

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний торговельно-економічний університет
Освітня програма	57859 Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knute.edu

Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	6597
Повна назва ВСП ЗВО	Чернівецький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	05476322
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Вдовічен Анатолій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://chite.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6597>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	57859
Назва ОП	Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, обліку і оподаткування Чернівецького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра менеджменту, маркетингу і міжнародної логістики, Кафедра харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного сервісу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	58002 м. Чернівці, Центральна площа,7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	415520
ПІБ гаранта ОП	Чорновол Алла Олегівна

Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	chornovol@chtei-knteu.cv.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-912-80-47
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Чернівецький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету (далі – ЧТЕІ ДТЕУ) є структурним підрозділом Державного торговельно-економічного університету, що має найвищий IV рівень акредитації та здійснює підготовку фахівців на ринку освітніх послуг Буковини понад 55 років. Зростаючі вимоги сучасного ринку праці, що викликані посиленням конкурентних відносин, підвищенням професійних вимог до фахівців, які володіють необхідними компетенціями, ставлять принципово нові вимоги до сьогоdnішнього здобувача освіти. На перший план виходить необхідність підготовки сучасного фахівця, здатного адаптуватись до швидких змін зовнішнього середовища. Перший набір за спеціальністю 8.030508 «Фінанси і кредит» ОС «магістр» відбувся у 2006 році, за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОС «магістр» – у 2016 році. Впровадження ОП «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент» підготовки фахівців за ОС «магістр» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» на кафедрі фінансів, обліку і оподаткування ЧТЕІ ДТЕУ розпочато у 2023 році, внаслідок врахування інтересів стейкхолдерів, провідних роботодавців регіону, здобувачів вищої освіти, беручи до уваги попередні практики підготовки студентів за даною спеціальністю та спорідненими ОП.. Інформація про ОП була внесена до Правил прийому ЧТЕІ ДТЕУ на 2023 рік (<http://surl.li/gxerar>). Під час розробки ОП робоча група, яка складалася з НПП кафедри фінансів, обліку і оподаткування ЧТЕІ ДТЕУ: Чорновол А.О. д.е.н., професора, завідувача кафедри; Томнюк Т.Л., к.е.н., доцента; Табенської Ю.В., к.е.н., доцента та Гелети О., здобувача вищої освіти, керувалася вимогами щодо розробки та реалізації освітніх програм («Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧТЕІ ДТЕУ початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти» (<http://surl.li/mcrgmc>). Рецензентами освітньої програми виступили директор Департаменту фінансів Чернівецької обласної військової адміністрації Дякова А.А. та заступник начальника Головного управління Державної казначейської служби України у Чернівецькій області Хоміцький Я.А., від яких було отримано позитивні відгуки. Освітня програма введена в дію протоколом засідання Вченої ради ДТЕУ №9 від 14.04.2023 р. та наказом ЧТЕІ ДТЕУ № 123 від 22.08.2023 р. У 2024 році ОП «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент» отримала нову редакцію відповідно до побажань роботодавців, випускників кафедри, здобувачів освіти, змін на ринку праці, якою передбачено внесення змін у освітні компоненти (http://chite.edu.ua/osvitni_programi/).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	85	19	7	0	0
2 курс	2023 - 2024	85	17	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	60479 Фінанси, банківська справа та страхування 57892 Фінанси, банківська справа та страхування
перший (бакалаврський) рівень	60244 Публічні фінанси 60245 Банківський бізнес 60246 Фінансове посередництво 60247 Міжнародні фінанси 60248 Цифрові фінанси 60249 Корпоративні фінанси 61876 Банківська справа 61877 Податковий менеджмент 61878 Страховий бізнес 64367 Фінансовий бізнес 57903 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок 58075 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий

	ринок 61807 Державні фінанси 64368 Управління публічними фінансами
другий (магістерський) рівень	60228 Публічні фінанси 60229 Міжнародні фінанси 60230 Державний аудит 60231 Фінансові технології в бізнесі 60232 Управління банківським бізнесом 60233 Фінансове посередництво 60234 Корпоративні фінанси 64811 Управління фінансами державного сектору 64812 Управління фінансовим бізнесом 57859 Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент 58078 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок 61929 Державні фінанси 62200 Державні фінанси 62201 Фінансове брокерство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	59038 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	8252	3093
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	4433	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	1229
Приміщення, здані в оренду	3820	1865

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_2023.pdf</i>	6qeBrhy/KZIGo2m5vskND3iohgC7N76P/3FqbjA7P/Y=
Освітня програма	<i>ОПП_2024.pdf</i>	pkvnQuzZgFIqNxxgOYB4oQ/FozhBwGRownFHQlEsw4bs= =
Навчальний план за ОП	<i>072-М-Д-2023.pdf</i>	EzbEZMA5YkGEhWee7CICVZKkqBMDxLv3CJKA/12lak= =
Навчальний план за ОП	<i>072-М-Д-2024.pdf</i>	3oD9dVN5PnQQz8nPCNKYLSxlmGoRZRbre7Ls3El01+Y= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_Стейкголдери_23.pdf</i>	FoXCyct+7KyhCAfOftEhRYeTQRtNCDDur2LeQ5Of1aU= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_Стейкголдери_24.pdf</i>	1rS4OWVYfmowWxi9hh1t/YvaVwQyrjtWP7nnYXnLC54= =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Метою освітньої програми є забезпечення здобуття особою, яка навчається, поглиблених знань, умінь та навичок, що необхідні для розв'язання проблем у галузі своєї професійної діяльності, що передбачає дослідницьку роботу та здійснення інновацій, забезпечення здатності здійснювати професійну діяльність на посадах в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або перехід до подальшого навчання одразу після даної програми.

Освітній фокус ОП спрямований на формування фахових компетентностей, пов'язаних із управлінням, плануванням, бюджетуванням та прогнозуванням у сфері фінансового моніторингу та податкового менеджменту. Запропоновані обов'язкові та вибіркові компоненти ОП дозволяють досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Зв'язок між компетентностями та результатами навчання в освітній програмі «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент» розкривається в структурно-логічній схемі ОП та демонструє зв'язок обов'язкових компонентів ОП та досягнення конкретних результатів навчання через формування логічної, структурованої послідовності ОК.

Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, через опанування обов'язкових освітніх компонентів: ПР1 - ОК1- ОК8, ОК 11 - ОК12; ПР2 - ОК3, ОК7-ОК8, ОК 10 - ОК12; ПР3 - ОК6 - ОК7, ОК9, ОК11 - ОК12; ПР4 - ОК1, ОК3-ОК7, ОК9-ОК12; ПР5 - ОК1, ОК3, ОК7, ОК10 - ОК12; ПР6 - ОК4 - ОК5, ОК7 - ОК 8, ОК 10 - ОК12; ПР7 - ОК1, ОК6, ОК9, ОК11 - ОК12; ПР8 - ОК2, ОК4 - ОК5, ОК11 - ОК12; ПР9 - ОК2, ОК4-ОК6, ОК11 - ОК12; ПР10 - ОК3 -ОК4, ОК7, ОК9, ОК11 - ОК12; ПР11 - ОК3, ОК4, ОК6, ОК8 - ОК9 , ОК11 - ОК12; ПР12 - ОК2-ОК6, ОК9, ОК11 - ОК12; ПР13 - ОК2, ОК3, ОК8, ОК11 - ОК12; ПР14 - ОК1 - ОК 2, ОК4 - ОК5, ОК8, ОК 11 - ОК12. Запропоновані вибіркові компоненти ОП підсилюють опанування ЗК, СК та формування РН.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 072 відсутній. За змістом ОП відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», який затверджено згідно наказу Міністерства освіти і науки України №866 від 20.06.2019р.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Урахування інтересів випускників, здобувачів вищої освіти є обов'язковим при розгляді ОП, формулюванні цілей та програмних результатів. На розширеному засіданні кафедри фінансів, обліку і оподаткування ЧТЕІ ДТЕУ, яке передбачає участь здобувачів вищої освіти, відбулося обговорення проекту ОП (<http://chite.edu.ua/finmagistr/>) щодо врахування пропозицій в частині покращення якості освітнього процесу за даною ОП за результатами якого складається аналітичний звіт (<http://chite.edu.ua/finmagistr/>).

За даною ОП ще не здійснювався випуск. Інтереси випускників вивчалися шляхом опитування випускників та здобувачів інших ОП та рівнів ВО, зокрема до робочої групи входили випускники споріднених ОПП, зокрема ОПП «Державні фінанси» та здобувачі вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», які мали практичний досвід за спеціальністю (О.Гелета, А.Танас, О.Бучко, Б.Фіцич).

Також інтереси здобувачів вивчалися шляхом опитування з метою визначення рівня задоволеності ЗДВО якістю надання освітніх послуг, а також оцінки рівня залученості студентів до розробки і перегляду освітніх компонентів, враховувалися при розробці ОП у 2024 р. (<http://chite.edu.ua/finmagistr/>).

- роботодавці

Рекомендації роботодавців враховуються під час формулювання цілей ОП, компетентностей та програмних результатів як на етапі розробки ОП, так і при її перегляді.

Інтереси роботодавців активно озвучуються стейкхолдерами під час формування ОП, оскільки ЧТЕІ ДТЕУ тісно співпрацює з провідними фінансовими інституціями та організаціями регіону, що підтверджується значною кількістю укладених договорів про співпрацю (http://chite.edu.ua/finspilproektst_dogov/).

До розроблення проекту ОП у 2024 році долучилися роботодавці Анжела Дякова (директор департаменту фінансів Чернівецької обласної військової адміністрації); Людмила Столяр (заступник генерального директора з обліку, фінансів та статистики, головний бухгалтер ТДВ «Чернівецький хімзавод», сертифікований аудитор України); Людмила Ряба (головний бухгалтер ТОВ «Аутомобіль Електрик Україна» та ТОВ «ФІТ ВОЛЬТАЙРА УКРАЇНА») (<http://surl.li/lqngmk>); Мар'ян Гайдук, заступник сільського голови з питань діяльності виконавчих органів ради Мамаївської сільської ради (<http://surl.li/irmakn>)

Також роботодавці активно долучаються до обговорення освітніх проектів та беруть участь в освітньому процесі, зокрема виступають партнерами для проходження практичної підготовки та залучаються як провідні фахівці-практики для проведення майстер-класів, лекцій-бесід, лекцій-тренінгів. Для моніторингу інтересів роботодавців впроваджено опитування з різних аспектів організації освітнього процесу: (<http://chite.edu.ua/finopitst/>), зокрема

стосовно складових ОП.

- академічна спільнота

Академічна спільнота ЧТЕІ ДТЕУ та інших ЗВО безпосередньо впливають на формулювання цілей та програмних результатів ОП. Робоча група ЧТЕІ ДТЕУ: Ірина Лошенко, Ірина Мустеца, Галина Полянко досліджували й здійснювали пошук шляхів і можливостей удосконалення ОП (<http://surl.li/scxskk>). У рамках укладеного між ЧТЕІ ДТЕУ (м. Чернівці) та Університетом менеджменту безпеки (м. Кошице, Словаччина) Меморандуму відбулася робоча зустріч з обговорення даної ОП (<http://surl.li/orgbil>), у якій Ігор Брітченко – проректор з міжнародних зв'язків зазначив, що дана програма є освітнім продуктом, відповідає сучасним уявленням щодо змісту та технології підготовки майбутніх фахівців. Радміла Підлипна (завідувачка кафедри УТЕІ ДТЕУ) акцентувала увагу на формуванні фахових компетентностей у сфері фінансового моніторингу та податкового менеджменту. НПП постійно беруть участь у роботі громадських організацій, зокрема: «Інститут сучасних економічних досліджень», «Міжнародна фундація науковців та освітян», «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», Асоціації фінансових компаній «Фінансовий Омбудсман» з метою обміну інноваційним досвідом, що дає змогу враховувати сучасні тренди та впроваджувати практичний досвід в освітній процес. Особливості організації участі академічної спільноти у формуванні ОП та освітньому процесі прописані в Положенні про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧТЕІ ДТЕУ початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<http://surl.li/ubcjth>).

- інші стейкхолдери

НПП на постійній основі співпрацюють з органами місцевого самоврядування, інституціями та організаціями сфери фінансів. Під час такої співпраці відбувається обговорення пропозицій щодо покращення рівня підготовки майбутніх фахівців.

До числа стейкхолдерів належать: органи місцевого самоврядування, які мають потребу у підготовці висококваліфікованих кадрів. Кафедра фінансів, обліку і оподаткування співпрацює з Чернівецькою міською радою, Чернівецькою обласною військовою адміністрацією, Головним управлінням Державної казначейської служби України в Чернівецькій області, Головним управлінням Державної податкової служби України в Чернівецькій області, Управлінням західного офісу Державної аудиторської служби України в Чернівецькій області в контексті врахування їх інтересів щодо задоволення потреб регіонального ринку праці. Фахівці вищезазначених державних органів проводять тематичні лекції в межах викладання освітніх компонентів за ОП, висвітлюючи сучасні аспекти функціонування фінансової сфери в сучасних умовах.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП спрямована на забезпечення Місії та стратегії розвитку ДТЕУ (Стратегія розвитку ДТЕУ: <https://cutt.ly/ZEGGouk>), метою якої є елітарна освіта нинішнього та прийдешніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України; Місії та стратегії ЧТЕІ ДТЕУ, що визначені Програмою розвитку відокремленого структурного підрозділу Чернівецького торговельно-економічного інституту ДТЕУ на період до 2027 року (<http://surl.li/lbczai>).

Місією ЧТЕІ ДТЕУ є високоефективна діяльність в освітньому та науковому просторі з метою задоволення потреб споживачів (особи, суспільства, держави); забезпечення конкурентоспроможності інституту в Україні, зокрема в західному регіоні.

Стратегічна ціль інституту полягає в тому, щоб розвинути та закріпити у західному регіоні країни провідні позиції, спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців, які характеризуються компетентністю у конкретній професійній галузі, наявністю практичних навичок та вмінь вирішувати дослідницькі та практичні завдання, ціннісною орієнтацією, здатністю задовольняти як особисті потреби, так і потреби суспільства в умовах непередбачуваних викликів та змін.

Мета ОП повною мірою корелює з місією та стратегією ЗВО, а зміст ОК ОП та їх логічна послідовність забезпечують загальну та фахову підготовку здобувачів на засадах інтеграції освіти, науки й культури з урахуванням змін потреб освітнього середовища та ринку праці, залучаючи до організації освітнього процесу практиків та фахівців сфери фінансів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Під час розробки і оновлення ОП, визначення цілей, програмних результатів навчання були враховані тенденції сучасного розвитку в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Робоча група ОП проводить постійний моніторинг тенденцій ринку праці, на основі аналізу запитів роботодавців, як на відповідних сайтах з пошуку роботи, так і шляхом власних опитувань роботодавців. Сьогодні фахівці з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку включено до п'ятнадцяти найперспективніших, а консультант з фінансів входить в топ 20 наступного десятиріччя. При розробці та оновленні ОП і змісту освітніх компонентів було враховано сучасні тенденції розвитку суспільства, завдання Стратегії розвитку фінансового сектору України (<http://surl.li/pimllh>). Завдяки активній участі НПП, що задіяні на ОП, в науковій діяльності, зміст ОП в цілому і освітніх компонентів зокрема відповідає сучасним тенденціям розвитку спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При формулюванні цілей та ПРН ОП врахований галузевий контекст, який відображає зміст спеціальності та відображений в ОП в частині ПР. Галузеву спрямованість ОП підтверджує врахування під час її розробки та реалізації: Стратегія розвитку Чернівецької області на період до 2027 роки (розділ 1 п. 1.4; розділ 4) (<http://surl.li/npxjxm>), яка є основою для створення комплексної бази стратегічного планування в області. Фахівці з фінансового моніторингу та податкового менеджменту є затребуваними у регіоні. Імплементация стратегічних пріоритетів реформування системи публічного управління, проведення реформи місцевого самоврядування, посилення інформаційної відкритості діяльності на регіональному рівні призводить до потреби у висококваліфікованих фахівцях. Регіональний та галузевий контексти враховуються при виборі здобувачами вищої освіти тем кваліфікаційних робіт, наукових досліджень і публікацій, баз практичної підготовки, кейсів, ситуаційних і індивідуальних завдань. Відстеження сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ОП здійснюється кафедрою за участю Регіонального центру зайнятості і дає можливість впроваджувати механізми та інноваційні форми навчання за ОК, де працевлаштовуються випускники ОП (<http://surl.li/fzakvj>). Загалом ПР ОП спрямовані на досягнення високого рівня управлінських й інноваційних компетентностей. ОПП націлена на реалізацію галузевих і регіональних програм у частині підготовки фахівців із фінансового моніторингу та податкового менеджменту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети ОП було враховано досвід ОП підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: Державного торговельно-економічного університету (<http://surl.li/prajwu>), Львівського торговельно-економічного університету, КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, Національного університету біоресурсів та природокористування України, та інших, що сприяло посиленню складових ОП, якісному поліпшенню змістового наповнення освітніх компонентів, що забезпечують унікальність програми, уточненню її фокусу та орієнтації. Як результат аналізу вивчення досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм було сформовано освітній фокус ОПП, зокрема як спеціалізованої програми, спрямованої на формування фахових компетентностей, пов'язаних із управлінням, плануванням, бюджетуванням та прогнозуванням у сфері фінансового моніторингу та податкового менеджменту. Працюючи над даною ОП, члени групи ознайомилися зі спорідненими ОП інших ЗВО, жодна з ОП не була взята за зразок, але чимало спільних принципів було використано. Такий підхід виявився цілком виправданим, адже дозволив сформулювати такі цілі та ПР, які дали можливість створити власну ОП, що відповідає запитам та потребам ринку праці Західного регіону. Поряд з тим вивчався досвід схожих ОП, зокрема з напрямку фінансового моніторингу та податкового менеджменту з метою обміну досвідом між колегами та студентами, організацією освітньої діяльності, особливостями проведення практичної підготовки тощо (<http://chite.edu.ua/mgsp1/>). Дана робота проводиться шляхом обміну досвідом із провідними НПП в інших ЗВО під час особистих контактів, щорічно аналізуються результати набору за ОП для визначення сильних і слабких сторін. Отримана інформація врахована при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОП вивчалися програми європейських університетів, доступні на їх інтернет-сторінках, зокрема: Вроцлавського економічного університету (<https://proekt-obk.com/university/vroclavskij-ekonomichnij-universitet/magistatura>), Краківський економічний університет (<https://univerpl.com.ua/universities/kraivskiy-ekonomichnij-universitet/>), Університет Томаша Баті в м. Злін (Чехія) (<https://fame.utb.cz/en/>), Університет «СТЕФАН ЧЕЛ МАРЕ» м. Сучава (Румунія) (<https://feaa.usv.ro/programe-master/#>), Вільнюський університет, (Литва) (<https://www.vu.lt/en/studies/master-studies/study-programmes>), George Washington University School of Business (<https://business.gwu.edu/academics/programs/specialized-masters/ms-finance>) та ін. Жодна з програм не була взята за зразок, але чимало спільних принципів було використано. Щорічний аналіз і визначення сильних та слабких сторін іноземних ОП, а також внесення змін на основі цього аналізу, є ключовою складовою процесу постійного вдосконалення ОП, що дозволяє підтримувати актуальність ОП, підвищувати якість навчання, адаптуватись до потреб здобувачів і зберігати конкурентні переваги ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

63

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Дана ОП націлена на підготовку фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності. Перелік обов'язкових та вибіркових освітніх компонент сформовано з урахуванням новітніх досягнень науки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, рекомендацій стейкхолдерів, здобувачів освіти, практиків, а також з урахуванням необхідності здобувачам освіти оволодіти загальними, спеціальними та інтегральною компетентностями, які, в свою чергу, забезпечують досягнення програмних результатів навчання, зазначених у Стандарті вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затвердженого Наказом МОН України №866 від 20.06.2019р.

Теоретичний зміст предметної області відображається у обов'язкових освітніх компонентах, які, в свою чергу, забезпечують досягнення поставленої мети і програмних результатів навчання, що у повній мірі відповідає предметній області даної спеціальності. Обов'язкові компоненти програми дозволяють сформувати компетентності мовного (ОК10), дослідницького (ОК7, ОК11, ОК12) та управлінського характеру (ОК2, ОК4, ОК6); сформувати комплексне уявлення про стан та розвиток фінансово-кредитної системи (ОК2, ОК5, ОК8, ОК11, ОК12); ознайомитися із особливостями податкового планування та бюджетування, а також з основами податкової роботи та політики (ОК3, ОК4); визначити роль фінансового моніторингу в Україні в системі заходів щодо запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення (ОК1); окреслити навички щодо організації, планування, контролю страхової діяльності, раціонального формування й використання потенціалу страхових компаній та гармонізації інтересів споживачів страхових послуг (ОК9). Усе це дозволяє забезпечити формування у здобувачів освіти спеціальних компетентностей СК 01 – СК 10.

Вибіркові компоненти доповнюють знання предметної області, що дозволяє здобувачам освіти з урахуванням їх пріоритетів поглибити свої загальні та спеціальні компетентності, а також програмні результати навчання. На етапі вибору бази практичної підготовки здобувачі визначаються із особистими уподобаннями щодо спрямованості в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Розуміння сутності фінансових об'єктів та процесів, отриманих знань з управління ними, методології досліджень, аналітики, моделювання, принципів, методів та особливостей фінансового прогнозування і планування дають можливість виконати індивідуальні завдання за результатами практичної підготовки та кваліфікаційної роботи (ОК11-12) на базі обраного підприємства, страхової компанії, банку чи бюджетної установи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ), зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Формування індивідуальної освітньої траєкторії на даній ОП здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ, Положення про академічну мобільність студентів ЧТЕІ ДТЕУ, Положення про визнання в ЧТЕІ ДТЕУ результатів навчання отриманих у неформальній і інформальній освіті; Положення про практичну підготовку студентів ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/bbxio>). З метою удосконалення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в ЧТЕІ ДТЕУ діє Положення про індивідуальний план здобувача вищої освіти (студента) в ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/xkafgi>).

Формуючи ІОТ, здобувачі мають право на: формування індивідуального навчального плану; вибір дисциплін в обсязі не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП; академічну мобільність; можливість обирати бази практичної підготовки; обирати теми кваліфікаційної роботи та її керівника; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, неформальній/інформальній освіті, шляхом участі здобувачів освіти семінарах, тренінгах, вебінарах, студентському житті. Консультування студентів щодо формування ІОТ, її реалізація та забезпечення покладається на наставників академічних груп, гарантів ОП, завідувачів випускових кафедр.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за даною ОП 30% від загального обсягу кредитів підготовки) відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Право на вибір навчальних дисциплін та процедура вибору закріплена в Положенні про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/vxzwtw>) та Положенні про індивідуальний план здобувача вищої освіти (студента) в ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/qsqzou>).

На сторінці кафедри фінансів, обліку і оподаткування сайту ЧТЕІ ДТЕУ розміщено каталог обов'язкових та вибіркових дисциплін (<http://surl.li/qhkkj>) та підготовлено силабуси з метою ознайомлення зі змістом вибіркових ОК. Ознайомлення здобувачів 1 курсу відбувається на початку навчального року (як правило, під час проведення організаційних зборів студентів) упродовж двох тижнів після зарахування до інституту здобувачі обирають навчальні дисципліни на II семестр. Відповідно, обрання навчальних дисциплін, вивчення яких передбачене у III семестрі (для здобувачів ОС магістр), – відбувається у перші два тижні II семестру поточного навчального року. Зі змістом як вибіркових дисциплін (метою, завданнями, результатами навчання, обсягом у кредитах ЄКТС, терміном навчання, інформацією про викладача) здобувачі мають можливість ознайомитися також через силабус на сторінці кафедри або робочі програми дисципліни на сервері Moodle. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти, за погодженням з гарантом освітньої програми, начальником навчального відділу чи директором Інституту.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/uhwprnx>). У ОП та навчальному плані передбачена практична підготовка, загальний обсяг якої складає 9 кредитів ЄКТС та є обов'язковою компонентою ОП, що дає змогу сформувати у здобувачів ОП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Базами проведення практичної підготовки можуть бути підприємства, організації, установи, що здійснюють різні види економічної діяльності, за умов забезпечення ними виконання у повному обсязі вимог, передбачених програмою практичної підготовки, та співпрацюють з ЧТЕІ ДТЕУ відповідно до укладених договорів (<http://surl.li/unocsi>). Після закінчення терміну проходження практичної підготовки студенти звітують про виконання програми практичної підготовки, які розробляються кафедрою та попередньо погоджуються з представниками баз практичної підготовки, в тому числі обговорюються заплановані результати навчання на тренінгах, круглих столах, панельних дискусіях, майстер-класах, лекціях, вебінарах тощо. Інформація щодо організації практичної підготовки (програма, перелік підприємств-баз практики, бланки документів, ін.) розміщена на сайті, на сервері Moodle та доводиться до відома здобувачів вищої освіти під час проведення консультування та інструктажу.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Комунікативні, організаційні та інші соціальні навички здобувачів формуються всіма обов'язковими ОК на заняттях: виступи, особисте представлення результатів виконання індивідуальних завдань та їх колективне обговорення, ігрові методи навчання, вирішення проблемних ситуацій в малих групах, групової роботи над проектами, імітаційних, ділових ігор, дебатів. Зміст та логічна послідовність ОК дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти таких соціальних навичок (soft skills) в розрізі загальних компетентностей, які забезпечуються відповідними ОК, зокрема: ЗК1 – ОК1 – ОК9, ОК11 – ОК12; ЗК6 – ОК1 – ОК8, ОК10 – ОК12; ЗК7 – ОК2, ОК4 – ОК6, ОК11 – ОК12; ЗК8 – ОК1, ОК3, ОК7, ОК10 – ОК12; ЗК9 – ОК1 – ОК3, ОК6, ОК8 – ОК9, ОК11 – ОК12. Окрім того, набуття соціальних навичок досягається також за рахунок залучення здобувачів до заходів, організованих: Радою студентського самоврядування (волонтерська робота, участь у студентських фестивалях та конкурсах); професійними об'єднаннями; НПП кафедр (участь у конференціях, командних конкурсах, вебінарах, виїзних інтерактивних заняттях); громадськими організаціями. До формування соціальних навичок студентів також долучені наставники академічних груп, які забезпечують та координують не тільки освітній процес, але й залучають здобувачів до організаційної та культурно-масової роботи, яка направлена на формування національно свідомої, фізично здорової особистості з притаманними їй цінностями, забезпечуючи морально-психологічні умови для саморозвитку з урахуванням їх індивідуальних схильностей.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП орієнтована на підготовку фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Це підтверджується такими критеріями:

1. ОП має чітку структуру з визначенням профілю ОП зі спеціальності (загальна інформація; мета ОП; характеристика ОП; придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; викладання та оцінювання; програмні компетентності; програмні результати навчання; ресурсне забезпечення реалізації програми; академічна мобільність); перелік компонент ОП та їх логічна послідовність (перелік ОК, ВК та КЗВ, структурно-логічна схема); форм атестації ЗВО; матриця відповідностей програмних компетентностей ОК ОП; матриця забезпечення РН відповідними ОК ОП.

2. Включені до ОП ОК складають взаємопов'язану логічну систему і спрямовані на досягнення заявленої мети та РН. Всі РН за ОП забезпечуються повною мірою обов'язковими компонентами ОП.

3. Загальні компетентності забезпечуються як обов'язковими, так і вибірковими ОК.

Зміст ОП сприяє досягненню заявленої мети та РН, визначених стандартом вищої освіти, через опанування ОК: ПР1 - ОК1- ОК8, ОК 11 - ОК12; ПР2 - ОК3, ОК7-ОК8, ОК 10 - ОК12; ПР3 - ОК6 - ОК7, ОК9, ОК11 - ОК12; ПР4 - ОК1, ОК3-ОК7, ОК9-ОК12; ПР5 - ОК1, ОК3, ОК7, ОК10 - ОК12; ПР6 - ОК4 - ОК5, ОК7 - ОК 8, ОК 10 - ОК12; ПР7 - ОК1, ОК6, ОК9, ОК11 - ОК12; ПР8 - ОК2, ОК4 - ОК5, ОК11 - ОК12; ПР9 - ОК2, ОК4-ОК6, ОК11 - ОК12; ПР10 - ОК3 -ОК4, ОК7, ОК9, ОК11 - ОК12; ПР11 - ОК3, ОК4, ОК6, ОК8 - ОК9 , ОК11 - ОК12; ПР12 - ОК2-ОК6, ОК9,ОК11 - ОК12; ПР13 - ОК2, ОК3, ОК8, ОК11 - ОК12; ПР14 - ОК1 - ОК 2, ОК4 - ОК5, ОК8, ОК 11 - ОК12.

Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей відображено у змісті ОП, зокрема: загальнокультурних – у загальних (ЗК02, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК09) та спеціальних (фахових, предметних) (СК05, СК06, СК07) компетентностях; громадянських – у загальних (ЗК01, ЗК03, ЗК04, ЗК05) та спеціальних (СК01, СК02, СК04, СК05, СК06) компетентностях. Досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів відображено у змісті ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР14.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною

роботою)?

Питання співвідношення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/cdepow>). Відповідно до загальних положень та вимог щодо співвіднесення обсягу ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів 1 кредит ЄКТС = 30 аудиторних годин. Впродовж навчального року здобувачі здобувають 60 кредитів ЄКТС. Відповідно до даної ОП загальний обсяг становить 2700 годин (90 кредитів ЄКТС): обов'язкових дисциплін складає 42, вибіркових дисциплін – 27, практична підготовка – 9, підготовка КР та атестація – 12, що відповідає фактичному навантаженню здобувачів.

Навчальний час, відведений на аудиторну та самостійну роботу, відображено в навчальному плані. На практичну підготовку відведено 10% від загального обсягу освітньої складової ОП. Виконання КР та проходження практичної підготовки виконується самостійно здобувачами під керівництвом керівників.

Організація самостійної роботи передбачена Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ <https://bit.ly/3AcM941>, а її зміст визначено силабусом та програмою/робочою програмою дисципліни. Результати опитування показали, що студенти мають достатньо часу для самостійної роботи <http://surl.li/ocjzvp>.

Зазначена структура ОП дозволяє сформулювати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів. У кінці кожного семестру проводиться обговорення результатів навчання здобувачів, з'ясовується рівень завантаженості здобувачів та своєчасно вносяться зміни в ОП.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП забезпечує практикоорієнтованість ОП через залучення викладання ОК практиків та науковці даної сфери: ОК3 - ОК5, семінар-тренінг «Податкові новації щодо суб'єктів малого бізнесу в умовах воєнного стану» Т.Томнюк, керівник консалтингової компанії «Стандарт якості» (<http://surl.li/orinav>); ОК9, майстер-клас «Фінансові аспекти функціонування страхових компаній: сучасний стан та перспективи розвитку» І.Цуренко, заступник директора з регіонального розвитку страхової компанії «Гардіан» (<http://surl.li/rytzwa>); ОК1, ОК6, засідання наукового гуртка «Фінансист» на тему «Офшорний банківський бізнес» Л.Гут (<http://surl.li/uflwfv>), лекція-тренінг «Поради з кібербезпеки та схеми шахрайства у воєнний час» Ю.Маначинська (<http://surl.li/plznix>), ВК9 засідання студентського круглого столу «Державна аудиторська служба України та її роль у публічних закупівлях» Ю.Табенська (<http://surl.li/eufllu>); ОК7, спільне проходження онлайн-курсу «Академічна доброчесність» Ю.Королюк та А. Шимко (<http://surl.li/satsyk>); ОК5, засідання наукового гуртка «Фінансист» на тему «Особливості соціальної політики України в умовах воєнного стану» Т.Томнюк (<http://surl.li/fugnrt>). Відповідно до Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/yefolz>), здобувачі вищої освіти можуть навчатися за дуальною формою, яка передбачає навчання на робочому місці на підприємствах, в установах і організаціях для набуття певної кваліфікації. Серед здобувачів вищої освіти даної ОП немає таких, що навчаються за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття ЗдВО компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку в ОП ґрунтується на Указі Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (<http://surl.li/zrdrbm> , <http://surl.li/spybxs>).

Під час зустрічей кафедри із фахівцями-практиками у даній сфері виокремлені тренди сталого розвитку, а саме: підтримувати позитивні, економічні, соціальні та екологічні зв'язки між міськими, приміськими і сільськими районами на основі підвищення якості планування національного та регіонального розвитку; посилити мобілізацію ресурсів із внутрішніх джерел, у тому числі завдяки міжнародній підтримці розвиткових країн, для підвищення національної спроможності щодо збирання податків та інших доходів; зміцнювати спроможність національних фінансових установ, заохочувати і розширювати доступ до банківських, страхових і фінансових послуг для всіх. Тому, з метою забезпечення національних інтересів України щодо сталого розвитку економіки, громадянського суспільства і держави для досягнення зростання рівня та якості життя населення, додержання конституційних прав і свобод людини і громадянина, а також рекомендацій практиків ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти навичок і компетентностей направлених на досягнення таких Глобальних цілей сталого розвитку як (<http://chite.edu.ua/finnavmetod/>): ОК1 – 8,16,17; ОК2 – 5,8,11,17; ОК3 – 8,9,12,17; ОК4 – 1,4,5,9,17; ОК5 – 1,4,5,11,17; ОК6 – 8,16,17; ОК7 – 4,8,9,12; ОК8 – 5,8,11,17; ОК9 – 5,8,17; ОК10 – 4,5,8,16,17.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/ndbdrm>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання за ОП Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент ОС магістр можливий на основі диплома бакалавра, магістра, ОКР спеціаліста. Організацію прийому вступників до ЧТЕІ ДТЕУ здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом директора ЧТЕІ ДТЕУ та діє згідно з Положенням про приймальну комісію ЧТЕІ ДТЕУ <https://bit.ly/4foUzFQ>.

Приймання на конкурсних засадах абітурієнтів щодо навчання для здобуття освітнього ступеня «магістр» (<http://surl.li/yklaeq>) здійснювалось на основі «Правил прийому на навчання до Чернівецького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету для здобуття вищої освіти» в 2023 (<http://surl.li/kzdltn>) та 2024 (<http://surl.li/bgeyps>) рр., розроблених приймальною комісією інституту на основі «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти» у зазначених періодах, та затверджених вченою радою ЧТЕІ ДТЕУ. Перелік вступних випробувань для прийому на навчання осіб на основі Національних рамок кваліфікацій (НРК) 6 та 7 (<http://surl.li/osnkgu>) для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОП «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент» наведено у табл. 3 до Правил прийому. Зокрема конкурсний відбір здійснюється на основі: НРК 6 – ЄВІ, ЄФВВ; НРК 7 – ЄВІ, ЄФВВ або співбесіда на базі інституту з іноземної мови та тестування з обліку та фінансів, а також мотиваційного листа.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП регулюється документами: Положенням про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/amvxjg>); Положенням про академічну мобільність студентів ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/gzumvt>). Порядок визнання результатів попереднього навчання, кредитів ЄКТС, зарахування ОК, інші умови при поновленні на навчання здійснюється з врахуванням обов'язкових умов: попередні або в строк до 6 місяців після поновлення на навчання виконання незарахованих ОК навчального плану попередніх періодів навчання (при цьому обсяг незарахованих освітніх компонентів на день поновлення не може перевищувати 20 кредитів ЄКТС); включення до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти визначених ОП ЧТЕІ ДТЕУ для попередніх періодів навчання обов'язкових ОК та/або передбаченого нею обсягу вибіркового освітніх компонентів; проходження передбачених законодавством етапів атестації здобувачів вищої освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За час запровадження ОП «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» випадків прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) в ЧТЕІ ДТЕУ не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ЧТЕІ ДТЕУ розроблено та впроваджено в освітній процес «Положення про визнання в Чернівецькому торговельно-економічному інституті Державного торговельно-економічного університету результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті» (<http://surl.li/хаорхг>), в якому, зокрема, зазначено що для здобувачів відповідного ОС можуть бути визнані результати навчання здобуті у неформальній/інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10 % від загального обсягу ОП здобувача, але, як правило, не більше 6 кредитів в межах навчального року.

Згідно розділу 3 «Порядок визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті», здобувач вищої освіти звертається із заявою до директора ЧТЕІ ДТЕУ з проханням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній або інформальній освіті та подає документи (сертифікати, свідоцтва, тощо), які підтверджують ті результати навчання, які здобувач вищої освіти отримав. Наступним кроком є ідентифікація результатів неформального та/або інформального навчання, далі – оцінювання задекларованих результатів навчання. Окрім того, здобувачі освіти мають право звернутися до викладача певної освітньої компоненти з проханням здійснити перезарахування окремих тем курсу. Рішення про зарахування приймається за умови відповідності змісту курсу до фахового спрямування та обсягів освітніх компонент/їх складових частин.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Керівництво та безпосередньо викладачі ЧТЕІ ДТЕУ здійснюють постійне інформування та популяризацію серед здобувачів ОС щодо організації, здобуття та впровадження у практичну діяльність результатів неформальної та інформальної освіти. Зокрема здобувачі ОС «магістр» за ОП «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент» прийняли участь та отримали сертифікати у:

1. Всеукраїнському онлайн-форумі «Фінансова грамотність», проведення якого є спільною ініціативою освітньої платформи «4PEOPLE», ВГО «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій» (<http://surl.li/wcimmv>). Результати участі здобувачів в онлайн-форумі зараховані як виконання окремих завдань практичних занять з дисципліни «Ринок фінансових послуг».
2. У рамках вивчення дисципліни «Публічні закупівлі» пройшли курси «Публічні закупівлі: від теорії та практики», «Публічні закупівлі: управління та оцінка ефективності» та отримали сертифікати. Результати участі здобувачів в

онлайн-форумі зараховані як виконання окремих завдань практичних занять з дисципліни (<http://surl.li/ukrvmr>).
3. В рамках вивчення дисципліни «Методологія і організація науково-прикладних досліджень» було організовано спільне проходження онлайн-курсу «Академічна доброчесність» на платформі «Prometheus». Результати зараховані як виконання окремих завдань практичних занять з дисципліни (<http://surl.li/ranjct>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП здійснюється на підставі ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Основні методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП наведені в Положенні про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/okjfgs>). Освітній процес включає традиційні форми – лекції, семінарські і практичні заняття, консультації, контроль; інтерактивні та інноваційні методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП – робота в групах, тренінги, ділові ігри, кейс-методи, ситуативне моделювання. Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та фахових компетентностей. Самостійна робота здобувачів вищої освіти виконується на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик (платформи Google-meet, Zoom, Skype, BigBlueButton, електронне - в системі Moodle).

Для взаємозв'язку між РН, формами і методами навчання, розроблені програми/робочі програми, силабуси з дисциплін (<http://chite.edu.ua/finnavmetod/>), що є обов'язковим і регулюється Положенням про силабус навчальної дисципліни (<http://surl.li/vpilym>). Про досягнення студентів РН свідчить уміння якісно виконувати завдання модульного контролю, до змісту якої входять типові професійні завдання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід проявляється і в навчальному, і в науковому компонентах: від вибору дисциплін до вибору теми наукової роботи, керівника. Це досягається через створення можливостей для широкого доступу та ознайомлення на сайті інституту з основними документами, такими як освітні програми, навчальні плани та силабуси; впровадження найкращих методів, засобів та технологій навчання і викладання; організацію навчання та самонавчання; вибір теми, бази написання кваліфікаційної роботи; участь у науково-дослідницьких темах та проєктах. Наповнення ОК здійснюється в системі Moodle, а за окремими ОК розроблено дистанційні курси, що робить студентам максимально зручним отримання навчальних матеріалів та активізує комунікацію з НПП. Здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності, що прописані в Програмі розвитку відокремленого структурного підрозділу ЧТЕІ ДТЕУ /на період до 2027 року/ (<http://surl.li/eazhur>).

Для моніторингу рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання в інституті запроваджено механізм опитування/анкетування, який регулюється Положенням про опитування учасників освітнього процесу ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/eifnum>). Результати опитування свідчать про задоволеність здобувачів вищої освіти ОП Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент формою та методами навчання та викладання (<http://surl.li/hyzffn>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Організація освітнього процесу в ЗВО повною мірою відповідає принципам академічної свободи, які закріплені в Положенні про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/ynnanv>), згідно якого учасники освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, здійснюють її самостійно і незалежно на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

В частині вибору методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП НПП мають повну академічну свободу. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через вибір освітньої компоненти в межах варіативної частини освітньої програми, тем для проєктів і напрямів наукових досліджень, можливості отримувати неформальну освіту (<http://surl.li/hpfgih>), брати участь у програмах академічної мобільності (<http://surl.li/iufvmh>). Систематичний зворотній зв'язок із студентами дозволяє викладачам адаптувати свою стратегію викладання та вибирати оптимальні методи, засоби та технології навчання і викладання.

Пропозиції щодо організації освітнього процесу за принципами академічної свободи здобувачі освіти мають можливість висловлювати під час анкетувань, а також вносити власні пропозиції під час комунікацій з начальником навчального відділу, наставниками академічних груп, представниками Ради студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані ПРН, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Ця інформація розташована в локальній мережі інституту та є доступною для них на постійній основі (для входу кожному учаснику надається власний логін та пароль), які регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ, Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ, Положенням про силабус навчальної дисципліни ЧТЕІ ДТЕУ, Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧТЕІ ДТЕУ тощо (<http://surl.li/vohsmw>). Інформування щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання проводиться гарантом ОП перед початком навчання шляхом оприлюднення ОП, описів ОК, переліком вибіркових дисциплін на сайті інституту та сторінці кафедри для ознайомлення з нею (<http://chite.edu.ua/finkatobovvib/>), проведенням інформаційних бесід із здобувачами. Також ознайомлення здобувачів зі змістом ОК (силабусом) <http://chite.edu.ua/finkatobovvib/>, а також критеріями оцінювання відбувається на першому аудиторному занятті, що дає можливість заздалегідь сформулювати очікування щодо результатів навчання та забезпечити прозорість критеріїв оцінювання у межах окремих компетентностей за дисципліною. Навчально-методичне забезпечення основних компонент розміщене на дистанційній платформі Інституту, вільний доступ до якої мають всі учасники освітнього процесу в локальній мережі (<http://surl.li/binzsf>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Моніторинг ОП в процесі їх реалізації включає визначення: змісту ОП за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам; змін потреб суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення здобувачів стосовно ОП (опитування, анкетування, тощо). Підставами для перегляду змісту ОК є зміни нормативно-правової бази у фінансовій сфері, вимоги з боку роботодавців, висновки та рекомендації групи забезпечення спеціальності та побажання стейкхолдерів. Зміст ОК ОП постійно коригується НПП на основі їх наукових та професійних досягнень, а також підвищення рівня педагогічної майстерності. Джерелом наукових трендів і сучасних практик у сфері фінансового моніторингу та податкового менеджменту для НПП є: Фаховий досвід, здобутий під час стажування, підвищення кваліфікації на зарубіжних та вітчизняних підприємствах (Томнюк Т. S.C. «Rom-Ukr Trade Service», S.R.L., Suceave, Romania. Program: «Education, science, business in high quality training of economic specialists»; Томнюк Т. ГУ ДФС у Чернівецькій області; Табенська Ю. Департамент фінансів ЧОВА; Чорновол А., Томнюк Т., Табенська Ю., Малярчук О. Державний університет інтелектуальних технологій та зв'язку, Центр українсько-європейського наукового співробітництва <http://surl.li/cmiiqb> <http://surl.li/lqryeb>; в ЗВО (Чорновол А., Табенська Ю., Томнюк Т. Університет Штефана чел Маре в м.Сучава, Румунія); Чорновол А., Faculty of Education, University of Bialystok, Bialystok, Poland); Чорновол А., Малярчук О. Університет менеджменту безпеки (м. Кошице, Словаччина) <http://surl.li/katqak>; Чорновол А., Малярчук О., Табенська Ю., Томнюк Т. ЛТЕУ <http://surl.li/qrijlwq>; тренінгах, форумах та вебінарах (Чорновол А. Онлайн-форум «Інновації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі: світогляд та практичні кейси»; Чорновол А. Тренінг «On Being a Scientist»; Чорновол А. Підвищення кваліфікації «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття»; Чорновол А., Томнюк Т. Курс «Академічна доброчесність»; Чорновол А., Томнюк Т., Табенська Ю., Малярчук О. Онлайн-форум «Фінансова грамотність», ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій» <http://surl.li/mlonpa>; Чорновол А., Томнюк Т. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах ЄС та Україні» <http://surl.li/hgzkof> <http://surl.li/lqryeb>. Постійна співпраця зі стейкхолдерами на основі укладених договорів та меморандумів <http://surl.li/bbbrle>. Участь в міжнародних конференціях. Публікації у періодичних виданнях включених до наукометричних баз даних SCOPUS/ Web of Science. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП. НПП постійно беруть участь у наукових та науково-методичних заходах, за результатами чого на обговорення виносяться питання впровадження нових ОК, що відповідають сучасним потребам фінансового сектору.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження консолідується з процесами інтернаціоналізації діяльності ЗВО та висвітлені в Положенні про академічну мобільність студентів (<http://surl.li/rvxeqi>), а також визначаються Програмою розвитку відокремленого структурного підрозділу ЧТЕІ ДТЕУ /на період до 2027 року/ (<http://surl.li/eazhur>). ЧТЕІ ДТЕУ реалізує угоди академічної співпраці з іноземними партнерами-ЗВО, які мають аналогічні або суміжні ОП та забезпечують можливість НПП проходити міжнародні стажування. За угодами з іноземними ЗВО інститут співпрацює з партнерами з Австрії, Болгарії, Латвії, Молдови, Північного Кіпру, Польщі, Румунії, Сербії, Словаччини, Чехії та ін.. На даний час в Інституті діють договори про співпрацю з 28 ЗВО (<http://surl.li/bxexfh>). НПП кафедри пройдено ряд закордонних стажувань: Табенська Ю. В., Томнюк Т. Л. Школа економіки і менеджменту в публічному адмініструванні, м. Братислава, Словаччина (2.05.2019 р. – 3.05.2019 р.); Чорновол А., О., Табенська Ю. В., Томнюк Т. Л. Університет Штефана чел Маре в м.Сучава, Румунія (11.11-12.11.2020); Томнюк Т. Л. S.C. «Rom-Ukr Trade Service», S.R.L., Suceave, Romania. (13 – 16 November 2020.); Чорновол А. О. Faculty of Education, University of Bialystok, Bialystok, Poland) (05.04.2021р.- 14.05.2021р); Чорновол А. О., Малярчук О. В. Університет менеджменту безпеки (м. Кошице (Словаччина) 22.01. – 04.03.2024 р.) <http://surl.li/khpwgk>.

НПП мають можливість проходити практичну підготовку та публікуватися у наукових збірниках ЗВО-партнерів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Однією з форм організації освітнього процесу є контрольні заходи відповідно до Положення про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/lmqkqx>) та Положення про оцінювання результатів навчання студентів у ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/sgmbwk>). Система контрольних заходів у межах навчальних дисциплін визначена та регулюється ОП «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент».

За місцем, яке посідає контрольний захід в освітньому процесі, розрізняють: вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (екзамен) та атестацію здобувачів вищої освіти.

Шляхом інформування НПП здобувачів освіти під час аудиторних занять та під час консультацій досягається зрозумілість і прозорість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів. З метою досягнення запланованих результатів навчання використовуються різні форми і методи контролю, що дозволяє відстежувати процес вивчення дисципліни і вносити корективи в освітній процес. За даною ОП можуть застосовуватись наступні форми контролю: усні (усне опитування, презентації, виступ, співбесіда, які мають на меті перевірити соціальні навички (soft skills); письмові (тестування, індивідуальні завдання, виконання контрольних робіт, модульний контроль, екзамени, які мають на меті перевірити сформовані практичні навички (hard skills). Для оцінки ПРН застосовуються методи самоконтролю та самоаналізу, які дозволяють перевірити вміння критично мислити та вміння самостійно оцінювати рівень знань здобувачів; з метою забезпечення можливості автоматизованого оцінювання рівня опанування запланованих ПРН застосовується комп'ютерне тестування (в системі дистанційного навчання). Досягнення програмних результатів навчання оцінюються шляхом накопичення балів за 100-бальною шкалою ECTS.

Атестація здобувачів за ОП «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент» здійснюється відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/lvrpums>) шляхом захисту кваліфікаційної роботи. Беручи до уваги об'єктивні обставини, здійснення поточних і підсумкових контрольних заходів урегульоване в умовах застосування дистанційних технологій навчання (<http://surl.li/fgzogr>). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється за допомогою системи дистанційного навчання Moodle, засобу відео конференції Zoom, Google Meet тощо. 100% опитаних здобувачів зазначили, що обрані викладачами форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін дозволяють ефективно перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У ЧТЕІ ДТЕУ для здобувачів забезпечений вільний доступ до нормативних документів, зокрема до Положення про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/eobuae>), Положення про оцінювання результатів навчання студентів у ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/fpkkdp>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/xsfnrq>), Положення про дистанційне навчання у ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/nyblem>).

Форми проведення контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, критерії оцінювання відображені в ОП, в навчальному плані, в програмах/робочих програмах дисциплін, силабусах, які розміщуються на сайті інституту та в локальній мережі.

Протягом семестру НПП постійно інформують студентів про кількість набраних балів до початку сесії, про результатами поточного/підсумкового контролю та про можливість процедури оскарження результатів.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується: на початку навчання під час організаційно-ознайомчих зустрічей гарантом ОПП, завідувачем випускової кафедри, наставником академічної групи роз'яснюється зміст усіх наявних форм контролю, зокрема систему оцінювання результатів вивчення дисциплін, а також механізм подачі заяви на апеляцію, у разі непогодження з отриманим результатом підсумкового контролю; на першому занятті з навчальної дисципліни викладач інформує здобувачів про схему нарахування балів, види робіт, які будуть оцінюватися та критерії оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Методичне забезпечення (програми/робочі програми та силабуси) освітніх компонент передбачає опис форм контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень. Силабуси освітніх компонент розміщені на сайті кафедри, щороку оновлюються та завжди у вільному доступі. Висвітлені вимоги у методичному забезпеченні в обов'язковому порядку оголошуються викладачем на першому аудиторному занятті та за потреби пояснюються індивідуально на консультаціях. Строки та форми контрольних заходів для поточного оцінювання оголошуються викладачем на заняттях. Підсумкові контрольні заходи здійснюються за графіком освітнього процесу та на підставі офіційно затвердженого розкладу на поточний семестр у визначені навчальною частиною терміни, які оголошуються на офіційному сайті (http://chite.edu.ua/grafiki_rozklad/). Механізм проведення контрольних заходів, шляхи оцінювання об'єктивності екзаменаторів, порядок та процедура оскарження результатів контрольних заходів, їх повторне проходження визначені в Положенні про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ

(<http://surl.li/gqjxwy>). За результатами анонімного опитування 100% здобувачів ознайомлені зі строками, формами та критеріями оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів за ОП Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент здійснюється згідно вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», Положення про організацію освітнього процесу в ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/fawhte>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/idwfm>).

Основні вимоги до процедури вибору теми КР, її виконання, оформлення та захисту відображено в Положенні про кваліфікаційну роботу для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня <http://surl.li/lqzmc>, МР до виконання КР, які розміщені на сервері Moodle.

До захисту КР допускаються студенти, які успішно виконали вимоги навчального плану та успішно пройшли перевірку щодо наявності текстових записочень (плагіату). Захист КР є публічним та відбувається перед екзаменаційною комісією, сформованою у складі провідних НПП, які мають науковий ступінь, представників роботодавців та стейкхолдерів. Головою ЕК призначається визнаний фахівець-практик за спеціальністю, висококваліфікований працівників підприємств, установ та організацій. КР розміщується на офіційному сайті ЧТЕІ ДТЕУ в рубриці Репозитарій (<http://surl.li/hstmcj>). Складання здобувачами вищої освіти єдиного державного кваліфікаційного іспиту за даною спеціальністю не передбачено чинним законодавством.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, які регулюють проведення контрольних заходів, доступні на офіційному сайті ЧТЕІ ДТЕУ, про це здобувачів інформує гарант ОП, наставник академічної групи, НПП та працівники навчального відділу.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/bzamwr>); Положенням про оцінювання результатів навчання студентів в ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/jbysmr>); Положенням про дистанційне навчання в ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/kwyuwg>); Положенням про практичну підготовку студентів ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/yezurb>); Положенням про си́лабус навчальної дисципліни ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/ffdaad>); Положенням про систему рейтингового оцінювання в діяльності студентів ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/rjhepq>); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/jtabjh>); Положенням про кваліфікаційну роботу для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (<http://surl.li/yqdbft>); Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/mmowfe>). 100% опитуваних здобувачів указали на доступність нормативного забезпечення проведення контрольних заходів за ОП «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент».

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: проведенням екзамену / частини екзамену у формі комп'ютерного тестування, де перевірка тестових завдань здійснюється автоматично, без участі викладача; проведенням екзаменів в письмовій формі, де до перевірки письмових завдань крім лектора (екзаменатора) долучений викладач, що проводить практичні заняття та, за потребою, може залучатися завідувач кафедрою та начальник навчального відділу; проведенням заліку з практичної підготовки з можливим залученням гаранта освітньої програми та завідувача кафедрою.

Процедури по врегулюванню конфліктів інтересів учасників освітнього процесу висвітлені у Положенні по врегулюванню конфліктних ситуацій у ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/bghwnh>). Порядок організації та об'єктивності атестації здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи здійснюється відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/skacwv>) та відповідно до Положення про кваліфікаційну роботу для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (<http://surl.li/tdydgh>).

Випадків виникнення конфлікту під час проведення контрольних заходів за час існування ОП «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів здійснюється у форматі ліквідації академічної заборгованості, отриманої за результатами семестрового контролю. Дані процедури врегульовані нормами Положення про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/tcqwfa>) та Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/xilofr>).

Здобувачам, які отримали незадовільні оцінки під час семестрового контролю, дозволяється ліквідувати заборгованість у заплановані строки, проте не більше 2 разів з кожної дисципліни: перший раз – викладачу з даної дисципліни; другий раз – комісії, створеній начальником навчального відділу. Студенти, які не з'явилися на екзамені, заліки без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. У випадках незадовільного результату здобувач остаточно відраховується.

Ліквідація академічної заборгованості відбувається після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом,

який складається навчальним відділом не пізніше наступного тижня після сесії. Розклад ліквідації академічної заборгованості оформлюється розпорядженням начальником навчального відділу і доводиться до відома здобувачів. На даній ОП прикладів повторного проходження контрольних заходів з метою ліквідації академічної заборгованості не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач може бути відрахований за негативні підсумки навчання тільки після надання йому права на оскарження результатів контрольних заходів. Дані процедури регулюються нормами Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/rbqbbd>) та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/muwqun>) залежно від видів підсумкового контролю. Механізм подання та розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома здобувачів до початку підсумкового семестрового контролю. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового (семестрового), має право звернутися з заявою на ім'я директора інституту з проханням переглянути оцінку, одержану на екзамені (заліку). Апеляційна заява має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Повторне чи додаткове опитування здобувача вищої освіти апеляційною комісією заборонено. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Спірні питання щодо оцінок, одержаних під час атестації здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційних робіт, вирішуються Екзаменаційною комісією із захисту кваліфікаційних робіт. Протягом дії ОП «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент» оскарження результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються Етичним кодексом здобувача вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/xagmns>); Етичним кодексом науково-педагогічного працівника/співробітника ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/fzulrv>); Положенням про дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/ppqjld>); Положенням про кваліфікаційну роботу для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (<http://surl.li/xqehkd>); Положенням про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/ewfgmf>). З інформацією про процедури дотримання академічної доброчесності здобувачі мають змогу ознайомитись через силабуси навчальних дисциплін, а також в розділі «Академічна доброчесність» на сайті інституту (http://chite.edu.ua/academ_dobroches/). Всі викладачі кафедри пройшли безкоштовний курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» та отримали відповідний сертифікат (<http://chite.edu.ua/finstaj/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Механізм протидії порушенням академічної доброчесності врегульований нормами Положенням про дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/npkseb>), а з інформацією про процедури дотримання академічної доброчесності здобувачі мають змогу ознайомитись в розділі «Академічна доброчесність» на сайті інституту (<http://surl.li/xxodft>). До технологічних рішень, які використовуються як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності на ОП відносяться:

- розробка та впровадження комп'ютерного тестування здобувачів освіти; використання для проведення контрольних заходів аудиторій, які обладнані відеокамерами (аудиторії № 301, 304 та 306, навчальний корпус №1), що забезпечує відео нагляд та додатковий контроль під час письмових екзаменів;
- система перевірки студентських робіт на плагіат за допомогою спеціалізованих програмних засобів, що використовуються у ЗВО (загальнодоступні сервіси Plagiarism Checker (Search Engine Reports), DupliChecke, CompareSuite та інші, а також програмне забезпечення Turnitin, яке перевіряє роботи на унікальність за допомогою власного алгоритму на основі власних баз даних та академічних баз даних, із якими Turnitin має ліцензійні угоди;
- створений репозитарій інституту, що містить КР здобувачів вищої освіти <http://surl.li/wzovvv>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів зосереджена у двох вимірах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. Інформація щодо доброчесності подається у межах силабусів, а також повідомляється викладачами на першому занятті з кожної початкової дисципліни та на консультації перед підсумковими семестровими екзаменами, зокрема щодо необхідності дотримання принципів доброчесності під час проходження контрольних заходів.

Керівники наукових досліджень та КР систематично консультують та контролюють здобувачів щодо вимог написання наукових досліджень та КР із дотриманням принципів академічної доброчесності. Зокрема, діє Етичний кодекс здобувача вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ; Етичний кодекс науково-педагогічного працівника/співробітника ЧТЕІ ДТЕУ; Положення про дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у ЧТЕІ ДТЕУ, також призначена уповноважена особа щодо дотримання антикорупційного законодавства, діє номер гарячої лінії та скринька довіри (<http://chite.edu.ua/hotline/>).

Також для студентів першого і другого курсів магістерських програм всіх спеціальностей завідувачкою бібліотеки,

репозитарію ЧТЕІ проводиться онлайн-семінар «Академічна доброчесність: основи академічного письма і пошуку наукової інформації» для (<http://surl.li/xtmrob>).

А також в рамках вивчення ОК7 було організовано проходження онлайн-курсу «Академічна доброчесність» <http://surl.li/hlatul>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

З метою реагування та моніторингу за впровадженням у практику інститутського життя правил академічної доброчесності створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка здійснює свої повноваження на підставі Положення про дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/lmdxvs>). За порушення академічної доброчесності передбачено такі види відповідальності: повторне проходження оцінювання; відрахування; позбавлення академічної стипендії; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти. Відповідне рішення фіксується протоколом засідання Комісії.

Механізм реагування на академічний плагіат урегульований нормами Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/mwaupn>) та Положення про дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/lmdxvs>). Повідомлення про порушення академічної доброчесності можна подати безпосередньо з сайту інституту: <http://surl.li/xsnktv>.

Протягом існування освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент» порушень академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Підготовка фахівців ОП здійснюється відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо підготовки здобувачів ступеня магістра.

Кожна ОК ОП забезпечена НПП з урахуванням їх відповідності <http://surl.li/piwvzv>, яка визначається п.37 та 38 ЛУ (таблиці 2).

ОК2, ОК8, ОК9 – Чорновол А. диплом спеціаліста за спец. «Облік і аудит»; к.е.н., спец. 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)»; доцент кафедри обліку і аудиту (12ДЦ № 036618 вид. 21.11.2013р., КНТЕУ); д.е.н., спец. 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит»; професор кафедри фінансів, обліку і оподаткування (АП № 005014 вид. 27.04.2023р., ДТЕУ.); має не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, Scopus, WoS. Відповідно до п.38 ЛУ виконує: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 19, 20.

ОК1, ОК6 – Табенська Ю. диплом магістра за спец. «Фінанси»; к.е.н., спец. 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит»; доцент кафедри фінансів (12ДЦ №044820 вид. 15.12.2015 р., КНТЕУ); має не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, Scopus, WoS. Відповідно до п.38 ЛУ виконує: 1, 3, 4, 5, 12, 19, 20.

ОК3. – Мальярчук О. диплом магістра за спец. «Фінанси і кредит»; к.е.н., спец. 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит»; має не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, Scopus, WoS. Відповідно до п.38 ЛУ виконує: 1, 3, 4, 5, 12, 19, 20.

ОК4, ОК5 – Томнюк Т. диплом спеціаліста за спец. «Фінанси»; к.е.н., спец. 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит»; доцент кафедри фінансів (12ДЦ № 031853 вид. 26.09.2012р., КНТЕУ) має не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, Scopus, WoS. Відповідно до п.38 ЛУ виконує: 1, 3, 4, 5, 7, 12, 14, 19.

ОК7 – Королюк Ю. диплом спеціаліста за спец. «Облік і аудит»; к.фіз-мат.н., спец. 01.04.10 «Фізика напівпровідників і діелектриків»; доцента кафедри інформаційних систем та мереж; д.н.д.у., спец. 25.00.02 «Механізми державного управління»; професор кафедри кібернетики та системного аналізу (АП №001180 вид.15.10.2019 р., КНТЕУ); має не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, Scopus, WoS. Відповідно до п.38 ЛУ виконує: 1, 4, 8, 10, 16, 19

ОК10 – Гільдебрант К. диплом магістра за спец. «Мова та література (англійська)»; к.філ.н., спец. 10.01.04 «Література зарубіжних країн»; доцент кафедри сучасних європейських мов (12ДЦ № 038247 вид. 03.04.2014 р.); має не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України. Відповідно до п.38 ЛУ виконує: 1, 3, 4, 5, 12, 19.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Під час проведення конкурсного відбору НПП ЧТЕІ ДТЕУ діє Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/libafu>) згідно якого створюється конкурсна комісія, головне завдання якої – забезпечення прозорості, недискримінаційності процедури конкурсного відбору та перевірка відповідності поданих документів до вимог.

Під час конкурсного відбору передбачені процедури оцінки рівня професіоналізму претендента на посаду НПП, а

саме: відповідність претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеним ЗУ «Про вищу освіту», Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності; на посади НПП обираються особи, які мають наукові ступені та вчені звання, а також особи, які здобули освітній ступінь «магістр». Конкурсна комісія неупереджено та відкрито аналізує документи та приймає рішення про відповідність претендента. Кандидатура претендента на заміщення вакантної посади обговорюється на засіданні кафедри, а потім на вченій раді інституту. Професіоналізм викладачів визначається ЧТЕІ як провідний чинник якості надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти. Вдосконаленню конкурсного відбору кадрів, системи стимулювання, розвитку педагогічної майстерності сприяє система рейтингового оцінювання якості діяльності НПП згідно Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ЧТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/jmpned>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В ході реалізації ОП професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців залучаються до практичної підготовки студентів, участі в круглих столах, конференціях, роботи ЕК.

При проведенні круглих столів залучено: начальника філії – ЧОУ АТ «Ощадбанк» (<http://surl.li/dqjwai>); заступника директора з регіонального розвитку СК «Гардіан» (<http://surl.li/pvcsvm>); заступника директора Департаменту – начальника бюджетного управління Департаменту фінансів Чернівецької ОВА (<http://surl.li/dwjerpw>); головного державного податкового інспектора управління податкового аудиту (<http://surl.li/kpixonul>) та в.о. начальника ГУ ДПС у Чернівецькій області (<http://surl.li/zuhwwn>).

При проведенні міжнародної конференції: Світлану Гринчук, заступника Міністра енергетики України (<http://surl.li/kjmddg>), випускницю ЧТЕІ ДТЕУ, яка з 05.09.2024 р. Міністр захисту довкілля та природних ресурсів України (<http://surl.li/zxczoc>).

При обговоренні ОП: директора департаменту фінансів Чернівецької ОВА (<http://surl.li/povwzp>); заступника сільського голови Мамаївської сільської ради (<http://surl.li/idkzbd>).

При проведенні аудиторних занять: 13.04.2023 р. он-лайн лекція «Сучасні реалії управління бізнесом: загальна система оподаткування» (<http://surl.li/zqklva>); 25.09.2023р. гостьова он-лайн лекція «Податкові новації щодо суб'єктів малого бізнесу в умовах воєнного стану» (<http://surl.li/uuxmrz>); 20.03.2024 р. виїзна лекція-тренінг «Фінансовий моніторинг банківських операцій» (<http://surl.li/fptrzi>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток є метою підвищення кваліфікації НПП згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/saobli>). Зміст ОК ОП постійно коригується НПП на основі їх наукових та професійних досягнення шляхом підвищення кваліфікації та стажування (<http://surl.li/jeovlm>).

НПП кафедри взяли участь у Всеукраїнському онлайн-форумі «Фінансова грамотність» та отримали сертифікат про підвищення кваліфікації (<http://surl.li/zjxusg>).

Гарант ОП, завідувачка кафедри, д.е.н., професор А. Чорновол здійснила робочий візит до Університету менеджменту безпеки бізнесу в м. Кошице (Словаччина), пройдено стажування (<http://surl.li/kgzsbw>) та проведено міжнародний круглий стіл «Інформаційна та фінансова безпека в системі менеджменту» (<http://surl.li/fumiwt>).

Професійний розвиток НПП забезпечується за рахунок функціонування Вищої школи педагогічної майстерності і професійного розвитку, зокрема, на засіданні (<http://surl.li/dzqcvs>) відбулося інформування про результати всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітнянського простору в економіку знань» (<http://surl.li/znpbkw>). НПП брали участь у семінарах та навчальних заходах Академії освітнього дизайну ДТЕУ. Моніторинг професійного рівня викладачів відбувається за допомогою щорічного рейтингового оцінювання, яке містить перелік всіх професійних здобутків НПП за рік. Рівень викладацької майстерності також оцінюється студентами <http://surl.li/nqsmvs>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в ЧТЕІ ДТЕУ передбачає матеріальне заохочення (надбавки, доплати, премії, та ін.) та моральне стимулювання (подяки, нагородження грамотами, відзнаками) та регламентується Колективним договором <http://surl.li/zqxukq>.

Система професійної мотивації охоплює відзнаки Інститутом кращих НПП подякою й грамотами директора та почесними грамотами Чернівецької обласної військової адміністрації: почесною грамотою Чернівецької ОВА нагороджено гаранта ОП, зав.каф. д.е.н., проф. А. Чорновол (<http://surl.li/bzmivz>).

Відповідно до Додатку 6 Колективного договору преміювання здійснюється за рейтинговою оцінкою НПП (Чорновол А.О. протягом 3х років займає провідне місце у рейтингу НПП), керування науковим

гуртком/професійною школою, роботою студентів, які стали переможцями всеукраїнських та міжнародних олімпіад, конкурсів, отримання наукових ступенів, публікацію статей у наукових виданнях, включених до баз Scopus або WoS, публікацію монографій закордоном, досягнення в науково-методичній роботі тощо.

Сприяння реалізації безперервному процесу набуття нових та вдосконалення раніше набутих компетентностей, необхідних для професійної діяльності передбачає постійну самоосвіту та інші форми професійного зростання і може здійснюватися шляхом формальної та неформальної освіти, стажування (<http://chite.edu.ua/finstaj/>), членства НПП у професійних спілках (http://chite.edu.ua/finspilproektst_uchast/); навчання у ВШПМІПР ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/cmlkip>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Програмою розвитку відокремленого структурного підрозділу ЧТЕІ ДТЕУ передбачені заходи, які направлені на оновлення та покращення матеріально-технічної бази до 2027 року (<http://surl.li/couqbi>). Відділ бухгалтерського обліку та економічної роботи здійснює планування фінансових ресурсів на оновлення МТБ, а також щорічно розглядаються пропозиції щодо придбання матеріально-технічного забезпечення направлено на організацію якісного освітнього процесу. Фінансування даної ОП реалізується в повному обсязі.

Освітні потреби та потреби розвитку студентів в повному обсязі забезпечено матеріально-технічними ресурсами ЧТЕІ ДТЕУ, а саме: 4 корпуси, спортивна зала, гуртожиток, актові зали, 14 комп'ютерних лабораторій, 3 спеціалізовані кабінети, мультимедійні та лінгфонні кабінети, кабінет самопідготовки та студентський хаб (коворкінг-центр) та ін. (<http://chite.edu.ua/mtz/>).

Навчально-методичні видання доступні в системі дистанційного навчання MOODLE, що дозволяє забезпечити можливість організації самостійної роботи студентів із застосуванням інноваційних методів навчання (<http://surl.li/svjucl>).

Бібліотечний фонд за ОП відповідає ЛУ провадження освітньої діяльності, доповнюються профільні, фахові та консультаційно-дорадчі видання, репозитарій бібліотеки забезпечує можливість організації самостійної роботи студентів (<http://surl.li/uubilc>). НМЗ ОП дає можливість повною мірою досягати визначених ОП цілей та РН.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЧТЕІ ДТЕУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, саме тому у всіх навчальних корпусах встановлено системи відеоспостереження та пожежної безпеки. З метою цивільного захисту учасників освітнього процесу використовуються найпростіші укриття, які розміщено в навчальних корпусах та поруч з інститутом, згідно рекомендацій і погодження з ДСНС. В інституті затверджено Алгоритм дій за сигналом «Повітряна тривога», а також проведено обов'язкові навчання та інструктажі по правилах поведінки в укриттях, а також заходи з організації захисту учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану (<http://surl.li/aksjpm>). Є укриття, які можуть використовуватися, як навчальні приміщення з душовими кабінами, туалетами, питною водою, гарячою водою, інтернетом, зарядними вузлами (<http://surl.li/wircbn>). Для просвітницької роботи зі студентами залучаються представники ГУ ДСНС (<http://surl.li/admrow>), відділів Національної поліції України (<http://surl.li/kyddcf>), СБУ (<http://surl.li/rhagdi>), закладів охорони здоров'я (<http://surl.li/eumatp>) та Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА (<http://surl.li/tuijrg>), (<http://surl.li/crpeo>) та ін. Здійснюється психологічна підтримка учасників освітнього процесу, проводяться психологічні тренінги. (<http://surl.li/ecmtgd>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі вищої освіти в ЧТЕІ ДТЕУ забезпечені організаційною, освітньою, консультативною та інформаційною підтримкою шляхом проведення зустрічей з гарантами ОП, також мають можливість консультуватися з викладачами відповідно до графіку (<http://surl.li/ekkyng>), наставниками академічних груп, консультацій із співробітниками навчального відділу, а також із Центром розвитку кар'єри практичної підготовки та працевлаштування студентів і випускників (<http://surl.li/gqunbu>).

Інформацію про результати навчальної, наукової та культурно-дозвільної діяльності ЧТЕІ ДТЕУ висвітлюється на офіційному сайті, соціальних мережах та місцевих медіа джерелах (<http://chite.edu.ua/news/>). Інформаційна сторінка кафедри представлена на сайті інституту (<http://chite.edu.ua/fin/>) та в соціальних мережах.

Психічне здоров'я та соціальна підтримка ЗдВО забезпечується шляхом всебічної підтримки, співробітництва та створення дружньої атмосфери. За потреби ЗдВО мають можливість отримати конфіденційну психологічну підтримку (<http://surl.li/xfxivj>).

ЗдВО мають доступ до Скриньки довіри (<http://surl.li/xvkvny>) або залишити анонімні побажання та пропозиції у вкладці Зворотній зв'язок (<http://surl.li/agpqlk>).

Механізми підтримки ЗдВО стосовно їх задоволеності визначається шляхом опитування (<http://surl.li/apvavf>), результати опитування показали, що ЗдВО по ОП повністю задоволені на 93%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Навчальний відділ координує роботу щодо реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, які потребують постійного, додаткового чи тимчасового супроводу в освітньому процесі для збереження їх права на освіту, а також активізує участь у житті інституту, сприяє розвитку особистості та покращенню здоров'я і якості життя в соціумі (http://chite.edu.ua/v_navch/).

Організація інклюзивного навчання регламентується Постановою КМУ від 10.07.2019 №635 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти» та здійснюється з метою реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття вищої освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб та відображено в Положенні про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/hxtnia>).

Інклюзивне освітнє середовище у НК №1 та №2 обладнане мобільними пандусами, в гуртожитку та НК №3, №4 встановлено стаціонарні пандуси; присутня зона очікування та відпочинку; облаштовано санвузол для осіб з особливими освітніми потребами; візуальна інформація (стенди, телевізійні екрани) та гучномовний зв'язок; також здійснюється обробка пандусу та підходу до НК протиожеледними матеріалами в зимовий період.

Усі корпуси інституту мають природне/штучне освітлення, обладнання та меблі розміщено відповідно до санітарних вимог.

Серед здобувачів ОП, що акредитується, звернень щодо додаткового забезпечення особливих освітніх потреб не надходило.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час реалізації ОП політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в тому числі пов'язані із корупцією, дискримінацією та сексуальним домаганням регулює Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ЧТЕІ ДТЕУ, Положенням про запобігання та протидію дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту та іншим проявам неетичної поведінки в ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/xzhjep>). Етичні норми для ЗДВО регулюються Етичним кодексом здобувача вищої освіти (<http://surl.li/vnrwsx>), а для науково-педагогічних працівників та співробітників інституту визначені Етичним кодексом науково-педагогічного працівника/співробітника ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/idkphk>). У вищенаведених етичних кодексах зазначені принципи створення в інституті безпечного та вільного від дискримінації, приниження честі та гідності особи, освітнього середовища.

У ЧТЕІ ДТЕУ діє номер гарячої лінії та Скринька довіри директора і Скринька довіри ради студентського самоврядування на офіційному сайті інституту (<http://surl.li/ybrxiw>), де можна повідомити про випадки академічної недобросовісності та інших неправомірних дій, або залишити анонімні побажання та пропозиції у вкладці Зворотній зв'язок (<http://surl.li/agrqlk>), а також розроблені заходи щодо запобігання протиправним діям (<http://surl.li/uimjvy>). Доступність політик і процедур щодо врегулювання даних питань забезпечується розміщенням інформації на офіційному сайті інституту та ознайомлення з нею всіх учасників освітнього процесу.

Конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо, під час реалізації освітньої програми не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Документами, які регулюють процес розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ЧТЕІ ДТЕУ є: Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧТЕІ ДТЕУ початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого магістерського) рівнів вищої освіти (<http://surl.li/pbeyzn>), яке розроблено відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», інструкцій та стандартів МОН України, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area), на виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших нормативно-правових актів; Положенням про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/pmpcfd>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/cgkivl>), що є невід'ємною складовою Системи управління якістю ЧТЕІ ДТЕУ (<http://chite.edu.ua/iso/>) та сертифікатом на систему управління якістю, відповідно до ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю. Вимоги» (<http://chite.edu.ua/iso/>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З метою забезпечення належного рівня надання освітніх послуг, формування фахових компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів вищої освіти Гарант ОП та її учасники, відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧТЕІ ДТЕУ початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<http://surl.li/slepmd>), здійснюють регулярний моніторинг та удосконалення ОП (<http://surl.li/ghlsbv>). ОП регулярно переглядається із залученням здобувачів та інших стейкхолдерів, але не рідше одного разу на 5 років. Зміни до ОП ініціюють гарант ОП, члени групи забезпечення, які її реалізують, основі вивчення пропозицій стейкхолдерів та потреб ринку праці. Оновлення ОП знаходять відображення у відповідних структурних елементах ОП, навчальному план, робочих

програмах навчальних дисциплін, силабусах, програмі практичної підготовки студентів. і оформляються відповідними протоколами, а також оприлюднюються для обговорення на сторінці кафедри на сайті Інституту не пізніше, ніж за місяць до затвердження. Оновлені ОП узгоджуються відповідно до встановлених вимог, затверджуються вченою радою ДТЕУ, вводяться в дію наказом директора ЧТЕІ ДТЕУ та оприлюднюються на офіційному сайті.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти долучалися до процесу періодичного перегляду ОП в складі робочої групи, брали участь в обговореннях ОП, висловлювали пропозиції, які враховано в ОПП (<http://surl.li/opovti>). Також представники студентства, які входять до складу вченої ради інституту, мають можливість висловлювати пропозиції щодо змісту ОП безпосередньо на засіданнях вченої ради, а їх думка щодо якості забезпечення освітнього процесу в Інституті моніториться шляхом анонімного електронного опитування (<http://surl.li/zkjjct>), в тому числі «Викладач очима студентів» (<http://surl.li/znrevu>). Пропозиції здобувачів вищої освіти фіксуються та розглядаються робочою групою на засіданнях кафедри.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування у процесах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується: Положенням про студентське самоврядування у ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/rvydzt>); Положенням про систему управління якістю (система внутрішнього забезпечення якості) ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/yliysi>), Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧТЕІ ДТЕУ початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого магістерського) рівнів вищої освіти (<http://surl.li/hdxnhg>). Постійний зворотний зв'язок від студентів підтримується шляхом проведення опитування під час освітнього процесу і проходження практичної підготовки. Представники РСС залучаються гарантом ОП до розробки і реалізації ОП, обговорюють на їх засіданнях і подаються гаранту ОП для ухвалення рішень. Представники РСС входять до складу вченої ради ЧТЕІ ДТЕУ і беруть активну участь в обговоренні питань щодо забезпечення якості ОП із представниками структурних підрозділів ЗВО, які залучені до забезпечення та реалізації освітнього процесу. Співпраця з РСС в рамках конкретної ОП координується гарантом ОП, їх пропозиції обговорюються на засіданнях робочої групи ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В рамках укладених договорів зі стейкхолдерами під час реалізації освітньої програми з роботодавцями провадяться наступні види співпраці: обговорення та рецензування ОП та навчально-методичного забезпечення ОП; участь в атестації здобувачів під час захисту кваліфікаційних робіт; залучення представників роботодавців до науково-педагогічної роботи (проведення конференцій, круглих столів, майстер-класів, візних та гостьових лекцій, вебінарів, семінарів, тренінгів (<http://surl.li/gebeis>, <http://surl.li/bzeekz>), проведення практичної підготовки на базах провідних роботодавців регіону. Всі зауваження та пропозиції стейкхолдерів враховуються у подальшій підготовці фахівців, під час реалізації освітнього процесу, в тому числі при перегляді ОП або окремих її ОК.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Проходження акредитації за даною ОП відбувається вперше. В Інституті діє Центр розвитку кар'єри, практичної підготовки та працевлаштування студентів і випускників (<http://chite.edu.ua/crk/>), який спільно з випусковою кафедрою (гарантом) збирає інформацію щодо кар'єрного шляху випускників (<http://surl.li/fosgvt>, <http://surl.li/fclpin>).

Для постійної комунікації випускників, та врахування їх думок щодо якості ОП в Інституті функціонує Асоціація випускників (<http://chite.edu.ua/asoc/>) та Школа ділового успіху (<http://chite.edu.ua/shdu/>). З метою передачі власного професійного досвіду здобувачам ЧТЕІ ДТЕУ запрошує випускників на лекційні та практичні заняття, загальноінститутські заходи, круглі столи, тренінгові заняття, семінари, тощо (<http://surl.li/iuracg>), а також з метою удосконалення ОП (<http://surl.li/mbeprx>). Для оцінювання рівня задоволення випускників освітнім процесом та для покращення якості ОП шляхом їх перегляду та оновлення проводиться опитування випускників (<http://surl.li/qingnv>) відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/hxlhla>). Найуспішніші випускники прикладом для сучасних здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/dgkthh>, <http://surl.li/arztul>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

З 2012 року у ЧТЕІ ДТЕУ впроваджена Система управління якістю (система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти) (надалі СУЯ), яка сертифікована органом з сертифікації систем менеджменту у 2015, 2018, 2022 роках (<http://chite.edu.ua/iso/>) та спрямована на забезпечення якості надання освітніх послуг вищої освіти

університетського рівня код ДКПП 85.42 у ЧТЕІ ДТЕУ. СУЯ функціонує як сукупність систематично здійснюваного виду діяльності, спрямованого на створення організаційних, технічних, економічних і соціальних умов, що гарантують належний рівень, стабільність якості відповідних послуг і регламентується відповідним Положенням (<http://surl.li/pqjvwb>). Найважливішим результатом впровадження СУЯ є підтримка високого рівня якості надання послуг у сфері освітньої та наукової діяльності. При розробці СУЯ були враховані принципи загального управління якістю, що дозволяє збільшити задоволеність стейкхолдерів та всіх зацікавлених сторін, які мають відношення до інституту. Результатом функціонування СУЯ є підвищення конкурентоспроможності ЧТЕІ ДТЕУ на ринку надання послуг у сфері освітньої та наукової діяльності, зростання якості та компетенцій випускників з метою їх подальшого працевлаштування та кар'єрного росту. Завдяки проведеному внутрішньому аудиту ОП було виявлено та під час реалізації коригувальних дій усунуто наступний недолік: у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості внутрішнім аудитором було визнано доцільність конкретизувати перелік професій. На час складання відомостей про самооцінювання освітньої програми коригуючі заходи виконані повністю.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП проводиться вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти беруть активну участь в системі внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом проходження регулярних опитувань (<http://surl.li/qdzrdv>), участі у засіданнях кафедр та вченої ради Інституту, на яких розглядаються питання якості освіти, розвитку ресурсного забезпечення освітніх програм, зокрема електронних навчальних ресурсів у репозитарії бібліотеки. Систематично проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти шляхом оприлюднення на офіційному сайті об'єктивної інформації про діяльність ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/hyhokx>), включаючи освітні програми.

У 2022 р. ЧТЕІ ДТЕУ пройшов чергову сертифікацію відповідності якості освітніх послуг органом з сертифікації системи управління ДП «Буковинастандартметрологія», в якій були задіяні всі співробітники інституту. Отримано сертифікат на відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 №UA. QS.0013- 22. Для внутрішніх аудиторів було проведено навчання за програмою «Вдосконалення проведення внутрішніх аудитів СУЯ у ЗВО» (03.02.2021 р.- 16.06.2021 р.). У листопаді-грудні 2023 р. здійснено проведення внутрішнього аудиту СУЯ, результати якого обговорено на засіданні вченої ради ЧТЕІ ДТЕУ від 4.12. 2023 р. (протокол №3 п.4), наглядового аудиту СУЯ, результати яких обговорено на засіданні вченої ради ЧТЕІ ДТЕУ 26.12.2023 р. (протокол №4, п.1). Цілями у сфері якості у ЧТЕІ ДТЕУ на 2024 рік заплановано проходження ресертифікаційного аудиту.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти ґрунтується на засадах довіри, поваги до людської гідності, доброчесності, прозорості, партнерства, академічної доброчесності та свободи, комунікації, запобігання корупції, прагнення до досконалості та взаємної відповідальності. Формування культури якості освіти базується на: Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 рр., Програма розвитку ВСП ЧТЕІ ДТЕУ на період до 2027 р. (<http://surl.li/wpckrf>), Етичних кодексах науково-педагогічного працівника/співробітника та здобувача вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/bajczc>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/pgmcux>).

Політика у сфері якості спрямована на консолідацію зусиль НПП і ЗдВО щодо: досягнення високої якості підготовки фахівців з високою професійною компетенцією; забезпечення культурного та духовного розвитку особистості, виховання в дусі українського патріотизму і поваги до історії та законів України; поліпшення якості організації освітнього процесу, , самостійною творчою роботою студентів; підвищення кваліфікації НПП; розширення зв'язків із освітніми установами, організаціями та підприємствами України та світу; розвитку корпоративної культури; підвищення іміджу інституту; реалізація Цілей сталого розвитку через інструменти освітньої діяльності. Виховання культури якості освіти у учасників освітнього процесу забезпечують завідувачі кафедр, керівники підрозділів, гаранті освітніх програм та НПП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЧТЕІ ДТЕУ, регламентуються документами, які розроблені з урахуванням вимог чинного законодавства:

- Статутом ДТЕУ (<http://surl.li/dgrtcc>);
- Положенням про Чернівецький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету (<http://surl.li/bedpmh>);
- Програмою розвитку відокремленого структурного підрозділу Чернівецького торговельно-економічного інституту ДТЕУ на період до 2027 року (<http://surl.li/cnwgfh>).

- Етичним кодексом здобувача вищої освіти <http://surl.li/vnrwsx>;
 - Етичним кодексом науково-педагогічного працівника/співробітника ЧТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/idkphk>;
 - Положенням про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ;
 - Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) ЧТЕІ ДТЕУ;
 - Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у ЧТЕІ ДТЕУ;
 - Положенням про гаранта освітньої програми в ЧТЕІ ДТЕУ;
 - Положенням про дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у ЧТЕІ ДТЕУ;
 - Правила внутрішнього розпорядку ЧТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/dsyewn>.
- Зазначені вище та інші положення, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу та відповідних структурних підрозділів розміщено у відкритому доступі на сайті ЧТЕІ ДТЕУ у розділі «Публічна інформація» за посиланням: http://chite.edu.ua/diyuchi_polojennya/.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://chite.edu.ua/finmagistr/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://chite.edu.ua/finmagistr/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- фокусування ОП на підготовці висококваліфікованих фахівців, які мають ґрунтовні й систематизовані знання та компетенції у фінансовій сфері, які необхідні для успішної діяльності у фінансових органах на різних рівнях управління, у суб'єктів господарювання різних форм власності на посадах, пов'язаних з організаційно-управлінською та фінансовою діяльністю;
- практична орієнтованість ОП, яка спрямована на підготовку фахівців, що володіють глибокими знаннями та навичками у сфері фінансів, здатних сприяти ефективному функціонуванню та розвитку, шляхом синергетичного використання сучасних методів та інструментів;
- функціонування єдиної серед ЗВО регіону Системи управління якістю, сертифікованої на відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001:2015;
- доступ НПП та ЗДВО до наукової бібліотеки ЧТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/ymskhk>), в тому числі до науково метричних баз Scopus та WoS, відкритий інформаційний простір з безперебійним доступом до мережі інтернет, студентський коворкінг;
- багаторічна, тісна та налагоджена співпраця із стейкхолдерами (<http://surl.li/rkiltg>), що сприяє удосконаленню ОП відповідно до потреб ринку праці, а також дає змогу здобувачам вищої освіти отримати додаткові практичні навички;
- висококваліфікований науково-педагогічний персонал, який задіяний до освітнього процесу на ОП, в тому числі, які мають значний практичний досвід за спеціальністю.

Слабкими сторонами є:

- недостатня можливість реалізації принципів інтернаціоналізації та міжнародне співробітництво в рамках ОП під час реалізації освітнього процесу у ЗВО у зв'язку із введеним воєнним станом;
- нестабільність економічної ситуації, поглиблення демографічної кризи та посилення міграційних процесів;
- постійне зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок експансії закордонних ЗВО (що особливо актуально для прикордонного західного регіону).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку плануються через:

- подальший розвиток закордонного партнерства у контексті залучення іноземних фахівців до реалізації ОП;
- активізація залучення фахівців-практиків до викладання на ОП, розширення напрямків співпраці із стейкхолдерами-роботодавцями;
- подальше удосконалення ОП відповідно до освітніх та наукових світових трендів, запитів стейкхолдерів шляхом щорічної актуалізації ОК з урахуванням вимог євроінтеграції та діджиталізації та їх впливу на розвиток фінансової системи;
- подальша інтенсифікація співпраці з ДТЕУ та іншими вітчизняними ЗВО, які готують фахівців за подібними програми для підвищення внутрішньої студентської мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 30.09.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фінансовий моніторинг	навчальна дисципліна	<i>Фінансовий моніторинг.pdf</i>	VJawdkTfgt7baaGJzi5oWbauOAKDe9XLX5R6T7owZNo=	Мультимедійне забезпечення; система дистанційного навчання MOODLE; бібліотека з доступом до локальних і мережевих ресурсів та баз даних, програмне забезпечення (Meet, Google Classroom, Zoom). Онлайн-сервіс перевірки компаній YouControl.
Управління публічними фінансами	навчальна дисципліна	<i>Управління публічними фінансами.pdf</i>	ZGeJeNoczQMbFNDmKipwBer+jh+VYYK3yhbKzAD7o8Y=	Мультимедійне забезпечення; система дистанційного навчання MOODLE; бібліотека з доступом до локальних і мережевих ресурсів та баз даних, програмне забезпечення (Meet, Google Classroom, Zoom).
Податкове планування та бюджетування	навчальна дисципліна	<i>Податкове планування та бюджетування.pdf</i>	tquPt4/sM+iGFgua59pQcY7RpPqcE+qcRhBt572vXVs=	Мультимедійне забезпечення; система дистанційного навчання MOODLE; бібліотека з доступом до локальних і мережевих ресурсів та баз даних, програмне забезпечення (Meet, Google Classroom, Zoom). Програмне забезпечення «Соната». Інформаційно-телекомунікаційна система «Електронний кабінет платника податків».
Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Податковий менеджмент.pdf</i>	d52Q47ZYVYfzB7pIGLuK05o9Z9owCRNM3+oOQLe2pXg=	Мультимедійне забезпечення; система дистанційного навчання MOODLE, сервери веб-конференцій: Zoom, Skype, Big Blue Button, Viber; програмне забезпечення Google G Suite for Education (Hangouts Meet, Google Classroom). Програмне забезпечення «Соната». Інформаційно-телекомунікаційна система «Електронний кабінет платника податків».
Фінансова політика держави	навчальна дисципліна	<i>Фінансова політика держави.pdf</i>	FfQY08TyTcRgqCEKQMTSSB1z2nxi4xw1XnoqYj02Mtk=	Мультимедійне забезпечення; система дистанційного навчання MOODLE, сервери веб-конференцій: Zoom, Skype, Big Blue Button, Viber; програмне забезпечення Google G Suite for Education (Hangouts Meet, Google Classroom).
Фінансове управління та контроль	навчальна дисципліна	<i>Фінансове управління та контроль.pdf</i>	3rk7gO1Bxu73PSyetz3eCP9odYL5H+tbojy7mEf7hUs=	Мультимедійне забезпечення; система дистанційного навчання MOODLE, сервери веб-конференцій: Zoom, Skype, Big Blue Button, Viber; програмне забезпечення Google G Suite for Education (Hangouts Meet, Google Classroom). Онлайн-платформа «Prozorro» - електронна система публічних закупівель Онлайн-сервіс перевірки компаній YouControl
Методологія і організація науково-прикладних досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методологія і організація науково-прикладних досліджень.pdf</i>	XolQJxFOoWyAoIWKARCeSldU+6i725CvzIbn6i7zL2M=	Мультимедійне забезпечення; система дистанційного навчання MOODLE, сервери веб-конференцій: Zoom, Skype, Big Blue Button, Viber; програмне забезпечення Google G Suite for Education (Hangouts Meet, Google Classroom), Microsoft Power Point, Microsoft Office Excel.
Державна фінансова стратегія	навчальна дисципліна	<i>Державна фінансова стратегія.pdf</i>	GnF1W09GMUMK5k2I5s wbPT2pzVSp5pxpMfcmSMFXXT8=	Мультимедійне забезпечення; система дистанційного навчання MOODLE, сервери веб-конференцій: Zoom, Skype, Big Blue Button, Viber; програмне забезпечення Google G Suite for Education (Hangouts Meet, Google Classroom).
Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Страховий менеджмент.pdf</i>	KkFh580Gze6LMIqUc2YfzWzmtL10+1j8BQuBzXclJUM=	Мультимедійне забезпечення; система дистанційного навчання MOODLE, сервери веб-конференцій: Zoom, Skype, Big Blue Button, Viber; програмне забезпечення Google G Suite for Education (Hangouts Meet, Google Classroom). Програмний комплекс обліку ресурсів.
Тренінг з професійної комунікації іноземною мовою (англійська)	навчальна дисципліна	<i>Тренінг з професійної комунікації іноземною мовою.pdf</i>	Q9xcRI/8VDgEZuSbpuk1wSzHHOezrARQKJcdxA7Chcg=	Мультимедійне забезпечення; система дистанційного навчання MOODLE, сервери веб-конференцій: Zoom, Skype, Big Blue Button, Viber; програмне забезпечення Google G Suite for Education (Hangouts Meet, Google Classroom).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
415522	Томнюк Тетяна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Чернівецький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету	Диплом бакалавра, Буковинський фінансово-економічний коледж, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фінанси, Диплом спеціаліста, Буковинський державний фінансово - економічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 062215, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 031853, виданий 26.09.2012	20	Фінансова політика держави	<p>37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>кваліфікація</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом спеціаліста за спеціальністю фінанси, К М №001213, вид. 24.06.2000 р., Буковинський державний фінансово-економічний інститут; - Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.08 – «Гроші, фінанси і кредит», тема дисертації: «Адміністрування податків в Україні: організація та напрямки розбудови» (ДК №062215, 06 жовтня 2010 року, Тернопільський національний торговельно-економічний університет України); - Доцент кафедри фінансів (12ДЦ №031853, 26 вересня 2012 року, Київський національний торговельно-економічний університет України). <p>професійний досвід</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Advanced training, Program : «Education, science, business in high quality training of economic specialists», S.C. «Rom-Ukr Trade Service», S.R.L., Suceave, Romania. 13 – 16 November 2020, Certificate on №75-87/06, 90 hours, 3 credits, 2. Підвищення кваліфікації в Центрі українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань», Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-301077-ECO від 10.12.2023р., Україна, м.Ужгород, 180 годин, 6 кредитів. 3. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні». 8 – 17 квітня 2024 року. Онлайн. 20 годин. Сертифікат № 19326 від 17.04.2024 р. 4. Підвищення кваліфікації (стажування) у Львівському торговельно-економічному університеті на тему: «Організація освітнього процесу: інноваційні методи та технології навчання у закладах вищої освіти». 1 травня 2024 року – 11 червня 2024 року, Довідка № 141/16 від 20.06.2024 р., 180 годин, 6 кредитів.

5. Підвищення кваліфікації у Головному управлінні Державної фіскальної служби у Чернівецькій області, 01.03.2020р.- 31.03.2020р. (Довідка №206а від 09 квітня 2020 року), 90 годин, 3 кредити.

наукові публікації:

1. Томнюк Т.Л. Концептуальні підходи до визначення сутності прямих та непрямих податків. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2019. №1. С. 183-195. (Фахове видання). (0,8 д.а.)
2. Томнюк Т.Л. Фіскальні та регулюючі аспекти оподаткування прибутку підприємств в Україні. Ефективна економіка. 2019, № 6 URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7117> (Фахове видання). (0,6 д.а.)
3. Томнюк Т.Л. Фактори інтенсифікації розвитку тіньової економіки в Україні. Ефективна економіка. 2020. № 2 URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7637> (Фахове видання). (0,7 д.а.)
4. Томнюк Т.Л. Фіскальний інструментарій детінізації економіки України. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2020. № I-II (77-78). С. 69-83. (0,9 д.а.)
5. Chornovol, A., Tabenska, J., Tomniuk, T., Prostebi, L. Public finance management system in modern conditions. Investment Management and Financial Innovations. 22 December 2020, Pages 402-410. (Scopus). (0,9 д.а.)
6. Чорновол А.О., Томнюк Т.Л. Сучасний інструментарій державної фінансової політики України в умовах пандемії. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2021. Випуск № III (83). С.27-41. (Фахове видання). (0,8 д.а.)
7. Томнюк Т.Л., Табєнська Ю.В. Податкова політика України під час війни : особливості реалізації та перспективи трансформації. Державне управління: удосконалення та розвиток. Київ. 2023. №6. URL <https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1670/1682> (0,5 д.а.)
8. Табєнська Ю.В., Томнюк Т.Л. Ефективність проведення державних фінансових аудитів в умовах війни. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2023. Випуск №III (87). С.113 – 127 (Фахове видання). (0,9 д.а.)
9. Kaneva, T., Karpenko, M., Nasibova, O., Tabenska, J., Tomniuk, T. Fiscal decentralization influence on public services efficiency and economic growth. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2023, 5(52), pp 68-78 (1,0 д.а.)
10. Табєнська Ю., Томнюк Т., Грицюк І. Пріоритети розвитку державного податкового менеджменту. Економіка та суспільство,

№63. 2024. URL:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-63-68> (Фахове електронне видання). (0,8 д.а.).

11. Vdovichen, A., Chornovol, A., Mustetsa, I., Tabenska, J., Tomniuk, T. Fiscal decentralization and local finance in Ukraine and EU member-states. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*, 2024, 3(56), pp. 86–96 (1,1 д.а.)

Виконується 38 п. ЛУ 1, 3, 4, 5, 7, 12, 14, 19:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Томнюк Т.Л. Концептуальні підходи до визначення сутності прямих та непрямих податків. *Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки*. 2019. №1. С. 183-195. (Фахове видання). (0,8 д.а.)

2. Томнюк Т.Л. Фіскальні та регулюючі аспекти оподаткування прибутку підприємств в Україні. *Ефективна економіка*. 2019, № 6 URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7117> (Фахове видання). (0,6 д.а.)

3. Томнюк Т.Л. Фактори інтенсифікації розвитку тіньової економіки в Україні. *Ефективна економіка*. 2020. № 2 URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7637> (Фахове видання). (0,7 д.а.)

4. Томнюк Т.Л. Фіскальний інструментарій детінізації економіки України. *Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки*. 2020. № I-II (77-78). С. 69–83. (0,9 д.а.)

5. Chornovol, A., Tabenska, J., Tomniuk, T., Prostebi, L. Public finance management system in modern conditions. *Investment Management and Financial Innovations*. 22 December 2020, Pages 402-410. (Scopus). (0,9 д.а.)

6. Чорновол А.О., Томнюк Т.Л. Сучасний інструментарій державної фінансової політики України в умовах пандемії. *Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки*. Чернівці, 2021. Випуск № III (83). С.27-41. (Фахове видання). (0,8 д.а.)

7. Томнюк Т.Л., Табеньська Ю.В. Податкова політика України під час війни : особливості реалізації та перспективи трансформації. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. Київ. 2023. №6. URL:
<https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1670/1682> (0,5 д.а.)

8. Табеньська Ю.В., Томнюк Т.Л. Ефективність проведення державних фінансових аудитів в умовах війни. *Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки*. 2023. Випуск №III (87). С.113 – 127 (Фахове видання). (0,9

д.а.)
9. Kaneva, T., Karpenko, M., Nasibova, O., Tabenska, J., Tomniuk, T. Fiscal decentralization influence on public services efficiency and economic growth. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2023, 5(52), pp 68–78 (1,0 д.а.)
10. Табенська Ю., Томнюк Т., Грицюк І. Пріоритети розвитку державного податкового менеджменту. Економіка та суспільство, №63. 2024. URL. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-63-68> (Фахове електронне видання). (0,8 д.а.)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Податкова система: навчальний посібник для студ. галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», спеціальності 073 «Менеджмент», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» всіх форм навчання, освітнього ступеня «бакалавр», 2022, 324 с. (17 д.а.).
2. Томнюк Т. Л. Податковий менеджмент: навчальний посібник. Чернівці, ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 282 с. (15 д.а.).
3. Томнюк Т. Л. Фінансова політика держави: навчальний посібник. Чернівці: ЧТЕІ. ДТЕУ, 2024. 220 с. (11,7 д.а.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Фінансова політика держави : дистанційний курс для студ. освітнього ступеня «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньої програми «Державні фінанси», Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2023.
2. Фінансова політика держави : програма/робоча програма для студ. освітнього ступеня «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент», Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024 (1,8 д.а.).

3. Фінансова політика держави : методичні рекомендації до самостійної роботи для студ. освітнього ступеня «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент», Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024 (11 д.а.).

4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів ОС «магістр» ОП «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 70 с. (3 д.а.)

5. Програма практичної підготовки для студентів ОС «магістр», ОП «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 50 с. (2,2 д.а.)

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.08 – «Гроші, фінанси і кредит», тема дисертації: «Адміністрування податків в Україні: організація та напрямки розбудови» (ДК №062215, 06 жовтня 2010 року, Тернопільський національний економічний університет).

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Опонування дисертації Ватаговича М. І. на тему: «Фіскальний механізм підтримки вітчизняних виробників в умовах євроінтеграції», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. м. Тернопіль, Тернопільський національний економічний університет, 3 червня 2020 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Томнюк Т.Л. Напрями стимулювання промислового потенціалу України. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону». 11.11.2020р. - 12.11.2020р. м. Чернівці, Україна, м. Сучава, Румунія. С. 239-241;
2. Томнюк Т.Л. Напрями підвищення ефективності податкового інструментарію детінізації економіки України. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних

кризових явищ: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. м. Чернівці (Україна, 20 травня 2021 р. Чернівці: Технодрук, 2021. С. 133-136

3. Томнюк Т. Л. Державна інституційна підтримка розвитку підприємництва в Україні. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Фінанси: теорія і практика» (Київ, 17.12.2021 р.), Національний авіаційний університет, 2021. С.125-126.

4. Томнюк Т.Л. Особливості оподаткування сфери гостинності в умовах воєнного стану. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Управління розвитком сфери гостинності: регіональний аспект» (Чернівці, 5 травня 2022 р.). ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. С. 274–279.

5. Томнюк Т. Л. Податкова політика України під час воєнного стану та в поствоєнному розвитку. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Стратегічні засади розвитку підприємств у сучасних ринкових умовах». 12 грудня 2022 р. м. Хмельницький. С. 127–130.

6. Томнюк Т.Л. Нетарифні обмеження європейського союзу щодо імпорту товарів з України. В Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці» (Дніпровський державний аграрноекономічний університет, 2-3 березня 2023, м. Дніпро). С. 58–60.

7. Томнюк Т.Л. Особливості торговельних відносин України та Європи в умовах реалізації угоди про вільну торгівлю. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця, ВНТУ, 2-3 березня 2023 року. С. 77–80.

8. Томнюк Т.Л. Туристичний збір: особливості справляння в умовах воєнного стану. Трансформація готельно-ресторанного бізнесу регіону в умовах євроінтеграції : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 11 травня 2023 р. Чернівці: Технодрук, 2023. С. 242–246.

9. Томнюк Т. Л. Цифрові технології в опануванні податкових дисциплін. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації з економічних наук. Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань. 30 жовтня – 10 грудня 2023 року. С. 216–217.

10. Томнюк Т. Л. Напрями трансформації податкової політики України в умовах воєнного стану.

						<p>Міжнародна науково-практична конференція «Фінансово-економічні, соціальні та правові аспекти розвитку регіонів : загрози та виклики». 24 травня 2024 р. ЧТЕІ ДТЕУ. С. 72–75.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Керівництво студентським науковим гуртком «Фінансист».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член ГО «Інститут сучасних економічних досліджень». 2. Член Асоціації фінансових компаній «Фінансовий Омбудсман».</p>	
415525	Гільдебрант Катерина Йосипівна	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Чернівецький торговельно-економічний інститут Державного	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,	14	Тренінг з професійної комунікації іноземною мовою (англійська)	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників

			торговельно - економічного університету	<p>рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 000591, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038247, виданий 03.04.2014</p>		<p>освітньому компоненту визначається: кваліфікація - Диплом магістра за спеціальністю 035.041 «Мова та література (англійська)», РН № 27854294, вид. 30.06.2005, ЧНУ імені Юрія Федьковича; - Кандидат філологічних наук, спеціальність: 10.01.04 – «Література зарубіжних країн», тема дисертації: «Сердиті молоді люди» як феномен британської контркультури середини ХХ століття» (ДК № 000591, вид. 10.11.2011 р. Таврійський національний університет); - Доцент кафедри менеджменту, маркетингу і міжнародної логістики (12ДЦ № 038247, вид. 03.04.2014 р., Київським національним торговельно-економічним університетом).</p> <p>професійний досвід</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищення кваліфікації на кафедрі комунікативної лінгвістики і перекладу ЧНУ ім. Ю. Федьковича, Довідка № 02/15-402 від 15.02.2019р., (90 год., 3 кредити). 2. Стажування у Сучавському університеті імені Штефана чел Маре (Румунія, Universitatea Stefan cel Mare Suceava), Трансільванський університет (Румунія, Transilvania University of Brasov), «Education, science, business in high quality trading of economic specialists», 13-16 листопада 2020 рік, Сучава, Румунія. Сертифікат № 57-57/06, (90 год., 3 кредити); 3. Наукове стажування International House Kyiv Teacher Training Day: «Stand with Ukraine», Сертифікат від 07.10.2023р., (9 годин, 0,3 кредиту); 4. Онлайн-тренінг «Ефективне використання комунікативних вправ та видів роботи, що пропонуються сучасними автентичними підручниками», ТОВ «Dinternal Education», Сертифікат № 78328499 від 15.02.2024р. (2 год., 0,07 кредиту); 5. Тренінг «Modern Research in Science and Education», 7-9 березня 2024 р., Чикаго, США, Сертифікат, (24 год., 0,8 кредиту). <p>наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гільдебрант К. Й. Інноваційні технології покращення іншомовної комунікативної компетенції студентів економічних спеціальностей // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2019. С. 275-285 (0,8 д.а.) (Фахове видання) 2. Hildebrant K. Foreign Language Proficiency of Ukrainian Students: Problems and Solutions // Global Imperatives for Business and Law Development : II International Scientific and Practical Conference (Kyiv, October, 10–11, 2019). Kyiv : KNUTE, 2019, P. 805-813
--	--	--	---	--	--	--

(0,6 д.а.) (Фахове видання)
3. Hildebrant K. From Blended Learning to Online Technologies in Teaching English at Non-Linguistic Higher Educational Establishments of Ukraine // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту, Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2021, Р. 163-175.
(0,8 д.а.) (Фахове видання)
4. Hildebrant K. Ways to Enhance Students' Communicative Skills in ESP Teaching and Learning // Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 73, том 1, 2024, С. 354-360 (0,8 д.а.) (Фахове видання)
5. Hildebrant K. Communicative Grammar Teaching within the Scope of English For Specific Purposes University Course // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». № 1 (54), 2024, С. 32-37 (0,9 д.а.) (Фахове видання)
6. Hildebrant K. Teaching ESP in the Context of International Integration: Problems and Solutions // Сучасні дослідження з іноземної філології. № 2 (26), 2024, С. 354-367 (0,9 д.а.) (Фахове видання).

Виконується 38 п. ЛУ 1, 3, 4, 5, 12, 19:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Гільдебрант К. Й. Інноваційні технології покращення іншомовної комунікативної компетенції студентів економічних спеціальностей // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2019. С. 275-285 (0,8 д.а.) (Фахове видання)
2. Hildebrant K. Foreign Language Proficiency of Ukrainian Students: Problems and Solutions / Kateryna Hildebrant // Global Imperatives for Business and Law Development : II International Scientific and Practical Conference (Kyiv, October, 10–11, 2019). Kyiv : KNUTE, 2019, P. 805-813 (0,6 д.а.) (Фахове видання)
3. Hildebrant K. From Blended Learning to Online Technologies in Teaching English at Non-Linguistic Higher Educational Establishments of Ukraine // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту, Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2021, Р. 163-175.
(0,8 д.а.) (Фахове видання)
4. Hildebrant K. Ways to Enhance Students' Communicative Skills in ESP Teaching and Learning // Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 73, том 1, 2024, С. 354-360 (0,8 д.а.) (Фахове видання)
5. Hildebrant K. Communicative Grammar Teaching within the Scope of English For Specific Purposes University Course //

Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
«Педагогіка. Соціальна
робота». № 1 (54), 2024, С.
32-37 (0,9 д.а.). (Фахове
видання)

6. Hildebrant K. Teaching
ESP in the Context of
International Integration:
Problems and Solutions /
Kateryna Hildebrant //
Сучасні дослідження з
іноземної філології. № 2
(26), 2024, С. 354-367 (0,9
д.а.). (Фахове видання)

3) наявність виданого
підручника чи навчального
посібника (включаючи
електронні) або монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Гільдебрант К. Й. English
for Specific Purposes:
Tourism and Hospitality
Management (Англійська
мова спеціальності) :
навчальний посібник,
Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ,
2020, 167 с. (6,16 д.а.)

2. Бурбак О.Ф., Гільдебрант
К.Й., Максим'юк Н.В.
Англійська мова за
професійним
спрямуванням. English for
Specific Purposes :
навчальний посібник,
Чернівці : Букрек, 2024. 271
с. (14,6 д.а.)

3. Hildebrant K. Typological
Affinity of Ideological and
Aesthetic Principles and
Fictional Programs of English
Angry Young Men Writers:
Review from the 21st Century
// Problem Space of Modern
Society: Philosophical-
Communicative and
Pedagogical Interpretations.
Collective monograph. Part II.
Warsaw: BMT Erida Sp.z o.o,
2019. 315-329 pp. (1,5 д.а.).

4. Hildebrant K. Y. Angry
Young Men in the Mid-
Twentieth British Literature
as Neorealism
Representatives //
Monografia pokonferencyjna :
Science, Research,
Development № 28.
Philology, Sociology and
Culturology. – Warszawa :
Diamond trading tour, 2020.
P. 30-36. (0,8 д.а.).

4) наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої освіти та
дистанційного навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій/практикумів/методи-
чних
вказівок/рекомендацій/
робочих програм, інших
друкованих навчально-
методичних праць
загальною кількістю три
найменування:

1. Гільдебрант К. Й. Тренінг
з професійної комунікації
іноземною мовою :
програма/робоча програма
дисципліни для студентів
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальності 072 «Фінанси,
банківська справа,
страхування та фондовий

ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент», денної та заочної форм навчання, ОС «магістр», Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024, 25 с.

2. Гільдебрант К. Й. Тренінг з професійної комунікації іноземною мовою (англійська) : Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент» денної та заочної форм навчання, ОС «магістр», Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024, 32 с.

3. Гільдебрант К. Й., Ступак М. Г. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська) : дистанційний курс для студентів освітнього ступеня «бакалавр» всіх галузей знань та спеціальностей денної та заочної форм навчання. Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2021.

4. Гільдебрант К. Й. Професійна комунікація іноземною мовою : програма/робоча програма для студентів галузі знань 18 «Виробництво та технології» спеціальності 181 «Харчові технології», освітньої програми «Ресторанні технології та бізнес», денної форми навчання, ОС «магістр», Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024, 32 с.

5. Гільдебрант К. Й., Максим'юк Н. В. Іноземна мова за професійним спрямуванням : програма/робоча для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Міжнародна логістика та управління ланцюгами постачання», денної та заочної форм навчання, ОС «бакалавр», Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024, 42 с.

6. Гільдебрант К. Й., Максим'юк Н. В. Іноземна мова : робоча програма для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Міжнародна логістика та управління ланцюгами постачання», денної форми навчання, ОС «бакалавр», Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2023, 33 с.

6. Гільдебрант К. Й., Максим'юк Н. В. Іноземна мова : робоча програма для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», освітньої програми «Готельний і ресторанный менеджмент», денної та заочної форм навчання, ОС «бакалавр», Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2023, 32 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Кандидат філологічних наук, спеціальність: 10.01.04 – «Література зарубіжних

країн», тема дисертації:
«Сердиті молоді люди» як
феномен британської
контркультури середини ХХ
століття» (ДК № 000591,
вид. 10.11.2011 р.
Таврійський національний
університет імені В. І.
Вернадського)

12) наявність апробаційних
та/або науково-популярних,
та/або консультаційних
(дорадчих), та/або науково-
експертних публікацій з
наукової або професійної
тематики загальною
кількістю не менше п'яти
публікацій:

1.Hildebrant K. Foreign
Languages as a Stimulating
Factor in Cross-Border
Cooperation // Фінансове
забезпечення розвитку
малого та середнього
бізнесу у прикордонних
регіонах : матеріали
Міжнародної наукової
інтернет-конференції, м.
Чернівці, 14 травня 2019 р.
Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ,
2019. – С. 215-217;

2.Гільдебрант К. Й. Шляхи
та засоби формування
«суб'єкт-суб'єктної»
іншомовної комунікативної
взаємодії на заняттях з
іноземної мови
професійного спрямування
// Теорія та практика
сучасної науки та освіти.
Матеріали наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина II. / Наук.
ред. О. Ю. Висоцький.
Дніпро : СПД «Охотник»,
2019. – С. 30-32.

3.Hildebrant, K. English for
Specific Purposes in Up-to-
Date Conditions //

Маркетинг як основа
формування стратегії
соціально-економічного
розвитку прикордонного
регіону : матеріали
Міжнародної наукової
інтернет-конференції, м.
Чернівці. Чернівці : ЧТЕІ
КНТЕУ, 2020. С. 78-79.

4.Hildebrant K. Teaching ESP
Through Distance Learning
Techniques // Матеріали
міжнародної науково-
практичної конференції
«Трансформація податкової
та обліково-аналітичної
системи в контексті

сучасних кризових явищ» ,
Чернівці, 2021, Р. 370-373.

5.Hildebrant K. Developing
Students' ESP
Communicative Competences
through Internet Resources
and Computer-Based
Techniques // Modern
Research in Science and
Education. Chicago, USA.
2024. P. 200-205.

6.Гільдебрант К. Й.
Інноваційні методи та
креативні види діяльності у
викладанні англійської
мови професійного
спрямування. Збірник
наукових матеріалів
СХХХІХ міжнародної
науково-практичної
інтернет-конференції
«Пріоритетні напрями
розвитку науки під час
воєнного стану». Вінниця,
2024, С. 29-33.

7.Гільдебрант К. Й.
Професійна комунікація
англійською мовою:
завдання та перспективи //
Актуальні проблеми
розвитку педагогічної

						<p>освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачєво). Мукачєво : Вид-во МДУ, 2024, С. 291-293.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. ГО «Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти».</p>	
415520	Чорновол Алла Олегівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Чернівецький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 007384, виданий 20.03.2018,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 005839, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036618, виданий 21.11.2013</p>	18	Державна фінансова стратегія	<p>37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікація - Диплом спеціаліста за спеціальністю облік і аудит, КВ № 21334178, вид. 31.01.2003 року, КНТЕУ; - Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.09 – «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», тема дисертації: «Облік та контроль витратів на оплату праці в вищих навчальних закладах» (ДК № 005839, 29 березня 2012 року, Національна академія статистики, обліку і аудиту); - Доцент кафедри обліку і аудиту (12ДЦ № 036618 вид. 21.11.2013р., Київським національним торговельно-економічним університетом); - Доктор економічних наук, спеціальність: 08.00.08 – «Гроші, фінанси в кредит», тема дисертації: «Розвиток місцевих фінансів в умовах децентралізації територіальних громад» (ДД №007384, від 20 березня 2018 року, Чернівецький національний технологічний університет); - Професор кафедри фінансів, обліку і оподаткування (АП № 005014 вид. 27.04.2023 року, Державним торговельно-економічним університетом).</p> <p>професійний досвід 1. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science», Сертифікат № АА 1267 від 12.02.2021 р., 10 годин; 2. Онлайн-форум «Інновації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі: світогляд та практичні кейси», Сертифікат № ПК-К 21-02/256 від 25.02.2021 р., ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій», 6 годин; 3. Закордонне науково-педагогічне стажування з 05.04.2021р.- 14.05.2021р., Faculty of Education, University of Bialystok, Bialystok, Poland, Сертифікат № 68, 180 годин, 6 кредитів; 4. S.C. «Rom-Ukr Trade Service», internship (online) under the program: «Education, science, business in high quality training of economic specialists», 13-16 November, 2020 (Сучава,</p>

Румунія), CERTIFICATE №57-02/06, 90 годин, 3 кредити;

5. Участь у IV Чернівецькому регіональному форумі «Бізнес Можливості | Буковина 2021», Фонд «Інвестиційна Буковина», MediaHub Bukovyna, 14 – 16 грудня 2021, 18 годин, 0,6 кредита;

6. Участь у IV Чернівецькому регіональному форумі «Інновації в туризмі, креативні індустрії, шляхи розвитку», Фонд «Інвестиційна Буковина», MediaHub Bukovyna, 21 – 23 грудня 2021, 18 годин, 0,6 кредита;

7. International Historical Biographical Institute (IHBI) UAE, Dubai (Dubai - New York - Rome - Jerusalem – Beijing, II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу». Термін: 12.08.2021 – 12.10.2021 р. Міжнародний сертифікат № 2395/ 12 жовтня 2021 року, 180 годин, 6 кредитів;

8. Підвищення кваліфікації «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття» 180 годин, 6 кредитів;, свідоцтво №ADV-1807210, (18.07.2022р.- 28.08.2022р.);

9. Тренінг з першої психологічної допомоги (ППД) для фасилітаторів, HIAS (Hebrew Immigrant Aid Society). Сертифікат від 11 жовтня 2023 р., 8 годин.

10. Груповий курс з управління стресом «Самодопомога плюс», HIAS (Hebrew Immigrant Aid Society). Сертифікат №68.

11. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-301088-ECO від 10.12.2023р. за програмою «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань», Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, з «30» жовтня 2023 року по «10» грудня 2023 року, 180 годин, 6 кредитів;

12. Закордонне стажування «Інформаційна та фінансова безпека в системі менеджменту» в Університеті менеджменту безпеки у м. Кошице (Словаччина) з «22» січня 2024 р. по «04» березня 2024 р. (Сертифікат 180 годин, 6 кредитів;);

13. Міжнародне підвищенні кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та Україні» з «08» квітня 2023

року по «17» квітня 2023 року. Сертифікат №19325 від 17.04.2024 (90 годин, 3 кредити);

14. Підвищення кваліфікації у Департаменті фінансів Чернівецької обласної державної адміністрації (ЧОВА), 02.10.2023 р.-10.11.2023 р. (Довідка №07-21/608 від 07 листопада 2023 року), 180 годин, 6 кредитів);

15. Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції) «Фінансова грамотність», ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій», Сертифікат №ПК-К 24-02/253 від 21.02.2024 року, обсягом 6 годин;

16. Підвищення кваліфікації (он-лайн через платформу масових відкритих курсів Prometheus) «Фінансова грамотність для освітян» від Національного банку України за підтримки Міжнародної фінансової корпорації (IFC) у партнерстві з Державним секретаріатом з економічних справ Швейцарії (SECO) і Фондом ефективного врядування Великої Британії (GGF). Сертифікат від 22.03.2024 р. на 30 годин, 1 кредит;

17. Підвищення кваліфікації (он-лайн через платформу масових відкритих курсів Prometheus) «Публічні закупівлі: управління та оцінка ефективності» від Міністерства економіки України та Національного агентства України з питань державної служби (НАДС). Сертифікат від 23.03.2024 на 9 годин;

18. Підвищення кваліфікації (он-лайн через платформу масових відкритих курсів Prometheus) «Публічні закупівлі: від теорії до практики» від Міністерства економіки України та Національного агентства України з питань державної служби (НАДС). Сертифікат від 23.03.2024 на 30 годин, 1 кредит;

19. Участь у Всеукраїнській конференції «FinLit Forum: розвиток фінансової грамотності в шкільній освіті» в рамках GMW. Сертифікат № FL2024_310 від 26.03.2024р. Департаменту комунікацій НБУ.

20. Підвищення кваліфікації «Організація освітнього процесу: інноваційні методи та технології навчання у закладах вищої освіти» у Львівському торговельно-економічному університеті ДТЕУ, термін – 01 травня-11 червня 2024 року обсягом 180 годин, 6 кредитів, (Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) №134/16 від 20 червня 2024 року).

наукові публікації:
1. Chornovol A., Tabenska Ju., Tomniuk T., Prostebi L. Public finance management system in modern conditions // Investment Management

and inancial Innovations, ISSN: 18104967, Volume 17 (4), 2020, pp. 402-410 (Scopus). (0,4 д.а.)

2. Chornovol A., Murashko O., Havrylyuk R., Operuk V., Zhuvahina I., Andriyenko M. Economic and legal aspects of EU insurance market development // Journal of Management Information and Decision Sciences, ISSN : 152472522021, Volume 24(6), 2021, pp. 1-9. (Scopus). (0,4 д.а.)

3. Chornovol A., Voytsekhovska Yu., Sarychev V., Chysnevych T., Goncharenko M. Innovative financial management strategy in the context of amalgamation of territorial communities of Ukraine // Journal of Eastern European and Central Asian Research, ISSN: 23288272. Volume 9(6), 2022, pp. 914-926. (Scopus). (0,5 д.а.)

4. Chornovol A. Zakharov D., Kryshchal H., Lutsyk A., Vasylevska H., Efficiency of Fiscal and Monetary Policy in the Challenging Economic Environment Economic Affairs (New Delhi), 2024, 69, pp. 239–249. (0,5 д.а.)

5. Chornovol, A., Ievsieieva, O., Kolisnyk, M., Yatsenko, O., Bocharova, N. Financial Modeling and Forecasting in Corporate Finance Management Economic Affairs (New Delhi), 2024, 69(1), pp. 629–646. (0,8 д.а.)

6. Чорновол А.О., Табенська Ю.В. Ефективність управлінських дій та рішень під час проведення державного фінансового аудиту місцевих бюджетів // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2020. Випуск № IV (80). С.113-125. (Фахове видання). (0,5 д.а.)

7. Чорновол А.О., Табенська Ю.В., А.А.Вдовічен Бюджетне планування в умовах інституційних перетворень // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. Економічні науки. Київ, 2021. №1(135). С.90-101. (Фахове видання). (0,5 д.а.)

8. Чорновол А.О. Напрями розвитку системи управління державними фінансами // Економічний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди. Збірник наукових праць учених та аспірантів. Переяслав, 2021. № 49. С.216-220. (Фахове видання). (0,2 д.а.)

9. Чорновол А., Гончар Г., Шибіріна С. Вплив пандемії на валютний ринок України // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія Економіка. Острог, 2021. Випуск № 20(48). С. 102-112. (Фахове видання) (0,5 д.а.)

10. Чорновол А., Неміш Ю., Білявська О. Інституційне забезпечення публічних фінансів // Інноваційна економіка, 2021. Випуск № 5-6(88). С. 5-12. (Фахове видання). (0,3 д.а.)

11. Chornovol A., Tomniuk T.

Directions of activation of enterprise activities in Ukraine through increasing the efficiency of taxation regulatory tools // International Symposium «Experience. Knowledge. Contemporary challenges 8th Edition «Back to the Future. Social – economic Challenges and Perspectives» May 27th-28th, 2021. Bucharest, Romania. С. 67-77. (0,5 д.а.) URL: <https://www.researchgate.net/publication/353111111>

12. Чорновол А.О., Томнюк Т.Л. Сучасний інструментарій державної фінансової політики України в умовах пандемії // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2021. Випуск № III (83). С.27-41. (Фахове видання). (0,6 д.а.)

13. Чорновол А.О. Стратегічні пріоритети розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації // Економічний вісник Університету Григорія Сковороди в Переяславі. Збірник наукових праць учених та аспірантів. Переяслав, 2022. № 52. С.176-181. (Фахове видання). (0,3 д.а.)

14. Чорновол А., Чернишова О., Мирончук В. Функціонування фінансового сектору в Україні в умовах воєнного стану // Економіка та суспільство, електронний журнал, 2022. № 38. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/38> (Фахове електронне видання). (0,3 д.а.)

15. Чорновол А.О., Табенська Ю.В. Стратегічні пріоритети розвитку страхового ринку України // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2022. Випуск № I (85). С.125-132. (Фахове видання). (0,3 д.а.)

16. Чорновол А.О. Стійкість публічних фінансів держав ЄС // Науковий журнал ДТЕУ Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право, м. Київ, 2023, Випуск №1(126). С. 70-80. (Фахове видання). (0,5 д.а.)

17. Чорновол А., Сундук Т., Бабенко-Левада В., Скорба О. Щодо розвитку цифрових технологій в фінансовому секторі (український кейс) // Електронний журнал Академічні візії, м. Львів, 2023, Випуск № 17. URL: <https://academic-vision.org/index.php/av/issue/view/12> (Фахове видання). (0,3 д.а.)

18. Чорновол А.О., Дрінь Т.Р., Дрінь І.І. Оперативний економічний аналіз як складова управлінської системи: ретроспективи та сучасність. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2023. Вип. II (90). Економічні науки. С.117 – 133. (Фахове видання). (0,7 д.а.)

19. Чорновол А.О., Сундук Т.Ф., Івашко О.А. Розвиток інноваційних фінансових

інструментів та їхній вплив на глобальні фінансові ринки. Інформаційно-аналітичний журнал: Економіка Фінанси Право: Аналітик, 2023. Вип. 10. С.80-84.(Фахове видання). (0,2 д.а.)

20. Чорновол А.О., Супруненко С.А., Гаврилюк В.М. Використання аналітики даних для управління фінансовими процесами в цифровому середовищі України. Фаховий електронний журнал «Економіка та суспільство», Випуск 62/2024р. URL. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3925/3848> (Фахове видання). (0,2 д.а.)

21. Vdovichen, A., Chornovol, A., Mustetsa, I., Tabenska, J., Tomniuk, T., Fiscal decentralization and local finance in Ukraine and EU member-states. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2024, 3(56), Pages 86-96. URL. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85198069254&origin=resultlist> (Scopus). (0,5 д.а.)

Виконується 38 п. ЛУ № 1, 4, 5, 8, 10, 12, 19, 20:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Chornovol A., Tabenska Ju., Tomniuk T., Prostebi L. Public finance management system in modern conditions // Investment Management and Inancial Innovations, ISSN: 18104967, Volume 17 (4), 2020, pp. 402-410 (Scopus). (0,4 д.а.)

2. Chornovol A., Murashko O., Havrylyuk R., Operuk V., Zhuvahina I., Andriyenko M. Economic and legal aspects of EU insurance market development // Journal of Management Information and Decision Sciences, ISSN : 152472522021, Volume 24(6), 2021, pp. 1-9. (Scopus). (0,4 д.а.)

3. Chornovol A., Voytsekhovska Yu., Sarychev V., Chysnevych T., Goncharenko M. Innovative financial management strategy in the context of amalgamation of territorial communities of Ukraine // Journal of Eastern European and Central Asian Research, ISSN: 23288272. Volume 9(6), 2022, pp. 914-926. (Scopus). (0,5 д.а.)

4. Chornovol A., Zakharov D., Kryshtal H., Lutsyk A., Vasylevska H., Efficiency of Fiscal and Monetary Policy in the Challenging Economic Environment Economic Affairs (New Delhi), 2024, 69, pp. 239–249. (0,5 д.а.)

5. Chornovol A., Ievsieieva O., Kolisnyk M., Yatsenko O., Bocharova N. Financial Modeling and Forecasting in Corporate Finance Management Economic Affairs (New Delhi), 2024, 69(1), pp. 629–646. (0,8 д.а.)

6. Чорновол А.О., Табенська Ю.В. Ефективність управлінських дій та рішень

під час проведення державного фінансового аудиту місцевих бюджетів // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2020. Випуск № IV (80). С.113-125. (Фахове видання). (0,5 д.а.)

7. Чорновол А.О., Табенська Ю.В., А.А.Вдовічен Бюджетне планування в умовах інституційних перетворень // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. Економічні науки. Київ, 2021. №1(135). С.90-101. (Фахове видання). (0,5 д.а.)

8. Чорновол А.О. Напрями розвитку системи управління державними фінансами // Економічний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди. Збірник наукових праць учених та аспірантів. Переяслав, 2021. № 49. С.216-220. (Фахове видання). (0,2 д.а.)

9. Чорновол А., Гончар Г., Шибіріна С. Вплив пандемії на валютний ринок України // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія Економіка. Острого, 2021. Випуск № 20(48). С. 102-112. (Фахове видання) (0,5 д.а.)

10. Чорновол А., Неміш Ю., Білявська О. Інституційне забезпечення публічних фінансів // Інноваційна економіка, 2021. Випуск № 5-6(88). С. 5-12. (Фахове видання). (0,3 д.а.)

11. Чорновол А.О., Томнюк Т.Л. Сучасний інструментарій державної фінансової політики України в умовах пандемії // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2021. Випуск № III (83). С.27-41. (Фахове видання). (0,6 д.а.)

12. Чорновол А.О. Стратегічні пріоритети розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації // Економічний вісник Університету Григорія Сковороди в Переяславі. Збірник наукових праць учених та аспірантів. Переяслав, 2022. № 52. С.176-181. (Фахове видання). (0,3 д.а.)

13. Чорновол А., Чернишова О., Мирончук В. Функціонування фінансового сектору в Україні в умовах воєнного стану // Економіка та суспільство, електронний журнал, 2022. № 38. URL. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/38> (Фахове електронне видання). (0,3 д.а.)

14. Чорновол А.О., Табенська Ю.В. Стратегічні пріоритети розвитку страхового ринку України // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2022. Випуск № I (85). С.125-132. (Фахове видання). (0,3 д.а.)

15. Чорновол А.О. Стійкість

публічних фінансів держав
 ЄС // Науковий журнал
 ДТЕУ Зовнішня
 торгівля: економіка,
 фінанси, право, м. Київ,
 2023, Випуск №1(126). С.
 70-80. (Фахове видання).
 (0,5 д.а.)

16. Чорновол А., Сундук Т.,
 Бабенко-Левада В., Скорба
 О. Щодо розвитку
 цифрових технологій в
 фінансовому секторі
 (український кейс) //
 Електронний журнал
 Академічні візії, м. Львів,
 2023, Випуск № 17. URL.
[https://academy-
 vision.org/index.php/av/issue
 /view/12](https://academy-vision.org/index.php/av/issue/view/12) (Фахове видання).
 (0,3 д.а.)

17. Чорновол А.О., Дрін
 Т.Р., Дрін І.І. Оперативний
 економічний аналіз як
 складова управлінської
 системи: ретроспективи та
 сучасність. Вісник
 Чернівецького торговельно-
 економічного інституту.
 Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2023.
 Вип. II (90). Економічні
 науки. С.117 – 133. (Фахове
 видання). (0,7 д.а.)

18. Чорновол А.О., Сундук
 Т.Ф., Івашко О.А. Розвиток
 інноваційних фінансових
 інструментів та їхній вплив
 на глобальні фінансові
 ринки. Інформаційно-
 аналітичний журнал:
 Економіка Фінанси Право:
 Аналітик, 2023. Вип. 10.
 С.80-84.(Фахове видання).
 (0,2 д.а.)

19. Чорновол А.О.,
 Супруненко С.А., Гаврилюк
 В.М. Використання
 аналітики даних для
 управління фінансовими
 процесами в цифровому
 середовищі України.
 Фаховий електронний
 журнал «Економіка та
 суспільство», Випуск
 62/2024р. URL.
[https://economyandsociety.in
 .ua/index.php/journal/article
 /view/3925/3848](https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3925/3848) (Фахове
 видання). (0,2 д.а.)

20. Vdovichen, A., Chornovol,
 A., Mustetsa, I., Tabenska, J.,
 Tomniuk, T., Fiscal
 decentralization and local
 finance in Ukraine and EU
 member-states. Financial and
 Credit Activity: Problems of
 Theory and Practice, 2024,
 3(56), Pages 86-96. URL.
[https://www.scopus.com/rec
 ord/display.uri?eid=2-s2.0-
 85198069254&origin=resultsli
 st](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85198069254&origin=resultslist) (Scopus). (0,5 д.а.)

4) наявність виданих
 навчально-методичних
 посібників/посібників для
 самостійної роботи
 здобувачів вищої освіти та
 дистанційного навчання,
 електронних курсів на
 освітніх платформах
 ліцензіатів, конспектів
 лекцій/практикумів/методи
 чних
 вказівок/рекомендацій/
 робочих програм, інших
 друкованих навчально-
 методичних праць
 загальною кількістю три
 найменування:
 1. Чорновол А.О. Державна
 фінансова стратегія :
 програма/робоча програма
 для студентів освітнього
 ступеня «магістр»
 спеціальності 072 «Фінанси,
 банківська справа,
 страхування та фондовий
 ринок», освітньої програми

«Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 32 с. (1,3 д.а.)

2. Чорновол А.О. Державна фінансова стратегія : методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 98 с. (4,0 д.а.).

3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 70 с. (3 д.а.)

4. Програма практичної підготовки для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 50 с. (2,2 д.а.)

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

1. Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.09 – «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», тема дисертації: «Облік та контроль видатків на оплату праці в вищих навчальних закладах» (ДК № 005839, 29 березня 2012 року, Національна академія статистики, обліку і аудиту);

2. Доктор економічних наук, спеціальність: 08.00.08 – «Гроші, фінанси в кредит», тема дисертації: «Розвиток місцевих фінансів в умовах децентралізації територіальних громад» (ДД №007384, від 20 березня 2018 року, Чернігівський національний технологічний університет).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник науково-дослідної роботи «Управління публічними фінансами в умовах реформування економіки України» (номер реєстрації 0121U107773) (термін з 01.01.2021 р. по 31.12.2022р.).

2. Керівник науково-дослідної роботи

«Фінансове та обліково-аналітичне забезпечення управління соціально-економічним розвитком територіальних громад у воєнний та поствоєнний періоди» (номер реєстрації 0123U101576) (термін з 01.01.2023 р. по 31.12.2024 р.);
3. Експерт (рецензент) редакційної колегії Вісника Чернівецького торговельно-економічного інституту.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:
1. Участь у Міжнародному освітньому гранті №EG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute, United Arab Emirates (UAE), (Dubai - New York - Rome - Jerusalem – Beijing). Термін: 12.08.2021 – 12.10.2021 р. Міжнародний сертифікат № 2395/ 12 жовтня 2021 року з присвоєнням кваліфікації: «Міжнародний Керівник Категорії Б в галузі Освіти та Науки згідно класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/ Викладач».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Чорновол А.О., Табенська Ю.В. Державний фінансовий аудит використання інформаційних технологій // Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 11-12 листопада 2020 р. С. 160-162;
2. Чорновол А.О., Табенська Ю.В. Еволюція теоретичних основ фіскальної політики держави // Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ : матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн конференції, м. Чернівці, 20 травня 2021 р. С. 139-143;
3. Чорновол А.О. Система управління державними фінансами: проблеми та перспективи // Фінансова система України як складова інституційних перетворень економіки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 14-15 квітня 2021р. С.31-33;
4. Чорновол А.О. Реформування державної політики у сфері гостинності // Управління розвитком сфери гостинності : регіональний аспект: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Чернівці, 5 травня 2022 р. С. 287-290.
5. Чорновол А.О. Роль

фінансової стратегії в системі державного управління // Фінансовий ринок: сучасні тренди та нові виклики: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 31 жовтня 2022 р. С. 25-26;

6. Чорновол А. Облікова політика підприємств готельно-ресторанного бізнесу / Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація готельно-ресторанного бізнесу регіону в умовах євроінтеграції», м. Чернівці, 11 травня 2023 р. С. 246-250.

7. Чорновол А. Пріоритети розвитку публічних фінансів в країнах європейського союзу / Всеукраїнська науково-практична конференція «Економіка, фінанси, облік і аудит: проблеми та перспективи розвитку», м. Чернівці, 25 травня 2023 р. С.180-183.

8. Чорновол А. Фінансова технологічна революція: реформування традиційних фінансових послуг та інноваційні можливості / Міжнародна наукова конференція «Multidisciplinary challenges in contemporary science: innovations and collaboration», Poland 15.09.2023р. С.197-203

9. Чорновол А. Інституційне забезпечення публічних фінансів/ Всеукраїнська науково-практична конференція «Фінансово-бюджетна політика в умовах воєнного стану», м. Київ, 17-18 квітня 2024 р.

10. Чорновол А. Особливості впровадження міжнародної фінансової звітності в Україні/ Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація обліку та звітності в умовах соціально-економічних викликів» 27 березня 2024 року, м. Київ. С.80-87.

11. Вдовічен А., Чорновол А. Напрями розвитку системи управління публічними фінансами / Міжнародна науково-практична конференція «Фінансово-економічні, соціальні та правові аспекти розвитку регіонів: загрози та виклики», м. Чернівці, 24 травня 2024р. С.20-23.

12. Дрінь І., Чорновол А., Рилсев С. Creating portfolio of financial payment obligations in terms of todays risks / Міжнародна науково-практична конференція «Фінансово-економічні, соціальні та правові аспекти розвитку регіонів: загрози та виклики», м. Чернівці, 24 травня 2024р. С.24-28.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Громадської організації «Інститут сучасних економічних досліджень».
2. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»
3. ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України».

							20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Економіст, бухгалтер 1 категорії, заступник головного бухгалтера ЧТЕІ КНТЕУ, (з 01.03.2000 р. по 31.08.2006р.).
450786	Королук Юрій Григорович	Професор, Основне місце роботи	Чернівецький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету	Диплом спеціаліста, Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090801 Мікроелектроніка та напівпровідникові прилади, Диплом доктора наук ДД 001850, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 023754, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016210, виданий 22.02.2007	17	Методологія і організація науково-прикладних досліджень	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: кваліфікація - Диплом магістра за спеціальністю мікроелектроніка та напівпровідникові прилади, РН №16849112, вид. 30.06.2001р., ЧНУ імені Юрія Федьковича; - Диплом спеціаліста за спеціальністю облік і аудит, ДСК №098837, вид. 30.06.2007 року, ЧТЕІ КНТЕУ; - Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність: 01.04.10 – «Фізика напівпровідників і діелектриків», тема дисертації: «Стабільність, зонна структура та оптичні властивості твердих розчинів на основі елементів IV групи» (ДК№023754, 12 травня 2004 року, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича); - Доцент кафедри інформаційних систем та мереж (12ДЦ №016210 вид. 22.02.2007р., Київським національним торговельно-економічним університетом); - Доктор наук з державного управління, спеціальність: 25.00.02 – «Механізми державного управління», тема дисертації: «Методологія та організація системного аналізу механізмів державного управління соціально-економічним розвитком регіонів України» (ДД№001850, від 23 березня 2013 року, Національна академія державного управління при Президентіві України); - Професор кафедри кібернетики та системного аналізу (АП №001180 вид. 15.10.2019 року, Київським національним торговельно-економічним університетом). професійний досвід 1. Закордонне стажування «Інформаційна та фінансова безпека в системі менеджменту» в Університеті менеджменту безпеки у м. Кошице (Словаччина) з «22» січня 2024 р. по «04» березня 2024 р. (Сертифікат №SK/USM/271-2024, 180 годин, 6 кредитів); 2. Підвищення кваліфікації «Організація освітнього процесу: інноваційні методи та технології навчання у закладах вищої освіти» у Львівському торговельно-економічному університеті ДТЕУ, термін – 01 травня-11 червня 2024

року обсягом 180 годин, 6 кредитів, (Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) № 135/16 від 20 червня 2024 року);

3. Закордонне стажування «Education, science, business in high quality training of economic specialists» в Сучавському університеті ім. Штефана чел Маре м.Сучава, Румунія. З «13» листопада 2020 р. по «16» листопада 2020 р. (Сертифікат № 57-64/06 від 16.11.2020, 90 годин, 3 кредити);

4. Закордонне (дистанційне) стажування з вдосконалення рівня знань з методології та організації науково-прикладних досліджень та їх впровадження в підготовку фахівців економічної галузі в AKG Global Support Services (OPC) Private Limited Private Limited-India (India). з «01» лютого 2024 р. по «20» лютого 2024 р. (Сертифікат про підвищення кваліфікації №AKG/2024/WS/008-2024р., 10 годин, 0,33 кредити);

5. Стажування (очне) в рамках науково-практичного семінару з фінансових розслідувань та злочинів, пов'язаних з криптовалютою Консультативної місії Європейського Союзу в Україні (European Union Advisory Mission Ukraine) з «27» листопада 2023 р. по «30» листопада 2023 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації European Union Advisory Mission Ukraine 15 годин (0,5 кредити);

6. Підвищення кваліфікації (он-лайн через платформу масових відкритих курсів Prometheus) курс: «Академічна доброчесність» від Американської Ради з міжнародної освіти : АСТР/ACCELS. Сертифікат від 02.04.2024 р. на 60 годин, 2 кредити.

наукові публікації:

1. Вдовічен А.А., Королук Ю.Г., Вдовічена О.Г. Інноваційні компетентності методології та організації науково-прикладних досліджень в підготовці фахівця галузей економіки. Ефективна економіка. № 7. 2024. Електронне фахове видання: URL <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4421> (Фахове електронне видання). (0,25 д.а.)

2. Королук Ю.Г., Чичун В.А. Менеджмент кібербезпеки в системі лояльності покупців. Науковий журнал «Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту». Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2023. Випуск IV(92). Економічні науки. С.39-53 (Фахове видання). (0,25 д.а.)

3. Koroliuk Y., Dolha H., Khytrova O., Ursakii Yu., Peniuk V. Anti-crisis management strategies in the conditions of economic and social turbulence. Journal of interdisciplinary research, 2024. PP.13-17 (Web of

Science Core Collection).
(0,25 д.а.)
4. Kyfyak O., Kyfyak V., Koroliuk Y. Information Technologies in the Strategy for Tourist Destination Development in the Western Ukrainian Border Regions // Studia Regionalne i Lokalne. 2023. №. Special Issue. С. 118-124. (Scopus). (0,5 д.а.)
5. Hu Z., Su J., Koroliuk Y. Collaboration Based Simulation Model for Predicting Students' Performance in Blended Learning //Advances in Computer Science for Engineering and Education III 3. Springer International Publishing, 2021. С. 653-667 (Scopus). (1,0 д.а.)
6. Koroliuk Y. Modeling of a Cooperative Distance Learning Environment: The Case of Optimal Size of Training Groups //Advances in Computer Science for Engineering and Education II. – Springer International Publishing, 2020. С. 637-647. (Scopus). (1 д.а.)

Виконуються 38 п. ЛУ 1, 4, 8, 10, 16, 19:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Вдовічен А.А., Королук Ю.Г., Вдовічена О.Г. Інноваційні компетентності методології та організації науково-прикладних досліджень в підготовці фахівця галузей економіки. Ефективна економіка. № 7. 2024. Електронне фахове видання: URL <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4421>

(Фахове електронне видання). (0,25 д.а.)
2. Королук Ю.Г., Чичун В.А. Менеджмент кібербезпеки в системі лояльності покупців. Науковий журнал «Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту». Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2023. Випуск IV(92). Економічні науки. С.39-53 (Фахове видання). (0,25 д.а.)
3. Koroliuk Y., Dolha H., Khytrova O., Ursakii Yu., Peniuk V. Anti-crisis management strategies in the conditions of economic and social turbulence. Journal of interdisciplinary research, 2024. PP.13-17 (Web of Science Core Collection). (0,25 д.а.)

4. Kyfyak O., Kyfyak V., Koroliuk Y. Information Technologies in the Strategy for Tourist Destination Development in the Western Ukrainian Border Regions // Studia Regionalne i Lokalne. 2023. №. Special Issue. С. 118-124. (Scopus). (0,5 д.а.)
5. Hu Z., Su J., Koroliuk Y. Collaboration Based Simulation Model for Predicting Students' Performance in Blended Learning //Advances in Computer Science for Engineering and Education III 3. Springer International Publishing, 2021. С. 653-667

(Scopus). (1,0 д.а.)
6. Koroliuk Y. Modeling of a Cooperative Distance Learning Environment: The Case of Optimal Size of Training Groups //Advances in Computer Science for Engineering and Education II. – Springer International Publishing, 2020. С. 637-647. (Scopus). (1 д.а.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Королюк Ю., Чичун В., Вдовічена О., Полянко Г. Методологія і організація науково-прикладних досліджень : програма для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». ЧТЕІ ДТЕУ. 2024. 14 с. (0,75 д.а.)

2. Королюк Ю., Чичун В., Вдовічена О., Полянко Г. Методологія і організація науково-прикладних досліджень : робоча програма для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». ЧТЕІ ДТЕУ. 2024. 36 с. (2 д.а.)

3. Королюк Ю. Методичні рекомендації для самостійної роботи дисципліни «Project management та інновації» для студентів освітнього ступеня «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент». Освітня програма «Менеджмент маркетингової діяльності». ЧТЕІ ДТЕУ. 2024. 37 с. (2 д.а.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1. Заступник головного редактора «Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту». Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2020 р. № 409 журнал «Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту»

						<p>внесено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») з економічних наук. ISSN – 2310-8185 (print). ISSN 2414-5831 (online);</p> <p>2. Член редакційної колегії «Влада та управління: Збірник наукових праць»;</p> <p>3. Член редакційного комітету International Center of Informatics and Computer Science (ICICS), (видання з індексацією Scopus i WoS).</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Співраця з міжнародною компанією «Global Ledger».</p> <p>16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)</p> <p>Посвідчення УБД №498749 від 21.12.2023 р. (Служба в ЗСУ – 2022-2023 рр.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член експертної ради CO Ukrainian Modern Digital Science (UMDS);</p> <p>2. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Свідоцтво №1525.</p>	
415520	Чорновол Алла Олегівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Чернівецький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 007384, виданий 20.03.2018,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 005839, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036618, виданий 21.11.2013</p>	18	Страховий менеджмент	<p>37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікація</p> <p>- Диплом спеціаліста за спеціальністю облік і аудит, КВ № 21334178, вид. 31.01.2003 року, КНТЕУ;</p> <p>- Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.09 – «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», тема дисертації: «Облік та контроль витратів на оплату праці в вищих навчальних закладах» (ДК № 005839, 29 березня 2012 року, Національна академія статистики, обліку і аудиту);</p> <p>- Доцент кафедри обліку і аудиту (12ДЦ № 036618 вид. 21.11.2013р., Київським національним торговельно-економічним університетом);</p> <p>- Доктор економічних наук, спеціальність: 08.00.08 – «Гроші, фінанси в кредит», тема дисертації: «Розвиток місцевих фінансів в умовах децентралізації територіальних громад» (ДД №007384, від 20 березня 2018 року, Чернігівський національний технологічний університет);</p> <p>- Професор кафедри фінансів, обліку і оподаткування (АП № 005014 вид. 27.04.2023 року, Державним торговельно-економічним</p>

університетом).

професійний досвід

1. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science», Сертифікат № AA 1267 від 12.02.2021 р., 10 годин;
2. Онлайн-форум «Інновації в освіті, бізнесі, IT та культурі: світогляд та практичні кейси», Сертифікат № ПК-К 21-02/256 від 25.02.2021 р., ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій», 6 годин;
3. Закордонне науково-педагогічне стажування з 05.04.2021р.- 14.05.2021р., Faculty of Education, University of Bialystok, Bialystok, Poland, Сертифікат № 68, 180 годин, 6 кредитів;
4. S.C. «Rom-Ukr Trade Service», internship (online) under the program: «Education, science, business in high quality training of economic specialists», 13-16 November, 2020 (Сучава, Румунія), CERTIFICATE №57-92/06, 90 годин, 3 кредити;
5. Участь у IV Чернівецькому регіональному форумі «Бізнес Можливості | Буковина 2021», Фонд «Інвестиційна Буковина», MediaHub Bukovyna, 14 – 16 грудня 2021, 18 годин, 0,6 кредита;
6. Участь у IV Чернівецькому регіональному форумі «Інновації в туризмі, креативні індустрії, шляхи розвитку», Фонд «Інвестиційна Буковина», MediaHub Bukovyna, 21 – 23 грудня 2021, 18 годин, 0,6 кредита;
7. International Historical Biographical Institute (IHBI) UAE, Dubai (Dubai - New York - Rome - Jerusalem – Beijing, II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу». Термін: 12.08.2021 – 12.10.2021 р. Міжнародний сертифікат № 2395/ 12 жовтня 2021 року, 180 годин, 6 кредитів;
8. Підвищення кваліфікації «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття» 180 годин, 6 кредитів;, свідоцтво №ADV-1807210, (18.07.2022р.- 28.08.2022р.);
9. Тренінг з першої психологічної допомоги (ППД) для фасилітаторів, HIAS (Hebrew Immigrant Aid Society). Сертифікат від 11 жовтня 2023 р., 8 годин.
10. Груповий курс з управління стресом «Самодопомога плюс», HIAS (Hebrew Immigrant Aid Society). Сертифікат №68.
11. Свідоцтво про

підвищення кваліфікації № ADV-301088-ECO від 10.12.2023р. за програмою «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань», Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, з «30» жовтня 2023 року по «10» грудня 2023 року, 180 годин, 6 кредитів;

12. Закордонне стажування «Інформаційна та фінансова безпека в системі менеджменту» в Університеті менеджменту безпеки у м. Кошице (Словачина) з «22» січня 2024 р. по «04» березня 2024 р. (Сертифікат 180 годин, 6 кредитів;);

13. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінарі) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та Україні» з «08» квітня 2023 року по «17» квітня 2023 року. Сертифікат №19325 від 17.04.2024 (90 годин, 3 кредити);

14. Підвищення кваліфікації у Департаменті фінансів Чернівецької обласної державної адміністрації (ЧОВА), 02.10.2023 р.-10.11.2023 р. (Довідка №07-21/608 від 07 листопада 2023 року), 180 годин, 6 кредитів);

15. Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції) «Фінансова грамотність», ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій», Сертифікат №ПК-К 24-02/253 від 21.02.2024 року, обсягом 6 годин;

16. Підвищення кваліфікації (он-лайн через платформу масових відкритих курсів Prometheus) «Фінансова грамотність для освітян» від Національного банку України за підтримки Міжнародної фінансової корпорації (IFC) у партнерстві з Державним секретаріатом з економічних справ Швейцарії (SECO) і Фондом ефективного врядування Великої Британії (GGF). Сертифікат від 22.03.2024 р. на 30 годин, 1 кредит;

17. Підвищення кваліфікації (он-лайн через платформу масових відкритих курсів Prometheus) «Публічні закупівлі: управління та оцінка ефективності» від Міністерства економіки України та Національного агентства України з питань державної служби (НАДС). Сертифікат від 23.03.2024 на 9 годин;

18. Підвищення кваліфікації (он-лайн через платформу масових відкритих курсів Prometheus) «Публічні закупівлі: від теорії до практики» від Міністерства економіки України та Національного агентства України з питань державної

служби (НАДС). Сертифікат від 23.03.2024 на 30 годин, 1 кредит;

19. Участь у Всеукраїнській конференції «FinLit Forum: розвиток фінансової грамотності в шкільній освіті» в рамках GMW. Сертифікат № FL2024_310 від 26.03.2024р. Департаменту комунікацій НБУ.

20. Підвищення кваліфікації «Організація освітнього процесу: інноваційні методи та технології навчання у закладах вищої освіти» у Львівському торговельно-економічному університеті ДТЕУ, термін – 01 травня-11 червня 2024 року обсягом 180 годин, 6 кредитів, (Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) №134/16 від 20 червня 2024 року).

наукові публікації:

1. Chornovol A., Tabenska Ju., Tomniuk T., Prostebi L.

Public finance management system in modern conditions // Investment Management and Inancial Innovations, ISSN: 18104967, Volume 17 (4), 2020, pp. 402-410 (Scopus). (0,4 д.а.)

2. Chornovol A., Murashko O., Havrylyuk R., Operuk V., Zhuvahina I., Andriyenko M. Economic and legal aspects of EU insurance market development // Journal of Management Information and Decision Sciences, ISSN : 152472522021, Volume 24(6), 2021, pp. 1-9. (Scopus). (0,4 д.а.)

3. Chornovol A., Voytsekhovska Yu., Sarychev V., Chysnevych T., Goncharenko M. Innovative financial management strategy in the context of amalgamation of territorial communities of Ukraine // Journal of Eastern European and Central Asian Research, ISSN: 23288272. Volume 9(6), 2022, pp. 914-926. (Scopus). (0,5 д.а.)

4. Chornovol A., Zakharov D., Kryshtal H., Lutsyk A., Vasylevska H., Efficiency of Fiscal and Monetary Policy in the Challenging Economic Environment Economic Affairs (New Delhi), 2024, 69, pp. 239–249. (0,5 д.а.)

5. Chornovol, A., Ievsieieva, O., Kolisnyk, M., Yatsenko, O., Bocharova, N. Financial Modeling and Forecasting in Corporate Finance Management Economic Affairs (New Delhi), 2024, 69(1), pp. 629–646. (0,8 д.а.)

6. Чорновол А.О., Табенська Ю.В. Ефективність управлінських дій та рішень під час проведення державного фінансового аудиту місцевих бюджетів // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2020. Випуск № IV (80). С.113-125. (Фахове видання). (0,5 д.а.)

7. Чорновол А.О., Табенська Ю.В., А.А.Вдовічен

Бюджетне планування в умовах інституційних перетворень // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. Економічні

науки. Київ, 2021. №1(135). С.90-101. (Фахове видання). (0,5 д.а.)

8. Чорновол А.О. Напрями розвитку системи управління державними фінансами // Економічний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди. Збірник наукових праць учених та аспірантів. Переяслав, 2021. № 49. С.216-220. (Фахове видання). (0,2 д.а.)

9. Чорновол А., Гончар Г., Шибіріна С. Вплив пандемії на валютний ринок України // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія Економіка. Острого, 2021. Випуск № 20(48). С. 102-112. (Фахове видання) (0,5 д.а.)

10. Чорновол А., Неміш Ю., Білявська О. Інституційне забезпечення публічних фінансів // Інноваційна економіка, 2021. Випуск № 5-6(88). С. 5-12. (Фахове видання). (0,3 д.а.)

11. Chornovol A., Tomniuk T. Directions of activation of enterprise activities in Ukraine through increasing the efficiency of taxation regulatory tools // International Symposium «Experience. Knowledge. Contemporary challenges 8th Edition «Back to the Future. Social – economic Challenges and Perspectives» May 27th-28th, 2021. Bucharest, Romania. С. 67-77. (0,5 д.а.) URL: <https://www.researchgate.net>

12. Чорновол А.О., Томнюк Т.Л. Сучасний інструментарій державної фінансової політики України в умовах пандемії // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2021. Випуск № III (83). С.27-41. (Фахове видання). (0,6 д.а.)

13. Чорновол А.О. Стратегічні пріоритети розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації // Економічний вісник Університету Григорія Сковороди в Переяславі. Збірник наукових праць учених та аспірантів. Переяслав, 2022. № 52. С.176-181. (Фахове видання). (0,3 д.а.)

14. Чорновол А., Чернишова О., Мирончук В. Функціонування фінансового сектору в Україні в умовах воєнного стану // Економіка та суспільство, електронний журнал, 2022. № 38. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/38> (Фахове електронне видання). (0,3 д.а.)

15. Чорновол А.О., Табенська Ю.В. Стратегічні пріоритети розвитку страхового ринку України // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2022. Випуск № I (85). С.125-132. (Фахове видання). (0,3 д.а.)

16. Чорновол А.О. Стійкість публічних фінансів держав ЄС // Науковий журнал

ДТЕУ Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право, м. Київ, 2023, Випуск №1(126). С. 70-80. (Фахове видання). (0,5 д.а.)

17. Чорновол А., Сундук Т., Бабенко-Левада В., Скорба О. Щодо розвитку цифрових технологій в фінансовому секторі (український кейс) // Електронний журнал Академічні візії, м. Львів, 2023, Випуск № 17. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/issue/view/12> (Фахове видання). (0,3 д.а.)

18. Чорновол А.О., Дрінь Т.Р., Дрінь І.І. Оперативний економічний аналіз як складова управлінської системи: ретроспективи та сучасність. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2023. Вип. II (90). Економічні науки. С.117 – 133. (Фахове видання). (0,7 д.а.)

19. Чорновол А.О., Сундук Т.Ф., Івашко О.А. Розвиток інноваційних фінансових інструментів та їхній вплив на глобальні фінансові ринки. Інформаційно-аналітичний журнал: Економіка Фінанси Право: Аналітик, 2023. Вип. 10. С.80-84.(Фахове видання). (0,2 д.а.)

20. Чорновол А.О., Супруненко С.А., Гаврилюк В.М. Використання аналітики даних для управління фінансовими процесами в цифровому середовищі України. Фаховий електронний журнал «Економіка та суспільство», Випуск 62/2024р. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3925/3848> (Фахове видання). (0,2 д.а.)

21. Vdovichen, A., Chornovol, A., Mustetsa, I., Tabenska, J., Tomniuk, T., Fiscal decentralization and local finance in Ukraine and EU member-states. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2024, 3(56), Pages 86-96. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85198069254&origin=resultslist> (Scopus). (0,5 д.а.)

Виконується 38 п. ЛУ № 1, 4, 5, 8, 10, 12, 19, 20:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Chornovol A., Tabenska Ju., Tomniuk T., Prostebi L. Public finance management system in modern conditions // Investment Management and Inancial Innovations, ISSN: 18104967, Volume 17 (4), 2020, pp. 402-410 (Scopus). (0,4 д.а.)
2. Chornovol A., Murashko O., Havrylyuk R., Operuk V., Zhuvahina I., Andriyenko M. Economic and legal aspects of EU insurance market development // Journal of Management Information and Decision Sciences, ISSN : 152472522021, Volume 24(6),

2021, pp. 1-9. (Scopus). (0,4 д.а.)

3. Chornovol A., Voytsekhovska Yu., Sarychev V., Chysnevych T., Goncharenko M. Innovative financial management strategy in the context of amalgamation of territorial communities of Ukraine // Journal of Eastern European and Central Asian Research, ISSN: 23288272. Volume 9(6), 2022, pp. 914-926. (Scopus). (0,5 д.а.)

4. Chornovol A., Zakharov D., Kryshtal H., Lutsyk A., Vasylevska H., Efficiency of Fiscal and Monetary Policy in the Challenging Economic Environment Economic Affairs (New Delhi), 2024, 69, pp. 239–249. (0,5 д.а.)

5. Chornovol A., Ievsieieva O., Kolisnyk M., Yatsenko O., Bocharova N. Financial Modeling and Forecasting in Corporate Finance Management Economic Affairs (New Delhi), 2024, 69(1), pp. 629–646. (0,8 д.а.)

6. Чорновол А.О., Табенська Ю.В. Ефективність управлінських дій та рішень під час проведення державного фінансового аудиту місцевих бюджетів // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2020. Випуск № IV (80). С.113-125. (Фахове видання). (0,5 д.а.)

7. Чорновол А.О., Табенська Ю.В., А.А.Вдовічен Бюджетне планування в умовах інституційних перетворень // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. Економічні науки. Київ, 2021. №1(135). С.90-101. (Фахове видання). (0,5 д.а.)

8. Чорновол А.О. Напрями розвитку системи управління державними фінансами // Економічний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди. Збірник наукових праць учених та аспірантів. Переяслав, 2021. № 49. С.216-220. (Фахове видання). (0,2 д.а.)

9. Чорновол А., Гончар Г., Шибіріна С. Вплив пандемії на валютний ринок України // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія Економіка. Острого, 2021. Випуск № 20(48). С. 102-112. (Фахове видання) (0,5 д.а.)

10. Чорновол А., Неміш Ю., Білявська О. Інституційне забезпечення публічних фінансів // Інноваційна економіка, 2021. Випуск № 5-6(88). С. 5-12. (Фахове видання). (0,3 д.а.)

11. Чорновол А.О., Томнюк Г.Л. Сучасний інструментарій державної фінансової політики України в умовах пандемії // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2021. Випуск № III (83). С.27-41. (Фахове видання). (0,6 д.а.)

12. Чорновол А.О. Стратегічні пріоритети розвитку фінансової

системи України в умовах глобалізації // Економічний вісник Університету Григорія Сковороди в Переяславі. Збірник наукових праць учених та аспірантів. Переяслав, 2022. № 52. С.176-181. (Фахове видання). (0,3 д.а.)

13. Чорновол А., Чернишова О., Мирончук В. Функціонування фінансового сектору в Україні в умовах воєнного стану // Економіка та суспільство, електронний журнал, 2022. № 38. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/38> (Фахове електронне видання). (0,3 д.а.)

14. Чорновол А.О., Табенська Ю.В. Стратегічні пріоритети розвитку страхового ринку України // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2022. Випуск № I (85). С.125-132. (Фахове видання). (0,3 д.а.)

15. Чорновол А.О. Стійкість публічних фінансів держав ЄС // Науковий журнал ДТЕУ Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право, м. Київ, 2023, Випуск №1(126). С. 70-80. (Фахове видання). (0,5 д.а.)

16. Чорновол А., Сундук Т., Бабенко-Левада В., Скорба О. Щодо розвитку цифрових технологій в фінансовому секторі (український кейс) // Електронний журнал Академічні візії, м. Львів, 2023, Випуск № 17. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/issue/view/12> (Фахове видання). (0,3 д.а.)

17. Чорновол А.О., Дрінь Т.Р., Дрінь І.І. Оперативний економічний аналіз як складова управлінської системи: ретроспективи та сучасність. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2023. Вип. II (90). Економічні науки. С.117 – 133. (Фахове видання). (0,7 д.а.)

18. Чорновол А.О., Сундук Т.Ф., Івашко О.А. Розвиток інноваційних фінансових інструментів та їхній вплив на глобальні фінансові ринки. Інформаційно-аналітичний журнал: Економіка Фінанси Право: Аналітик, 2023. Вип. 10. С.80-84.(Фахове видання). (0,2 д.а.)

19. Чорновол А.О., Супруненко С.А., Гаврилюк В.М. Використання аналітики даних для управління фінансовими процесами в цифровому середовищі України. Фаховий електронний журнал «Економіка та суспільство», Випуск 62/2024р. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3925/3848> (Фахове видання). (0,2 д.а.)

20. Vdovichen, A., Chornovol, A., Mustetsa, I., Tabenska, J., Tomniuk, T., Fiscal decentralization and local finance in Ukraine and EU member-states. Financial and

Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2024, 3(56), Pages 86-96. URL. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85198069254&origin=resultslist> (Scopus). (0,5 д.а.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Чорновол А.О. Страховий менеджмент : програма/робоча програма для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 32 с. (1,3 д.а.)

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 70 с. (3 д.а.)

3. Програма практичної підготовки для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». . Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 50 с. (2,2 д.а.).

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

1. Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.09 – «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», тема дисертації: «Облік та контроль витратів на оплату праці в вищих навчальних закладах» (ДК № 005839, 29 березня 2012 року, Національна академія статистики, обліку і аудиту);

2. Доктор економічних наук, спеціальність: 08.00.08 – «Гроші, фінанси в кредит», тема дисертації: «Розвиток місцевих фінансів в умовах децентралізації територіальних громад» (ДД №007384, від 20 березня 2018 року, Чернігівський національний технологічний університет).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або

головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник науково-дослідної роботи «Управління публічними фінансами в умовах реформування економіки України» (номер реєстрації 0121U107773) (термін з 01.01.2021 р. по 31.12.2022р.).
2. Керівник науково-дослідної роботи «Фінансове та обліково-аналітичне забезпечення управління соціально-економічним розвитком територіальних громад у воєнний та поствоєнний періоди» (номер реєстрації 0123U101576) (термін з 01.01.2023 р. по 31.12.2024 р.);
3. Експерт (рецензент) редакційної колегії Вісника Чернівецького торговельно-економічного інституту.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Участь у Міжнародному освітньому гранті №EG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute, United Arab Emirates (UAE), (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing). Термін: 12.08.2021 – 12.10.2021 р. Міжнародний сертифікат № 2395/ 12 жовтня 2021 року з присвоєнням кваліфікації: «Міжнародний Керівник Категорії Б в галузі Освіти та Науки згідно класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/ Викладач».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Чорновол А.О., Табенська Ю.В. Державний фінансовий аудит використання інформаційних технологій // Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 11-12 листопада 2020 р. С. 160-162;
2. Чорновол А.О., Табенська Ю.В. Еволюція теоретичних основ фіскальної політики держави // Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ : матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн конференції, м. Чернівці, 20 травня 2021 р. С. 139-143;
3. Чорновол А.О. Система управління державними

фінансами: проблеми та перспективи // Фінансова система України як складова інституційних перетворень економіки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 14-15 квітня 2021р. С.31-33;

4. Чорновол А.О. Реформування державної політики у сфері гостинності // Управління розвитком сфери гостинності : регіональний аспект: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Чернівці, 5 травня 2022 р. С. 287-290.

5. Чорновол А.О. Роль фінансової стратегії в системі державного управління // Фінансовий ринок: сучасні тренди та нові виклики: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 31 жовтня 2022 р. С. 25-26;

6. Чорновол А. Облікова політика підприємств готельно-ресторанного бізнесу / Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація готельно-ресторанного бізнесу регіону в умовах євроінтеграції», м. Чернівці, 11 травня 2023 р. С. 246-250.

7. Чорновол А. Пріоритети розвитку публічних фінансів в країнах європейського союзу / Всеукраїнська науково-практична конференція «Економіка, фінанси, облік і аудит: проблеми та перспективи розвитку», м. Чернівці, 25 травня 2023 р. С.180-183.

8. Чорновол А. Фінансова технологічна революція: реформування традиційних фінансових послуг та інноваційні можливості / Міжнародна наукова конференція «Multidisciplinary challenges in contemporary science: innovations and collaboration», Poland 15.09.2023р. С.197-203

9. Чорновол А. Інституційне забезпечення публічних фінансів/ Всеукраїнська науково-практична конференція «Фінансово-бюджетна політика в умовах воєнного стану», м. Київ, 17-18 квітня 2024 р.

10. Чорновол А. Особливості впровадження міжнародної фінансової звітності в Україні/ Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація обліку та звітності в умовах соціально-економічних викликів» 27 березня 2024 року, м. Київ. С.80-87.

11. Вдовічен А., Чорновол А. Напрями розвитку системи управління публічними фінансами / Міжнародна науково-практична конференція «Фінансово-економічні, соціальні та правові аспекти розвитку регіонів: загрози та виклики», м. Чернівці, 24 травня 2024р. С.20-23.

12. Дрінь І., Чорновол А., Рилєєв С. Creating portfolio of financial payment obligations in terms of todays

						<p>risks / Міжнародна науково-практична конференція «Фінансово-економічні, соціальні та правові аспекти розвитку регіонів: загрози та виклики», м. Чернівці, 24 травня 2024р. С.24-28.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Громадської організації «Інститут сучасних економічних досліджень». 2. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» 3. ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України».</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Економіст, бухгалтер 1 категорії, заступник головного бухгалтера ЧТЕІ КНТЕУ, (з 01.03.2000 р. по 31.08.2006р.).</p>	
415522	Томнюк Тетяна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Чернівецький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету	Диплом бакалавра, Буковинський фінансово-економічний коледж, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фінанси, Диплом спеціаліста, Буковинський державний фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 062215, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031853, виданий 26.09.2012	20	Податковий менеджмент	<p>37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: кваліфікація - Диплом спеціаліста за спеціальністю фінанси, К М №001213, вид. 24.06.2000 р., Буковинський державний фінансово-економічний інститут; - Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.08 – «Гроші, фінанси і кредит», тема дисертації: «Адміністрування податків в Україні: організація та напрямки розбудови» (ДК №062215, 06 жовтня 2010 року, Тернопільський національний торговельно-економічний університет України); - Доцент кафедри фінансів (12ДЦ №031853, 26 вересня 2012 року, Київський національний торговельно-економічний університет України).</p> <p>професійний досвід 1. Advanced training, Program : «Education, science, business in high quality training of economic specialists», S.C. «Rom-Ukr Trade Service», S.R.L., Suceave, Romania, 13 – 16 November 2020, Certificate №75-87/06, 90 hours, 3 credits, 2. Підвищення кваліфікації в Центрі українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань», Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-301077-ЕСО від 10.12.2023р., Україна, м.Ужгород, 180 годин, 6 кредитів. 3. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та</p>

Україні». 8 – 17 квітня 2024 року. Онлайн. 20 годин. Сертифікат № 19326 від 17.04.2024 р.

4. Підвищення кваліфікації (стажування) у Львівському торговельно-економічному університеті на тему: «Організація освітнього процесу: інноваційні методи та технології навчання у закладах вищої освіти». 1 травня 2024 року – 11 червня 2024 року, Довідка № 141/16 від 20.06.2024 р., 180 годин, 6 кредитів.

5. Підвищення кваліфікації у Головному управлінні Державної фіскальної служби у Чернівецькій області, 01.03.2020р.- 31.03.2020р. (Довідка №206а від 09 квітня 2020 року), 90 годин, 3 кредити.

наукові публікації:

1. Томнюк Т.Л. Концептуальні підходи до визначення сутності прямих та непрямих податків. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2019. №1. С. 183-195. (Фахове видання). (0,8 д.а.)
2. Томнюк Т.Л. Фіскальні та регулюючі аспекти оподаткування прибутку підприємств в Україні. Ефективна економіка. 2019, № 6 URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7117> (Фахове видання). (0,6 д.а.)
3. Томнюк Т.Л. Фактори інтенсифікації розвитку тіньової економіки в Україні. Ефективна економіка. 2020. № 2 URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7637> (Фахове видання). (0,7 д.а.)
4. Томнюк Т.Л. Фіскальний інструментарій детінізації економіки України. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2020. № I-II (77-78). С. 69–83. (0,9 д.а.)
5. Chornovol, A., Tabenska, J., Tomniuk, T., Prostebi, L. Public finance management system in modern conditions. Investment Management and Financial Innovations. 22 December 2020, Pages 402-410. (Scopus). (0,9 д.а.)
6. Чорновол А.О., Томнюк Т.Л. Сучасний інструментарій державної фінансової політики України в умовах пандемії. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2021. Випуск № III (83). С.27-41. (Фахове видання). (0,8 д.а.)
7. Томнюк Т.Л., Табеньська Ю.В. Податкова політика України під час війни : особливості реалізації та перспективи трансформації. Державне управління: удосконалення та розвиток. Київ. 2023. №6. URL <https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1670/1682> (0,5 д.а.)
8. Табеньська Ю.В., Томнюк Т.Л. Ефективність проведення державних фінансових аудитів в умовах війни. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2023.

Випуск №III (87). С.113 – 127 (Фахове видання). (0,9 д.а.)

9. Kaneva, T., Karpenko, M., Nasibova, O., Tabenska, J., Tomniuk, T. Fiscal decentralization influence on public services efficiency and economic growth. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2023, 5(52), pp 68–78 (1,0 д.а.)

10. Табенська Ю., Томнюк Т., Грицюк І. Пріоритети розвитку державного податкового менеджменту. Економіка та суспільство, №63, 2024. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-63-68> (Фахове електронне видання). (0,8 д.а.)

11. Vdovichen, A., Chornovol, A., Mustetsa, I., Tabenska, J., Tomniuk, T. Fiscal decentralization and local finance in ukraine and eu member-states. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2024, 3(56), pp. 86–96 (1,1 д.а.)

Виконується 38 п. ЛУ 1, 3, 4, 5, 7, 12, 14, 19:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Томнюк Т.Л.

Концептуальні підходи до визначення сутності прямих та непрямих податків.

Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2019. №1. С. 183-195. (Фахове видання). (0,8 д.а.)

2. Томнюк Т.Л. Фіскальні та регулюючі аспекти оподаткування прибутку підприємств в Україні.

Ефективна економіка. 2019, № 6 URL:

<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7117>

(Фахове видання). (0,6 д.а.)

3. Томнюк Т.Л. Фактори інтенсифікації розвитку тіньової економіки в Україні. Ефективна економіка. 2020. № 2 URL:

<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7637>

(Фахове видання). (0,7 д.а.)

4. Томнюк Т.Л. Фіскальний інструментарій детінізації економіки України. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту.

Економічні науки. 2020. № I-II (77-78). С. 69–83. (0,9 д.а.)

5. Chornovol, A., Tabenska, J., Tomniuk, T., Prostebi, L. Public finance management system in modern conditions.

Investment Management and Financial Innovations. 22 December 2020, Pages 402-410. (Scopus). (0,9 д.а.)

6. Чорновол А.О., Томнюк Т.Л. Сучасний інструментарій державної фінансової політики

України в умовах пандемії. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2021.

Випуск № III (83). С.27-41. (Фахове видання). (0,8 д.а.)

7. Томнюк Т.Л., Табенська Ю.В. Податкова політика України під час війни : особливості реалізації та

перспективи трансформації. Державне управління: удосконалення та розвиток. Київ. 2023. №6. URL <https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1670/1682> (0,5 д.а.)

8. Табеньська Ю.В., Томнюк Т.Л. Ефективність проведення державних фінансових аудитів в умовах війни. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2023. Випуск №III (87). С.113 – 127 (Фахове видання). (0,9 д.а.)

9. Kaneva, T., Karpenko, M., Nasibova, O., Tabenska, J., Tomniuk, T. Fiscal decentralization influence on public services efficiency and economic growth. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2023, 5(52), pp 68–78 (1,0 д.а.)

10. Табеньська Ю., Томнюк Т., Грицюк І. Пріоритети розвитку державного податкового менеджменту. Економіка та суспільство, №63. 2024. URL <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-63-68> (Фахове електронне видання). (0,8 д.а.)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Податкова система: навчальний посібник для студ. галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», спеціальності 073 «Менеджмент», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» всіх форм навчання, освітнього ступеня «бакалавр», 2022, 324 с. (17 д.а.)

2. Томнюк Т. Л. Податковий менеджмент: навчальний посібник. Чернівці, ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 282 с. (15 д.а.)

3. Томнюк Т. Л. Фінансова політика держави: навчальний посібник. Чернівці: ЧТЕІ. ДТЕУ, 2024. 220 с. (11,7 д.а.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Податковий менеджмент : методичні рекомендації до практичних занять для студентів освітнього ступеня «магістр», спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», ЧТЕІ КНТЕУ, 2021. 112 с. (5,9 д.а.)

2. Податковий менеджмент

: дистанційний курс для студ. освітнього ступеня «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент», Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024.

3. Податковий менеджмент : програма/робоча програма для студ. освітнього ступеня «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент», Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 45 с. (2,4 д.а.)

4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів ОС «магістр», ОП «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 70 с. (3 д.а.)

5. Програма практичної підготовки для студентів ОС «магістр», ОП «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 50 с. (2,2 д.а.)

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.08 – «Гроші, фінанси і кредит», тема дисертації: «Адміністрування податків в Україні: організація та напрямки розбудови» (ДК №062215, 06 жовтня 2010 року, Тернопільський національний економічний університет).

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Опонування дисертації Ватаговича М.І. на тему: «Фіскальний механізм підтримки вітчизняних виробників в умовах євроінтеграції», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. м. Тернопіль, Тернопільський національний економічний університет, 3 червня 2020 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Томнюк Т.Л. Напрями стимулювання промислового потенціалу України. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного

розвитку прикордонного регіону». 11.11.2020р. - 12.11.2020р. м. Чернівці, Україна, м. Сучава, Румунія. С. 239-241.

2. Томнюк Т.Л. Напрями підвищення ефективності податкового інструментарію детінізації економіки України. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. м. Чернівці (Україна, 20 травня 2021 р. Чернівці: Технодрук, 2021. С. 133-136.

3. Томнюк Т. Л. Державна інституційна підтримка розвитку підприємництва в Україні. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Фінанси: теорія і практика» (Київ, 17.12.2021 р.), Національний авіаційний університет, 2021. С.125-126.

4. Томнюк Т.Л. Особливості оподаткування сфери гостинності в умовах воєнного стану. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Управління розвитком сфери гостинності: регіональний аспект» (Чернівці, 5 травня 2022 р.). ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. С. 274–279.

5. Томнюк Т. Л. Податкова політика України під час воєнного стану та в поствоєнному розвитку. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Стратегічні засади розвитку підприємств у сучасних ринкових умовах». 12 грудня 2022 р. м. Хмельницький. С. 127–130.

6. Томнюк Т.Л. Нетарифні обмеження європейського союзу щодо імпорту товарів з України. В Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці» (Дніпровський державний аграрноекономічний університет, 2-3 березня 2023, м. Дніпро). С. 58–60.

7. Томнюк Т.Л. Особливості торговельних відносин України та Європи в умовах реалізації угоди про вільну торгівлю. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця, ВНТУ, 2-3 березня 2023 року. С. 77–80.

8. Томнюк Т.Л. Туристичний збір: особливості справляння в умовах воєнного стану. Трансформація готельно-ресторанного бізнесу регіону в умовах євроінтеграції : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 11 травня 2023 р. Чернівці: Технодрук, 2023. С. 242–246.

9. Томнюк Т. Л. Цифрові технології в опануванні податкових дисциплін.

Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації з економічних наук. Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань. 30 жовтня – 10 грудня 2023 року. С. 216–217.

10. Томнюк Т. Л. Напрями трансформації податкової політики України в умовах воєнного стану. Міжнародна науково-практична конференція «Фінансово-економічні, соціальні та правові аспекти розвитку регіонів : загрози та виклики». 24 травня 2024 р. ЧТЕІ ДТЕУ. С. 72–75.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Фінансист».

19) діяльність за спеціальністю у формі

						участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член ГО «Інститут сучасних економічних досліджень». 2. Член Асоціації фінансових компаній «Фінансовий Омбудсман».	
454055	Малярчук Олексій Васильович	Старший викладач 0,75 ст., Основне місце роботи	Чернівецький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету	Диплом бакалавра, Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2013, спеціальність: Електротехніка та електротехнології, Диплом магістра, Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Чернівецький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 046261, виданий 20.03.2018	2	Податкове планування та бюджетування	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: кваліфікація - Диплом магістра за спеціальністю фінанси і кредит, РН № 43590031, вид. 25.05.2012, ЧТЕІ КНТЕУ; - Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.08 – «Гроші, фінанси і кредит», тема дисертації: «Фінансовий механізм реалізації інноваційної політики країни» (ДК № 046261, 20 березня 2018 року, Київський національний торговельно-економічний університет України). професійний досвід 1. Підвищення кваліфікації в Центрі українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітнього простору в економіку знань», Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-301041-ECO від 10.12.2023р., Україна, м.Ужгород, 180 годин, 6 кредитів; 2. Міжнародне стажування в Університеті менеджменту безпеки у м. Кошице, Словаччина на тему «International Experience of Effective Management in Modern Business Processes», Сертифікат № SK/USM/268-2024, 180 годин, 6 кредитів; 3. Підвищення кваліфікації (стажування) «Організація освітнього процесу: інноваційні методи та технології навчання у закладах вищої освіти» у Львівському торговельно-економічному університеті, м.Львів, 180 годин, 6 кредитів, Довідка №144/16 від 20.06.2024р. наукові публікації: 1. Малярчук О.В. Інструменти фінансово забезпечення інноваційної відбудови економіки України // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2024. Випуск № IV (92). С. 212-222 (Фахове видання). (0,6 д.а.) 2. Henrikh Hudz, Ihor Atamaniuk, Uliana Ivaniuk, Ruslana Pikus, Oleksii Maliarchuk. The role of financial technologies in the development of new financial instruments and markets. Economic Affairs, Vol. 69(Special Issue), pp. 401-410, February 2024 (Scopus). (0,5 д.а.) 3. Малярчук О. В., Рилєєв С. В., Дрїнь І. І. Податкове планування та фінансова стійкість компаній: аналіз

ефективних практик та механізмів мінімізації ризиків // Вісник ЧТЕІ. Економічні науки. 2024. № 2. С. 35-45. (Фахове видання). (0,6 д.а.)

4. Малярчук О.В. Цифровізація в бюджетуванні: як технології змінюють фінансове планування // Міжнародний науковий журнал «Економічний дискурс» №1-2, 2024р. С.102-111 (Фахове видання). (0,5 д.а.)

5. Малярчук О.В. Теоретичні аспекти агресивного податкового планування: вітчизняний та європейський досвід // Науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка», №2, 2024р. С.143-149 (Фахове видання). (0,3 д.а.)

6. Малярчук О.В. Фінансово-кредитні механізми забезпечення інвестиційного розвитку України // Електронний журнал «Економіка та суспільство», №64, 2024р. URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4189/4118> (Фахове електронне видання).

7. Малярчук О.В. Аналіз динаміки бюджетування та її вплив на інвестиційну активність інноваційних підприємств України // Електронний журнал «Ефективна економіка», №7, 2024р. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4227/4262> (Фахове електронне видання).

Виконується 38 п. ЛУ 1, 3, 4, 5, 12, 19, 20:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Малярчук О.В. Інструменти фінансово забезпечення інноваційної відбудови економіки України // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2024. Випуск № IV (92). С. 212-222 (Фахове видання). (0,6 д.а.)

2. Henrikh Hudz, Ihor Atamaniuk, Uliana Ivaniuk, Ruslana Pikus, Oleksii Maliarchuk. The role of financial technologies in the development of new financial instruments and markets. Economic Affairs, Vol. 69(Special Issue), pp. 401-410, February 2024 (Scopus). (0,5 д.а.)

3. Малярчук О. В., Рилєєв С. В., Дрінь І. І. Податкове планування та фінансова стійкість компанії: аналіз ефективних практик та механізмів мінімізації ризиків // Вісник ЧТЕІ. Економічні науки. 2024. № 1. С. 35-45. (Фахове видання). (0,6 д.а.)

4. Малярчук О.В. Цифровізація в бюджетуванні: як технології змінюють фінансове планування // Міжнародний науковий

журнал «Економічний дискурс» №1-2, 2024р. С.102-111 (Фахове видання). (0,5 д.а.)

5. Малярчук О.В. Теоретичні аспекти агресивного податкового планування: вітчизняний та європейський досвід // Науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка», №2, 2024р. С.143-149 (Фахове видання). (0,3 д.а.)

6. Малярчук О.В. Фінансово-кредитні механізми забезпечення інвестиційного розвитку України // Електронний журнал «Економіка та суспільство», №64, 2024р. URL.<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4189/4118> (Фахове електронне видання).

7. Малярчук О.В. Аналіз динаміки бюджетування та її вплив на інвестиційну активність інноваційних підприємств України // Електронний журнал «Ефективна економіка», №7, 2024р. URL. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4227/4262> (Фахове електронне видання).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Малярчук О.В. Податкове планування та бюджетування : начальный посібник. Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 200 с., (12,5 д.а.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Малярчук О.В. Податкове планування та бюджетування: Програма для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2024, 17 с. (0,9 д.а.)

2. Малярчук О.В. Податкове планування та бюджетування: Робоча програма для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці:

ЧТЕІ ДТЕУ, 2024, 34с. (2,0 д.а.)

3. Малярчук О.В. Податове планування та бюджетування : Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 299 с. (18,7 д.а.)

4. Малярчук О.В. Податове планування та бюджетування : навчальний посібник. Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 200 с. (20,5 д.а.)

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.08 – «Гроші, фінанси і кредит», тема дисертації: «Фінансовий механізм реалізації інноваційної політики країни» (ДК № 046261, 20 березня 2018 року, Київський національний торговельно-економічний університет України).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Малярчук О.В. Оптимізація податкового навантаження: стратегія для малого // Фінансові інституції - сучасні виклики та нові можливості: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Київ, 21 березня 2024 р. / відп. ред. Н. П. Шульга. Київ : Держ. торг.-екоп. ун-т, 2024. с. 39-42.

2. Малярчук О.В. «Дія» як ефективна технологія фінансового планування// Фінансово-економічні, соціальні та правові аспекти розвитку регіонів: загрози та виклики : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 24 травня 2024 р. ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. С. 44-49.

3. Малярчук О. Шляхи оптимізації податкового навантаження на оплату праці // Вісімдесят восьмі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки «Актуальні проблеми науки, освіти і технологій в умовах сучасних викликів»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Орхус, Данія, 29 червня 2024 р. С.

4. Малярчук О. Ефективність податкової політики в рамках інтеграційних процесів // Вісімдесят восьмі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: Матеріали міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополе, Польща, 28-29 травня 2024 р.). С.

5. Малярчук О. Роль податкового планування в управлінні фінансовими ризиками підприємства // Фінансові інструменти сталого розвитку держави в

						<p>умовах системної економічної: Матеріали III Міжнародній науково-практичній конференції, м. Херсон-Хмельницький, 20 червня 2024 р. С. 6. Малярчук О. Роль бюджетування в стратегічному плануванні підприємства // Теоретико-практичні аспекти аналізу економіки, обліку, фінансів і права: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 26 червня 2024 р.). Житомир: ЦФЕНД, 2024. С.47-49.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; ГО «Товариство науковців та інтелектуальної молоді»</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Директор ТОВ «ВЕСТВУДІНВЕСТ» з 2018 р.</p>	
415520	Чорновол Алла Олегівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Чернівецький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 007384, виданий 20.03.2018, Диплом кандидата наук ДК 005839, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036618, виданий 21.11.2013</p>	18	Управління публічними фінансами	<p>37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікація - Диплом спеціаліста за спеціальністю облік і аудит, КВ № 21334178, вид. 31.01.2003 року, КНТЕУ; - Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.09 – «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», тема дисертації: «Облік та контроль видатків на оплату праці в вищих навчальних закладах» (ДК № 005839, 29 березня 2012 року, Національна академія статистики, обліку і аудиту); - Доцент кафедри обліку і аудиту (12ДЦ № 036618 вид. 21.11.2013р., Київським національним торговельно-економічним університетом); - Доктор економічних наук, спеціальність: 08.00.08 – «Гроші, фінанси в кредит», тема дисертації: «Розвиток місцевих фінансів в умовах децентралізації територіальних громад» (ДД №007384, від 20 березня 2018 року, Чернівецький національний технологічний університет); - Професор кафедри фінансів, обліку і оподаткування (АП № 005014 вид. 27.04.2023 року, Державним торговельно-економічним університетом).</p> <p>професійний досвід 1. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science», Сертифікат № АА 1267 від 12.02.2021 р., 10 годин; 2. Онлайн-форум «Інновації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі: світогляд та практичні кейси», Сертифікат № ПК-К 21-</p>

02/256 від 25.02.2021 р., ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій», 6 годин;

3. Закордонне науково-педагогічне стажування з 05.04.2021р.- 14.05.2021р., Faculty of Education, University of Bialystok, Bialystok, Poland, Сертифікат № 68, 180 годин, 6 кредитів;

4. S.C. «Rom-Ukr Trade Service», internship (online) under the program: «Education, science, business in high quality training of economic specialists», 13-16 November, 2020 (Сучава, Румунія), CERTIFICATE №57-92/06, 90 годин, 3 кредити;

5. Участь у IV Чернівецькому регіональному форумі «Бізнес Можливості | Буковина 2021», Фонд «Інвестиційна Буковина», MediaHub Bukovyna, 14 – 16 грудня 2021, 18 годин, 0,6 кредита;

6. Участь у IV Чернівецькому регіональному форумі «Інновації в туризмі, креативні індустрії, шляхи розвитку», Фонд «Інвестиційна Буковина», MediaHub Bukovyna, 21 – 23 грудня 2021, 18 годин, 0,6 кредита;

7. International Historical Biographical Institute (IHBI) UAE, Dubai (Dubai - New York - Rome - Jerusalem – Beijing, II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу». Термін: 12.08.2021 – 12.10.2021 р. Міжнародний сертифікат № 2395/ 12 жовтня 2021 року, 180 годин, 6 кредитів;

8. Підвищення кваліфікації «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття» 180 годин, 6 кредитів;, свідоцтво №ADV-1807210, (18.07.2022р.- 28.08.2022р.);

9. Тренінг з першої психологічної допомоги (ППД) для фасилітаторів, HIAS (Hebrew Immigrant Aid Society). Сертифікат від 11 жовтня 2023 р., 8 годин.

10. Груповий курс з управління стресом «Самодопомога плюс», HIAS (Hebrew Immigrant Aid Society). Сертифікат №68.

11. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-301088-ECO від 10.12.2023р. за програмою «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань», Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, з «30» жовтня 2023 року по «10» грудня 2023 року, 180 годин, 6 кредитів;

12. Закордонне стажування «Інформаційна та фінансова безпека в системі менеджменту» в Університеті менеджменту безпеки у м. Кошице (Словаччина) з «22» січня 2024 р. по «04» березня 2024 р. (Сертифікат 180 годин, 6 кредитів);

13. Міжнародне підвищенні кваліфікації (вебінарі) на тему: «Академічна добросесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та Україні» з «08» квітня 2023 року по «17» квітня 2023 року. Сертифікат №19325 від 17.04.2024 (90 годин, 3 кредити);

14. Підвищення кваліфікації у Департаменті фінансів Чернівецької обласної державної адміністрації (ЧОВА), 02.10.2023 р.-10.11.2023 р. (Довідка №07-21/608 від 07 листопада 2023 року), 180 годин, 6 кредитів);

15. Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції) «Фінансова грамотність», ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій», Сертифікат №ПК-К 24-02/253 від 21.02.2024 року, обсягом 6 годин;

16. Підвищення кваліфікації (он-лайн через платформу масових відкритих курсів Prometheus) «Фінансова грамотність для освітян» від Національного банку України за підтримки Міжнародної фінансової корпорації (IFC) у партнерстві з Державним секретаріатом з економічних справ Швейцарії (SECO) і Фондом ефективного врядування Великої Британії (GGF). Сертифікат від 22.03.2024 р. на 30 годин, 1 кредит;

17. Підвищення кваліфікації (он-лайн через платформу масових відкритих курсів Prometheus) «Публічні закупівлі: управління та оцінка ефективності» від Міністерства економіки України та Національного агентства України з питань державної служби (НАДС). Сертифікат від 23.03.2024 на 9 годин;

18. Підвищення кваліфікації (он-лайн через платформу масових відкритих курсів Prometheus) «Публічні закупівлі: від теорії до практики» від Міністерства економіки України та Національного агентства України з питань державної служби (НАДС). Сертифікат від 23.03.2024 на 30 годин, 1 кредит;

19. Участь у Всеукраїнській конференції «FinLit Forum: розвиток фінансової грамотності в шкільній освіті» в рамках GMW. Сертифікат № FL2024_310 від 26.03.2024р. Департаменту комунікацій НБУ.

20. Підвищення кваліфікації «Організація освітнього процесу:

інноваційні методи та технології навчання у закладах вищої освіти» у Львівському торговельно-економічному університеті ДТЕУ, термін – 01 травня-11 червня 2024 року обсягом 180 годин, 6 кредитів, (Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) №134/16 від 20 червня 2024 року).

наукові публікації:

1. Chornovol A., Tabenska Ju., Tomniuk T., Prostebi L. Public finance management system in modern conditions // Investment Management and Inancial Innovations, ISSN: 18104967, Volume 17 (4), 2020, pp. 402-410 (Scopus). (0,4 д.а.)
2. Chornovol A., Murashko O., Havrylyuk R., Operuk V., Zhuvahina I., Andriyenko M. Economic and legal aspects of EU insurance market development//Journal of Management Information and Decision Sciences, ISSN : 152472522021, Volume 24(6), 2021, pp. 1-9. (Scopus). (0,4 д.а.)
3. Chornovol A., Voytsekhovska Yu., Sarychev V., Chysnevych T., Goncharenko M. Innovative financial management strategy in the context of amalgamation of territorial communities of Ukraine // Journal of Eastern European and Central Asian Research, ISSN: 23288272. Volume 9(6), 2022, pp. 914-926. (Scopus). (0,5 д.а.)
4. Chornovol A.Zakharov D., Kryshtal H., Lutsyk A., Vasylevska H., Efficiency of Fiscal and Monetary Policy in the Challenging Economic Environment Economic Affairs (New Delhi), 2024, 69, pp. 239–249. (0,5 д.а.)
5. Chornovol, A., Ievsieieva, O., Kolisnyk, M., Yatsenko, O., Bocharova, N. Financial Modeling and Forecasting in Corporate Finance Management Economic Affairs (New Delhi), 2024, 69(1), pp. 629–646. (0,8 д.а.)
6. Чорновол А.О., Табенська Ю.В.Ефективність управлінських дій та рішень під час проведення державного фінансового аудиту місцевих бюджетів // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2020. Випуск № IV (80). С.113-125. (Фахове видання). (0,5 д.а.)
7. Чорновол А.О., Табенська Ю.В., А.А.Вдовічен Бюджетне планування в умовах інституційних перетворень // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. Економічні науки. Київ, 2021. №1(135). С.90-101. (Фахове видання). (0,5 д.а.)
8. Чорновол А.О. Напрями розвитку системи управління державними фінансами //Економічний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди. Збірник наукових праць учених та аспірантів. Переяслав, 2021. № 49. С.216-220. (Фахове

видання). (0,2 д.а.)
9. Чорновол А., Гончар Г., Шибіріна С. Вплив пандемії на валютний ринок України // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія Економіка. Острог, 2021. Випуск № 20(48). С. 102-112. (Фахове видання) (0,5 д.а.)
10. Чорновол А., Неміш Ю., Білявська О. Інституційне забезпечення публічних фінансів // Інноваційна економіка, 2021. Випуск № 5-6(88). С. 5-12. (Фахове видання). (0,3 д.а.)
11. Chornovol A., Tomniuk T. Directions of activation of enterprise activities in Ukraine through increasing the efficiency of taxation regulatory tools // International Symposium «Experience. Knowledge. Contemporary challenges 8th Edition «Back to the Future. Social – economic Challenges and Perspectives» May 27th-28th, 2021. Bucharest, Romania. С. 67-77. (0,5 д.а.) URL: <https://www.researchgate.net>
12. Чорновол А.О., Томнюк Т.Л. Сучасний інструментарій державної фінансової політики України в умовах пандемії // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2021. Випуск № III (83). С.27-41. (Фахове видання). (0,6 д.а.)
13. Чорновол А.О. Стратегічні пріоритети розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації // Економічний вісник Університету Григорія Сковороди в Переяславі. Збірник наукових праць учених та аспірантів. Переяслав, 2022. № 52. С.176-181. (Фахове видання). (0,3 д.а.)
14. Чорновол А., Чернишова О., Мирончук В. Функціонування фінансового сектору в Україні в умовах воєнного стану // Економіка та суспільство, електронний журнал, 2022. № 38. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/38> (Фахове електронне видання). (0,3 д.а.)
15. Чорновол А.О., Табенська Ю.В. Стратегічні пріоритети розвитку страхового ринку України // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2022. Випуск № I (85). С.125-132. (Фахове видання). (0,3 д.а.)
16. Чорновол А.О. Стійкість публічних фінансів держав ЄС // Науковий журнал ДТЕУ Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право, м. Київ, 2023, Випуск №1(126). С. 70-80. (Фахове видання). (0,5 д.а.)
17. Чорновол А., Сундук Т., Бабенко-Левада В., Скорба О. Щодо розвитку цифрових технологій в фінансовому секторі (український кейс) // Електронний журнал Академічні візії, м. Львів, 2023, Випуск № 17. URL.

<https://academy-vision.org/index.php/av/issue/view/12> (Фахове видання). (0,3 д.а.)

18. Чорновол А.О., Дрін Т.Р., Дрін І.І. Оперативний економічний аналіз як складова управлінської системи: ретроспективи та сучасність. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2023. Вип. II (90). Економічні науки. С.117 – 133. (Фахове видання). (0,7 д.а.)

19. Чорновол А.О., Сундук Т.Ф., Івашко О.А. Розвиток інноваційних фінансових інструментів та їхній вплив на глобальні фінансові ринки. Інформаційно-аналітичний журнал: Економіка Фінанси Право: Аналітик, 2023. Вип. 10. С.80-84. (Фахове видання). (0,2 д.а.)

20. Чорновол А.О., Супруненко С.А., Гаврилюк В.М. Використання аналітики даних для управління фінансовими процесами в цифровому середовищі України. Фаховий електронний журнал «Економіка та суспільство», Випуск 62/2024р. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3925/3848> (Фахове видання). (0,2 д.а.)

21. Vdovichen, A., Chornovol, A., Mustetsa, I., Tabenska, J., Tomniuk, T., Fiscal decentralization and local finance in Ukraine and EU member-states. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2024, 3(56), Pages 86-96. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85198069254&origin=resultlist> (Scopus). (0,5 д.а.)

Виконується 38 п. ЛУ № 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 19, 20:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Chornovol A., Tabenska Ju., Tomniuk T., Prostebi L. Public finance management system in modern conditions // Investment Management and Inancial Innovations, ISSN: 18104967, Volume 17 (4), 2020, pp. 402-410 (Scopus). (0,4 д.а.)

2. Chornovol A., Murashko O., Havrylyuk R., Operuk V., Zhuvahina I., Andriyenko M. Economic and legal aspects of EU insurance market development // Journal of Management Information and Decision Sciences, ISSN : 152472522021, Volume 24(6), 2021, pp. 1-9. (Scopus). (0,4 д.а.)

3. Chornovol A., Voytsekhovska Yu., Sarychev V., Chysnevych T., Goncharenko M. Innovative financial management strategy in the context of amalgamation of territorial communities of Ukraine // Journal of Eastern European and Central Asian Research, ISSN: 23288272. Volume 9(6), 2022, pp. 914-926. (Scopus). (0,5 д.а.)

4. Chornovol A., Zakharov D., Kryshtal H., Lutsyk A., Vasylevska H., Efficiency of Fiscal and Monetary Policy in the Challenging Economic Environment Economic Affairs (New Delhi), 2024, 69, pp. 239–249. (0,5 д.а.)

5. Chornovol A., Ievsieieva O., Kolisnyk M., Yatsenko O., Bocharova N. Financial Modeling and Forecasting in Corporate Finance Management Economic Affairs (New Delhi), 2024, 69(1), pp. 629–646. (0,8 д.а.)

6. Чорновол А.О., Табенська Ю.В. Ефективність управлінських дій та рішень під час проведення державного фінансового аудиту місцевих бюджетів // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2020. Випуск № IV (80). С.113-125. (Фахове видання). (0,5 д.а.)

7. Чорновол А.О., Табенська Ю.В., А.А.Вдовічен Бюджетне планування в умовах інституційних перетворень // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. Економічні науки. Київ, 2021. №1(135). С.90-101. (Фахове видання). (0,5 д.а.)

8. Чорновол А.О. Напрями розвитку системи управління державними фінансами // Економічний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди. Збірник наукових праць учених та аспірантів. Переяслав, 2021. № 49. С.216-220. (Фахове видання). (0,2 д.а.)

9. Чорновол А., Гончар Г., Шибіріна С. Вплив пандемії на валютний ринок України // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія Економіка. Острого, 2021. Випуск № 20(48). С. 102-112. (Фахове видання) (0,5 д.а.)

10. Чорновол А., Неміш Ю., Білявська О. Інституційне забезпечення публічних фінансів // Інноваційна економіка, 2021. Випуск № 5-6(88). С. 5-12. (Фахове видання). (0,3 д.а.)

11. Чорновол А.О., Томнюк Т.Л. Сучасний інструментарій державної фінансової політики України в умовах пандемії // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2021. Випуск № III (83). С.27-41. (Фахове видання). (0,6 д.а.)

12. Чорновол А.О. Стратегічні пріоритети розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації // Економічний вісник Університету Григорія Сковороди в Переяславі. Збірник наукових праць учених та аспірантів. Переяслав, 2022. № 52. С.176-181. (Фахове видання). (0,3 д.а.)

13. Чорновол А., Чернишова О., Мирончук В. Функціонування фінансового сектору в Україні в умовах воєнного

стану // Економіка та суспільство, електронний журнал, 2022. № 38. URL. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/38> (Фахове електронне видання). (0,3 д.а.)

14. Чорновол А.О., Табенська Ю.В. Стратегічні пріоритети розвитку страхового ринку України // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2022.

Випуск № 1 (85). С.125-132.

(Фахове видання). (0,3 д.а.)

15. Чорновол А.О. Стійкість публічних фінансів держав ЄС // Науковий журнал ДТЕУ Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право, м. Київ, 2023, Випуск №1(126). С. 70-80. (Фахове видання). (0,5 д.а.)

16. Чорновол А., Сундук Т., Бабенко-Левада В., Скорба О. Щодо розвитку

цифрових технологій в фінансовому секторі

(український кейс) // Електронний журнал

Академічні візії, м. Львів, 2023, Випуск № 17. URL.

<https://academy-vision.org/index.php/av/issue/view/12> (Фахове видання).

(0,3 д.а.)

17. Чорновол А.О., Дрінь Т.Р., Дрінь І.І. Оперативний економічний аналіз як складова управлінської системи: ретроспективи та сучасність. Вісник

Чернівецького торговельно-економічного інституту.

Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2023.

Вип. II (90). Економічні науки. С.117 – 133. (Фахове видання). (0,7 д.а.)

18. Чорновол А.О., Сундук Т.Ф., Івашко О.А. Розвиток інноваційних фінансових інструментів та їхній вплив на глобальні фінансові ринки. Інформаційно-аналітичний журнал: Економіка Фінанси Право: Аналітик, 2023. Вип. 10.

С.80-84.(Фахове видання). (0,2 д.а.)

19. Чорновол А.О., Супруненко С.А., Гаврилюк В.М. Використання аналітики даних для управління фінансовими процесами в цифровому середовищі України. Фаховий електронний журнал «Економіка та суспільство», Випуск 62/2024р. URL.

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3925/3848> (Фахове видання). (0,2 д.а.)

20. Vdovichen, A., Chornovol, A., Mustetsa, I., Tabenska, J., Tomniuk, T., Fiscal decentralization and local finance in Ukraine and EU member-states. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2024, 3(56), Pages 86-96. URL.

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85198069254&origin=resultslist> (Scopus). (0,5 д.а.)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Чорновол А.О.
Управління публічними фінансами : навчальний посібник. Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 200 с. (7,5 д.а.).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Чорновол А.О.
Управління публічними фінансами : програма/робоча програма для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент».. Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 32 с. (1.3 д.а.)

2. Чорновол А.О.
Управління публічними фінансами : навчальний посібник для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент».. Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 200 с. (7,5 д.а.).

3. Чорновол А.О.
Управління публічними фінансами : методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 96 с. (4,0 д.а.).

4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 70 с. (3 д.а.)

5. Програма практичної підготовки для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 50 с. (2,2 д.а.)

6. Чорновол А.О.
Управління публічними фінансами : дистанційний курс для студентів

освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2023. 215с. (9,0 д.а.).

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
1. Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.09 – «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», тема дисертації: «Облік та контроль видатків на оплату праці в вищих навчальних закладах» (ДК № 005839, 29 березня 2012 року, Національна академія статистики, обліку і аудиту);
2. Доктор економічних наук, спеціальність: 08.00.08 – «Гроші, фінанси в кредит», тема дисертації: «Розвиток місцевих фінансів в умовах децентралізації територіальних громад» (ДД №007384, від 20 березня 2018 року, Чернігівський національний технологічний університет).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Керівник науково-дослідної роботи «Управління публічними фінансами в умовах реформування економіки України» (номер реєстрації 0121U107773) (термін з 01.01.2021 р. по 31.12.2022р.).
2. Керівник науково-дослідної роботи «Фінансове та обліково-аналітичне забезпечення управління соціально-економічним розвитком територіальних громад у воєнний та поствоєнний періоди» (номер реєстрації 0123U101576) (термін з 01.01.2023 р. по 31.12.2024 р.);
3. Експерт (рецензент) редакційної колегії Вісника Чернівецького торговельно-економічного інституту.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:
1. Участь у Міжнародному освітньому гранті №EG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute, United Arab Emirates (UAE), (Dubai - New York - Rome - Jerusalem – Beijing). Термін: 12.08.2021 – 12.10.2021 р. Міжнародний сертифікат № 2395/12 жовтня 2021 року з присвоєнням

кваліфікації:
«Міжнародний Керівник Категорії Б в галузі Освіти та Науки згідно класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/ Викладач».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Чорновол А.О., Табенська Ю.В. Державний фінансовий аудит використання інформаційних технологій // Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 11-12 листопада 2020 р. С. 160-162;
2. Чорновол А.О., Табенська Ю.В. Еволюція теоретичних основ фіскальної політики держави // Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ : матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн конференції, м. Чернівці, 20 травня 2021 р. С. 139-143;
3. Чорновол А.О. Система управління державними фінансами: проблеми та перспективи // Фінансова система України як складова інституційних перетворень економіки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 14-15 квітня 2021р. С.31-33;
4. Чорновол А.О. Реформування державної політики у сфері гостинності // Управління розвитком сфери гостинності : регіональний аспект: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Чернівці, 5 травня 2022 р. С. 287-290.
5. Чорновол А.О. Роль фінансової стратегії в системі державного управління // Фінансовий ринок: сучасні тренди та нові виклики: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 31 жовтня 2022 р. С. 25-26;
6. Чорновол А. Облікова політика підприємств готельно-ресторанного бізнесу / Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація готельно-ресторанного бізнесу регіону в умовах євроінтеграції», м. Чернівці, 11 травня 2023 р. С. 246-250.
7. Чорновол А. Пріоритети розвитку публічних фінансів в країнах європейського союзу / Всеукраїнська науково-практична конференція «Економіка, фінанси, облік і аудит: проблеми та перспективи розвитку», м. Чернівці, 25 травня 2023 р. С.180-183.
8. Чорновол А. Фінансова

						<p>технологічна революція: реформування традиційних фінансових послуг та інноваційні можливості / Міжнародна наукова конференція «Multidisciplinary challenges in contemporary science: innovations and collaboration», Poland 15.09.2023р. С.197-203</p> <p>9. Чорновол А. Інституційне забезпечення публічних фінансів/ Всеукраїнська науково-практична конференція «Фінансово-бюджетна політика в умовах воєнного стану», м. Київ, 17-18 квітня 2024 р.</p> <p>10. Чорновол А. Особливості впровадження міжнародної фінансової звітності в Україні/ Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація обліку та звітності в умовах соціально-економічних викликів» 27 березня 2024 року, м. Київ. С.80-87.</p> <p>11. Вдовічен А., Чорновол А. Напрями розвитку системи управління публічними фінансами / Міжнародна науково практична конференція «Фінансово-економічні, соціальні та правові аспекти розвитку регіонів: загрози та виклики», м. Чернівці, 24 травня 2024р. С.20-23.</p> <p>12. Дрінь І., Чорновол А., Рилєєв С. Creating portfolio of financial payment obligations in terms of todays risks / Міжнародна науково практична конференція «Фінансово-економічні, соціальні та правові аспекти розвитку регіонів: загрози та виклики», м. Чернівці, 24 травня 2024р. С.24-28.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Громадської організації «Інститут сучасних економічних досліджень». 2. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» 3. ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України».</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Економіст, бухгалтер 1 категорії, заступник головного бухгалтера ЧТЕІ КНТЕУ, (з 01.03.2000 р. по 31.08.2006р.).</p>	
415519	Табенська Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Чернівецький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету	Диплом бакалавра, Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Чернівецький торговельно-економічний інститут	15	Фінансове управління та контроль	<p>37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: кваліфікація - Диплом магістра за спеціальністю фінанси, РНН№32593791, вид 23.06.2007, ЧТЕІ ДТЕУ; - Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.09 – «Гроші, фінанси і кредит», тема дисертації: «Держаний фінансовий контроль центральних органів виконавчої влади»</p>

Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 016840, виданий 10.10.2013, Агестат доцента 12ДЦ 044820, виданий 15.12.2015

(ДКН№016840, 10 жовтня 2013 року, Київський національний торговельно-економічний університет); - доцент кафедри фінансів (12ДЦ №044820, 15 грудня 2015 року, Київський національний торговельно-економічний університет).

професійний досвід
1. Advance training in Modern integration into European scientific and educational dimension at School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2nd May-4rd May, 2019, (108 hours, 3,6 credits);
2. Advanced training 'Education, Science, Business in high quality training of economic specialists' Suceava, Romania, 13-16 November, 2020, Certificate №57-86/06 (90 hours, 3 credits);
3. Навчання з питань організації та здійснення закупівель за програмою «Публічні закупівлі в Україні», Сертифікат №018011 вид. Центром державних замовлень 21 лютого 2020 року;
4. Сертифікат про успішне підтвердження рівня володіння необхідними (базовими) знаннями у сфері публічних закупівель на веб-порталі Уповноваженого органу Prozoogo, 22 грудня 2021 року;
5. Підвищення кваліфікації у Департаменті фінансів Чернівецької обласної державної адміністрації (ЧОВА), 05.10.2022 р.- 18.11.2022 р. (Довідка №11-39/464 від 21 листопада 2022 року), 180 год., 6 кредитів;
6. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-301076-ECO від 10.12.2023 р. за програмою «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітнього простору в економіку знань», термін навчання – 30.10.2023- 10.12.2023 рр. обсягом 180 годин, 6 кредитів;
7. Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції) «Фінансова грамотність», ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій», Сертифікат №ПК-К 24-02/218 від 21.02.2024 року, обсягом 6 годин;
8. Сертифікат від 28.03.2024 року в рамках проекту ЄС «Підтримка реформи публічних закупівель в Україні» про успішне завершення онлайн-курсу «Публічні закупівлі: управління та оцінка ефективності», обсягом 9 годин;
9. Стажування у Львівському торговельно-економічному університеті ДТЕУ, термін – 01 травня- 11 червня 2024 року обсягом 180 годин (6 кредитів), (Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) №190/16 від 20 червня 2024 року).

наукові публікації:
1. Табенська Ю.В. Реалії функціонування системи

державного фінансового аудиту в Україні // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2019. Випуск №I (73). С. 174-183 <http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2019/v1/18.pdf%20> (Наукове фахове видання України). (0,42 д.а.)

2. Табенська Ю.В. Результативність контрольних заходів використання публічних фінансів // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2019. Випуск №II (74). С. 159-168. <http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2019/v2/14.pdf> (Наукове фахове видання України). (0,42 д.а.)

3. Табенська Ю.В. Повноваження державної аудиторської служби України в сфері публічних закупівель // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2019. Випуск №III-IV (75-76). С. 229-237 http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2019/v3_4/20.pdf (Наукове фахове видання України). (0,375 д.а.)

4. Чорновол А.О., Табенська Ю.В. Ефективність управлінських дій та рішень під час проведення державного фінансового аудиту місцевих бюджетів // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2020. Випуск № IV (80). С. 113-124 <http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2020/v4/8.pdf> (Наукове фахове видання України). (0,5 д.а.)

5. Chornovol, A., Tabenska, J., Tomniuk, T., Prostebi, L. Public finance management system in modern conditions. Investment Management and Financial Innovations. 22 December 2020, Pages 402-410 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85099200102&origin=resultlist> (Scopus). (0,375 д.а.)

6. Вдовічен А., Чорновол А., Табенська Ю. Бюджетне планування в умовах інституційних перетворень // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. Економічні науки. 2021. №1(135). С.90-100 <https://journals.knute.edu.ua/scientia-fructuosa/article/view/70> (Наукове фахове видання України). (0,46 д.а.)

7. Вдовічен А., Табенська Ю., Урсакий Ю. Фіскальні інструменти впливу на економічний розвиток // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Київ. 2022. Том 122 №3. С. 51-62 <https://journals.knute.edu.ua/foreign-trade/article/view/402> (Наукове фахове видання України). (0,5 д.а.)

8. Вдовічен А. А., Вдовічена О. Г., Табенська Ю. В. Формування доходів місцевих бюджетів за умов бюджетної децентралізації

// Бізнес Інформ. 2023. №5. С. 187–195.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-5-187-195>
(Наукове фахове видання України). (0,375 д.а.)

9. Табенська Ю.В., Томнюк Т.Л. Ефективність проведення державних фінансових аудитів в умовах війни // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2023. Випуск №III (91). С.113 – 127. URL.
<http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2023/v3/8.pdf> (Наукове фахове видання України). (Наукове фахове видання України). (0,625 д.а.)

10. Kaneva, T., Karpenko, M., Nasibova, O., Tabenska, J., Tomniuk, T. Fiscal decentralization influence on public services efficiency and economic growth. Financial and credit activity: problems of theory and practice Volume 5 (52), 2023, Pages 68-78
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85177054477&origin=resultslist> (Scopus). (0,46 д.а.)

11. Valentyna Khachatryan, Anton Nepytyaliuk, Mykola Pasichnyi, Olha Nasibova, Julia Tabenska Demographics' impact on economic growth in central europe and the baltic states. ECONOMICS Innovative and Economics Research Journal Volume 11, Special 1, 2023, Pages 37-54
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85181679029&origin=resultslist> (Scopus). (0,75 д.а.)

12. Табенська Ю., Томнюк Т., Грицюк І. Пріоритети розвитку державного податкового менеджменту. Економіка та суспільство, №63. 2024. URL.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-63-68> (Фахове електронне видання). (0,8 д.а.)

13. Vdovichen, A., Chornovol, A., Mustetsa, I., Tabenska, J., Tomniuk, T., Fiscal decentralization and local finance in Ukraine and EU member-states. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2024, 3(56), Pages 86-96. URL.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85198069254&origin=resultslist> (Scopus). (0,46 д.а.)

Виконується 38 п. ЛУ 1, 3, 4, 5, 12, 19, 20:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Табенська Ю.В. Реалії функціонування системи державного фінансового аудиту в Україні // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2019. Випуск №I (73). С. 174-183
<http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2019/v1/18.pdf%20> (Наукове фахове видання України). (0,42 д.а.)

2. Табенська Ю.В. Результативність

контрольних заходів використання публічних фінансів // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2019. Випуск №II (74). С. 159-168. <http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2019/v2/14.pdf> (Наукове фахове видання України). (0,42 д.а.)

3. Табенська Ю.В. Повноваження державної аудиторської служби України в сфері публічних закупівель // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2019. Випуск №III-IV (75-76). С. 229-237 http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2019/v3_4/20.pdf (Наукове фахове видання України). (0,375 д.а.)

4. Чорновол А.О., Табенська Ю.В. Ефективність управлінських дій та рішень під час проведення державного фінансового аудиту місцевих бюджетів // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2020. Випуск № IV (80). С. 113-124 <http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2020/v4/8.pdf> (Наукове фахове видання України). (0,5 д.а.)

5. Chornovol, A., Tabenska, J., Tomniuk, T., Prostebi, L. Public finance management system in modern conditions. Investment Management and Financial Innovations. 22 December 2020, Pages 402-410 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85099200102&origin=resultlist> (Scopus). (0,375 д.а.)

6. Вдовічен А., Чорновол А., Табенська Ю. Бюджетне планування в умовах інституційних перетворень // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. Економічні науки. 2021. №1(135). С.90-100 <https://journals.knute.edu.ua/scientia-fructuosa/article/view/70> (Наукове фахове видання України). (0,46 д.а.)

7. Вдовічен А., Табенська Ю., Урсакий Ю. Фіскальні інструменти впливу на економічний розвиток // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Київ. 2022. Том 122 №3. С. 51-62 <https://journals.knute.edu.ua/foreign-trade/article/view/402> (Наукове фахове видання України). (0,5 д.а.)

8. Вдовічен А. А., Вдовічена О. Г., Табенська Ю. В. Формування доходів місцевих бюджетів за умов бюджетної децентралізації // Бізнес Інформ. 2023. №5. С. 187-195. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-5-187-195> (Наукове фахове видання України). (0,375 д.а.)

9. Табенська Ю.В., Томнюк Т.Л. Ефективність проведення державних фінансових аудитів в умовах війни // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту.

Економічні науки. 2023. Випуск №III (91). С.113 – 127. URL. <http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2023/v3/8.pdf> (Наукове фахове видання України). (Наукове фахове видання України). (0,625 д.а.)

10. Kaneva, T., Karpenko, M., Nasibova, O., Tabenska, J., Tomniuk, T. Fiscal decentralization influence on public services efficiency and economic growth. Financial and credit activity: problems of theory and practice Volume 5 (52), 2023, Pages 68-78 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85177054477&origin=resultslist> (Scopus). (0,46 д.а.)

11. Valentyna Khachatryan, Anton Nepytyaliuk, Mykola Pasichnyi, Olha Nasibova, Julia Tabenska Demographics' impact on economic growth in central Europe and the Baltic states. ECONOMICS Innovative and Economics Research Journal Volume 11, Special 1, 2023, Pages 37-54 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85181679029&origin=resultslist> (Scopus). (0,75 д.а.)

12. Табенська Ю., Томнюк Т., Грицюк І. Пріоритети розвитку державного податкового менеджменту. Економіка та суспільство, №63. 2024. URL. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-63-68> (Фахове електронне видання). (0,8 д.а.)

13. Vdovichen, A., Chornovol, A., Mustetsa, I., Tabenska, J., Tomniuk, T., Fiscal decentralization and local finance in Ukraine and EU member-states. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2024, 3(56), Pages 86-96. URL. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85198069254&origin=resultslist> (Scopus). (0,46 д.а.)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Табенська Ю.В. Фінансове управління та контроль : навчальний посібник для студентів освітнього ступеня «магістр», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент», Чернівці, 2024. 200 с. (8,33 д.а.);

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Табенська Ю.В. Фінансове управління та контроль: Програма/Робоча програма для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 30 с. (1,25 д.а.);

2. Табенська Ю.В. Фінансове управління та контроль: Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 80 с. (3,33 д.а.);

3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів ОС «магістр», ОП «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 70 с. (3 д.а.).

4. Програма практичної підготовки для студентів ОС «магістр» ОП «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 50 с. (2,2 д.а.).

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.09 – «Гроші, фінанси і кредит», тема дисертації: «Державний фінансовий контроль центральних органів виконавчої влади» (ДКН№016840, 10 жовтня 2013 року, Київський національний торговельно-економічний університет).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Табенська Ю.В. Стратегічні вектори розвитку системи державного фінансового контролю в Україні // Сучасні тенденції економічного зростання: стратегії напрями та пріоритети : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 25 травня 2019 р. С.57-59

2. Табенська Ю.В. Необхідність запровадження нових видів державного фінансового аудиту в частині підвищення ефективності управління державними фінансами // Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни: світовий досвід та вітчизняні реалії : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 25 травня 2019 р. С.116-118

3. Табенська Ю.В., Чорновол А.О. Державний фінансовий аудит використання

інформаційних технологій
// Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 11-12 листопада 2020 р. С. 160-162

4. Табенська Ю.В. Контроль в системі публічних закупівель // Фінансова система України як складова інституційних перетворень економік : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 14.04.21 р.-15.04.21 р., м. Київ. С.87-89

5. Табенська Ю.В., Чорновол А.О. Еволюція теоретичних основ фіскальної політики держави // Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 20.05.2021 р., м. Чернівці. С.139-144

6. Табенська Ю.В. Особливості проведення закупівель в умовах воєнного стану // Весняні наукові читання – 2022 : матеріали LXXXIX Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 4 травня 2022 року, м. Івано-Франківськ. С. 270-272

7. Табенська Ю.В. Надання фінансової державної підтримки індустрії гостинності в кризовий період // Трансформація готельно-ресторанного бізнесу регіону в умовах євроінтеграції : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 11 травня 2023 р. С. 246-250

8. Табенська Ю.В. Ефективність проведення аудитів в період війни // Глобальні зміни вітчизняного фінансового сектору в посткризовий (післявоєнний) період : матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, м. Київ, 10 жовтня 2023 р. С.134-136

9. Табенська Ю.В., Грицок І.В. Функціонування ринку фінансових послуг в Україні: нові правила та виклики // Фінансово-економічні, соціальні та правові аспекти розвитку регіонів: загрози та виклики : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 24.05.2024 р. С. 69-71

10. Табенська Ю.В. Аудит фінансового моніторингу банку // Фінансові інституції – сучасні виклики та нові можливості : матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, м. Київ, 21 березня 2024 р. С. 222-224

11. Табенська Ю.В. Фінансовий контроль у сфері публічних закупівель // Фінансово-бюджетна політика в умовах воєнного стану : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м.

						<p>Київ, 17-18 квітня 2024 р. С. 123-125.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. ГО «Інститут сучасних економічних досліджень»; 2. ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України».</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Провідний фахівець з державних закупівель Центру з публічних закупівель Відділу бухгалтерського обліку та економічної роботи з 03.02.2020 року (Сертифікат №018011, вид. Центром державних замовлень 21.02.2020 року).</p>	
415519	Табенська Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Чернівецький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький торговельно-економічний інститут національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 016840, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044820, виданий 15.12.2015</p>	15	Фінансовий моніторинг	<p>37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: кваліфікація - Диплом магістра за спеціальністю фінанси, РН№32593791, вид 23.06.2007, ЧТЕІ ДТЕУ; - Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.09 – «Гроші, фінанси і кредит», тема дисертації: «Державний фінансовий контроль центральних органів виконавчої влади» (ДК№016840, 10 жовтня 2013 року, Київський національний торговельно-економічний університет); - доцент кафедри фінансів (12ДЦ №044820, 15 грудня 2015 року, Київський національний торговельно-економічний університет).</p> <p>професійний досвід 1. Advance training in Modern integration into European scientific and educational dimension at School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2nd May-4rd May, 2019, (108 hours, 3,6 credits); 2. Advanced training 'Education, Science, Business in high quality training of economic specialists' Suceava, Romania, 13-16 November, 2020, Certificate №57-86/06 (90 hours, 3 credits); 3. Навчання з питань організації та здійснення закупівель за програмою «Публічні закупівлі в Україні», Сертифікат №018011 вид. Центром державних замовлень 21 лютого 2020 року; 4. Сертифікат про успішне підтвердження рівня володіння необхідними (базовими) знаннями у сфері публічних закупівель на веб-порталі Уповноваженого органу Prozorro, 22 грудня 2021 року; 5. Підвищення кваліфікації у Департаменті фінансів Чернівецької обласної державної адміністрації (ЧОВА), 05.10.2022 р.- 18.11.2022 р. (Довідка №11-39/464 від 21 листопада</p>

2022 року), 180 год., 6 кредитів;
6. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-301076-ЕСО від 10.12.2023 р. за програмою «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань», термін навчання – 30.10.2023-10.12.2023 рр. обсягом 180 годин, 6 кредитів;
7. Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції) «Фінансова грамотність», ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій», Сертифікат №ПК-К 24-02/218 від 21.02.2024 року, обсягом 6 годин;
8. Сертифікат від 28.03.2024 року в рамках проєкту ЄС «Підтримка реформи публічних закупівель в Україні» про успішне завершення онлайн-курсу «Публічні закупівлі: управління та оцінка ефективності», обсягом 9 годин;
9. Стажування у Львівському торговельно-економічному університеті ДТЕУ, термін – 01 травня-11 червня 2024 року обсягом 180 годин (6 кредитів), (Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) №190/16 від 20 червня 2024 року).

наукові публікації:
1. Табенська Ю.В. Реалії функціонування системи державного фінансового аудиту в Україні // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2019. Випуск №I (73). С. 174-183 <http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2019/v1/18.pdf%20> (Фахове видання). (0,42 д.а.)
2. Табенська Ю.В. Результативність контрольних заходів використання публічних фінансів // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2019. Випуск №II (74). С. 159-168. <http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2019/v2/14.pdf> (Фахове видання). (0,42 д.а.)
3. Табенська Ю.В. Повноваження державної аудиторської служби України в сфері публічних закупівель // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2019. Випуск №III-IV (75-76). С. 229-237 http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2019/v3_4/20.pdf (Фахове видання). (0,375 д.а.)
4. Чорновол А.О., Табенська Ю.В. Ефективність управлінських дій та рішень під час проведення державного фінансового аудиту місцевих бюджетів // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2020. Випуск № IV (80). С. 113-124 <http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/202>

о/v4/8.pdf (Фахове видання). (0,5 д.а.)
5. Chornovol, A., Tabenska, J., Tomniuk, T., Prostebi, L. Public finance management system in modern conditions. Investment Management and Financial Innovations. 22 December 2020, Pages 402-410
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85099200102&origin=resultslist> (Scopus). (0,375 д.а.)
6. Вдовічен А., Чорновол А., Табенська Ю. Бюджетне планування в умовах інституційних перетворень // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. Економічні науки. 2021. №1(135). С.90-100
<https://journals.knute.edu.ua/scientia-fructuosa/article/view/70> (Фахове видання). (0,46 д.а.)
7. Вдовічен А., Табенська Ю., Урсакий Ю. Фіскальні інструменти впливу на економічний розвиток // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Київ. 2022. Том 122 №3. С. 51-62
<https://journals.knute.edu.ua/foreign-trade/article/view/402> (Фахове видання). (0,5 д.а.)
8. Вдовічен А. А., Вдовічена О. Г., Табенська Ю. В. Формування доходів місцевих бюджетів за умов бюджетної децентралізації // Бізнес Інформ. 2023. №5. С. 187–195.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-5-187-195> (Фахове видання). (0,375 д.а.)
9. Табенська Ю.В., Томнюк Т.Л. Ефективність проведення державних фінансових аудитів в умовах війни // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2023. Випуск №III (91). С.113 – 127. URL.
<http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2023/v3/8.pdf> (Наукове фахове видання України). (0,625 д.а.)
10. Kaneva, T., Karpenko, M., Nasibova, O., Tabenska, J., Tomniuk, T. Fiscal decentralization influence on public services efficiency and economic growth. Financial and credit activity: problems of theory and practice Volume 5 (52), 2023, Pages 68-78
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85177054477&origin=resultslist> (Scopus). (0,46 д.а.)
11. Valentyna Khachatryan, Anton Nerytaliuk, Mykola Pasichnyi, Olha Nasibova, Julia Tabenska Demographics' impact on economic growth in central europe and the baltic states. ECONOMICS Innovative and Economics Research Journal Volume 11, Special 1, 2023, Pages 37-54
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85181679029&origin=resultslist> (Scopus). (0,75 д.а.)
12. Табенська Ю., Томнюк Т., Грицок І. Пріоритети розвитку державного податкового менеджменту. Економіка та суспільство, №63. 2024. URL.

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-63-68> (Фахове електронне видання). (0,8 д.а.)

13. Vdovichen, A., Chornovol, A., Mustetsa, I., Tabenska, J., Tomniuk, T., Fiscal decentralization and local finance in Ukraine and EU member-states. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2024, 3(56), Pages 86-96. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85198069254&origin=resultslist> (Scopus). (0,46 д.а.)

Виконується 38 п. ЛУ 1, 3, 4, 5, 12, 19, 20:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Табенська Ю.В. Реалії функціонування системи державного фінансового аудиту в Україні // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2019. Випуск №I (73). С. 174-183 <http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2019/v1/18.pdf%20> (Фахове видання). (0,42 д.а.)

2. Табенська Ю.В. Результативність контрольних заходів використання публічних фінансів // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2019. Випуск №II (74). С. 159-168. <http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2019/v2/14.pdf> (Фахове видання). (0,42 д.а.)

3. Табенська Ю.В. Повноваження державної аудиторської служби України в сфері публічних закупівель // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2019. Випуск №III-IV (75-76). С. 229-237 http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2019/v3_4/20.pdf (Фахове видання). (0,375 д.а.)

4. Чорновол А.О., Табенська Ю.В. Ефективність управлінських дій та рішень під час проведення державного фінансового аудиту місцевих бюджетів // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2020. Випуск № IV (80). С. 113-124 <http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2020/v4/8.pdf> (Фахове видання). (0,5 д.а.)

5. Chornovol, A., Tabenska, J., Tomniuk, T., Prostebi, L. Public finance management system in modern conditions. Investment Management and Financial Innovations. 22 December 2020, Pages 402-410 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85099200102&origin=resultslist> (Scopus). (0,375 д.а.)

6. Вдовічен А., Чорновол А., Табенська Ю. Бюджетне планування в умовах інституційних перетворень // Вісник Київського

національного торговельно-економічного університету. Економічні науки. 2021. №1(135). С.90-100 <https://journals.knute.edu.ua/scientia-fructuosa/article/view/70> (Фахове видання). (0,46 д.а.)

7. Вдовічен А., Табенська Ю., Урсакий Ю. Фіскальні інструменти впливу на економічний розвиток // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Київ. 2022. Том 122 №3. С. 51-62 <https://journals.knute.edu.ua/foreign-trade/article/view/402> (Фахове видання). (0,5 д.а.)

8. Вдовічен А. А., Вдовічена О. Г., Табенська Ю. В. Формування доходів місцевих бюджетів за умов бюджетної децентралізації // Бізнес Інформ. 2023. №5. С. 187-195. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-5-187-195> (Фахове видання). (0,375 д.а.)

9. Табенська Ю.В., Томнюк Т.Л. Ефективність проведення державних фінансових аудитів в умовах війни // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2023. Випуск №III (91). С.113 – 127. URL. <http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2023/v3/8.pdf> (Наукове фахове видання України). (Фахове видання). (0,625 д.а.)

10. Kaneva, T., Karpenko, M., Nasibova, O., Tabenska, J., Tomniuk, T. Fiscal decentralization influence on public services efficiency and economic growth. Financial and credit activity: problems of theory and practice Volume 5 (52), 2023, Pages 68-78 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85177054477&origin=resultslst> (Scopus). (0,46 д.а.)

11. Valentyna Khachatryan, Anton Nelytaliuk, Mykola Pasichnyi, Olha Nasibova, Julia Tabenska Demographics' impact on economic growth in central europe and the baltic states. ECONOMICS Innovative and Economics Research Journal Volume 11, Special 1, 2023, Pages 37-54 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85181679029&origin=resultslst> (Scopus). (0,75 д.а.)

12. Табенська Ю., Томнюк Т., Грицюк І. Пріоритети розвитку державного податкового менеджменту. Економіка та суспільство, №63. 2024. URL. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-63-68> (Фахове електронне видання). (0,8 д.а.)

12. Vdovichen, A., Chornovol, A., Mustetsa, I., Tabenska, J., Tomniuk, T., Fiscal decentralization and local finance in Ukraine and EU member-states. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2024, 3(56), Pages 86-96. URL. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85198069254&origin=resultslst> (Scopus). (0,46 д.а.)

3) наявність виданого

підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Табенська Ю.В. Фінансовий моніторинг : навчальний посібник для студентів освітнього ступеня «магістр», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент», Чернівці, 2024. 200 с. (8,33 д.а.);

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Табенська Ю.В. Фінансовий моніторинг : Програма/робоча програма для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 29 с. (1,21 д.а.);

2. Табенська Ю.В. Фінансовий моніторинг : Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 96 с. (4,0 д.а.);

3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів ОС «магістр», ОП «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 70 с. (3 д.а.)

4. Програма практичної підготовки для студентів ОС «магістр», ОП «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 50 с. (2,2 д.а.)

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; - Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.09 – «Гроші, фінанси і кредит», тема дисертації: «Держаний фінансовий контроль центральних органів виконавчої влади» (ДКН№016840, 10 жовтня 2013 року, Київський національний торговельно-економічний університет).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з

наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Табенська Ю.В. Стратегічні вектори розвитку системи державного фінансового контролю в Україні // Сучасні тенденції економічного зростання: стратегії напрями та пріоритети : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 25 травня 2019 р. С.57-59
2. Табенська Ю.В. Необхідність запровадження нових видів державного фінансового аудиту в частині підвищення ефективності управління державними фінансами // Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни: світовий досвід та вітчизняні реалії : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 25 травня 2019 р. С.116-118
3. Табенська Ю.В., Чорновол А.О. Державний фінансовий аудит використання інформаційних технологій // Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 11-12 листопада 2020 р. С. 160-162
4. Табенська Ю.В. Контроль в системі публічних закупівель // Фінансова система України як складова інституційних перетворень економік : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 14.04.21 р.-15.04.21 р., м. Київ. С.87-89
5. Табенська Ю.В., Чорновол А.О. Еволюція теоретичних основ фіскальної політики держави // Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 20.05.2021 р., м. Чернівці. С.139-144
6. Табенська Ю.В. Особливості проведення закупівель в умовах воєнного стану // Весняні наукові читання – 2022 : матеріали LXXXIX Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 4 травня 2022 року, м. Івано-Франківськ. С. 270-272
7. Табенська Ю.В. Надання фінансової державної підтримки індустрії гостинності в кризовий період // Трансформація готельно-ресторанного бізнесу регіону в умовах євроінтеграції : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 11 травня 2023 р. С. 246-250
8. Табенська Ю.В. Ефективність проведення аудитів в період війни // Глобальні зміни вітчизняного фінансового сектору в посткризовий

						<p>(післявоєнний) період : матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, м. Київ, 10 жовтня 2023 р. С.134-136</p> <p>9. Табенська Ю.В., Грицюк І.В. Функціонування ринку фінансових послуг в Україні: нові правила та виклики // Фінансово-економічні, соціальні та правові аспекти розвитку регіонів: загрози та виклики : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 24.05.2024 р. С. 69-71</p> <p>10. Табенська Ю.В. Аудит фінансового моніторингу банку // Фінансові інституції – сучасні виклики та нові можливості : матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, м. Київ, 21 березня 2024 р. С. 222-224</p> <p>11. Табенська Ю.В. Фінансовий контроль у сфері публічних закупівель // Фінансово-бюджетна політика в умовах воєнного стану : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 17-18 квітня 2024 р. С. 123-125.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. ГО «Інститут сучасних економічних досліджень»; 2. ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України».</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Провідний фахівець з державних закупівель Центру з публічних закупівель Відділу бухгалтерського обліку та економічної роботи з 03.02.2020 року (Сертифікат №018011, вид. Центром державних замовлень 21.02.2020 року).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР14. Застосовувати методи і методики забезпечення діяльності сучасних систем фінансового моніторингу та податкового менеджменту у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</i>	<input type="checkbox"/>	Фінансовий моніторинг	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); практичний метод (практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді)	Екзамен; презентації результатів виконаних завдань для самостійної роботи, тестування
		Управління публічними фінансами	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); Практичний метод (практичні роботи, тезування, робота з	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної

			навчально-методичною літературою, тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання <u>прикладних завдань</u>)	роботи, тестування
		Податковий менеджмент	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Фінансова політика держави	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (тестування, індивідуальні завдання, ситуаційні завдання робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування); самостійна робота (розв'язання <u>прикладних завдань</u>).	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Державна фінансова стратегія	Словесний метод (тематичні та проблемні лекція, дискусія, тощо); практичний метод (практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, тести, доповіді, самоконтроль тощо); самостійна робота (розв'язання <u>прикладних завдань</u>)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
<i>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління публічними фінансами	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); Практичний метод (практичні роботи, тезування, робота з навчально-методичною літературою, тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання <u>прикладних завдань</u>)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Податкове планування та бюджетування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); практичний метод (практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, ділові ігри, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Державна фінансова стратегія	Словесний метод (тематичні та проблемні лекція, дискусія, тощо); практичний метод (практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, тести, доповіді, самоконтроль тощо); самостійна робота (розв'язання <u>прикладних завдань</u>)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
<i>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління публічними фінансами	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); Практичний метод (практичні роботи, тезування, робота з навчально-методичною літературою, тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання <u>прикладних завдань</u>)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Податкове планування та бюджетування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); практичний метод (практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, ділові ігри, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Податковий менеджмент	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання,	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної

			індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	роботи, тестування
		Фінансова політика держави	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (тестування, індивідуальні завдання, ситуаційні завдання робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування); самостійна робота (розв'язання прикладних завдань).	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Фінансове управління та контроль	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); практичний метод (практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді)	Екзамен; презентації результатів виконаних завдань для самостійної роботи, тестування
		Страховий менеджмент	Словесний метод (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, тощо); практичний метод (практичні роботи, спостереження, робота з навчально-методичною роботою,); наочний метод (метод ілюстрування, метод демонстрування, метод спостереження); самостійна робота (розв'язання прикладних завдань)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
<i>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту.</i>	☒	Податкове планування та бюджетування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); практичний метод (практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, ділові ігри, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Податковий менеджмент	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Страховий менеджмент	Словесний метод (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, тощо); практичний метод (практичні роботи, спостереження, робота з навчально-методичною роботою,); наочний метод (метод ілюстрування, метод демонстрування, метод спостереження); самостійна робота (розв'язання прикладних завдань)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Державна фінансова стратегія	Словесний метод (тематичні та проблемні лекція, дискусія, тощо); практичний метод (практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, тести, доповіді, самоконтроль тощо); самостійна робота (розв'язання прикладних завдань)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Фінансове управління та контроль	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); практичний метод (практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді)	Екзамен; презентації результатів виконаних завдань для самостійної роботи, тестування
<i>ПР10. Здійснювати діагностику і</i>	☒	Страховий менеджмент	Словесний метод (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, тощо);	Екзамен; виконання та захист практичних

модельовання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.			практичний метод (практичні роботи, спостереження, робота з навчально-методичною роботою,); наочний метод (метод ілюстрування, метод демонстрування, метод спостереження); самостійна робота (розв'язання прикладних завдань)	робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Методологія і організація науково-прикладних досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Податковий менеджмент	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Податкове планування та бюджетування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); практичний метод (практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, ділові ігри, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансове управління та контроль	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); практичний метод (практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді)	Екзамен; презентації результатів виконаних завдань для самостійної роботи, тестування
		Фінансова політика держави	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (тестування, індивідуальні завдання, ситуаційні завдання робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування); самостійна робота (розв'язання прикладних завдань).	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Управління публічними фінансами	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); Практичний метод (практичні роботи, тезування, робота з навчально-методичною літературою, тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання прикладних завдань)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Податковий менеджмент	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансова політика держави	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (тестування, індивідуальні завдання, ситуаційні завдання робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування); самостійна робота (розв'язання прикладних завдань).	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Податковий менеджмент	Словесний метод (лекція, бесіда,	Екзамен;

			дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Управління публічними фінансами	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); Практичний метод (практичні роботи, тезування, робота з навчально-методичною літературою, тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання прикладних завдань)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
<p><i>ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</i></p>	☒	Податкове планування та бюджетування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); практичний метод (практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, ділові ігри, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Податковий менеджмент	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Фінансова політика держави	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (тестування, індивідуальні завдання, ситуаційні завдання робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування); самостійна робота (розв'язання прикладних завдань).	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Фінансове управління та контроль	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); практичний метод (практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді)	Екзамен; презентації результатів виконаних завдань для самостійної роботи, тестування
		Методологія і організація науково-прикладних досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Страховий менеджмент	Словесний метод (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, тощо); практичний метод (практичні роботи, спостереження, робота з навчально-методичною роботою,); наочний метод (метод ілюстрування, метод демонстрування, метод спостереження); самостійна робота (розв'язання прикладних завдань)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Тренінг з професійної комунікації іноземною мовою (англійська)	Практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); самостійна робота (розв'язання прикладних завдань)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Фінансовий моніторинг	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і	Екзамен; презентації результатів виконаних завдань для самостійної роботи,

			метод демонстрацій); практичний метод (практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді)	тестування
<i>ПРОБ. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i>	☒	Методологія і організація науково-прикладних досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Державна фінансова стратегія	Словесний метод (тематичні та проблемні лекція, дискусія, тощо); практичний метод (практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, тести, доповіді, самоконтроль тощо); самостійна робота (розв'язання прикладних завдань)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Тренінг з професійної комунікації іноземною мовою (англійська)	Практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); самостійна робота (розв'язання прикладних завдань)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Податковий менеджмент	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Фінансова політика держави	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (тестування, індивідуальні завдання, ситуаційні завдання робота з навчально- методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування); самостійна робота (розв'язання прикладних завдань).	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
<i>ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</i>	☒	Фінансовий моніторинг	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); практичний метод (практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді)	Екзамен; презентації результатів виконаних завдань для самостійної роботи, тестування
		Податкове планування та бюджетування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); практичний метод (практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, ділові ігри, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Методологія і організація науково-прикладних досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Тренінг з професійної комунікації іноземною мовою (англійська)	Практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); самостійна робота (розв'язання	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування

<i>ПРО3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i>	☒	Фінансове управління та контроль	прикладних завдань) Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); практичний метод (практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді)	Екзамен; презентації результатів виконаних завдань для самостійної роботи, тестування
		Методологія і організація науково-прикладних досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування)	Екзамен; презентації результатів виконаних завдань для самостійної роботи, тестування
		Страховий менеджмент	Словесний метод (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, тощо); практичний метод (практичні роботи, спостереження, робота з навчально-методичною роботою,); наочний метод (метод ілюстрування, метод демонстрування, метод спостереження); самостійна робота (розв'язання прикладних завдань)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
<i>ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</i>	☒	Податкове планування та бюджетування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); практичний метод (практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, ділові ігри, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Методологія і організація науково-прикладних досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування)	Екзамен; презентації результатів виконаних завдань для самостійної роботи, тестування
		Державна фінансова стратегія	Словесний метод (тематичні та проблемні лекція, дискусія, тощо); практичний метод (практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, тести, доповіді, самоконтроль тощо); самостійна робота (розв'язання прикладних завдань)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Тренінг з професійної комунікації іноземною мовою (англійська)	Практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); самостійна робота (розв'язання прикладних завдань)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
<i>ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</i>	☒	Фінансовий моніторинг	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); практичний метод (практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді)	Екзамен; презентації результатів виконаних завдань для самостійної роботи, тестування
		Управління публічними фінансами	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні роботи, тезування, робота з навчально-методичною літературою, тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання прикладних завдань)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи
		Податкове планування та бюджетування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); практичний метод (практичні вправи, усне/письмове опитування,	Екзамен; презентації результатів виконаних завдань для самостійної роботи, тестування

			ситуаційні та індивідуальні завдання, ділові ігри, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді)	
		Податковий менеджмент	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи
		Фінансова політика держави	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (тестування, індивідуальні завдання, ситуаційні завдання робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування); самостійна робота (розв'язання прикладних завдань).	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Фінансове управління та контроль	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); практичний метод (практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді)	Екзамен; презентації результатів виконаних завдань для самостійної роботи, тестування
		Методологія і організація науково-прикладних досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Державна фінансова стратегія	Словесний метод (тематичні та проблемні лекція, дискусія, тощо); практичний метод (практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, тести, доповіді, самоконтроль тощо); самостійна робота (розв'язання прикладних завдань)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	☒	Страховий менеджмент	Словесний метод (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, тощо); практичний метод (практичні роботи, спостереження, робота з навчально-методичною роботою,); наочний метод (метод ілюстрування, метод демонстрування, метод спостереження); самостійна робота (розв'язання прикладних завдань)	Екзамен; презентації результатів виконаних завдань для самостійної роботи, тестування
		Фінансове управління та контроль	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); практичний метод (практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді)	Екзамен; презентації результатів виконаних завдань для самостійної роботи, тестування
		Фінансовий моніторинг	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); практичний метод (практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді)	Екзамен; презентації результатів виконаних завдань для самостійної роботи, тестування