

Стан вивчення англійської мови у вищій  
школі та довготривалість мовних навичок.

За результатами загальнодержавних  
стандартизованих освітніх вимірювань

Сергій Мудрук

Президент МГО «Універсальна  
екзаменаційна мережа»

У формуванні бази дослідження використано первинні знеособлені дані :

- Українського центру оцінювання якості освіти;
- Державного підприємства «Інфоресурс»;
- МГО «Універсальна екзаменаційна мережа».

Аналізувались індивідуальні освітні досьє більше 30 тисяч осіб, що включали по кожній з осіб:

- дані середньої освіти (середній бал атестата, результати ЗНО);
- дані про отримання попереднього рівня вищої освіти (заклад, спеціальність, період, форма навчання, фінансування, тип диплома);
- дані магістерської вступної кампанії (конкурсні пропозиції, заклади освіти, оцінки, результати вступу).

# Єдиний вступний іспит (ЄВІ) 2018 року.

У 2018 році ЄВІ був обов'язковий для вступу на магістратуру наступних спеціальностей:

- 03 «Гуманітарні науки» (крім спеціальності 035 «Філологія»);
- 05 «Соціальні та поведінкові науки»;
- 06 «Журналістика»;
- 08 «Право»;
- 24 «Сфера обслуговування»;
- 29 «Міжнародні відносини».

З 2019 року додається спеціальність 281. Імовірно подальше розширення застосування ЄВІ в наступні роки.

Розподіл вступників за мовою, яку вони склали у ЄВІ:

- Англійська — 95,4%
- Німецька — 3,6%
- Французька — 0,8%
- Іспанська — 0,2%

# Єдиний вступний іспит (ЄВІ) 2018 року.

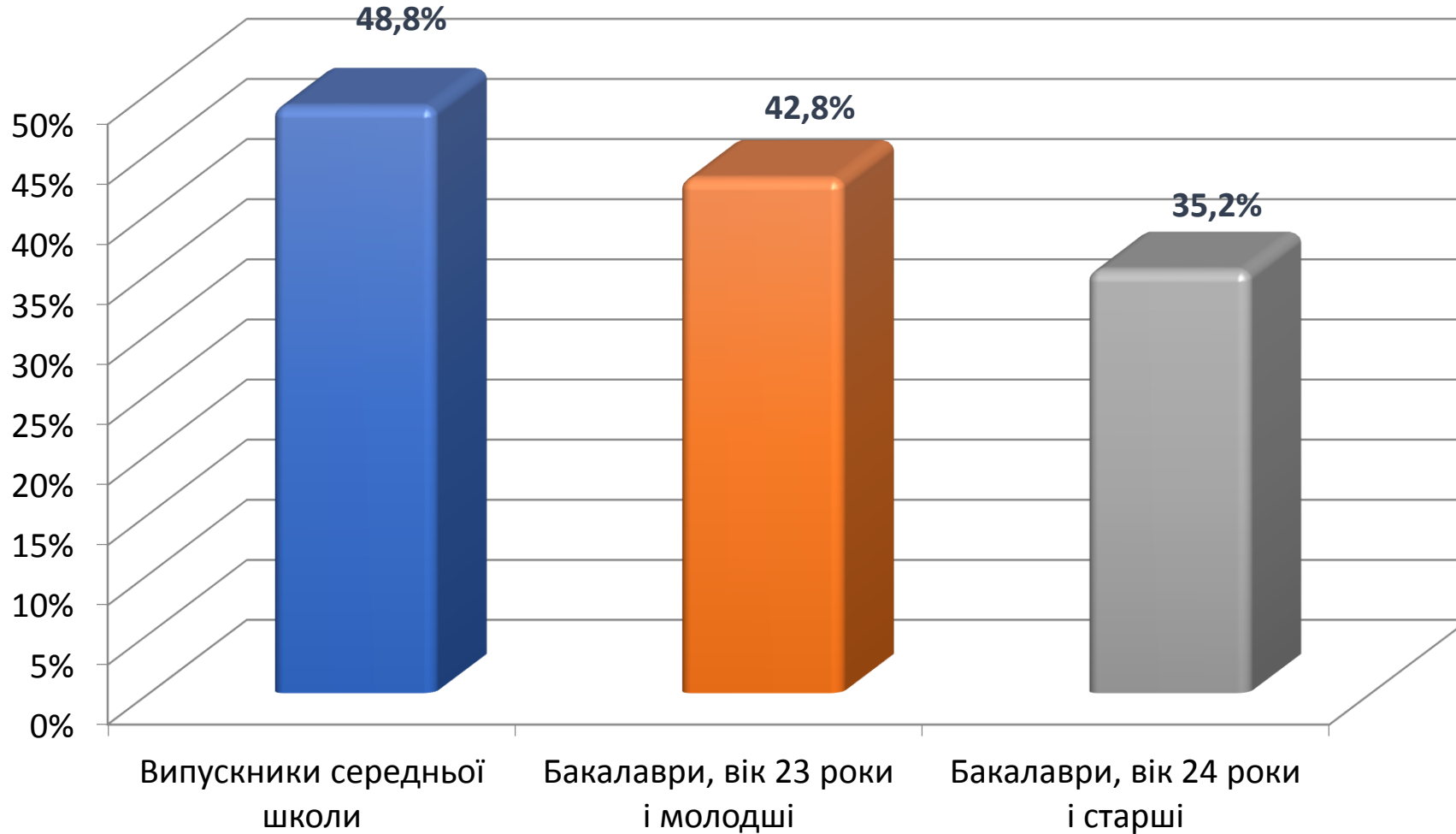
Зареєструвалось на складення ЄВІ – **35915** осіб

НЕ з'явилися на тестування – 15.2% вступників

Залежність НЕ явки від віку:

Вік	Частка від усіх вступників	% неявки
19-20 років	2.6%	17.2%
21 рік	43.0%	11.6%
22 роки	28.3%	13.7%
23 роки	7.4%	19.8%
24-29 років	9.9%	22.2%
30-39 років	6.6%	24.9%
40-49 років	2.0%	24.8%
50-59 років	0.3%	34.3%
60 і більше років	менше 0.1%	45.5%

## ЄВІ, загальний % правильних відповідей



на основі оброблених даних  
УЦОЯО і ДП «Інфоресурс»

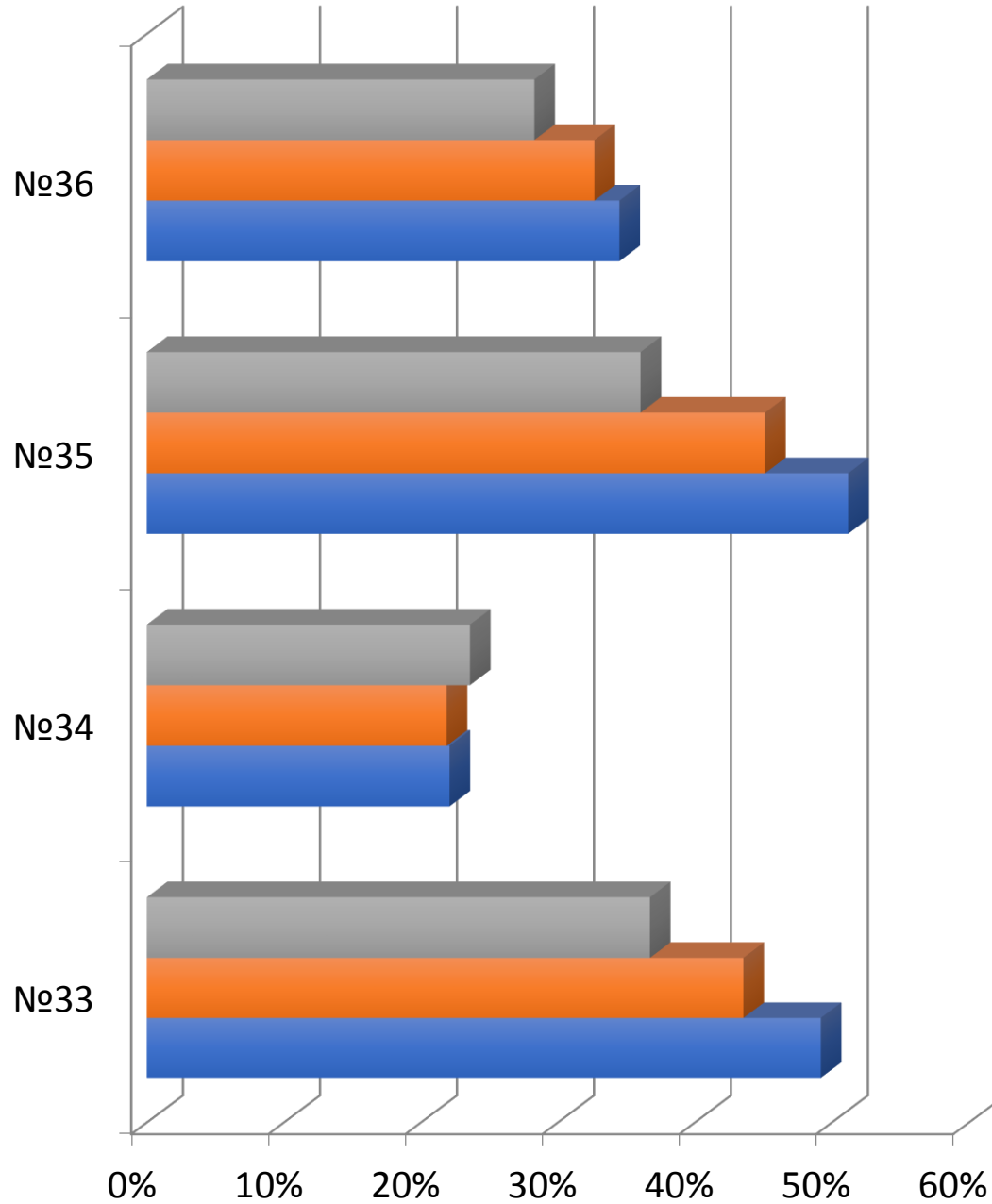
# Єдиний вступний іспит (ЄВІ) 2018 року.

Чи можна порівнювати результати ЗНО і ЄВІ з метою порівняння рівня володіння мовними компетенціями випускників середньої школи і випускників бакалаврату ?

- тести ЄВІ-2018 розроблено тими ж розробниками тестів, за тими ж технічними завданнями, що і відповідна частина тесту з іноземних мов шкільного ЗНО попередніх років;
- використані в ЄВІ-2018 тестові запитання є взятими без змін чи лише частково модифікованими версіями запитань, що були використані в шкільних ЗНО у попередні роки. Певна кількість запитань ЄВІ-2018 повністю тотожні до опублікованих УЦОЯО запитань ЗНО попередніх років.

# % правильних відповідей на анкерні запитання

Запитання (нумерація ЄВІ- 2018)	Випускники середньої школи (ЗНО)	Бакалаври, вік 23 роки і молодші (ЄВІ)	Бакалаври, вік 24 роки і старші (ЄВІ)
No33	49.2%	43.5%	36.7%
No34	22.1%	21.9%	23.6%
No35	51.2%	45.1%	36.0%
No36	34.5%	32.7%	28.3%



**% правильних відповідей на анкерні питання**

■ бакалаври, вік 24 роки і старші

■ бакалаври, вік 23 роки і молодші

■ випускники ЗОСШ

на основі оброблених даних  
УЦОЯО і ДП «Інфоресурс»



Види мовленнєвої діяльності, які вимірює тестування ЄВІ, складаються з двох блоків:

1. «Читання», що відповідно до специфікації УЦОЯО включає в себе 4 елементи: загальне, вибіркове, повне розуміння тексту і розуміння структури тексту. Цьому блоку відповідають завдання 1-4 тестового зошита, максимальний тестовий бал – 22.
2. «Використання мови», що включає в себе лексичні та граматичні вміння та навички. Завдання 5 і 6 тестового зошита, максимальний бал – 20.

# Кореляція «Читання» і «Використання мови» з КОГНІТИВНИМ ТЕСТОМ

Компоненти тестування	Кореляція з <u>критичним</u> мисленням	Кореляція з <u>аналітичним</u> мисленням	Кореляція з <u>логічним</u> мисленням
Компонент «Читання»	0.54	0.43	0.32
Компонент «Використання мови»	0.38	0.30	0.22

# ЯКІ МОВНІ КОМПЕТЕНЦІЇ ШВИДШЕ ВТРАЧАЮТЬСЯ З ЧАСОМ?

*Відсоток правильних відповідей вступників в різних блоках ЄВІ в залежності від віку вступника.*

	«Читання»	«Використання мови»
24 роки і старші	38.9%	31.1%
молодші 24 років	48.6%	36.5%
зменшення успішності з віком	9.7%	5.4%

Кореляція оцінок за 4 мовні компетенції ЗНО з англійської мови.

ЗНО-2017 / ЗНО-2016	Лексика (use_vocabulary)	Граматика (use_grammar)	Письмо (writing)
Читання (reading)	0.746 / 0.575	0.598 / 0.603	<u>0.726 / 0.775</u>
Лексика (use_vocabulary)		0.563 / 0.529	0.642 / 0.48
Граматика (use_grammar)			<u>0.49 / 0.56</u>

# Рейтинг стандарту володіння іноземною мовою

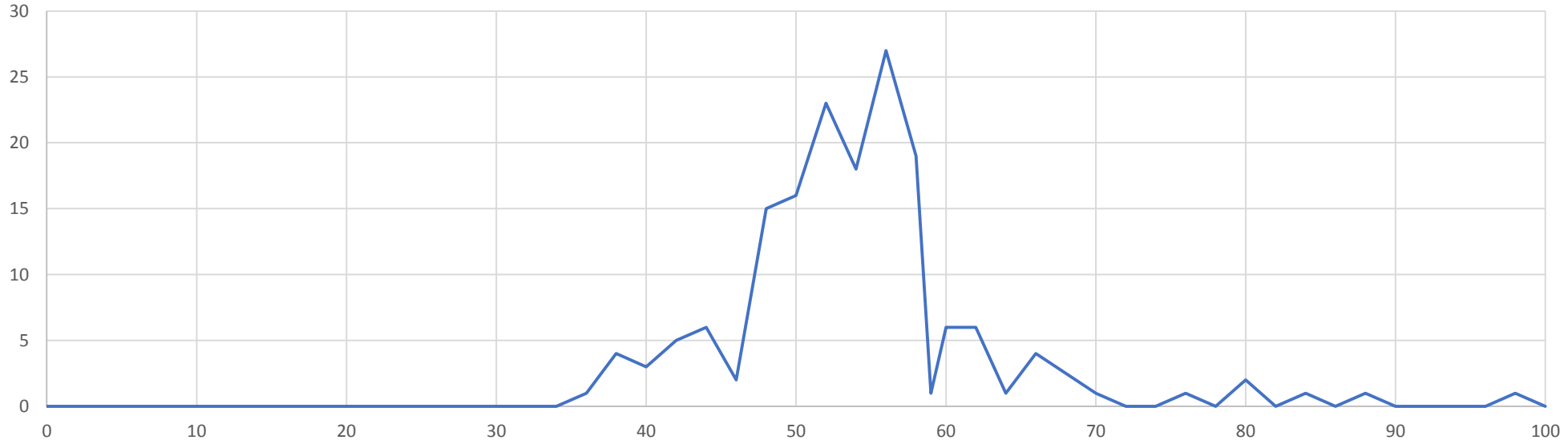
№	ЗВО	Скла дали	Не подолали поріг
1	Національний університет «Києво-Могилянська академія»	207	0.00%
2	Національний університет «Одеська морська академія»	32	0.00%
3	Київський національний лінгвістичний університет	106	0.94%
4	Одеська національна академія харчових технологій	101	0.99%
5	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	1472	1.02%
6	Харківський національний автомобільно-дорожній університет	53	1.89%
7	Київський національний торговельно-економічний університет	605	2.31%
8	Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»	622	2.57%
9	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	261	2.68%
10	Львівський національний університет імені Івана Франка	990	3.74%

# Рейтинг рівня володіння іноземною мовою

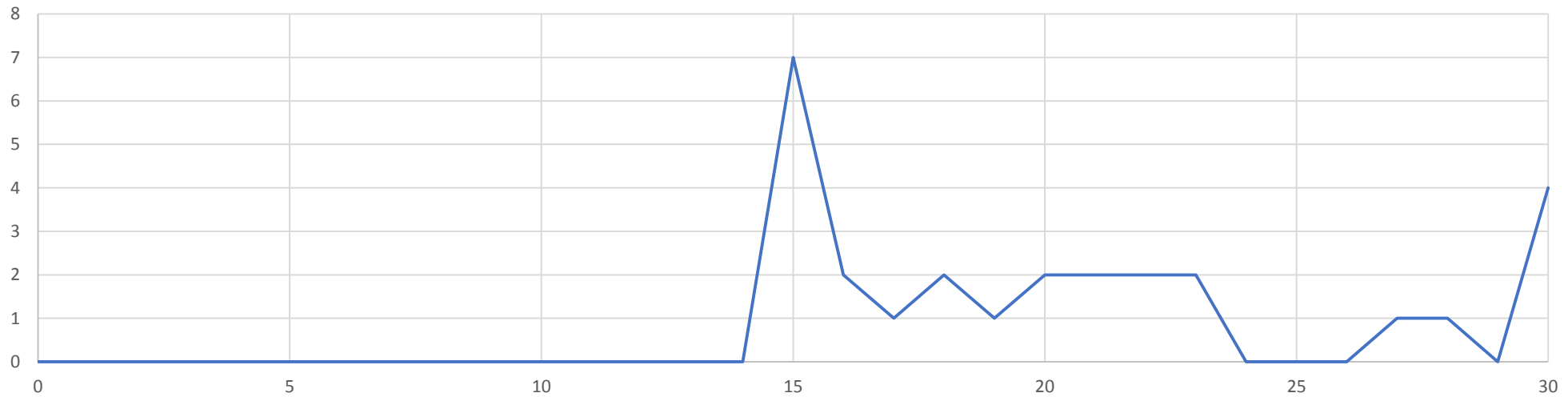
N	ЗВО	Ск а дал и	% прав. відп.
1	Національний університет «Києво-Могилянська академія»	207	76.7%
2	Київський національний лінгвістичний університет	106	71.2%
3	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	1472	71.1%
4	Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»	622	58.4%
5	Львівський національний університет імені Івана Франка	990	54.9%
6	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	261	54.8%
7	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна	668	54.5%
8	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова	370	53.5%
9	Київський національний торговельно-економічний університет	605	53.1%
1	Харківський національний економічний університет імені Семена	237	51.0%

# Тестування, проведені університетами

Чорноморський національний університет імені Петра Могили (0...100 балів)

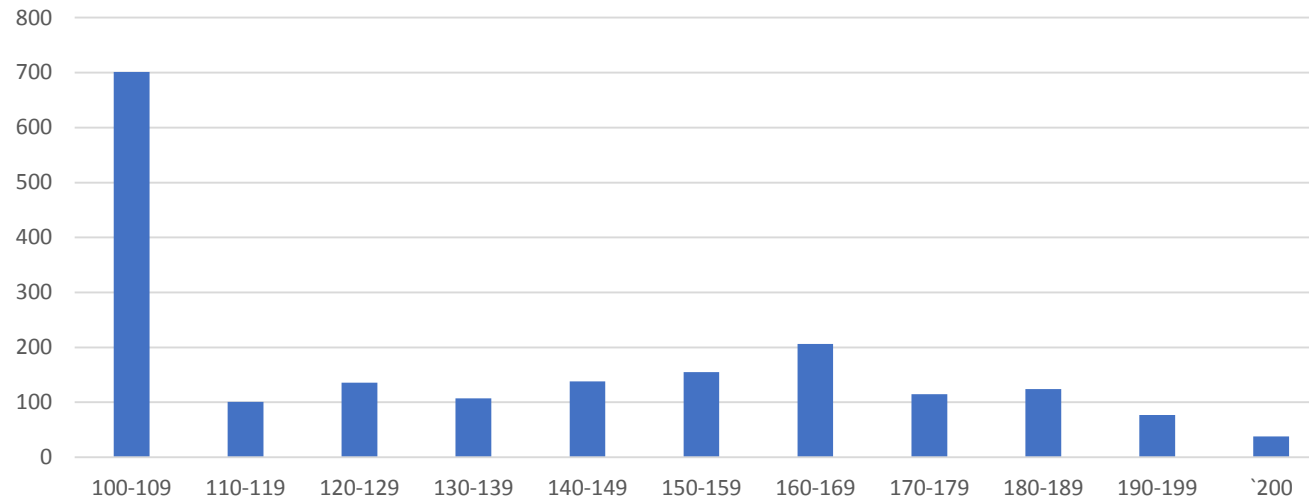


Київська школа економіки (0...30 балів)

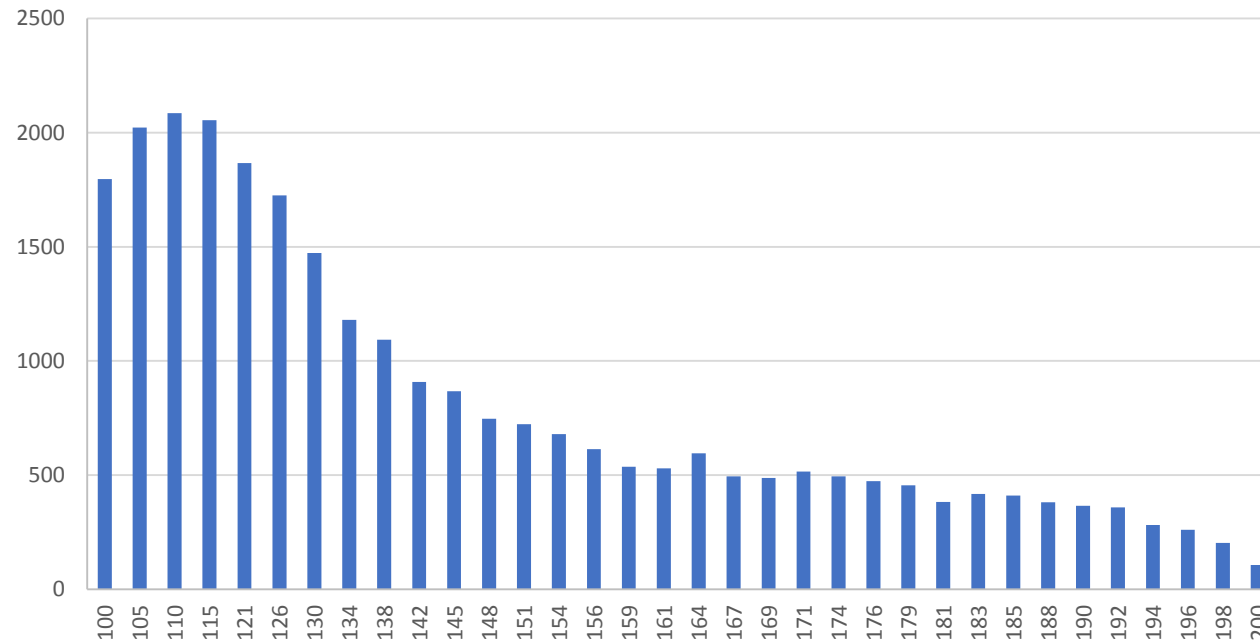


# Тестування, проведені університетами

Інші університети. Шкала, сумісна з ЄВІ (100...200)



ЗВО →



УЦОЯО →



- З'ясовано, що вивчення іноземної мови на непрофільних бакалавратах не дозволяє зберегти шкільні досягнення в оволодінні іноземною мовою, в середньому по Україні приводить до зниження компетенцій читання і застосування іноземної мови в порівнянні з стартовим рівнем під час вступу на бакалаврат.
- Рівень володіння іноземною мовою майбутніми магістрами в середньому є незадовільним.
- Особливо незадовільним є стан володіння іноземною мовою майбутніми магістрами суспільно значимих фахів (Право, Публічне управління та адміністрування).
- При порівнянні з попередніми роками фіксується відсутність позитивної динаміки рівня володіння іноземною мовою випускниками бакалавратів більшості правничих шкіл.
- З'ясовано, що компетенції використання мови деградують з часом повільніше, ніж компетенції читання.

# Слова вдячності

Впродовж багатьох місяців це дослідження всіма можливими ресурсами підтримувала МГО «Універсальна екзаменаційна мережа».

Виконаний аналіз був би неможливим без конструктивного і толерантного відношення УЦОЯО та ДП «Інфоресурс» до великої кількості наших офіційних запитів на публічну інформацію.

Мотивації в роботі додавала зацікавленість в її результатах представників Міністерства освіти і науки України а також Міністерства юстиції України.