

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

Кафедра економічної теорії та конкурентної політики

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ДТЕУ
(пост. п. від «26» 10 2023 р.)

Ректор



Анатолій МАЗАРАКІ

МАКРОЕКОНОМІКА /
MACROECONOMICS

ПРОГРАМА /
COURSE SUMMARY

Київ 2023

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу ДТЕУ
заборонено**

Автори: Ю.М.Уманців, доктор економічних наук, професор
Т.А.Щербакова, кандидат економічних наук, доцент
Ю.І. Ясько, кандидат економічних наук, доцент

Програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економічної теорії та конкурентної політики 9 жовтня 2023 р., протокол № 3

Рецензенти:

Бураковський Ігор Валентинович, д. е. н., професор, директор Інституту економічних досліджень та політичних консультацій
Штундер Ірина Олександрівна, д. е. н., професор кафедри економічної теорії та конкурентної політики ДТЕУ

**МАКРОЕКОНОМІКА /
MACROECONOMICS**

**ПРОГРАМА/
COURSE SUMMARY**

ВСТУП

Програма дисципліни «Макроекономіка» розроблена відповідно до навчальних планів для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання за спеціальністю 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" ОПП «Управління бізнесом», «Торговельний менеджмент», «Менеджмент антимонопольної діяльності», «Промисловий менеджмент», «Менеджмент персоналу»; за спеціальністю 051 "Економіка" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" ОПП «Цифрова економіка», «Агробізнес», «Економіка бізнесу», «Міжнародна економіка», «Економіка галузевих ринків», «Економіка торгівлі»; за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини" галузі знань 29 "Міжнародні відносини" ОПП «Міжнародний маркетинг», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний бізнес».

Програму підготовлено відповідно до Стандартів вищої освіти України із зазначених спеціальностей та відповідних освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів ДТЕУ.

Програма складається з таких розділів:

1. Мета, завдання та предмет дисципліни.
2. Передумови вивчення дисципліни як вибіркової компоненти освітньої програми.
3. Результати вивчення дисципліни.
4. Зміст дисципліни.
5. Список рекомендованих джерел.

1. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ПРЕДМЕТ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни «Макроекономіка» є набуття майбутніми фахівцями практичних навичок аналізу агрегованих показників, визначення чинників та наслідків макроекономічного розвитку країни, а також можливостей держави регулювати цей розвиток відповідно до визначених цілей та пріоритетів.

Завданнями вивчення дисципліни «Макроекономіка» є надання здобувачам вищої освіти ґрунтовних знань щодо структури макроекономічних показників; механізмів формування макроекономічної рівноваги національного ринку; вивчення форм прояву макроекономічної нестабільності; інструментів державної політики стимулювання зайнятості та подолання інфляційних процесів через фіскальну та монетарну політики; аналізу факторів економічного зростання та інструментів його реалізації; впливу зовнішньоекономічних, глобалізаційних процесів, також

можливостей держави коригувати розвиток країни відповідно до цілей та пріоритетів економічної політики.

Предметом вивчення дисципліни «Макроекономіка» є механізм функціонування економічної системи країни та засоби впливу на нього з боку держави.

2. ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Знання

- державної мови;
- іноземної мови;
- математики на рівні базової програми середньої школи;
- економічної географії на рівні шкільної програми

вміння

- логічно мислити та формулювати думки;
- оцінювати стан і тенденції суспільного розвитку;
- систематизувати і узагальнювати факти, що ілюструють проблеми суспільно-економічного характеру;
- в процесі навчання використовувати сучасні інформаційні інструменти та технології.

3. РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Макроекономіка», як обов'язкова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідними освітньо-професійними програмами:

Агробізнес (Agribusiness) (ОС бакалавр)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК 2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	1-15

ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	1-15
ЗК 8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	1-15
ЗК 11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	
<i>Фахові компетентності освітньою програмою</i>		
СК 1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.	2,4,5,14,15
СК 3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.	1,9
СК 4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	2,3,7,11,12,14,15
СК 5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	1-15
СК 6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	1-15
СК 9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.	2,8,9,10,11,12
СК 11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.	1,12,13,15
СК 14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	3,6,8,11,14
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	1-15
4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	1-15
7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	9,11,12,13,14,15
8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	2-15
9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	2,14,15

11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	5,8,12,13,15
12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	1-15
13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	2,3,4,6,8
16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	1-15
17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	2,4,6,8,10,12,13
20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	1-15
21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	9.10,11,14

Економіка бізнесу (Business economics) (ОС бакалавр)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
ЗК 2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
<i>Фахові компетентності освітньою програмою</i>		
СК 1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.	2,4,5,14,15

СК 3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.	1,9
СК 4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	2,3,8,11,12,14,15
СК 5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	1-15
4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	1-15
5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	2,12,13,15
9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	2,14,15

Економіка галузевих ринків(Industrial economics) (ОС бакалавр)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	1-15
ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	1-15
ЗК 8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	1-15
ЗК 11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	
<i>Фахові компетентності освітньою програмою</i>		
СК 1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.	2,4,5,14,15
СК 3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.	1,9
СК 4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і	2,3,5,11,12,14,15

	змістовно інтерпретувати отримані результати.	
СК 5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	1-15
СК 8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.	8,15
СК 9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.	2,8,9,10,11,12
СК 11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.	1,12,13,15
СК 14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	3,6,7,8,11,14
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	3,5,8,12
3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, <i>теорії галузевих ринків</i> .	1-15
4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем, <i>зокрема на мікро-, мезо- та макрорівнях</i> .	1-15
7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	9,11,12,13,14,15
8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	2-15
9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	2,14,15
11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин, <i>зокрема вміти оцінювати економічні ефекти впливу регуляторного середовища на розвиток галузевого ринку, поведінку його суб'єктів</i> .	8,12,13,15

13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	2,3,4,5,6,8
16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	1-15
17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	2,4,5,10,12,13
20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	1-15
21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	9,10,11,14

Економіка торгівлі (TRADE ECONOMICS) (ОС бакалавр)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК 2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
ЗК 8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	1-15
<i>Фахові компетентності освітньою програмою</i>		
СК 1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.	2,4,5,14,15
СК 3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.	1,9
СК 4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	2,3,8,11,12,14,15

СК 5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	1-15
СК 11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.	1,12,13, 15
СК 14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми явищаводній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	3,6,7,8,1 1,14
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати виведення здорового способу життя.	1-15
3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	1-15
4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	1-15
5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	2,12,13, 15
6	Використовувати професійну аргументацію для надання інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефхівціву сфері економічної діяльності.	4,5,8,11, 12,13,15
7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	1,9,10,1 1,14
9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	2,14,15
16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	1-15
17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	2,4,6,8,1 0,12,13
21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	9,10,11, 14

Цифрова економіка (Digital Economy) (ОС бакалавр)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		

ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	1-15
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	1-15
ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	1-15
ЗК 8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	1-15
ЗК 11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	3,4,8,15
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності за освітньою програмою</i>		
СК 1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро-та міжнародному рівнях.	2,4,5,14,15
СК 3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки	1,9
СК 4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати	2,3,8,11,12,14,15
СК 5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави	1-15
СК 6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро-та макроекономіки	1-15
4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем	1-15
7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки	9,11,12,13,14,15
8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач	2-15
9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави	2,14,15
13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники	2,3,4,6,8
16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки	1-15

**Менеджмент антимонопольної діяльності (ANTITRUST MANAGEMENT)
(ОС бакалавр)**

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.	1-15
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	1-15
ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	1-15
ЗК 9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	1-15
ЗК 10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.	1-15
<i>Фахові компетентності освітньою програмою</i>		
СК 2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.	3,4,5,15
СК 3	Здатність визначати перспективи розвитку організації, <i>моделювати й прогнозувати тенденції розвитку ринків, економіки, поведінку економічних суб'єктів, зміну характеристик конкурентного процесу.</i>	4,5,9,11,14
СК 6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	3,4,5,8,11,12,13,15
13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.	1-15
16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	1-15
17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	1-15

Промисловий менеджмент (Industrial management) (ОС бакалавр)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової	1-15

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
ЗК 11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	3,5,8,11,15
<i>Фахові компетентності освітньою програмою</i>		
СК 6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	4,5,8,11,12,13,15
13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.	1-15
16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	1-15

Управління бізнесом (Management of business) (ОС бакалавр)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
ЗК 5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	4,5,6,11,14,15
<i>Фахові компетентності освітньою програмою</i>		
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
4	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.	4,5,8,
12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.	4,8,12,13

Менеджмент персоналу (HR – management)(ОС бакалавр)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати	1-15

	досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.	1-15
ЗК 13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	14,15
<i>Фахові компетентності освітньою програмою</i>		
СК 1	Здатність визначати та описувати характеристики організації.	4,6,8,12,13,14
СК 2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.	3,4,5,15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	1-15

Торговельний менеджмент (Trade management) (ОС бакалавр)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
ЗК 11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	3,5,8,11,15
<i>Фахові компетентності освітньою програмою</i>		
СК 6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.	1-15
СК 16	Здатність організовувати основні та допоміжні процеси в торговельній діяльності.	4,5,12
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	4,5,8,11,12,13,15

13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.	1-15
16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	1-15

Міжнародний бізнес (International business)(ОС бакалавр)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК 3	Здатність навчатися та бути сучасно навченим	1-15
ЗК 4	Здатність планувати та управляти часом.	1-15
ЗК 8	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	1-15
ЗК 14	<i>Здатність адекватно оцінювати і прогнозувати економічні та соціальні явища, системність у прийнятті обґрунтованих рішень.</i>	2,3,5,8,12,13,14,15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
СК 1	Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.	1-15
СК 2	Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.	1,9,11,14,15
СК 3	Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку	2,9,14,15
СК 4	Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях	2,4,6,8,14,15
СК 11	Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків	1,2,14,15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
7	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	1,4,6,7,8,9,11,14,15
11	Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	1-15

12	Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.	2,12,13,14,15
18	Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	1,9,11,14,15

Міжнародна торгівля (International trade)(ОС бакалавр)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК 3	Здатність навчатися та бути сучасно навченим	1-15
ЗК 8	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	1-15
ЗК 12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	1,4,14,15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
СК 1	Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.	1-15
СК 2	Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.	1,2,9,14,15
СК 3	Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку	2,9,14,15
СК 4	Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях	2,4,6,8,14,15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
7	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	1,4,6,7,8,9,11,14,15
11	Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	1-15
12	Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки	2,3,8,9,11,14,15

	результативності їх функціонування.	
18	Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	1,14,15
27	<i>Знати та розуміти основи статистичного обліку міжнародної торгівлі товарами та послугами, вміти використовувати національні та міжнародні класифікатори товарів та послуг при визначенні митної вартості продукції та нарахуванні на неї митних платежів.</i>	2,14,15

Міжнародний маркетинг (International marketing) (ОС бакалавр)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК 3	Здатність навчатися та бути сучасно навченим	1-15
ЗК 8	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	1-15
ЗК 12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	14,15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
СК 1	Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.	2,14
СК 2	Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.	2,14,15
СК 3	Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.	2,9,14,15
СК 4	Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях	2,4,6,8,14,15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
7	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	1,4,6,7,8,9,11,14,15
11	Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	1-15

12	Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.	2,12,13,14,15
18	Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	1,9,11,14,15
27	Оцінювати конкурентоспроможність товару на внутрішньому та глобальному ринку; розробляти заходи щодо планування та оптимізації асортименту продукції підприємства (ТНК) залежно від споживчих вподобань; оцінювати маркетингові ризики виведення нового товару на зовнішній ринок.	4,5,14,15

Міжнародна економіка (International economics)(ОС бакалавр)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
СК 1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо, макро- та міжнародному рівнях.	2,4,5,14,15
СК 3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.	1,9
СК 5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	1-15
СК 11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.	1,12,13,14,15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,	1-15
4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	1-15

6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	4,5,8,11,12,13,15
7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	9,11,12,13,14,15
11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	8,12,13,15

4. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД ТА ФУНКЦІЇ МАКРОЕКОНОМІКИ

Макроекономіка: місце і роль в розвитку економічної теорії. Предмет макроекономіки. Економічна система як об'єкт макроекономічного аналізу. Структура сучасної ринкової економічної системи. Основні макроекономічні суб'єкти: домогосподарства, фірми (підприємці), держава, сектор закордон. Функції та взаємодія макроекономічних суб'єктів.

Методологія макроекономіки. Макроекономічний аналіз як інструмент пізнання механізму функціонування економіки. Позитивна макроекономіка. Нормативна макроекономіка. Агреговані параметри економічної системи. Економічне моделювання. Екзогенні та ендогенні змінні макроекономічних моделей. Типи функціональних зв'язків між ендогенними змінними макроекономічних моделей. Класифікація макроекономічних моделей. Статичні та динамічні моделі. Пояснювальні моделі та моделі прийняття рішень.

Макромодель кругообороту ресурсів, продуктів і доходів у змішаній економіці. Закрита приватна економіка. Закрита змішана економіка. Відкрита змішана економіка.

Короткостроковий і довгостроковий періоди. Інструментарій макроекономічного регулювання. Методи макроекономічних досліджень. Функції макроекономіки та її роль у формуванні економічного мислення. Взаємозв'язок макроекономіки, економічної політики та господарської практики. Основні макроекономічні проблеми й суперечності.

Становлення та розвиток макроекономіки. Дж. М. Кейнс як засновник макроекономіки. Основні положення кейнсіанської теорії. Погляди на макроекономічні проблеми у сучасних макроекономічних теоріях: сучасне кейнсіанство, школа економіки пропозиції, монетаризм, школа раціональних очікувань, інституціоналізм та неортодоксальні економічні теорії. Розвиток макроекономічної теорії у працях лауреатів Нобелівської премії з економіки. Основні макроекономічні проблеми та суперечності економіки України.

Макроекономічне обґрунтування напрямів подолання наслідків воєнної агресії та повоєнного відновлення України.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1 [с.13-50], 3 [с.9-19], 4 [с.8-20].

Додатковий: 1 [с.15-26], 5 [с. 122-136], 21 [с.34-43], 25 [с. 56-78].

Інтернет-ресурси: 1, 5,7,13.

ТЕМА 2.МАКРОЕКОНОМІЧНІ ПОКАЗНИКИ В СИСТЕМІ НАЦІОНАЛЬНИХ РАХУНКІВ

Система національних рахунків як нормативна база макроекономічного рахівництва. Сутність СНР. Етапи розвитку СНР. Методологічні принципи побудови системи національних рахунків. Основні категорії системи національних рахунків: додана вартість, інституційні одиниці, сектори, операції, рахунки. Переваги та обмеження СНР. Проблеми впровадження СНР в Україні.

Роль макроекономічних показників. Основні макроекономічні показники: національний обсяг виробництва, загальний рівень цін, зайнятість. Валовий внутрішній продукт (ВВП) як основний макроекономічний показник країни. Характерні ознаки ВВП. Методи обчислення ВВП: виробничий, розподільчий, кінцевого використання. Визначення кінцевої і проміжної продукції, доданої вартості. Подвійний рахунок та його виключення. Обчислення номінальних та реальних обсягів виробництва: номінальний та реальний ВВП. Поточні (ринкові) та постійні (базисні) ціни. Темп росту та темп приросту реального ВВП. Індекси цін та дефлятор ВВП. Інфлювання та дефлювання ВВП.

Співвідношення між основними показниками у СНР. ВВП та валовий національний дохід (ВНД). Чистий внутрішній продукт (ЧВП) та чистий національний дохід (ЧНД). Валовий національний наявний дохід (ВННД).ВВП та суспільний добробут. Використання ВВП для визначення рівня життя. Чистий економічний добробут(ЧЕД).

Структура та динаміка ВВП в Україні. Вплив збройної агресії на динаміку основних макроекономічних показників. Перспективи зростання ВВП України у контексті повоєнного відновлення.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1[с. 53-76], 2 [с.42-67], 3 [с.20-38], 4 [с.28-45].

Додатковий: 1 [с.30-46], 2 [с.426-454],3 [с.296-305],9 [с.28-45],14 [с.340-352], 26 [с.220-245],28 [с.115-140].

Інтернет-ресурси: 1,4,6,9,10.

ТЕМА 3. СПОЖИВАННЯ ТА ЗАОЩАДЖЕННЯ ДОМАШНІХ ГОСПОДАРСТВ

Сутність, види та джерела формування доходів. Види доходу. Доходи споживчого призначення. Структура доходів споживчого призначення: від трудової та підприємницької діяльності. Доходи домогосподарств, їх структура та використання. Номінальні та реальні доходи. Прожитковий мінімум. Мінімальна та середня заробітна плата. Зв'язок між диференціацією доходів і споживанням: крива Лоренца, децильний коефіцієнт, коефіцієнт Джині.

Кейнсіанська концепція споживання. Споживання як функція доходу кінцевого використання. Автономне споживання та чинники, що на нього впливають. Середня та гранична схильність до споживання. Графік функції споживання (C). Динаміка середньої схильності до споживання. Основний психологічний закон Кейнса.

Заощадження як функція доходу кінцевого використання. Середня та гранична схильність до заощадження. Графік функції заощадження (S). Взаємозв'язок споживання і заощадження. Вплив заощаджень на сукупний попит в умовах неповної зайнятості.

Вплив фактора часу на доходи, споживання та заощадження. Теорія Фішера про міжчасовий вибір споживача. Вплив на споживання поточного доходу, заощаджень та позик. Посткейнсіанські (довгострокові) функції споживання. Гіпотеза життєвого циклу Модільяні. Гіпотеза постійного (перманентного) доходу М.Фрідмена.

Чинники споживання і заощадження, не пов'язані з поточним доходом. Вибір економічним суб'єктом активу. Ліквідність активу. Форми заощаджень. Національні заощадження. Рівень заощаджень та їх вплив на економічний розвиток.

Особливості структури та динаміки споживання в Україні в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1 [с. 102-130], 2 [с.96-123], 3 [с.103-115], 4 [с.131-152].

Додатковий: 1 [с. 56-68], 2 [с.460-472], 5 [с. 140-149], 11 [с.110-118], 19 [с.84-92], 20 [с.120-138], 23 [с.324-246].

Інтернет-ресурси: 1,3,4,5.

ТЕМА 4. ТОВАРНИЙ РИНОК

Сутність сукупного попиту, його відмінність від індивідуального попиту. Сукупний попит та його модель. Крива сукупного попиту (AD). Структура сукупного попиту. Споживчий попит. Інвестиційний попит. Попит держави. Попит сектору закордон. Крива сукупного попиту AD. Цінові фактори, які впливають на сукупний попит: ефект процентної ставки,

ефект багатства, ефект імпорту. Нецінові фактори, які впливають на сукупний попит. Зміни в споживчих витратах, інвестиційних витратах, державних витратах та у витратах на чистий експорт. Структура сукупного попиту в економіці України.

Сукупна пропозиція (AS). Короткострокова (кейнсіанська) крива сукупної пропозиції. Зміна цін і реального ВВП на різних відрізках короткострокової кривої сукупної пропозиції. Довгострокова (класична) крива сукупної пропозиції. Узагальнена крива сукупної пропозиції.

Чинники, які впливають на сукупну пропозицію: зміни цін на ресурси, продуктивності праці, економіко-правових норм. Чинники впливу на сукупну пропозицію в економіці України.

Рівновага сукупного попиту та сукупної пропозиції. Рівноважний рівень цін. Рівноважний обсяг виробництва. Три варіанти макроекономічної рівноваги у моделі AD - AS (сукупного попиту – сукупної пропозиції). Довгострокова та короткострокова рівновага. Порухення рівноваги сукупного попиту та сукупної пропозиції. Шоки сукупного попиту та сукупної пропозиції. Механізм відновлення рівноваги у моделі AD - AS. Стабілізаційна політика.

Особливості формування сукупного попиту та сукупної пропозиції в економіці України. Вплив збройної агресії на порушення макроекономічної рівноваги у моделі AD-AS.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1 [с. 496-533], 2 [с.69-94], 3 [с.56-67], 4 [с.69-85].

Додатковий: 1 [с.86-94], 7 [с.37-52], 10 [с. 220-242], 14 [с.320-336], 17 [с.47-71], 19 [с.82-96], 21 [с.34-43], 26 [с.220-234].

Інтернет-ресурси: 1,2,4,6,9,10.

ТЕМА 5. ІНВЕСТИЦІЇ

Інвестиції як компонент сукупних витрат. Роль інвестицій в економіці.

Інвестиційні функції: кейнсіанська та неокласична, їх обґрунтування.

Інвестиційна функція та її графік. Нестабільність інвестицій.

Процентна ставка як чинник інвестиційного попиту. Номінальна та реальна процентна ставка. Процентна ставка і чиста прибутковість інвестицій.

Автономні та індуковані інвестиції. Зміна автономних інвестицій та її графічна інтерпретація. Чинники автономних інвестицій: технічний прогрес, рівень забезпеченості основним капіталом, податки на підприємців, ділові очікування. Сутність мультиплікатора. Таблична модель мультиплікативного процесу. Модель простого мультиплікатора витрат (Кейнса). Мультиплікативна зміна реального ВВП. Особливості прояву мультиплікатора Дж. Кейнса в економіці України. Вплив інфляції на

мультиплікативний ефект. Вплив інвестицій на обсяг виробництва. Модель акселератора.

Заощадження та інвестиції. Заощадження як джерело і фінансове обмеження інвестицій. Залежність заощаджень від доходу. Рівновага між заощадженнями та інвестиціями. Класичний механізм урівноваження заощаджень з інвестиціями. Кейнсіанський механізм урівноваження заощаджень з інвестиціями. Парадокс ощадливості.

Роль фінансової системи в трансформації заощаджень в інвестиції. Пряме та непряме фінансування інвестицій. Фінансові посередники.

Вплив збройної агресії на динаміку інвестиційної активності в Україні.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1 [с.131-154], 2 [с.116-123], 3 [с.118-130], 4 [с.156-165].

Додатковий: 3 [с.296-305], 7 [с.37-52], 8 [с. 44-56], 17 [с.47-71].

Інтернет-ресурси: 1,4,6,9,10.

ТЕМА 6. ГРОШОВИЙ РИНОК

Грошовий ринок. Попит на гроші. Класична теорія попиту на гроші. Рівняння грошового попиту кількісної теорії грошей. Дж. Кейнс про мотиви попиту на гроші. Трактатування Кембриджською школою попиту на гроші (А.Маршал, А.Пігу). Модель попиту на гроші Баумоля-Тобіна.

Пропозиція грошей. Сутність пропозиції грошей та грошові агрегати. Грошова база і її компоненти: готівка і банківські резерви, обов'язкові й надлишкові резерви. Грошовий мультиплікатор, коефіцієнт готівки, резервна норма. Мультиплікація грошової бази банківською системою. Грошова пропозиція як функція процентної ставки і крива пропозиції грошей. Процентна ставка та її роль в економіці. Номінальна та реальна процентна ставка. Рівняння та ефект Фішера.

Механізм функціонування грошового ринку. Рівновага на грошовому ринку. Порушення рівноваги на грошовому ринку та її відновлення. Роль банківської системи в формуванні та функціонуванні грошового ринку. Стабілізація грошового ринку України в умовах повоєнного відновлення.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1 [с.355-380], 2 [с. 155-167], 3 [с.69-87], 4 [с.89-103].

Додатковий: 4 [с.80-88], 9 [с.100-112], 11 [с.44-56], 14 [с.220-238], 16 [с.120-134], 19 [с.85-97], 22 [с. 394-406], 25 [с.92-104].

Інтернет-ресурси: 1,3,4,5,6,10.

ТЕМА 7. ІНФЛЯЦІЯ

Інфляція: сутність та методи вимірювання. Теоретичні підходи до пояснення причин інфляції. Розрахунок рівня та темпів інфляції. Класифікація інфляції за різними критеріями: за рівнем; за формою прояву;

за можливістю передбачення; за причинами виникнення. Очікувана і неочікувана інфляція.

Інфляції попиту та її моделювання у моделі AD-AS. Монетарні та немонетарні фактори інфляції попиту. Передчасна та чиста інфляція попиту. Інфляційний розрив.

Інфляція витрат (пропозиції) на основі моделі AD-AS. Стагфляція. Причини інфляції витрат. Інфляційна спіраль.

Теоретичні підходи до пояснення причин інфляції. Кейнсіанський та класичний погляди на інфляцію. Монетарне пояснення причин інфляції.

Соціально-економічні наслідки передбачуваної та непередбачуваної інфляції. Інфляційна спіраль. Інфляційний податок. Сеньйораж. Взаємозв'язок безробіття та інфляції. Крива Філіпса та її сучасна інтерпретація.

Антиінфляційна політика держави та її роль у стабілізації економіки. . Адаптивні та активні заходи подолання інфляції. Індексація доходів. Фіскальні та монетарні інструменти політики дезінфляції. Коефіцієнт дезінфляційних витрат. Особливості антиінфляційного регулювання у сучасній світовій практиці.

Причини інфляційних процесів в Україні. Інструменти антиінфляційної політики в Україні. Причини, наслідки та інструментарій стримування інфляції у воєнний та післявоєнний періоди.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1 [с.462-495], 2 [с.216-231], 3 [с.92-100], 4 [с.107-127].

Додатковий: 8 [с.80-92], 9 [с.44-52], 19 [с.100-118], 22 [с. 394-406], 27 [с.337-370].

Інтернет-ресурси: 1,3,4,5,6,10.

ТЕМА 8. РИНОК ПРАЦІ

Сутність та суб'єкти ринку праці. Економічні відносини на ринку праці. Механізм функціонування ринку праці. Рівновага на ринку праці. Чинники, що впливають на співвідношення попиту та пропозиції на ринку праці.

Економічно активне та пасивне населення. Зайнятість та безробіття. Безробіття як відхилення від рівноваги. Повна та часткова зайнятість. Визначення рівня зайнятості та рівня безробіття. Рівень зареєстрованого безробіття. Рівень безробіття за методологією Міжнародної організації праці (МОП).

Види безробіття: фрикційне, структурне та циклічне. Фактичний та природний рівень безробіття та фактори, що його визначають. розрахунок змін в обсягах ВВП під впливом відхилень безробіття від природного рівня. Закон Оукена. Соціально-економічні наслідки від безробіття.

Кейнсіанське пояснення безробіття. Неокласичні пояснення причин безробіття. Рекомендації щодо подолання безробіття з точки зору різних теоретичних концепцій.

Засоби державного регулювання зайнятості. Макроекономічні засади політики зайнятості. Політика попиту та політика пропозиції у регулюванні ринку праці: переваги та ефективність. Сутність та необхідність існування системи соціального захисту населення. Основні елементи механізму соціального захисту безробітних.

Особливості ринку праці та динаміка безробіття в Україні в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1 [с. 291-321], 2 [с.232-249], 3 [с.42-53], 4 [с.48-65].

Додатковий: 2 [с.440-462], 6 [с.5-23], 10 [с.80-90], 11 [с.37-44], 26 [с.120-132], 28 [с.226-252].

Інтернет-ресурси: 1,4,6,9,10.

ТЕМА9. МОДЕЛІ МАКРОЕКОНОМІЧНОЇ РІВНОВАГИ

Рівновага економічних систем та механізм її забезпечення. Рівновага ринкової економіки. Передумови та еволюція розвитку неокласичної моделі макроекономічної рівноваги. Неокласична модель макроекономічної рівноваги: взаємодія ринків ресурсів, товарів, грошей та інвестицій. Гіпотези неокласичної моделі макроекономічної рівноваги.

Кейнсіанська модель рівноваги товарного ринку «витрати – випуск» («кейнсіанський хрест»). Заплановані та фактичні витрати. Графічне зображення моделі «кейнсіанський хрест». Встановлення рівноваги на товарному ринку без державного втручання. Інфляційний та дефляційний (рецесійний) розриви.

Модель «вилучення – ін'єкції» як альтернативний спосіб відображення рівноваги фінансового ринку. Поєднання рівноваги на товарному та фінансовому ринках. Графічне зображення взаємозв'язку рівноваги на ринку товарів та платних послуг з фінансовим ринком (крива IS). Фактори, які впливають на переміщення кривої IS. Інвестиційна пастка.

Поєднання рівноваги на товарному та грошовому ринках. Умови рівноваги на ринку грошей та цінних паперів. Графічне зображення взаємозв'язку рівноваги на ринку товарів та платних послуг з ринком грошей та цінних паперів (крива LM). Фактори, які впливають на переміщення кривої LM. Ліквідна пастка.

Умови загальної рівноваги на ринках товарів та послуг, фінансів, грошей та цінних паперів. Економічний зміст рівноваги національного ринку у моделі IS-LM. Аналіз руху по кривих та переміщення кривих у моделі IS-LM.

Вплив держави на загальну рівновагу. Можливості застосування моделі IS-LM для аналізу економіки України.

Вплив збройної агресії на порушення макроекономічної рівноваги в економіці України.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1 [с.535-612], 2 [с.192-213], 3 [с.134-145], 4 [с.169-195].

Додатковий: 1 [с.85-94], 7 [с. 37-52],8 [с.44-56],13 [с.142-156],16 [с.110-122], 20 [с.88-98], 23 [с.226-240].

Інтернет-ресурси: 1,2, 4,8,10.

ТЕМА 10.ЦИКЛІЧНІСТЬ МАКРОЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ

Макроекономічна нестабільність та нерівномірність економічного розвитку. Короткострокова та довгострокова нестабільність.

Економічні цикли та їх види. Сутність та структура економічного циклу. Циклічні прояви в сучасній економіці. Характеристика фаз економічного циклу. Класифікація макроекономічних змінних для типового ділового циклу: проциклічні, антициклічні, ациклічні. Кореляція та відносна змінність макроекономічних показників для типового ділового циклу. Застосування моделей AD-AS та IS-LM для аналізу циклічних коливань. Гнучкі ціни та теорія (модель) реального ділового циклу.

Теоретичні пояснення причин циклічних коливань. Кейнсіанська і неокласична теорія економічних циклів. Монетаристське пояснення циклів. Концепція реальних економічних циклів Д.Кюдланда та Е. Прескота. Рівноважний циклічний процес Р. Лукаса. Теорії циклічних коливань Й. Шумпетера, М.Кондратьєва, М.Туган-Барановського. Адаптація економічної системи до циклічних змін. Державне антициклічне регулювання. Кореляція макроекономічних показників економіки України в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1 [с.263-290], 2 [с.251-266], 3 [с.228-232].

Додатковий: 2 [с.110-126], 7 [с.37-52], 8 [с.25-36], 20 [с.110-118], 25 [с.320-342]

Інтернет-ресурси: 1, 3,5,7,9.

ТЕМА11. ЕКОНОМІЧНЕ ЗРОСТАННЯ

Економічне зростання та економічний розвиток. Сутність економічного зростання. Передумови та характерні риси сучасного економічного зростання. Сучасні тенденції економічного зростання та рівні продуктивності.

Джерела економічного зростання. Емпірична оцінка джерел зростання. Методи розрахунку джерел економічного зростання. Темпи економічного зростання. Фактори, які стримують економічне зростання. Макроекономічна політика стимулювання економічного зростання. Моделювання економічного зростання. Економічне зростання на основі моделі AD-AS і кривої виробничих можливостей.

Основні положення кейнсіанської теорії економічного зростання. Основні положення неокласичної теорії економічного зростання. Модель Солоу. Основні передумови моделі Солоу. Вплив нагромадження капіталу на капіталоозброєність. «Золоте» правило нагромадження капіталу. Умови формування стійкої капіталоозброєності. Вплив приросту населення на капіталоозброєність. Граничні інвестиції. Вплив технічного прогресу на капіталоозброєність через зростання ефективності праці. Технічний прогрес як нескінчений фактор економічного зростання.

Економічне зростання та економічний розвиток. Державне регулювання економічного зростання. Показники рівня економічного розвитку. Особливості та чинники економічного зростання в Україні.

Вплив міжнародних санкцій на показники економічної динаміки країни-агресора. Наслідки впливу збройної агресії на показники економічної динаміки України. Політика післявоєнного відновлення національної економіки. Джерела зростання економіки в Україні. Перспективи економічного зростання України в умовах післявоєнного відновлення.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1 [с.323-353], 2 [с.267-280], 3 [с.219-227], 4 [с.202-232].

Додатковий: 1 [с.90-98], 9 [с.85-92], 11 [с.25-34], 14 [с.52-60], 29 [с.7-16].

Інтернет-ресурси: 1,2,4,6,9,10.

ТЕМА 12. ФІСКАЛЬНА ПОЛІТИКА

Зміст фіскальної політики. Цілі та інструменти фіскальної політики.

Податкові надходження як основне джерело доходів держави. Функції податків. Прямі та непрямі податки та їх роль у наповненні бюджету. Принципи ефективного оподаткування. Податки як засіб впливу на економіку. Вплив зниження податків на ВВП згідно з теорією економіки пропозиції. Залежність податкових надходжень до бюджету від сукупної ставки оподаткування (крива А. Лаффера).

Дискреційна фіскальна політика. Стимулююча та стримуюча фіскальна політика. Недискреційна (автоматична) фіскальна політика. Автоматичні стабілізатори фіскальної сфери. Прогресивна шкала оподаткування. Соціальні трансферти. Стабілізаційний вплив на економіку автоматичної фіскальної політики в умовах падіння та зростання виробництва.

Фіскальна політика з урахуванням пропозиції. Наслідки фіскальної політики на основі моделей «сукупний попит – сукупна пропозиція», «витрати-випуск». Відображення впливу стимулюючої та стримуючої фіскальної політики у моделі IS-LM.

Особливості фіскальної політики в Україні. Податкова реформа воєнного часу: основні цілі та інструменти.

Державні видатки та їх структура. Поточні та капітальні видатки держави.

Модель впливу державних витрат та податків на сукупний обсяг виробництва. Мультиплікатор державних витрат та податковий мультиплікатор. Мультиплікатор збалансованого бюджету.

Фіскальна політика та державний бюджет. Стан державного бюджету. Збалансований, дефіцитний та профіцитний державний бюджет. Концепції збалансування державного бюджету: збалансування на щорічній основі, збалансування в межах економічного циклу, концепція функціональних фінансів.

Бюджетний дефіцит: причини виникнення та економічні наслідки. Державне бюджетне обмеження. Циклічний та структурний дефіцити бюджету. Джерела дефіцитного фінансування. Емісійне та боргове фінансування бюджетного дефіциту. Сучасний стан державного бюджету в Україні. Перерозподіл бюджету: сутність, причини. Збільшення витрат бюджету під час воєнної агресії.

Державний борг та його структура. Економічні наслідки державного боргу у короткостроковому та довгостроковому періодах: ефект витіснення державою приватних інвестицій та тягар боргу для майбутніх поколінь. Методи управління державним боргом: рефінансування, реструктуризація, боргові свопи. Списання боргу. Державний борг України та можливості його погашення. Зміни боргу та його відшкодування. Фіскальна політика в Україні: основні напрямки та суперечності. Макроекономічний аналіз природи та динаміки дефіциту державного бюджету за умов збройної агресії. Макроекономічний аналіз природи та динаміки дефіциту державного бюджету України за умов збройної агресії та післявоєнного відновлення.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1 [с.233-260], 2 [с.125-152], 3 [с.150-170], 4 [с.236-245].

Додатковий: 1 [с.98-104], 4 [с.112-122], 8 [с.96-104], 15 [с.120-134], 18 [с.19-31], 25 [с.110-122], 27 [с.85-94].

Інтернет-ресурси: 1,4,6,7,9,12,16.

ТЕМА 13. МОНЕТАРНА ПОЛІТИКА

Сутність монетарної (грошово-кредитної) політики. Центральний (національний) банк як суб'єкт монетарної політики. Прямі та непрямі

інструменти монетарної політики. Інструменти центрального банку: політика облікової ставки, політика банківських резервів, операції на відкритому ринку.

Типи монетарної політики. Вплив монетарної політики на економіку: політика «дорогих» та «дешевих» грошей. Передавальний (трансмісійний) механізм монетарної політики. Стратегії монетарної політики. Інфляційне таргетування як сучасна стратегія монетарної політики. Правила проведення монетарної політики. Вплив воєнної агресії на монетарну політику. Проблема ефективності монетарної політики.

Механізм створення грошей банками. Грошовий та депозитний мультиплікатори. Коефіцієнт готівки. Моделі мультиплікативного розширення грошової пропозиції. Кредитна експансія та її вплив на економіку.

Банківська система як інфраструктурний елемент економіки. Банки, їх види та функції. Активні та пасивні банківські операції.

НБУ та монетарна політика в Україні. Проблема довіри до банків та монетарної політики в Україні. Заходи щодо стабілізації монетарної системи в умовах воєнної агресії. Вплив міжнародних санкцій на показники монетарної політики країни-агресора. Динаміка грошових агрегатів унаслідок впливу санкцій. Вектор дії трансмісійного механізму монетарної політики на динаміку основних макроекономічних показників країни-агресора.

Направлення монетарної політики України під час відновлення після воєнної агресії.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1 [с.406-430], 2 [с.173-189], 3 [с.180-195], 4 [с.256-262].

Додатковий: 4 [с.110-122], 10 [с.85-95], 11 [с.74-82], 19 [с.185-195], 20 [с.114-126].

Інтернет-ресурси: 1,3,4,5,6,10.

ТЕМА 14. МАКРОЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ

Глобалізація як новий етап розвитку світової економіки. Сутність, характерні риси та тенденції розвитку. Глобалізація і регіоналізація у системі світогосподарських зв'язків. Інтернаціоналізація. Позитивні та негативні наслідки глобалізації. Антиглобалізм. Концепція І.Валлерстайна.

Сутність, причини виникнення і класифікація глобальних проблем. Глобальні проблеми та шляхи їх вирішення на початку ХХІ ст. Форми міжнародного співробітництва у вирішенні глобальних проблем. Участь України у вирішенні глобальних проблем.

Сутність та макроекономічне значення міжнародних індексів та рейтингів країн світу. Роль міжнародних порівнянь для корекції макроекономічної політики. Відмінності методології розрахунку сучасних міжнародних індексів.

Роль світових урядових кредитних рейтингів міжнародних рейтингових агентств (Fitch, Moody's, Standard&Poor's). Оцінка платоспроможності країни в рамках міжнародної шкали довгострокових та короткострокових кредитних рейтингів (від оцінки виключно надійних емітентів «AAA» до оцінки рівня «D» дефолтного емітента).

Міжнародні індекси оцінки рівня та якості життя населення різних країн. Оцінка людського потенціалу за Індексом людського розвитку (Human Development Index) ООН. Соціально-економічні складові Індексу процвітання країни (Legatum Prosperity Index). Оцінка ефективності інноваційної політики та якості освітніх рамок Глобального інноваційного індексу (The Global Innovation Index). Індекс сприйняття корупції (Corruption perception index) та рейтинг країн за показником корупції організації Transparency International. Оцінка соціально-економічних та політичних складових відкритості економіки за Індексом глобалізації (Index of Globalization) Швейцарського економічного інституту.

Міжнародні рейтинги як чинник формування світового іміджу України. Місце України у глобальних соціально-економічних рейтингах. Перспективи підвищення рівня міжнародних індексів України. Умови покращення довгострокового суверенного кредитного рейтингу України.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1 [с.612-621], 2 [с.283-295].

Додатковий: 5 [с.125-136], 6 [с. 5-23], 17 [с. 47-71], 18 [с.19-31], 22 [с.394-406], 27 [с.337-330], 30 [с.148-159].

Інтернет-ресурси: 1,3,7,8,9,10.

ТЕМА 15. МАКРОЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА У ВІДКРИТІЙ ЕКОНОМІЦІ

Механізм зовнішньоекономічної політики. Інструменти зовнішньоторговельної політики. Політика протекціонізму та вільної торгівлі. Міжнародний рух капіталу та ресурсів. Макроекономічні аспекти іноземного інвестування.

Вплив міжнародних санкцій на динаміку основних зовнішньоекономічних показників. Експорт та імпорт країни-агресора під впливом міжнародних санкцій.

Платіжний баланс. Складові платіжного балансу. Класифікація статей платіжного балансу та їх взаємозв'язок. Стан платіжного балансу України.

Макроекономічний аналіз платіжного балансу України унаслідок збройної агресії.

Валютний курс. Реальний та номінальний валютні курси. Вплив інфляції на номінальний валютний курс. Види валютних курсів. Попит та пропозиція валюти. Режими валютної політики. Міжнародні системи валютних курсів: Бреттон-Вудська та Ямайська. Зв'язок валютного курсу з платіжним балансом. Валютна політика. Режими валютної політики: фіксований та плаваючий валютний курс. Сучасні проблеми валютного регулювання у національній економіці. Принципи валютної політики в умовах воєнної економіки.

Розрахунок ВВП у відкритій економіці. Вплив чистого експорту на ВВП. Вплив обмінного курсу на чистий експорт. Гранична схильність до імпорту. Мультиплікатор зовнішньої торгівлі.

Модель IS-LM для відкритої економіки (модель Манделла-Флемінга). Міжнародний рух капіталу та його наслідки у моделі IS-LM для відкритої економіки. Модель IS-LM для відкритої економіки при плаваючому валютному курсі. Модифікація кривої IS у моделі Манделла-Флемінга. Особливості кривої IS у системі координат «дохід – процентна ставка» та «дохід – валютний курс».

Механізм макроекономічної політики в умовах фіксованого курсоутворення. Модель IS-LM для відкритої економіки при фіксованому валютному курсі: вплив грошової, фіскальної та зовнішньоекономічної політики. Графічна інтерпретація варіантів впливу фіскальної політики. Графічна інтерпретація варіантів впливу монетарної політики. Наслідки фіскальної та монетарної політики при фіксованому валютному курсі. Ефективність макроекономічної політики в умовах фіксованого курсоутворення.

Механізм макроекономічної політики в умовах плаваючого курсоутворення. Особливості врівноваження національного ринку при плаваючому валютному курсі. Графічна інтерпретація варіантів впливу фіскальної політики. Наслідки монетарної політики. Графічна інтерпретація варіантів впливу монетарної політики. Ефективність макроекономічної політики в умовах плаваючого курсоутворення.

Механізм зовнішньоторговельної політики в умовах фіксованого і плаваючого курсоутворення. Порівняльний аналіз макроекономічної політики при фіксованому та плаваючому обмінних курсах. Висновки моделі Манделла-Флемінга.

Роль міжнародних порівнянь для корекції макроекономічної політики. Міжнародні рейтинги як чинник формування світового іміджу України. Місце України у глобальних соціально-економічних рейтингах. Підвищення ефективності макроекономічної політики та перспективи покращення позицій України у міжнародних рейтингах.

Сучасні проблеми зовнішньоекономічної політики в Україні. Особливості зовнішньоекономічної політики України в умовах воєнного та повоєнного стану.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1 [с.581-612], 2 [с.283-325], 3 [с.198-212], 4 [с.270-286].

Додатковий: 4 [с.226-240], 17 [с. 47-71], 18 [с.19-31], 26 [с.69-78], 30 [с.110-118].

Інтернет-ресурси: 1,3,7,8,9,10.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основний

1. Гронтковська Г. Є., Косік А. Ф. *Макроекономіка: Навч. посіб.* – К: ЦНЛ, 2019. 672 с.*
2. *Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч.2. Макроекономіка* / В.Д. Лагутін, К.М. Ніколаєць, Т.А. Щербакова, та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2-ге вид., доопр., перероб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 328 с.
3. *Макроекономіка: базовий курс: навч. посіб.* / [проф. І.Й. Малий, проф. І.Ф. Радіонова, доц. Т.Ф. Куценко та ін.] - К.: КНЕУ, 2016. 246 с.
4. *Макроекономіка: підручник* / М. І. Макаренко, Т. О. Семененко, Ю. М. Петрушенко. – 2-ге вид., переробл. – Суми: Сумський державний університет, 2021. 307 с.

Додатковий

1. *Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка : підручник : у 2 кн. / за ред. С. Панчишина і П. Островерха.* – Львів : Апріорі, 2020. Кн. 1. 123 с.
2. Білецька Л. *Економічна теорія. Політекономія, мікроекономіка, макроекономіка* / Л. Білецька, В. Савич, О. Білецький. – Київ : ЦУЛ, 2019. 688 с.
3. *Геєць В., Скрипниченко М., Шумська С. Макроекономічні дисбаланси в Україні: моніторинг на основі MIP SCOREBOARD та модель оцінки їхнього впливу на зростання і стабільність //Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. №3 (2). С.296-305.*
4. *Економічна політика держави: навч. посіб.* / Ю.М. Уманців, О.І. Міняйло, Л.В. Лебедева; за ред. Ю.М. Уманціва. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 480 с.

5. *Концептуально-методологічні трансформації економічної теорії ХХІ ст.: монографія / Мазаракі А.А., Лагутін В.Д., Герасименко А.Г.; за ред. д-ра екон. наук, проф. А.А. Мазаракі. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2021. 344 с.*
6. *Лагутін, В. Ефекти державного регулювання економіки в умовах євроінтеграції України // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – Київ, 2017. № 6 (95). С. 5-23 (Економічні науки).*
7. *Лагутін, В. Можливості інституційного аналізу суспільної стабільності та розвитку // Вісник КНТЕУ. – Київ, 2018. – № 3. – С. 37-52.*
8. *Лук'яненко І.Г., Фарина О.І. Макрофінансова стабільність: моделі та методи оцінки: монографія – К.: НаУКМА, 2016. – 188 с.*
9. *Макроекономіка: навч. посіб. / М.І.Макаренка, Т.О.Семененко та ін.; за ред.М.І.Макаренка. Київ. Центр учбової літератури, 2019, 216 с.*
10. *Макроекономічна політика: навч. посіб. / І. Й. Малий, А. Г. Савченко, В. С. Волощенко; за заг. ред. І. Й. Малого. К.: КНЕУ, 2013. 436 с.*
11. *Макроекономіка: навчально-методичний посібник / За ред. Набатової О. О. / Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 153 с.*
12. *Пасічний М. Політика управління державним боргом // Вісник КНТЕУ. – Київ, 2018. – № 5(121). – С. 19-34.*
13. *Радіонова І. Ф. Макроекономічна політика у макроекономічній стабілізації національної економіки: монографія / К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 240 с.*
14. *Самуелсон П.А., Нордгауз В.Д. Макроекономіка: Пер. з англ. – К.: Основи, 1995. – 573 с.*
15. *Сучасна парадигма фіскальної політики України в умовах формування суспільства сталого розвитку: моногр. / за наук.ред. д-ра екон. наук проф. А. І. Крисоватого. – Тернопіль: ТНЕУ, 2015. – 460 с.*
16. *Стійкість економіки: оцінювання та забезпечення. Монографія / А.В.Бойко, Д.Б.Шкуропадська, Ю.А.Гладка, Штундер І.О., Лебедева Л.В. та ін.; за ред. А.В.Бойко. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 444 с.*
17. *Уманців Ю. М., Золіна Д. О. Макроекономічний вимір національної конкурентоспроможності за умов глобалізації. Економічна теорія та право. 2022. № 2. С. 47–71.*
18. *Уманців Ю., Урбанович В. Макроекономічний вимір фіскальної політики в умовах розгортання глобальної кризи. Геополітика України: історія і сучасність. 2020. №1. С. 19-31.*
19. *Фрідман М. Капіталізм і свобода / М. Фрідман, Р. Фрідман; пер. з англ. Н. Рогачевська. – К.: Наш Формат, 2017. – 216 с.*
20. *Шумпетер Й. Теорія економічного розвитку. – К.: Видавничий дім «КМА», 2011. – 241 с.*

21. Ясько Ю. *Економіка XXI ст.: трансформація ролі держави* / Ю. Ясько // *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право.* – 2019. - №4. - С. 34-43.
22. Almeidaa F., Victor Cruz e Silvab. Allan Gruchy's view of institutionalism and the foundation and early years of the Association for Evolutionary Economics. *EconomiA*. Volume 21, Issue 3, December 2020, P. 394-406. <https://doi.org/10.1016/j.econ.2020.09.001>
23. Blanchard O. *Macroeconomics. Global Edition* / O. Blanchard, D. Jonson. – 6th edition. – Pearson, 2013. – 620 p.
24. Clive L. Spash. *SEE Beyond Substantive Economics: Avoiding False Dichotomies.* *Ecological Economics*. November 2019. <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2019.106370>
25. Curtis D. *Macroeconomics: Theory, Markets, and Policy* / D. Curtis, I. Irvine. 2017. 495 p.
26. D. Shapiro, D. MacDonald, S. Bernardino, St. A. Greenlaw *Principles of Macroeconomics*. 3th edition. – Rice University, Texas, 2022. - 617 p. <https://openstax.org/books/principles-macroeconomics-2e/pages/>
27. Galbács P. The Friedman-Lucas Transition in Macroeconomics. A Structuralist Approach. 2020. P. 337-370 <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-816565-2.00005-1>
28. Mankiw N. Gregory. *Macroeconomics* / N. Mankiw. - 9th Edition. — New York: Worth Publishers, 2016. - 608 p.
29. Moritz A. Drupp, Stefan Baumgärtner, Henrik von Wehrden. *Between Ostrom and Nordhaus: The research landscape of sustainability economics.* *Ecological Economics*. June 2020. <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2020.106620>
30. Sachs J., Larrain F. *Macroeconomics in the Global Economy*/ Prentice Hall Paperback, 1993.

Інтернет-ресурси

1. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua
2. Законодавство України [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.zakon.rada.gov.ua
3. Інтернет-портал про фінанси та економіку [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://finbalance.com.ua>
4. Інтернет-портал Financial Club [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://finclub.net/ua>
5. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.kmu.gov.ua.
6. Міністерство економіки України [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.me.gov.ua.

7. Міністерство фінансів України [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.minfin.gov.ua.
8. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://ssmsc.gov.ua>
9. Національний банк України [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.bank.gov.ua.
10. Національний депозитарію України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.csd.ua>
11. Організація економічного співробітництва та розвитку [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.oecd.org>
12. Організація об'єднаних націй [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.un.org/>
13. Офіційний сайт Українського банківського порталу [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://banker.ua/>
14. Світова організація торгівлі [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.wto.org>
15. Світовий банк [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.worldbank.org>
16. Фонд державного майна України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.spfu.gov.ua>

** Курсивом позначені джерела, що є в бібліотеці ДТЕУ*

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
програми дисципліни «Макроекономіка»

Погоджено

Завідувач кафедри економічної
теорії та конкурентної політики

_____Юрій Уманців

«_____»_____ 2023р.

Погоджено

директор Інституту
економічних досліджень та
політичних консультацій

_____Ігор Бураковський

«_____»_____ 2023р.

Погоджено
Гарант освітньої програми
«Агробізнес»

_____ІринаСтояненко

«_____»_____ 2023р.

Погоджено
Гарант освітньої
програми«Економіка бізнесу»

_____ОксанаКондратюк

«_____»_____ 2023р.

Погоджено
Гарант освітньої програми
«Економіка галузевих ринків»

_____Ірина Штундер

«_____»_____ 2023р.

Погоджено
Гарант освітньої програми
«Економіка торгівлі»

_____ІринаВисочин

«_____»_____ 2023р.

Погоджено
Гарант освітньої програми
«Міжнародна економіка»

Погоджено
Гарант освітньої програми «Цифрова
економіка»

_____ Аліна Бохан
« _____ » _____ 2023р.

_____ Олена Іванова
« _____ » _____ 2023р.

Погоджено
Гарант освітньої програми
«Менеджмент антимонопольної
діяльності»
_____ Юлія Ясько
« _____ » _____ 2023р.

Погоджено
Гарант освітньої програми
«Менеджмент персоналу»
_____ Ірина Миколайчук
« _____ » _____ 2023р.

Погоджено
Гарант освітньої програми
«Торговельний менеджмент»
_____ Неля Микитенко
« _____ » _____ 2023р.

Погоджено
Гарант освітньої програми
«Управління бізнесом»
_____ Ігор Підкамінний
« _____ » _____ 2023р.

Погоджено
Гарант освітньої програми
«Промисловий менеджмент»
_____ Вікторія Хмурова
« _____ » _____ 2023р.

Погоджено
Гарант освітньої програми
«Міжнародний маркетинг»
_____ Марина Карпенко
« _____ » _____ 2023р.

Погоджено
Гарант освітньої програми
«Міжнародний бізнес»
_____ Вікторія Лежетьокова
« _____ » _____ 2023р.

Погоджено
Гарант освітньої програми
«Міжнародна торгівля»
_____ Олена Новак
« _____ » _____ 2023р.

