. Львів, 2020. 182 с.

Монографії:

1. Економіка туризму в цифрову еру: еволюція, маркетингова, перспективи. / Чобаль Л.Ю., Гаврилко П.П., Колодійчук А.В., Важинський Ф.А., Гуштан Т.В. / Львів, 2021. 163 с.

2. Concepts, strategies and mechanisms of economic systems management in the context of modern world challenges / Chobal L., Hushtan T., Indus K. / Modification of principles and tasks of innovative activity of enterprises in the macroeconomic environment: scientific monograph // VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. – Sofia: VUZF Publishing House “St. Grigorii Bogoslov”, 2021. – P. 177 – 189. – 393 p.

П. 4.

1. HR-менеджмент [Текст]: програма дисципліни / авт. Л.Ю. Чобаль; УТЕІ ДТЕУ, каф. м-ту., під-ва та торгівлі - Ужгород: УТЕІ ДТЕУ, 2023. - 14с.

2. HR-менеджмент [Текст]: робоча програма дисципліни / авт. Л.Ю. Чобаль; УТЕІ ДТЕУ, каф. м-ту., під-ва та торгівлі - Ужгород: УТЕІ ДТЕУ, 2023. - 14с.

П.19

Член Громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова

							рада» з «Об» вересня 2024 року, на підставі Рішення Правління Громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада» № 1579 від «Об» вересня 2024 року.
415879	Гуштан Тетяна Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра менеджменту, підприємництва та торгівлі	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Ужгородський комерційний технікум, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом бакалавра, Ужгородський торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2013, спеціальність: Товарознавство і торговельне підприємництво, Диплом спеціаліста, Ужгородський торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2014, спеціальність: 050301 Товарознавство і комерційна діяльність, Диплом спеціаліста, Ужгородський торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2017, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом магістра, Ужгородський торговельно-економічний інститут</p>	8	ОК 5.Управління проектами	<p>1. Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського, Сертифікат № 05349; «Технології ефективного педагогічного спілкування, психодіагностики і надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу у закладах вищої освіти»; 04.05.2024р.; 180 годин/6 кредитів</p> <p>2. Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, Сертифікат № 26/02-11, «Інноваційна педагогіка ХХІ століття: нові компетентності викладача закладу вищої освіти»; 26.03.2024р.; 180 годин/6 кредитів</p> <p>3. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Сертифікат № ПК-2023/1359, «Цифрові ресурси для вчительства. Чому принцип «що більше – то краще» не працює?»; 16.02.2023р.; 3 години / 0,1 кредиту</p> <p>4. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України, Сертифікат СС 38282994/5611-22, «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти»; 11.01.2023р.; 8 годин / 0,2 кредиту</p> <p>5. University of security management in Kosice; Certificate № SK/USM/073-2022, "Modern teaching methods and innovative technologies in higher</p>

Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2019, спеціальність: 181 Харчові технології, Диплом магістра, Ужгородський торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Мукачівський державний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора наук ДД 012960, виданий 20.02.2023, Диплом кандидата наук ДК 042821, виданий 26.06.2017, Аттестат доцента АД 004078, виданий 26.02.2020

education: European experience and global trend”; 10.11.2022; 180 hours / 6 credits  
6. Merkur academy of professional education, Kaluzha; Certificate № 04/08-22; “Nutrition of the 21st century: trends, quality, safety and HACCP”, 02.12.2022; 3 hours / 0,1 credits  
7. Merkur academy of professional education, Kaluzha; Certificate № 24/07-22; “International hospitality projects”, 01.08.2022; 180 hours / 6 credits  
8. Merkur academy of professional education, Kaluzha; Certificate № 002/19-2020; “Innovative on-line educational technologies in a global pandemic: non-formal education practices”, 16.10.2020; 180 hours / 6 credits  
9. Університет фінансів, бізнесу та підприємництва; сертифікат № BG/VUZF/528-2020; тема: «Сучасні методи викладання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід а світові тенденції» 08.02. 2020р; 180 hours / 6 credits

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1,2,3,5,11,12 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021р. № 365)  
П. 1  
1. Kahanets-Havrylko L., Hushtan T. Socio-economic analysis of the effectiveness implementation of tourist and recreational potential of the transcarpathian region in field of rural green tourism. Baltic journal of economic studies, Vol. 10 Number 1, 2024, p. 99-104.  
[Міжнародна наукометрична база: Web of Science Core Collection] URL:



<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-1-99-104>  
2. Гаврилко П.П., Гуштан Т.В., Сімех К.Ю. Теоретичні аспекти здійснення маркетингових досліджень ринку. Формування ринкових відносин в Україні: збірник наук. праць. Київ: НДЕІ, 2024. – Вип. 6 [277]. С 44-49.  
2. Stadnyk I., Piddubnyi V., Okipnyi I., Hushtan T., Vovk V., Lazaryuk V. Effect of inhibitor extract on resistance to corrosion – fatigue fracture of steel 20. VII International Conference “In-service Damage of Materials: Diagnostics and Prediction (DMDP 2023)”. Procedia Structural Integrity 59 (2024), p. 672-678. [Міжнародна наукометрична база: Scopus] URL: <https://sciencedirect.com/science/article/pii/S2452321624004116>  
3. Stadnyk I., Piddubnyi V., Chahaida A., Fedoriv V., Hushtan T., Kraievska S., Kahanets-Havrylko L., Okipnyi I. Energy Saving Thermal Systems on the Mobile Platform of the Mini-Bakery. Strojnícky časopis - Journal of Mechanical Engineering. Published Online: 25 May 2023, Volume 73 (2023) - Issue 1 (May 2023), p.169 - 186 [Міжнародна наукометрична база: Scopus] URL: <https://sciencedirect.com/science/article/pii/S2452321624004116> (дата звернення 04.10.2023)  
4. Piddubnyi V., Stadnyk I., Kravets O., Chahaida A., Hushtan T., Kahanets-Havrylko L., Karpovych I., Tupitska O., Kostyuk T., Rozbytska T. Characteristics of mucous-forming polysaccharides extracted from flax seeds. Potravinárstvo Slovak Journal of Food Sciences. Vol. 17, 2023, p.677-693. URL: <https://potravinarstvo.com/journal1/index.php/potravinarstvo/article/view/1900> (дата звернення 04.10.2023)  
5. Підлипний Ю.В., Гуштан Т.В.,

Каганець-Гаврилко Л.П., Самсонов О.С. Можливості інформаційного моделювання будівель для діджиталізованого управління ризиками в будівництві. Науковий вісник НЛТУ України. 2023, т. 33, № 1. С. 45-51.

6. Стадник І.Я., Піддубний В.А., Гаврилко П.П., Гуштан Т.В., Каганець-Гаврилко Л.П. Гідродинамічні швидкісні режими рідкої та газової фази. International periodic scientific journal "Modern engineering and innovative technologies". Issue # 25, Part 1. January 2023. P. 109-120.

7. Каганець-Гаврилко Л.П., Гуштан Т.В. Макросередовище сфери туризму України за показниками та критеріями якості. Формування ринкових відносин в Україні: збірник наук. праць. Київ: НДЕІ, 2023. – Вип. 1 [260]. С 27-31.

8. Гаврилко П.П., Гуштан Т.В., Каганець-Гаврилко Л.П. Формування каналів реалізації продукції підприємств. Формування ринкових відносин в Україні: збірник наук. праць. Київ: НДЕІ, 2023. – Вип. 2 [261]. С 67-72.

9. Гаврилко П.П., Гуштан Т.В., Сімах К.Ю. Особливості застосування моделі визначення зон потенційного збуту в системі реалізації продукції підприємства. Формування ринкових відносин в Україні: збірник наук. праць. Київ: НДЕІ, 2023. – Вип. 3 [262]. С 49-54.

10. Гуштан Т.В., Каганець-Гаврилко Л.П. Особливості функціонування готельно-ресторанного бізнесу в сучасних умовах. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 37/2023. С.242-250.

11. Гаврилко П.П., Лалакулич М.Ю.,

Гуштан Т.В. Роль фінансового контролю в державному управлінні на сучасному етапі розвитку суспільства. Збірник наукових праць. Формування ринкових відносин в Україні. 2022. Вип. 2 [249]. С 138-143.

12.Гаврилко П.П., Лалакулич М.Ю., Гуштан Т.В. Функціональні аспекти фінансового потенціалу суб'єктів реального сектору економіки. Збірник наукових праць. Формування ринкових відносин в Україні. 2022. Вип. 3 [250]. С 22-26.

13.Гуштан Т.В., Ковач М.Й. Индус К.П. Підхід до системи планування і нейтралізації фінансових ризиків. Формування ринкових відносин в Україні: збірник наук. праць. Київ: НДЕІ, 2022. – Вип. 6 [253]. –167с. – С 15-20.

14.Гаврилко П.П., Гуштан Т.В., Ковач М.Й. Сутність аудиту державних ресурсів як форми фінансового контролю. Формування ринкових відносин в Україні: збірник наук. праць. Київ: НДЕІ, 2022. – Вип. 7-8 [254-255]. – 152с. – С 23-28.

15.Гаврилко П.П., Каганець-Гаврилко Л.П., Гуштан Т.В. Впровадження моделі формування готельної мережі як інтегрованої підприємницької структури. Формування ринкових відносин в Україні: збірник наук. праць. Київ: НДЕІ, 2022. – Вип. 9 [256]. С 34-39.

16.Гуштан Т.В., Ковач М.Й. Механізм запобігання та протидії легалізації та (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, в системі фінансової безпеки банківської системи. Збірник наукових праць Формування ринкових відносин в Україні. 2021. Вип. 6 [241]. С. 29-34.

17.Гуштан Т.В., Индус К.П., Ковач М.Й. Комплексне оцінювання рівня фінансової стійкості

банківської системи. Збірник наукових праць Формування ринкових відносин в Україні. 2021. Вип. 7-8 [242-243]. С 15-19.

18. Гаврилко П.П., Гуштан Т.В. Управління проблемними банками за рівнем їх фінансової грамотності. Збірник наукових праць Формування ринкових відносин в Україні. 2021. Вип. 9 [244]. С. 22-27.

19. Гуштан Т.В. Логістика в діяльності торговельних підприємств України, що виходять на ринки ЄС. Український журнал прикладної економіки. – 2021. – Том 6. – №1. – С. 269-279.

20. Stadnyk I., Pidbynyi V., Beyko L., Dobrotvor I., Sabadosh G., Hushtan T. Formation of heat and mass transfer bonds when mixing components in a suspended state. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences. Vol. 15, 2021, p.810-823. [Міжнародна наукометрична база: Scopus] URL: <https://potravinarstvo.com/journal1/index.php/potravinarstvo/article/view/1645/1915> (дата звернення 04.10.2023)

21. Hushtan T., Danylo S. Typologization of the effects from the introduction and use of information and communication technologies and their characteristics. Baltic journal of economic studies, Vol. 7 Number 3, 2021, p. 88-96. [Міжнародна наукометрична база: Web of Science Core Collection] URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1190> (дата звернення 04.10.2023)

22. Hushtan T., Kolodiychuk A. Defining conditions for increasing innovation activity in the industrial complex: essence, systematization, identification. Baltic journal of economic studies, Vol. 7 Number

4, 2021, p. 54-62.  
[Міжнародна наукометрична база: Web of Science Core Collection] URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1260> (дата звернення 04.10.2023)

23. Гуштан Т., Лихолат С.М., Верескля М.Р., Михаліцька Н.Я., Таранський І.П. Типізація, спеціалізація і форматизації як чинники конкурентоспроможності роздрібної торгівлі. / Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики 2020 № 3 (34) С. 432-440.  
[Міжнародна наукометрична база: Web of Science Core Collection] URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3353> (дата звернення 04.10.2023)

24. Данило С.І., Гуштан Т.В. Діяльність торговельних мереж на ринку України. Збірник наукових праць Формування ринкових відносин в Україні. 2020. Вип. 2 [225]. С. 58-63.

25. Stadnyk I., Hushtan T., Sabadosh G., Yevchuk Y. Formation of microbial biofilms on stainless steel with different surface roughness  
Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences Vol. 13,2019, no. 1, p. 915-924.  
[Міжнародна наукометрична база: Scopus] URL: <https://potravinarstvo.com/journal1/index.php/potravarstvo/article/view/1190> (дата звернення 04.10.2023.)

26. Гуштан Т.В. Підходи до формування комунікаційних стратегій підприємства в мережі Інтернет. Збірник наукових праць Формування ринкових відносин в Україні. 2019. Вип. 5 [216]. С 76-80.

27. Гуштан Т.В. Проблемні аспекти інноваційної діяльності

підприємств оптової торгівлі в Україні. Щомісячний інформаційно-аналітичний журнал Економіка, фінанси, право. 2019. № 6 (2019). С.11-15.

28. Гуштан Т.В., Гаврилко П.П., Підлипний Ю.В. Організація забезпечення інформаційних потреб моніторингу економічного потенціалу підприємства. Збірник наукових праць Формування ринкових відносин в Україні. 2019. Вип. 2 [213]. С.95-99.

П.2.  
Шпирко Г.М., Бандурин Ю.А., Гаврилко П.П., Сабадош Г.О., Гуштан Т.В. Спосіб визначення вмісту метану в повітрі. Патент України на корисну модель №147843. Опубл. Бюл. №24 від 16.06.2021 р. МПК (2021.01) G01D 21/00, G01N 7/16 (2006.1), G01N 25/50 (2006.01).

П.3  
1. Комунікаційний менеджмент: підручник / Колодійчук А.В., Важинський Ф.А., Гуштан Т.В., Чобаль Л.Ю., Шекмар Н.А., Сімах К.Ю. // Львів: Вид-во ННВК «АТБ», 2024. 184с.

2. Конкурентні технології в міжнародній економіці: підручник / Гаврилко П.П., Колодійчук А.В., Каганець-Гаврилко Л.П., Гуштан Т.В., Крамченко Р.А. // Львів: Вид-во ННВК «АТБ», 2023. 187с.

3. Визначення розрахункових навантажень виробничих механізмів і машин та технологічні розрахунки виробництва борошняних виробів / Колектив авторів: Гаврилко П., Піддубний В., Стадник І., Гуштан Т., Краєвська С., Каганець-Гаврилко Л. Ужгород: РІК-У, 2023. 468 с.

4. Страви до посту / Гаврилко П.П., Каганець-Гаврилко

Л.П., Гуштан Т.В. // Київ: Вид.дім «СКІФ», 2023. – 184с.

5. Розвиток торговельних підприємств в умовах євроінтеграції: теоретико-методологічні засади: монографія. / Т.В. Гуштан – Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2022. – 296с.

6. Міжнародні перевезення в міжнародній економіці: підручник / Колодійчук А.В., Гуштан Т.В., Молнар О.С., Василюх Н.В., Чобаль Л.Ю. // Львів, 2021. 189с.

7. Економіка туризму в цифрову еру: еволюція, маркетингова, перспективи: монографія / П.П. Гаврилко, А.В. Колодійчук, Ф.А. Важинський, Т.В. Гуштан, Л.Ю. Чобаль. // Львів: Вид-во ННВК «АТБ», 2021. 163с.

8. Економіка туризму в цифрову еру: еволюція, маркетингова, перспективи: монографія / П.П. Гаврилко, А.В. Колодійчук, Ф.А. Важинський, Т.В. Гуштан, Л.Ю. Чобаль. // Львів: Вид-во ННВК «АТБ», 2021. 163с.

9. Економіка зарубіжних країн: підручник / Гаврилко П.П., Колодійчук А.В., Важинський Ф.А., Гуштан Т.В. // Львів: Вид-во ННВК «АТБ», 2020. 183с.

П. 5  
Захистила дисертацію за спеціальністю Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), за темою «Методологія організаційно-економічного забезпечення розвитку торговельних підприємств в умовах євроінтеграції»

П. 11  
Здійснення наукового консультування на базі суб'єкта господарської діяльності ФОП Короля О.О. за темою «Перспективні тенденції розвитку

готельно-ресторанного бізнесу на Закарпатті» згідно договору від 11.09.2020 № 11/09/20 П.12

1. Гуштан Т.В. Використання технологій доповненої реальності для підвищення рівня задоволеності гостей у готельно-ресторанному бізнесі. Міжнародна науково конференція «Актуальні проблеми розвитку сфери гостинності: перспективи та виклики», 24-25.04.2024, м. Ужгород, С. 221-224.

2. Гуштан Т.В. Військовий туризм як один із стратегічних напрямків для розвитку готельно-ресторанного сектору: можливості та виклики. Наука і освіта в Україні в умовах російсько-української війни: виклики та завдання в контексті національної безпеки. Том II / [Ред.: В. Ільницький, М. Галів]. Київ – Дрогобич – Львів – Переяслав – Ужгород – Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2024 С.210-215.

3. Гуштан Т.В. Послуга, як детермінанта конкурентоспроможності готельно-ресторанного підприємства в умовах нестабільності. Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Готельно-ресторанний та туристичний бізнес в Україні: проблеми та перспективи розвитку», 24-25.04.2024, м. Миколаїв, С.8-9

4. Каганець-Гаврилко Л.П., Гуштан Т.В. Використання мокриці або ж зірочника середнього (STELLARIA MEDIA) в харчуванні. XVII Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Сучасні аспекти збереження здоров'я людини, 12-13.04.2024., с. Солочин, С. 70-73.



5. Гаврилко П.П., Каганець-Гаврилко Л.П., Гуштан Т.В. Використання лободи білої (CHENOPODIUM ALBUM) в харчуванні. XVI Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Сучасні аспекти збереження здоров'я людини, 21-22.04.2023», с. Солочин, С. 83-88.

6. Стадник І.Я., Гуштан Т.В., Каганець-Гаврилко Л.П. Ефективність використання квасу столового буряка у хлібопеченні. XVI Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Сучасні аспекти збереження здоров'я людини, 21-22.04.2023», с. Солочин, С. 83-88.

7. Стадник І.Я., Піддубний В.А., Гаврилко П.П., Гуштан Т.В., Каганець-Гаврилко Л.П. Використання інгредієнтів вітчизняного виробництва в рецептурах марципанових мас. International scientific conference. Series Conference proceedings. "The current stage of development of scientific and technological progress` 2023" № 25 on 20.02.2023. Р. 5-11.

8. Гаврилко П.П., Талапа С.Ю., Гуштан Т.В. Використання м'яти польової (MENTHA ARVENSIS L.) в харчуванні. XV Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Сучасні аспекти збереження здоров'я людини», 08-09.04.2022, с. Солочин, С. 86-92

9. Сабатош Г.О., Гуштан Т.В. Загальні вимоги щодо організації харчування дітей. XIV Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Сучасні аспекти збереження здоров'я людини», 16-17.04.2021, с. Солочин, С. 119-124.

10. Гаврилко П.П., Гуштан Т.В. Використання шипшини звичайної

							(ROSA CANINA L.) в харчуванні. XIII Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Сучасні аспекти збереження здоров'я людини», 03-04.04.2020., с. Солочин, 2020. С 117-123. 11. Hushtan T. Fundamentals of formation of financial potential of the enterprise. Матеріали міжнародної науково-практичної Internet-конференції «Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів», 15.05.2020, Харків-Ужгород-Софія-Пшеворськ. С. 36-38.
--	--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
<p><i>ПРН 1 Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</i></p> <p><i>ПРН 2 Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</i></p> <p><i>ПРН 5 Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</i></p> <p><i>ПРН 6 Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських</i></p>	☒	ОК 1. Корпоративне управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, тестування, доповідь, ситуаційне завдання), підсумковий контроль (екзамен)

<p>рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.  <b>ПРН 7</b>      Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.  <b>ПРН 9</b> Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;  <b>ПРН 10.</b>      Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;  <b>ПРН 13.</b> Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);  <b>ПРН 14.</b> Вміти управляти інноваційною, комерційною, маркетинговою діяльністю та розробляти програми розвитку організації.</p>				
<p><b>ПРН 1</b> Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.  <b>ПРН 3</b>      Проектувати ефективні системи управління організаціями  <b>ПРН 6</b> Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2. HR-менеджмент</p>	<p>Лекції, семінарське заняття, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, тестування, доповідь, ситуаційне завдання), підсумковий контроль (екзамен)</p>

<p>реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.  <b>ПРН 7</b>      Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.  <b>ПРН 8</b>      Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією  <b>ПРН 9</b> Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;  <b>ПРН 10.</b>      Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;  <b>ПРН 11</b>      Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу  <b>ПРН 12</b>      Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)  <b>ПРН 13.</b> Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);</p>				
<p><b>ПРН 1</b> Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 3. Стратегічне управління організаціями</p>	<p>Лекції, семінарське заняття, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, тестування, доповідь, ситуаційне завдання), підсумковий контроль (екзамен)</p>

аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.  
ПРН 2  
Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.  
ПРН 3  
Проектувати ефективні системи управління організаціями  
ПРН 5 Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.  
ПРН 6 Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.  
ПРН 7  
Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.  
ПРН 9 Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;  
ПРН 10.  
Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;  
ПРН 11.  
Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу  
ПРН 12  
Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)  
ПРН 13. Вміти

<p>планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);  <b>ПРН 14.</b> Вміти управляти інноваційною, комерційною, маркетинговою діяльністю та розробляти програми розвитку організації.</p>				
<p><b>ПРН 1</b> Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.  <b>ПРН 6</b> Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.  <b>ПРН 9</b> Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 4.Фінансовий менеджмент</p>	<p>Лекції, семінарське заняття, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, тестування, доповідь, ситуаційне завдання), підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p><b>ПРН 1</b> Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.  <b>ПРН 4</b> Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї  <b>ПРН 5</b> Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.  <b>ПРН 6</b> Мати навички</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 5.Управління проектами</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, тестування, доповідь, ситуаційне завдання), підсумковий контроль (екзамен)</p>

<p>прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.  <b>ПРН 8</b>  Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією  <b>ПРН 9</b> Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;  <b>ПРН 10.</b>  Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;  <b>ПРН 11</b>  Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу  <b>ПРН 14</b>  Вміти управляти інноваційною, комерційною, маркетинговою діяльністю та розробляти програми розвитку організації</p>				
<p><b>ПРН 1</b> Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.  <b>ПРН 2</b>  Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.  <b>ПРН 4</b>  Обґрунтовувати та управляти</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 6. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, тестування, доповідь, ситуаційне завдання), підсумковий контроль (екзамен)</p>

<p>проектами, генерувати підприємницькі ідеї      ПРН 6 Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.      ПРН 9 Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p>				
<p>ПРН 4 Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї      ПРН 7 Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.      ПРН 8 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією      ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;      ПРН 14. Вміти управляти інноваційною, комерційною, маркетинговою діяльністю та розробляти програми розвитку організації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Інноваційний розвиток підприємства</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, тестування, доповідь, ситуаційне завдання), підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 9. Кваліфікаційна робота</p>	<p>консультації, самостійна робота</p>	<p>Підсумкова атестація</p>



<p>методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;      ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;      ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;      ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;      ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);      ПРН 14. Вміти управляти інноваційною, комерційною, маркетинговою діяльністю та розробляти програми розвитку організації.</p>				
<p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;      ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;      ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;      ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;      ПРН 10. Демонструвати лідерські навички</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 8. Практична підготовка</p>	<p>консультації, самостійна робота</p>	<p>усне опитування, захист індивідуального завдання, підсумковий контроль (залік)</p>

<p><i>та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу); ПРН 14. Вміти управляти інноваційною, комерційною, маркетинговою діяльністю та розробляти програми розвитку організації.</i></p>				
---	--	--	--	--