

Київський національний торговельно-економічний університет
Центр педагогічних та психологічних досліджень

10 грудня 2020 р.

Аналітична записка про результати опитування
«Якість освітньої програми ОС "молодший бакалавр"»
за спеціалізацією «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

У межах функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Системи управління якістю) у КНТЕУ Центром педагогічних та психологічних досліджень було проведено соціологічне опитування серед здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» «Якість освітньої програми ОС "молодший бакалавр"», мета якого – вивчення думок здобувачів вищої освіти ступеня "молодший бакалавр" щодо задоволеності якістю освітньої програми.

Опитування проводилось з 23 листопада по 04 грудня 2020 року за допомогою технології Google Forms.

Аналіз даних, представлених у цьому звіті, подано за кожною спеціалізацією окремо.

У дослідженні взяли участь 13 респондентів початкового рівня ОС "молодший бакалавр" за спеціалізацією «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Перед початком дослідження, було заплановано опитати **18** здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» спеціалізації «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», відповідно до контингенту студентів наданим навчальним відділом станом на 10.10.2020.

Фактично, після завершення опитування, загальна кількість, тих, хто взяв участь у дослідженні склала **13** респондента тобто **72,2%** від запланованої кількості.

Таблиця 1

Розподіл відповідей щодо якості освіти, яку отримують здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» за освітньою програмою

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Отримую якісну освіту	7	53,8
2.	Отримую швидше якісну освіту, ніж неякісну	5	38,5
3.	Отримую швидше неякісну освіту, ніж якісну	1	7,7
4.	Отримую неякісну освіту	0	0,0
5.	Всього	13	100,0

Таблиця 2

Чи надається здобувачам вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання за освітньою програмою

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Надається повністю	3	23,1
2.	Частково надається	9	69,2
3.	Не надається	1	7,7
4.	Важко відповісти	0	0,0
5.	Всього	13	100,0

Таблиця 3

Розподіл відповідей за відповідністю дисциплін, що викладаються, цілям, змісту, очікуваним результатам навчання за освітньою програмою

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Повністю відповідають	7	53,9
2.	Відповідають не повною мірою	5	38,5
3.	Не відповідають	0	0,0
4.	Важко відповісти	1	7,7
5.	Всього	13	100,0

Таблиця 4

Чи достатньо, на думку здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр», передбаченої навчальним планом кількості кредитів ЄКТС (годин) для вивчення дисциплін за освітньою програмою

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Так, загалом достатньо	11	84,6
2.	Так, достатньо з більшості дисциплін	2	15,4
3.	Ні, в більшості не достатньо	0	0,0
4.	Всього	13	100,0

Таблиця 5

Розподіл відповідей за наданням інформації щодо порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання за навчальними дисциплінами

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Надається повністю	8	61,5
2.	Частково надається	5	38,5
3.	Не надається	0	0,0
4.	Важко відповісти	0	0,0
5.	Всього	13	100,0

Таблиця 6

Розподіл відповідей щодо задоволеності формами та методами навчання і викладання за освітньою програмою

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Повністю задовольняють	8	61,5
2.	Задовольняють не повною мірою	3	23,1
3.	Не задовольняють	1	7,7
4.	Важко відповісти	1	7,7
5.	Всього	13	100,0

Таблиця 7

Розподіл відповідей щодо якості проведення занять за освітньою програмою, %

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Форма занять</i>			
		<i>Лекційні</i>	<i>Семінарські</i>	<i>Практичні</i>	<i>Лабораторні</i>
1.	Дуже висока (А 90-100 балів)	38,4	46,2	38,4	53,8
2.	Висока (В 82-89 балів)	30,8	38,4	23,1	23,1
3.	Середня (С 75-81 балів)	23,1	7,7	30,8	15,4
4.	Нижче середнього (D 69-74 балів)	7,7	7,7	7,7	7,7
5.	Низька (Е 60-68 балів)	0,0	0,0	0,0	0,0
6.	Всього:	100,0	100,0	100,0	100,0

Таблиця 8

Розподіл відповідей щодо забезпеченості дисциплін освітньої програми, %

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	Навчальна і наукова література	Навчально-методичні матеріали
1.	Забезпечена у повній мірі	84,6	76,9
2.	Забезпечена не достатньо	7,7	23,1
3.	Взагалі не забезпечена	7,7	0,0
4.	Всього:	100,0	100,0

Таблиця 9

Розподіл відповідей щодо найбільш дієвих способів контролю результатів навчання

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Тестування	10	76,9
2.	Творче завдання (дайджест, есе, проект та ін.)	7	53,8
3.	Усне опитування	4	30,8
4.	Письмова контрольна робота	2	15,4

Таблиця 10

Розподіл відповідей щодо ознайомленості з документами КНТЕУ, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Так	12	92,3
2.	Ні	1	7,7
3.	Всього	13	100,0

Таблиця 11

Чи реагує КНТЕУ на порушення академічної доброчесності на думку здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр»

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Так	9	69,2
2.	Не достатньо	1	7,7
3.	Ні	0	0,0
4.	Важко відповісти	3	23,1
5.	Всього	13	100,0

Таблиця 12

Побажання здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» щодо змін які є необхідними на сьогодні для підвищення якості підготовки за їхньою освітньою програмою:

(Коментарі наведені мовою оригіналу)

Коментарі
<p>Більше креативу від викладачів</p> <p>На мою думку, не потрібно розділяти групи звичайних бакалаврів в молодшими на підгрупи</p> <p>Більше практики!</p> <p>Більше теоретичних знань</p> <p>Покращити систему дистанційного навчання бо багато студентів не можуть зайти на сайт дистанційки</p>

Таблиця 13

Якби у здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» з'явилась можливість знову вступити до КНТЕУ чи обрали б вони ту саму освітню програму

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Так, обов'язково	7	53,9
2.	Скоріше так	5	38,4
3.	Скоріше ні	1	7,7
4.	Нізащо не обрав би	0	0,0
5.	Всього	13	100,0

Таблиця 14

Який рівень вищої освіти планують здобути у КНТЕУ здобувачі вищої освіти ступеня «молодший бакалавр»

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Початковий рівень - ОС "молодший бакалавр"	1	12,5
2.	Перший рівень - ОС "бакалавр"	3	37,5
3.	Другий рівень - ОС "магістр"	4	50,0
4.	Третій рівень - Доктор філософії/PhD	0	0,0
5.	Всього	8	100,0

Директор Центру педагогічних та психологічних досліджень



О. П. Пасічнюк