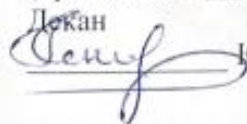


ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ  
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти  
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

Кафедра правового забезпечення безпеки бізнесу

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою факультету  
міжнародної торгівлі та права  
(протокол № 11 від «24» 05.2024 р.)

Декан  
 Юлія ГОНЧАРОВА

ПРИРОДООХОРОННЕ ЗАКОНОДАВСТВО ТА  
ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО /  
ENVIRONMENTAL PROTECTION LEGISLATION  
AND ENVIRONMENTAL LAW

РОБОЧА ПРОГРАМА /  
COURSE OUTLINE

світній ступінь	магістр	/ master
галузь знань	19 Архітектура та будівництво	/ Architecture and construction
спеціальність	193 Геодезія та землеустрій	/ Geodesy and land management
освітня програма	Землеустрій та кадастр	/ Land management and cadastre

Київ 2024

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу ДТЕУ заборонено**

**Автор:** **О. А. Альонкін**, канд. юрид. наук, доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу ДТЕУ

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу 09.05.2024, протокол № 13.

**Рецензенти:** **О. О. Палієнко**, завідувач кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою ДТЕУ, канд. техн. наук, доцент  
**В. М. Нікітенко**, доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу ДТЕУ, канд. юрид. наук, доцент  
**Д. О. Черкасов**, директор Товариства з обмеженою відповідальністю «ЮРИМЕКС ОНЛАЙН», PhD

**ПРИРОДООХОРОННЕ ЗАКОНОДАВСТВО ТА  
ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО /  
ENVIRONMENTAL PROTECTION LEGISLATION AND  
ENVIRONMENTAL LAW**

**РОБОЧА ПРОГРАМА /  
COURSE OUTLINE**

<b>світній ступінь</b>	<b>магістр</b>	/ master
<b>галузь знань</b>	<b>19 Архітектура та будівництво</b>	/ Architecture and construction
<b>спеціальність</b>	<b>193 Геодезія та землеустрій</b>	/ Geodesy and land management
<b>освітня програма</b>	<b>Землеустрій та кадастр</b>	/ Land management and cadastre

# 1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ТЕМАМИ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин				Форми контролю**
		Усього годин/кредитів	з них*			
			Л	ПЗ / МК	СРС	
1.	Тема 1. Екологічне право України, як комплексна галузь права, та екологічні права і обов'язки особи	12	2	2	8	О, Д, ТЗ
2.	Тема 2. Право власності на природні ресурси та право природокористування в Україні	12	2	2	8	О, Д, ТЗ
3.	Тема 3. Правові засади екологічного управління та економіко-правовий механізм у галузі екології України	12	2	2	8	О, Д, ТЗ
4.	Тема 4. Юридична відповідальність як засіб реалізації екологічного права України	12	2	2	8	О, Д, ТЗ
5.	Тема 5. Правовий режим використання та охорони земель і надр в Україні	15	1	2	12	О, Д, ТЗ
6.	Тема 6. Правовий режим використання, відтворення та охорони вод і лісів в Україні	14	1	1	12	О, Д, ТЗ
7.	Тема 7. Правовий режим використання, відтворення та охорони рослинного і тваринного світу в Україні	12	1	1	10	О, Д, ТЗ
8.	Тема 8. Правовий режим використання та охорони атмосферного повітря в Україні	13	1	2	10	О, Д, ТЗ
9.	Тема 9. Правовий режим використання та охорони територій та об'єктів природно-заповідного фонду в Україні	14	2	1	12	О, Д, ТЗ
10.	Тема 10. Правовий режим рекреаційних, лікувально-оздоровчих зон (територій, ресурсів) та курортів в Україні	14	2	1	12	О, Д, ТЗ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин				Форми контролю**
		Усього годин/кредитів	з них*			
			Л	ПЗ / МК	СРС	
11.	Тема 11. Правовий режим використання та охорони виключної (морської) економічної зони та континентального шельфу України	12	2	2	8	О, Д, ТЗ
12.	Тема 12. Правове забезпечення екологічної безпеки України	12	2	2	8	О, Д, ТЗ
13.	Тема 13. Міжнародне екологічне право	12	2	2	8	О, Д, ТЗ
14.	Тема 14. Екологічне право Європейського Союзу	12	2	2	8	О, Д, ТЗ
	<b>Всього</b>	<b>180/6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>132</b>	
<b>Підсумковий контроль – екзамен</b>						

\*Форми навчання: Л – лекції, ПЗ / МК – практичні заняття / модульний контроль, СРС – самостійна робота студентів;

\*\*Форми контролю: О – опитування (усне / письмове), Д – дискусія, ТЗ – творче завдання.

## 2. ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ЛЕКЦІЙНИХ, ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ, САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
<p><b>Знати</b> зміст поняття, системи та джерел екологічного права.</p> <p><b>Вміти</b> тлумачити принципи та функції екологічного права, використовувати права та обов'язки особи у галузі екології.</p>	<p><b>Тема 1</b></p> <p><b>Екологічне право України, як комплексна галузь права, та екологічні права і обов'язки особи</b></p>	12
	<p><b>Лекція 1</b></p> <p><b>Екологічне право в Україні та екологічні повноваження особи</b></p> <p style="text-align: center;">План лекції</p> <p>1. Екологічне право – комплексна галузь в системі права України.</p> <p>2. Джерела та система екологічного права.</p> <p>3. Принципи і функції екологічного права.</p> <p>4. Повноваження особи у галузі екології.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Нормативно-правові акти: 1-26.</i>  <i>Основний: 27 [с.7-40, 109-129], 28 [с.11-13, 29-70], 29 [с.5-49], 31 [с.10-67].</i>  <i>Додатковий: 33 [с.323-327], 42 [с.136-141], 50 [с.155-156].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 55-64.</i></p>	2
	<p><b>📖 Самостійна робота студентів*</b></p> <p>1. Підготувати аналітичну записку на тему:                      - «Характеристика екологічних загроз у світі та в Україні» (основний: 27 [с.7-40, 109-129], 28 [с.11-13, 29-70], 29 [с.5-49], 31 [с.10-67]; додатковий: 33 [с.323-327], 42 [с.136-141], 50 [с.155-156]);                      - «Екологічна криза: поняття, причини, наслідки, форми прояву та шляхи подолання» (основний: 27 [с.7-40, 109-129], 28 [с.11-13, 29-70], 29 [с.5-49], 31 [с.10-67]; додатковий: 33 [с.323-327], 42 [с.136-141], 50 [с.155-156]).</p> <p>2. Підготувати мультимедійну презентацію на тему:                      - «Типи природокористування та форми взаємодії суспільства з природою» (основний: 27 [с.7-40, 109-129], 28 [с.11-13, 29-70], 29 [с.5-49],</p>	8

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
	<p>31 [с.10-67]; додатковий: 33 [с.323-327], 42 [с.136-141], 50 [с.155-156]);</p> <p>- «Права та обов'язки юридичних осіб у галузі екології» (основний: 27 [с.7-40, 109-129], 28 [с.11-13, 29-70], 29 [с.5-49], 31 [с.10-67]; додатковий: 33 [с.323-327], 42 [с.136-141], 50 [с.155-156]).</p> <p>3. Підготувати наукову доповідь на тему:</p> <p>- «Суспільні відносини, що складають предмет екологічного права та межі їх правового регулювання» (основний: 27 [с.7-40, 109-129], 28 [с.11-13, 29-70], 29 [с.5-49], 31 [с.10-67]; додатковий: 33 [с.323-327], 42 [с.136-141], 50 [с.155-156]);</p> <p>- «Система способів захисту екологічних прав та їх класифікація» (основний: 27 [с.7-40, 109-129], 28 [с.11-13, 29-70], 29 [с.5-49], 31 [с.10-67]; додатковий: 33 [с.323-327], 42 [с.136-141], 50 [с.155-156]).</p>	
	<p align="center"><b>Практичне заняття 1**</b></p> <p align="center"><b>Екологічне право в Україні та екологічні повноваження особи</b></p> <p align="center">Питання до заняття</p> <p>1. Поняття, предмет, методи, об'єкти та суб'єкти екологічного права.</p> <p>2. Джерела та система екологічного права.</p> <p>3. Поняття і види екологічних прав особи.</p> <p>4. Обов'язки особи у галузі екології.</p> <p>5. Гарантії реалізації екологічних прав і обов'язків особи.</p> <p>6. Форми та способи захисту екологічних прав особи.</p>	2

\*Викладачем можуть бути запропоновані й інші форми, тематика і джерела самостійної роботи студента.

\*\*Питання, що розглядатимуться із використанням інтерактивних методів навчання: сторітеллінгу, брейнстормінгу, кейс-методу, модерації тощо.

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
<p><b>Знати</b> зміст права власності на природні ресурси та права природо-користування.</p> <p><b>Вміти</b> реалізовувати право власності на природні ресурси та право природо-користування.</p>	<p align="center"><b>Тема 2</b></p> <p align="center"><b>Право власності на природні ресурси та право природокористування в Україні</b></p>	12
	<p align="center"><b>Лекція 2</b></p> <p align="center"><b>Право власності та право користування в екологічному праві України</b></p> <p align="center">План лекції</p> <p>1. Поняття, особливості та форми права власності на природні ресурси.</p> <p>2. Зміст права власності на природні ресурси.</p> <p>3. Форми та способи забезпечення права власності на природні ресурси.</p> <p>4. Поняття, види та зміст права природокористування.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Нормативно-правові акти: 1-26.</i>  <i>Основний: 27 [с.41-60], 28 [с.14-16, 71-106], 29 [с.50-91].</i>  <i>Додатковий: 37 [с.338-343], 45 [с.113-129], 50 [с.155-156].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 55-64.</i></p>	2
	<p><b>📖 Самостійна робота студентів*</b></p> <p>1. Підготувати аналітичну записку на тему:  - «Методи правового регулювання екологічних відносин» (основний: 27 [с.41-60], 28 [с.14-16, 71-106], 29 [с.50-91]; додатковий: 37 [с.338-343], 45 [с.113-129], 50 [с.155-156]);  - «Принципи екологічного права та екологічного законодавства» (основний: 27 [с.41-60], 28 [с.14-16, 71-106], 29 [с.50-91]; додатковий: 37 [с.338-343], 45 [с.113-129], 50 [с.155-156]).</p> <p>2. Підготувати презентацію на тему:  - «Особливості права власності на природні ресурси» (основний: 27 [с.41-60], 28 [с.14-16, 71-106], 29 [с.50-91]; додатковий: 37 [с.338-343], 45 [с.113-129], 50 [с.155-156]);  - «Особливості права природокористування» (основний: 27 [с.41-60],</p>	8

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
	<p>28 [с.14-16, 71-106], 29 [с.50-91]; додатковий: 37 [с.338-343], 45 [с.113-129], 50 [с.155-156]).</p> <p>3. Підготувати наукову доповідь на тему:  - «Правове забезпечення гармонізації взаємодії суспільства з природою» (основний: 27 [с.41-60], 28 [с.14-16, 71-106], 29 [с.50-91]; додатковий: 37 [с.338-343], 45 [с.113-129], 50 [с.155-156]);  - «Законодавчі вимоги охорони природних об'єктів та їх ресурсів» (основний: 27 [с.41-60], 28 [с.14-16, 71-106], 29 [с.50-91]; додатковий: 37 [с.338-343], 45 [с.113-129], 50 [с.155-156]).</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 2**</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Право власності та право користування в екологічному праві України</b></p> <p style="text-align: center;">Питання до заняття</p> <p><i>1. Поняття і форми права власності на природні ресурси.</i></p> <p><i>2. Суб'єкти, об'єкти та зміст права власності на природні ресурси.</i></p> <p><i>3. Форми та способи забезпечення права власності на природні ресурси.</i></p> <p><i>4. Поняття, принципи та види права природокористування.</i></p> <p><i>5. Суб'єкти, об'єкти та зміст права природокористування.</i></p> <p><i>6. Підстави виникнення, зміни та припинення права природокористування.</i></p>	2

\*Викладачем можуть бути запропоновані й інші форми, тематика і джерела самостійної роботи студента.

\*\*Питання, що розглядатимуться із використанням інтерактивних методів навчання: сторітеллінгу, брейнстормінгу, кейс-методу, модерації тощо.



Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
<p><b>Знати</b> зміст та систему здійснення екологічного управління.</p> <p><b>Вміти</b> тлумачити функції екологічного управління, забезпечувати дію економіко-правового механізму в галузі екології.</p>	<p align="center"><b>Тема 3</b></p> <p align="center"><b>Правові засади екологічного управління та економіко-правовий механізм у галузі екології України</b></p>	12
	<p align="center"><b>Лекція 3</b></p> <p align="center"><b>Правові засади екологічного управління</b></p> <p align="center">План лекції</p> <p>1. Поняття, принципи, форми, види та способи здійснення екологічного управління.</p> <p>2. Система органів екологічного управління та їхня компетенція.</p> <p>3. Поняття і склад економіко-правового механізму в галузі екології.</p> <p>4. Особливості формування фондів охорони навколишнього природного середовища.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Нормативно-правові акти: 1-26.</i>  <i>Основний: 27 [с.61-105, 130-146], 29 [с.92-167].</i>  <i>Додатковий: 32 [с.125-131], 38 [с.138-148], 47 [с.42-47], 50 [с.155-156].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 55-64.</i></p>	2
	<p><b>📖 Самостійна робота студентів*</b></p> <p>1. Підготувати аналітичну записку на тему:  - «Основні цілі та завдання стандартизації та нормування у сфері охорони природи» (основний: 27 [с.61-105, 130-146], 29 [с.92-167]; додатковий: 32 [с.125-131], 38 [с.138-148], 47 [с.42-47], 50 [с.155-156]);  - «Поняття та система нормативів і стандартів у сфері природокористування» (основний: 27 [с.61-105, 130-146], 29 [с.92-167]; додатковий: 32 [с.125-131], 38 [с.138-148], 47 [с.42-47], 50 [с.155-156]).</p> <p>2. Підготувати презентацію на тему:  - «Нормування санітарних та захисних зон» (основний: 27 [с.61-105, 130-146], 29 [с.92-167]; додатковий: 32 [с.125-131], 38 [с.138-148], 47 [с.42-47], 50 [с.155-156]);  - «Правова природа екологічних стандартів і нормативів» (основний: 27 [с.61-105, 130-146], 29</p>	8

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
	<p>[с.92-167]; додатковий: 32 [с.125-131], 38 [с.138-148], 47 [с.42-47], 50 [с.155-156]).</p> <p>3. Підготувати наукову доповідь на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правовий зміст пріоритетності екологічних вимог» (основний: 27 [с.61-105, 130-146], 29 [с.92-167]; додатковий: 32 [с.125-131], 38 [с.138-148], 47 [с.42-47], 50 [с.155-156]);</li> <li>- «Гарантованість екологічної безпеки для життя і здоров'я людей» (основний: 27 [с.61-105, 130-146], 29 [с.92-167]; додатковий: 32 [с.125-131], 38 [с.138-148], 47 [с.42-47], 50 [с.155-156]).</li> </ul>	
	<p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 3**</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Правові засади екологічного управління</b></p> <p style="text-align: center;">Питання на заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Поняття, принципи та форми здійснення екологічного управління.</i></li> <li>2. <i>Види та способи здійснення екологічного управління</i></li> <li>3. <i>Система екологічного управління.</i></li> <li>4. <i>Функції екологічного управління.</i></li> <li>5. <i>Правові форми платежів (зборів) у галузі екології.</i></li> <li>6. <i>Правові засади екологічного стимулювання.</i></li> </ol>	2

\*Викладачем можуть бути запропоновані й інші форми, тематика і джерела самостійної роботи студента.

\*\*Питання, що розглядатимуться із використанням інтерактивних методів навчання: *сторітеллінгу, брейнстормінгу, кейс-методу, модерації* тощо.

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
<b>Знати</b> зміст відповідальності за екологічні правопорушення.	<b>Тема 4</b> <b>Юридична відповідальність як засіб реалізації екологічного права України</b>	12
<b>Вміти</b> визначати підстави та умови виникнення відповідальності за порушення вимог екологічного законодавства.	<p style="text-align: center;"><b>Лекція 4</b>  <b>Юридична відповідальність в екологічному праві</b>  План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття відповідальності в екологічному праві.</li> <li>2. Форми, види та зміст відповідальності за екологічні правопорушення.</li> <li>3. Підстави та умови виникнення відповідальності за порушення вимог екологічного законодавства.</li> <li>4. Правова характеристика екологічних правопорушень та їхня класифікація.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Нормативно-правові акти: 1-26.</i>  <i>Основний: 27 [с.285-307], 29 [с.168-187].</i>  <i>Додатковий: 36 [с.40-46], 48 [с.105-108], 50 [с.155-156].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 55-64.</i></p>	2
	<p>📖 Самостійна робота студентів**</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготувати аналітичну записку на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Характеристика складу адміністративних правопорушень у сфері екології» (основний: 27 [с.285-307], 29 [с.168-187]; додатковий: 36 [с.40-46], 48 [с.105-108], 50 [с.155-156]);</li> <li>- «Характеристика складу кримінальних правопорушень у сфері екології» (основний: 27 [с.285-307], 29 [с.168-187]; додатковий: 36 [с.40-46], 48 [с.105-108], 50 [с.155-156]).</li> </ul> </li> <li>2. Підготувати презентацію на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Поняття і функції юридичної відповідальності за правопорушення у сфері природокористування» (основний: 27 [с.285-307], 29 [с.168-187]; додатковий: 36 [с.40-46], 48 [с.105-108], 50 [с.155-156];</li> </ul> </li> </ol>	8

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
	<p>- «Юридичний склад екологічного правопорушення та особливості його прояву» (основний: 27 [с.285-307], 29 [с.168-187]; додатковий: 36 [с.40-46], 48 [с.105-108], 50 [с.155-156]).</p> <p>3. Підготувати наукову доповідь на тему:</p> <p>- «Підстави юридичної відповідальності за екологічні правопорушення» (основний: 27 [с.285-307], 29 [с.168-187]; додатковий: 36 [с.40-46], 48 [с.105-108], 50 [с.155-156]);</p> <p>- «Особливості застосування цивільно-правової відповідальності за порушення екологічного законодавства» (основний: 27 [с.285-307], 29 [с.168-187]; додатковий: 36 [с.40-46], 48 [с.105-108], 50 [с.155-156]).</p>	
	<p align="center"><b>Практичне заняття 4*</b></p> <p align="center"><b>Юридична відповідальність в екологічному праві</b></p> <p align="center">Питання на заняття</p> <p>1. <i>Зміст, форми та види юридичної відповідальності за екологічні правопорушення..</i></p> <p>2. <i>Класифікація та правова характеристика екологічних правопорушень.</i></p> <p>3. <i>Дисциплінарна відповідальність за екологічні правопорушення.</i></p> <p>4. <i>Адміністративна відповідальність за екологічні правопорушення.</i></p> <p>5. <i>Кримінальна відповідальність за порушення вимог екологічного законодавства.</i></p> <p>6. <i>Майнова (цивільно-правова) відповідальності за екологічні правопорушення.</i></p>	2

\*Викладачем можуть бути запропоновані й інші форми, тематика і джерела самостійної роботи студента.

\*\*Питання, що розглядатимуться із використанням інтерактивних методів навчання: сторінеллінгу, брейнстормінгу, кейс-методу, модерації тощо.

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
<p><b>Знати</b> зміст права землекористування та права надрокористування.</p> <p><b>Вміти</b> визначати підстави та умови відповідальності за порушення вимог земельного законодавства та законодавства про надра.</p>	<p><b>Тема 5</b></p> <p><b>Правовий режим використання та охорони земель і надр в Україні</b></p>	15
	<p style="text-align: center;"><b>Лекція 5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Правовий режим використання та охорони земель і надр</b></p> <p style="text-align: center;">План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право землекористування та його види.</li> <li>2. Юридична відповідальність за порушення вимог земельного законодавства.</li> <li>3. Право надрокористування та його види.</li> <li>4. Відповідальність за порушення законодавства про надра.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Нормативно-правові акти: 1-26.</i>  <i>Основний: 28 [с.14-16, 24-25, 71-106, 233-270], 30 [с.9-52], 31 [с.68-86, 108-121].</i>  <i>Додатковий: 50 [с.155-156], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 55-64.</i></p>	2
	<p><b>📖 Самостійна робота студентів*</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготувати аналітичну записку на тему:  - «Правовий режим цільового використання окремих категорій земель» (основний: 28 [с.14-16, 24-25, 71-106, 233-270], 30 [с.9-52], 31 [с.68-86, 108-121]; додатковий: 50 [с.155-156], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48]);  - «Правові засади державної політики в сфері охорони земель» (основний: 28 [с.14-16, 24-25, 71-106, 233-270], 30 [с.9-52], 31 [с.68-86, 108-121]; додатковий: 50 [с.155-156], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48]).</li> <li>2. Підготувати презентацію на тему:  - «Система органів державної влади, які відповідальні за охорону земель» (основний: 28 [с.14-16, 24-25, 71-106, 233-270], 30 [с.9-52], 31 [с.68-86, 108-121]; додатковий: 50 [с.155-156], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48]);  - «Нормативно-правове регулювання надрових, гірничих та геологічних відносин»</li> </ol>	12

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
	<p>(основний: 28 [с.14-16, 24-25, 71-106, 233-270], 30 [с.9-52], 31 [с.68-86, 108-121]; додатковий: 50 [с.155-156], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48]).</p> <p>3. Підготувати наукову доповідь на тему:  - «Організація та регулювання землеустрою в Україні» (основний: 28 [с.14-16, 24-25, 71-106, 233-270], 30 [с.9-52], 31 [с.68-86, 108-121]; додатковий: 50 [с.155-156], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48]);  - «Особливості користування надрами при оренді цілісних майнових комплексів» (основний: 28 [с.14-16, 24-25, 71-106, 233-270], 30 [с.9-52], 31 [с.68-86, 108-121]; додатковий: 50 [с.155-156], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48]).</p>	
	<p align="center"><b>Практичне заняття**</b></p> <p align="center"><b>Поняття та зміст цивільних правовідносин і права власності</b></p> <p align="center">Питання до заняття</p> <p><i>1. Поняття та види права землекористування.</i></p> <p><i>2. Особливості управління і контролю в галузі використання та охорони земель.</i></p> <p><i>3. Правова охорона земель та юридична відповідальність за порушення вимог земельного законодавства.</i></p> <p><i>4. Поняття та види права надрокористування.</i></p> <p><i>5. Особливості управління в галузі використання і охорони надр.</i></p> <p><i>6. Правова охорона надр та відповідальність за порушення законодавства про надра.</i></p>	<b>1</b>

\*Викладачем можуть бути запропоновані й інші форми, тематика і джерела самостійної роботи студента.

\*\*Питання, що розглядатимуться із використанням інтерактивних методів навчання: *сторітеллінгу, брейнстормінгу, кейс-методу, модерації* тощо.

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
<p><b>Знати</b> зміст права водокористування та права лісокористування.</p> <p><b>Вміти</b> визначати підстави та умови відповідальності за порушення вимог водного та лісового законодавства.</p>	<p><b>Тема 6</b></p> <p><b>Правовий режим використання, відтворення та охорони вод і лісів в Україні</b></p>	14
	<p><b>Лекція</b></p> <p><b>Правовий режим використання, відтворення та охорони вод і лісів</b></p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право водокористування та його види.</li> <li>2. Юридична відповідальність за порушення вимог водного законодавства.</li> <li>3. Право лісокористування та його види.</li> <li>4. Юридична відповідальність за порушення вимог лісового законодавства.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Нормативно-правові акти: 1-26.</i>  <i>Основний: 28 [с.17-21, 109-195], 30 [с.53-90], 31 [с.87-107, 137-156].</i>  <i>Додатковий: 51 [с.57-62], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 55-64.</i></p>	1
	<p><b>Самостійна робота студентів*</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготувати аналітичну записку на тему:  - «Система заходів з охорони вод» (основний: 28 [с.17-21, 109-195], 30 [с.53-90], 31 [с.87-107, 137-156]; додатковий: 51 [с.57-62], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48]);  - «Державне регулювання та управління у сфері лісових відносин» (основний: 28 [с.17-21, 109-195], 30 [с.53-90], 31 [с.87-107, 137-156]; додатковий: 51 [с.57-62], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48]).</li> <li>2. Підготувати презентацію на тему:  - «Раціональне використання та охорона водних ресурсів» (основний: 28 [с.17-21, 109-195], 30 [с.53-90], 31 [с.87-107, 137-156]; додатковий: 51 [с.57-62], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48]);  - «Контроль за охороною, захистом, використанням та відтворенням лісів»</li> </ol>	12

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
	<p>(основний: 28 [с.17-21, 109-195], 30 [с.53-90], 31 [с.87-107, 137-156]; додатковий: 51 [с.57-62], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48]).</p> <p>3. Підготувати наукову доповідь на тему:  - «Особливості правового режиму водоохоронних зон та водно-болотних угідь» (основний: 28 [с.17-21, 109-195], 30 [с.53-90], 31 [с.87-107, 137-156]; додатковий: 51 [с.57-62], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48]);  - «Правова природа лісокористування в Україні» (основний: 28 [с.17-21, 109-195], 30 [с.53-90], 31 [с.87-107, 137-156]; додатковий: 51 [с.57-62], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48]).</p>	
	<p align="center"><b>Практичне заняття 5**</b></p> <p align="center"><b>Правовий режим використання, відтворення та охорони вод і лісів</b></p> <p align="center">Питання до заняття</p> <p><i>1. Поняття та види права водокористування.</i></p> <p><i>2. Особливості управління і контролю в галузі використання, відтворення та охорони вод.</i></p> <p><i>3. Правова охорона вод та юридична відповідальність за порушення вимог водного законодавства.</i></p> <p><i>4. Поняття та види права лісокористування.</i></p> <p><i>5. Особливості управління і контролю в галузі використання, відтворення та охорони лісів.</i></p> <p><i>6. Правова охорона лісів та юридична відповідальність за порушення вимог лісового законодавства.</i></p>	<b>1</b>

\*Викладачем можуть бути запропоновані й інші форми, тематика і джерела самостійної роботи студента.

\*\*Питання, що розглядатимуться із використанням інтерактивних методів навчання: сторітеллінгу, брейнстормінгу, кейс-методу, модерації тощо.



Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
<p><b>Знати</b> зміст права використання рослинного та права використання тваринного світу.</p> <p><b>Вміти</b> визначати підстави та умови відповідальності за порушення вимог законодавства про рослинний та тваринний світ.</p>	<p align="center"><b>Тема 7</b></p> <p align="center"><b>Правовий режим використання, відтворення та охорони рослинного і тваринного світу в Україні</b></p>	12
	<p align="center"><b>Лекція 6</b></p> <p align="center"><b>Правовий режим використання, відтворення та охорони рослинного і тваринного світу</b></p> <p align="center">План лекції</p> <p>1. Право використання рослинного світу та його види.</p> <p>2. Юридична відповідальність за порушення законодавства про рослинний світ.</p> <p>3. Право використання тваринного світу та його види.</p> <p>4. Юридична відповідальність за порушення законодавства про тваринний світ.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Нормативно-правові акти: 1-26.</i>  <i>Основний: 28 [с.22-23, 200-229], 30 [с.91-119], 31 [с.122-136, 157-171].</i>  <i>Додатковий: 49 [с.172-182], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 55-64.</i></p>	1
	<p><b>Самостійна робота студентів*</b></p> <p>1. Підготувати аналітичну записку на тему:  - «Державне управління і контроль в сфері охорони, захисту і відтворення рослинного світу» (основний: 28 [с.22-23, 200-229], 30 [с.91-119], 31 [с.122-136, 157-171]; додатковий: 49 [с.172-182], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48]);  - «Правове регулювання здійснення промислового, любительського та спортивного рибальства» (основний: 28 [с.22-23, 200-229], 30 [с.91-119], 31 [с.122-136, 157-171]; додатковий: 49 [с.172-182], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48]).</p> <p>2. Підготувати презентацію на тему:  - «Правове забезпечення збереження умов місцезростання об'єктів рослинного світу» (основний: 28 [с.22-23, 200-229], 30 [с.91-119], 31 [с.122-136, 157-171]; додатковий: 49 [с.172-182], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48]);</p>	10

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
	<p>- «Правові засади ведення мисливського господарства та здійснення полювання в Україні» (основний: 28 [с.22-23, 200-229], 30 [с.91-119], 31 [с.122-136, 157-171]; додатковий: 49 [с.172-182], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48]).</p> <p>3. Підготувати наукову доповідь на тему:</p> <p>- «Особливості охорони рідких і зникаючих видів рослин» (основний: 28 [с.22-23, 200-229], 30 [с.91-119], 31 [с.122-136, 157-171]; додатковий: 49 [с.172-182], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48]);</p> <p>- «Особливості охорони рідких і зникаючих видів тварин» (основний: 28 [с.22-23, 200-229], 30 [с.91-119], 31 [с.122-136, 157-171]; додатковий: 49 [с.172-182], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48]).</p>	
	<p align="center"><b>Практичне заняття**</b></p> <p align="center"><b>Правовий режим використання, відтворення та охорони рослинного і тваринного світу</b></p> <p align="center">Питання на заняття</p> <p><i>1. Поняття та види права використання рослинного світу.</i></p> <p><i>2. Правові засади управління і контролю в галузі використання, відтворення та охорони рослинного світу.</i></p> <p><i>3. Правова охорона рослинного світу та юридична відповідальність за порушення відповідного законодавства про рослинний світ.</i></p> <p><i>4. Поняття та види права використання тваринного світу.</i></p> <p><i>5. Правові засади управління і контролю в галузі використання, відтворення та охорони тваринного світу.</i></p> <p><i>6. Правова охорона тваринного світу та юридична відповідальність за порушення законодавства про тваринний світ.</i></p>	1

\*Викладачем можуть бути запропоновані й інші форми, тематика і джерела самостійної роботи студента.

\*\*Питання, що розглядатимуться із використанням інтерактивних методів навчання: сторітеллінгу, брейнстормінгу, кейс-методу, модерації тощо.

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
<p><b>Знати</b> зміст правового регулювання використання та охорони атмосферного повітря.</p> <p><b>Вміти</b> визначати підстави та умови відповідальності за порушення вимог законодавства про охорону атмосферного повітря.</p>	<p align="center"><b>Тема 8</b></p> <p align="center"><b>Правовий режим використання та охорони атмосферного повітря в Україні</b></p>	13
	<p align="center"><b>Лекція</b></p> <p align="center"><b>Правовий режим використання та охорони атмосферного повітря</b></p> <p align="center">План лекції</p> <p>1. Атмосферне повітря як об'єкт правового регулювання використання та охорони.</p> <p>2. Державне регулювання використання та охорони атмосферного повітря.</p> <p>3. Нормування в галузі охорони атмосферного повітря.</p> <p>4. Правове регулювання викидів забруднюючих речовин та відповідальність за порушення законодавства про охорону атмосферного повітря.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Нормативно-правові акти: 1-26.</i>  <i>Основний: 30 [с.120-137], 31 [с.172-183].</i>  <i>Додатковий: 50 [с.155-156], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 55-64.</i></p>	1
	<p><b>📖 Самостійна робота студентів*</b></p> <p>1. Підготувати аналітичну записку на тему:  - «Стандартизація та нормування в галузі охорони атмосферного повітря» (основний: 30 [с.120-137], 31 [с.172-183]; додатковий: 50 [с.155-156], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48]);  - «Правовий режим використання атмосферного повітря» (основний: 30 [с.120-137], 31 [с.172-183]; додатковий: 50 [с.155-156], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48]).</p> <p>2. Підготувати презентацію на тему:  - «Правові заходи щодо охорони клімату» (основний: 30 [с.120-137], 31 [с.172-183]; додатковий: 50 [с.155-156], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48]);  - «Правові заходи охорони озонового шару» (основний: 30 [с.120-137], 31 [с.172-183];</p>	10

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
	<p>додатковий: 50 [с.155-156], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48]).</p> <p>3. Підготувати наукову доповідь на тему:  - «Екологічні вимоги використання атмосферного повітря щодо експлуатації транспорту» (основний: 30 [с.120-137], 31 [с.172-183]; додатковий: 50 [с.155-156], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48]);</p> <p>- «Екологічні вимоги використання атмосферного повітря щодо будівництва та експлуатації промислових підприємств» (основний: 30 [с.120-137], 31 [с.172-183]; додатковий: 50 [с.155-156], 52 [с. 91-97], 54 [с.41-48]).</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 6**</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Правовий режим використання та охорони атмосферного повітря</b></p> <p style="text-align: center;">Питання на заняття</p> <p>1. Правове регулювання, використання та охорони атмосферного повітря.</p> <p>2. Нормування в галузі охорони атмосферного повітря та правове регулювання викидів забруднюючих речовин.</p> <p>3. Регулювання діяльності, що впливає на погоду і клімат.</p> <p>4. Контроль і моніторинг у галузі охорони атмосферного повітря.</p> <p>5. Правова охорона атмосферного повітря.</p> <p>6. Відповідальність за порушення законодавства про охорону атмосферного повітря.</p>	2

\*Викладачем можуть бути запропоновані й інші форми, тематика і джерела самостійної роботи студента.

\*\*Питання, що розглядатимуться із використанням інтерактивних методів навчання: *сторітеллінгу, брейнстормінгу, кейс-методу, модерації* тощо.

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
<p><b>Знати</b> зміст правового регулювання використання та охорони природно-заповідного фонду.</p> <p><b>Вміти</b> визначати підстави та умови відповідальності за порушення режиму використання та охорони природно-заповідного фонду.</p>	<p align="center"><b>Тема 9</b></p> <p align="center"><b>Правовий режим використання та охорони територій та об'єктів природно-заповідного фонду в Україні</b></p>	14
	<p align="center"><b>Лекція 7</b></p> <p align="center"><b>Правовий режим використання та охорони природно-заповідного фонду</b></p> <p align="center">План лекції</p> <p>1. Поняття та юридичні ознаки природно-заповідного фонду.</p> <p>2. Види об'єктів та територій природно-заповідного фонду.</p> <p>3. Правова організація формування та розвитку природно-заповідного фонду.</p> <p>4. Юридична відповідальність за порушення режиму використання та охорони природно-заповідного фонду.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Нормативно-правові акти: 1-26.</i>  <i>Основний: 27 [с.147-157], 30 [с.138-168].</i>  <i>Додатковий: 52 [с. 91-97], 53 [с.115-122], 54 [с.41-48].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 55-64.</i></p>	2
	<p><b>📖 Самостійна робота студентів**</b></p> <p>1. Підготувати аналітичну записку на тему:  - «Державне управління та контроль у сфері організації й охорони природно-заповідного фонду» (основний: 27 [с.147-157], 30 [с.138-168]; додатковий: 52 [с. 91-97], 53 [с.115-122], 54 [с.41-48]);  - «Умови і порядок створення об'єктів природно-заповідного фонду та оголошення заповідними» (основний: 27 [с.147-157], 30 [с.138-168]; додатковий: 52 [с. 91-97], 53 [с.115-122], 54 [с.41-48]).</p> <p>2. Підготувати презентацію на тему:  - «Правове регулювання оцінки впливу на довкілля» (основний: 27 [с.147-157], 30 [с.138-168]; додатковий: 52 [с. 91-97], 53 [с.115-122], 54 [с.41-48]);</p>	12

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
	<p>- «Правові засади здійснення екологічного моніторингу довкілля» (основний: 27 [с.147-157], 30 [с.138-168]; додатковий: 52 [с. 91-97], 53 [с.115-122], 54 [с.41-48]).</p> <p>3. Підготувати наукову доповідь на тему:  - «Правовий режим охорони територій та об'єктів природно-заповідного фонду природного походження» (основний: 27 [с.147-157], 30 [с.138-168]; додатковий: 52 [с. 91-97], 53 [с.115-122], 54 [с.41-48]);</p> <p>- «Правовий режим охорони штучно створених об'єктів природно-заповідного фонду:» (основний: 27 [с.147-157], 30 [с.138-168]; додатковий: 52 [с. 91-97], 53 [с.115-122], 54 [с.41-48]).</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття**</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Правовий режим використання та охорони природно-заповідного фонду</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Питання на заняття</i></p> <p><i>1. Поняття та правничі ознаки природно-заповідного фонду.</i></p> <p><i>2. Різновиди об'єктів та територій природно-заповідного фонду.</i></p> <p><i>3. Правові засади використання та охорони природних ресурсів у межах природно-заповідного фонду.</i></p> <p><i>4. Правова організація формування та розвитку природно-заповідного фонду..</i></p> <p><i>5. Правові режими використання та охорони природно-заповідного фонду.</i></p> <p><i>6. Юридична відповідальність за порушення режиму використання та охорони природно-заповідного фонду.</i></p>	<b>1</b>

\*Викладачем можуть бути запропоновані й інші форми, тематика і джерела самостійної роботи студента.

\*\*Питання, що розглядатимуться із використанням інтерактивних методів навчання: сторітеллінгу, брейнстормінгу, кейс-методу, модерації тощо.

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
<p><b>Знати</b> зміст правового регулювання формування та функціонування рекреаційних, лікувально-оздоровчих зон та курортів.</p> <p><b>Вміти</b> визначати підстави та умови відповідальності за порушення законодавства про рекреаційні, лікувально-оздоровчі зони та курорти.</p>	<p><b>Тема 10</b>  <b>Правовий режим рекреаційних, лікувально-оздоровчих зон (територій, ресурсів) та курортів в Україні</b></p>	14
	<p style="text-align: center;"><b>Лекція</b>  <b>Правовий режим рекреаційних, лікувально-оздоровчих зон та курортів</b>  План лекції</p> <p>1. Поняття, юридичні ознаки та види рекреаційних, лікувально-оздоровчих зон та курортів.</p> <p>2. Правова організація формування та функціонування рекреаційних, лікувально-оздоровчих зон та курортів.</p> <p>3. Право використання природних лікувальних ресурсів та факторів.</p> <p>4. Юридична відповідальність за порушення законодавства про рекреаційні, лікувально-оздоровчі зони та курорти.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Нормативно-правові акти: 1-26.</i>  <i>Основний: 27 [с.157-167], 30 [с.169-184].</i>  <i>Додатковий: 52 [с. 91-97], 53 [с.115-122], 54 [с.41-48].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 55-64.</i></p>	2
	<p><b>📖 Самостійна робота студентів**</b></p> <p>1. Підготувати аналітичну записку на тему:  - «Державне управління та контроль у сфері організації й охорони рекреаційних, лікувально-оздоровчих зон та курортів» (основний: 27 [с.157-167], 30 [с.169-184]; додатковий: 52 [с. 91-97], 53 [с.115-122], 54 [с.41-48]);  - «Умови і порядок створення рекреаційних, лікувально-оздоровчих зон та курортів» (основний: 27 [с.157-167], 30 [с.169-184]; додатковий: 52 [с.91-97], 53 [с.115-122], 54 [с.41-48]).</p> <p>2. Підготувати презентацію на тему:  - «Формування міського ландшафту й охорона природних ресурсів у населеному пункті» (основний: 27 [с.157-167], 30 [с.169-184];</p>	12

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
	<p>додатковий: 52 [с. 91-97], 53 [с.115-122], 54 [с.41-48]);</p> <p>- «Органи влади та управління, що здійснюють охорону довкілля у населених пунктах, та їх природоохоронні функції» (основний: 27 [с.157-167], 30 [с.169-184]; додатковий: 52 [с. 91-97], 53 [с.115-122], 54 [с.41-48]).</p> <p>3. Підготувати наукову доповідь на тему:</p> <p>- «Правове регулювання використання та охорони курортів та лікувально-оздоровчих зон» (основний: 27 [с.157-167], 30 [с.169-184]; додатковий: 52 [с. 91-97], 53 [с.115-122], 54 [с.41-48]);</p> <p>- «Правове регулювання використання та охорони рекреаційних зон та територій» (основний: 27 [с.157-167], 30 [с.169-184]; додатковий: 52 [с. 91-97], 53 [с.115-122], 54 [с.41-48]).</p>	
	<p align="center"><b>Практичне заняття 7**</b></p> <p align="center"><b>Правовий режим рекреаційних, лікувально-оздоровчих зон та курортів</b></p> <p align="center">Питання на заняття</p> <p><i>1. Поняття та види рекреаційних, лікувально-оздоровчих зон та курортів.</i></p> <p><i>2. Юридичні ознаки рекреаційних, лікувально-оздоровчих зон та курортів.</i></p> <p><i>3. Правова організація формування та функціонування рекреаційних, лікувально-оздоровчих зон та курортів.</i></p> <p><i>4. Право використання природних лікувальних ресурсів та факторів.</i></p> <p><i>5. Особливості правових режимів рекреаційних, лікувально-оздоровчих зон та курортів.</i></p> <p><i>6. Юридична відповідальність за порушення законодавства про рекреаційні, лікувально-оздоровчі зони та курорти.</i></p>	1

\*Викладачем можуть бути запропоновані й інші форми, тематика і джерела самостійної роботи студента.

\*\*Питання, що розглядатимуться із використанням інтерактивних методів навчання: сторітеллінгу, брейнстормінгу, кейс-методу, модерації тощо.



Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
<p><b>Знати</b> зміст правового регулювання використання та охорони природних багатств виключної (морської) економічної зони та континентального шельфу.</p> <p><b>Вміти</b> визначати підстави та умови відповідальності за порушення законодавства про виключну (морську) економічну зону та континентальний шельф.</p>	<p align="center"><b>Тема 11</b></p> <p align="center"><b>Правовий режим використання та охорони виключної (морської) економічної зони та континентального шельфу України</b></p>	12
	<p align="center"><b>Лекція 8</b></p> <p align="center"><b>Правовий режим експлуатації виключної (морської) економічної зони та континентального шельфу</b></p> <p align="center">План лекції</p> <p>1. Правове регулювання використання та охорони природних багатств виключної (морської) економічної зони.</p> <p>2. Правове регулювання використання та охорони природних багатств континентального шельфу.</p> <p>3. Юридична відповідальність за порушення законодавства про виключну (морську) економічну зону.</p> <p>4. Юридична відповідальність за порушення законодавства про континентальний шельф.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Нормативно-правові акти: 1-26.</i>  <i>Основний: 30 [с.185-194].</i>  <i>Додатковий: 50 [с.155-156], 51 [с.57-62], 52 [с. 91-97].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 55-64.</i></p>	2
	<p><b>📖 Самостійна робота студентів*</b></p> <p>1. Підготувати аналітичну записку на тему:  - «Сучасний стан законодавства про виключну (морську) економічну зону і континентальний шельф» (основний: 30 [с.185-194]; додатковий: 50 [с.155-156], 51 [с.57-62], 52 [с. 91-97]);  - «Правове забезпечення охорони живих ресурсів виключної (морської) економічної зони» (основний: 30 [с.185-194]; додатковий: 50 [с.155-156], 51 [с.57-62], 52 [с. 91-97]).</p>	8

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
	<p>2. Підготувати мультимедійну презентацію на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особливості правової охорони морського середовища та рибних ресурсів» (основний: 30 [с.185-194]; додатковий: 50 [с.155-156], 51 [с.57-62], 52 [с. 91-97]);</li> <li>- «Державні органи, які забезпечують охорону суверенних прав України в межах виключної (морської) економічної зони і континентального шельфу» (основний: 30 [с.185-194]; додатковий: 50 [с.155-156], 51 [с.57-62], 52 [с. 91-97]).</li> </ul> <p>3. Підготувати наукову доповідь на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правові вимоги щодо охорони виключної (морської) економічної зони при створенні, спорудженні та експлуатації штучних островів, установок і споруд» (основний: 30 [с.185-194]; додатковий: 50 [с.155-156], 51 [с.57-62], 52 [с. 91-97]);</li> <li>- «Правова охорона виключної (морської) економічної зони і континентального шельфу при проведенні наукових досліджень» (основний: 30 [с.185-194]; додатковий: 50 [с.155-156], 51 [с.57-62], 52 [с. 91-97]).</li> </ul>	
	<p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 8**</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Правовий режим експлуатації виключної (морської) економічної зони та континентального шельфу</b></p> <p style="text-align: center;">Питання до заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виключна (морська) економічна зона як об'єкт правової охорони та використання.</li> <li>2. Континентальний шельф як об'єкт правової охорони та використання.</li> <li>3. Правове регулювання використання та охорони природних багатств виключної (морської) економічної зони та континентального шельфу.</li> <li>4. Здійснення державного управління і контролю в межах виключної (морської) економічної зони та континентального шельфу.</li> <li>5. Юридична відповідальність за порушення законодавства про виключну (морську) економічну зону.</li> <li>6. Юридична відповідальність за порушення законодавства про континентальний шельф.</li> </ol>	2

\*Викладачем можуть бути запропоновані й інші форми, тематика і джерела самостійної роботи студента.

\*\*Питання, що розглядатимуться із використанням інтерактивних методів навчання: сторітеллінгу, брейнстормінгу, кейс-методу, модерації тощо.

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
<p><b>Знати</b> зміст правовідносин у сфері екологічної безпеки.</p> <p><b>Вміти</b> визначати підстави виникнення, зміни чи припинення правовідносин із забезпечення екологічної безпеки, забезпечувати дію економіко-правового механізму в галузі екології.</p>	<p align="center"><b>Тема 12</b> <b>Правове забезпечення екологічної безпеки України</b></p>	12
	<p align="center"><b>Лекція 9</b> <b>Правове забезпечення екологічної безпеки України</b> План лекції</p> <p>1. Поняття екологічної безпеки як правової категорії.</p> <p>2. Об'єкти та суб'єкти правовідносин екологічної безпеки.</p> <p>3. Підстави виникнення, зміни чи припинення правовідносин із забезпечення екологічної безпеки.</p> <p>4. Механізм правового забезпечення екологічної безпеки.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> <i>Нормативно-правові акти: 1-26.</i> <i>Основний: 27 [с.264-284], 28 [с.26-28, 273-313], 30 [с.195-217].</i> <i>Додатковий: 35 [с.328-333], 39 [с.149-157], 44 [с.92-103].</i> <i>Інтернет-ресурси: 55-64.</i></p>	2
	<p><b>📖 Самостійна робота студентів*</b></p> <p>1. Підготувати аналітичну записку на тему: - «Основні напрями державної політики у сфері поводження з відходами» (основний: 27 [с.264-284], 28 [с.26-28, 273-313], 30 [с.195-217]; додатковий: 35 [с.328-333], 39 [с.149-157], 44 [с.92-103]); - «Компетенція органів виконавчої влади і місцевого самоврядування у сфері поводження з відходами» (основний: 27 [с.264-284], 28 [с.26-28, 273-313], 30 [с.195-217]; додатковий: 35 [с.328-333], 39 [с.149-157], 44 [с.92-103]).</p> <p>2. Підготувати мультимедійну презентацію на тему: - «Правовий режим зони надзвичайної екологічної ситуації» (основний: 27 [с.264-284],</p>	8

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
	<p>28 [с.26-28, 273-313], 30 [с.195-217]; додатковий: 35 [с.328-333], 39 [с.149-157], 44 [с.92-103]);</p> <p>- «Правовий режим зони екологічного лиха» (основний: 27 [с.264-284], 28 [с.26-28, 273-313], 30 [с.195-217]; додатковий: 35 [с.328-333], 39 [с.149-157], 44 [с.92-103]).</p> <p>3. Підготувати наукову доповідь на тему:</p> <p>- «Законодавчі вимоги та заходи щодо запобігання утворенню відходів та екологічно безпечного поводження ними» (основний: 27 [с.264-284], 28 [с.26-28, 273-313], 30 [с.195-217]; додатковий: 35 [с.328-333], 39 [с.149-157], 44 [с.92-103]);</p> <p>- «Правове регулювання особливостей поводження з небезпечними та побутовими відходами» (основний: 27 [с.264-284], 28 [с.26-28, 273-313], 30 [с.195-217]; додатковий: 35 [с.328-333], 39 [с.149-157], 44 [с.92-103]).</p>	
	<p align="center"><b>Практичне заняття 9**</b></p> <p align="center"><b>Правове забезпечення екологічної безпеки України</b></p> <p align="center">Питання до заняття</p> <p><i>1. Правовідносини у сфері правового забезпечення екологічної безпеки.</i></p> <p><i>2. Об'єкти права екологічної безпеки.</i></p> <p><i>3. Суб'єкти правовідносин екологічної безпеки.</i></p> <p><i>4. Підстави виникнення, зміни чи припинення правовідносин із забезпечення екологічної безпеки.</i></p> <p><i>5. Правовий режим зон надзвичайних екологічних ситуацій.</i></p> <p><i>6. Особливості забезпечення екологічної безпеки в умовах дії воєнного стану та у подальший час.</i></p>	2

\*Викладачем можуть бути запропоновані й інші форми, тематика і джерела самостійної роботи студента.

\*\*Питання, що розглядатимуться із використанням інтерактивних методів навчання: сторітеллінгу, брейнстормінгу, кейс-методу, модерації тощо.

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
<p><b>Знати</b> зміст міжнародного екологічного права, його принципи та джерела.</p> <p><b>Вміти</b> тлумачити функції міжнародних установ в екологічній сфері, забезпечувати дію економіко-правового механізму в галузі екології на міжнародному рівні.</p>	<p><b>Тема 13</b> <b>Міжнародне екологічне право</b></p>	12
	<p><b>Лекція 10</b> <b>Міжнародне екологічне право</b> План лекції</p> <p>1. Поняття міжнародного екологічного права. 2. Основні етапи становлення та розвитку міжнародного екологічного права. 3. Поняття та види принципів міжнародного екологічного права. 4. Джерела міжнародного екологічного права.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> <i>Нормативно-правові акти: 1-26.</i> <i>Основний: 30 [с.218-247].</i> <i>Додатковий: 40 [с.67-84], 46 [с.87-108], 43 [с.232-239], 52 [с. 91-97].</i> <i>Інтернет-ресурси: 55-64.</i></p>	2
	<p><b>📖 Самостійна робота студентів*</b></p> <p>1. Підготувати аналітичну записку на тему: - «Міжнародні конвенції, договори та угоди щодо охорони довкілля» (основний: 30 [с.218-247]; додатковий: 40 [с.67-84], 46 [с.87-108], 43 [с.232-239], 52 [с. 91-97]); - «Особливості змісту вимог конвенції щодо захисту Чорного моря» (основний: 30 [с.218-247]; додатковий: 40 [с.67-84], 46 [с.87-108], 43 [с.232-239], 52 [с. 91-97]).</p> <p>2. Підготувати мультимедійну презентацію на тему: - «Міжнародні екологічні організації» (основний: 30 [с.218-247]; додатковий: 40 [с.67-84], 46 [с.87-108], 43 [с.232-239], 52 [с. 91-97]); - «Міжнародні конференції та програми з охорони навколишнього природного середовища» (основний: 30 [с.218-247]; додатковий: 40 [с.67-84], 46 [с.87-108], 43 [с.232-239], 52 [с. 91-97]).</p>	8

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
	<p>3. Підготувати наукову доповідь на тему:  - «Основні вимоги міжнародно-правової охорони повітряного середовища, світового океану та біосфери» (основний: 30 [с.218-247]; додатковий: 40 [с.67-84], 46 [с.87-108], 43 [с.232-239], 52 [с. 91-97]);  - «Основні вимоги міжнародно-правової охорони унікальних і рідких природних об'єктів і комплексів, всесвітньої природної спадщини» (основний: 30 [с.218-247]; додатковий: 40 [с.67-84], 46 [с.87-108], 43 [с.232-239], 52 [с. 91-97]).</p>	
	<p><b>Практичне заняття 10**</b>  <b>Міжнародне екологічне право</b>  Питання до заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Поняття, принципи та джерела міжнародного екологічного права.</i></li> <li>2. <i>Інституційна система екологічного управління на міжнародному рівні.</i></li> <li>3. <i>Програма ООН з навколишнього середовища (ЮНЕП).</i></li> <li>4. <i>Напрямки діяльності ЮНЕСКО, ФАО, ВООЗ та інших міжнародних урядових організацій в екологічній сфері.</i></li> <li>5. <i>Міжнародні неурядові організації у сфері охорони довкілля.</i></li> <li>6. <i>Функції міжнародних установ в екологічній сфері.</i></li> </ol>	2

\*Викладачем можуть бути запропоновані й інші форми, тематика і джерела самостійної роботи студента.

\*\*Питання, що розглядатимуться із використанням інтерактивних методів навчання: *сторітеллінгу, брейнстормінгу, кейс-методу, модерації* тощо.

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
<p><b>Знати</b> зміст екологічного права ЄС, його принципи та джерела.</p> <p><b>Вміти</b> тлумачити функції європейських установ в екологічній сфері, забезпечувати дію економіко-правового механізму в галузі екології на регіональному рівні.</p>	<p align="center"><b>Тема 14</b> <b>Екологічне право Європейського Союзу</b></p>	12
	<p align="center"><b>Лекція 11</b> <b>Екологічне право Європейського Союзу</b> План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття та предмет екологічного права ЄС.</li> <li>2. Основні етапи становлення та розвитку екологічного права ЄС.</li> <li>3. Поняття та види принципів екологічного права ЄС.</li> <li>4. Джерела екологічного права ЄС.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Нормативно-правові акти: 1-2б.</i>  <i>Основний: 30 [с.248-275].</i>  <i>Додатковий: 34 [с.60-67], 41 [с.23-42], 52 [с. 91-97].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 55-64.</i></p>	2
	<p><b>📖 Самостійна робота студентів*</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготувати аналітичну записку на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Джерела європейського права навколишнього середовища» (основний: 30 [с.248-275]; додатковий: 34 [с.60-67], 41 [с.23-42], 52 [с. 91-97]);</li> <li>- «Принципи європейського права навколишнього середовища» (основний: 30 [с.248-275]; додатковий: 34 [с.60-67], 41 [с.23-42], 52 [с. 91-97]).</li> </ul> </li> <li>2. Підготувати мультимедійну презентацію на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основні установи та агентства ЄС у сфері довкілля» (основний: 30 [с.248-275]; додатковий: 34 [с.60-67], 41 [с.23-42], 52 [с. 91-97]);</li> <li>- «Інституційні засади кліматичного врядування ЄС» (основний: 30 [с.248-275]; додатковий: 34 [с.60-67], 41 [с.23-42], 52 [с. 91-97]).</li> </ul> </li> </ol>	8

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
	<p>3. Підготувати наукову доповідь на тему:  - «Збереження та охорона біологічного різноманіття у європейському праві навколишнього середовища та в Україні» (основний: 30 [с.248-275]; додатковий: 34 [с.60-67], 41 [с.23-42], 52 [с. 91-97]);  - «Правове регулювання поведження з відходами у рамках ЄС та в Україні» (основний: 30 [с.248-275]; додатковий: 34 [с.60-67], 41 [с.23-42], 52 [с. 91-97]).</p>	
	<p align="center"><b>Практичне заняття 11**</b>  <b>Екологічне право Європейського Союзу</b>  Питання до заняття</p> <p><i>1. Установчі договори як джерело екологічного права ЄС (акти первинного права).</i></p> <p><i>2. Норми вторинного права ЄС у сфері охорони навколишнього середовища.</i></p> <p><i>3. Нормативні акти, що встановлюють вимоги для конкретних видів господарської діяльності, які визначаються екологічно небезпечними.</i></p> <p><i>4. Нормативні акти, якими запроваджуються механізми охорони навколишнього середовища. Акти прецедентного права</i></p> <p><i>5. Інституційна система екологічного управління на європейському рівні.</i></p> <p><i>6. Функції європейських установ в екологічній сфері.</i></p>	2

\*Викладачем можуть бути запропоновані й інші форми, тематика і джерела самостійної роботи студента.

\*\*Питання, що розглядатимуться із використанням інтерактивних методів навчання: сторітеллінгу, брейнстормінгу, кейс-методу, модерації тощо.



### 3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

#### *Нормативно-правові акти*

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
2. Кодекс законів про працю України : Закон України від 10.12.1971 № 322-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>.
3. Кодекс України про адміністративні правопорушення : Закон України від 07.12.1984 № 8073-X. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>; <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80732-10#Text>.
4. Лісовий кодекс України : Закон України від 21.01.1994 № 3852-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3852-12#Text>.
5. Кодекс України про надра : Закон України від 27.07.1994 № 132/94-ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/132/94-%D0%B2%D1%80#Text>.
6. Водний кодекс України : Закон України від 06.06.1995 № 213/95-ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80#Text>.
7. Кримінальний кодекс України : Закон України від 05.04.2001 № 2341-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>.
8. Земельний кодекс України : Закон України від 25.10.2001 № 2768-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>.
9. Цивільний кодекс України : Закон України від 16.01.2003 № 435-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>.
10. Господарський кодекс України : Закон України від 16.01.2003 № 436-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>.
11. Бюджетний кодекс України : Закон України від 08.07.2010 № 2456-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>.
12. Податковий кодекс України : Закон України від 02.12.2010 № 2755-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>.
13. Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України від 25.06.1991 № 1264-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text>.
14. Про природно-заповідний фонд України : Закон України від 16.06.1992 № 2456-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-12#Text>.
15. Про охорону атмосферного повітря : Закон України від 16.10.1992 № 2707-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2707-12#Text>.
16. Про виключну (морську) економічну зону України : Закон України від 16.05.1995 № 162/95-ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/162/95-%D0%B2%D1%80#Text>.
17. Про оренду землі : Закон України від 06.10.1998 № 161-XIV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/161-14#Text>.
18. Про рослинний світ : Закон України від 09.04.1999 № 591-XIV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/591-14#Text>.
19. Про зону надзвичайної екологічної ситуації : Закон України від 13.07.2000 № 1908-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1908-14#Text>.
20. Про курорти : Закон України від 05.10.2000 № 2026-III. URL :

- <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2026-14#Text>.
21. Про тваринний світ : Закон України від 13.12.2001 № 2894-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2894-14#Text>.
  22. Про Червону книгу України : Закон України від 07.02.2002 № 3055-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3055-14#Text>.
  23. Про охорону земель : Закон України від 19.06.2003 № 962-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15#Text>.
  24. Про екологічний аудит : Закон України від 24.06.2004 № 1862-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1862-15#Text>.
  25. Про страхування : Закон України від 18.11.2021 № 1909-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1909-20#Text>.
  26. Про управління відходами : Закон України від 20.06.2022 № 2320-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2320-20#Text>.

### *Основний*

27. *Екологічне право України: курс лекцій (навч. посіб) / За заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Каракаша І. І. Одеса : НУ «Одеська юридична академія». 2020. 321 с.*
28. *Екологічне право : навч. посіб. / кол. авт. [Резворович К. Р., Юнін О. С., Кірін Р. С. та ін.]. Дніпро : Видавець Біла К. О. 2020. 318 с.*
29. *Екологічне право України. Загальна частина : підручник / М. В. Краснова, Ю. А. Краснова. Київ : ВПЦ «Київський університет». 2021. 190 с.*
30. *Екологічне право України. Спеціальна та Особлива частини: підручник / Краснова М. В., Краснова Ю. А. Київ: НУБіП України. 2023. 278 с.*
31. *Екологічне право у схемах та визначеннях : навч. посібник / кол. авт. ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, доц. К. Р. Резворович. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ. 2022. 188 с.*

### *Додатковий*

32. Васильчук Л. Б., Фрідманський Р. М. Правове регулювання екологічної мережі в Україні. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». Розділ 2. Конституційне право; муніципальне право. 2024. № 2. С. 125-131.
33. Денисенко К. В. Проблеми реалізації права на безпечне для життя і здоров'я довкілля в умовах воєнного стану. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». Розділ 6. Земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право. 2024. № 1. С. 323-327.
34. Дишлик В. Р. Ефективність екологічного оподаткування з акцентом на викиди СО<sub>2</sub>: аналіз досвіду країн ЄС і перспективи для України. Науково-практичний журнал «Збалансоване природокористування». 2024. № 1. С. 60-67.
35. Ільків Н. В. Стан та перспективи правового регулювання діджиталізації участі громадськості в охороні довкілля. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». Розділ 6. Земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право. 2024. № 1. С. 328-333.
36. Коритко Л. Я., Кучера А. М. Порухення екологічних прав людини в Україні в період воєнного стану (на прикладі Каховської катастрофи). Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія ПРАВО. Випуск 81:

частина 1. 2024. С. 40-46.

37. Носік В. В. Правові проблеми виробництва сільськогосподарської сировини для дитячого харчування. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». Розділ 6. Земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право. 2024. № 1. С. 338-343.
38. Тараненко С. М. Правові інструменти відшкодування збитків завданих довкіллю, внаслідок військової агресії росії проти України. Правова держава. Екологічне право. № 53. 2024. С. 138-148.
39. Толкаченко О. В. Розвиток сталого сільського господарства та забезпечення екологічної безпеки в процесі здійснення сільськогосподарської діяльності. Правова держава. Екологічне право. № 53. 2024. С. 149-157.
40. Barritt E. The Aarhus Convention and the Latent Right to a Healthy Environment. *Journal of Environmental Law*, Volume 36, Issue 1, March 2024, Pages 67-84.
41. Kulovesi K., Oberthür S., Van Asselt H., Savaresi A. The European Climate Law: Strengthening EU Procedural Climate Governance? *Journal of Environmental Law*, Volume 36, Issue 1, March 2024, Pages 23-42.
42. Антонюк У. В. Правові аспекти доступу до екологічної інформації в умовах воєнного стану. Київський часопис права. 2023. № 1. С. 136-141.
43. Павко, Я. А. Роль Організації Об'єднаних Націй у міжнародно-правовій охороні клімату. Київський часопис права. 2023. № 4. С. 232-239.
44. Шеховцов В. В., Статівка О. О. Організаційно-правові механізми забезпечення екологічної безпеки в енергетичному секторі України. Правова держава. Екологічне право. № 52. 2023. С. 92-103.
45. Борщевська О.М. Публічно-правові та приватноправові аспекти визначення дефініції «екоцид» під час військової агресії. Правова держава. Екологічне право. № 49. 2023. С. 113-129.
46. Rodgers C., Kendall H. Implementing Landscape-scale Environmental Management: Landscape Enterprise Networks. *Journal of Environmental Law*, Volume 35, Issue 1, March 2023, Pages 87-108.
47. Антонюк У. В. Захист екологічних прав в Україні в умовах військової агресії. Право та державне управління. 2022. № 3. С. 42-47.
48. Казанчук І. Д. Гарантії реалізації прав громадян в природоохоронній сфері в контексті положень адміністративного законодавства України // Стан та перспективи розвитку адміністративного права України : матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. інтернет конф. (м. Одеса, 28 жовт. 2022 р.) / МВС України, Одес. держ. ун-т внутр. справ, Каф. адмін. права та адмін. процесу. Одеса: ОДУВС, 2022. С. 105-108.
49. Казанчук І. Д. Щодо вдосконалення організаційно-правового регулювання відносин у сфері охорони та використання тваринного світу і протидії браконьєрству в період воєнного стану в Україні. Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. 2022. № 2 (97). С. 172-182.
50. Кирєєва І. В. Екологізація економіки як складова економічної безпеки. Сучасні проблеми правового, економічного та соціального розвитку держави : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 9 груд. 2022 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Наук. парк «Наука та безпека». Вінниця, 2022.

С. 155-156.

51. Пащенко О. М., Гоштинар С. Л. Міжнародно-правові засади гарантування водної безпеки під час воєнних конфліктів. Науково-практичний журнал «Екологічне право». 2022. Випуск 3-4. С. 57-62.
52. Підгородинська Ю. І. Підходи до забезпечення дотримання міжнародних договорів про охорону навколишнього середовища: між сприянням та примусом. Правова держава. Екологічне право. № 47. 2022. С. 91-97.
53. Савчук, Т. В., Накладюк, Н. М. Система екологічного менеджменту: особливості впровадження українськими компаніями. Наукові записки Львівського університету бізнесу і права. 2022. Випуск 35. С. 115-122.
54. Толкаченко О. В. Визначення понять «біосферний заповідник» і «біосферний резерват» за законодавством України. Правова держава. Екологічне право. № 45. 2022. С. 41-48.

#### *Інтернет-ресурси*

55. <http://zakon.rada.gov.ua> – Офіційний портал Верховної Ради України.
56. <http://www.president.gov.ua> – Веб-сайт офіційного представництва Президента України.
57. <http://www.kmu.gov.ua> – Офіційний портал Кабінету Міністрів України.
58. <https://www.me.gov.ua> – Офіційний веб-сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України.
59. <https://supreme.court.gov.ua> – Офіційний веб-сайт Верховного Суду.
60. <http://www.reyestr.court.gov.ua> – Офіційний веб-сайт інформаційно-правової бази «Єдиний державний реєстр судових рішень».
61. <http://www.pravo.org.ua> – Сайт Центру політико-правових реформ.
62. <http://www.nbuv.gov.ua> – Сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського.
63. <http://nplu.org> – Сайт Національної парламентської бібліотеки України.
64. <http://www.gntb.gov.ua/ua> – Сайт Державної науково-технічної бібліотеки України.

\* *Курсивом виділено джерела, що є у бібліотеці ДТЕУ.*