



Шляхи забезпечення якості освітнього процесу в сучасному університеті на основі Big Data

Морзе Наталія, Університет Грінченка
12 червня 2019, Київ



Деякі шляхи забезпечення якості вищої освіти

1. Розробки **освітньої політики** (МОН, кожним університетом) на основі врахування: потреб ринку праці, трендів в освіті та відповідних стандартів якості
2. Визначення чітких кількісних показників та індикаторів досягнення якості: **внутрішніх та зовнішніх**
3. **Відкритість та прозорість** у діяльності Університетів на основі створення **цифрового освітнього середовища**
4. **Неформальний зв'язок** із роботодавцями





Умови розвитку вищої освіти



Макротренди



*Learning Spaces in Europe in 2020



Стандарти зовнішнього забезпечення якості

Використання
процедур
внутрішнього
забезпечення якості

Розробка процесів
зовнішнього
забезпечення якості

Критерії для
прийняття рішень

Процеси, що
відповідають
своєму
призначенню

Звітування

Подальші
процедури

Періодичні
перевірки

Загальний аналіз
системи

Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (The Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area - ESG) - розроблено Європейською асоціацією із забезпечення якості вищої освіти (ENQA)



Європейські стандарти і рекомендації щодо внутрішнього забезпечення якості у закладах вищої освіти

1. Політика закладу і
процедури
забезпечення якості

2. Затвердження,
моніторинг і
періодичний перегляд
програм і дипломів

3. Оцінювання
студентів

4. Забезпечення якості
викладацького складу

5. Навчальні ресурси та
підтримка студентів

6. Інформаційні
системи

7. Публічність
інформації



Досвід Київського університету імені Бориса Грінченка

- Затвердження стратегії та планів Університету із розділом «Забезпечення якості освіти»
- Розробка показників та індикаторів забезпечення внутрішніх стандартів якості
- Розробка корпоративних стандартів Університету
- Створення якісного цифрового освітнього середовища



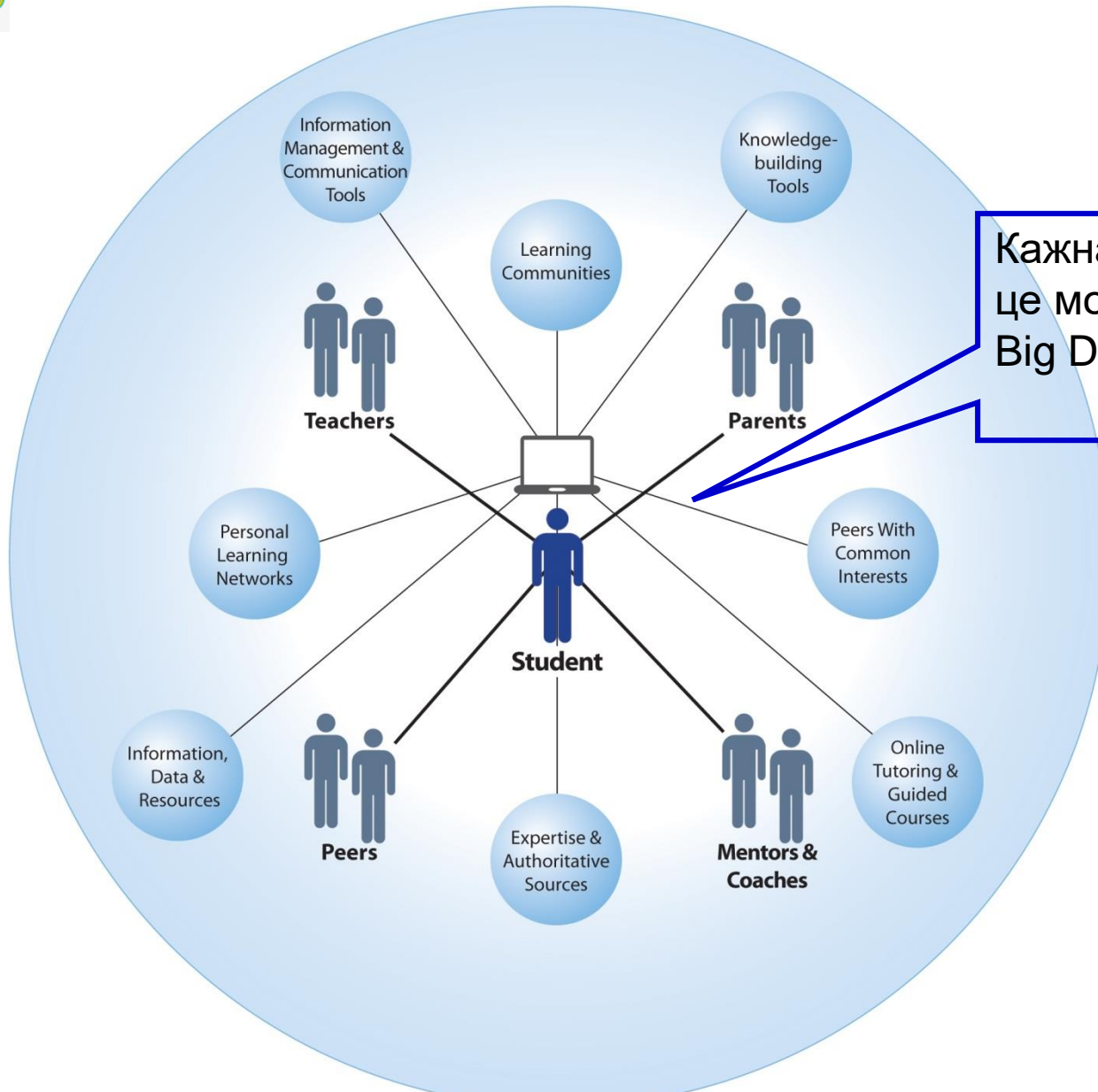


Показники забезпечення якості

Стандарт	Показники вимірювання
1. Політика закладу і процедури забезпечення якості	<ul style="list-style-type: none">• П11: наявність освітньої політики• П12: внутрішні рейтинги Університету з виконання науково-дослідної діяльності• П13: відкриті наукові ресурси• П14: результати анкетування студентів• П15: корпоративні стандарти• П16: впровадження системи управління якістю ISO 9001
2. Затвердження, моніторинг та періодичний перегляд навчальних програм і дипломів	<ul style="list-style-type: none">• П21: опис очікуваних навчальних результатів• П22: наявність навчального плану• П23: наявність навчальних програм• П24: наявність різних форм навчання• П25: навчальні матеріали для навчальних курсів• П26: наявність електронного журналу• П27: наявність спеціальної (зовнішньої) комісії оцінювання якості навчальних програм
3. Оцінювання студентів	<ul style="list-style-type: none">• П31: наявність спеціальної структурної одиниці, що займається якістю• П32: систематичний моніторинг результатів навчальної діяльності студентів
4. Забезпечення якості викладацького складу	<ul style="list-style-type: none">• П41: анкетування викладачів• П42: наявність стандартів ІКТ-компетентності викладачів• П43: відкриті звіти викладачів• П44: відкриті портфоліо викладачів• П45: система підвищення кваліфікації викладачів• П46: система рейтингових показників діяльності викладачів



Технології навчання



Кажна з цих взаємодій – це можливість зібрати Big Data.



Джерела для вимірювання та прозорість

1. Сайт для рейтингу викладачів на основі якісних та кількісних показників
2. Сайт з електронними портфоліо викладачів
3. Сайт для дистанційного підвищення кваліфікації викладачів
4. Інституційний репозитарій
5. Вікі-портал, соціальні мережі
6. Навчальний портал LMS на основі MOODLE
7. Спеціальні розділи в системі LMS: е-деканат, е-журнал, засоби оцінки навчальної діяльності студентів
8. Ресурс для оцінки якості змісту навчання (зовнішніми експертами та роботодавцями)
9. Ресурси для аналізу результатів анкетування студентів щодо якості навчання викладачами та щодо якості наданих освітніх послуг
10. Е-кабінет викладача та е-кабінет студента.
11. Е-індивідуальний план викладача
12.





Корпоративні стандарти університету на базі впровадження нової освітньої стратегії

- Система компетентнісних завдань
- Навчання викладачів та студентів підприємству
- Сертифікація електронних навчальних курсів

Стандарт на зміст

Стандарт на технології

- Цифрові технології
- Смарт-технології
- Інноваційні педагогічні технології
- PLE студента
- PLE викладача

- Стандарт ЦК магістра
- **Стандарт ЦК викладача**
- **Система підвищення кваліфікації викладачів**

Кваліфікаційні вимоги

Стандарт на ресурси

- Стандарт на е-середовище
- Інституційний репозитарій
- Е-контент на основі домінуючих стилів навчання
- Навчально-методичні матеріали

Модель е-портфоліо викладача



ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

ПОРТФОЛІО ВИКЛАДАЧА



Особисті дані



Наукова діяльність



Професійний розвиток



Навчальна діяльність

Репозитарій

Вікі-портал

Е-СЕРЕДОВИЩЕ

Електронні видання

Електронне навчання

СТАНДАРТИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

Політика закладу і процедури забезпечення якості

Затвердження, моніторинг і періодичний перегляд програм і дипломів

Оцінювання студентів

Забезпечення якості викладацького складу

Навчальні ресурси та підтримка студентів

Інформаційні системи

Публічність інформації

СТАНДАРТИ ЗОВНІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

Використання процедур внутрішнього забезпечення якості

Розробка процесів зовнішнього забезпечення якості

Критерії для прийняття рішень

Процеси, що відповідають своєму призначенню

Звітування

Подальші процедури

Періодичні перевірки

Загальний аналіз системи



АВТОМАТИЧНО

Інституційний
репозиторій

Google
Академія

Реєстри

ОСОБИСТО ВИКЛАДАЧЕМ

Наповнення
викладачем

Е-ПОРТФОЛІО

Перегляд
відомостей

Рейтинг
викладачів

Звіти

Динамічні зміни

ВІКІ (ВІДКРИТІ ДАНІ)

ЗАКРИТІ ДАНІ

СТОРІНКИ ВИКЛАДАЧІВ,
КАФЕДР, ІНСТИТУТІВ,
ФАКУЛЬТЕТІВ

ДАНІ ДЛЯ АКРЕДИТАЦІЇ,
ЛІЦЕНЗУВАННЯ



Автоматичний експорт даних в е-портфолію

База реєстрів

Реєстри Університету

КУБГ

Інструкція до використання для відповідальних за реєстри

- Тестовий реєстр
Всього записів: 8
- Використання ЕНК
Всього записів: 1212
- Відеокурс навчальної дисципліни
Всього записів: 0
- Відповідальний секретар, випусковий редактор наукових періодичних видань Університету
Всього записів: 14
- Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Університету
Всього записів: 10
- Дослідно-експериментальна робота
Всього записів: 128

Репозиторій

Інституційний репозиторій
Київського університету імені Бориса Грінченка
ISSN: 2310-7642

Головна Про нас Переглянути за роком Переглянути за темою

Переглянути за автором Переглянути за мовою Статистика

Вхід | Зареєструватись

3D картування цифрової компетентності в системі освіти України

Морзе, Наталія Вікторівна та Вейбер, Вікторія Павлівна та Гладун, Марія Анатолівна (2019) 3D картування цифрової компетентності в системі освіти України Інформаційні технології і засоби навчання. Теорія, методика і практика використання ІКТ в освіті, 70 (2) с. 28-42. ISSN 2076-8184

Текст (Морзе Н.В., Вейбер В.П., Гладун М.А. 3D картування цифрової компетентності в системі освіти в Україні Інформаційні технології і засоби навчання. Теорія, методика і практика використання ІКТ в освіті. - Том 70, № (2019) – С.28-42)
Morze_N,Veyber_V, Gladun_M,PLT_2_2019_FITU.pdf - Опублікована версія
[Download \(1MB\)](#) | [Перегляд](#)

Офіційне посилання: <https://journal.litfa.gov.ua/index.php/litfa/issue/>

Анотація

В статті представлено розроблене 3D картування цифрової компетентності. Обґрунтовано необхідність кардинальних змін спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності освіти, зміни ролі науково-педагогічного працівника в Україні відповідно до світових вимог. Проаналізовано державну політику та нормативно-правову базу у сфері цифрових навичок та компетентностей в Україні, дослідження інформаційно-комунікаційної компетентності у європейському освітньому просторі зокрема рекомендації ЮНЕСКО, рамки цифрової компетентності громадян DigComp 2.0 та рамки цифрової компетентності освітян DigCompEdu, вимоги до цифрової грамотності в США, зокрема стандарти Міжнародного товариства технологій в о (ISTE), а також розвиток цифрової компетентності в Україні. За результатами аналізу цих документів було розроблено анкету для трьох груп респондентів – викладачів та студентів закладів вищої освіти й вчителів закладів загальної середньої освіти проведено анкетування в рамках шести університетів, які є учасниками міжнародного проекту Erasmus+ MoPED. Розробке картування відображає тенденції розуміння викладачами й студентами закладів вищої освіти та вчителями закладів серед освіти основних сучасних освітніх трендів, використання інноваційних педагогічних технологій та цифрових інструментів в освітньому процесі. Висвітлено ставлення трьох груп респондентів до актуальних освітніх трендів, інноваційних педагогічних технологій та рівень зацікавленості у оволодінні цифровими інструментами та вплив їх ефективно використовувати в освітньому процесі відповідно до результатів анкетування, що дозволило порівняти ставлення викладачів, вчителів та студентів до визаних категорій на сучасному етапі.

Тип елемента: Стаття

Ключові слова: цифрові технології (ЦТ); інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ); цифрова компетентність (ЦК); 3D картування; освітні тренди; інноваційні педагогічні технології; цифрові інструменти; Erasmus+ MoPED

Типологія: [Статті у наукометричних базах > Web of Science](#)
[Статті у журналах > Фахові \(включає до переліку фахових затверджених МОН\)](#)

Підприємство: [Факультет Інформаційних технологій та управління > Кафедра Інформаційних технологій і](#)

Google Академія

Google Академія

Морзе Наталія

Київський університет імені Бориса Грінченка
Підтвержена електронна адреса в kubg.edu.ua
інформатика методика інформатики дистанционное обучение

СТАТТІ ПОСИЛАННЯ СПІВАТОРИ

НАЗВА	ПОСИЛАННЯ	РІК
Методика навчання інформатики. Навч. посіб. : у 4 ч./За ред. акад. МІ Жалдака НВ Морзе К.: Навчальна книга, 13-26	220	2003
Методика навчання інформатики. Навч. посіб. : у 4 ч./За ред. акад. МІ Жалдака НВ Морзе К.: Навчальна книга, 13-26	248	2003
Система методичної підготовки майбутніх вчителів інформатики в педагогічних університетах НВ Морзе Вид-во НПУ ім. МП Драгоманова	177	2003
Моделі ефективного використання інформаційно-комунікаційних та дистанційних технологій навчання у вищому навчальному закладі [Електронний ресурс] НВ Морзе, ОГ Глазунова Інформаційні технології і засоби навчання, 6	137	2008
Основи інформаційно-комунікаційних технологій НВ Морзе К.: Видавнична група ВНУ, 336-350	133	2006
Основи методичної підготовки вчителя інформатики: монографія НВ Морзе К.: Курс 372 (1)	89	2003

+ Research GATE, LinkedIn

Е-портфоліо

Деталізація підрахунку рейтингу

Портфоліо на Вікі-порталі

Е-Портфоліо

КУБГ Головна сторінка Рейтинги Статистика Доложка Рейтинги 2015

Деталізація підрахунку рейтингу

Морзе Наталія Вікторівна
(1141 балів за 2018 рік)

Посади
Ректорат
Факультет інформаційних технологій та управління, Кафедра математики (Суміщення)

Профіль науковця

Вчене звання / Науковий ступінь
Доктор педагогічних наук, Професор, член-коресп.

Додаткові відомості

Освіта
Національний педагогічний університет імені М. Драгоманова, 1978

Перелік місць роботи
Національний університет Білоруської природоохоронної Академії праці і соціальних відносин, професор
Національний педагогічний університет імені М.Д.

Громадська активність
не встановлено

Тематика дисертацій (захистених)
дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 - теорія і методика навчання інформатики " Система методичної підготовки майбутніх учителів інформатики в педагогічних університетах", 2003 р.

Науково-дослідницька діяльність

- Індекси цитування Google Академії
- Конференції (9)
- Монографії (колективні) (13)
- Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, WOS (34)
- Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WOS) (49)
- Фахові видання, що затверджені МОН (31)
- Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових) (31)
- Індексування публікацій у Scopus, WoS (3)
- Рестр наукових публікацій (1)
- Рамкові міжнародні науково-дослідні проекти (5)
- Участь у державних науково-дослідних проектах (2)
- Наукове керівництво співробітником Університету, який захистив кандидатську дисертацію (2)
- Заявки на отримання грантів (3)
- Дослідно-експериментальна робота (3)

Професійний розвиток

- Підвищення кваліфікації (16)
- Проведення інноваційних заходів в Університеті чи під його брендом (2)
- Свідчення про реєстрацію авторського права, патенти, записи (3)

Викладацька діяльність

- Підручники, навчальні посібники (колективні) (34)
- Навчальні та методичні матеріали (22)
- Сертифікати ЕНК (5)
- Використання ЕНК (2)
- Затверджені робочі програми (7)
- Рейтинг викладачів серед студентів (2)

Морзе Наталія Вікторівна (Рейтинги за 2018 рік)

Науково-дослідницька діяльність

ID	Правило	Запис	Коментар	Оцінка
181699	Статті в HNS Scopus, Web of Science	Формування ключових і предметних компетенцій уніве... роботою:науковий засвоєння STEM-освіти (#65773, 06.2018)		50
181700	Статті в HNS Scopus, Web of Science	Digital competency of the students and teachers in Ukraine: Measurement, analysis, development prospects (#62655, 01.2018)		50
181701	Статті в HNS Scopus, Web of Science	Mapping and Visualization of a Research Network: Case Study (#62654, 01.2018)		50
181702	Статті в HNS Scopus, Web of Science	Mapping and visualization: selected examples of international research networks (#62656, 01.2018)		50
181703	Статті в HNS Scopus, Web of Science	The academic information transparency: from teachers' e-portfolio to upgrading the ranking of universities (#62656, 01.2018)		50
181704	Статті в HNS Scopus, Web of Science	Training of E-learning Managers at Universities (#62657, 01.2018)		50
181705	Монографії колективні, видані за кодомом (окрім ЧНД, 3 та більше авторів)	Methodology of research into the dynamic formation of professionally important cognitive and personal qualities of IT specialties students (#62663, 01.2018)		25
181707	Монографії колективні, видані за кодомом (окрім ЧНД, 3 та більше авторів)	Selected aspects of IBL in STEM-education (#62682, 01.2018)		25
181708	Монографії колективні, видані за кодомом (окрім ЧНД, 3 та більше авторів)	Students' digital portfolio as a tool for defining Generic competences (#62659, 01.2018)		25
181709	Статті в HNS та наукових журналах (окрім Scopus, WOS)	Шляхи підвищення мотивації викладачів університетів до розвитку їх цифрових компетенцій (#62680, 11.2018)		10
181710	Статті в HNS та наукових журналах (окрім Scopus, WOS)	Створення дидактичного відео як компонента реалізації методичних компетенцій викладача ХХІ століття (#62684, 05.2018)		10
181711	Статті в HNS та наукових журналах (окрім Scopus, WOS)	From Socratic behaviourism to digital constructivism (#62684, 01.2018)		10
181712	Статті в HNS та наукових журналах (окрім Scopus, WOS)	Implementation of robotics as the modern trend in STEM education (#62672, 01.2018)		10
181713	Статті в HNS та наукових журналах (окрім Scopus, WOS)	Internationalization of education and competences approach in the digital world - experts' opinions (Round table hosted by IRNet project researchers) (#62686, 01.2018)		10
181714	Статті в HNS та наукових журналах (окрім Scopus, WOS)	Report on the Implementation of Work Package 7 "DISSEMINATION OF THE PROJECT RESULTS" in the Framework of the IRNet Project (#62685, 01.2018)		10
181715	Статті в HNS та наукових журналах (окрім Scopus, WOS)	Методика створення MOOC на Вікі-порталі (#24295, 01.2018)		10
181716	Статті в HNS та наукових журналах (окрім Scopus, WOS)	Освітню роботу:науковий напрям розвитку STEM-освіти (#65270, 01.2018)		10
181724	Індексування публікацій у Scopus, WoS	ID: 1		50
181725	Індексування публікацій у Scopus, WoS	ID: 2		50
181726	Індексування публікацій у Scopus, WoS	ID: 4		50
181727	Науково-дослідницька діяльність	ID: 35		10
181728	Рамкові міжнародні науково-дослідні проекти	ID: 22 Назва проекту: Компетентні викладачі вищої школи в добу змін Період реалізації: 01.12.2017 - 31.12.2018 р.		70
181729	Рамкові міжнародні науково-дослідні проекти	ID: 34 Назва проекту: "Міжнародні педагогічні експерти з використання інноваційних інструментів викладання" (MoPEd) Період реалізації: 1.10.2017-1.10.2020 р.		100

Стаття Обговорення Читати Перегляд Переглянути історію Пошук

Морзе Наталія Вікторівна

Зміст (сховати)

- 1 Е-портфоліо
 - 1.1 Додаткові відомості
 - 1.1.1 Освіта
 - 1.1.2 Перелік місць роботи
 - 1.1.3 Тематика дисертацій (захистених)
 - 1.1.4 Громадська активність
 - 1.2 Науково-дослідницька діяльність
 - 1.3 Професійний розвиток
 - 1.4 Викладацька діяльність
- 2 Наукова школа

Е-портфоліо

Natalia Morze

Додаткові відомості

Освіта

Національний педагогічний університет імені М. Драгоманова, 1978

Перелік місць роботи

Національний університет Білоруської природоохоронної Академії праці і соціальних відносин, професор
Національний педагогічний університет імені М. Драгоманова, доцент кафедри інформатики

Тематика дисертацій (захистених)

дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 - теорія і методика навчання інформатики " Система методичної підготовки майбутніх учителів інформатики в педагогічних університетах", 2003 р.

Громадська активність

не встановлено

Науково-дослідницька діяльність

Індекси цитування Google Академії [show]

Конференції (9) [show]

Монографії (колективні) (13) [show]

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, WOS (32) [show]

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WOS) (48) [show]

Фахові видання, що затверджені МОН (30) [show]

Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових) (31) [show]

Рамкові міжнародні науково-дослідні проекти (5) [show]

Морзе Наталія Вікторівна
Рейтинг на 2018 рік: 1141 (80 у загальному рейтингу)

Підрозділ
Ректорат
Факультет інформаційних технологій та управління, Кафедра комп'ютерних наук і математики (Суміщення)

Посада
Професор, Професор кафедри (Суміщення)

Вчене звання / Науковий ступінь
Доктор педагогічних наук, Професор, член-кореспондент НАНУ.

in f

Формування рейтингів відповідно вагових коефіцієнтів



Рейтинги

- 2018**
 Рейтинги за 2018 рік
 Всього правил: 40 [Відкрити](#)
- 2017**
 Рейтинги за 2017 рік
 Всього правил: 47 [Відкрити](#)
- 2016**
 Рейтинги науково-педагогічних працівників за 2016 рік
 Всього правил: 43 [Відкрити](#)



E-Портфоліо

ВАРЧЕНКО-ТРОЦЕНКО ЛІЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ВКІД

КУБГ Головна сторінка Рейтинги Статистика Допомога Рейтинги 2016

Пошук

Рейтинги за 2018 рік

Підрозділ Кафедра Посада Вчене звання

Науковий ступінь Особливі умови

- Срібняк Ігор Володимирович**
 #1 Нарахований бал: 714
- Гладун Марія Анатоліївна**
 #2 Нарахований бал: 559
- Бурячок Володимир Леонідович**
 #3 Нарахований бал: 444
- Вембер Вікторія Павлівна**
 #4 Нарахований бал: 441
- Лях Тетяна Леонідівна**
 #5 Нарахований бал: 390
- Неведомська Євгенія Олексіївна**
 #6 Нарахований бал: 381

Категорія **Обговорення** Читати Перегляд Переглянути історію Пошук

Категорія: Портфоліо викладача/Структура

Головна	Оголошення	Допомога	Вагові коефіцієнти 2019	ВК 2018	ВК 2017	ВК 2016	Сайт портфоліо	Інституційний репозиторій	Google Академія
---------	------------	----------	-------------------------	---------	---------	---------	----------------	---------------------------	-----------------



Портфоліо забезпечує:

Систематизацію власного досвіду.

Чітке визначення ним напрямів саморозвитку, що полегшує самоосвіту або консультування з боку колег чи адміністрації.

Об'єктивність самооцінки та оцінки професійних умінь.

Підтримку й допомогу в атестації, отриманні вищої категорії, вступу до аспірантури.

Чітку фіксацію власних якостей (через описані факти, зібрані документи).

Фіксацію особистісного зростання як засобу самоосвіти та самодисципліни.

Обмін розробками та ідеями з іншими.

Перелік показників та вагових коефіцієнтів оцінювання результатів діяльності НПП, НП у Конкурсі «Лідер року - 2019»

Показник	Ваговий коефіцієнт	Джерело даних	Відповідальні за розміщені дані	Обов'язкові умови	Надання інформації співробітником
НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ				Не можуть бути лідером року, якщо відсутні публікації у Scopus, WoS та не беруть участь у міжнародних проєктах за поточний рік	
Завершені наукові дослідження	25-100	База реєстрі: «Завершені наукові проєкти»	Кузьменко О.М., НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм	1. За умови реєстрації в НМЦ факту реалізації дослідження 2. За умови схвалення результатів дослідження Вченою радою Університету 3. За умови оприлюднення	Надіслати до НМЦ ДНПП листом коротку інформацію про відповідне наукове дослідження та підтверджуючі документи (звіт про реалізацію дослідження (теми), номер протоколу Вченої ради Університету, посилання на сайт структурного підрозділу). Надіслати заступнику директора/декана з наукової роботи листом звіт про завершення дослідження чи етапу наукового дослідження тощо)

Можливість перегляду рейтингу різних років

Ознайомлення з показниками обрахунку рейтингу завчасно на Вікі-порталі

Можливість сортування, фільтрації даних у рейтингу



Статистики

Розподіл балів

- за підрозділами / кафедрами
- за рейтингами
- за категоріями
- за правилами

Середні показники

Експорт даних

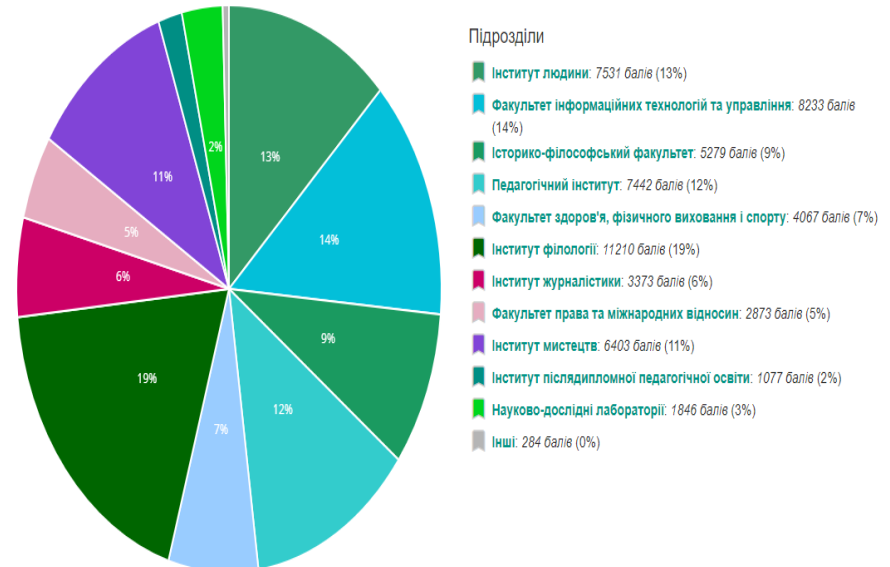
← Розподіл балів за підрозділами

За середнім показником ▾ Інститути / факультети, к... ▾

Розподіл балів за підрозділами

#	Назва підрозділу	Нарахований бал	Середній показник
1	Кафедра комп'ютерних наук і математики	4212	183.13
2	Кафедра практичної психології	2170	166.92
3	Кафедра світової літератури	1324	165.5
4	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи	1923	160.25
5	Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти	1413	157
6	Кафедра всесвітньої історії	1172	146.5
7	Кафедра інформаційної та кібернетичної безпеки	1554	141.27
8	Кафедра філософії	2082	130.13
9	Кафедра бібліотекознавства та інформології	738	123
10	Кафедра педагогіки та психології	1836	122.4

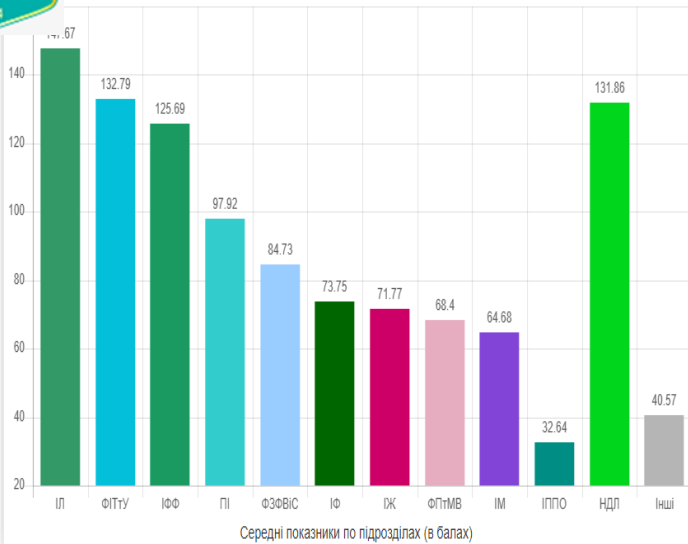
Статистика рейтингових балів Університету за 2018 рік





Статистики

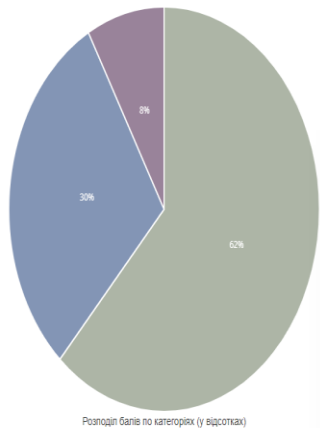
Середні показники рейтингових балів по підрозділах



Рамкові міжнародні науково-дослідні проекти (10)

Підрозділ	Кількість	Співробітники
Інститут журналістики	1	1
Інститут післядипломної педагогічної освіти	3	3
Інститут філології	1	1
НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти	1	1
НДЛ інформатизації освіти	7	6
НДЛ освіти	1	1
Педагогічний інститут	7	6
Ректорат	6	3
Університетський коледж	1	1
Факультет інформаційних технологій та управління	7	6
Всього	35	29

Розподіл балів по категоріям

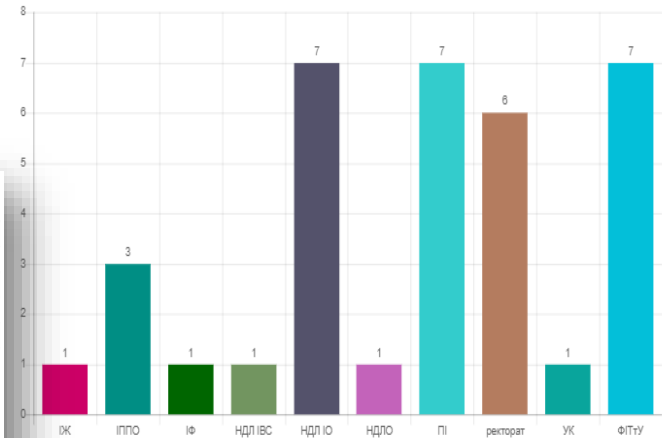
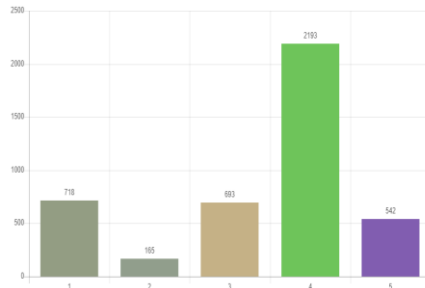


Категорії

- Викладацька діяльність: 41398 балів (62%)
- Науково дослідницька діяльність: 20292 балів (30%)
- Професійний розвиток: 5435 балів (8%)

Викладацька діяльність

#	Підрозділ	Загальна кількість балів	Середній показник
1	Кафедра управління	718	59.63
2	ННЦ розвитку персоналу та підприємства	165	27.5
3	Кафедра інформаційної та кібернетичної безпеки	693	63
4	Кафедра комп'ютерних наук і математики	2193	91.38
5	Кафедра фінансів та економіки	542	60.22
Всього		4311	

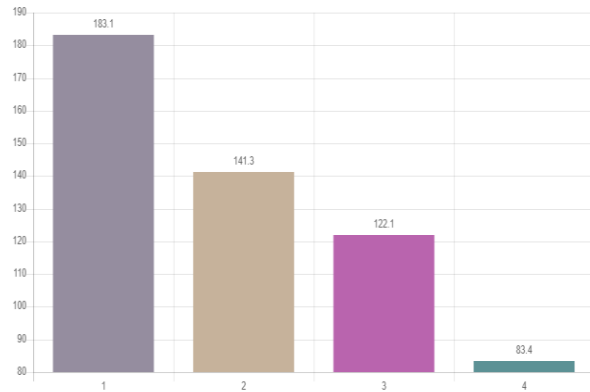




Аналіз даних за підрозділами

Розподіл балів за підрозділами

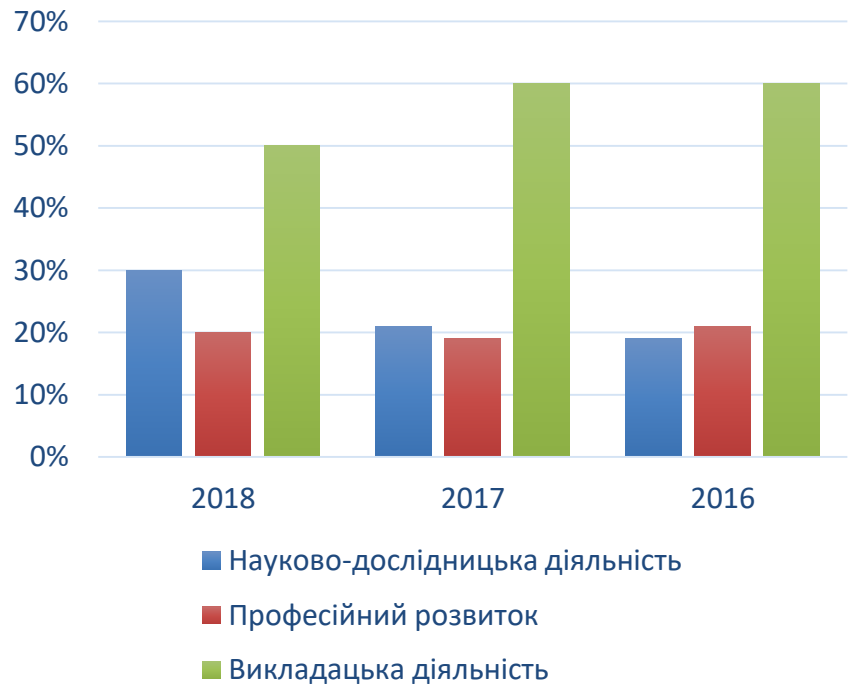
#	Назва підрозділу	Нарахований бал	Середній показник
1	Кафедра комп'ютерних наук і математики	4212	183.13
2	Кафедра інформаційної та кібернетичної безпеки	1554	141.27
3	Кафедра фінансів та економіки	1099	122.11
4	Кафедра управління	917	83.36



Середній бал для співробітників факультету



Розподіл балів по видам діяльності

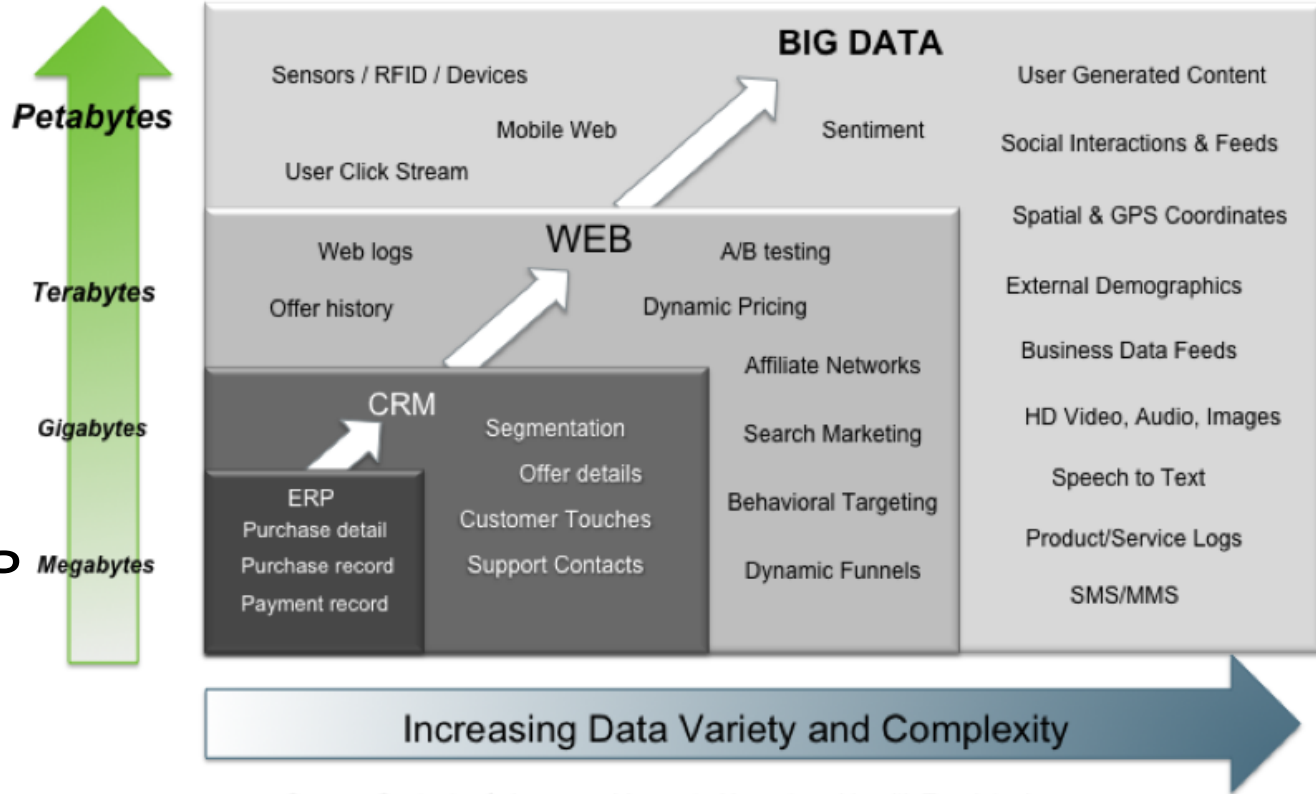




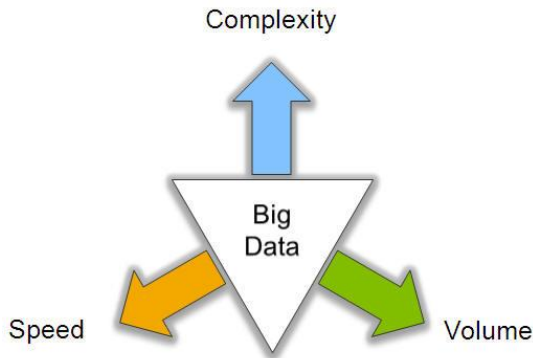
Big Data: 3V's

Big Data = Transactions + Interactions + Observations

- Об'єм
- Швидкість
- Різноманітність



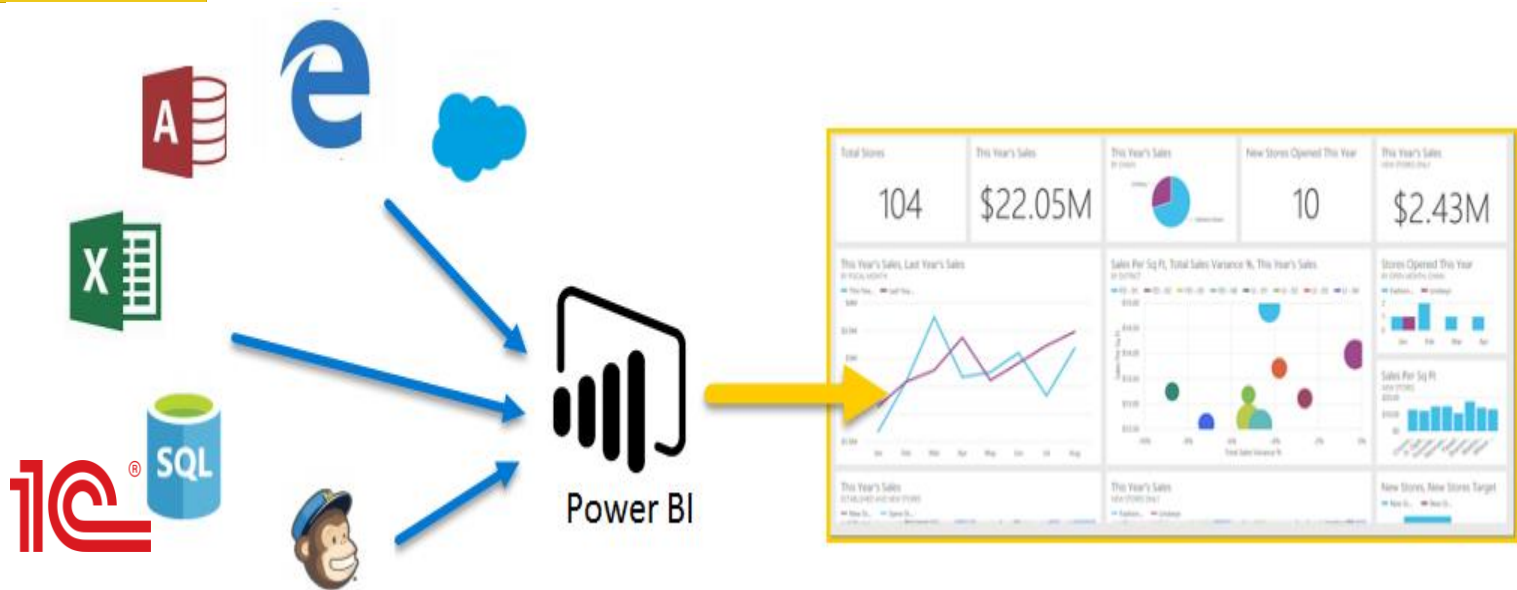
Source: Contents of above graphic created in partnership with Teradata, Inc.



BIG DATA – це величезні масиви неструктурованої інформації з різних джерел.



Business Intelligence (BI-системи) - переваги

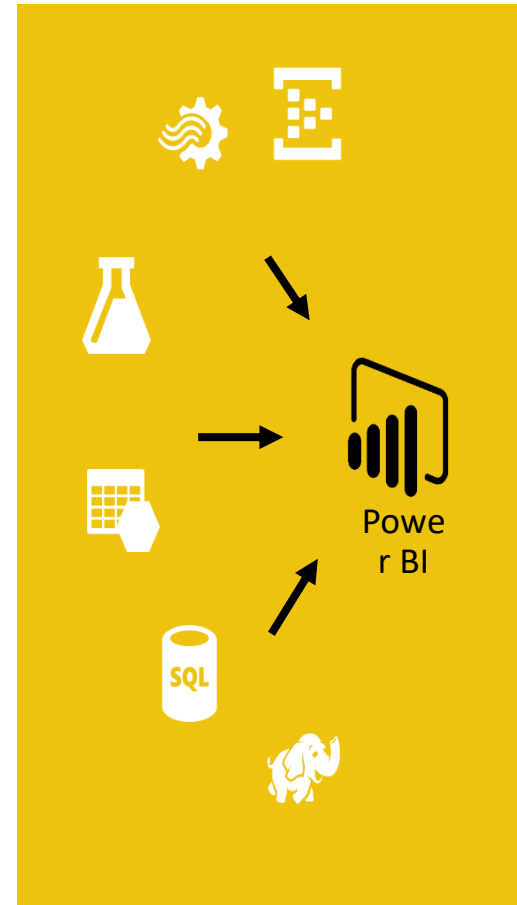


Системи аналітики, які об'єднують **дані з різних джерел**, перетворюють їх, і представляють в **наочному вигляді**, зручному для аналізу і прийняття бізнес-рішень.



1. Підключення до різних джерел даних

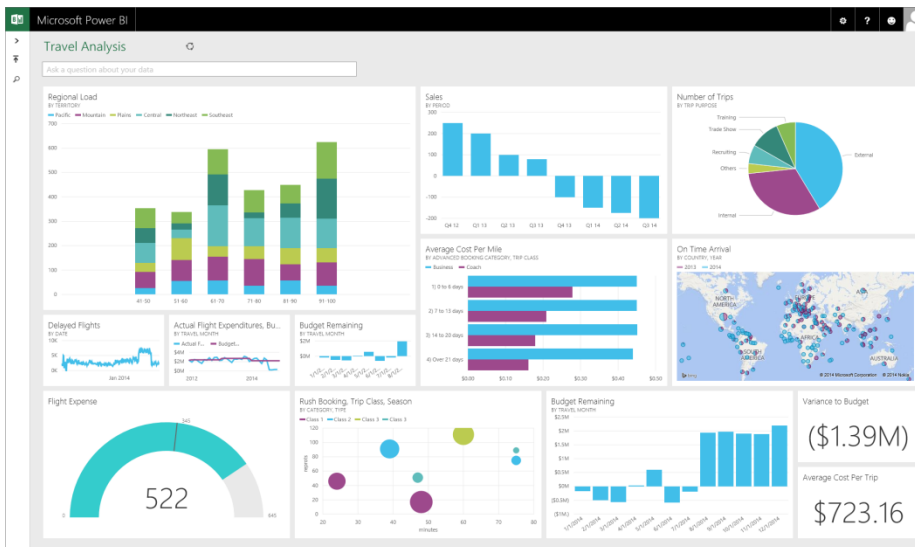
- Бази даних університету
 - Файли Excel аналітиків
 - Відкриті джерела
 - Джерела можна комбінувати
-
- Керівник має безперервний доступ до показників університету
 - Актуальна інформація для прийняття рішень – завжди під руками





2. Широкий вибір звітів

- Звіти доступні в будь-який час
- З будь-якого пристрою керівника

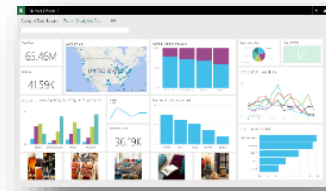




3. Дані постійно оновлюються

- Кожен день
- Кожен час
- При зміні джерела

«Живі» панелі і звіти



Хмара



«Живий
запит»

Університет



Power BI дозволяє:

- завантажити і проаналізувати інформацію з самих різних джерел;
- візуалізувати її і представити в зручній для сприйняття і аналізу формі;
- виявити тренди, «вузькі місця», перспективні напрямки розвитку.



4. Можливість роботи в онлайн-режимі





Київський університет імені Бориса Грінченка



Дякую за увагу!

n.morze@kubg.edu.ua