

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ГАЛУЗЕВИХ РИНКІВ» /

«INDUSTRIAL ECONOMICS»

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні і поведінкові науки**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність «Економіка»**

спеціалізація «Економіка галузевих ринків»

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ

Голова вченої ради

_____ /А.А. Мазаракі/

(протокол № __ від " __ " _____ 202_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 202_ р.

Ректор _____ /А.А. Мазаракі/

(наказ № __ від " __ " _____ 202_ р.)

Київ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми ДТЕУ
«Економіка галузевих ринків»
другого рівня вищої освіти

Погоджено
Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 202_ р.

Погоджено
Проректор з наукової роботи

_____ Світлана МЕЛЬНИЧЕНКО
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 202_ р.

Погоджено
Начальник навчального відділу
ДТЕУ

_____ Сергій КАМІНСЬКИЙ
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 202_ р.

Погоджено
Начальник навчально-методичного відділу
ДТЕУ

_____ Тетяна БОЖКО
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 202_ р.

Погоджено
Декан факультету економіки, менеджменту
та психології ДТЕУ

_____ Олександр МІНЯЙЛО
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 202_ р.

Погоджено
Завідувачка кафедри економічної теорії та
конкурентної політики ДТЕУ

_____ Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 202_ р.

Погоджено
Керівник групи забезпечення спеціальності

_____ Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 202_ р.

Погоджено
Гарант освітньої програми

_____ Тетяна ОЖЕЛЕВСЬКА
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 202_ р.

Погоджено
Експерт Стратегічної групи «Софія»

_____ Вадим ЄМЕЦЬ
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 202_ р.

Погоджено
Генеральний директор Асоціації
«Транспортні, експедиторські та логістичні
організації в Україні «УКРЗОВНІШТРАНС»

_____ Світлана НАЙДЕНКО
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 202_ р.

Погоджено
Представник РСС факультету /спеціальності

_____ Надія НАЛОЖИТОВА
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 202_ р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ожелевська Тетяна Станіславівна Доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики, кандидат економічних наук, доцент (гарант)
2. Ніколаєць Катерина Миколаївна Професор кафедри економічної теорії та конкурентної політики, доктор історичних наук, професор
3. Лебедева Лариса Валеріанівна Доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики, кандидат економічних наук, доцент
4. Герасименко Анжеліка Григорівна Керівник групи забезпечення спеціальності 051 «Економіка»
5. Шпільман Аліса Віталіївна Студентка освітньої програми «Економіка галузевих ринків» ОС «магістр»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ємець Вадим Вікторович – експерт Стратегічної групи «Софія», кандидат економічних наук
2. Найденко С.В. Генеральний директор Асоціації «Транспортні, експедиторські та логістичні організації в Україні «УКРЗОВНІШТРАНС»

1. Профіль освітньої програми «Економіка галузевих ринків» зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет економіки, менеджменту та психології, кафедра економічної теорії та конкурентної політики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Економіка» спеціалізація «Економіка галузевих ринків» освітня програма «Економіка галузевих ринків»
Офіційна назва освітньої програми	«Економіка галузевих ринків»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України, 10.07.2017 р. – 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	- освітній ступінь «бакалавр»; - умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ДТЕУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.01.2025
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки <i>загалом та на рівні галузевих ринків зокрема</i> , які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й економічні задачі та проблеми <i>мікро-, мезо- та макrorівнів функціонування галузевих ринків</i> , що характеризуються невизначеністю <i>та мають галузеві особливості конкурентного та інституційного середовища</i> .	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, <i>галузевої</i> , секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки <i>загалом та на рівні галузевих ринків зокрема</i> , які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог <i>та мають галузеві особливості конкурентного та інституційного середовища</i> .

	<p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів <i>галузевого</i> ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів, <i>в тому числі на галузевому рівні</i>; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра професійної та прикладної орієнтації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття теоретичних знань, оволодіння прикладними навичками та технологіями стратегічного аналізу, прогнозування та проектування галузевих ринків загалом і поведінки на них економічних суб'єктів мікро-, мезо- та макрорівня. Ключові слова: економіка, ринок, галузь, проектування ринку, інституційне середовище галузевого ринку.
Особливості програми	Формування у майбутнього фахівця навичок проведення міждисциплінарних та мультирівневих досліджень галузевого ринку. Студентоцентричність через: <ul style="list-style-type: none"> ✓ динамічну модифікацію змісту навчання відповідно до отриманої здобувачем спеціалізації першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також відповідно до його потреб та спрямованості; ✓ можливість розширити та поглибити знання щодо інституційного забезпечення функціонування певного галузевого ринку за рахунок вибіркового компонентів. Формування універсальних компетентностей фахівця, які дозволяють розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й економічні задачі та проблеми функціонування галузевих ринків.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах різних галузей та форм власності; в центральних органах виконавчої влади галузевого спрямування та в Міністерстві економіки України; в національних комісіях, що здійснюють державне регулювання в окремих галузях (НКРЕКП, НКРЗІ та ін.); інвестиційних фондах та компаніях; консалтингових фірмах. Перелік професій та професійних назв робіт згідно з чинною редакцією Державного класифікатора України (класифікатор професій ДК 003:2010): Перший заступник голови державного комітету України (1120.1), Перший заступник голови комітету України (1120.1), Перший заступник керівника головного управління, іншого органу державної виконавчої влади, підвідомчого Кабінету Міністрів України (1120.1),

	Перший заступник міністра України (1120.1), керуючий відділенням (1221.2), головний консультант (1229.1), завідувач відділу (у складі управління) (1229.1), завідувач відділу (центральні органи державної влади) (1229.1), завідувач сектору (1229.1), заступник начальника управління (самостійного) - начальник відділу (1229.1), начальник (завідувач) підрозділу (1229.1), начальник відділу (у складі управління) (1229.1), начальник відділу (центральні органи державної влади) (1229.1), керуючий агентством (1317), фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку (2419.2), консультант з ефективності підприємництва та раціоналізації виробництва (2419.2), консультант (2419.2), консультант (в апараті органів державної влади, виконкому) (2419.3), консультант з економічних питань та оглядач з економічних питань (2441.2), економіст (2441.2), економічний радник (2441.2), економіст з планування (2441.2), економіст із ціноутворення (2441.2), інспектор з контролю за цінами (2442), фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва (2447.2).
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання в аспірантурі для отримання ступеня доктора філософії (докторські програми третього циклу вищої освіти).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентричне навчання, збалансоване поєднання аудиторної (лекції-дискусії, практичні заняття в малих групах з використанням методів кейс-стаді, мозкового штурму, моделювання поведінки економічних суб'єктів і т.д., презентації, консультації викладачів), в тому числі дистанційної з використанням ресурсів дистанційної платформи ДТЕУ на базі Moodle, MS Office 365, Zoom, та самостійної роботи (контент-аналіз інформаційних джерел, індивідуальна та колективна проектна робота тощо) на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.
Оцінювання	Поточний контроль, письмові екзамени, захист випускної кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ» , «Положення про організацію освітнього процесу студентів» .
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки <i>галузевих ринків</i> або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного <i>та критичного</i> мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

	<p>ЗК8. Здатність проводити <i>комплексне</i> дослідження на <i>мікро-, мезо- та макрорівнях</i>.</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати <i>міждисциплінарний підхід</i> для <i>аналізу</i>.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку <i>та регулювання галузевих ринків загалом і стратегічної поведінки економічних суб'єктів на конкретному галузевому ринку</i> та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного розвитку <i>в цілому і галузевого розвитку зокрема</i>.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку <i>галузевих ринків загалом та стратегічної конкурентної поведінки підприємств на конкретному галузевому ринку</i>.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері <i>загалом та у сфері розвитку галузевих ринків зокрема</i>.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем, <i>насамперед – галузевих ринків</i>.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки <i>галузевих ринків</i>, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність до ідентифікації, оцінювання, діагностування, прогнозування впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища для проведення бізнес-аналітики та проєктування <i>галузевих ринку</i>.</p> <p>СК13. Здатність до проведення <i>міждисциплінарних та мультирівневих досліджень галузевого ринку</i>.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і пропонувати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем, <i>насамперед галузевих ринків</i>, та управління економічними суб'єктами <i>мікро-, мезо- та макрорівня</i>. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Розробляти соціально-економічні проекти <i>розвитку галузевих ринків</i> та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички, <i>здатність до самокритики</i> та уміння управляти персоналом і працювати в команді. 7. <i>Визначати</i> ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень у <i>сфері функціонування галузевих ринків</i>. 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. 9. <i>Визначати</i> ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень, <i>зокрема у сфері функціонування галузевих ринків</i>. 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях для <i>аналізу, прогнозування та проектування галузевих ринків і стратегій поведінки їх учасників та регуляторів</i> та в управлінні соціально-економічними системами <i>мікро-, мезо- та макрорівня</i>. 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів, <i>в тому числі на галузевому рівні</i>. 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання <i>на галузевому ринку</i>, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризику. 13. Оцінювати можливі ризики та соціально-економічні наслідки управлінських рішень <i>щодо розробки та впровадження стратегій поведінки підприємства на галузевому ринку, а також реалізації державної стратегії розвитку галузі</i>. 14. Розробляти <i>проекти, сценарії і стратегії розвитку галузевих ринків та поведінки в їх середовищі мікро-, мезо- та макроекономічних суб'єктів</i>. 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. 16. <i>Ідентифікувати, діагностувати та прогнозувати вплив факторів зовнішнього та внутрішнього середовища для проведення бізнес-аналітики та проектування галузевого ринку</i>. 17. <i>Проводити міждисциплінарні та мультирівневі дослідження галузевого ринку</i>.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100%-ве забезпечення освітньо-професійної програми науково-педагогічними працівниками, чия академічна чи /та професійна кваліфікація відповідає профілю програми та дисциплін, що ними викладаються. Залучення до освітнього процесу гостей лекторів з числа фахівців-практиків.

Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями програмного забезпечення. Функціонує дистанційна платформа ДТЕУ на базі Moodle та MS Office 365. Наявність соціально-побутової інфраструктури ДТЕУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітньо-професійна програма забезпечена належними інформаційними та навчально-методичними ресурсами, зокрема підручниками, навчальними посібниками, іншими навчально-методичними виданнями, спеціалізованою літературою із бібліотечного фонду ДТЕУ із вітчизняних та зарубіжних публікацій, а також доступом до світових електронних інформаційних ресурсів Scopus, Clarivate Analytics, WILEY, SpringerLink та ін. Поширення публічної інформації про освітньо-професійну програму забезпечується через оприлюднення на офіційному веб-сайті ДТЕУ освітньо-професійної програми, інформаційного пакету ЄКТС, розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ. Модулі практичної підготовки реалізуються на підприємствах, в установах та організаціях у межах двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретьей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія) та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно правил прийому до ДТЕУ у 2023 році

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Конкурентна політика держави	6
ОК 2.	Проектний аналіз	6
ОК 3.	Галузеві системи бізнес-аналітики	6
ОК 4.	Стратегічне проектування галузевих ринків	9
ОК 5.	Галузева політика держави	6
ОК 6.	Регулювання природних монополій	6
ОК 7.	Цифрова економіка України	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1.	Аграрне право	6
ВК 2.	Аналіз і контроль концентрації суб'єктів господарювання	6
ВК 3.	Глобальні ланцюги вартості	6
ВК 4.	Державна допомога	6
ВК 5.	Державна служба	6
ВК 6.	Економіка сталого розвитку	6
ВК 7.	Економічна футурологія	6
ВК 8.	Інновації та інноваційна політика	6
ВК 9.	Консалтинг	6
ВК 10.	Креативна економіка	6
ВК 11.	Криптовалютний ринок	6
ВК 12.	Медичне право	6
ВК 13.	Міжнародна торгівля в аграрній сфері	6
ВК 14.	Міжнародна торгівля в гірничо-металургійній сфері	6
ВК 15.	Міжнародна торгівля в ІТ сфері	6
ВК 16.	Міжнародна торгівля в машинобудівній сфері	6
ВК 17.	Міжнародне енергетичне право	6
ВК 18.	Міжнародне інформаційне право	6
ВК 19.	Міжнародне транспортне право	6
ВК 20.	Міжнародний комерційний арбітраж	6
ВК 21.	Прогнозування соціально-економічних процесів	6
ВК 22.	Проектне фінансування	6
ВК 23.	Стохастичні моделі в економіці	6
ВК 24.	Управління змінами	6
ВК 25.	Управління проектами	6
ВК 26.	ІТ-право	6
	Інша освітня компонента з погодженням з гарантом ОП	6
Загальний обсяг вибірових компонент:		24
Практична підготовка		
Виробнича (переддипломна) практика		9
Атестація		
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та атестація		12
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен..

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми у *сфері економіки галузевих ринків*, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У випускній кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Випускна кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії ДТЕУ. Оприлюднення випускних кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

**4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей
обов'язковим компонентам освітньої програми**

Компоненти Компе- тентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ЗК 1	+	+			+		+
ЗК 2		+	+			+	
ЗК 3		+		+			
ЗК 4	+			+			
ЗК 5		+		+			
ЗК 6	+	+		+			+
ЗК 7				+		+	
ЗК 8	+				+	+	+
ЗК 9	+		+				+
СК 1	+			+	+	+	
СК 2			+			+	
СК 3	+	+	+				
СК 4	+	+	+				+
СК 5	+			+	+		
СК 6	+			+			
СК 7	+				+	+	
СК 8	+	+				+	
СК 9	+	+		+			
СК 10	+				+		
СК 11		+	+	+			
СК 12			+	+		+	
СК 13			+	+	+		

**5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
1	+		+				+
2	+	+		+	+	+	+
3				+		+	
4	+	+		+	+	+	
5	+			+		+	
6	+	+					
7	+			+		+	+
8	+	+	+				
9			+			+	
10	+		+				+
11	+			+			
12	+			+		+	
13	+			+	+	+	
14					+	+	
15		+		+			
16			+	+		+	
17	+			+			

