

**Міністерство освіти і науки України  
Київський національний торговельно-економічний  
університет  
Факультет економіки, менеджменту та психології**

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

**галузь знань  
спеціальність  
спеціалізація  
освітній ступінь**

**05 «Соціальні та поведінкові науки»  
051 «Економіка»  
«Економіка бізнесу»  
«бакалавр»**

**Київ 2018**

## ВСТУП

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

**Ключовими документами ЄКТС** є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

**Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС системі оцінювання КНТЕУ**

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою КНТЕУ
<b>A</b>	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	<b>90–100</b>
<b>B</b>	Вище середнього рівня з кількома помилками	<b>82–89</b>
<b>C</b>	Загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок	<b>75–81</b>
<b>D</b>	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	<b>69–74</b>
<b>E</b>	Виконання задовольняє мінімальні критерії	<b>60–68</b>
<b>FX</b>	Потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	<b>35–59</b>

F	Необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	1-34
---	---	------

## 1. Загальна інформація

### 1.1. Назва та адреса:

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41

факс (044) 544-39-74

Електронна пошта [knteu@knteu.kiev.ua](mailto:knteu@knteu.kiev.ua)

Офіційний сайт <http://www.knteu.kiev.ua>

### 1.2. Опис закладу

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших навчальних закладів України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої Хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. У 2017 р. посів 5-те місце в Україні за кількістю поданих абітурієнтами заяв до закладів вищої освіти та 1-ше – серед економічних закладів вищої освіти країни.

КНТЕУ – це 6 навчальних інститутів, 11 коледжів і вищих комерційних училищ в 10 містах країни, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів:

міжнародної торгівлі та права;

економіки, менеджменту та психології;

фінансів та банківської справи;

обліку, аудиту та інформаційних систем;

ресторанно-готельного та туристичного бізнесу;

торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 40 тис. студентів за 19 спеціальностями, 45 бакалаврськими та 56 магістерськими програмами, 9 з яких англійською мовою викладання.

КНТЕУ здійснює підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансової і банківської системи, фіскальної служби, страхової справи, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму,

готельного і ресторанного бізнесу, логістики, психології, філології та ІТ-галузі: інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу та інших галузей економіки.

У навчальному закладі створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, працюють 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій за 9 спеціальностями та кандидатських – за 12 спеціальностями.

Університет має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науковому журналі «Товари і ринки».

Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук становить 77 відсотків. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробці стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до комісій, робочих груп МОН України, інших міністерств і відомств. В університеті викладають відомі фахівці та науковці, заслужені діячі науки, освіти, лауреати державних премій в галузі науки і техніки.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, центр європейської освіти, лабораторія дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, центр підготовки до ЗНО, підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, центр розвитку кар'єри, центр трансферу технологій, центр педагогічних та психологічних досліджень, вища школа педагогічної майстерності, центр укладання договорів, навчально-виробниче об'єднання, центр бізнес-тренінгу, науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми МВА, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

В КНТЕУ функціонує система управління якістю, яка вперше серед закладів вищої освіти України сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її

складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

В університеті розроблені внутрішні стандарти вищої освіти як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Вагомою перевагою КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, телевізійними панелями, LED-екранами, лабораторії – дослідницьким обладнанням та устаткуванням. Загалом в університеті налічується 46 комп'ютерних кабінетів з сучасними інформаційними базами даних та програмним забезпеченням. Функціонує найбільший серед економічних освітніх закладів бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів, виходом до міжнародних каталогів та фондів. Для студентства створено сприятливі соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки, кафетерії та їдальні, медпункти, пральня та інші побутові пункти. Унікальний спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, боксерський ринг, інші та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на двох базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою України, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними мережами, готелями, ресторанами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими численними організаціями і установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти, проводиться підвищення кваліфікації, перепідготовка спеціалістів та практика студентів в численних університетах зарубіжних країнах, на базі іноземних підприємств.

Київський національний торговельно-економічний університет – член престижних міжнародних організацій: Міжнародної асоціації університетів, Університетської агенції франкофонії, Міжнародного

товариства товарознавців і технологів, Асоціації передових університетських вищих шкіл бізнесу, Міжнародної асоціації вищих і середніх спеціальних навчальних закладів торгівлі та споживчої кооперації, Всесвітньої асоціації рекреації та відпочинку, інші.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

### **1.3. Академічні органи:**

**Мазаракі Анатолій Антонович** Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки

**Притульська Наталія Володимирівна** Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор

**Шаповал Світлана Леонідівна** Проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат технічних наук, доцент

**Мельниченко Світлана Володимирівна** Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор

**Сай Валерій Миколайович** Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу

**Шаповал Леонід Геннадійович** Проректор з адміністративно-господарської роботи

### **1.4. Академічний календар.**

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

### **1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.**

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
<b>03</b> Гуманітарні науки	035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	—	—
<b>05</b> Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економічна кібернетика	051 Економіка	Економічна кібернетика
		Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
		Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
		Корпоративні фінанси		Фінансове управління
	Економіка галузевих ринків			
053 Психологія	Психологія	053 Психологія	Психологія	
<b>06</b> Журналістика	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама
<b>07</b> Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік, оподаткування та оцінювання в бізнесі
		Фінансовий контроль та аудит		Фінансовий аналіз та аудит
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні фінанси
		Банківська справа		Банківська справа
		Управління державними фінансовими ресурсами		Фінансове посередництво
Фінансове посередництво	Страхування			
Страхування				

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра			
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація		
		Податкова справа		Фінансове брокерство		
073 Менеджмент	Менеджмент зовнішнь-економічної діяльності	Управління бізнесом	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішнь-економічної діяльності		
		Торговельний менеджмент		Управління бізнесом		
				Торговельний менеджмент		
	Менеджмент персоналу	Готельний і ресторанний менеджмент		Менеджмент персоналу		
		Туристичний менеджмент		Готельний і ресторанний менеджмент		
				Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент		
		Управління в сфері економічної конкуренції		Управління в сфері економічної конкуренції		
075 Маркетинг	Маркетинг	Рекламний бізнес	075 Маркетинг	Маркетинг		
					Рекламний бізнес	
					Бренд-менеджмент	
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля	Товарознавство і комерційна логістика	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібно торгівлі		
				Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі	Товарознавство і комерційна логістика	
						Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
					Митна справа	Митна справа



Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
		Управління безпечністю та якістю товарів		Управління безпечністю та якістю товарів
<b>08</b> <b>Право</b>	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
		Фінансове право		Фінансове право
		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
		Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
<b>12</b> <b>Інформаційні технології</b>	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення
	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124 Системний аналіз	Системний аналіз	—	—
<b>18</b> <b>Виробництво та технології</b>	181 Харчові технології	Ресторанні технології	181 Харчові технології	Ресторанні технології
<b>24</b> <b>Сфера обслуговування</b>	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельна і ресторанна справа
				Міжнародний готельний бізнес
	242 Туризм	Туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
<b>28</b> Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
<b>29</b> Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
		Міжнародна торгівля		
		Міжнародний маркетинг		
	293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

### **1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.**

Інформацію щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «бакалавр» та «магістр» розміщено на сайті Київського національного торговельно-економічного університету

<https://knteu.kiev.ua/file/MTk=/494bacff23410c299c7d33c87daf31b3.pdf>

### **1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).**

Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», [Положень «Про організацію освітнього процесу студентів»](#), [«Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ»](#) та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визначення кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, які є компонентами освітньої програми.

### **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проектів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

### **1.9. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління в КНТЕУ визначені положеннями:

- Положенням про організацію освітнього процесу студентів;
- Положенням про дистанційне навчання у КНТЕУ;
- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики студентів у КНТЕУ;
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КНТЕУ;
- Положенням про випускний кваліфікаційний проект (роботу);
- Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Положенням про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ;
- Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.

## **2. Ресурси та послуги**

### **2.1. Студентський відділ кадрів**

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України;
- 5) ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
- б) видача довідок форми ф.17 для райвійськкоматів;

оформлення особових карток форми П-2.

### **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання**

На території студентського містечка є чотири студентських гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток розташований за адресою вул. Лобачевського, 23.

У гуртожитках є кімнати з кухнями на кожному поверсі, санвузлом та централізованою пральнею.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на підставі подання факультетів за наказом ректора. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

*Адреси гуртожитків:*

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-49-06, (044) 531-49-05;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.

- № 6 - вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;  
тел. (044) 574-15-46, 574-16-83

### **2.3. Харчування**

В університеті працюють п'ять сучасних їдалень: у корпусах «Б», «Д», «Е», «Л» та «Н» (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами.

Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 20 до 28 грн; обіду – від 31 до 44 грн; вечері – від 17 до 23 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють численні кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 100 видів), в тому числі для оздоровчого харчування, гарніри (понад 60 видів), холодні страви (понад 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (понад 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

### **2.4. Вартість проживання**

Вартість проживання у гуртожитках КНТЕУ встановлюється у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

### **2.5. Фінансова підтримка для студентів**

#### **Стипендіальне забезпечення студентів**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та актів Кабінету Міністрів України. Студентам - іноземцям, які вступили до КНТЕУ на навчання відповідно до міжнародних договорів, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між КНТЕУ та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам АТО та їхнім дітям, внутрішньо переміщеним особам), призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» від 28 грудня 2016 р. № 1047.

#### **Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.**

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасникам АТО, дітям учасників АТО, внутрішньо переміщеним особам), надаються пільги з оплати за проживання у гуртожитках.

#### **Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.**

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

## **2.6. Медичні послуги**

На території університету функціонують медичні пункти, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

## **2.7. Страхування**

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

## **2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами**

В університеті створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний пандусами, підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;

- у навчальному корпусі Д, Е, Л, Конгрес-центрі (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків;

- у гуртожитках № 2, 4 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями);

- сходові майданчики обладнані поручнями;

- в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів.

Університет забезпечує надання соціальних пільг окремим категоріям студентів, які гарантовані державою.

## **2.9 Навчальне обладнання**

Бібліотека КНТЕУ є науковим, інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності

бібліотеки – активне сприяння розробці та впровадженню перспективних навчальних технологій, створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу. Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для освітнього процесу і наукових досліджень у сфері економіки, торгівлі, фінансів, менеджменту і бізнесу тощо. Це один із основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який налічує більше 1,5млн примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фонду бібліотеки становить близько 10000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн становить понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 90 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації електронних каталогів, виставок. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду літератури, наукова обробка, видача користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АБІС «УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

Мультимедійна бібліотека надає інформаційні послуги з усіх напрямів навчальної та наукової роботи університету та сприяє використанню інтернет-ресурсів як освітнього потенціалу. До послуг користувачів представлено фонд мультимедійних матеріалів навчально-пізнавального значення на різних носіях (CD та DVD-дисках, відеокасетах тощо). Формується повнотекстова база даних електронних навчальних посібників і програм, методичних вказівок та праць викладачів КНТЕУ. Також у мультимедійній бібліотеці відкрито вільний доступ до web-сайтів вітчизняних та зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України та зарубіжних країн і міжнародних проектів. Мультимедійна бібліотека обладнана сучасними комп'ютерами, що під'єднані до мережі Інтернет.



Мультимедійна бібліотека надає можливість переглянути документи в електронному повнотекстовому вигляді та скопіювати (у разі потреби). Також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації. Обладнана 20 комп'ютерами, пристроями для зчитування CD- та DVD-ROM, а також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації.

Мультимедійна бібліотека, крім повнотекстових баз даних з Internet, укомплектована фондом документів на електронних носіях. Мережні локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 4695 примірників, на змінних носіях – 3451. Мультимедійною бібліотекою щомісяця здійснюється електронне інформування структурних підрозділів КНТЕУ щодо нових надходжень та тестових баз даних. Бібліотека університету має такі бази даних:

- АБІС «УФД/Бібліотека».
- Реферативна база даних SCOPUS.
- Повнотекстова база інформаційного ресурсу компанії «EBSCO PUBLISHING».
- База даних економіки та права (Polpred.com).
- Нормативні акти України – база законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті архіви України (oai.org.ua).
- «Товарний монітор» – тижневик огляду ринків (видавництва «Держзовнішінформ»).
- Країни світу (Українське національне інформагентство «Укрінформ»).
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ.
- Видання КНТЕУ(архів).
- Фонд аудіо- відео- фотоматеріалів КНТЕУ.

Сайт бібліотеки КНТЕУ ([www.lib.knteu.kiev.ua](http://www.lib.knteu.kiev.ua)) представляє повну інформацію про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних), розроблений з урахуванням потреб користувачів. Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що проходять в бібліотеці. Для створення нового веб-сайту бібліотеки КНТЕУ було враховано такі фактори: дизайн, структуру, конвент, навігацію, способи подання матеріалу. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з *мобільних пристроїв* (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатка з використанням QR-коду.

Формування інформаційної культури користувачів бібліотеки (науковців, викладачів, аспірантів, студентів та ін.) – важлива частина роботи бібліотеки. Діяльність бібліотеки спрямована на інформаційне забезпечення користувачів, яке полягає у загальнодоступності та оперативності отримання інформації. Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій по бібліотеці. Велика увага приділяється вмінню здійснювати пошук документів в електронному каталозі бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) з метою поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів, багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, вдосконалення організації і нормування праці, сучасні дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Умови користування послугами бібліотеки:

- абонемент наукової літератури:  
науково-педагогічний склад, науковці – один навчальний рік,  
студенти – один місяць;
- абонемент навчальної літератури:  
науково-педагогічний склад, науковці – один навчальний рік,  
студенти – семестр;
- абонемент відділу іноземної літератури: усі читачі – один місяць  
(з можливістю продовження терміну користування);
- абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця 09:00 – 17:45.

## **2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами**

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та з урахуванням позиції в рейтингу КНТЕУ мають можливість здобувати освіту за кордоном відповідно до умов, викладених у таблиці (додаток).

## Програми навчання центру європейської освіти КНТЕУ

<i>Заклад вищої освіти-партнер, країна</i>	<i>Освітній ступінь</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Термін навчання</i>	<i>Форма навчання</i>	<i>Мова програми</i>	<i>Вимоги</i>
<b>Університет Клермон-Овернь</b> <i>(Université Clermont-Auvergne)</i> Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> <li>• Бухгалтерський облік та фінанси</li> <li>• Міжнародний бізнес</li> </ul>	1 рік	Очна	Англійська, французька	- Знання французької, англійської мови – рівень B2; - щонайменше 2–3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Операційний менеджмент</li> <li>• Менеджмент малих і середніх підприємств</li> </ul>	2 роки			- Знання французької, англійської мови – рівень B2/C1; - диплом бакалавра
<b>Вища паризька школа комерції</b> <i>(ESCP Europe)</i> Париж, Франція	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> </ul>	2 роки	Очна	Англійська, французька	- Знання мови – рівень B2; - диплом бакалавра
<b>Університет Парі Ест Кретеї</b> <i>(Universite Paris-Est Creteil)</i> Школа менеджменту імені Густава Ейфеля Париж, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управління підприємствами;</li> <li>• Бухгалтерський облік, контроль, аудит</li> </ul>	1 рік	Очна	Французька	- Знання французької мови – рівень B1/B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Міжнародний менеджмент</li> </ul>			Англійська	- Знання англійської мови – рівень B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту</li> </ul>	- Знання англійської мови – рівень B2/C1; - диплом бакалавра			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент організацій</li> <li>• Маркетинг</li> <li>• Фінанси</li> <li>• Бухгалтерський облік, контроль, аудит</li> </ul>	1–2 роки		Французька	- Знання французької мови – рівень B2/C; - диплом бакалавра.

<b>Бізнес-школа "Ауденсія"</b> <i>(Audencia Business School)</i> Нант, Франція	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> <li>• Медіа та комунікації</li> </ul>	1,5 року	Очна	Французька, англійська	- Знання мови – рівень B2; - диплом бакалавра
--	---------------------	--	----------	------	---------------------------	--

<i>Заклад вищої освіти-партнер, країна</i>	<i>Освітній ступінь</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Термін навчання</i>	<i>Форма навчання</i>	<i>Мова програми</i>	<i>Вимоги</i>
<b>Університет Гренобль Альпи</b> <i>(Université Grenoble Alpes)</i> Економічний факультет Гренобль, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Економіка і управління</li> </ul>	1 рік	Дистанційна	Французька, англійська	- Знання французької, англійської мови – рівень B1-B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Менеджмент</li> <li>Фінанси</li> <li>Маркетинг</li> </ul>	2 роки	Очна	Французька	- Знання французької на рівні B2-C1; - диплом бакалавра
<b>Університет Центрального Ланкаширу</b> <i>(University of Central Lancashire)</i> Престон, Велика Британія	<i>Школа мов, літератури та міжнародних досліджень</i>		Липень – серпень	Очна	Англійська	- Знання англійської мови – мінімальний рівень B1
	Літня школа з вивчення англійської мови (тематичні тижні на вибір)					

### **2.11. Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності»**

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

### **2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)**

Всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному закладі вищої освіти-партнері.

### **2.13 Члени консорціуму/партнерства та їх ролі**

Укладено договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Університет Клермон-Овернь (м. Клермон-Ферран)
	Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант)
	Університет Гренобль Альпи (м. Гренобль)
	Університет Парі Ест Кретей (м. Париж)
	Вища паризька школа комерції (ESCP) (м. Париж)
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу (м. Престон)
Польща	Краківський економічний університет (м. Краків)
	Познанський університет економіки і бізнесу (м. Познань)
	Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав)
Німеччина	Університет Хоенхайм (м. Штутгарт)
	Бременський університет (м. Бремен)
	Вюрцбургський університет прикладних наук (м. Вюрцбург)

### **Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+**

Перелік навчальних закладів
Краківський економічний університет (Польща, м. Краків)
Щецинський університет (Польща, м. Щецин)
Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант)
Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль)
Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж)

Університет Центрального Ланкаширу (Велика Британія, м. Престон)
Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт)
Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей)
Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)

## **2.14. Мовні курси.**

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам.

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання здійснюється за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1-В2, мають можливість скласти екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELTA, DALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими закладами вищої освіти – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатись до Центр європейської освіти – навчальний корпус «Д», кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

## **2.15. Можливості для проходження практики**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування КНТЕУ встановлює різні форми співробітництва з організаціями, а саме з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують

виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітніми ступенями «бакалавр», «молодший бакалавр».

У 2017 р. було укладено 68 договорів і угод про співробітництво та 50 меморандумів, згідно з якими органи державної влади, підприємства, установи, громадські та бізнес-організації стали офіційними партнерами освітніх програм. Така кількість партнерів значно розширила можливості для проходження практики студентів, які здобувають освітні ступені «бакалавр»/«магістр» за різними освітніми програмами. За індивідуальними договорами пройшли практику понад 4000 студентів.

## **2.16 Навчання на робочому місці.**

Київський національний торговельно-економічний університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

Як приклад: авторський майстер-клас кондитерської майстерності від Марії Шрамко – «Sugar flowers, на якому студенти ознайомились з техніками виготовлення цукрових квітів;

- майстер-клас «Сироваріння» від майстра-сировара Ірини Новикової;

- польове дослідження (field research) теорії організації підприємств торгівлі здійснене студентами університету, дослідницьке завдання сприяло ознайомленню з теорією організації таких підприємств торгівлі та мереж, як: ТОВ «Рітейл тренд», ТОВ «Новус Україна», «ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ТОВ «ФОЗЗІ-ФУД», ТОВ «Метро кеш енд кері Україна», мережа магазинів «EVA», «PROSTOR», «Watsons» та «BROCARD»;

- професійний тренінг з дисципліни «Готельна справа» в мережах готелів «Reikartz Hotel Group», «Hilton»;

- майстер-клас EVO MeetUp «Хочу свій інтернет-магазин»: з чого почати створення власного онлайн-бізнесу;

- інтенсив на тему: «Все про податки» від старшого консультанта податкового відділу PwC Ukraine Ольги Ануфрієвої, багато інших.

## **2.17. Умови для занять спортом і відпочинку**

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, Дні факультетів, Дні донора, День



туризму, Консумерський фестиваль «Час діяти!», студентський фестиваль «Барбекю», чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті функціонує культурно-мистецький центр, в якому діють творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «At libitum».

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивний майданчик, дві сучасні ігрові зали, тренажерний зал, зал боксу та боротьби, зали для фітнесу. Працюють спортивні секції з футболу (чоловічого та жіночого), волейболу (чоловічого та жіночого), баскетболу, бадмінтону, загальної фізичної підготовки, легкої атлетики, настільного тенісу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо, боксу, фізичної реабілітації.

## **2.18. Студентські організації**

Громадське життя в Київському національному торговельно-економічному університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

- студентські клуби – «Еко Клуб», «Правничий», «Підприємець», «Менеджер», «Кібернетик», «Рекламист», «Лука Пачоллі», «Аудиторська студентська спілка», «Хіміки КНТЕУ», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «Мудрість поколінь», туристичний клуб «Еверест», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо, спілка консумеристів «ОСА», юридична клініка «Центр правового захисту», бізнес-інкубатор; студенти беруть участь у Всеукраїнському русі «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19», онлайн журналі «Vivat Academia» Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених на сайті КНТЕУ (<http://www.knteu.kiev.ua>), офіційних сторінках КНТЕУ в соціальних мережах «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), «Instagram» ([https://www.instagram.com/knute\\_news/](https://www.instagram.com/knute_news/)), «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та у програмах студентського телебачення «КНТЕУ-TV».

### 3. Освітня програма

*Керівник проектної групи* д-р екон. наук, проф., зав. каф. економіки та фінансів підприємства *Блакита Г.В.*

#### 3.1. Профіль освітньої програми

<b>1-Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет; факультет економіки, менеджменту та психології; кафедра економіки та фінансів підприємства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	«Ступінь вищої освіти «бакалавр» спеціальність «Економіка» спеціалізація «Економіка бізнесу»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Економіка бізнесу»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України, з 2017 р. по 2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL-6 рівень
<b>Передумови</b>	- освітній ступінь «молодший бакалавр»; - повна середня загальна освіта; - умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до КНТЕУ.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2017-2026 рр.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.knteu.kiev.ua">https://www.knteu.kiev.ua</a>
<b>2- Мета освітньої програми</b>	

Підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки бізнесу, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками з управління бізнес-процесами суб'єкта господарювання, здатних вирішувати дослідницькі й практичні завдання з використанням інструментів й алгоритму прийняття управлінських рішень задля подальшого працевлаштування; підготовка до успішного засвоєння програм вищих ступенів освіти.

### **3-Характеристика освітньої програми**

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація «Економіка бізнесу» Обов'язкові компоненти освітньої програми займають 41%, вибіркові компоненти освітньої програми займають 59%.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Програма базується на концептуальних теоретичних засадах провідних наукових економічних шкіл та узагальненні практичного досвіду у сфері економіки та бізнесу, формує актуальні на ринку праці компетентності, які забезпечують можливості розвитку професійної та наукової кар'єри. Передбачає вивчення актуальних професійно орієнтованих дисциплін у відповідності до затверджених програм: «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Менеджмент», «Економіка торгівлі», «Бухгалтерський облік», «Бізнес-планування», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічна інформатика».
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Ключові слова: соціально-економічні системи, керуючі рішення, економіко-математичні моделі, економічні об'єкти, ефективність. Загальна освіта у галузі соціальних та поведінкових наук спеціальності економіка бізнесу з поглибленим вивченням теоретико-методичних засад організації фінансових відносин та їх функціонування на макро- і мікроекономічному рівнях; регулювання фінансового ринку; організації бухгалтерського обліку на підприємстві; системного та процесного аналізу економічних систем, знаходження прогностичних оцінок їх поведінки у майбутньому та розробки на їх основі керуючих рішень; побудови та використання

	економіко-математичних моделей, що є інструментами оцінки, аналізу та прогнозування складних соціально-економічних систем; аналізу та обробки статистичних даних з використанням сучасних комп'ютерних технологій; діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів; оцінювання проектів, способів і засобів залучення ресурсів для реалізації проектів і механізмів управління ними; аналізу ефективності бізнес-плану, застосування спеціалізованого програмного забезпечення.
<b>Особливості програми</b>	<p>Передбачає розширення обов'язкової компоненти за рахунок вивчення актуальних професійно орієнтованих дисциплін у відповідності до затверджених авторських програм («Економетрія», «Економічний аналіз», «Аудит», «Фінансовий ринок», «Бізнес-технології», «Франчайзинговий бізнес», «Електронна торгівля», «Організація торгівлі», «Основи лізингової діяльності», «Оцінка майна підприємства»), які забезпечують формування умінь та навичок для роботи у сфері економіки бізнесу.</p> <p>Передбачена навчальними планами (6 тижнів) виробнича практика на провідних підприємствах України.</p>
<b>4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Виконання функцій помічника керівника підприємства, установи, організації та їх підрозділів.</p> <p>Робота на посадах: економіста: зі збуту, матеріально-технічного забезпечення, з фінансової роботи, із ціноутворення, з планування, з праці; фахівець: з ефективності підприємництва, з управління проектами та програмами у сфері виробництва, з нормування і бюджетування, з біржових операцій, з фінансово-економічної безпеки, аналітика; фахівця у фінансових установах, органах державного управління та органах місцевого самоврядування, помічника</p>

	керівника підприємства (установи, організації), помічника керівника іншого основного підрозділу. Ведення власного бізнесу (приватне підприємництво).
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжити навчання для здобуття другого рівня вищої освіти - освітнього ступеня магістра у сфері бізнесу та управління.
<b>5-Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Збалансоване поєднання аудиторної (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання) та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.
<b>Оцінювання</b>	Здобувачів вищої освіти КНТЕУ – двічі на рік за Положенням про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ затверджено Вченою радою КНТЕУ від 25 травня 2017 р. Всі види поточного оцінювання знань протягом виконання навчального плану (письмові екзамени, презентація індивідуальних робіт і проєктів, поточний контроль: тестування, вирішення задач та ситуаційних вправ, кейсів, дебати, публічні виступи; підсумковий контроль, атестація (кваліфікаційний екзамен.).
<b>6-Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані економічні завдання і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері бізнес-діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення теоретико-прикладних досліджень із застосуванням інноваційних технологій та новітніх програмних продуктів
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок безпечності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм та правил, а також необхідного рівні індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях. <b>ЗК2.</b> Здатність до гнучкого мислення у широкому діапазоні можливих місць роботи та у повсякденному житті, Здатність до аналізу та

	<p>синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p><b>ЗК3.</b> Вміння виконувати економічні дослідження в групі під керівництвом лідера; здатність до врахування дисциплінарних вимог, планування та управління часом.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність до безперервного та актуального навчання, вивчення і узагальнення передового досвіду у сфері своєї професійної діяльності, генерування нових ідей.</p> <p><b>ЗК5.</b> Вміння вести ділове спілкування іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до ефективного спілкування (комунікування) та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідну економічну термінологію.</p> <p><b>ЗК7.</b> Формування психологічної культури взаємодії у професійній та повсякденній діяльності.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність дотримуватись етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу фінансових рішень на соціальну сферу.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Набуття детальних та всебічних знань економічних основ функціонування підприємства; глибоких теоретичних знань з питань економічного механізму, стратегії й тактики діяльності підприємства.</p> <p><b>ФК2.</b> Набуття детальних та всебічних знань та практичних навичок оцінювання, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, пошуку варіантів найефективніших управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного розвитку, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів учасників економічних процесів.</p> <p><b>ФК3.</b> Уміння виконувати організаційно-управлінську та інформаційно-аналітичну роботу в таких напрямках: формування економічної стратегії</p>

	<p>підприємства; удосконалення організаційної структури підприємства.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність до обґрунтування економічної ефективності діяльності підприємств; формування та використання доходів підприємств.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність до організації праці та ефективності використання робочих місць; використання інформаційних системи управління підприємством.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність до знаходження та використання інформації з різних джерел (письмових, електронних, усних) згідно з задачею із достатнім рівнем обґрунтованості.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність використовувати відповідну термінологію, опанування методичного інструментарію розробки та реалізації завдань управління господарсько-фінансовою діяльністю підприємства.</p> <p><b>ФК8.</b> Набуття навичок оцінки соціально-економічної ефективності та наслідків управлінських рішень, що приймаються.</p> <p><b>ФК9.</b> Володіння основами системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність будувати партнерські відносини зі всіма учасниками, врегульовувати трудові конфлікти, розвивати продуктивні відносини з людьми на засадах самоповаги, терпіння, емоційної рівноваги та довіри.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність визначати та задовольняти потреби розвитку, критично мислити, демонструвати навички критичного оцінювання себе і оточуючих для особистого та професійного розвитку.</p> <p><b>ФК12.</b> Володіння методами оцінювання результатів діяльності підприємства, мотивації до виконання поставлених завдань.</p> <p><b>ФК13.</b> Уміння вести пошук, збирати, систематизувати й нагромаджувати потрібну для виконання посадових обов'язків нормативно-правову, соціально-економічну, науково-методичну, довідкову та іншу інформацію.</p>
--	--

	<p><b>ФК14.</b> Здійснювати ефективне ділове спілкування, спілкуватись із колегами даної галузі щодо наукових досягнень як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб.</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність використовувати існуючі комп'ютерні програми з метою підвищення ефективності професійної діяльності.</p>
<b>7-Програмні результати навчання</b>	
	<p>- <i>за циклом гуманітарної та соціально-економічної підготовки:</i></p> <p><b>ПРН 1.</b> Володіння широким кругозором;</p> <p><b>ПРН 2.</b> Володіння знаннями щодо соціально-економічного та політичного устрою суспільства та вміння їх застосовувати у діяльності;</p> <p><b>ПРН 3.</b> Розуміння історичних закономірностей, етичних та екологічних принципів розвитку суспільства;</p> <p><b>ПРН 4.</b> Володіння комунікативною культурою та культурою мислення;</p> <p><b>ПРН 5.</b> Володіння сформованими пізнавальними, комунікативними здібностями;</p> <p><b>ПРН 6.</b> Володіння організованою структурою індивідуальних рис, визнаних цінностей та визначених позицій;</p> <p><b>ПРН 7.</b> Володіння іноземною мовою.</p> <p>- <i>за циклом фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки:</i></p> <p><b>ПРН 8.</b> Вміння логічно мислити на основі формальної логіки;</p> <p><b>ПРН 9.</b> Володіння математичними і статистичними методами аналізу, застосування інформаційних технологій;</p> <p><b>ПРН 10.</b> Знання та розуміння економічної теорії, правових норм, що регулюють підприємницьку діяльність;</p> <p>- <i>за циклом професійної та практичної підготовки:</i></p> <p><b>ПРН 11.</b> Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері економічної діяльності підприємства та у</p>



	<p>процесі навчання;</p> <p><b>ПРН 12.</b> Уміння виявляти резерви підвищення ефективності та обґрунтовувати рекомендації для розв'язання ситуативних завдань в сфері управління економічною діяльністю підприємства;</p> <p><b>ПРН 13.</b> Здатність інтерпретувати результати аналізу звітної інформації підприємства, даних вітчизняної та зарубіжної економічної статистики.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Уміння розробляти плани, контролювати їх виконання, оцінювати ефективність діяльності підприємства;</p> <p><b>ПРН 15.</b> Уміння застосовувати інформаційні технології у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Уміння обґрунтовувати рекомендації щодо розв'язання проблем функціонування і розвитку підприємства.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Уміння обґрунтовувати розробляти бізнес-план, проводити аналіз ефективності бізнес-плану, застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<b>8-Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Робоча група: десять осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, також до реалізації ОП залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНТЕУ згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників Київського торговельно-економічного університету всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою згідно з Положенням про організацію освітнього процесу студентів; Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ.</p> <p>Використання лабораторій, комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій КНТЕУ.</p>

	Наявність соціально-побутової інфраструктури КНТЕУ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом через системи: дистанційного навчання MOODLE (забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку, контроль), наявність доступу до мережі Інтернет та електронної пошти, «Деканат», «1- С: Бухгалтерія для України» (фінансове забезпечення), «Навантаження-розклад», керування WEB-ресурсами КНТЕУ, управління бібліотечним фондом, а також систему електронного документообігу «OPTiMA – WorkFlow», корпоративне інформаційне поле у вигляді «особистого кабінету» користувача веб-порталу КНТЕУ.</p> <p>Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації: реалізація інформаційної політики КНТЕУ; оприлюднення на офіційному сайті КНТЕУ інформаційних пакетів, освітніх програм, розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту»;</p> <p>Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагиату у наукових працях працівників КНТЕУ і здобувачів вищої освіти (оприлюднення тексту дисертаційних досліджень на офіційному сайті КНТЕУ), дотримання норм Етичного кодексу вченого України.</p> <p>Інших процедур і заходів, що забезпечують виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p>
<b>9-Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна</b>	Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння)

<b>мобільність</b>	студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено <a href="#">Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ</a> .
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретьей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Для іноземних студентів дисципліна «Українська мова» викладається протягом 1-3 семестрів з окремим графіком викладачами, які завершили спеціальну підготовку з викладання української мови як іноземної.

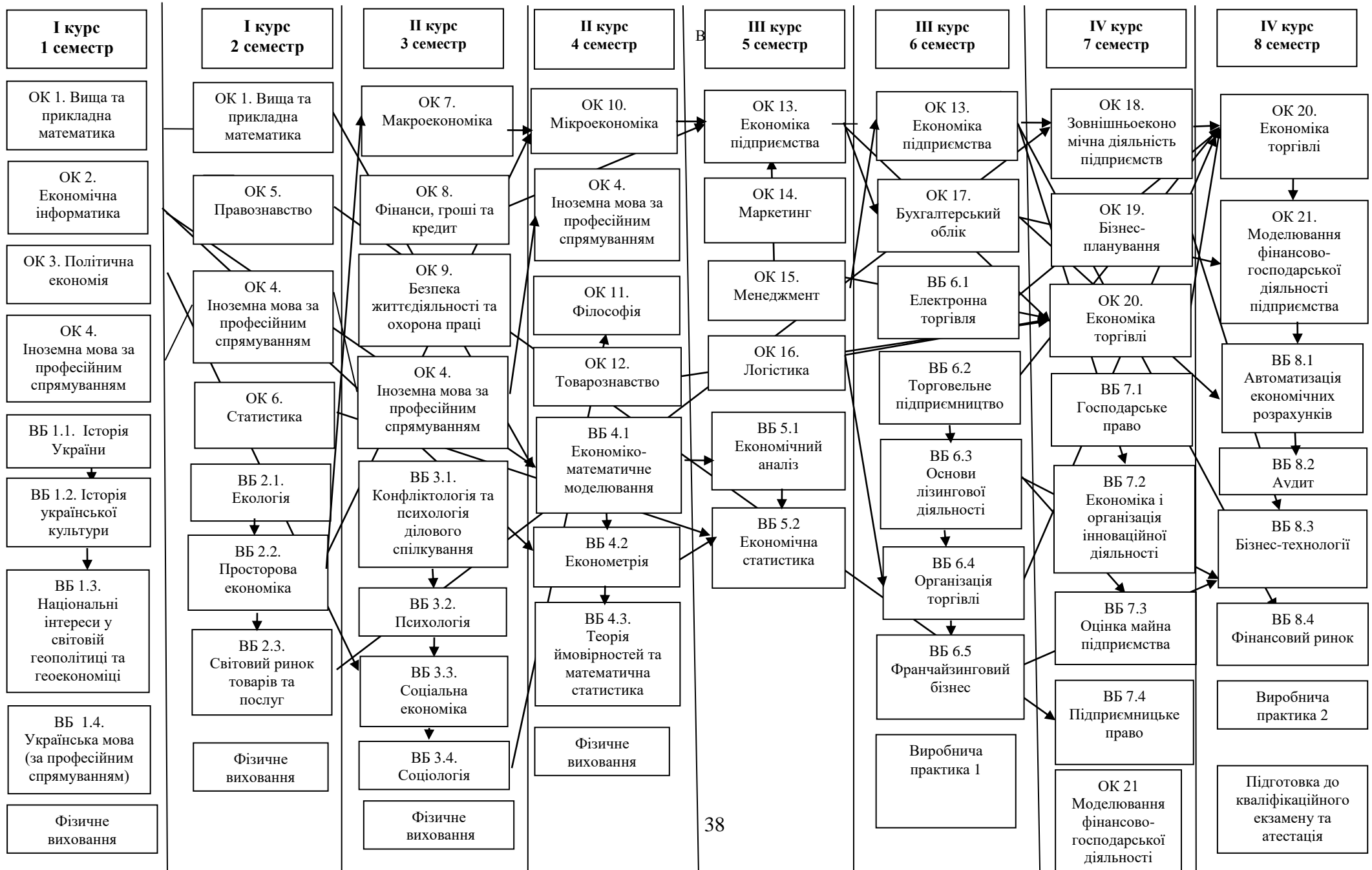
### 3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

#### 3.2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>ОК 1.</b>	Вища та прикладна математика	<b>12</b>	<b>екзамен</b>
<b>ОК 2.</b>	Економічна інформатика	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ОК 3.</b>	Політична економія	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ОК 4.</b>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<b>24</b>	<b>екзамен</b>
<b>ОК 5.</b>	Правознавство	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ОК 6.</b>	Статистика	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ОК 7.</b>	Макроекономіка	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ОК 8.</b>	Фінанси, гроші та кредит	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ОК 9.</b>	Безпека життя	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ОК 10.</b>	Мікроекономіка	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ОК 11.</b>	Філософія	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ОК 12.</b>	Товарознавство	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ОК 13.</b>	Економіка підприємства	<b>12</b>	<b>екзамен</b>
<b>ОК 14.</b>	Маркетинг	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ОК 15.</b>	Менеджмент		
<b>ОК 5.1</b>	КР з менеджменту	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ОК 16.</b>	Логістика	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ОК 17.</b>	Бухгалтерський облік	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ОК 18.</b>	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ОК 19.</b>	Бізнес-планування	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ОК 20.</b>	Економіка торгівлі		
<b>ОК 20.1</b>	КР з економіки торгівлі	<b>12</b>	<b>екзамен</b>
<b>ОК 21.</b>	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
	Фізичне виховання		<b>залік</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>162</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>ВБ 1.1.</b>	Історія України	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 1.2.</b>	Історія української культури	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 1.3.</b>	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 1.4.</b>	Українська мова ( за професійним спрямуванням)	<b>6</b>	<b>екзамен</b>

<b>ВБ 2.1.</b>	Екологія	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 2.2.</b>	Просторова економіка	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 2.3.</b>	Світовий ринок товарів та послуг	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 3.1.</b>	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 3.2.</b>	Психологія	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 3.3.</b>	Соціальна економіка	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 3.4.</b>	Соціологія	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 4.1.</b>	Економіко-математичне моделювання	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 4.2.</b>	Економетрія	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 4.3.</b>	Теорія ймовірності та математична статистика	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 5.1.</b>	Економічний аналіз	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 5.2.</b>	Економічна статистика	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 6.1.</b>	Електронна торгівля	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 6.2.</b>	Торговельне підприємництво	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 6.3.</b>	Основи лізингової діяльності	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 6.4.</b>	Організація торгівлі	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 6.5.</b>	Франчайзинговий бізнес	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 7.1.</b>	Господарське право	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 7.2.</b>	Економіка і організація інноваційної діяльності	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 7.3.</b>	Оцінка майна підприємства	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 7.4.</b>	Підприємницьке право	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 8.1.</b>	Автоматизація економічних розрахунків	<b>4,5</b>	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 8.2.</b>	Аудит	<b>4,5</b>	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 8.3.</b>	Бізнес-технології	<b>4,5</b>	<b>екзамен</b>
<b>ВБ 8.4.</b>	Фінансовий ринок	<b>4,5</b>	<b>екзамен</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>63</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
<b>Виробнича практика 1</b>		<b>6</b>	<b>залік</b>
<b>Виробнича практика 2</b>		<b>6</b>	<b>залік</b>
<b>Атестація</b>			
<b>Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація</b>		<b>3</b>	<b>екзамен</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### 3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3.3.Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економіка бізнесу» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Економіка» спеціалізація «Економіка бізнесу».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.







## 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

### 4.1. Назва: Вища та прикладна математика

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** I-II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гладка Ю. А., доц., канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри вищої та прикладної математики

**Результати навчання:** володіння основами математичного апарату, необхідними для ефективного вивчення інших дисциплін, що передбачені освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів; Знання та розуміння ролі математичних методів у професійній діяльності; вміння розв'язувати практичні задачі та приймати відповідні рішення.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Математика» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст:** Матриці й операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Застосування методів лінійної алгебри у задачах економіки. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Границі числових послідовностей та функцій. Функції однієї та багатьох змінних. Деякі функціональні залежності, що використовуються в економіці. Поняття про виробничі функції. Прості і складні відсотки у фінансових розрахунках. Диференціальне та інтегральне числення. Застосування похідних в економічних розрахунках. Приклади застосування функцій багатьох змінних в задачах економіки. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Використання диференціальних рівнянь у задачах економічної динаміки. Основні теореми теорії ймовірностей. Випадкові події, величини та вектори. Функція та щільність розподілу ймовірностей. Основні дискретні та неперервні розподіли. Числові характеристики випадкових величин та векторів. Приклади застосування стандартних розподілів у типових задачах економічної діяльності. Закони великих чисел, центральна гранична теорема. Основні поняття математичної статистики: вибіркові спостереження та вибіркові оцінки. Методи параметричної та непараметричної оцінки параметрів. Методи перевірки статистичних гіпотез. Застосування понять та методів математичної статистики до задач виробництва, планування, управління, ціноутворення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1.Ковальчук Т.В., Мартиненко В.С. Вища математика для економістів: підручник. / Т.В. Ковальчук, В.С. Мартиненко. – К.: КНТЕУ.–Ч.1.– 2009. – 395с.

2.Ковальчук Т.В., Мартиненко В.С., Вища математика для економістів: підручник. / Т.В. Ковальчук, В.С. Мартиненко. – К.: КНТЕУ.–Ч.2.–2009. – 341с.

3.Математика для економістів. Збірник задач: навч. посіб. / Білоусова С.В., Борисейко В.О., Гладка Ю.А. та інші. – К.: КНТЕУ, 2015. – 504 с.

4.Медведев М.Г., Пащенко І.О. Теорія ймовірностей та математична статистика: підручник. / М.Г. Медведев, І.О. Пащенко. – К.: Ліра-К, 2009. –536 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

поточний (контрольні роботи, опитування, перевірка домашніх завдань); підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання:** Українська

#### **4.2. Назва.** Економічна інформатика.

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання** 2018/2019.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Цензура М.О., доц.,канд. техн. наук, доцент кафедри програмної інженерії та інформаційних систем.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання різноманітних економічних задач. Засвоєння теоретичних засад економічної інформатики та застосовуваних у цій галузі науки ключових понять.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформатика» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Загальні відомості про інформацію, інформаційні системи та обчислювальні машини. Технології хмарних сховищ та обчислень. Основи інформаційної безпеки. Текстовий процесор MS Word. Основи роботи у середовищі табличного процесора MS Excel. Створення, редагування та форматування електронних таблиць. Робота з функціями і формулами. Створення, редагування і форматування графіків та діаграм. Робота з базами даних у середовищі MS Excel. Основи побудови баз даних. Технологія створення, редагування та керування таблицями бази даних MS Access. Технологія керування даними в таблицях бази даних MS Access. Технологія створення, редагування та

використання запитів у базі даних MS Access. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економічна інформатика та комп'ютерна техніка [Текст] : підруч. для студентів ВНЗ / В. С. Григорків [та ін.]; Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Вид. 2-ге, перероб. та допов. – Чернівці : Друк Арт, 2014. – 389 с.
2. Наумова, Н. М. Інформатика та інформаційні технології в економіці : навч. посіб. / Н. М. Наумова ; Нац. трансп. ун-т. - Київ : НТУ, Ч. 2 : Office 2007. MS Access : теорет. частина, лаб. роботи, завдання для індивід. та самот. виконання. – 2016. – 135 с.
3. Сукач М.К. Економічна інформатика [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / М. К. Сукач. – Київ : КСУ, 2014. – 775 с.
4. Уокенбах Дж. EXCEL 2013. Библия пользователя – EXCEL 2013. Bible / Дж. Уокенбах. – К.; М. : Диалектика; Вильямс, 2015. – 928 с.
5. Федунець А. Д. Економічна інформатика [Текст] : підруч. [для студентів екон. спец.] / А. Д. Федунець, Л. В. Рибаківа. – Кіровоград : КНТУ: Лисенко В. Ф. [вид.], 2015. – 206 с.
6. Шпортко О. В. Розробка баз даних в СУБД. Microsoft Access 2010/2013 : практикум для студентів вищих та учнів професійно-технічних навчальних закладів / О. В. Шпортко , Л. В. Шпортко. - Рівне : О. Зень, 2017. – 184 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; лабораторні роботи (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, комплексні контрольні роботи);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.3. Назва дисципліни.** Політична економія.

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання** 2018/2019.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Поліванов В.Є., доц., канд. екон. наук., доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики

**Результати навчання.** Засвоєння понятійно-категоріального апарату за обраними спеціальностями. Оволодіння студентами глобальними теоретико-методологічними знаннями, пізнання економічних процесів і явищ, вивчення економічних законів та механізму їх дій, закономірностей, рушійних сил розвитку суспільного виробництва.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Соціально-економічні відносини між людьми в процесі виробництва, обміну, розподілу і споживання різноманітних товарів і послуг. економічні відносини, господарчі механізми і діяльність людей, спрямована на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних і природних ресурсів, особливості ринкових перетворень економіки України і сучасних процесів інтернаціоналізації та глобалізації економічного життя людства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 608 с.
2. Ларіна Я.С. Політична економія: навчальний посібник / Я.С. Ларіна, С.В. Фомішин. - Херсон: Олді-плюс, 2016. – 504 с.
3. Федоренко В. Г. Політична економія: підр., 2-е вид. / В. Г.Федоренко – К.: Алерта, 2015. – 487 с.
4. Помінова І.І. Політична економія: навч.-метод. посібник / І.І. Помінова. - Х.: MONOGRAF, 2016. - 268 с.
5. Юрчишена Л. В. Політична економія: навч. посіб. / Л. В. Юрчишена. - Вінниця: ВФЕУ, 2014. - 341 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та сучасних методів викладання із використанням інноваційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль - тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, інформаційно-аналітичні доповіді;
- підсумковий контроль - екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.4. Назва.** Іноземна мова за професійним спрямуванням.

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання** 2018/2019, 2019/2020

**Семестр. I- IV.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

**Англ. М.**

Радченко Ю.П. викладач кафедри сучасних європейських мов,  
Нипадимка А.С. ст. викл. викладач кафедри іноземної філології та перекладу

**Нім.м.:** ст. викл. Томко О. І. викладач кафедри сучасних європейських мов;

**Франц.м.:** викл. Дурдас А. П. викладач кафедри іноземної філології та перекладу

**Результати навчання.**

Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/реферату. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В<sub>2</sub>.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Вхідний рівень володіння іноземною мовою В<sub>1+</sub>.

**Зміст.**

**1 етап** - *формування базової іноземномовної компетентності в сфері економіки і бізнесу.*

Теми загальноекономічного характеру:

Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

**2 етап** - *розвиток іноземномовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху.*

Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування.

Теми: Основні економічні поняття. Мікроекономіка. Макроекономіка. Змішана економіка. Попит та пропозиція. Основи бізнесу. Форми організації бізнесу. Бізнес-план. Форми володіння бізнесу. Типи економічних систем. Система приватного підприємства. Ринкова економіка. Ринки. Маркетинг. Реклама. Менеджмент. Типи конкуренції. Гроші та валюта. Бухгалтерський облік. Оподаткування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

Англ.

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: Підручник – К.: КНТЕУ, 2017.

Франц.

1) Клименко Т.І. Збірник текстів і завдань для самостійної роботи.

Нім.

1. В. А. Котвицька, О.О. Беззубова, О.А. Лазебна. Вступ до німецької мови

2. Латигіна А.Г. "English of International Business and Management", К.: КНТЕУ, 2009.
3. Орлик Л.С., Розум А.П. навч. посіб. "English for Economists" - К.: КНТЕУ, 2009
4. Розум А.П. English for Economists Навч посібник. - К.: КНТЕУ, 2013
5. Мильнікова В.В. «Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи», (2001).
6. Рудешко Є.В. «Англійська мова комерційної діяльності». К.: КНТЕУ, 2008.
7. Орлик Л.С., Марчук Л.Г. «English for Marketers», К.: КНТЕУ, 2008.  
Бессараб Н.В. «English for Bankers», К.: КНТЕУ, 2008.
8. Латигіна А.Г., Бессараб Н.В. I Major in Economics: Підручник. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009
9. Зощенко Л.А. Практичний курс з граматики англійської мови. К.: КНТЕУ, 2010
- Друга іноземна мова (французька). – К.: КНТЕУ, 2014. — 41 с.
- 2) Рабош Г. Французька мова. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. - "Нова Книга", 2013 р. – 464 с.
- 3) LE FRANÇAIS. Навчальний посібник з французької мови для студентів вищих навчальних закладів / Укладач: В.Ю. Литвиненко. – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «ОМІДА», 2015. – 107 с.
- 4) Littérature progressiste du français. Deuxième édition avec 600 activités. CLE International, Paris, 2013, 175 p.
- 5) Борисенко П. А. Французька мова як друга іноземна: S. навч. посіб. / П. А. Борисенко. — К.: НАУ, 2011. — 228 с.
- професійного спрямування (німецькою мовою) : навчальний посібник для студентів технічних факультетів (рівень В1+) / – Київ : НТУУ "КПІ", 2016. – 186 с.
2. Зайцева Н.В. «Grundwissen über Computerwelt»: навчально-методичний посібник з німецької мови для студентів наряду навчання «Комп'ютерні науки» / Н.В. Зайцева. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2013. – 144 с.
3. Anette Müller, Sabine Schlüter „Im Beruf“, Max Hueber Verlag GmbH & Co, München, 2017 – 110 S.
4. Ilse Sander, Regine Grosser, Claudia Hante, Viktoria Ilse, Klaus f. Mautsch, Daniele Schmeiser, Sabine Kaldemorgen „DaF im Unternehmen“ Ernst

Klett Sprachen  
GmbH, Stuttgart  
2015, 186 S.  
5. Valeske Hagner  
„Im Beruf“  
Hueberverlag GmbH  
und Co. K6,  
München,  
Deutschland, 2014,  
189 S.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Практичні заняття, самостійна робота.

Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

### **Методи оцінювання.**

Контроль знань:

- поточний контроль – опитування, тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – залік у кінці кожного семестру;
- по завершенню вивчення – екзамен.

### **Мова навчання та викладання.**

Англійська, французька, німецька.

## **4.5. Назва.** Історія України.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Литвин Н.М., доц., канд. іст. наук., доцент кафедри філософських та соціальних наук

### **Результати навчання.**

Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Знання дисципліни “Історія України” рівня повної загальної середньої освіти

### **Зміст.**

Давня історія України. Київська Русь. Теорії походження Київської Русі. Чинники формування Давньоруської держави. Українські землі у XIV – першій половині XVII ст. Формування шляхетського стану. Козацька доба в історії українського народу. Основні теорії виникнення козацтва. Українські землі в геополітичних інтересах Речі Посполитої, Росії,



Кримського ханства та Османської імперії. Руйнація автономних структур Гетьманщини і Запорізької Січі. Українські землі під владою Російської та Австро-Угорської імперій. Розвиток капіталізму в промисловості й сільському господарстві, його економічні й соціальні наслідки. Українська революція 1917-1921 рр. Боротьба більшовиків за встановлення радянської влади в Україні. Війна радянської Росії проти УНР. Україна в період становлення тоталітарного режиму. Політичні репресії: національне підґрунтя, складові та механізм реалізації. Україна у Другій світовій війні та першому повоєнному десятиріччі. Українські землі в геополітичних інтересах інших держав напередодні Другої світової війни. Міжнародне становище України. Політика «холодної війни». Україна в 1960-1980-х рр. Становлення та розвиток незалежної України. Реорганізація системи органів державної влади та управління. Процеси де радянзації та люстрації влади в незалежній Україні.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Бадах Ю.Г. Історія України. Навчальний посібник / Ю.Г.Бадах, П.П.Притуляк (відп. ред.), Л.В.Губицький, І.О.Кизименко, Н.М.Литвин. – К.: КНТЕУ, 2010. – 547 с.
2. Бойко О.Д. Історія України. Навчальний посібник / О.Д.Бойко. – 2-ге вид. – К., 2012. – 655с.
3. Історія України / Під ред. В.А. Смолія. – К.: Видавничий дім «Альтернативи», 2009. – 472с.
4. Литвин В.М. Історія України: Навчальний посібник / В.М. Литвин, В.М. Мордвінцев, А.Г. Слюсаренко. – К., 2009.
5. Новітня історія України. (1900-2000): Підручник для студ. іст. спец. вищих навч. закл. – 2. вид., перероб. і доп. – К., 2012.
6. Україна у Великій війні 1939-1945: науково-популярне видання. – К.: Емма, 2014. – 264 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування;
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.6. Назва.** Історія української культури.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кравченко А.А. проф., д-р. істор. наук., професор кафедри філософських та соціальних наук

**Результати навчання.**

Формування системи знань про закономірності національного історико-культурного процесу, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурні здобутки України.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Необхідні знання української історії.

**Зміст.**

Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX – XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV – перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.).

Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі. Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури: Навчальний посібник / О.Ю. Висоцький. – Дніпропетровськ: НМетАУ, 2009. – 130 с.
2. Закович М. Українська та зарубіжна культура / М. Закович. – К.: Знання, 2009. – 584 с.
3. Історія світової та української культури: підручник для вищ. закл. освіти / В.А. Греченко, І.В. Чорний, В.А. Кушнерук та ін.. – К.: Лієра ЛТД, 2008. – 464 с.
4. Історія української культури: навч. посіб. / В.М. Шейко, В.Я. Білоцерківський. – К.: Знання, 2013. – 271 с.
5. Історія української культури: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю.І. Кулагін, Ю.Г. Бадах, Н.А. Латигіна та ін. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 628 с.
6. Історія української та зарубіжної культури: Навч. посіб./ С. Калапчук, В. Остафійчук, Ю. Горбань / 5-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання-Прес, 2009. – 358 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, круглі столи, конкурси, творчі вечори, олімпіади.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування;
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.7. Назва.** Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Губицький Л.В., доц., канд. іст. наук., доцент кафедри філософських та соціальних наук

**Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці» у студентів повинно бути сформовано розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та геоекономічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та геоекономічних інтересів у світовій політиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Історія України»

**Зміст.** Предмет, об'єкт та завдання курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Методологічна основа курсу. Періодизація і структура курсу. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці Російської Федерації. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та

геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Базив Д.П. Геополитическая стратегия Украины. – К.: Институт государства и права Украины, 2008. – 191 с.
2. Дергачев В. А. Геоэкономика Украины: (теоретические и прикладные основы). — Одесса: ИПРЭЭИ НАНУ, 2010. – 244 с.
3. Дергачев В.А. Геоэкономика. – К.: Вира-Р, 2012. – 510 с.
4. Дорошко М.С. Геополітичне середовище та геополітична орієнтація країн СНД. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 204 с.
5. Мадіссон В.В. Сучасна українська геополітика. – К. : Либідь, 2013. – 174 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування;
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.8. Назва.** Українська мова за професійним спрямуванням.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Шашенко С. Ю., доц., канд. пед. наук, доцент кафедри сучасних європейських мов

**Результати навчання.** Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Українська мова" рівня повної середньої освіти.

**Зміст.** Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування.

Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. - К. : КНТЕУ, 2017.
2. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. – К : Каравела, 2014.
3. Погиба, Л. Г., Гребіниченко Т.О., Голіченко Л.М. Українська мова фахового спрямування: підручник. – Київ: Кондор, 2014.
4. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. / А. Я. Середницька, З. Й. Куньч. – К.: «Знання», 2015.
5. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О.О. Потребні; Ін-т української мови – К.: Наукова думка, 2014.
6. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення. – К.: Алерта, 2015.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль – усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка домашніх завдань, перевірка рефератів.
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.9. Назва.** Фізичне виховання.

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2018/2019, 2019/2020.

**Семестр.** I– IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Чайченко Н.Л., доцент кафедри фізичної культури; Яценко О.В., старший викладач кафедри фізичної культури.

**Результати навчання.** Здобуття необхідного обсягу знань, умінь і навичок використання засобів фізичної культури та спорту для підтримання і зміцнення здоров'я нині та в майбутній трудовій діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізична культура».

**Зміст.** Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Засади професійно-прикладної фізичної підготовки. Принципи здорового способу життя

студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні засади фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Плавання. Настільний теніс. Бадмінтон. Футбол. Аеробіка. Боді-фітнес. Загальна фізична підготовка. Групи фізичної реабілітації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Фізичне виховання в КНТЕУ : зб. метод. матеріалів. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2000.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / виконання вправ / тренажерні завдання / робота в малих групах та ін.).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (перевірка вправ та ін.);
- підсумковий контроль (залік).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.10. Назва.** Правознавство

**Тип.** Обов'язкова

**Рік вивчення.** 2018/2019.

**Семестр.** II

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сухацький Р.П. доц., канд. істор. наук., доцент кафедри загальноправових дисциплін

**Результати навчання.** Формулювання правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання з предмету “Право” повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізації права. Поняття законності і право порядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові угоди (правочини). Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Шлюбно-сімейне законодавство. Поняття та виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративний примус та адміністративна відповідальність. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Марчук В.М. Основні поняття та категорії права / В.М. Марчук, Л.В. Ніколаєва. - К. : Істина, 2012.
2. Кунченко-Харченко В. І. Правознавство : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / В. І. Кунченко-Харченко, В. Г. Печерський, Ю. Ю. Трубін. - Київ : Кондор, 2011. - 474 с.
3. Основи правознавства України: Навч. посібник / За ред. Ю.І. Крегула – К.: КНТЕУ, 2014.
4. Залипецький М.Т. Правознавство / М.Т. Залипецький, В.Т. Машика. – Ужгород: Т. : Ліра, 2013.
5. Правознавство: підручник / О.В. Дзера (відпов. Ред.), - 10-е вид., перероб. і доп. – К. : Юрінком Інтер, 2009.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/ тематична / проблемна/ лекція- консультація/ лекція конференція), семінарські практичні,(тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація) заняття, самостійна робота, консультації.

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.11. Назва дисципліни.** Статистика.

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2018/2019 н.р.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Пирожков С.І., проф., д.-р. екон. наук, зав. кафедри статистики та економетрії; Рязанцева В.В., доц., канд. ф.-м. наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Іванченко Н.О. доц., канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Міщенко Я.О. доц., канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Чорний А.Ю. доц., канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати

узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Вища та прикладна математика».

**Зміст.** Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Статистичні спостереження. Зведення та групування статистичних даних. Узагальнюючі статистичні показники та загальні принципи їх застосування: абсолютні і відносні величини; середні величини. Варіаційні ряди розподілу. Ряди динаміки. Індексний метод. Вибірковий метод. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Горкавий В. К. Статистика : навч. посіб. – вид. 2-ге, перероб. і доп. – Київ : Алерта, 2012. – 608 с.

2. Єріна А.М. Статистика: підручник. / А.М. Єріна, З.О. Пальян. – К.: КНЕУ, 2010. – 351 с.

3. Попов І.І. Статистика. Практикум / І.І. Попов – К. : КНТЕУ, 2011.

4. Попов І.І. Статистика. Практикум / І.І. Попов – К. : КНТЕУ, 2014.

5. Загальна теорія статистики: підручник (для студ. вищ. навч. заклад.) / С.О. Ткач, В.П. Сторожук – 3-е вид. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 442 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.12. Назва.** Екологія.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Головня Ю.І., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин

**Результати навчання.** Формування системного розуміння екологічних процесів і явищ, які набувають особливих форм прояву та значення в розвитку суспільства; розуміння визначальних принципів і концептуальних підходів щодо оцінки природних ресурсів і потенціалу їх використання; уміння визначити еволюційні закономірності та суперечності взаємодії суспільства і природи; засвоєння методичних



підходів до оцінки природно-ресурсного потенціалу та його екологічно безпечних форм використання та відтворення; застосування різних методів аналізу щодо визначення стану міжнародного екологічного середовища та обґрунтування пріоритетних напрямів розвитку суспільства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання дисциплін «Біологія», «Економіка» рівня повної загальної середньої освіти

**Зміст.** Предмет, зміст і завдання дисципліни. Біосфера, ноосфера та екологічні закони розвитку. Науково-технічний прогрес і природокористування. Система екологічного управління. Екологічне законодавство та нормативно-правове регулювання. Техногенне навантаження та екологічне нормування. Екологізація економіки. Екологічний менеджмент. Екологічний маркетинг. Екологічний аудит. Екологічний ринок та підприємництво. Екологічна безпека людства за умов глобалізації. Міжнародна екологічна діяльність і співробітництво.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бедрій Я.І., Канарський Ю.: Екологія довкілля. Охорона природи. Навч. пос. - К.: Кондор, 2015. - 306 с.
2. Васюкова Г.Т., Ярошева О.І. Екологія: підручник - К. : Кондор, 2016. - 524 с.
3. Сельський В.К. Екологія і економіка природокористування: / В. Сельський / Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника. – Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2010. – 695 с.
4. Техноекологія: підручник / О.І. Іваненко, Ю.В. Носачова. — Київ: Видавничий дім «Кондор», 2017. — 294 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проектів у малих групах тощо.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.13. Назва.** Просторова економіка.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Головня Ю.І., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин

### **Результати навчання.**

- знання понятійного апарату просторової економіки;
- засвоєння сутності теорій, моделей та методів розміщення виробництва, організації економічного простору, а також економічного зростання та розвитку територій;
- оволодіння основними методами територіального економічного аналізу та особливостями їх застосування;
- знання особливостей просторової організації економіки України, основних регіональних диспропорцій та причин їх виникнення;
- оволодіння навичками оцінки соціально-економічного потенціалу регіонів різних типів;
- набуття вмінь аналізувати соціальні та економічні показники розвитку територій та виявляти регіональні проблеми;
- оволодіння методиками визначення конкурентних переваг регіонів;
- ознайомлення з особливостями поглиблення міжнародного територіального поділу праці у світі та визначення місця України у світовому економічному просторі;
- опанування принципами й методами регулювання соціально-економічного розвитку регіонів для забезпечення територіальної цілісності та суспільно-політичної стабільності в державі.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни .**

Знання дисципліни “Економіка” рівня повної загальної середньої освіти.

### **Зміст.**

Просторова економіка як наука. Еволюція просторової організації господарства. Наукові засади формування просторових соціально-економічних систем. Методи дослідження просторової економіки. Тема Потенціал просторової економіки: сутність та компоненти. Інфраструктурні чинники формування гео економічного простору. Форми просторової організації господарства. Економічний простір України та особливості розвитку регіональних соціально-економічних систем. Регіональна економічна політика і розвиток територій. Регіональне управління та місцеве самоврядування. Міжрегіональне та транскордонне співробітництво України. Просторове планування та регіональні стратегії розвитку територій.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економічний простір регіону в інтеграційній стратегії розвитку : колективна монографія / під заг. ред. М. П. Бутка. – К. :Кондор Видавництво, 2016 – 432 с.
2. Регіональна економіка: словник термінів /Мазаракі А.А., Мельник Т.М., Бохан А.В., Головня Ю.І. [та ін.] - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 370 с.

3. Регіональна політика Європейського Союзу [Електронний ресурс] : підручник / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана» ; за ред. В. І. Чужикова. – Електрон. текстові дані. – Київ : КНЕУ, 2016. – 496 с.
4. Стадницький Ю.І. Просторова економіка: навчальний посібник / Ю.І. Стадницький, І.В. Бакушевич, Ю.Ю. Стадницька. – Тернопіль: ТІСІТ, 2011. – 400 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій, елементи дистанційного навчання, робота в малих групах.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування в системі дистанційного навчання, опитування, підготовка індивідуальних проектів);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.14. Назва.** Світовий ринок товарів та послуг.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Студінська Г.Я., д-р. екон. наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин

**Результати навчання:**

- засвоєння системних знань щодо теоретичних засад формування світового ринку товарів та послуг в умовах глобалізації;
- формування у студентів умінь та навичок щодо ефективного використання здобутих знань для самостійного аналізу структури світового ринку, його потенціалу, тенденцій перспективного розвитку та розуміння напрямів паритетної інтеграції України у світовий ринок;
- уміння обґрунтовувати висновки щодо динаміки розвитку світового ринку в умовах глобалізації та систематизації чинників формування сучасної структури світового ринку; щодо тенденцій розвитку стратегічних товарних ринків та основних їх продуцентів;
- формування системного бачення перспективи розвитку світового ринку товарів та послуг;

**Обов'язкові попередні дисципліни.** «Статистика», «Політична економія».

**Зміст.** Еволюція світового ринку та його структурні зміни за умов глобалізації. Інфраструктура світового ринку: сутність, функції та види формування. Регуляторна система світового ринку. Географічна та товарна структура світового ринку. Інтеграція України у світовий ринок на

паритетних засадах. Система кодування товарів, товарна номенклатура України. Сутність та чинники формування кон'юнктури світового ринку. Основні фактори ціноутворення на світовому ринку. Поняття та види конкуренції на світовому ринку. Стратегія сталого розвитку, як умова конкурентоспроможності національної економіки на світовому ринку товарів та послуг. Світовий ринок паливно-енергетичних, лісових товарів, руд та металів, машин та обладнання туристичних, інформаційно-комунікаційних послуг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Світовий ринок товарів та послуг : підручник / за заг. Ред. А.А. Мазаракі, Т.М.Мельник – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 720 с.
2. Мазур О.Є. Ринкове ціноутворення : навч. посіб. / О.Є. Мазур. – К. : Центр навч. л-ри, 2012. – 480 с.
3. Пазуха М.Д. Кон'юнктура світових товарних ринків : навч. посіб. / М.Д. Пазуха. – К. : Центр навч. л-ри, 2009. – 272 с.
4. Інформаційна безпека: навч. посіб./ Лісовська Ю.П. — Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. – 172 с.
5. Економічна безпека: детермінанти забезпечення в умовах циклічності економіки : Монографія. Роговий А.В. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. – 376 с.
6. Механізми адаптації авіакомпаній до глобальних ринків пасажирських та вантажних перевезень: монографія. / Л.Л. Литвиненко, С.Л. Литвиненко. – К. : Видавничий дім «Кондор», 2017. – 300 с.
7. Управління конкурентоспроможністю підприємств: підручник / П'ятницька Г.Т., П'ятницька Н.О., Шумська С.С., Федорченко Н.В., Гелич А.О., П'ятницький Д.В. За заг. ред. д-р. екон. наук., проф. Г.Т. П'ятницької. — К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. – 700 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Тестування, публічний вступ (презентація, есе, дайджест), ділова гра, вирішення задач.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування в системі дистанційного навчання, опитування, підготовка індивідуальних проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.15. Назва.** Макроекономіка.

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Лагутін В.Д., проф., д-р екон. наук, зав. кафедри економічної теорії та конкурентної політики; Уманців Ю.М., проф., д-р екон. наук, професор кафедри економічної теорії та конкурентної політики; Щербакова Т.А., доц., канд. екон. наук., доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики

**Результати навчання.** Формування макроекономічного мислення та розуміння механізму функціонування національної економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Політична економія.

**Зміст.** Предмет, метод та функції макроекономіки. Методи макроекономічних досліджень. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Корсікова Н.М. Макроекономіка / Н.М. Корсікова. – Львів: Вид-во "Магнолія 2006", 2017. – 242 с.
2. Кулішов В.В. Макроекономіка: теорія і практикум. Навч. посібник / В.В. Кулішов. - Львів: Вид-во "Магнолія 2006", 2017. – 256 с.
3. Лагутін В.Д. Макроекономіка: навчальний посібник / В.Д.Лагутін, Л.І. Пронкіна. – К.: КНТЕУ, 2012. – 268 с.
4. Макроекономіка: базовий курс: навч. посіб. / [проф. І.Й. Малий, проф. І.Ф. Радіонова, доц. Т.Ф. Куценко, доц. Н.В. Федірко та ін.] – К.: КНЕУ, 2016. – 246 с.
5. Резнік Н. П. Макроекономіка: навч. посіб. для студентів ВНЗ / Н. П. Резнік, М. П. Талавиря, О. В. Пащенко; Київ. міжнар. ун-т. – 2-ге вид., допов. і перероб. – Київ: КиМУ, 2015. – 554 с.
6. Тюхтенко Н.А., Синякова К.М. Макроекономіка: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. 2-ге вид., допов. та перероб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 352 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.16. Назва.** Фінанси, гроші та кредит.

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Серажим Ю. В, доц., к.е.н., доцент кафедри банківської справи

**Результати навчання:** передбачає набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок, які торкаються функціонування та проблематики вітчизняного й зарубіжного фінансового (грошового) ринку, а саме, формування у них аналітичних навичок щодо оцінювання сучасних економічних процесів в житті суспільства, по яких необхідне викладення власного бачення, як-то: розуміння світових фінансових процесів, закономірностей функціонування грошового та фінансового ринків як теоретичної основи державної монетарної, валютної, податкової та бюджетної політики розвитку банківської справи та ринку фінансових послуг; формування спеціальних знань і практичних навичок з питань організації фінансових відносин та їх функціонування на макро- і мікроекономічному рівнях.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Політична економія», «Макроекономіка», «Історія України» тощо.

**Зміст.** Природа грошей та теорії грошей, Грошовий оборот і грошові потоки, Грошова система, Валютні відносини та валютні системи, Інфляція та грошові реформи, Сутність кредиту та кредитний механізм, Кредитна система, Банківська система та система спеціалізованих фінансово-кредитних установ, Фінансовий ринок, Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів, Фінансова система держави, Державні та місцеві фінанси, Податки та податкова система держави, Фінанси суб'єктів господарювання, Фінанси домогосподарств та населення, Фінанси страхування, Фінансова політика та фінансовий механізм, Міжнародні фінанси.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Борисова І.С. Фінанси, гроші та кредит: [Навч. - метод. посіб.] / І.С. Борисова, О.П. Зоря. – Полтава: РВВ ПДАА, 2011. – 350 с.
2. Демківський А.В. Гроші та кредит: навчальний посібник / А.В. Демківський. – К.: Дакор, 2009. – 528 с.

3. Івасів Б.С. Гроші та кредит : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Б.С.Івасів. - вид. 3-тє, змін. й доп. – К., Тернопіль: Кондор; Карт-бланш, 2008. – 527 с.
4. Коваленко Д.І. Гроші та кредит: теорія і практика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Д.І. Коваленко. – вид. 3-тє, доп., перероб. – К.: ЦУЛ, 2011. – 352 с.
5. Левченко Л.В. Гроші та кредит: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л.В. Левченко. – К.: ЦУЛ, 2011. – 222 с.
6. Савлук М.І. Гроші та кредит : підручник / [М. І. Савлук, А. М. Мороз, І. М. Лазепко та. ін.] ; за наук. ред. М. І. Савлука. – 6-те вид., перероб. і доп. – К. : КНЕУ. 2011. –589 с.
7. Семко Т.В. Гроші та кредит у схемах і таблицях: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т.В. Семко, М.В. Руденко. – К.: Центр навчальної літератури, 2009. – 157 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** Лекції, семінарські, консультації, самостійна робота; опитування, тестування, ситуаційні завдання, тематичні огляди, доповіді, дискусія, контроль самостійної роботи.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання:** Українська.

**4.17. Назва.** Безпека життя.

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гахович С.В., доц., канд. техн. наук., доцент кафедри інженерно-технічних дисциплін

**Результати навчання.**

Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Формування вмінь створення

безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів і засобів захисту від їх впливу на працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності та охорона праці» займає провідне місце у структурно-логічній схемі підготовки фахівця за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», оскільки є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту, правознавства, трудового права.

### **Зміст.**

Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Підручник. – К.: Каравела, 2012. – 344с.



2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності. 2-е видання. Підручник затверджений МОН України. – К. : «Центр учбової літератури», 2016 р. – 448 с.

3. Бедрій Я І. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. – К. : Кондор, 2012. – 286 с.

4. Основи охорони праці. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Підручник. – К.: Каравела, 2012. – 384 с.

5. Основи охорони праці: Підручник. 3-е видання, доповнене та перероблене. К.Н. Ткачук, М. О. Халімовський, В. В. Зацарний, Д. В. Зеркалов, Р. В. Сабарно, О. І. Полукаров, В. С. Козяков, Л. О. Мітюк, Ю. О. Полукаров. За ред. К. Н. Ткачука. – К.: Основа, 2011. – 448 с.

6. Зеркалов Д.В. Охорона праці в галузі: Загальні вимоги. Навчальний посібник. – К.: «Основа». 2011. – 551 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи навчання:**

Лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);

- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання та викладання.** Українська.

#### **4.18. Назва.** Конфліктологія та психологія ділового спілкування.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Корольчук В.М., проф., д-р психол. наук, зав. кафедри психології

#### **Результати навчання.**

Сформувані знання про основний понятійний апарат конфліктології та психології ділового спілкування; про психологічні закономірності конфліктології та ділового спілкування, знати види психологічних впливів та способи протидії ним, тактики і техніки аргументації у діловому спілкуванні; зміст невербальної комунікації; організаційні аспекти проведення дискусії; етапи, стратегії і тактики переговорного процесу сформувані практичні вміння і навички запобігання конфліктам, психологічно забезпечувати переговори, добирати шляхи та методи ефективного розв'язання конфліктних ситуацій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Макроекономіка», «Історія України» тощо.

**Зміст.** Об'єкт, предмет, завдання та основні категорії конфліктології. Концептуальні основи внутрішньоособистісних конфліктів та способи їх розв'язання. Особливості вивчення проявів і регуляції міжособистісних конфліктів. Спілкування як психологічний чинник розвитку людства. Методи психологічного впливу та протидії під час спілкування. Природа, детермінанти та способи розв'язання групових конфліктів. Причини, наслідки і способи управління конфліктами в організації. Передумови, способи попередження та розв'язання конфліктів в сфері управління. Невербальна комунікація у діловому спілкуванні. Психологія дискусії. Технології управління конфліктами. Діяльність керівника з урегулювання конфліктів в організації.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби**

1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Психологія: схеми, опорні конспекти, методики. – К: Ельга, Ніка-Центр, 2015. – 320 с.
2. Ложкин Г.В., Повякель Н.И. Практическая психология конфликта: Учебное пособие, стереотип. – К.: МАУП, 2012. – 256с.
3. Ложкін Г.В. Психологія конфлікту: теорія і сучасна практика: навч. посіб. / Ложкін Г.В., Пов'якель Н.І. – К.: ВД «Професіонал», 2009. – 416 с.
4. Березовська Л.І., Щербан Т.Д. Діагностика та корекція конфліктів як умова подолання синдрому професійного вигорання: навч. посіб. / Березовська Л.І., Щербан Т.Д. – Мукачево: «МДУ», 2013. – 65с.
5. Собченко О.М. Психологія впливу: навч. посіб. / Собченко О. – К.: Кондор-Видавництво. – 2013. – 158с.
6. Кайдалова Л. Г. Психологія спілкування: навчальний посібник. / Л. Г. Кайдалова, Л. В. Пляка. – Х. : НФаУ, 2011. – 132 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, відео-кейси).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування усне/ письмове опитування; перевірка підготовленого есе/реферату/дайджесту/огляду/ звіту /конспекту/ презентації/ розрахунково-графічної роботи /проекту/ вправи/ задачі/ ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

#### **Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.19. Назва.** Психологія.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Шевченко В.Є., доц., канд. психол. наук, доцент кафедри психології; Старик В.А., доц. канд. психол. наук, доцент кафедри психології

**Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студент має знати: актуальність, головні проблеми та завдання психології на сучасному етапі; основні закономірності функціонування та властивості психічних пізнавальних процесів, станів, утворень емоційно-вольової сфери та індивідуальних властивостей особистості; психологічні особливості спілкування, міжособистісних взаємин у сім'ї, стосунків у колективі.

**уміти:** аналізувати індивідуально-психологічні особливості членів організацій; враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості в професійній та повсякденній взаємодії; здійснювати аналіз особливостей і умов професійної діяльності та враховувати їх вплив на функціональний стан і працездатність фахівця; формувати психологічні умови психічного і фізичного здоров'я; усвідомлювати та регулювати свою психічну сферу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання з основ біології рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості – нижчі психічні пізнавальні процеси. Психічні утворення, властивості та емоційно - вольова сфера особистості. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціально-психологічні феномени особистості в групі. Психологія професійної діяльності. Психологічні умови сімейного благополуччя та психічного і фізичного здоров'я.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методики. – К.: Ніка-Центр, 2015. – 320 с.
2. Корольчук М.С., Криворучко П.П. Історія психології. – К. : Ніка-Центр, 2012. 247 с.
3. Скуловатова О.В. Політична психологія. – К. : Київ. Нац. торг.-екон. ун-т, 2013. 280 с.
4. Психологія праці в звичайних та екстремальних умовах: навч. посіб. / М. С. Корольчук, В. М. Корольчук, С.М. Миронець, Г.М. Ржевський та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 652 с.

5. Практична психологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Ржевський Г.М., Миронець С.М., Осьодло В.І., Зазимко О.В. – К. : Київ.нац.торг.ун-т, 2014.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді) .

**Методи та оцінювання.**

- поточний контроль(тестування усне, письмове опитування; перевірка підготовленого есе/ реферату/ дайджесту/ огляду/ звіту /конспекту/ презентації/ курсової/ розрахунково-графічної роботи /проекту/ вправи/ задачі/ ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.20. Назва.** Соціальна економіка.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Камінський С.І., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства

**Результати навчання.** Набуття студентами знань щодо теоретичних положень та методологічних засад регулювання сукупності економічних відносин, які виникають в суспільстві та направлені на забезпечення повної зайнятості, соціальної справедливості та соціального прогресу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Економічна теорія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка»

**Зміст.**

Концептуальні основи соціальної економіки. Соціальна політика держави. Соціально-трудові відносини зайнятості. Людський капітал у соціально-орієнтованій економіці. Політика доходів населення та заробітної плати у соціально-орієнтованій економіці. Соціальне страхування та партнерство. Соціальне підприємництво. Економіка соціальної сфери. Соціальна безпека. Моніторинг соціальної сфери.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Головнина О. Г. Основи соціальної економіки : підручник / О. Г. Головнина. – К. : Знання, 2006. – 612 с.
2. Соціальна економіка : навч. посібн. / кол. авт. О. О. Беляєв, М. І. Діба, В. І. Кириленко. – К. : КНЕУ, 2005. – 196 с.
3. Парфанович І. І. Соціальна діагностика : курс лекцій / І. І. Парфанович. Тернопіль, ТДПУ, 2009. – 182 с.
4. Соціальне підприємництво: від ідеї до суспільних змін. Посібник / Свинчук А.А., Корнецький А.О., Гончарова М.А., Назарук В.Я., Гусак Н.Є., Ткманова А.А. – К: ТОВ «Підприємство «Ві Ен Ей», 2017 – 188 с.
5. Кліменко О.М. Соціальна економіка : навч. посіб. / О. М. Кліменко, М.А. Мащенко. – Харків : ХНЕУ, 2013. – 147 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / лекція із заздальгідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах інше).

**Методи оцінювання.**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / дайджесту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання.** Українська.

**4.21. Назва.** Соціологія.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Хоружий Г.Ф, проф., д-р. філос. наук, професор кафедри філософських та соціальних наук

**Результати навчання.** Засвоєння студентами системи соціологічних знань і на цій основі глибокого самостійного та критичного розуміння

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Політична економія», «Макроекономіка», «Історія України» тощо.

### **Зміст.**

Соціологія як соціальна методологія та соціальна практика. Суспільство як соціально організована система. Соціальна теорія особистості. Соціальні спільноти та соціальні інститути. Соціальна взаємодія та соціальні процеси. Соціальні зміни в глобальному світі. Методологія соціального пізнання. Соціально-економічна антропологія. Соціально-економічні моделі суспільства. Соціологія праці та виробництва. Соціологія споживання. Соціологія фінансів: національний та глобальний рівні. Соціологія соціального передбачення та прогнозування. Соціологія підприємництва. Соціологія міжнародних економічних відносин. Соціологія засобів масової інформації. Соціологія реклами. Соціологія права. Соціологія менеджменту. Соціологія маркетингу. Методологія та методика соціологічних досліджень. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лукашевич М. П., Туленков М. В. Соціологія. Заг. курс: Підручник. К.: Каравела, 2014. – 324 с.

2. Сірий Є. В. Соціологія: Загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві терміни / Навч. посіб. К.: Атіка, 2013. – 245 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

### **Методи та критерії оцінювання.**

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);

– підсумковий контроль – екзамен .

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.22. Назва.** Мікроекономіка.

**Тип.** Обов'язковий.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Герасименко А.Г., доц., д-р. екон. наук, професор кафедри економічної теорії та конкурентної політики; Вертелева О.В., доц., канд. фіз.-мат. Наук, доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики; Ожелевська Т.С., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Формування навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; ринкових

структур; особливостей функціонування окремих економічних суб'єктів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Політична економія".

**Зміст.** Вступ до мікроекономіки. Предмет та метод. Модель можливого (або бюджетне обмеження). Модель бажаного (або карта кривих байдужості). Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Ринок досконалої конкуренції. Монополія. Монополістична конкуренція. Олігополія. Показники концентрації. Похідний попит. Ринок факторів виробництва за умов досконалої конкуренції. Ринок капіталу та ринок землі. Ринок праці. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Дружиніна В. Мікроекономіка: навчальний посібник / В.В. Дружиніна, О.І. Чорноус. - Харків : Друкарня Мадрид, 2015. - 254 с.
2. Ігнатюк А.І. Економіка галузевих ринків: Навч. посібник. – К: ВПЦ “Київський університет”, 2015. - 448 с.
3. Вертелева О.В., Гриценко О.Г., Квіцинська Н.В.// Мікроекономіка. Практикум. – К.: КНТЕУ. - 2013. - 107 с.
4. Кулішов В.В. Мікроекономіка. Навч. посібник / В.В. Кулішов. - - Львів: Вид-во "Магнолія 2006", 2018. - 485 с.
5. Кулішов В.В. Мікроекономіка: теорія і практикум. Навч. посібник / В.В. Кулішов. - - Львів: Вид-во "Магнолія 2006", 2017. - 332 с.
6. Слухай С.В. Довідник базових термінів та понять з мікроекономіки. – 2-ге вид., переробл. і доп. - К.: Аграр Медіа Груп, 2015. - 374 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль - опитування, тестування;
- підсумковий контроль - екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.23. Назва.** Філософія.

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Морозов А.Ю., проф., д-р. філософ. наук, професор кафедри філософських та соціальних наук

**Результати навчання.**

Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія».

**Зміст.**

Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Всемирная философия. XX век / Авт.-сост. А.А. Андриевский. – Мн.: Харвест, 2014.
2. Філософія економіки: Учеб. пособ. для высш. учеб. заведений / Отв. ред. С.В.Синяков. – К.: Альтепрес, 2012.
3. Хрестоматия по учебной дисциплине Философия для студентов всех специальностей всех форм обучения / Ю.И. Потоцкая, И.В. Тарасенко, В.А. Черненко. – Х.: Изд-во ХНЭУ, 2015. –256 с.
4. Філософія. Хрестоматія. – Навч. посібн. – К.: КНТЕУ, 2010. – 160 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль - опитування, тестування;
- підсумковий контроль - екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.24. Назва.** Товарознавство.

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Романенко О.В., доц., канд. техн. наук, доцент кафедри товарознавства, управління безпеністю та якістю

**Результати навчання.** Формування знань про об'єкт і предмет товарознавства, історію розвитку товарознавства та його роль у забез-



печенні потреб людини й економічної безпеки держави, сутність основних категорій товарознавства; класифікацію властивостей товарів, чинники формування і збереження властивостей товарів; хімічний склад і фізичні властивості харчових продуктів, їх значення для енергетичної, біологічної цінності, якості і здатності до зберігання товарів; класифікацію і сутність методів дослідження властивостей та оцінки якості товарів; оптимальні режими зберігання окремих груп товарів, які запобігають виникненню втрат якості і кількості товарів під час товароруку; основи консервування харчових продуктів, сутність окремих методів консервування; наукові принципи і методи класифікації харчових продуктів і непродовольчих товарів; методи кодування товарів та вимоги до маркування; наукові підходи до формування торговельного асортименту товарів.

Набуття студентами навичок визначати місце товарознавства у системі наукових знань; визначати показники та характеристики властивостей харчових продуктів і непродовольчих товарів органолептичним методом, показники хімічного складу харчових продуктів, титровану й активну кислотність харчових продуктів стандартними та експрес методами; встановлювати значення показників хімічного складу для якості продуктів та здатності до тривалого зберігання, якість і сорт окремих продуктів; якість і свіжість окремих продуктів; визначати фізичними методами концентрацію сухих речовин, відносну густину продуктів, концентрацію сахарози; проводити розрахунок комплексного показника якості та визначати коефіцієнти вагомості показників якості; розраховувати та аналізувати структуру асортименту товарів; широту, повноту і коефіцієнт оновлення товарів; розраховувати контрольну цифру штрих-коду з метою запобігання реалізації фальсифікованих товарів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з біології, фізики та хімії рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Вивчення теоретичних основ формування потреб і споживання товарів, споживних і товарних властивостей товарів, основних категорій і понять (якість, показники якості, асортимент та ін.), методів дослідження властивостей та оцінки якості товарів, системи товаропросування: основ зберігання, транспортування та реалізації, основ консервування харчових продуктів, класифікації і кодування товарів, а також вивчення кодів і засобів інформації про товари.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Сирохман І.В. Товарознавство м'яса і м'ясних товарів : підручник / І.В. Сирохман, Т.М. Раситюк. – Київ : Центр навч. літ., 2009. – 378 с.

2. Мережко Н.В. Непродовольчі товари: підручник / Мережко Н.В. [та ін.]. – К. : КНТЕУ, 2017. – 267 с.
3. Теоретичні основи товарознавства / Ю.Т. Жук, В.А. Жук, В.В. Гаврилишин та ін. – Львів : Компакт ЛВ, 2009. – 480 с.
4. Орлова Н.Я. Теоретичні основи товарознавства. Продовольчі товари. Опорний конспект лекцій. / Н.Я. Орлова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 57 с.
5. Орлова Н.Я. Теоретичні основи товарознавства. Продовольчі товари. Практикум / Н.Я. Орлова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 145 с.
6. International Standard Organization. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.iso.org/>
7. Codex Alimentarius Commission. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/](http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/)

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні);
- лабораторні заняття (лабораторні дослідження показників якості продуктів).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль – опитування, контрольна робота;
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.25. Назва:** Економіко-математичне моделювання

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** IV.

**ШБ лектора, науковий ступінь, посада:** Ковальчук Т. В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри вищої та прикладної математики

**Результати навчання:** формування у студентів системи знань, вмінь та навичок у галузі побудови та використання економіко-математичних моделей, що є інструментами оцінки, аналізу та прогнозування складних соціально-економічних систем, які функціонують в умовах високого рівня невизначеності та ризику ринкової економіки; здатність самостійно підвищувати рівень знань і використовувати набуті знання і вміння у професійній діяльності; вміння розв'язувати практичні задачі математичними методами, приймати відповідні рішення і доводити доцільність використання цих методів для вирішення конкретної економічної ситуації; вміння

володіти основними засобами аналізу та обробки статистичних даних та проводити відповідні розрахунки з використанням сучасних комп'ютерних технологій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** “Вища та прикладна математика”, до складу якої входять розділи “Вища математика” та “Теорія ймовірностей та математична статистика” ; “Статистика”.

**Зміст:** Моделі міжгалузевого балансу. Задачі лінійного програмування та методи їх розв'язання. Теорія двоїстості та аналіз лінійних моделей оптимізаційних задач. Транспортна задача. Нелінійні оптимізаційні моделі соціально-економічних систем. Аналіз та управління ризиком в економіці на базі концепції теорії ігор. Кількісне оцінювання ступеня ризику. Загальні принципи побудови економетричних моделей. Парна лінійна регресія. Множинні регресійні моделі. Динамічні регресійні моделі.

**Рекомендовані джерела:**

1. Барвінський А.Ф. Математичне програмування: підручник / А.Ф. Барвінський та ін.– Львів: Нац.ун-т “Львівська політехніка”, 2009 – 448 с.
2. Білоусова С.В. Економіко-математичне моделювання: компендіум і практикум: навч. посіб. / С.В. Білоусова, Т.В. Ковальчук . – К.: КНТЕУ, 2018. – 470 с.
2. Здрок В.В. Економетрія: підручник / В.В. Здрок, Т.Я. Лагоцький. – К.: Знання, 2010. – 541 с.
3. Корольов О.А. Економетрія: Практикум: навч. посіб. / О.А. Корольов, В.В. Рязанцева. – К.: КНТЕУ, 2009 – 249с .
4. Лугінін О.Є. Економіко-математичне моделювання: навч. посіб. / О.Є. Лугінін, В.М. Фомішина. – К.: «Знання», 2011 . – 342 с.
5. Наконечний С.І. Економетрія: підручник / С.І. Наконечний, Т.О. Терещенко, Т.П.Романюк. – К.: КНЕУ, 2005. – 520 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (оцінювання роботи студентів та їх рівня знань під час практичних занять, захист індивідуальних домашніх завдань, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий іспит)

**Мова навчання та викладання:** Українська

**4.26. Назва.** Економетрія.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Рязанцева В.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри статистики та економетрії

**Результати навчання.** Формування сучасного економічного мислення та спеціальних знань з точки зору системного та процесного аналізу і підходу - аналізу економічних систем, знаходження прогнозних оцінок їх поведінки у майбутньому та розробки на їх основі керуючих рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Статистика».

**Зміст.** Математичне моделювання як метод наукового пізнання економічних явищ і процесів. Моделі парної регресії та їх дослідження. Загальна лінійна економетрична модель. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки. Автокореляція в моделях динаміки. Моделі розподіленого лагу. Економетричні симультаивні моделі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бобровнича Н. С., Борисевич Є. Г. Економетрія: навч. посіб. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2010. –180с.
2. Корольов О.А. Економетрія. Навчальний посібник. – К. : КНТЕУ, 2012. – 660 с.
3. Корольов О.А., Рязанцева В.В. Економетрія. Практикум. Навчальний посібник. – К. : КНТЕУ, 2015. – 277 с.
4. Лук'яненко І.Г., Жук В.М. Аналіз часових рядів. Практичний посібник для роботи в комп'ютерному класі. - в 2-х частинах. – К.:НаУКМА ;Аграр Медіа Груп, 2013. – Частина перша – 187с., 2013. – Частина друга – 176с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль - комп'ютерне тестування, опитування;
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.27. Назва.** Теорія ймовірності та математична статистика.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Карташова С. С., проф., д-р. біол. наук, канд. фіз.-мат. наук, професор кафедри вищої та прикладної математики

**Результати навчання.**

Засвоєння основних понять теорії ймовірностей і математичної статистики та принципів побудови математико-статистичної моделі стохастичного експерименту, тобто досліджуваного процесу або явища за даними спостережень. Вміння обчислювати ймовірності подій, користуючись різними підходами та стандартними формулами, згідно з аксіоматичним підходом до побудови ймовірнісного простору. Знання основних дискретних та неперервних розподілів та їх числових характеристик. Вміння будувати точкові та інтервальні оцінки невідомих параметрів в задачах параметричної та непараметричної статистики та здійснювати перевірку статистичних гіпотез з подальшим інтерпретуванням отриманих результатів. Оволодіння навичками використання пакетів прикладних статистичних програм, зокрема модулем «Аналіз даних» в середовищі MS EXCEL при обчисленні як описових статистик та і при проведенні дисперсійного, кореляційного та лінійного регресійного аналізу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Вища та прикладна математика», «Статистика».

**Зміст.**

Основні поняття теорії ймовірностей. Класичне означення ймовірностей та елементи комбінаторного аналізу. Статистичне та геометричне означення ймовірностей. Умовна ймовірність та поняття про незалежність подій. Формули повної ймовірності та Байєсса. Модель повторних випробувань схеми Бернуллі. Теореми Мавра-Лапласа та Пуассона. Дискретні випадкові величини, їх закони розподілу та числові характеристики. Неперервні та абсолютно неперервні випадкові величини. Функція та щільність розподілу ймовірностей. Числові характеристики. Найважливіші абсолютно неперервні параметричні розподіли, їх властивості та числові характеристики. Випадкові вектори та закони їх розподілів: сумісні, маргінальні, умовні. Системи незалежних випадкових величин. Умовні та маргінальні числові характеристики. Закони великих чисел та центральна гранична теорема. Основні поняття математичної статистики: вибіркові спостереження та вибіркові оцінки. Методи параметричної та непараметричної оцінки параметрів. Методи перевірки статистичних гіпотез. Елементи непараметричного, дисперсійного та регресійного аналізу даних спостережень. Поняття про факторний та кластерний аналіз.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Барковський В.В. Теорія ймовірностей та математична статистика: підручник / В.В. Барковський, Н.В. Барковська, О.К. Лопатін.— К.: Центр учбової літератури, 2010. – 424 с.
2. Голомозий В.В. Збірник задач з теорії ймовірностей та математичної статистики : навч. посібник / В.В. Голомозий, М.В. Карташов, К.В. Ральченко. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2015. – 366 с.
3. Карташов М. В. Теорія ймовірностей і математична статистика: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / М. В. Карташов. – К. : Київський університет, 2009. – 480 с.
4. Карташова С.С. Теорія ймовірностей та математична статистика. Практикум / С.С.Карташова, В.І Рязанцева. – К.: КНТЕУ, 2012.– 240 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль - комп'ютерне тестування, опитування;
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.28. Назва.** Економіка підприємства.

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** V–VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Стояненко І.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Кондратюк О.І., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Андреева В.Г. доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Блаженко С.Л., старший викладач кафедри економіки та фінансів підприємства

#### **Результати навчання.**

Формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, теоретико-методологічні основи оцінки ефективності використання та розвитку

ресурсного потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Бухгалтерський облік».

### **Зміст.**

Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економіка підприємства : підручник. / І. М. Бойчик. – К.: Кондор-Видавництво, 2016.– 378 с.
2. Економіка підприємства : опор. конспект лекцій / Г.М. Богославець, І.О. Чаюн, Л.Л. Стасюк. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 148 с.
3. Економіка підприємства: [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів]: електронне видання / Герасимчук З.В., Науменко С.В., Ткачик В.І., Вахович І.М., Ковальська Л.Л., Кривов'язюк І.В., Камінська І.М., Хвищун Н.В. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2010. – 421 с.
4. Економіка підприємства: навч. посіб. / за заг. ред. Л. С. Шевченко. – Х.: Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого», 2011. – 208 с.
5. Економіка підприємства: навч. посіб. / [Шелегеда Б.Г., Берсуцький А.Я., Касьянова Н.В., Кравцова Л.В., Солоха Д.В. та ін.]; за ред. Б.Г. Шелегеди. – Донецьк: ДонУЕП, 2010. – 685 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**  
Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / лекція із запланованими помилками); семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль - тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / презентації / аналітичного огляду/ завдання / розрахунково-аналітичного проекту / ситуаційного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства та ін.;
- підсумковий контроль - екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.29. Назва.** Маркетинг.

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** V.

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Суслowa Т.О., канд. екон. наук, старший викладач кафедри маркетингу та реклами

**Результати навчання.**

Формування у студентів сучасної системи поглядів, спеціальних знань та вмінь у галузі маркетингу, набуття практичних навичок маркетингової діяльності, які дали б можливість використовувати методологію та інструментарій маркетингу у майбутній діяльності щодо ефективного досягнення стратегічних та оперативних цілей підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна інформатика», «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Психологія», «Правознавство».

**Зміст.**

Сутність та зміст маркетингу. Основні поняття маркетингу. Маркетингове середовище, його структура, фактори формування. Маркетингове поняття ринку та його основні характеристики. Сегментація ринку: сутність, ознаки, та стратегії сегментації. Поведінка споживачів: та її моделювання. Товар у системі маркетингу. Класифікація та систематизація товарів. Життєвий цикл товару. Конкурентоспроможність товарів на ринку. Мета та завдання цінової політики. Особливості механізму ціноутворення на різних типах ринків. Фактори ціноутворення. Цінові стратегії. Маркетингова політика



розподілу. Типи посередників, їх місія та характеристики. Фактори вибору каналу розподілу підприємством. Система маркетингових комунікацій. Комунікаційна модель. Структура комплексу маркетингових комунікацій. Розробка програми рекламної діяльності. Характеристика та особливості застосування основних та синтетичних засобів комунікацій. Визначення інтегрованих маркетингових комунікацій в місцях продажу, прийоми та інструменти. Управління маркетинговою діяльністю. Підсистема інформаційного забезпечення маркетингової діяльності. Принципи проведення та основні напрями маркетингових досліджень ринку. Підсистема планування та організації маркетингової діяльності. Контроль маркетингової діяльності.

**Рекомендовані джерела ті інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Балабанова, Л. В. Маркетинг: підручник. – Вид. 3-тє, переробл. і допов. – Київ : КНЕУ, 2011. – 543с. – Школа маркетингового менеджменту.
2. Корж, М. В. Маркетинг: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 344с.
3. Гаркавенко С.С. Маркетинг : підручник [для студ. екон. спец. вищ. навч. закл.]. – 7-е вид. – К. : Лібра, 2010. – 717 с.
4. Маркетинг : підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / В. Руделіус, О.М. Азарян, Н.О. Бабенко, Е.Н. Берковіць ; ред.-упор. : О.І. Сидоренко, Л.С. Макарова. – 3-є укр. вид. – К. : Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні, 2009. – 648 с.
5. Портал про маркетинг та рекламу: <http://www.reklamaster.com/>
6. Marketing Media Review: <http://mmr.ua/>

**Заплановані початкові заходи та методи викладання.**

Лекції: оглядова, тематична, проблемна, лекція-консультація.

Практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний метод, модерація, «мозкова атака», метод Кейс-стаді, робота в малих групах, інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка та обговорення підготовленого реферату, дайджесту, звіту, презентації, задачі, ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.30. Назва.** Менеджмент.

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/21.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Беляєва Н.С., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту; Сичова Н. В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту; Хмурова В.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Соціологія».

**Зміст.** Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Розвиток сучасних теорій менеджменту. Сутність, роль та місце теорії організації в системі наукових знань. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Теорії мотивації в менеджменті. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту як інструментарій реалізації функцій менеджменту. Управлінські рішення в менеджменті. Інформація та комунікації в менеджменті. Поняття керівництва та влади в менеджменті. Поняття, концепції та моделі лідерства в менеджменті. Організація праці менеджера. Ділове спілкування в менеджменті: сутність, значення та різновиди. Конфлікти у діяльності менеджера: сутність і види. Відповідальність та етика в менеджменті. Культура організації та менеджменту. Результативність та ефективність менеджменту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кузьмін О. Є. Менеджмент. Навчальний посібник / О. Є. Кузьмін, Н. Т. Мала, О. Г. Мельник, О. Р. Саніна. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. – 240 с.
2. Основи менеджменту: підручник / за ред. А. А. Мазаракі, І. В. Чумаченко. – Харків: Фоліо, 2014. – 846 с.
3. Менеджмент: підручник / Т. Л. Мостенська, В. О. Новак, М. Г. Луцький, О. В. Ільєнко. – 2-ге вид. – К.: Кондор, 2012. – 758 с.
4. Management / Stephen P. Robbins, Mary Coulter. – 11<sup>th</sup> ed. – Pearson Education, Inc., 2012, 784 p.
5. Daft R. Management / Richard L. Daft; 12<sup>th</sup> ed. – Gengage Learning, 2015, 752 p.
6. Gulati R. Management / Richard Gulati, Anthony J. Mayo, Nitin Nohria; 1<sup>st</sup> ed. – South-Western Pub, 2016, 567 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи та виїзні заняття).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- курсова робота;
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.31. Назва.** Логістика.

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/21.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кочубей Д.В., канд. екон. наук, доцент кафедри торговельного підприємництва та логістики; Зіміна А.А., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри торговельного підприємництва та логістики

**Результати навчання.**

- набуття навичок розробки стратегії управління закупівельною та збутовою логістикою підприємства;
- засвоєння особливостей організації та управління перевезенням та складуванням товарів;
- оволодіння методичними підходами до управління товарними запасами та формування системи логістичного сервісу;
- вміння ефективно застосовувати інструментарій логістики та оптимізувати логістичні рішення.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни**

«Вища та прикладна математика», «Політична економія», «Маркетинг».

**Зміст.**

Поняття і сутність логістики. Передумови, фактори та етапи розвитку логістики. Цілі та завдання логістики. Засади сучасної концепції логістики. Логістика як сфера компетенцій, що пов'язує підприємство зі споживачами та постачальниками і сприяє підвищенню конкурентоспроможності. Об'єкти логістичного управління та логістична діяльність. Закупівельна логістика. Вибір постачальників товарів. Організація дистрибуції готової продукції. Логістичні канали та логістичні ланцюги. Розподільчі центри та їх розміщення. Місце,

роль та види матеріальних запасів. Управління товарними запасами підприємства. Склад як інтегрована складова частина в логістичному ланцюгу. Логістичний процес на складі. Логістичні рішення при оптимізації складської підсистеми. Сучасні системи перевезення товарів. Вибір оптимального перевізника товарів. Основні логістичні рішення при транспортуванні різних товарів. Формування підсистеми логістичного сервісу. Моделювання та оптимізація рівня логістичного сервісу.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Крикавський Є. Логістика для економістів: підручник / Є.В. Крикавський. – 2-ге вид., випр. і доп. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 476 с.
2. Крикавський Є.В. Логістика: компендіум і практикум : навч. посібник / Є.В. Крикавський, Н.І. Чухрай, Н.В. Чернописька. – К. : Кондор, 2009. – 340 с.
3. Логістика: опор. конспект лекцій / авт.: Д.В. Кочубей, А.В. Кулік. – Київ : КНТЕУ, 2014. – 92 с.
4. Кальченко А.Г. Логістика : навч. посіб. / А.Г. Кальченко, В.В. Кривещенко. – К. : КНЕУ, 2008. – 472 с.
5. Сумець А.М. Логистика : Теория, ситуации, практические задания : учеб. пособие / А.М. Сумець – К. : Хай-Тек Пресс, 2008. – 320 с.

#### **Заплановані навчальні заходи на методи викладання**

Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням активних методів навчання.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, перевірка рефератів, співбесіди, контроль розв'язання творчих задач та ситуаційних вправ);
  - підсумковий контроль – екзамен
- Мова навчання та викладання. Українська.

#### **4.32. Назва.** Економічний аналіз.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада** Гордополов В.Ю., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та практичних навичок оцінювання, діагностики та пошуку можливостей досягнення

позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, необхідних для оперативного моніторингу, пошуку варіантів найефективніших управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного розвитку, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів учасників економічних процесів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Статистика», «Економіко-математичне моделювання», «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства».

**Зміст.** Економічний аналіз і його місце в системі наукових знань. Предмет, об'єкти, функції та завдання економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання факторних систем в аналізі економічних явищ та процесів. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Основи організації економічного аналізу. Види економічного аналізу. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Інструментарій параметрального аналізу результатів виробничої діяльності. Методичні прийоми аналізу ресурсів суб'єкта господарювання. Методичні прийоми аналізу витрат діяльності суб'єкта господарювання. Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану і фінансових результатів діяльності підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Швиданенко Є.В. Економічний аналіз : підручник / Є.В. Швиданенк. – К. : Знання, 2011. – 472 с.
2. Мних Є.В. Економічний аналіз : підручник / Є.В. Мних. – Київ : Знання, 2011. – 523 с.
3. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу : підручник / А.Д. Бутко. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 491 с.
4. Економічний аналіз [Текст] : бібліограф. покажч. / упоряд.: О. А. Шевчук, Л. В. Кулакевич ; Н. Г. Дудкевич ; відп. за вип. М. В. Кондратова. – Вінниця : ВНАУ, 2016. – 24 с.
5. Черниш С.С. Економічний аналіз : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.С. Черниш. – Київ : Центр навч. літ., 2010. – 252 с.
6. Івахненко В.М. Теорія економічного аналізу : навч. посіб. / В.М. Івахненко. – Київ : Слово, 2010. – 187 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль – тестування; усне та письмове опитування;
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**Назва.** Економічна статистика.

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Головач Н.А., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії

### **Результати навчання.**

Набуття студентами теоретичних знань та вмінь використовувати статистичний інструментарій при плануванні статистичних спостережень, організації збору та обробки статистичної інформації, проведенні економіко-статистичного аналізу отриманих даних.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Статистика».

**Зміст.** Предмет метод і завдання економічної статистики. Основні економічні класифікації та їх використання в економічній статистиці. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Основи демографічної статистики та статистики ринку праці. Статистика робочої сили, продуктивності та оплати праці. Статистика національного багатства. Статистика ринку товарів та послуг. Статистика цін та тарифів. Статистика зовнішньоекономічної діяльності та платіжного балансу. Статистика життєвого рівня населення.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

4. Лугінін О.Є., Фомішин С.В. Статистика національної економіки та світового господарства: Підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2008. – 502 с.
1. Крамченко Л.І. Економічна статистика: навч. посіб. / Л.І. Крамченко, Н.П. Лутчин, Б.С. Москаль.– Л. :Новий Світ-2000, 2009. – 364 с.
2. Уманець Т.В. Економічна статистика: навч. посіб. – К. : Знання, 2008. – 456 с.
3. Горкавий В. К. Статистика : навч. посіб. – вид. 2-ге, перероб. і доп. – Київ : Алерта, 2012. – 608 с.
4. Маяковський С.О., Гринькевич О.С., Сарачак О.З., Гальків Л.І., Прокопович-Павлюк І.В. Статистика підприємств: навч. посіб. – вид. 2-ге, перероб. і доп. . – Київ : Алерта, 2013. – 560 с.
5. Мансуров І.Г., Єріна А.М., Мазуренко О.К. та ін. Економічна статистика: підручник: у 2 ч.- ч. 1 Макроекономічна статистика. – К: КНЕУ, 2014. – 584с.

**4.9. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**4.10. Методи оцінювання:**

– поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий – екзамен.

**4.11. Мова навчання.** Українська.

**4.33. Назва.** Бухгалтерський облік

**Тип .** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кузуб М.В., старший викладач кафедри обліку та оподаткування

**Результати навчання.**

Набуття знань і навичок та розуміння сутності бухгалтерського обліку, історичних аспектів його становлення і розвитку; застосування принципів, на яких ґрунтується бухгалтерський облік; засвоєння сутності елементів методу бухгалтерського обліку (документування та інвентаризація; оцінювання та калькулювання; бухгалтерські рахунки та подвійний запис; бухгалтерський баланс та звітність); вміння відображати в системі обліку основні господарські процеси: створення підприємства, постачання, виробництво, збут; дотримання процедури облікової реєстрації господарських процесів; знання сутності та вміння застосовувати основні принципи управлінського обліку; розуміння основ організації бухгалтерського обліку на підприємстві.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Статистика», «Економіка підприємства»

**Зміст.** Подати студентам необхідний навчальний матеріал щодо методології та організації бухгалтерського обліку, використання облікової інформації для економічного аналізу та прийняття управлінських рішень; розкрити сутність, функції та місце бухгалтерського обліку в системі господарського обліку і характеристику в історичній ретроспективі, в сучасній системі управління суб'єктом господарювання, та в системі економічних наук

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Закон України, Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні від 16.07.1999 р., № 996-XIV / Відомості Верховної Ради

- (ВВР), 1999, N 40, ст.365. 73 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : - <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/996-14>
2. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 “Загальні вимоги до фінансової звітності”: Затв. наказом Міністерства фінансів України від 07.02.2013 р. № 73 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13>
  3. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов’язань і господарських операцій: в ред. наказу Міністерства фінансів України № 1591 від 09.12.2011 р. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1557-11>
  4. Сопко В.В. Бухгалтерський облік: Навч. посібник. — 3-тє вид., перероб. і доп. — К.: КНЕУ, 2009. — 578 с.
  5. Шаповалова А.П. Опорний конспект лекцій. – К. : КНТЕУ, 2017

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

#### **Методи оцінювання.**

- поточний/модульний контроль - тестування; усне та письмове опитування;
- підсумковий контроль - екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.34. Назва:** Електронна торгівля.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кавун-Мошковська О.О., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри торговельного підприємництва та логістики

#### **Результати навчання:**

Результатами (компетентностями) вивчення дисципліни є отримання знань щодо:

- організації та ведення бізнесу на новій технологічній основі в умовах Інтернет-середовища;
- характеристики ринку електронної торгівлі, його особливостей і специфіки конкурентного середовища;
- сучасних напрямків розвитку технологій та основних інструментів електронної торгівлі;



- видів і характеристик торговельних систем в Інтернет-середовищі;
- особливостей організації торгово-технологічного процесу в електронній торгівлі;
- організації логістичної діяльності в електронній торгівлі;
- особливостей побудови і управління сайтом в електронному бізнесі;
- платіжних та фінансових систем Інтернету;
- класифікації і загальних характеристик електронних систем взаєморозрахунків;
- методології та технології реалізації маркетингових заходів в мережі Інтернет;
- типових організаційних структур управління в електронній торгівлі;
- ключових показників оцінки ефективності обраної бізнес-моделі електронної торгівлі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Вища та прикладна математика», «Статистика», «Економіка підприємства»

**Зміст:**

Електронна торгівля як складова електронної комерції. Сутність, ключові переваги, недоліки електронної торгівлі. Система суб'єктів та умови здійснення електронної торгівлі. Інфраструктура системи електронної торгівлі.

Основні бізнес-моделі роздрібної електронної торгівлі: Інтернет-торгівля, мобільна електронна торгівля. Характеристика основних бізнес-процесів електронної торгівлі. Класифікація систем електронної торгівлі. Електронні торговельні ряди. Електронні моли (торговельні майданчики). Інтернет-вітрини. Поняття Інтернет-магазину і особливості його функціонування. Основні підходи до створення сайту Інтернет-магазину, їх переваги та недоліки. Особливості організації логістичної діяльності Інтернет-магазину. Організація продажу товарів і обслуговування покупців в Інтернет-магазинах. Оцінка економічної ефективності функціонування Інтернет-магазину. Оптимізація і просування сайту Інтернет-магазину в пошукових системах.

Мобільна електронна торгівля: сутність і відмінні риси. Характеристика основних бізнес-процесів мобільної електронної торгівлі.

Організація оптової електронної торгівлі. Організація оптового продажу товарів і послуг через електронні торговельні майданчики. Електронний аукціон, його сутність і характерні особливості. Механізм і технологія проведення електронних аукціонів. Електронні біржі. Процедури участі в електронних торгах.

Інтернет-представництва бізнес-структур. Віртуальні торговельні представництва товаровиробників та організація їх функціонування.

Сутність та функції електронних платіжних систем. Класифікація електронних платіжних систем, що функціонують в Інтернет, їх переваги і недоліки, процедура вибору.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Шалева О.І. Електронна комерція. Навчальний посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2011. – 216 с.
2. Тардаскіна Т.М. Електронна комерція: Навчальний посібник / Т.М. Тардаскіна, Є.М. Стрельчук, Ю.В. Терешко. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011. – 244 с.
3. Юрасов А. В. Основы электронной коммерции. Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. / А. В. Юрасов. – К. : Tempus, 2014. – 500 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** проблемні лекції, семінарські та практичні заняття з використанням активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (письмове опитування, тестування, обговорення наукових доповідей та реферативних повідомлень студентів, перевірка виконання творчих завдань і ситуаційних вправ);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання:** українська.

**4.35. Назва.** Торговельне підприємництво.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сиваненко Г.П., канд. екон. наук, доцент кафедри торговельного підприємництва та логістики

**Результати навчання.** Розуміння теоретичних основ торговельного підприємництва; особливостей підприємницької діяльності в оптовій, посередницькій, роздрібній торгівлі та ресторанному господарстві; різноманітних видів підприємницьких структур у торгівлі; етичних норм та відповідальності підприємців перед різними групами суспільства; засвоєння послідовних етапів заснування власної справи, порядку державної реєстрації, ліцензування та патентування.

Набуття вміння обґрунтувати ефективні напрями підприємницької діяльності, оцінити можливості успіху на товарному ринку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Статистика», «Економіка підприємства».

**Зміст.** Зміст та роль підприємництва та його особливості в сфері торгівлі. Умови, чинники і принципи розвитку торговельного підприємництва. Організаційно-правові форми торговельного підприємництва. Утворення суб'єктів торговельного підприємництва. Підприємницька діяльність у сфері роздрібною торгівлі. Підприємницька діяльність у сфері ресторанного господарства. Підприємницька діяльність у сфері оптової торгівлі. Підприємницька діяльність у сфері зовнішньої торгівлі. Підприємницька діяльність у сфері торговельної нерухомості. Підприємницька діяльність у сфері послуг. Основи бізнес-планування. Стратегії торговельного підприємництва. Державне регулювання підприємницької діяльності та самоорганізація суб'єктів торговельного підприємництва. Етична та соціальна відповідальність торговельного підприємництва.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Підприємницькі мережі в торгівлі: Монографія / [Н.О.Голошубова, О.О.Кавун, В.М.Торопков та ін.]; за заг.ред. Н.О.Голошубової. – К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2014. – 344 с.
2. Сизоненко В.О. Сучасне підприємництво : підручн. / В.О. Сизоненко. – К. : Знання-Прес, 2008. – 440 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками);
- практичні заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

**Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка звіту / конспекту / розрахунково-аналітичної роботи / проекту / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання.** Українська.

**4.36. Назва.** Основи лізингової діяльності.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гордієнко Т.М., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри банківської справи

**Результати навчання.** Формування у студентів системи спеціальних знань щодо сутності, особливостей, правових, економічних та організаційних аспектів лізингової діяльності. Після вивчення цієї дисципліни студенти повинні вміти: знаходити необхідну інформацію про особливості регулювання лізингової діяльності в окремих країнах світу; проводити оцінку та обґрунтовувати вибір лізингових проектів; готувати проекти договорів лізингу; розраховувати лізингові платежі з використанням різних методик; проводити аналіз ефективності лізингових угод.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Статистика», «Економіка підприємства».

**Зміст.** Сутність, форми та види лізингової діяльності. Регулювання лізингової діяльності. Організація діяльності лізингодавців. Фінансування лізингової діяльності. Основні етапи реалізації лізингових проектів. Види та розрахунок лізингових платежів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Артиш В. І. Формування стратегії розвитку міжнародного лізингу в Україні: монографія. – Київ: Компринт, 2015. – 455 с.
2. Дергалюк Б. В., Круш П. В., Кавтиш О. П. Державне регулювання лізингу у національному господарстві: монографія. – Київ: НТУУ "КПІ", 2013. – 247 с
3. Посібник з лізингу: навчальний посібник / Д. О. Богодухов, С. П. Кисіль, Ю. М. Луців та ін.; за ред. Л. Я. Снігір. – Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2009. – 392 с.
4. Технологія лізингу: монографія / Н. Рязанова, Р. Іваненко, Т. Гордієнко та ін.; за ред. Г. Т. Сенькович. – Київ: ЦНТ «Гопак», 2010. – 320 с.
5. Офіційний сайт Асоціації «Українське об'єднання лізингодавців» – Режим доступу: <http://www.uul.com.ua>
6. Офіційний сайт Федерації європейських асоціацій лізингових компаній – Режим доступу: <http://www.leaseurope.org/>

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні з запрошенням провідних фахівців); практичні заняття (практичні вправи презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів;
- підсумковий контроль – екзамен.

**4.37. Назва.** Організація торгівлі.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** VI

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кавун-Мошковська О.О., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри торговельного підприємництва та логістики

**Результати навчання.** Формування спеціальних теоретичних знань з питань організації торгівлі, творче оволодіння ними та набуття навичок їх практичного використання серед суб'єктів господарювання в сучасних умовах господарювання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Статистика», «Економіка підприємства».

**Зміст.** Роздрібні торговельні об'єкти: їх класифікація та види. Визначальні фактори розвитку роздрібної торгової мережі. Критерії та показники оцінки стану розвитку роздрібної торгової мережі. Типи магазинів та їхніх об'єднань. Методичні підходи щодо визначення потреби у торгових об'єктах та їх розміщення. Організація процесу продажу товарів і обслуговування покупців у магазинах. Позамагазинні форми роздрібного продажу товарів: організація торгівлі на ринках, організація продажу товарів у дрібнороздрібній торговій мережі, позамагазинні форми роздрібного продажу товарів на замовлення покупців. Види оптових посередників та їхні функції. Організація товаропостачання роздрібної торгової мережі. Складська мережа. Організація технологічних процесів на складах. Упаковка товарів та операції з нею.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Голошубова Н.О. Організація торгівлі : підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / Н.О. Голошубова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 680 с.
2. Голошубова Н.О. Організація і технологія торгівлі спожитковими товарами : навч. посіб. / Н.Я. Голошубова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 272 с.
3. Підприємницькі мережі в торгівлі : Монографія / [Н.О. Голошубова, О.О. Кавун, В.М. Торопков, О.П. Бегларашвілі, Т.М. Григоренко]; за заг. ред. Н.О. Голошубової. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 344с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (оглядові / тематичні / проблемні); семінарські, практичні заняття (презентація, дискусія, «мозкова атака», вирішення ситуаційних і розрахунково-аналітичних задач), тематичні конференції та виставки.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, дискусії, ситуаційні завдання, перевірка підготовленого реферату, розрахунково-аналітична робота над проектом з розробкою рекомендацій);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.38. Назва.** Франчайзинговий бізнес.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мельник В.В., канд. екон. наук, старший викладач кафедри економіки та фінансів підприємства

**Результати навчання.** Формування спеціальних теоретичних знань з питань функціонування та фінансування франчайзингу, специфікою використання франчайзингу в різних галузях підприємницької діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Статистика», «Економіка підприємства».

**Зміст.** Концепція франчайзингу як особливої форми організації бізнесу. Договірні відносини у сфері франчайзингу. Особливості використання франчайзингу в різних галузях підприємницької діяльності. Механізм створення бізнесу на основі франчайзингу. Франчайзингова стратегія та бізнес-план. Безпека франчайзингу та оцінка пов'язаних з ним ризиків. Оцінка економічної ефективності придбання та використання франшизи.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Грищенко І. М. Підприємницький бізнес: підруч. для студентів ВНЗ / І. М. Грищенко. - Київ : Грамота, 2016. – 519 с.
2. Рокоча В. В. Геоекономіка та глобальні стратегії українського бізнесу (антикризовий аспект): навч. посіб. / В. В. Рокоча, Б. М. Одягайло, В. І. Терехов ; ВНЗ Ун-т економіки та права "КРОК". - Київ : Ун-т економіки та права "КРОК", 2017. - 350 с.
3. Варналій З.С. Основи підприємництва: навч. посіб. / З.С. Варналій. – 2-ге вид., випр. і допов. – К.: Знання-Прес, 2010. – 285 с.

4. Конкуренція і підприємництво : монографія / З.С. Варналій. – Київ : Знання України, 2015. – 463с.

5. Кузьмін О.Є. Франчайзинг: навч. посіб. / О. Є. Кузьмін, Т. В. Мирончук, І. З. Салата, Л. В. Марчук ; за ред. О. Є. Кузьміна ; М-во освіти і науки України. — Київ: Знання, 2011. -268с

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (оглядові / тематичні / проблемні); семінарські, практичні заняття (презентація, дискусія, «мозкова атака», вирішення ситуаційних і розрахунково-аналітичних задач), тематичні конференції та виставки.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, дискусії, ситуаційні завдання, перевірка підготовленого реферату, розрахунково-аналітична робота над проектом з розробкою рекомендацій);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.39. Назва.** Зовнішньоекономічна діяльність підприємства.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гринюк Н.А., доц., канд., екон. наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин

**Результати навчання.** Уміння застосовувати емпіричні та статистичні дані, інформаційні бази даних для аналізу стану світового економічного середовища з метою вибору стратегії виходу на зовнішні ринки; оволодіння методиками проведення аналізу щодо вибору найоптимальніших для підприємств умов співпраці з іноземним контрагентом; формування комплексного підходу до розуміння механізму проходження вантажів через митний кордон України; формування практичних навичок складання тексту зовнішньоекономічного контракту згідно з діючою нормативно-правовою базою.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Вища та прикладна математика», «Статистика», «Економіка підприємства».

**Зміст.** Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки. Система регулювання ЗЕД в Україні. Митно-тарифне регулювання ЗЕД. Загальнодержавні податки у сфері ЗЕД. Нетарифне регулювання ЗЕД. Валютне регулювання ЗЕД в Україні.

Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Ціноутворення у ЗЕД підприємства. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів. Торговельно-посередницька діяльність на зовнішньому ринку. Зустрічна торгівля у зовнішньоекономічній діяльності. Економічний аналіз ЗЕД підприємств. Ризики у ЗЕД та їх страхування. Транспортне обслуговування ЗЕД. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гребельник О.П. Основи зовнішньоекономічної діяльності : підручник / О.П. Гребельник. – 4-те вид. переробл. та доповн. – К. : Центр навч. л-ри, 2013. – 452 с.
2. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 824 с.
3. Тюріна Н.М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : навч. посіб. / Н.М. Тюріна, Н.С. Карвацка. – К. : Центр навч. л-ри, 2013. – 408 с.
4. Хрупович С.Є. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навчальний посібник для студентів усіх форм навчання напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства», спеціальності: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Світлана Хрупович. – Тернопіль, 2017.- 137 с
5. Чернишова Л.О. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: практикум: навч. посібник / Л.О. Чернишова, В.О. Козуб, Л.Л. Носач. – Х.: Видавництво «Форт», 2017. – 238 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції та семінарські заняття з використанням активних методів навчання.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль – екзамен.

#### **Мова навчання та викладання. Українська.**

#### **4.40. Назва. Проектний аналіз.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Лаптева В.В., канд. екон. наук, асистент кафедри економіки та фінансів підприємства



**Результати навчання.** Здобуття знань про принципи, методи і засоби прийняття проектних рішень. Розуміння і вміння використовувати основні концепції, поняття, методи та підходи, які використовуються у світовій практиці під час аналізу та обґрунтування проектних рішень; з'ясування найважливіших проблем, пов'язаних з реалізацією проектів на національному, регіональному, галузевому та місцевому рівнях; оволодіння аналітичними навичками, інструментарієм, потрібними для проведення передпроектних заходів; засвоєння методів оцінювання проектів, способів і засобів залучення ресурсів для реалізації проектів і механізмів управління ними.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Маркетинг», «Фінанси, гроші та кредит»

**Зміст.** Проектний аналіз як методологія та навчальна дисципліна. Поняття, сутність і типологія проектів. Життєвий цикл проекту. Концепція управління проектами та місце проектного аналізу в її реалізації. Концепція витрат і вигід у проектному аналізі. Поняття цінності та вартості грошей у часі. Проектний грошовий потік. Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття рішень. Динамічний аналіз безбитковості проекту. Оцінювання ефективності реалізації проектів. Маркетинговий аналіз. Технічний аналіз. Інституціональний аналіз. Екологічний аналіз. Соціальний аналіз. Аналіз ризиків проекту. Фінансовий аналіз. Інвестиційний аналіз. Економічний аналіз.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Рославцев Д. М. Проектний аналіз: функціональні аспекти реалізації проектів транспортних систем і логістики: навч. посібник / Д. М. Рославцев; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2013. – 217 с.
2. Аптекарь С.С., Верич Ю.Л. Проектний аналіз: Підручник для бакалаврів спеціальності 7.050107 «економіка підприємства». – Донецьк: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2008. – 308 с.
3. Ковшун Н.Е. Аналіз та планування проектів: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 344 с.
4. Кропельницька С.О., Цигилик І.І. А 64 Аналіз і розробка інвестиційних проектів: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2008. – 174 с.
5. Швець Л.П. Проектний аналіз : [навч.посібник] /Л.П.Швець, О.В. Пилип'як, Н.І.Доберчак. – Львів : Новий світ –2011. – 643с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / дуальна / із запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод Кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

**Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль – тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / справи / завдання / ситуаційного завдання та ін.;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання.** Українська.

**4.41. Назва.** Економіка торгівлі.

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VII-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Новікова Н.М., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства

**Результати навчання.**

Формування економічного мислення, комплексного розуміння проблем управління фінансово-господарською діяльністю торговельного підприємства та навичок їх практичного розв'язання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Природа торгівлі як сфери обігу та виду економічної діяльності. Економічна характеристика різних форм торгівлі. Ринок споживчих товарів та послуг, роль торгівлі в забезпеченні його розвитку. Типологія суб'єктів торговельної діяльності. Підприємство торгівлі як основний суб'єкт здійснення торговельної діяльності. Управління обсягом та асортиментною структурою обороту підприємства торгівлі. Управління товарними запасами підприємства торгівлі. Управління товарним забезпеченням обороту підприємства торгівлі. Управління трудовими ресурсами підприємства торгівлі. Управління формуванням і розвитком матеріально-технічних ресурсів підприємства торгівлі. Управління поточними витратами підприємства торгівлі.

Управління доходами підприємства торгівлі. Управління фінансовим результатом підприємства торгівлі. Управління податковою політикою підприємства торгівлі. Управління активами підприємства торгівлі. Управління капіталом підприємства торгівлі. Управління грошовими потоками підприємства торгівлі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Внутрішня торгівлі України : монографія / А.А. Мазаракі, В.Д. Лагутін, А.Г. Герасименко [та ін.] ; за аг ред.. д-ра екон.наук, поф. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2016 – 864 с.
2. Ситник Г.В. Фінанси торгівлі : монографія / Г.В. Ситник. – К.: КНТЕУ, 2014. – 672 с.
3. Височин І.В. Управління товарооборотом підприємств роздрібною торгівлі : монографія / І.В. Височин . –К.: КНТЕУ, 2012 – 544 с.
4. Чорна М.В, Кушнір Т.Б., Михайлова О.В. Економіка торгівлі: навчально-методичний посібник. – Х. : ХДУХТ, 2015. – с. 221.
5. Яковлев Ю. П. Економіка торгівлі з використанням інформаційних технологій : навч. посіб. / Ю.П. Яковлев. – Херсон : Олді-плюс, 2009. – 376 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

**Методи оцінювання:**

- поточний / модульний контроль – тестування; усне / письмове опитування; перевірка курсової / звіту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.;
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.42. Назва.** Господарське право.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VII.

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Бакалінська О.О., проф., д-р.юрид. наук, зав. кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права

**Результати навчання.** Вивчення дисципліни передбачає підготовку, в результаті якої студенти повинні знати: застосовувати чинне господарське законодавство, визначати цілі, завдання, принципи, інструментарії господарського права, складати проекти господарських договорів, вирішувати господарські спори, складати висновки і надавати пропозиції щодо правомірності накладання цивільної та господарської відповідальності, взаємодіяти з державними органами, що здійснюють нагляд за дотриманням господарського законодавства; повинні вміти: орієнтуватися у чинному господарському законодавстві, вміти правильно тлумачити чинне законодавство і застосовувати його у практичній діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство».

**Зміст.** Поняття, структура та джерела господарського права. Поняття та види підприємницької діяльності. Суб'єкти господарської діяльності. Легітимація підприємницької діяльності. Припинення юридичних осіб та підприємницької діяльності громадян. Правовий режим майна суб'єктів підприємницької діяльності. Загальні положення договірної права. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна в користування. Договори про виконання робіт. Договори про надання послуг. Зобов'язання про сумісну діяльність. Договори про створення юридичної особи. Право промислової власності. Антимонопольне регулювання підприємницької діяльності. Захист від недобросовісної конкуренції. Правові основи захисту прав споживачів в Україні. Правові основи оподаткування підприємств та фінансового контролю. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Захист прав та законних інтересів суб'єктів підприємницької діяльності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Господарський Шифрекс України : наук.-практ. коментар / О.І. Харитонова (ред.). – Х. : Одісей, 2009. – 831 с.
2. Вінник О.М. Господарське право : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.М. Вінник. – 2-ге вид., змінене та допов. – К. : Правова єдність, 2008. – 766 с.
3. Підприємницьке право : підручник / за ред. О.В. Старцева.– К. : Істина, 2009. – 864 с.
4. Жук Л.А. Господарське право України : підручник / Л.А. Жук. – К. : Кондор, 2009.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: – лекції (оглядова); –

семінарські заняття (презентація/дискусія/комунікативний метод/ моделювання ситуацій/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне/ письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.43. Назва.** Економіка і організація інноваційної діяльності.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Пурденко О.А., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства

**Результати навчання.**

Здобуття студентами знань стосовно теоретичних засад інноваційної діяльності підприємства, ролі інновацій для суб'єктів господарювання, принципів здійснення та особливостей інноваційної діяльності в різних галузях економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Сутнісна характеристика інноваційних проектів. Теоретичні засади та сучасні тенденції інноваційного розвитку економіки. Регулювання та стимулювання інноваційної діяльності. Інноваційна політика підприємства. Система управління інноваційними процесами. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій. Формування попиту на інновації. Фінансування інноваційної діяльності. Інноваційний проект та комплексна оцінка результативності інноваційної діяльності фірми.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Василенко В.О. Інноваційний менеджмент / В.О. Василенко. – К. : Центр навч. л-ри, 2009. - 439 с.
2. Гринев В.Ф. Инновационный менеджмент / В.Ф. Гринев. – К. : МАУП, 2010. - 187 с.
3. Егоров И.Ю. Наука и инновации в процессах социально-экономического развития / И. Ю. Егоров. – К., 2009. - 221 с.
4. Лапко О.Н. Інноваційна діяльність в системі державного регулювання / О.Н. Лапко. – К.: ІЕП НАНУ, 2010. - 320 с.
5. Управління інноваціями в сучасній організації / за ред.. В.А. Євтушевського. – К.: Нічлава, 2009. - 359 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція для визначення задалегідь запланованих помилок);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / огляду / звіту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.44. Назва.** Оцінка майна підприємства.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ганечко І.Г., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства

### **Результати навчання.**

Здобуття студентами знань теоретичних знань в сфері оціночної діяльності: концепції оцінки, методичні підходи, методи, зміст необхідного інформаційного забезпечення, етапи оцінки, вимоги щодо оформлення звіту з оцінки; вміння на практиці застосовувати методи витратного, дохідного та порівняльного підходів в оцінці ринкової вартості об'єктів майна підприємства; вміння узгоджувати результати проведеної оцінки.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Правові основи оцінки майна та здійснення професійної оціночної діяльності. Основні положення Національних стандартів оцінки майна. Міжнародні стандарти оцінки. Сутність та види вартості, цілі її визначення. Принципи оцінки майна підприємства. Сучасні підходи, що використовуються в оцінці окремих елементів майна. Оцінка землі як особливого активу підприємства. Оцінка будівель і споруд. Оцінка ринкової та залишкової вартості машин, обладнання,

транспортних засобів. Оцінка нематеріальних активів. Майновий підхід оцінки об'єктів у формі цілісного майнового комплексу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. ЗУ №2658-III «Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні» від 12 липня 2001.
2. Національний Стандарт № 1 «Загальні засади оцінки майна і майнових прав» від 10 вересня 2003, №1440.
3. Лівшиц Д.М. Оцінка майна та майнових прав / Д.М. Лівшиц. – К. : Центр навч. л-ри, 2012. – 500 с.
4. Международные стандарты оценки. [Електронний ресурс] .– Режим доступу : [http://smao.ru/files/dok\\_novosti/2013/perevod\\_mco.pdf](http://smao.ru/files/dok_novosti/2013/perevod_mco.pdf).
5. Платонов Б.О. Основи оціночної діяльності : підручник / Б.О. Платонов. – К. : НАКККиМ, 2013. – 227 с.
6. Оцінка та управління нерухомістю: навчальний посібник / В. Р. Кучеренко, М. А. Заєць, О. В. Захарченко, Н. В. Сментина, В. О. Улибіна. – Одеса: Видавництво ТОВ «Лерадрук», 2013. – 272 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна /;
- семінарські / практичні / дискусія / модерація / «мозкова атака» / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовлених індивідуальних завдань/ конспекту / задачі / ситуаційного завдання тощо;
- підсумковий контроль – залік.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.45. Назва.** Підприємницьке право.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Севастьяненко О.В., старший викладач кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права

**Результати навчання.** Задоволення освітніх інтересів особистості й розвиток таких компетенцій: формування у фахівців неюридичних спеціальностей системи правових знань, безпосередньо пов'язаних з їх професійною підготовкою.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Поняття, структура та джерела підприємницького права. Поняття та види підприємницької діяльності. Суб'єкти підприємницької діяльності. Легітимація підприємницької діяльності. Припинення юридичних осіб та підприємницької діяльності громадян. Правовий режим майна суб'єктів підприємницької діяльності. Загальні положення договірної права. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна в користування. Договори про виконання робіт. Договори про надання послуг. Зобов'язання про сумісну діяльність. Договори про створення юридичної особи. Право промислової власності. Антимонопольне регулювання підприємницької діяльності. Захист від недобросовісної конкуренції. Правові основи захисту прав споживачів в Україні. Правові основи оподаткування підприємств та фінансового контролю. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Захист прав та законних інтересів суб'єктів підприємницької діяльності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Господарський кодекс України : наук.-практ. коментар / О.І. Харитонova. - Х. : Одиссей, 2007. - 831 с.
2. Вінник О.М. Господарське право : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.М. Вінник. - 2-ге вид., змінене та допов. - К. : Правова єдність, 2008. - 776 с.
3. Підприємницьке право в схемах: загальна частина: Навч. посіб. / За заг. ред. С.І. Бевз / Бевз С.І. – К ПП «Фірма «Гранмна», 2012. – 292 с.
4. Задихайло В.М. Господарське право: Підручник / Д.В. Задихайло, В.М. Пашков, Р.П. Бойчук та ін.; за заг. ред. Д.В. Задихайло, В.М. Пашкова. – Х.: Право, 2012. – 696 с.
5. Косак В.М. Науково-практичний коментар Господарського кодексу України. – К.: Всеукраїнська асоціація видавців «Правова єдність», 2010. – 672 с.
6. Луць В.В. Корпоративне право України: Навч. посібник. – К.: Юрінком Інтер, 2010. – 380 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

**Методи оцінювання:**



- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання завдань, виступи з дайджестами та науковими повідомленнями);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.46. Назва.** Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства.

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Лановська Г.І., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Совершенна І.О., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту; Андрієць В.С., канд. екон. наук, старший викладач кафедри економіки та фінансів підприємства; Мельник В.В. канд. екон. наук., старший викладач кафедри економіки та фінансів підприємства; Губар С.І., асистент кафедри економіки та фінансів підприємства; Крепак А.С., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри маркетингу та реклами

**Результати навчання.** Набуття практичних навичок: започаткування бізнесу, проходження процедури державної реєстрації підприємства; формування кадрової політики і стратегії, набору та відбору кадрів, мотивації та розвитку персоналу; формування бази даних комерційного характеру про постачальників та здійснення аналізу ефективності комерційних угод, розробки маркетингової товарної політики та формування маркетингової комунікаційної політики підприємства; проведення інформаційно-аналітичної і діагностичної роботи щодо аналізу та планування результатів діяльності підприємства, оцінки ефективності його функціонування на ринку; організації, аналізу та проектування грошових потоків підприємства, залучення позикового капіталу підприємства; організації обліку господарських операцій підприємства, зведеного обліку та складання звітності на базі програмного продукту «1С: Підприємство»; роботи з комп'ютерною програмою «Бізнес-курс: корпорація Плюс», моделювання управлінських рішень щодо здійснення господарсько-фінансової діяльності та оцінювання їх наслідків.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства».

**Зміст.** Проведення реєстрації та перереєстрації підприємства. Управління персоналом у системі менеджменту підприємств торгівлі, розробка кадрової політики і стратегії підприємства. Мотивація та розвиток персоналу, оцінка ефективності управління персоналом. Формування бази даних для здійснення комерційних угод. Моделювання процесу закупівлі товарів на підприємстві. Розробка маркетингової товарної політики підприємства. Формування маркетингової комунікаційної політики підприємства. Аналіз та планування результатів діяльності підприємства. Оцінка ефективності фінансово-господарської діяльності підприємства. Організація, аналіз, проектування грошових потоків підприємства. Формування позикового капіталу підприємства. Організація та моделювання обліку господарських операцій підприємства в «1С: Підприємство». Використання комп'ютерної програми «Бізнес-курс: корпорація Плюс» для моделювання управлінських рішень щодо здійснення господарсько-фінансової діяльності та оцінки їх наслідків.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Нападовська Л.В. Бухгалтерський облік у торгівлі та ресторанному господарстві : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [Л.В. Нападовська, А.В. Алексєєва, О.А. Бакурова та ін.] ; за заг. ред. Л.В. Нападовської. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 394 с.
2. Голошубова Н.О. Організація торгівлі : підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / Н.О. Голошубова. – 2-ге вид. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 608 с.
3. Ортинська В.В. Маркетингові дослідження : підруч. для студ. вищ. навч. закл. за спец. «Маркетинг» / В.В. Ортинська, О.М. Мельникович. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 376 с.
4. Менеджмент персоналу : навч. посіб. / В.М. Данюк, В.М. Петюх, С.О. Цимбалюк, Я.В. Крушельницька ; за ред. В.М. Данюка, В.М. Петюха. – К. : КНЕУ, 2014. – 398 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Лабораторні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібної торгівлі ТОВ «Гермес», а саме в: організаційному відділі, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу та продажів, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі стратегічного планування.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання завдань, виступи з дайджестами та науковими повідомленнями);

- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання.** Українська.

**4.47. Назва.** Автоматизація економічних розрахунків.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Афанасьєв К.М., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів

**Результати навчання.** Знання методології комп'ютерного опрацювання планово-фінансової інформації, практичних навичок роботи з персональним комп'ютером при виконанні фінансово-економічних розрахунків та під час використання програмного забезпечення HP 12C (фінансовий калькулятор) та «Альт-інвест», а також при проектуванні та налаштуванні систем управління контентом.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік». **Зміст.** Автоматизація планово-фінансових розрахунків у системі управління підприємством. Фінансово-економічні розрахунки як об'єкт автоматизації. Організаційні засади автоматизації фінансово-економічних розрахунків на підприємстві. Характеристика методичного забезпечення автоматизації економічних розрахунків. Формування інформаційного забезпечення автоматизації економічних розрахунків. Розроблення програмного забезпечення автоматизації економічних розрахунків. Інтелектуальне підтримання розв'язання фінансово-економічних завдань.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Карлберг К. Бизнес-анализ с использованием Microsoft Excel : учеб. пособие / К. Карлберг. – М. : Вильямс, 2014.
2. Григоріків В.С., Маханець Л.Л., Білоскурський Р.Р., Якутова О.Ю., Верстяк А.В, Вінничук І.С. Економічна інформатика та комп'ютерна техніка: Підручник / - Чернівці: Золоті литаври, 2009. – 419 с.
3. Пикуза В. Экономические расчеты и бизнес-моделирование в Excel / В. Пикуза. – СПб: Питер, 2012. – 400 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна;
- семінарські / практичні / лабораторні заняття / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах та ін.).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання завдань, виступи з дайджестами та науковими повідомленнями);
- підсумковий контроль – екзамен.

**. Мова навчання та викладання. Українська.**

#### **4.48. Назва.** Аудит.

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестри.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Романенко О.А., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту; Заремба О.О. доц., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування аудиторсько-аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати аудиторських і аналітичних процедур, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Поняття, цілі та завдання аудиторської діяльності. Аудиторські послуги. Система нормативно-правового регулювання аудиту. Права, обов'язки та відповідальність сторін під час аудиту. Організація аудиту фінансової звітності. Методичні прийоми та процедури аудиту фінансової звітності. Фінансовий аналіз як інструментарій аудиту. Критерії та параметри фінансової звітності. Аудит активів. Аудит капіталу. Аудит зобов'язань. Аудит доходів. Аудит витрат.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Виноградова М. О. Аудит : навчал. посіб. / М. О. Виноградова. – К. : ЦУЛ, 2014. – 500 с.
2. Аудит : підручник / [О.А. Петрик, В.О. Зотов, Б.В. Кудрицький та ін.]; за заг. ред. проф. О.А. Петрик. – К. : КНЕУ, 2015.
3. Огійчук М.Ф., Утенкова К.О. Організація і методика аудиту: навчальний посібник. – К.: Алерта, 2016. – 304 с.
4. Никонович М.О. Аудит : підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько ; за ред. Є.В. Мниха. – Київ : КНТЕУ, 2014.
5. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність : монографія / К.О. Назарова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – тестування; усне та письмове опитування;
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.49. Назва.** Бізнес-планування.

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Афанасьєв К.М., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства

**Результати навчання.** Формування у студентів знань та вмінь в сфері бізнес-планування. Набуття навичок формувати цілі; вміння самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, проводити дослідження відповідного ринку та виявляти тенденції його розвитку; вміння розробляти бізнес-моделі ідеї, проекту, підприємства; розробляти бізнес-план, перевіряти реалістичність бізнес-ідеї та оцінювати можливості ініціатора проекту щодо реалізації бізнес-плану; вміння проводити аналіз ефективності бізнес-плану, застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Бізнес-план як інструмент управління бізнесом у ринковій системі господарювання. Цілі розробки бізнес-плану, методологія складання за різними стандартами. Комп'ютерні засоби підтримки розробки бізнес-плану. Підготовча стадія розроблення бізнес-плану. Вимоги до змісту та методика розробки аналітичного розділу бізнес-плану. Маркетинговий план. Виробничий план. Організаційний план. Оцінка ризиків. Фінансовий план. Діагностика бізнес-плану та оцінка ефективності його реалізації. Презентація бізнес-плану.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби .**

1. Чапин Кари. Handmade : придумай и сделай бизнес своими руками / Кари Чапин; пер. с англ. И. Айзятуловой. – М.: Макс, Иванов и Фербер, 2015. – 272 с.
2. Гетало, В. П. Бізнес-планування: Навч. посібник для студентів вищих навч.закладів /В.П. Гетало, Г. О. Гончаров, А. В.Колісник. - К. : Професіонал, 2008. – 240 с.

3. Должанський, І. З. Бізнес-план: технологія розробки : навч. посіб. для студ.вищ. навч. закладів /І.З. Должанський, Т. О. Загорна. -2-ге вид. - К. : Центр учбової літератури, 2009. – 384 с.
4. Остервальдер А., Пинье И. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора / А. Остервальдер, И. Пинье . – М: Альпина Бизнес Букс, – 2015. – 288 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація;
- семінарські / практичні / тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах та ін.).

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль – тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / звіту / конспекту / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання тощо;
- підсумковий контроль – екзамен.

#### **Мова навчання та викладання. Українська.**

### **4.50. Назва. Фінансовий ринок.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Жураховська Л.В., доц., канд. екон. наук, МВА, доцент кафедри банківської справи

**Результати навчання.** Формування знань з питань функціонування фінансового ринку, вивчення суті та значення фінансового ринку у сфері економічних відносин; взаємозв'язків між джерелами формування фінансових ресурсів та їх використанням; функціонування фінансових інструментів, суті фінансового посередництва, особливостей обігу різних видів фінансових інструментів; видів, форм і методів регулювання фінансового ринку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Загальна характеристика фінансового ринку, фінансових активів та фінансових інструментів. Пайові фінансові інструменти. Акціонерні товариства як емітенти акцій. Основи фундаментального аналізу акцій. Боргові фінансові інструменти: облігації. Похідні

фінансові інструменти. Ризик, дохід та інфляція. Фондовий ринок. Грошово-кредитний ринок. Валютний ринок.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Біржовий фондовий ринок в Україні [Текст]: Навч. посіб. для фахівців фонд. ринку / [Бурмака М. О. (керівник) та ін.]. – Київ: АДС УМКЦентр, 2014. – 409 с.
2. Гарбар, Ж. В. Фінансовий ринок [Текст]: монографія / Ж. В. Гарбар. – Київ : КНТЕУ, 2015. – 455 с.
3. Дегтярьова Н.В., Леонов Д.А., Січевлюк В.А. та ін. Фондовий ринок в Україні: Навчальний посібник/ за заг. ред. Леонова Д.А. - К.: УІРФР, 2015. – 600 с. – Рекомендовано Національною комісією з цінних паперів та фондового ринку, рішення № 1666 від 09.12.2014 р
4. Клименко, В. В. Фінансовий ринок [Текст: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. В. Клименко, Л. М. Акімова, Л. М. Докієнко. – Київ : Центр учбової літератури, 2015. – 357 с.
5. Торгівля цінними паперами в Україні [Текст]: навчальний посібник / авт. кол. : С.О.Москвін (керівник), Н.В. Дегтярьова (заст. керівника), К.К. Бовкун, Д.С.Бутенко [та ін.] – К. : АДС УМКЦентр, 2015. – 344 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців ЦП, ІСІ та НПФ, інвестиційних департаментах банків, КУА; командні завдання (тім-білдинг); інтерактивні тестові торги; гостьові лекції професіоналів; виїзні семінари в компаніях; бізнес-тренінги).

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, опитування, командні та індивідуальні презентації студентів;
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	
<b>1. Загальна інформація</b> .....	
1.1. Назва та адреса.....	
1.2. Опис закладу .....	
1.3. Академічний орган .....	
1.4. Академічний календар. ....	
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.....	
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації. ....	
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).....	
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	
1.9. Механізми академічного управління .....	
<b>2. Ресурси та послуги</b> .....	
2.1. Студентський стіл відділу кадрів.....	
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.....	
2.3. Харчування .....	
2.4. Вартість проживання.....	
2.5. Фінансова підтримка для студентів.....	
2.6. Медичні послуги.....	
2.7. Страхування. ....	
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	
2.9. Навчальне обладнання .....	
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами .....	
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності» .....	
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).....	
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі .....	
2.14. Мовні курси .....	
2.15. Можливості для проходження практики.....	
2.16. Навчання на робочому місці.....	
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку .....	
2.18. Студентські організації .....	
<b>3. Освітня програма</b> .....	
<b>4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)</b> .....	



