

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний торговельно-економічний університет</b>
Освітня програма	<b>61722 Землеустрій та кадастр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>193 Геодезія та землеустрій</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>6594</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний торговельно-економічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>44470624</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Мазаракі Анатолій Антонович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://knute.edu">https://knute.edu</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6594>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>61722</b>
Назва ОП	<b>Землеустрій та кадастр</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність	<b>193 Геодезія та землеустрій</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра дизайну, інжинірингу та землеустрою</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій, кафедра іноземної філології та перекладу, кафедра правового забезпечення безпеки бізнесу, кафедра цифрової економіки та системного аналізу, кафедра міжнародного менеджменту</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>02156, м. Київ, вул. Кіото, 19</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>414706</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Гладкий Олександр Віталійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:o.gladkey@knute.edu.ua">o.gladkey@knute.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-509-84-37</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(044)-383-09-85</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Землеустрій та кадастр» за спеціальністю 193 "Геодезія та землеустрій" реалізується на кафедрі дизайну, інжинірингу та землеустрою.

Доцільність розроблення та імплементації ОП «Землеустрій та кадастр» на другому рівні вищої освіти обумовлено реалізацією принципу ступеневості вищої освіти в ДТЕУ (Стратегія розвитку ДТЕУ на період до 2030 р. <http://surl.li/isiarw>).

ОП «Землеустрій та кадастр» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2023 р. № 835. ОП «Землеустрій та кадастр», яка подано на акредитацію, затверджена вченою радою університету (протокол № 9 від 25 квітня 2024 р.). Термін підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за ОП «Землеустрій та кадастр» становить 1 рік 4 місяці за денною та заочною формою навчання та передбачає оволодіння здобувачами знаннями, вміннями, навичками та компетентностями в галузі землеустрою та кадастру. Структура і логіка побудови освітньої програми спрямовано на формування системи знань відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за другим (магістерським) рівнем. ОП забезпечує досягнення обумовлених Стандартом програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набутти визначені загальні та спеціальні (фахові) компетентності.

Основною метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, що мають ґрунтовні знання у сфері геодезії, землеустрою та управлінні земельними ресурсами, володіють практичними навичками та компетентностями і спроможні, використовуючи сучасні методи досліджень та обробки даних, розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру.

Особливості ОП полягають в охопленні міждисциплінарних зв'язків предметної області, що розкривається у контексті викладання ОК2 та ОК4, в тому числі, для поглиблення управлінсько-правових аспектів спроектовано СК 10 для забезпечення РН 15, що обумовлено потребами стейкхолдерів (роботодавці, здобувачі) та галузевою специфікою університету.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	70	6	2	0	0
2 курс	2023 - 2024	60	6	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	55660 Землеустрій та кадастр
другий (магістерський) рівень	61722 Землеустрій та кадастр
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	112260	28931
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського	112260	28931

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма 2023 рік.pdf</i>	flARE10o2y1Ygljs7LE5jaGOGATnTSnobKWAjSsUoIo=
Освітня програма	<i>Освітня програма 2024 рік.pdf</i>	a7waRkYA81s3zDSkF3IKCUG+L1Z8FUefPXmw1XJqUFc= =
Навчальний план за ОП	<i>План денна 2023.pdf</i>	XU8Ta4GAsIp3pKhi8drDfAuQVQ1LJwOE4+/si2BUqYA= =
Навчальний план за ОП	<i>План заочна.2023.pdf</i>	kqfv2XDILM+X5gGiX9fD7tzO/lkmmGrqI66DyXwmlJI=
Навчальний план за ОП	<i>план денна 2024.pdf</i>	7NK7zXOeEuFuXrbvreE2aecz+VqXr7INJgxiQWe87I=
Навчальний план за ОП	<i>план заочна. 2024.pdf</i>	bEmnpu8ogTmJ6GHiUhhNmznIA1+o847AvKGL/YKvak k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія ОП Землеустрій та кадастр_ПРОХОРЧУК.pdf</i>	P7LbIU8Yo/jynwjWmHWQPDwmIvsXTAh2JbHH2klRp AE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія ОП Землеустрій та кадастр_БАЛАБАНИК.pdf</i>	oUZULI34lfrUs4iImnuF1oC+1hNmomxhis4YA7hIjBw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія ОП Землеустрій та кадастр_МАРЧЕНКО.pdf</i>	TnjOTCKBMPu2b8WA2to67LPkllOgzsrpzjVsYbceU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія ОП Землеустрій та кадастр_ПІДЛІСНА.pdf</i>	+qOZ6ByPYxa9d74RPSmql4bTirV3hbrhcFZK+Bj9O3o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія Земл та кадастр_ПРОХОРЧУК_2024.pdf</i>	bvjV+R3ekVvvqF+5K1tlPb2pXmKBQc6pKjhaUHOE/xw=

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП відповідає прийнятному стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2023 р. № 835.

Зміст ОП «Землеустрій та кадастр» сприяє досягненню програмних результатів навчання, визначених Стандартом, через опанування компонентів ОК: РНО1 в ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9;

РНО2. в ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9;

РНО3. в ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9;

РНО4. в ОК 5, ОК 8, ОК 9;

РНО5. в ОК 5, ОК 8, ОК 9;

РНО6. в ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9;

РНО7. в ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9;

РНО8. в ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9;

РНО9. в ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9;

РНО10. в ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9;

РНО11. в ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9;

РНО12. в ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9;

РНО13. в ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 9;

РНО14. в ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9;

РНО15. в ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9.

ОП містить додаткові спеціальні (фахові) компетентності, програмні результати навчання, які сприяють набуттю інтегральної компетентності, корелюються з фокусом програми, враховують світовий та вітчизняний досвід розробки аналогічних програм, стратегічні пріоритети ДТЕУ, особливості ринку праці та вимоги основних стейкхолдерів.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт за даною освітньою програмою відсутній.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Побаження та зауваження здобувачів вищої освіти враховуються за результатами періодичних опитувань та анкетування, який проводить Центр соціологічних досліджень (<http://surl.li/czrqd>). Результати опитування (<http://surl.li/tabhdd>) розглядаються на засіданні кафедри та групи забезпечення ОП.

З метою внутрішнього забезпечення якості освітніх послуг відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ (<http://surl.li/iitfje>) в робочу групу з розробки ОП входять представники здобувачів. Зокрема, в розробці проекту ОП 2024 року до такої групи входили здобувачі вищої освіти спеціальності 193 «Землеустрій та кадастр»: студенти 1 курсу, групи 9М - Хоменко О.В. та Буценко М.В. Здобувачами запропоновано ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» перенести для вивчення в першому семестрі, зважаючи на те, що нові технології та наукові розробки часто публікуються першочергово іноземною мовою, тому раніше засвоївши професійну лексику, студенти зможуть легше розуміти та впроваджувати інновації та практики при виконанні завдань з інших дисциплін.

ДТЕУ проводить постійний моніторинг інтересів, вимог та запити випускників. За даною ОП перший випуск магістрів відбудеться у грудні 2024 року.

**- роботодавці**

Інтереси роботодавців враховуються за підсумками обговорення зустрічей із стейкхолдерами, їх участі в професійно-орієнтованих заходах. Роботодавці взаємодіють з кафедрою на основі договорів про співробітництво з ДТЕУ (<http://surl.li/mwrvuu>), входять до групи забезпечення з розроблення та модернізації ОП.

Роботодавці ознайомлюються з проектом ОП на веб-сторінці кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою. Оцінка та надання пропозицій відбувається через веб-форму.

У формуванні змісту ОК ОП 2024-25 н.р. враховано досвід, рекомендації та побажання роботодавців.

До процесу формування ОП було залучено Марченка О.Г. - начальника філії держаної установи «Держгідрографія» «Укрморкартографія», Підлісну Н.А. - директора ТОВ «КОМПАНІЯ ГЕОНІКС».

Ними було запропоновано включення в ОК «Управління земельними ресурсами» теми, що стосується управління земельними ресурсами в країнах Європейського союзу, а ОК «ГІС технології в геодезії та землеустрої» доповнити темою «Геопортали для ОТГ». Практична підготовка організовується і проводяться на базі підрозділів, якими керують, зокрема, і вище наведені роботодавці. Керівники підприємств, що працюють у сфері геодезії та землеустрою запрошуються в якості голів екзаменаційних комісій при проведенні захисту випускних кваліфікаційних робіт, так, в цьому році запрошено директора компанії «ГЕОСКАНЕС» Сушко В.Г., а також залучаються для проведення відкритих лекцій (<http://surl.li/nyuxjf>).

## **- академічна спільнота**

Участь зовнішніх стейкхолдерів щодо формування цілей та програмних результатів навчання реалізована у спільних освітніх та наукових заходах: роботі круглих столів, конференцій, майстер-класів, відкритих лекцій провідних фахівців-практиків та іншої спільної діяльності. Протягом останніх років налагоджено зв'язки як з вітчизняними ЗВО (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний університет «Львівська політехніка», Національний університет біоресурсів і природокористування, Київський національний університет будівництва і архітектури), так і зарубіжними ЗВО (Grenoble Alpes University (Франція), University of Bremen (Німеччина), Silesian Technical University (Польща), з якими ДТЕУ укладено договори про наукове співробітництво. 20 березня 2024 року було проведено круглий стіл «Землеустрій та кадастр: наукові та освітні тренди» за участю практиків, вітчизняних та зарубіжних ЗВО (<http://surl.li/iukccc>). За результатами обговорення ОП отримали схвальну рецензію від директора Інституту землекористування НААН України, д. е. н, проф, член-кор. Й. М. Дороша. Також після зустрічі з представниками Гірничо-металургійної академії імені Станіслава Сташиця (AGH) в Кракові, ухвалено проєкт меморандуму про наукове співробітництво.

## **- інші стейкхолдери**

Співпраця з ГО «Всеукраїнська аеро-геодезична асоціація», ГО «ГІС-Кадастрова асоціація України» нашла своє відображення в започаткуванні і відкритті лабораторії «ГІС технологій». За ініціативи ГО «ГІС-Кадастрова асоціація України», студенти були долучені до галузевого інформаційного ресурсу PortalGIS.pro (<https://portalgis.pro/category/partnery/>), де мають можливість отримати додаткові матеріали для поглиблення теоретичних знань та практичні кейси застосування ГІС-технологій. Питання вдосконалення змісту освітньої програми та пропозиції стейкхолдерів регулярно розглядаються на засіданнях групи забезпечення ОП. Іншим стейкхолдерам доступна детальна інформація щодо особливостей ОП, правил вступу на неї (<http://surl.li/ibxixw>), програмних результатів навчання (<http://surl.li/ahlvjt>) тощо через веб-сайти ДТЕУ, кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою, де проходить громадське обговорення ОП. Було отримано та враховано пропозицію Голови ГО «ГІС-Кадастрова асоціація України» Прохорчука О.В. щодо доцільності викладання ОК «Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення» в першому семестрі з метою набуття здобувачами знань і вмінь, що будуть корисними для опанування ОК «ГІС технології в геодезії та землеустрої» та для відображення управлінсько-правових аспектів змісту ОП додати спеціальну (фахову, предметну) компетентність СК 10 та відповідний програмний результат навчання ПРН 15.

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Відповідно до Статуту ДТЕУ (<http://surl.li/ybiohx>) місія ДТЕУ «Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь», яка в Стратегії розвитку університету на період до 2030 р. (<http://surl.li/isiarw>) визначена як «елітарна освіта нинішнього та прийдешніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України». Стратегічною метою розвитку ДТЕУ до 2030 р. є побудова моделі європейського інноваційного університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі. ОП «Землеустрій та кадастр» другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечує підготовку фахівців, які зможуть вирішувати нестандартні завдання, володіють практичними навичками та компетентностями розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі землеустрою та кадастру на основі системної методології, що чітко відповідає місії та стратегічним цілям розвитку ДТЕУ. Реалізація ОП здійснюється на основі Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ (<http://surl.li/zalput>) в рамках принципів діяльності ДТЕУ, враховуючи автономію вибору технологій і векторів розвитку ОП, системність бачення поставлених задач, людино- і студентоцентризм в імплементації і виборі дисциплін, партнерство у залученні стейкхолдерів до розробки ОП тощо.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Відповідність ОП «Землеустрій та кадастр» тенденціям розвитку науки і спеціальності були встановлені у результаті неперервної взаємодії, співпраці, консультування, науково-практичних конференцій, форумів, засідань круглого столу (<http://surl.li/getqlf>) з представниками геодезичних, землепорядних, екологічних, правових організацій, галузевих громадських організацій та об'єднань, академічної спільноти.

Сучасні тенденції розвитку спеціальності «Геодезія та землеустрій» охоплюють кілька ключових напрямів, пов'язаних із технологічними інноваціями, змінами в законодавстві та зростаючою роллю стійкого розвитку, які вимагатимуть поглиблення компетенцій у цих напрямках: інтеграція з іншими науками та технологіями, а саме поєднання геодезичних даних із технологіями доповненої реальності (AR) і віртуальної реальності (VR) для моделювання та планування територій; використання великих даних (Big Data) та штучного інтелекту для аналізу просторової інформації та прогнозування змін у використанні земельних ресурсів; використання екологічних показників при плануванні та реалізації проєктів землеустрою. Зазначені особливості і вектори розвитку спеціальності визначили актуальність результатів навчання РНО1, РНО3, РНО4, РН 14 в ОП. Відповідний інструментарій досягнення цих результатів представлений обов'язковими освітніми компонентами (ОК3, ОК5, ОК7). Таким чином, можна стверджувати, що всі програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку науки та спеціальності.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета та програмні результати навчання ОП враховують тенденції розвитку ринку праці та галузевий контекст, для цього проводиться моніторинг вітчизняної сфери землеустрою та кадастру з метою визначення загальних сучасних пріоритетів освіти, бачення процесу підготовки та подальшої діяльності фахівця, а також його суспільної ролі.

На базі університету Центром розвитку кар'єри (<http://surl.li/yzxhbe>) проводяться лекції-зустрічі, ярмарки вакансій, де студенти, випускники, роботодавці і інші учасники обмінюються науковим і практичним досвідом (<http://surl.li/blmrbc>). Саме під час подібних зустрічей відбувається знайомство і тісний зв'язок з представниками професійних організацій, професійна думка і пропозиції яких в подальшому розглядаються при удосконаленні ОП, програм та робочих програм.

Регіональну та галузеву специфіку враховано при визначенні змістовного наповнення обов'язкових компонентів ОП та під час написання КР. Зазначені особливості щодо зміни на ринку праці визначили актуальність результатів навчання РНО1, РНО8, РН14, РН15 в ОП. Відповідний інструментарій досягнення цих результатів представлений обов'язковими компонентами (ОК2, ОК3, ОК4, ОК6).

Для практичної підготовки здобувачів з метою реалізації галузевого та регіонального контексту укладено договори з ТОВ «КАЛВЕР АВІЕЙШН», ГО «Всеукраїнська аеро-геодезична асоціація», ГО «ГІС – Кадастрова асоціація України» та іншими представниками (<http://surl.li/zvgtz>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При встановленні мети та досягненні програмних результатів навчання в ОП враховувався досвід інших ЗВО в рамках міжуніверситетських договорів як із ЗВО України, так і з закордонними університетами (<http://surl.li/jqnhns>). У процесі розвитку даної ОП вивчався досвід таких ЗВО, як Київський національний університет імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/afcttb>), Національний університет «Львівська політехніка» (<http://surl.li/minbvo>), Національний університет біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua>), Київський національний університет будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua>), Ужгородський національний університет (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk>) та інших, які сприяли формуванню загальної концепції підготовки фахівця спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Врахування досвіду розвитку вітчизняних програм забезпечили її унікальність завдяки міждисциплінарному підходу до формування ОК та ВК, яка відображає тенденції розвитку спеціальності, збалансованості теоретичної та практичної підготовки.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Групою забезпечення вивчено і враховано досвід іноземних ЗВО, які розвивають спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій» на другому (магістерському) рівні вищої освіти: Варшавський політехнічний університет (<https://www.pw.edu.pl>) програми підготовки: «Просторове планування», «Екологічні умови в просторовому плануванні», «Просторові інформаційні системи»; Технічний університет Мюнхена (<https://www.tum.de>) програма підготовки: «Геодезія, геоінформатика та землеустрій»; Ганноверський університет (<https://www.uni-hannover.de/de>) програма: «Екологічне планування та розвиток території»; Вільнюський технічний університет Гедиміна (<https://vilniustech.lt>) програма: «Інноваційні рішення в геоматиці». Проведений аналіз та вивчення досвіду аналогічних іноземних програм дозволило в ОП об'єднати три основні напрямки підготовки: технічний напрямок (зосереджується на технологіях та методах землеустрою, включаючи використання сучасних інструментів та програмного забезпечення для картографування та обробки геоданих); екологічний напрямок (увага приділяється оцінці впливу діяльності на навколишнє середовище, розробці екологічних планів та стратегії сталого використання земельних ресурсів); управлінсько-правовий напрямок (включає в себе організаційні та правові питання, пов'язані з управлінням земельними ресурсами, земельним законодавством та політикою).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності**

## **(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Землеустрій та кадастр» повністю відповідає предметній області, заявленій для неї спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», що визначена СВО другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/wldobn>). Об'єкти вивчення та/або діяльності: теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель розкривається в змісті ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою розкривається в змісті ОК 7, ОК 8, ОК 9. Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах розкривається в змісті ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9. Методи, методики та технології: аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології розкривається в змісті ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9. Інструменти та обладнання: прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти розкривається в змісті ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9. Формування кожного ПРН забезпечується на основі структурно-логічних схем ОК ОП: ОК 1 - ПРН 2, ПРН 12; ОК 2 - ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 15; ОК 3 - ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 13; ОК 4 - ПРН 8, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 15; ОК 5 - ПРН 2, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10; ОК 6 - ПРН 1, ПРН 3, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14; ОК 7 - ПРН 1, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 12, ПРН 14; ОК 8 - ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15; ОК 9 - ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15.

Предметну область ОП поглиблено у контексті забезпечення СК10. Здатність удосконалювати та використовувати природоохоронне законодавство та екологічне право у сфері геодезії та землеустрою та відповідного ПРН 15, що забезпечити унікальність змісту ОП у контексті поєднання змісту міждисциплінарних аспектів предметної області з юридичними контекстами, з урахуванням потреби стейкхолдерів, трендів розвитку спеціальності та специфіки ЗВО. Отже, компетентності та програмні РН, що формуються основними дисциплінами ОП, відповідають зазначеним у СВО, а основні ОК ОП забезпечують виконання в повному обсязі вимог стандарту спеціальності «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо змісту предметної області, методів, методик та технологій навчання.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/qqqfla>), Положенням про індивідуальний навчальний план студента ДТЕУ (<http://surl.li/kxylyz>), Статутом ДТЕУ (<http://surl.li/czrot>) та реалізується шляхом вільного вибору видів, форм і темпу здобуття освіти, ОК та рівня їх складності, методів і засобів навчання; обранням баз проходження практичної підготовки, тематики та наукових керівників КР, врахування результатів неформальної освіти та академічної мобільності здобувачів. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибірковий компонент навчального плану (24 кредити ЄКТС). Зазначений підхід застосовується у процесі складання індивідуального навчального плану здобувача на початку першого семестру навчального року. Здобувачі на основі ОП (<http://surl.li/idtkqf>) та НП складають індивідуальний навчальний план та реалізують право вибору ОК, які пропонуються для інших ОП та рівнів ВО (<http://surl.li/kwyyuq>). Перелік вибіркових ОК системно оновлюється на підставі пропозицій груп стейкхолдерів. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється з урахуванням індивідуальних особливостей, особистісних якостей, освітніх потреб і мотивів, власних прагнень щодо РН. Рівень задоволеності здобувачів ОП можливістю сформувати індивідуальну освітню траєкторію становить 100%.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У Положенні про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/qqqfla>) в пункті 2.10 зазначено, що здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Порядок обрання дисциплін за вибором студента визначений згідно з п. 2.12, 2.13 зазначеного Положення. При цьому, здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів забезпечена складанням ІНП, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії, формування ІНП регламентується п. 2.9, 2.11, 2.12 Положення про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/qqqfla>). При складанні ІНП студентів першого курсу магістратури декан факультету не пізніше 2 вересня доводить до відома студентів перелік дисциплін за вибором у межах навчальних семестрів. Ознайомившись із ним, студенти включають обрані дисципліни до ІНП на поточний навчальний рік. У разі формування ІНП, відповідальність за його виконання покладається на студента, відповідно до пунктів 2.13.2, 2.13.3 Положення про індивідуальний навчальний план студента ДТЕУ (<http://surl.li/kxylyz>). Вибір навчальних дисциплін на 3 семестр магістратури відбувається у період з 1 по 10 лютого за розкладом, розробленим навчальним відділом. Науково-педагогічні працівники проводять презентації навчальних дисциплін для студентів з метою ознайомлення їх з детальним змістом цих дисциплін, методами навчання, очікуваними результатами навчання тощо. Науково-педагогічним працівникам заборонено чинити будь-які засоби тиску на студентів щодо вибору навчальних дисциплін. Перелік вибіркових ОК оприлюднено на сайті кафедри (<http://surl.li/mamned>) та в інформаційних пакетах (<http://surl.li/idtkqf>). Згідно з п. 2.13.13 Положення контроль за виконанням студентом ІНП покладено на декана факультету та гаранта освітньої програми. Обмеження до кількості здобувачів у академічній групі для вибору вибіркової дисципліни відсутні. Здобувачі обирають вибіркові компоненти за рахунок застосування «МІА-освіта» (<http://surl.li/zrhwia>).



**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Згідно п. 6.2 Положення про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/qoqfla>) відповідно навчального плану практична підготовка становить 9 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Стандарту ВО. Практична підготовка реалізується згідно Положення про практичну підготовку здобувачів в ДТЕУ (<http://surl.li/tgooso>) та забезпечена відповідною програмою та робочою програмою (<http://surl.li/uksdkm>). Практична підготовка дає можливість досягнення усіх програмних результатів навчання. Для забезпечення практичної підготовки здобувачів визначено різні форми співробітництва з організаціями, підприємствами, установами тощо, які створюють умови для реалізації програми практики студентів. Визначення баз практики здійснюється кафедрою дизайну, інжинірингу та землеустрою з Центром розвитку кар'єри (<http://surl.li/kwxmll>), індивідуальним вибором на основі прямих договорів. До розробки програми ПП залучені практики. Партнери ОП, з якими реалізується співпраця, оприлюднюється на сайті кафедри (<http://surl.li/czellm>). В межах реалізації студентоцентрованого підходу, здобувачі можуть самостійно обирати бази практик, що реалізується шляхом укладання індивідуальних договорів з представниками баз практик. 100 % здобувачів задоволені компетентностями, здобутими під час практичної підготовки за ОП.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Здобувачі набувають соціальних навичок (soft skills) за даною ОП упродовж усього періоду навчання, оскільки всі обов'язкові ОК спрямовані на їх формування. ОП через ЗК4, ЗК5 забезпечує набуття soft skills в ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, які мають на меті формування соціальних навичок здобувачів, опанування знань та вмінь щодо професійної поведінки, етичних норм поведінки та дотримання принципів академічної доброчесності, уміння працювати у команді, наявності лідерських навичок, креативності, міжособистісного спілкування, знань іноземної мови через ЗК2 - ОК1. Основою для отримання soft skills є також захист звітів з практики через ЗК4, ЗК5 - ОК8, виступи на конференціях (<http://surl.li/jezwli>, <http://surl.li/oaksbd>) та захист кваліфікаційної роботи через ЗК5-ОК9. В ЗВО створено платформу «Професійний розвиток та лідерство» щодо розвитку своїх Soft Skills, мета якої є підготовка студентів до успішної кар'єри та ролі лідерів в обраних професійних сферах (<http://surl.li/xlxfm>). Для формування soft skills передбачені форми навчально-пізнавальної діяльності: усні, проблемно-пошукові, дослідницькі, тематичні дискусії під час організації освітнього процесу, публікації наукової статті під керівництвом наукового керівника. Для розвитку soft skills створено цифрове середовище, матеріальні ресурси – коворкінги, бібліотека, спортивні майданчики. Участь у волонтерській роботі, соціальних проектах (<http://surl.li/qviygz>), наукових заходах (<http://surl.li/tujmxy>) та дозвіллевій активності здобувачів сприяють розвитку soft skills.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП " Землеустрій та кадастр " має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОП, мають логічний взаємозв'язок, що відображається в структурно-логічній схемі ОП. Програмні результати навчання корелюють із ЗК та СК. Структурно-логічна схема освітніх компонентів сформована від базових фахових та фундаментальних дисциплін з поступовим їх посиленням та завершується практичною підготовкою. Матриці відповідності ОК компонентам ОП та матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП встановлює послідовний взаємозв'язок з освітніми компонентами, що спрямовує здобувачів на отримання програмних результатів навчання. Компоненти ОП раціонально розташовані за семестрами. Послідовність вивчення обов'язкових компонентів освітньої програми є обґрунтованими і дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Наприклад, ОК 2 створює передумови для вивчення ОК 4, ОК 6, ОК 7. Освітня програма "Землеустрій та кадастр" розвиває здатність до аналізу закономірностей суспільних процесів і формує як загально-культурні, так і громадянські компетентності, необхідні для успішної професійної діяльності та участі в суспільному житті через опанування ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/qoqfla>) підготовка фахівців з вищою освітою у ДТЕУ здійснюється за освітніми програмами. Обсяг кредитів ЄКТС освітніх програм для ОС магістра становить 90 кредитів ЄКТС. Основним нормативним документом, що розробляється на основі ОП і визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, є навчальний план, що складається групою забезпечення ОП, склад якої затверджується Ректором щорічно, із залученням представників студентського самоврядування та роботодавців. НП містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу студентів, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У НП визначено обсяг годин на кожну дисципліну, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Обсяг кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин, а річне навчальне навантаження здобувача – 60 кредитів ЄКТС. Аудиторне навантаження здобувачів денної форми навчання на другому (магістерському) рівні підготовки становить, як правило, 18 години на тиждень. Для ОП ОК містять від 6 до 12 кредитів і загалом мають

обсяг 66 кредитів ЄКТС, вибірккові компоненти містять всі дисципліни по 6 кредитів і мають загальний обсяг 24 кредити. Зміст самостійної роботи студента визначається робочими програмами дисциплін. Згідно анкетування здобувачів, яке системно здійснюється, проблем пов'язаних із надмірним навантаженням не виявлено.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Структура ОП побудована так, що всі її компоненти сприяють практико-орієнтованому навчанню, надаючи студентам як необхідні теоретичні знання, так і практичні навички, необхідні для професійної діяльності в реальних умовах. Види практичних занять, що забезпечують практичну орієнтацію: ОК 1- участь у науково-практичних конференціях, круглих столах і спілкуванні з учасниками іноземною мовою; ОК 2 - практичні заняття, збирати та аналізувати дані про стан земель; ОК 3 - практичні заняття (візні) - використовувати обладнання для проведення професійних вимірювань; ОК 4 - кейси - екологічні проблеми в управлінні земельними ресурсами; ОК 5 - аналіз даних, моделювання територій, створення картографічних матеріалів за допомогою ліцензійних програмних продуктів; ОК 6 - практичні справи та проектна робота з реальними кейсами у сфері землекористування; ОК 7 - дослідницькі проекти (збирання та аналіз даних з використанням різних методів для отримання результатів досліджень). Кейс-стаді, візні заняття, викладання практичних робіт, НПП з практичним досвідом, заняття від практиків, студентська активність (професійні заходи під час проведення наукових та дозвілевих заходів), комерціалізація наукових досліджень (матеріали кваліфікаційних робіт беруться за основу створення НДР). ДТЕУ має розроблене «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДТЕУ» (<http://surl.li/dablz>). Щодо впровадження елементів дуальної освіти у навчальний процес кафедру розпочато перший етап роботи: підписано меморандум з ТОВ «УКРГЕО-ПРОЕКТ МС»

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Освітні компоненти ОП забезпечують набуття здобувачами навичок, направлених на досягнення цілей сталого розвитку (ЦСР), а саме: ЦСР6. Чиста вода та належні санітарні умови. Забезпечення наявності та раціонального використання водних ресурсів і санітарії для всіх - ОК 2, ОК4, ОК 6. ЦСР 9. Інновації та інфраструктура. Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохопній і сталій індустріалізації та інноваціям - ОК 6. ЦСР11. Сталий розвиток міст і громад. Забезпечення відкритості, безпеки, життєздатності й екологічної стійкості міст і населених пунктів - ОК 4, ОК 6. ЦСР13. Боротьба зі зміною клімату. Вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками - ОК 2, ОК 4. ЦСР14. Збереження морських ресурсів. Збереження та раціональне використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку - ОК2, ОК 4. ЦСР15. Збереження екосистем суші. Захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення і повернення назад процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття - ОК 2, ОК 4. ЦСР17. Партнерство заради сталого розвитку. Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках Глобального партнерства в інтересах сталого розвитку - ОК4, ОК 6. Наукові дослідження НПП також розкривають аспекти сталого розвитку: Гладкий О.В. учасник міжнародних проєктів з питань екосистем, а НДР Хвесика М.А. присвячена аналізу екологічної ситуації, зруйнованого Каховського водосховища та його відновлення.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому для здобуття вищої освіти ДТЕУ в 2024 році розміщені на сайті за посиланням (<http://surl.li/zgodqy>), де представлено правила прийому, каталог освітніх програм, рекомендації щодо написання мотиваційного листа тощо, де інформація оновлюється щорічно в рамках вступної кампанії. Також для інформування вступників приймальна комісія забезпечує цілорічне функціонування та консультування в межах Інформаційного центру для вступників, цілодобової консультативної лінії, сторінок у соціальних мережах ([https://t.me/knteu\\_vstup](https://t.me/knteu_vstup)).

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за даною ОП проводиться в межах ліцензованого обсягу 35 осіб на денну і 35 осіб на заочну форму навчання. В поточному році до конкурсного відбору на місця державного замовлення за освітньою програмою «Землеустрій та кадастр» передбачається тест загальної навчальної компетентності ЄВІ з ваговим коефіцієнтом 0,2 + тест з іноземної мови ЄВІ з ваговим коефіцієнтом 0,2 + фаховий іспит в ДТЕУ (від 100 до 200 балів) з ваговим коефіцієнтом 0,6 та написання мотиваційного листа (<http://surl.li/torgoa>). Програма вступного фахового іспиту для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра на основі здобутого освітнього ступеня НРК6 та НРК7 розміщена на сайті університету (<http://surl.li/ksduon>).

Вимоги та критерії оцінювання мотиваційних листів для вступу в ДТЕУ розміщено на сайті за посиланням

(<http://surl.li/civghh>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

В ДТЕУ функціонують зрозумілі та чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в тому числі під час академічної мобільності. Вони відповідають Конвенції про визнання кваліфікації з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) і є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Державному торговельно-економічному університеті (<http://surl.li/aerxmb>) є структурною складовою внутрішнього забезпечення якісної освітньої діяльності, що визначає порядок організації програм академічної мобільності учасників освітнього процесу в Україні та за її межами учасників освітнього процесу іноземних закладів ВО та наукових установ. Процедура визнання результатів навчання представлена в Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<http://surl.li/squqaa>), яка визначає академічну мобільність студентів в освітньому процесі ЗВО (України та за її межами), проведення наукових досліджень з можливістю в установленому порядку перезарахування освоєних навчальних дисциплін. Повна та актуальна інформація щодо програм навчання у закордонних ЗВО розміщена на сторінці сайту ДТЕУ у вкладці Міжнародна діяльність (<http://surl.li/qitpkc>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Відділ міжнародних зв'язків, деканат та НПП кафедри доводять до відома здобувачів освіти інформацію про актуальні можливості реалізації академічної мобільності, але практики застосування вказаних правил на ОП поки що не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

У Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://surl.li/utজে>) передбачено право здобувачів вищої освіти на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті з першого року навчання. Визнання результатів здобутих у неформальній або інформальній освіті проводиться у семестрі, який передє семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується. Для цього здобувач звертається із заявою на ім'я ректора з проханням визнати відповідні результати навчання, до якої додаються завірені копії документів (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують отримання відповідних результатів навчання. Для визнання результатів навчання у неформальній освіті створюється предметна комісія, яка розглядає отримані документи, здійснює оцінку відповідності представлених результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті результатам навчання відповідно до програми дисципліни та ухвалює рішення про перезарахування результатів навчання або проведення контролю рівня знань, здобутих у неформальній або інформальній освіті або про відмову у їх перезарахуванні. Здобувач має право на апеляцію рішення комісії.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Викладачі здійснюють постійний моніторинг сертифікаційних програм на платформах Coursera, Intelia, Prometheus, Udemu тощо, з метою надання студентам актуальної інформації про підвищення рівня фахової підготовки та можливе перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. Студентам даної ОП рекомендовано наступні курси: Geographic Information Systems (GIS) (<http://surl.li/ухavcu>); ГІС, картографія та просторовий аналіз (GIS, Mapping, and Spatial Analysis) (<http://surl.li/dilnzu>); Geographic Information Systems (GIS) (<http://surl.li/mfffir>); Вступ до сталого розвитку (<http://surl.li/uzjufo>); Вступ до екологічного права та політики (<http://surl.li/daenhv>) тощо. Наприклад, студент 1 курсу 8 м групи Ассі Валентин пройшов курс на платформі Prometheus. Результати проходження курсу будуть зараховані при оцінюванні знань за окремими темами за ОК 3 «Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення».

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на відповідає вимогам: Закону України "Про освіту" (<http://surl.li/iixkin>), "Про вищу освіту" (<http://surl.li/hvbsha>), СВО (<http://surl.li/avdeyh>). Методи, засоби і технології навчання і викладання на ОП, що сприяють досягненню мети її ПРН визначено Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/qyrvbq>). Викладання на ОП здійснюється за формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи (<http://surl.li/qyrvbq>). Навчання на ОП ґрунтується на компетентнісному методологічному підході. Викладацька діяльність базується на проблемно-, особистісно-орієнтованому,

студентоцентрованому навчанні. Досягненню програмних РН сприяють спеціальні методи: командна робота, ділові ігри, презентації, дискусії, розрахункові, проблемні, інтерактивні, бінарні та лекції-провокації; практичні заняття проводяться за інтегрованими підходами, і з застосуванням сучасних ІКТ. Формами навчання є і консультації, індивідуальні завдання, самостійна робота (<http://surl.li/hdklsc>), практична підготовка, яка забезпечує набуття практичних навичок діяльності студентами. Дистанційне навчання здійснюється згідно з Положенням про дистанційне навчання у ДТЕУ (<http://surl.li/xucaib>) на платформі Moodle, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування освітніх матеріалів. Для автоматизації взаємодії студентів та викладацького складу використовується система «МІА: Освіта» (<http://surl.li/cnplqe>).

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у ДТЕУ (<http://surl.li/ufqmuw>) реалізується студентоцентрований підхід. У даному підході викладачі роблять наголос на результатах навчання, які є основним підсумком освітнього процесу з точки зору набутих знань та їх розуміння, а також підхід поважає і враховує розвиток особистості кожного студента з урахуванням його ціннісних орієнтацій, забезпечує акцентування на особистісно-орієнтованій складовій навчання. Користуючись в роботі Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/albdxs>) та Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ (<http://surl.li/oekshk>), на ОП застосовують різноманітні способи надання освітніх послуг, враховують потреби здобувачів. Інноваційність навчання як складової студентоцентрованого підходу забезпечується шляхом використання інтерактивних методів та дистанційних форм. Інструментом персоналізації освітніх потреб здобувачів є формування індивідуальної траєкторії з урахуванням здібностей, наукових інтересів, мотивів та досвіду. Вимоги студентоцентрованого підходу реалізуються, в тому числі, через інструменти рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/gobqvq>). За результатами опитування «Задоволеність освітнім процесом у ДТЕУ» здобувачів даної ОП методи викладання та навчання задовольняють на 100 %.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Освітня діяльність за ОП здійснюється на засадах академічної свободи всіх її учасників відповідно до ЗУ «Про вищу освіту». Принципи академічної свободи в університеті задекларовано Статутом ДТЕУ (<http://surl.li/ivvxla>), відповідно до якого викладачі мають академічну свободу, педагогічну ініціативу розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів. Всі ОК ОП є авторськими розробками, робочі програми (РП) – творчим науково-методичним доробком викладача. Здобувачі освіти мають право: формувати індивідуальну траєкторію навчання; обирати тему КР, проводити дослідження; брати участь у конференціях; обирати програми академічної мобільності, гранти; на визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО і неформальній освіті (<http://surl.li/kxich>) тощо. Для задоволення інтересів здобувачів вищої освіти в освітньому процесі використовується платформа Moodle, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування освітніх матеріалів.

Здобувачі є вільними стосовно вибору тем кваліфікаційних робіт, баз практики, напрямків науково-творчого пошуку, обрання вибіркового компонента ОП. Для реалізації принципів академічної свободи кафедрою щорічно презентуються: інформаційний пакет за спеціальністю (<http://surl.li/armdnm>). У довіднику студента викладена вся інформація, яка дозволяє реалізувати принципи академічної свободи (<http://surl.li/afjlp>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання є доступною та зрозумілою усім учасникам освітнього процесу, оскільки є прозорою і регламентованою Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/albdxs>). Інформацію про зміст та особливості ОП, програму дисципліни, навчальний контент, критерії оцінювання викладачі надають на першому занятті. В ДТЕУ розроблено стандарт «Компетентність викладача», в якому це задекларовано відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно-економічному університеті (<http://surl.li/dabxq>). Для реалізації навчального процесу через систему дистанційного навчання згідно з Положенням про дистанційне навчання у ДТЕУ (<http://surl.li/dacch>) також надається інформація цього спрямування. Студентам ОП забезпечується вільний та постійний доступ до програм, робочих програм у системі Moodle (<http://surl.li/kxiwj/>). За результатами опитування «Задоволеність освітнім процесом у ДТЕУ (2023-2024 н.р.)» 100% опитаних підтвердили, що їм «повністю» надається інформація щодо переліку обов'язкових, вибіркового ОК та очікуваних результатів навчання на ОП, а також 100 % здобувачів відповіли, що їх повністю задовольняє існуюча система оцінювання знань.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Основою освітнього процесу в ДТЕУ є поєднання навчання і досліджень через інтеграцію науки та інновацій, імплементацію парадигми підготовки здобувачів у співпраці з інституціями та закладами вищої освіти, активізацію на системних засадах грантової діяльності; залучення представників професійного середовища до освітнього процесу, здійснення науково-дослідних робіт. НПП та здобувачі мають доступ до Scopus та Web of Science. Оновлюється перелік публікацій науковців університету у БД Scopus (<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/8fed6aa4a215dd77544efb29ce8a216f.pdf>) та Web of Science

(<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/co120783fa70de047f93c49110803ea7.pdf>). Вчена рада затверджує план проведення наукових заходів на кожен календарний рік (<http://surl.li/dkcrs>). Функціонує Наукове товариство молодих вчених ДТЕУ (<http://surl.li/yfgpkr>). Здобувачі беруть активну участь у наукових заходах (<http://surl.li/hxpkoh>), мають можливість здійснити апробацію шляхом публікації у наукових журналах: «Scientia Fructuosa», «Товари і ринки» та ін. (у співпраці із викладачем). Відповідно до положення «Про випускні кваліфікаційну роботу» п. 1.5 результати КР здобувачів повинні бути опубліковані в Збірнику наукових статей університету (<http://surl.li/nraonp>) або в іншому науковому фаховому виданні України. Під егідою Наукового товариства молодих вчених ДТЕУ в університеті функціонують дискусійні клуби та гуртки, відкрито SMART-бібліотеку (<http://surl.li/agcam>), створені зони коворкінгу «SUTE HUB» (<http://surl.li/ilrcss>) – простір для творчої та інтелектуальної роботи, що обладнано робочими зонами та залами зустрічей. НПП ініціюють і підтримують дослідницьку діяльність здобувачів вищої освіти: шляхом використання різних елементів досліджень; участі здобувачів у студентському науковому гуртку «LAND CLUB» (<http://surl.li/mzmcgq>), центру досліджень місцевого самоврядування та регіональної політики держави (<http://surl.li/tfvuyv>), центру досліджень міжнародної економічної діяльності (<http://surl.li/nyrjrs>), центру адміністративно-правових досліджень (<http://surl.li/shstvj>); участі у наукових заходах: Всеукраїнська студентська наукова конференція «Землеустрій та кадастр: освітні тренди» (<http://surl.li/bofsby>); Круглий стіл «Землеустрій та кадастр: наукові та освітні тренди» (<http://surl.li/adfqrjv>); наукових виданнях ДТЕУ: збірник наукових статей (<http://surl.li/asgrlv>) та інших ЗВО й установ. Започатковано Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Геодезія. Землеустрій. Кадастр» (<http://surl.li/fwrqbh>). Дисципліни, які викладають НПП кафедр, відповідають напрямам їх наукових інтересів викладачів. Наприклад, наукові підходи Хвесика М.А., професора кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою щодо аналізу поточної екологічної ситуації, що склалася на землях зруйнованого Каховського водосховища та запропонованих пропозиції з відновлення території водосховища, запроваджено у дисципліну «Моніторинг землі».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення ОП в процесі їх реалізації здійснюється відповідно до Положення (<http://surl.li/czrpb>). Гарант та група забезпечення ОП постійно аналізують стан та зміст навчально-методичного забезпечення, здійснюючи необхідні коригуючі дії згідно з процедурами, передбаченими Системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Наповнення, внесення змін до змісту ОК проводиться регулярно до початку навчального року. За результатами аналізу, зібраних відгуків, рекомендацій, зауважень від здобувачів освіти, роботодавців, відстеження розвитку тенденцій, новітніх наукових напрямків, методологій у галузі землеустрою та кадастру, формуються пропозиції щодо внесення змін до ОП та відповідних ОК, оновлення навчально-методичних матеріалів. Пропозиції подаються гарантом ОП на розгляд засідання кафедри. Рішення про рекомендацію до видання програм та робочих програм дисциплін згідно Положення (<http://surl.li/bpmutz>) ухвалюється вченою радою ДТЕУ. Підготовлені рукописи навчальних, навчально-методичних та наукових видань рецензуються провідними фахівцями з навчальних дисциплін, гарантами ОП, стейкхолдерами. Професійний розвиток НПП реалізується через постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та інших заходах, як в Україні, так і за кордоном, що стимулюють професійне зростання у сфері геодезії та землеустрою. За рішенням НАН вищої освіти України Гладкий О.В. отримав у 2024 році медаль святого Володимира за визначний внесок у розвиток науки, організацію науково-дослідницької роботи та впровадження її результатів в освіту. Гладкий О.В. пройшов закордонне підвищення кваліфікації «Прогресивні дослідження в сучасному світі» (Бостон, США, 2023), прийняв участь у міжнародних проєктах: EuroMid Academy of Business and Technology (CAMBRIDGE, 2024); 8 International Congress on Information and Communication Technology ICICT (2023); World Smart Trends in Systems, Security and Sustainability (2023). Отриманий досвід впроваджується під час викладання дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої». Сосса Б.Р. брав участь у міжнародній конференції "International Conference of Young Professionals "GeoTerrace 2023", що дозволило йому використовувати професійні навички при викладанні дисципліни «Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення», а ведення персонального блогу дозволяє студентам краще пізнавати практичні аспекти спеціальності (<https://surveyingreview.wordpress.com/>). Сучасні практики у сфері геодезії та землеустрою впроваджуються до ОП завдяки постійному контакту і співпраці з роботодавцями шляхом їх залучення до обговорення якісного наповнення ОК (<http://surl.li/getqlf>). Детальна інформація про наукову активність викладачів, результати якої втілюються в оновлення змісту освітніх компонентів, представлена у таблиці 2 додатку.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО регламентована Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ (<http://surl.li/djyok>) реалізується через двосторонні договори з 63 навчальними закладами та установами у 26 країнах світу (<http://surl.li/ahzin>). Надається можливість брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності (подвійне дипломування, семестровий обмін, Еразмус+); викладання іноземними викладачами в ДТЕУ; можливість виїзду викладачам ДТЕУ для викладання в закордонних ЗВО в рамках Еразмус+, а також за індивідуальними запрошеннями.

Основними складовими інтернаціоналізації навчальної діяльності ОП є: участь у міжнародних конференціях; розробка, наповнення та викладання дисциплін з урахуванням закордонного досвіду. Реалізація цих складових можлива шляхом набуття НПП певного досвіду під час закордонного стажування, підвищення кваліфікації, участі у міжнародних проєктах і грантах. Гладкий О.В. пройшов міжнародне стажування в 2023 р. (Бостон, США) та в 2022 р. (Ополе, Польща), є учасником міжнародних проєктів. Альонкін О.А. пройшов закордонне стажування в 2024 році (Варшава, Польща), Хвесик М.А. за останні п'ять років проходив міжнародне стажування у Німеччині, Австрії та Іспанії. Детальна інформація про викладачів, що викладають на даній ОП наведена в додатку 2.

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів для перевірки програмних РН у межах дисциплін ОП регулюються Положеннями (<http://surl.li/dabyq>, <http://surl.li/vjadqu>, <http://surl.li/dacch>, <http://surl.li/kfzef>). Застосовуються такі види контрольних заходів: діагностика вхідного рівня знань студентів (вхідний контроль) є орієнтиром для реалізації індивідуального підходу в процесі викладання та визначенні форм і методів організації освітнього процесу, зумовлює успішну організацію вивчення дисципліни та дає змогу визначити наявний рівень знань. За результатами проведення семінарських (оцінювання теоретичної підготовки здобувачів ВО із зазначеної теми), практичних/лабораторних занять (оцінювання набутих практичних навичок під час виконання завдань) та завдань самостійної роботи здійснюється поточний контроль здобувача. Відповідно до робочої програми дисципліни та у межах годин, визначених робочим навчальним планом на проведення практичних, семінарських занять здійснюється проведення підсумкового модульного контролю на останньому за розкладом занятті. Форми підсумкового модульного контролю передбачають різнорівневі види завдань. Оцінювання результатів навчання здобувачів ВО за семестр супроводжується підсумковим (семестровим) контролем, матеріали до якого складаються на основі робочої програми навчальної дисципліни та відображають обсяг теоретичних знань і практичних умінь відповідно до змісту дисципліни та освітньої програми. Завдання до підсумкового контролю оновлюються не рідше одного разу на рік. Підсумковий (семестровий) контроль здійснюється у формі екзамену, який проводиться як контрольний захід під час екзаменаційної сесії та орієнтований на комплексне оцінювання здобувачів відповідності ПРН. Методичні рекомендації щодо складання екзаменаційних білетів є Е-кампусі НПП. Результати навчання оцінюються за 100-бальною шкалою.

Відповідність засвоєних здобувачами ВО рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей, визначених освітньою програмою вимогам стандарту вищої освіти встановлюється шляхом проведення атестації. Порядок проведення атестації, створення та організації роботи екзаменаційних комісій з атестації визначено в Положенні (<http://surl.li/dacre>). Результати практичної підготовки здобувачів оцінюються відповідно до Положення (<http://surl.li/mbyago>).

Оцінювання КР регламентовано Положенням (<http://surl.li/dactw>) та методичними рекомендаціями до написання КР за цією ОП. Результати захисту кваліфікаційних робіт оцінюються за 100-бальною шкалою ДТЕУ, яка відповідно переводиться в шкалу ЄКТС. Всі форми контролю направлені на перевірку досягнення програмних результатів навчання освітньої програми. За результатами опитування, 100 % респондентів підтвердили, що їх «повністю задовольняє» система оцінювання знань.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчання здобувачів вищої освіти в ДТЕУ забезпечується наданням інформації про терміни їх проведення в графіках освітнього процесу (<http://surl.li/afjkv>) та в інших документах, що знаходяться у відкритому доступі: Положення про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/albdxs>), Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ (<http://surl.li/kfzef>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ (<http://surl.li/oubuxc>).

Інформація є прозорою і доступною для всіх здобувачів, а критерії оцінювання досягнень наведені в робочих програмах ОК, що доступні на платформі дистанційного навчання (<http://surl.li/kbvhz>) та доводяться до здобувачів викладачем на першому занятті.

Основними контрольними заходами на ОП є поточний, підсумковий модульний, підсумковий семестровий (залік або екзамен) контроль, атестація. Для оцінки навчальних досягнень та оцінки результатів навчання студентів на рівні окремої ОК використовуються такі методи контролю, як екзамени, форма проведення яких визначається навчальним планом, а питання, включені до екзаменаційних білетів, корелюються з ПРН.

В Університеті працює система "МІА: Освіта" (<http://surl.li/kdqls>). В особистому кабінеті студент може переглянути свої поточні, підсумкові бали, результати контрольних заходів, розклад занять і екзаменаційної сесії в будь-який час.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Згідно Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно-економічному університеті (<http://surl.li/kfzef>) визначені форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти для кожного ОК, які відображені в робочих програмах. Згідно Положення про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/albdxs>) студентам забезпечується вільний доступ до програм, робочих програм та інших складових НМКД, зокрема, в системі дистанційного навчання (<http://surl.li/kbvhz>). Ознайомлення зі структурою курсу, формами, строками, критеріями оцінювання та процедурами проведення контрольних заходів для визначення ступеня оволодіння студентом знань та навичок проводиться НПП на першому занятті дисципліни. Перед кожним контрольним заходом НПП роз'яснює студентам процедуру проведення заходу і критерії оцінювання. Кожен здобувач має доступ до системи "МІА: Освіта" (<http://surl.li/kdqls>) і можливості для перегляду переліку контрольних заходів, отриманих поточних та підсумкових балів. Також надається можливість самостійного завантаження з сайту дистанційного навчання СДН ДТЕУ (<http://surl.li/kbvhz>) «Рейтинг-листа» (у вигляді Excel-файлу), де відобразатиметься успішність навчальної діяльності.

Таким чином, завдяки використанню веб-технологій здобувач ВО має право в будь-який зручний час переглядати

рейтинг своєї успішності.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Землеустрій та кадастр» для другого(магістерського) рівня вищої освіти розділу VII та даної освітньої програми визначено проведення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Така форма атестації здобувачів ВО у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених Стандартом ВО. Порядок організації атестації у ДТЕУ регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ (<http://surl.li/oubuxc>). На підставі даного Положення та Положення про випуск кваліфікаційну роботу (<http://surl.li/rehqva>) випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до кваліфікаційних робіт здобувачів ВО (<http://surl.li/loaydu>) з урахуванням цілей, ПРН, компетентностей, які визначені в ОП. Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» на другому (магістерському) рівні вищої освіти не запроваджено.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в ДТЕУ регулюється наступними документами, які розміщені у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті університету (<http://surl.li/kfzgg>): Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<http://surl.li/objfxz>), Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно-економічному університеті (<http://surl.li/kfzef>), Положення про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/albdxs>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ (<http://surl.li/dacre>), Положення про дистанційне навчання у Державному торговельно-економічному університеті (<http://surl.li/dacch>), Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/disgq>).

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням Положень університету. Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<http://surl.li/kfzef>) для запобігання і врегулювання конфлікту інтересів, розроблено процедуру апеляції, яка регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ (<http://surl.li/daffm>), Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/disgq>). Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яку створено як незалежний орган в університеті, наділена правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регламентується Колективним договором (<http://surl.li/kodww>), Антикорупційною програмою ДТЕУ (<http://surl.li/fwgoqx>). За час функціонування ОП «Землеустрій та кадастр» випадків конфлікту інтересів здобувачів і викладачів не було. До співпраці зі студентами залучені деканат, кафедра, гарант ОП.

За результатами опитування, 100 % опитаних ознайомлені з процедурами врегулювання конфліктних ситуацій.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів в ЗВО регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів ДТЕУ (<http://surl.li/kfzef>), згідно якого студенти, які за результатами вивчення дисципліни отримали незадовільний результат (0-59 балів), повинні для підвищення рівня своїх знань виконати додаткові індивідуальні завдання і повторно скласти підсумковий контроль (п. 1.4). Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії, не пізніше наступного тижня після сесії, за окремим розкладом, складеним деканатом факультету та узгодженим із навчальним відділом (<http://surl.li/dweixq>). При отриманні незадовільної оцінки з першої спроби з даної дисципліни, другий раз призначається комісія, створена деканом. Повторна ліквідація академічної заборгованості призначається не раніше наступного дня після попередньої. Для студента, який не проходив підсумковий модульний контроль згідно графіку навчання через відсутність та під час ліквідації академічної заборгованості, оцінка, отримана під час ліквідації академічної заборгованості в комісії, є остаточною. Підсумкова оцінка з дисципліни під час ліквідації академічної заборгованості виставляється без урахування балів підсумкового модульного контролю. Студент, який не склав екзамен на комісії під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з університету. 100% опитаних здобувачів ОП зазначили, що ознайомлені з порядком повторного проходження контрольних заходів.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ (<http://surl.li/daffm>). Студент може подати заяву на ім'я Ректора з проханням переглянути отриману під час екзамену оцінку, якщо не погоджується з нею. Заява подається особисто студентом в день оголошення результатів підсумкового (семестрового) контролю декану. Заява погоджується керівництвом університету та реєструється у Журналі реєстрації апеляцій, що знаходиться у навчальному відділі та передається до деканату. З метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань, наказом ректора створюється апеляційна комісія ДТЕУ в складі: голови, заступника голови, керівника групи забезпечення спеціальності, не менше 2-х членів комісії, представника РСС факультету чи наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, секретаря комісії, який обирається з числа членів комісії. Результати апеляції оголошуються здобувачу вищої освіти одразу після закінчення розгляду його роботи, про що здобувач особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії. Прикладів оскарження результатів контрольних заходів на ОП «Землеустрій та кадастр» не було. 100% опитаних здобувачів ОП засвідчили, що ознайомлені з порядком оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регламентовані наступними документами:

Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/ftuwvy>), де чітко прописані права та обов'язки, відповідальність та порядок організації роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності.

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>) пп .2.2.1; 2.2.3; 10.

Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/ykmlww>).

Пам'ятка про дотримання академічної доброчесності.

Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/eqzueu>).

Документи ЗВО, які унормовують процедури дотримання академічної доброчесності узагальнено за посиланням (<http://surl.li/vahebz>). Проведення тренінгів (онлайн-відео) <http://surl.li/iba0eq>.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Одним із найдієвіших технологічних рішень, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних робіт студентів на плагіат, що здійснюється із застосуванням інструментарію українського сервісу перевірки робіт на виявлення збігів/схожості текстів StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/en/>), використання програмного забезпечення здійснюється на підставі укладеного договору між ДТЕУ і ТОВ «Плагіат». Система Unichек використовувалась до початку 2024 року, відповідно до пункту 5.2 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/disgq>). Перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів університету, синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт студентів та відкритих Інтернет-ресурсів. У разі виявлення у кваліфікаційних роботах елементів плагіату, про це повідомляють Комісію з питань етики та академічної доброчесності. За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільно доступними системами.

За даною ОП кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти відсутні, так, як випуск відбудеться у грудні 2024 року.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів розроблено Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/djuhy>), Довідник студента (<http://surl.li/afjlp>), затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/disgq>). Зазначені документи та інформація щодо недопущення плагіату, листи МОН України щодо порушень академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату оприлюднено на сайті ДТЕУ (<http://surl.li/aleeb>). Для популяризації академічної доброчесності на сайті ДТЕУ надано доступ до серії онлайн вебінарів «Академічна доброчесність» в рамках проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (SAIUP), який спрямований на системні зміни в українській вищій освіті (<http://surl.li/aleeb>, <http://surl.li/vynzbt>). Існує онлайн доступ до серії університетських модулів у форматі навчального посібника «Доброчесність та етика» для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/djewp>). Декан факультету, завідувач кафедри, гарант ОП та НПП при першій зустрічі, перед початком вивчення кожної ОК, проводить роботу щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів (<http://surl.li/vkhzaj>). 100 % опитаних стверджують, що в ДТЕУ популяризується культура академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних**



## ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Питання відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності регулюється п. 7 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/disgq>). Згідно цього Положення, при виявленні порушення академічної доброчесності, здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до наступних видів академічної відповідальності: повторного проходження освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти, скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома. Цим же документом в п. 6 прописані види відповідальності педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників ДТЕУ за порушення академічної доброчесності. Фактів порушення академічної доброчесності на ОП «Землеустрій та кадастр» не було, а за результатами опитування 100% респондентів ознайомлені з документами, які містять процедури дотримання академічної доброчесності.

## 6. Людські ресурси

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання і відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Всі НПП мають академічну і професійну кваліфікацію згідно ОК, в тому числі: не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України та наукометричних баз, зокрема Web of Science і Scopus; участі у міжнародних конференціях та інші активності. Наприклад:

проф. Гладкий О.В. є учасником 3-х міжнародних проєктів, керівником і виконавцем 4 науково-дослідних робіт, дійсним академіком Національної академії наук вищої освіти України по відділенню наук про Землю та член Національного географічного товариства Сполучених Штатів Америки (National Geographic Society of the United States of America).

Проф. Хвесик М.А. є керівником близько 8 НДР, голова спеціалізованої вченої ради Д 26.256.01 за спеціальністю 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища», консультант Комітету Верховної Ради України з питань екологічної політики та природокористування; член редколегії наукових журналів, зокрема: «Землепорядний вісник» (Україна), «Журнал наукових і прикладних досліджень» (Болгарія) тощо. Ст. викладач Сосса Б.Р. - член громадської організації «Гільдія інженерів-геодезистів», досвід практичної роботи 24 роки (геодезистом, головним геодезистом, начальником геодезичної служби на об'єктах класу наслідків ССЗ (V категорії складності)). Доц. Прима В.В. - член громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» та член галузевої комісії всеукраїнського конкурсу МАН наукових студентських робіт з романо-германських мов та літератур. Ст. викладач Лозинський В.А. - член правління Західного геодезичного товариства Українського товариства геодезії і картографії.

Усі викладачі відповідають вимогам Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного добору викладачів ОП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Статутом ДТЕУ встановлюються вимоги до кандидатів: освіта, наявність наукового ступеня, вченого звання, їх відповідність дисципліні викладання, списку опублікованих наукових праць. Відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ДТЕУ (<http://surl.li/kocvvh>), керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом ДТЕУ встановлюються вимоги до викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми. На засіданні кафедри здійснюється обговорення кандидатур, які беруть участь у конкурсному відборі, їх рівень кваліфікації, освіта, професійні навички. За ініціативою кандидата на посаду або кафедри для підтвердження рівня його професійної кваліфікації може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено створені особисто навчально-методичні праці тощо.

На сайті ДТЕУ розміщена кадрова документація, а саме: колективний договір (<http://surl.li/kodww>), план дій з дотримання гендерної рівності в ДТЕУ на 2022-2024 рр. (<http://surl.li/kxmmz>).

Рішення про обрання на посаду НПП приймається вченою радою ДТЕУ, затверджується її рішенням за результатами таємного голосування та впроваджується в дію наказом ректора. Добір здійснюється на принципах рівності, об'єктивності, неупередженості.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу на етапах формування, корегування та рецензування ОП, проведення лекційних та практичних занять. Так, до групи забезпечення входять: Марченко О.Г., начальник філії державної установи «Держгідрографія» «Укрморкартографія», Підлісна Н.А., директор ТОВ «КОМПАНІЯ ГЕОНІКС», Прохорчук О.В., голова ГО «Всеукраїнська аеро-геодезична асоціація». Роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу в рамках двосторонніх меморандумів (<http://surl.li/kdwxyzd>). Інформація щодо проведення занять фахівцями-практиками представлена за посиланням (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48508&uk>). Обов'язки голови екзаменаційної комісії при захисті КР в цьому навчальному році покладено на Сушка В.Г. - директора ПП "ГЕОСКАНЕС", також фахівці з багаторічним досвідом практичної діяльності залучені для викладання за ОП, зокрема: д.е.н., проф. Хвесик М.А., ст. викл. Сосса Б.Р. На 2024-2025 навчальний рік планується розширення кола залучених для проведення лекцій учасників круглого столу «Землеустрій та кадастр: наукові та освітні тренди» (<http://surl.li/getqlf>), а саме провідних фахівців Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників ДТЕУ (<http://surl.li/kodpa>, <http://surl.li/agktn>) та щорічним затвердженим планом. Метою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ДТЕУ є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти. Раз на п'ять років усі викладачі проходять підвищення кваліфікації відповідно до офіційно затвердженого в установленому порядку Плану підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ДТЕУ. Підвищення кваліфікації пройшли: Гладкий О. В., Будзак В.М., Хвесик М.А, Сосса Б.Р., Альонкін О.А, Прима В.В. З метою забезпечення високої якості викладання навчальних дисциплін та професійного розвитку компетенцій в Університеті функціонує Академія освітнього дизайну ДТЕУ (<http://surl.li/ulbhjf>). Розвитку компетенцій викладачів сприяє проведення навчально-методичних семінарів та тренінгів, тематика яких визначається з урахуванням професійних потреб та є актуальною в умовах дистанційного характеру та цифровізації освітнього процесу: «Цифрові інструменти Google для вищої освіти», «Microsoft 365 як компонент корпоративного простору університету», «Штучний інтелект в освіті: можливості, ризик, перспективи. Практичні кейси» та інші. Професійному розвитку НПП сприяє проведення науково-методичних семінарів, конференцій, круглих столів (<http://surl.li/xdrkma>).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Адміністрація Університету стимулює розвиток викладацької майстерності: згідно п.3.9 Статуту ДТЕУ (<http://surl.li/czrot>), передбачає встановлення працівникам надбавок до посадового окладу відповідно до індивідуального внеску кожної особи у виконану роботу, вислуги років, премій та інших форм заохочення. Ректор Університету відповідно до законодавства, Статуту ДТЕУ та Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом Університету (<http://surl.li/kodww>) визначає процес, встановлює розміри додаткової оплати праці, надбавок, премій, матеріального забезпечення та заохочення педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників закладу. За досягнення високих результатів у роботі зазначені працівники Університету можуть нагороджуватися державними нагородами, почесними званнями, грамотами, цінними подарунками та іншими формами заохочення. В ДТЕУ функціонує Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/dabyj>), яким передбачено врахування рейтингу при моральному та матеріальному стимулюванні та призначенні на посаду. На сайті університету оприлюднюються результати рейтингового оцінювання (<http://surl.li/kdghj>). Усі НПП даної ОП мають високі рейтингові показники і неодноразово були відзначені преміями, грамотами та іншими нагородами.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

НМЗ ОП на 100% забезпечено програмами, робочими програмами, що сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання <http://surl.li/sdkzwf>. Для досягнення цілей та ПРН використовується розгалужена та інноваційна інфраструктура (навчальні приміщення, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, навчальні лабораторії, бібліотека з великим фондом літератури (<https://lib.knute.edu.ua/>), у т.ч. базу даних на електронних носіях (сервіс «ASK Library»), SMART бібліотеку, працюють коворкінги – «SUTE HUB», «Phyigital Hub», зал відеоконференцій та вебінарів, спортивні майданчики, тенісний корт, тренажерні зали, ідальні, актові зали, Центр молодіжної та інформаційної політики, студентське містечко, медичний пункт, власне видавництво, зона кіберспорту). Для забезпечення ОП на кафедрі дизайну, інжинірингу та землеустрою було відкрито лабораторію «ГІС технологій» із сучасним апаратним та програмним забезпеченням.

В залі Bibliometrics забезпечено можливість віддаленого доступу, відкрито доступ до електронних наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science. Фінансові аспекти діяльності ДТЕУ відображаються на офіційному сайті у розділі «Публічна інформація» (<http://surl.li/jsjnqs>). Матеріально-технічна база Університету відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу. Детальна інформація про матеріально-технічні ресурси ОП представлена у таблиці 1 додатку.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

У ЗВО створені сприятливі соціально-побутові умови, які гарантують безпеку життя та здоров'я здобувачів і викладачів: належні умови для навчання, наукового та інтелектуального розвитку, занять спортом, відпочинку. ЗВО має укриття (<http://surl.li/ygjry>). Для енергетичної безпеки передбачено генератори.

Кампус університету - це комплекс із 7 гуртожитків та приміщеннями для самопідготовки (<https://cutt.ly/3W7MtcB>), спорту і дозвілля, з пральнею, медичним ізолятором, перукарнею, 7 кафетеріями та 5 їдальнями, медпунктом. На території кампусу університету відкрито гуртожиток «нового покоління» на 550 місць (<https://cutt.ly/rW7McEa>). Здобувачі та викладачі мають вільний доступ до реферативних баз даних WILEY, BENTHAM SCIENCE, PRESSREADER, FINANCIAL TIMES, ASTM COMPASS COMPLETE (<http://surl.li/diyvd>), електронних ресурсів Moodle (<http://surl.li/yosxaz>), Office 365, Teams. Для популяризації здорового способу життя функціонують спортивні секції (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1617&uk>), зведено сучасний стадіон із штучним покриттям, тенісні корти, ігрові, тренажерні зали боксу, боротьби, фітнесу. НПП та здобувачі освіти мають можливість підвищувати рівень мовної компетентності (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47204&uk>). Соціальна робота (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=2047&uk>), Центр соціологічних досліджень <https://cppd.knute.edu.ua/>, Психологічна служба (<http://surl.li/kxokg>) забезпечують соціальний розвиток студентства, НПП, надають психологічну допомогу.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Стратегією розвитку ДТЕУ до 2030 року передбачено формування корпоративної культури, соціальної та екологічної відповідальності, підвищення мотивації та дотримання безпечних умов праці (<http://surl.li/afifh>). У ЗВО увага приділяється безпечності освітнього середовища: облаштовані укриття (<http://surl.li/ygjry>), діє пункт незламності. Зі здобувачами проводиться вступний інструктаж щодо видів та джерел небезпеки у навчальних приміщеннях, загальних правил поведінки під час освітнього процесу, повітряних тривог, інструктажі з техніки безпеки та надання першої домедичної допомоги. Для координації дій здобувачів і НПП під час воєнного стану проводяться оперативні наради «Згуртований ДТЕУ» (<http://surl.li/fctwn>). Дотримуються екологічні вимоги, норми техніки безпеки, виробничої санітарії, гігієни праці, цивільного захисту; створено необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами. Функціонує Психологічна служба (<http://surl.li/kxokg>), яка здійснює цілодобову допомогу при станах душевної кризи, також діє Юридична клініка «Центр правового захисту» (<http://surl.li/dlvzcw>). Всі навчальні корпуси і гуртожитки відповідають діючим санітарним нормам, обладнані вказівниками, працює система оповіщення. Функціонує електронна пропускна система, вхід і вихід відбувається за індивідуальними перепустками та контролюється професійною охороною

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

В ДТЕУ відпрацьовано механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, що здійснюється на різних ланках освітнього середовища Університету. За різними напрямками та різними інформаційними засобами здійснюється освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: адміністрацією факультету постійно проводяться організаційні збори, здійснюється постійна взаємодія зі старостами груп, на факультеті діє студентське самоврядування, яке керується Положенням про студентське самоврядування (<https://knute.edu.ua/file/NTUz/a7574d3c6231b30458eb718ed6e15136.pdf>). Студентське самоврядування здійснює взаємозв'язок студентства з адміністрацією, забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти і наділене всіма необхідними ресурсами для самореалізації студентства, його гармонійного розвитку. В ДТЕУ функціонують: центр молодіжної та інформаційної політики, навчальний відділ, студмістечко, відділ обліку студентів, відділ культури та дозвілля, центр соціологічних досліджень тощо. З метою інформаційної підтримки студентів активно функціонують сайт ДТЕУ (<http://surl.li/drtbm>) та соціальні мережі (Facebook, Instagram, Telegram), а також інформаційні екрани, стенди тощо. У вкладці Студенту на сайті ДТЕУ в Довіднику студента (<http://surl.li/afjlp>) знаходиться повний перелік усіх нормативних положень університету, які окреслюють права та обов'язки здобувача, порядок формування індивідуального навчального плану, порядок відвідування занять та проходження практики тощо. Низка посилань з Довідника присвячений соціальному захисту студентів університету. Здобувачі мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством та інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення. Здобувачі ЗВО мають можливість брати участь у різноманітних студентських об'єднаннях та студентському самоврядуванні Університету. Центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/divkij>) проводить заходи та консультації щодо інформації про вакансії тимчасового та постійного працевлаштування випускників і здобувачів (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48409&uk>). Відповідно до результатів опитування здобувачів, рівень задоволення щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки є високим. В ДТЕУ створено центр ментального здоров'я. Здобувачі беруть участь у волонтерській роботі, соціальних проєктах (<http://surl.li/qviygz>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими**

## **освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Відповідно до Статуту ДТЕУ п. 3.6 (<http://surl.li/czrot>): «Університет зобов'язаний створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими потребами». ДТЕУ визначає дії щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в ЗВО особам, що потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками університету. В університеті забезпечено доступ осіб з особливими потребами до приміщень ЗВО, гуртожитків: навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями; у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків; у гуртожитках № 2, 4, 7 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями); сходові майданчики обладнані поручнями; в університеті є кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі, розміщені на рівні доступу сидячої людини. Здобувачі з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів. На освітній програмі «Землеустрій та кадастр», що акредитується, студентів з особливими потребами немає.

## **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В Університеті врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється в рамках Статуту ДТЕУ (<http://surl.li/czrot>), Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією ДТЕУ (<http://surl.li/kodww>), Контракту між адміністрацією ДТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку в ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NTUz/31f44ee31732f43d30c3e330cc1cd364.pdf>), Етичного кодексу здобувача вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/djuhy>), Антикорупційної програми ДТЕУ, Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/eekri>), Положення про інституційний репозитарій Державного торговельно-економічного університету (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8a7c43f2bbd34825fa52bee11b9c4e8b.pdf>), перевірки на наявність запозичень у дисертаційних і випускних кваліфікаційних роботах, наукових статтях за допомогою програмного продукту StrikePlagiarism, оприлюднення тексту дисертаційних робіт на офіційному сайті ДТЕУ.

В Університеті для вирішення конфліктів, пов'язаних із дотриманням академічної доброчесності, вченою радою ДТЕУ створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ. Для забезпечення прозорості освітнього процесу, запобігання і протидії корупції, налагодження взаємних комунікацій в університеті діє «Електронна скринька довіри» та телефон гарячої лінії, за яким кожен здобувач може звернутися зі скаргами, надати пропозиції або висловити побажання. Серед здобувачів інформація поширюється шляхом доведення політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, так і з використанням сучасних інформаційних технологій на сайті університету. Під час реалізації ОП «Землеустрій та кадастр» другого (магістерського) рівня вищої освіти випадків подібних конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ДТЕУ регулюються Положеннями про: організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/ibbnde>), розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<http://surl.li/qxxrgd>), систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<http://surl.li/cvqxnv>), гаранта освітньої програми (<http://surl.li/aaakqb>), Положення є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Систему управління якістю ДТЕУ, яка відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015/ISO 9001:2015). Положення, які регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в університеті у відкритому доступі та оприлюднені на сайті у вкладеннях: «Організація освітнього процесу» (<http://surl.li/fvzqmr>) та «Діючі положення ДТЕУ» (<http://surl.li/hwgvveg>).

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП «Землеустрій та кадастр» другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається щорічно відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ початкового, першого та другого рівнів вищої

освіти (<http://surl.li/czrpb>). Зацікавлені сторони інформуються заздалегідь про будь-які дії, заплановані або вжиті для удосконалення ОП. Регулярний моніторинг та удосконалення освітніх програм ДТЕУ організовує гарант ОП із залученням членів групи забезпечення та студентів, що навчаються за цією ОП, з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів вищої освіти. Актуальність ОП визначається наступними показниками: ступінь оновлюваності освітніх програм, участі роботодавців у розробці та внесенні змін і задоволеності здобувачів вищої освіти, що визначається за результатами опитування; рівень працевлаштування випускників на момент випуску з ДТЕУ, що визначається за результатами анкетування; участь у міжнародних програмах академічної мобільності; рейтинг за оцінками роботодавців або інша відповідна інформація від стейкхолдерів.

Оновлені освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю ДТЕУ, включаються до Інформаційних пакетів ЄКТС, які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті ДТЕУ (<http://surl.li/kdnuf>). Зокрема, перегляд та оновлення ОП, що акредитується, відбулося в 2024 році (<http://surl.li/keqabj>). За рекомендаціями стейкхолдерів в ОК «ГІС технології в геодезії та землеустрої» було запропоновано додати теми лекцій та практичних робіт «Геопортали для ОТГ». Також було запропоновано вдосконалити зміст програми та робочої програми ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» з урахуванням специфіки спеціальності. Всі зміни в ОП оприлюднені на сайті у відкритому доступі (<http://surl.li/keqabj>), а зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін можна надіслати гаранту ОП для обговорення та врахування при вдосконаленні в майбутньому.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Згідно з Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ початкового, першого та другого рівнів вищої освіти (<http://surl.li/czrpb>) робоча група ОП, до складу якої входять здобувачі вищої освіти, здійснює моніторинг, аналізує ситуацію на ринку праці, вивчає потреби суспільства, професійного середовища відповідної спеціальності тощо. Крім того, реалізація студентоцентрованого підходу в ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/czzlo>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<http://surl.li/dabyq>), Статутом ДТЕУ (<http://surl.li/czrot>). Зокрема, до складу робочої групи ОП, що акредитується, входить здобувач: Хоменко О.В. (ФТБ, 2 курс, 9 м група), що надав пропозицію щодо проєкту ОП за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрої». Зокрема, було змінено послідовність вивчення освітніх компонент (ОК «Управління земельними ресурсами» перенесена з першого семестру, а ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» навпаки. Всі зміни фіксуються в протоколах засідань робочої групи з розробки ОП «Землеустрої та кадастр» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до Статуту ДТЕУ (<http://surl.li/czrot>), студентське самоврядування приймає безпосередню участь у засіданнях вченої ради ДТЕУ, зокрема під час розгляду питань про затвердження програм ОК. Згідно з п. 5.7. Статуту ДТЕУ до складу вченої ради Університету входять у т.ч. виборні представники з числа здобувачів. 10% кількості членів Вченої ради ДТЕУ – виборні представники з числа здобувачів. До Ради студентського самоврядування включено науковий сектор, члени якого входять до складу Наукового товариства молодих вчених. Представник ради студентського самоврядування факультету (<http://surl.li/frpzus>) виступає суб'єктом обов'язкового погодження освітньої програми, який може висловлювати зауваження та пропозиції щодо її змін на етапі погодження. Крім того, пропозиції здобувачів вищої освіти щодо змін щороку та періодично враховуються при розробці та перегляді ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу оновлення змісту та цілей ОП, програмних результатів навчання, засідань робочих груп забезпечення, мають можливість вносити пропозиції з актуалізації змісту ОК. Так, до робочої групи щодо створення ОП були залучені: Марченко О.Г., начальник філії держаної установи «Держгідрографія» «Укрморкартографія», Підлісна Н.А., директор ТОВ «КОМПАНІЯ ГЕОНІКС», Прохорчук О.В., голова ГО «Всеукраїнська аеро-геодезична асоціація». Співпраця із зовнішніми партнерами регламентовано через меморандуми/договори про співробітництво (<http://surl.li/kdwxzd>), що дають можливість залучати ресурси стейкхолдерів, а також гарантувати подальше працевлаштування здобувачів освіти та стажування викладачів. Щорічно на Career week (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48409&uk>) спільно з Центром соціологічних досліджень (<http://surl.li/waxjr>) шляхом опитування збираються пропозиції від роботодавців для удосконалення освітньої програми, після чого вносяться актуальні зміни.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Одним із структурних підрозділів Університету є Центр розвитку кар'єри <https://knute.edu.ua/blog/read?pid=Centr%20rozvitzku%20kar%20e2%80%98eri&uk>), який функціонує з 2001 року та має завдання координувати роботу факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників, залучення їх до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку студентів і аспірантів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, Дні університету

та інші заходи). Центром розвитку кар'єри та Центром соціологічних досліджень спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року, таким чином формується база випускників минулих років щодо їх кар'єрного шляху. Опитування відбувається щорічно під час проведення Дня Університету, а також протягом року шляхом розповсюдження он-лайн форми анкети через соціальні мережі та електронні адреси випускників. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні освітніх програм. Також відслідковується траєкторія кар'єри успішних випускників, результатом цієї роботи є видання трьох збірників «Випускники КНТЕУ»: 2006 р., 2008 р., 2016 р., останній розміщено на сайті університету в розділі «Загальна інформація» підрозділі «Видання» (<http://surl.li/afnyw>). За ОП «Землеустрій та кадастр» перший випуск магістрів відбудеться в грудні 2024 року.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система управління якістю (система внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (первинна сертифікація з 18 грудня 2009 р.) (<http://surl.li/isgexf>) відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001, охоплює всі процеси, пов'язані з наданням послуг у сфері освітньої та наукової діяльності, і направлена на підтримку високого рівня надання освітніх послуг (<http://surl.li/dolrlj>). Політика у сфері якості оприлюднена на сайті (<http://surl.li/uzdafy>). Запроваджена з 2009 р. щорічна процедура самооцінювання якості реалізації освітніх програм унормована рейтинговим оцінюванням освітніх, наукових, інноваційних та інших досягнень учасників освітнього процесу, зокрема: здобувачів вищої освіти ДТЕУ – двічі на рік, відповідно до Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів ДТЕУ (<http://surl.li/sbnkok>); науково-педагогічних працівників ДТЕУ – щорічно, відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/nrdffb>); педагогічних працівників ДТЕУ – один раз на п'ять років, відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників ДТЕУ (<http://surl.li/pntnyr>); наукових працівників ДТЕУ – один раз на п'ять років, відповідно до Положення про атестацію наукових працівників ДТЕУ (<http://surl.li/switwe>). Рейтингова оцінка діяльності науково-педагогічних працівників ДТЕУ з 2019 р. оприлюднена за посиланням <http://surl.li/rdalxk/>.

Процедури забезпечення якості освіти на рівні кафедри проводяться шляхом аналізу відповідності діяльності кафедри ліцензійним умовам, а також обговорення пропозицій та прийняття рішень на засіданнях. На рівні ДТЕУ контролюються показники діяльності кафедр, а обговорення пропозицій (за потребою, що стосується забезпечення якості освітнього процесу за ОП) щотижнево обговорюється на оперативних нарадах Ректорату (<http://surl.li/sqktqv>). За весь період функціонування ОП, освітній процес відповідав критеріям.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація за освітньою програмою «Землеустрій та кадастр» є первинною. Проте, для забезпечення якості та удосконалення освітньої діяльності за ОП було враховано особливості та пропозиції за результатами інших акредитацій у ДТЕУ (<http://surl.li/kfhir>).

Було взято до уваги зауваження та побажання експертної групи з акредитації ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» другого (магістерського) рівня вищої освіти (акредитація проходила в грудні 2022 року). Згідно рекомендацій експертів під час попередніх акредитацій ДТЕУ, приділялась увага розвитку soft skills здобувачів при формуванні змісту програм всіх обов'язкових освітніх компонент, кафедрою дизайну, інжинірингу та землеустрою проводилась роз'яснювальна робота серед здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається згідно з Положенням про розроблення та реалізацію ОП ДТЕУ (<http://surl.li/czrpb>). Згідно Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів НММ здійснюється підготовка та міжкафедральне рецензування якості поданих навчально-методичних матеріалів із залученням стейкхолдерів.

Крім того, критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОП «Землеустрій та кадастр», формуються в результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та іншими стейкхолдерами, а також є наслідком прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Центром соціологічних досліджень ДТЕУ проводяться опитування, результати яких враховуються при залученні академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Також з широким залученням академічної спільноти протягом місяця відбувався щотижневий навчально-методичний семінар для гарантів освітніх програм «Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ 2024».

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Відповідно до п. 1.5 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/dabyq>) відповідальними за функціонування та постійне удосконалення СВЗЯ ДТЕУ є ректор та, за його дорученням, керівник СУЯ ДТЕУ. Відповідальними за процеси СВЗЯ та діяльності в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи. Відповідальні за процеси СВЗЯ та діяльність в межах процесів є підзвітними з питань забезпечення результативного функціонування та постійного удосконалення системи

управління якістю керівнику СУЯ ДТЕУ. Керівник СУЯ ДТЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору ДТЕУ. СУЯ щорічно оцінюється представниками Державного органу із сертифікації в рамках планових наглядових та ресертифікаційних (1 раз на 3 роки) аудитів (<http://surl.li/kxuwc>). У межах СУЯ реалізується План дій з дотримання гендерної рівності на 2022-2024 рр. (<http://surl.li/kxmmz>) відповідно до засад Європейської інтеграції та реалізації Цілей сталого розвитку ООН. Координує політику забезпечення тендерної рівності Уповноважений з гендерних питань.

Завданнями Центру соціологічних досліджень ДТЕУ (<https://cppd.knute.edu.ua/>) є: проведення соціологічних досліджень для отримання зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу; основна мета вивчення думок учасників освітнього процесу щодо задоволеності якістю освітньої підготовки в університеті.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», інших законодавчих актів у сфері освіти.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються установчими документами ДТЕУ, які знаходяться на офіційному веб-сайті університету:

Статут ДТЕУ, (<http://surl.li/xsgvgq>); Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/rgfnag>); Положення про організацію освітнього процесу студентів

(<http://surl.li/lhbwdi>); Положення про дистанційне навчання у ДТЕУ (<http://surl.li/nydxaj>);

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ (<http://surl.li/vmyvjn>); Тимчасове положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ДТЕУ

(<http://surl.li/dunznm>); Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/nblsiv>); Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ (<http://surl.li/wjkuoq>). Вся інформація розміщена на сайті ЗВО у вільному доступі (<http://surl.li/tuxnbt>)

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Адреса веб-сторінки: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48515&uk>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Доступність учасників освітнього процесу характеризується активністю роботи ДТЕУ, кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою в мережі Інтернет:

Повний зміст програми 193 «Землеустрій та кадастр» другого рівня вищої освіти, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін оприлюднюється на офіційному сайті кафедри <http://surl.li/rgnerp>

Також інформація про ОП розміщено на офіційному сайті ДТЕУ у розділі «Освітні програми» <http://surl.li/kwwiw>.

Інформаційні пакети ЄКТС <http://surl.li/kdnuf>.

Інформація про ОП є повною, точною та достовірною, що дозволяє в достатньому обсязі та вчасно інформувати усіх зацікавлених сторін та суспільство.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Перевагами ОП є:

Розвиток освітньої програми через долучення предметної області кадастру, що поглиблює спеціалізацію даної ОП. Наявність в ОП елементів міждисциплінарного змісту (управлінсько-правового аспекту).

Наявність інноваційної професійної інфраструктури для реалізації ОП (спеціалізовані лабораторії з програмним забезпеченням що відповідає трендам розвитку землеустрою та кадастру).

Започаткування наукової платформи, яка об'єднує професійну та академічну спільноту у сфері управління земельними ресурсами (Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Геодезія. Землеустрій. Кадастр», Круглий стіл «Землеустрій та кадастр: наукові та освітні тренди»).

Наявність внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Високий рівень професійної компетентності НПП, що реалізують ОК ОП, які підтверджуються 5 - 13 пунктами професійної активності.

Високий рівень професіоналізму НПП кафедри, систематичне підвищення науково-педагогічної кваліфікації.

Системне залучення до освітнього процесу представників професійного середовища (проект FTBSAY).  
Наявність інноваційної освітньої інфраструктури для всеохопного розвитку здобувачів (творчого, наукового, культурного, мовного, спортивного потенціалу).

Слабкі сторони:

- війна в Україні уповільнила розвиток земельно-кадастрової діяльності, що знизило попит на навчання за магістерською програмою;
- виїзд потенційних вступників за кордон;
- відтік кваліфікованих кадрів (НПП) за кордон.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Подальший розвиток освітніх компонент професійного спрямування шляхом імплементації можливостей штучного інтелекту.
2. Впровадження неформальної та дуальної освіти в навчальний процес.
3. Поглиблення та посилення взаємодії з провідними закладами вищої освіти України та світу, з метою обміну досвідом підготовки фахівців вищої освіти другого (магістерського) рівня та проведення спільних наукових досліджень.
4. Активізація участі здобувачів і викладачів у дослідницьких та освітніх проєктах, розробці сертифікатних програм.
5. Комерціалізація наукових досліджень НПП та здобувачів ОП.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Мазаракі Анатолій Антонович**

Дата: 26.09.2024 р.



**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова.pdf</i>	reGia1/yEKXbfuldLCdgfXBAc+WTUNgibJDgxy8H4dA=	<p><i>Практичні заняття проводяться в комп'ютерному класі А-205:</i>  <i>Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію 2013 р., рік останнього ремонту 2020 р.).</i>  <i>Конфігурація ПК:</i>  <i>DualCore Intel Core i3-3220, 3300 MHz MSI H61M-P31/G3 (MS-7788) 4059 МБ DDR3</i>  <i>GeForce GT 630 (1 ГБ)</i>  <i>Hitachi HDS721010CLA330 ATA Device</i>  <i>Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензій 15)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 10 Home Single Language x64</li> <li>• 7-Zip 18.01</li> <li>• Google Chrome</li> <li>• Java 9.0.4</li> <li>• Microsoft Office Professional Plus 2016</li> <li>• MySQL</li> <li>• Opera</li> <li>• STDU Viewer version 1.6.375.0</li> </ul> <p><i>Корпоративні інформаційні ресурси:</i>  <i>Бібліотека ДТЕУ</i>  <a href="http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm">http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm</a>  <i>Система дистанційного навчання ДТЕУ</i>  <a href="https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php">https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</a>  <i>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</i></p>
ОК2. Моніторинг землі	навчальна дисципліна	<i>РП Моніторинг землі.pdf</i>	QVbk9bhQMqfRSDRAY/y7oNIFH5Gx+bnNnektEYIKu3FQ=	<p><i>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки).</i></p> <p><i>Практичні заняття проводяться в комп'ютерному класі А-224:</i>  <i>Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію – 2018):</i>  <i>Конфігурація ПК :Artline B43 (DualCore Intel Core i-3-7100, 3900 MHz, Intel H110 (ECS), 4 ГБ DDR4-2400+4 ГБ DDR4-2400, NVIDIA GeForce GT 1030 (2 ГБ), TOSHIBA (1ТБ, 7200 RPM, SATA-III) – 2018р.</i>  <i>Монітор BenQ 23,8" GW227Q-B, 2017 р.</i></p> <p><i>Програмне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 7 Ultimate x64</li> <li>• Microsoft Office Professional 2016</li> <li>• WinRAR 5.71.0</li> <li>• Adobe Acrobat Reader XI</li> <li>• MPC-BE x64 1.5.4.4969</li> <li>• Mozilla Firefox</li> <li>• Google Chrome</li> <li>• QGIS</li> <li>• GRAPHISOFT BIMx Desktop Viewer</li> <li>• CorelDRAW Graphics Suite X7</li> <li>• AutoDesk AutoCAD 2023</li> </ul> <p><i>Корпоративні інформаційні</i></p>

				<p>ресурси:  Бібліотека ДТЕУ  <a href="http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm">http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm</a>  Система дистанційного навчання ДТЕУ  <a href="https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php">https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</a>  Корпоративна платформа  Microsoft Office 365</p>
ОК3.Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення	навчальна дисципліна	РП Топографо-геодез і картогр.забезпечення.pdf	5l7aQ2+kTrnIkuCm5PoowetSXPLgisikhCP4KTjZd1w=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки).</p> <p>Практичні заняття проводяться в лабораторії «Геодезії та землеустрою» А-230:</p> <p>Обладнання:  Квадрокоптер Hubsan Zino Mini SE Refined Portable Combo –дрон з 4К камерою- 1шт  Приймач GPS Holybro H- RTK F9P Rover Lite - 1шт  Тахеометр електронний безвідбивачевий SOUTH N66+2 – 1шт  Теодоліт зТ5КП – 1шт  Нівелір SOKKIA SO 6378 – 1шт  Кількість комп'ютерів – 12  Конфігурація ПК :Prime PC Solo (Intel Celeron DualCore ,2600Ghz, Intel G41 Express, DIMM 2GB DDR2 800 MHz, Hitachi HDS721032CLA362-32 GB).Моніторів -12 одиниць  Монітор LG Flatron 19” L1752S  Програмне забезпечення:  • Microsoft Windows XP Home Edition SP3  • Microsoft Office Professional  • Win RAR 5.71.0  • Adobe Reader 7.0.8  • Light Alloy 4.0  • Auto Desk AutoCAD 2020  • QGis  • Торосад (студентська ліцензія)  • CorelDRAW Graphics Suite X7</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси:  Бібліотека ДТЕУ  <a href="http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm">http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm</a>  Система дистанційного навчання ДТЕУ  <a href="https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php">https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</a>  Корпоративна платформа  Microsoft Office 365</p>
ОК.4 Природоохоронне законодавство та екологічне право	навчальна дисципліна	РП Природоохоронне закон та екол право( програма).pdf	PkCIewoMcvrrN5POMFfPllolL9J7zmFnloFn8DCbJTzY=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки).</p> <p>Практичні заняття проводяться в лабораторії А-224:</p> <p>Комп'ютери: 15 ( рік введення в експлуатацію – 2018):  Конфігурація ПК :Artline B43 (DualCore Intel Core i-3-7100, 3900 MHz, Intel H110 (ECS), 4 GB DDR4-2400+4 GB DDR4-2400, NVIDIA GeForce GT 1030 (2 GB), TOSHIBA (1TB, 7200 RPM, SATA-III) – 2018р.  Монітор BenQ 23,8” GW227Q-B, 2017 р.  Програмне забезпечення:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 7 Ultimate x64</li> <li>• Microsoft Office Professional 2016</li> <li>• WinRAR 5.71.0</li> <li>• Adobe Acrobat Reader XI</li> <li>• MPC-BE x64 1.5.4.4969</li> <li>• Mozilla Firefox</li> <li>• Google Chrome</li> </ul> <p>Спеціальне програмне забезпечення:  QGIS  GRAPHISOFT BIMx Desktop Viewer  CorelDRAW Graphics Suite X7</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси:  Бібліотека ДТЕУ  <a href="http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm">http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm</a>  Система дистанційного навчання ДТЕУ  <a href="https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php">https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</a>  Корпоративна платформа  Microsoft Office 365</p>
ОК.5 ГІС технології в геодезії та землеустрої	навчальна дисципліна	РП ГІС-технології.pdf	SV9cNmyHLzeHXO B7bE4gaE1vzpP7q/C p453wTvwrGTc=	<p>Лекційні заняття:  мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки).</p> <p>Практичні заняття проводяться в лабораторії «ГІС-технологій» А-222:</p> <p>Комп'ютери – 14( рік введення в експлуатацію --2024)  Конфігурація ПК :Artline B43 (QuadCore AMD Ryzen 3 4300G, 4000 MHz, MSI B450M-A Pro Max, 8Gb DDR4 3200MHz KINGSTON SA400S37240G (240 GB, SATA-III) – 2023р.  Монітор QUBE V24F75-IPS;23,8”, 2023 р.</p> <p>Програмне забезпечення:  • Microsoft Windows 11 Enterprise 10.0.22631.2715  • Microsoft Office Professional Plus LTSC 2021  • 7-Zip 23.00  • WinRAR 5.71.0  • Adobe Acrobat Reader DC20.006.20034  • Mozilla Firefox  • Google Chrome</p> <p>Спеціальне програмне забезпечення:  ArcGIS Pro (ліцензія номер 777845-1)  Toruscad (студентська ліцензія)  QGIS  Корпоративні інформаційні ресурси:  Бібліотека ДТЕУ  <a href="http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm">http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm</a>  Система дистанційного навчання ДТЕУ  <a href="https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php">https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</a>  Корпоративна платформа  Microsoft Office 365</p>
ОК.6 Управління земельними ресурсами	навчальна дисципліна	РП Управління зем.рес.pdf	V4CfXdID2rcOUDp4 PvnCetqN/toLKFbSc uaQmENacGY=	<p>Лекційні заняття:  мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки).</p>

				<p>Практичні заняття проводяться в комп'ютерному класі: Д-406:  Кількість комп'ютерів: 12  Конфігурація ПК: (QuadCore AMD Ryzen 3 4300G, 4000 MHz, MSI B450M-A Pro Max, 8 Gb DDR4 3200 MHz KINGSTON SA400S37240G (240 ГБ, SATA-III) (2023 р. виготовлення)  Кількість моніторів: 12 (QUBE V24F75-IPS; 23,8") (2023 р. виготовлення)  Програмне забезпечення:  Загальне:  Microsoft Windows 11 Enterprise  Microsoft Office Professional Plus LTSC 2021  7-Zip 23.01  WinRAR 5.71.0  Adobe Acrobat Reader DC 20.006.20034  MPC-BE 1.6.2  Антивірусне програмне забезпечення:  Windows Defender  Корпоративні інформаційні ресурси:  Бібліотека ДТЕУ  <a href="http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm">http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm</a>  Система дистанційного навчання ДТЕУ  <a href="https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php">https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</a>  Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
ОК.7 Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої	навчальна дисципліна	РП Методологія та орг НД.pdf	NmeqHX6t4WwML9HCINDtkPg71hrWSyxVn6Ohql48xIM=	<p>Лекційні заняття: мультимедієне обладнання (ПК, проектор, колонки).</p> <p>Практичні заняття проводяться в комп'ютерному класі: А- 532  Кількість комп'ютерів :15  Конфігурація ПК :системний блок Impression P + процесор Intel Core i3-6100 3,7GHz 3М LGA1151 box (BX80662L36100) (рік введення в експлуатацію 2018 р., рік останнього ремонту 2020 р.);  15 моніторів 21,5" ASUS VP229HA FHD (1920x1980), 178(H)/178(V), HDMI, D-Sub, Speakers;  Комплект проєкційний: проектор лазерний Acer PL6510, лазерний презентер 2E-LPP_IB, передавач відео PU-515PL-TX, приймач відео PU-515PL-RX6  Неттоп (персональний комп'ютер) Acer Veriton N4670G  Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe Acrobat x14, Win DJViewer 8.05 Антивірусні програми 360 Total Security,</p> <p>Google Earth  Statistica 12.0  Surfer Golden Software 8.0 ,Serial number WS-054489-1749 (ліцензія)  MapInfo, product ID: MEVWEU0800061005 (ліцензія)</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси:  Бібліотека ДТЕУ  <a href="http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm">http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm</a>  Система дистанційного</p>

				навчання ДТЕУ <a href="https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php">https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</a> Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОК.8 Практична підготовка	практика	П РП Практична підготовка.pdf	1zyswQZpnavGmO9S SvbhJxw/q4hkLomIf bhWkgvbV58=	Бази підприємств в сфері землеустрою та кадастру
ОК.9 Виконання кваліфікаційних робіт	підсумкова атестація	MP_BKP_2023.pdf	8ZdyMsvAc4molQFv MRhGjImc8iJ8ODB +/5O+OeU654=	Інформаційне забезпечення відповідно до напрямку дослідження та теми кваліфікаційної роботи

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
482627	Лозинський Віктор Адамович	старший викладач на 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2010, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 053802, виданий 15.10.2019	4	ОК.5 ГІС технології в геодезії та землеустрої	Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4, 14, 19:  1) Публікації, включені до переліку фахових видань, міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science, Core Collection: 1. Янчук Р., Янчук О., Трохимець С., Андросюк М., Савчин І. Р., Лозинський В. А. Створення тривимірної моделі культової споруди за даними комбінованих геодезичних знімачів // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. – 2024. – Вип. 1 (47). – С. 101–109. (Index Copernicus) 2. Фим М., Віват А., Церклевич А., Лозинський В. Про метричні та кутові залежності просторової прямої засічки та їх використання в інженерно-геодезичних роботах// Геодезія, картографія і аерофотознімання. – 2023. – Вип. 97. – С. 79–88. (Index Copernicus)

3. Сосса Р., Бортник С., Лозинський В. Стан і перспективи досліджень планів Львова // Геодезія, картографія і аерофотознімання. – 2023. – Вип. 97. – С. 70–78. (Index Copernicus).

4. Fys, M., Łapiński, S., Brydun, A., Lozynski, V., & Pokotylo, I. (2023, October). Increasing the Accuracy of Calculating Angular Values by Linear Measurements by Placing the Equipment. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2023» (Vol. 2023, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus).

5. Savchyn, I., Tretyak, K., Brusak, I., Lozynski, V., & Duma, M. (2023, October). Rapid Fixation and Digitization for Cultural Heritage Preservation in Conflict Zones. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2023» (Vol. 2023, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus).

6. Hubar, Y., Fys, M., & Lozynski, V. (2023, October). Application of the Method of Pseudo-Rotation of Matrices for Applied Problems of Geodesy and Land Management. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2023» (Vol. 2023, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus).

7. Фис, М., Бريدун, А., Согор, А., & Лозинський, В. (2023). Подання гравітаційного поля небесних тіл за допомогою потенціалів плоских еліпсоїдальних дисків. Космічна наука і технологія, 29(2), 78-85. (Scopus, Web of Science).

8. Fys, M., Brydun, V., Brydun, A., Lozynski, V., & Sohor, A. (2022, October). On Determination the Relationship of

Geodesic Parameters Using the Theory of Implicit Functions. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2022» (Vol. 2022, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus)

9. Lytvynchuk, I., Savchyn, I., & Lozynskyi, V. (2022, October). Detailed historical reconstruction of the routes from Kyiv to constantinople within eastern podillia using GIS methods. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2022» (Vol. 2022, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus).

10. Fys, M., Yurkiv, M., & Lozynskyi, V. (2021). Modeling of 3-D objects using geodetic and cartographic data and determining their volumes with an accuracy assessment. Remote Sensing Applications: Society and Environment, 22, 100506. (Scopus).

11. Fys, M., Balian, A., Brydun, A., Yurkiv, M., & Lozynskyi, V. (2021, October). One method for solving ill-conditioned and degenerate systems of linear equations and its application for equalization a leveling network. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2021» (Vol. 2021, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus).

12. Ostrovskyi, A., Kolb, I., Vivat, A., Lozynskyi, V., & Zhyvchuk, V. (2021, October). Simplified method of obtaining data for calculating the volume of earthworks based on aerial survey materials from UAVs. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2021» (Vol. 2021, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists &

Engineers. (Scopus).  
13. Nikulishyn, V., Savchyn, I., Lompas, O., & Lozynskyi, V. (2020). Applying of geodetic methods for monitoring the effects of waste-slide at Lviv municipal solid waste landfill. *Environmental Nanotechnology, Monitoring & Management*, 13, 100291. (Scopus).

14. Lozynskyi, V., Yurkiv, M., & Fys, M. (2020, December). Accuracy assessment of determining the volume of a body described by cartographic materials. In *International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020»* (Vol. 2020, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus).

15. Marusazh, K., Savchyn, I., Lozynskyi, V., & Petryk, Y. (2020, September). Preliminary results of changes in the marine-terminating part of Trooz Glacier (West Antarctica) during 2001–2020. In *Second EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and impact on communities* (Vol. 2020, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus).

16. Sohor, A., Brydun, A., Yarema, N., Lozynskyi, V., & Sohor, M. (2020, December). Interactive map of environmental pollution of the surface waters in Lviv region. In *International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020»* (Vol. 2020, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers.

17. Fys, M., Brydun, A., Sohor, A., Yurkiv, M., & Lozynskyi, V. (2020, December). Construction and accuracy estimation of determining the Earth's geoid by its potential. In *International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020»* (Vol. 2020, No. 1, pp. 1-5). European Association of



Geoscientists & Engineers. (Scopus).  
18. Savchyn, I., Lozynskyi, V., Petryk, Y., & Marusazh, K. (2020, May). Geodetic monitoring of the protective dam of the Lviv MSW landfill after reconstruction. In Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020 (Vol. 2020, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus).

3)  
Лозинський В. А.  
Наукові засади ведення моніторингу та рекультивацийних робіт на Грибовицькому сміттєзвалищі: колективна монографія / В. А. Лозинський, М. С. Мальований, А. С. Серета, Р. І. Сосса, І. С. Тимчук. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. – 392 с.

4)  
1. Тривимірна графіка в Scilab - Юрків М.І., Ярема Н.П., Голубінка Ю.І., Прохоренко М.В., Лозинський В.А., с.17, 2020.  
2. Робота з двовимірною графікою - Юрків М.І., Ярема Н.П., 3. 3. Прохоренко М.В., Бريدун А.М., Лозинський В.А., с.15, 2020.  
4. Програма «ГІС технології в геодезії та землеустрої» ОС «магістр. (у співавторстві Гавришук В.В.) 2024р. (вч. Рада ДТЕУ, 5.09.2024 р. п.7).  
5. Робоча програма «ГІС технології в геодезії та землеустрої» (у співавторстві Гавришук В.В.) ОС «магістр», (вч. Рада ФТБ, 6.09.2024р., пр. №2).

14)  
1. Робота в конкурсній комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Геодезія. Землеустрій. Кадастр.» 2024 рік.

19) Член правління

						Західного геодезичного товариства (Українського товариство геодезії і картографії).
482634	Сосса Богдан Ростиславович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070904 Кадастр, Диплом доктора філософії Н24 000197, виданий 08.01.2024	о	ОКЗ.Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення
						Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 4, 5, 12, 14, 19, 20: 1) 1. B.Sossa et al., Increasing the accuracy of terrestrial laser scanning by using corrections determined from the calibration elements (Sossa, B., Vivat, A., Lisohor, M., Dzhurylo, S.) International Conference of Young Professionals "GeoTerrace 2023", 2023, DOI:10.3997/2214-4609.2023510015 (Scopus); 2. R. Shults et al., Analysis of the displacements of pipeline overpasses based on geodetic monitoring results, (Roman Shults, Andriy Annenkov, Gulnur Seitkazina, Saule Soltabayeva, Zhenis Kozhayev, Andrii Khailak, Kira Nikitenko, Bohdan Sossa, Nataliia Kulichenko), Geodesy and Geodynamics, 2022, 13(1), pp. 50–71, <a href="https://doi.org/10.1016/j.geog.2021.09.005">https://doi.org/10.1016/j.geog.2021.09.005</a> (Scopus, Web of Science); 3. Катусков В. О., Сосса Б. Р., Шульц Р. В. Спрошення геодезичної основи при виконавчих зніманнях пам'яток історичної спадщини. Управління розвитком складних систем: збірник наукових праць. Київ, 2019. №37. С. 73-77. <a href="https://doi.org/10.6084/m9.figshare.9783197">https://doi.org/10.6084/m9.figshare.9783197</a> (Index Copernicus); 4. Сосса Б.Р. Деякі питання оптимізації процесу розрахунку при калібруванні наземних лазерних сканерів. Містобудування та територіальне планування: науково-технічний збірник. Київ, 2023. №84. С. 365-375. <a href="https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.84.365-375">https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.84.365-375</a> 5. B. Sossa, Criteria for

choosing test objects type for terrestrial laser scanners calibration. Geodesy, Cartography and Aerial Photography (Геодезія, картографія та аерофотознімання). Lviv, 2022. Vol.95. P. 31-38.  
<https://doi.org/10.23939/istcgscap2022.95.0316>. Катужков В.О., Сосса Б. Р. Дослідження деформації одиночного аналітичного аерознімка з дрона. Інженерна геодезія. Науково-технічний збірник. Київ, 2019. Вип. 67. С. 95-101.  
<https://doi.org/10.32347/0130-6014.2019.67.95-101>

4)  
1. Програма «Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення», (у співавторстві Гаврищук В.В.), (вч. Рада ДТЕУ, 5.09.2024 р. п.7).  
2. Робоча програма «Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення», (у співавторстві Гаврищук В.В.), (вч. Рада ФТБ, 6.09.2024р., пр.№2).

5)  
19.12.2023 р. — захист дисертації на здобуття наукового ступеню доктора філософії з галузі знань 19 — Будівництво та архітектура за спеціальністю 193 – «Геодезія та землеустрій»; тема дисертації «Методи і моделі підвищення точності наземного лазерного сканування за даними калібрування».

12)  
Одноосібне ведення персонального геодезичного блогу (близько 50 записів українською та англійською мовами) до сьогодні.  
<https://surveyingreview.wordpress.com/>

14)  
1. робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2024 р.

						<p>2. робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Геодезія. Землеустрій. Кадастр.» 2024 рік</p> <p>19) Член громадської організації «Гільдія інженерів геодезистів». З 2022 року по тепер.</p> <p>20) Досвід практичної роботи 24 роки, з них останні 8 років – геодезистом, головним геодезистом, начальником геодезичної служби на об'єктах класу наслідків ССЗ (V категорії складності). Підвищення кваліфікації Свідоцтво про підвищення кваліфікації інженера-геодезиста щодо проведення топографо-геодезичних і картографічних робіт ІНО №0077 від 25.05.2017 р.</p>	
414531	Альонкін Олексій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Українська академія внутрішніх справ МВС України, рік закінчення: 1994, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 060448, виданий 01.07.2010</p>	29	<p>ОК.4 Природоохоронне законодавство та екологічне право</p>	<p>Рівень наукової та професійної активності відповідає пп.: 1, 4, 7, 12, 20.</p> <p>1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Альонкін О. Право підприємства на професійну правничу допомогу і судове представництво [Електронний ресурс] / О. Альонкін // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2022. № 1. С.97-106. 2. Melnychenko N., Podilchak O., Bondarenko N., Zakharchuk A., Alonkin O. The Bankruptcy of State Enterprises in Ukraine through the Prism of the practice of the European Court of Human Rights / Review of Economics and Finance, 2023, Vol. 21, № 1, pp. 152-159. 3. Rezvorovych K., Vovk M., Koretskyi S., Shupyana M., Alonkin O. Self-governance</p>

structures in EU Nations: Drawing lessons for Ukraine's bar systems / Amazonia Investiga, 2023, № 12 (70), pp. 210-219.

4. Альонкін О., Корецький С. Правове забезпечення

містобудування: кейс паркувальних майданчиків

[Електронний ресурс] / О. Альонкін, С.

Корецький //

Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2024. № 1. С.118-126.

5. Альонкін О.

Забезпечення права на безпечне довкілля в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] / О. Альонкін,

// Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2024. № 3. С.4-14.

4)

1. Альонкін О. А.

Аграрне право :

програма для підготовки здобувачів вищої освіти за

освітнім ступенем

магістр галузі знань

05 «Соціальні і

поведінкові науки»,

спеціальності 051

«Економіка»,

освітньої програми

«Економіка галузевих

ринків» – К.: ДТЕУ,

2022. – 22 с.

2. Програма

«Природоохоронне

законодавство та

екологічне право», ОС

«Магістр», (вч. Рада

ДТЕУ, 29.08.2023 р.

п.6).

3. Робоча програма

«Природоохоронне

законодавство та

екологічне право», ОС

«Магістр». (вч. Рада

ФМТП, 27.05. 2024р.,

пр.№

11).

7)

Офіційне опонування

в спеціалізованій

вченій раді Д

26.007.04 на захисті

дисертації Павроз

Т.П. за спеціальністю

12.00.02

«Конституційне

право, муніципальне

право», 2020.

12)

1.Альонкін О. Україна

– складова єдиного

газового ринку

Європи //

Глобалізаційні

виклики розвитку

національних економік : тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 жовтня 2021 р.) / відп. ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – С.87-90

2. Альонкін О. Забезпечення представництва юридичною службою підприємства в Україні // Глобалізаційні виклики розвитку національних економік : тези доповідей III Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 11 жовтня 2022 р.) / відп. ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. С.137-140

3. Альонкін О. Місце та роль юридичної служби на підприємстві в умовах післявоєнної відбудови України // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Післявоєнна відбудова України: матеріали VII Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 25 травня 2023 р.) / Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». Івано-Франківськ. 2023. С.13-15

4. Альонкін О. А. Конституційне закріплення правового статусу Українського народу // Правова політика України: історія та сучасність: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 6 жовтня 2023 року). – Ж.: Житомирська політехніка, 2023. С. 3-5

5. Альонкін О. Принцип «крокової доступності» в правовому регулюванні паркування автомобілів // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2024 р.) Івано-Франківськ. 2024. С.

						16-18  20) Служба в органах внутрішніх справ з 04.1989 до 12.2014. Ветеран МВС України. Підвищення кваліфікації Наукове стажування «Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС» в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS). Східноєвропейська асоціація науковців, м. Варшава, Республіка Польща 22-31.05.2024 (сертифікат № 2204-3105-33 від 31.05.2024)	
414255	Будзяк Василь Миронович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Метеорологія, Диплом доктора наук ДД 006582, виданий 21.05.2008, Атестат професора 12ПР 008012, виданий 26.09.2012	27	ОК.6 Управління земельними ресурсами	Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4, 7, 12:  1) 1. Budziak V. Effective use of “clean” lands of Ukraine under conditions of sustainable development / Olha Budziak, Vasyl Budziak, Olena Hrytsak // Agricultural and Resource Economics: International Scientific E- Journal. 2021. Volume 7. – Issue No 3. –p. 162-178. 2. Budziak V. Research of Directions of Effective Management of Natural Resources in Ukraine / Fedun Igor, Budziak Olha, Budziak Vasyl, Sudarenko Olena, Valinkevych Nataliia, Tyshchenko Oleksandr // Innovation of Businesses, and Digitalization during Covid-19 Pandemic. International Conference on Business and Technology ICBT 2021: Lecture Notes in Networks and Systems, 2022. Volume 488. Springer, Cham, p.657-670. (обсяг 0,2 друк. арк.) 3. Budziak V. Climate-oriented land use management / Olha Budziak, Vasyl Budziak, Oksana Drebot // Agricultural and Resource Economics. 2022. Volume 8. – Issue No. 3 - p. 98-122 (обсяг 0,5 друк. арк.). 4. Budziak V. Determinants of the “zero level” of land pollution by domestic

waste. / Olha Budziak, Vasyl Budziak, Oksana Drebot // Agricultural and Resource Economics. 2023. Volume 9. – Issue No. 3 - p. 77-102.

5. Будзяк В.М., Будзяк О.С. Додана вартість в сільськогосподарському землекористуванні // Агросвіт. – 2021. – № 9. – С. 4-9.

3)

1. Будзяк В.М. Історія земельних відносин [навч. посіб.] / О. Будзяк, Л. Дейнеко, В. Будзяк, С. Титова. – К.: КНУ, 2022. – 150 с.

4)

1. Будзяк В.М. Програма з дисципліни «Управління земельними ресурсами» ОС «Магістр», (вч. Рада ДТЕУ, 28.09. 2023р. п.6).

2. Будзяк В.М. Робоча програма з дисципліни «Управління земельними ресурсами» ОС «Магістр», (вч. Рада ФМТП 27.05. 2024 р., пр. №11).

3. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт для магістрів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» (у співавторстві Гладкий О.В., В.М., Палієнко О.О.), (вч. Рада ФРГБ 18.09. 2023р., пр.№2).

4. Програма та робоча програма «Практична підготовка» для магістрів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», (у співавторстві Гладкий О.В., Хвесик М.А.), Вч. Рада ДТЕУ, 28.09. 2023р. п.6).

7)

Член спеціалізованої вченої ради Д 6.004.20 в НУБІП України з 2016 року по сьогодні.

12)

Тези у збірниках матеріалів конференцій:  
1. Будзяк В.М., Будзяк О.С.  
Інституціоналізація



природокористування  
// Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Оцінка  
рівня розвитку  
інфраструктури  
країни в умовах  
інноваційної  
економіки» (м. Дніпро  
2019). -Дніпро:  
Перспектива, 2019. - с.  
82-85.

2. Будзьяк В.М., Будзьяк  
О.С. Оптимізація  
розмірів фермерських  
господарств в умовах  
переходу до ринку  
земель  
сільгосппризначення  
// (м. Київ 2019), -К.:  
НУБіП, 2019. - с. 82-  
85.

3. Будзьяк В.М., Будзьяк  
О.С. Ефективне  
використання земель  
в сільському  
господарстві / В.М.  
Будзьяк, О.С. Будзьяк //  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Економіка,  
менеджмент та аудит:  
сучасні напрями  
розвитку» (м. Львів,  
30 квітня 2021 р.). –  
Львів : ЛЕФ, 2021. – С.  
72-75;

4. Будзьяк В.М., Будзьяк  
О.С. Результативне та  
ефективне  
землекористування /  
В.М. Будзьяк, О.С.  
Будзьяк // Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Потенціал  
економічного  
розвитку країни та  
регіонів: фінансові та  
інноваційно-  
інвестиційні аспекти»  
(м. Дніпро, 29 травня  
2021 р.). – Дніпро :  
Перспектива, 2021. –  
С. 72-75.

5. Будзьяк В.М., Будзьяк  
О.С. Стан  
виросування  
картоплі в контексті  
забезпечення  
продовольчої безпеки  
України / В.М. Будзьяк,  
О.С. Будзьяк //  
Матеріали V  
Міжнародного  
науково-практичного  
семінару «Розвиток  
біоенергетичного  
потенціалу в  
сільському  
господарстві» (м.  
Київ, 7-8 лютого 2022  
р.). – Київ: НУБіП,  
2022. – С. 72-75.

Підвищення  
кваліфікації  
1. Державна академія

						<p>післядипломної освіти та управління Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України, довідка № 675, тема: «Екологія землекористування», 24.11.2017 р., (90 годин).</p> <p>2. Національний університет «Одеська юридична академія» Центр українсько-європейського наукового співробітництва», Свідоцтво № ADV-030522-OLA, за програмою: «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні», 13.06.2022 р. (180 годин)</p>	
482628	Хвесик Михайло Артемович	професор на 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет технологій та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. М.Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: , Диплом доктора наук ДН 000103, виданий 29.09.1992, Атестат професора ПРАР 000599, виданий 29.03.1996</p>	20	ОК2. Моніторинг землі	<p>Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 19:</p> <p>1) 1. Хвесик М.А. Інституційні інструменти забезпечення резильєнтності природно-ресурсного комплексу: безпековий аспект / Хвесик М.А., Обиход Г.О., Мандзик В.М. // Економіка України – 2024. – Т. 7. № 8(753). – С. 77-87.</p> <p>2. Хвесик М.А. Інструменти інституційного забезпечення стійкості резилієнтного природокористування в Україні/ Хвесик М.А., Левковська Л.В., Мандзик В.М.// Інвестиції: практика та досвід (Економічна Наука), № 9/2024, С. 5-9.</p> <p>3. Khvesyk M. Structural Evaluation of the Natural Wealth of Ukraine and the Regions / Khvesyk M., Bystrakov I., Ilina M. // Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 808,. Springer, Cham., 2023, 177–188 (Scopus).</p> <p>4. Khvesyk M. After-The-War recovery of the environment of Ukraine: the Vision and Provision / Khvesyk M. Ilina M. // Business, Economics, Sustainability, Leadership and Innovation, 2023 – №</p>

10 – P. 30-36.  
5. Mykhaylo Khvesyk, Ihor Bystrakov, and Mariia Ilina. Structural evaluation of the Natural Wealth of Ukraine and the Regions Харків, грудень 2023 (Scopus)

6. Khvesyk M. Legal Regulations of biofuel production in Ukraine Michael Khvesyk, Grygorii Kaletnik, Natalia Pryshliak, Julia Khvesyk / POLITYKA ENERGETYCZNA . 2022. Volume 25. Issue 1. 125–142. (Scopus).

7. Khvesyk M. Institutional capacity building on waste management as a secondary resource in Ukraine on the path to European integration. / Michael Khvesyk, Grygorii Kaletnik, Natalia Pryshliak, Julia Khvesyk // POLITYKA ENERGETYCZNA. 2022. Volume 25. Issue 3 105–122. (Scopus)

8. Хвесик М.А., Ільїна М.В. Екосистемні платежі як інструмент реалізації екосистемного підходу в управлінні природокористуванням // Економіка України. 2022. № 10. С. 76–92.

9. М.А. Хвесик. Природно-ресурсний потенціал і ринкове середовище: теорія й практика / М. А. Хвесик, А. М. Сундук // Економіка України. 2022. № 8. С. 70–82.  
<https://doi.org/10.15407/economyukr.2022.08.070>.

10. Хвесик М.А. Стратегія водної політики України: перспективи реалізації / Хвесик М.А., Левковська Л.В., Мандзик В.М. // Економіка природокористування і сталій розвиток. – 2021. – №10 ( 29). – С. 6–16. – Режим доступу – DOI:  
[https://doi.org/10.37100/2616-7689.2021.10\(29\).1](https://doi.org/10.37100/2616-7689.2021.10(29).1).

11. Хвесик М. Системно-комплексна оцінка природно-економічного потенціалу сталого розвитку України: методологія формування / Хвесик М., Обиход Г., Хвесик Ю., Васілевські М. //

Облік і фінанси. – № 4(94). – 2021. – С 147–152. – Режим доступу – [https://doi.org/10.33146/2307-9878-2021-4\(94\)-147-152](https://doi.org/10.33146/2307-9878-2021-4(94)-147-152)

12. Хвесик М.А. Публічно-приватне партнерство в забезпеченні сталого просторового розвитку / М.А. Хвесик, І.К. Бистряков, Д.В. Клиновий // Економіка України – 2020. – №1. – С.3-23. Режим доступу – [http://economyukr.org.ua/?page\\_id=723&lang=uk&aid=154](http://economyukr.org.ua/?page_id=723&lang=uk&aid=154)

13. Хвесик М.А. Природно-ресурсна рента і рентні платежі: диференціація понять / М.А. Хвесик, Л.В. Левковська, О.В. Сакаль, Д.В. Клиновий // Фінанси України – 2020. – №1. – С.83-98. Режим доступу – [http://finukr.org.ua/?page\\_id=723&aid=468](http://finukr.org.ua/?page_id=723&aid=468)

1. 14. Хвесик М.А., Сундук А.М. Потенціал взаємодії природних ресурсів та економіки // Економіст №6, 2020. - С.16-21.

3)

1. Khvesyk M.A. Environmental economics: development vector / M.A. Khvesyk – K.: PI IEESD NAS of Ukraine, 2020. – 352 p.

2. М.А. Хвесик, Г.О. Обиход, А.В. Степаненко, В.І. Куценко, А.А. Омельченко Екологічна безпека агломерацій урбурального типу в умовах формування ринку природно-ресурсних активів за наук. ред. д.е.н., проф., акад. НААН України М.А. Хвесика. К.: Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України», 2020. 340 с.

3. Формування просторової системи управління природно-ресурсними активами за заг. ред. акад. НААН України, д.е.н., проф. М.А.Хвесика. –

К.: ДУ ІЕПСР НАН України, 2020. – 464 с.

4. Природно-ресурсний потенціал України: забезпечення добробуту та екологічної безпеки населення : [монографія] / за заг. ред. акад. НААН України, д.е.н., проф. М.А. Хвесика. К. : ДУ ІЕПСР НАН України, 2021. 148 с.

5. Концепт сталого господарювання: загальні положення / [за заг. ред. акад. НААН України, д.е.н., проф., заслуженого діяча науки і техніки України М. А. Хвесика]. – /Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України» /. – К.: ДУ ІЕПСР НАН України, 2021. – 72 с. [Електронне видання].

6. Формування платформи системних взаємодій природно-ресурсного та ринкового циклів розвитку / за заг. ред. акад. НААН України, д.е.н., проф. М.А. Хвесика. К. : ДУ ІЕПСР НАН України, 2021. – 360 с. [Електронне видання].

7. Інституційне забезпечення фінансово-економічного регулювання водокористування / за заг. ред. акад. НААН України, д.е.н., проф. М.А. Хвесика. К. : ДУ ІЕПСР НАН України, 2021. 349 с. [Електронне видання].

8. Оцінювання екосистемних активів територіальних громад / М. В. Ільїна та ін. – /Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України» /. – К.: ДУ ІЕПСР НАН України, 2021. – 288 с. [Електронне видання].

9. Детермінанти сталого господарювання / [за заг. ред. акад. НААН України, д.е.н., проф., заслуженого діяча

науки і техніки України М. А. Хвесика]. – /Державна установа «Інститут економіки природо-користування та сталого розвитку Національної академії наук України»/. – К.: ДУ ІЕПСР НАН України, 2022. – 96 с. [Електронне видання].

10. Сценарно-синергетичні домінанти екологобезпечного природокористування / [за заг. ред. акад. НААН України, д.е.н., проф., заслуженого діяча науки і техніки України М. А. Хвесика]. – /Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України» /. – К.: ДУ ІЕПСР НАН України, 2022. – 304 с. [Електронне видання].

11. Потенціал підприємництва у сфері природокористування / [за заг. ред. акад. НААН України, д.е.н., проф., заслуженого діяча науки і техніки України М. А. Хвесика]. – / Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України»/. – К.: ДУ ІЕПСР НАН України, 2023. – 345 с. [Електронне видання].

12. Економічні механізми ревіталізації малих річок / [за заг. ред. акад. НААН України, д.е.н., проф., заслуженого діяча науки і техніки України М. А. Хвесика]. – / Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України»/. – К.: ДУ ІЕПСР НАН України, 2023. – 319 с. [Електронне видання].

13. Методологічні засади сталого господарювання / [за заг. ред. акад. НААН України, д.е.н., проф. М.А. Хвесика].–

/Державна установа  
«Інститут економіки  
природокористування  
та сталого розвитку  
Національної академії  
наук України»/. – К.:  
ДУ ІЕПСР НАН  
України, 2023. – 345  
с. (30,48 обл.-вид.  
арк.). – [Електронне  
видання].

14. Напрями  
повоєнного  
відновлення довкілля  
та забезпечення  
резилієнтності  
екосистем [за наук.  
ред. акад. НАН  
України Е.М.  
Лібанової]. – Київ :  
Інститут демографії та  
проблем якості життя  
НАН України, 2023. –  
249с.

4)

1. Програма  
«Моніторинг землі»,  
ОС «Магістр».(вч.  
Рада ДТЕУ, 5.09.2024  
р. п.7).

2. Робоча програма  
«Моніторинг землі»,  
ОС «Магістр»., (вч.  
Рада ФТБ, 6.09.2024р.,  
пр.№2).

3. Програма та  
робоча програма  
«Практична  
підготовка» для  
магістрів  
спеціальності 193  
«Геодезія та  
землеустрій» (у  
співавторстві Гладкий  
О.В., Будзяк В.М.), Вч.  
Рада ДТЕУ, 28.09.  
2023р. п.6).

5)

2020-2025 роки:  
Підготовлено 5  
кандидатів і 7  
докторів економічних  
наук;

6)

Науковий консультант  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
доктора економічних  
наук Бойко Є.О. (2020  
р.)

7)

1. Голова  
Спеціалізованої  
вченої ради  
Д 26.256.01 в ДУ  
«Інститут економіки  
природокористування  
та сталого розвитку» з  
присудження  
наукового ступеня  
доктора та кандидата  
економічних наук за  
спеціальністю  
08.00.06 «Економіка  
природокористування  
та охорони

навколишнього середовища» (2011-2023) рр.  
2. Член спеціалізованої вченої ради ДУ ІСПСР НАН України по захисту дисертацій Д 26.256.01, діючий  
3. Офіційний опонент, захист докторської дисертації в Інституті аграрної економіки НААН України, 2022 р.

8)  
Наукові теми  
Науковий керівник НДР:  
1. Цільова програма наукових досліджень «Траєкторія сталого розвитку України до 2030 року» (виконується відповідно до постанови Президії НАН України від 07.07.2016 №125) (терміни виконання: 2017–2021 роки)  
2. «Методологічні засади сталого господарювання» (фундаментальне дослідження)  
3. «Екологічно безпечне природокористування у повоєнний період відновлення України» (прикладне дослідження)  
4. «Економічні механізми ревіталізації малих річок» (прикладне дослідження)  
5. «Потенціал підприємництва у сфері природокористування» (прикладне дослідження)  
6. «Екосистемні платежі як інструмент забезпечення сталого розвитку територій» (фундаментальне дослідження)  
7. «Природно-ресурсні активи реконструктивного просторового розвитку господарських систем у повоєнний період» (фундаментальне дослідження)  
Відповідальний виконавець НДР:  
1. Інституційні інструменти повоєнної розбудови резиліентної економіки України (номер держреєстрації 0123U100815, термін виконання 2023-2024 рр.)



Головний редактор наукових журналів

1. «Економіка природокористування і сталий розвиток», діючий
2. «Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки», діючий
3. Електронного періодичного видання «Економіка. Управління. Інновації. Серія: Економічні науки» (засноване установою спільно з Житомирським державним університетом імені Івана Франка); діючий
4. Заступник головного редактора -наукового журналу , «Бізнес, економіка, сталий розвиток, лідерство та інновації» (видається спільно з Приватним вищим навчальним закладом «Українсько-Американський університет «Конкордія»); діючий

-Член редколегії журналів:

- 1.«Економіка України», діючий
- 2.«Економіка АПК», діючий
3. «Екологія та безпека життєдіяльності», діючий
4. «Землепорядний вісник», діючий
5. «Водне господарство України», діючий
6. «Журнал наукових і прикладних досліджень» (Болгарія). діючий

9)

1. Експерт, член експертної ради МОН України; член експертної групи Ради національної безпеки і оборони України з питань національної безпеки в екологічній сфері, діючий .
2. Консультант Комітету Верховної Ради України з питань екологічної політики та природокористування ; член колегій і науково-технічних рад центральних органів виконавчої влади; діючий.
3. Член Консультативної ради

UNIDO щодо «Глобальної програми екоіндустріальних парків в Україні: реалізація на місцевому рівні», діючий.

4. Член консультативної ради проєкту «GEIPR Ukraine» з питань розвитку екоіндустріальних парків України; член науково-методичної секції НАН України з питань кліматичних змін, діючий

5. Член робочої групи НАН України з питань підриву Каховської ГЕС, діючий.

6. Член комісії з питань оптимізації наукових установ НАН України, діючий.

7. Член Бюро Відділення економіки НАН України; член Бюро Відділення аграрної економіки і продовольства НААН України, діючий.

8. Член координаційної ради комплексної наукової програми «Регіональні проблеми раціонального природокористування» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, діючий.

9. Голова секції з питань економіки, управління інфраструктурою та інвестиційної діяльності науково-технічної ради Державного агентства водних ресурсів України й Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України, діючий.

10) Член Міжнародної консультативної ради Grassroots Institute (Канада), участь у міжнародних програмах із зарубіжним навчальним закладом – Суспільним інститутом, Канада (The Grassroots Institute, Canada), діючий.

11) Навчально-методичне забезпечення та консультування підприємств

						<p>аграрного сектору України, установ та організацій НААН України, Державного агентства водних ресурсів України, Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України, діючий.</p> <p>14) 1. Керівництво студентами, які зайняли призові місця, презентуючи свої доповіді на Всеукраїнських та міжнародних конференціях. 2023 рік 2. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Геодезія. Землеустрій. Кадастр.» 2024 рік.</p> <p>19) 1. Член правління та науковий керівник секції по вивченню продуктивних сил України, Спілки економістів України, діючий. 2. Член Наукової ради вчених-аграрників України; член Бюро Відділення економіки НАН України, діючий. 3. Член Бюро Відділення аграрної економіки і продовольства НААН України, діючий.</p> <p>Підвищення кваліфікації Міжнародне стажування у Сполучених Штатах Америки, Regional development policy to ensure sustainable development, March 18 -April 8, 2006, bureau of educational and cultural affairs, Washington, D.C., International Visitor leadership program of the United states department of state. Міжнародне стажування у Німеччині, Австрії та Іспанії.</p>
414706	Гладкий Олександр Віталійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Географія, Диплом	25	<p>ОК.7 Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої</p> <p>Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 13, 14, 19: 1) Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science: 1. Kulivnuk V., Rudyk S., Hladkyi O.,</p>

доктора наук  
ДД 008737,  
виданий  
10.11.2010,  
Атестат  
професора АП  
001013,  
виданий  
20.06.2019

Tkachenko T. Use of information technologies for clinical decision-making in medical rehabilitation // Proceedings of 2019 International Scientific-Practical Conference "Problems of Infocommunications. Science and Technology" PIC S&T` 2019. (October 8-11, 2019). – 2019. – Vol. 2. – P. 520-523  
2. Hladkyi O., Kulivnuk V., Rudyk S., Tkachenko T., Shparaga T. Using of information environment model for development of enterprises' economics efficiency in industrial agglomeration // Proceedings of 2020 International Scientific-Practical Conference "Problems of Infocommunications. Science and Technology" PIC S&T` 2020. (October 6-9, 2020). – 2020.  
3. Tkachenko T., Hladkyi O., Bilyk V., Chernega O., Lositska T. Digitalization as a reputation management tool for tourist destination // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. – 2022. P. 371-383. (Scopus).  
4. Hladkyi O., Tkachenko T., Shparaga T., Kulivnuk V. New trends in health tourism development of Ivano-Frankivsk region in Ukraine // Rev. Anais Bras. de Est. Tur./ ABET, Juiz de Fora (Brasil), e-ISSN 2238-2925, v.12, n. único, pp.1 – 13, Jan./ Dez., 2022 (WoS) <https://doi.org/10.5281/zenodo.7151459>  
5. Hladkyi O., Tkachenko T., Khlopiak S., Klimova A. Synergetic features of landscape and complex geographic categories // Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 2023 / 32(1), 044-051 (WoS) <https://doi.org/10.15421/112305>  
6. Kulivnuk V., Kuzmin I., Hladkyi O., Gertsy O., Tkachenko T., Shparaga T. Theoretical Fundamentals of Criteria for Evaluation of Efficiency, Quality and Optimization of Complex Informatology Systems

// Proceedings of Eighth International Congress on Information and Communication Technology, Lecture Notes in Networks and Systems 694. ICICT 2023, London. Volume 2. 329-338 p.  
[https://doi.org/10.1007/978-981-99-3091-3\\_26](https://doi.org/10.1007/978-981-99-3091-3_26) (scopus)

3)  
Підручники, навчальні посібники, монографії:  
1. Hladkyi O.V., Kylivnyk V. S., Marchuk O. V., Postovitenko K. P., Horodetska O. O. Fundamentals of MICE tourism development in hospitality industry // Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems: Collective monograph. Riga: ISMA, 2023. p. 297-307.  
2. Гладкий О. В. Сутність та особливості проектування санаторно-курортного продукту і механізми формування його ефективності на ринку України / Туристичний та готельно-ресторанний бізнес у період кризового стану: проблеми розвитку та регулювання: кол. монографія / за ред. д-ра іст. наук, проф. Чепурди Г. М.; Мін-во освіти і науки України; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : Видавець Гордієнко С. І., 2023. – С. 47-60.  
3. Гладкий О. В., Килівник В. С., Марчук О. В. Особливості економічного розвитку промислових підприємств аграрних територіально-виробничих систем України // Перспективи розвитку національної економіки України: теоретичні та практичні аспекти: колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2023. С. 6-10.  
4. Tkachenko T., Hladkyi O., Zhuchenko V. Opportunities and

Threats of Artificial Intelligence Development in Cities // Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges. Collective Scientific Monograph. / Edited by Valentyna Yuskovych-Zhukovska and Oleg Bogut. - University of Technology, Katowice. – 2023. – P. 628-632.

5. Kulivnyk V., Hladkyi O., Luchenko Y. Medical rehabilitation in Podyllia (Ukraine): experience of creation and prospects of development // Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges. Collective Scientific Monograph. / Edited by Valentyna Yuskovych-Zhukovska and Oleg Bogut. - University of Technology, Katowice. – 2023. – P. 668-674.

6. Hladkyi O. V. Current trends of ecological tourism product implementation / Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання дев'яте / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. – Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2023. – С. 30-43.

4) Навчально-методичні посібники:

1. Жученко В. Г., Гладкий О. В. Програма з курсу «Геологія та геоморфологія». – К., ДТЕУ, 2023. (у співавторстві).
2. Жученко В. Г., Гладкий О. В. Робоча програма з курсу «Геологія та геоморфологія». – К., ДТЕУ, 2023. (у співавторстві).
3. Програма «Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої», (Вч. Рада ДТЕУ, 26.10. 2023р. п.7).
4. Робоча програма «Методологія та організація наукових досліджень в

землеустрої»), (вч. Рада ФРГТБ 23.11.2023р., пр.№4)  
5. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт для магістрів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрої»), (у співавторстві Будзяк В.М., Палієнко О.О.), (вч. Рада ФРГТБ 18.09.2023р., пр.№2).  
6. Програма та робоча програма «Практична підготовка» для магістрів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрої») (у співавторстві Будзяк В.М., Хвесик М.А.), Вч. Рада ДТЕУ, 28.09.2023р. п.6).

5).  
Доктор географічних наук,  
11.00.02 - економічна та соціальна географія  
ДД № 008737 10 лист. 2010 г.  
тема дисертації  
"Суспільно-географічне дослідження промислових агломерацій України: теорія, методи, практика"

7)  
Офіційний опонент на захистах дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук:  
1. Копер Н. С. 2012 рік  
2. Мазурець Р. Р. 2013 рік

8).  
Науковий керівник, відповідальний виконавець наукової теми, член редакційної колегії (кат Б)  
1. Гладкий О. В. Розроблення та опис екскурсійного маршруту по м. Києву «Я – екосвідомий» // Науково-дослідна робота № Договір №259 від 03.10.2022 р. «Формування інтерактивного контенту для туристично-культурного хабу в інформаційному просторі міста Києва» . – Київ: ДТЕУ. 03.10.2022-31.10.2022 р.

2. Гладкий О. В.  
Основи медичної  
інформаціології та її  
використання для  
формування  
конкурентоспроможн  
ого продукту в галузі  
оздоровчого  
туризму// Науково-  
дослідна робота  
0121U112231  
«Цифрова  
трансформація  
торговельно-  
економічної та  
туристичної систем  
України» (керівник -  
д.е.н, проф. Мазаракі  
А.А. – Київ: ДТЕУ.  
2021-2022.

3. Гладкий О. В.  
Методика і методи  
просторового аналізу  
втрат туристичної  
індустрії України від  
військових подій //  
Науково-дослідна  
робота 0123U104022  
Договір № 370 від  
31.08.2023 р.  
«Аналітичне  
дослідження втрат  
туристичної індустрії  
від війни в Україні» . –  
Київ: ДТЕУ.  
31.08.2023 -31.10.2023  
р.

4. Гладкий О. В. //  
Науково-дослідна  
робота. Цифрова  
трансформація  
торговельно-  
економічної та  
туристичної систем  
України. – Київ:  
ДТЕУ. 2023 р.

5. Гладкий О. В. //  
Науково-дослідна  
робота 0123U104663  
«Стратегічний  
концепт відновлення  
безпечного туризму та  
гостинності України в  
повоєнний період» . –  
Київ: ДТЕУ. 07.2023 -  
12.2026 р.

10).  
Участь у міжнародних  
проектах:

1. Участь в  
міжнародних  
проектах EuroMid  
Academy of Business  
and Technology.  
ICBTCAMBRIDGE'202

4.  
2. Участь в  
міжнародних  
проектах 8  
International Congress  
on Information and  
Communication  
Technology ICICT 2023

3. Участь в  
міжнародних  
проектах World Smart  
Trends in Systems,  
Security and  
Sustainability (WorldS4  
2023).



13) Викладання іноземними мовами:  
1. Tourism and Recreation Country Studies  
2. Tour Business  
3. Project Management  
4. Resort Business

14)  
Голова конкурсної комісії  
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Геодезія. Землеустрій. Кадастр.» 2024 рік

19)  
Член редакційної колегії журналу «Bulletin of Geography. Socio-economic Series», Польща

1. Дійсний академік Національної академії наук вищої освіти України по відділенню наук про Землю. № 23-2013 від 21 грудня 2013 року  
2. Член Національного географічного товариства Сполучених Штатів Америки (National Geographic Society of the United States of America). З 2002 р.

Підвищення кваліфікації  
1. Сертифікат Міжнародного науково-практичного форуму «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни» 19-21 квітня 2023 року, Національний університет «Львівська політехніка». Загальний обсяг годин: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).  
2. Сертифікат 5th International scientific and practical conference "Progressive research in the modern world" (5 Міжнародної науково-практичної конференції «Прогресивні дослідження в сучасному світі»), 1-3 лютого 2023 р., Бостон, США (закордонне стажування).  
3. Підвищення кваліфікації на VI всеукраїнській науково-практичній

конференції «Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці» та вдосконалив такі компетентності: використання сучасних DIGITAL-технологій для ефективної комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу; розвиток особистісного потенціалу, прагнення до професійного лідерства в умовах воєнного стану; вдосконалення навичок мережевої взаємодії, використання онлайн-платформ, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій для організації дистанційного навчання; активізація потенціалу цифрового інтелекту особистості в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці; уміння протидіяти кіберзагрозам, вдосконалювати цифрову грамотність та дбати про інформаційну гігієну викладачів та здобувачів в освітньому процесі; вдосконалення навичок роботи зі студентами у статусі тимчасово переміщених осіб; активація потенціалу профорієнтаційної роботи та організації вступної компанії в умовах воєнного стану; використання потенціалу стейкхолдерів у організації освітнього процесу закладів освіти. Загальний обсяг годин: 12 годин (0,4 кредиту ЄКТС).  
Форма участі: доповідь з теми «Розвиток Digital-технологій геоінформаційних систем (ГІС) як чинник забезпечення організації освітнього процесу».  
Реєстраційний номер №790, Наказ ВСП «ВТЕФК ДТЕУ», № 14/01-05 від 26.01.2023 р.  
4. Сертифікат «Współczesne

						<p>problemy podniesienia jakości życia w zglobalizowanym świecie» (науковий захід «Сучасні проблеми підвищення якості життя в глобалізованому світі), Академія прикладних наук в Університеті менеджменту та адміністрації в Ополь (Польща) 7-8 грудня 2022 р. Загальний обсяг годин: 12 годин (0,4 кредиту ЄКТС).</p> <p>5. Сертифікат X Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України» 06-07 жовтня 2022 року (м. Вінниця).</p>	
421756	Прима Вікторія Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	<p>Диплом спеціаліста, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 026029, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 012598, виданий 27.04.2023</p>	10	ОК1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 4, 7, 8, 10, 19</p> <p>1) 1. Desiatnyk K., Novakivska L., Pryma V., Klochko L., Vdovina O. Theoretical analysis of the problem of leadership in professional and management activities/ / Volume 16. Issue 4, Page 153-165 DOI 10.46502/issn.1856-7576/2022.16.04.13 WoS 2. Bakai Y., Nanivska L., Semenets, O., Hetman Y., Pryma V. The efficiency of language teaching through integration in future philologists foreign language competence formation. Volume 12, Issue 61 Page 297-306. DOI 10.34069/AI/2023.61.01.30 WoS 3. Прима В. Жанрова диференціація англомовного політичного та ділового дискусів у галузі професійної комунікації. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 71, том 3, ст. 143-145. DOI <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-3-22">https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-3-22</a> 4. Прима В. Політичний та діловий наративи як філологічні проблеми. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2024. Вип.208, ст. 289-292. 5. Прима В.В,</p>

Лазарчук О.А., Турчин В.В. Діджиталізація у процесі вивчення спеціальних дисциплін (переваги та недоліки). Перспективи та інновації науки. 2024. №7 (41). Ст.469-475.

6. Прима В.В. Політичний та діловий наративи як філологічні проблеми. Наукові записки. Серія: Філологічні науки, 2024. С. 289 – 292

7. Прима В., Сошко О. Туристичний дискурс у сучасних медійних системах (реалії сьогодення). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 64. С.118-121.

8. Прима В. Strategizing discourse: business english in political environments Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Вип.56. 2023. С.59-64. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-3-22>

9. Прима В. Жанрова диференціація англомовного політичного та ділового дискурсів у галузі професійної комунікації. Актуальні питання гуманітарних наук. Мовознавство. Літературознавство. 2024. С.143-145 DOI <https://doi.org/10.32782/2409-1154.2023.64.27>

10. Прима В., Байдацька В., Боровик К. Сучасні тенденції навчання іноземної мови фахівців сфери туризму. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 65, том 3, 2023. С.240-246. (0.63 друк.арк) DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-3-37>

11. Прима В. Туристична лексика у формальному й неформальному дискурсах. Записки з романо-германської філології. 2023. Випуск 1(50). С.215-225. (0.63 друк.арк) DOI:

[https://doi.org/10.18524/2307-4604.2023.1\(50\).285563](https://doi.org/10.18524/2307-4604.2023.1(50).285563)

12. Прима В. Мова глобалізації в туристичній комунікації/ Навчання і викладання у цифровому форматі в контексті наукової доброчесності у багатомовному світі. 2022/12. С. 125-126.

13. Прима В. Туристичний дискурс як структурно-детермінований вияв комунікації в сфері туризму/ International Science Journal of Education & Linguistics - 2022; 1(3): 37-48 <https://isg-journal.com/international-science-journal-of-education-linguistics/doi:10.46299/j.isjel.20220103.3> ISSN: 2720-684X

14. Прима В. Дискурс: погляди науковців на визначення та предмет вивчення/Закарпатські філологічні студії. - 2022; Вип.22, Т.2.: 98 - 103 DOI <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.18>

15. Pryma V. Terminological Field «Tourism» in English Tourism Discourse. Language Teaching Research Quarterly, 2019, Vol. 10,xx-xx. (Особистий обсяг 0.63 друк. арк.)

16. Tonkonoh I., Pryma V., Yuvkovetska Y. Criteria, indicators and levels of communicative competence of restaurant and hotel business future specialists. 3rd International Conference on Social, Economic, and Academic Leadership (ICSEAL 2019), pp. 306-315.

17. Прима В.В., Боровик К.Ю. Поняття дискурсу як текстової категорії туристичного путівника. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «ФІЛОЛОГІЯ». – Одеса: 2019, № 39 (2)– С. 71-73.

4)  
1. Збірник тестових завдань “Політичний

дискурс в лінгвістиці”.  
22 с 2024 рік.

2. Програма «Іноземна мова професійного спрямування», для 193 спеціальності «Геодезія та землеустрій», ОС «магістр», (вч. Рада ДТЕУ, 28.09.2023 р. п.6).

3. Робоча програма «Іноземна мова професійного спрямування», для 193 спеціальності «Геодезія та землеустрій», ОС «магістр» (у співавторстві Тупчій О.), (вч. Рада ФТМ, 24.10. 2023р., пр.№3).

4. Робоча програма «Іноземна мова професійного спрямування», для 193 спеціальності «Геодезія та землеустрій», ОС «магістр» (у співавторстві Тупчій О.), (вч. Рада ФТМ, 28.05.2024р., пр. №10).

5)  
Вчене звання доцент (Атестат доцента АД № 012598 від 27.04.2023 року)

7)  
Офіційний опонент кандидата на здобуття ступеня “доктор філософії” аспірантки Українського державного університету імені М.П.Драгоманова Дун Ці. 2024 рік.

19)  
1. Член громадської організації “Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної” 2024 рік  
2. Член галузевої комісії всеукраїнського конкурсу МАН наукових студентських робіт з романо-германських мов та літератур (та методики їх викладання). 2019 рік  
Підвищення кваліфікації The University of Presov, PresovMerkue Academy of Professional Education, Kaluza, Certificate №0001/32-2019 від 12 квітня 2019

						120 год, 4 кредити, Сертифікат про стажування AAN№20240405457 Житомирський державний університет імені І. Франка 6.0 кредитів, 180 год Тема: «Іноземна мова за професійним стажуванням».
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН15. Застосовувати природоохоронне та екологічне законодавство для розв'язання задач у сфері геодезії та землеустрою</i>	☒	ОК.4 Природоохоронне законодавство та екологічне право	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуативні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК2. Моніторинг землі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуативні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.8 Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Індивідуальне завдання, залік
		ОК.9 Виконання кваліфікаційних робіт	Практичний, консультації, словесний, дослідницький, самостійна робота, робота з	Усний публічний захист кваліфікаційної роботи, оцінювання її змісту та

			інформацією, метод наставництва	презентації результатів в екзаменаційній комісії
<p><i>РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.9 Виконання кваліфікаційних робіт	Практичний, консультації, словесний, дослідницький, самостійна робота, робота з інформацією, метод наставництва	Усний публічний захист кваліфікаційної роботи, оцінювання її змісту та презентації результатів в екзаменаційній комісії
		ОК.8 Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Індивідуальне завдання, залік
		ОК.7 Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.6 Управління земельними ресурсами	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.4 Природоохоронне законодавство та екологічне право	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
<p><i>РН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.9 Виконання кваліфікаційних робіт	Практичний, консультації, словесний, дослідницький, самостійна робота, робота з інформацією, метод наставництва	Усний публічний захист кваліфікаційної роботи, оцінювання її змісту та презентації результатів в екзаменаційній комісії
		ОК.8 Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами,	Індивідуальне завдання, залік



<p>та землепорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p>			<p>модельовання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання</p>	
		<p>ОК.6 Управління земельними ресурсами</p>	<p>Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий</p>
		<p>ОК.5 ГІС технології в геодезії та землеустрої</p>	<p>Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий</p>
		<p>ОК3.Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення</p>	<p>Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття (робота з геодезичними приладами/тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий</p>
<p>РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК.8 Практична підготовка</p>	<p>Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, модельовання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання</p>	<p>Індивідуальне завдання, залік</p>
		<p>ОК.6 Управління земельними ресурсами</p>	<p>Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні</p>	<p>Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий</p>

			завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	
		ОК3. Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція конференція), семінарські, практичні заняття (робота з геодезичними приладами/ тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК2. Моніторинг землі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.9 Виконання кваліфікаційних робіт	Практичний, консультації, словесний, дослідницький, самостійна робота, робота з інформацією, метод наставництва	Усний публічний захист кваліфікаційної роботи, оцінювання її змісту та презентації результатів в екзаменаційній комісії
РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	☒	ОК1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.7 Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.6 Управління	Лекції (оглядова/	Поточний контроль–

		земельними ресурсами	тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.9 Виконання кваліфікаційних робіт	Практичний, консультації, словесний, дослідницький, самостійна робота, робота з інформацією, метод наставництва	Усний публічний захист кваліфікаційної роботи, оцінювання її змісту та презентації результатів в екзаменаційній комісії
		ОК.8 Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Індивідуальне завдання, залік
РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.	☒	ОК.8 Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Індивідуальне завдання, залік
		ОК.6 Управління земельними ресурсами	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.4 Природоохоронне законодавство та екологічне право	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК2. Моніторинг землі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль –

			консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	екзамен письмовий
		ОК.9 Виконання кваліфікаційних робіт	Практичний, консультації, словесний, дослідницький, самостійна робота, робота з інформацією, метод наставництва	Усний публічний захист кваліфікаційної роботи, оцінювання її змісту та презентації результатів в екзаменаційній комісії
<i>РН10.Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</i>	☒	ОК.9 Виконання кваліфікаційних робіт	Практичний, консультації, словесний, дослідницький, самостійна робота, робота з інформацією, метод наставництва	Усний публічний захист кваліфікаційної роботи, оцінювання її змісту та презентації результатів в екзаменаційній комісії
		ОК.8 Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Індивідуальне завдання, залік
		ОК.5 ГІС технології в геодезії та землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК2. Моніторинг землі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
<i>РН08. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з</i>	☒	ОК.9 Виконання кваліфікаційних робіт	Практичний, консультації, словесний, дослідницький, самостійна робота, робота з інформацією, метод наставництва	Усний публічний захист кваліфікаційної роботи, оцінювання її змісту та презентації результатів в екзаменаційній комісії
		ОК.8 Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами,	Індивідуальне завдання, залік

<p>дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.</p>		<p>моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання</p>	
	<p>ОК.6 Управління земельними ресурсами</p>	<p>Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>Поточний контроль–опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий</p>
	<p>ОК3.Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення</p>	<p>Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття (робота з геодезичними приладами/тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>Поточний контроль–опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий</p>
	<p>ОК.4 Природоохоронне законодавство та екологічне право</p>	<p>Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>Поточний контроль–опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий</p>
	<p>ОК2. Моніторинг землі</p>	<p>Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>Поточний контроль–опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий</p>
	<p>ОК.5 ГІС технології в геодезії та землеустрої</p>	<p>Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з</p>	<p>Поточний контроль–опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий</p>

			використання інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	
<p><i>РНО6. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.9 Виконання кваліфікаційних робіт	Практичний, консультації, словесний, дослідницький, самостійна робота, робота з інформацією, метод наставництва	Усний публічний захист кваліфікаційної роботи, оцінювання її змісту та презентації результатів в екзаменаційній комісії
		ОК.8 Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Індивідуальне завдання, залік
		ОК3.Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття (робота з геодезичними приладами/тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК2. Моніторинг землі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
<p><i>РНО7. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.9 Виконання кваліфікаційних робіт	Практичний, консультації, словесний, дослідницький, самостійна робота, робота з інформацією, метод наставництва	Усний публічний захист кваліфікаційної роботи, оцінювання її змісту та презентації результатів в екзаменаційній комісії
		ОК.8 Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Індивідуальне завдання, залік
		ОК.7 Методологія та	Лекції (оглядова/	Поточний контроль–

		організація наукових досліджень в землеустрої	тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.5 ГІС технології в геодезії та землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК3.Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття (робота з геодезичними приладами/тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
<i>РНО1.Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.</i>	☒	ОК.9 Виконання кваліфікаційних робіт	Практичний, консультації, словесний, дослідницький, самостійна робота, робота з інформацією, метод наставництва	Усний публічний захист кваліфікаційної роботи, оцінювання її змісту та презентації результатів в екзаменаційній комісії
		ОК.8 Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Індивідуальне завдання, залік
		ОК.7 Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття,	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

			самостійна робота, консультації, тренінги	
		ОК.6 Управління земельними ресурсами	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК3.Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття (робота з геодезичними приладами/тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
<i>РНО2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</i>	☒	ОК.9 Виконання кваліфікаційних робіт	Практичний, консультації, словесний, дослідницький, самостійна робота, робота з інформацією, метод наставництва	Усний публічний захист кваліфікаційної роботи, оцінювання її змісту та презентації результатів в екзаменаційній комісії
		ОК.8 Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Індивідуальне завдання, залік
		ОК.5 ГІС технології в геодезії та землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий



			імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	
		ОК2. Моніторинг землі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
<i>РНО4. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.5 ГІС технології в геодезії та землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.8 Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Індивідуальне завдання, залік
		ОК.9 Виконання кваліфікаційних робіт	Практичний, консультації, словесний, дослідницький, самостійна робота, робота з інформацією, метод наставництва	Усний публічний захист кваліфікаційної роботи, оцінювання її змісту та презентації результатів в екзаменаційній комісії
<i>РНО5. Створювати та розвивати інфраструктуру геопросторових даних, опрацювати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.9 Виконання кваліфікаційних робіт	Практичний, консультації, словесний, дослідницький, самостійна робота, робота з інформацією, метод наставництва	Усний публічний захист кваліфікаційної роботи, оцінювання її змісту та презентації результатів в екзаменаційній комісії
		ОК.8 Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Індивідуальне завдання, залік
		ОК.5 ГІС технології в геодезії та землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські,	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

			практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	
<p><i>РНОз. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог..</i></p>	☒	ОК.7 Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.6 Управління земельними ресурсами	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК3.Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття (робота з геодезичними приладами/тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК2. Моніторинг землі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.8 Практична	Проблемно-пошуковий,	Індивідуальне завдання,

		підготовка	пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	залік
		ОК.9 Виконання кваліфікаційних робіт	Практичний, консультації, словесний, дослідницький, самостійна робота, робота з інформацією, метод наставництва	Усний публічний захист кваліфікаційної роботи, оцінювання її змісту та презентації результатів в екзаменаційній комісії