

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЕКТ

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

ФІЛОСОФІЯ

PHILOSOPHY

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю В10 «Філософія»

галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Освітня кваліфікація: доктор філософії з філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ

Голова вченої ради

_____ /Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № _ від " _ " _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2025 р.

(наказ № ____ від " ____ " _____ 2025 р.)

Київ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми ДТЕУ
третього рівня вищої освіти
033 Філософія

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

(підпис) Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
(ініціали, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків

(підпис) Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
(ім'я, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ

(підпис) Сергій КАМІНСЬКИЙ
(ім'я, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ

(підпис) Тетяна БОЖКО
(ім'я, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Керівник групи забезпечення спеціальності 033 «Філософія» ДТЕУ

(підпис) Алла КРАВЧЕНКО
(ініціали, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Завідувач відділу аспірантури і докторантури ДТЕУ

(підпис) Ольга ХАРЧЕНКО
(ініціали, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Гарант освітньо-наукової програми 033 «Філософія» ДТЕУ

(підпис) Алла КРАВЧЕНКО
(ініціали, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених

(підпис) _____
(ініціали, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Стейкголдер кандидат педагогічних наук, учений секретар Інституту обдарованої дитини НАПН України.

(підпис) Альона МАЛИНОШЕВСЬКА
(ініціали, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Стейкголдер д. філос.н., професор, зав. каф. філософії та психології Київського інституту інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія»

(підпис) Ольга КИВЛЮК
(ініціали, прізвище)
_____ 20_____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розроблена відповідно стандарту вищої освіти спеціальності 033 Філософія галузі знань 03 Гуманітарні науки, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 р. №287.

Група розробників ОНП у складі:

1. Кравченко А.А., доктор філософських наук, доцент, професор кафедри філософії, соціології та політології ДТЕУ, гарант програми.
2. Мазаракі А.А., доктор економічних наук, професор, ректор.
3. Харченко О. Г., завідувач відділу аспірантури і докторантури.
4. Морозов А.Ю., доктор філософських наук, доцент, професор кафедри філософії, соціології та політології ДТЕУ.
5. Ліпін М.В., кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії, соціології та політології ДТЕУ.
6. Крезе О.О., аспірант освітньо-наукової програми «Філософія».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кивлюк О.П., доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та психології Київського університету інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія», головний редактор наукового фахового видання категорії «Б» з педагогіки та філософії «Освітній дискурс: збірник наукових праць».
2. Малиношевська А.В., кандидат педагогічних наук, учений секретар Інституту обдарованої дитини НАПН України.

1. Профіль освітньо-наукової програми (ОНП) третього рівня вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва ЗВО та структурного підрозділу | Державний торговельно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та політології |
| Рівень вищої освіти | Третій (освітньо-науковий) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Доктор філософії |
| Галузь знань | В Культура, мистецтво та гуманітарні науки |
| Спеціальність | В10 Філософія |
| Форми здобуття освіти | Очна, заочна |
| Освітня кваліфікація | Доктор філософії з філософії |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь освіти – доктор філософії Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність – В10 Філософія |
| Обсяг освітньо-наукової програми | 240 кредитів ЄКТС |
| Наявність акредитації | Акредитовано Сертифікат про акредитацію освітньої програми 29.01.2021 № 1099 |
| Цикл/рівень | QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень |
| Передумови | Наявність освітнього ступеня «магістр». Володіння вступником компетентностями та опанування результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 033 «Філософія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (перевіряється вступними випробуваннями) |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 4 роки |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36570&uk |
| 2 - Мета освітньої програми | |
| Підготувати висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі гуманітарних наук; розвинути в аспірантів дослідницькі навички в предметній області за рахунок більш глибокого розуміння теорії філософії, причинно-наслідкових зв'язків, суті філософського способу мислення на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності; забезпечити консультативну підтримку у виконанні оригінальних наукових досліджень, що направлені на отримання нових наукових знань, підготовки та захисту дисертації | |

| 3 - Характеристика освітньо-наукової програми | |
|--|---|
| Опис предметної області | <p><i>Об'єкт діяльності:</i> комплексні проблеми і дослідницькі проекти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань випереджального змісту які базуються на засадах європейського та світового науково-освітнього досвіду, поєднання освіти, науки та практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик та способів мислення.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | <p>Освітньо-наукова програма орієнтована на підготовку конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, отримання здобувачами систематизованих знань, умінь і навичок в галузі філософії, підготовку фахівців, здатних розв'язувати комплексні завдання дослідницько-інноваційної діяльності у сфері філософії та гуманітаристики, шляхом переосмислення існуючих та продукування нових знань. Практична складова є невід'ємною при вивченні універсальних засад філософського мислення, отримання навичок професійної діяльності викладача та вдосконалення професійної практики науковця-філософа.</p> |
| Основний фокус освітньої програми | <p>Освітньо-наукова програма орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців-філософів, які володіють категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом філософії, знаннями теорії філософії та практики застосування знань в науково-практичній діяльності.</p> <p>Набуті компетентності можуть бути застосовані в науково-аналітичній, суспільно-організаційній, консультаційній та громадській діяльності.</p> <p>Дослідник-початківець отримує повну підтримку при опрацюванні теми дослідження та підготовки практичної та теоретичної/методичної стратегії.</p> |
| Особливості програми | <p>Освітня складова програми передбачає 48 кредитів ЄКТС, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 36 кредитів ЄКТС для обов'язкових освітніх компонентів, у тому числі 3 кредити ЄКТС науково-педагогічної практики; • 12 кредитів ЄКТС передбачено для опанування вибіркового освітніх компонентів, що посилює цикл професійної підготовки. Вибіркова частина програми уможливує право вибору навчальних дисциплін, з врахуванням |

| | |
|---|---|
| | індивідуальних потреб аспірантів. Наукова складова програми передбачає здійснення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформлення та публічним захистом одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми охоплює 192 кредити ЄКТС і оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Посади згідно класифікатору професій України: 111, 1110 – законодавці, 112 - вищі посадові особи державних органів влади, 1120 - вищі посадові особи державних органів влади, 1120.1 - вищі посадові особи органів державної виконавчої влади, 1120.2 - вищі посадові особи місцевих органів державної влади, 114 - вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій, 1141 - вищі посадові особи політичних організацій, 1142.1 - вищі посадові особи наймачів і професійних спілок, 1143 - вищі посадові особи академій наук і громадських організацій в соціально-культурній сфері, 1 143.1 - вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування та ін.). 1229.1 - керівні працівники апарату центральних органів державної влади, 1229.3 - керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування, 1229.4 - керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання, 1237 - керівник науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники, 1238 - керівники проектів та програм, 148 - менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері, 231 - викладачі закладів вищої освіти, 2310.1 - професори та доценти, 2310.2 - інші викладачі закладів вищої освіти, 2359.1 - інші професіонали в галузі освіти та навчання, 2443 - професіонали в галузі філософії, історії та політології, 2443.1 - наукові співробітники (філософія, історія, політологія), 2443.2 - філософи, історики та політологи. Місця працевлаштування. Посади у відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедрах університетів. Відповідні робочі місця (наукові дослідження та управління) підприємств, установ та організацій, державних, місцевих органах влади, громадських організаціях. |
| Подальше навчання | - освітньо-наукові програми на 8-му (пост докторському) рівні НРК України; - освітньо-наукові програми на 8-му (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі, за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти. |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <ul style="list-style-type: none"> • Комбінація лекцій, практичних занять, виконання проектів, аналітичних, дослідницьких робіт. • Впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток критичного мислення у аспірантів (лекційні курси, семінари, симуляційні ігри, тренінги, науковий проект тощо). • Проблемно-орієнтоване навчання та самонавчання. Самостійна робота з джерелами інформації у наукових бібліотеках України та за її межами, використання електронних ресурсів. • Консультування та керування науковим дослідженням аспірантів з боку наукового керівника. • Інформаційна підтримка участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів. • Робота аспірантів у складі проектних груп, при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем. • Апробація результатів наукових досліджень у ході проведення науково-комунікативних заходів: конференції, семінари, «круглі столи», тренінги тощо. |
| Оцінювання | <p>Освітня складова програми. Система контролю оволодіння аспірантами дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проектних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку і проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану наукової роботи щопівроку затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з відповідною рекомендацією</p> |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> |

| | |
|--|---|
| | ЗК5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. |
| Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | <p>СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.</p> <p>СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії.</p> <p>СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК7. Здатність розкривати сутність філософського знання і застосовувати це знання в професійній та громадській діяльності, наявність культури мислення.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| | <p>РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.</p> <p>РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.</p> <p>РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.</p> <p>РН5. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.</p> <p>РН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін</p> <p>РН10. Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.).</p> |
| 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Реалізацію освітньо-наукової програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата, доктора наук. Залучаються відомі вчені та провідні практики до проведення наукових семінарів, відкритих лекцій. |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Аспіранти повною мірою забезпечені матеріальними ресурсами для навчання та виконання досліджень. До їх послуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понад 30 тис. м² навчальних будівель; • окремий гуртожиток для аспірантів (понад 80 кімнат) • майже 1,5 млн. найменувань навчальної та наукової літератури в бібліотеці ДТЕУ; • 470 посадкових місць у читальних залах ДТЕУ, в тому числі у мультимедійній бібліотеці ДТЕУ, де забезпечено доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science; • 2000 робочих місць ПЕОМ із виходом в Інтернет + WiFi. Уся комп'ютерна техніка забезпечена базовим програмним забезпеченням, на комп'ютерах в лабораторіях кафедр встановлено спеціальне програмне забезпечення, необхідне для проведення досліджень аспірантами; • лабораторія дистанційного навчання, в якій розміщено 966 освітніх курсів; <p>електронна платформа для комунікації аспірантів на базі Microsoft Office 365, тощо.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 033 «Філософія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ офіційний веб-сайт https://www.knteu.kiev.ua/ містить інформацію про освітньо-наукові програми, навчальну, наукову і забезпечення виховну діяльність, структурні підрозділи, |

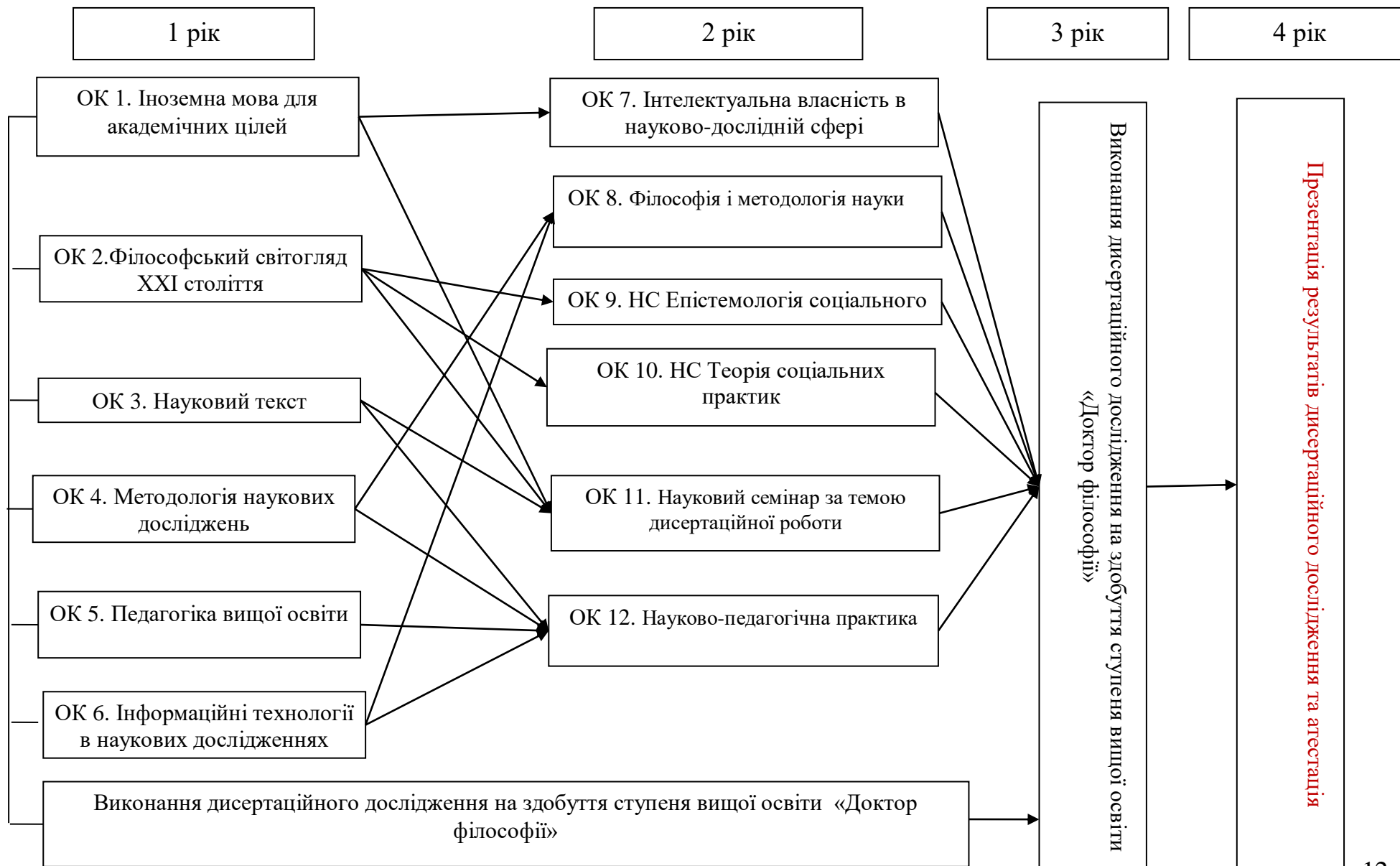
| | |
|---|---|
| | <p>правила прийому, контакти;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ необмежений доступ до мережі Інтернет; ✓ наукова бібліотека, читальні зали, SMART-бібліотека; ✓ віртуальне навчальне середовище Moodle; ✓ навчальні і робочі плани; ✓ графіки навчального процесу; ✓ навчально-методичні комплекси дисциплін; <p>дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін, програми практик.</p> |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Згідно з договорами про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти України, науковими установами. |
| Міжнародна кредитна мобільність | У межах договорів про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання аспірантів. Навчання за напрямом КА1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, у відповідності до діючого законодавства України і Статуту університету. |

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|---|-----------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1. | Іноземна мова для академічних цілей | 3 | Екзамен |
| ОК 2. | Філософський світогляд ХХІ століття | 3 | Екзамен |
| ОК 3. | Науковий текст | 3 | Екзамен |
| ОК4 | Методологія наукових досліджень | 3 | Екзамен |
| ОК5 | Педагогіка вищої освіти | 3 | Залік |
| ОК6 | Інформаційні технології в наукових дослідженнях | 3 | Залік |
| ОК7 | Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері | 3 | Залік |
| ОК8 | Філософія і методологія науки | 3 | Екзамен |
| ОК9 | Наукові семінари (Епістемологія соціального) | 3 | Залік |
| ОК10 | Наукові семінари (Теорія соціальних практик) | 3 | Залік |
| ОК11 | Науковий семінар за темою дисертаційної роботи | 3 | Залік |
| ОК 12 | Науково-педагогічна практика | 3 | Залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 36 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК1 | Ораторське мистецтво | 3 | Залік |
| ВК2 | Комерціалізація інтелектуальної власності | 3 | Залік |
| ВК3 | Математичне моделювання у наукових дослідженнях | 3 | Залік |
| ВК4 | Статистичні методи аналізу та прогнозування | 3 | Залік |
| ВК5 | Міжнародна статистика | 3 | Залік |
| ВК6 | Документознавство та архівознавство | 3 | Залік |
| ВК7 | Наукові семінари (Теорія і практика аргументації) | 3 | Залік |
| ВК8 | Наукові семінари (Філософія особистості) | 3 | Залік |
| ВК9 | Наукові семінари (Філософія економіки) | 3 | Залік |
| ВК10 | Інша вибіркова освітня компонента за погодженням з науковим керівником | 3 | Залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 12 | |
| Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми | | 48 | |
| Підготовка дисертації (наукова складова) | | 156 | |
| Презентація результатів дисертаційного дослідження та атестація | | 36 | |
| Загальний обсяг освітньо-наукової програми | | 240 | |

2. Структурно-логічна схема ОНП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|---|
| Форма атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випускників освітньо-наукової програми «Філософія» третього рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації на здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії» та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії. |
| Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії | Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). Обсяг основного тексту дисертації має становити 6,5-7,5 авторських аркушів. |

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | Наукова складова |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------------------|
| ЗК 1 | | • | | • | | | | • | • | • | • | | • |
| ЗК 2 | | • | | • | • | | • | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 3 | • | • | • | | | | | | | | | • | |
| ЗК 4 | | | | • | • | | • | • | | • | • | | |
| ЗК 5 | | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • |
| СК 1 | | • | • | • | | • | | • | • | • | • | | • |
| СК 2 | • | | • | | | | | | | | | | |
| СК 3 | | • | | • | | • | | • | • | • | • | | • |
| СК 4 | | | | | • | | | • | | | | • | |
| СК 5 | | • | | • | | • | | • | • | • | • | | • |
| СК 6 | | | | • | | • | | • | • | • | • | | • |
| СК 7 | | • | • | | | | | • | • | • | • | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) обов'язковим компонентами освітньо-наукової програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | Наукова складова |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------------------|
| РН 1 | | • | • | • | | • | | • | • | • | • | | • |
| РН 2 | • | | • | • | | | • | | | | | | |
| РН 3 | | • | | | | | | • | • | • | • | • | • |
| РН 4 | | • | • | • | | | | • | • | • | • | | • |
| РН 5 | | • | • | | | • | | • | | | • | | • |
| РН 6 | | | | • | • | | | • | | | | • | • |
| РН 7 | | | | • | | • | | • | | | | | |
| РН 8 | | | | | | • | | | • | • | • | | • |
| РН 9 | | | | | • | | • | • | | | | • | |
| РН 10 | | | • | | | | • | • | | | | | |

6. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньо-наукової програми

| | ВК1 | ВК2 | ВК3 | ВК4 | ВК5 | ВК6 | ВК7 | ВК8 | ВК9 | ВК10 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| ЗК 1 | | | • | | | | • | • | • | * |
| ЗК 2 | • | | • | • | | | • | • | • | |
| ЗК 3 | • | | | | • | | • | | | |
| ЗК 4 | | • | • | • | | • | | | | |
| ЗК 5 | | • | | | | • | • | • | • | |
| СК 1 | | | • | • | • | • | • | • | • | |
| СК 2 | • | | | | • | • | • | • | • | |
| СК 3 | | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| СК 4 | • | • | | | | | | • | | |
| СК 5 | | | • | • | | • | | | | |
| СК 6 | | | | | | | • | • | • | |
| СК 7 | • | | | | | | • | | | |

* Дисципліна формує компетентності у відповідності до специфіки освітньої траєкторії, обраної здобувачем вищої освіти

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними вибіркоким компонентами освітньо-наукової програми**

| | ВК1 | ВК2 | ВК3 | ВК4 | ВК5 | ВК6 | ВК7 | ВК8 | ВК9 | ВК10 |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| РН 1 | | | • | • | | | • | • | • | * |
| РН 2 | • | | | | | • | • | | | |
| РН 3 | | | | | | | • | • | • | |
| РН 4 | | | • | • | • | • | • | | | |
| РН 5 | • | | • | • | • | | • | | | |
| РН 6 | | • | • | • | | | • | | | |
| РН 7 | | | • | • | • | • | | | | |
| РН 8 | | • | • | • | • | • | | • | • | |
| РН 9 | • | | | | | | • | • | | |
| РН 10 | | • | | | | • | | | | |

** Дисципліна формує результати навчання у відповідності до специфіки освітньої траєкторії, обраної здобувачем вищої освіти*

