

Київський національний торговельно-економічний університет
Центр педагогічних та психологічних досліджень

10 грудня 2020 р.

Аналітична записка про результати опитування
«Якість освітньої програми ОС "молодший бакалавр"»
за спеціалізацією «Економіка»

У межах функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Системи управління якістю) у КНТЕУ Центром педагогічних та психологічних досліджень було проведено соціологічне опитування серед здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» «Якість освітньої програми ОС "молодший бакалавр"», мета якого – вивчення думок здобувачів вищої освіти ступеня "молодший бакалавр" щодо задоволеності якістю освітньої програми.

Опитування проводилось з 23 листопада по 04 грудня 2020 року за допомогою технології Google Forms.

Аналіз даних, представлених у цьому звіті, подано за кожною спеціалізацією окремо.

У дослідженні взяли участь 9 респондентів початкового рівня ОС "молодший бакалавр" за спеціалізацією «Економіка».

Перед початком дослідження, було заплановано опитати **9** здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» спеціалізації «Економіка», відповідно до контингенту студентів наданим навчальним відділом станом на 10.10.2020.

Фактично, після завершення опитування, загальна кількість, тих, хто взяв участь у дослідженні склала **9** респондента тобто **100,0%** від запланованої кількості.

Таблиця 1

Розподіл відповідей щодо якості освіти, яку отримують здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» за освітньою програмою

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Отримую якісну освіту	4	44,4
2.	Отримую швидше якісну освіту, ніж неякісну	3	33,3
3.	Отримую швидше неякісну освіту, ніж якісну	2	22,2
4.	Отримую неякісну освіту	0	0,0
5.	Всього	9	100,0

Таблиця 2

Чи надається здобувачам вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання за освітньою програмою

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Надається повністю	6	66,7
2.	Частково надається	3	33,3
3.	Не надається	0	0,0
4.	Важко відповісти	0	0,0
5.	Всього	9	100,0

Таблиця 3

Розподіл відповідей за відповідністю дисциплін, що викладаються, цілям, змісту, очікуваним результатам навчання за освітньою програмою

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Повністю відповідають	5	55,6
2.	Відповідають не повною мірою	4	44,4
3.	Не відповідають	0	0,0
4.	Важко відповісти	0	0,0
5.	Всього	9	100,0

Таблиця 4

Чи достатньо, на думку здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр», передбаченої навчальним планом кількості кредитів ЄКТС (годин) для вивчення дисциплін за освітньою програмою

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Так, загалом достатньо	3	33,3
2.	Так, достатньо з більшості дисциплін	6	66,7
3.	Ні, в більшості не достатньо	0	0,0
4.	Всього	9	100,0

Таблиця 5

Розподіл відповідей за наданням інформації щодо порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання за навчальними дисциплінами

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Надається повністю	5	55,6
2.	Частково надається	3	33,3
3.	Не надається	1	11,1
4.	Важко відповісти	0	0,0
5.	Всього	9	100,0

Таблиця 6

Розподіл відповідей щодо задоволеності формами та методами навчання і викладання за освітньою програмою

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Повністю задовольняють	5	55,6
2.	Задовольняють не повною мірою	3	33,3
3.	Не задовольняють	1	11,1
4.	Важко відповісти	0	0,0
5.	Всього	9	100,0

Таблиця 7

Розподіл відповідей щодо якості проведення занять за освітньою програмою, %

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Форма занять</i>			
		<i>Лекційні</i>	<i>Семінарські</i>	<i>Практичні</i>	<i>Лабораторні</i>
1.	Дуже висока (А 90-100 балів)	55,6	22,2	33,3	22,2
2.	Висока (В 82-89 балів)	33,3	55,6	66,7	44,4
3.	Середня (С 75-81 балів)	11,1	22,2	0,0	33,3
4.	Нижче середнього (D 69-74 балів)	0,0	0,0	0,0	0,0
5.	Низька (Е 60-68 балів)	0,0	0,0	0,0	0,0
6.	Всього:	100,0	100,0	100,0	100,0

Таблиця 8

Розподіл відповідей щодо забезпеченості дисциплін освітньої програми, %

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	Навчальна і наукова література	Навчально-методичні матеріали
1.	Забезпечена у повній мірі	55,6	66,7
2.	Забезпечена не достатньо	44,4	33,3
3.	Взагалі не забезпечена	0	0,0
4.	Всього:	100,0	100,0

Таблиця 9

Розподіл відповідей щодо найбільш дієвих способів контролю результатів навчання

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Тестування	7	77,8
2.	Письмова контрольна робота	3	33,3
3.	Усне опитування	3	33,3
4.	Творче завдання (дайджест, есе, проект та ін.)	2	22,2

Таблиця 10

Розподіл відповідей щодо ознайомленості з документами КНТЕУ, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Так	7	77,8
2.	Ні	2	22,2
3.	Всього	9	100,0

Таблиця 11

Чи реагує КНТЕУ на порушення академічної доброчесності на думку здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр»

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Так	7	77,8
2.	Не достатньо	1	11,1
3.	Ні	0	0,0
4.	Важко відповісти	1	11,1
5.	Всього	9	100,0

Таблиця 12

Побажання здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» щодо змін які є необхідними на сьогодні для підвищення якості підготовки за їхньою освітньою програмою:

(Коментарі наведені мовою оригіналу)

Коментарі
Мене повністю влаштовує якість отримання освіти і проведення пар та лекцій Зміни не потрібні Більш зрозуміле подання певної інформації студентам Ні яких змін не прошу, все дуже добре

Таблиця 13

Якби у здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» з'явилась можливість знову вступити до КНТЕУ чи обрали б вони ту саму освітню програму

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Так, обов'язково	3	33,3
2.	Скоріше так	4	44,4
3.	Скоріше ні	2	22,2
4.	Нізащо не обрав би	0	0,0
5.	Всього	9	100,0

Таблиця 14

Який рівень вищої освіти планують здобути у КНТЕУ здобувачі вищої освіти ступеня «молодший бакалавр»

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Кількість опитаних</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Початковий рівень - ОС "молодший бакалавр"	1	14,3
2.	Перший рівень - ОС "бакалавр"	2	28,6
3.	Другий рівень - ОС "магістр"	4	57,1
4.	Третій рівень - Доктор філософії/PhD	0	0,0
5.	Всього	7	100,0

Директор Центру педагогічних
та психологічних досліджень



О. П. Пасічнюк