

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«МІЖНАРОДНИЙ СПОРТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТА РЕКРЕАЦІЯ» /
«INTERNATIONAL SPORTS MANAGEMENT AND RECREATION»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність «Менеджмент»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**

Голова вченої ради

_____ /Анатолій МАЗАРАКІ/
(протокол № __ від «__» _____ 202 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 202 р.

**Ректор _____ /Анатолій МАЗАРАКІ/
(наказ № __ від «__» _____ 202 р.)**

Київ 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми ДТЕУ

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 2024 р.

Погоджено

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків

_____ Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 2024 р.

Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ

_____ Сергій КАМІНСЬКИЙ
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 2024 р.

Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ

_____ Тетяна БОЖКО
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 2024 р.

Погоджено

Декан факультету технологія та бізнесу ДТЕУ

_____ Надія ВЕДМІДЬ
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 2024 р.

Погоджено

Завідувач кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій ДТЕУ

_____ Тетяна ТКАЧЕНКО
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 2024 р.

Погоджено

Керівник групи забезпечення спеціальності ДТЕУ

_____ Тетяна ТКАЧЕНКО
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 2024 р.

Погоджено

Гарант освітньої програми ДТЕУ

_____ Владислав БІЛИК
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 2024р.

Погоджено

Начальник Київського міського відділення філії Комітету фізичного виховання та спорту МОН України

_____ Сергій БОБРОВНИК
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 2024 р.

Погоджено

Виконавчий директор Студентської спортивної спілки м. Києва

_____ Оксана В'ЯЛА
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 2024 р.

Погоджено

Голова РСС факультету технологій та бізнесу

_____ Вікторія БАЧИНСЬКА
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Білик Владислав Васильович - гарант освітньої програми, доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій, кандидат економічних наук, доцент, *гарант освітньої програми*;
2. Ведмідь Надія Іванівна – декан факультету технологій та бізнесу, доктор економічних наук, професор;
3. Ткаченко Тетяна Іванівна – завідувач кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій, доктор економічних наук, професор, *керівник групи забезпечення спеціальності*;
4. Михайліченко Ганна Іванівна – професор кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій, д.е.н., професор;
5. Роскладка Наталія Олександрівна – професор кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій, доктор економічних наук, професор;
6. Дупляк Тетяна Петрівна - доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій, кандидат економічних наук, доцент;
7. Кравцов Сергій Станіславович – доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій, кандидат наук з державного управління, доцент;
8. Клімова Алла Миколаївна – доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій, кандидат педагогічних наук, доцент;
9. Крутова Кароліна Олегівна, студентка 2 курсу ОС «магістр» спеціалізації «Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація»;
10. Марамзін Максим Дмитрович, студент 1 курсу ОС «магістр» спеціалізації «Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація».

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бобровник Сергій Ілліч, начальник Київського міського відділення філії Комітету фізичного виховання та спорту МОН України.
2. В'яла Оксана Миколаївна, виконавчий директор Студентської спортивної спілки м. Києва.

1. Профіль освітньої програми «Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

| 1 - Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Державний торговельно-економічний університет, факультет технологій та бізнесу, кафедра туризму та менеджменту креативних індустрій |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти магістр Спеціальність «Менеджмент» |
| Офіційна назва освітньої програми | «Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація» |
| Відповідність стандарту вищої освіти МОН України | Відповідає СВО МОН України |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Акредитація запланована на 2027 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- другий цикл, EQF-LLL- 7 рівень |
| Передумови | Освітній ступінь бакалавра |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До 01.07.2027 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://knute.edu.ua |
| 2 - Мета освітньої програми | |
| <p>Формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей для успішного здійснення організаційно-управлінської, економічної, проєктної, інноваційної, виробничо-технологічної діяльності у сфері спорту та активної рекреації.</p> <p>Набуття ґрунтовних знань для виконання професійних завдань на первинних посадах у контексті реалізації загальних функцій управління, прийнятті управлінських рішень, оперативному і стратегічному управлінні первинними підрозділами підприємств, установ, організацій у сфері спорту та активної рекреації, державних/місцевих органів управління спортивною та рекреаційною сферами.</p> | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область | <p>Об'єкти вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, |

| | |
|---|--|
| | <p>економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма, прикладна |
| Основний фокус освітньої програми | <p>Спеціальна освіта в сфері спорту та активної рекреації за спеціальністю 073 «Менеджмент».</p> <p><i>Ключові слова:</i> професійний спорт, активне дозвілля та рекреація, міжнародне спортивне право, стратегічний маркетинг в спорті та рекреації, управління проектами в спорті та рекреації, технології спортивної майстерності, організація міжнародної спортивної діяльності.</p> |
| Особливості програми | <p>Практична підготовка; інтерактивні виїзні практичні заняття; навчання упродовж одного семестру в межах програми міжнародної мобільності (в тому числі за кордоном); стажування за кордоном.</p> <p>Програма реалізується українською мовою викладання.</p> |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p><i>Види та найменування економічної діяльності, до роботи за якими підготовлений магістр (за КВЕД ДК 009:2010):</i></p> <p>93. Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг. Надання розважальних та спортивних послуг.</p> <p>93.1. Діяльність у сфері спорту.</p> <p>93.11. Функціонування закритих і відкритих об'єктів із проведення спортивних заходів (відкритих і закритих, із сидіннями для глядачів чи без них):</p> <ul style="list-style-type: none"> • футбольних, хокейних стадіонів, стадіонів для гри в крикет і регбі • плавальних басейнів і стадіонів • стадіонів для занять легкою атлетикою • стадіонів і арен для зимових видів спорту • льодових арен для хокею • арен для боксу • полів для гри в гольф |

• доріжок для боулінгу
Управління та забезпечення персоналом для роботи на цих об'єктах.

Організація та проведення спортивних заходів просто неба й у приміщеннях для професіоналів або аматорів

93.12. діяльність спортивних клубів:

- футбольних
- боулінгу
- плавання
- гольфу
- боксу
- зимових видів спорту
- шахових
- легкої атлетики
- стрілецьких тощо.

93.13. Діяльність фітнес-центрів, діяльність клубів фітнесу та бодібілдингу.

93.19. Інша діяльність у сфері спорту

- діяльність зі сприяння та підготовки спортивних заходів при наявності або відсутності спортивних споруд
- діяльність самостійних спортсменів і атлетів, суддів, хронометражистів тощо
- діяльність спортивних ліг і регулюючих органів
- діяльність, яка стосується проведення спортивних заходів
- мисливство як вид спорту або відпочинку та надання пов'язаних із ним послуг
- діяльність заповідників для спортивного рибальства
- послуги гірських провідників
- допоміжну діяльність зі спортивного рибальства та мисливства.

96.04. Діяльність турецьких лазень, саун і парових бань, соляріїв, салонів для зменшення ваги тіла та схуднення, масажних салонів тощо.

Посади, які здатен обіймати магістр (за Класифікатором професій ДК 003:2010):

1143.4. Вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій (генеральний секретар федерації з виду спорту, виконавчий директор федерації виду спорту, віце-президент федерації виду спорту, державний тренер з виду спорту (збірної), президент федерації виду спорту).

1210.1. Керівники підприємств, установ та організацій (Голова клубу (спортивного); генеральний директор (голова президент, інший керівник) об'єднання підприємств (асоціації, корпорації, концерни та ін.); директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського).

1229.6. Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту (завідувач бази спортивної, завідувач закладу клубного типу, завідувач спортивної споруди, керівник фізичного виховання, начальник (завідувач) тренажерного комплексу (залу), начальник бази туристської, начальник команди з виду спорту

| | |
|---|--|
| | (збірної, клубної), начальник табору туристського). 1492. Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту. 2483.1 Наукові співробітники (рекреалогія). |
| Подальше навчання | Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, навчання через практичну підготовку, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи. |
| Оцінювання | Поточний контроль, письмові екзамени, оцінювання практичної підготовки, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ» та до «Положення про організацію освітнього процесу студентів». |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог у <i>сфері управління підприємств та організацій сфери спорту та активної рекреації</i> |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, <i>працювати в команді</i> ; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), <i>соціально відповідально і свідомо</i> ; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку |

| | |
|--|--|
| | <p>ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією у сфері спорту й активної рекреації та її розвитком;</p> <p>СК11. Здатність до розв'язання складних спеціалізованих задач та креативного вирішення практичних проблем у сфері спорту та активної рекреації;</p> <p>СК12. Здатність застосовувати сучасні теорії і методи при розробці та реалізації проектів на різних рівнях (в тому числі й на міжнародному рівні) в галузі спорту та активної рекреації;</p> <p>СК13. Здатність управляти комерційною, маркетинговою, фінансовою й міжнародною діяльністю, впроваджувати міжнародні стандарти управління у сфері спорту, активної рекреації та активного дозвілля;</p> |
|--|--|

7 - Програмні результати навчання

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);</p> <p>14. <i>Здатність виконувати професійну діяльність у спорті та активної рекреації у відповідності до законодавства України та міжнародного права.</i></p> <p>15. <i>Здатність формувати альтернативні стратегічні напрями розвитку організаційних систем; організувати процес управління підприємством (підрозділом), розробляти раціональні форми організації управління.</i></p> <p>16. <i>Здатність до планування і організації інноваційної діяльності, розробляти та реалізовувати інноваційні та креативні проекти, стартапи, продуктові та технологічні інновації на підприємствах сфери спорту та активної рекреації за умов оцінювання ефективності й результативності впровадження нововведень (інновацій).</i></p> <p>17. <i>Здатність розробляти антикризові програми управління, оцінювати вплив міжнародного оточення на функціонування підприємств спортивного-рекреаційного бізнесу.</i></p> <p>18. <i>Здатність використовувати методи маркетингової діагностики, аналізу й оцінювання кон'юнктури міжнародного ринку спортивних та рекреаційних послуг; інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері спорту, активного дозвілля та рекреації.</i></p> |
| 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Фахівці, що здійснюють підготовку магістрів за освітньою програмою «Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація», мають мати фахові знання та володіти професійними навичками у сфері спорту й активної рекреації. Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Комп'ютерний клас менеджменту креативних індустрій Кабінет туризмознавства Комп'ютерний клас з готельної справи Комп'ютерний клас проєктування Лабораторія з технології харчових продуктів Лабораторія з організації обслуговування у закладах ресторанного бізнесу Лабораторія барної справи та енології Лабораторія систем автоматизованого проєктування Лабораторія інтегрованих систем управління бізнес-процесами Лабораторія теплового та холодильного устаткування VR-бібліотека SMART-бібліотека. Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>інтернет-ресурсів та використання пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм.</p> <p>Використання в межах освітнього процесу спортивної матеріально-технічної бази, яка включає 3 закритих сучасних спортивних комплекси, футбольне поле із штучним газоном, спортивні майданчики, тренажерні та зали культурно-мистецького центру.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Загальні наукові та спеціальні джерела туристичної та курортно-рекреаційної інформації, навчально-методична та монографічна література, картографічні джерела, ІТ-технології та платформи. Авторські розробки професорсько-викладацького складу університету.</p> <p>Використання віртуального навчального середовища ДТЕУ та спеціалізованого програмного забезпечення:</p> <p>Платформа продажів «Amadeus Selling Platform»</p> <p>Програмний комплекс «Парус: Підприємство»</p> <p>Програма аналізу геопросторових даних «Google Earth»</p> <p>Програма статистичного аналізу даних «Statistica»</p> <p>Програма створення статистичних поверхонь та поверхонь просторової регресії «Surfer Golden Software»</p> <p>Програма розробки графічного матеріалу «Microcal Origin»</p> |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів та видачу подвійного диплому тощо. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B1. |

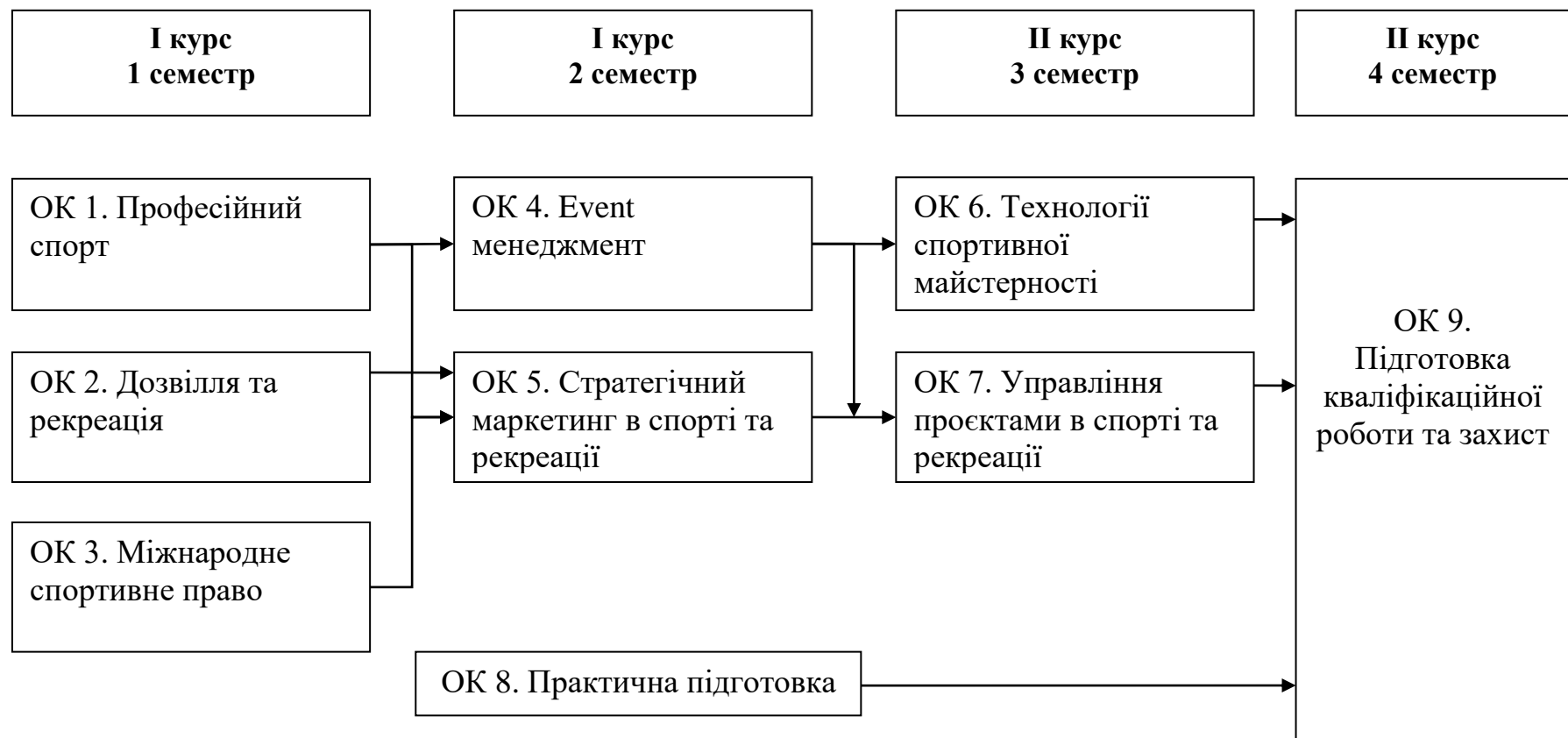
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практика, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів |
|--|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Обов'язковий компонент ОП | | |
| ОК 1. | Професійний спорт | 6 |
| ОК 2. | Дозвілля та рекреація | 6 |
| ОК 3. | Міжнародне спортивне право | 6 |
| ОК 4. | Event менеджмент | 7,5 |
| ОК 5. | Стратегічний маркетинг в спорті та рекреації | 7,5 |
| ОК 6. | Технології спортивної майстерності | 6 |
| ОК 7. | Управління проєктами в спорті та рекреації | 6 |
| ОК 8. | Практична підготовка | 9 |
| ОК 9. | Підготовка кваліфікаційної роботи та захист | 12 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 66 |
| Вибірковий компонент ОП | | |
| ВК 1. | Медико-біологічне забезпечення професійного спорту | 6 |
| ВК 2. | Міжнародні спортивні організації | 6 |
| ВК 3. | Організація спортивної діяльності | 6 |
| ВК 4. | Психологія управління | 6 |
| ВК 5. | Управління бізнес-процесами | 6 |
| ВК 6. | Управління якістю | 6 |
| Загальний обсяг вибіркових компонент: | | 24 |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 |

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

**4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей
обов'язковим компонентам освітньої програми**

| Компоненти Компетентності | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ЗК1 | | • | | | • | | • | • | • |
| ЗК2 | • | • | • | • | • | | • | • | |
| ЗК3 | • | | | • | | | • | • | • |
| ЗК4 | | | | | • | • | • | • | |
| ЗК5 | • | • | • | | | | | • | • |
| ЗК6 | | | | • | | • | • | | • |
| ЗК7 | • | | • | | • | | • | | • |
| СК1 | | | • | | • | • | • | • | • |
| СК2 | • | | | • | • | | | • | • |
| СК3 | • | | | | | • | • | • | • |
| СК4 | | | | | • | | • | • | |
| СК5 | | | | • | | • | • | • | |
| СК6 | • | | | | | | • | • | |
| СК7 | | | | • | | | • | | • |
| СК8 | | | • | • | | • | | • | |
| СК9 | | | | | • | | | • | • |
| СК10 | | | | | • | • | • | • | • |
| СК11 | • | | • | • | | • | • | | • |
| СК12 | | • | | • | | | • | | • |
| СК13 | | • | • | | • | | | • | • |

**4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей
вбірковим компонентам освітньої програми**

| Компоненти Компетентності | БК1 | БК 2 | БК 3 | БК 4 | БК 5 | БК 6 |
|------------------------------|-----|------|------|------|------|------|
| ЗК1 | | • | • | | • | |
| ЗК2 | • | | | • | | |
| ЗК3 | | | • | | • | |
| ЗК4 | | | • | • | • | • |
| ЗК5 | • | | | • | • | • |
| ЗК6 | | | • | | • | |
| ЗК7 | | | | | • | • |
| СК1 | | | | | • | • |
| СК2 | • | | • | | | |
| СК3 | | | • | • | | |
| СК4 | | • | • | | • | • |
| СК5 | • | | | • | | |
| СК6 | | | | • | | |
| СК7 | | | • | | • | |
| СК8 | | | | • | | • |
| СК9 | • | | • | | • | • |
| СК10 | • | • | | • | • | |
| СК11 | • | • | • | | • | |
| СК12 | • | | • | | • | |
| СК13 | | | • | | • | • |

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

| Компоненти Програмні результати навчання | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1. | | | • | | • | • | • | • | • |
| 2. | • | | | | • | | | • | • |
| 3. | | | | | • | • | • | | • |
| 4. | | | | • | | | • | | • |
| 5. | • | | | • | • | | • | | • |
| 6. | | | • | • | • | | • | • | • |
| 7. | • | | • | • | | • | | • | |
| 8. | | • | • | | | | • | • | • |
| 9. | • | | | • | | | • | • | |
| 10. | | | | • | | • | • | • | |
| 11. | • | | | • | | • | • | • | • |
| 12. | | | | • | | • | • | • | |
| 13. | • | + | | • | | | • | • | • |
| 14. | • | | • | | | • | | • | • |
| 15. | | | | | • | | | • | • |
| 16. | | • | | • | | • | • | | • |
| 17. | | | • | | • | | • | • | • |
| 18. | • | • | | | • | • | | • | • |

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними вибірковими компонентами освітньої програми**

| Компоненти Програмні результати навчання | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| 1. | | | • | | • | • |
| 2. | | | • | | • | • |
| 3. | | | • | | • | |
| 4. | | | • | | | |
| 5. | | | • | | • | |
| 6. | • | | | • | • | • |
| 7. | | | | • | • | |
| 8. | | • | • | | • | |
| 9. | • | | | • | | |
| 10. | | | | • | • | • |
| 11. | | | | | • | |
| 12. | | | | • | • | |
| 13. | | | | • | • | |
| 14. | • | • | • | | | |
| 15. | | | • | | • | |
| 16. | • | • | • | | • | |
| 17. | • | | • | | • | • |
| 18. | | • | | | | |

