

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**  
**СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ**  
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти  
*сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015*  
**Кафедра психології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою

(пост. п. 6 від «17» 02 2020 р.)

Ректор

 А. А. Мазаракі

**СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ З КУРСОМ  
ЕТНОПСИХОЛОГІЇ**

**SOCIAL PSYCHOLOGY WITH THE COURSE OF  
ETHNOPSYCHOLOGY**  
**РОБОЧА ПРОГРАМА/ COURSE OUTLINE**

освітній ступінь	Доктор філософії	/	PHD
галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»	/	05 Social and Behavioral Sciences
спеціальність	053 «Психологія»	/	Psychology

**Київ 2020**

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ  
заборонено**

Автори: М.С. Корольчук, д-р психол. наук, проф. зав. каф. психології;  
І.В. Мостова, канд. психол. наук, ст.викладач.

Програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології  
14.02.2020 р., протокол № 13

Рецензенти: О.В. Полунін, докт.психол.наук, професор. професор кафедри  
психології;  
О.В. Зазимко, канд. психол. наук., доцент, ст.н.с. лабораторії  
когнітивної психології Інституту психології ім. Г.С.Костюка

**СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ З КУРСОМ  
ЕТНОПСИХОЛОГІЇ**

**SOCIAL PSYCHOLOGY WITH THE COURSE OF  
ETHNOPSYCHOLOGY**

**РОБОЧА ПРОГРАМА \ COURSE OUTLINE**

<b>освітній ступінь</b>	<b>Доктор філософії</b>	<b>/</b>	<b>PHD</b>
<b>галузь знань</b>	<b>05 «Соціальні та поведінкові науки»</b>	<b>/</b>	<b>05 Social and Behavioral Sciences</b>
<b>спеціальність</b>	<b>053 «Психологія»</b>	<b>/</b>	<b>Psychology</b>

**Розділ 1 «Структура дисципліни та розподіл годин за темами  
(тематичний план)»**

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
	Усього годин / кредитів	з них			
		лекції	практичні (семінар-ські) заняття / МК	самостійна робота	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Соціальна психологія як наука	4	2		2	О, ТЗ, Т
Тема 2. Методологія соціально-психологічного дослідження	6		2	4	О, ТЗ, Т
Тема 3. Психологія взаємодії людей	6	2		4	О, Е, П, ТЗ, Т
Тема 4. Психологія взаємин людей	6	2		4	О, П, Т
Тема 5. Соціально-психологічні закономірності спілкування	6	2		4	П, Е, Т, ПСВ
Тема 6. Психологія міжособистісного сприйняття і взаєморозуміння	6	2		4	О, ТЗ, Е, Т
Тема 7. Соціальна психологія особистості	6	2		4	ТЗ, П, Е, Т
Тема 8. Психологія малої групи	6	2		4	О, ТЗ, Т, ПСВ.
Тема 9. Етнопсихологія як об'єкт соціально-психологічного вивчення	6	2		4	О, ТЗ, П, Е, Т
Тема 10. Методологія і методи сучасної етнопсихологічної науки	4		2	2	О, ТЗ, П, Е, Т
Тема 11. Психологія соціальних класів	4	2		2	О, ТЗ, П, Е, Т, ППЗСР



Тема 12. Психологічні проблеми етносу та нації	6		2	4	О, ТЗ, Е, Т
Тема 13. Психічний склад етносу та проблема націотворення	6		2	4	О, ТЗ, П, Е, Т
Тема 14. Вплив етнопсихологічних феноменів на життя особистості	4	2		2	О, ТЗ, П, Е, Т
Тема 15. Духовний потенціал людини	6	2	2	2	О, ТЗ, П, Е, Т
Тема 16. Міжетнічні конфлікти	4			4	О, ТЗ, П, Е, Т, ППЗСР
	<b>90\6</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	
<b>Підсумковий контроль – екзамен</b>					

опитування – О; тести – Т; творче завдання – ТЗ; рольова гра –РГ, міні-тренінг – МТ, есе – Е; ППЗСР – письмова перевірка звіту самостійної роботи; ПСВ – перевірка ситуаційної вправи.

## Розділ 2 «Тематика та зміст лекційних, практичних (семінарських), лабораторних занять, самостійної роботи здобувачів»

Результати навчання	Навчальна діяльність*	Робочий час здобувача, год
1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знати передумови та історію становлення соціальної психології;</li> <li>- вміти визначати предмет та завдання соціальної психології в контексті різних напрямів;</li> <li>- вміти визначати проблемне коло соціальної психології</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ ЯК НАУКА</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Лекція 1. Історія розвитку соціальної психології. Структура сучасної соціальної психології.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становлення соціальної психології.</li> <li>2. Предмет та завдання соціальної психології.</li> <li>3. Етапи та кризи розвитку, основні теоретичні напрями світової соціальної психології.</li> </ol>	<b>2</b>

	<p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <b>Основний:</b> 1, 2, 3.  <b>Додатковий:</b> 11, 13,14.  <b>Інтернет-ресурси:</b> 17,19,21 25 .</p> <p><b>Самостійна робота студентів:</b>  <i>Дослідницькі завдання</i>  <i>Варіант 1.</i> Аналіз етапів соціально - психологічного дослідження [3, с.32-37].  <i>Варіант 2.</i> Ознайомлення із способами ефективного опанування науковою інформацією [3, с.19-32].  <i>Підготувати дайджести:</i>          Історична дискусія з приводу предмета соціальної психології.          Основні напрямки соціальної психології.          Місце займає соціальна психологія у системі наук.          Очевидний і завуальований вплив цінностей на соціальну психологію та формування концепцій. (Обсяг - 3 сторінки).  <i>Аналіз монографії:</i>          Аронсон Елиот. Громадська тварина. Введення в соціальну психологію. - СПб. : Проім Єврознак, 2006. - 416 с.</p>	2
<p>Знати види соціально психологічних досліджень;          - володіти методологічним апаратом;          - вміти аналізувати соціально-психологічні дослідження з точки зору різних парадигм;          - розуміти специфіку наукового дослідження в соціальній психології;          - знати методи соціальної психології;          розуміти логіку, вміти розробляти план та</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 2. МЕТОДОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНО- ПСИХОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ</b></p> <p><b>Лекція 2. Специфіка наукового дослідження в соціальній психології</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологічні основи соціально-психологічного дослідження.</li> <li>2. Соціально-психологічне дослідження в межах гуманітарної та природно-наукової парадигм.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <b>Основний:</b> 1, 2, 3.  <b>Додатковий:</b> 8,10,12, 14.  <b>Інтернет-ресурси:</b> 17, 19,23.</p>	



<p>програму соціологічного дослідження</p>	<p><b>Самостійна робота студентів:</b>  <i>Дослідницькі завдання:</i>  <i>Варіант 1.</i> Ознайомлення з особливостями проведення лабораторних та «польових» соціально - психологічних досліджень.  <i>Варіант 2.</i> Ознайомтесь з особливостями прихованих методів виміру поведінки працівників організації  <i>Підготувати дайджести:</i>          Основні методи соціально - психологічного дослідження.          Особливості постановки запитань у соціально - психологічних дослідженнях.          Етичні проблеми, які пов'язані з польовим експериментом. Наведіть приклади. (Обсяг - 3 сторінки).  <i>Аналіз монографії:</i>          Милграм С. Експериментальна соціальна психологія.- СПб : Пітер, 2000.- 400 с.</p>	<p>4</p>
	<p><b>Семінарське заняття № 2.</b>  <b>Методологічні проблеми та методи соціально - психологічного дослідження.</b>  <i>Питання семінарського заняття:</i>          1. Назвіть основні методи соціально - психологічного дослідження?          2. Які особливості проведення опитування?          3. Що таке кореляційне дослідження? Кореляційне дослідження: виявлення природних зв'язків.          4. Якою є етика проведення експерименту?          5. Специфіка і види прикладних соціально - психологічних досліджень.  <b>Список рекомендованих джерел:</b>          Основний: 1, 2, 3.          Додатковий: 8,10,12, 14.          Інтернет-ресурси: 17, 19, 23.</p>	<p>2</p>

<p>знати механізми та загальну характеристику взаємодії; - вміти діагностувати та корегувати проблеми у взаємодії</p>	<p><b>Тема 3. ПСИХОЛОГІЯ ВЗАЄМОДІЇ</b> <b>Лекція 3. Сутність взаємин</b> <b>План лекції</b> 1. Загальна характеристика взаємодії. 2. Сутність взаємодії. 3. Типи взаємодії та її особливості. <b>Список рекомендованих джерел::</b> Основний: 1, 3. Додатковий: 13, 15,16. Інтернет-ресурси: 17-24. <b>Завдання для самостійної роботи здобувача</b> <i>1. Охарактеризуйте взаємодію з точки зору «символічного інтераціоналізму» (Д.Мід), транзактному аналізу Е.Берна.</i> <i>2. Опишіть свої почуття і переживання на усіх етапах вашого ознайомлення і взаємодії з якоюсь новою людиною.</i> <i>3. Спробуйте зафіксувати, чим відрізняються ваші власні варіанти взаємодії від подібних у інших людей.</i></p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p>- знати основні поняття, види , класифікацію взаємовідносин; - розуміти механізми та ефекти соціальної перцепції; - усвідомлювати сутність рефлексії, емпатії, ідентифікації; - вміти діагностувати, аналізувати та корегувати помилки атрибуції; - уміти застосовувати знання у спілкуванні</p>	<p><b>Тема 4. ПСИХОЛОГІЯ ВЗАЄМИН</b> <b>Лекція 4. Сутність взаємовідносин</b> <b>План лекції</b> 1. Сутність взаємовідносин. 2. Види взаємовідносин у спілкуванні та їх класифікація. <b>Список рекомендованих джерел:</b> Основний: 1, 3, 6. Додатковий: 13, 15. Інтернет-ресурси: 17-24. <b>Завдання для самостійної роботи здобувача</b> <i>1. Охарактеризуйте співвідношення психологічних і економічних стосунків людей.</i> <i>2. Вивчіть роль і специфіку прояву усіх видів взаємовідносин людей в їх повсякденному житті і діяльності.</i> <i>3. Дослідіть, яким взаємовідносинам ви зазвичай віддаєте перевагу в повсякденному житті і діяльності.</i></p>	<p>4</p>



<p>знати психологію міжособистого сприйняття і взаєморозуміння.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типи соціальних об'єднань, налагоджувати ефективний процес спілкування і взаємодії людей.</li> <li>- сутність основних психологічних концепцій спілкування.</li> <li>- механізми встановлення контактів.</li> <li>- етапи онтогенетичного розвитку спілкування. та</li> <li>- усвідомлювати сутність рефлексії, емпатії, ідентифікації.</li> <li>- психологічні особливості спілкування.</li> <li>- структуру, етапи, функції та механізми спілкування.</li> <li>- відчувати та аналізувати взаємовідносини.- діагностувати, аналізувати та корегувати помилки</li> </ul>	<p>4. <i>Опишіть ієрархію взаємовідносин у вашій сім'ї.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 5. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ СПІЛКУВАННЯ</b></p> <p><b>Лекція 5. Поняття і сутність спілкування</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема спілкування в соціальній психології.</li> <li>2. Структура, етапи, функції та механізми спілкування. Види та типи спілкування. Бар'єри спілкування та комунікації.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 1, 3, 4, 6.  Додатковий: 8, 13, 15.  Інтернет-ресурси: 17-24.</p> <p><b>Завдання для самостійної роботи здобувача</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проаналізуйте співвідношення категорій «спілкування» та «діяльність» в різних психологічних концепціях (О. Леонтьєв, Г. Андреева, Л. Петровська, Б. Ломов тощо) (письмово).</li> <li>2. Визначте ключові позиції концепцій спілкування В. Мясищева, В. Століна, М. Бахтіна, Е. Берна, З. Фрейда.</li> <li>3. Визначте роль і значення бар'єрів спілкування в повсякденному житті і діяльності людей.</li> <li>4. Напишіть есе на тему: «Мої стосунки з людьми з точки зору соціальної психології (онтогенетичний розвиток)».</li> <li>5. Охарактеризуйте «вікно Джогарі» (письмово).</li> <li>6. Напишіть есе на тему: «Взаємодія мовних та тілесно-звукових засобів у моєму спілкуванні», «Бар'єри у моєму спілкуванні».</li> <li>7. Підготуйте проект «Невербальна комунікація у діяльності психолога».</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p>
--	---	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати психологію міжособистісного сприйняття і взаєморозуміння;</li> <li>- механізми міжособистісного сприйняття.</li> <li>- психологічні особливості міжособистісного взаєморозуміння.</li> <li>відчувати та аналізувати взаємовідносини.</li> <li>- діагностувати, аналізувати та корегувати помилки перцепції.</li> <li>- діагностувати проблемні моменти в сприйнятті клієнта в практичній діяльності.</li> <li>- проявляти вмотивованість на розвиток соціально-перцептивних здібностей.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 6. ПСИХОЛОГІЯ МІЖОСОБИСТІСНОГО СПРИЙНЯТТЯ І ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ</b>  <b>Лекція 6. Сутність і основні характеристики міжособистісного сприйняття</b>  <b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття міжособистісного сприйняття.</li> <li>2. Механізми міжособистісного сприйняття. Психологічні особливості міжособистісного взаєморозуміння.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 1, 3,4,6.  Додатковий: 8, 9, 10, 12.  Інтернет-ресурси: 17-24.</p> <p><b>Завдання для самостійної роботи здобувача</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. З'ясуйте відмінності в методологічних підходах до розуміння соціальної перцепції у вітчизняній і західній соціальній психології.</li> <li>2. Вивчіть особливості своєї соціальної перцепції.</li> <li>3. Опишіть умови досягнення взаєморозуміння між вами та іншими людьми.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 1, 3,4,6.  Додатковий: 8, 9, 10, 12.  Інтернет-ресурси: 17-24.</p>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати соціально-психологічні підходи до вивчення особистості;</li> <li>- розуміти сутність та можливі складнощі соціалізації;</li> <li>- розуміти сутність соціальних установок та очікувань;</li> <li>- виявляти готовність до розвитку соціально-психологічної компетентності</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 7. ПРОБЛЕМА ОСОБИСТОСТІ В СОЦІАЛЬНІЙ ПСИХОЛОГІЇ</b>  <b>Лекція 7 Особистість як предмет дослідження в соціальній психології</b>  <b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття особистості і її соціально-психологічні особливості.</li> <li>2. Соціально-психологічні класифікації особистості.</li> <li>3. Соціалізація особистості.</li> <li>4. Особистість у групі.</li> </ol>	2



<ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти вміннями реалізації базових процедур аналізу проблем людини, соціалізації індивіда.</li> <li>- проявляти готовність до розвитку соціально - психологічної компетентності.</li> </ul>	<p>5. Соціально-психологічна компетентність.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 1, 2, 3, 4.  Додатковий: 14, 15.  Інтернет-ресурси: 17-24.</p> <p><b>Завдання для самостійної роботи здобувача</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дати визначення поняттям: соціальна установка, соціалізація, диспозиція,</li> <li>2. Підготувати повідомлення «Становлення проблеми аттитюда в соціальній психології».</li> <li>3. <i>Написати есе на тему: «Стадії та шляхи моєї соціалізації».</i></li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 1, 2, 3, 4.  Додатковий: 8,9.  Інтернет-ресурси: 17-24.</p>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати напрями та проблеми досліджень малої групи;</li> <li>- розуміти психологічні впливи в малих групах;</li> <li>- усвідомлювати значущість між групових відносин;</li> <li>- вміти діагностувати відносини у групі, розуміти поняття групи, групових процесів та характеристик;</li> <li>- знати класифікацію груп;</li> <li>- проводити соціометричні дослідження;</li> <li>- розуміти сутність соціально-психологічного тренінгу;</li> <li>- вміти діагностувати стан групи</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 8. ПСИХОЛОГІЯ МАЛОЇ ГРУПИ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Лекція. Поняття малої групи і її психології.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальні проблеми малої групи в соціальній психології.</li> <li>2. Історія досліджень малої соціальної групи.</li> <li>3. Класифікація малих соціальних груп.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 1, 3, 4, 6.  Додатковий: 8, 9, 11, 13, 15.  Інтернет-ресурси: 17-24.</p> <p><b>Завдання для самостійної роботи здобувача</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Проведіть соціометричне дослідження студентської групи, проаналізуйте його результати (Звіт).</i></li> <li>2. <i>Підготуйте повідомлення «Феномен групового тиску», «Феномен соціальної підтримки».</i></li> <li>3. <i>Підготуйте проект: «Концепція групової динаміки К.Левіна».</i></li> </ol>	2



	<p>4. Підготуйте проект «Історія розвитку соціальної психології у співвідношенні з еволюцією поняття група».</p> <p>5. Опрацюйте розділи «Вплив групи» та «соціальна психологія та правосуддя» Д. Майєрса.</p> <p>6. Напишіть аналітичне есе «Характеристика моєї студентської групи» (за її структурою, процесами, нормами, цінностями, санкціями, експектаціями).</p> <p>*Ознайомлення з методиками для дослідження стилю лідерства (керівництва) у групі.</p>	
<p>Знати основні категорії, поняття й напрями розвитку етнопсихології. Методологію, методи завдання, принципи та історію становлення етнічної психології. Вміти застосовувати методологію проведення етнопсихологічних досліджень.</p>	<p><b>Тема 8. Етнопсихологія як об'єкт соціально-психологічного вивчення</b>  <b>Лекція. Основні поняття, категорії та предмет етнопсихології як галузі психології</b></p> <p>1. Етнопсихологія як галузь психологічної науки.</p> <p>2. Зв'язок етнопсихології з іншими науками.</p> <p>3. Предмет і об'єкт дослідження етнопсихології.</p> <p>4. Психологічна сутність основних понять етнопсихології.</p> <p><b>Завдання для самостійної роботи здобувача</b></p> <p>1. Визначити роль та значення етнопсихології для підприємницької діяльності (письмовий звіт).</p> <p>2. Підготувати аргументи для доведення тези: етнічна психологія - це цілком самостійна галузь наукових знань (підготовані аргументи).</p> <p>3. Класифікувати по конкретних ознаках основні відмінності предметів дослідження етнічної психології та інших наук психологічної галузі (письмовий звіт).</p>	<p>2</p> <p>4</p>

	<p>4. В конспектах визначити основні принципи національної психології сформульовані у працях (на вибір одного автора) О. Потебні, М. Костомарова, М. Миклухо-Макля, Д. Овсянико-Куликовського, Г. Шпета, М. Грушевського, Д. Чижевського, Ф. Вовка (сформульовані принципи).</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 1, 3, 4, 6.  Додатковий: 8, 9, 11, 13, 15.  Інтернет-ресурси: 17-24.</p>	
<p>Розуміти зміст понять: «національний характер», «етностереотипи», «гетеро стереотипи», «авто стереотипи», «нація», «етнос». Знати історію розвитку етнопсихології, сучасний стан розвитку науки.</p> <p>Вміти методично-грамотно будувати стратегії етнопсихологічного дослідження загалом, і в сфері бізнесу зокрема.</p>	<p><b>Тема 9.Методологія і методи сучасної етнопсихологічної науки</b>  <b>Лекція. Методологічна основа дисципліни «Етнопсихологія»</b>  План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні напрями розвитку сучасної етнопсихології.</li> <li>2. Методологічні принципи етнопсихології.</li> <li>3. Основні методи етнопсихології.</li> <li>4. Наукові завдання Етнопсихології.</li> </ol> <p><b>Завдання для самостійної роботи здобувача</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розробити методологічні підходи до осмислення сутності, з одного боку, мотивів і потреб, а з іншого боку - особливостей вольової поведінки представників конкретної етнічної спільноти (письмовий звіт).</li> <li>2. Сформулювати, наскільки ефективною може бути етнопсихологія в дослідженні міжнаціональних розходжень і відносин (доповідь).</li> <li>3. Скласти короткий конспект питань: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологічні причини росту етнічної ідентичності в сучасному світі.</li> <li>2. Роль етнопсихологічних знань у розбудові національної держави (короткий конспект).</li> </ol> </li> </ol>	<p>2</p>



	<p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <b>Основний:</b> 1, 3, 4, 6.  <b>Додатковий:</b> 8, 9, 11, 13, 15.  <b>Інтернет-ресурси:</b> 17-24.</p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття</b>  <b>Застосування методології</b>  <b>етнопсихології на практиці</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Працюючи в підгрупах обрати одне з завдань етнопсихології, розробити схему дослідження, його методологію, процедуру та спосіб обрахунку результатів.</li> <li>2. Представити результати роботи на загал.</li> <li>3. Колективно оцінити пророблену роботу, визначити переваги та недоліки і розробити рекомендації по застосуванню методології етнопсихологічних досліджень.</li> </ol>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати психологію соціальних класів;</li> <li>- Сутність класу, поняття та функціонування:</li> <li>- вміти описувати та давати психологічну характеристику класів</li> <li>- структуру соціально-класових відмінностей.</li> <li>- специфіку психології соціального класу.</li> <li>- описувати та давати психологічну характеристику класів.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 10. ПСИХОЛОГІЯ</b>  <b>СОЦІАЛЬНИХ КЛАСІВ</b>  <b>Лекція. Поняття</b>  <b>і своєрідність функціонування</b>  <b>психології класів.</b>  <b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність класу і його психології.</li> <li>2. Психологічні характеристики представників різних соціальних класів.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <b>Основний:</b> 5.6.  <b>Додатковий:</b> 8, 9, 11, 13.  <b>Інтернет-ресурси:</b> 17-24.</p> <p style="text-align: center;"><b>Завдання для самостійної роботи</b>  <b>здобувача</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представники яких соціальних класів є членами вашого колективу?</li> <li>2. <i>Опишіть ті психологічні характеристики, які їм властиві.</i></li> <li>3. <i>Складіть психологічний портрет «нового українця».</i></li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <b>Основний:</b> 5.6.  <b>Додатковий:</b> 8, 9, 11, 13,15.  <b>Інтернет-ресурси:</b> 17-24.</p>	<b>2</b>

<p>Знати закономірності розвитку й механізми реалізації індивідуальних особливостей особистості в різних ситуаціях національно-етнічного життя; основні теорії, напрями та методи дослідження етносу, концепції та підходи до дослідження етнопсихологічних феноменів, що мають місце в сфері бізнесу.</p> <p>Вміти аналізувати психологічні фактори, що визначають особливості поведінки в різних ситуаціях суспільного життя, в тому числі і ті, що включають міжетнічну взаємодію та ділові стосунки. Самостійно визначати основні ознаки етносу. Виділяти чинники творення конкретної нації.</p> <p>Знати основні гіпотези та підходи до вивчення статичних компонентів національної психології. Сформулювати чітко уявлення про національну психологію. Вміти аналізувати індивідуально-психологічні властивості особистості за допомогою психологічного аналізу значимих традиційних предметів побуту.</p>	<p><b>Тема 11. Психологічні проблеми етносу та нації</b></p> <p><b>Лекція. Етнонаціональні проблеми</b></p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологічна характеристика етносу.</li> <li>2. Умови походження та модифікації етносу.</li> <li>3. Етнічна маргінальність.</li> <li>4. Поняття про національну ідентифікацію. Сучасні процеси національного та державного будівництва.</li> </ol> <p><b>Завдання для самостійної роботи здобувача</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостійно визначити основні ознаки нації (письмовий звіт).</li> <li>2. Проаналізувати і виділити основні чинники творення української нації (на вибір російської, білоруської та інших) (перелік чинників творення нації).</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 5.6.  Додатковий: 8, 9, 11, 13,15.  Інтернет-ресурси: 17-24.</p> <p><b>Семінарське заняття</b></p> <p><b>Психологічні детермінанти розвитку Української нації</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологічна природа походження етносу. Суспільно-історичні чинники націотворення.</li> <li>2. Етногенез українців. Історія та теорія розвитку української нації.</li> <li>3. Проблема геноциду. Голодомор 32-33 рр. і його психологічні наслідки для українського народу.</li> <li>4. Психологічні наслідки національної політики щодо етносів в Україні.</li> </ol>	<p>4</p> <p>2</p>
--	---	-------------------



<p>Знати основні гіпотези та підходи до вивчення статичних компонентів національної психології. Сформувати чітке уявлення про національну психологію. Вміти аналізувати індивідуально-психологічні властивості особистості за допомогою психологічного аналізу значимих традиційних предметів побуту.</p>	<p><b>Тема 12. Психічний склад етносу та проблема націотворення</b>  <b>Лекція. Статичні компоненти національної психології</b>  План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К. Юнг про архетипи колективного несвідомого як основи психічного складу етносу.</li> <li>2. Зміст психології нації.</li> <li>3.1. Національний характер.</li> <li>3.2. Д. Чижевський про риси українського національного характеру.</li> <li>3.3. Національний темперамент.</li> <li>3.4. Національний склад розуму.</li> <li>3.5. Національні особливості мислення.</li> <li>3.6. Національні почуття і настрої.</li> <li>3.7. Національні традиції та звички.</li> <li>3. Специфіка системостворюючих (статичних) елементів психології нації.</li> </ol> <p><b>Завдання для самостійної роботи здобувача</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. У підгрупах зробити доповідь по одній з запропонованих проблем: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. В чому полягає відмінність між статичним та динамічним аспектами психології нації.</li> <li>1.2. Намалювати схему, що відбиває структуру суспільної свідомості й відзначте на ній місце національної психології.</li> <li>1.3. Пояснити, завдяки чому така велика роль національної психології в житті й діяльності людей.</li> <li>1.4. З'ясувати, чому раніше існувало стільки плутанини в поясненні структури психології нації.</li> <li>1.5. Визначити у чому проявляється сутність психології нації (доповідь).</li> </ol> </li> <li>2. З'ясувати про які риси характеру, уподобання, світогляд свідчать предмети творчої діяльності наших пращурів дохристиянського періоду (музичні інструменти з Мезенського городища, житло</li> </ol>	<p>4</p>
---	--	----------

	<p>трипільців, черняхівська та зарубинецька кераміка, скіфська пектораль, тощо) (есе).</p> <p style="text-align: center;"><b>Література</b></p> <p>Основна: 2, 3, 4, 5, 6 Додаткова: 9, 10 .11.12. Інтернет-ресурси:17,18,19.</p> <p style="text-align: center;"><b>Семінарське заняття</b> <b>Формування національної психології в етногенезі українців</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Колективне несвідоме (архетип) як передумова формування національної свідомості.</li> <li>2. Основні періоди формування української нації та їх вплив на становлення нашої психології.</li> <li>3. Письмові документи Київської держави як джерела вивчення психологічних рис їх авторів, персонажів і суспільних явищ.</li> <li>4. Дохристиянські традиції та вірування в сучасному світогляді українців.</li> </ol>	<b>2</b>
<p>Знати психологічні механізми засвоєння соціотипової поведінки та її впливу на діяльність.</p> <p>Розуміти значення національних настанов, вміти аналізувати їх вплив на розвиток світогляду особистості.</p> <p>Вміти вирізняти стереотипи національної свідомості.</p> <p>Об'єктивно оцінювати і сприймати поведінку представників різних національностей.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 13. Вплив етнопсихологічних феноменів на життя особистості</b> <b>Лекція . Механізми функціонування й прояву етнопсихологічних феноменів</b></p> <p style="text-align: center;">План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Міжетнічна взаємодія: роль та значення.</li> <li>2. Етнічні норми та їхній вплив на бізнес-партнерів які походять з різних етнічних груп.</li> <li>3. Своєрідність прояву національних настанов та стереотипів.</li> <li>4. Вплив етноцентризму на міжнаціональну взаємодію.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Завдання для самостійної роботи здобувача</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготуйтеся до обговорення дискурсивних питань (одне питання за вибором групи):</li> </ol>	<b>2</b>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Механізми впливу національно-психологічних особливостей на діяльність людей.</li> <li>1.2. Які національні забобони заважають діловій взаємодії представників різних народів.</li> <li>1.3. Чому неправильне використання й облік національних настанов і стереотипів може приводити до появи труднощів у міжнаціональному спілкуванні й взаємодії бізнес-партерів.</li> <li>2. Оберіть та виконайте одне з практичних завдань:       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Складіть реєстр звичок, етикетних норм, звичаїв суто українського вжитку. Проаналізувати потреби їхнього виникнення, зараження та дотримання.</li> <li>2.2. Спробуйте скласти перелік узвичаєних стереотипів поведінки, що спрощують міжособистісні та міжгрупові контакти.</li> <li>2.3. Проаналізуйте особливості дії звичаю при формуванні світогляду людини.</li> <li>2.4. Дайте характеристику сучасному стану вирішення проблеми збереження та відновлення української культури (письмовий звіт).</li> </ol> </li> <li>3. Самостійно опрацюйте питання та складіть короткий конспект:       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Роль практичного психолога у розв'язанні проблеми зниження етноцентризму та стереотипізації оцінок.</li> <li>3.2. Національні забобони.</li> <li>3.3. Різновиди національних стереотипів сприйняття.</li> <li>3.4. Психологічні механізми засвоєння соціотипової поведінки: соціалізація, наслідування, ідентифікація (короткий конспект).</li> </ol> </li> </ol>	
--	---	--

	<p align="center"><b>Список рекомендованих джерел:</b>          Основна: 1, 2, 4          Додаткова: 9, 11,12,13.          Інтернет-ресурси: 18, 20, 22.</p>	
<p>Знати поняття та зміст духовного потенціалу;          - принципи та методичні підходи до психологічної діагностики духовного потенціалу особистості на різних вікових етапах.          - Вміти аналізувати індивідуально-особистісних і соціально-психологічних факторів духовного потенціалу дитини.          Вивчення та застосування емоційної складової духовного потенціалу особистості.</p>	<p align="center"><b>Тема 14. ДУХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОСОБИСТОСТІ</b>  <b>Лекція. Поняття та зміст духовного потенціалу</b>  <b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Філософсько-психологічний зміст поняття «духовний потенціал особистості».</li> <li>2. Духовно-особистісний підхід як основа дослідження духовного потенціалу людини.</li> <li>3. Процес розвитку духовного потенціалу особистості.</li> <li>4. Психологічна модель особистості з високим духовним потенціалом.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>          Основний: 1, 3, 4, 6.          Додатковий: 21, 24.          Інтернет-ресурси: 17-24.</p> <p align="center"><b>Практичне заняття 14. Діагностика духовного потенціалу та актуалізованості психологічних механізмів духовного розвитку особистості</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Дослідження духовно-спрямованої поведінки особистості (Анкета для комплексної оцінки гармонічного розвитку дітей і молоді:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) <i>Опитувальник для дослідження процесу духовної самореалізації молоді,</i>  <b>Висновок</b></li> <li>Б) <i>Методика визначення духовного потенціалу та дослідження психологічних механізмів духовного розвитку «Духовний потенціал особистості — 2»)</i>  <b>Висновок</b></li> </ol> </li> </ol>	<p align="center"><b>2</b></p> <p align="center"><b>2</b></p>



	<p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <b>Основний:</b> 1, 3, 4, 6.  <b>Додатковий:</b> 12, 15.  <b>Інтернет-ресурси:</b> 17-24.</p> <p><b>Завдання для самостійної роботи здобувача</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи та методичні підходи до психологічної діагностики духовного потенціалу особистості на різних вікових етапах.</li> <li>2. Аналіз індивідуально-особистісних і соціально-психологічних факторів духовного потенціалу дитини.</li> <li>3. Вивчення емоційної складової духовного потенціалу особистості.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <b>Основний:</b> 1, 3, 4, 6.  <b>Додатковий:</b> 12, 13.  <b>Інтернет-ресурси:</b> 17-24.</p>	<b>2</b>
<p>Знати типології й особливостей етнічної поведінки, включаючи нормативну й девіантну поведінку, їхні причини, фактори, особливості індивідуальної і групової поведінки в процесі прийняття рішень, спілкування в етнічному середовищі як окремих особистостей, так і груп;  Розуміти значення та роль психолога у процесі владнання етнічних конфліктів</p> <p>Вміти будувати стратегію врегулювання міжетнічного конфлікту.</p>	<p><b>Тема16. Міжетнічні конфлікти</b>  <b>Лекція. Інтегральні етнопсихологічні ознаки нації та міжетнічний конфлікт</b>  План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ментальність, національна ідея та національна свідомість як ознаки нації.</li> <li>2. Етнічні конфлікти. Види етнічних конфліктів.</li> <li>3. Стратегії поведінки в етнічному конфлікті та шляхи його подолання.</li> </ol> <p><b>Завдання для самостійної роботи здобувача</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підберіть конкретні приклади етнічних конфліктів (перелік з зазначенням короткої інформації про конфлікти).</li> </ol>	<b>4</b>

2. Складіть програму-схему безконфліктного спілкування й взаємодії представників двох національностей, найбільш знайомих вам (програма).

**Список рекомендованих джерел:**

Основна: 1, 2, 4, 6

Додаткова: 11, 12, 14.

Інтернет-ресурси: 17, 18, 19, 21, 22

**Практичне заняття**

***Розв'язання міжетнічних конфліктів***

1. Визначення основних видів міжетнічних конфліктів.
2. В підгрупах студенти виконують вправи спрямовані на розв'язання ситуативних завдань запропонованих викладачем.
3. Представлення на загал та обговорення отриманих результатів.
4. Груповий висновок, що витікає з результатів виконання ситуативних завдань.

**Завдання для самостійної роботи здобувача**

1. У підгрупах підготуйте відповідь на одне з запропонованих запитань:
  - 2.1. Охарактеризуйте особливості психічного складу українців.
  - 2.2. Визначте, що вам відомо про національний характер українців.
  - 2.3. Проаналізуйте які релігії мали найзначніший вплив на формування психічного складу українців.
  - 2.4. Визначте риси української сім'ї.
  - 2.5. Сформулюйте, в чому полягає сутність української національної ідеї.
  - 2.6. Зробіть порівняльну характеристику національних рис японців та китайців.



	<p>2.7. Спробуйте проаналізувати та виокремити спільне та особливе в національній психології англійців та американців.</p> <p>2.8. Виявіть та опишіть фактори та чинники формування спільних рис французів та іспанців (короткий конспект відповіді на одне з питань).</p> <p>2. Оберіть кілька народів заходу та сходу та складіть порівняльну схему-таблицю їхніх національних рис (схема-таблиця).</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основна: 1, 2, 5, 6  Додаткова: 8, 15.  Інтернет-ресурси: 17, 18, 19</p>	
<b>Всього годин</b>		<b>903</b>

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

### Основний

1. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія: Підручник: У 2-х кн. Кн.1: Соціальна психологія особистості і спілкування. – К.: Либідь, 2015. – 574 с.
2. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія: Підручник: У 2-х кн. Кн.2: Соціальна психологія груп. Прикладна соціальна психологія. – К.: Либідь, 2015. – 560 с.
3. Андреева Я. Соціальна психологія: Навч.-метод. комплекс для студ., які навчаються на спец. "Практична психологія" / Ніжинський держ. педагогічний ун-т ім. Миколи Гоголя. — Ніжин : Видавництво НДПУ ім. М.Гоголя, 2016. Доповнене та перевидане.
4. Гапон Н. Соціальна психологія. Навчальний посібник.- Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2015. - 366 с.
5. Савицька, О. В. Етнопсихологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. В. Савицька, Л. М. Снівак. — Київ : Каравела, 2015 .
6. Львовочкіна А. М. Етнопсихологія: Навч. посіб. / Львовочкіна А. М. — К.: МАУП, 2016. — 144 с.
7. Founding Theory of American Sociology, 1881-1915. *International Library of Welfare and Philosophy* .*International library of sociology*. Roscoe C. Hinkle. Routledge & Kegan Paul, 1980. 071000401X, 9780710004017.



### Додатковий

8. М. Слюсаревський, Н. Хазратова. Соціальна психологія. Видавництво Львівська політехніка. 2019., 252с.
9. Іпатов Е. Соціальна психологія: Навч. посібник для підгот. бакалаврів усіх форм навч. / Інститут змісту і методів навчання; Національний технічний ун-т України "Київський політехнічний ін-т" — К., 2012. — 120с.
10. Андріяш, В. І. *Механізми державного регулювання етнополітичних процесів в Україні* / В. І. Андріяш // *Інвестиції: практика та досвід.* — Київ, 2014. — № 1. — С. 136-139.
11. Данилюк, І. В. *Етнічна психологія як галузь наукового знання: історико-теоретичний вимір : монографія* / І. В. Данилюк. — Київ : САММІТ-КНИГА, 2010. — 432с. — *Бібліогр.*: 376-431с.
12. Савчин М. В.. *Духовний потенціал людини. Монографія.* Івано -Франківськ: Вид -во "Плай" Прикарпатського ун ..., 2012.
13. Помиткін Е.О. Психологічна діагностика духовного потенціалу особистості : посібник / Е.О. Помиткін. — Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. — 144 с.
14. М. Пірен. *Етнопсихологія* // *Політична енциклопедія.* Редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. — К.: Парламентське видавництво, 2011. — с.247 ISBN 978-966-611-818-2
15. *Українська етнопсихологія: історія, розвиток, персоналії: монографія* / Н. М. Семенів; Львів. держ. ун-т внутр. справ. — Львів: Ліга-Прес, 2013. — 199 с. — *Бібліогр.*: с. 179—198.
16. Culture and consciousness: perspectives in the social sciences, Том 1. *Science Series Culture and Consciousness: Perspectives in the Social Sciences*, Gloria B. Levitas. G. Braziller, 1967. Калифорнийський університет.

### Інтернет-ресурси

17. Сайт Національної бібліотеки України ім. В. І.Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua> .
18. Сайт факультет соціології і психології КНДУ ім. Тараса Шевченка - <http://www.soclife.univ.kiev.ua>
19. Сайт інституту психології АПН України - <http://naps.gov.ua/ua/structure/institutions/psychology/>
20. Сайт:Он-лайн-бібліотека - <http://book-online.com.ua>
21. Електронні бібліотеки України - <http://library.kr.ua/libworld/elib.html>
22. Сайт Кембриджського університету <https://www.cambridge.org/core/books/disappearance-of-the-social-in-american-social-psychology/739A3F4AED50243ADBE99D5641EA492E#fndtn-references>
23. Електронна бібліотека Державного університету телекомунікацій , [www.dut.edu.ua/uploads/l\\_1473\\_26865900.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/l_1473_26865900.pdf)
24. Сайт: [http://stud.com.ua/25078/psihologiya/sotsialna\\_psihologiya](http://stud.com.ua/25078/psihologiya/sotsialna_psihologiya)

\* курсивом виділено джерела, що містяться в бібліотеці КНТЕУ



