

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ АНТИМОНОПОЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» /
«ANTITRUSTMANAGEMENT»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність «Менеджмент»

спеціалізація
«Менеджмент антимонопольної діяльності»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ

Голова вченої ради

_____ **Анатолій МАЗАРАКІ**
(протокол № __ від " __ " _____ 20 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20 р.

Ректор _____ **Анатолій МАЗАРАКІ**
(наказ № __ від " __ " _____ 20 р.)

Київ 20__р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми ДТЕУ
другого рівня вищої освіти

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи
(посада)

_____ Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 20 р.

Погоджено

Проректор з наукової роботи
(посада)

_____ Світлана МЕЛЬНИЧЕНКО
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 20 р.

Погоджено

Начальник навчального відділу
ДТЕУ

_____ Сергій КАМІНСЬКИЙ
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 20 р.

Погоджено

Начальник навчально-методичного
відділу ДТЕУ

_____ Тетяна БОЖКО
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 20 р.

Погоджено

Декан факультету економіки,
менеджменту та психології ДТЕУ
(назва факультету)

_____ Олександр МІНЯЙЛО
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 20 р.

Погоджено

Завідувач кафедри економічної теорії та
конкурентної політики ДТЕУ

_____ Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 20 р.

Погоджено

Керівник групи забезпечення
спеціальності ДТЕУ

_____ Тетяна ТКАЧЕНКО
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 20 р.

Погоджено

Гарант освітньої програми ДТЕУ

_____ Юрій УМАНЦІВ
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 20 р.

Погоджено

Голова Північного міжобласного
територіального відділення
АМКУ (посада, організація)

_____ Олексій ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 20 р.

Погоджено

Експерт Стратегічної групи «Софія»
(посада, організація)

_____ Вадим ЄМЕЦЬ
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 20 р.

Погоджено

Представник РСС факультету /спеціальності

_____ Надія НАЛОЖИТОВА
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 20 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Уманців Юрій Миколайович – професор кафедри економічної теорії та конкурентної політики, доктор економічних наук, професор (керівник)
2. Герасименко Анжеліка Григорівна – зав. кафедри економічної теорії та конкурентної політики, доктор економічних наук, професор
3. Щербакова Таміла Анатоліївна – доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики, кандидат економічних наук, доцент

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Ємець Вадим Вікторович – експерт Стратегічної групи «Софія», кандидат економічних наук.
2. Хмельницький Олексій Миколайович – голова Північного міжобласного територіального відділення Антимонопольного комітету України

**1.Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»
(за спеціалізацією «Менеджмент антимонопольної діяльності»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет економіки, менеджменту та психології, кафедра економічної теорії та конкурентної політики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент антимонопольної діяльності»
Офіційна назва освітньої програми	«Менеджмент антимонопольної діяльності»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, 21/11/2017 – 01/07/2027
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	- освітній ступінь «бакалавр»; - умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ДТЕУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.01.2025
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити здобувачам вищої освіти здобуття набору компетентностей, необхідних для формування та реалізації антимонопольно-конкурентної політики у різного рівня економічних системах на засадах ґрунтового дослідження конкурентного середовища прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення: управління організаціями, їх підрозділами та конкурентними процесами на рівні окремих організацій, ринків, галузей, національної економіки в цілому. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень, в тому числі дослідження конкурентного середовища прийняття управлінських рішень, та/або здійснення інновацій і характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

	<p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра професійної та прикладної орієнтації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття теоретичних знань, оволодіння навиками та технологіями управління конкурентними процесами на рівні окремого підприємства, ринку, галузі та національної економіки. Ключові слова: конкуренція, конкурентна політика, галузеві ринки, концентрація, конкурентоспроможність
Особливості програми	Поглиблене вивчення системи організації товарних ринків, стратегій поведінки ринкових гравців. Орієнтація на вимоги замовників кадрів в особі підприємств та органів державної влади, зокрема, Антимонопольного комітету України. Залучення відомих фахівців у сфері конкурентної політики до навчального процесу. Студентоцентричність через: <ul style="list-style-type: none"> - динамічну модифікацію змісту навчання відповідно до отриманої спеціалізації першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здобувача вищої освіти, а також відповідно до його потреб та спрямованості; - можливість розширити та поглибити знання щодо антимонопольно-конкурентної політики за рахунок вибіркового компонентів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в системі органів Антимонопольного комітету України, в інших органах державної влади, на підприємствах. Посади, які здатен обіймати магістр, згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій» – ДК 003:2010: <ul style="list-style-type: none"> • керівники підприємств, установ та організацій; • керівники виробничих та інших основних підрозділів; • менеджер (управитель); • менеджер (управитель) з адміністративної діяльності ; • менеджер з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; • менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу ; • менеджер систем якості; • менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності.
Подальше	Докторські програми третього рівня вищої освіти;;

навчання	Магістерські програми другого рівня вищої освіти для спеціальностей суміжної професійної діяльності: юридична, маркетингова, обліково-контрольна, освітня та ін.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентричне навчання, збалансоване поєднання аудиторної (лекції-дискусії, практичні заняття в малих групах з використанням методів кейс-стаді, мозкового штурму, моделювання поведінки економічних суб'єктів і т.д., презентації, консультації викладачів), в тому числі дистанційної з використанням ресурсів дистанційної платформи ДТЕУ на базі Moodle, MSOffice 365, Zoom, та самостійної роботи (контент-аналіз інформаційних джерел, індивідуальна та колективна проектна робота тощо) на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.
Оцінювання	Поточний контроль, письмові екзамени, захист випускної кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів», «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації,

	<p>приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком, <i>стратегічного проектування сприятливого зовнішньогосередовища її функціонування та розвитку.</i></p> <p>СК11. Здатність проводити дослідження конкурентного середовища ринку, галузі, економіки в цілому та конкурентних позицій організації, впливу концентрації суб'єктів господарювання на них, розробляти ефективні управлінські рішення за їх результатами.</p> <p>СК12. Здатність формувати та реалізовувати антимонопольно-конкурентну політику на рівні окремого підприємства, ринку, галузі та національної економіки, розробляти та контролювати дотримання ефективних процедур захисту економічної конкуренції, управляти конкурентними процесами в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК13. Знання форм, методів та механізмів державного регулювання державної підтримки в економіці, здатність до їх застосування в процесі управління конкурентним процесом.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями, <i>а також зовнішнє середовище їх функціонування і розвитку;</i> 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). 14. Володіти інструментарієм дослідження конкурентного

	<p><i>середовища ринку, галузі, економіки в цілому та конкурентних позицій організації, здійснювати оцінку його зміни під впливом концентрації суб'єктів господарювання.</i></p> <p><i>15. Формувати антимонопольно-конкурентну політику на рівні окремого підприємства, ринку, галузі та національної економіки, забезпечувати її реалізацію, розробляти та контролювати дотримання ефективних процедур захисту економічної конкуренції, управляти конкурентними процесами в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</i></p> <p><i>16. Застосовувати механізми державного регулювання і державної підтримки в управлінні конкурентним процесом.</i></p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100%-ве забезпечення освітньо-професійної програми науково-педагогічними працівниками, чия академічна чи /та професійна кваліфікація відповідає профілю програми та дисциплін, що ними викладаються. Залучення до освітнього процесу закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Основу матеріально-технічного забезпечення складають навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями програмного забезпечення, що уможливають якісну підготовку магістрів за освітньою програмою «Менеджмент антимонопольної діяльності».</p> <p>Функціонує дистанційна платформа ДТЕУ на базі Moodle та MS Office 365.</p> <p>Наявність гуртожитків, кафетеріїв, їдалень, медпункту, закритих сучасних спортивних комплексів, футбольного поля із штучним газоном, спортивних майданчиків, тренажерних та хореографічних залів, концерт-холу тощо.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітньо-професійна програма забезпечена належними інформаційними та навчально-методичними ресурсами, зокрема підручниками, навчальними посібниками, іншими навчально-методичними виданнями, спеціалізованою літературою із бібліотечного фонду ДТЕУ із вітчизняних та зарубіжних публікацій, а також доступом до світових електронних інформаційних ресурсів Scopus, ClarivateAnalytics, WILEY, SpringerLink та ін.</p> <p>Поширення публічної інформації про освітньо-професійну програму забезпечується через оприлюднення на офіційному веб-сайті ДТЕУ освітньо-професійної програми, інформаційного пакету ЄКТС, розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту».</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Реалізується згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ.</p> <p>Модулі практичної підготовки реалізуються на підприємствах, в установах та організаціях у межах двосторонніх договорів.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+ зокрема з такими університетами:

	<p>Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретьє (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія) та ін.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян передбачають можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Викладачі можуть викладати дисципліни іноземною мовою (англійська).</p>

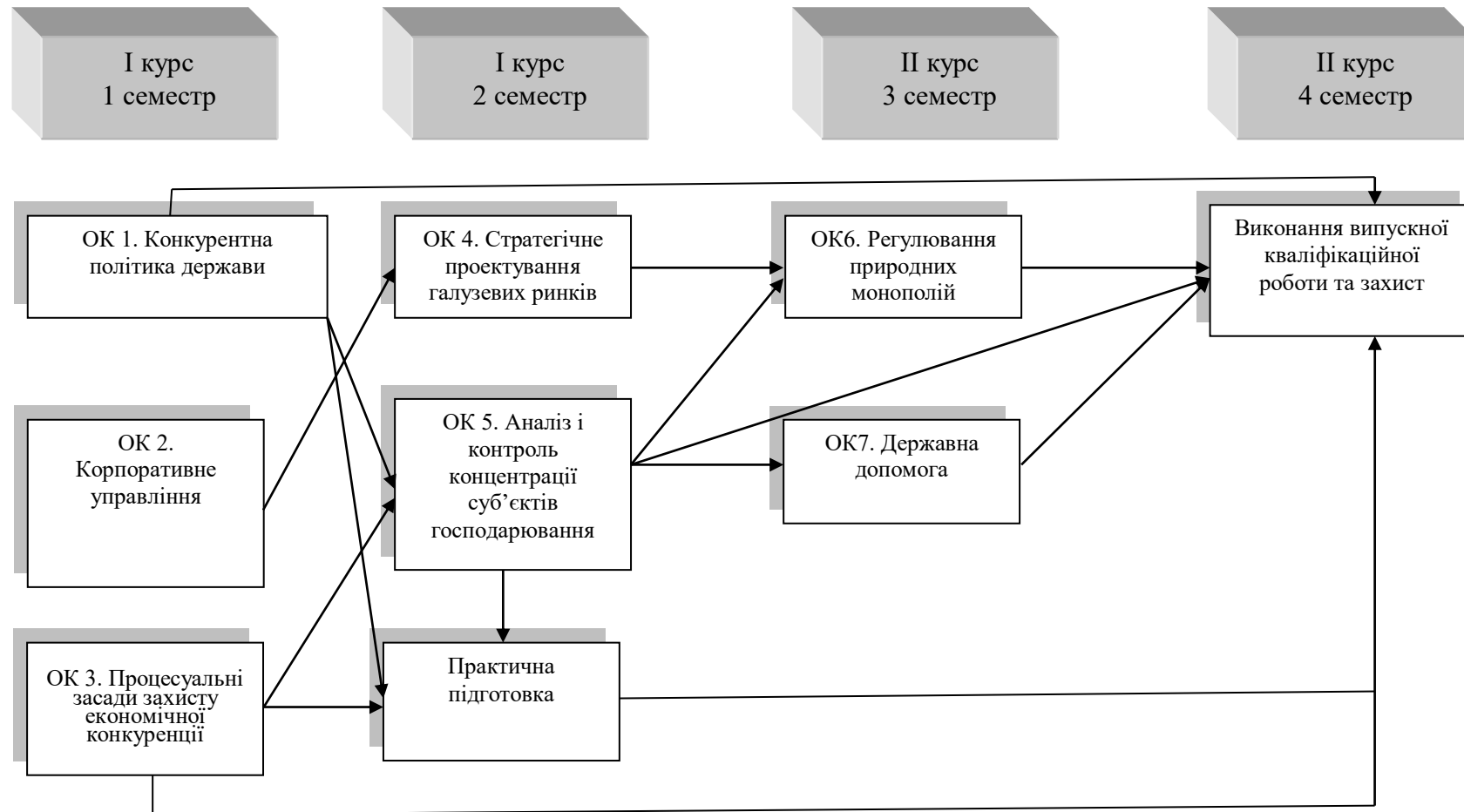
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кіль- кість ре- дитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Конкурентна політика держави	6
ОК 2.	Корпоративне управління	6
ОК 3.	Процесуальні засади захисту економічної конкуренції	6
ОК 4.	Стратегічне проектування галузевих ринків	9
ОК 5.	Аналіз і контроль концентрації суб'єктів господарювання	6
ОК 6.	Регулювання природних монополій	6
ОК 7.	Державна допомога	6
Практична підготовка		9
Виконання випускної кваліфікаційної роботи та захист		12
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1.	Господарське процесуальне право	6
ВК 2.	Державний контроль за монопольним ціноутворенням	6
ВК 3.	Економічна політика держави	6
ВК 4.	Захист від недобросовісної конкуренції	6
ВК 5.	Інновації та інноваційна політика	6
ВК 6.	Інтелектуальна власність	6
ВК 7.	Інформаційна політика держави	6
ВК 8.	Інформаційні системи і технології в управлінні	6
ВК 9.	Конкурентна політика на ринку фінансових послуг	6
ВК 10.	Конкурентоспроможність національної економіки	6
ВК 11.	Конс'юмерське право	6
ВК 12.	Національна безпека держави	6
ВК 13.	Публічні комунікації	6
ВК 14.	Репутаційний менеджмент	6
ВК 15.	Соціологія споживання	6
ВК 16.	Стратегічне планування	6
ВК 17.	Управління змінами	6
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен..

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Випускна кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Випускна кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії ДТЕУ.

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7
Компетентності							
ЗК1
ЗК2			
ЗК3			.		.		
ЗК4	
ЗК5	.		.		.		
ЗК6				.			
ЗК7		.		.	.		
СК1	.	.				.	
СК2		.		.	.		
СК3		.			.		
СК4				.	.		
СК5	
СК6				.	.	.	
СК7				.		.	
СК8					.		
СК9	
СК10		
СК11	.					.	
СК12	
СК13	.				.		.

**5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

Компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
1	.			.		.	
2		.					
3				.			
4		.		.		.	
5				.	.		
6	
7				.	.		
8				.			
9	.			.			
10	.				.	.	
11		.					
12		.			.		
13		.			.		
14			.	.	.		
15	.	.				.	
16						.	.

**5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними вибірковими компонентами освітньої програми**

Компоненти	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17
Програмні результати навчання																	
1		
2		
3					.				.					.			
4							
5								.	.								
6		
7							
8							
9			
10		.												.			.
11							
12								.		.							.
13							
14			
15				

