

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Психологія»
спеціалізація «Практична психологія»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ
Голова вченої ради
/А.А. Мазаракі/
(протокол № 11 від 22.09.2019 р.)

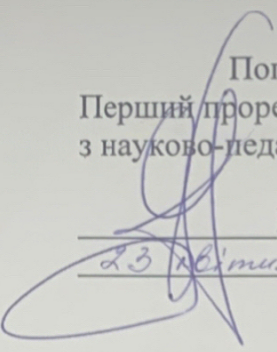
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.

Ректор /А.А. Мазаракі/
(наказ № 11 від 22.09.2019 р.)

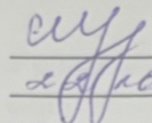
Київ 2019 р.

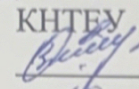
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

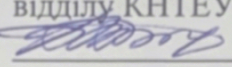
Погоджено
Перший проректор
з науково-педагогічної роботи

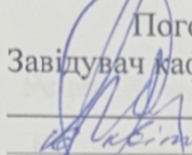

Н. В. Притульська
23 квітня 2019 р.

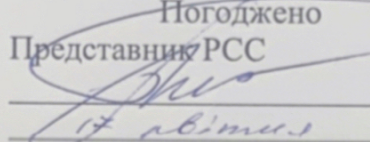
Погоджено
Проректор
з науково-педагогічної роботи

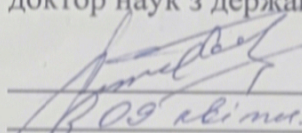

С. Л. Шаповал
23 квітня 2019 р. *С. В. Мельничук*

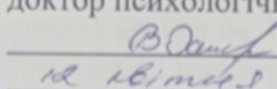
Погоджено
Згод. Начальник навчального відділу
КНТЕУ

К. В. Мостика
19 квітня 2019 р.

Погоджено
Начальник навчально-методичного
відділу КНТЕУ

Т. В. Божко
19 квітня 2019 р.

Погоджено
Завідувач кафедри психології

М. С. Корольчук
16 квітня 2019 р.

Погоджено
Представник РСС

М. С. Гетьман
17 квітня 2019 р.

Погоджено
В.о. начальника Інституту державного
управління у сфері цивільного захисту
доктор наук з державного управління

П. Б. Волянський
20 квітня 2019 р.

Погоджено
Начальник гуманітарного інституту
Національного університету Оборони
України ім. Івана Черняховського,
доктор психологічних наук, професор

В. І. Осьодло
12 квітня 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Корольчук Микола Степанович, д-р психол.н., проф.;
2. Вербицька Людмила Федорівна; канд.психол.н., доц.;
3. Мостова Ірина Валентинівна, кан.психол.н., ст.викладач;
4. Кушніренко Катерина Олегівна, кан.психол.н., ст. викладач;
5. Скуловатова Олена Вікторівна, кан.психол.н., доц.;
6. Хлонь Олександр Михайлович, кан.психол.н., доц.;
7. Старик В.А, кан.психол.н., доц.;
7. Миколайчук Ірина Павлівна , канд.екон.наук, доцент;
8. Гетьман Михайло, студент ФЕМП 2 курс, 6 гр. (голова РСС);
9. Іщенко І.А. (директор Міжнародної школи психології)

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Волянський П. Б Начальник Інституту державного управління
у сфері цивільного захисту,
доктор наук з державного управління, професор,
Заслужений лікар України

Осьодло В. І. Начальник гуманітарного інституту Національного
університету оборони України ім. І. Черняховського,
доктор психологічних наук, професор

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія
(за спеціалізацією «Практична психологія»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Факультет економіки, менеджменту та психології Кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр Спеціальність «Психологія» Спеціалізація «Практична психологія»
Офіційна назва освітньої програми	«Практична психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, до 1 липня до 2021 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FG-EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта Умови вступу визначаються Правилами прийому до Київського національного торговельно-економічного університету
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2-Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку фахівців з психології, які володіють компетентностями, що необхідні для розв'язання наукових та практичних проблем у різних сферах психології, оволодіння основами професійної діяльності	

3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 053 «Психологія» Спеціалізація «Практична психологія» Освітньо-професійна програма передбачає: 1) Обов'язкові компоненти -75% З них за циклом загальної підготовки – 20% За циклом професійної підготовки – 55% 2) Вибіркові компоненти – 25% За циклом загальної підготовки - 7,5% За циклом професійної підготовки – 17,5%
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма: акцент робиться на отриманні знань студентом фахової освіти (формування професійних компетентностей, які ґрунуються на отриманні знань щодо аналізу психічних явищ, вивчення закономірностей розвитку та функціонування вищезазначених явищ в контексті професійних завдань) у поєднанні з унікальними можливостями сприяння розвитку соціальних навичок, можливості продовження освіти, створення мотиваційних чинників щодо кар'єрного зростання у сфері психології (професійні та наукові програми). Ключові слова: психологія, психологічні явища, психологічний розвиток
Особливості програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців психологічного профілю з урахуванням особливостей функціонування сучасного ринку психологічних послуг.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування в державних і недержавних організаціях будь-якої форми власності, де актуальні психологічні знання. Фахівці у галузі психології, психологи, професіонали в галузі соціального захисту населення, професіонали у сфері управління проектами та програмами, наукові співробітники (психологія)
Подальше навчання	Можливість навчання за другим (магістерським), третім (освітньо-науковим) науковими рівнями, що передбачає успішне виконання особою відповідної освітньої (освітньо-професійної чи освітньо-наукової) або наукової програми, що є підставою для присудження відповідного ступеня вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, особистісно-центроване навчання, комунікативний, міждисциплінарний підхід.

	Викладання дисциплін проводиться у формі лекцій, практичних та лабораторних занять, курсових робіт, семінарів, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самоосвіти засобами електронного модульного середовища навчального процесу КНТЕУ. Інтерактивні лекції та практичні.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, презентації, проектна робота, есе, тестування знань, захист курсових робіт, опитування-дискусії, кваліфікаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології або у процесі навчання, що передбачає застосування технологій психологічної науки в діяльності практичного психолога.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати,</p>

	<p>аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання</p>
--	---

	<p>відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПР11. Скласти та реалізувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>ПР12. Скласти та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: один доктор наук, чотири кандидати наук. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): кандидат психологічних наук, доцент. До складу проектної групи входять всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками КНТЕУ, мають науковий ступінь та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі</p>
Інформаційне та навчально-методичне	<p>Офіційний веб-сайт https://knute.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому.</p>

забезпечення	Всі зареєстровані в КНТЕУ користувачі мають необмежений доступ до мережі. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі
--------------	---

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України
Міжнародна кредитна мобільність	Кафедра психології має договори про наукову і академічну співпрацю
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком

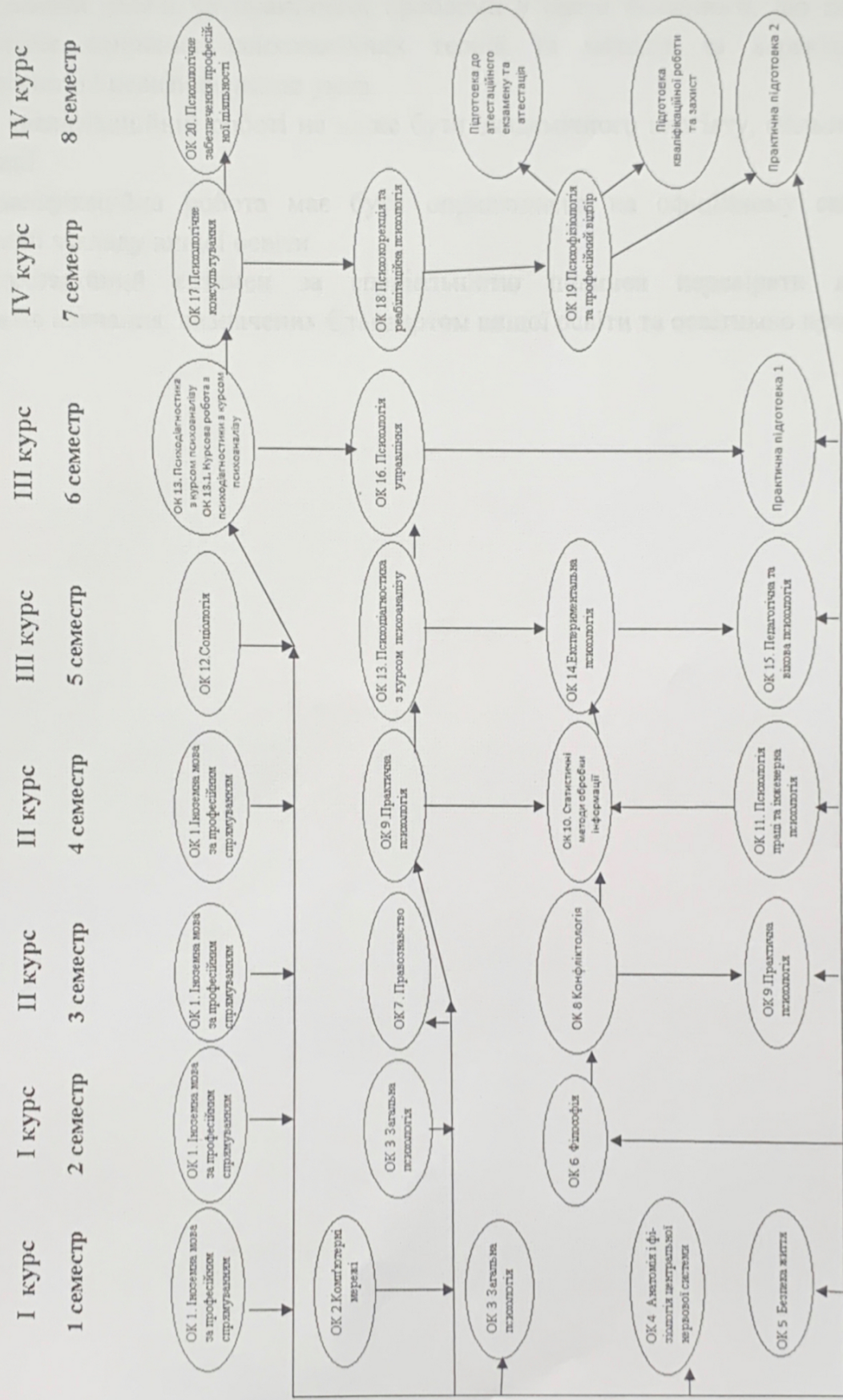
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	Екзамен
ОК 2.	Економічна інформатика	6	Екзамен
ОК 3.	Правознавство	6	Екзамен
ОК 4.	Безпека життя	6	Екзамен
ОК 5.	Філософія	6	Екзамен
ОК 6.	Загальна психологія	12	Екзамен
ОК 7.	Анатомія і фізіологія центральної нервової системи	6	Екзамен
ОК 8.	Практична психологія	12	Екзамен
ОК 8.1.	КР з практичної психології		
ОК 9.	Економічна теорія	6	Екзамен
ОК 10.	Статистика	6	Екзамен
ОК 11.	Психологія праці та інженерна психологія	6	Екзамен
ОК 12.	Менеджмент	6	Екзамен
ОК 13.	Психодіагностика з курсом психоаналізу	12	Екзамен
ОК 14.	Експериментальна психологія	6	Екзамен
ОК 15.	Педагогічна та вікова психологія	6	Екзамен
ОК 16.	Психологія управління	6	Екзамен
ОК 17.	Психологічне консультування	6	Екзамен
ОК 18.	Психокорекція та реабілітаційна психологія	6	Екзамен
ОК 19.	Психофізіологія та професійний відбір	6	Екзамен
ОК 20.	Психологічне забезпечення професійної діяльності	7,5	Екзамен
ОК 20.1.	КР з психологічного забезпечення професійної діяльності		
ОК 21.	Психіатрія та патопсихологія	7,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		165	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1.	Естетика	6	Екзамен
ВБ 1.2.	Історія української культури	6	
ВБ 1.3.	Історія України	6	Екзамен
ВБ 1.4.	Культурна спадщина України	6	Екзамен
ВБ 1.5.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6	Екзамен
ВБ 1.6.	Ораторське мистецтво	6	Екзамен
ВБ 1.7.	Релігієзнавство	6	Екзамен
ВБ 1.8.	Світова література	6	Екзамен
ВБ 1.9.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ВБ 2.1.	Екологія	6	Екзамен

ВБ 2.2.	Психологія іміджу	6	Екзамен
ВБ 2.3.	Психологія реклами	6	Екзамен
ВБ 3.1.	Етика бізнесу	6	Екзамен
ВБ 3.2.	Логіка	6	Екзамен
ВБ 3.3.	Психологія торгівлі	6	Екзамен
ВБ 3.4.	Політологія	6	Екзамен
ВБ 3.5.	Соціологія	6	Екзамен
ВБ 4.1.	Державне регулювання економіки	6	Екзамен
ВБ 4.2.	Соціальна психологія з курсом етнопсихології	6	Екзамен
ВБ 5.1.	Психологія лідерства та кар'єри	6	Екзамен
ВБ 5.2.	Психологія сім'ї	6	Екзамен
ВБ 5.3.	Політичні комунікації		Екзамен
ВБ 5.4.	Соціальна економіка		Екзамен
ВБ 5.5.	Юридична психологія	6	Екзамен
ВБ 6.1.	Економіка підприємства	6	Екзамен
ВБ 6.2.	Економічна психологія	6	Екзамен
ВБ 6.3.	Клінічна психологія	6	Екзамен
ВБ 7.1.	Психологія кризових періодів особистості	6	Екзамен
ВБ 7.2.	Психологічна служба	6	Екзамен
ВБ 7.3.	Теорія і практика психологічної підготовки	6	Екзамен
ВБ 8.1.	Економіка торгівлі	6	Екзамен
ВБ 8.2.	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	6	Екзамен
ВБ 8.3.	Підприємницьке право	6	Екзамен
ВБ 9.1.	Психологія стресостійкості та особистісного зростання	6	Екзамен
ВБ 9.2.	Управління персоналом	6	Екзамен
ВБ 10.1.	Політична психологія	6	Екзамен
ВБ 10.2.	Соціальна відповідальність	6	Екзамен
ВБ 10.3.	Сімейне право	6	Екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент		60	
Практична підготовка			
Виробнича практика 1		6	залік
Виробнича практика 2		6	залік
Всього		12	
Атестація			
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3	
Загальна кількість за освітньою програмою		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

