**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Силабус (Syllabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | **Педагогіка вищої освіти** |
| 1. **Інформація про викладача(-ів)** | |
| **Викладач (-і)** | **ГОЛОВНЯ ЮЛІЯ ІГОРІВНА** |
| **Науковий ступінь** | кандидат економічних наук |
| **Вчене звання** | доцент |
| **Посада** | доцент кафедри публічного управління та адміністрування |
| **Профайл викладача** | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fknute.edu.ua%2Ffile%2FMTI0ODk%3D%2F40f5db383ca74f244884e7ef033a5800.pdf&4&0 |
| **Адреса кафедри** | м. Київ, вул. Кіото 19, каб. А-436 |
| **Контактний тел.** | +380503807647 |
| **E-mail:** | y.golovnia@knute.edu.ua |
| **Консультації** | **Offline:** Відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на офіційному сайті КНТЕУ (сторінка кафедри публічного управління та адміністрування).  Інформація доступна за посиланням: https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=25513&uk  **Оnline:** Результат пошуку зображень за запитом "вайбер" у робочі дні з 10.00 до 16.00 |
| 1. **Опис навчальної дисципліни** | |
| **Освітній ступінь** | **доктор філософії** |
| **Галузь знань** | 033 - Філософія, 051 - Економіка, 052 - Політологія, 053 - Психологія, 071 - Облік і оподаткування, 073 - Менеджмент, 075 - Маркетинг, 076 - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 081 - Право, 122 - Комп’ютерні науки та інформаційні технології, 181 - Харчові технології, 281 – Публічне управління та адміністрування, 292 – Міжнародні економічні відносини, 293 – Міжнародне право |
| **Курс** | **1** |
| **Загальна характеристика** | **Кількість годин** – 90  **Кількість кредитів** – 3  **Співвідношення аудиторних годин і годин самостійної роботи:** 28/62  **Мова навчання**: українська  **Форма підсумкового контролю** – залік  **Курс (рік навчання), семестр: 1 рік, 2-й семестр**  **Формат навчання:** Очний (offline): вівторок – 5,6 пари, аудиторія А-119. |
| **Анотація** | Педагогіка вищої освіти являє собою синтез теоретичних знань і практичного педагогічного досвіду. Вона досліджує процес вивчення педагогіки як єдність змісту, форм і методів навчання, особливостей діяльності викладача і студентів. Дисципліна концентрує свої зусилля на обґрунтуванні принципів і правил навчання, його форм і методів з метою забезпечення високого рівня професійної підготовки майбутніх викладачів. |
| **Методи навчання** | Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:   * лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками); * семінарські/ практичні/ (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація /фасилітація /«мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.). |
| **Мета та завдання** | **Мета** – формування у аспірантів знань про зміст та напрямами реформування вищої освіти; теоретичні, організаційно-процесуальні, методичні засади процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства.  **Завдання дисципліни:**   * формування у аспірантів теоретичних, методологічних, методичних основ організації освітнього процесу в закладах вищої освіти; * оволодіння аспірантами компетентностями реалізації освітніх програм відповідно до стандартів вищої освіти; * набуття майбутніми викладачами умінь і навичок підготовки та проведення всіх видів занять і контрольних заходів у закладі вищої освіти; * підготовка аспірантів до виховання, інтелектуально-творчого розвитку, тих, хто навчається; * набуття здобувачами умінь здійснення науково-педагогічної діяльності; * оволодіння аспірантами здатностями самоосвітньої діяльності, уміннями професійного саморуху. |
| **Результати навчання (компетентності)** | У результаті вивчення дисципліни аспірант повинен:  **знати:**  – предмет і значення дисципліни «Педагогіка вищої освіти» для підготовки викладача закладів вищої освіти;  – законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти;  – структуру вищої освіти в Україні та інших країн;   * особливості системи управління якістю закладу вищої освіти;   – структуру і зміст навчального процесу у закладі вищої освіти;  – основи організації роботи викладачів, кафедри, деканату, адміністрації;  – специфіку науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи;  – принципи розробки педагогічних технологій освітньо-виховної взаємодії зі студентами;  – різноманітні дослідно-експериментальні форми педагогічної діяльності;  – засоби активізації пізнавальної діяльності студентської аудиторії;  – методи забезпечення ефективного управління навчально-творчою діяльністю.  **вміти:**  – аналізувати політику Української держави щодо розвитку вищої освіти в історичній ретроспективі;  – виокремлювати принципи освіти, завдання навчальних закладів (Закон України "Про освіту");  – з’ясовувати призначення стандартів вищої освіти, сутність організації навчально-виховного процесу у ЗВО (Закон України "Про вищу освіту");  – досліджувати пріоритетні напрями розвитку освіти в Україні, виокремлювати тенденції підготовки фахівців у вищій школі з погляду перспектив її удосконалення (Національна доктрина розвитку освіти);  – з’ясовувати напрями перетворень у галузі освіти на європейському просторі (на основі змісту Болонської декларації);  – аналізувати структуру підготовки фахівців у закладі вищої освіти (кількість спеціальностей, їх конкретні назви й основні спеціалізації);  – добирати приклади педагогічних ситуацій із діяльності ЗВО, які зорієнтовані на формування гуманістичних почуттів особистості;  – аналізувати типовий навчальний підручник чи навчальний посібник зі свого фаху й оцінювати його зміст із погляду врахування дидактичних вимог;  – складати план проведення практичного чи лабораторного заняття з окремої дисципліни, визначати його методичне забезпечення;  – опрацьовувати інформаційні джерела з метою ознайомлення з технологією і методикою запровадження модульно-рейтингової системи організації навчання у ЗВО України;  – здійснювати педагогічний аналіз форм і засобів виховання у навчальному закладі з позицій реалізації в них принципів виховання;  – аналізувати дії викладачів вищої школи, які є виявом професіоналізму і педагогічної культури.  **набути соціальних навичок (soft-skills):**  – здійснювати педагогічну комунікацію на засадах студентоцентрованого підходу, ефективно пояснювати і презентувати навчальний матеріал, взаємодіяти в проектній діяльності. |
| 1. **тематичний план вивчення ДИСЦИПЛІНИ** | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Назва теми | Кількість годин | | | | Форма контролю | | Всього годин /кредитів | з них | | | | лекції | семінарські заняття | СРС | | Тема 1. | Система вищої освіти в Україні та за кордоном | 8 | 2 | - | 6 | ДС, ІР | | Тема 2. | Управління навчально-виховним процесом закладу вищої освіти | 10 | 2 | 2 | 6 | ДС, РМГ | | Тема 3. | Дидактичні основи педагогічного процесу | 10 | 2 | 2 | 6 | ТР | | Тема 4. | Методи і форми організації навчального процесу у закладі вищої освіти. | 10 | 2 | 2 | 6 | РМГ | | Тема 5. | Інноваційні та інформаційні технології у вищій освіті. | 12 | 4 | 2 | 6 | ІП | | Тема 6. | Навчальний процес у ЗВО як спосіб реалізації завдань професійної підготовки студентів. | 10 | 2 | 2 | 6 | ДС | | Тема 7. | Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти. | 10 | 2 | 2 | 6 | ТР, РМГ | | Тема 8. | Педагогічна практика як чинник професійного становлення майбутнього викладача. | 20 | 4 | 6 | 10 | З | | **РАЗОМ** | | **90/3** | **20** | **18** | **62** | **Залік** |   ДС – дискусія; ТР – Тренінг; ІР – індивідуальна робота; РМГ – робота в малих групах; ІП – індивідуальний проект, З – звіт з практики | |
| 1. **ПЕРЕЛІК навчальних робіт та їх оцінка в балах** | |
| Участь у дискусіях, робота в малих групах – 20 балів  Виконання індивідуальної роботи – 20 балів  100 балів  Проходження тренінгу – 10 балів  Виконання та захист індивідуального проекту – 50 балів | |
| 1. **Політика КНТЕУ та очікування** | |
| **Дотримання умов доброчесності** | **Дотримання положень «Етичного кодексу здобувача вищої освіти КНТЕУ».**  Доступний за посиланням**:** <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/dc009c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf> |
| **Очікування** | **Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу»**  Доступне за посиланням:**:** <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/39bacee1274436deea18391433e7e101.pdf>  **Оцінювання знань відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів та аспірантів».**  Доступне за посиланням**:** <https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf> |
| **Відвідування занять** | Відвідування лекційних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх аспірантів |
| **Відпрацювання пропусків занять** | Асмпірант, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами і ліквідує заборгованість під час offline консультацій . |
| **Допуск до екзамену** | Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу всі аспіранти допускаються до заліку |
| **Підсумкова оцінка з дисципліни** | Підсумкова оцінка з дисципліни обчислюється як сума оцінок за усі передбачені види робіт |
| 1. **Рекомендована література** | |
| Пов’язане зображення**Основна:**   1. *Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: підручник Київ: ЦНЛ, - 2018. - 384 с.* 2. Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», - 2015. - 224 с. 3. Мешко О.І. Психологія вищої школи. Навчальний посібник. Тернопіль: «Вектор», - 2018. - 196 с.   Пов’язане зображення**Додаткова:**   1. Вікова та педагогічна психологія:навч.посіб. 6-те вид. /О.В. Скрипченко та ін. Київ: Карввела, - 2019. – 400 с. 2. *Етика викладача вищої школи: навчальний посібник/ І. В. Зайченко, А. А. Каленський, Т. Ф. Мельничук; за ред. проф. І. В. Зайченка. – К.: ЦП "Компринт", 2013. – 320 с.* 3. Методологія проведення тренінгів: курс лекцій з дисципліни для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія» / укладачі Корнієнко І.О., Алмаші С.І. – Мукачево : МДУ, 2016. – 60 с. 4. Нежинська О. О. Основи коучингу : навчальний посібник / О. О. Нежинська, В. М. Тименко. – Київ ; Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. – 220 с. 5. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вашої школи : [підручник для студентів вищих навчальних закладів] / І.В. Зайченко, В.М. Теслюк, А.А. Каленськнй. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2016. – 484 с. 6. *Пальчевський С.С. Педагогіка: навч. посіб. 3-є вид. Київ: Каравела, - 2018. – 496 с.* 7. *Подоляк Л.Г. Психологія вищої школи: Навч. посібник для магістрантів і аспірантів / Л.Г. Подоляк, В.І. Юрченко. – К.: ТОВ «Філ-студія», 2015. – 320 с.* 8. Робота викладача в системі управління навчанням eFront / С.П. Касьян // Посібник. – К.: ДВНЗ УМО НАПН України, 2018. – 44 с. 9. Теорія та практика змішаного навчання : монографія / В.М. Кухаренко,С.М. Березенська, К.Л. Бугайчук, Н.Ю. Олійник, Т.О. Олійник, О.В. Рибалко, Н.Г. Сиротенко, А.Л. Столяревська; за ред. В.М. Кухаренка– Харків:«Міськдрук», НТУ «ХПІ», 2016. – 284 с. 10. Технології дистанційного професійного навчання. Методичний посібник / [О. В. Базелюк, О. М. Спірін, Л. М. Петренко, А. А. Каленський та ін.]. – Житомир: «Полісся», 2018. – 160 с.   *\*Курсивом позначені джерела, які є в наявності в бібліотеці КНТЕУ.*  **Пов’язане зображення Інтернет-ресурси:**   1. Етичний кодекс ученого України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09> 2. Європейська Федерація Коучингу [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.eurocoach.eu/ru/ecf-segodnya/> 3. Закон України «Про вищу освіту» від 09.08.2019 № 1556-VII. Підстава – 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> 4. Коучинг – інструмент особистого і професійного розвитку [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.lifecoach.com.ua/> 5. Національний Темпус-офіс в Україні: веб-сайт. URL: <http://tempus.org.ua/uk/vyshhaosvita-ta-bolonskyj-proces.html> 6. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України : веб-сайт. URL: <http://www.mon.gov.ua>. 7. Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: веб-сайт. URL: <http://naqa.gov.ua> 8. Офіційний сайт системи Moodle. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://moodle.com/https://moodle.org/> 9. Положення про дистанційне навчання. Затверджене наказом МОН України №466 від 25.04.2013. - [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13>. 10. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: постанова Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2015 р. № 266. <URL:http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/101-perelik-galuzej-znan-i-spetsialnostej> 11. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від від 26 грудня 2015 р. № 848-VIII. URL: <http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/112-zakonukrayiny-pro-naukovu-i-naukovo-tehnichnu-dijalnist> 12. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. URL: <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>. 13. Тренінговий портал TRN.ua [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.trn.ua/articles/12135/> | |