**4.37. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ**.

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026,2026/2027.

**Семестр.** VІ – VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Підкамінний І. М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Величко О.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань та навичок щодо планування, організування, реалізації та стимулювання інноваційної діяльності на підприємстві, оцінювання ефективності реалізації інноваційних проектів.

**Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг».

**Зміст.** Теоретичні засади управління інноваціями. Сутність і типологія інновацій. Інноваційний процес і діяльність. Генерування інноваційних ідей. Планування інноваційної діяльності. Організування інноваційної діяльності. Фінансування інновацій. Стимулювання інноваційної активності персоналу. Результативність інновацій. Захист інновацій. Управління інноваційними проєктами. Інноваційне співробітництво. Державна інноваційна політика. Національні інноваційні системи.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Інноваційний менеджмент : навч. посібник / за ред. Л. Г. Ліпич. Вид.   
   2-е, випр. і допов. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2019. 285 с.
2. Копитко М. І. Управління інноваціями: навч. посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів : ЛьвДУВС, 2019. 292  .
3. Cantamessa Marco, Montagna Francesca. Management of Innovation and Product Development. Integration Business and Technological Perspectives. Springer; Second edition, 2023. 393 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентації, розв’язання розрахунково-аналітичних задач, ділові та рольові ігри, самостійна робота студентів, дистанційне навчання.

**Методи оцінювання:**

* поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
* підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання**. Українська