**4.4. НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ**.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029.

**Семестр.** V – VІII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Підкамінний І. М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Величко О. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців системи знань та вмінь щодо ухвалення стратегічних рішень на різних рівнях управління; оволодіння навичками реалізації стратегічного процесу, організування системи стратегічного управління організацією з урахуванням впливу факторів змінного зовнішнього середовища.

**Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Маркетинг».

**Зміст.** Становлення та розвиток стратегічного мислення. Стратегічне управління як вид діяльності. Види стратегічного управління. Стратегічний аналіз макросередовища підприємства. Стратегічний аналіз ділового оточення підприємства. Стратегічні можливості підприємства. Напрями та методи стратегічного розвитку підприємства. Конкурентна стратегія. Портфельна стратегія. Міжнародна стратегія. Ресурсні стратегії. Формування стратегічних цілей і завдань. Вибір стратегії. Імплементація стратегії. Оцінювання стратегії.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Стратегічне управління : навчальний посібник / М. М. Буднік, Г. С. Невертій, Н. М. Курилова. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 292 с.
2. David Fred R., David Forest R. and David Meredith E. Strategic Management: A Competition Advantage Approach – Concepts and Cases. Pearson Education Limited, 17th Global Edition, 2023.
3. Whittington Richard, Regner Patrick, Angwin Duncan, Jonson Gerry and Scholes Kevan. Exploring Strategy: Text and Cases. Pearson Education Limited, 12th Edition, 2020.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції(оглядова, тематична, проблемна), практичні заняття (кейс-стаді, комунікативний метод, презентації, розв’язок творчих ситуаційних та аналітично-розрахункових задач, рольові та ділові ігри, робота в малих групах), самостійна робота студентів, виїзні заняття, використання елементів дистанційного навчання.

**Методи оцінювання:**

* поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів (презентацій), підсумкова модульна контрольна робота);
* підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.