МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ

УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«МЕНЕДЖМЕНТ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» /**

**«MANAGEMENT OF FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 073 Менеджмент**

**галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр**

**спеціальність «Менеджмент»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**

**Голова вченої ради**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Анатолій МАЗАРАКІ /**

**(протокол №\_\_\_від\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 р.**

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_2023р.**

**Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Анатолій МАЗАРАКІ/**

**(наказ №\_\_\_від\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 р.**

**Київ 2022**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми ДТЕУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Погоджено**  Перший проректор з науково-педагогічної роботиДТЕУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Притульська  (підпис)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ | **Погоджено**  Проректор з наукової роботи  ДТЕУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Мельниченко  (підпис)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ |
| **Погоджено**  Начальник навчального відділу ДТЕУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C.І. Камінський  (підпис)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ | **Погоджено**  Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Божко  (підпис)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ |
| **Погоджено**  Декан факультету міжнародної  торгівлі та права ДТЕУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Гончарова  (підпис)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ | **Погоджено**  Завідувач кафедри  міжнародного менеджменту ДТЕУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Мельник  (підпис)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ |
| **Погоджено**  Керівник групи забезпечення спеціальності ДТЕУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.І.Ткаченко  (підпис)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ | **Погоджено**  Гарант освітньої програми ДТЕУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.П’янкова  (підпис) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ |
| **Погоджено**  Заступник начальника управління моніторингу світової економіки, аналізу та прогнозування зовнішньої торгівлі департаменту стратегічного планування та макроекономічного прогнозування, начальник відділу з питань економічної стійкості та статистики Міністерства економіки України, к.е.н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.О. Дубровіна  (підпис)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_  **Погоджено**  Голова РСС факультету / спеціальності  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В.Максимчук  (підпис)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ | **Погоджено**  Коуч-консультант з питань виходу на зовнішній ринок, креаторка освітніх програм для підприємців, радниця Офісу з розвитку підприємництва та експорту, управляюча партнерка консалтингової агенції ExportSolutions, співзасновниця проекту Vilni  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.О.Битько  (підпис)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ |

**ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою у складі:

|  |
| --- |
| 1. Мельник Тетяна Миколаївна – завідувач кафедри міжнародного менеджменту, доктор економічних наук, професор 2. П`янкова Оксана Василівна – доцент кафедри міжнародного менеджменту, кандидат економічних наук, доцент, керівник робочої групи, гарант освітньої програми 3. Павлюк Олена Олександрівна – професор кафедри міжнародного менеджменту, доктор економічних наук, доцент 4. Слоква Марина Григорівна – доцент кафедри міжнародного менеджменту, кандидат економічних наук 5. Баришполь Марія – студентка 4 курсу освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» |
| Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:  1.Дубровіна Олена Олександрівна - заступник начальника управління моніторингу світової економіки, аналізу та прогнозування зовнішньої торгівлі департаменту стратегічного планування та макроекономічного прогнозування, начальник відділу з питань економічної стійкості та статистики Міністерства економіки України, к.е.н.  2. Битько Анастасія Олександрівна – коуч-консультант з питань виходу на зовнішній ринок, креаторка освітніх програм для підприємців, радниця Офісу з розвитку підприємництва та експорту, управляюча партнерка консалтингової агенції ExportSolutions, співзасновниця проекту Vilni |

1. **Профіль освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | |
| **Повна назва ЗВО та структурного підрозділу** | ДТЕУ  Факультет міжнародної торгівлі та права  Кафедра міжнародного менеджменту |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Ступінь вищої освіти бакалавр  спеціальність «Менеджмент» |
| **Офіційна назва освітньої програми** | «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» |
| **Відповідність стандарту вищої освіти МОН України** | Відповідає СВО МОН України |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 міс. |
| **Наявність акредитації** | Ліцензована у 1991 р., акредитована Міністерством освіти і науки України, Україна  Сертифікат про акредитацію НД №1196399 до 1 липня 2024 року |
| **Цикл / рівень** | НРК України – 6 рівень,  FQ-EHEA – перший цикл,  EQF-LLL- 6 рівень |
| **Передумови** | Наявність повної загальної середньої освіти або кваліфікації молодший спеціаліст, молодший бакалавр |
| **Мови викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | до 1 липня 2027 року |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | <https://knute.edu.ua/> |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців через оптимальне поєднання менеджерської, економічної та правової складових, що дає змогу випускникам приймати та реалізовувати управлінські рішення у сфері зовнішньоекономічної діяльності, пов’язані з плануванням, організацією зовнішньоекономічних операцій, формуванням стратегій розвитку підприємств, виходу на зовнішні ринки збуту; формування базису знань у здобувачів вищої освіти для практичної діяльності в сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область** | **Об’єкт вивчення:** управління організаціями та їх підрозділами.  **Цілі навчання:**підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами.  Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті  Методи, методики та технології:загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття знань, вмінь та практичних навичок з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, здатності організовувати зовнішньоторговельні операції, складати зовнішньоекономічні контракти та супроводжувати їх виконання |
| **Основний фокус освітньої програми** | Програма спрямована на здобуття компетентностей та досягнення програмних результатів навчання за спеціалізацією менеджменту зовнішньоекономічної діяльності із поглибленим вивченням організації зовнішньоторговельних операцій, високого рівня володіння іноземними мовами.  *Ключові слова:* менеджмент, зовнішньоекономічна діяльність, суб’єкт зовнішньоекономічної діяльності, зовнішньоторговельна операція |
| **Особливості програми** | Вимагає поєднання теоретичної складової та практичної підготовки на підприємствах – суб’єктах зовнішньоекономічної діяльності, у міністерствах та відомствах, що регулюють зовнішньоекономічну діяльність. Поглиблене знання іноземної мови |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Випускники можуть обіймати посади (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»): на підприємствах-суб’єктах зовнішньоекономічної діяльності, у міжнародних компаніях, міжнародних фінансово-економічних і урядових організаціях (код класифікатора професій):  агент з митного оформлення (3422);  експедитор (3422);  торговець комерційний (3415);  уповноважений контори з імпорту;  інспектор торговельний (3419);  організатор з постачання (3419);  організатор зі збуту (3419). |
| **Подальше навчання** | Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, що ґрунтується на проведенні «активних» лекцій, практичних занять з використанням елементів ділової гри, сторітейлінгу, кейсового методу; самонавчання; навчання через практичну підготовку. |
| **Оцінювання** | Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний, модульний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де: 60-100 балів- результати навчання, що дають студенту право здобуту кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобуту кредити ЄКТС. Порядок проведення підсумкових контрольних заходів, оцінювання результатів навчання студентів, порядок ліквідації академічних заборгованостей визначені в «Положенні про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ», «Положенні про організацію освітнього процесу студентів» |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми *менеджменту*, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту *зовнішньоекономічної діяльності* або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук |
| **Загальні компетентності** | 1. Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  3.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.  4.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  6.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  7.Здатність спілкуватися іноземною мовою.  8.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  9.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  10.Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні  11.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  12.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  13.Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.  14.Здатність працювати в міжнародному контексті.  15.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| **Спеціальні компетентності** | 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.  2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.  3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.  4. Вміння визначати функціональні області організації та зв’язки між ними.  5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.  6.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.  8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.  9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.  10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.  11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.  12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.  13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.  14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.  15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.  *16. Здатність організовувати зовнішньоторговельні операції з урахуванням особливостей регулювання зовнішньоекономічної діяльності.*  *17. Розуміти механізм оподаткування ЗЕД, особливості здійснення валютних операцій, специфіку міжнародних розрахунків, методи ціноутворення в ЗЕД, алгоритм виходу підприємства на зовнішній ринок* |
| 1. **– Програмні результати навчання** | |
|  | 1. Знати права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.  3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.  4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.  5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.  6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.  7. Виявляти навички організаційного проектування.  8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації  9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи  10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.  11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.  12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.  13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами.  14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.  15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.  16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.  17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.  *18. Визначати та обґрунтовувати стратегію виходу на зовнішній ринок, проводити переговори з контрагентами, складати типові контракти, супроводжувати їх виконання.*  *19. Визначати та розподіляти витрати, ризики та відповідальність сторін відповідно умов контракту.*  *20. Демонструвати навики декларування товарів, поміщення у різні митні режими, розрахунку митної вартості, митних платежів, формування ціни при здійсненні зовнішньоторговельних операцій.* |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Фахівці, що здійснюють підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», повинні мати фахові знання та володіти професійними навичками в галузі менеджменту, зовнішньоекономічної діяльності, зовнішньоторговельних операцій.  Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Основу матеріально-технічного забезпечення складають лекційні аудиторії з відповідним мультимедійним обладнанням, комп’ютерні та спеціалізовані аудиторії, лабораторій ДТЕУ.  Наявність соціально-побутової інфраструктури ДТЕУ. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Загальні наукові та спеціальні джерела інформації з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, навчально-методична та монографічна література, інформаційні ресурси системи дистанційного навчання та мережі Інтернет. |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів, видачу подвійного диплому тощо. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | В академічних групах навчаються іноземні студенти.  Для іноземних студентів дисципліна «Українська мова» викладається протягом 1-7 семестрів з окремим графіком викладачами, які завершили спеціальну підготовку з викладання української мови як іноземної. |

**2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практична підготовка, кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів |
| 1 | 2 | 3 |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | |
| ОК 1. | Вища та прикладна математика | 6 |
| ОК 2. | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 30 |
| ОК 3. | Правознавство | 6 |
| ОК 4. | Філософія | 6 |
| ОК 5. | Екологія | 6 |
| ОК 6. | Інформаційні технології в професійній діяльності | 6 |
| ОК 7. | Теорія організації | 6 |
| ОК 8. | Макро- і мікроекономіка | 6 |
| ОК 9. | Менеджмент | 6 |
| ОК 10. | Статистика | 6 |
| ОК 11. | Економіка і фінанси підприємства | 6 |
| ОК 12. | Світовий ринок товарів та послуг | 6 |
| ОК 12.1 | КР з дисципліни Світовий ринок товарів та послуг |
| ОК 13 | Зовнішньоекономічна діяльність підприємства | 6 |
| ОК 14. | Міжнародні кредитні ринки | 6 |
| ОК 15. | Облік і оподаткування | 6 |
| ОК 16. | Організація зовнішньоторговельних операцій | 9 |
| ОК 16.1. | КР з дисципліни Організація зовнішньоторговельних операцій |
| ОК 17. | Міжнародне торговельно-економічне право | 12 |
| ОК 18. | Ціноутворення на світових товарних ринках | 6 |
| ОК 19. | Міжнародна логістика | 6 |
| ОК 20. | Практичний курс «Бізнес-симуляція» | 9 |
| ОК 21. | Міжнародний маркетинг- менеджмент | 6 |
| **Загальний обсяг обов’язковий компонент:** | | **162** |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | |
| ВК 1. | Альтернативні способи вирішення спорів | 6 |
| ВК 2. | Аналіз господарської діяльності | 6 |
| ВК 3. | Аудит у зовнішньоекономічній діяльності підприємства | 6 |
| ВК 4. | Безпека життєдіяльності | 6 |
| ВК 5. | Господарське право | 6 |
| ВК 6. | Дипломатичний та діловий протокол та етикет | 6 |
| ВК 7. | Договірне право | 6 |
| ВК 8. | Друга іноземна мова | 18 |
| ВК 9. | Економічна статистика | 6 |
| ВК 10. | Економічний аналіз | 6 |
| ВК 11. | Електронний документообіг | 6 |
| ВК 12. | Етика бізнесу | 6 |
| ВК 13. | Звітність підприємств | 6 |
| ВК 14. | Інформаційні війни | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| ВК 15. | Конкурентне право | 6 |
| ВК 16. | Країнознавство | 6 |
| ВК 17. | Культурна спадщина України | 6 |
| ВК 18. | Маркетингові дослідження на міжнародних ринках | 6 |
| ВК 19. | Міжнародна економічна діяльність України | 6 |
| ВК 20. | Міжнародний менеджмент корпорацій | 6 |
| ВК 21. | Міжнародні економічні відносини | 6 |
| ВК 22. | Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції | 6 |
| ВК 23. | Моделювання бізнес-процесів | 6 |
| ВК 24 | Основи кібербезпеки | 6 |
| ВК 25. | Оцінка бізнесу та майна підприємства | 6 |
| ВК 26. | Підприємницьке право | 6 |
| ВК 27. | Політологія | 6 |
| ВК 28. | Психологія | 6 |
| ВК 29. | Самоменеджмент | 6 |
| ВК 30. | Системи міжнародної торговельно-економічної інформації | 6 |
| ВК 31. | Соціальне лідерство | 6 |
| ВК 32. | Стратегічний менеджмент в міжнародному бізнесі | 6 |
| ВК 33. | Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності | 6 |
| ВК 34. | Товарознавство | 6 |
| ВК 35. | Транснаціоналізація бізнесу | 6 |
| ВК 36. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 6 |
| ВК 37. | Управління інноваціями | 6 |
| ВК 38. | Управління персоналом | 6 |
| ВК 39. | З метою забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії, враховуючи положення ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі можуть вибирати компоненти освітньої програми з інших освітніх програм, як аналогічного, так і інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету[[1]](#footnote-1) | 6 |
| **Загальний обсяг вибірковий компонент:** | | **60** |
| **Практична підготовка** | | |
| Практична підготовка 1 | | 3 |
| Практична підготовка 2 | | 6 |
| **Всього** | | 9 |
| **Атестація** | | |
| Підготовка до атестації | | 3 |
| Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист | | 6 |
| **Всього** | | **9** |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** |

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

**2.2. Структурно-логічна схема ОП**

**I курс**

**1 семестр**

**I курс**

**2 семестр**

**II курс**

**3 семестр**

**II курс**

**4 семестр**

**III курс**

**5 семестр**

**III курс**

**6 семестр**

**IV курс**

**7 семестр**

**IV курс**

**8 семестр**

ОК 1. Вища та прикладна математика

ОК 2. Іноземна мова за професійним спрямуванням

ОК 3. Правознавство

ОК 4. Філософія

ОК 2. Іноземна мова за професійним спрямуванням

ОК 2. Іноземна мова за професійним спрямуванням

ОК 2. Іноземна мова за професійним спрямуванням

ОК 2. Іноземна мова за професійним спрямуванням

ОК 16. Організація зовнішньоторговельних операцій

ОК 17.

Міжнародне торговельно-економічне право

ОК 20. Практичний курс «Бізнес симуляції»

ОК 9.Менеджмент

ОК 12. Світовий ринок товарів та послуг

ОК 13. Зовнішньоекономічна діяльністьпідприємства

ОК 18. Ціноутворення на світових товарних ринках

ОК 7. Теорія організації

ОК 12.1 КР зі Світового ринку товарів та послуг

ОК 14. Міжнародні кредитні ринки

ОК 8. Макро- і мікроекономіка

ОК 11. Економіка і фінанси підприємства

ОК 15. Облік і оподаткування

ОК 20. Практичний курс «Бізнес симуляції»

ОК 6. Інформаційні технології в професійній діяльності

Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист

Практична підготовка 1

Практична підготовка 2

ОК 5.Екологія

ОК 10.Статистика

ОК 16.1. КР з Організація зовнішньоторговельних операцій

ОК 17. Міжнародне торговельно-економічне право

ОК 19. Міжнародна логістика

ОК 21. Міжнародний маркетинг-менеджмент

**3.Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У випускній кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Випускна кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

**4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

4.1.Матриця відповідності програмних компетентностей обов’язковим компонентам освітньої програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| компоненти /  компетентності | | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК12.1 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК16.1 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 |
| загальні | 1 |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● |  | ● | ● |
| 4 |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  | ● | ● |  | ● | ● |  |  |  | ● | ● |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  | ● | ● |
| 7 |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● | ● |  |  | ● |  |
| 8 |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● |  |  | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● |  |  | ● | ● |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● | ● |  |  | ● | ● |  |  |  | ● | ● |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  | ● | ● |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |
| 13 |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● | ● |  |  | ● |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |
| 15 |  |  |  | ● | ● |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |
| спеціальні | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  | ● | ● | ● |  |  | ● | ● |  |  |  | ● | ● |
| 4 |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |
| 6 |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  | ● | ● |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |
| 13 |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● | ● |  |  | ● |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● | ● |  |  |  | ● |  |

4.2.Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| компоненти /  компетентності | | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 | ВК 7 | ВК 8 | ВК 9 | ВК 10 | ВК 11 | ВК 12 | ВК 13 | ВК 14 | ВК 15 | ВК 16 | ВК 17 | ВК 18 | ВК 19 | ВК 20 | ВК 21 | ВК 22 | ВК 23 | ВК 24 | ВК 25 | ВК 26 | ВК 27 | ВК 28 | ВК 29 | ВК 30 | ВК 31 | ВК 32 | ВК 33 | ВК 334 | ВК 35 | ВК 36 | ВК 37 | ВК 38 |
| загальні | 1 |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |
| 4 | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  | ● |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  | ● |  | ● | ● |
| 6 |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |
| спеціальні | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |
| 2 |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |  | ● | ● |  | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |
| 6 | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |
| 12 | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |
| 13 |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |
| 16 | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов’язковими компонентами освітньої програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компоненти /  Програмні результати навчання | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 12.1 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 16.1 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 |
| 1 |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |
| 4 | ● |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |
| 5 |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |
| 6 |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |
| 7 |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  | ● |  | ● |
| 9 |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | ● |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |  | ● |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |
| 12 |  |  | ● |  | ● |  | ● |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  | ● | ● | ● |  |  | ● |  |
| 13 |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  | ● | ● |  | ● |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● | ● |  |  | ● |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● | ● |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● | ● |  |  | ● | ● |  | ● |  | ● | ● |
| 18 | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  |  | ● | ● | ● |  |  | ● | ● |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● | ● |  | ● | ● |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● |  | ● |  |

5.2.Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковими компонентами освітньої програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компоненти /  Програмні результати навчання | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 | ВК 7 | ВК 8 | ВК 9 | ВК 10 | ВК 11 | ВК 12 | ВК 13 | ВК 14 | ВК 15 | ВК 16 | ВК 17 | ВК 18 | ВК 19 | ВК 20 | ВК 21 | ВК 22 | ВК 23 | ВК 24 | ВК 25 | ВК 26 | ВК 27 | ВК 28 | ВК 29 | ВК 30 | ВК 31 | ВК 32 | ВК 33 | ВК 34 | ВК 35 | ВК 36 | ВК 37 | ВК 38 |
| 1 |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● |  |  | ● |  | ● | ● |
| 4 | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  | ● | ● | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● | ● |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  | ● |  | ● |  |  | ● | ● | ● |  | ● | ● |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  | ● |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |
| 12 | ● |  |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  | ● | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  | ● | ● |  | ● |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |
| 15 |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● | ● |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |
| 18 | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |

**Аркуш реєстрації змін**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пор. | Дата | Пункти, до яких вносяться зміни | Ініціатор  зміни | Прізвище, ініціали особи, що відповідає за внесення змін | Підпис |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Процедура формуванняіндивідуальної освітньоїтраєкторіїрегулюєтьсяПоложенням про організаціюосвітнього процесу студентів URL:<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/f97864d4b918244e228a0400a9a98f96.pdf> [↑](#footnote-ref-1)