

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»/  
«PRACTICAL PSYCHOLOGY»


Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 Психологія  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр  
спеціальність «Психологія»


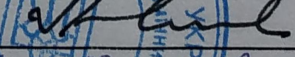
спеціалізація «Практична психологія»



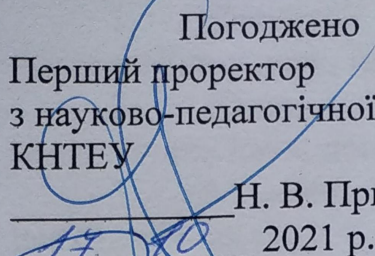
ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ  
Голова вченої ради

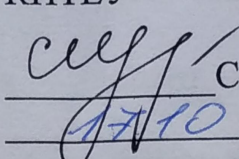
  
/ А.А. Мазаракі /  
(протокол № 3 від «30» 09 2021 р.)

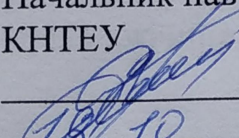
Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2022 р.

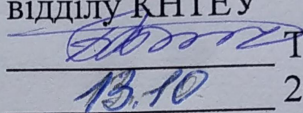
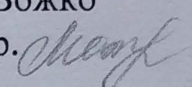
  
Ректор   
(наказ № 206 від «26» 27 жовтня 2021 р.) / А.А. Мазаракі /

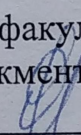
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

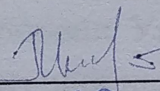
Погоджено  
Перший проректор  
з науково-педагогічної роботи  
КНТЕУ  
  
Н. В. Притульська  
17.10 2021 р.

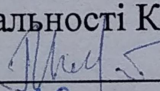
Погоджено  
Проректор з наукової роботи  
КНТЕУ  
  
С. В. Мельниченко  
17.10 2021 р.

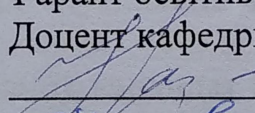
Погоджено  
Начальник навчального відділу  
КНТЕУ  
  
С. І. Камінський  
12.10 2021 р.

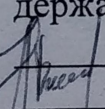
Погоджено  
Начальник навчально-методичного  
відділу КНТЕУ  
  
Т. В. Божко  
13.10 2021 р. 

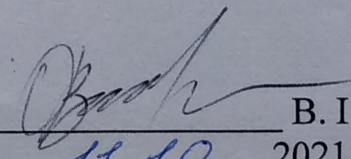
Погоджено  
Декан факультету економіки,  
менеджменту та психології  
  
О. І. Міняйло  
12.10 2021 р.

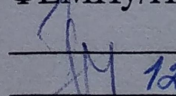
Погоджено  
Завідувач кафедри психології  
  
С. М. Миронець  
08.10 2021 р.

Погоджено  
Керівник групи забезпечення  
спеціальності КНТЕУ  
  
С.М. Миронець  
08.10 2021 р.

Погоджено  
Гарант освітньої програми КНТЕУ  
Доцент кафедри психології  
  
І.М.Свченко  
07.10 2021 р.

Погоджено  
Заступник директора закладу  
післядипломної освіти (Центру  
перепідготовки та підвищення  
кваліфікації державних службовців та  
посадових осіб місцевого  
самоврядування Київської обласної  
державної адміністрації), к.псих.н.  
  
Н. Д. Гордіня  
12.10 2021 р.

Погоджено  
Начальник гуманітарного інституту  
Національного університету оборони  
України ім. І. Черняхівського, доктор  
психологічних наук, професор  
  
В. І. Осьодло  
11.10 2021 р.

Погоджено  
Представник РСС  
ФЕМПу/Психологія  
  
12.10 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Євченко Ірина Миколаївна – доцент кафедри психології, кандидат психологічних наук, гарант освітньої програми
2. Юник Іван Дмитроич - доцент кафедри психології, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Мостова Ірина Валентинівна – доцент кафедри психології, кандидат психологічних наук
4. Хлонь Олександр Михайлович – доцент кафедри психології, кандидат психологічних наук, доцент
5. Капосльоз Григорій Вікторович - доцент кафедри психології, кандидат психологічних наук, доцент

Відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Осьодло Василь Ілліч                      Начальник гуманітарного інституту Національного університету оборони України ім. І. Черняховського, доктор психологічних наук, професор
2. Гординя Наталія Дмитрівна              Заступник директора закладу післядипломної освіти (Центру перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування Київської обласної державної адміністрації), кандидат психологічних наук, доцент

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»  
(за спеціалізацією «Практична психологія»)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет економіка, менеджменту та психології, кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Психологія» спеціалізація «Практична психологія»
Офіційна назва освітньої програми	«Практична психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, до 1 липня до 2026 року
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до термінів затвердження освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://knute.edu.ua">https://knute.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку фахівців з психології, які володіють компетентностями, що необхідні для розв'язання наукових та практичних проблем у різних сферах психології, оволодіння основами професійної діяльності	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 053 «Психологія» Спеціалізація «Практична психологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент робиться на ґрунтовній фундаментальній та базовій підготовці фахівців у сфері практичної психології, здатних оцінити психологічні аспекти діяльності та поведінки особистості
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма: акцент робиться на отриманні знань студентом фахової освіти (формування професійних компетентностей, які ґрунуються на отриманні знань щодо аналізу психічних явищ, вивчення закономірностей розвитку та функціонування вищезазначених явищ в контексті професійних завдань) у поєднанні з унікальними можливостями сприяння розвитку соціальних навичок, можливості продовження освіти, створення мотиваційних чинників щодо кар'єрного зростання у сфері психології (професійні та наукові програми). Ключові слова: особистість, психологічний, психічний та особистісний розвиток, соціально-психологічна компетентність, психофізіологія, психодіагностика, кризові періоди, корекційні та тренінгові програми, психологічне консультування, практична психологія
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових)

	<p>компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 053 «Психологія», що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 565.</p> <p>Програма орієнтується на інтеграцію знань з практичної психології для забезпечення ефективної діяльності в даній галузі та розкриває перспективи підготовки фахівців психологічного профілю з урахуванням особливостей функціонування сучасного ринку психологічних послуг.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Працевлаштування в державних і недержавних організаціях будь-якої форми власності, де актуальні психологічні знання.</p> <p>Посади, які здатен обіймати бакалавр: професійні назви робіт за ДКП 003: 2445.2 психологи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (1232) «головний психолог»</li> <li>- (2445.2) «практичний психолог»</li> <li>- (1229.7) «завідувач психолого-медико-педагогічної консультації»</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти; третім (освітньо-науковим) і науковим рівнями, що передбачає успішне виконання особою відповідної освітньої (освітньо-професійної чи освітньо-наукової) або наукової програми, що є підставою для присудження відповідного ступеня вищої освіти</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студенто-центричне, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні, інтегративні та контекстні технології навчання</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів» та «Положення про організацію освітнього процесу студентів»</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p>

<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>

- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
- ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій
- ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати

	зміст запиту до супервізії.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми «Практична психологія», відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Основу матеріально-прикладного забезпечення складає спеціалізована Науково-дослідна лабораторія кафедри психофізіологічної та функціональної діагностики з сучасним обладнанням: дослідницька апаратура (електрокардіограф, трьохканальний ЕКГ, масажне крісло, велоергометр, динамометр, вимірювачі тиску, психофізіологічний апарат «Хист»), анатомофізіологічні муляжі, релаксаційні ресурси. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі, SMART-бібліотека. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="https://knote.edu.ua/">https://knote.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, інформаційні ресурси системи дистанційного навчання та мережі Інтернет. Всі зареєстровані в КНТЕУ користувачі мають необмежений доступ до мережі. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче В1.



## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

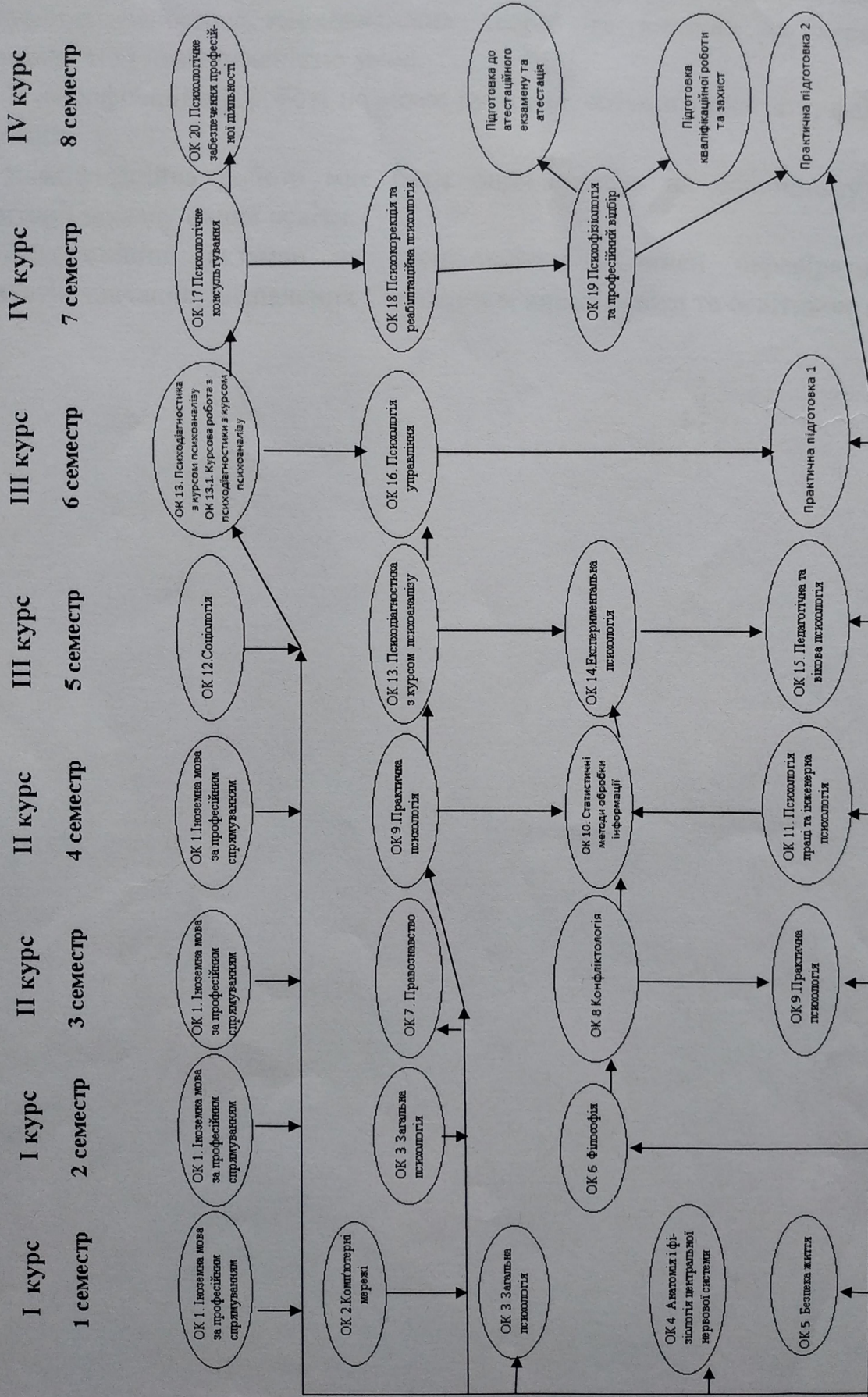
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 2.	Комп'ютерні мережі	6
ОК 3.	Загальна психологія	12
ОК 4.	Анатомія і фізіологія центральної нервової системи	6
ОК 5.	Безпека життя	6
ОК 6.	Філософія	6
ОК 7.	Правознавство	6
ОК 8.	Конфліктологія	6
ОК 9.	Практична психологія	12
ОК 9.1	КР з практичної психології	
ОК 10.	Статистичні методи обробки інформації	6
ОК 11.	Психологія праці та інженерна психологія	6
ОК 12.	Соціологія	6
ОК 13.	Психодіагностика з курсом психоаналізу	12
ОК 13.1	КР з психодіагностики та курсу психоаналізу	
ОК 14.	Експериментальна психологія	6
ОК 15.	Педагогічна та вікова психологія	6
ОК 16.	Психологія управління	6
ОК 17.	Психологічне консультування	6
ОК 18.	Психокорекція та реабілітаційна психологія	6
ОК 19.	Психофізіологія та професійний відбір	6
ОК 20.	Психологічне забезпечення професійної діяльності	9
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1	Державне регулювання економіки	6
ВК 2	Екологія	6
ВК 3	Економічна психологія	6
ВК 4	Економіка підприємства	6
ВК 5	Економіка торгівлі	6
ВК 6	Етика бізнесу	6
ВК 7	Історія української культури	6
ВК 8	Історія України	6
ВК 9	Культурна спадщина України	6
ВК 10	Логіка	6
ВК 11	Міжнародний менеджмент	6
ВК 12	Міжнародне публічне право	6
ВК 13	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці	6
ВК 14	Ораторське мистецтво	6
ВК 15	Підприємницьке право	6
ВК 16	Політична психологія	6
ВК 17	Політологія	6
ВК 18	Психологія торгівлі	6
ВК 19	Психологія реклами	6
ВК 20	Психологія сім'ї	6
ВК 21	Психологія лідерства та кар'єри	6

ВК 22	Психологія кризових періодів особистості	6
ВК 23	Психологічна служба	6
ВК 24	Психологія іміджу	6
ВК 25	Психологія стресостійкості та особистісного зростання	6
ВК 26	Психіатрія та патопсихологія	6
ВК 27	Релігієзнавство	6
ВК 28	Світова культура	6
ВК 29	Сімейне право	6
ВК 30	Соціальна психологія з курсом етнопсихології	6
ВК 31	Соціальна відповідальність бізнесу	6
ВК 32	Соціальна економіка	6
ВК 33	Теорія і практика психологічної підготовки	6
ВК 34	Управління персоналом	6
ВК 35	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК 36	Юридична психологія	6
ВК 37	Web – дизайн і Web –програмування	6
ВК 38	Основи кібербезпеки	6
ВК 39	Інформаційні війни	6
ВК 40	Психологія безпеки особистості	6
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>60</b>
<b>Практична підготовка</b>		
	Практична підготовка 1	6
	Практична підготовка 2	6
	<b>Всього практична підготовка</b>	<b>12</b>
<b>Атестація</b>		
	Підготовка до атестаційного екзамену та атестація	3
	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	6
	<b>Разом</b>	<b>9</b>
	<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>	<b>240</b>

\* Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

**4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей  
обов'язковим компонентам освітньої програми**

Компоненти / компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20
ЗК1			+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2			+					+	+		+		+	+	+		+	+	+	+
ЗК3	+	+	+					+		+										+
ЗК4				+	+							+			+					
ЗК5					+	+						+				+				+
ЗК6							+								+				+	
ЗК7	+	+					+								+	+				
ЗК8			+			+	+	+											+	
ЗК9	+	+	+					+	+		+		+	+			+	+		+
ЗК10					+	+						+				+				+
ЗК11															+	+				+
СК1			+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК2				+		+		+	+		+		+	+		+				
СК3	+	+	+					+							+					
СК4	+	+							+		+		+	+			+	+	+	
СК5				+					+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
СК6			+	+				+		+						+			+	+
СК7			+			+		+		+					+				+	
СК8											+				+		+			+
СК9	+	+													+					
СК10			+					+	+		+		+	+			+	+	+	+
СК11			+									+			+	+	+			+



5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ПР1			+	+				+	+		+		+	+		+	+		+	+
ПР2			+					+	+				+			+	+		+	+
ПР3	+	+			+	+	+			+		+								+
ПР4	+				+	+	+					+		+			+			
ПР5				+	+	+			+	+			+							+
ПР6		+			+	+	+					+					+			+
ПР7		+						+			+			+	+	+	+			
ПР8			+					+	+		+		+	+		+	+		+	
ПР9			+					+	+		+		+	+		+		+	+	+
ПР10	+		+	+					+		+		+			+	+		+	
ПР11																				+
ПР12															+		+			+
ПР13			+	+				+	+		+		+	+	+	+			+	
ПР14														+			+			+
ПР15			+	+					+				+	+	+				+	
ПР16											+					+				
ПР17			+						+		+		+		+	+			+	+
ПР18								+								+	+			





### Аркуш реєстрації змін

№ пор.	Дата	Пункти, до яких вносяться зміни	Ініціатор Зміни	Прізвище, ініціали особи, що відповідає за внесення змін	Підпис
	27.05. 2022р.		Внесення до переліку дисциплін за вибором здобувача "Інформаційні війни", "Основи кібербезпеки" Зістава:		
			постанова вченої ради від 26.04.22р, Магаз №453		
	09.07. 2022р.		Внесення до переліку дисциплін за вибором "Психологія безпеки особистості"		
			Зістава: постанова вченої ради від 30.06.22р, Магаз №814		